



# PLAN DE MEJORAS

Facultade de Química

Curso Académico: 2024/25

Unidade/Órgano	Data de Aprobación
Comisión de Calidad de la Facultade de Química	19/06/2025



## Índice

**1.- Cuadro de Mando del Plan de Mejoras de la Facultad de Química.....3**

**2.- Acciones de Mejora.....6**

- Directriz 1. Política y objetivos de calidad

[AM-04](#)

- Directriz 2. Diseño, revisión periódica y mejora de los programas formativos

[AM-03](#)

- Directriz 3. Garantía del aprendizaje, enseñanza y evaluación centrados en el estudiante

[AM-01](#)

[AM-02](#)

- Directriz 4. Garantía y mejora de la calidad de los recursos humanos

[AM-05](#)

- Directriz 5. Garantía y mejora de la calidad de los recursos materiales y servicios

[AM-06](#)

- Directriz 6. Información pública

- Otros Criterios

**1.- Cuadro de mando del Plan de Mejoras de la Facultad de Química.**

<b>Objetivo a conseguir:</b> Fortalecer la promoción del uso del gallego en las actividades científicas. Aumentar el número de presentaciones en gallego en el XINQ mediante campañas de sensibilización y orientación específica. Difundir y fomentar la participación en actividades extracurriculares. Ampliar las campañas de difusión a través de redes sociales y correo electrónico para aumentar la participación en las actividades extracurriculares organizadas en la Facultad de Química.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Pedro Rodríguez Dafonte y Jesús Sanmartín Matalobos		<b>Fecha inicio:</b> 13/01/2025	<b>Fecha fin:</b> 18/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE1.1. [Incrementar la participación estudiantil en las actividades extracurriculares y profesionales, promoviendo el uso de la lengua gallega en comunicaciones científicas].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PC-03. [Apoyo a estudiantes].		
<b>Indicador/es de medición</b>	Tarea 1.1: Número de presentaciones en gallego en la XINQ. Tarea 1.2: Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades extracurriculares.	<b>Meta a conseguir</b>	Tarea 1.1: incremento del 10% anual  Tareas 1.2: incremento de un 20% anual.
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-01</a>		

<b>Objetivo a conseguir:</b> Fortalecer la preparación profesional del estudiantado mediante actividades orientadas a la empleabilidad y las competencias digitales. Fomentar la participación, con créditos ECTS, en el ciclo anual de conferencias y talleres prácticos organizado en colaboración con el Colegio Oficial de Químicos de Galicia.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Jesús Sanmartín Matalobos		<b>Fecha inicio:</b> 08/09/2025	<b>Fecha fin:</b> 18/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE1.2. [Fortalecer la preparación profesional del alumnado mediante actividades orientadas a la empleabilidad y a las competencias digitales].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PC-03. [Apoyo a estudiantes].		
<b>Indicador/es de medición</b>	Tarea 2.1: Número de actividades. Tarea 2.2: Número de inscripciones.	<b>Meta a conseguir</b>	Tarea 2.1: Número de estudiantes inscritos. Tarea 2.2: 20 estudiantes.
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-02</a>		

<b>Objetivo a conseguir:</b> Integrar progresivamente el contenido ético y el Código de Conducta Europeo de EuCheMS en las asignaturas de grado y máster. Ofertar actividades formativas (cursos o conferencias) que aborden dilemas éticos, aplicando los principios establecidos en el Código Europeo de Conducta.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Pedro Rodríguez Dafonte y M. Carmen Barciela Alonso		<b>Fecha inicio:</b> 19/05/2025	<b>Fecha fin:</b> 18/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE2.1. [Integrar gradualmente los contenidos éticos y el Código Europeo de Conducta EuCheMS en las materias del Grao y Master].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PC-02. [Planificación de las enseñanzas]		
<b>Indicador/es de medición</b>	Tarea 3.1: Porcentaje de estudiantes evaluados en competencias éticas.	<b>Meta a conseguir</b>	Tarea 3.1: 100% de estudiantes de materias donde se trabajan

	Tarea 3.2: Asistencia a los cursos o conferencias ofertados.		competencias éticas. Tarea 3.2: 25% del estudiantado de grado y 50% del estudiantado de máster en 2 años.
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-03</a>		

<b>Objetivo a conseguir:</b> Mejorar el rendimiento y los índices de participación en las encuestas de satisfacción.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Luis Alberto García Suárez		<b>Fecha inicio:</b> 26/05/2025	<b>Fecha fin:</b> 11/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE2.3. [Mejorar las tasas de rendimiento y participación en encuestas de satisfacción].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PE-01. [Planificación estratégica]		
<b>Indicador/es de medición</b>	Tasa de participación en las encuestas de satisfacción	<b>Meta a conseguir</b>	Alcanzar el 40 % en 3 años
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-04</a>		

<b>Objetivo a conseguir:</b> Promover la formación continua y la mejora de las competencias del PDI en docencia e investigación.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Jesús Sanmartín Matalobos y María Mercedes Parajó Montes		<b>Fecha inicio:</b> 08/09/2025	<b>Fecha fin:</b> 04/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE3.2. [Fomentar la formación continua y la mejora de las competencias del PDI en docencia e investigación].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PS-01. [Gestión de los recursos humanos]		
<b>Indicador/es de medición</b>	Porcentaje de personal que completa formación en perspectiva de género	<b>Meta a conseguir</b>	Alcanzar el 40 % de PTXAS y PDI en 3 años
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-05</a>		

<b>Objetivo a conseguir:</b> Promover la colaboración intergrupala y el uso compartido de infraestructuras para impulsar la investigación en áreas emergentes y sostenibles.			
<b>Responsable del objetivo:</b> Pedro Rodríguez Dafonte y Luis Alberto García Suárez		<b>Fecha inicio:</b> 21/11/2025	<b>Fecha fin:</b> 11/12/2026
<b>Objetivo estratégico relacionado</b>	OE4.2. [Fomentar la colaboración intergrupala y el uso compartido de infraestructuras para potenciar la investigación en áreas emergentes y sostenibles].		
<b>Procesos clave relacionados</b>	PS-02. [Gestión de los recursos materiales y servicios].		
<b>Indicador/es de medición</b>	Número de grupos que participan no programa de uso compartido de infraestructuras	<b>Meta a conseguir</b>	5% de los grupos pequeños y medianos participando en un plazo de 2 años.
<b>Acciones de mejora relacionadas (Código)</b>	<a href="#">AM-06</a>		

ACCIÓN DE MELLORA	
<b>Código</b>	<b>AM-01 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
Análise causa	Plan Estratégico: LE1. Estudiantado y Comunidad Universitaria. OE1.1. Incrementar la participación estudiantil en las actividades extracurriculares y profesionales, promoviendo el uso de la lengua gallega en comunicaciones científicas.
Definición/ descripción proposta	La participación del alumnado en actividades extracurriculares, como XINQ (Xuntanza de Investigador@s Nov@s no ámbito da química) y “Química Activa”, es clave para su desarrollo académico y profesional, ya que mejora sus habilidades comunicativas en gallego e inglés y aumenta su empleabilidad.
Datas	Finalización: 18/12/2026 ; Inicio: 13/01/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Jesus Sanmartín Matalobos, Pedro Rodríguez Dafonte
Tarefa 1	AM-01.01
Descrición tarefa	Incrementar la participación del alumnado en actividades extracurriculares y profesionales, promoviendo el uso del gallego en la comunicación científica
Data prevista de finalización	18/12/2026
Responsable	Pedro Rodríguez Dafonte, Jesus Sanmartín Matalobos
Estado	Activa
Tarefa 2	AM-01.02
Descrición tarefa	Difundir y fomentar la participación en las actividades extracurriculares. Ampliar las campañas de difusión a través de redes sociales y correos para incrementar la participación en las actividades extracurriculares organizadas en la Facultad de Química
Data prevista de finalización	18/12/2026
Responsable	Jesus Sanmartín Matalobos, Pedro Rodríguez Dafonte

Estado	Activa
--------	--------

<b>ACCIÓN DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-02 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante
Análise causa	Plan Estratégico: LE1. Estudiantado y Comunidad Universitaria. OE1.2. Fortalecer la preparación profesional del alumnado mediante actividades orientadas a la empleabilidad y a las competencias digitales.
Definición/ descripción proposta	La mejora de las competencias profesionales del alumnado es clave para su inserción laboral. La colaboración con el Colegio de Químicos de Galicia en charlas y talleres les ayuda a desarrollar un perfil profesional competitivo.
Datas	Finalización: 18/12/2026 ; Inicio: 08/09/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Jesus Sanmartín Matalobos
Tarefa 1	AM-02.01
Descrición tarefa	Fortalecer la preparación profesional del estudiantado mediante actividades orientadas a la empleabilidad y las competencias digitales.
Data prevista de finalización	18/12/2026
Responsable	Jesus Sanmartín Matalobos
Estado	Activa
Tarefa 2	AM-02.02
Descrición tarefa	Fomentar la participación, con créditos ECTS, en el ciclo anual de conferencias y talleres prácticos organizado en colaboración con el Colegio Oficial de Químicos de Galicia.
Data prevista de finalización	18/12/2026
Responsable	Jesus Sanmartín Matalobos
Estado	Activa

<b>ACCIONES DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-03 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Plan Estratégico: LE2. Formación y docencia en el nuevo contexto. OE2.1. Integrar gradualmente los contenidos éticos y el Código Europeo de Conducta EuCheMS en las materias del Grao y Master.
Definición/ descripción proposta	Las recomendaciones de la acreditación internacional señalan la necesidad de reforzar la formación ética en el Grado en Química, en particular los principios del código de conducta EuCheMS para la Integridad en la Investigación. La docencia no debe limitarse al conocimiento teórico, sino que debe fomentar la reflexión ética, la responsabilidad en la investigación y en el ejercicio profesional.
Datas	Finalización: 18/12/2026 ; Inicio: 19/05/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Pedro Rodríguez Dafonte, M. Carmen Barciela Alonso
Tarefa 1	AM-03.01
Descrición tarefa	Integrar progresivamente el contenido ético y el Código de Conducta Europeo de EuCheMS en las asignaturas de grado y máster.
Data prevista de finalización	18/12/2026
Responsable	Pedro Rodríguez Dafonte, M. Carmen Barciela Alonso
Estado	Activa
Tarefa 2	AM-03.02
Descrición tarefa	Ofertar actividades formativas (cursos o conferencias) que aborden dilemas éticos, aplicando los principios establecidos en el Código Europeo de Conducta
Data prevista de finalización	19/12/2025
Responsable	Pedro Rodríguez Dafonte
Estado	Activa

<b>ACCIONES DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-04 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	Plan Estratégico: LE2. Formación y docencia en el nuevo contexto. OE2.3. Mejorar las tasas de rendimiento y participación en encuestas de satisfacción.
Definición/ descripción proposta	Los informes de acreditación señalan un bajo rendimiento en varias asignaturas del grado. Para mejorar esta situación, es clave analizar las causas, aplicar medidas correctoras y fomentar la participación del alumnado en las encuestas, que ayudan a mejorar la docencia y la organización. La Facultad cuenta con un protocolo específico para asignaturas con baja tasa de éxito recurrente.
Datas	Finalización: 11/12/2026 ; Inicio: 26/05/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Luis Alberto García Suárez
Tarefa 1	AM-04.01
Descrición tarefa	Mejorar el rendimiento y los índices de participación en las encuestas de satisfacción.
Data prevista de finalización	11/12/2026
Responsable	Luis Alberto García Suárez
Estado	Activa

<b>ACCIONES DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-05 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
Análise causa	Plan Estratégico: LE3. Retos en la política de personal. OE3.2. Fomentar la formación continua y la mejora de las competencias del PDI en docencia e investigación.
Definición/ descrición proposta	La formación continua del profesorado (PDI) es esencial para adaptarse a las nuevas exigencias de la educación superior y al avance científico. Un plan formativo adecuado garantiza una docencia de calidad, fomenta la participación en investigación y mejora la motivación y el desarrollo profesional. Además, integrar la perspectiva de género contribuye a un entorno universitario más inclusivo e igualitario. La Facultad ya impulsa iniciativas como la instalación de un punto violeta y promoverá formación específica para identificar y prevenir la desigualdad de género.
Datas	Finalización: 04/12/2026 ; Inicio: 08/09/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Jesus Sanmartín Matalobos, María Mercedes Parajó Montes
Tarefa 1	AM-05.01
Descrición tarefa	Promover la formación continua y la mejora de las competencias del PDI en docencia e investigación.
Data prevista de finalización	04/12/2026
Responsable	Jesus Sanmartín Matalobos, María Mercedes Parajó Montes
Estado	Activa

<b>ACCIONES DE MELLORA</b>	
<b>Código</b>	<b>AM-06 (Curso 2024-2025)</b>
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Plan Estratégico: LE4. Investigación e Innovación como Motor de Desarrollo Sostenible. OE4.2. Fomentar la colaboración intergrupala y el uso compartido de infraestructuras para potenciar la investigación en áreas emergentes y sostenibles.
Definición/ descrición proposta	La modernización de laboratorios y el uso de tecnología avanzada son claves para impulsar la calidad investigadora y la proyección científica de la Facultad. Fomentar la colaboración entre grupos y compartir infraestructuras optimiza recursos y facilita el acceso a equipamiento, especialmente para grupos pequeños. Además, promover sinergias en áreas emergentes como la química verde refuerza el impacto global de la investigación.
Datas	Finalización: 11/12/2026 ; Inicio: 21/11/2025
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Pedro Rodríguez Dafonte, Luis Alberto García Suárez
Tarefa 1	AM-06.01
Descrición tarefa	Promover la colaboración intergrupala y el uso compartido de infraestructuras para impulsar la investigación en áreas emergentes y sostenibles.
Data prevista de finalización	11/12/2026
Responsable	Luis Alberto García Suárez, Pedro Rodríguez Dafonte
Estado	Activa