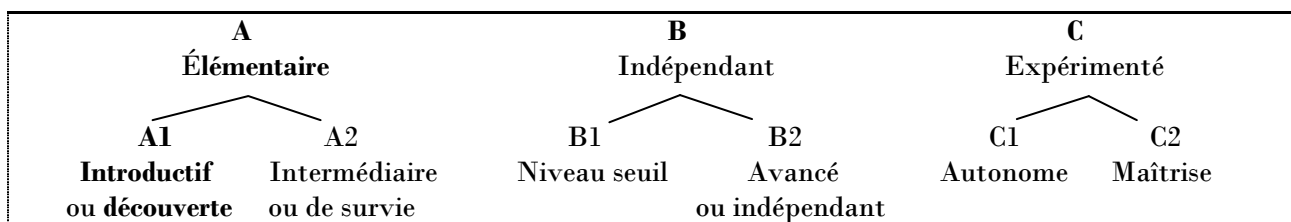


LINGUA	FRANCÉS
NIVEL MARCO EUROPEO	A1
MODALIDADES	Semestral A1
HORAS	Semestral 50h : 40h presenciais + 10h de traballo autónomo

**CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE [CECR]
POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES**



	COMPÉTENCES	A1 Utilisateur élémentaire
C O M P R E N D R E	Écouter	Je suis capable de comprendre des expressions simples et concrètes de la vie de tous les jours lorsqu'elles sont dites clairement et lentement et lorsqu'elles sont répétées si nécessaire. Je peux suivre ce qui est dit à débit très lent, avec une diction soignée et de longues pauses qui me laissent le temps d'en saisir le sens. Je peux comprendre des questions et des instructions et suivre des consignes courtes et simples.
	Lire	Je suis capable de comprendre l'idée générale de textes simples donnant des informations et de descriptions courtes et simples, surtout si elles contiennent des images qui facilitent la compréhension. Je peux reconnaître des noms, des mots et des expressions familières simples sur des affiches dans les situations les plus fréquentes de la vie quotidienne. Je peux comprendre des messages simples et courts, par exemple sur des cartes postales.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.
	S'exprimer oralement	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.
É C R I R E	Écrire	Je suis capable d'écrire des messages simples à des amis. Je peux décrire le lieu où j'habite. Je peux remplir une fiche de renseignements personnels. Je peux écrire des expressions et des phrases isolées simples. Je peux écrire une carte postale simple. Je peux écrire des lettres et des messages courts à l'aide d'un dictionnaire.

A1 - CONTENUS SPÉCIFIQUES

1. LINGUISTIQUES - GRAMMATICaux

Groupe nominal :

- le nom : commun et propre, genre et nombre
- l'adjectif qualificatif : genre et nombre, les adjectifs de couleur, adjectifs réguliers/irréguliers. Place de l'adjectif
- les articles : indéfinis, définis, partitifs, contractés. Les articles dans une phrase négative
- les adjectifs possessifs : genre et nombre
- les adjectifs démonstratifs : genre et nombre
- les adjectifs numéraux : cardinaux et ordinaux
- les pronoms personnels : sujets, toniques et réfléchis. Alternance Tu/Vous
- les pronoms relatifs : qui, que
- les adjectifs indéfinis

Groupe verbal :

- verbes réguliers et irréguliers d'usage fréquent :
le présent
le passé : passé récent, passé composé, imparfait (I)
le futur : futur proche
- expression du devoir et de l'obligation : devoir/il faut
- expression de la capacité, permission, possibilité : pouvoir/savoir + indicatif.
- expression de l'intention : vouloir + infinitif. Conditionnel de politesse (I)
- expression de l'interdiction : ne pas pouvoir/devoir. Il ne faut pas + infinitif
- l'impératif affirmatif et négatif

Mots invariables :

- les prépositions : de lieu en général et devant un nom géographique, de temps
- les adverbes : temps, fréquence, quantité, intensité, manière, lieu (I)
- les conjonctions : mais, et

Construction du discours

La phrase

La phrase simple

- la phrase affirmative, interrogative, négative et impérative (I)

La phrase composée

- utilisation des connecteurs et articulateurs de base: et, ou, mais, parce que, quand, alors, donc
- la condition et l'hypothèse: si + verbe au présent de l'indicatif/présent de l'indicatif ou futur de l'indicatif

Le texte [la grammaire du texte]

Le discours indirect simple:

- introduire ou donner une information : il dit que... il pense que... il croit que (i)
- introduire ou informer d'une question : il me demande si... il me demande quand (où, comment, etc...) (I)

2. LEXICAUX

Vocabulaire de base

- description physique et psychologique
- environnement : le logement, la ville, le centre scolaire
- activités de loisirs
- le temps : heure, moments de la journée, jours de la semaine, mois, saisons
- les moyens de transport
- la famille et l'entourage
- l'alimentation. Les achats divers. Établissements commerciaux
- le climat. Phénomènes atmosphériques

3. COMMUNICATIFS (ou SÉMANTIQUES –THÉMATIQUES)

- saluer et se présenter. Prendre congé. Remercier.
- donner des informations sur soi (identité, âge, adresse...) et saisir celles données par les interlocuteurs
- exprimer ses goûts
- décrire des activités quotidiennes et de loisirs
- raconter sa journée.
- identifier une personne ou un objet
- téléphoner. Prendre rendez-vous
- présenter sa famille. Identifier une personne
- décrire son logement
- choisir, acheter, payer un objet
- décrire, expliquer et demander un itinéraire
- raconter brièvement un souvenir
- interroger quelqu'un sur ses projets

4. ORTHOGRAPHIQUES et PHONÉTIQUES

Orthographiques

- système d'écriture
- l'alphabet
- représentation graphique des phonèmes et des sons.
- Signes orthographiques (ponctuation, et accentuation, cédille, tréma, apostrophe)

Phonétiques

- sons et phonèmes vocaliques
- sons et phonèmes consonantiques
- semi voyelles
- processus phonologiques : élision, liaison et enchaînement vocalique et consonantique
- Intonation affirmative, interrogative et exclamative