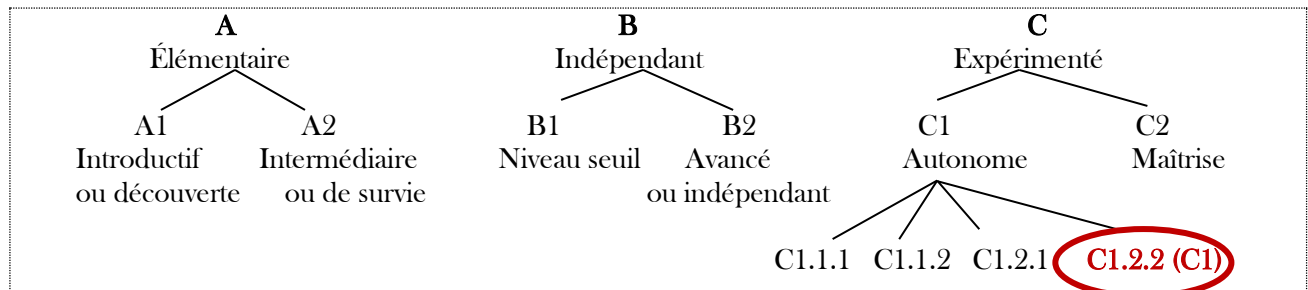
 USC <small>UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA</small>	LINGUA CENTRO DE LINGUAS MODERNAS (CLM)	FRANÇAIS
NIVEL MARCO EUROPEO de REFERENCIA para o ensino e aprendizaxe de linguas		C1.2.1 (é preciso superar o nivel C1.2.2- para acadar o nivel C1 -MCERL)
MODALIDADES		Semestral
HORAS		50h = 40h presenciais + 10h de traballo autónomo



NIVEAU C1 du CECR – NIVEAU AUTONOME

Le **niveau C1**, niveau autonome d'utilisateur expérimenté, s'adresse à des apprenants et apprenantes ayant acquis le niveau B2. Il requiert, d'après le CECRL **entre 150 et 200 heures** d'apprentissage et pratique de la langue. Pour atteindre ce niveau on a divisé au CLM le total d'heures estimées nécessaires par le CECRL en **4 cours semestriels de 50h** (40 h. de cours et 10 h. de travail autonome).

Vous êtes à mi-chemin puisque vous allez entamer le troisième de ces cours : **C1.2.1**. Le diplôme du niveau C1 sera obtenu une fois fini le cours correspondant au niveau C1.2.2

CONTENUS - C1

Le niveau C1 est intitulé **niveau autonome**. Ce niveau est caractérisé par le bon accès à une large gamme de **discours** qui permet une communication aisée et spontanée presque sans effort, avec une bonne maîtrise d'un **répertoire lexical large** dont les lacunes sont facilement comblées par des périphrases. Il y a peu de recherche notable de certaines expressions ou de stratégies d'évitement ; seul un sujet conceptuellement difficile peut empêcher que le discours ne se déroule naturellement.

Les **capacités discursives** qui caractérisent le niveau précédent se retrouvent au niveau C1 avec encore plus d'aisance, par exemple : choisir une expression adéquate dans un répertoire disponible de fonctions du discours pour introduire ses commentaires afin de mobiliser l'attention de l'auditoire ou de gagner du temps en gardant cette attention pendant que l'on réfléchit ; produire un discours clair, bien construit et sans hésitation qui montre l'utilisation bien maîtrisée des structures, des connecteurs et des articulateurs.

À ce niveau, l'on s'implique davantage dans l'apprentissage tout en devenant actif/active dans l'**appropriation de la langue et de l'organisation des discours**. Cette implication est mise en œuvre à travers des problématiques du monde contemporain, considérées dans leur évolution et mises en question par des points de vue contradictoires. On est capable de :

- **Interagir** dans des situations d'échanges avec un bagage culturel, des arguments, des outils linguistiques et discursifs pour exprimer ou défendre ses idées, qui le placeront en parité avec des interlocuteurs natifs.
- **Comprendre** une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.
- **S'exprimer** spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots.
- **S'exprimer** sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
- **Utiliser** la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.

CONTENUS – C1 (prévus pour l'année 2020-2021)

La fin du C1 envisage surtout la révision et approfondissement des contenus des niveaux précédents. Notamment en ce qui concerne la phonétique, les bases grammaticales et lexicales et, plus précisément, l'élaboration et compréhension du discours. Les documents proposés seront accompagnés de la référence aux sources internet employées. L'on s'est servi des manuels suivants pour certains doc. audio, vidéo, exercices, textes, etc. :

- Twardowski-Vieites, D. (2020) *Illico-5-méthode de français C1/C2*
http://illico.hachettefle.fr//illico-5_libro-del-alumno.html
- Liakin, D. et autres (2019) *Talents – méthode de français C1/C2* – ed. CLE International-Anaya
- Bourmayan, A. et autres (2018) *Édito - méthode de français C1* – ed. Didier
- Guilloux, M. et autres (2010) *Alter Ego 5 – méthode de français C1/C2* – ed. Hachette

L'ébauche de contenus présentée ci-dessous suit le dossier proposé pour les cours mais elle pourra varier pour bien s'adapter aux besoins de révision et aux intérêts du groupe de cours.

<p><u>Contenus communicatifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Raconter une suite d'événements. -Situer un événement dans le temps. -Nuancer son point de vue. -Présenter des arguments pour ou contre. -Défendre ou critiquer. Réfuter -Réaliser une synthèse. -Produire discours argumentatif à l'oral et à l'écrit. -Rédiger/Produire un commentaire critique. -Rédiger une lettre de motivation, un cv, etc. -Faire la médiation entre les informations et autrui. -Commenter des données chiffrées ou des infographies. 	<p><u>Contenus linguistiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -L'expression du temps (révision et nuances). -Le discours rapporté simple et composé. -Les connecteurs logiques (révision et renforcement) -La construction du discours. -Le discours nuancé. -Les types de développement : développement thématique, débat, analyse, commentaire, critique, etc....
<p><u>Contenus lexicaux</u> Variables et adaptés aux sujets choisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les mots composés. -Spécificités du français un peu partout. -Vocabulaire du débat, de l'argumentation, de la critique et la prise d'opinion. -Le langage imagé. 	<p><u>Phonétique et orthographe</u> Petits ajustements à la carte.</p>