

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Máster Universitario en Historia Contemporánea

Curso Académico: Curso 2024-2025

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - [Dimensión 1. A xestión do título](#)
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - [Dimensión 2. Recursos](#)
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - [Dimensión 3. Resultados](#)
 - [Criterio 6. Resultados de aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea
Mencións/Especialidades	Non
Universidade responsable administrativa	Universitat de València. Estudi General
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela; Universitat Autònoma de Barcelona; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad del País Vasco; Universidad de Zaragoza; Universitat de València; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Cantabria.
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	@@NOME_AREA
Número de créditos	Artes e Humanidades
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2007 (2023-24 treceira edición)
Data acreditación ex ante (verificación)	19/11/2019
Data renovación acreditación	13/03/2023

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster en Historia Contemporánea é unha titulación interuniversitaria na que participan un total de 8 universidades públicas do Estado. Ademais da USC, fano a Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), a Universidad Autónoma de Madrid (UAM), a Universidad del País Vasco (UPV/EHU), a Universidad de Cantabria (UC), a Universitat de València (UV), a Universidad Complutense de Madrid (UCM), A Universidad de Zaragoza (UZ). A coordinación do Máster é rotatoria, facéndose cargo da mesma unha das universidades participantes cada ano. Así, no curso 2020/2021 a coordinación do título correspondeu á Universidad de Zaragoza (UZ). No curso 2021/22 a Universitat Autònoma de Barcelona, no curso actual 2022/23 corresponde á Universidad Complutense de Madrid e no curso 2023-24 á Universidad de Granada.

O perfil formativo/egreso tense mantido na liña dos criterios especificados e adoptados na memoria da titulación. O Máster continúa a ser relevante no entorno socio – económico, académico, científico e profesional da titulación. Hai unha demanda sostida de estudantes procedentes do Grao en Historia, así como unha demanda tamén habitual de estudantes procedentes doutras titulacións con maior ou menor afinidade: X, aspecto que reafirma a transversalidade do Máster.

Carecemos dos datos dos indicadores que fan referencia á organización e desenvolvemento do Máster, dende o IN01M ao IN13M para o curso 2023-24. Os datos do ano anterior amosan que tanto a tendencia como os resultados do curso 2022/2023 continúan a ser satisfactorios

O número de prazas ofertadas (IN01M) mantense en 21 na USC. Carecemos de datos do indicador de número de alumnos/as matriculados na USC (INO2M) e tamén para os IN04M e IN05M.

Non temos datos da nota media de acceso (IN06M) para o curso 2023-24. Nos curso anterior mantense estable (7,82), aínda que cunha clara tendencia ao ascenso nos últimos seis cursos. En 2020/2021 foi a segunda máis alta (7,70), a do ano 2021/22 foi de 7,77.

Non temos datos do indicador (IN08M) do porcentaxe de alumnos/as estranxeiros/as matriculados no Máster na sede de Santiago de Compostela, aínda que podemos sinalar que se manteñen as tendencias anteriores dunha certa presenza de alumando procedente doutros países (INF16) con 4 alumnos matriculados doutros países (China, México, Brasil e Colombia) sobre os 20 matriculados de novo ingreso.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Ao longo dos dezaseis cursos que o Máster leva implantado mantívose, no fundamental, a organización dos módulos, materias e asignaturas definidas na memoria xustificativa que conforme ao RD 56/2005 cada unha das nove universidades presentou aos seus órganos de goberno e ás autoridades das súas CCAA. Como consecuencia da aprobación dun novo marco normativo, o RD 1393/2007e das normas complementarias publicadas durante 2008, o Máster foi sometido ao proceso de verificación para titulacións de mestrado definido pola ANECA. O Máster obtivo a verificación positiva da ANECA, aprobada por Resolución do Consejo General de Universidades do 15 de xullo de 2009. Este proceso de verificación do Máster foi aproveitado para a introducción de pequenas modificación na súa estrutura, que non alteraron o deseño orixinal, pero actualizaron o seu Plan de Estudos. Do mesmo xeito, durante o curso 2011/2012 procedeuse á elaboración dunha Memoria de Verificación completa do Máster, de cara á realización dun informe de seguimento do título. Esta circunstancia foi aproveitada para modificar a oferta de asignaturas optativas contidas no Módulo II (coordinado pola Universitat Autònoma de Barcelona – UAB). A proposta de modificación do Plan de Estudos foi informada positivamente pola ANECA con data 3 de maio de 2012. Durante o curso 2022-23 procedeuse a reformar o plan de estudos do máster consonte ó Real Decreto 822/2021. O título foi acreditado favorablemente o 13/03 de 2023 A información relativa á oferta de módulos e materias está disponible na web da USC na páxina da que a estes efectos dispón o Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed>

Por outra banda, o número de alumnos/as do Máster adáptase correctamente á oferta formativa, tanto polo que fai aos créditos obrigatorios, como aos optativos e ao Traballo de Fin de Máster (TFM). As cifras máis elevadas atópanse nas materias obrigatorias (Metodoloxías e Fontes para a Investigación, Historia contemporánea: controversias, miradas e perspectivas historiográficas e Ciclo de Conferencias) de acordo cos datos do informe Carecemos de datos para o curso 2023-24 dos indicadores IN55M, IN56M, IN56M) IN17M.

Valoración:

A implantación do Máster axustouse dende o seu comezo (e tamén despois das sucesivas adaptacións/modificacións) á memoria de verificación, ofertándose todos os módulos e asignaturas recollidas na mesma. En canto á mobilidade dos/das estudantes, a existencia, para todos os alumnos/as matriculados neste Máster interuniversitario dunha materia presencial obrigatoria: “Ciclo de Conferencias” que se desenvolve na sede de Jaca da Universidade de Zaragoza durante a última semana de xaneiro, obedece precisamente, á vontade do conxunto de universidades por reforzar a dimensión interuniversitaria da titulación, así como a presenza da materia Historia contemporánea: controversias, miradas e perspectivas historiográficas, que se cursa online por parte de todos os alumnos das 8 sedes.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster Inteuniversitario en Historia Contemporánea é un Máster que se imparte en modalidade presencial, polo que a coordinación con outras modalidades non é precisa. Existe un módulo on – line de 5 créditos obrigatorios (Historia contemporánea: controversias, miradas e perspectivas historiográficas) que conta con dous profesores responsables en cada sede e que, a nivel global, é coordinado pola responsable do título na Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) que é a mesma institución que facilita a plataforma informática que posibilita o desenvolvemento das actividades do curso en rede, así como a interacción entre estudantes e profesorado.

A coordinación horizontal entre os/as docentes e os estudantes do Máster na sede de Santiago é responsabilidade dunha Comisión Académica do Máster (CAM) nomeada polos órganos competentes da Universidade e que consta dun coordinador/a, un secretario/a, e nove vogais, cinco membros son docentes do Máster e outros dous son representantes dos/das estudantes, ademais do decano do centro, o responsable de calidade do centro e a responsable da unidade de Xestión do centro.. A Comisión reunese en sesión ordinaria cunha periodicidade trimestral.

A coordinación horizontal interuniversitaria, entre as 8 universidades do Estado que forman parte do Máster, realízase a través da Comisión Interuniversitaria do Máster, da que forman parte os/as coordinadores/as de cada sede/universidade, Esta Comisión interuniversitaria reúnense con periodicidade trimestral para as xuntanzas ordinarias, se ben non son estranas as de tipo extraordinario para acometer accións puntuais ou resolver problemas de coordinación.

Non existen prácticas externas a nivel global. Cada sede/universidade pode ofertalas a través do Máster coa condición de que sexan extracurriculares. Na USC, polo que fai ao Máster en Historia contemporánea, estase a proceder á elaboración dunha oferta propia de PAEE (Prácticas Académicas Externas Extracurriculares) en colaboración co equipo decanal da Facultade de Xeografía e Historia.

Entre os instrumentos para garantir a correcta coordinación do profesorado cos estudantes debe referirse tamén a realización dunha sesión colectiva presencial, ao comezo de cada curso académico, de presentación do Máster aos estudantes matriculados por parte do equipo de coordinación, así como a elaboración e difusión cada curso (mediante correo electrónico) dunha Guía actualizada do Máster para estudantes e docentes. Recentemente (curso 2020/2021) abriuse unha Aula de coordinación do Máster no Campus Virtual da USC, á que teñen acceso todos os/as docentes e estudantes.

Valoración:

A coordinación tanto horizontal como vertical considéranse, en liñas xerais, satisfactorias. Iso non implica que non se busquen definir e implementar mecanismos que reforcen e no seu caso melloren a coordinación, en particular dos responsables do equipo de coordinación e do conxunto de docentes, cos e coas estudantes matriculados.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster ten os criterios de admisión propios da USC e das outras 8 universidades públicas do Estado que participan en el. Na páxina web do Máster Interuniversitario está tamén disponible a información relativa ás condicións xerais de acceso:

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed>

Acceso

Para acceder a este máster se require estar en posesión de un título universitario oficial español ou outro expedido por una institución de educación superior do Espacio Europeo de Educación Superior ou extracomunitario que faculte no país expedidor do título para o acceso ás ensinanzas de máster.

Requisitos de admisión

Os requisitos xerais de admisión ao Máster son os seguintes:

- Título previo co que se accede, primando a posesión dunha Grao en Historia ou dunha Licenciatura en Historia, pero incorporándose as seguintes titulacións de acceso:

- Grao en Antropoloxía Social
- Grao Comunicación Audiovisual
- Grao en Ciencia Política e Xestión Pública
- Grao en Dereito
- Grao en Economía
- Grao en Filoloxía
- Grao en Filosofía
- Grao en Historia
- Grao en Historia da arte
- Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio
- Grao en Xornalismo
- Grao en Publicidade e Relacións Públicas
- Grao en Sociología
- Grao en Administración e Dirección de Empresas
- Grao en Belas Artes
- Grao en Humanidades
- Outros graos a decisión da Comisión Académica do Máster.

- Expediente académico para quen teña obtido o título previo

De xeito complementario, teranse tamén o curriculum

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A aplicación das normativas relacionadas coa permanencia na titulación, cos sistemas de recoñecemento e transferencia de créditos realízase de maneira satisfactoria e de acordo, nesta sede do Máster, co establecido pola USC:

https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2012/20120717/AnuncioG2018-110712-0001_gl.html

<https://www.usc.es/gl/servizos/oiu/recgrao.html>

Non se detectaron problemas de importancia no relativo á avaliación das materias obrigatorias (Ensino en Rede; Ciclo de Conferencias; TFM) e optativas impartidas na sede da USC deste Máster Interuniversitario. A Comisión Académica de Máster non tivo que intervir, no pasado curso 2020/2021 e 2022/2023 en ninguna cuestión relacionada con problemas ou desacordos na avaliación.

Valoración:

A aplicación da normativa relativa a esta Titulación é acaída

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea é accesible, fundamentalmente, a través da páxina web da USC e das páxinas das outras sedes:

WEB da USC:

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed>

Ao comezo (setembro) de cada curso académico difúndese (aula virtual de coordinación) entre o profesorado da titulación e os/as estudantes matriculados unha “Guía do Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea”, na que se recollen todos os aspectos básicos previstos no desenvolvemento dese curso académico.

Tamén ao comezo de cada curso o Equipo de Coordinación do Máster realiza unha sesión de presentación/información con todo o alumnado matriculado.

O último dato dispoñible sobre a satisfacción dos egresados coa información pública do Máster corresponde ao curso 2017/2018, cunha valoración de 2.60, en ascenso con respecto de anualidades anteriores (IN23M). Non existen datos relativos aos curso 2020/2021, 2021/22 e 2023/2024.

Valoración:

En liñas xerais, os procesos de información veñen funcionando correctamente, pero tanto o actual Equipo de Coordinación do Máster como a Comisión Académica do Máster, entendemos que a comunicación e a información sobre o Máster cara ao exterior debe ser parcialmente revisada e mellorada. Neste sentido, desde o curso 2020/2021, realízase unha presentación pública do Máster para estudantes de último Grao.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea ten incorporado no seu funcionamento os sistemas de garantía de calidade propios da USC así como os das outras 8 universidades públicas do Estado participantes. Estes sistemas posibilitan a recollida e análise anuais que permiten detectar os puntos fortes e febles da titulación, así como propor accións de mellora. A este respecto cómpre salientar o Informe Anual de Indicadores elaborado pola Área de Calidade da USC, que serve de guía para as potenciais accións de mellora. A análise dos datos é abordada, na sede da USC, pola Comisión Académica do Máster, na que se debaten e toman as decisións necesarias para a subsanación de posibles problemas.

O funcionamento dos sistemas de garantía de calidade do Máster coordínase pola súa vez coa Comisión de Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, da que o coordinador do Máster na sede da USC é membro nato:

<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sqic.html>

Valoración:

Dispónse dun sistema de calidade, cuxa implantación se está a realizar de maneira progresiva. O pasado curso, a Xunta de Facultade (25 de xaneiro de 2021) e o Consello de Goberno da USC (3 de marzo de 2021) veñen de aprobar un “Plan Estratéxico Ponte 2021 – 2022” para a Facultade de Xeografía e Historia, ao que se adecuará tamén esta titulación, no que fai a sede USC do Máster interuniversitario.

https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Plan-estrategico-ponte_xeografia-e-historia_mod.pdf

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A valoración sobre a implantación do SGIC é positiva e ofrecerá, de aquí en adiante, posibilidades de moito interese e utilidade para a diagnose de accións de mellora no título e para o seu seguimento a posteriori.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Valoración:

Tanto o novo Equipo de Coordinación do Máster como a Comisión Académica do título estamos plenamente convencidos das posibilidades de mellora e seguimento que o SGC representa, sensibilidade que é compartida pola Comisión de Calidade do centro, Facultade de Xeografía e Historia da USC.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tráballo Fin de Grao ou Tráballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O profesorado que imparte o Máster estivo composto na sede da USC no curso 2022/2023 por 19 profesoras e profesores. Entre o PDI con responsabilidades docentes na titulación atopamos PDI funcionario (13), 1 Profesor Contratado Doctor; Investigadores contratados (4) con cargo a diferentes contratos de investigación, dos que 1 investigador Programa Juan de la Cierva, Programa Margarita Salas, 1 investigador Ramón y Cajal e 1 investigador distinguido, ademais de un Profesor Emérito. Todas e todos os profesores/as foron docentes das áreas de Historia contemporánea, de Historia de América e de Historia e Institucións Económicas.

Non dispoñemos de datos actualizados sobre a porcentaxe de PDI con sexenios sobre o total de PDI con docencia, unha porcentaxe que no último ano con datos (2015 – 2016) era do 100,00 (IN24M). Polo que fai á porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total con responsabilidades docentes no Máster (IN25M) é do 100,00. Do mesmo xeito, o “Informe de Indicadores” elaborado pola área de calidade da USC non ofrece datos actualizados para o IN26M, número de persoal funcionario sobre o total. Os datos máis antigos disponibles, cursos 2014/2015 e 2015/2016 indican porcentaxes en torno ao 69%. Pero o cálculo realizado a partir das cifras sinaladas situaría esta porcentaxe en torno ao 68,4% para o curso 2023-24.

En canto á ratio de estudantes por profesor a tempo completo tampouco dispomos de datos actualizados. O último rexistro dispoñible, correspondente ao curso 2014/2015 a situaba en 1.63 (IN30M). Un cálculo aproximado para o curso 2021/2022 e 2022/2023 a situaría arredor do 0,9%. En canto ao número de alumnos/as por grupo de teoría (IN31M) e por grupo de interactiva (IN32M) os últimos datos cos que contamos ofrecen a cifra de 6.87 alumnos/as por grupo de teoría para o curso 2017/2018, dentro das marxes dunha media que se mantén relativamente estable, con subas e baixas sempre moderadas dende o curso 2012/2013 ata o 2019/20 é de 10.14 alumnos/as por grupo interactivo, o último curso do que contamos con rexistros. En este indicador as variacións anuais foron tamén pouco significativas no último lustro.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

En canto á satisfacción do profesorado coa docencia impartida non temos datos da valoración global (IN47M), pero as cifras disponibles do INF 14 de satisfacción do profesorado amosan valoración superiores a catro na maioría dos ítems o que indica que as cifras son similares ás de anos anteriores que eran de 4,26 sobre 5 (IN47M) para o período 2022/2023 e para o 2021/2022 de 4,44.

Na USC existen programas formativos para a actualización docente, que están a disposición do conxunto do profesorado:

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/gestionpersoal/formacion/PFID>

Valoración:

Os datos aportados demostran que o Máster universitario en Historia contemporánea conta, na súa sede da USC, o que é extensible ao conxunto de sedes (outras 8), cun persoal docente altamente cualificado e motivado. A este respecto hai que salientar que o 100% dos profesores e profesoras son doutores/as; o alto nivel de implicación de PDI funcionario e a constante preocupación e interese dos sucesivos equipos de coordinación da sede USC do Máster por incorporar investigadores postdoutorais de programas competitivos de alto nivel (Beatriz de Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva ou contratos postdoc. da Xunta de Galicia) con gran potencial para transmitir aos estudantes unha visión moi actualizada dos resultados de investigación e dos debates historiográficos en curso nunha ampla variedade de liñas de investigación.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Máster conta co persoal de administración e servizos vencellado con cada unha das respectivas sedes e centros, o que permite un axeitado funcionamento da titulación dende un punto de vista administrativo. A este respecto o Máster conta na súa sede da USC con: persoal de servizo: 2; persoal de decanato: 2; persoal de administración en departamento: 1; persoal de xestión económica: 1 e persoal de biblioteca: 5.

O persoal de administración e servizos (PAS) conta co seu propio programa de formación:

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/gestionpersoal/formacion/PAS>

En relación con estes aspectos é importante ter en conta o indicador (IN33M) que recolle o grao de satisfacción dos egresados cos servizos e que, no caso deste Máster, era de 4 sobre 5 no último dos cursos para o que dispomos de datos (2017/2018), reforzando unha tendencia ascendente que xa se viña apreciando en anos anteriores.

A taxa de rendemento do indicador IN34M (Relación porcentual entre o número total de créditos ordinarios que superaron os estudantes e o número total de créditos ordinarios en que se matricularon) é elevada e medrou progresivamente na derradeira década de 64,5 no curso 2016/17 a 85,59 no curso (2020/21) cun lixeiro descenso no 2021/22 (79,41). Para o curso 2022/2023 o indicador é 86,54. Non temos datos do indicador para o curso 2023-24.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

Valoración:

En liñas xerais é positiva. Hai que salientar o alto nivel de cualificación e experiencia do persoal a cargo das tarefas administrativas e de servizo, se ben no caso do persoal de departamento sería convinte, dada a gran cantidade de cuestións que debe atender, tramitar e resolver, reforzar este servizo con máis persoal.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia deste Máster na sede da USC desenvólvese no edificio da Facultade de Xeografía e Historia. O inmovible conta cunhas condicións axeitadas para o desenvolvemento da docencia. Existe un Plan Director da Facultade de Xeografía e Historia atendendo ao feito de que se trata dun conxunto histórico do século XIX.

De feito, o Máster Interuniversitario en Historia contemporánea, na súa sede da USC conta cunha aula específica (Aula de Máster), situada na mesma ubicación física (antigo Depto de Historia contemporánea e de América) na que se ubican unha parte dos despachos, seminarios e laboratorios adscritos ás áreas de Historia contemporánea e Historia de América. Esta aula de Máster conta con capacidade para 24 persoas e está dotada con ordenador, canón de proxección, pantalla e conexión a internet. En caso de necesidade (como aconteceu no curso 2020/2021 por mor da COVID – 19) é

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

posible habilitar outros espazos para a docencia. En particular indicaremos as aulas equipadas con sistemas de vídeo - conferencia: aulas 10, 13 e 15.

Para o correcto funcionamento das actividades docentes e formativas, así como do traballo autónomo por parte dos/das estudantes, o Máster dispón, na súa sede da USC, do apoio da Biblioteca do centro (Facultade de Xeografía e Historia) e da Rede de Bibliotecas da USC (catálogo, bases de datos, repositorios e acceso a publicacións dixitais centralizados).

Tanto a Facultade, como os espazos físicos nos que se atopan as áreas de Historia de América e de Historia contemporánea, contan con salas de traballo individuais e de grupo. De maneira excepcional, e en caso de necesidade, poderíase chegar a contar coas aulas – seminario do edificio contiguo, a Facultade de Filosofía da USC.

<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-filosofia/horarios/aulas>

<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/biblioteca-universitaria>

<http://sp.bugalicia.org/san/subjects/index.php>

Valoración:

A valoración xeral deste apartado é positiva. Malia aos recortes sufridos polo sistema universitario galego nos últimos anos, os recursos materiais da USC e da Facultade de Xeografía e Historia non se teñen resentido de maneira grave, excepto de maneira puntual os relacionados coa adquisición de fondos e subscricións por parte das bibliotecas, situación que se ten superado (relativamente) nos últimos tempos. En este sentido hai que destacar os esforzos realizados polos Grupos de Investigación (HISTAGRA, HISPONA e HistAmérica) das dúas áreas involucradas no Máster, Historia de América e Historia contemporánea, para garantir unha correcta “alimentación” de fondos á biblioteca a través do emprego constante na adquisición de material bibliográfico de fondos económicos obtidos en convocatorias competitivas.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todos os obxectivos actividades, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación están vencellados coas competencias que os/as estudantes deben adquirir en cada un destes aspectos:

Esta información está dispoñible en diferentes documentos e niveis de acceso, tanto na páxina web do propio Máster (na da sede da USC e na común do Máster interuniversitario), como nas programacións docentes correspondentes a cada unha das materias (obligatorias e optativas) que conforman a titulación:

<https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/normativa/alumnado>

Valoración:

Os resultados do apartado seguinte desta auto – memoria permiten ver que os obxectivos e competencias da titulación se acadan de maneira correcta, tendo en consideración que a defensa e superación dos créditos obrigatorios vencellados ao TFM (20 en este Máster), representa en boa medida unha constatación da satisfacción dos obxectivos e da adquisición das competencias da mesma.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Polo que fai a satisfacción dos/das alumnos/as coa docencia recibida durante o curso 2022/2023, o dato (IN46M) foi positiva, cun 4,29 sobre 5. Non temos datos do indicador para o curso 2023-24

Outros indicadores son de suma utilidade para a cumprimentación deste apartado da memoria. Non temos datos dos indicadores agregados para o curso 2023-24. Só temos dispoñibles os do curso anterior. Sin embargo si que disponos dos informes (INF 17,18 e 19) das taxas de éxito, rendemento e avaliación de cada materia. Os datos para o curso 2023-24 foron:

- 1) A Taxa de Rendemento (IN34M) foi de 86,54 no curso 2022/2023, mantendo os elevados niveis habituais, arredor de 80 puntos dende que se teñen datos.
- 2) En canto á Taxa de Éxito (IN50M) esta foi para o curso 2022/2023 de 99,22 é dicir, uma leve baixa respecto de anos anteriores.
- 3) A Taxa de Avaliación (IN36M) indica tamén unha clara tendencia á alza nos últimos anos, acadando este curso 2022/2023 un 86,98, cifra máxima da serie histórica dispoñible.
- 4) A Taxa de Graduación (IN37M) acadou tamén no curso 2022/2023 un 90.
- 5) Polo que fai á Duración media dos estudos (IN38M), esta situouse para o curso 2022/2023 en 1,58. Avisa unha evolución negativa con respecto dos dous anos inmediatamente anteriores e situáse en niveis próximos da media da serie. Cabería preguntarse se a situación pandémica provocada pola COVID – 19 tivo algún impacto na evolución deste indicador. Non obstante, a cifra deste ano é superior á do ano anterior (2021/2022) no que se situou en 1,21.
- 6) Da Taxa de Eficiencia dos Titulados (IN39M) non contamos con datos para o curso 2020/2021. De feito, os últimos datos dispoñibles corresponden ao xa lonxano curso 2014/2015.
- 7) En canto á Taxa de abandono (IN41M), esta foi no curso 2022/2023 do 10%.
- 8) A satisfacción do alumnado coa docencia recibida (IN46M) é de 4,29, dato que xa foi presentado e interpretado nun apartado anterior desta memoria.

As taxas de éxito para o curso 2023-24 esta en todas as materias por riba do 80%, as taxas de rendemento por riba tamén do 81% e a taxa de éxito situáse en todas as materias no 100%.

Valoración:

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

En liñas xerais, cremos que os datos anteriores deben ser interpretados e valorados de maneira positiva. Dentro dunhas tendencias xerais equilibradas/homoxéneas ao longo da serie histórica (con algunha excepción ou variación anual significativa) varias das variables amosan unha evolución moi positiva durante os últimos: casos da taxa de satisfacción coa docencia recibida ou da taxa de éxito. En todo caso, a Comisión Académica do Máster está a valorar que medidas concretas se poden implementar para acadar unha mellora doutros indicadores.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non temos indicadores para o curso 2023-24. Para o curso 2024-25 temos os seguintes resultados

Polo que respecta á satisfacción do alumnado coa docencia impartida (IN46M), esta foi de 4,29, na liña da obtida nos últimos cursos.

Non temos datos sobre o grao de satisfacción dos egresados cos servizos (IN33M). O último dato disponible, para o xa lonxano curso 2017/2018, situaba este indicador nun aceptable 4,00.

O grao de satisfacción do profesorado coa docencia impartida (IN47M) foi no curso 2022/2023 de 4,26.

Valoración:

Non se dispón dun nivel de información axeitado para cubrir correctamente esta parte/apartados da enquisa. Sería importante poder contar con datos de mellor calidade a fin de levar a cabo as accións de mellora que fosen precisas

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Polo momento, non dispomos dos datos necesarios para cumprimentar esta parte do informe polo que fai ao Curso 2023/2024.

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

3.MODIFICACIONES DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		recoñecemento de créditos	
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	@@RUCT_CELA_P.Ind_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.16_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.CiUG_2024-2025
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	@@RUCT_CELA_I2_2024-2025
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	@@RUCT_CELA_P.Ind_2024-2025
			@@CENTRO_CELA_INF.03_2024-2025
2	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información	https://www.usc.gal/gl
			https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
			https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		referida "Información mínima pública**")	
3	E 10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/calidad/calidad-docencia/sgcd
3	E 11	Evidencias da implantación dos procedimientos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseñ o revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, enseñanza e avaliación centrados no estudiante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/calidad/calidad-docencia/sgcd
3,7	E 12	Plans de mellora	https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/calidad/calidad-docencia/sgcd

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		derivados da implantación do SGC	
3,7	E 13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	@@RUCT_CELA_P.lnd_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.04_2024-2025
			@@CENTRO_CELA_INF.05_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.06_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.07_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.08_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.09_2024-2025
			@@CENTRO_CELA_INF.10_2024-2025
			@@CENTRO_CELA_INF.11_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.13_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.14_2024-2025
			@@CENTRO_CELA_INF.21_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.22_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.23_2024-2025
			@@RUCT_CELA_Informe_de_indicadores_2024-2025
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	@@RUCT_CELA_P.lnd_2024-2025
			@@RUCT_CELA_Informe_de_indicadores_2024-2025
4	E 15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora,	@@RUCT_CELA_E15_2024-2025

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E 16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	@@CENTRO_CELA_E16_2024-2025
4	E 17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	@@CENTRO_CELA_I6-17_2024-2025
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	@@CENTRO_CELA_I6-17_2024-2025
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	@@RUCT_CELA_INF.13_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.14_2024-2025
4	I1 0	Indicadores de movibilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de movibilidade	@@CENTRO_CELA_I10_2024-2025

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		sobre o total de profesorado do título)	
5	E 18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
5	E 19	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
5	E 20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-contemporanea-3aed
5	E 22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E 24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
6	E 25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	@@RUCT_CELA_INF.15_2024-2025
6	E 26	Mecanismos utilizados para a	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	
7	E 30	Informe/documeto onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	@@RUCT_CELA_P.Ind_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.17_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.18_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.19_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF_SIIU_2024-2025
			@@RUCT_CELA_Informe_de_indicadores_2024-2025
7	I1 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	@@RUCT_CELA_P.Ind_2024-2025
			@@RUCT_CELA_INF.CiUG_2024-2025
			@@RUCT_CELA_Informe_de_indicadores_2024-2025
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	@@RUCT_CELA_EIL-SIIU_2024-2025 @@RUCT_CELA_EIL-ACSUG_2024-2025
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia	@@RUCT_CELA_P.Ind_2024-2025 @@RUCT_CELA_Informe_de_indicadores_2024-2025 @@RUCT_CELA_MedUSC_cursocelda

Máster Universitario en Historia Contemporánea (3ª edición)

		expositiva, interactiva,...)	
--	--	---------------------------------	--

***Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).**