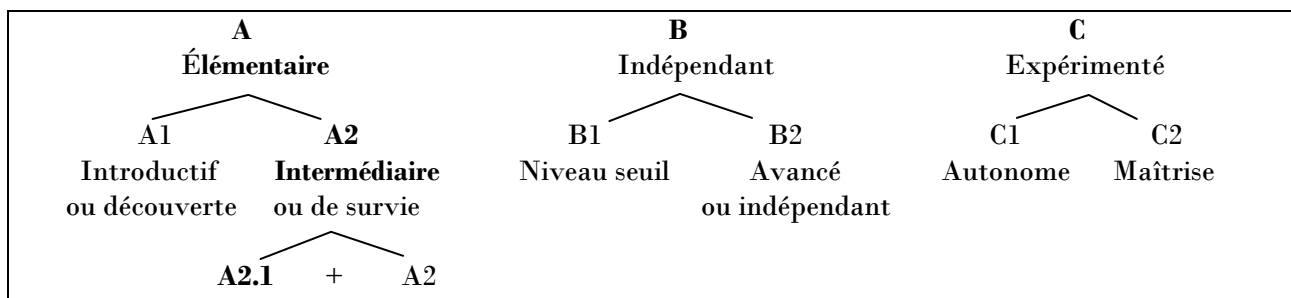


|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>LINGUA</b>              | <b>FRANCÉS</b>  |
| <b>NIVEL MARCO EUROPEO</b> | <b>Curso previo ao nivel A2 do MECRL</b>  |
| <b>MODALIDADES</b>         | <b>Semestral A2.1<br/>(será necesario superar o nivel seguinte -A2- para acadar un nivel A2 do MECRL)</b> |
| <b>HORAS</b>               | <b>Semestral 50h:<br/>40h presenciais +<br/>10h de traballo autónomo</b>                                  |

**CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE [CECR]  
 POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES  
 NIVEAU A2.1. – vers le Niveau Intermédiaire ou de Survie**



L'élève sera capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail...).

L'élève pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.

Il pourra en plus décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

|  | <b>COMPÉTENCES</b>                     | <b>A2 ÉLÉMENTAIRE<br/>Niveau Intermédiaire ou de Survie</b>   |
|--|--|---|
| <b>C<br/>O<br/>M<br/>P<br/>R<br/>E<br/>N<br/>D<br/>R<br/>E</b> | <b>Écouter</b>                         | Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.                         |
|  | <b>Lire</b>                            | Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.                   |
| <b>P<br/>A<br/>R<br/>L<br/>E<br/>R</b>                         | <b>Prendre part à une conversation</b> | Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation. |
|  | <b>S'exprimer oralement</b>            | Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation. |
| <b>É<br/>C<br/>R<br/>I<br/>R<br/>E</b>                         | <b>Écrire</b>                          | Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.  |

## **A2.1 - CONTENUS SPÉCIFIQUES**

### **1. LINGUISTIQUES - GRAMMATICAUX**

#### **Groupe nominal :**

- l'adjectif qualificatif : l'accord des adjectifs de couleurs. Syntaxe de plusieurs adjectifs pour un même nom
- les pronoms possessifs : expression de la possession (à moi, le mien...).
- les pronoms interrogatifs
- les pronoms personnels compléments (C.O.D/C.O.I)

#### **Groupe verbal :**

- expression du passé : passé récent – passé composé – imparfait
- constructions : faire + verbe / laisser + verbe / se mettre à + verbe/ venir de + verbe
- expression du futur

#### **Mots invariables :**

- les adverbes : formation et place.
- l'ordre dans le temps : d'abord, ensuite, après.
- prépositions indiquant matière et fonction.

#### **Construction du discours :**

##### **La phrase**

##### ***La phrase simple***

- la phrase interrogative : avec des adjectifs et des pronoms interrogatifs. (I)
- la phrase négative avec les temps du passé et les formes verbales composées.

### **2. LEXICAUX**

- identification personnelle. Description physique et psychologique : formation et expérience dans le travail. Description personnelle
- activités quotidiennes.
- souvenirs personnels.
- relations humaines et sociales : actes sociaux, fêtes, réunions.
- le corps, la santé : santé et maladie.

### **3. COMMUNICATIFS (ou SÉMANTIQUES –THÉMATIQUES)**

- raconter le passé
- interroger et informer sur la santé
- parler des activités quotidiennes
- décrire une personne
- proposer et accepter une invitation
- maintenir une conversation simple

### **4. ORTOHOGRAPHIQUES et PHONÉTIQUES**

- perfectionnement et élargissement du contenu du niveau A1