



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

**Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España
Séculos XVI-XVIII**

Curso Académico: Curso 2023-2024

■ Datos da universidade e do título obxecto do seguimento

■ Cumprimento do proxecto establecido

- Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
- Dimensión 2. Recursos humanos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
- Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento

■ Modificacións do plan de estudos

■ Listaxe de evidencias e indicadores

■ Plan de Melloras

- Abertas Curso 2023-2024
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
- Finalizadas Curso 2023-2024
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII
Mencións/Especialidades	Especialidade en Historia Moderna
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade Autónoma de Madrid Universidade de Cantabria
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial e semipresencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	08-07-2015
Data renovación acreditación	17-09-2019 Neste curso 2023-2024 iniciouse o proceso de renovación da acreditación que rematará no 2024-2025

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O programa formativo está actualizado e se incorporan os avances no coñecemento e na investigación en Historia Moderna para facilitar a adquisición dos resultados de aprendizaxe previstos por parte do alumnado. Foméntase a participación en seminarios, ademais dos organizados para o módulo III do título. No Anexo 6 atoparase a relación das actividades nas que poideron participar os alumnos do programa
- A posibilidade de facer prácticas externas en arquivos e bibliotecas facilita o contacto con unha parte da realidade profesional e a adquisición de competencias e habilidades específicas.
- As guías docentes adecúanse aos criterios establecidos na Memoria do título e actualízanse todos os anos.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- A oferta de materias obrigatorias e optativas, o desenvolvemento das actividades académicas, sistemas de avaliación e cualificación corresponden co establecido na Memoria de verificación.
- O tamaño do grupo de alumnos é o adecuado para o tipo de docencia impartido e para as actividades das materias. No segundo cuatrimestre impártense as materias optativas, ás que asisten estudantes das tres universidades. Con todo, para o cálculo da media de estudantes por materia e outros indicadores só se usan os datos dos matriculados na USC, e non se ten en conta que tamén impártese docencia e titorías a estudantes da UAM e da UC, polo que os indicadores non reflexan a realidade da docencia, en particular o traballo do persoal docente. Poden dar unha idea os datos totais de matrícula por primeira vez na titulación: curso 2015-2016, 18 (3 da USC); 2016-2017, 27 (9 USC); 2017-2018, 22 (4 USC), 2020-2021, 18 (5 da USC), 2021-2022, 39 (8 da USC), 2022-2023, 25 (8 da USC), 2023-2024, 25 (4 da USC).
- Non hai participación en programas de mobilidade.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster conta con mecanismos de coordinación docente horizontal e vertical entre materias e centros, a partir das tres comisións académicas da UAM, UC e USC, e da comisión académica interuniversitaria. As reunións realízanse de maneira presencial e online. A coordinación xeral do título corre a cargo dunha das tres universidades cada dous cursos, agás que se acorde outra cousa como se establece no convenio asinado polas tres Universidades en febreiro de 2022. Os acordos de toda as comisións rexístranse en actas.

- As PAE son coordinadas por un profesor do título. O procedemento permite acadar os resultados asociados ás prácticas. A oferta de prazas está recollida no Anexo 3; neste curso ningún alumno se matriculou no *practicum*, polo que non hai información no Anexo 4.

- As clases impártense de xeito presencial para os alumnos da USC e a través de videoconferencia para os da UAM e UC; esta modalidade dase de xeito recíproco cando as clases presenciais impártense nas outras dúas universidades. Na USC empregouse a plataforma Teams. Nalgúns casos empréganse as plataformas da outras dúas universidades.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O perfil de ingreso do estudantado é coherente co perfil establecido na Memoria. Os alumnos matriculados no curso 2023-2024 proceden de títulos de Grao en Historia e de outros da área de Humanidades. As actividades formativas que se organizan facilitan a adquisición de competencias e coñecementos por parte de los alumnos.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As normativas establecidas desenvólvense segundo o establecido, cúmplense e contribúen aos resultados positivos do título.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As tres universidades ofrecen información obxectiva sobre as características do programa. Está dispoñible o contido completo dos requisitos de acceso, lingua, guías docentes, avaliación e centros docentes, e dos responsables da titulación.

- O acceso á información é fácil para todos os grupos de interese na web da USC. Ademais, toda a información precisa sobre o TFM, PAE e seminarios publícase de forma detallada na Aula de Coordinación do Campus Virtual do Máster. Nas tres universidades publícanse con antelación suficiente as guías docentes das materias do título, con información detallada sobre o temario, cronograma, bibliografía básica, actividades formativas, material docente, sistema de avaliación, etc. E para garantir os dereitos do alumnado existe unha caixa de suxestións e reclamacións que, ata o presente, non foi nunca empregada.

- Publícase un tríptico coa información básica do máster, e que se fai presente nas redes sociais e nas páxinas web dos grupos de investigación e dos proxectos cos que comparte profesorado. Engádese no Anexo 1 o elaborado para o curso 2023-2024.

- Neste curso participouse, como no precedente, nas actividades programadas polo Servizo de Captación Internacional da USC para a difusión internacional dos mestrados.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster en Historia Moderna está incorporado ao SGC da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela, centro do que depende funcionalmente. A información relativa al SGCC figura na páxina web da Facultade: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade>.

A información sobre o SGC da UAM, <http://www.uam.es/FyL/SGIC/1242658598753.htm?language=es&nodepath=SGIC>.

E a da Universidade de Cantabria, en <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os plans e accións de mellora recollen as recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación e de seguimento do título por parte das tres universidades. Neste curso 2023-2024 iniciouse o proceso de renovación da acreditación que rematará no vindeiro 2024-2024. O proceso de renovación o coordina a UAM por ser a universidade que no seu momento encabezou os trámites para a verificación inicial do programa.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Co fin de mellorar o Sistema de Garantía de Calidade do Máster, nas áreas nas que se detectan deficiencias propóñense accións de mellora, como se ven facendo desde a implantación do título (curso 2015-2016). As accións de mellora coordínanse coas outras dúas universidades nas que se imparte o Máster.
- As taxas de participación nas enquisas é baixa nas tres universidades do título, polo que téñense que impulsar medidas especiais para acadar unha maior participación, como poden ser o incremento de titorías cos alumnos e/ou a mellora da comunicación.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tralado Fin de Grao ou Tralado Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O profesorado da USC no Máster o constitúen no curso 2023-2024, 1 catedrático emérito, 4 catedráticos, 3 profesores titulares, 1 profesor contratado doutor, e 2 profesores de área externa (Universidade de A Coruña, e Universidade Complutense de Madrid). En conxunto, o das tres universidades está formado por 30 profesores permanentes (catedráticos e titulares), 6 non permanentes (profesores contratados e profesores axudantes doctores) e 1 investigador contratado Ramón y Cajal. O perfil de todos eles axústase ao perfil do título, e o seu número é suficiente para a atención do alumnado na actividade docente e titorización de prácticas externas e TFM.
- En conxunto, os 9 profesores da USC reúnen 40 quinquenios de docencia e 30 sexenios de investigación, o que da conta da súa traxectoria e experiencia.
- A USC, a través do seu Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA), ten unha variada oferta de cursos para a actualización docente, que o profesorado do máster aproveita para mellorar as súas capacidades, en especial as relacionadas coas novas tecnoloxías.
- O profesorado da USC e o das outras dúas universidades participan en proxectos de investigación competitivos; destaca a dirección e participación en dous proxectos internacionais. Debe subliñarse a participación das tres universidades do máster no proxecto de investigación europeo "Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries" (RESISTANCE-H2020-MSCA-RISE-2017), do Programa de Investigación e Innovación Horizonte 2020 da Unión Europea a través da acción Marie Skłodowska-Curie.
- Polas súas publicacións e estadías no estranxeiro, destaca a perspectiva internacional do profesorado do título.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.

- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O persoal de apoio é suficiente e conta co nivel de cualificación necesario. A secretaria administrativa do título é a secretaria do Departamento de Xeografía. Cóntase co apoio do persoal dos servizos xerais da Facultade de Xeografía e Historia (Decanato, Conserxería, Asuntos Económicos, Biblioteca e Departamentos).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os centros das tres universidades nas que se imparte o título (Facultade de Filosofía y Letras da UAM, Facultade de Filosofía y Letras da UC, e Facultade de Xeografía e Historia da USC) contan cun amplo e completo equipamento para o desenvolvemento das actividades: aulas, bibliotecas, servizos complementarios; e cos servizos xerais das tres universidades.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As actividades formativas e metodoloxías docentes empregadas garanten a adquisición polo estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos no perfil de egreso e corresponden co nivel MECES para título de máster. A programación das materias pode consultarse en <https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii>

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Indicadores de demanda: Matriculados, 5 alumnos (IN02M), dos que 3 foron de novo ingreso (IN03M). A nota media de acceso dos alumnos foi de 8,5 (IN06M), superior á dos cursos anteriores (6,86 no 22-23; 7,5 no 21-22; 6,74 no 20-21; e 7,3 no 19-20). Todos os matriculados tiñan unha puntuación igual ou superior a 6 (IN07M). A porcentaxe de alumnos extranxeiros foi do 20% (IN08M). O 20% do estudiantado nacional é de fora de Galicia (IN09M). A taxa de ocupación foi do 30%, inferior ás dos cursos anteriores (IN12M). O porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 40%, inferior aos do curso 2022-2023 (45,45%) e 2021-2022 (41,76%), e superior aos do curso 20-21 (33,33%), e por debaixo do acadado nos cursos anteriores, agás o 2017-2018 (28,57%) (IN13M). Debe sulíñarse que nestes últimos anos a matrícula do programa na USC vese lastrada pola matrícula de persoas chinesas, alxerinas e doutras procedencias de fora do EEES, que unha vez matriculadas no máster e xa iniciadas as actividades docentes anulan a súa matrícula, deixando así valeiras as súas prazas e sen posibilidade de incorporar a outras persoas. Neste curso 2023-2024 un deses alumnos mantivo a matrícula, pero non cursou ningunha das materias, polo que afectou negativamente a algúns dos indicadores de resultados que se sinalan de seguido.

- Indicadores de resultados: Nas taxas deste curso influíron diversas circunstancias persoais dos alumnos, que deben terse en conta para avaliar os resultados baixos en comparación cos dos cursos anteriores, ademais do que se ven de comentar no punto anterior. Taxa de rendemento, 37,04% (IN34M). Taxa de avaliación, 44,44% (IN36M). Taxa de éxito, 83,33% (IN35M). Taxa de graduación, 62,5% (IN37M). Duración media dos estudos, 2 (IN38M). Taxa de abandono, 37,5% (IN41M). Taxa de éxito dos egresados, 100% (IN50M) e taxa de eficiencia 80% (IN53M). O factor que inflúe nos valores acadados nestas taxas, como as de éxito e eficiencia, é o atraso na lectura do TFM; a súa defensa deixouse nalgúns casos para o curso seguinte.

- As taxas da Universidade Autónoma de Madrid e da Universidade de Cantabria, tendo en conta as acadadas nos cursos anteriores, cabe pensar que foron moi similares. Non contamos neste momento cos informes das dúas universidades.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación para o curso 2023-2024 é de 3,67 (IN42M). Os cursos anteriores acadou 4,82 (2022-2023); 3,55 (2021-2022), e 3,26 (2020-2021). Os valores máis altos acadáronse no curso 2016-2017, que foi de 4,29, e no curso 2017-2018 que foi de 4.5.
- Non se conta co indicador de satisfacción do alumnado coa docencia recibida (IN46M). No curso anterior foi 3,76; é algo inferior á dos cursos anteriores: 4,37 no 2021-2022; 4,12 no 2020-2021; e 4,71 no 2019-2020. Non se conta tampouco coa taxa de resposta na enquisa (IN48M); no curso anteriorir foi do 20%, algo máis alta que a do curso 2021-2022 (18,18), e máis baixa que no curso 2020-2021 (33,33).
- Non hai datos do grao de satisfacción dos estudantes coas PAE (IN19M); non hay datos de cursos anteriores. Non hai datos tampouco dos titores profesionais (IN20M) nin dos titores académicos (IN21M).
- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa información pública disponible (IN23M)

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non se conta con información suficiente sobre a inserción laboral dos egresados nas tres universidades.

3.MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Non procede	

4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos-xvi-xviii PDF (anexo 1)
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (anexo 2)
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

		recoñecement o de créditos	
1,6	E 8	Informes/docu mentos onde se recollan as conclusións dos procedement os de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoraci ón adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4314595_P.Ind_2023-2024
			4314595_INF.16_2023-2024
			4314595_INF.CiUG_2023-2024
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4314595_I2_2023-2024
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4314595_P.Ind_2023-2024
			5075_INF.03_2023-2024
2	E 9	Páxina web da universidade/ centro/título (debe ter	Información da Universidade de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii

		como mínimo a información referida ("Información mínima pública*")	Información da Universidade Autónoma de Madrid: https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&nodepath=Presentaci?n Información da Universidade de Cantabria: https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&a=2020
3	E 1 0	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3	E 1 1	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade

		información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4314595_P.Ind_2023-2024
			4314595_INF.04_2023-2024
			5075_INF.05_2022-2023
			4314595_INF.06_2023-2024
			4314595_INF.07_2023-2024
			4314595_INF.08_2023-2024
			4314595_INF.09_2023-2024
			5075_INF.10_2023-2024
			5075_INF.11_2023-2024
			4314595_INF.13_2023-2024
			4314595_INF.14_2023-2024
			5075_INF.21_2023-2024
			4314595_INF.22_2023-2024
			4314595_INF.23_2023-2024
			4314595_Informe_de_indicadores_2023-2024
3	15	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4314595_P.Ind_2023-2024
			4314595_Informe_de_indicadores_2023-2024
4	E 1 5	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e	4314595_E15_2023-2024

		investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E 16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2023-2024
4	E 17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2023-2024
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2023-2024
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	4314595_INF.13_2023-2024
			4314595_INF.14_2023-2024
4	I1	Indicadores	5075_I10_2023-2024

	0	de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (anexo 3)
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF (anexo 4)
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	https://www.usc.gal/es/node/41099
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y	PDF (anexo 5)

		calificación)	
6	E 2 5	Informes/lista xe das calificacións de cada unha das materias do título	4314595_INF.15_2023-2024
6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/docu mento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimiento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4314595_P.Ind_2023-2024
			4314595_INF.17_2023-2024
			4314595_INF.18_2023-2024
			4314595_INF.19_2023-2024
			4314595_INF_SIU_2023-2024
			4314595_Informe_de_indicadores_2023-2024
7	I1 3	Relación da oferta/deman	4314595_P.Ind_2023-2024

		da das prazas de novo ingreso	4314595_INF.CiUG_2023-2024
			4314595_Informe_de_indicadores_2023-2024
7	l1 4	Resultados de inserción laboral	4314595_EIL-SIU_2023-2024 4314595_EIL-ACSUG_2023-2024
1,4,5	l1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	4314595_P.Ind_2023-2024 4314595_Informe_de_indicadores_2023-2024 4314595_MedUSC_2023-2024

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-1 (CURSO 2023-2024)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción
Definición/descripción proposta	Establecemento dun plan de elaboración de enquisas para o alumnado
Datas	Inicio: 01/09/2024; finalización: 31/07/2025
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-2 (CURSO 2023-2024)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Porcentaxe alta de TFM defendidos no curso seguinte ao de primeira matrícula
Definición/descripción proposta	Potenciar a defensa dos TFM principalmente na convocatoria de xullo, ou ben na de setembro, elaborando un plan de tutoría e seguimento con alumnado que permita cumprir os prazos ordinarios.
Datas	Inicio: 01/09/2024; finalización: 31/07/2025
Estado/eficacia	Activa
Responsables	Roberto Javier López López

ANEXO 1

Información completa do título, curso 2023-2024

PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Historia Moderna “*Monarquía de España*” Siglos XVI-XVIII, es un MÁSTER OFICIAL, que sigue las directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior y da acceso a los estudios de Doctorado.

En el Máster Interuniversitario participan:

- El Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- El Grupo Mundus y el Grupo de Historia y Teoría del Arte del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Cantabria (UC)
- El Área de Historia Moderna del Departamento de Historia de la Universidade de Santiago de Compostela (USC)

El Máster comprende 60 créditos ECTS y se puede cursar en dos modalidades:

- Tiempo Completo (un año)
- Tiempo Parcial (dos años)

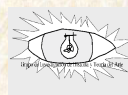
El estudiante puede optar por una doble orientación:

- Investigadora
- Profesionalizante

Participan en este Máster Interuniversitario, en calidad de instituciones colaboradoras, los siguientes centros:

- Centros de Educación Superior y redes de investigación universitaria
 - Instituto Universitario la Corte en Europa (UAM)
 - Red Sucesión (UAM)
 - Universidade de Évora (Portugal)
- Otras entidades públicas y privadas
 - Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela
 - Archivo Histórico de Protocolos de Madrid
 - Archivo Histórico Catedralicio y Diocesano de Santander
 - Archivo Municipal de Santander
 - Archivo Real y General de Navarra (Pamplona)
 - Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla)
 - Archivo Histórico Provincial de Ourense
 - Archivo Histórico Provincial de Pontevedra
 - Archivo Histórico Provincial de Lugo
 - Archivo do Reino de Galicia (A Coruña)
 - Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Franciscana Provincia de Santiago (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Nacional de España (Madrid)
 - Instituto de Historia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
 - Archivo Histórico Nacional, Madrid y Toledo.
 - Archivo General de Simancas (Valladolid)
 - Archivo de la Real Chancillería de Valladolid.

También cuenta con colaboraciones externas de profesores invitados, que provienen de universidades españolas, portuguesas, francesas e italianas.



CALENDARIO DE LOS PROCESOS DE PREINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA CURSO 2023-2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Home/1446755956185.htm?language=es_ES

- **Primer plazo:** Solicitud de admisión: del 7 de febrero al 10 de abril de 2023. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
- **Segundo plazo:** Solicitud de admisión: del 1 de junio al 1 de septiembre de 2023. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

<https://web.unican.es/admision/acceso-a-estudios-de-master-oficial>

- **Primer plazo:** Solicitud de admisión del 19 de junio al 7 de julio de 2023.
- **Segundo plazo:** entre los días 1 y 14 de septiembre de 2023.

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

<https://www.usc.gal/gl/admision/master>

- Plazo de solicitud: del 7 de junio al 17 de julio de 2023.



Información:

Coordinación General: Universidade de Santiago de Compostela: Roberto J. López López
Coordinadores UAM: Ignacio Atienza Hernández y Rocío Martínez López
Coordinadora UC: Benita Herreros Cleret de Langavant
Coordinador USC: Roberto J. López López
Secretario Académico USC: Domingo L. González Lopo

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Ayda. de Los Castros, 39005 Santander
Departamento de Historia Moderna y Contemporánea.
Facultad de Filosofía y Letras
Tel. +34 942 201 130 / Fax: 942 201 158
Información: mastermoderna@unican.es
<https://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Campus de Cantoblanco, 28049 Madrid
Departamento de Historia Moderna.
Facultad de Filosofía y Letras (Módulo VI)
Tel. +34 914 974 559 / Fax: 914 976 816
Información: master.historiamoderna@uam.es
<https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Praza da Universidade, 1. 15782 Santiago de Compostela
Departamento de Historia, Área de Historia Moderna.
Facultade de Xeografía e Historia
Tel. + 34 881812686 Fax: 881812710
Información: master.moderna@usc.es
<https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii>



MASTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA, CURSO 2023-2024

EL MASTER ES PARTE FORMATIVA DE UN DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO (UAM-UC) CON MENCIÓN DE EXCELENCIA (ANECA, ref. 2011-00024)

«MONARQUÍA DE ESPAÑA»
SIGLOS XVI - XVIII

Justus Tiel, *Alegoría de la educación del príncipe Felipe de Austria* (c. 1590-1593)

Oferta del Máster

2023-2024



1. ITINERARIOS

Itinerario Profesional:

60 créditos ECTS (Un año, Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 10 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 10 Créditos Módulo IV
- 15 Créditos Módulo V

Itinerario Investigación:

60 créditos ECTS (Un año Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 20 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 15 Créditos Módulo V

2. OFERTADOCENTE

Los horarios específicos pueden consultarse en la web de cada universidad:

UC: <http://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UAM: <https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>

USC: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/horarios/cursos/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos-xvi-xviii-lo-curso-15927-1>

MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

El Módulo consta de 20 créditos ECTS y cuenta con cinco asignaturas. La docencia en este módulo es **presencial / semipresencial**.

Cada estudiante debe seguir las asignaturas en el campus en el que está matriculado, en el caso de que esté ofertada.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información.

- UC: Begoña Alonso Ruiz y Marina Torres Arce.
- UAM: Fernando Andrés Robres, Francisco Fernández Izquierdo, Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño, Roberto Quirós Rosado, Ignacio Atienza Hernández, Jaime Elipe Soriano, Francisco Ledesma Gámez y Fernando Bravo López.
- USC: Pegerto Saavedra Fernández e Isidro Dubert García.

Asignatura (5 créditos): La Monarquía Española como Poder Global.

- UAM: Saúl Martínez Bermejo, Julio Pardos Martínez, Mirian Galante Becerril, Manuel Burón Díaz y Laura Beck Varela.
- USC: Domingo González Lopo.
- UC: Marina Torres Arce, Benita Herreros y David A Abián Cubillo.

Asignatura (5 créditos): Monarquía y Economía Mundo.

- UC: Tomás Mantecón Movellán, Benita Herreros y Rubén Castro Redondo.
- UAM: Esperanza Mó Romero y Margarita Eva Rodríguez García.
- USC: Camilo Fernández Cortizo y Francisco Cebreiro Ares.

Asignatura (5 créditos): Identidades Sociales y Culturales.

- USC: Ofelia Rey Castelao, Manuel Reyes García Hurtado y Roberto J. López López.
- UAM: Ignacio Atienza Hernández, James Amelang y Rocío Martínez López.
- UC: Begoña Alonso Ruiz y Rubén Castro Redondo.

MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS

Todas las asignaturas optativas son **presenciales/semipresenciales**.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): Instituciones, Corte y Poderes Informales

Profesorado: David Quiles Alberó (UAM), Carlos J. de Carlos Morales (UAM), Manuel Rivero (UAM) y Marta Manzanares Mileo (UAM).

Asignatura (5 créditos): Guerra, Hacienda y Diplomacia

Profesorado: Susana Truchuelo García (UC), Rubén Castro Redondo (UC) y María del Carmen Saavedra Vázquez (USC).

2º Semestre

Asignatura (5 créditos): Monarquía y Territorios

Profesorado: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Elena Postigo Castellanos (UAM), Manuel Rivero Rodríguez (UAM), Fernando Andrés Robres (UAM), Roberto Quirós Rosado (UAM), Margarita Eva Rodríguez García (UAM), Susana Truchuelo García (UC) y Domingo L. González Lopo (USC).

Asignatura (5 créditos): Iglesia y Confesionalización

Profesorado: Julián Viejo Yharrassarry (UAM), Eva Botella Ordinas (UAM) y Roberto López Vela (UC).

Asignatura (5 créditos): Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

Profesorado: Susana Truchuelo García (UC), Tomás A. Mantecón Movellán (UC), Isidro Dubert García (USC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Fernando Bravo López (UAM).

Asignatura (5 créditos): Espacios Urbanos

Profesorado: Luis Sazatornil Ruiz (UC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Camilo Fernández Cortizo (USC).

Asignatura (5 créditos): Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad

Profesorado: Roberto J. López López (USC), Cristina Bravo Lozano (UAM).

Asignatura (5 créditos): Género, Familia y Población

Profesorado: Camilo Fernández Cortizo (USC) y Eva Botella Ordinas (UAM).

MÓDULO III. SEMINARIOS INTERNACIONALES

Los estudiantes, tanto del itinerario de investigación como del profesional, deberán hacer, obligatoriamente, 5 créditos de este módulo. Cada Universidad concreta a principios de curso y publica, en la web del Máster, la oferta de seminarios internacionales.

Existen dos tipologías. Tipo I: de 5 créditos; Tipo II: 2,5 créditos.

UAM:

- **Asignatura Tipo I (5 créditos): "Ordens Militares e Ordens de Cavaleria"** (Master Universitario Sul Peninsular e Mediterráneo)
Responsable: Elena Postigo Castellanos
Lugar: Presencial / Online. UAM (España) – Universidade de Évora (Portugal). Octubre-diciembre 2023
- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XVII Seminario Internacional "La Corte en Europa. Madrid y Lisboa. Historia de la alimentación en las cortes de España y Portugal (siglos XVI-XVIII)".**
Responsables: Carlos J. de Carlos Morales y Marta Manzanares Mileo
Lugar: Presencial, UAM. Octubre de 2022.
- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Congreso Internacional IULCE. "Europa cortesana: Monarquía y poder en los siglos XV al XVIII. Homenaje al profesor José Martínez Millán".**
Responsables: Manuel Rivero Rodríguez y David Quiles Alberó.
Lugar: Presencial, UAM. 20-22 de noviembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Congreso "Familias: identidades y reproducción social en la Edad moderna".**
Responsables: Ignacio Atienza Hernández y Rocío Martínez López.
Lugar: Presencial, UAM. 23 y 24 de noviembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): IV Jornada Internacional Austriaco Orbe-Red Sucesión: "Genealogías y libros 'verdes' en la Italia española durante la transición de los siglos XVII al XVIII".**
Responsable: Roberto Quirós Rosado.
Lugar: Presencial, UAM. Noviembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario Internacional Historia Comparada-Red Sucesión. "Advenedizos en la construcción de las redes atlánticas de la Monarquía de España (1640-1713)".**
Responsables: Cristina Bravo Lozano y Roberto Quirós Rosado.
Lugar: Presencial, UAM. 5 y 6 de marzo de 2024.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): V Jornada Internacional Austriaco Orbe-Red Sucesión: "Viena, Madrid, Lisboa. La construcción de vínculos político-dinásticos entre los Habsburgo y los Bragança (1668-1755)".** **Responsables:** Roberto Quirós Rosado y Pilar Díez del Corral Corredoira. **Lugar:** UAM. Abril de 2024.

UC:

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): I Congreso de Metrología Histórica Aplicada. "Nuevas perspectivas de investigación".**
Responsables: Rubén Castro Redondo.
Lugar: Presencial. Centro Español de Metrología. Noviembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario Internacional por determinar**
Responsable: Benita Herreros Cleret de Langavant
Lugar: Presencial / Semipresencial UC. Octubre - diciembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Taller de Jóvenes Investigadores.**
Responsable: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce.
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2024.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): XV Seminario de Investigación (SIHMO).**
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2024.

USC:

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario por determinar.**
Lugar: Presencial USC. Octubre-diciembre de 2023.

- **Asignatura Tipo II (2,5 créditos): Seminario por determinar.**
Lugar: Presencial USC. Febrero-mayo 2024.

MÓDULO IV. PRACTICUM

El estudiante podrá realizar practicas en una de las siguientes instituciones colaboradoras: Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela, Archivo Histórico de Protocolos de Madrid, Archivo Histórico Catedralicio y Diocesano de Santander, Archivo Municipal de Santander, Archivo Real y General de Navarra (Pamplona), Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla), Arquivo Histórico Provincial de Lugo, Arquivo Histórico Provincial de Ourense, Arquivo Histórico Provincial de Pontevedra, Arquivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela), Arquivo do Reino de Galicia (A Coruña), Biblioteca Franciscana de la Provincia de Santiago (Santiago de Compostela), Biblioteca Nacional de España (Madrid) e Instituto de Historia (CCHS-CSIC, Madrid), y los archivos estatales (AHN, AGS y ARChV).

MÓDULO V. TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)

Los estudiantes podrán elegir el tema del TFM de entre las propuestas que anualmente hacen los profesores doctores del Máster en la UAM, UC y USC. Las normas para la realización del TFM, así como el calendario de presentación de trabajos, están publicados en las webs respectivas.

ANEXO 2

Actas das reunións das Comisións Académicas da USC e Interuniversitaria

ACTA DE LA REUNIÓN TELEMÁTICA EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 9 DE OCTUBRE DE 2023.

Consultados de manera telemática los miembros de la Comisión Académica del Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII” para tratar la siguiente cuestión:

PUNTO ÚNICO.- Adjudicación de la Matrícula de Honor del Máster correspondiente al Curso 2022-23.

Habiendo concluido el plazo el pasado viernes día seis de octubre a las 12 horas del mediodía –según se indicaba en la convocatoria- para enviar la decisión al coordinador del máster, profesor Roberto J. López, se acuerda de manera unánime no otorgar a ninguno de los candidatos dicha Matrícula de Honor al no haber obtenido ninguno de ellos calificación que acreditase su obtención.

Y no habiendo más asuntos a tratar, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN EXTRAORDINARIA TELEMÁTICA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE 9 de Octubre de 2023.

Roberto J. López López

Domingo L. González Lopo

Isidro Dubert García

Camilo Fernández Cortizo

Ofelia Rey Castelao

María del Carmen Saavedra Vázquez

ACTA DE LA REUNIÓN ACADÉMICA INTERUNIVERSITARIA DEL MÁSTER MONARQUÍA HISPÁNICA (SIGLOS XVI-XVIII).

15 de enero de 2024

El día quince de enero de dos mil veinticuatro se reúne la Comisión Académica Interuniversitaria del Máster Monarquía Hispánica (Siglos XVI-XVIII) a las 11,15, estando presentes los profesores que se indican a continuación, actuando como secretario el profesor Domingo L. González Lopo de la Universidad de Santiago de Compostela, para tratar el siguiente

ORDEN DE DÍA

- 1º.- Aprobación, si procede, del acta de la última reunión de 17 de Julio de 2023.
- 2º.- Informe sobre la situación del curso 2023-24.
- 3º.- Renovación de la Comisión Interuniversitaria.
- 4º.- Encuestas de los alumnos.
- 5º.- Renovación de la acreditación del máster.
- 6º.- Modificaciones en la memoria del título.
- 7º.- Ruegos y preguntas.

Excusan su ausencia: Laura Martínez, David Abián Cubillo y Francisco Ledesma.

Presentes: Rocío Martínez López (UAM); Saúl Martínez Bermejo (UAM); David Quiles Alberó (UAM); Benita Herreros Cleret de Langavant (UC); Roberto J. López López (USC) y Domingo L. González Lopo (USC).

1º.- Aprobación, si procede, del acta de la última reunión de 17 de Julio de 2023.

Se aprueba

2º.- Informe sobre la situación del curso 2023-24.

Informa el coordinador de Santiago señalando que en la USC se matricularon once personas (nueve de primera matrícula y dos de continuación), pero en este momento sólo hay tres alumnos de primera matrícula y dos de continuación, pues los demás anularon la matrícula. Es necesario hablar con gestión académica para que el servicio de admisión permita controlar el nivel de conocimientos del idioma español, porque algunos apenas lo hablan y acaban abandonando, lo que perjudica a la valoración del máster.

No hay ningún alumno matriculado para realizar el Prácticum.

Para realizar el Trabajo de Fin de Máster hay tres alumnos matriculados, uno de primer año y dos de continuación.

Informa la coordinadora de la Universidad de Cantabria indicando que tienen cinco alumnos de nuevo ingreso, cuatro de continuidad y un Erasmus. Uno vino a la presentación y ya no volvió; los demás acuden a clase con normalidad.

No hay ningún alumno matriculado para el Prácticum.

Para realizar el Trabajo de Fin de Máster hay tres alumnos matriculados de continuación, uno se presenta ahora y dos aún no han empezado. Hay cinco nuevos que ya han sido asignados.

Informa la coordinadora de la UAM señalando que hay catorce matriculados de nueva matrícula (eran quince, pero uno se dio de baja por motivos laborales).

Hay tres alumnos matriculados en el Prácticum, que lo harán en el CSIC en Madrid.

Hay cuatro TFM de continuación.

Las instituciones públicas se comprometieron a pagar la Seguridad Social de los alumnos en prácticas, por lo que esta actividad está salvada, aunque habrá que hacer nuevos convenios.

3º.- Renovación de la Comisión Interuniversitaria.

Cesa en sus funciones Ignacio Atienza a quien agradecemos sinceramente sus servicios y la dedicación que ha prestado al Máster en la Comisión Interuniversitaria y en la Comisión Académica de la UAM. La nueva Comisión queda compuesta de la siguiente manera:

Por la Universidad de Cantabria: David Abián Cubillo y Benita Herreros Cleret de Langavant.

Por la Universidad Autónoma de Madrid: Saúl Martínez Bermejo, que sustituye a Ignacio Atienza y Rocío Martínez López. También se incorpora a la Comisión, pero sin voto, David Quiles Alberro, quien se encargará de la Secretaría de Calidad.

4º.- Encuestas de los alumnos.

Se ponen de manifiesto por parte de los miembros de la Comisión las dificultades para realizar encuestas en las que los alumnos evalúen a los profesores que no son de su universidad. Se trataría de una encuesta para asignaturas compartidas entre tres universidades que tienen sus procedimientos y controles de calidad diferentes. El coordinador de la USC señala que el Área de Calidad les pide los datos de los alumnos que no son de la USC para remitirles las encuestas sobre los profesores de la USC que les imparten docencia. Interviene el profesor Saúl Martínez preguntando sobre las tasas de respuesta de las encuestas en la USC. Responde el profesor Roberto López, que son muy bajas, porque no las cubren todos. La profesora Benita Herreros indica que en Cantabria las hacen en torno al 50%.

5º.- Renovación de la acreditación del máster.

La corresponde a la UAM dirigir el procedimiento. Se trata de una renovación simple de los últimos cuatro años, por lo que se revisarán sólo los dos criterios en que obtuvieron valoración C en la anterior renovación, la presentación de los TFM en la convocatoria ordinaria de junio y la elaboración de las encuestas de los alumnos.

Con respecto a los TFM, la anterior comisión de renovación señaló que pocos alumnos lo presentaban en la convocatoria ordinaria de junio y lo achacó a un mal diseño del máster, pues según ella parece pensado para que se presentara en septiembre o en febrero. El hecho es que los datos confirman el resultado. La profesora Rocío Martínez propone alegar que hay alumnos que combinan los estudios con otras actividades y que al no ser a tiempo completo es imposible ir a junio. Es un problema recurrente y de difícil solución. La profesora Benita Herreros sugiere reducir el número de trabajos durante el curso para facilitar la elaboración de los TFM. El profesor Saúl Martínez señala que la fecha de defensa no parece que sea un problema para los alumnos, teniendo en las buenas notas, la baja tasa de abandono y la realización paralela de otros másteres. No obstante, se insistirá en el cumplimiento de los plazos previstos, y en iniciar el trabajo en octubre con la elección de tutor y tema.

El otro criterio son las encuestas, de las que se comentaron algunas dificultades en el punto anterior. Se proponen algunas medidas prácticas para incrementar la participación en el proceso, como que los tutores se encarguen de pasar las encuestas a los alumnos o

al menos de estar al tanto de que las responden. En cualquier caso, hay que hacer que su número aumente.

6º.- Modificaciones en la memoria del título.

El profesor Roberto López indica que habría que reformar algunas cosas y que desea simplemente comentarlas para el futuro. Es el caso de la modalidad de docencia. Al principio del máster no contábamos con plataformas como *Teams*, por eso de adoptó lo de semipresencial para poder incorporar alumnos foráneos. Los cambios y recursos técnicos permiten la docencia on line. El profesor Saúl Martínez dice que se ha pasado del modelo de presenciales y semipresenciales a otro de alumnos de presencia física y otros de modo virtual síncrono. Sería interesante definir esas cuestiones con precisión. Otra cuestión es la organización de la docencia, pues en la práctica se modificó la previsión inicial de cursar las materias obligatorias en la universidad en la que el alumno se matricula a incorporar un grupo diferenciado para los alumnos no presenciales, una situación que no está contemplada en el PDA y POD, al menos de la USC

Se pone de manifiesto la problemática a que dan lugar estas situaciones y se decide pensar pausadamente en posibles soluciones para incorporar en la modificación del título.

7º.- Ruegos y preguntas.

Interviene la profesora Benita Herreros para indicar que está abierto el plazo para cambio de matrícula, considera que debemos comprometernos a transmitir a los demás campus la información sobre quiénes son los alumnos que cambian, para hacer más eficaz la gestión de la información, a lo que se comprometen los representantes de la USC y de la UAM.

Y no habiendo más cuestiones que tratar se levanta la sesión a las 13,10 h., de todo lo cual, como secretario, doy fe.

(Esta acta se aprobó el 19 de julio de 2024)

El secretario,

VºBº, el coordinador del máster

GONZALEZ LOPO DOMINGO LUIS - 36022758 C

Firmado digitalmente por GONZALEZ LOPO DOMINGO LUIS - 36022758C
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=IDCES-36022758C, givenName=DOMINGO LUIS, sn=GONZALEZ LOPO, cn=GONZALEZ LOPO DOMINGO LUIS - 36022758C
Fecha: 2024.07.23 13:46:12 +02'00'

LOPEZ LOPEZ ROBERTO JAVIER - 33234678T

Firmado digitalmente por LOPEZ LOPEZ ROBERTO JAVIER - 33234678T
Fecha: 2024.07.23 17:08:58 +02'00'

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII” CELEBRADA EL DÍA 30 DE MAYO DE 2024.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día treinta de mayo de dos mil veinticuatro la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster en Historia Moderna “Monarquía de España, siglos XVI-XVIII”. Da comienzo la reunión a las 13:00 horas presidida por el Sr Coordinador del Máster y actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Disculpan su asistencia:

Pablo Caínzos Seco

Seguidamente se tratan los puntos incluidos en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- Aprobación, si procede, del acta de la reunión ordinaria de 28/06/2024 y de la extraordinaria telemática de 09/10/2023.

Se aprueban.

PUNTO 2.- Aprobación de los horarios del curso 2024-25.

Se aprueban.

PUNTO 3.- Considerar el cambio de situación de los alumnos no presenciales.

Según consta en la Memoria del máster y en el folleto informativo, los alumnos que se matriculan en cualquiera de las tres universidades que se encargan de su docencia, deben ser atendidos y calificados por los profesores que cuentan en los respectivos Planes de Organización Docente de cada una de ellas. Sin embargo, y teniendo en cuenta lo escasamente desarrollados que estaban los medios telemáticos en el momento del inicio del máster, hubo un reparto del alumnado que, sin atender a esta realidad, asignaba los presenciales a una universidad y los telemáticos a otra, lo cual origina unos problemas que es necesario resolver. Por ese motivo, y a la espera de indicaciones más concretas del XROPRA, los profesores del Área con docencia en el máster, acuerdan que darán clase a todos los alumnos matriculados en Santiago, independientemente de que opten por la modalidad presencial o no presencial, y de este modo no se encargarán de aquellos que estén matriculados en otras universidades.

PUNTO 4.- Substitución del Secretario de la Comisión Académica.

Durante el próximo curso 2024-2025 desempeñará la labor de secretaria de la Comisión Académica del Máster la profesora María del Carmen Saavedra Vázquez en sustitución del profesor Domingo L. González Lopo, por haberle sido concedido a éste un año sabático.

PUNTO 5.- Asuntos urgentes y de trámite.

El profesor Roberto López, coordinador de la Comisión académica, recuerda que las calificaciones de los alumnos deben estar listas antes del seis de junio, fecha tope para el cierre de actas en la Universidad de Cantabria, y antes del 3 de julio en lo que respecta a las de la segunda oportunidad.

Se procede a la constitución de la comisión que deberá evaluar los Trabajos de Fin de Máster, que queda compuesta de la siguiente manera:

Presidente: Roberto J. López López.
Secretario: Domingo L. González Lopo.
Vocal: Ofelia Rey Castelao.
Suplente: Camilo Fernández Cortizo.

Se detectó un error en el reparto de docencia de la asignatura *Identidades Sociales y Culturales*, en la que deben constar Roberto J. López López con dos créditos, Ofelia Rey Castelao con dos créditos y Manuel Reyes García Hurtado con un crédito, como en años anteriores.

El profesor Rubén Castro Redondo, recientemente incorporado al Área con docencia en la Facultad de Humanidades del campus de Lugo, ha manifestado su deseo de tener docencia en el máster de Monarquía Hispánica, se le asigna un crédito en la materia *La Monarquía Hispánica como poder global*.

PUNTO 6.- Ruegos y preguntas.

La profesora María del Carmen Saavedra Vázquez pide que la Universidad de Cantabria concrete la fecha de la segunda oportunidad, que tiene lugar a finales del mes de enero, y que para evitar confusiones, la hagan constar en la guía del máster, pues habitualmente las demás universidades la sitúan en el mes de Julio, al terminarel segundo cuatrimestre.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13,30 h., de todo lo cual, como secretario, doy fe.

Fdo.: Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES. REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DE 30 de Mayo DE 2024.

Roberto J. López López
Domingo L. González Lopo
Camilo Fernández Cortizo
Ofelia Rey Castelao.
María del Carmen Saavedra Vázquez

ANEXO 3

Prácticas Académicas Externas: oferta de prazas



PRACTICUM

Oferta de plazas para la realización de las PAE (Prácticas Académicas Externas) en el Máster de Monarquía de España, ss. XVI-XVIII (USC) Curso 2023-2024

Empresa/Institución	Plazas 1ª oportunidad	Titulación	Plazas 2ª oportunidad	Titulación	Perfil plaza
Archivo de la Catedral de Santiago	1	Master Monarquía de España	1	Master Monarquía de España	Catalogación y tratamiento archivístico de los fondos documentales
Archivo Histórico Universitario de Santiago	1	Máster Monarquía de España	1	Master Monarquía de España	Tratamiento y descripción archivística de los fondos documentales del archivo. Catalogación en bases de datos.

TITULACIÓN	FECHAS PRIMERA OPORTUNIDAD	FECHAS SEGUNDA OPORTUNIDAD	DURACIÓN EN CRÉDITOS / HORAS
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVIII	8 a 26 de enero	17 de mayo a 4 de junio	10 ECTS / Ca. 200 horas./ 8 horas

ANEXO 4

Prácticas Académicas Externas: asignación

ESTE CURSO NINGUÉN SE MATRICULOU NESTA OPTATIVA

ANEXO 5

Traballos de Fin de Máster: listado de liñas de traballo, asignación de titores, títulos dos TFM e cualifacóns



Trabajo Fin de Máster
Asignación Definitiva de Dirección de TFM
Títulos y tutores/as de investigación
2023-2024

Nombre y Apellidos	Dirección	Título
LUCÍA RODRÍGUEZ PAZ	HORTENSIO SOBRADO CORREA	EL RURAL GALLEGO EN FEMENINO. MUJERES SOLAS EN LA VILLA DE PONTEAREAS Y ALREDEDORES (S.XVIII)
PABLO CAÍNZOS SECO	ROBERTO LÓPEZ LÓPEZ	AS EXPRESIÓNS SIMBÓLICAS E RITUAIS DO PODER NA IDADE MODERNA

Acta de Cualificacións

Centro: Facultade de Xeografía e Historia

Curso: 2023/2024

Titulación: [P5241V01] Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII

Tipo de acta: Traballo de fin de máster

Responsable do Estudo: ROBERTO JAVIER LOPEZ LOPEZ

Orde	D.N.I.	Apelidos e nome	Cualificación	Tipo	Carácter
1	32728936M	Caínzos Seco, Pablo	Renuncia	OR	OB
2	32755825F	Pérez Rodriguez, José Luís	Renuncia	OR	OB
3	21117250F	Rodríguez Paz, Lucía	Sobresaliente (9,0)	OR	OB

Unidade de Xestión Académica Campus Sur, 3 de outubro de 2024

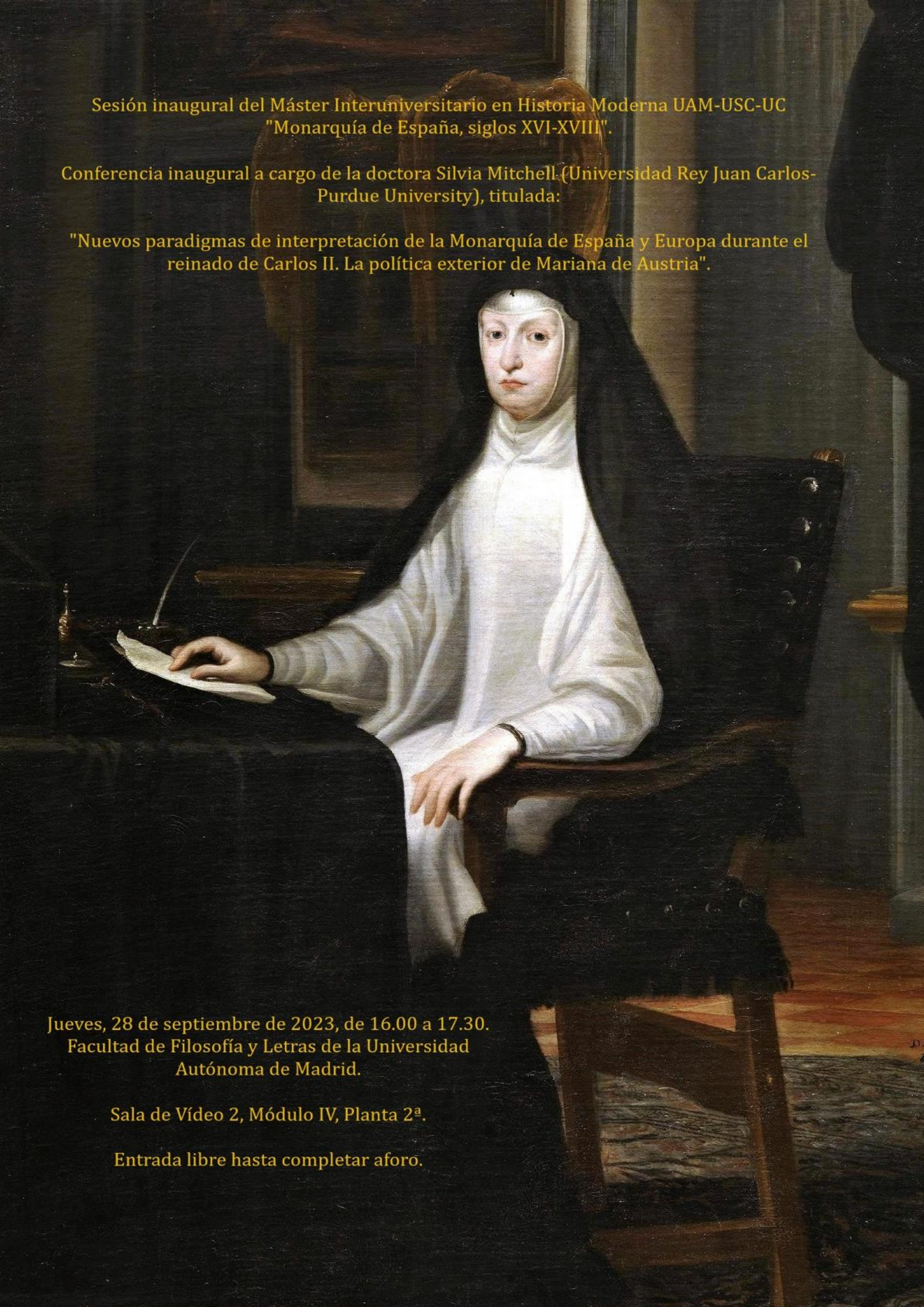
Sinaturas dixitais / Firmas digitales / Digital signatures

Asinante/Firmante/Signer: ROBERTO JAVIER LOPEZ LOPEZ, NIF ***3467**, 03/10/2024 12:23:21.

CSV: D72A-2D36-485C-99DE

ANEXO 6

Seminarios programados para o Módulo III e outras actividades formativas



Sesión inaugural del Máster Interuniversitario en Historia Moderna UAM-USC-UC
"Monarquía de España, siglos XVI-XVIII".

Conferencia inaugural a cargo de la doctora Silvia Mitchell (Universidad Rey Juan Carlos-
Purdue University), titulada:

"Nuevos paradigmas de interpretación de la Monarquía de España y Europa durante el
reinado de Carlos II. La política exterior de Mariana de Austria".

Jueves, 28 de septiembre de 2023, de 16.00 a 17.30.
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad
Autónoma de Madrid.

Sala de Vídeo 2, Módulo IV, Planta 2ª.

Entrada libre hasta completar aforo.

REINA, MADRE Y ESTADISTA

Mariana de Austria y
el gobierno de España

SILVIA Z. MITCHELL

CEEH
Centro de Estudios
Europa Hispánica



XIV SEMI 2023-2024 PROGRAMA DEL SEMINARIO METODOLÓGICO Y DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (Sala de profesores, Edificio Interfacultativo - Online) HORARIO: 16.00-18.00h		
FECHA	PONENTE	TÍTULO
18-10-2023	Esther Cruces (Directora del AGI) esther.cruces@cultura.gob.es	<i>Conflictos, usos de la Justicia y documentos. El Archivo General de Indias.</i>
25-10-2023	Natalia Urta (Universidad Andrés Bello, Chile) natalia.urra@unab.cl	<i>Documentos de la Inquisición limeña sobre mujeres hechiceras. Experiencias, sentimientos y cotidianidades.</i>
08-11-2023	David A. Abián Cubillo (Universidad de Cantabria) davidalberto.abian@unican.es	<i>De la revolución militar a la transformación militar. Un debate historiográfico.</i>
29-11-2023	Benedetta Albani (Max Planck Institute for Legal History and Legal Theory) albani@rg.mpg.de	<i>De la investigación archivística a la modelización de datos históricos: retos y riesgos de hacer historia digital.</i>
13-12-2023	Alberto Baena (Universidad de Salamanca) albertobaena@usal.es	<i>Un ejemplo de microhistoria en el México virreinal: el caso del casamiento de Ignacia Cruzat.</i>

Celebración: presencial y a distancia (Microsoft Teams, opción reservada al alumnado externo a la USC)

Inscripciones (gratuitas): Enviar un correo a mario.sixto@rai.usc.es

Certificación de asistencia: Certificación de 10 horas a los estudiantes del programa de doctorado *Historia, Geografía e Historia del Arte* de la USC, por acuerdo de la CADP. Solamente podrán participar de forma presencial.

Diploma de asistencia: alumnos/as de máster y de grados universitarios, valor 10 horas. Será necesario asistir al 80% de las actividades para recibir el documento acreditativo.

Los asistentes externos a la USC deberán contactar con la secretaria de las jornadas para obtener el enlace de acceso virtual. En este caso, para la obtención del diploma de asistencia será necesario entregar un resumen de las ponencias –máximo dos folios– antes del 31 de octubre de 2023.

Organizan y financian: Proyecto de Investigación "Ciudades y villas del Noroeste Ibérico: gobernanza y resistencias en la Edad Moderna", PID2021-124823NB-C21, Agencia Estatal de Investigación y Ministerio de Ciencia e Innovación. Red de investigación: "Conflictos y resistencias en la Corona de Castilla, siglos XVI-XIX", RED2022-134215-T, Agencia Estatal de Investigación y Ministerio de Ciencia e Innovación.

Colabora: Grupo de Investigación Historia Moderna (GI-1921)

Más información en: <https://piculturban.wixsite.com/culturban/actividades>

Comité organizador USC

Ofelia Rey Castelao
Ana María Sixto Barcia
María Xesús Souto Blanco
Secretarios: Alex Valledor Aróstegui & Mario Sixto Puente

Comité científico internacional

Alfredo Martín García, Universidad de León
Elisa Caselli, Universidad Nacional de San Martín (Argentina)
Manuel Reyes García Hurtado, Universidade da Coruña
Manuela Agueda García Garrido, Universidad de Caen (Francia)
Margarita Torremocha Hernández, Universidad de Valladolid
Maria Antónia Lopes, Universidade de Coimbra (Portugal)
María José Pérez Álvarez, Universidad de León
María Marta Lobo de Araújo, Universidade do Minho, Braga (Portugal)
Marina Torres Arce, Universidad de Cantabria
Miguel Ángel Melón Jiménez, Universidad de Extremadura
Rubén Castro Redondo, Universidade de Cantabria
Susana Truchuelo García, Universidad de Cantabria

Comité de apoyo

Antonio González López
Iago Castro Táboas
Pablo Vázquez Bello
Anxo Rodríguez Lemos
Daniel Mena Acevedo
Tomás Manso Fraga

VIII Jornadas Internacionales Mujeres en la Historia

MUJERES BUENAS

Facultad de Geografía e Historia, Aula 8

20/ Octubre / 2023

Coords.: Ofelia Rey Castelao & Ana M. Sixto Barcia

Diploma de asistencia: 10 horas

PROGRAMA

9:15-9:30 Presentación

9:30-10:15 Dr. Roberto J. López López, Universidade de Santiago de Compostela

Las exequias reales. Boato, propaganda y ejemplaridad tras la muerte

10:15-11:00 Dra. Ana M. Sixto Barcia, Universidade de Vigo

Cautivas de la fe. Profesiones forzadas a los dos lados del Atlántico (XVII-XIX)

11:00-11:30 Descanso

11:30-12:15 Dra. Natalia González Heras, Universidad Complutense de Madrid

Entre el señorío y la corte: La duquesa de Castropignano (1712-1779)

12:15-13:00 Dra. Ofelia Rey Castelao, Universidade de Santiago de Compostela

Ni muertas descansaban: superstición y muerte en la Galicia moderna

13:00-13:45 Debate

13:45 Pausa

16:00-16:45 Dra. Béatrice Pérez, Université de la Sorbonne-Paris IV (Francia)

Mujeres y comercio en la Sevilla de la primera modernidad

16:45-17:30 Dr. Francisco Sánchez Montes González, Universidad de Granada

"La emperatriz duerme cada noche con su marido en brazos, y están muy enamorados y contentos...". Del viaje de novios de Carlos e Isabel

17:30-17:45 Pausa

17:45-18:30 Dra. María Luisa Candau Chacón, Universidad de Huelva

El discurso de las buenas mujeres en la Europa confesional: reformadas y católicas

18:30-19:15 Dra. Carolina Abadía, Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Las Esposas de Cristo, ¿siempre modelos de ejemplaridad? El caso de las sacrílegas de Popayán (1608-1629)

19:15-20:00 Debate y cierre

XORNADA DE ORIENTACIÓN PARA A EMPREGABILIDADE PARA ALUMNADO DE POSGRAO E EGRESADOS DA ÁREA DE ARTES E HUMANIDADES

27 de outubro de 2023
Facultade de Xeografía e Historia, USC
Aula 15

ORGANIZAN:

- **Máster Interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España, séculos XVI-XVIII**
- **Máster Interuniversitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte**

PROGRAMA

Venres, 27 de outubro, Aula 15	
9:30 – 10:00	Recepción e presentación da xornada: Roberto J. López Jesús A. Sánchez
PONENCIA 1 10:00 – 10:45	TÍTULO: <i>As bibliotecas, institucións ao servizo da difusión e xeración de coñecementos</i> PONENTE: María Isabel Casal Reyes , Directora da Biblioteca Xeral da USC
PONENCIA 2 11:00 – 11:45	TÍTULO: <i>Una empresa de investigación en Historia: Dehistoria. SLL.</i> PONENTE: Pilar Rodríguez Suárez , administradora de Dehistoria SLL.
PAUSA-CAFÉ 11:45 – 12:00	
PONENCIA 3 12:00 – 12:45	TÍTULO: <i>Coñecementos e competencias para traballar no mercado de arte e antigüedades</i> PONENTE: Ana Castro Jiménez , Perito Tasador Arte & Antigüedades. Directora de <i>Galantiqua</i>
PONENCIA 4 13:00 – 13:45	TÍTULO: <i>Traballar como autónoma no mundo da Arte e o Patrimonio: unha experiencia persoal</i> PONENTE: Yolanda Porto , historiadora da arte e restauradora, empresa Fráxil



Seminario Internacional

Entre letras, leyes y negocios: el trabajo de las mujeres en los siglos XV-XIX

Coordinadoras:
Elizabeth García Gil (UMA) y Catalina Guerrero Romera (UMU)



Sala de Profesores, Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Santiago de Compostela, 8 de mayo de 2024

Inscripciones (online y presencial) [aquí](#). Se expedirá certificado de asistencia a los participantes que asistan al 80 % del seminario (**presencialmente** o con interacción **virtual**). Para cualquier información pueden ponerse en contacto en: negofinafem@gmail.com



Organiza proyecto: Formación y trabajo femenino en el ámbito de los negocios y las finanzas en la Península Ibérica durante los siglos XVIII y XIX (JA.B2-08)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



10:00-10:15 Presentación

Sesión de mañana. Moderan: Dra. Tamara González López (UDC) y Dra. Elizabeth García Gil (UMA)

10:15-11:00 Ponencia: Dra. Ana Sixto Barcia (U.León). *Letras desdibujadas. La formación femenina a finales del Antiguo Régimen.*

11:00-11:20 Dra. Isabel Grana Gil (UMA). *La educación de las mujeres en la época moderna. Algo más que un espejismo.*

11:20-11:40 Dra. Alexandra Patrícia Lopes Esteves (U. Minho, Portugal). *As mulheres não devem trabalhar! O discurso médico sobre as mulheres e o trabalho em Portugal no século XIX.*

11:40-12:10 Dra. María del Mar Alberio Muñoz (UMU). *El autorretrato de las mujeres pintoras como reivindicación del talento femenino: trabajo, dignidad e imagen en la Edad Moderna.*

Pausa 12:10-12:30

12:30-12:50 Dra. Mónica Fernández Armesto (USC). *Engañar a la rústica. Estrategias de defensa patrimonial ante la justicia gallega de Antiguo Régimen.*

12:50-13:10 Dra. Marina Rojo Gallego-Burín (UMA). *Visión histórico-jurídica de la condición de la mujer tras la Revolución industrial.*

13:10-13:30 Dra. Patricia Zambrana Moral (UMA). *Primeras leyes laborales en España: ¿reconocimiento de derechos de la mujer trabajadora?*

13:30-13:50 Debate

Sesión de tarde. Moderan: Dra. Elizabeth García Gil (UMA) y Dra. Tamara González López (UDC)

16:00-16:45 Ponencia: Dr. Luis Garrido González (UJA). *Los contratos laborales de las mujeres en la Andalucía del siglo XVIII.*

16:45-17:05 Dr. Alberto Morán Corte (U. León). *Trabajo, mujeres y silencios. Algunas reflexiones para el caso asturiano a partir del Catastro del marqués de la Ensenada.*

17:05-17:25 Dra. M.ª Idalia García Aguilar (UNAM). *¿Silenciadas o ignoradas?: las mujeres en la cultura escrita novohispana.*

Pausa 17:25-17:50

17:50-18:10 Dr. Francisco Javier Illana López (UJA). *Señoras y hacendadas. La participación de las mujeres en las ventas de señoríos en Castillabaja los Austrias (ss. XVI-XVIII).*

18:10-18:30 D. Marcos Rebollo Fernández (IES Valle del Saja, Cantabria). *La representación del trabajo de las mujeres en el arte de museos españoles. Situaciones de aprendizaje.*

18:30-18:50 Dra. Paola Luque-Vargas (UGR). *Las mujeres de la dinastía nazarí: transmisoras de bienes al mustajla de los emires.*

18:50-19:15 Debate y clausura

Comité científico internacional: Ofelia Rey Castelao (USC), María Candela de Luca (UNP, Argentina), María Herranz Pinacho (UMA), Rocío Palomares Perraut (UMA), Consuelo Díez Bedmar (UJA), José Monteagudo Fernández (UMU), Cosme Jesús Gómez Carrasco (UMU), Luís Gonçalves Ferreira (U. Minho).

Comité organizador: Elena Montejo Palacios (UJA), Tamara González López (UDC), Mónica Fernández Armesto (USC), Ana María Sixto Barcia (U. León), Daniel Mena Acevedo (USC).

XIII Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna, Universidad de Cantabria. Santander, 23-24 de mayo de 2024

Investigar en un mundo globalizado: el joven modernista ante las últimas tendencias historiográficas

La XIII edición del Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna organizado por la Universidad de Cantabria y titulado “Investigar en un mundo globalizado: el joven modernista ante las últimas tendencias historiográficas” abre su convocatoria para acoger los primeros resultados de las investigaciones en curso por parte de los estudiantes del Máster Interuniversitario de Historia Moderna “Monarquía de España” UC-UAM-USC y del Programa de Doctorado compartido con la Universidad Autónoma de Madrid. Se trata de un encuentro que tiene como objetivo fomentar el debate entre los investigadores más noveles y entablar un espacio de discusión e intercambio en torno a las problemáticas generales que encierran sus trabajos.

En esta ocasión el Taller busca reflexionar sobre uno de los pilares de la investigación histórica: la historiografía. Uno de los primeros pasos de la investigación reside en acercarse a cómo ha sido tratado la problemática por otros investigadores y realizar una crítica a estos textos para conocer el estado de la cuestión y, a partir de ahí, generarse preguntas y adentrarse en el estudio de aquellas temáticas que no se han explotado lo suficiente. Por este motivo, la propuesta del taller reside en que los participantes, que están iniciando su investigación, compartan cómo se inserta su trabajo en una corriente metodológica y/o historiográfica concreta, así como las problemáticas que hayan localizado. Dichas problemáticas pueden ser muy variadas, desde aspectos tan mundanos como el difícil acceso a las obras -física o digitalmente- o el empleo de un gestor de referencias bibliográficas, hasta otros más complejos como el derivado de un amplio debate historiográfico o la selección de obras clásicas y trabajos contemporáneos al periodo histórico a tratar cuyos planteamientos se pueden llegar a considerar superados.

Con todo, el taller ofrece un espacio abierto en el que los jóvenes investigadores puedan compartir sus experiencias, exponer sus problemáticas particulares y poder así ofrecer un diálogo abierto con otros compañeros que puedan tener dificultades similares a la hora de aproximarse por primera vez a la masa bibliográfica que existe sobre su tema de estudio. De esta forma el debate sobre las problemáticas históricas que nos interesan y el modo en que la

tendencia historiográfica en la que nos situamos y las herramientas que optamos por utilizar, nos permiten avanzar y resolver los retos que la propia investigación nos plantea.

El XIII Taller se celebrará el 23 y/o 24 de mayo de 2024 de forma presencial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria. No obstante, se podrá participar y asistir a dicho evento también en modalidad virtual. Los interesados en presentar una comunicación, pueden enviar una propuesta que habrá de incluir un título y un breve resumen (hasta 150 palabras) al correo tallerjovenesinvestigadoresuc@gmail.com. El plazo de presentación de propuestas finaliza el 7 de abril de 2024. La aceptación de las propuestas se comunicará a partir 21 de abril y los resúmenes serán puestos en circulación con carácter previo a la celebración del Taller. Para cualquier duda o pregunta también pueden ponerse en contacto a través del mismo correo electrónico.