

AUTOINFORME DE SEGUIMENTO

Grao en Dereito

Curso académico 2022/2023

Grao en Dereito

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - [Dimensión 1. A xestión do título](#)
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - [Dimensión 2. Recursos](#)
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - [Dimensión 3. Resultados](#)
 - [Criterio 6. Resultados de aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2022-2023
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - [AM-02](#)
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - [AM-06](#)
 - [AM-07](#)
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe

Grao en Dereito

- [AM-05](#)
- Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - [AM-08](#)
 - [AM-09](#)
- Outros Criterios
 - [AM-01](#)
- Finalizadas Curso 2022-2023
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - [AM-03](#)
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - [AM-10](#)
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Outros Criterios
 - [AM-04](#)
- Accions de axendas anteriores finalizadas no intervalo da Axenda actual
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - [AM-2](#)
 - [AM-9](#)
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - [AM-8](#)
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 4 - Recursos humanos

Grao en Dereito

- Criterio 5 - Recursos materiais
- Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
- Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
- Outros Criterios

Grao en Dereito

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Dereito
Mencións/Especialidades	**Mencións/Especialidades**
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Dereito
Centro/s onde se imparte	Facultade de Dereito
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Estudo presencial
Curso de implantación	2010
Data acreditación ex ante (verificación)	20/07/2016
Data renovación acreditación	18/01/2023

Grao en Dereito

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

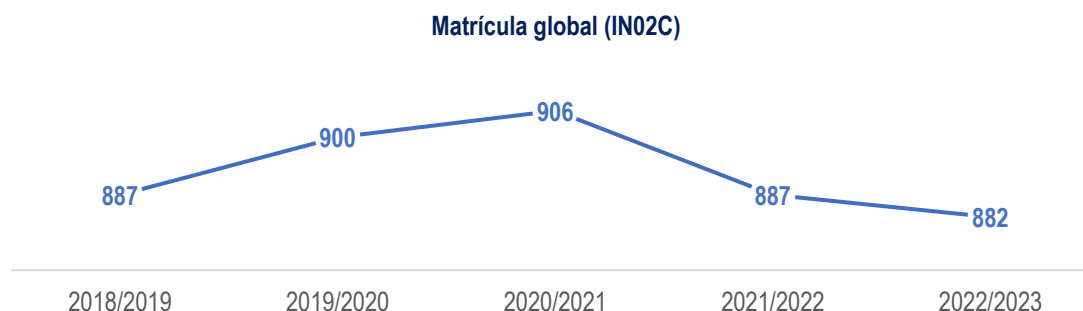
Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Grao en Dereito

Os estudos xurídicos estiveron presentes na Universidade europea de maneira ininterrompida desde os seus orixes no século XI, aínda que a existencia de escolas de formación de xuristas é anterior e está difundida en todo tipo de culturas e civilizacións. Por tanto, o interese académico, científico e profesional da impartición dun título xeneralista de Grao en Dereito está fóra de toda dúbida. En particular, na Universidade de Santiago de Compostela, a Facultade de Dereito retrotrae os seus orixes ao ano 1649 e desde entón ocupouse da formación xurídica universitaria en Galicia de xeito exclusivo ata os anos oitenta do século pasado, cando se implantaron as demais Facultades xurídicas do Sistema Universitario Galego.

Aínda na actualidade, o Grao en Dereito que ofrece a Facultade segue a ser o máis demandado de todo o Sistema Universitario Galego, mantendo a súa relevancia. O título de Graduado en Dereito conserva a súa importancia, tanto polos requirimentos do ámbito académico como polos científicos e profesionais, reflectindo así o interese e a necesidade dunha formación xurídica integral e actualizada.

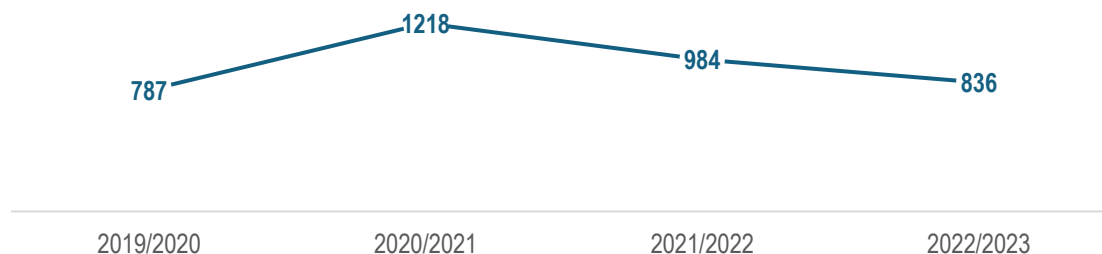
No curso 2022/2023, a matrícula global no Grao en Dereito foi de 882 estudantes. (IN02C).



No curso académico 2022/2023, recibíronse un total de 836 solicitudes para unha oferta de 170 prazas de novo ingreso (IN01C), o que representa unha diminución do 15,04%.

Grao en Dereito

Solicitudes Grao en Dereito



Das 836 solicitudes recibidas, un total de 231 (27,63%) estudantes amosaron a súa preferencia polo Grao en Dereito como primeira opción; 216 (25,84%) como segunda; 157 (18,78%) como terceira; 12,44 (1,26%) como cuarta; 70 (8,37%) como quinta; 26 (3,11%) como sexta; 19 (2,27%) como sétima; 6 (0,72%) como oitava; 3 (0,35%) como novena e 4 (0,12%) como décima opción.

No primeiro prazo de chamamento para a matrícula, confirmaron a súa praza 165 estudantes, o que supón o 97,1% das prazas ofertadas. Do total de matriculados (un total de 181), o 98,89% (n= 179) proceden de España e 1,10% (n= 2) doutros países da Unión Europea ou de Estados con acordos de recoñecemento. Entre os estudantes de orixe española, o 97,76% (n= 175) proceden de Galicia e o 3,35% (n= 6) doutras comunidades autónomas.

A nota de corte para o acceso ao Grao foi de 8,609. A nota media do alumnado matriculado procedente de Bacharelato ascendeu a 10,804, cun total de 10 estudantes cunha cualificación entre 13 e 14 puntos. No caso do alumno procedente de Formación Profesional, a nota foi de 9,380 (INF.CIUG_2022-2023). O 88,80% do estudantado matriculouse por primeira vez tendo escollido esta titulación como primeira opción. O 100% do alumnado accedeu cunha cualificación igual ou superior a 6,0 (IN07G).

Certamente, como xa se destacou en diversos informes de seguimento, así como no informe final de renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022, o número de prazas ofertadas para cursar o Grao en Dereito (170) non coincide co recollido na Memoria de Verificación do título (240 prazas nos dous primeiros anos e 300 nos dous seguintes), poñéndose de manifesto a necesidade de adaptar dita memoria á realidade actual. Para iso, introduciuse unha acción de mellora (**AM-01 Curso 2022-2023**), que se atopa en execución.

A composición do alumnado que cursa o Grao en Dereito na USC non se reduce unicamente ao estudantado de novo ingreso procedente das probas de acceso á universidade (PAU). A esta incorporación inicial súmaselle unha porcentaxe significativa de estudantes que acceden por outras vías: persoas que xa cursaron parcialmente o Grao en Dereito noutras universidades españolas, así como estudantes procedentes doutras titulacións da rama de Ciencias Sociais e Xurídicas, tanto da USC como doutras institución que continúan os seus estudos na nosa Facultade tras solicitar o recoñecemento de materias ou mediante o correspondente traslado de expediente. Así, no curso 2022/2023 as solicitudes de recoñecemento de créditos para continuar os estudos no Grao en Dereito da USC foi de 42. Destas solicitudes, 36 eran de estudantes procedentes doutras Universidades e/ou titulación de España, en concreto:

- Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos: 3
- Grado en Dereito U. Pablo de Olavide Sevilla: 1
- Grao en Dereito U. de Córdoba: 1
- Grao en Dereito UNED: 4
- Grao en ADE USC: 2

Grao en Dereito

- Dobre Itinerario Dereito/ADE U. Vigo: 2
- Dobre Itinerario Dereito e RR.LL e RR.HH USC: 5
- Grao en Dereito U. Vigo: 5
- Grao en Estudos Internacionais U. Castilla La Mancha: 1
- Grao en Xornalismo USC: 1
- Grao en Dereito U. Oviedo: 2
- Licenciatura en Dereito: 1
- Diplomatura en CC. Empresariais U. Vigo: 1
- Licenciatura en CC. Políticas e da Administración USC: 1
- Grao en Derecho U. A Coruña: 1
- Grao en Comercio Internacional U. León: 1
- Grao en Derecho U. Alicante: 1
- Grao en CC. Políticas e da Administración USC: 1
- Grao en Filosofía USC: 1
- Grao en Dereito U. Complutense de Madrid: 1

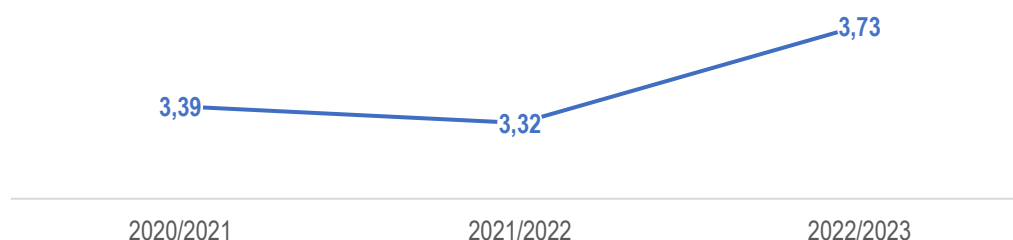
Os 6 estudantes restantes accederon tras un proceso de validación parcial de estudos estranxeiros e teñen como países de procedencia os seguintes:

- Colombia: 3
- Brasil: 1
- Argentina: 1
- República Dominicana: 1

Debemos tamén destacar o papel da Facultade de Dereito como centro de destino para estudantes doutras universidades que elixen realizar un intercambio de estudos no noso centro. No curso 2022/2023, un total de 43 estudantes completaron unha estadía na facultade: 13 a través do programa SICUE (30,23%), 14 mediante o programa Erasmus (32,55%) e 16 no marco de convenios con outras universidades (37,20%) (INF03).

O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación é de 3,73 sobre 5 (IN42G).

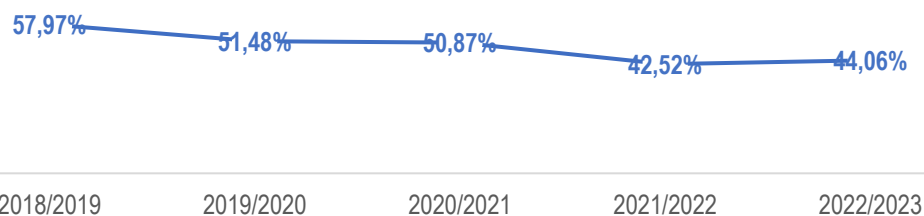
Satisfacción xeral dos egresados cos estudos do Grao en Dereito (IN42G)



O Grao en Dereito ofrece tamén unha formación práctica de grande relevancia, que permite ao estudantado aplicar os coñecementos teóricos adquiridos ao longo da titulación, ao tempo que explora e orienta as súas preferencias en relación co futuro profesional. A este respecto, a porcentaxe de estudantes egresados no curso 2022/2023 que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións foi do 44,06% (IN22G).

Grao en Dereito

Egresados do Grao en Dereito que realizaron prácticas en empresas e institución (IN22G)



Reseñable é o dato de que o 80% dos titores que repostaron a enquisa de satisfacción coa titorización sinalaron que contratarían ao estudante e o 100% que volvería a ofertar esa praza de prácticas.

Dobre itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos

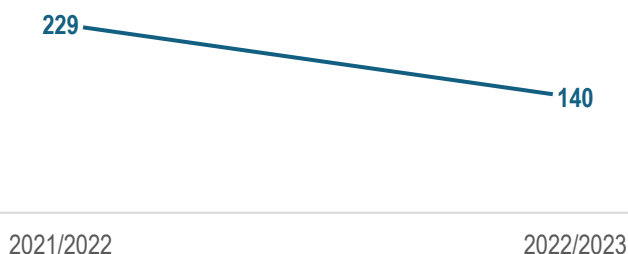
Polo que respecta ao Dobre Itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos a matrícula global no curso 2022/2023 foi de 68 estudantes (IN02C).

Matrícula global (IN02C)



No curso académico 2022/2023, recibíronse un total de 140 solicitudes para cursar o Dobre Itinerario para un total de 20 prazas (INF.CIUG_2022-2023), cunha acusada diminución (do 38,86%) respecto ao dato do curso anterior.

Solicitudes Dobre Itinerario



Grao en Dereito

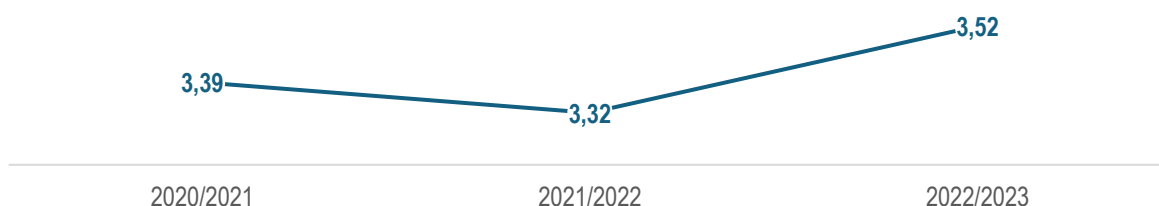
Das 140 solicitudes recibidas, un total de 32 (22,90%) estudantes amosaron a súa preferencia polo Dobre Itinerario como primeira opción; 39 (27,9%) como segunda; 14 (10%) como terceira; 18 (12,9%) como cuarta; 20 (14,3%) como quinta; 10 (7,1%) como sexta; 5 (3,6%) como sétima; 1 (0,7%) como oitava e 1 (0,7%) como novena.

No primeiro prazo de chamamento para a matrícula, confirmaron a súa praza 23 estudantes, o que supón o 115% das prazas ofertadas. Do total de matriculados, o 95% (n= 19) son da CA de Galicia e o 5% (n= 1) doutras CC.AA. (INF.CIUG_2022-2023).

A nota de corte para o acceso ao Grao foi de 11,196. A nota media do alumnado matriculado procedente de Bacharelato ascendeu a 12,048. No caso de dez estudantes, a súa nota media de acceso situábase entre 12 e 14 puntos (INF.CIUG_2022-2023). O 100 % do alumnado accedeu cunha cualificación igual ou superior a 6,0 (IN07G).

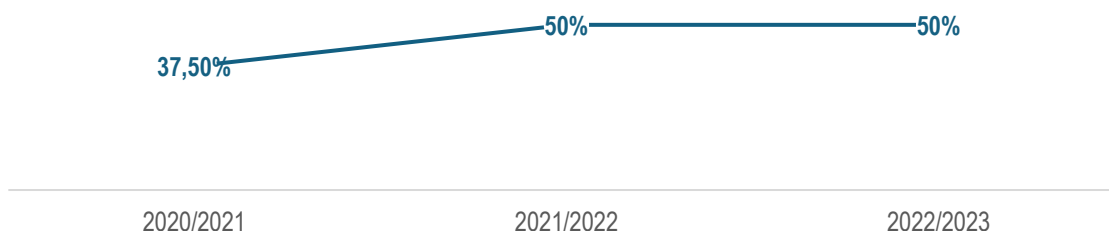
O nivel de satisfacción xeral dos egresados coa titulación acadou unha puntuación de 3,52 sobre 5 (indicador IN42G), o que supón un incremento de 0,20 puntos respecto ao curso anterior.

Satisfacción xeral dos egresados cos estudos do Dobre Itinerario (IN42G)



O Dobre Itinerario ofrece tamén unha formación práctica de grande relevancia, que permite ao estudantado aplicar os coñecementos teóricos adquiridos ao longo da titulación, ao tempo que explora e orienta as súas preferencias en relación co futuro profesional. A este respecto, a porcentaxe de estudantes egresados no curso 2022/2023 que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións foi do 50% (IN22G), ao igual que no curso anterior.

Egresados do Dobre Itinerario que realizaron prácticas en empresas e institución (IN22G)



Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG

A este respecto sinálase no informe final de renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022 que *“los argumentos que justifican el Grado siguen estando vigentes. El número de estudiantes de nuevo ingreso es elevado, cubriéndose de forma sistemática las 170 plazas ofertadas. Además se ofertan 10 plazas para la doble titulación con el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos que también se cubren al completo”*.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En termos xerais, o **desenvolvemento do plan de estudos** axústase de forma satisfactoria ao recollido na memoria verificada. A planificación docente e a oferta de materias manteñen a coherencia co deseño inicial da titulación, agás as seguintes modificacións menores, debidamente aprobadas polos órganos correspondentes:

- a) Por acordo da Comisión Permanente do 20 de febreiro de 2018, aprobouse unha modificación menor na oferta de materias optativas. En concreto, procedeuse á eliminación das materias G3161449 – Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico I (Lingua Italiana, 4,5 ECTS) e G3161453 – Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico II (Lingua Italiana, 4,5 ECTS), debido á ausencia sostida de alumnado matriculado. Como alternativa, incorporáronse dúas materias optativas de prácticas externas, unha por semestre, tamén de 4,5 ECTS cada unha.
- b) Por acordo da Comisión Permanente do 10 de febreiro de 2021, autorizouse unha modificación menor consistente na redistribución temporal de dúas materias optativas:
 - G3161445 – Historia do Pensamento Xurídico, que pasa do primeiro ao segundo semestre.
 - G3161455 – Métodos de Solución de Conflitos e Técnicas de Negociación, que pasa do segundo ao primeiro semestre.

Estas modificacións non alteran os elementos estruturais da titulación e foron incorporadas conforme ao procedemento previsto para reformas menores.

O desenvolvemento **das actividades académicas, das metodoloxías docentes e dos sistemas de avaliación** axustouse ao previsto na memoria de verificación da titulación, na que se establecen tres modalidades de docencia presencial:

- a) Docencia expositiva en grupo grande (ata 80 estudantes): Utilizada para actividades presenciais de carácter teórico ou expositivo que non requiren a participación activa do estudiantado, como clases maxistrais, presentacións audiovisuais ou conferencias.
- b) Docencia interactiva (20 estudantes): Dirixida a actividades que esixen ou favorecen a participación activa do estudiantado: seminarios, discusión de casos prácticos, resolución de problemas, análise de textos ou datos, prácticas con ordenador, exposicións orais, etc.
- c) Tutorías en grupo reducido (10 estudantes): Reservadas para actividades presenciais de orientación, apoio e seguimento do traballo autónomo do estudiantado, incluíndo a preparación de traballos, busca de fontes bibliográficas, revisión de prácticas ou resolución de dúbidas.

Debido ás limitacións derivadas da capacidade docente dispoñible, só foi posible implementar de forma sistemática as dúas primeiras modalidades previstas. docencia interactiva organizase en catro semanas por cuatrimestre, nas cales os grupos expositivos se subdividen en dous subgrupos, co fin de mellorar a participación activa do estudiantado e a calidade do proceso de aprendizaxe.

Incidencias detectadas e accións de mellora implantadas:

- A) Incidencias na distribución dos grupos
Observáronse desviacións na ratio ideal de estudantes por grupo motivadas, fundamentalmente, por o número de estudantes repetidores nalgúñas materias, que xeran desequilibrios na planificación inicial dos grupos.
- B) Co obxectivo de minimizar estas incidencias, adoptáronse as seguintes medidas:
- **Reorganización das semanas de docencia interactiva**, de xeito que os cursos de 1º e 3º, por unha banda, e os de 2º e 4º, por outra, compartan período, mellorando así a compatibilidade horaria. Esta medida foi incorporada como acción de mellora **(AM-01 curso 2021-2022)** e xa se atopa en estado de **finalizada**.

En relación ao **tamaño dos grupos**, os datos dos últimos cinco cursos académicos amosan que a media de estudantes matriculados en materias de Formación Básica (FB) e Obrigatoria (OB) por grupo de docencia expositiva mantívose dentro dos parámetros establecidos na Memoria de Verificación, situándose no curso 2022/2023 en 74,89 estudantes por grupo (IN55G) e, no caso das materias optativas, en 32,89 (IN56G). Polo contrario, os parámetros que constan na memoria son superados no caso dos grupos interactivos (36,84 fronte ao ideal de 20) (IN32G).

O Manual de Procesos da Facultade de Dereito incorpora o **Procedemento de revisión das guías docentes**, co obxectivo de comprobar que estas se axustan ao establecido na memoria verificada da titulación. Toda a documentación relativa ao sistema de garantía de calidade, incluído este procedemento, está dispoñible na seguinte ligazón: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito/calidade/documentacion-sqc>.

Participación do alumnado en programas de mobilidade

- Dos 61 estudantes que participaron en programas de mobilidade ao longo do curso 2022/2023, o 37,70% (n= 23) fixérono a través do programa SICUE, o 60,65% (n= 37) mediante o programa Erasmus -sendo o principal destino Polonia (45,94%)- e o 1,64% (n= 1) en programas de convenio con outras universidades (INF03).
- No curso 2022/2023, 4 estudantes do Dobre Itinerario participaron no programa de mobilidade: o 75% (n= 3) fixérono no programa Erasmus e o 25% (n= 1) no programa SICUE (INF03).

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analízase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorárase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorárase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Coordinación horizontal e vertical

O **SGIC** do centro recolle no proceso de Desenvolvemento das ensinanzaos os sistemas de coordinación da actividade docente.

Consello de Departamento: designar ás persoas responsables da coordinación das materias con máis dun/unha docente asignado/a. No caso de materias adscritas a máis dun Departamento, o/a coordinador/a deberá ser único/a, por acordo común entre os Departamentos implicados ou ben por proposta do Centro.

Coordinador/a de Materia: coordinar a materia entre os/as diferentes docentes, garantindo a homoxeneidade no contido, sistema de avaliación e actividades. Verificar o grao de cumprimento da programación docente na materia e informar ao/á coordinador/a de curso dos resultados obtidos.

Coordinador/a do Curso de Grao (por semestres): elaborar a programación de actividades de coordinación para o curso. Controlar as incidencias que poidan xurdir entre as materias do semestre de cada curso, tentando ponderar o número de horas de traballo autónomo que debe desenvolver o alumnado para evitar acumulacións de tarefas nas mesmas semanas. Recoller as queixas ou peticións dos/das representantes do alumnado, facendo de enlace co/a coordinador/a do Grao. Coordinar a actividade docente no curso entre os/as diferentes docentes, realizando un seguimento da implantación da programación das materias do curso e informando do desenvolvemento do proceso ao/á Vicedecano/a de Organización Académica.

Decano/a: nomear ao/á Coordinador/a de Curso por proposta da Comisión de Docencia e Calidade.

Comisión de Docencia e Calidade: supervisar que a programación impartida se corresponde co definido no plan de estudos vixente e comprobar que non existen baleiros nin duplicidades. Propor o/a coordinador/a de curso. Analizar e informar dos resultados do proceso de coordinación, propoñer accións de mellora e establecer accións correctoras no caso de detectarse desviacións.

Desenvolvemento

O Consello de Departamento identifica todas as materias con máis dun/unha docente e designa un/unha Coordinador/a da Materia que garanta a homoxeneidade na programación e a coordinación na súa impartición. No caso de materias adscritas a máis dun Departamento, o/a coordinador/a deberá ser único/a, por acordo común entre os Departamentos implicados ou ben por proposta do Centro.

É responsabilidade do/a Coordinador/a da Materia homoxeneizar a programación da materia entre os/as diferentes docentes, garantindo a homoxeneidade no contido, no sistema de avaliación e nas actividades programadas.

No relativo á sistemática de avaliación, o/a Coordinador/a da Materia, xunto cos/as diferentes docentes, revisa a sistemática de avaliación vixente, nos seus distintos niveis, tomando como referencia o establecido no programa/guía docente.

Unha vez iniciada a docencia, o/a Coordinador/a da Materia verifica o grao de cumprimento da programación docente en todas as súas dimensións e informa ao/á Coordinador/a de Curso das posibles desviacións detectadas.

O/a Decano/a nomea cada curso académico, por quenda rotatoria entre os/as Coordinadores/as das Materias, un/unha Coordinador/a de Curso, responsable de garantir que o programa e os demais apartados da programación de cada materia se adaptan ao plan de estudos vixente, así como a necesaria coordinación de programas e sistemas de avaliación dentro dun mesmo curso e titulación.

É responsabilidade do/a Coordinador/a de Curso elaborar a programación de actividades dirixidas a coordinar os distintos aspectos da impartición da docencia entre o profesorado dun mesmo curso. As actividades de coordinación deben alcanzar, cando menos, os seguintes aspectos:

- Realizar un seguimento da implantación da programación das materias do curso.
- Garantir a coordinación e, de ser o caso, a interacción entre as actividades e/ou traballos a realizar polo alumnado

encomendados por distintos/as docentes.

- Controlar as incidencias que poidan xurdir entre as materias do semestre de cada curso.
- Recoller as queixas ou peticións dos/das representantes do alumnado, facendo de enlace co/a Coordinador/a do Grao.
- Cando os/as Coordinadores/as das Materias informen ao/á Coordinador/a de Curso de dificultades no desenvolvemento da programación ou na coordinación (contido, metodoloxía e/ou avaliación), establécense accións para corrixir as desviacións detectadas.

No exercicio das súas funcións, o/a coordinador/a de curso convoca unha reunión inicial e outra final por semestre co profesorado responsable da docencia expositiva e interactiva. De ambas reunións levanta a acta correspondente, que remite ao/á Vicedecano/a de Organización Docente.

A información sobre as súas funcións e o correspondente nomeamento publícase no Campus Virtual ("Coordinación Grao en Dereito") e comunícase por correo electrónico, de forma específica, ao profesorado e aos/ás delegados/as de curso. Así mesmo, o nomeamento dos/as Coordinadores/as de Curso anúnciase nos taboleiros das aulas correspondentes.

O/a Coordinador/a de Curso informa ao/á Vicedecano/a de Organización Docente do grao de cumprimento da planificación, das posibles desviacións detectadas e das accións establecidas, organizándose, para tal fin, unha reunión de coordinación xeral por semestre. O/a Vicedecano/a de Organización Académica informa á Comisión de Docencia e Calidade da Facultade e ao/á Responsable de Calidade do concluído na dita reunión, correspondendo a estes dous órganos o seguimento da implantación e eficacia das medidas de corrección establecidas.

Coordinadores curso

No curso académico 2022/2023 a Comisión de Docencia y Calidade, na súa reunión do 12 de setembro de 2022, nomeou os seguintes coordinadores de curso:

1º semestre:

Primeiro curso: José Caamaño Alegre
Segundo curso: Miguel Abel Souto
Terceiro curso: José Manuel Iglesias Casais
Cuarto curso: María da Alba Nogueira López

2º semestre:

Primeiro curso: Marta Madriñán Vázquez
Segundo curso: José María Miranda Boto
Terceiro curso: Ángel Luis Rebolledo Varela
Cuarto curso: Javier Maseda Rodríguez

Da lectura das actas extraemos os principais puntos:

1º. Primeiro curso: A asistencia do alumnado é boa, especialmente no primeiro curso, pero nas clases interactivas observouse unha participación mellorable. É necesario non sobrecargar de tarefas aos estudantes durante as semanas de interactivas requeriéndose para elo unha adecuada coordinación docente (**AM-2 Curso 2021-2022**). No caso do alumnado repetidor, non se aprecia unha maior implicación a pesar das facilidades ofrecidas para compatibilizar os horarios, o que repercute negativamente na súa integración e rendemento (**AM-01 curso 2021-2022**). Ademais, a irrupción de ferramentas de intelixencia artificial como ChatGPT supón un desafío para o deseño e avaliación das actividades, podendo facer necesaria a súa reformulación. Por último, as convalidacións resolvéronse con excesivo retraso nalgúns casos, afectando á asistencia e ao seguimento da materia, polo que cómpre axilizar estes procedementos con carácter prioritario.

2º Segundo curso: Durante o semestre tratouse, na medida do posible, de coordinar entre o profesorado a distribución das

cargas de traballo das distintas materias nas semanas de clases interactivas, co obxectivo de equilibralas e evitar sobrecargas concentradas (**AM-2 Curso 2021-2022**). Aínda que non se recibiron queixas por parte do alumnado e o comportamento na aula foi, en xeral, correcto, os resultados académicos foron baixos. Entre os factores que poden explicar esta situación sinaláronse o uso inadecuado dos ordenadores na aula para actividades alleas á docencia, así como un incremento dos praxios nos traballos entregados. Ademais, insítese na importancia de que a información relativa ao seguimento de estudantes con patoloxías que afectan á docencia e á aprendizaxe sexa comunicada e xestionada de maneira institucional e con suficiente antelación, para garantir unha atención axeitada.

3º Terceiro curso: Detectouse un incremento da inasistencia do alumnado ás clases expositivas, especialmente nas materias onde non se pasa lista, mentres que a asistencia ás clases interactivas resulta máis elevada, probablemente pola realización de actividades avaliábeis. Trasládase a recomendación do Vicedecano de Organización Académica de coordinar entre o profesorado as cargas de traballo das materias nas semanas interactivas, co fin de evitar as concentracións excesivas (**AM-2 Curso 2021-2022**). Todos os asistentes coincidiron na importancia de non sobrecargar ao alumnado nestas sesións e sinalaron que, nas súas materias, o traballo se realiza exclusivamente na aula, sen requirir tarefas adicionais. En caso de que se precise preparación previa específica (como lecturas), esta debe comunicarse con suficiente antelación. Finalmente, na celebración das probas finais detectouse unha repercusión negativa da coincidencia con exames orais doutras materias doutros cursos, polo que se propón que estes se programen ao final do calendario oficial de exames.

4º Cuarto curso: os asistentes non detectaron incidencias salientables no desenvolvemento da docencia, aínda que se comentou que a impartición dalgunhas materias optativas na franxa do mediodía coincide ocasionalmente con actividades obrigatorias para o alumnado (como a elección do TFG), o que reduce a asistencia. Solicítase que ese tipo de eventos se comuniquen previamente ao profesorado para minimizar o seu impacto. A coordinadora trasladou que, tras consultar ao estudantado nas aulas, tampouco se detectaron problemas relevantes. Insítese, ademais, na necesidade de modular e coordinar as tarefas das materias nas semanas interactivas, evitando sobrecargas concentradas (**AM-2 Curso 2021-2022**). Finalmente, infórmase de que o nivel de asistencia ás clases expositivas é baixo, especialmente nas semanas previas aos exames, o que dificulta o desenvolvemento normal da programación docente.

A este respecto, o **Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022**, sinala que:

“la coordinación horizontal y vertical entre las diferentes materias-asignaturas del plan de estudios es adecuada, habiéndose reforzado los mecanismos arbitrados tras el Informe de Renovación de la Acreditación de 2016, implantando la figura de coordinador de curso y semestre, que realizan reuniones semestrales para evitar duplicidades, sobrecarga de trabajo, etc. Se aportan actas de las reuniones de coordinación. Debe valorarse positivamente la acción de mejora implementada, para que el profesorado de cada curso y semestre ponga en común, y coordine las tareas encomendadas al alumnado durante esas semanas, con la debida antelación”.

Delegado/a de curso

Nos últimos cursos estableceuse a obriga de que cada grupo de cada curso conte cun/unha delegado/a. Esta medida revelouse como un mecanismo clave de coordinación, altamente valorado por todas as partes implicadas. Deste xeito, institucionalizouse o procedemento polo cal, ao longo do mes de setembro, cada grupo de cada curso debe designar unha persoa representante e comunicar o seu nome á Secretaría do Decanato. Os nomes dos/as delegados/as comunícanse ao PDI a través da aula de Coordinación do Grao en Dereito no Campus Virtual, sendo os representantes oficiais e interlocutores únicos en nome do grupo. Así mesmo, en cada semestre, o/a Decano/a e o/a Vicedecano/a manteñen unha reunión cos/as delegados/as de curso para avaliar o desenvolvemento do semestre e tratar as posibles incidencias que puideran ter xurdido.

No período 2022/2203 foron delegados/as os/as estudantes que seguidamente se referencian:

1º Curso	Grupo A: José María Fojo García
----------	---------------------------------

Grao en Dereito

		Grupo B: Antón Gómez Martínez
		Grupo C: Andreea Patricia Socol
	2º Curso	Grupo A: José Cerqueiro López
		Grupo B: Patricia Martínez Alonso
		Grupo C: Mario Pazos Alvite
	3º Curso	Grupo A: --
		Grupo B: Sandra Iglesias Espadas
		Grupo C: --
	4º Curso	Grupo A: --
		Grupo B: Teresa Ordás Barciela
		Grupo C: Alejandra Pardilla Quintás

Comité Consultivo da Facultade de Dereito

O Comité Consultivo da Facultade de Dereito constitúe un órgano colexiado de carácter asesor, cuxa finalidade principal é emitir informes, propostas e recomendacións en relación con cuestións de relevancia estratéxica, académica e institucional que afecten ao funcionamento e proxección da Facultade. No exercicio das súas funcións, o Comité contribúe de maneira activa á mellora continua da calidade académica, á adecuación da oferta formativa e á definición das liñas de actuación prioritarias do centro.

Está integrado por:

- **Ana María Gude Fernández (presidenta).** Decana da Facultade de Dereito
- **Sonia Esperanza Rodríguez Boente (secretaria).** Secretaria académica da Facultade de Dereito e Responsable de Calidade do Centro
- **Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas.** Coordinador do Grao en Criminoloxía
- **Lotario Vilaboy Lois.** Coordinador do Máster Universitario da Avogacía e da Procuradoría
- **Miguel Enrique Arenas Meza.** Coordinador do Máster en Estudos Internacionais
- **Cesar García Novoa.** Coordinador do Máster Universitario en Dereito Transaccional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais
- **María Dolores Rivera Frade.** Presidenta da Sala do Contencioso-Administrativo do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia
- **Xosé Antón Sarmiento Méndez.** Letrado Oficial Maior do Parlamento de Galicia
- **José María Graíño Ordóñez.** Notario
- **Beatriz González Moreno.** Coordinadora Xeral do Valedor do Pobo
- **Francisco José Rabuñal Mosquera.** Decano do Ilustre Colexio de Avogados de Santiago de Compostela
- **José Ángel Vázquez Yáñez.** Director do Centro Penitenciario Teixeiro de A Coruña
- **Juan Cástor Vázquez Salgado.** Comisario Nacional de Policía
- **Jesús Aneiros Rodríguez.** Comandante da Garda Civil

Prácticas externas curriculares e extracurriculares

1. Prácticas externas curriculares

As prácticas académicas externas son actividades formativas supervisadas por un coordinador externo á titulación e por un coordinador académico (Vicedecano/a de Organización Académica) que o alumnado pode realizar co obxectivo de aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica, para favorecer a adquisición de competencias que preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa empregabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento. As prácticas externas poderán realizarse na propia Universidade de Santiago de Compostela ou en entidades colaboradoras públicas ou privadas. O listado de entidades públicas ou privadas nas que o estudantado pode realizar prácticas externas curriculares é o seguinte:

- Rexistros de Galicia
- Notarías de Galicia
- Unión de Consumidores de Galicia
- Parlamento de Galicia
- Colexio de Avogados de Santiago de Compostela
- Valedor do Pobo
- Deputación de Pontevedra
- Consello Consultivo de Galicia
- Asesoría Xurídica da USC
- Aluminios Cortizo
- Despacho Garrigues Abogados

A información sobre a convocatoria de prácticas externas curriculares está dispoñible en: <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho/practicas>

Ao alumnado que as complete satisfactoriamente recoñeceránselle créditos de natureza optativa (Prácticas Externas I, 4.5 ects e Prácticas Externas II, 4.5 ects). No curso académico 2022/2023, matricularonse na materia optativa Prácticas Externas 43 estudantes.

2. Prácticas externas extracurriculares

2.1. Consello Social

Ademais, tamén se ofertan prácticas externas extracurriculares, tanto no ámbito do Consello Social da USC como da propia Facultade de Dereito, sendo a coordinadora a Secretaria da Facultade. Estas prácticas realízanse de forma voluntaria durante o período de formación e non forman parte do plan de estudos. Con todo, serán incluídas no expediente académico e no Suplemento Europeo ao Título sempre que se completen antes da finalización dos estudos.

En concreto, no curso 2022/2023, 3 estudantes do Grao en Dereito matricularonse en prácticas extracurriculares, que realizaron nas seguintes institucións ou empresas: PIN y Del Pino Abogados y Asesores Tributarios SLP, Ana María Varela Meizoso Avogada.

2.2. *Prácticas servizos centrais do Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea e Cooperación e nas Embaixadas, Consulados e Representacións Permanentes de España no Exterior.*

O Ministerio ofrece a estudantes de grao e posgrao a oportunidade de realizar prácticas formativas non remuneradas nos seus servizos centrais, así como en Embaixadas, Consulados e Representacións Permanentes de España no exterior. Estas prácticas

Grao en Dereito

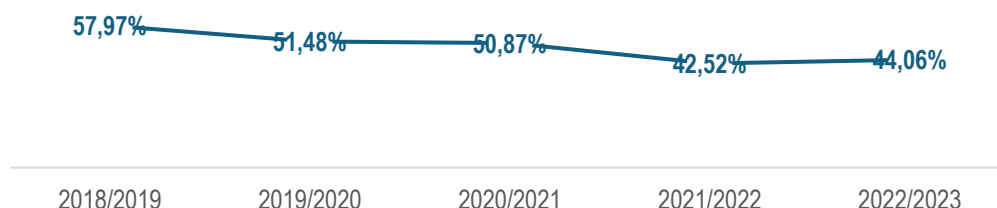
permiten aos mozos coñecer de primeira man o labor diplomático e adquirir experiencia en asuntos internacionais. As mesmas poden optar aqueles estudantes que estean matriculados en unidades que teñan subscrito un Convenio de Colaboración de Prácticas Formativas co MAUC, como ocorre no caso da Universidade de Santiago de Compostela.

No curso académico 2022/2023, dous estudantes completaron estas prácticas na Embaixada de España en Zagreb e no Consulado Xeral de España en París.

3. Porcentaxe de participación dos egresados que realizan prácticas en empresas e institucións

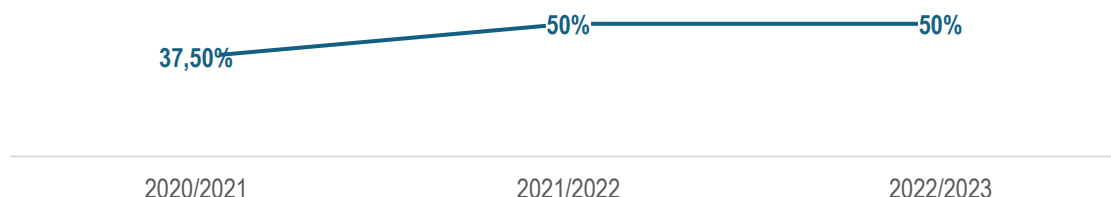
A porcentaxe de estudantes egresados do Grao en Dereito no curso 2022/2023 que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións foi do 44,06% (IN22G).

Egresados do Grao en Dereito que realizaron prácticas en empresas e institución (IN22G)



No caso do Dobre Itinerario, a porcentaxe de estudantes egresados no curso 2022/2023 que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións foi do 50% (IN22G), o que supón un notable incremento con respecto aos datos dos cursos precedentes).

Egresados do Dobre Itinerario que realizaron prácticas en empresas e institución (IN22G)

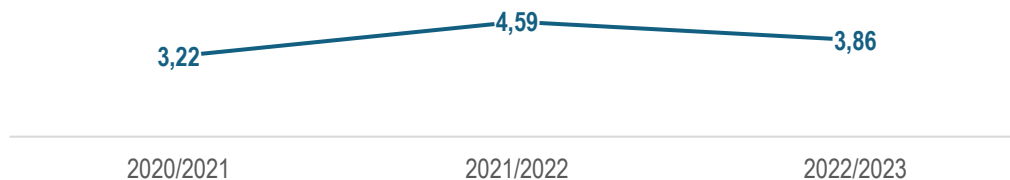


4. Satisfacción do estudantado cos programas de prácticas externas

O nivel de satisfacción do estudantado do Grao en Dereito cos programas de prácticas externas é moi elevado, cunha puntuación media de 3,86 sobre 5 (INF06 / IN19G), que supuxo unha diminución en 0.73 puntos o dato do curso 2021/2022. Este indicador debe ser obxecto de especial seguimento no autoinforme do curso 2023/2024.

Grao en Dereito

Satisfacción do estudantado do Grao en Dereito cos programas de prácticas externas



No caso do estudantado do Dobre Itinerario, o seu nivel de satisfacción foi de 4,6 sobre 5 no curso 2022/2023 (INF06).

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

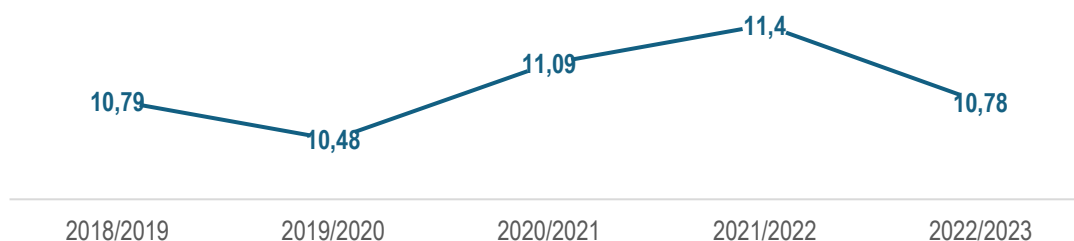
Grao en Dereito

O perfil de ingreso do alumnado do Grao en Dereito axústase ao establecido na memoria da titulación, tal e como evidencian os principais indicadores de acceso, admisión e matriculación. Segundo os datos correspondentes á matrícula de acceso no curso 2022/2023 (INF.CIUG_2022-2023), o 99 % do alumnado procede do Bacharelato e o 1 % da Formación Profesional.

Ademais, apréciase un perfil claramente vocacional, reflectido na elevada porcentaxe de estudantes matriculados por primeira vez que tiñan o Grao en Dereito como primeira opción na preinscrición (95,88%, IN10C). Cómpre destacar, así mesmo, a boa preparación académica do alumnado de novo ingreso: nos últimos seis cursos académicos (desde 2017/2018), o 100 % accedeu á titulación cunha cualificación igual ou superior a seis (IN07G). Deles, o 20,34% (n= 37) tiñan unha media de acceso superior a 12 puntos.

No curso 2022/2023, a nota media de acceso por preinscrición alcanzou os 10,78 puntos (IN06C), o que supón un descenso de 0,62 puntos respecto ao curso anterior (2021/2022). Pola súa banda, a nota de corte situouse en 8,609 puntos (INF.CIUG_2022-2023).

Evolución nota media de acceso por preinscrición

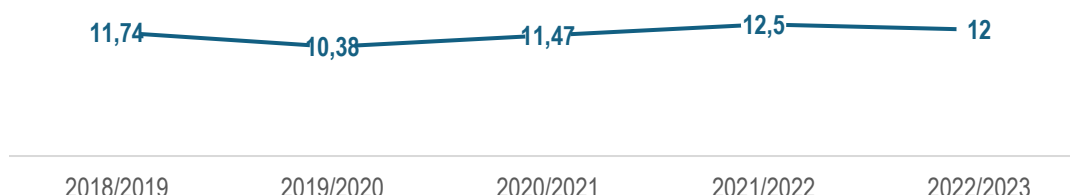


Dobre Itinerario en Dereito e en Recursos Humanos e Relacións Laborais

Polo que respecta ao perfil de ingreso do alumnado do Dobre Itinerario, o 100% dos estudantes proceden de Bacherelato (INF.CIUG_2022-2023). Debemos tamén aquí destacar a boa preparación académica do alumnado de novo ingreso: nos últimos seis cursos académicos (desde 2017/2018), o 100 % accedeu á titulación cunha cualificación igual ou superior a seis (IN07G). Deles, o 50% (n= 9) tiñan unha nota media de acceso superior a 12 puntos.

No curso 2022/2023, a nota media de acceso por preinscrición alcanzou os 12 puntos (IN06G). Pola súa banda, a nota de corte situouse en 11,100 puntos (INF.CIUG_2022-2023).

Evolución nota media de acceso por preinscrición



Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG

No Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022 indicase que *“los criterios de admisión son los establecidos en las normas vigentes, sin existir pruebas especiales. Los estudiantes provienen, en su mayoría, de bachillerato, principalmente del itinerario de ciencias sociales. El resto de vías de acceso son muy poco habituales. La titulación tiene una fuerte demanda y prácticamente todos los estudiantes de nuevo ingreso eligen la titulación como primera opción. La nota media de ingreso es elevada y ha mantenido una tendencia creciente, quedando por encima de 11 en el curso 20/21. Es algo superior en el grupo del doble grado. De acuerdo a todos estos datos, se considera que el perfil de acceso es muy adecuado tanto en motivación como en capacidades”*.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A aplicación das distintas normativas axústase ao recollido na Memoria verificada. Neste sentido, cómpre lembrar que a USC dispón de normativas que regulan aspectos fundamentais como a permanencia do estudantado, o sistema de transferencia e recoñecemento de créditos, entre outros.

Así mesmo, a USC conta cun conxunto de normativas de xestión académica que regulan os aspectos máis relevantes do proceso formativo. Algunhas destas normativas teñen carácter xeral e son de aplicación en toda a Universidade, mentres que outras establecen marcos reguladores que poden ser adaptados aos distintos Centros ou títulos. As principais normativas, que se relacionan a continuación, poden consultarse nas seguintes ligazóns web:

- Estatutos USC: <http://hdl.handle.net/10347/31315>

Grao en Dereito

- Repositorio documental da normativa referida ao Estudantado: <https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>
- Repositorio documental sobre normativa referida aos estudos de Doutoramento, Títulos Propios e Programa Universitario de Maiores, Estudos de Cuarto Ciclo: <https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/estudios-doutoramento-propios-cuarto-ciclo>

Existe tamén, como normativa propia do centro:

- Regulamento de réxime interno da Facultade de Dereito: <https://minerva.usc.gal/rest/api/core/bitstreams/fda5fdd7-51e3-42b8-972e-be9f5bba5d72/content>
- Normativa de exención de docencia: https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/q2ewE1t2wR4rHGzi6MrzvmfbCHTBtkN_R2pVGucKk38/1607584693/public/documents/2020-10/normativa-de-exencion-de-docencia_0.pdf

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O SGC recolle no seu Manual de Procesos o proceso PS-06 Información pública (<https://acortar.link/4m21Wg>), no que se establece a sistemática para facer pública a información relevante das titulacións impartidas no centro, así como o procedemento de revisión e actualización periódica desta información co fin de manter informados os distintos grupos de interese do centro.

En atención ao establecido no proceso PS-06, a Facultade de Dereito ofrece, a través da súa páxina web institucional (<https://www.usc.es/gl/centro/facultade-dereito>), de acceso público, información necesaria e relevante sobre todas as titulacións que imparte, tanto para facilitar a elección destes estudos como para o seguimento do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas seccións “Estudos” e “Información académica” recóllese información detallada sobre os plans de estudos, programas das materias, calendarios, horarios, plan de acción tutorial, programas de prácticas, mobilidade, traballos de fin de grao e de fin de máster.

Esta páxina foi completamente renovada durante o curso académico 2020-2021, dando lugar a unha nova estrutura que inclúe unha web pública (de acceso universal) e unha intranet (de acceso exclusivo para os membros da comunidade universitaria). A través desta intranet habilitouse tamén un buzón de “Suxestións, queixas e parabéns”, co obxectivo de que os diferentes grupos de interese poidan achegar propostas de mellora. A nova web foi lanzada o 4 de maio de 2021, supoñendo unha mellora substancial en termos de información, transparencia e accesibilidade, ao facilitar unha navegación máis intuitiva por parte dos distintos grupos de interese. Para dar a coñecer os seus contidos e familiarizar aos usuarios co seu funcionamento, organizáronse xornadas específicas dirixidas tanto ao estudantado como ao PDI e ao PAS, que tiveron lugar nos meses de decembro de 2022 e marzo de 2023.

As actas dos órganos colexiados da Facultade publícanse na intranet do centro, ao considerarse de interese para os membros da comunidade universitaria da Facultade.

- Actas Xunta de Facultade: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Goberno-e-Xesti%C3%B3n-Xunta-de-Facultade.aspx>
- Actas Comisión Permanente Xunta de Facultade: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Goberno-e-Xesti%C3%B3n-Comisi%C3%B3n-Permanente.aspx>
- Actas Comisión de Docencia e Calidade: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3n-Comisi%C3%B3n-de-Docencia-e-Calidade.aspx>
- Actas Comisión de AA.EE e Infraestruturas: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3n-Comisi%C3%B3n-de-Asuntos-econ%C3%B3micos,-infraestruturas-e->

[biblioteca.aspx](#)

- Actas Comisión de Igualdade: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3ns-Comisi%C3%B3n-de-Igualdade.aspx>

Na intranet da páxina web de Dereito habilitouse unha caixa de “Suxerencias, queixas e parabéns”: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito>, como un dos cauces específicos para que os distintos grupos de interés poidesen aportar as súas suxerencias de mellora, as súas queixas ou, no seu casos, os parabéns por accións acometidas.

A Facultade de Dereito conta, tamén, con perfís oficiais en Facebook (<https://www.facebook.com/FacultadeDereitoUSC>), X (https://twitter.com/Dereito_USC) e Instagram (https://www.instagram.com/dereito_usc/). Trátase de canles para conectar con toda a comunidade do centro, nas que se difunde contido de interese para o estudantado, as persoas egresadas, o PDI e o PTXAS. Constitúe un espazo informativo de especial relevancia para o alumnado de novo ingreso, que pode acceder a información relacionada co acto de benvinda, a vida no centro (eventos, actos, seminarios), recordatorios de prazos ou convocatorias, así como experiencias do propio alumnado e de persoas egresadas.

Outro dos mecanismos que se revelou útil para as comunicacións ao estudantado e ao profesorado en xeral é o de Anuncios da Coordinación do Grao en Dereito do Campus Virtual, (<https://cv.usc.es/course/view.php?id=32118>), tendo en conta que de cada anuncio se informa a través dun correo electrónico a todo o PDI e estudantado da Facultade.

Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG

No Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022 indicase, a este respecto, que *“el principal medio para publicar información es la web institucional (<https://www.usc.gal/es/estudios/grados/ciencias-sociales-juridicas/grado-derecho>). En esta web se puede encontrar información general del título: presentación, plan de estudios (por curso y por módulo), oferta y admisión, recursos materiales, objetivos y competencias, movilidad y prácticas, salidas profesionales, trabajo fin de grado, equipo docente e indicadores de calidad. En los apartados dedicados al plan de estudios se puede acceder a las guías docentes de cada asignatura. La web de la Facultad de Derecho, que ha sido recientemente reformada como consecuencia de una acción de mejora, da acceso a esta web, evitando duplicidad de información. La información sobre la estructura y órganos de gestión del SGC se encuentra en la web de la Facultad que a su vez enlaza con los indicadores de calidad del título que se ofrecen en la web del título. En este sentido, se aprecia una buena coordinación entre ambas webs. Se puede concluir que la web ofrece información relevante para los distintos grupos de interés y, en particular, para estudiantes tanto actuales como potenciales. Cabe destacar que también se utilizan redes sociales para difundir información y, en el caso específico de la comunidad universitaria, se aprecia de gran utilidad la utilización de repositorios en la intranet o el envío de mensajes a través del campus virtual”*.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólvese de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólvese de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Dacordo co Sistema de Garantía de Calidade marco establecido pola USC, a Facultade de Dereito dispón dun Sistema de Garantía de Calidade (SGC) cuxo deseño e desenvolvemento iniciais foron avaliados positivamente conforme ás directrices do Programa Fides-Audit no ano 2013, tal e como consta no Informe Final de Avaliación e na correspondente Certificación emitida pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). O Sistema Marco do SGC da Universidade foi evolucionando e adaptándose ás novas realidades, e, de xeito paralelo, tamén o fixo o SGC da Facultade de Dereito, que foi contextualizado e axustado ás particularidades propias do Centro (véxanse as Memorias de Calidade e as Actas da Comisión de Docencia e Calidade). Na actualidade, están vixentes o Manual do SGC (quinta edición) e o Manual de Procesos da Facultade de Dereito, documentos que foron aprobados no ano 2021 (o 6 de outubro) pola Comisión de Calidade e Planificación, delegada do Consello de Goberno da USC. Ambos documentos están dispoñibles na páxina web da Facultade: <http://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito/calidade/documentación-sgc>, tras seren aprobados previamente pola Comisión Permanente da Facultade de Dereito, delegada da Xunta da Facultade, en sesión celebrada o 4 de outubro de 2021.

Anualmente, elabórase e apróbase a Memoria de Calidade do Centro, na que se recolle información relativa ao seguimento do SGC, aos informes de seguimento/renovación da acreditación das titulacións adscritas á Facultade, así como ás accións de mellora asumidas a nivel de centro (tamén dispoñibles na ligazón indicada).

Cómpre salientar que no curso 2017/2018 aprobouse o primeiro Plan Estratéxico da Facultade de Dereito (2017-2020). A posta en marcha do proceso da súa elaboración foi iniciada polo Grupo de Traballo para a Elaboración do Plan Estratéxico, na xuntanza celebrada o 19 de xaneiro de 2017, tras o acordo da Comisión de Docencia e Calidade do Centro. As liñas estratéxicas definidas e os obxectivos que as desenvolven están aliñados co Plan Estratéxico da USC 2011-2020. O Plan Estratéxico da Facultade (2017-2020) rematou a súa vixencia o 31 de decembro de 2020, polo que se procedeu, con data de 26 de xaneiro de 2021, á súa prórroga e renovación, tomando como referencia a Programación Plurianual da USC (2019-2022). Dita prórroga e renovación do Plan Estratéxico foi aprobada pola Comisión de Calidade e Planificación, delegada do Consello de Goberno da USC, na sesión do 3 de marzo de 2021. A renovación presentada consistiu na eliminación de obxectivos e/ou liñas que, ou ben xa estaban acadadas, ou ben non se consideraban axeitadas no momento actual, así como na inclusión doutras novas, de acordo coas directrices da programación plurianual da USC ou adaptadas á conxuntura actual (dispoñible en: https://assets.usc.gal/sites/default/files/documents/2021-04/prorroga-y-renovacion-plan-estrategico_0.pdf)

Finalizada a vixencia da prórroga descrita, é necesario aprobar un novo plan estratéxico para a Facultade de Dereito que, a falta dun Plan estratéxico da Universidade, seguirá a senda establecida na Programación plurianual da USC 2023-2026 (dispoñible en: <https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/sxeco/orc/programacion>), articulándose elo como unha acción de mellora (**AM-02 Curso 2022-2023**). O inicio da súa execución foi adiado polo equipo decanal para o curso 2023/2024, ante o anuncio de que o Goberno da USC tiña previsto elaborar o Plan Estratéxico da Universidade.

En todo caso, os procedementos establecidos permitiron recoller a información de maneira continuada, a análise dos seus resultados e a súa utilización para a mellora da calidade do título de Grao en Dereito. Os procedementos de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado, desenvolvéronse de acordo ao establecido, debendo destacarse o impacto positivo que está a ter na calidade do ensino o sistema de coordinación recollido en epígrafes anteriores. As actas das reunións periódicas que realiza a Comisión de Docencia e Calidade do Centro poñen de manifestó o papel de liderado que xoga no proceso de mellora continua.

Unha das debilidades do SGC é a súa capacidade para xerar indicadores fiables que permitan a a avaliación, tendo en conta que as taxas de participación nas enquisas son baixas. A tal efecto, fóronse artellando acción de mellora tendentes a incrementar o grado de participación dos estudantes do Grao en Dereito. Así, a participación do alumnado na enquisa de satisfacción coa docencia recibida (INF13) pasou dun 40,31% no curso 2021/2022 a un 24,57% no curso 2022/2023 (unha diminución do 15,74%); na enquisa de satisfacción coa titulación, a participación subiu do 4,40% (2021/2022) ao 5,07% (2022/2023) (INF22). No caso do PDI, a porcentaxe de participación na enquisa de satisfacción coa docencia impartida consolidou a liña ascendente dos dous últimos cursos académicos, alcanzando o 44% no curso 2022/2023 na liña dos datos rexistrados no 2021/2022 (43,75%) (INF14). Pola súa banda, a participación na enquisa de satisfacción do profesorado coa titulación tamén experimentou unha mellora, pasando do 22,92% no curso 2021/2022 ao 30% no 2022/2023 (INF23). A acción de mellora implementada (**AM-03 Curso 2022-2023**) limitouse a un cartel informativo no que se incidía na importancia da participación do alumnado nas enquisas de satisfacción para mellorar as clases, compartir a súa experiencia e axudarnos a construír unha empresa mellor. O seu desenrolo claramente non obtivo os resultados esperados sendo preciso adoptar outro tipo de medidas tal vez consistente na reserva dun tempo durante as aulas para que o estudantado cubra as enquisas de satisfacción coa docencia recibida en colaboración co profesorado, os/as coordinadores de curso e os/as delegados/as.

As **suxestións e reclamacións** foron xestionadas de acordo co establecido nos procedementos vixentes. O Sistema de Garantía de Calidade (SGC) da Facultade inclúe mecanismos específicos para a recepción, atención e resposta destas achegas. Calquera membro da comunidade universitaria implicado na titulación —estudiantado, PDI e PTXAS— pode formular propostas, suxestións ou reclamacións a través da coordinación do Grao, da Comisión de Docencia e Calidade ou mediante o buzón de suxestións e queixas habilitado na páxina web da Facultade.

Dacordo ao **Informe sobre os recursos administrativos e reclamacións** rexistrados na Oficina de Análise de Reclamacións (OAR), durante o curso 2022/2023 presentáronse **6 queixas** por parte do estudantado, que tiveron por obxecto a matrícula (2), os prezos públicos (2), os títulos (1) e as aulas e instalacións (1). Delas, 3 foron desestimadas e outras 3 estimadas.

Reclamacións, queixas e suxerencias

Precios públicos	2	1 Desestimada 1 Estimada
Matrícula	2	1 Desestimada 1 Estimada
Títulos	1	Desestimada
Aulas e instalacións	1	Estimada

Asimesmo, formuláronse **13 recursos** (5 de reposición e 8 de alzada), sendo tan so 2 deles estimados (1 parcialmente).

Recursos

Recoñecemento de estudos	1	Estimado parcialmente
Anulación de matrícula	4	3 Desestimados 1 Estimado
Dispensa de asistencia a clase	4	3 Desestimados 1 Inadmitido
Cambios de grupo	3	3 Desestimados
Revisión de calificacións	1	Desestimado

Trátase dunha cifra de reclamacións, queixas e suxerencias moi baixa, considerando o número de estudantes do título (950 no curso 2022/2023 Grao en Dereito e Dobre Itineario).

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As accións implementadas para a axenda 2022/2023 tiveron por obxectivo dar resposta as deficiencias detectadas con ocasión da análise e discusión dos indicadores de calidade.

Reorientación das reunións de coordinación cara á mellora da planificación docente (AM-2 Curso 2021-2022)

Detectouse que as reunións de coordinación tendían a focalizarse prioritariamente en aspectos vinculados á dinámica diaria da docencia, como incidencias acontecidas na aula, o rendemento académico do alumnado ou a limitación das semanas lectivas efectivas, en detrimento de cuestións estratéxicas propias da coordinación, tales como a planificación das tarefas a desenvolver polo alumnado nas semanas interactivas ou a previsión e organización de actividades que poidan incidir no normal desenvolvemento das clases. En resposta a esta situación, desde a Vicedecanatura de Organización Docente trasladouse ao persoal coordinador a necesidade de incorporar estes aspectos organizativos á orde do día das reunións de coordinación. A análise do contido das actas permite concluír que esta indicación foi atendida e implementada de xeito efectivo.

Adaptación da Memoria de Verificación á realidade da oferta de prazas (AM-01 Curso 2022-2023)

Conforme se recolle en diversos informes de seguimento, así como no informe final de renovación da acreditación do Grao en Dereito emitido pola ACSUG o 23 de decembro de 2022, o número de prazas efectivamente ofertadas para a matrícula no Grao en Dereito (170) non se corresponde co establecido na Memoria de Verificación do título, que contempla 240 prazas nos dous primeiros cursos e 300 nos dous seguintes. Esta discrepancia evidencia a necesidade de proceder á adaptación da Memoria á capacidade real e actual do título. Neste contexto, no curso 2022/2023 activouse a acción de mellora AM-01, a cal se atopa actualmente en fase de execución mediante a reforma da memoria de verificación do Grao en Dereito da USC.

Planificación estratéxica na Facultade de Dereito (AM-02 Curso 2022-2023)

Unha vez rematada a vixencia da prórroga do Plan Estratéxico da Facultade, resulta necesario proceder á

aprobación dun novo plan que, na ausencia dun Plan Estratéxico da USC, tomará como referencia a Programación Plurianual 2023-2026 da USC. O seu inicio foi adiado polo equipo decanal ao curso 2023/2024, á espera da prevista elaboración do Plan Estratéxico da Universidade por parte do Goberno da USC.

Mellora da participación nas enquisas de satisfacción (AM-03 Curso 2022-2023).

Implementación dunha acción para animar ao estudantado a cubrir as enquisas de satisfacción destacando a relevancia de coñecer a súa valoración. Non resultou efectiva diminuindo a porcentaxe de participación.

Disminuír el número de estudantes repetidores (AM-04 Curso 2022/2023 e AM-10 Curso 2022/2023)

As medidas adoptadas para diminuír o número de estudantes repetidores non tiveron o efecto esperado. Resulta imprescindible desenvolver novas intervencións que examinen detalladamente as causas específicas, considerando tanto a perspectiva do PDI como a do estudantado.

Actuacións de mellora na infraestrutura do edificio (AM-06 Curso 2022-2023).

No marco das actuacións de mellora previstas para o curso académico 2022/2023, procedeuse á reparación da cuberta co fin de corrixir as filtracións de auga identificadas nas aulas 4 e 5 e no salón de actos. A acción de mellor atópase en execución.

Medidas correctoras no sistema de calefacción (AM-07 Curso 2022/2023),

No marco da acción de mellora AM-07 (curso 2022/2023), acometéronse diversas intervencións no sistema de calefacción co fin de garantir unha temperatura adecuada no terceiro andar, sen que estas tiveran un resultado efectivo. Por ese motivo, a mesma segue activa.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No apartado 3.1 mencionouse que a Comisión de Calidade e Planificación, órgano delegado do Consello de Goberno da USC, aprobou o 19 de decembro de 2019 o Manual de Procesos da Facultade de Dereito, así como a quinta edición do Manual do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade. Estes documentos foran previamente aprobados pola Comisión Permanente da Xunta da Facultade de Dereito na sesión do 23 de xullo de 2019.

Cómpre lembrar tamén que estes documentos foron obxecto de modificacións menores, relativas fundamentalmente á actualización da denominación dalgunhas comisións, co fin de adaptalas ás particularidades organizativas do centro. Estas modificacións foron aprobadas pola Comisión de Docencia e Calidade da Facultade de Dereito o 1 de outubro de 2021, pola Xunta da Facultade o 4 de outubro de 2021 e, finalmente, pola Comisión de Calidade e Planificación da USC o 6 de outubro do mesmo ano.

En coherencia co exposto no apartado anterior, o bo funcionamento do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade ten propiciado a elaboración de plans de mellora cuxas accións acadan un elevado grao de eficacia. A labor desenvolvida pola Comisión de Docencia e Calidade é especialmente destacable, tanto pola súa dedicación como pola frecuencia das súas reunións. Cómpre salientar tamén a participación activa dos distintos grupos de interese —estudiantado, PDI, PTXAS, persoal membros do comité consultivo, entre outros— na planificación e desenvolvemento das accións de

Grao en Dereito

mellora nos seus respectivos ámbitos.

As evidencias recollidas no marco do SGC poñen de manifesto a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro, orientada á mellora continua da titulación do Grao en Dereito. Neste contexto, a Facultade de Dereito da USC aspira a consolidarse como referente no ámbito do Sistema Universitario Galego e tamén no conxunto do sistema universitario español.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tráballo Fin de Grao ou Tráballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Perfil PDI

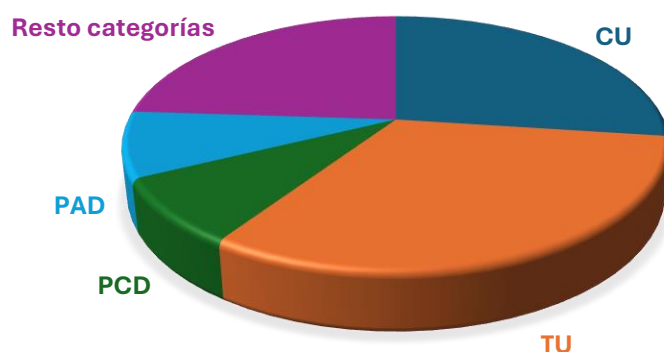
O PDI que imparte docencia no Grao en Dereito está integrado por (INF.E.15):

- Catedrático/a de Universidade: 26 (26,53%)
- Titular de Universidade: 31 (31,63%)
- Profesor/a Contratado/a Doutor: 8 (8,16%)
- Profesor/a Axudante Doutor: 8 (8,16%)
- Profesor/a Interino: 7 (7,14%)
- Profesor/a Asociado: 8 (8,16%)
- Profesor/ Lector: 1 (1,02%)
- Posdoutoral Ministerio: 1 (1,02%)
- Predoutoral Ministerio: 4 (4,08%)
- Predoutoral Xunta: 2 (2,04%)

Total PDI que imparte docencia no Grao en Dereito: 98

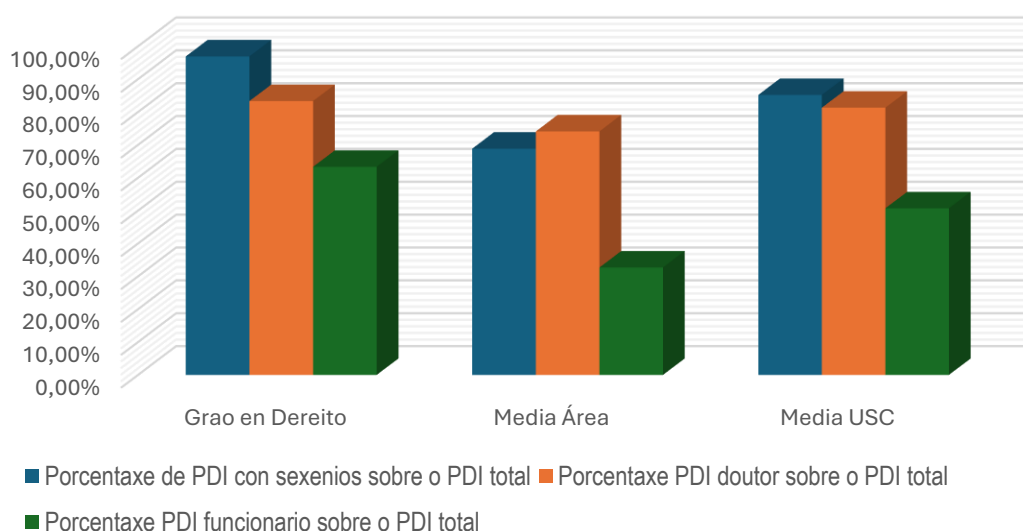
Grao en Dereito

Categoría PDI do Grao en Dereito (INF.E.15)



O profesorado encargado da docencia no Grao en Dereito da USC reúne a cualificación docente e investigadora esixida, tanto no persoal funcionario como no contratado. Segundo a documentación presentada, no curso 2022/2023, o 96,92% do PDI que participa na impartición da titulación conta con sexenios de investigación, mantendo desde o curso 2019/2020 unha porcentaxe superior ao 95 % (IN24G). Esta cifra é notablemente superior á media da USC (85,20%) e á media da área (68,85%). Do mesmo xeito, o 83,33 % do profesorado é doutor (IN25G), situándose por riba da media da USC (81,31%) e da área (74,11%). En canto ao profesorado funcionario, representa o 63,33% do total do PDI (IN26G), superando tamén a media da USC (50,70%) e da área (32,69%).

Comparativa PDI do Grao en Dereito coa media da USC e da Área: sexenios, doutor, funcionario



O índice de satisfacción do profesorado do Grao en Dereito coa docencia impartida mantense moi elevado, alcanzando un 4,23 sobre 5,0 (INF14), o que coincide co valor rexistrado no curso precedente. En canto á satisfacción global do

profesorado coa titulación, esta sitúase no 4,08 sobre 5 no curso 2022/2023 (INF23), incrementándose respecto ao curso anterior (3,87). Os ítems peor valorados polo PDI son a falta de asistencia regular do alumnado ás clases (3,40) e a súa reducida implicación no proceso formativo (3,37).

As prácticas académicas externas, tal e como se expón no apartado 1.3 do presente autoinforme, constitúen actividades formativas supervisadas por un coordinador externo á titulación e por un coordinador académico —o/a Vicedecano/a de Organización Académica—, que o alumnado realiza co obxectivo de aplicar e complementar os coñecementos adquiridos durante a súa formación, así como para favorecer a adquisición de competencias profesionais que faciliten a súa empregabilidade e estimulen a súa capacidade emprendedora. Estas prácticas poden desenvolverse na Universidade de Santiago de Compostela ou en entidades colaboradoras, tanto públicas como privadas. A asignación dos destinos efectúase por orde da media do expediente académico, no marco dunha convocatoria organizada polo/a Vicedecano/a de Organización Académica. Ao alumnado que supere as prácticas recoñécenselle créditos optativos, distribuídos en Prácticas Externas I (4,5 ECTS) e Prácticas Externas II (4,5 ECTS). O nivel de satisfacción dos titores de prácticas externas é moi elevado, cunha puntuación media de 4,13 sobre 5 (IN20G), que supón unha diminución de 0,54 puntos respecto ao dato do curso 2021/2022.



En relación cos titores dos Traballos de Fin de Grao (TFG), son os departamentos os encargados de propoñer, en función das liñas de investigación do profesorado, un listado de titores (PDI) por cada liña temática. Unha vez debidamente convocados, os estudantes proceden á selección do titor e da liña de traballo segundo os procedementos establecidos na normativa aplicable (Regulamento de TFG da Facultade de Dereito - <https://acortar.link/Wyl236>). A elección do titor e da liña por parte do alumnado realízase en función da nota media do expediente, multiplicada polo número de créditos superados, ata un máximo de 180 créditos; este mecanismo de corrección foi aprobado na Xunta de Facultade do 18 de decembro de 2014, na que se modificou o artigo 10.2 do Regulamento de TFG. No ámbito da tutorización dos TFG, o nivel de satisfacción do profesorado alcanzou os 3,91 puntos no curso 2022/2023, mesmo dato que no curso 2021/2022 (INF14).

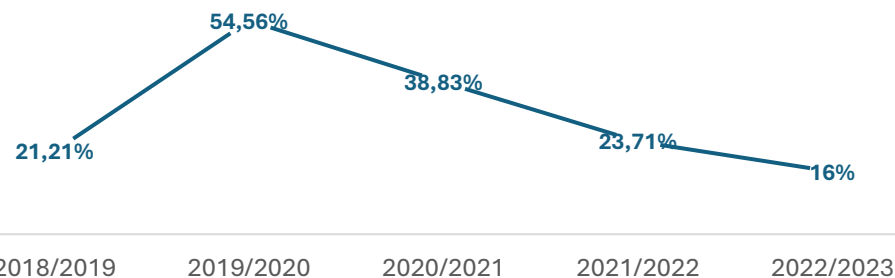
Conclusión: Á vista das evidencias recollidas, conclúese de maneira fundamentada que o perfil académico do profesorado asignado ao primeiro curso do Grao, así como ao conxunto dos restantes cursos, ás Prácticas Externas e ao Traballo de Fin de Grao, resulta plenamente axeitado aos requisitos da titulación.

A Universidade de Santiago de Compostela ofrece, a través do Plan de Formación e Innovación Docente (PFID), diversas oportunidades de formación para o profesorado, entre elas cursos específicos dirixidos aos docentes do Grao en Dereito (<https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/xestionpersoal/formacion/pfid/programacion>). No curso 2022/2023, o 16% do PDI adscrito ao Grao participou nalgunha destas actividades formativas, contiñando este indicador cunha senda descendente (16-17). Diante das múltiples posibilidades que ofrecen as novas tecnoloxías e a intelixencia artificial para transformar a docencia, faise imprescindible intensificar a formación do profesorado en novas metodoloxías docentes. Esta formación non só nos permite estar ao día coas ferramentas e técnicas máis innovadoras, senón que tamén contribúe a adaptar a ensinanza ás necesidades e hábitos actuais do alumnado, mellorando así a súa participación e aprendizaxe. En definitiva, apostar pola actualización constante a través de cursos de formación e innovación docente é

Grao en Dereito

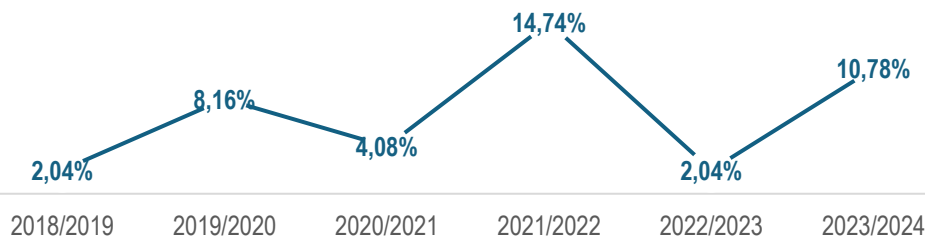
clave para garantir unha educación de calidade e eficaz nun contexto educativo en continuo cambio, polo cal este indicador debe ser obxecto de seguimento nos vindeiros informes de seguimento. É por elo que de non mellorar este indicador no vindeiro curso deberá ser obxecto dunha acción específica.

Participación do PDI do Grao en Dereito nas actividades do PFID



Á marxe de outros programas de mobilidade (convocatorias estatais e europeas), o profesorado da Facultade participou e participa nos programas de mobilidade xestionados pola USC (Erasmus docente, convenios bilaterais, etc.), seguindo os calendarios e convocatorias establecidos pola propia Universidade no seu portal da Área Internacional (<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/internacional>). A porcentaxe do PDI do Grao en Dereito que participaron en programas de mobilidade (sobre o total dos profesores do título) foi dun 2,04% (INF.I10), representando una notable minoración respecto dos datos do curso 2021/2022.

Porcentaxe do PDI do Grao en Dereito que participou en programas de mobilidade



4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A USC dispón de servizos centralizados de Xestión Académica, na cuxa estrutura se enmarca a Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos, que coordina a xestión de toda a actividade administrativa derivada da xestión académica, económica e de recursos humanos do Centro, e presta apoio ás autoridades académicas na planificación e programación docente. Nela se enmarcan os servizos de administración e xestión propios da Facultade de Dereito. Ao persoal adscrito á Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos da Facultade de Dereito debe engadirse o persoal de apoio que está no centro, se ben non presta servizos directos ao Grao en Dereito.

Persoal adscrito á Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos da Facultade de Dereito.

Nº de efectivos	Denominación do posto
1	Responsable da Unidade
1	Responsable de Asuntos Económicos
1	Secretaría de Decanato
2	Secretaría de Departamentos
1	Posto base da Unidade
1	Responsable do Punto de Atención, Información e Servizos
3	Postos base do Punto de Atención, Información e Servizos

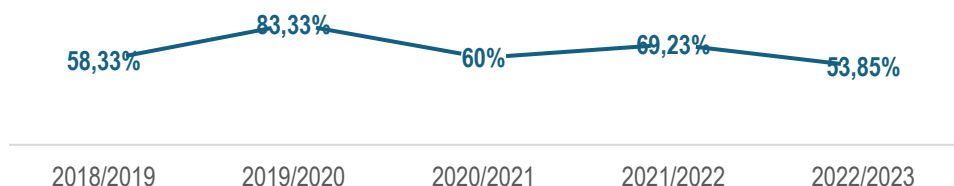
Outro persoal de apoio Facultade de Dereito

Nº de efectivos	Denominación do posto
1	Negociado Instituto de Criminoloxía
1	Técnico Superior de Información CEDE
1	Negociado Facultade Dereito

Todo o PTXAS conta co nivel de cualificación esixido. Aínda que, faise constar que o proceso de selección do persoal de administración e servizos, así como o seu destino, non é competencia do Centro, polo que tampouco procede valorar a contratación e mellora do persoal de apoio máis aló da reivindicación de que a Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamento da Facultade de Dereito sexa dotada o persoal suficiente para facer fronte a súa elevada carga de traballo. Segundo o "E-16 Información sobre o persoal de apoio-Facultade de Dereito", o centro conta con 13 PTXAS, entre o persoal adscrito á Unidade de Apoio á Xestión de Centros e Departamentos da Facultade de Dereito e outro persoal de apoio da Facultade de Dereito. Deles, o 76,92% (n= 10) teñen unha experiencia superior aos dez anos no seu posto.

A Universidade de Santiago de Compostela ofrece oportunidades aos membros do PAS para actualizarse e continuar coa súa formación. No curso académico 2022/2023, o 53,85 % do PTXAS adscrito á Facultade de Dereito realizou algún curso (I6-17). A valoración media do PTXAS respecto das accións formativas do curso académico 2022/2023 alcanzou como media de satisfacción global os 8.27 puntos.

Porcentaxe de participación do PTXAS nos plans de formación (I6-17)



Grao en Dereito

Finalmente, o nivel de satisfacción do PTXAS da Facultade de Dereito co seu traballo foi de 3,67 sobre 5 (INF.21). Este indicador será obxecto de seguimento.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Instalacións da Facultade de Dereito

As instalacións da Facultade de Dereito son compartidas polas titulacións adscritas a este centro (Grao en Dereito, Grao en Criminoloxía, Mestrado Universitario en Avogacía e Procura, Mestrado Universitario en Estudos Internacionais, Mestrado Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais). Ademais, parte das súas aulas están cedidas, con carácter temporal, á Facultade de Farmacia mentres non rematen as obras do novo edificio que acollerá dito centro, integrado no proxecto Cidade da Saúde.

A) Aulas de propósito xeral

- A planta baixa e a primeira planta contan con 6 aulas tipo anfiteatro (salón de actos e aulas 1, 2, 3, 4 e 5), cunha capacidade que varía entre os 420 postos da aula 1 e os 100 postos das aulas 4 e 5.
- Na planta semisótano existen 2 salas con asentos fixos (aulas 6 e 7), con 120 postos cada unha, e outras 3 na planta baixa (aulas 9, 10 e 11), cunha capacidade que vai dos 135 aos 81 postos.
- A planta baixa conta tamén con 4 aulas de asentos móbiles (aulas 16, 17, 18 e 19), con capacidades que oscilan entre os 56 e os 80 postos.

Todas estas aulas dispoñen de luz natural, enchufes e calefacción. No que atinxe ao equipamento docente, contan con encerado, canón de vídeo fixo e pantalla de proxección ou TV, ordenador de mesa, equipo de videoconferencia e conexión Wi-Fi.

B) Aulas-seminario

A Facultade conta tamén con espazos adecuados para a realización de actividades docentes interactivas. Na planta baixa atópanse as aulas 12 e 13 (con arredor de 35 postos cada unha), así como outras cinco aulas de similares características nas áreas de Dereito Civil, Economía, Filosofía do Dereito e Historia do Dereito.

A estes espazos hai que engadir a Aula Seminario 0 (uns 50 postos) e a Aula “Profesor José Manuel Lete del Río” (uns 66 postos), ambas configuradas para a celebración de seminarios e videoconferencias, e dotadas cos medios necesarios para o seu desenvolvemento.

As aulas seminario contan tamén con luz natural, enchufes e calefacción, así como con encerado, canón de vídeo fixo e pantalla de proxección ou TV, ordenador de mesa e conexión Wi-Fi. No caso de que non dispoñan dun equipo de videoconferencia, este pode ser facilitado de forma portátil.

C) Aula de informática

A Facultade dispón dunha aula de informática situada na segunda planta, con 56 postos.

D) Espazos para o traballo individual ou en grupo do alumnado

A Facultade de Dereito conta cunha Sala de Lectura con aproximadamente 200 postos.

Xunto a ela atópanse as aulas 14 e 15, destinadas á realización de traballos en grupo por parte do alumnado.

Así mesmo, os estudantes poden utilizar para este tipo de traballos ou para a preparación de clases prácticas e seminarios as aulas que non estean ocupadas por outras actividades, previa solicitude.

E) Outros espazos

A Facultade de Dereito conta con dúas salas habilitadas como aulas de idiomas (Aula de Dereito Eclesiástico e Aula Ático). Dispón tamén dun Salón de Graos cunha capacidade para 142 persoas, dotado de megafonía, pantalla fixa, canón de vídeo, ordenadores e equipo de videoconferencia, que pode empregarse para actividades vinculadas ao grao, como conferencias, relatorios, etc.

No Informe Final de Evaluación para a renovación da acreditación indícase, a este respecto, que *“debe valorarse positivamente la acción de mejora emprendida en materia de infraestructuras, en fase de ejecución, consistente en en la impermeabilización y limpieza de la fachada y en la eliminación de goteras y humedades en las aulas. En los últimos años se han acometido mejoras en algunas infraestructuras (aire acondicionado y renovación de mobiliario en biblioteca, mejora de conexiones wifi, aumento de enchufes para cargar portátiles, habilitación de espacios para trabajo en grupo, mejora de la iluminación, prevención del estrés térmico, etc.)”*. Seguindo nesta liña, durante o curso académico 2022/2023, articulouse como acción de mellora a reparación da cuberta para eliminar as filtracións de auga que se tiñan detectado nas aulas 4 e 5, así como no salón de actos **(AM-06 Curso 2022-2023)**.

Asimesmo, realizáronse diversas intervencións no sistema de calefacción coa finalidade de garantir unha temperatura óptima no terceiro andar en aplicación da correspondente acción de mellora **(AM-07 Curso 2022/2023)**, sen que as mesmas teñan resultado efectivas. É necesario ampliar o seu período de execución ao curso 2023/2024.

Biblioteca Concepción Arenal

A Biblioteca Universitaria “Concepción Arenal”, integrada na Biblioteca Universitaria da Universidade de Santiago de Compostela (BUSC), reúne os fondos bibliográficos indispensables na rama de coñecemento das Ciencias Xurídicas e Sociais.

Trátase dun edificio moderno, anexo á Facultade de Dereito e á Escola de Práctica Xurídica de Santiago, cunha superficie de 7.410 m² distribuída en seis andares, organizados en dúas áreas diferenciadas: unha zona de estudo e outra de investigación.

Pon á disposición dos seus usuarios as seguintes salas:

- Sala de lectura: Distribuída en tres andares, alberga as coleccións actuais de libros e manuais de uso máis frecuente en libre acceso e conta con 952 postos de lectura.
Na planta de acceso atópanse unha *aula de formación* con 30 postos e unha *zona de descanso e traballo en grupo*, que pode adaptarse como sala de conferencias.
- Sala de investigación: Situada nunha soa planta, está destinada á consulta de fondos especializados, co fondo de investigación e a hemeroteca. Conta con 49 postos individualizados para investigadoras e investigadores, que se poden reservar e que dispoñen de taquilla para depositar obxectos persoais, toma de corrente e conexión fixa a Internet. Ademais, ofrece 24 postos para consultas puntuais do fondo.
- Depósito: Na última planta almacénase o fondo de menor uso e máis antigo, revistas pechadas e publicacións de investigación, así como teses.

Unha completa información pode atoparse na súa páxina web: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/biblioteca-universitaria/biblioteca-concepcion-arenal>

Repositorio Institucional Minerva (<https://minerva.usc.es/home>)

A USC, sumándose ás iniciativas de *Open Access*, proporciona, a través deste repositorio xestionado pola Biblioteca, acceso ás súas coleccións bibliográficas dixitalizadas e á produción científica e docente dos seus membros.

Como apoio ao alumnado, cómpre salientar as seguintes comunidades: *Proxectos e Traballos do Alumnado – Ciencias Sociais e Xurídicas; Recursos Docentes – Ciencias Sociais e Xurídicas; Traballos Fin de Grao – Ciencias Sociais e Xurídicas; Traballos Fin de Máster – Ciencias Sociais e Xurídicas*. Na colección de TFG do Grao en Dereito hai actualmente depositados 40 traballos, que son aqueles que, en función

da súa calidade –en particular os cualificados con matrícula de honra–, foron seleccionados polas correspondentes Comisións Académicas.

Orientación académica e orientación profesional

O centro carece de servizos propios de orientación académica e orientación profesional. Estes servizos son prestados con carácter xeral pola propia Universidade de Santiago de Compostela a través de distintas oficinas, tales como a Oficina de Información ao Universitario (OIU) (<https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo/oiu>) e a Área de Orientación Laboral e Emprego (<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/orientacion-laboral-emprego>). Todo isto sen prexuízo de que os membros do equipo decanal, os integrantes da Unidade de Xestión e o persoal do Punto de Atención, Información e Servizos do centro atendan certas demandas de información do estudantado.

Centrándonos na orientación profesional, a misión da Área de Orientación Laboral e Emprego é desenvolver accións de información, formación e orientación co obxectivo de mellorar as opcións de ocupación e o proceso de integración laboral do estudantado e das persoas tituladas, así como facilitar a transición do sistema educativo ao mercado de traballo. Entre as actividades destacables organizadas no curso 2022/2023 e que foron publicitadas a través da aula da Coordinación do Grao en Dereito do Campus Virtual, atópanse as seguintes:

- a) Xornadas de orientación profesional (aula seminario economía Facultade de Dereito), 22 e 24 de marzo 2023;
- b) Jornada PowerYou Xperience, 9 de marzo.
- c) a Feira Virtual do Emprego da USC, 10 de marzo.

Pola súa banda, a Facultade de Dereito organiza anualmente as Xornadas de Saídas Profesionais, que constan de diferentes sesións distribuídas ao longo do curso. Estas xornadas teñen como obxectivo ofrecer ao alumnado unha visión ampla e actualizada das distintas opcións profesionais ás que poden acceder unha vez rematados os seus estudos, así como establecer contacto directo con profesionais en activo de distintos sectores vinculados ao Dereito que conleva a volta as aulas dos nosos egresados. Nas mesmas abordáronse as seguintes cuestións: a carreira profesional da avogacía (membros do Despacho Uría Menéndez), Notarías (Faustino Rodríguez-Segade Vázquez), Letrados da Xunta de Galicia (Agustín Pigni Giraudo), Avogacía do Estado (Juan José Vázquez-Portomeñe Seijas), Inspección de Traballo (Cecilia Garza González), Letrada da Seguridade Social (María José Lamas Bourón), AEAT (Imelda Capote Martín e Jaime Gayá Moreno).

No que respecta aos **programas de acollida e apoio**, na primeira semana do curso en setembro tivo lugar unha “Xornada de benvida para o alumnado de primeiro curso do Grao en Dereito e do Dobre itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos” (12 de setembro de 2022). Nela interviñeron, ademais dos membros do equipo decanal, o director da Biblioteca Concepción Arenal, a directora do Centro de Linguas Modernas e persoal da sección de Deportes.

No ano 2019 aprobouse o **Plan de Acción Titorial (PAT)**, cuxa responsable académica é a profesora Silvia Fernández Martínez. O PAT da Facultade de Dereito inclúe actividades de acollida e orientación dirixidas ao estudantado, tanto no momento da súa incorporación á vida universitaria como ao longo da súa traxectoria académica. O obxectivo principal deste plan é favorecer a integración do alumnado no ámbito universitario, fomentar a súa aprendizaxe e acompañalo no deseño da súa carreira profesional e na busca de emprego. Para iso, estrutúrase en tres bloques fundamentais: a) Orientación ao estudantado de novo ingreso: mediante a Xornada de acollida e presentación da Facultade; b) Orientación ao longo dos estudos: a través de sesións informativas sobre programas de mobilidade; elaboración de guías sobre mobilidade, prácticas externas, TFG e TFM; así como a participación no Programa de Apoio Titorial Extraordinario da USC, destinado a axudar o alumnado a superar aquelas materias que presentan especiais dificultades; c) Orientación para a toma de decisións ao remate dos estudos: con conferencias sobre procura de emprego e emprendemento, e

sesións informativas sobre a oferta de formación de posgrao.

Información dispoñible no seguinte enlace: <https://www.usc.gal/es/node/27291>

Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG

No Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022 indicase, a este respecto, que *“las infraestructuras destinadas al proceso formativo son adecuadas y bien valoradas por el estudiantado, disponiendo de aulas, salas de estudio, recursos informáticos, biblioteca, etc. Los fondos bibliográficos y recursos documentales son suficientes y están actualizados. Los recursos materiales, puestos a disposición de los estudiantes, son adecuados para un Grado en Derecho. Debe valorarse positivamente la acción de mejora emprendida en materia de infraestructuras, en fase de ejecución, consistente en en la impermeabilización y limpieza de la fachada y en la eliminación de goteras y humedades en las aulas. En los últimos años se han acometido mejoras en algunas infraestructuras (aire acondicionado y renovación de mobiliario en biblioteca, mejora de conexiones wifi, aumento de enchufes para cargar portátiles, habilitación de espacios para trabajo en grupo, mejora de la iluminación, prevención del estrés térmico, etc.). Durante la visita se han podido comprobar algunas de estas mejoras. Además de los servicios de orientación académica y profesional ofrecidos de forma transversal para toda la Universidad a través de órganos ajenos a la Facultad, el propio centro organiza unas Jornadas de Salidas Profesionales, unas Jornadas de bienvenida al comienzo del curso y, desde 2019, se ha puesto en marcha un plan de acción tutorial. Se estiman prácticas muy oportunas en todos los casos”*.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

GRAO EN DEREITO

Os resultados de aprendizaxe acadados polos egresados en Dereito son coherentes co perfil de egreso, satisfacen, en termos xerais, os obxectivos do programa formativo e correspóndense co nivel 2 do MECES (Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior). Deste xeito, os titulados acadan as competencias básicas, xerais e específicas previstas na Memoria. Isto é confirmado por o **Informe final de avaliación da renovación da acreditación do Grao en Dereito da ACSUG, de 23 de decembro de 2022**, no que se indica que *“el desarrollo de las actividades académicas, metodologías docentes y sistemas de evaluación utilizados se ajustan a la memoria verificada y contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos, que se adecuan al nivel 2 del MECES, tal y como se pone de manifiesto tras el análisis de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación. Los graduados alcanzan las competencias básicas, generales y específicas, previstas en la Memoria, sin que se hayan producido cambios que afecten al perfil de egreso”*.

1. Taxa de rendemento (IN34CG)

A taxa de rendemento (relación entre os créditos superados e os créditos matriculados) no curso 2022/2023 foi do 69,57 %, o que supón incremento do 0,78% respecto do valor rexistrado no cursos 2021/2022 (69,03 %). Este resultado sitúase por riba da taxa de rendemento estimada na Memoria de Verificación do título, fixada no 64 % (apartado 8.1). Con todo, a taxa de rendemento do grao continúa por debaixo da media da Área (79,09%) e da USC (80,29%).

Taxa de rendemento (IN34CG)



2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023

Por materias, a taxa de rendemento acadada é a seguinte:

- a) **Materias que superan a taxa de rendemento prevista na memoria de verificación:** G3161101-Dereito Constitucional I-Definición do Estado e Sistema de Fontes, un 85,71%; G3161103 Economía Política I-Empresa e Mercados, un 77,46%; G3161105 Teoría do Dereito, un 77,89%; G3161106 Dereito Constitucional I-Órganos do Estado Democrático, un 82,91%; G3161108 Economía Política II-Facenda Pública, un 87,38%; G3161109 Técnicas de Expresión Oral e Escrita Aplicadas ao Dereito, un 80,88%; G31611221 Introducción ao Dereito Civil e Dereito da Persoa, un 64,29%; G3161201 Dereito Eclesiástico do Estado, un 91,25%; G3161222 Dereito Constitucional II-Os Dereitos e as Liberdades e a súa protección, un 79,71%; G3161226 Dereito do Traballo I, un 75,71%; G3161228 Dereito Administrativo I-Instrumentos da Actividade Administrativa, un 72,65%; G3161321 Dereito de Familia, un 82,78%; G3161322 Dereito de Traballo II, un 86,76%; G3161323 Dereito Financeiro, un 89,92%; G3161324 Dereito Mercantil I, un 82,88%; G3161325 Dereito Penal, parte especial-Delitos contra a persoa e contra o patrimonio, un 72,73%; G3161326 Organización Xudicial e Proceso, un 70,89%; G3161327 Dereito de Sucesións, un 75,56%; G3161328 Dereito Mercantil II, un 76,25%; G3161329 Dereito Penal, parte especial-delitos contra a orde socioeconómica e contra a comunidade, un 71,70%; G3161330 Dereito Procesual Penal, un 69,47%; G3161331 Dereito Administrativo II-Formas e medios da actividade administrativa, un 82,55%; G3161332 Procedementos tributario, un 81,29%; G316421 Dereito Internacional Privado, un 76,53%; G316422 Dereito Mercantil III, un 93,75%; G316423 Dereito Procesual Civil I, un 76,17%; G3161424 Dereito Administrativo III-Garantías do administrado, un 94,58%; G3161425 Dereito Procesual Civil II, un 78,11%; G316426 Filosofía do Dereito, un 86,47%; G316427 Sistema Tributario, un 84,71%; G3161441 Criminoloxía, un 82,86%; G3161442 Dereito Constitucional e Unión Europea, un 85,71%; G316443 Dereito Rexistral, un 100%; G3161444 Historia da Configuración Xurídica de Europa, un 92,86%; G3161445 Historia do pensamento Xurídico, un 86,36%; G3161446 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico I Lingua Inglesa, un 87,88%; G3161450 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico II Lingua Inglesa, un 72,73%; G3161454 Medicina Legal, un 92%; G3161455 Métodos de solución de conflitos e técnicas de negociación, un 97,56%; G3161460 Prácticas externas I, un 98,21%; G3161461 Prácticas Externas II, un 88,37%.
- b) **Materias que se ubican entre o 40% e o 64% taxa de rendemento prevista na Memoria de Verificación:** G3161104 Fundamentos Históricos do Dereito, un 59,15%; G3161122 Dereitos Reais, un 50,87%; G3161202 Institucións e Dereito da Unión Europea, un 50,43%; G3161221 Dereito Penal-Parte Xeral, un 52,40%; G3161224 Dereito Internacional Público, un 58,46%; G3161227 Dereitos de Contratos, un 61,54%; G3161223 Dereito de Obrigações e Responsabilidade Civil, un 58,33%; G3161225 Dereito Administrativo I-Fundamentos de Dereito Administrativo, un 61,40%; G3161428 Traballo Fin de Grado, un 55,89%.
- c) **Materias cuxa taxa de rendemento se sitúa por debaixo do 40% da taxa de rendemento:** G3161102 Dereito Romano-Introdución Histórica e Procesual-Dereitos Reais, un 23,71%; G3161107 Dereito Romano-Sucesión Hereditaria e Obrigas, un 25,67%;

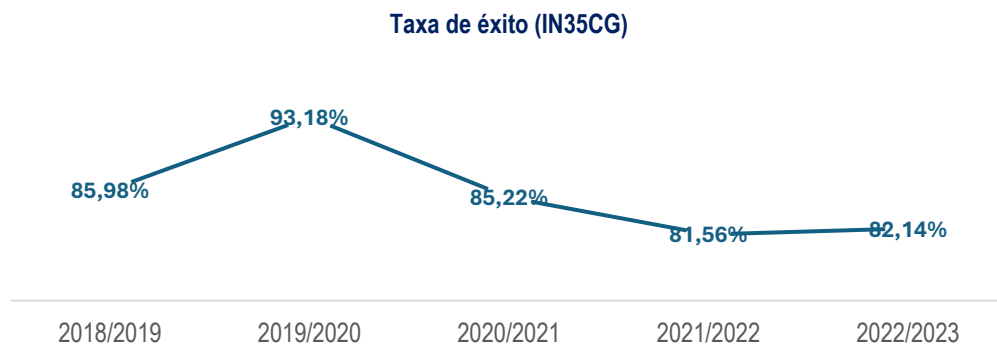
As accións de mellora **AM-04 Curso 2022/2023** e **AM-10 Curso 2022/2023** non resultaron eficaces. É preciso, con relación a este último grupo de materias (c), articular unha nova acción de mellora consistente nunha reunión do Vicedecano de organización docente cos profesores encargados das referidas materias con fin de recabar información axeitada que permita entender as diferentes causas que motivaron estas porcentaxes tan baixas e adoitar medidas oportunas que incrementen esas taxas de rendemento (**AM-08 Curso 2023/2024**).

2. Taxa de éxito (IN35CG)

A taxa de éxito (relación porcentual entre os créditos superados e os créditos ao que se presentaron) no curso 2022/2023 foi do 82,14%, o que supón un lixeiro incremento respecto do valor acadado no curso 2021/2022 (81,56 %). Este

Grao en Dereito

resultado sitúase ademais, por riba da taxa de éxito estimada na Memoria de Verificación do título, fixada no 80 % (apartado 8.1). Con todo, a taxa de éxito do grao continúa por debaixo da media da Área (86,93%) e da USC (87,67%).



Por materias, a taxa de éxito acadada é a seguinte:

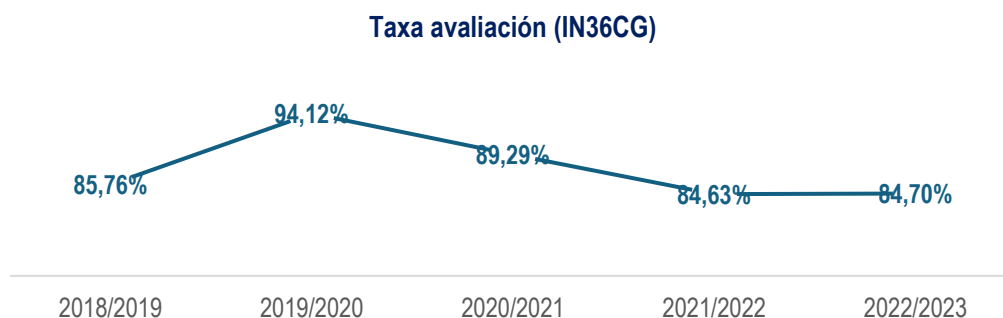
- a) **Materias que superan a taxa de éxito prevista na memoria de verificación:** G3161101-Dereito Constitucional I-Definición do Estado e Sistema de Fontes, un 87,57%; G3161103 Economía Política I-Empresa e Mercados, un 82,91%; G3161105 Teoría do Dereito, un 86,11%; G3161106 Dereito Constitucional I-Órganos do Estado Democrático, un 89,19%; G3161108 Economía Política II-Facenda Pública, un 97,83%; G3161109 Técnicas de Expresión Oral e Escrita Aplicadas ao Dereito, un 87,30%; G3161201 Dereito Eclesiástico do Estado, un 95,42%; G3161222 Dereito Constitucional II-Os Dereitos e as Libertades e a súa protección, un 90,16%; G3161226 Dereito do Traballo I, un 81,96%; G3161228 Dereito Administrativo I-Instrumentos da Actividade Administrativa, un 88,52%; G3161321 Dereito de Familia, un 91,41%; G3161322 Dereito de Traballo II, un 90,77%; G316323 Dereito Financeiro, un 95,08%; G3161324 Dereito Mercantil I, un 85,82%; G3161326 Organización Xudicial e Proceso, un 80,58%; G3161327 Dereito de Sucesións, un 88,89%; G3161329 Dereito Penal, parte especial-delitos contra a orde socioeconómica e contra a comunidade, un 83,02%; G3161330 Dereito Procesual Penal, un 83,02%; G3161331 Dereito Administrativo II-Formas e medios da actividade administrativa, un 91,11%; G3161332 Procedementos tributarios, un 87,60%; G316421 Dereito Internacional Privado, un 82,42%; G316422 Dereito Mercantil III, un 94,83%; G316423 Dereito Procesual Civil I, un 87,75%; G3161424 Dereito Administrativo III-Garantías do administrado, un 99,37%; G3161425 Dereito Procesual Civil II, un 89,71%; G316426 Filosofía do Dereito, un 89,63%; G316427 Sistema Tributario, un 87,80%; G3161428 Traballo Fin de Grado, un 100%; G3161441 Criminoloxía, un 100%; G3161442 Dereito Constitucional e Unión Europea, un 96%; G316443 Dereito Rexistral, un 100%; G3161444 Historia da Configuración Xurídica de Europa, un 100%; G3161445 Historia do pensamento Xurídico, un 100%; G3161446 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico I Lingua Inglesa, un 100%; G3161450 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico II Lingua Inglesa, un 88,89%; G3161454 Medicina Legal, un 100%; G3161455 Métodos de solución de conflitos e técnicas de negociación, un 100%; G3161460 Prácticas externas I, un 100%; G3161461 Prácticas Externas II, un 100%.
- b) **Materias cuxa taxa de éxito se sitúa entre o 50% e o 80% da taxa de éxito prevista na Memoria de Verificación:** G3161122 Dereitos Reais, un 62,39%; G3161104 Fundamentos Históricos do Dereito, un 68,02%; G31611221 Introducción ao Dereito Civil e Dereito da Persoa, un 69,53%; G3161202 Institucións e Dereito da Unión Europea, un 69,41%; G3161221 Dereito Penal-Parte Xeral, un 71,43%; G3161224 Dereito Internacional Público, un 69,41%; G3161225 Dereito Administrativo I-Fundamentos de Dereito Administrativo, un 79,52%; G3161325 Dereito Penal, parte especial-Delitos contra a persoa e contra o patrimonio, un 76,71%; G316328 Dereito Mercantil II, un 79,74%; G3161223 Dereito de Obrigacións e Responsabilidade Civil, un 76,62%.

- c) **Materias cuxa taxa de éxito se sitúa por debaixo do valor previsto na Memoria de Verificación:** G3161102 Dereito Romano-Introdución Histórica e Procesual-Dereitos Reais, un 44,10%; G3161107 Dereito Romano-Sucesión Hereditaria e Obrigas, un 45,23%.

As accións de mellora **AM-04 Curso 2022/2023** e **AM-10 Curso 2022/2023** non resultaron eficaces. É preciso, con relación a este último grupo de materias (c), articular unha nova acción de mellora consistente nunha reunión do Vicedecano de organización docente cos profesores encargados das referidas materias con fin de recabar información axeitada que permita entender as diferentes causas que motivaron estas porcentaxes tan baixas e adoitar medidas oportunas que incrementen esas taxas de éxito (**AM-08 Curso 2023/2024**).

3. Taxa de avaliación (IN36CG)

A taxa de avaliación (relación porcentual entre os créditos aos que se presentaron e os créditos nos que se matricularon) no curso 2022/2023 foi do 84,70%, o que supón un lixeiro incremento respecto do valor acadado no curso 2021/2022 (84,63 %). Con todo, a taxa de avaliación do grao continúa por debaixo da media da Área (90,98%) e da USC (91,58%).



Por materias, a taxa de avaliación acadada é a seguinte:

- a) **Materias cuxa taxa de avaliación se sitúa entre o 80% e o 100%:** G3161101-Dereito Constitucional I-Definición do Estado e Sistema de Fontes, un 97,88%; G3161103 Economía Política I-Empresa e Mercados, un 93,43%; G3161104 Fundamentos Históricos do Dereito, un 86,97%; G3161105 Teoría do Dereito, un 90,45%; G3161106 Dereito Constitucional I-Órganos do Estado Democrático, un 92,96%; G3161108 Economía Política II-Facenda Pública, un 89,32%; G3161109 Técnicas de Expresión Oral e Escrita Aplicadas ao Dereito, un 92,65%; G3161121 Introdución ao Dereito Civil e Dereito da Persoa, un 92,46%; G3161201 Dereito Eclesiástico do Estado, un 95,63%; G3161222 Dereito Constitucional II-Os Dereitos e as Libertades e a súa protección, un 88,41%; G3161122 Dereitos Reais, un 81,53%; G3161224 Dereito Internacional Público, un 84,23%; G3161225 Dereito Administrativo I-Fundamentos de Dereito Administrativo, un 77,21%; G3161226 Dereito do Traballo I, un 92,38%; G3161227 Dereito de Contratos, un 79,40%; G3161228 Dereito Administrativo I-Instrumentos da Actividade Administrativa, un 82,06%; G3161321 Dereito de Familia, un 90,56%; G3161322 Dereito de Traballo II, un 95,59%; G316323 Dereito Financeiro, un 94,57%; G3161324 Dereito Mercantil I, un 96,58%; G3161325 Dereito Penal, parte especial-Delitos contra a persoa e contra o patrimonio, un 94,81%; G3161326 Organización Xudicial e Proceso, un 87,97%; G3161327 Dereito de Sucesións, un 85%; G316328 Dereito Mercantil II, un 95,63%; G3161329 Dereito Penal, parte especial-delitos contra a orde socioeconómica e contra a comunidade, un 92,45%; G3161330 Dereito Procesual Penal, un 83,68%; G3161331 Dereito Administrativo II-Formas e medios da actividade administrativa, un 90,60%; G3161332 Procedementos tributarios, un 92,81%; G316421 Dereito Internacional Privado, un 92,86%; G316422 Dereito Mercantil III, un 98,86%; G316423 Dereito Procesual Civil I, un 86,81%; G3161424 Dereito Administrativo III-Garantías do administrado, un 95,18%; G3161425 Dereito Procesual Civil II, un 87,06%; G316426 Filosofía do Dereito, un

96,47%; G316427 Sistema Tributario, un 96,47%; G3161442 Dereito Constitucional e Unión Europea, un 89,29%; G316443 Dereito Rexistral, un 100%; G3161444 Historia da Configuración Xurídica de Europa, un 92,86%; G3161445 Historia do pensamento Xurídico, un 86,36%; G3161446 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico I Lingua Inglesa, un 87,88%; G3161450 Idioma Estranxeiro Técnico-Xurídico II Lingua Inglesa, un 81,82%; G3161454 Medicina Legal, un 92%; G3161455 Métodos de solución de conflitos e técnicas de negociación, un 97,56%; G3161460 Prácticas externas I, un 98,21%; G3161461 Prácticas Externas II, un 88,37%.

b) Materias cuxa taxa de avaliación se sitúa entre o 60% e o 79%: G3161202 Institucións e Dereito da Unión Europea, un 72,65%; G3161221 Dereito Penal-Parte Xeral, un 73,37%; G3161223 Dereito de Obrigacións e Responsabilidade Civil, un 76,14%; G3161428 Traballo Fin de Grado, un 66,20%; G3161441 Criminoloxía, un 76,47%.

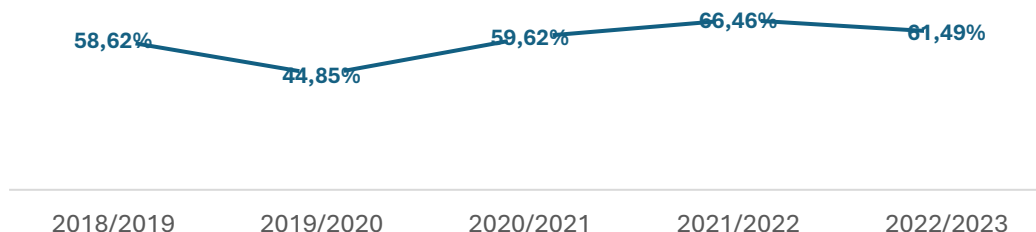
c) Materias cuxa taxa de avaliación se sitúa entre o 50% e o 59%: G3161102 Dereito Romano-Introdución Histórica e Procesual-Dereitos Reais, un 53,76%; G3161107 Dereito Romano-Sucesión Hereditaria e Obrigas, un 54,24%;

As accións de mellora **AM-04 Curso 2022/2023** e **AM-10 Curso 2022/2023** non resultaron eficaces. É preciso, con relación a este último grupo de materias (c), articular unha nova acción de mellora consistente nunha reunión do Vicedecano de organización docente cos profesores encargados das referidas materias con fin de recabar información axeitada que permita entender as diferentes causas que motivaron estas porcentaxes tan baixas e adoitar medidas oportunas que incrementen esas taxas de avaliación (**AM-08 Curso 2023/2024**).

4. Taxa de graduación (IN37CG)

A taxa de graduación (relación porcentual de estudantes que remataron o Grao no tempo previsto no plan de estudos o un ano académico máis) no curso 2022/2023 foi do 61,49%, que representa unha minoración de 4,97 punto neste indicador respecto ao curso pasado. Pese a elo, este resultado sitúase por riba da taxa de graduación estimada na Memoria de Verificación do título, fixada no 40 % (apartado 8.1) e supera a media da USC (61,27%).

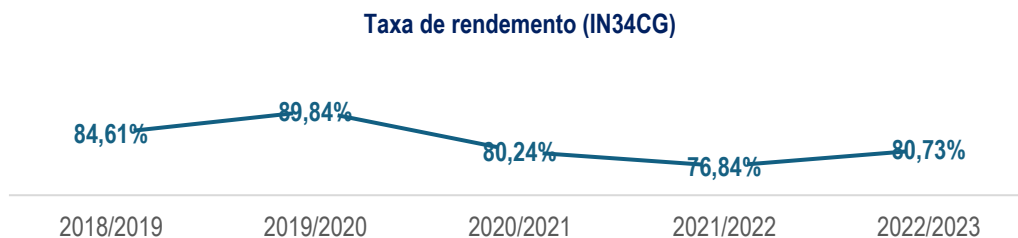
Taxa de graduación (IN37CG)



DOBRE ITINERARIO DEREITO E RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

1. Taxa de rendemento (IN34CG)

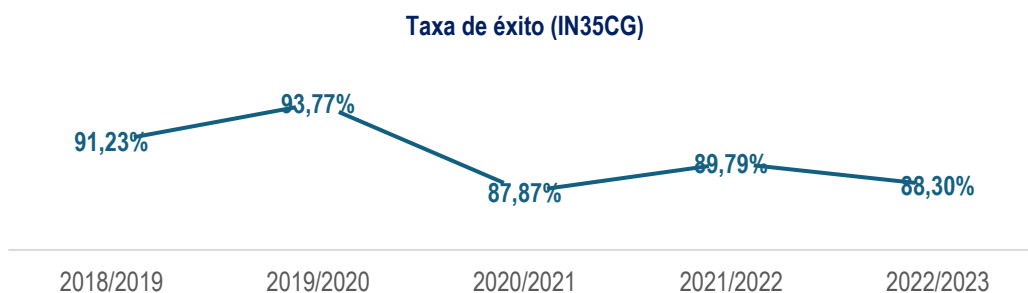
A taxa de rendemento (relación entre os créditos superados e os créditos matriculados) no curso 2022/2023 foi do 90,73%, incrementándose o dato deste indicador en máis de 13 puntos respecto ao curso pasado.



Non se conta con información desagregada da taxa de rendemento por materias no cursos 2022/2023.

2. Taxa de éxito (IN35CG)

A taxa de éxito (percentaxe de créditos superados sobre os créditos aos que o estudantado se presentou) no curso 2022/2023 foi do 88,30%, en liña cos datos dos dous cursos precedentes.

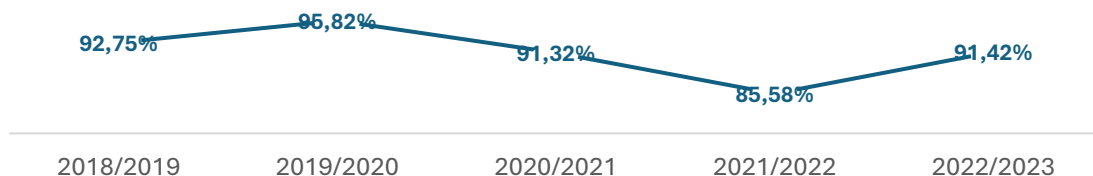


Non se conta con información desagregada da taxa de éxito por materias no curso 2022/2023.

3. Taxa de avaliación (IN36CG)

A taxa de avaliación (relación porcentual entre os créditos aos que se presentaron e os créditos nos que se matricularon) no curso 2022/2023 foi do 91,42%, o que supón un incremento en máis de 5 puntos respecto ao valor deste indicador no curso 2021/2022 (85,58%).

Taxa avaliación (IN36CG)

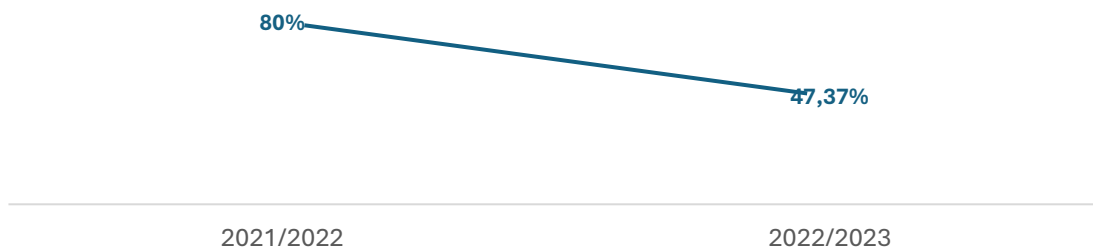


Non se conta con información desagregada da taxa de avaliación por materias no curso 2022/2023.

4. Taxa de graduación (IN37CG)

A taxa de graduación (relación porcentual de estudantes que remataron os estudos no tempo previsto no plan de estudos o un ano académico máis) no curso 2022/2023 foi do 47,37%, moi inferior a rexistrada no curso 2021/2022 (-40,79%).

Taxa de graduación (IN37CG)



DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

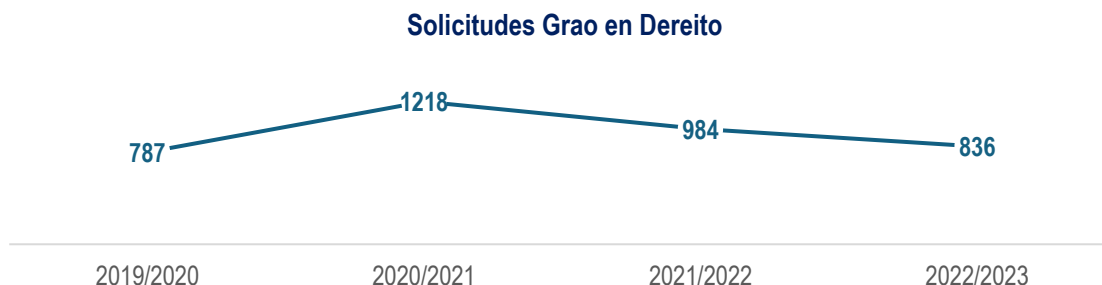
- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

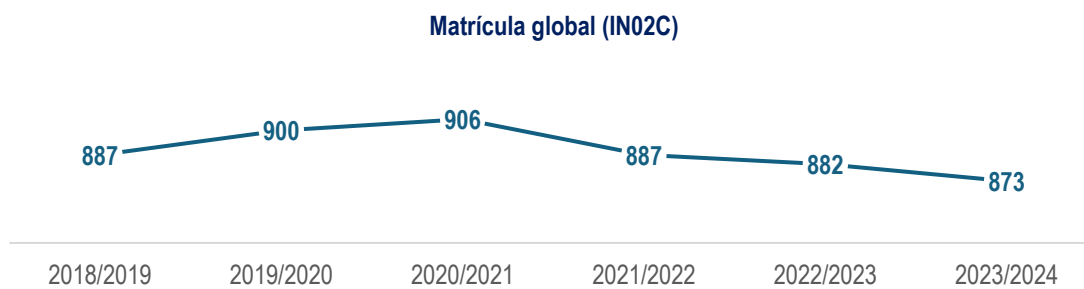
GRAO EN DEREITO

1. Indicadores de demanda

Tal e como se recolle ao inicio deste informe, a titulación de Grao en Dereito presenta unha demanda de acceso moi elevada, con 836 solicitudes de admisión no curso 2022/2023 (INF.CIUG_2022-2023) para un total de 170 prazas ofertadas (IN01C).



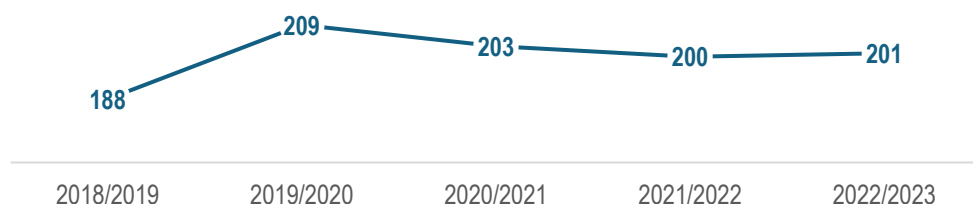
No curso 2022/2023, a matrícula global no Grao en Dereito foi de 882 estudantes. (IN02C).



Grao en Dereito

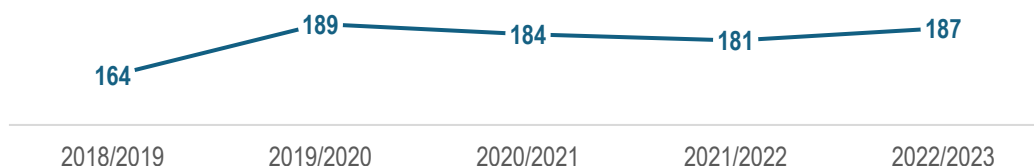
O número de estudantes que se matriculan por primeira vez no Grao en Dereito (incluído o estudantado que traslada o seu expediente ou que accede por validación parcial de estudos estranxeiros) mantense estable nos últimos anos con un promedio de 200 novas matrículas por curso académico (IN03C).

Matrícula de acceso (IN03C)



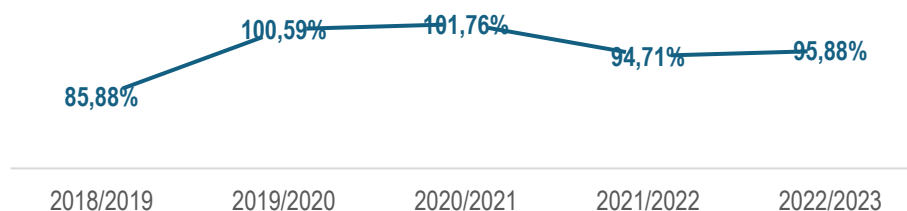
O número de estudantes que se matriculan no primeiro curso do Grao en Dereito por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros ou traslados, tamén amosa unha tendencia estable superando as 180 matrículas nos últimos catro cursos académicos (IN04C)

Matrícula de novo ingreso por preinscripción



A ratio entre o número de estudantes preinscritos en primeira opción e matriculados por primeira vez respecto das prazas ofertadas volve reflectir un incremento, alcanzando o 95,88 % no curso 2022/2023 (IN10G).

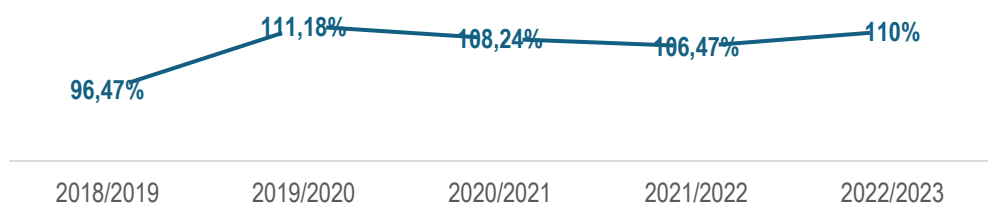
Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas



En canto a taxa de ocupación, rexistra datos por encima do 100% dende o curso 2019/2020, alcanzando o 110% no curso 2022/2023 (IN12G).

Grao en Dereito

Taxa de ocupación (IN12G)



A nota media do alumnado de bacharelato admitido foi de 10,804 e de formación profesional de 9,380 (INF.CIUG_2022-2023). A nota de corte situouse no 8,609 (INF.CIUG_2022-2023). A porcentaxe de estudantes que acceden á titulación teñen nota media igual ou superior a 6 no 100% dos casos (IN07C).

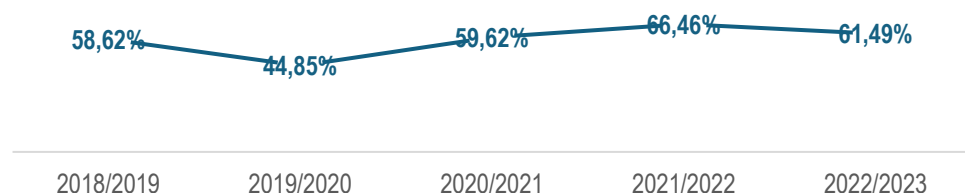
O interese da titulación circunscribese na meirande parte ao mercado galego (96,68% do total), xa que soamente o 3,31% do total dos estudantes do Grao en Dereito procede de fora de Galicia (INF.CIUG_2022-2023).

2. Indicadores de resultados

A evolución dos indicadores de resultados do título é, en liñas xerais, coherente cos datos presentados na Memoria de Verificación, reflectindo un adecuado progreso académico por parte dos estudantes.

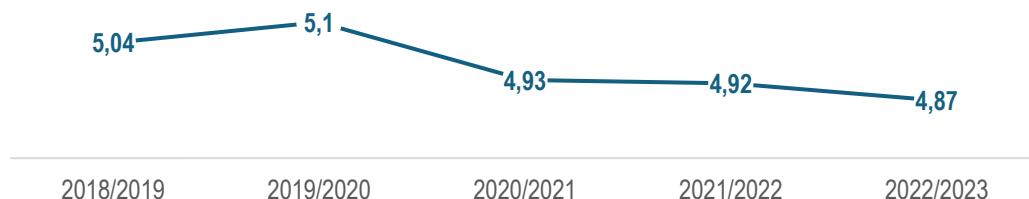
A taxa de graduación rexistrou un pequeno descenso no curso 2022/2023, situándose no 61,49% (IN37G).

Taxa de graduación (IN37G)



A duración media dos estudos do Grao en Dereito foi decrecendo de forma paulatina desde o curso 2019/2020, acadando os 4,87 anos no curso 2022/2023 (IN38G).

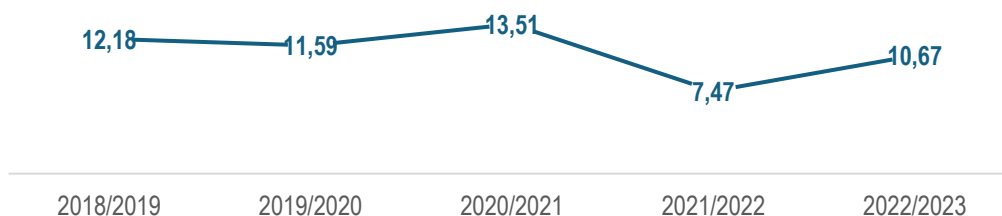
Duración media dos estudos (IN38G)



Grao en Dereito

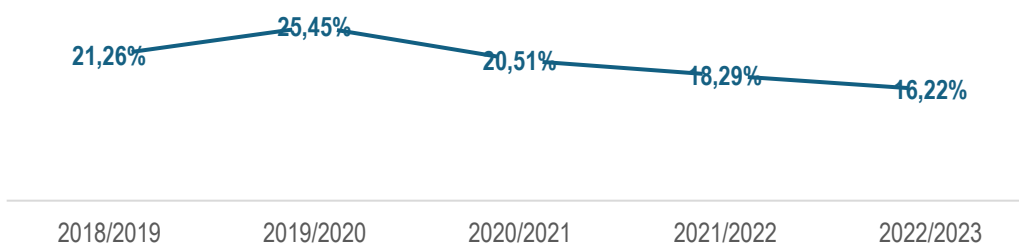
A taxa de abandono durante o primeiro curso voltou a aumentar no 2022/2023 (10,67%) fronte ao notable descenso experimentado no curso 2021/2022 (7,47%) (IN40G). Eso sí, mantense aínda por debaixo dos niveis rexistrados nos cursos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, así como da media da Área (15,85%) e da USC (15,05%) (IN41G).

Taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G)



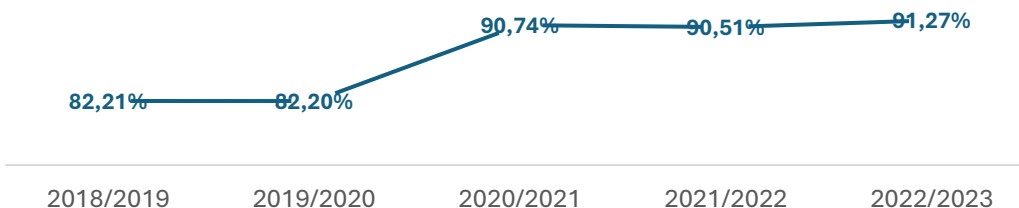
No curso 2022/2023, a taxa de abandono nos cursos superiores (RD 1393/2007) descendeu ao 16,22% (IN41G), tendencia que se observa dende o curso 2020/2021. En todo caso, o dato deste indicador é inferior á media da Área (19,88%) e da USC (20,63%) (IN41G).

Taxa de abandono RD 1393/2007 (IN41G)



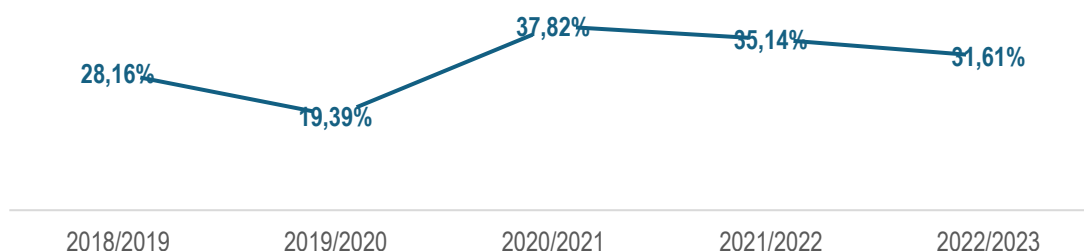
En relación coa taxa de éxito dos egresados (IN50G), os resultados reflicten unha evolución estable nos últimos tres cursos académicos, situándose arredor do 90 % (91,27 % no curso 2022/2023).

Taxa de éxito do egresados (IN50G)



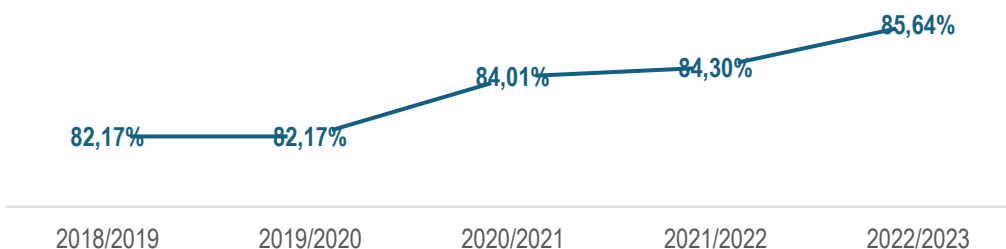
Polo que respecta á taxa de idoneidade na graduación (IN51G), este indicador mostra unha evolución descendente dende o curso 2020/2021, acadando no curso 2022/2023 o terceiro valor máis baixo do período analizado, cun 31,61%.

Taxa de idoneidade na graduación (IN51G)



Finalmente, no que atinxe á taxa de eficiencia (rendemento dos egresados), esta presenta unha media do 83,65 % nos últimos cinco cursos académicos, situándose a cifra correspondente ao curso 2022/2023 por enriba desa media, cun 85,64%. Os datos apuntan cara a unha consolidación arredor deste valor (IN53G).

Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados) (IN53G)

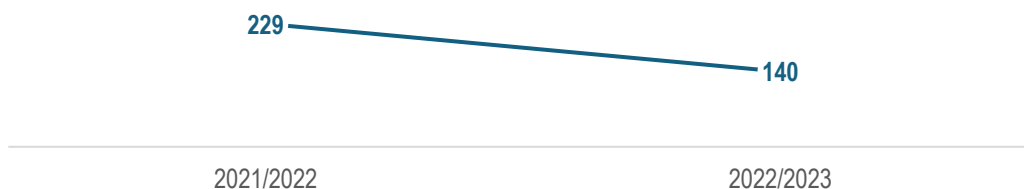


DOBRE ITINERARIO EN DEREITO E RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

1. Indicadores de demanda

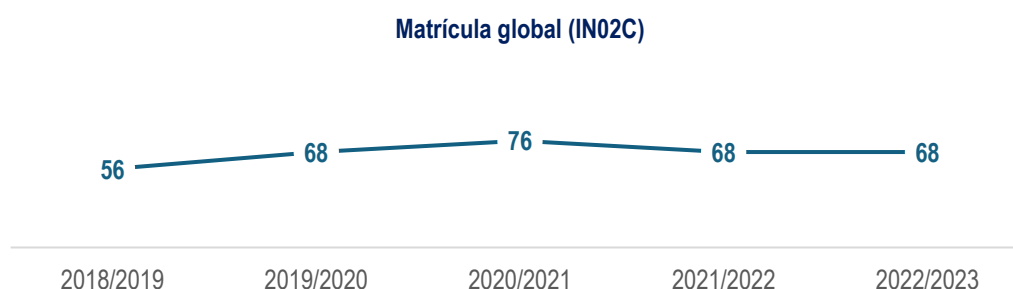
O Dobre Itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos presenta tamén unha demanda de acceso notable, con 140 solicitudes de admisión no curso 2022/2023 (INF.CIUG_2022-2023) para 20 prazas ofertadas (IN01C). Este dato conleva unha acusada diminución (do 38,86%) respecto ao dato do curso anterior.

Solicitudes Dobre Itinerario

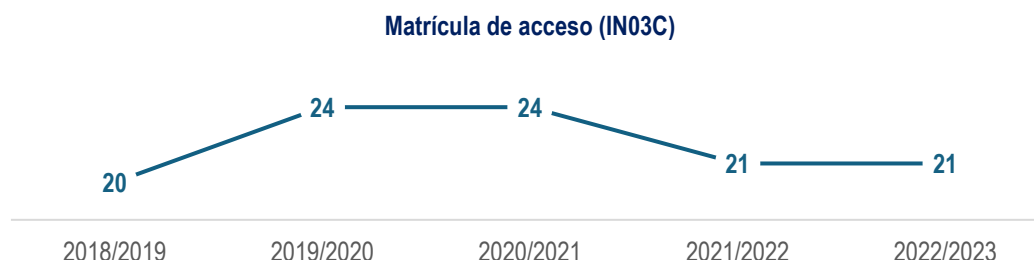


Grao en Dereito

A matrícula global no curso 2022/2023 foi de 68 estudantes (IN02C).



O número de estudantes que se matriculan por primeira vez no Dobre Itinerario (incluído o estudantado que traslada o seu expediente ou que accede por validación parcial de estudos estranxeiros) mantense estable nos últimos anos con un promedio de 22 novas matrículas por curso académico (IN03C). O número rexistrado no curso 2022/2023 foi de 21.

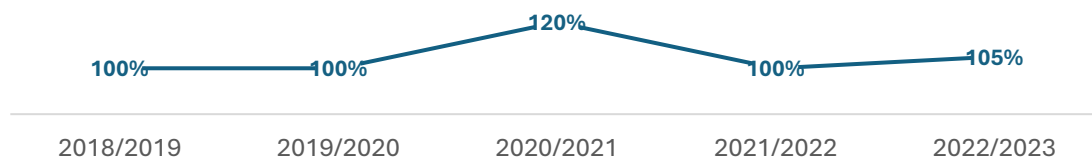


O número de estudantes que se matriculan no primeiro curso do Dobre Itinerario por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros ou traslados, tamén amosa unha tendencia estable superando as 20 matrículas nos últimos catro cursos académicos (IN04C)



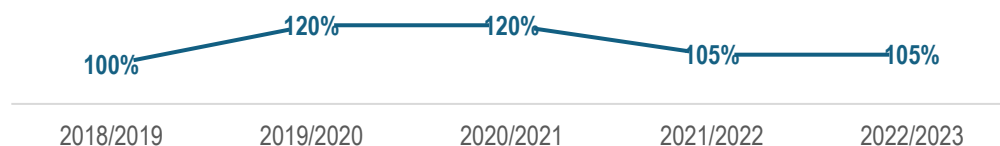
A ratio entre o número de estudantes preinscritos en primeira opción e matriculados por primeira vez respecto das prazas ofertadas é do 100% ou superior como no caso do curso 2022/2023 (105%) (IN10G).

Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas (IN10G)



En canto a taxa de ocupación, o Dobre Itinerario rexistra datos por encima do 100% dende o curso 2019/2020, cun 105% no curso 2022/2023 (IN12G).

Taxa de ocupación (IN12G)



A nota media do alumnado de bacharelato admitido foi de 12,048 (INF.CIUG_2022-2023). A nota de corte situouse no 11,100 (INF.CIUG_2022-2023). A porcentaxe de estudantes que acceden á titulación teñen nota media igual ou superior a 6 no 100% dos casos (IN07C).

O interese da titulación circunscríbese case en exclusiva ao mercado galego (95% do total), xa que soamente o 5% do total dos estudantes do Dobre Itinerario procede de fora de Galicia (INF.CIUG_2022-2023).

2. Indicadores de resultados

A evolución dos indicadores de resultados do título revela desviacións respecto dos obxectivos previstos.

A taxa de graduación rexistrou un acentuado descenso nos cursos 2022/2023 (47,37%) (IN37G).

taxa de graduación (IN37G)



A duración media dos estudos do Dobre Itinerario mantense estable, correspondéndose coa duración prevista para a titulación que é de 6 anos (IN38G).

Duración media dos estudos (IN38G)



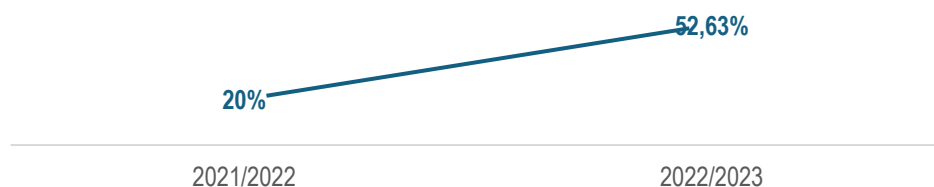
A taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G), aínda sendo elevada no curso 2022/2023 (26,09%), está moi lonxe dos datos rexistrado no curso 2021/2022 no que alcanzaou o 70,83%. Os datos deste indicador serán obxecto dun especial seguimento de cara o próximo informe.

Taxa de abandono durante o primeiro curso (IN40G)



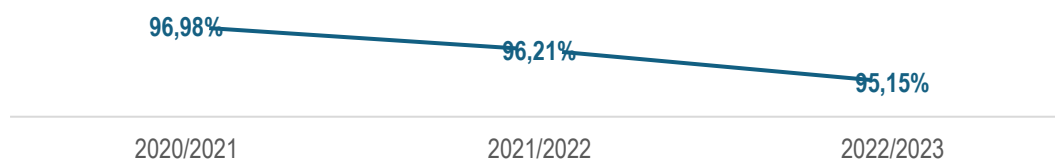
No curso 2022/2023, a taxa de abandono nos cursos superiores (RD 1393/2007) ascendeu ao 52,63%, sendo unha cifra máis do dobre de alta que a do curso inmediatamente anterior (IN41G). Os datos deste indicador tamén deben ser obxecto dun especial seguimento de cara o próximo informe.

Taxa de abandono RD 1393/2007 (IN41G)



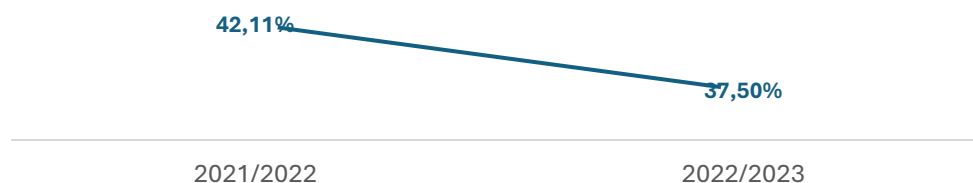
En relación coa taxa de éxito dos egresados (IN50G), os resultados amosan unha evolución relativamente estable, aínda que con unha lixeira tendencia á baixa.

Taxa de éxito do egresados (IN50G)



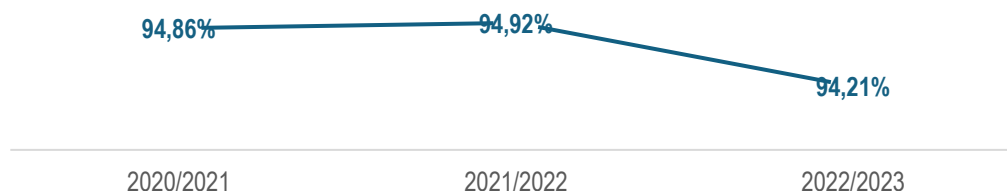
Polo que respecta á taxa de idoneidade na graduación (IN51G), este indicador mostra unha evolución descendente acadando no curso 2022/2023 unha porcentaxe do 37,50%.

Taxa de idoneidade na graduación (IN51G)



Finalmente, no que respecta á taxa de eficiencia (rendemento dos egresados), supera nos tres cursos académicos nos que contamos con datos o 90%. No curso 2022/2023, a taxa de eficiencia no Dobre Itinerario foi do 94,21% (IN53G).

Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados) (IN53G)



Os indicadores relativos ao Dobre Itinerario esixen un seguimento especial por parte da Coordinación do título. Á vista da súa evolución durante o próximo curso académico deberán adoptarse certas accións de mellora, entre elas, unha posible reforma do seu plan de estudos.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

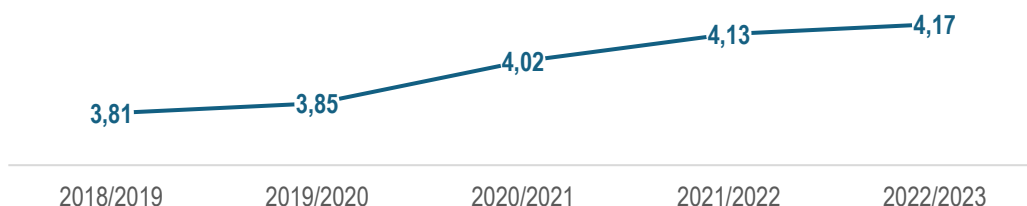
GRAO EN DEREITO

Da información facilitada pola Área de Calidade e Mellora dos Procedementos da USC, os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado e dos integrantes dos demais grupos de interese, son axeitados á titulación.

1. Satisfacción do estudantado

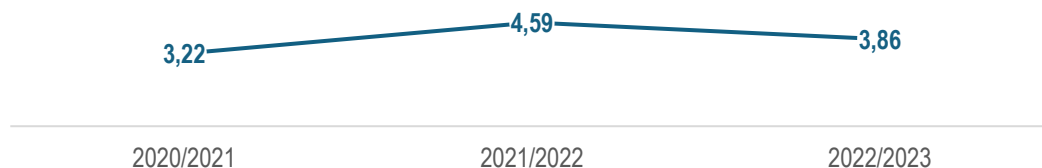
- Os estudantes do Grao en Dereito amosan un alto grao de satisfacción coa docencia recibida, cunha valoración media de 4,17 sobre 5 (IN46G), manténdose una tendencia ascendente dende o curso 2018/2019. A enquisa foi respondida polo 24,47% do alumnado (INF14), indicador que debe ser necesariamente mellorado.

Satisfacción coa docencia recibida (IN46G)



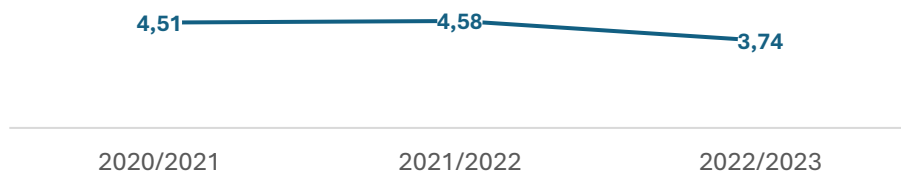
- Tamén amosan satisfacción cos programas de prácticas externas, sendo a súa valoración de 3,86 sobre 5 (INF06), aínda que cun marcado descenso respecto ao curso 2021/2022. Debe estarse atentos á evolución deste indicador por se fora necesario implementar algunha acción de mellora.

Satisfacción cos programas de prácticas externas



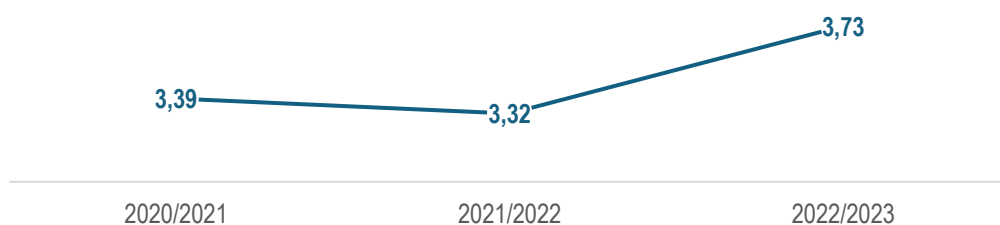
- A satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade alcanzou os 3,74 puntos sobre 5 (IN15G), que conleva un descenso respecto ao dato do curso anterior (4,58 sobre 5).

Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade



- O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación é de 3,73 sobre 5 (IN42G), experimentando este indicador un incremento de 0,41 puntos respecto ao dato do curso 2021/2022 (3,32 sobre 5).

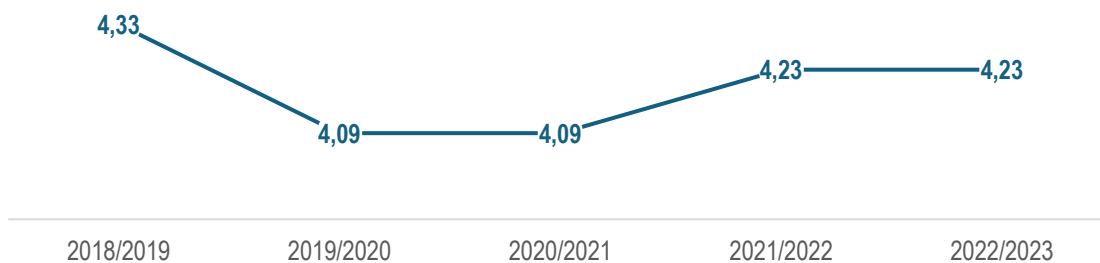
Satisfacción xeral dos egresados coa titulación



2. Satisfacción do PDI

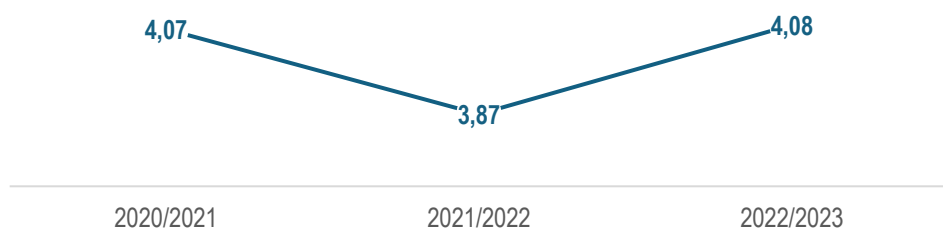
- Neste apartado debemos salientar o elevado índice de satisfacción do profesorado coa docencia impartida no Grao en Dereito: un 4.23 sobre 5 (INF14 / IN47G), rexistrándose a mesma valoración que no curso 2021/2022. A porcentaxe de participación foi do 44%.

Satisfacción do PDI coa docencia impartida



- O grao de satisfacción global do PDI coa titulación foi de 4,08 sobre 5 (INF23), cunha porcentaxe de participación na enquisa do 30%. Os ítems no que o PDI amosa unha menor satisfacción son, como xa sinalamos, os relativos a falta de asistencia do estudantado as aulas, así como a súa falta de implicación.

Satisfacción global do PDI coa titulación



3. Satisfacción do PTXAS

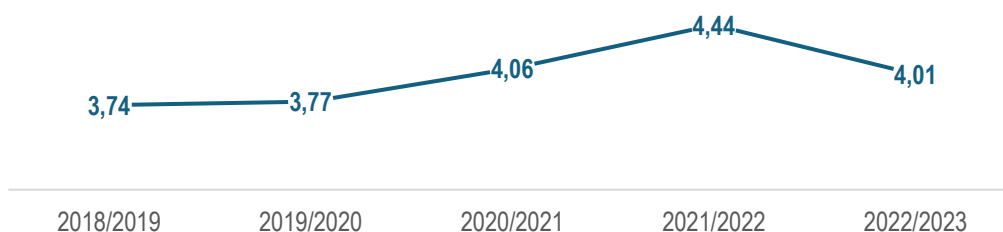
- O nivel de satisfacción xeral do PTXAS co seu traballo foi dun 3,67 sobre 5 (INF21). Este indicador será obxecto de seguimento.

DOBRE ITINERARIO DEREITO E RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

1. Satisfacción do estudantado

- Os estudantes do Dobre Itinerario amosan un alto grao de satisfacción coa docencia recibida, cunha valoración media de 4,01 sobre 5 (IN46G / INF13). A enquisa foi respondida polo 40% do alumnado (INF13).

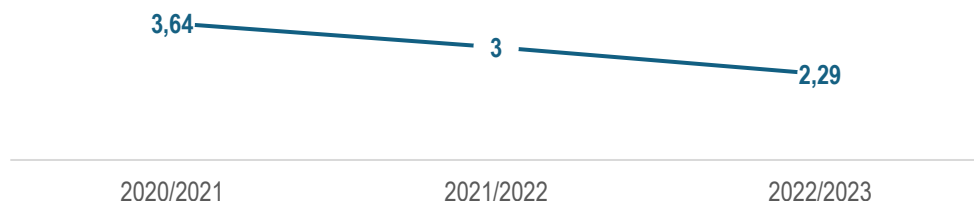
Satisfacción coa docencia recibida (IN46G)



- Tamén amosan unha gran satisfacción cos programas de prácticas externas, sendo a súa valoración de 4.59 sobre 5 (INF06).
- O nivel de satisfacción do estudantado coa titulación é de 2,29 sobre 5 (INF22), cunha taxa de participación na enquisa do 19,35%. Á vista destes datos, e como xa sinalamos, resulta necesario artellar unha acción de mellora que permita analizar en detalle as problemáticas concretas detectadas, co fin de deseñar e implementar as medidas máis axeitadas especialmente no eido da súa organización en tanto que aspecto peor valorado polo estudantado (1,50).

Grao en Dereito

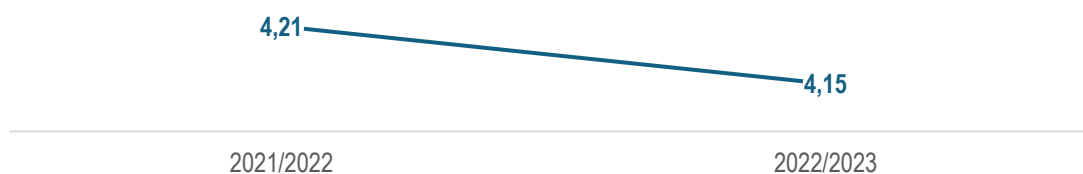
Satisfacción do estudantado coa titulación



2. Satisfacción do PDI

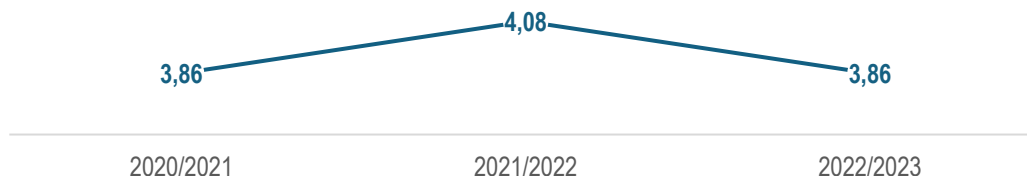
- Neste apartado debemos salientar, ao igual que se observou no Grao en Dereito, o elevado índice de satisfacción do profesorado coa docencia impartida no Dobre Itinerario: un 4.15 sobre 5 (INF14 / IN47G). A porcentaxe de participación foi do 40,91%.

Satisfacción do PDI coa docencia impartida



- O grao de satisfacción global do PDI coa titulación do Dobre Itinerario foi de 3.86 sobre 5 (INF23), cunha porcentaxe de participación na enquisa do 23,31%.

Satisfacción global do PDI coa titulado



7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Grao en Dereito

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Unha das principais carencias no ámbito dos resultados das titulacións é a falta de información detallada sobre a inserción laboral das persoas egresadas en cada unha delas. Na actualidade, a USC non proporciona indicadores específicos neste eido, ao tratarse dunha función asumida pola ACSUG.

Os primeiros datos dispoñibles corresponden á cohorte de egresadas e egresados do curso 2013/2014, a primeira do Grao en Dereito. A evolución da súa inserción laboral, medida a través da afiliación á Seguridade Social, é a seguinte:

- Un ano despois de rematar os estudos (23/03/2015): a taxa de afiliación sitúase no 5,6%. Dese total, o 50% cotiza no grupo de persoas tituladas, todas con contrato indefinido, e non se rexistra ningunha persoa afiliada como autónoma.
- Dous anos despois (23/03/2016): a taxa de afiliación ascende ao 18,1%. Dentro deste grupo, o 76,9% cotiza como titulado/a, aínda que a porcentaxe de contratos indefinidos baixa ao 57,1%, e aparece un 7,7% de persoas afiliadas como autónomas.
- Tres anos despois (23/03/2017): a taxa de afiliación alcanza o 36,1%. O 69,2% das persoas afiliadas cotiza como titulado/a, cun 68,8% de contratos indefinidos e un 3,8% como autónomos/as. Obsérvase un lixeiro descenso na proporción de cotizantes no grupo de titulados/as respecto ao ano anterior.
- Catro anos despois (23/03/2018): a taxa de afiliación acada o 51,4%. Deste total, o 78,4% cotiza no grupo de persoas tituladas, cun 42,3% de contratos indefinidos e un 8,1% de afiliacións como autónomos/as.

A partir deste curso académico dispoñemos de datos sobre a inserción laboral do alumnado egresado nos cursos 2014/2015 a 2017/2018, que se recollen na seguinte táboa.

Curso académico de egreso	Número de años desde egreso	Porcentaje de afiliación	Porcentaje de autónomos	Porcentaje de indefinidos	Base de cotización media
2014/2015	1	4.1			
2014/2015	2	22.95	3.57		
2014/2015	3	37.7	8.7	46.88	17.611,01
2014/2015	4	46.72	8.77	60.98	21.533,29
2015/2016	1	7.64			
2015/2016	2	29.3	4.35	53.13	17.196,94
2015/2016	3	39.49	6.45	63.04	19.997,78
2015/2016	4	47.13	6.76	62.26	25.061,8
2016/2017	1	12.58			
2016/2017	2	23.84			
2016/2017	3	29.14	11.36	65.52	20.106,32
2016/2017	4	40.4	9.84	60.98	22.398,82
2017/2018	1	15.42			
2017/2018	2	25	10	56	
2017/2018	3	34.38	10.91	57.89	18.522,77
2017/2018	4	43.75	8.57	67.31	22.356,63

A pesar das limitacións existentes no que respecta á dispoñibilidade de datos detallados sobre a inserción laboral das persoas egresadas, a Facultade de Dereito leva a cabo diversas iniciativas orientadas a facilitar a transición do

estudantado ao mundo profesional. Entre estas destaca, por un lado, a oferta de prácticas externas curriculares e extracurriculares (Dimensión 1, criterio 1, punto 1.2 do presente informe) e, doutro, a organización anual das Xornadas de Saídas Profesionais, que inclúen varias sesións distribuídas ao longo do curso académico. Estas xornadas teñen como obxectivo ofrecer ao alumnado unha visión ampla e actualizada das distintas opcións profesionais ás que poden acceder unha vez rematados os seus estudos, así como establecer contacto directo con profesionais en activo de distintos sectores vinculados ao Dereito. Para garantir que os contidos resulten relevantes e axeitados aos intereses do estudantado, solicítase a colaboración dos delegados e delegadas de 4º curso, aos que se lles pide que consulten co seu grupo as temáticas que consideran de maior interese. A partir desta información, e sempre que as posibilidades organizativas o permitan, deseñan e programan as distintas sesións. Esta dinámica participativa non só contribúe a unha maior adecuación das actividades ás expectativas do alumnado, senón que tamén favorece a súa implicación activa no deseño da súa traxectoria formativa e profesional.

Resulta imprescindible avanzar cara á recollida sistemática e completa de datos sobre a inserción profesional do estudantado, a nivel institucional, co obxectivo de reforzar os procedementos de avaliación e mellora da titulación e de axustar a formación universitaria ás esixencias do exercicio profesional e do mercado laboral no ámbito xurídico. Segundo informa a Área de Calidade e Mellora Permanente (ACeMP) da USC, esta competencia foi atribuída á Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) mediante convenio entre as universidades galegas e a Consellería de Cultura, Educación e Universidade da Xunta de Galicia. Non obstante, os informes elaborados pola ACSUG ofrecen datos agregados referidos ao conxunto do alumnado egresado do sistema universitario galego, sen desagregación por titulación. Esta circunstancia imposibilita a súa utilización para unha análise específica da inserción laboral do Grao en Dereito.

A falta dun mecanismo eficaz que permita á Facultade obter estes datos de forma estruturada reduce significativamente a utilidade da información dispoñible, ao dificultar tanto a elaboración dun diagnóstico rigoroso como a toma de decisións fundamentadas. Esta carencia revela unha debilidade relevante no sistema interno de seguimento, motivo polo que se implementou unha acción de mellora para a realización dun estudo de centro aobre a inserción laboral do estudantado do Grao en Dereito (**AM-08 Curso 2022/2023**). Non obstante, a escaseza de recursos persoais na Facultade limita a súa capacidade para asumir esta función con garantías, dificultando así o cumprimento efectivo dos procedementos de avaliación e mellora continua esixidos polos estándares de calidade.

3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Grao en Dereito: https://www.usc.gal/ql/estudos/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-dereito Dobre Itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos: https://www.usc.gal/ql/estudos/graos/ciencias-sociais-xuridicas/dobre-grao-dereito-relacions-laborais-recursos-humanos
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben	https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3ns-Comisi%C3%B3n-de-Docencia-e-Calidade.aspx https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3ns-Comisi%C3%B3n-de-Docencia-e-Calidade.aspx https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3ns-Comisi%C3%B3n-de-Docencia-e-Calidade.aspx https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito/SitePages/Comisi%C3%B3ns-Comisi%C3%B3n-de-Docencia-e-Calidade.aspx

Grao en Dereito

		incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2502227_P.Ind_2022-2023
			2502227_INF.16_2022-2023
			2502227_INF.CiUG_2022-2023
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	2502227_I2_2022-2023

Grao en Dereito

1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2502227_P.Ind_2022-2023
			5025_INF.03_2022-2023
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	USC: https://www.usc.gal/gl
			Facultade de Dereito: https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito
			Grao en Dereito: https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-dereito
			Dobre Itinerario en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos: https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/dobre-grao-dereito-relacions-laborais-recursos-humanos
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho/calidad/documentacion-sgc
3	E11	Evidencias da implantación dos procedimient os do SGC(procedement os completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito

Grao en Dereito

		calidade, Des eño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, enseñanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/dobre-grao-dereito-relacions-laborais-recursos-humanos
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2502227_P.Ind_2022-2023
			2502227_INF.04_2022-2023
			5025_INF.05_2022-2023
			2502227_INF.06_2022-2023
			2502227_INF.07_2022-2023
			2502227_INF.08_2022-2023
			2502227_INF.09_2022-2023

Grao en Dereito

			5025_INF.10_2022-2023
			5025_INF.11_2022-2023
			2502227_INF.13_2022-2023
			2502227_INF.14_2022-2023
			5025_INF.21_2022-2023
			2502227_INF.22_2022-2023
			2502227_INF.23_2022-2023
			2502227_Informe_de_indicadores_2022-2023
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2502227_P.Ind_2022-2023
			2502227_Informe_de_indicadores_2022-2023
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2502227_E15_2022-2023
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5025_E16_2022-2023
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados,	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes

Grao en Dereito

		evolución, ...)	
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5025_I6-I7_2022-2023
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5025_I6-I7_2022-2023
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2502227_INF.13_2022-2023
			2502227_INF.14_2022-2023
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5025_I10_2022-2023

Grao en Dereito

5	E 1 8	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho
5	E 1 9	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Oficina de Información Universitaria: https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo/oiu PAT: https://www.usc.gal/es/node/27291 Área de Orientación Laboral e Emprego: https://www.usc.gal/es/servicios/area/orientacion-laboral-emprego
5	E 2 0	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	11 1	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E 2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha	2502227_INF.15_2022-2023

Grao en Dereito

		das materias do título	
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/docu mento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2502227_P.Ind_2022-2023
			2502227_INF.17_2022-2023
			2502227_INF.18_2022-2023
			2502227_INF.19_2022-2023
			2502227_INF_SIIU_2022-2023
			2502227_Informe_de_indicadores_2022-2023
7	I1 3	Relación da oferta/deman	2502227_P.Ind_2022-2023

Grao en Dereito

		da das prazas de novo ingreso	2502227_INF.CiUG_2022-2023
			2502227_Informe_de_indicadores_2022-2023
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	2502227_EIL-SIU_2022-2023 2502227_EIL-ACSUG_2022-2023
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	2502227_P.Ind_2022-2023 2502227_Informe_de_indicadores_2022-2023 2502227_MedUSC_cursocelda

***Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).**

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-01 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO
Análise causa	Detectado desfase entre o número de prazas de novo ingreso que aparece na Memoria do Grao en Dereito co que se oferta na realidade.
Definición/ descrición proposta	Facer coincidir o número de prazas de novo ingreso que aparece na memoria do título coas 180 que se ofertan na realidade (170 para o Grao en Dereito e 10 para o Dobre itinerario Dereito/Relacións Laborais e recursos humanos). A proposta consiste en modificar a Memoria, aproveitando a necesidade de reformar o plan de estudos para adaptalo ó Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
Datas	Finalización: 31/07/2024 ; Inicio: 01/03/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Ana Mª Gude Fernández, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-02 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	A prórroga e renovación do plan estratéxico finalizou a súa vixencia en decembro de 2022. Cumpre aprobar un novo plan estratéxico.
Definición/ descrición proposta	Aprobar un novo plan estratéxico da Facultade de Dereito, seguindo a senda marcada pola programación plurianual da USC no caso de que a institución non aprobe o seu propio plan.
Datas	Finalización: 28/02/2025 ; Inicio: 01/03/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Ana M ^a Gude Fernández, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-03 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
Análise causa	Baixa participación dos diferentes grupos de interés nas enquisas de avaliación.
Definición/ descrición proposta	Os dous vicedecan@s, a secretaria académica e o coordinador de calidade acudirán, no periodo de cubrir as enquisas, a tódalas clases dun curso académico para animar ó alumnado a cubrir as enquisas.
Datas	Finalización: 31/05/2023 ; Inicio: 24/03/2023
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 04/12/2023
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo, Natalia Pérez Rivas, Alejandro Villanueva Turnes, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	AM-04 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE
Análise causa	Detectado un número moi alto de repitidores nas materias G3161102 - Dereito Romano – Introducción Histórica e Procesual - Dereitos Reais; G3161104 - Fundamentos Históricos do Dereito e G3161107 - Dereito Romano – Sucesión Hereditaria e Obrigas.
Definición/ descripción proposta	Falar co profesorado das áreas implicadas co fin de analizar as causas e adoptar as medidas pertinentes para baixar o número de repitidores.
Datas	Finalización: 20/10/2023 ; Inicio: 03/07/2023
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia: Non eficaz; Data Estado: 26/02/2024
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-05 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Excesivamente alta tasa de abandono no primeiro curso do Dobre itinerario Dereito/Relacións laborais e recursos humanos.
Definición/ descrición proposta	Facer estudo de causas de abandono e estudar posibles solucións.
Datas	Finalización: 24/07/2023 ; Inicio: 24/03/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-06 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	Falla la impermeabilización en algunas zonas del edificio.
Definición/ descrición proposta	Reparación da cuberta do edificio e instalacións de novas baixantes.
Datas	Finalización: 31/07/2024 ; Inicio: 30/06/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Ana Mª Gude Fernández, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-07 (Curso 2022-2023)
Orix	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 5 - Recursos materiais
Análise causa	A calefacción non chega ó terceiro andar.
Definición/ descrición proposta	Cambiar o sistema de calefacción.
Datas	Finalización: 31/07/2024 ; Inicio: 01/06/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Ana M ^a Gude Fernández, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-08 (Curso 2022-2023)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
Análise causa	Pouca información sobre a inserción laboral dos egresados do Grao en Dereito.
Definición/ descrición proposta	Realización de estudo de centro sobre a inserción laboral do alumnado do Grao en Dereito.
Datas	Finalización: 28/07/2023 ; Inicio: 28/03/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Natalia Pérez Rivas, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	AM-09 (Curso 2022-2023)
Orixe	Revisión Externa do Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
Análise causa	La encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación refleja valoraciones muy bajas en algunos aspectos relacionados con la planificación y organización de la docencia (ej. cargas de trabajo, calendarios de evaluación, equilibrio de contenidos). En el curso 20/21 no superan en algunos casos el 2 sobre una escala de 5 aunque la tasa de participación en la encuesta es muy baja (5,09%), lo que hace dudar de la fiabilidad de la información. No obstante, se trata de una cuestión que debe ser analizada y sometida a seguimiento exhaustivo.
Definición/ descripción proposta	Aunque en las reuniones que se mantienen al inicio del cuatrimestre curso los coordinadores hacen especial hincapié en esta cuestión, seguiremos trabajando en ello e insistiendo en la importancia de una buena planificación
Datas	Finalización: 29/12/2023 ; Inicio: 03/07/2023
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-10 (Curso 2022-2023)
Orixe	Propostas de Mellora
Ámbito de aplicación	Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
Análise causa	Excesivo número de alumnos/as repetidores en las siguientes materias: G3161102 - Dereito Romano – Introducción Histórica e Procesual - Dereitos Reais. En esta materia llama poderosamente la atención el número de alumnos repetidores. Así, en el curso 2021/2022 el número de alumnos repetidores, sumando del GD y del DIDRLRH era de 253 (más que los 187 del curso 2020.2021). G3161104 - Fundamentos Históricos do Dereito. En esta materia llama también la atención el número de alumnos matriculados repetidores: 121, cantidad que, además, sube con respecto al curso 2020.2021 (que eran 77). G3161107 - Dereito Romano – Sucesión Hereditaria e Obrigas. Vuelve a ser llamativo el número de matriculados repetidores: 214, cantidad que también sube con respecto al alumnado repetidor matriculado en el curso 2020.2021: 125.
Definición/ descripción proposta	Adoptar medidas tendentes a bajar el excesivo número de repetidores.
Datas	Finalización: 20/10/2023 ; Inicio: 03/07/2023
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 31/07/2024
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo, Comisión de Calidade e Docencia

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	AM-2 (Curso 2021-2022)
Orixe	Plan de Melloras da Acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Aun teniendo en cuenta que la situación vivida el pasado curso académico debemos calificarla de excepcional, y a pesar de los esfuerzos explicativos del Vicedecano de organización académica, observamos que las reuniones de coordinación se están centrando en el análisis de la situación vivida en las aulas e incluso en el rendimiento del alumnado, y no tanto en un foro donde se reflexiones sobre la necesaria coordinación entre materias. Ya hemos señalado que una de las funciones esenciales de las mismas sería que el profesorado se pusiese de acuerdo para no cargar excesivamente al alumnado en las semanas de interactivas.
Definición/ descripción proposta	Necesidad de que el profesorado de cada curso y semestre pongan en común, y coordinen, las tareas encomendadas al alumnado durante esas semanas, y que ello lo hagan con la debida antelación. Pensamos que ello redundará, no sólo en un mejor aprovechamiento para el alumnado, sino también en una mejor comunicación, y coordinación. entre el profesorado sobre los contenidos que se imparten simultáneamente en cada semestre, comunicación que actualmente es prácticamente inexistente.
Datas	Finalización: 31/07/2023 ; Inicio: 24/03/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia: eficaz; Data Estado: 31/07/2023
Responsables	Vicente Sanjurjo Rivo

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-8 (Curso 2021-2022)
Orixe	Plan de Melloras da Acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 2 - Información e transparencia
Análise causa	Poco coñecemento de los distintos grupos de interés de los contenidos de la nueva web de la Facultad
Definición/ descrición proposta	Organización de jornadas para dar a coñecer la web entre los diferentes grupos de interés: PDI, PAS y ALUMNADO
Datas	Finalización: 28/10/2022 ; Inicio: 24/03/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia: eficaz; Data Estado: 31/03/2022
Responsables	--

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-9 (Curso 2021-2022)
Orixe	Plan de Melloras da Acreditación
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Tasa de RD 1393/2007 es de un 20.51: demasiado alta
Definición/ descrición proposta	Realización de estudio sobre causas de abandono. Llevar los resultados a la Comisión de Docencia y Calidad para proponer soluciones.
Datas	Finalización: 30/09/2022 ; Inicio: 24/03/2022
Estado/Eficacia	Estado: Finalizada; Eficacia : Non eficaz; Data Estado: 31/03/2022
Responsables	--