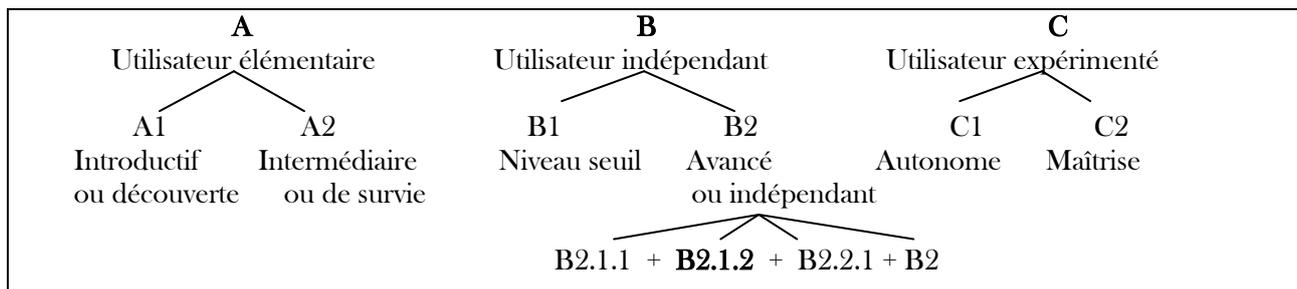


LINGUA	FRANCÉS
NIVEL MARCO EUROPEO	B2.1.2
MODALIDADES	Semestral B2.1.2 (será necesario completar os niveis seguintes - B2.2.1 + B2 - para acadar o nivel B2 do MCERL)
HORAS	Semestral 50h: 40 presenciais + 10h de traballo autónomo

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE [CECR] POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES

NIVEAU **B2.1.2** – vers le Niveau Avancé ou Indépendant



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'élève sera capable de comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un contexte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.

Il pourra du même communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.

S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

	COMPÉTENCES	B2 Niveau avancé ou indépendant
C O M P R E H E N S I O N	ORALE	Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Comprendre la plupart des films en langue standard.
	LECTRICE	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
O R A L	INTERACTION	Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.
	EXPRESSION	S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
É C R I T	EXPRESSION	Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'on attribue personnellement aux événements et aux expériences.

B2.1.2 - CONTENUS SPÉCIFIQUES

1. LINGUISTIQUES et GRAMMATICAUX

Groupe nominal :

- les adjectifs et les pronoms indéfinis (III)
- les pronoms complément neutres (LE – EN – Y) et les pronoms indirects placés après le verbe (de lui, d'elle, à lui, à elle, ...)
- la caractérisation du nom par un adjectif, une subordonnée relative ou un groupe prépositionnel (I)

Groupe verbal :

- alternance Indicatif / Subjonctif / Infinitif (III)
- le passif et la forme passive pronominale

Révision

- verbes introducteurs du discours rapporté
- caractérisation du groupe par un adverbe, une locution adverbiale, un gérondif, un participe présent

Mots invariables :

- éléments pour l'organisation du discours

Révision

- connecteurs / marqueurs logiques
- articulateurs de temps (simultanéité, antériorité, postériorité)

Construction du discours

La phrase :

- le discours rapporté
- les constructions comparatives
- la mise en relief. Les formes grammaticales qui permettent la mise en valeur et l'expression de l'importance.

Révision :

- constructions et valeurs de la phrase négative : le « ne » explétif, l'atténuation ...
- constructions et valeurs de la phrase interrogative
- les constructions descriptives : propositions relatives et participes.

2. LEXICAUX

- verbes et formules pour rapporter un discours
- la formation de mots : Les abréviations, les sigles, les troncations de mots
- l'enrichissement lexical : La polysémie, la synonymie et l'antonymie.

Révision :

- l'expression de la subjectivité et l'interaction
- le lexique des sentiments et des émotions
- les euphémismes et le politiquement correct.
- diversités lexicales de la francophonie
- adaptations et évolution de la langue à l'oral et à l'écrit
- les mots empruntés
- registre de la langue : familier – standard – soutenu - argot

3. COMMUNICATIFS

- reformuler des informations écrites ou orales.
- prendre des notes. Synthétiser des informations.
- rapporter et commenter une information d'actualité, un texte de fiction, etc.