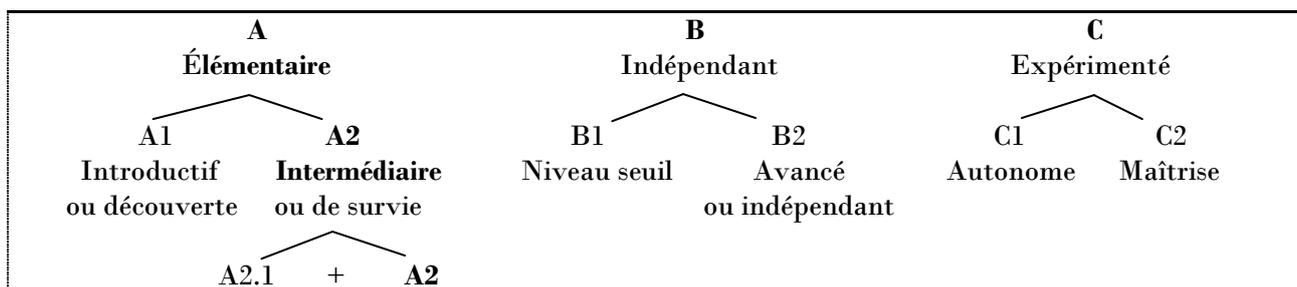


LINGUA	FRANCÉS
NIVEL MARCO EUROPEO	A2
MODALIDADES	Semestral A2
HORAS	Semestral 50h : 40h presenciais + 10h de traballo autónomo

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE [CECR] POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES



L'élève sera capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail...).

L'élève pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.

Il pourra en plus décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

	COMPÉTENCES	A2 ÉLÉMENTAIRE Niveau Intermédiaire ou de Survie
C O M P R E N D R E	Écouter	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
	Lire	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
	S'exprimer oralement	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.
É C R I R E	Écrire	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

A2 - CONTENUS SPÉCIFIQUES

1. LINGUISTIQUES - GRAMMATICAUX

Groupe nominal :

- les pronoms y et en
- les pronoms relatifs : qui, que, où (I)
- les pronoms et les adjectifs indéfinis (I) : quelqu'un/personne ; quelque chose/rien ; tout/toute/tous/toutes ; plusieurs – quelques ; aucun/aucune
- la comparaison : avec un substantif (plus de, moins de, autant de), avec un adjectif (plus, moins, aussi) et avec un adverbe (plus, moins aussi, autant). Comparatif de « bon » et de « bien »

Révision : - l'adjectif qualificatif : l'accord des adjectifs de couleurs. Syntaxe de plusieurs adjectifs pour un même nom

- les pronoms possessifs : expression de la possession (à moi, le mien...).
- les pronoms interrogatifs
- les pronoms personnels compléments (C.O.D/C.O.I)

Groupe verbal :

- forme continue/progressive : être en train de + infinitif (présent et imparfait de l'indicatif)
- périphrase verbale : être sur le point de
- le conditionnel présent : formation, demandes polies, suggestions et conseils.

Révision : - expression du passé : passé récent – passé composé – imparfait

- expression du futur
- constructions : faire + verbe / laisser + verbe / se mettre à + verbe/ venir de + verbe

Mots invariables :

- les adverbes de quantité : autant, aussi, beaucoup, très, tellement, ...
- la durée : en, dans, pendant, depuis, il y a, à partir de.

Révision : - les adverbes : formation et place.

- l'ordre dans le temps : d'abord, ensuite, après.

Construction du discours :

La phrase

La phrase simple : révision : la phrase interrogative : avec des adjectifs et des pronoms interrogatifs. (I) et la phrase négative avec les temps du passé et les formes verbales composées.

La phrase composée

- la cause et la conséquence : parce que, car, donc, à cause de, grâce à...
- l'opposition : mais, pourtant, au contraire...

2. LEXICAUX

- l'éducation : centres d'enseignement, types d'études, de formation.
- la presse : les faits-divers
- biens et services : banques, administration et services médicaux.
- le paysage : la ville et la campagne.

3. COMMUNICATIFS (ou SÉMANTIQUES –THÉMATIQUES)

- demander des renseignements
- interroger et informer sur la santé
- parler des activités quotidiennes
- décrire une personne
- proposer et accepter une invitation
- maintenir une conversation simple
- comprendre des informations météorologiques simples et parler des phénomènes atmosphériques.
- exprimer la comparaison : infériorité, supériorité et égalité.

4. ORTOHOGRAPHIQUES et PHONÉTIQUES

- perfectionnement et élargissement du contenu du niveau A1