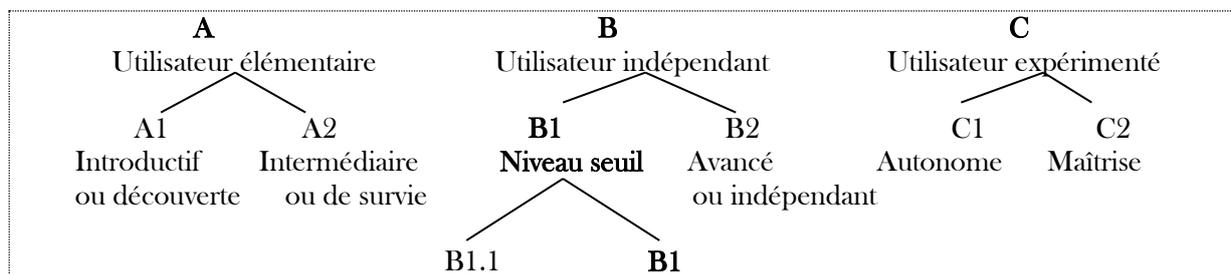


LINGUA	FRANCÉS
NIVEL CLM	6
NIVEL MARCO EUROPEO	B1 (B1.2)
MODALIDADES	Semestral B1
HORAS	Semestral 50h: 40h presenciais + 10h de traballo autónomo

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE [CECR] POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES



COMPETENCES		B1 Niveau Seuil
C O M P R E N D R E	Écouter	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
	Lire	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans un pays où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
	S'exprimer oralement en continu	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.
É C R I R E	Écrire	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

B1 - CONTENUS SPÉCIFIQUES

[Les contenus correspondant au niveau B1.1 seront intégrés, exigés et maîtrisés dans ce cours qui suppose l'acquisition du niveau B1 du CECR]

1. LINGUISTIQUES - GRAMMATICaux

Groupe nominal :

- les préfixes et les suffixes.
- les pronoms relatifs composés (I)
- les pronoms, leurs fonctions et leur place dans la phrase
- les pronoms démonstratifs (celui/celui-ci,...)

Groupe verbal :

Révision et approfondissement des modes et temps suivants, leur formation et emplois principaux :

le passé composé - L'imparfait et le plus-que-parfait

le conditionnel présent et passé

le futur simple et le futur antérieur

- le passé simple (identification)
- le subjonctif présent et passé : le subjonctif et l'infinitif - l'indicatif et le subjonctif
- le participe présent et passé.
- la concordance du participe passé (I)
- le gérondif et le participe présent
- les constructions avec l'indicatif ou l'infinitif
- La forme passive

Mots invariables :

- les adverbes. Formation des adverbes en –ment et cas particuliers
- locutions adverbiales
- les prépositions : de temps, lieu, manière, etc.
- connecteurs/marqueurs du discours indiquant la cause, la conséquence et l'hypothèse (I)

Construction du discours :

La phrase

- les constructions à sens passif (forme passive, forme pronominale)
- la syntaxe de la phrase interrogative, négative, exclamative
- Le discours rapporté.
- La concordance des temps dans le discours rapporté au passé
- la mise en relief avec *c'est/ce sont*
- l'expression de la concession

2. LEXICAUX

Certains des contenus indiqués pour les niveaux précédents pourront éventuellement être traités à ce niveau et au niveau suivant : description d'édifices et de lieux touristiques, événements historiques, habitudes et traditions, le monde du travail, le monde des études, faits-divers, loisirs et culture, correspondance (formelle et informelle), l'information et les médias, les nouvelles technologies et les voyages.

3. **COMMUNICATIFS** (ou SÉMANTIQUES –THÉMATIQUES)

- décrire une évolution
- exprimer: espoirs, souhaits, rêves
- exprimer la ressemblance et la différence
- argumenter
- exprimer la condition et l'hypothèse
- exprimer la concession
- exprimer la restriction
- rapporter les propos de quelqu'un
- exprimer la cause et la conséquence
- exprimer le doute ou la certitude
- exprimer la condition
- exprimer l'exclusion (sauf, excepté...) et l'inclusion (*y compris, inclus*)