



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Xerontoloxía

Curso Académico: Curso 2021-2022

[■ Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)

[■ Cumprimento do proxecto establecido](#)

■ Dimensión 1. A xestión do título

[■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)

[■ Criterio 2. Información e transparencia](#)

[■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)

■ Dimensión 2. Recursos humanos

[■ Criterio 4. Recursos Humanos](#)

[■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)

■ Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe

[■ Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)

[■ Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)

[■ Modificacións do plan de estudos](#)

[■ Listaxe de evidencias e indicadores](#)

■ Plan de Melloras

■ Abertas Curso 2019-2020

■ Criterio 1 - Organización e desenvolvemento

■ Criterio 2 - Información e transparencia

■ Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade

■ Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

■ Finalizadas Curso 2019-2020

■ Criterio 1 - Organización e desenvolvemento

■ Criterio 2 - Información e transparencia

■ Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade

■ Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Master Universitario en Xerontoloxía
Mencións/Especialidades	Especialidad en Xerontoloxía Clínica Especialidad en Xerontoloxía Social
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidad de Santiago de Compostela Universidad da Coruña
Centro responsable	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte	Facultad de Enfermería (USC) Facultad de Ciencias da Saúde (UDC)
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	90 ECTS
Profesión regulada	No
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	11/03/2015
Data renovación acreditación	20/06/2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En la Memoria del Título se justifica el creciente envejecimiento de la población y con ello la necesidad, por parte de la sociedad, de formar a profesionales en el campo de la Gerontología y de la Geriátrica, siendo la Universidad la institución más adecuada para establecer la debida formación de esos profesionales.

Actualmente el envejecimiento de la población ha aumentado en la mayoría de los países y en concreto en España, y Galicia especialmente. Paralelo a este envejecimiento poblacional, los recursos asistenciales han aumentado significativamente, aunque siguen siendo insuficientes lo mismo que los profesionales dedicados a esta disciplina.

Naciones Unidas ha declarado oficialmente la Década del Envejecimiento Saludable (2021-2030). Un impulso renovado para una cooperación global liderada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para mejorar la vida de las personas mayores. Se anima a los gobiernos, las organizaciones internacionales y regionales, la sociedad civil, el sector privado, el mundo académico y los medios de comunicación a que apoyen activamente los objetivos de esta Década del Envejecimiento Saludable, que están en sintonía con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las iniciativas emprendidas como parte de la Década buscarán: cambiar la forma en que pensamos, sentimos y actuamos en relación a la vejez y el envejecimiento; facilitar la capacidad de las personas mayores para participar y contribuir a sus comunidades y la sociedad mediante la creación de entornos amigables con la edad; prestar atención integral y servicios de atención primaria que respondan a las necesidades de cada persona; y proporcionar acceso a cuidados de larga duración

El Máster Universitario en Gerontología viene a dar respuesta a esa necesidad de formación no solo

profesionalizante y académica, sino también de investigación.

En este sentido, continúa manteniéndose el interés académico y profesional del Título. No obstante, es preciso mejorar algunos aspectos siguiendo las indicaciones de la ACSUG. Para ello, desde la Comisión Interuniversitaria se ha presentado una propuesta de modificación del plan de estudios con el objetivo de presentar una formación más actualizada a las demandas sociales e incorporando avances científicos y tecnológicos.

Código	IN01M
Nome	Prazas ofertadas
Procedemento de Cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total	50,00	50,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	20

Código	IN02M
Nome	Matrícula
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes matriculados nun curso académico sen contabilizar aos estudantes de programas de mobilidade incoming. Inclúe o alumnado de todos os cursos que se imparten no título.

El número de estudiantes matriculados en el Máster en Gerontología es de 47. Si se desglosa por Universidad, la Especialidad Clínica (UDC) en el curso 24 estudiantes matriculados. Lo que respeta a la Especialidad Social (USC) en el presente curso 21/22 el número de estudiantes matriculados es de 24.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Plan de Estudios del Máster fue modificado en el año 2010, reduciéndose de 120 a 90 créditos ECTS. La actual oferta de módulos es la siguiente:

- **Primer cuatrimestre (30 ECTS):** Materias Obligatorias (24 ECTS): Gerontología Clínica I, Gerontología Social I, Valoración e Intervención en Gerontología y Metodología de la Investigación en Gerontología y 6 ECTS a elegir de entre las optativas ofertadas.

- **Según cuatrimestre (30 ECTS):** selección de la especialidad. En el caso de la UDC (Especialidad Clínica). Materias Obligatorias (24 ECTS): Gerontología Clínica II. Patología e Intervención Geriátrica I y II y

Psicología y 6 ECTS a elegir de entre las optativas ofertadas.

- **Tercer cuatrimestre (30 ECTS):** incluye prácticas clínicas externas (15 ECTS) y Trabajo Fin de Máster (15 ECTS).

Cabe destacar que en la actualidad (19/20 y 20/21) el Máster no tiene curso de adaptación.

Respecto a las guías docentes es preciso comentar que cada año se revisan, tratando de corregir los posibles desajustes que puedan existir en relación a la Memoria. Una vez revisadas son aprobadas por los departamentos con docencia en el Máster y posteriormente en Xunta de Facultad. No obstante, como ya se ha mencionado, en la actualidad se está tramitando una propuesta de modificación del plan de estudios, ya presentada por la USC en los organismos correspondientes. Señalar que por motivo de la Pandemia Covid-19, las guías docentes fueron adaptadas a las nuevas necesidades creadas, sobre todo en lo que se refiere al segundo y tercer cuatrimestre.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La coordinación entre ambas Universidades (USC y UDC) se realiza de forma presencial y virtual mediante reuniones periódicas de la Comisión Mixta del Máster procurando una adecuada coordinación entre ambas Instituciones.

La periodicidad es semestral, realizándose virtualmente siempre que sea preciso para agilizar trámites pertinentes. Se toma acta de las distintas reuniones.

Existe una revisión permanente de los programas en las comisiones académicas para evitar solapamientos o vacíos, revisando contenidos, las novedades a incorporar y las actividades a desarrollar. Además, en las comisiones interuniversitarias, se ajustan los programas de las materias comunes, así como los de las prácticas y TFM.

En el curso 19/20 y en el curso 20/21 se han realizado reuniones de forma virtual. Además, se ha trabajado en una nueva propuesta de modificación del Título en el que se han incorporado aspectos detectados como puntos de mejora en el Informe de la ACSUG. En la actualidad, curso 21/22 ya se ha iniciado el nuevo título de Máster.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La Memoria del Título establece un perfil preferente de acceso en función de la especialidad que curse el estudiante. Así para **Gerontología Clínica** (UDC) el perfil de acceso es “titulados de grado afín a las Ciencias de la Salud (medicina, psicología, terapia ocupacional, enfermería, fisioterapia o logopedia) y del ámbito social (sociología, psicología, psicopedagogía, trabajo social y educación social).

En el curso 19/20 el perfil real es el siguiente:

Titulación	Número	%
Terapeuta Ocupacional	3	37,5
Enfermería	2	25
Logopeda	2	25
Administración de Empresas	1	12,5

En el curso 20/21 el perfil real es el siguiente:

Titulación	Número	%
Nutricionista	2	15,4
Psicóloga	2	15,4
Logopeda	2	15,4
Médico	2	15,4
Educador Social	1	7,7
Actividad Física y Deportiva	1	7,7
Trabajadora Social	1	7,7
Enfermería	1	7,7
Sociología	1	7,7

Que en el curso 2021/2022 ha sido:

Titulación	Número	%
Educación Social	1	9,1
Fisioterapeuta	1	9,1
Logopedia	1	9,1
Medico/a	2	18,19
Psicologo/a	3	27,27
Terapeuta Ocupacional	3	27,27
TOTAL	11	100

En cuanto, a la especialidad en **Gerontología Social** la preferencia será la afinidad a las Ciencias Sociales y/o Jurídicas, y, en segundo lugar, a las Ciencias de la Salud.

Ano Académico	Titulación de procedencia	Núm. de estudantes
2020/2021	Grao en Educación Social pola Universidade da Coruña	1
	Grao en Educación Social pola Universidade de Girona	1
	Grao en Traballo Social pola Universidade das Palmas de Gran Canaria	1
	Grao en Traballo Social pola Universidade de Santiago de Compostela	6
	Estudos Realizados no Estranxeiro	2
	Resolución reitoral de equivalencia	1
	Diplomado en Relacións Laborais	1
	Licenciado en Socioloxía	1
Total 2020/2021		14

Fonte: Base de datos de matrícula da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicacóns (ATIC) actualizada a data fin de ano académico para o curso 2020/21. Están excluídos/as os/as estudantes matriculados/as ao abeiro do programa Erasmus e doutros convenios.

Código	IN03M
Nome	Matrícula de acceso
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

El número de estudiantes que se matriculan por primera vez en un plan de estudios, en este caso del Máster en Gerontología, en el curso 20/21 es de 27. Es decir, 13 alumnos matriculados en la UDC y 14 en la USC. En el curso 21/22 el número de matriculados es de 27, 16 alumnos/as en la USC y 11 en la UDC

Código	IN05M
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscrición. Amonsa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscrición en relación co curso académico anterior.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	-26,32	-14,29	58,33	-36,84	-50,00	50,00	55,56

Código	IN06M
Nome	Nota media de acceso por preinscrición
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

En relación a la nota media de acceso cabe destacar que la media se sitúa en torno a 7. En los últimos años (curso 19/20) la media de la USC se sitúa en 7.64 y en la UDC en 7.33.

A continuación se muestran datos globales por curso, hasta la fecha:

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	7,36	7,51	7,45	7,73	7,46	7,48	7,34

Código	IN07M
Nome	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes de novo ingreso por preinscrición que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis. Determina o perfil de entrada, informando sobre a porcentaxe de estudantes que accederon ao título con nota maior ou igual a seis.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	90

Código	IN08M
Nome	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Avisa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

Respecto al porcentaje de estudiantes extranjeros sobre los matriculados, la USC presenta un 7,69% y la UDC se posiciona en el 50%. Señalar que en el curso 2021/2022 el número de estudiantes extranjeros en la UDC fue de 6 (54,54%) sobre 11 (100%).

Código	IN09M
Nome	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Avisa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	20/21	21/22
Total (%)	5,88	3,57	3,03	3,23	14,29	5,88	8,33	15,38

Código	IN12M
Nome	Taxa de ocupación
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes de novo ingreso por preinscrición dividido entre as prazas ofertadas. Amona información sobre a captación de alumnado.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	28,00	24,00	40,43	25,53	12,77	19,15	29,79

Código	IN13M
Nome	Porcentaxe de matriculados que son titulados da USC
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes matriculados no máster que son egresados da USC. Amona información sobre o perfil de ingreso e sobre a captación do alumnado nese título.

En este caso, el porcentaje de titulados en la Especialidad Clínica (UDC) supera el 70% (específicamente 71,43%). En el caso de la Especialidad Social, el porcentaje es de 53,85%.

Respecto al **perfil de ingreso**, en el portal de títulos se encuentra el perfil recomendado de ambas especialidades:

<https://estudos.udc.es/es/study/admission/4540V01>

En lo que se refiere al proceso de selección, en ambos casos existe una Comisión que analiza los perfiles de acceso, currículo, documentos acreditativos, méritos, etc. siguiendo la normativa de ambas Universidades:

https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2022/004498

Además, existe un listado de admitidos y excluidos (siguiendo los plazos oficiales), que es pública y se recoge en la web de ambos Másters. Se adjuntan los enlaces:

Especialidad Clínica.-

<https://udc.es/gl/fcs/mux/>

Especialidad Social.-

<https://www.usc.es/gl/admision/master>

<https://www.usc.es/gl/estudos/masteres/ciencias-saude/master-universitario-xerontoloxia>

Respecto al **Perfil de Egreso** es importante mencionar que le Máster abre una vía profesional en el ámbito de la atención, investigación e intervención del envejecimiento, articulando conocimientos de áreas experimentales, sociales y jurídica, humanidades y de ciencias de la salud.

Por otro lado, capacita a los profesionales en los ámbitos académico, asistencial e investigador del envejecimiento, siendo su centro de atención el envejecimiento, las personas mayores y su problemática. En este sentido, los alumnos que lo cursan son capaces de realizar una adecuada atención social y/o sanitaria a las personas mayores, de acuerdo a la especialidad realizada, así como gestionar recursos y centros, diseñar programas y poner en marcha proyectos de investigación.

El perfil obtenido por el alumno lo capacita para competencias a desarrollar en centros asistenciales, llevando a cabo tareas de coordinación y gestión de recursos; en ayuntamientos, mediante la elaboración y seguimiento de diferentes programas asistenciales; y además, lo capacita para desarrollar tareas de atención y cuidar de mayores.

- En el campo de la atención sanitaria (residencias de mayores, centros de día, ...) puede actuar como coordinador y gestor de recursos del mayor atendiendo a las necesidades y capacidades del mismo.

- En el campo de la atención social, y en especial en los ayuntamientos, puede trabajar como profesional encargado de conocer las necesidades presentes y futuras del mayor y de su contorno (familia, cuidadores, adaptación al hogar...) con el fin de poner en marcha las medidas necesarias para paliar estas necesidades. Estará capacitado para la planificación, coordinación, desarrollo y validación de los diversos programas asistenciales.

Asimismo, al finalizar el Máster, el alumno estará capacitado para formar profesionales que se dediquen a la atención al mayor, a cualquier nivel, pero con la especial dedicación a los profesionales de atención básica (auxiliares y cuidadores).

No existen complementos de formación.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Máster se rige por las normas generales de la Universidad (USC y UDC) sobre permanencia, sistema de transferencia y reconocimientos de créditos, entre otras.

Se toman como punto de partida y se desarrollan en función del establecido en las mismas. En el portal de estudios de ambas universidades es posible consultar esta documentación (Reglamento y Normativa Aplicable):

Es posible consultar la normativa de la Especialidad Clínica en el siguiente enlace:

[Normativa académica \(udc.gal\)](#)

En cuanto a la USC, toda la normativa sobre Estudiantes y calidad de la docencia está alojada en el siguiente enlace:

<https://www.usc.es/gl/normativa/estudiantes/index.html>

En este sentido, el Reglamento del Trabajo Fin de Máster fue revisado en la UDC y aprobado el 5 de Marzo, de 2015. Se incorpora link:

<https://drive.google.com/file/d/0ByI7gLupad7QZ3Bid0gwMjZNdIU/view>

La Normativa sobre Trabajos Fin de Máster de la USC ha sido aprobada por el Consello de Goberno da USC, el 10 de marzo de 2016.

<https://www.usc.es/gl/goberno/consellogoberno/acordos/010618acg.html>

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Máster de Gerontología cuenta con distintos niveles de información sobre los Títulos en cuanto a su programa formativo, el desarrollo y los resultados alcanzados.

El primer nivel es el publicado en las páginas generales de ambas dos Universidades (www.usc.es y www.udc.es). Los estudiantes pueden acceder la información de cualquier título de grado o Máster oficial.

Específicamente se incluye los siguientes apartados:

Información del título, Objetivos, Competencias y salidas profesionales, Plan de Estudios, Oferta y Admisión y Otra información (TFM, Plan de Acción Titorial y programa de acogida, Prácticas en Empresas, Movilidad, Normas de permanencia, Normas de Evaluación y Resultados).

Un segundo nivel es el publicado en las páginas de las respectivas facultades (Facultad de Enfermería de la UDC y Facultad de Ciencias de la Salud de la UDC) en el que se recogen los vínculos a la información de los títulos publicada en la página general de la Universidad y se publican otra información relevante como puede ser la relativa al Trabajo Fin de Máster (líneas de investigación, etc.), las Prácticas en Empresas, etc. Dentro de este nivel a información del Máster también es publicada en el perfil de la red social facebook.

Código	IN23M
Nome	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible

Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a información pública do título.
-------------------------	---

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Total	3,36	3,67	3,20	-	2,70	6,29

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Anualmente, la Comisión del Título y la Comisión de Calidad, a través, principalmente de la elaboración del informe de seguimiento y la Memoria de Calidad, analiza los resultados del título y los compara con el establecido en la Memoria, estableciendo las Acciones de Mejora que corrijan las divergencias detectadas.

Periódicamente la Comisión de Calidad del Centro se reúne para analizar el grado de ejecución de las Acciones de Mejora. Las acciones de Mejora establecidas se acuerdan de manera coordinada entre los Centros de Santiago y A Coruña a través de reunión periódicas de la Comisión Mixta del Título.

Es principalmente, a través del análisis de las encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia recibida y con las tasas de rendimiento, éxito y evaluación globales y particulares de cada materia, como se establecen acciones de mejora de la calidad de la enseñanza y el profesado.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Periódicamente la Comisión de Calidad hace un seguimiento del estado de ejecución de las Acciones de Mejora, analizando si fueron o no eficaces. En el caso de no serlo se establecen nuevas acciones de Mejora.

Tras el proceso de renovación de la acreditación del Máster y los informes de seguimiento emitidos,

se establecieron las acciones de mejora encaminadas a seguir las recomendaciones recogidas en estos informes. De estas acciones de mejora y su eficacia se da cuenta en los Autoinformes de seguimiento del Máster y que están publicados en las páginas web de las Facultades de Enfermería de USC y de Ciencias de la Salud de la UDC, en la sección de Calidad.

http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.htm

<https://udc.es/gl/fcs/calidade/>

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

La Comisión de Calidad elabora anualmente la Memoria de Calidad en la que se recoge el análisis y revisión del Sistema de Garantía de Calidad.

La elaboración, implicación y seguimiento de mejoras del Sistema de Garantía de Calidad se realiza a través de la dicha Comisión de Calidad del centro, en su composición están representados los distintos grupos de interés (PDI; PAS y Estudiantes).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Respecto a la oferta del Máster es importante mencionar la capacidad investigadora de los profesores/as de ambas especialidades. Las colaboraciones entre docentes y personal del SERGAS e INIBIC (en el caso de la UDC) así como entidades privadas punteras en investigación favorecen la adecuación del PDI al Máster en el que imparten docencia:

El profesorado de la UDC (Especialidad Clínica) responde al siguiente perfil (curso 20/21)

Titular de universidad	3
Profesor asociado tipo 3	3
Profesor contratado doctor	1
Catedrático de universidad	2
Titular de escuela universitaria	1
Catedrático de escuela universitaria	2
Investigador contratado en programa Ramón y Cajal	1

TU= 3; Asociado T3= 3; Contratado doctor = 1; Catedrático = 2; Titular escola = 1; Catedrático escola = 2; Investigador = 1.

Además, respecto al número de sexenios y quinquenios por categoría profesional se muestra la siguiente información:

Categoría	Dedicación	Sexenios	Quinquenios
Catedrático de universidade	TC	4	5
Catedrático de universidade	TC	5	4
Catedrático de escola universitaria	TC	0	5
Catedrático de escola universitaria	TC	1	5
Catedrático de escola universitaria	TC	3	4
Titular de universidade	TC	0	3
Titular de universidade	TC	0	4
Titular de universidade	TC	1	6
Titular de universidade	TC	4	4
Profesor asociado tipo 3	3 Horas	0	0
Titular de escola universitaria	TC	0	4
Profesor contratado doutor	TC	2	1
Profesor asociado tipo 3	6 Horas	0	0
Profesor contratado doutor	TC	0	0

La UDC ofrece oportunidades al profesorado para actualizarse y continuar con su formación. Desde el Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE) se ofertan distintos cursos con el objetivo de “aumentar la calidad de los procesos educativos a través de la formación y asesoramiento de la comunidad universitaria”. Se puede consultar este aspecto en el siguiente link:

<https://www.udc.es/cufie/index.html?language=es>

Además, el 100% de los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud, docentes del Máster, que se presentaron al **Programa Docencia** tuvieron resultados positivos y la mitad de ellos obtuvo uno Desempeño “Muy Favorable el Excelente”.

A continuación, se muestran los datos correspondientes al curso 20/21:

- Número de profesorado que imparte docencia en el título: 13
- Número de profesorado del título que fue evaluado por el Programa Docencia: 4 (25%)
- Número de profesorado que fue evaluado y consiguió evaluación: 4 (100%)
- Número de profesorado que fue evaluado y consiguió la máxima valoración (Muy favorable o Desempeño Excelente): 2 (50%)

Respecto al curso 21/22:

- Número de profesorado que imparte docencia en el título: 16
- Número de profesorado del título que fue evaluado por el Programa Docencia: 4 (25%)
- Número de profesorado que fue evaluado y consiguió evaluación: 4 (100%)
- Número de profesorado que fue evaluado y consiguió la máxima valoración (Muy favorable o Desempeño Excelente): 2 (50%)

Excelente): 1 (25%)

En los pasados cursos el profesorado del Máster (Especialidad Clínica) ha participado en Programas de Movilidad, especialmente en las convocatorias de IACOBUS.

Respecto a la **Especialidad Social**, es importante destacar la siguiente información:

Código	IN24M
Nome	Porcentaxe de Persoal Docente e Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI con sexenios e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	33,33	66,67	60,00	60,00	75,00	81,82	70	100
Media Área de Ciencias da Saúde	76,15	89,39	88,00	90,76	92,31	91,18		
Media USC	76,62	86,24	85,15	82,45	88,27	88,97		

Código	IN25M
Nome	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI doutor e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	100,00	100,00	100,00	93,75	94,74	94,12	100	100
Media Área de Ciencias da Saúde	97,25	97,94	97,35	96,86	95,67	95,81		
Media USC	93,74	93,63	92,16	87,49	89,38	89,94		

Código	IN26M
Nome	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o PDI funcionario e o PDI total con docencia no título. Achega información sobre o perfil do profesorado.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total (%)	40,00	46,67	50,00	43,75	36,84	41,18	31,25
Media Área de Ciencias da Saúde	72,35	70,34	71,56	66,55	68,73	64,02	
Media USC	70,81	69,58	68,74	58,91	54,64	61,35	

Respecto a la Ratio de estudiantes por profesor a tiempo completo los datos se mantienen en los últimos años (2,83 en el curso 14/15 _ 2,33 en el curso 16/17). Además, la media de alumnos por grupo de teoría en el curso

17/18 era de 8,26.

Código	IN55C
Nome	Media de alumnos matriculados en materias (FB e OB) por grupo de teoría (expositivas)
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados en materias de formación básica e obrigatorias e o número de grupos de teoría desas materias.

	2019-20	2020-21	2021-22
Grao en Enfermaría [S]	73,68	71,57	
Máster Universitario en Xerontoloxía	9,50	14,00	29,75
Total	63,36	62,02	

Por otro lado, la media de alumnos por grupo de docencia interactiva se presenta a continuación:

Código	IN32M
Nome	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Grupos clínicos	-	-	-	-	-	-		
Grupos de laboratorio	14,00	13,50	16,00	14,00	7,00	10,00		
Grupos de seminario	8,30	10,00	14,75	8,90	4,47	5,05	6,68	11,33
Total	8,54	10,39	14,89	9,14	4,63	5,29		

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Máster en Gerontología cuenta con el apoyo del personal (PAS) de las Facultades de Enfermería y de Ciencias de la Salud, de la USC y UDC, respectivamente. El PAS de la UDC son 7.

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Enfermaría. Curso 2020/2021

Núm.	Unidade	Escala/Categoría	Denominación do posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	11 ano(s), 1 mes(es) e 21 día(s)
2	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	17 ano(s), 4 mes(es) e 22 día(s)
3	CONSERXERÍA FAC. ENFERMERÍA	Oficial de servizos	CONSERXE	18 ano(s), 9 mes(es) e 0 día(s)
4	UNI. XEST. CENTRO DEP. ENFERMERÍA	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE UNIDADE	20 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
5	UNI. XEST. CENTRO DEP. ENFERMERÍA	Escala auxiliar-administración	POSTO BASE	1 ano(s), 1 mes(es) e 17 día(s)
6	UNIDADE AA. EE. FAC. ENFERMERÍA	Escala auxiliar-administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	2 ano(s), 1 mes(es) e 29 día(s)

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2021

Personal de apoyo UDC. Curso 21/22

Ano *	Centro *	SubCentro *	Categoría *	Reg. Jurídico *	Tipo Sit. Admin. *	Sexo *	Total trabajadores
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	BIBLIOTECA	BIBLIOTECARIA/O B	PAS - FUNCIONARIO	SERVICIO ACTIVO	MULLER	1
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	DIRECCIÓN	SECRETARIA/O DE DECANATO C	PAS - FUNCIONARIO	SERVICIO ACTIVO	MULLER	1
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	INVESTIGADORES	INVESTIGADOR/A	PAS - LABORAL TEMPORAL	SERVICIO ACTIVO	VARÓN	2
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	BIBLIOTECA	AUXILIAR TÉCNICA/O DE BIBLIOTECA	PAS - FUNCIONARIO	SERVICIO ACTIVO	VARÓN	1
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	BIBLIOTECA	AUXILIAR TÉCNICA/O DE BIBLIOTECA	PAS - FUNCIONARIO INTERINO	SERVICIO ACTIVO	MULLER	1
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	BIBLIOTECA	AXUDANTE DE BIBLIOTECA B	PAS - FUNCIONARIO INTERINO	SERVICIO ACTIVO	MULLER	1
2022	FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE	BIBLIOTECA	BIBLIOTECARIA/O B	PAS - FUNCIONARIO	SERVICIO ACTIVO	VARÓN	2

El personal cuenta con el nivel de calificación exigido y concuerda con el establecido en la Memoria. Ambas universidades cuentan con un programa de formación del Personal de Administración y Servicios que aporta información de acuerdo a sus necesidades.

16-17. PARTICIPACIÓN DO PDI E PAS NOS PLANS DE FORMACIÓN

Facultade de Enfermería

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO DO TÍTULO NOS PLANS DE FORMACIÓN		Porcentaxe de PDI que realizou algún curso					
TÍTULOS		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Grao en Enfermería (1ª ed) [S]	8,89%	13,19%	7,95%	14,85%	28,44%	37,86%
	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Xestión)	16,00%	38,89%	8,33%	21,88%	41,38%	42,42%
	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Xestión e Coidados (Esp. Clínica)	16,00%	38,89%	8,33%	21,88%	41,38%	-
	Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed)	20,00%	26,67%	47,06%	36,84%	88,24%	56,25%

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN DO PAS NOS PLANS DE FORMACIÓN		Porcentaxe de PAS que realizou algún curso					
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
		50,00%	85,71%	86,00%	66,67%	80,00%	83,33%

En cuanto a la UDC, la Facultad de Ciencias de la Salud, la participación del PAS es la siguiente:

D04-P01-I06. Porcentaje de participación del PAS del centro en planes de formación de la UDC	
AÑO	PORCENTAJE
2016	35,29%
2017	56,25%
2018	63,16%
2019	52,63%
2020	66,67%
2021	47,37%
2022	42,11%

Informe da enquisa de satisfacción do Persoal de Administración e Servizos da Facultade de Enfermaría (Santiago)

Curso Académico 2020-2021

Número de enquisas cubertas: 3

Rango de valoración das preguntas: 1-5

Pregunta	Puntuación Mínima	Valoración Media	Valoración global
Coñezo as miñas funcións e as miñas responsabilidades están claramente definidas	3	4.00	3.95
O sistema de reparto de cargas de traballo é axeitado	1	3.33	3.55
Síntome parte dun equipo de traballo	2	3.67	3.88
As miñas opinións e aportacións son tidas en conta á hora de mellorar a miña unidade	3	4.00	3.85
Sinto que a persoa responsable da unidade coordina e dirixe correctamente ao equipo de traballo	1	3.33	3.75
Estou coordinado con outras unidades da universidade	2	3.33	3.12
A comunicación entre o persoal da unidade e o/as usuarios/as é axeitada	2	3.67	3.97
O meu lugar de traballo é accesible e non percibo dificultades no seu acceso	3	4.00	4.25
O meu lugar de traballo é seguro (non percibo pouca salubridade ou toxicidade no ambiente, etc)	3	4.00	3.91
O meu posto de traballo está en boas condicións (mantemento das instalacións ou do mobiliario, por exemplo)	3	4.33	3.94
Os recursos dispoñibles para o desempeño do meu traballo son os axeitados (equipamento)	4	4.67	4.01
Síntome motivado/a no meu traballo	2	3.67	3.60
As miñas condicións laborais (salario, horarios, organización, etc.), son axeitadas.	3	3.67	3.72
A miña formación é importante para manter a calidade do meu traballo.	3	4.00	4.26
En xeral, síntome satisfeito/a co meu traballo	2	3.67	3.84

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.

- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El Máster Interuniversitario en Gerontología se encuentra físicamente en las Facultades de Enfermería de la USC y de Ciencias de la Salud de la UDC, utilizando todos los recursos y servicios disponibles en ambas Facultades.

Estos recursos se fueron renovando y mejorando a lo largo de los cursos académicos posteriores a la aprobación de la Memoria vigente del Máster (renovación y adquisición de equipos informáticos, equipos audiovisuales, material científico de simulación, etc.).

En este sentido en la UDC en el curso 2017-2018 se puso en marcha un laboratorio específico en Gerontología dotado de equipamiento específico para la evaluación e intervención geriátrica lo que redundará en la mejora en la formación y adquisición de competencias de los alumnos/las. En el curso 20/21 se sigue empleando este laboratorio como apoyo a la docencia y práctica y manteniendo las medidas de protección de salud pertinentes en la actual situación sanitaria.

Ambas Facultades se fueron actualizando a los requisitos en materia de accesibilidad universal con la adaptación y supresión, en su caso, de las barreras arquitectónicas.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Las actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y calificación son revisadas anualmente por el profesorado con docencia en el Máster para la cada una de las materias que lo compone respetando lo establecido en la memoria.

Esta revisión es aprobada, además de por las Comisiones Académicas de los respectivos Master, en cada uno de los departamentos implicados y, su conformidad con la Memoria, en las Juntas de las respectivas facultades, tal y como ya se ha mencionado.

Los datos que nos proporcionan las Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación son muy buenos tanto en Santiago como en A Coruña. Entendemos que estos datos están influenciados por el perfil de ingreso del Máster, como ya referimos en el informe, que se corresponde con un estudiantado con un buen expediente académico en los estudios de Grado.

Código	IN34M
Nome	Taxa de rendemento
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon.

	2019-20	2020-21	2021-22
Media Área de Ciencias da Saúde	90,79		
Media USC	92,97		94,6285
Media UDC	88,27	100	85.56

Código	IN35M
Nome	Taxa de éxito
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Media Área de Ciencias da Saúde	99,71	99,57	99,53	99,04	99,07	98,62	100	
Media USC	99,45	99,30	99,30	98,79	98,80	99,17		98,4
Media UDC						98,92	100	96,86

Código	IN36M
Nome	Taxa de avaliación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios aos que se presentaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios matriculados.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Media Área de Ciencias da Saúde	92,43	94,42	93,11	91,45	90,99	92,06	86,86	
Media USC	91,86	91,05	90,75	90,41	90,93	93,75		96,15
Media UDC						89,23	100	88,33

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

El número de estudiantes de nuevo acceso (en el Máster) es de 17 estudiantes. Ya se han mostrado en el documento los perfiles de cada Especialidad, siendo 9 en el caso de la USC y 8 en el caso de la UDC.

Lo mismo ocurre con en relación a la Preinscripción. Tal y como se muestra (IN04M):

Código	IN04M							
Nome	Matrícula de novo ingreso por preinscripción							
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, traslados ou adaptacións desde plans en extinción.							

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022
USC	14,00	12,00	19,00	12,00	6,00	9,00		
UDC	12,00	11,00	12,00	14,00	11,00	8,00	13	11

Código	IN05M							
Nome	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscripción							
Procedemento de Cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscripción. Amona as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscripción en relación co curso académico anterior.							

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022
Total (%)	-26,32	-14,29	58,33	-36,84	-50,00	50,00		

- **Indicadores de resultados.**

La duración media de los estudios para el curso 2017-2018, 18/19 y 19/20 fue de 2 años que se corresponde con la duración prevista en el plan de estudios.

Código	IN37M
Nome	Taxa de graduación
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os estudantes que finalizaron os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis e a súa cohorte de ingreso.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Media Área de Ciencias da Saúde	87,96	89,52	91,63	86,14	81,74	87,03	83,33
Media USC	80,86	84,35	82,97	84,46	82,02	85,12	88,89
Media UDC						93,50	100

Código	IN38M
Nome	Duración media dos estudos
Procedemento de Cálculo	Duración media (en anos) na que os estudantes tardan en superar os créditos correspondentes ao plan de estudos. Aмоса información sobre o grao de eficacia do alumnado e da institución con relación á súa actividade académica.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Media Área de Ciencias da Saúde	1,46	1,48	1,51	1,46	1,50	2	2	
Media USC	1,33	1,39	1,42	1,44	1,43	1,47		2,08
Media UDC						2,24	2,38	2

Código	IN41M
Nome	Taxa de abandono RD 1393/2007
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título no ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Media Área de Ciencias da Saúde	7,85	5,24	3,72	4,95	7,31	3,35	2,99	
Media USC	8,55	6,73	8,56	5,77	6,56	6,27	16,67	0
Media UDC						5,59	18,13	0

Presentamos una tabla resumen de valoración que incluye los datos de 2021

Máster Universitario en Xerontoloxía

Satisfacción do alumnado coa titulación

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media
Cal é a túa valoración dos trámites de matriculación?	N/A	N/A	4.25	4.50
Consideras que a información dispoñible sobre a túa titulación é axeitada?	N/A	N/A	4.00	4.50
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos	N/A	N/A	3.75	4.50
Valora a orientación profesional e laboral recibida no teu centro.	N/A	N/A	2.00	3.50
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	N/A	3.00	4.50
As infraestruturas e materiais dispoñibles no centro son axeitados?	N/A	N/A	2.50	4.00
O campus virtual é útil e facilita as miñas xestións académicas?	N/A	N/A	3.50	5.00
Os horarios deste cursos foron axeitados?	N/A	N/A	3.50	4.50
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	N/A	3.00	4.00
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	N/A	4.00	3.50
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos.	N/A	N/A	3.00	2.50
En xeral, considero que a titulación está ben organizada.	N/A	N/A	2.25	2.50
A oferta de prácticas é atractiva?	N/A	N/A	3.50	2.50
A xestión do TFM é axeitada	N/A	N/A	3.00	3.00
A oferta dos TFM é interesante?	N/A	N/A	3.25	3.00
En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación neste curso.	N/A	N/A	3.00	3.00
Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	3.22	3.69
Participación	N/A	N/A	25.00%	8.70%

Tasas de Universidade da Coruña

Evidencia de:

Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Interuniversitario)

PA03-Anexo02. Ficha para o rexistro de indicadores

Curso académico

2017/2018

ESTUDANTES

CURSO	PORCENTAXE DE ENQUISAS CUBERTAS (IN01-PA03)
1. 11	44.44

RESULTADO DA ENQUISA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDANTES POR CRITERIOS (IN02-PA03)

CURSO	ADMISIÓN (ÍTEM 3)	ORIENTACIÓN (ÍTEM 9)	PERSOAL ACADÉMICO (ÍTEM 10)	RECURSOS E SERVIZOS (ÍTEM 20)	OBXECTIVOS DO PLAN DE ESTUDOS (ÍTEM 22)	PLANIFICACIÓN DO ENSINO (ÍTEM 26)	DESENVOLVEMENTO DO ENSINO (ÍTEM 31)	AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE (ÍTEM 32)
1	6,25	5,11	5,75	6,08	5,55	5,33	5,42	5,67

PA03-Anexo02. Ficha para el registro de indicadores

Título: Master Universitario en Gerontología (491V01)

Curso académico: 2018-2019

ESTUDIANTES

CURSO	PORCENTAJE DE ENCUESTAS CUBIERTAS (IN01-PA03)
1º	44,00%

RESULTADO ENQUISA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES POR CRITERIOS (IN02-PA03)

CURSO	ADMISIÓN (ITEM 3)	ORIENTACIÓN (ITEM 9)	PERSONAL ACADÉMICO (ITEM 10)	RECURSOS Y SERVICIOS (ITEM 20)	OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS (ITEM 22)	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA (ITEM 26)	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEM 31)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (ITEM 32)
1º	6,18%	6,00%	6,18%	6,18%	6,00%	5,27%	5,82%	6,20%

PA03-Anexo02. Ficha para el registro de indicadores

Título: Master Universitario en Gerontología (491V01)

Curso académico: 2019-2020

ESTUDIANTES

CURSO	PORCENTAJE DE ENCUESTAS CUBIERTAS (IN01-PA03)
1º	5,00%

RESULTADO ENQUISA DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES POR CRITERIOS (IN02-PA03)

CURSO	ADMISIÓN (ITEM 3)	ORIENTACIÓN (ITEM 9)	PERSONAL ACADÉMICO (ITEM 10)	RECURSOS Y SERVICIOS (ITEM 20)	OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS (ITEM 22)	PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA (ITEM 26)	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (ITEM 31)	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (ITEM 32)
1º	6,00	6,00	7,00	3,00	6,00	6,00	7,00	7,00

Título: Master Universitario en Gerontología (491V01)

Curso académico: 2020-2021

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	
Conteste solo si estuvo matriculado/a en 1º curso y por 1ª vez en el 2020/21	
1. Con el procedimiento de admisión de estudiantes (criterios de admisión, preinscripción, proceso de matrícula...)	6,5
ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	
2. Con las acciones que orientan al estudiante (PAT, atención a la diversidad, organización de los programas de movilidad, organización y gestión de las prácticas externas, preparación para la inserción en el mundo laboral o para la continuación de nuevos estudios)	5
COMPETENCIAS	
3. Con las competencias del plan de estudios	7
PLANIFICACIÓN DO ENSINO	
4. Con las guías docentes de las materias	7
5. Con las metodologías docentes	7
6. Con la coordinación entre el profesorado (no hay solapamiento entre los contenidos de las diferentes materias)	7
7. Con la planificación de la enseñanza, en general	7
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
8. Con la carga de trabajo	6,5
9. Con el desarrollo de la enseñanza, en general	7
10. Con la evaluación del aprendizaje, en general	7
PERSONAL ACADÉMICO	
11. Con el personal académico, en general	7
12. Con la atención del personal de apoyo (conserjería, administración, biblioteca,...)	7
RECURSOS Y SERVICIOS	
13. Con los recursos y los servicios destinados a la enseñanza (aulas, salas de estudio, laboratorios, espacios experimentales,...)	6,5
14. Con los recursos de teledocencia (Moodle, Teams...)	7
15. Con la disponibilidad de los recursos bibliográficos	7
16. Con el servicio de reprografía del centro	3
17. Con el servicio de cafetería/comedor del centro	3
18. Con los recursos y servicios, en general	4
INFORMACIÓN PÚBLICA	
19. Con la información publicada en la página web sobre el título, en general	6,5
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
20. Con los canales de participación disponibles para la mejora del título (participación en comisiones, encuestas de satisfacción, proceso de sugerencias, quejas...)	6
RESULTADOS	
21. Con el título que estoy cursando, en general	6,5

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

• **Indicadores de satisfacción con el personal académico, personal de apoyo, recursos, prácticas externas, proceso formativo, movilidad, etc.**

En cuanto a USC Los indicadores de satisfacción del Máster consiguen resultados que entendemos muy satisfactorios al situarse todos ellos muy próximos a 4 sobre 5 (en el caso de la USC) y cerca de 5 sobre 7 (en el caso de la UDC). Asimismo, en relación a la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, en el caso de la UDC la satisfacción se sitúa en 5.

Tabla resumen de satisfacción de los docentes

Máster Universitario en Xerontoloxía

Satisfacción do profesorado coa titulación

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	N/A	N/A	4.40	4.60
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos	N/A	N/A	4.40	4.40
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	N/A	4.00	4.20
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	N/A	4.00	4.00
O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	N/A	4.80	4.60
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	N/A	4.20	4.20
Os horarios existentes son axeitados?	N/A	N/A	4.60	4.60
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	N/A	4.20	4.60
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	N/A	4.60	4.80
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	N/A	4.20	4.60
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos.	N/A	N/A	4.40	4.60
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	N/A	4.60	4.60
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	N/A	4.20	4.60
Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	N/A	4.40	4.60
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	N/A	4.60	4.60
O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	N/A	4.40	4.40
O alumnado implícase na titulación?	N/A	N/A	4.20	3.80
O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	N/A	4.20	4.20
En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación.	N/A	N/A	4.40	4.40

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	4.36	4.44
Participación	N/A	N/A	29.41%	31.25%

Respecto a la satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas (IN21M) los resultados son positivos en ambas especialidades (encontrándose por encima de 4).

Código	IN22M
Nome	Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou as prácticas en empresas e institucións
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre os egresados dun título nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizaron prácticas en empresas e institucións, sobre o total de estudantes egresados nese título e nese mesmo curso académico.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100

Código	IN33M
Nome	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción cos servizos da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a xestión dos servizos dispoñibles.

Respecto a los servicios la valoración media está por encima de 3 en ambas especialidades.

Código	IN50M
Nome	Taxa de éxito dos egresados
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que foi egresado e o número total de créditos aos que se presentou

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Total (%)	100,00	100,00	96,78	99,26	87,50	100	99,26

Código	IN53M
Nome	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)
Procedemento de Cálculo	Relación porcentual entre o número total de créditos que superou un estudante ao longo da titulación na que egresou e o número total de créditos nos que se matriculou.

Respecto a la Tasa de Eficiencia los resultados muestran un 97,91% (USC) y un 90,23% (curso 20/21) y de un 100% en el curso 21/22 para los egresados de la Especialidad Clínica.

Código	IN42M
Nome	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación
Procedemento de Cálculo	Valoración media das preguntas relativas á satisfacción coa titulación da enquisa de egresados. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a planificación e desenvolvemento do título.

La satisfacción es de 3,55.

Código	IN46M
Nome	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que reciben.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,16	4,47	3,88	3,87	5,00	4,59	
USC						4,18	3,99
UDC						5	

Código	IN47M
Nome	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida
Procedemento de Cálculo	Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Permite coñecer a opinión dese grupo de interese sobre a docencia que imparten.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	4,24	3,87	3,82	4,24	4,35	4,65	
USC						4,31	4.23
UDC						5	

Código	IN48M
Nome	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de resposta na enquisa de satisfacción por parte do alumnado. Permite analizar o peso relativo da valoración acadada no indicador IN46.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2021-22
Total (%)	35,71	30,77	54,55	53,33	11,11	75,00	57.14

Tasas de indicadores académicos

Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de evaluación	
Población de créditos. Matriculados	Población de créditos. Matriculados	Población de créditos. Matriculados	
100	100	100	
Duración media. Másteres de 2 años	Tasa de eficiencia de los graduados	Tasa de éxito de los graduados	Tasa de evaluación de los graduados
Población óptima en el estudio. Egresados	Población de créditos y óptima en el estudio. Egresados	Población de créditos y óptima en el estudio. Egresados	Población de créditos y óptima en el estudio. Egresados
2,38	90,23	100	100
Nota expediente egresados			
Población total. Egresados			
8,09			

Tabla resumen de satisfacción con la docencia recibida

Máster Universitario en Xerontoloxía (2ª ed) (P2022P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.95
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.96
Os contidos desenvóléronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	4.38
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	4.13
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.11
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	3.42
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.93
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.82
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.09
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.04
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	5.00	4.37	3.95
O/A docente explica a programación da materia e os criterios de avaliación?	N/A	N/A	5.00	4.58	N/A
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto?	N/A	N/A	5.00	4.48	N/A
Os/As alumnos/as sabemos de antemán cales van ser os criterios que utiliza o/a docente para a corrección de exames e/ou traballos?	N/A	N/A	5.00	4.29	N/A
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	5.00	4.24	N/A
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resúltame útil para a preparación da materia?	N/A	N/A	5.00	4.12	N/A
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia?	N/A	N/A	5.00	4.08	N/A
O/A docente propón actividades que favorecen a miña aprendizaxe autónoma?	N/A	N/A	5.00	4.33	N/A
Os contidos desenvólense de acordo co cronograma temporal da materia?	N/A	N/A	5.00	4.45	N/A
O/A docente motiva a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase?	N/A	N/A	5.00	4.38	N/A
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)?	N/A	N/A	5.00	4.56	N/A

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En cuanto a los indicadores laborales de la USC la referencia más reciente sobre la que hay estudios es sobre la cohorte de egresados del curso 2013/2014. Un año después de egresar, la tasa de afiliación es del 55% con una jornada laboral a tiempo completo en el 50% de los casos. Se encuentra en el grupo de cotización correspondiente a los universitarios un 63,6% Dos años después de egresar, la tasa de afiliación ha subido hasta el 70 %. La jornada laboral es de media jornada en el 61,5€ de los casos y cotizando cómo universitarios el 57,1% Si comparamos los datos de esta cohorte con los del curso 2009-2010 constatamos una evolución positiva en los mismos, Entendemos que estos resultados son acordes con el contexto socio-económico y similares a la de otros títulos.

Cohorte de egresados: 2013-2014

Egresados curso 2013/2014	1 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2015)										2 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2016)									
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Contrato		Jornada laboral		Grupo cotización			Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Contrato		Jornada laboral		Grupo cotización				
			Porcentaje de indefinidos	Porcentaje de temporales	Porcentaje a tiempo completo	TP: más de media jornada	TP: menos de media jornada	Universitario	Medio, no manuales			Bajo y manual	Porcentaje de indefinidos	Porcentaje de temporales	Porcentaje a tiempo completo	TP: más de media jornada	TP: menos de media jornada	Universitario	Medio, no manuales	Bajo y manual
20	55.0%	27.3%	14.3%	85.7%	50.0%	25.0%	25.0%	63.6%		36.4%	70.0%	7.1%	16.7%	83.3%	38.5%	61.5%		57.1%	14.3%	28.6%

Fuente: Variables e indicadores de Seguridad Social. Análisis transversal. SIU (Ministerio de Educación)

La UDC cuenta con un Observatorio Ocupacional (en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior). Es una Unidad de Estudios Económicos y Estadísticos dedicada al análisis de la inserción laboral de los escalonados/las universitarios/as y otros titulados. Las acciones del Observatorio Ocupacional se articulan en dos líneas principales: el seguimiento de los titulados (entre 2 y 5 años tras concluir su formación) y las competencias de estos profesionales. La información facilitada por este Observatorio emplea la filiación a la Seguridad Social. Los datos para lo Máster (marzo 2016): - Máster Interuniversitario en Gerontología muestran que el 75% de los egresados en el curso 2014/2015 del Máster resultaban afiliados a la Seguridad Social. Es sin duda un resultado positivo. Sin embargo, es preciso realizar estudios más actualizados a tales efectos desde las Universidades.

Datos actualizados de la USC:

% traballa na actualidade	% non traballa na actualidade, pero traballaron algunha vez desde a finalización do máster	% non traballaron desde a realización do máster, pero están a buscar emprego	% non traballaron desde a realización do máster e non están a buscar emprego
61,5%	15,4%	15,4%	7,7%

% Continuaron no posto de traballo que tiñan antes da realización do máster	% Tempo (en meses) transcorridos desde que finalizou o máster ata que atopou o seu primeiro emprego				
	Menos de 1 mes	De 1 a 3 meses	De 3 a 6 meses	De 6 a 12 meses	Máis de 12 meses
28,6%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%

3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título Estudiar Máster Universitario en Gerontología (2020/2021) (udc.es)
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta	Autoinforme, Criterios 1 e 6

		internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4310400_P.Ind_2019-2020
			4310400_INF.16_2019-2020
			4310400_INF.CiUG_2019-2020
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4310400 _I2_2019-2020
1	I3	Indicadores de movibilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de movibilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4310400_P.Ind_2019-2020
			5057_INF.03_2019-2020
2	E9	Páxina web da universidade/cen tro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	Web da USC Estudiar Máster Universitario en Gerontología (2020/2021) (udc.es)
			Web do Centro https://udc.es/fcs
			Web do Título https://udc.es/gl/fcs/mux/
3	E1 0	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Web do Centro http://www.fcs.udc.gal/p/calidade.html
3	E1 1	Evidencias da implantación dos procedimentos do SGC(procedementos)	Web do Centro https://udc.es/gl/fcs/calidade/

		completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do Centro https://udc.es/gl/fcs/calidade/
3,7	E1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4310400_P.Ind_2019-2020
			4310400_INF.04_2019-2020
			5057_INF.05_2019-2020
			4310400_INF.06_2019-2020
			4310400_INF.07_2019-2020
			4310400_INF.08_2019-2020
			4310400_INF.09_2019-2020
			5057_INF.10_2019-2020

			5057_INF.11_2019-2020
			4310400_INF.13_2019-2020
			4310400_INF.14_2019-2020
			5057_INF.21_2019-2020
			4310400_INF.22_2019-2020
			4310400_INF.23_2019-2020
			4310400_Informe_de_indicadores_2019-2020
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4310400_P.Ind_2019-2020
			4310400_Informe_de_indicadores_2019-2020
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4310400_E15_2019-2020
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5057_E16_2019-2020
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5057_I6-I7_2019-2020
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro	5057_I6-I7_2019-2020

		en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	4310400_INF.13_2019-2020
			4310400_INF.14_2019-2020
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5057_I10_2019-2020
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do Centro https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=653&ensenyament=653540
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do Centro https://drive.google.com/file/d/1PMkTi-QufYzzyCdA0xuq_6Wg9kxPXk31/view https://udc.gal/es/cufie/PAT/
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual

6	E2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4310400_INF.15_2019-2020
6	E2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4310400_P.Ind_2019-2020
			4310400_INF.17_2019-2020
			4310400_INF.18_2019-2020
			4310400_INF.19_2019-2020
			4310400_INF_SIIU_2019-2020
			4310400_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	I1 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4310400_P.Ind_2019-2020
			4310400_INF.CiUG_2019-2020

			4310400_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	4310400 _EIL-SIU_ 2019-2020 4310400 _EIL-ACSUG_ 2019-2020
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	4310400_P.Ind_2019-2020 4310400_Informe_de_indicadores_2019-2020 4310400_MedUSC_2019-2020