

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Grao en Enfermería [S] [L] – INTERCAMPUS

Curso Académico: 2021 - 2022

Grao en Enfermaría [I]

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
 - Dimensión 2. Recursos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
 - Dimensión 3. Resultados
 - Criterio 6. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores

Grao en Enfermaría [I]

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Enfermaría [INTERCAMPUS]
Mencións/Especialidades	
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	
Centro responsable	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte	Facultade de Enfermaría
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	240
Profesión regulada	Si
Modalidade de impartición	Estudo presencial
Curso de implantación	2009
Data acreditación ex ante (verificación)	11/07/2017
Data renovación acreditación	22/06/2009

Grao en Enfermaría [I]

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1) Existe un aumento da demanda e da nota media para poder cursar o grao de enfermaría na Facultade de Santiago de Compostela (USC) e na Escola de Enfermaría de Lugo e unha matrícula superior ás prazas ofertadas (Táboas 01-06).

Táboa 01. Nota media de acceso por preinscrición

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN06G	Nota media de acceso por preinscrición*	Santiago	11.09	11.42	11.53	11.84	12.2	12.62
		Lugo	10.16	9.98	10.46	10.65	11.35	11.68
		Total	10.85	11.02	11.26	11.56	11.98	12.38

* Nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada, informando sobre a nota media de acceso ao título.

Táboa 02. Prazas ofertadas

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01G	Prazas ofertadas*	Santiago	150.0	150.0	150.0	150.0	150.0	150.0
		Lugo	68.0	68.0	68.0	68.0	68.0	70.0
		Total	218.0	218.0	218.0	218.0	218.0	220.0

*Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

Táboa 03. Matrícula

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN02G	Matrícula*	Santiago	585.0	571.0	565.0	569.0	569.0	584.0
		Lugo	261.0	237.0	223.0	214.0	209.0	219.0
		Total	846.0	808.0	788.0	783.0	778.0	803.0

* Número de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade *incoming*. Inclúe o alumnado de todos os cursos que se imparten no título.

Táboa 04. Matrícula de acceso

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN03G	Matrícula de acceso	Santiago	177.0	183.0	174.0	183.0	176.0	180.0
		Lugo	56.0	58.0	63.0	49.0	58.0	64.0
		Total	233.0	241.0	237.0	232.0	234.0	244.0

* Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción. Achega información sobre a captación de estudantes en calquera curso da titulación.

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 05. Matrícula de novo ingreso por preinscrición

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN04G	Matrícula de novo ingreso por preinscrición	Santiago	160.0	166.0	162.0	168.0	159.0	167.0
		Lugo	51.0	55.0	55.0	47.0	54.0	55.0
		Total	211.0	221.0	217.0	215.0	213.0	222.0

*Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción. Achega información sobre a captación de estudantes do primeiro curso.

Táboa 06. Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN05G	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición	Santiago	-2.44	3.75	-2.41	3.7	-5.36	5.03
		Lugo	0.0	7.84	0.0	-14.55	14.89	1.85
		Total	-1.86	4.74	-1.81	-0.92	-0.93	4.23

* Taxa de variación relativa da matrícula de inicio de estudos. Amona as variacións na matrícula de inicio de estudos en relación co curso académico anterior.

2) Dende o punto de vista académico e profesional, o interese pódese evidenciar, principalmente, pola demanda do título polo sector público e o seu interese para a sociedade:

- O informe sobre profesionais de enfermería, oferta -necesidade 2010-2025, elaborado polo Ministerio de Sanidade, Política Social e Igualdade

([https://www.sanidad.gob.es/areas/profesionessanitarias/profesionessanitarias/necesidadEspecialistas/docs/21-NecesidadesEnfermeras\(2010-2025\).pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/profesionessanitarias/profesionessanitarias/necesidadEspecialistas/docs/21-NecesidadesEnfermeras(2010-2025).pdf)),

establece que, a pesar de que a cociente de profesionais de enfermería, tanto do sector público como privado, por 1000 habitantes ten unha leve tendencia crecente, este mantense en cifras inferiores á media dos países da OCDE. Do mesmo xeito, este informe indica que os cambios organizativos no sistema sanitario, como o incremento da atención ambulatoria e domiciliaria, e as novas estratexias de coidados, deben ser tidas en conta na planificación dos recursos humanos. Cabe sinalar neste punto, a proxección da poboación do INE, que estima un aumento da taxa de dependencia, o que incrementaría a carga asistencial dos profesionais de enfermería.

- O informe sobre a situación da enfermería no mundo 2020, Investir en educación, emprego e liderado, elaborado pola Organización Mundial da Saúde, o Consello Internacional de Enfermeiras e Nursing Now, (<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>) subliña a importancia de que o persoal de enfermería forme parte de equipos integrados para facer contribucións decisivas á cobertura sanitaria universal e a outros obxectivos de saúde nacionais e mundiais. Destaca, a nivel Europa e Américas, a ameaza adicional que supón o envellecemento do seu persoal de enfermería, e que varios países de rexións de ingresos altos (entre os que se engloba Europa), parecen depender excesivamente da mobilidade internacional da enfermería. Establece tamén este informe, a necesidade de que os gobernos nacionais promovan unha aceleración de esforzos co fin de reforzar as capacidades de liderado, boa gobernanza e xestión do persoal de enfermería co fin de fomentar prográmalos pertinentes en formación teórica, saúde, emprego e cuestións de xénero, así como de xerar investimentos cuantiosos no persoal de enfermería e aproveitala para obter distintos resultados de desenvolvemento (creación de emprego, as cuestións de xénero e o empoderamento dos mozos) puntos chave nos cales a formación durante o grao cobra unha especial importancia.

O interese social da titulación tamén queda reflectido na demanda do Título por parte dos estudantes. O grao de Enfermaría atópase entre as titulacións máis demandadas, esgotándose na primeira convocatoria (xullo) tódalas prazas ofertadas.

3) En canto ao interese científico da profesión, cabe resaltar que a Ciencia Enfermeira estableceuse como unha ciencia consolidada dentro do campo das Ciencias da Saúde, cuxa investigación básica e aplicada xerou un corpo específico de coñecemento sobre o coidado enfermeiro. Tal e como sinalan Castro Simian (<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-as-condes-202-articulo-a-enfermeria-e-a-investigacion-S0716864018300531>) a xestión e execución dos coidados de enfermería deben estar sustentadas e xustificadas en evidencia científica e, por tanto, faise necesario que os profesionais da enfermería desenvolvan investigación, para contribuír nos fundamentos do seu quefacer. A Ciencia Enfermeira mantén unha estreita relación con outras disciplinas, xa sexan do mesmo ou doutro campo de coñecemento,

Grao en Enfermería [I]

como as Ciencias Sociais ou Humanidades. A pesar de que o papel investigador dentro do perfil do profesional de enfermmería está presente practicamente desde a consolidación da disciplina, durante os últimos anos cobrou unha especial importancia, sendo cada vez maior o número de profesionais que se especializan neste campo. Do mesmo xeito, son cada vez máis as organizacións que se establecen para a investigación específica na Ciencia Enfermeira, en colaboración con outros profesionais, como o Instituto Español de Investigación Enfermeira (<https://www.ieinstituto.es/>), a Unidade de Investigación en Coidados e Servizos de Saúde do Instituto de Saúde Carlos III (<https://www.isciii.es/quienessomos/centrospropios/investen/paginas/default.aspx>), ou a Fundación para o desenvolvemento da enfermmería (<https://www.fuden.es/>), demostrando así o empoderamento da profesión neste campo.

4) Coa recente actualización do **Plan de estudos do Título de Grao en Enfermería**

(https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2023/20230323/AnuncioG2018-140323-0001_es.html) realizouse unha revisión e actualización dos contidos das súas materias e oferta de optatividade baseada en requisitos da profesión que se reflexa no novo plan de estudos.

Polo tanto a titulación de Grao en Enfermería mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos e necesidades do seu ámbito académico, científico e profesional.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/calidade/documentacion-sgc>) e nas sucesivas modificacións.

Anualmente os Departamentos implicados na docencia do título aproban as guías docentes nas que se recollen as competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación e que se poden consultar na páxina web da USC (<https://www.usc.gal/es/estudios/grados/ciencias-salud/grado-enfermeria>). Tras esta aprobación, a Xunta de Facultade e da Escola revisan que as guías estean conformes co establecido na Memoria Verificada do Título. As necesidades e requisitos da profesión regulada e a alta inserción laboral dos egresados que causa a inmediata incorporación ao mercado laboral dos recién graduados implica a necesidade continua da revisión e valoración das competencias adquiridas polo alumnado. Ademais, a análise exhaustiva da titulación polo novo plan de estudos contribuíu á mellora deste aspecto.

Con respecto aos grupos, a pesar de ser establecidos de forma estimativa, téntase que o tamaño dos mesmos sexa o máis homoxéneo posible. Os tamaños dos grupos de docencia interactiva pódense ver no indicador ING32 (Táboa 07), en Lugo lixeiramente superior a Santiago. Aínda que o nº de alumnos/as dos grupos de laboratorio e de seminario seguen sendo elevados trátase de que se adecúen ás actividades formativas impartidas na docencia de seminario e laboratorio. A limitación ven dada principalmente polo espazo dispoñible e a falta de profesorado, os espazos e a posibilidade de facer máis grupos de docencia interactiva condicionan estes valores.

Táboa 07. Media de alumnos/as por grupo de docencia interactiva

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN32G	Media de alumnos/as por grupo de docencia interactiva*	Santiago	18.08	18.54	17.89	18.94	19.49	20.28
		Lugo	17.03	15.67	27.92	24.35	17.66	28.35
		Total	17.71	17.55	19.72	20.03	19.0	21.67

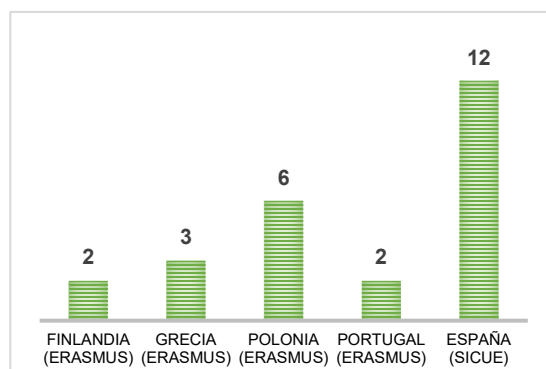
* Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva

Grao en Enfermaría [I]

No curso 2021-2022 existían no Centro os seguintes convenios de mobilidade:

- SICUE 40 centros con un total de 73 prazas
- ERASMUS 12 centros (7 en Portugal, 2 en Italia, 2 Polonia, 1 en Grecia e 1 en Finlandia)

Figura 01. Mobilidade Saínte



Fonte: INF 03 Procedencia-Destino dos estudantes participantes en programas de mobilidade

Na Escola de Enfermaría de Lugo e na Facultade de Santiago séguese aumentando o número de convenios con outras universidades, tanto a nivel nacional como internacional, e parece que os nosos programas formativos resultan de interese para os estudantes de fora, polo que se espera una recuperación neste senso.

Os convenios de mobilidade ERASMUS están condicionados polas diferencias entre as titulacións de Enfermería e polas funcións asistenciais dos enfermeiro/as dos países da Unión Europea. Estas cuestións obrigan ao centro a buscar Universidades nas que existan titulacións con características similares ao Grao en Enfermería da USC e nos cales os seus profesionais teñan funcións asistenciais parecidas ás dos enfermeiros/as en España, isto último é importante á hora do recoñecemento dos créditos prácticos. No noso centro a carga de créditos prácticos en 3º e 4º (cursos académicos onde se realiza a mobilidade ERASMUS) é moi elevada polo que temos que buscar Universidades nas cales a titulación de Enfermería teña competencias e contidos similares.

Outra cuestión que condiciona os acordos de mobilidade Europea é o idioma esixido na convocatoria, nalgúns centros para poder acceder á convocatoria é preciso acreditar o nivel B1 de Inglés pero despois as clases realízanse no idioma local (por exemplo, rumano, grego ou polaco) o que dificulta o seguimento da docencia por parte do alumnado.

Con respecto á mobilidade SICUE a existencia de plans de estudos máis homoxéneos (regulados pola Orden CIN/2134/2008) entre as diferentes Universidades facilita o acordo académico

A participación do alumnado nos programas de mobilidade mostrase na táboa 08 a través dos indicadores IN17G e IN18G observándose o impacto da pandemia pola COVID-19 no curso 2020-2021. A mobilidade entrante pódese observar na figura 02 e figura 03.

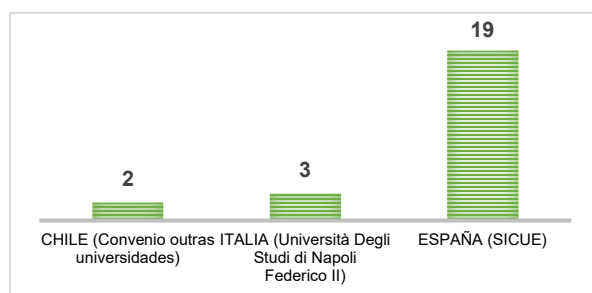
Táboa 08. Mobilidade

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN17G	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados*	2.36	2.72	-	-	-	-
IN18G	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados**	2.25	2.1	4.95	3.32	0.13	3.11

* Número de estudantes enviados desde a USC nesa titulación a outras universidades (programas Sócrates-Erasmus, SICUE e outros convenios) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

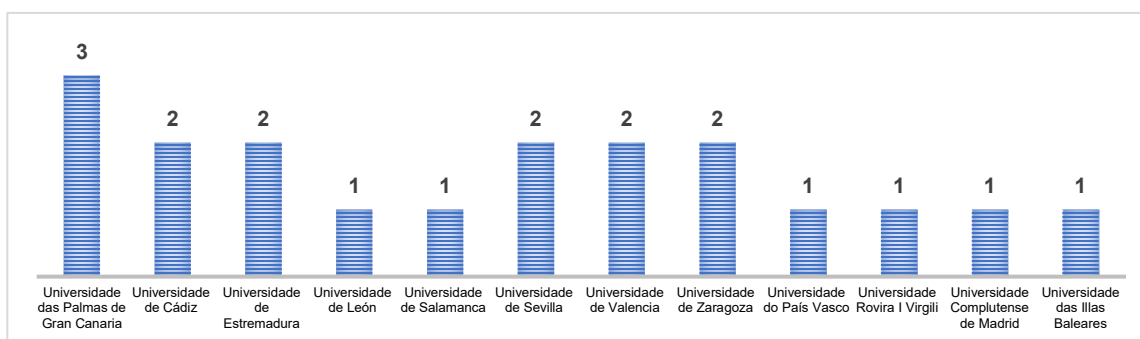
** Número de estudantes recibidos na USC nesa titulación procedentes doutras universidades (programas Sócrates-Erasmus, SICUE e outros convenios) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

Figura 02. Mobilidade Entrante



Fonte: INF 03 Procedencia-Destino dos estudantes participantes en programas de mobilidade

Figura 03. Mobilidade Entrante SICUE



Fonte: INF 03 Procedencia-Destino dos estudantes participantes en programas de mobilidade

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A coordinación horizontal e vertical viuse reforzada polo novo plan de estudos debido a que estes aspectos se traballaron na Comisión de Titulación durante o proceso de modificación do mesmo.

Coordinación horizontal: a figura de coordinador de área e coordinadores de materias, na Facultade de Enfermaría, facilitou nos últimos cursos académicos o cumprimento das competencias de cada materia, así como a organización da docencia. Dende o curso 2016/2017 incrementouse a coordinación horizontal entre Santiago e Lugo facilitando a unificación de contidos das materias en ambas facultades. A coordinación a nivel de centros é fluída e eficiente e lévase a cabo nas reunións que a comisión do título intercentros leva a cabo durante o curso académico, coa participación de ambos equipos decanais e outros membros designados polos centros.

Grao en Enfermaría [I]

A coordinación horizontal tamén se viu reforzada en 4º curso en concreto no TFG a raíz da “*Resolución reitoral sobre procedemento de avaliación previa de traballos de fin de estudos e outros traballos académicos no caso de intervención con seres humanos, obtención de mostras ou de datos persoais*”. Tendo en conta as características dos traballos de investigación propostos nos TFGs, a comisión permanente da Facultade de Enfermería e a Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela e Barbanza actuaron de forma coordinada para a valoración dos traballos, realizando unha función de análise revisión e asesoramento ao alumnado e profesorado sobre o cumprimento dos requisitos esixidos, mediante un informe previo á emisión do informe definitivo polo Comité de Bioética.

Coordinación vertical: existe coordinación entre as materias de distintos cursos académicos coa finalidade de evitar duplicidades. Esta coordinación vertical viuse reforzada con novo plan de estudos, durante a elaboración do mesmo a Comisión de Titulación da Facultade de Enfermería e a Intercentros (Santiago-Lugo) realizou unha análise en profundidade dos contidos das materias coa finalidade de evitar duplicidades e reforzar os aspectos fundamentais da titulación así como garantir a adquisición das competencias establecidas na memoria do título.

As Prácticas Tuteladas do Grado de Enfermaría da Facultade de Santiago, lévanse a cabo en Centros hospitalarios e Centros de Atención Primaria.

Para a obtención do título de graduado en Enfermería é necesario cursar 84 dos 240 créditos totais, en contornas clínicas. Previamente, o alumnado recibe formación acerca das diferentes técnicas e procedementos mediante docencia de laboratorio na facultade onde adquiren as habilidades adecuadas para poder aplicalas no ámbito clínico.

O itinerario curricular das prácticas tuteladas vai dirixido a afianzar coñecementos, incorporar valores profesionais e adquirir competencias técnicas e está estruturado en 6 materias (84 créditos) a realizar ao longo de 2º, 3º e 4º curso.

Estas prácticas tuteladas desenvolveranse en diferentes contextos como son, unidades de hospitalización, atención primaria, atención especializada, unidades de críticos, urxencias, Saúde mental, etc.... de forma gradual en función das competencias que o alumnado debe adquirir.

Os centros sanitarios para a realización destas serán aqueles que marque o concerto asinado entre a Consellería de sanidade da comunidade autónoma de Galicia e a USC.

Nos últimos cursos, e ante a complexidade da organización, aumentouse o PDI encargado da coordinación. Actualmente o persoal implicado nas prácticas tuteladas en Santiago é o seguinte

- Equipo coordinador de prácticas, formado por un coordinador xeral e un coordinador por cada curso (2º, 3º e 4º)
- Profesores asociados de Ciencias da Saúde (PACS). Son os encargados do seguimento e avaliación das prácticas (no Curso 2021-2022 a titulación contou con 38 PACS).
- Colaboradores docentes. Son profesionais que colaboran voluntariamente na formación tutelando e avaliando ao alumnado (no Curso 2021-2022 a titulación contou con 855 colaboradores docentes).

Na Escola de Enfermaría de Lugo realízase unha coordinación de forma horizontal, cun profesor responsable encargado de coordinar as materias teóricas da titulación por curso, para velar pola coherencia dos contidos do título; planifícanse reunións anuais, con grupos de profesores coordinadores das materias de cada curso académico, consensuando os contidos para evitar duplicidades.

As prácticas tuteladas contan coa figura do coordinador xeral de prácticas, que realiza a distribución dos estudantes nos hospitais e centros de saúde; e un profesor coordinador en cada materia práctica (profesores da Escola con dedicación completa) que realizan a avaliación global de cada unha delas; que inclúe a cualificación outorgada polos titores de prácticas (que se corresponden cos supervisores de unidade dos hospitais e centros de saúde onde realizan as mesmas), a valoración do Diario Reflexivo do Estudante e una avaliación a través de probas escritas realizadas na aula. Estes coordinadores tamén resolven as incidencias que ocorran durante o período de prácticas.

As Prácticas tuteladas están deseñadas por niveis de adquisición de competencias en dificultade crecente, tal e como se recolle nas guías docentes e nas follas de avaliación de competencias.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Perfil real de ingreso - Medio de acceso

Na Memoria do Título do Grao, en relación ao perfil de ingreso, faise fincapé na importancia da vocación nas titulacións de Ciencias da Saúde, e en especial no Grao en Enfermaría. O indicador IN10G (Táboa 09), a priori, podería proporcionar datos en canto a vocación do alumnado. Sen embargo, e posible que o descenso que se mostra se deba á elevada nota de corte que se precisa, Lugo (11.68), Santiago (12.62) e a crecente demanda por titulacións da rama de Ciencias da Saúde

A información sobre o perfil real de ingreso mostrase nas táboas 09, 10 e 11

Táboa 09. Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN10G	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas*	Santiago	29.33	35.33	34.0	32.67	30.0	24.0
		Lugo	44.12	45.59	48.53	36.76	41.18	38.57
		Total	33.94	38.53	38.53	33.94	33.49	28.64

* Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos.

Táboa 10. Preferencia Santiago

		1ª	2ª	3ª
Solicitudes	Alumnos	571	894	601
	Porcentaxe	20,5%	32,1%	21,6%
Matrícula	Alumnos	37	100	17
	Porcentaxe	24,0%	64,9%	11,0%

Fonte:  

Táboa 11. Preferencia Lugo

		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
Solicitudes	Alumnos	224	267	287	351	278
	Porcentaxe	12,3%	14,6%	15,7%	19,2%	15,2%
Matrícula	Alumnos	28	20	14	4	2
	Porcentaxe	41,2%	29,4%	20,6%	5,9%	2,9%

Fonte:  

A demanda da titulación é elevada (Táboa 10 e 11), existindo un importante número de solicitudes en 1ª opción en ámbolos

Grao en Enfermería [I]

2 centros. Sin embargo, observamos una relación media de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas nos últimos 5 anos de 34.5 e unha taxa media de graduación e de éxito no mesmo período de 68.8 e 96.4 respectivamente. Estos datos mostran que, a pesar de que existe un porcentaxe elevado de alumnado matriculado por primeira vez no cal a titulación de Grao en Enfermería non foi a primeira opción, a maior parte remata os estudos no tempo previsto ou nun ano académico mais. Esta información reflexa o descoñecemento inicial da titulación e das saídas profesionais da mesma e que, unha vez que o alumnado inicia os estudos no Grao en Enfermería continua a súa formación ata acadar a titulación.

Non obstante os centros e a Universidade están realizando actividades previas á matriculación para que exista un maior coñecemento sobre os estudos de Grao en Enfermería e unha maior visibilización da profesión.

Canles de difusión para informar aos potenciais estudantes sobre a titulación e sobre o proceso de matriculación:

A USC conta cun programa específico de información e difusión da súa oferta de estudos a través dun perfil específico na súa páxina web dirixido a futuros estudantes (<http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/index.html>)

Os centros están incluídos no programa de información e orientación nos Centros de Ensino Medio de Galicia, denominado “Programa A Ponte” (<http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>), en cuxo marco o profesorado universitario imparte charlas informativas nestes centros, e organízanse “Xornadas de Puertas Abertas” nas que os futuros estudantes visitan as Facultades, centros e instalacións da USC.

A información relativa ao acceso á Universidade e a matrícula facilítase por dúas vías: A través da Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado pola Consellería de Educación da Xunta de Galicia e as tres Universidades Públicas de Galicia, que xestiona o acceso ás Universidades, e a través da páxina web da USC, , que mantén información constantemente actualizada sobre a normativa de acceso, matrícula, oferta de titulacións, centros, servizos de apoio ao estudante, etc.

Ademais, a USC conta cunha oficina física, a Oficina de Información Universitaria (OIU), cunha unidade específica dirixida á orientación preuniversitaria.

A Universidade participa anualmente en Feiras e Exposicións de Universidades e Centros de Ensino Superior, tanto a nivel galego como español e internacional, para promocionar a súa oferta de estudos.

Por último, os centros organizaron durante o curso 2021-2022 actividades específicas para visibilizar a titulación e a profesión:

Santiago

- **Xornadas do 12 de maio de 2022 polo día internacional da Enfermería.** Co obxectivo de visibilizar a profesión realizouse un cribado de saúde, educación para a saúde e unha enquisa sobre os coñecementos da poboación sobre a profesión Enfermeira no Campus Sur de Santiago de Compostela e no Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela. Mais de 130 alumnos/as de 1º do Grao de Enfermería da Facultade de Santiago de Compostela participaron nesta actividade realizando os procedementos mencionados e a enquisa a 552 persoas.
- **IV Xornadas da Enfermería** (7-8 de xuño de 2022). Organizadas no Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela pola Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela e Barbanza e a Facultade de Enfermería da USC no que participaron un total de 300 profesionais do ámbito das Ciencias da Saúde e no que ademais de presentar proxectos de investigación no eido da Enfermería se debatiron cuestións relacionadas coa situación actual profesión
- **Xornadas sobre saídas profesionais.** Xornada de orientación laboral e académica de Posgrao para os alumnado de cuarto curso onde se tratan temas como a Inserción Laboral no Ámbito público; Axudas para actividades de Posgrao na USC; Especialidades e Ofertas de Emprego de Centro Privados e no estranxeiro

Grao en Enfermaría [I]

Lugo

- **Xornadas sobre saídas profesionais.** Na Escola Universitaria de Lugo realízase Anualmente unha Xornada de orientación laboral e académica de Posgrao para o alumnado de cuarto curso que leva por título “Actividades Universitarias de Posgrao e Inserción Laboral” onde se tratan temas como a Inserción Laboral no Ámbito público; Axudas para actividades de Posgrao na USC; Colexiación e Especialidades e Ofertas de Emprego de Centro Privados e no estranxeiro, e o último relatorio e sobre a Enfermería militar. Cada un dos relatores son expertos nos temas, con asistencia de 100% dos estudantes.

- **Xornada de Enfermería no hospital Universitario Lucus Augusti** onde se abordan temas de interese no ámbito da docencia, investigación e innovación en saúde

- **Curso de verán da USC.** O contido deste curso xira no ámbito da prevención do risco cardiovascular. Este ano celébrase a segunda edición

Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

As táboas 12,13,14,15,16 e 17 mostran datos sobre o perfil de acceso por cota en Santiago e Lugo

Táboa 12. Perfil ingreso por cota Santiago

Cota	Prazas	Solicitudes	Admitidos/as	Matriculados		
				Alumnado	matric.(%)	mulleres(%)
Xeral	127	2.605	255	149	117%	81%
Titulados universitarios	2	131	1		0%	
Maiores de 25 anos	3	16	4	2	67%	50%
Maiores de 40 anos	2				0%	
Maiores de 45 anos	3	2	1	1	33%	0%
Deportistas	5	23	6	1	20%	100%
Discapacitados	8	7	1	1	12%	100%
Total	150	2.784	268	154	103%	80%

Fonte:  

Táboa 13. Cota xeral Santiago

Ensinanza de acceso	Solicitudes	Admitidos	Matriculados	
			Alumnos	% alumnos
Bacharelato	2.070	224	128	86%
Formación Profesional	535	31	21	14%

Fonte:  

Táboa 14. Nota de admisión dos alumnos matriculados Santiago

Ensinanza de acceso	Nota media	Nota de admisión dos alumnos matriculados		
		[11,12)	[12,13)	[13,14]
Bacharelato	12,635	3	111	14
Formación Profesional	12,528	1	18	2

Fonte:  

Táboa 15. Perfil ingreso por cota Lugo

Cota	Prazas	Solicitudes	Admitidos/as	Matriculados		
				Alumnado	matric.(%)	mulleres(%)
Xeral	60	1.686	115	64	107%	86%
Titulados universitarios	1	106	6	2	200%	100%
Maiores de 25 anos	1	18	1	1	100%	100%
Maiores de 40 anos	1				0%	
Maiores de 45 anos	1				0%	
Deportistas	2	11	1		0%	
Discapacitados	4	4	1	1	25%	100%
Total	70	1.825	124	68	97%	87%

Fonte:  

Táboa 16. Cota xeral Lugo

Ensinanza de acceso	Solicitudes	Admitidos	Matriculados	
			Alumnos	% alumnos
Bacharelato	1.240	88	45	70%
Formación Profesional	446	27	19	30%

Fonte:  

Táboa 17. Nota de admisión dos alumnos matriculados Lugo

Ensinanza de acceso	Nota media	Nota de admisión dos alumnos matriculados		
		[11,12)	[12,13)	[13,14]
Bacharelato	11,676	40	5	0
Formación Profesional	11,723	16	3	0

Fonte:  

A nota media de acceso é alta o que supón que os estudantes de novo ingreso contan con un nivel de coñecementos e competencias adquiridas no bacharelato óptimo. En canto a evolución da nota en Santiago ten unha tendencia crecente, cabe destacar que un número importante de alumnado matricúlase en Enfermería por non ter nota suficiente para acceder a outras titulacións da rama das Ciencias da Saúde que se ofertan no Campus de Santiago de Compostela.

Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

A información sobre procedencia xeográfica do alumnado dos 2 centros atopase nas táboas 18, 19 e na figura 04

Táboa 18. Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN08G	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados*	Santiago	0.85	1.05	0.88	0.88	1.41	1.03
		Lugo	0.38	0.84	0.9	0.93	0.96	0.0
		Total	0.71	0.99	0.89	0.89	1.29	0.75

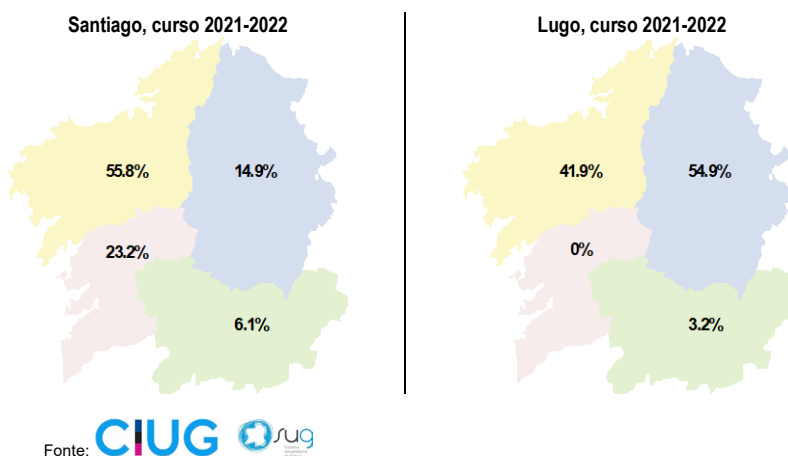
* Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade *incoming*. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

Táboa 19. Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN09G	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	Santiago	4.44	5.08	4.96	5.27	5.62	5.31
		Lugo	12.64	15.61	18.83	21.96	29.67	36.99
		Total	6.97	8.17	8.88	9.83	12.08	13.95

* Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

Figura 04. Procedencia xeográfica dentro da comunidade autónoma de Galicia



1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A análise xeral da implantación de cambios normativos no Grao en Enfermería da USC parece indicar unha eficacia manifesta nos resultados da titulación. A aprobación e aplicación do [regulamento de matriculación, preparación e defensa do TFG da Facultade de Enfermería da USC](#) o 28/06/2017 aumenta a eficiencia académica a través de criterios obxectivos como a elección do titor do TFG a través do ranking do expediente académico do estudante, ademais, o [Regulamento de réximen interno](#) (Aprobado en Consello de Goberno o 21-06-2019) contribúe á organización da titulación. Outras medidas como a avaliación da titoría dos estudantes e os tribunais a través de criterios obxectivos tamén poderán favorecer este incremento.

Na Escola de Enfermería de Lugo desde o inicio da titulación de grao, os estudantes seleccionan o tema do TFG e o titor, segundo a nota do expediente académico; este sistema foi moi ben aceptado polos estudantes. No relativo aos distintos tribunais e os días de defensa do TFG, son seleccionados ao chou pola representante dos estudantes. En cuanto a formación complementaria do estudante, vense realizando todo os cursos unha xornada de formación para actualización de coñecementos en metodoloxía da investigación, dedicada aos estudantes de cuarto curso, que van a realizar o TFG.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información do título de Grao en Enfermaría é visible, facilmente localizable e expresada con claridade. Diferenciamos distintos niveis de información: páxina web da Facultade e na páxina web da Escola; correo web do alumnado; aula virtual. Estes niveis están sendo complementados coas redes sociais (facebook, twitter, instagram...)

Ademais da información académica recóllese outra que pode ser de interese para a comunidade (concursos, charlas, cursos...), ofertas de emprego e enlaces a distintas institucións.

Os enlaces na web son:

Facultade de Santiago

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9
(información en galego)

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9
(información en castelán)

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/horarios>

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/practicas>

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/tfq>

Escola de Lugo

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9
(información en Galego)

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9
(información en castelán)

<https://www.usc.gal/es/centro/escuela-universitaria-enfermeria/calendarios/convocatorias>

<https://www.usc.gal/es/centro/escuela-universitaria-enfermeria/horarios>

<https://www.usc.gal/es/centro/escuela-universitaria-enfermeria/practicas>

<https://www.usc.gal/es/centro/escuela-universitaria-enfermeria/tfq>

A información está actualizada e é accesible a todos os grupos de interese. Sinalar que se están diminuindo os tempos de espera para dar resposta a tódalas solicitudes de información, tratando de lograr que os procesos sexan cada vez máis dilixentes e eficientes.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Procedementos: Anualmente, a Comisión do Título e a Comisión de Calidade, a través, principalmente da elaboración do informe de seguimento e a Memoria de Calidade, analiza os resultados do título e compáraos co establecido na Memoria. Establece as Accións de Mellora que tratan de corrixir as diverxencias detectadas. Periodicamente teñen lugar reunións para analizar o grao de execución das Accións de Mellora.

2. Accións: existe coordinación neste senso entre la Facultade de Santiago e a Escola de Lugo

4. Avaliación e mellora da calidade: é, principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, como se establecen accións de mellora da calidade da ensinanza e o profesorado.

5. Suxestións e reclamacións: O procedemento de suxestións e reclamacións é conforme ao establecido na memoria e réxese pola Normativa xeral da Universidade, que establece 3 canles de recepción:

- A través da Oficina de Análise de Reclamacións
- A través do Valedor da Comunidade Universitaria
- A través do Decanato e a Dirección da Escola

A Facultade e a Escola, coa finalidade de facilitar a comunicación de suxestións e reclamacións, estableceron na páxina web do centro un apartado específico para o envío das mesmas.

<http://www.usc.es/gl/servizos/oar/documentacion.html>

No curso 2021/2022, presentáronse as seguintes reclamación na Facultade de Santiago de Compostela:

- 2 reclamacións pola valoración das probas de acceso de maiores de 40 anos. Resolución: desestimadas
- 1 reclamación referida o dereito a realizar exame sin asistencia á docencia. Resolución: desestimada

No curso 2021/2022 na Escola de Enfermaría de Lugo non foi recibida reclamación algunha

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título. Como consecuencia do proceso de renovación da acreditación estableceu un plan de melloras seguindo as recomendacións da Axencia de Calidade. Entre elas programouse unha que leva á modificación da Memoria do título no que se refire ao Sistema de Avaliación. Trátase de simplificar o establecido no mesmos para dar mais marxe aos docentes para a elaboración das Guías Docentes de cada ano. Isto redonda na eficacia do título ao posibilitar que o docente adapta cada ano o seu sistema de avaliación as necesidades do momento.

O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados. Periodicamente a Comisión de Calidade fai un seguimento do estado de execución das Accións de Mellora, analizando ao finalizalas se foron ou non eficaces. No caso de non ser eficaces establécense novas accións de Mellora.

Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Comisión de Calidade elabora anualmente a Memoria de Calidade na que se recolle a análise e revisión do Sistema de Garantía de Calidade.

Santiago: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/calidade/documentacion-sgc>

Lugo: <https://www.usc.gal/gl/centro/escola-universitaria-enfermaria/calidade/documentacion-sgc>

A composición da Comisión de Calidade garante a participación de todos os interesados, incluíndo entre os membros ao PDI, PAS e estudantes da Facultade. Na Escola de Enfermaría de Lugo participan todos os interesados (profesorado, persoal de administración e alumnado)

As enquisas ao alumnado e ao profesorado da Facultade, e en relación á xestión da calidade, proporcionan información de interese relativo, dado que teñen moi baixa participación.

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 20. Grao en Enfermaría Satisfacción do alumnado coa titulación (Preguntas)

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Pregunta	Media	Media	Media
Cal é a túa valoración dos trámites de matriculación?	3.35	3.80	4.21
Consideras que a información dispoñible sobre a túa titulación é axeitada?	3.00	3.30	3.79
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos	3.29	3.60	4.29
Valora a orientación profesional e laboral recibida no teu centro.	2.53	3.20	3.50
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	2.29	3.20	3.79
As infraestruturas e materiais dispoñibles no centro son axeitados?	2.29	2.80	2.86
O campus virtual é útil e facilita as miñas xestións académicas?	3.24	3.50	4.14
Os horarios deste cursos foron axeitados?	3.06	2.85	3.50
A carga de traballo está ben distribuída?	2.35	2.75	3.07
O calendario de probas de avaliación é razoable?	3.81	3.20	4.00
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos.	2.88	3.15	3.71
En xeral, considero que a titulación está ben organizada.	2.47	2.70	3.43
A oferta e prácticas é atractiva?	3.88	3.55	4.21
En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación neste curso.	3.12	3.20	3.86

Táboa 20. Grao en Enfermaría Satisfacción do alumnado coa titulación (Valoración global e participación)

Curso académico	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Valoración global	2.97	3.20	3.74
Porcentaxe de participación	3.97%	4.98%	3.28%

Podemos observar unha mellora da satisfacción do alumnado coa titulación no curso 2021-2022 con respecto aos anteriores. Aspectos relacionados coas infraestruturas e materiais son os que teñen unha valoración mais baixa, aínda que nos últimos anos realizáronse melloras nos equipamentos dos centros existe unha clara limitación neste aspecto, especialmente no relacionado co edificio da Facultade de Enfermería e que esperamos que se solucione co proxecto da Cidade da Saúde, iniciativa que vai mudar a concepción das infraestruturas da USC dedicadas á docencia, investigación e transferencia de coñecemento no eido das Ciencias da Saúde e que albergará a Facultade de Enfermería.

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 21. Grao en Enfermaría Satisfacción do profesorado coa titulación

Curso académico	2019/200	2020/201	2021/202
Pregunta	Media	Media	Media
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	4.45	4.17	3.96
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	4.59	4.43	4.35
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	3.76	3.77	3.77
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	3.38	3.64	3.37
O campus virtual facilita a miña labor docente?	4.31	4.61	4.30
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	3.72	3.91	3.70
Os horarios existentes son axeitados?	4.14	4.39	4.00
A carga de traballo está ben distribuída?	4.14	3.83	3.67
O calendario de probas de avaliación é razoable?	4.41	4.52	4.15
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	4.07	3.82	3.74
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	4.14	4.17	3.92
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	4.28	4.05	4.11
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	4.34	4.26	3.96
Valora a calidade docente da túa titulación.	4.28	4.17	4.11
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	4.07	4.17	4.07
O alumnado acode con regularidade ás clases?	4.07	4.13	4.15
O alumnado implícase na titulación?	3.83	4.00	3.93
O alumnado está satisfeito coa titulación?	4.17	4.04	4.15
En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación.	4.24	4.35	4.11

Con respecto á satisfacción do profesorado coa titulación, a carga de traballo e, ao igual que na táboa 20, aspectos relacionados coas infraestruturas e materiais son os que teñen unha valoración mais baixa.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O perfil do persoal académico móstrase na táboa 22 (en vermello o asignado a materias de primeiro curso)

Táboa 22. Plan de ordenación docente Santiago

Título: Grao en Enfermaría [S]		Centro: Facultade de Enfermaría [S]	RUCT: 2501105	
Tipoloxía do profesorado				
Categoría	Número	Porcentaxe número	Horas	Porcentaxe horas
Predoutoral Ministerio	1	1.1	60.0	0.27%
Predoutoral Xunta	1	1.1%	56.0	0.26%
Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	40	43.96%	17102.0	78.18%
Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	5	5.49%	458.0	2.09%
Profesor/a: Catedrático/a de Escola Universitaria	1	1.1%	180.0	0.82%
Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	3	3.3%	232.0	1.06%
Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante - T3	1	1.1%	96.0	0.44%
Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	11	12.09%	1090.0	4.98%
Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	6	6.59%	760.0	3.47%
Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	4	4.4%	480.0	2.19%
Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	3	3.3%	516.0	2.36%
Profesor/a: Titular de Universidade	15	16.48%	846.0	3.87%
Total	91	100%	21876.0	100%

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 22. Plan de ordenación docente Santiago (Cont.)

Profesorado por departamento e área					
Departamento	Área	Número	Experiencia Docente	Experiencia Investigadora	
Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia e Pediatría	[613] Medicina Legal e Forense	3	12	13	
Ciencias Morfolóxicas	[027] Anatomía e Embrioloxía Humana	6	17	5	
	[443] Histoloxía	2	12	11	
Electrónica e Computación	[570] Linguaxes e Sistemas Informáticos	1	3	0	
Estatística, Análise Matemática e Optimización	[265] Estatística e Investigación Operativa	2	7	1	
Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica	[315] Farmacoloxía	2	3	3	
Psiquiatría, Radioloxía, Saúde Pública, Enfermaría e Medicina	[255] Enfermaría	63	37	13	
	[615] Medicina Preventiva e Saúde Pública	10	26	17	
	[770] Radioloxía e Medicina Física	2	3	3	
Total		91	120	66	
Profesorado de cada materia					
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia Docente	Experiencia Investigadora
G2021101	Anatomía Humana	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	2	2
		Profesor/a: Titular de Universidade	2	9	3
G2021102	Bioloxía	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	6
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	3	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	1	2
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	6	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	5
G2021103	Estatística e Metodoloxía da Investigación	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	2	1	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	3	15	8
G2021104	Fisioloxía Humana	Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	2	0	0
G2021105	Ciencias Psicosociais Aplicadas	Profesor/a: Titular de Universidade	1	3	2
G2021106	Bioquímica	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	6	0
G2021107	Bases para os Coidados da Saúde	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
G2021121	Fundamentos de Enfermaría	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	2	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	2	4	2
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	6	0
G2021141	Anatomía Clínica para Enfermaría	Profesor/a: Titular de Universidade	2	12	0
G2021142	Coidados de Enfermaría en Patoloxías Buco-Dentarias	Profesor/a: Catedrático/a de Escola Universitaria	1	4	0
G2021201	Informática Aplicada á Enfermaría	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	3	0
G2021202	Farmacoloxía	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	1	0
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	2	8	7
G2021203	Nutrición e Dietética	Predoutoral Ministerio	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	3	5
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	1	0

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 22. Plan de ordenación docente Santiago (Cont.)

G2021221	Enfermaría Comunitaria I	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	3	1	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	2	10	7
G2021222	Prácticas Tuteladas I	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	21	0	0
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	2	11	0
		Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	21	0	0
G2021223	Enfermaría Clínica I	Predoutoral Xunta	1	0	0
		Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Escola Universitaria	1	4	0
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	1	2
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	2	0	0
G2021224	Prácticas Tuteladas II	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	21	0	0
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	2	11	0
G2021225	Xestión sanitaria	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	5	0
G2021242	Coidados de Enfermaría en Rehabilitación Psiquiátrica	Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	1	0	0
G2021243	Cofecementos de Enfermaría en Radioloxía Especializada	Profesor/a: Contratado/a Interino/a por Vacante - T31	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	3	3
G2021244	Enfermaría de Saúde Laboral	Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
G2021247	Atención de enfermaría en coidados paliativos	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	1	0	0
		Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	3	5
G2021321	Aspectos Éticos Legais da Profesión	Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	6	5
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	5	4
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	1	4
G2021322	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil I	Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	3	0
G2021323	Enfermaría Comunitaria II	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	2	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	6	3
G2021324	Prácticas Tuteladas III	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	23	0	0
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	2	11	0
		Predoutoral Xunta	1	0	0
G2021325	Enfermaría Clínica II	Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	2	0	0
		Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Profesor Contratado/a Doutor	1	1	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	5	4
G2021326	Enfermaría do Ciclo Vital : Xeriatría	Profesor/a: Profesor Axudante Doutor LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	5	4
		Predoutoral Ministerio	1	0	0
G2021327	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil II	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	3	5
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	6	0
G2021328	Enfermaría da Saúde Mental	Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	2	0	0
		Profesor/a: Titular de Universidade	1	3	2

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 22. Plan de ordenación docente Santiago (Cont.)

G2021329	Prácticas Tuteladas IV	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	22	0	0
		Profesor/a: Profesor Interino/a substitución	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	2	11	0
G2021421	Prácticas Tuteladas V	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	18	0	0
		Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	3	5
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	5	0
G2021422A	Prácticas Tuteladas VI	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	18	0	0
		Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	1	3	5
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	5	0
G2021422	Prácticas Tuteladas VI	Profesor/a: Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU	18	0	0
		Profesor/a: Asociado/a de Universidade LOU	1	0	0
		Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	5	0

Fonte: Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2021/2022

Informe elaborado a partir das seguintes fontes:

Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2022 Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 26/01/2022

O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.

Táboa 23. Plan de ordenación docente Lugo

Título: Grao en Enfermaría [L]		Centro: Escola Universitaria de Enfermaría [L]		RUCT: 2501105	
Tipoloxía do profesorado					
Categoría	Número	Porcentaxe número	Horas	Porcentaxe horas	
N/A	27	100%	3784	100%	
Total	27	100%	3784	100%	
Profesorado por departamento e área					
Departamento	Área	Número	Expariencia Docente	Experiencia Investigadora	
-	[5433] Escola Universitaria de Enfermaría [L]	27	0	0	
Profesorado de cada materia					
Código	Materia	Categoría	Número	Experiencia Docente	Experiencia Investigadora
G2031101	Anatomía Humana	N/A	1	0	0
G2031102	Bioloxía	N/A	1	0	0
G2031103	Estatística e Metodoloxía da Investigación	N/A	2	0	0
G2031104	Fisioloxía Humana	N/A	2	0	0
G2031105	Ciencias Psicosociais Aplicadas	N/A	1	0	0
G2031106	Bioquímica	N/A	1	0	0
G2031107	Bases para os Coidados da Saúde	N/A	2	0	0
G2031121	Fundamentos de Enfermaría	N/A	3	0	0
G2031142	Coidados de Enfermaría en Patoloxías Buco-Dentarias	N/A	1	0	0
G2031201	Informática Aplicada á Enfermaría	N/A	1	0	0
G2031202	Farmacoloxía	N/A	2	0	0
G2031203	Nutrición e Dietética	N/A	2	0	0
G2031221	Enfermaría Comunitaria I	N/A	1	0	0
G2031222	Prácticas Tuteladas I	N/A	1	0	0
G2031223	Enfermaría Clínica I	N/A	4	0	0
G2031224	Prácticas Tuteladas II	N/A	1	0	0
G2031225	Xestión sanitaria	N/A	1	0	0

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 23. Plan de ordenación docente Lugo (Cont.)

G2031241	Técnicas Fisioterapéuticas Básicas	N/A	1	0	0
G2031245	Antropoloxía da Saúde	N/A	1	0	0
G2031246	Inglés Técnico	N/A	1	0	0
G2031248	Cofecementos de Enfermaría en Radioloxía Esp	N/A	2	0	0
G2031321	Aspectos Éticos Legais da Profesión	N/A	1	0	0
G2031322	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil	N/A	1	0	0
G2031323	Enfermaría Comunitaria II	N/A	2	0	0
G2031324	Prácticas Tuteladas III	N/A	1	0	0
G2031325	Enfermaría Clínica II	N/A	5	0	0
G2031326	Enfermaría do Ciclo Vital : Xeriatría	N/A	2	0	0
G2031327	Enfermaría do Ciclo Vital: Materno-Infantil	N/A	2	0	0
G2031328	Enfermaría da Saúde Mental	N/A	1	0	0
G2031329	Prácticas Tuteladas IV	N/A	1	0	0
G2031421	Prácticas Tuteladas V	N/A	1	0	0
G2031422	Prácticas Tuteladas VI	N/A	1	0	0

Fonte: Plan de ordenación docente: información sobre o profesorado. Datos do curso 2021/2022

Informe elaborado a partir das seguintes fontes:

Base de datos de recursos humanos (PDI) actualizada a 01/07/2022 Base de datos do Plan de Ordenación Docente actualizada a 26/01/2022

O número total de PDI dun título pode ser inferior ao número desglosado por categorías no caso de producirse cambio de categoría ao longo do curso.

N/A: non aplicable

Táboa 24. Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN24G	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total*	Santiago	62.5	66.67	70.59	75.0	70.0	67.86
		Lugo	-	-	-	-	-	-
		Total	62.5	66.67	70.59	75.0	70.0	67.86

* Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título e que pode ter sexenios Achega información sobre o perfil do profesorado.

Polas características contractuais do profesorado da Escola Universitaria de Lugo non é posible que estes soliciten sexenios de investigación. Con respecto á Facultade de Enfermería de Santiago, os resultados poden estar influenciados polos PDIs con perfil “Profesor/a Asociado/a de Ciencias da Saúde LOU”, non obstante o Centro atópase nunha etapa de rexeneración con un aumento nos últimos anos de PDIs con perfil de “Profesor Axudante Doutor LOU” (12,09% no curso 21-22), tendo en conta que actualmente o profesorado que se atope con contrato de Profesor Axudante Dr. pode solicitar sexenios de investigación, este feito podería influir na mellora deste indicador nos vindeiros cursos.

Táboa 25. Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN25G	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total*	Santiago	50.6	50.0	46.99	44.19	46.99	44.32
		Lugo	-	-	-	-	-	-
		Total	50.6	50.0	46.99	44.19	46.99	44.32

* Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

A existencia dun elevado número de profesardo con un perfil para o cal non é preciso ter o título de doutor está influenciando claramente neste valor.

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 26. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total

Código indicador	Nome indicador	Centro	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN26G	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	Santiago	37.35	38.75	33.73	30.23	30.12	25.0
		Lugo	-	-	-	-	-	-
		Total	37.35	38.75	33.73	30.23	30.12	25.0

* Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

As xubilacións dos últimos anos na Facultade, e a nova incorporación de PDI con categoría de profesores asociados ou axudantes explica os resultados dos indicadores mostrados, e pon de manifesto un valor moi por debaixo da media da USC. Tendo en conta que que na actualidade hai varios profesores en idade de xubilación, esta situación agravase.

Na actualidade o número de profesores a tempo completo é insuficiente, isto verificase co número de horas do POD e a comparativa con outras titulacións da USC. Con respecto á materia do Traballo Fin de Grao, o número de alumnos/as que titoriza cada profesor de Grao en Enfermaría é moi elevado en relación con outras titulacións da mesma Universidade. (aprox 7-8 alumnos por profesor cada curso académico). Isto dificulta as tarefas de investigación. Por outra banda, as tarefas de xestión, que recaen sobre un reducido nº de profesores, e as modificacións e adaptacións derivadas da crise sanitaria están supoñendo un serio e importante desgaste para o profesorado.

A institución ofrece oportunidades ao profesorado da Facultade para actualizarse e continuar coa súa formación, sen embargo, a carga docente, os horarios, e o perfil de moitos profesores (Asociados P6), e outras obrigas, dificulta realizar esas accións.

Táboa 27. I6 Participación do PDI nos plans de formación. Facultade de Enfermaría

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PDI NOS PLANS DE FORMACIÓN	Porcentaxe de PDI que realizou algún curso					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	-	-	-	-	-	25,23%

Ainda que nos últimos anos produciuse un aumento do profesorado do Grao en Enfermaría en Santiago que participa en programas de mobilidade (Táboa 28) existe unha gran dificultade para acollerse a programas de mobilidade e estadias tanto en centros nacionais como estranxeiros debido á gran carga docente.

Táboa 28. I-10 Porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título. Facultade de Enfermería

Curso 2016-2017		Curso 2017-2018		Curso 2018-2019		Curso 2019-2020		Curso 2020-2021		Curso 2021-2022	
Porcentaxe	PDI total	Porcentaxe	PDI total	Porcentaxe	PDI total	Porcentaxe	PDI total	Porcentaxe	PDI total	Porcentaxe	PDI total
1,11%	90,00	1,14%	88	2,00%	100	1,05%	95	6,52%	92	6.59%	91

A USC, ven facendo un esforzo cara o compromiso incluído na memoria 2016-2020, relativo á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado. Os procesos de estabilización do PDI na USC poderán influir positivamente a medio-longo prazo.

Na Escola de Enfermaría de Lugo, todo o profesorado ten unha formación específica da materia que imparte, ben porque teñan unha especialidade afín a materia, ou pola súa traxectoria profesional, tanto académica, investigadora e asistencial, que os avala para impartir a docencia.

O profesorado existente a tempo completo, aínda que e escaso, cobren a súa parte teórica e a correspondente a titorías; tendo que asumir así mesmo as Prácticas Tuteladas, como responsables destas materias; así como do seu control externo; ademais disto tamén realizanse tres xornadas no ano académico.

Grao en Enfermería [I]

Esta sobrecarga dificulta un apropiado desenvolvemento da carreira investigadora. A mobilidade do profesorado desta Escola non esta contemplado dentro dos programas da USC.

A Escola mantén anualmente actividades de formación continuada para o seu persoal a través do SERGAS: cursos de formación e perfeccionamento, congresos nacionais e internacionais, así como colaboración en produción científica como revistas e outras publicacións.

Séguese aumentando o número de doutores e de profesores que están realizando a tese de doutoramento.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Facultade de Enfermería de Santiago de Compostela

Táboa 29. Personal de Administración e Servizos Facultad de Enfermería

	Posto	Nº
Administración	Responsable de la Unidade de Xestión de Centros e Departamentos	1
	Responsable de Asuntos Económicos	1
	Secretaría decanato	1
	Posto base	1
Servizos	Conserxe Facultade Enfermería	1
	Oficial de servicios Facultade Enfermería	2
	Oficial de servicios Pavillón Docente Novoa Santos*	2
	Biblioteca*	9

*Compartidos coa la Facultade de Medicina e Odontoloxía.

Tomando como referencia o número de alumnos co que conta o centro, as distintas titulacións, así como o volume de traballo xerado polas prácticas tuteladas, non se considera que o persoal de apoio, dedicado fundamentalmente á xestión e administración, sexa suficiente para desenvolver todas as funcións, tendo en conta ademais que, no centro, se van incrementando os procesos e se pretende unha mellora constante dos mesmos.

Nun esforzo por resolver na medida do posible a insuficiencia de persoal, temos a vontade de dirixir os nosos esforzos a lograr da unidade de xestión un equipo de traballo de persoas cada vez máis versátiles e polivalentes (evitando cada vez máis as especializacións), preparados para atender diferentes necesidades e funcións, evitando demoras nos procesos. O nivel de cualificación do persoal, favorecido polo interese na participación de cursos de formación, fai posible que este obxectivo se poida alcanzar.

Táboa 30. I7 Participación do PAS nos plans de formación. Facultade de Enfermería

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PAS NOS PLANS DE FORMACIÓN	Porcentaxe de PAS que realizou algún curso					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	85,71%	86,00%	66,67%	80,00%	83,33%	83,33%

A Universidade de Santiago de Compostela, de cara a detectar as necesidades de formación solicita a cada unidade de traballo unha autoavaliación anual acompañada dunha proposta de actividades formativas que axuden a reducir as posibles eivas atopadas. O persoal de apoio acada uns niveis de formación satisfactorios. O número de efectivos é escaso, pero eficiente.

Escola Universitaria de Enfermería de Lugo

Táboa 30. Persoal de Administración y Servicios Escola Universitaria de Enfermería de Lugo

	Posto	Nº
Administración	Administrador/a*	1
	Auxiliar administrativo**	1
Servizos	Celadores**	2

*Que á súa vez é Director/a de Recursos Económicos da área sanitaria de Lugo, A Mariña y Monforte de Lemos.

**Persoal estatutario del Servicio Galego de Saude

Na Escola de Enfermería de Lugo o persoal de apoio é insuficiente para o volume de traballo que se realiza no centro, tendo que asumir parte destas funcións os profesores a dedicación completa. A formación realizada é a ofertada polo Sergas e a USC.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas da Facultade de Enfermería de Santiago non son as adecuadas polo grao de envellecemento do edificio. Esta deficiencia ven compensada coa utilización, para parte da docencia, do Aulario Novoa Santos situado preto do Hospital Clínico de Santiago. Vos profesores e alumnos deben desprazarse dun extremo a outro da cidade en función das súas actividades. Isto constitúe unha perda de tempo e dificulta a comunicación.

Recursos dispoñibles:

- a) Aulas de propósito xeral
- b) Aulas-seminario e laboratorios con dotación específica
- c) Espazos para traballo dos/as estudantes
- d) Outros espazos
- e) Biblioteca
- f) Recursos en rede para a docencia

Facultade de Enfermería de Santiago de Compostela

Os espazos da facultade de Enfermería distribúense entre a propia facultade, no centro histórico, e o Pavillón docente Novoa Santos, anexo ao Hospital Clínico Universitario e de titularidade compartida coa Facultade de Medicina. Hai cobertura de rede wifi en todos os edificios.

a) Aulas de propósito xeral

-Facultade de Enfermería: 3 aulas con capacidade para 70, 80 e 107 alumnos.

-Pavillón docente Novoa Santos: 2 aulas con capacidade para 120 alumnos cada unha.

Todas equipadas con computador, internet, proxector e pantalla.

b) Aulas seminario e laboratorios con dotación específica

Facultade de Enfermería:

-2 aulas con capacidade para 50 e 60 alumnos.

-Dous laboratorios de Bioloxía e Bioquímica

-Dous laboratorios de simulación básica de procedementos e técnicas de Enfermería dotados con material necesario para a aprendizaxe de competencias prácticas (material funxible, simuladores para inxección intramuscular, administración intravenosa, fonendoscopios, curas, etc.)

-Varias aulas de simulación dotadas con material para aprendizaxe de competencias prácticas de Enfermería (simuladores RCP adulta e pediátrica, material para intubación, balón resucitador, suturas, ostomías, etc.).

As prácticas de Anatomía realízanse nas salas da Facultade de Medicina.

Pavillón docente Novoa Santos:

-2 aulas con capacidade para 50 alumnos cada unha, 3 aulas con 16 postos cada unha, todas equipadas con computador, internet, proxector e pantalla.

-Tres aulas de simulación con material para aprendizaxe de competencias prácticas de Enfermería.

c) Espazos de traballo para os estudantes

Ademais dos 50 postos de lectura da Biblioteca, nela atópase un espazo reservado onde os estudantes poden reunirse para traballar en pequeno grupo. No Pavillón Docente Novoa Santos, dispónse dunha sala de lectura con espazos de traballo para os estudantes.

d) Outros espazos

-17 despachos individuais para profesorado.

-Conserxería, oficina de administración e secretaría.

-Sala de xuntas, sala de videoconferencias, sala de reunións, dirección e sala equipada con escáner corrector de exames tipo test.

-Sala "Isabel Zendal" para o alumnado, equipada con mesas, cadeiras, microondas e cafeteira.

-Dúas aulas de informática, cada unha con 20 postos individuais dotados de computador e acceso a internet.

e) Biblioteca e f) Recursos en rede para a docencia:

O Persoal docente e investigador e os estudantes do Grao en Enfermería contan coa biblioteca da Facultade de Enfermería, que forma parte da Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC) e reúne os recursos bibliográficos indispensables na Rama de coñecemento das Ciencias da Saúde.

Acceso e distribución de espazos:

A biblioteca conta cunha sede física e cunha sede virtual.

A sede física atópase na planta baixa do edificio da Facultade de Enfermería e dispón dunha superficie de 248 m2.

Pon ao dispor dos seus usuarios as seguintes salas: Sala de lectura, dotada con 50 postos de lectura nunha sala colectiva; Sala de Traballo en grupo, con 6 postos de traballo; Depósito, coas coleccións actuais de libros e revistas de máis uso en libre acceso; Área de traballos técnicos e de servizos de atención ao público, información e atención ao

Grao en Enfermaría [I]

usuario, proceso técnico, etc.

Equipamento: 1 escáner de uso interno, 2 PCs para consulta do catálogo da BUSC, 2 PCs para consulta de bases de datos e Internet, 1 Fotocopiadora de uso público e 3 computadores portátiles para préstamo.

As instalacións dispoñen de rede wifi e todos os postos de lectura están dotados de conexións á rede eléctrica.

A sede virtual é accesible na dirección <https://www.usc.gal/gl/servizos/biblioteca/>

Nela póñense ao dispor dos usuarios, en todo momento e lugar, os servizos e os recursos que a biblioteca ofrece en formato electrónico: normativa e información xeral, información e referencia, catálogo xeral, préstamo interbibliotecario e acceso ao documento, acceso aos recursos electrónicos propios e consorciados (bases de datos, publicacións periódicas, monografías, xestor bibliográfico), acceso ao Repositorio institucional Minerva, etc.

Escola Universitaria de Enfermería de Lugo

Na Escola Universitaria de Lugo, a información sobre infraestruturas e servizos dos que dispón a Escola está recollida na páxina web do centro e pódese consultar no seguinte vínculo:

http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestructuras.html

Servizos de orientación

Os Servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na Oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiau/>) e teñen unha recoñecida competencia. Por outra parte a Escola tamén orienta aos estudantes a través da dirección, profesorado a dedicación completa e a Unidade Administrativa.

A Escola Universitaria de Enfermería de Lugo, é un dos 4 edificios que forman o “Complexo Docente” pertencente ao Campus de Lugo. É un edificio moderno e funcional de tres plantas, que ocupa unha superficie aproximada de 1500 m², está rodeado de amplos xardíns e dispón de prazas de aparcamento. Está situada nunha contorna con abundantes instalacións deportivas: Palacio dos Deportes, pistas de atletismo, piscina universitaria, e moi preto da Biblioteca Intercentros de Lugo.

O Complexo Docente está formado por: Facultade de Humanidades, Escola de Relacións Laborais, Escola de Enfermería e Aulario. O aulario é un edificio de uso común utilizado conxuntamente entre os tres centros universitarios, comunicándose con eles por un túnel acristalado. Hai cobertura de rede wifi en todos os edificios.

a) Aulas de propósito xeral

Aulario: dúas aulas de 140 postos cada unha, unha aula de 104 postos e dúas aulas máis compartidas con outro centro. Tamen existe unha aula de 72 postos.

Todas con computador, pantalla, proxector e encerado.

b) Aulas seminario e laboratorios con dotación específica

Planta baixa:

-2 aulas de 63 m² e capacidade para 40 estudantes cada unha, con computador, proxector e pantalla. Empregadas para docencia interactiva (seminarios e laboratorios) a pequenos grupos de estudantes.

-Sala de simulación 1: cunha superficie de 63 m² e capacidade para 26 estudantes. Nela atópase todo o material necesario para a aprendizaxe de competencias prácticas (material funxible, simuladores para inxección intramuscular, administración intravenosa, fonendoscopios, curas, etc.)

-Sala de simulación 2: cunha superficie de 63 m² e capacidade para 18 estudantes. Nela atópase todo o material necesario para a aprendizaxe de competencias prácticas (maquetas anatómicas, simuladores RCP, material para intubación, balón resucitador, etc.).

c) Espazos de traballo para os estudantes

-Existe unha biblioteca dentro da Escola, específica para os nosos alumnos como zona de estudo, dotada de computadores.

d) Outros espazos

Grao en Enfermaría [I]

- 10 despachos individuais de 10 m2 e 8 despachos dobres de 18 m2.
- Oficina de administración e secretaría, un despacho dobre, tres despachos individuais, arquivo, sala de xuntas e dirección.
- Aula de videoconferencia con 20 postos, computador, internet e sistema de videoconferencia.
- Salón de graos con 54 postos e salón de actos con 188 postos, ambos os compartidos con outros dous centros.

e) Biblioteca e f) Recursos en rede para a docencia

A biblioteca Intercentros do Campus de Lugo é o edificio central do campus e ocupa unha superficie de 10000 m2, repartidos en catro plantas. Conta con máis de 1600 postos de lectura, repartidos en 5 salas de estudo, aula informática, sala de traballo en grupo, sala de investigadores e hemeroteca. A conexión wifi que dá acceso á colección dixital complementa a colección en formato impreso que nun 90% está en acceso directo nas salas de estudo.

A biblioteca ofrece actividades formativas para a comunidade universitaria, entre as que se inclúen: xornadas de benvinda para alumnado de novo ingreso e curso de formación en competencias da información (1 ECTS): <https://www.usc.es/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/intcentroslugo/formacion.html>

A biblioteca proporciona información e asistencia sobre organización e localización de fondos, manexo do catálogo automatizado, utilización e consulta das bases de datos e outras fontes de información. É de destacar que desde a creación do Consorcio de Bibliotecas de Galicia (BUGALICIA), pódese acceder desde a rede de a USC a as revistas electrónicas subscritas por o Consorcio. O persoal e alumnado da Escola pode acceder tamén á Biblioteca do Hospital Universitario Lucus Augusti, centro de gasto ao que pertence.

Así mesmo, o Colexio Oficial de Enfermería de Lugo posibilita aos estudantes da Escola a utilización da súa biblioteca, que dispón de acceso a internet para consultas bibliográficas e documentación de interese, así como videoteca e sistema de videoconferencia.

Mecanismos para garantir a revisión e o mantemento:

A USC conta cos seguintes servizos técnicos de mantemento e reparación, baixo responsabilidade do vicerreitorado con competencias en materia de infraestruturas:

a) Infraestruturas materiais:

- Área de Xestión de Infraestruturas (<http://www.usc.es/es/servizos/oau/>)
- Servizo de medios audiovisuais (<http://www.usc.es/es/servizos/servimav>)
- Servizo de prevención de riscos laborais (<http://www.usc.es/spri>)

b) Recursos informáticos:

- Área de TIC (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/>)
- Centro de tecnoloxías para a aprendizaxe (<http://www.usc.es/ceta/>)
- Rede de aulas de informática (<http://www.usc.es/gl/servizos/atic/rai>)

Previsión de adquisición dos recursos materiais e servizos necesarios:

A Facultade de Enfermería de Santiago de Compostela atópase nun proceso de mellora dos equipamentos das aulas de docencia xerais, salas de simulación clínica e espazos comúns. Ademais, actualmente existe un proxecto para a creación dunha nova facultade na futura Cidade da Saúde da USC no que se contempla o crecemento das infraestruturas e servizos para adaptar o título ás necesidades futuras e que melloraría de forma considerable os espazos utilizados para a docencia na titulación.

Mellora dos espazos e renovación do material:

ANO 2021

MATERIAL INVENTARIABLE:

- 1 dispositivo Dechoker anti antragamento
- 1 dispositivo anti-antragamento LIFEVAC
- 6 entrenador Venatech IV

Grao en Enfermaría [I]

Mobiliario conserxería e estores
2 proxectores Epson EB-982W
Taquillas vestiarios
1 impresora multifunción
4 ordenadores de sobremesa e 2 monitores
2 smart tv (aula de simulación clínica)
1 monitor desfibrilador
1 desfibrilador de entrenamiento
1 bascula Tanita innerscan BC-545N
1 maniqui little junior QCPR
Total: 15.127,90 euros

MATERIAL FUNXIBLE:

Material diverso de laboratorio para realización de prácticas
Total: 9.162 euros

OBRA RAM:

Mellora dos espazos da Facultade entre os que se inclúe a creación dun espazo para simulación avanzada pediátrica (aula de simulación clínica)
Total: 22.058 euros

ANO 2022

MATERIAL INVENTARIABLE:

1 cámara videoconferencia
1 Beyerdynamic phonom para audiocoferencia
1 TV 86" Smart TV
5 sillas patas araña para aula videoconferencia
20 sillas con brazos
1 mesa 720*160
1 mesa 360*80
2 ordenadores all in one
1 axitador con placa calefactora
1 pipeta multicanal
1 lector de microplacas
1 carro de parada e aspirador
1 simulador palpación mama
1 simulador parto
1 traxe simulación de envellecemento
Armarios metálicos para laboratorio bioquímica
Total: 25.686,61 euros

MATERIAL FUNXIBLE

Material diverso de laboratorio para realización de prácticas
Total: 7.890 euros

OBRA RAM

Traballos aula polivalente
Total: 18.883,13 euros

Os recursos materiais postos a disposición, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título, e as competencias a adquirir polos estudantes. A vontade de mellora e renovación, pola parte do Centro, do equipamento e

Grao en Enfermaría [I]

material científico, ponse sempre de manifesto, iso si, coas limitacións que marca o presuposto.

Normativas de accesibilidade:

A Facultade de Enfermaría realiza as adaptacións necesarias para o cumprimento das normativas de accesibilidade universal, toda vez que o edificio e os recursos económicos llo permitan.

Fondos bibliográficos:

Os fondos bibliográficos son suficientes (en torno a 8000 volumes e 130 títulos de revistas impresas). Os usuarios tamén poden consultar fondos en formato electrónico (en torno a 500 títulos de revistas e 80 monografías da área de Ciencias da Saúde). Con motivo da situación sanitaria, a biblioteca fixo un enorme esforzo coa finalidade de que os estudantes puidesen acceder telematicamente a toda a bibliografía e documentación necesaria.

Orientación académica:

Os servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na oficina de Información Universitaria <http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/> e teñen unha competencia recoñecida.

Por outra banda, a Facultade tamén orienta ós estudantes a través do Decanato e a Unidade Administrativa.

Na actualidade están en activo la Xornadas anuais de Orientación Laboral específica para o estudiantado do 4º curso do Grao en Enfermería, organizadas pola Facultade de Enfermería de Santiago, que están tendo unha gran concorrencia polo seu elevado nivel de interese.

Programas de acollida. No acto de acollida oriéntase aos estudantes sobre:

- O plano de estudos, os horarios, calendario de exames...
- Servizos administrativos
- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de estudantes
- Sistemas de tutorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas tuteladas
- Biblioteca
- Area de Calidade
- Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Facultade, redes sociais, consulta de taboleiros, comunicación directa co Decanato, administración, coordinadores)

Prácticas tuteladas:

As instalacións onde se realizan as prácticas tuteladas son adecuadas para a adquisición das competencias dos estudantes, contando cos seguintes centros asistenciais:

EOXI Santiago
Hospital Clínico Universitario
Hospital Médico Cirúrxico de Conxo
Hospital Psiquiátrico de Conxo Hospital
Gil Casares
Hospital de Barbanza
Centros de saúde

En canto ao resto de áreas EOXI (A Coruña, Lugo e Ourense) anualmente, segundo a previsión de necesidades de prazas de cada curso académico, faise unha solicitude ao SERGAS de prazas en Hospitais e Centros de Saúde.

A Escola Universitaria de Lugo realiza tódolos anos un programa de acollida. No acto de acollida orientase aos estudantes sobre os seguintes aspectos:

- O Plan de Estudos, os horarios, calendario de exames...
- Servizos administrativos

Grao en Enfermaría [I]

- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de estudantes
- Sistemas de tutorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas tuteladas
- Orientación sobre o Centro de Linguas Modernas (ven unha profesora, que informa aos estudantes sobre a necesidade dos idiomas dentro da titulación).
- Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Escola, consulta de taboleiros, comunicación directa coa dirección, administración, coordinadores...)

Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados para adquirir todas as competencias do título, en canto o material científico, e recursos para a formación práctica e subministrado polo SERGAS

As instalacións onde se realizan as prácticas tuteladas son adecuadas para a adquisición das competencias dos estudantes, contando cos seguintes centros asistenciais (todos os centros están situados na provincia de Lugo):

EOXI Lugo

Hospital Universitario Lucus Augusti Hospital de Burela

Hospital de Monforte Hospital de Calde

CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA (CAP)

CAP Milagrosa

CAP Fingoy

CAP San Roque

CAP Praza do Ferrol

CAP Islas Canarias

CAP de Monforte

CAP de Burela

CAP Sarria

CAP Villalba

A maiores de estos centros de saúde, os estudantes poden solicitar outro centro que será autorizado a condición de que se poida acreditar a colaboración docente

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Mediante a análise da satisfacción, demanda e rendemento (táboas 31-37) xunto cos traballos de fin de grao do últimos cursos académicos (<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-enfermeria/tfg/trabajos-presentados>) e a alta demanda por parte dos centros sanitarios e socio-sanitarios do alumnado egresado podemos afirmar que as actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos e que o alumnado que remata a titulación de Grao en Enfermería na USC alcanza os obxectivos formativos necesarios para o nivel MECES correspondente. Non obstante, aínda que algúns dos indicadores de satisfacción mostren resultados positivos débese analizar con certa cautela tendo en conta as taxas de resposta e que non podemos valorar algúns aspectos de forma lonxitudinal ao non existir información dalgúns cursos académicos. Futuras accións de mellora no eido de Calidade deberían estar destinadas a fomentar a participación de alumnado PDI e PAS nas enquisas de satisfacción.

A revisión e actualización dos resultados de aprendizaxe para na nova edición do plan de estudos contribuirá a garantir que os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiran as competencias previstas polo que, segundo os centros avancen na implantación do novo plan de estudos, producírase unha mellora neste aspecto.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os indicadores de demanda e de resultados dos centros (Santiago e Lugo) atópanse nas táboas 31,32,33 e 34. Os datos (valor e evolución) téñense en conta para o seguimento, revisión e mellora do plan de estudos

Táboa 31. Indicadores demanda Santiago

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01G	Prazas ofertadas	150.0	150.0	150.0	150.0	150.0	150.0
IN02G	Matrícula	585.0	571.0	565.0	569.0	569.0	584.0
IN03G	Matrícula de acceso	177.0	183.0	174.0	183.0	176.0	180.0
IN04G	Matrícula de novo ingreso por preinscrición	160.0	166.0	162.0	168.0	159.0	167.0
IN05G	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición	-2.44	3.75	-2.41	3.7	-5.36	5.03
IN06G	Nota media de acceso por preinscrición	11.09	11.42	11.53	11.84	12.2	12.62
IN07G	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
IN08G	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	0.85	1.05	0.88	0.88	1.41	1.03
IN09G	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	4.44	5.08	4.96	5.27	5.62	5.31
IN10G	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas	29.33	35.33	34.0	32.67	30.0	24.0
IN12G	Taxa de ocupación	106.67	110.67	108.0	112.0	212.0	222.67

Grao en Enfermaría [I]

Taboa 32. Indicadores de demanda Lugo

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN01G	Prazas ofertadas	68.0	68.0	68.0	68.0	68.0	70.0
IN02G	Matrícula	261.0	237.0	223.0	214.0	209.0	219.0
IN03G	Matrícula de acceso	56.0	58.0	63.0	49.0	58.0	64.0
IN04G	Matrícula de novo ingreso por preinscrición	51.0	55.0	55.0	47.0	54.0	55.0
IN05G	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición	0.0	7.84	0.0	-14.55	14.89	1.85
IN06G	Nota media de acceso por preinscrición	10.16	9.98	10.46	10.65	11.35	11.68
IN07G	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
IN08G	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	0.38	0.84	0.9	0.93	0.96	0.0
IN09G	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	12.64	15.61	18.83	21.96	29.67	36.99
IN10G	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas	44.12	45.59	48.53	36.76	41.18	38.57
IN12G	Taxa de ocupación	75.0	80.88	80.88	69.12	158.82	157.14

Táboa 33. Indicadores de resultados Santiago

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN34G	Taxa de rendemento	89.27	92.28	91.46	94.65	92.1	92.29
IN35G	Taxa de éxito	95.14	97.27	96.6	98.85	95.93	97.78
IN36G	Taxa de avaliación	93.83	94.88	94.68	95.76	96.0	94.39
IN37G	Taxa de graduación	73.83	68.06	69.13	58.16	52.67	62.5
IN38G	Duración media dos estudos	4.17	4.08	4.21	4.15	4.14	4.13
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	23.49	36.17	41.98	31.25	32.62	34.93
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	23.49	30.56	26.17	39.72	43.51	34.72
IN42G	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3.11	3.28	3.16	-	3.39	3.32
IN46G	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3.73	3.57	3.93	3.91	4.32	4.28
IN47G	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3.77	3.83	4.16	3.77	3.91	4.26
IN48G	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	30.43	38.48	31.31	21.92	21.06	13.37
IN51G	Taxa de idoneidade na graduación	66.44	65.28	62.42	54.61	52.67	61.7
IN53G	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)	96.77	96.41	94.89	94.12	95.97	96.19

Grao en Enfermería [I]

Táboa 34. Indicadores de resultados Lugo

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN34G	Taxa de rendemento	90.71	92.03	89.49	96.06	93.16	93.53
IN35G	Taxa de éxito	94.03	95.17	93.27	98.72	95.95	96.46
IN36G	Taxa de avaliación	96.48	96.7	95.95	97.31	97.09	96.96
IN37G	Taxa de graduación	75.81	84.38	83.61	84.62	83.33	92.68
IN38G	Duración media dos estudos	4.36	4.34	4.66	4.17	4.14	4.22
IN40G	Taxa de abandono durante o primeiro curso	13.11	7.69	13.89	2.44	7.5	6.25
IN41G	Taxa de abandono RD 1393/2007	12.9	15.63	16.39	10.26	13.89	4.88
IN42G	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	2.96	3.59	3.11	-	3.39	3.32
IN46G	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	4.07	4.14	3.95	3.79	4.02	4.28
IN47G	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3.98	4.02	4.5	4.18	4.13	4.5
IN48G	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	29.67	21.6	16.24	33.33	19.0	7.83
IN51G	Taxa de idoneidade na graduación	67.74	78.13	83.61	69.23	80.56	77.5
IN53G	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)	92.12	91.86	93.42	92.63	94.11	94.72

De forma xeral tanto os indicadores de como os de resultados evolucionan favorablemente de acordo coas características do título. O Grao en Enfermería da USC presenta unha alta demanda nos 2 centros e unhas boas taxas de rendemento, éxito e avaliación. En Santiago aspectos como a taxa de graduación e a taxa de abandono durante o primeiro curso están influenciados polo cambio de titulación de parte do alumnado que non escolle o Grao en Enfermería da USC como 1º opción.

Grao en Enfermaría [I]

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Taboa 35. Resultados das enquisas de satisfacción aos grupo de interese Santiago

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN15G	Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade	3.27	2.87	4.5	-	4.51	4.0
IN19G	Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN20G	Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas	-	-	3.99	-	-	-
IN21G	Satisfacción dos titores académicos coas prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN23G	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible	3.02	3.21	3.12	-	-	-
IN33G	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos	3.28	3.19	3.22	-	-	-
IN42G	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3.11	3.28	3.16	-	3.39	3.32
IN46G	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3.73	3.57	3.93	3.91	4.32	4.28
IN47G	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3.77	3.83	4.16	3.77	3.91	4.26
IN48G	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	30.43	38.48	31.31	21.92	21.06	13.37

Táboa 36. Resultados das enquisas de satisfacción aos grupo de interese Lugo

Código indicador	Nome indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
IN15G	Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade	-	-	-	-	4.51	-
IN19G	Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN20G	Satisfacción dos titores profesionais coas prácticas externas	-	4.09	3.88	-	-	-
IN21G	Satisfacción dos titores académicos coas prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN23G	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible	2.93	3.91	3.5	-	-	-
IN33G	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos	2.95	3.79	3.06	-	-	-
IN34G	Taxa de rendemento	90.71	92.03	89.49	96.06	93.16	93.53
IN42G	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	2.96	3.59	3.11	-	3.39	3.32
IN46G	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	4.07	4.14	3.95	3.79	4.02	4.28
IN47G	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3.98	4.02	4.5	4.18	4.13	4.5
IN48G	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	29.67	21.6	16.24	33.33	19.0	7.83

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 37. INF13 - Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida (Preguntas)

Curso académico Pregunta	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	4.05	4.25	4.09	4.37	4.39	4.38	4.44	4.52	4.46
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	4.20	4.22	4.21	4.53	4.45	4.51	4.49	4.62	4.53
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	3.87	3.99	3.89	4.07	4.27	4.15	4.24	4.40	4.28
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	3.99	3.87	3.98	4.16	4.18	4.17	4.26	4.34	4.28
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resúltame útil para a preparación da materia?	3.78	3.66	3.77	4.00	4.05	4.02	4.14	4.10	4.14
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	3.86	3.69	3.84	4.06	3.96	4.03	4.14	4.06	4.13
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	3.70	3.81	3.72	3.78	3.81	3.80	4.09	3.95	4.06
Os contidos desenvólense de acordo co cronograma temporal da materia?	4.14	4.22	4.16	4.47	4.32	4.42	4.49	4.49	4.49
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	3.83	3.92	3.85	3.84	4.20	3.98	4.20	3.98	4.15
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	4.12	4.29	4.15	4.25	4.63	4.40	4.50	4.53	4.51
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes?	3.96	4.19	4.00	4.11	4.38	4.21	4.30	4.48	4.35
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación?	3.88	3.88	3.88	3.95	4.21	4.05	4.25	4.20	4.24
A axuda recibida nas titorías foime de utilidade (contestar só se as empregaches)?	3.80	3.69	3.79	4.14	3.92	4.06	4.38	4.34	4.38
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia?	3.90	3.89	3.90	4.01	4.39	4.16	4.23	4.25	4.24
O/A docente fai que a asistencia a clase sexa proveitosa para a comprensión dos contidos?	3.78	3.59	3.75	3.90	4.12	3.99	4.15	3.96	4.11

Táboa 38. INF13 - Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida (Valoración global e participación)

Curso académico	2018/2019			2019/2020			2021/2022		
	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global
Centro									
Valoración global	3.95	3.95	3.94	4.11	4.24	4.16	4.28	4.28	4.28
Porcentaxe de participación	31.31%	16.24%	24.0%	13.04%	15.79%	14.0%	13.37%	7.83%	11.0%

Observamos unha mellora na satisfacción do alumnado coa docencia aínda que preocupa a baixa taxa de participación do alumnado nas enquisas, xa que os datos obtidos poderían non reflexar o grado satisfacción real.

Grao en Enfermaría [I]

Táboa 39. Grao en Enfermaría (2501105) Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida (Preguntas)

Curso académico	2018/2019			2021/2022		
	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación	Media Santiago	Media Lugo	Media Titulación
O meu alumnado participa crítica e activamente no desenvolvemento das clases?	3.67	4.44	4.06	4.00	4.24	4.12
Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as?	4.05	4.19	4.12	4.14	4.35	4.25
Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases?	4.02	4.12	4.07	4.03	4.29	4.16
Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente. O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia?	4.02	4.06	4.04	4.02	4.24	4.13
O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,?) son axeitados para o desenvolvemento da materia?	3.51	3.81	3.66	3.85	4.06	3.96
A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título é adecuada?	3.56	4.44	4.00	3.55	4.41	3.98
Estou interesada/o en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos docentes, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, etc.)?	4.53	4.69	4.61	4.43	4.71	4.57
Organizo e estruturo ben as miñas clases?	4.26	4.69	4.47	4.38	4.65	4.51
Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia?	4.67	5.00	4.84	4.85	4.76	4.81
Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e titorías?	4.76	5.00	4.88	4.89	4.76	4.83
Manteño un trato correcto cos estudantes?	4.81	4.94	4.87	4.90	4.82	4.86
Estou satisfeita/o coa titorización do TFG/TFM	3.93	4.50	4.21	3.86	4.59	4.22
En xeral, estou satisfeita/o coa miña labor docente?	4.23	4.62	4.43	4.43	4.65	4.54

Táboa 40. Grao en Enfermaría (2501105) Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida (Valoración global e participación)

Curso académico	2018/2019			2021/2022		
	Santiago	Lugo	Global	Santiago	Lugo	Global
Centro						
Valoración global	4.16	4.50	4.33	4.26	4.50	4.38
Porcentaxe de participación	29.00%	26.92%	27.96%	38.04%	34.62%	36.33%

Na enquisa ao profesorado sobre a docencia impartida observamos, igual que en enquisas comentadas anteriormente unha puntuación máis baixa no apartado de material e servizos. A coordinación entre as distintas materias e /ou niveis do título é un dos aspectos a mellorar neste apartado aínda que, conforme se vaia implementado o novo plan de estudos, esperamos obter mellores resultados neste eido.

No referente aos recursos humanos no curso 2021-2022 a porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título (IN24G) foi dun 67,8 en Santiago, inferior á do curso anterior. Por outro lado, sigue diminuindo a porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (IN26G) pasando dun 38,75% no curso 2017- 2018 a un 33,73% no curso 2018-2019, un 30,23 no curso 2019-2020, un 30,12 no curso 2020-2021 e un 25 no curso 2021-2022, debido a os novos contratos derivados das xubilacións.

Grao en Enfermería [I]

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Táboa 41. EIL1314: Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014

2013-2014 EIL1314	Grao en Enfermería									Rama de coñecemento de ciencias da Saúde do SUG	Sistema Universitario de Galicia
	Campus	Coruña	Ferrol	Lugo	Santiago	Ourense	Pontevedra	Vigo	SUG		
	Poboación	48	43	54	109	38	35	90	417		
	Mostra	32	30	34	52	27	26	58	259	759	5132
P62: Traballa actualmente		90,63%	93,33%	97,06%	94,23%	96,30%	100,00%	93,10%	94,52%	90,56%	79,59%
P6: Titulación cursada elixida como primeira opción		68,75%	73,33%	64,71%	51,92%	92,59%	80,77%	75,86%	69,02%	74,89%	75,02%
P30: Tempo (en meses) que tardou en atopar o primeiro emprego relacionado coa titulación desde que rematou		7,08	7,82	10,66	10,09	8,47	8,06	5,88	8,36	7,79	10,42
P59: Cursa estudos universitarios actualmente		9,38%	13,33%	5,88%	11,54%	11,11%	0,00%	13,79%	10,22%	15,21%	17,65%
P60: Tipo de estudos universitarios que cursa	Dip/EnxTec/ArqTec	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NON PROCEDE	0,00%	0,00%	0,00%	0,45%
	Lic/Enx/Arq	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	NON PROCEDE	0,00%	0,00%	0,64%	0,62%
	Grao	0,00%	25,00%	0,00%	33,33%	66,67%	NON PROCEDE	12,50%	21,90%	16,36%	22,96%
	Máster	100,00%	25,00%	100,00%	33,33%	33,33%	NON PROCEDE	62,50%	57,07%	62,47%	52,73%
	Doutoramento	0,00%	50,00%	0,00%	33,33%	0,00%	NON PROCEDE	25,00%	21,03%	23,25%	24,51%
P61: Prepara oposicións	Si	65,63%	70,00%	67,65%	76,92%	81,48%	69,23%	74,14%	72,88%	28,99%	25,18%
P69: Modalidade de contratación	Conta propia	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%	3,70%	1,15%	8,36%	9,69%
	Conta allea	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,15%	100,00%	96,30%	98,85%	91,64%	90,31%
P70: Tipo de contrato	Indefinido	31,03%	21,43%	15,15%	16,33%	36,00%	42,31%	34,62%	26,31%	38,47%	41,38%
	Eventual	65,52%	75,00%	81,82%	83,67%	56,00%	57,69%	61,54%	70,97%	51,46%	44,00%
	En prácticas	0,00%	0,00%	3,03%	0,00%	4,00%	0,00%	1,92%	1,17%	6,81%	10,12%
	Bolsa	3,45%	3,57%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	1,13%	2,97%	4,17%
	Outros	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,92%	0,42%	0,29%	0,07%
	Non teño contrato	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,26%
P73: Salario neto mensual	MEDIA	1318,97	1500,00	1346,97	1515,31	1403,85	1442,31	1355,77	1.418,61	1411,12	1.231,02
	Mulleres	1363,64	1470,00	1294,44	1514,71	1423,91	1475,00	1310,98	1.408,61	1385,99	1.178,58
	Homes	1178,57	1750,00	1583,33	1516,67	1250,00	1333,33	1522,73	1.472,06	1487,57	1.299,39
P74: Desenvolve funcións de nivel universitario		86,21%	100,00%	100,00%	95,92%	92,31%	96,15%	94,44%	95,12%	92,44%	79,38%
P75: As funcións que desenvolve no seu traballo son específicas da titulación		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	98,04%	98,82%	96,66%	84,45%
P96: Volvería a cursar estudos universitarios		93,75%	100,00%	94,12%	96,15%	88,89%	100,00%	96,55%	95,76%	95,58%	92,43%
P97: Volvería a cursar a súa titulación		96,67%	96,67%	90,63%	90,00%	95,83%	92,31%	83,93%	90,95%	88,85%	80,76%

Non temos datos actualizados, pero a demanda dos nosos titulados é evidente polas numerosas ofertas de traballo que chegan a Facultade de institucións privadas, e a inserción laboral en institucións públicas e privadas nos consta polo apremio dos recién graduados de cara á axilización dos trámites administrativos para poder traballar de inmediato.

Nos datos sobre a inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (táboa 41) observamos que os Graduados de Enfermería do SUG e en concreto os dos centros que se analizan neste documento (Santiago e Lugo):

- Presentan unha empregabilidade maior que a media do SUG, principalmente por conta allea aínda que o tipo de

Grao en Enfermería [I]

contrato eventual é maior que o da media de titulados universitarios de Galicia.

- No ámbito laboral as funcións que desenvolven son de nivel universitario e específicas da titulación, estes datos son maiores que a media do SUG e reforzan a necesidade de garantir a adquisición de competencias do alumnado durante os estudos de grao.
- Un porcentaxe maior que a media do SUG está preparando oposicións. Polo contrario as persoas que cursan estudos universitarios (principalmente de posgrao e doutorado) é menor que a media de titulados universitarios de Galicia. Este dato indica a necesidade de fomentar que o alumnado de enfermería acceda a estudos de posgrao e especialmente de doutorado.
- Cabe destacar que, aínda que o porcentaxe de enfermeiros/as que escolleu a titulación como primeira opción (51,92% en Santiago e 54,7% en Lugo) é menor que a media do SUG (75,2%) unha importante maioría (90% en Santiago e 90,63% en Lugo) volvería a cursar o Grao en Enfermería.

Grao en Enfermaría [I]

3. MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<u>URL do título</u>
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501105_P.Ind_2021-2022
			2501105_INF.16_2021-2022
			2501105_INF.CiUG_2021-2022
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	2501105_I2_2021-2022
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de	2501105_P.Ind_2021-2022

Grao en Enfermaría [I]

		estudiantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	5057_INF.03_2021-2022 INCLUIR
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	URL da USC URL do Centro URL do título
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	URL do Centro
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	URL do Centro
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	URL do Centro
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501105_P.Ind_2021-2022
			2501105_INF.04_2021-2022 PENDENTE
			5057_INF.05_2021-2022¿?
			2501105_INF.06_2021-2022¿?
			2501105_INF.07_2021-2022¿?
			2501105_INF.08_2021-2022¿?
			2501105_INF.09_2021-2022¿?
			5057_INF.10_2021-2022 PENDENTE
			5057_INF.11_2021-2022 PENDENTE
			2501105_INF.13_2021-2022¿?

Grao en Enfermaría [I]

			2501105_INF.14_2021-2022¿?
			5057_INF.21_2021-2022¿?
			2501105_INF.22_2021-2022
			2501105_INF.23_2021-2022
			2501105_Informe_de_indicadores_2021-2022
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501105_P.Ind_2021-2022
			2501105_Informe_de_indicadores_2021-2022
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501105_E15_2021-2022
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5057_E16_2021-2022 PENDENTE
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I6-I7_2021-2022
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I6-I7_2021-2022
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2501105_INF.13_2021-2022¿?
			2501105_INF.14_2021-2022¿?
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5057_I10_2021-2022
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<u>URL do Centro</u>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<u>URL do Centro</u>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF

Grao en Enfermaría [I]

5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual PENDENTE
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF PENDENTE
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501105_INF.15_2021-2022 PARECEME DEMASADO
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 PENDENTE Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2501105_P.Ind_2021-2022 PARECEME DEMASIADO
			2501105_INF.17_2021-2022 PARECEME DEMASIADO
			2501105_INF.18_2021-2022 PARECEME DEMASIADO
			2501105_INF.19_2021-2022 PARECEME DEMASIADO
			2501105_INF_SIIU_2021-2022¿?
			2501105_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501105_P.Ind_2021-2022
			2501105_INF.CiUG_2021-2022
			2501105_Informe_de_indicadores_2021-2022
7	I14	Resultados de inserción laboral	2501105_EIL-SIIU_2021-2022 PENDENTE 2501105_EIL-ACSUG_2021-2022 DEMASIADO
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	2501105_P.Ind_2021-2022 2501105_Informe_de_indicadores_2021-2022 2501105_MedUSC_cursocelda

***Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).**