

AUTOINFORME DE SEGUIMENTO

Curso 2023/2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- Datos da universidade e do título obxecto de seguimento
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - [Dimensión 1. A xestión do título](#)
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - [Dimensión 2. Recursos](#)
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - [Dimensión 3. Resultados](#)
 - [Criterio 6. Resultados de aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2023-2024
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - [AM-03](#)
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 4 - Recursos humanos
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 6 - Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- [AM-01](#)
- [AM-02](#)
- Outros Criterios

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

1. DATOS DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais
Mencións/Especialidades	-
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade do Minho - Portugal
Centro responsable	Facultade de Dereito
Centro/s onde se imparte	Facultade de Dereito
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	90
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Semipresencial
Curso de implantación	2022/2023
Data acreditación ex ante (verificación)	-
Data renovación acreditación	-

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Una formación jurídica innovadora y transnacional

El **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales (MDTETD)** ofrece una **formación innovadora** en áreas clave como el **Derecho Internacional Privado**, el **Derecho Internacional de los Negocios**, el **Derecho de la Empresa**, el **Derecho de la Unión Europea** y los **desafíos jurídicos derivados del uso de las tecnologías digitales**, abordados de manera **transversal** en todas las asignaturas.

Al integrar contenidos de **Derecho Internacional, Derecho Portugués y Derecho Español**, el máster capacita a los graduados y graduadas en Derecho para el **ejercicio profesional en entornos internacionales**, con especial orientación a los **mercados laborales de Portugal y España**. Además, se dirige a estudiantes procedentes de **países de habla portuguesa e hispana**, promoviendo una **identidad jurídica común** y fomentando la **reflexión conjunta sobre problemas jurídicos compartidos** entre los distintos ordenamientos.

2. Un contexto normativo en transformación

El **marco regulatorio de las tecnologías digitales**, tanto a nivel comunitario como en los ordenamientos **español y portugués**, **aún no está plenamente consolidado**. El uso inadecuado de estas tecnologías, ya sea por parte de **empresas o administraciones**, puede comprometer **derechos fundamentales y laborales** si no se aplican con un enfoque jurídico riguroso.

En este sentido, el máster responde a la **necesidad urgente de formar juristas** con competencias para desenvolverse en **entornos digitales** y afrontar los **retos jurídicos derivados de la transformación tecnológica**.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. Respuesta a la realidad socioeconómica de la Eurorregión

La **Eurorregión Galicia–Norte de Portugal** experimenta un creciente dinamismo empresarial, con **empresas que operan en ambos países** y un **aumento del trabajo transfronterizo**. Esta realidad genera **relaciones jurídicas complejas**, especialmente relevantes para la **práctica de la abogacía transnacional**.

El MDTETD proporciona una formación sólida en **Derecho de las Tecnologías Digitales** y en **Derecho Transfronterizo**, lo que permite al estudiantado **afrontar con éxito los desafíos legales de la era digital y de la internacionalización empresarial**.

4. Compromiso con la investigación jurídica

El máster también promueve el **desarrollo de capacidades investigadoras**, incentivando la **producción científica rigurosa** y la **reflexión crítica sobre los fenómenos jurídicos contemporáneos**. Esta dimensión investigadora fortalece su perfil académico y permite formar juristas con una visión analítica y propositiva.

5. Actualización normativa y enfoque comparado

Autorizado por la **Xunta de Galicia mediante Orden de 27 de julio de 2022** (DOG de 10 de agosto de 2022), el MDTETD **mantiene un alto interés académico** y se encuentra **plenamente actualizado** en relación con los **avances científicos, tecnológicos y normativos más recientes**, así como con las **demandas del entorno profesional y socioeconómico**.

El programa aborda, de forma transversal, el impacto jurídico de la transformación digital sobre fenómenos complejos como:

- **Plataformas digitales**
- **Inteligencia artificial**
- **Comercio electrónico**
- **Protección de datos personales**
- **Fiscalidad internacional**
- **Responsabilidad por tecnologías disruptivas**

Todo ello se acompaña de la inclusión sistemática de **normativa europea reciente**, como el **Reglamento de Inteligencia Artificial (AI Act)**, la **Ley de Servicios Digitales (DSA)** y la **Ley de Mercados Digitales (DMA)**.

6. Una estructura interuniversitaria e internacional

El MDTETD es un **máster interuniversitario e internacional**, desarrollado conjuntamente por la **Universidade de Santiago de Compostela** y la **Universidade do Minho (Portugal)** en el marco del proyecto **"Universidades sin Fronteras" (UNISF)**.

Esta estructura potencia su enfoque **internacional y comparado**, permite al alumnado **familiarizarse con**

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

distintos marcos regulatorios y constituye un **valor añadido clave** en la formación jurídica transnacional.

7. Ajuste a la demanda profesional emergente

El máster responde a una **demanda profesional creciente**: la necesidad de **especialistas capaces de afrontar los desafíos jurídicos** de la digitalización empresarial, la internacionalización de las relaciones económicas y la regulación de nuevas tecnologías.

Su diseño se alinea con **las mejores prácticas europeas**, basado en:

- **Investigación aplicada**
- **Docencia compartida entre universidades**
- **Inserción en redes profesionales internacionales**

8. Valoración final

En conclusión, puede afirmarse que el **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales**:

- **Mantiene su vigencia y relevancia académica**
- **Cumple con lo establecido en la memoria verificada**
- **Ofrece una formación jurídica adaptada a los desafíos del siglo XXI**
- **Permite la adquisición adecuada de competencias profesionales y científicas**

Por todo ello, **la valoración del máster es claramente positiva**, tanto por su **diseño académico y metodológico**, como por su **capacidad de respuesta a las necesidades del entorno jurídico y profesional actual**.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Correspondencia entre la oferta académica y la memoria verificada

La **oferta de materias impartidas en el Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales se corresponde plenamente con lo establecido en la memoria verificada del título**, disponible en el siguiente enlace: https://assets.usc.gal/sites/default/files/plan/2025-05/dereito_transnacional_e_tecn_dixitais_2024.pdf

2. Desarrollo académico conforme a la planificación

El **desarrollo de las actividades académicas**, así como las **metodologías docentes**, los **sistemas de evaluación y los criterios de calificación**, **se ajustan a lo previsto en la memoria del título**. Consideramos que estos elementos **mantienen su plena vigencia**, lo que garantiza que el estudiantado **adquiera las competencias previstas en el plan de estudios**.

3. Organización de los grupos

Dado el **número de estudiantes matriculados**, la docencia se ha organizado en **un único grupo por curso**, lo que ha facilitado una atención personalizada y un seguimiento adecuado del alumnado.

4. Complementos formativos

El máster **no contempla complementos formativos**, ya que **todos los estudiantes cumplen con el perfil de ingreso previsto**. Esta circunstancia **favorece la homogeneidad del grupo y permite desarrollar el plan de estudios sin necesidad de módulos de nivelación**.

Se considera que **el perfil jurídico del alumnado facilita una rápida adaptación a los contenidos especializados del programa** y una **capacidad adecuada para asimilar normativa diversa**, incluso en aquellos casos donde **pueda ser necesaria una breve actualización o contextualización**.

5. Movilidad del estudiantado

Debe señalarse que, durante el período evaluado, **no se han desarrollado programas de movilidad**, aunque el diseño internacional del máster y su estructura interuniversitaria ya proporcionan al alumnado una experiencia comparada relevante.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

6. Valoración final

En base a lo expuesto, puede afirmarse que **el desarrollo académico del Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales se ajusta plenamente a lo previsto en su memoria verificada**, tanto en lo relativo a la **oferta de materias**, como en lo referido a las **metodologías docentes, sistemas de evaluación y organización de la docencia**.

La **estructura y planificación del máster se mantienen plenamente vigentes y adecuadas al perfil del estudiantado**, lo que garantiza la **adquisición efectiva de las competencias previstas**. Si bien no se han desarrollado programas de movilidad específicos, la **naturaleza interuniversitaria e internacional del título** ya aporta una dimensión comparada y transfronteriza valiosa.

En consecuencia, la **valoración global de este apartado es positiva**, dado que se constata el **adecuado cumplimiento del diseño formativo aprobado**, sin incidencias relevantes que comprometan su calidad o coherencia académica.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

1. Máster internacional e interuniversitario

El **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales (MDTETD)** se desarrolla en **colaboración con la Universidade do Minho (Portugal)** y está **acreditado por la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior de Portugal**. Forma parte del proyecto **“Universidades sin Fronteras” (UNISF)**, en el que participan universidades del norte de Portugal y Galicia. <https://unisf-elearning.uminho.pt/>

Como **título interuniversitario**, el máster cuenta con un **sistema de gobernanza compartida**, formalizado mediante el **acuerdo específico de colaboración** titulado: *“Acuerdo entre la Universidade de Santiago de Compostela y la Universidade do Minho para el desarrollo y la gestión del Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales”*. Este convenio establece que ambas universidades **asumen mancomunadamente y en igualdad de condiciones la gestión académica y administrativa del programa**, a través de los siguientes órganos:

- Una **Comisión Académica Interuniversitaria**, responsable de la coordinación académica.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- Prof.^a Dr.^a Anabela Gonçalves.
- Prof. Dr. César García Novoa.
- Prof. Dr. Luis Míguez Macho.
- Anabela Susana de Sousa Gonçalves, Directora de la Comisión.
- César García Novoa, Coordinador del Máster en la USC.
- Francisco Hernández Rodríguez.
- Maria Irene da Silva Ferreira Gomes.
- Teresa Alexandra Coelho Moreira.
- Luis Míguez Macho, Secretario de la Comisión
- Un **Director/a o Coordinador/a**, perteneciente a una de las universidades.
 - Prof.^a Dr.^a Anabela Gonçalves.
- Un **Director/a Adjunto/a o Coordinador/a Adjunto**, de la otra universidad, que actúa como sustituto y colaborador del director en tareas específicas.
 - Prof. Dr. César García Novoa

Además, el máster está **supervisado por la Comisión de Seguimiento** del Proyecto UNISF, garantizando así una evaluación continuada del programa.

La **Comisión Académica Interuniversitaria** asume funciones clave como:

- La **planificación y seguimiento de la docencia y de los procesos de evaluación del aprendizaje**.
- La **organización de la movilidad** entre universidades, según la trayectoria formativa prevista.
- La **gestión de los Trabajos de Fin de Máster (TFM)**, incluyendo la designación de tutores y la propuesta de tribunales de evaluación.

2. Coordinación vertical y horizontal

El MDTETD cuenta con **mecanismos de coordinación docente plenamente operativos**, esenciales para asegurar la **coherencia académica** del plan de estudios y garantizar la **adquisición progresiva de competencias**.

Coordinación horizontal

Se manifiesta a través de la **planificación conjunta entre asignaturas del mismo cuatrimestre**, con el fin de evitar solapamientos, distribuir equilibradamente la carga de trabajo y fomentar **sinergias interdisciplinarias** en los ámbitos **jurídico, empresarial y tecnológico**.

Coordinación vertical

Permite una **progresión lógica del aprendizaje**, desde los fundamentos teóricos iniciales hasta la aplicación práctica en los módulos de **Prácticas Externas** y el **Trabajo de Fin de Máster**, donde el estudiantado integra los conocimientos adquiridos en **contextos reales de ejercicio profesional e investigación aplicada**.

La **Comisión Académica del Máster** lidera estos procesos, realizando revisiones periódicas de la planificación docente, evaluando el grado de cumplimiento de los objetivos formativos y proponiendo mejoras cuando se detectan necesidades. Asimismo, se valora especialmente la **retroalimentación del alumnado y el seguimiento personalizado a través de tutorías**, lo que contribuye a una docencia más ajustada a sus necesidades.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. Prácticas externas

El máster incluye un **módulo obligatorio de prácticas externas** de **5 créditos ECTS**, fundamental para la adquisición de **competencias profesionales específicas en el ámbito del Derecho transnacional de la empresa y de las tecnologías digitales**.

La **coordinación académica** mantiene una comunicación fluida con el estudiantado y las entidades colaboradoras (principalmente **despachos de abogados**), con el objetivo de **garantizar la calidad de la experiencia formativa** y el cumplimiento de los objetivos establecidos en la memoria del título.

En la **encuesta de satisfacción del alumnado con el programa de prácticas**, el máster recibió una **puntuación media de 2,93 en el curso 2023/2024 (INF.06)**. No obstante, en el apartado específico sobre **satisfacción con el período de prácticas**, la valoración descendió a **2**, mientras que la **atención recibida por parte de los tutores profesionales y del personal de la entidad colaboradora** fue evaluada con un **notable 3,67, mientras que alcanza un 3.33 el indicador de que la** información, orientación y atención prestada por parte del tutor/tutora académico/a de la Universidad fue adecuada. Debemos señalar que no podemos realizar una comparación con el período anterior, para ver si se mantienen o si presentan una tendencia ascendente o descendente, ya que el INF.06 no contiene indicadores para los años previos.

Aunque no se ha establecido aún una **acción de mejora formal**, se ha decidido mantener un **período de observación y vigilancia**, con el compromiso de **ampliar la oferta de despachos y empresas colaboradoras** para garantizar una experiencia más satisfactoria y diversificada en futuras ediciones.

4. Valoración final

El MDTETD destaca por su **estructura académica sólida, su gobernanza interuniversitaria bien definida y su enfoque internacional**, aspectos que **refuerzan la calidad y singularidad del programa**. La existencia de una **coordinación docente efectiva**, tanto horizontal como vertical, permite **asegurar la coherencia curricular**, una **adecuada progresión en el aprendizaje** y una **correcta integración de contenidos teóricos y prácticos**.

Si bien la valoración de las prácticas externas presenta **márgenes de mejora**, las **altas puntuaciones recibidas por el acompañamiento profesional**, junto con la **disposición del máster a reforzar y diversificar las entidades colaboradoras**, permiten prever una evolución positiva.

Por todo ello, puede afirmarse que este apartado merece una **valoración positiva**, ya que el máster **cumple con lo establecido en su diseño formativo**, mantiene un **alto nivel de calidad académica** y demuestra **capacidad de adaptación y mejora continua** en función de las necesidades detectadas.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Titulaciones de procedencia: adecuación al perfil de ingreso

De acuerdo con lo establecido en la **memoria del título**, el Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales **está dirigido exclusivamente a titulados y tituladas en Derecho**, lo que define como requisito de ingreso la **posesión del Grado en Derecho o de un título equivalente** en el caso de estudiantes extranjeros.

Los datos correspondientes al curso **2023/2024**, reflejados en el **indicador I2_2023_2024**, confirman el cumplimiento estricto de este criterio:

Curso académico	Titulación de procedencia	Nº de estudiantes
2023/2024	Grao en Dereito pola Universidade da Coruña	2
	Grao en Dereito pola Universidade de Santiago de Compostela	1
	Resolución reitoral de equivalencia (títulos extranjeros)	4
	Licenciado en Dereito	1
Total		8

Estos datos permiten afirmar que existe una **plena coherencia entre el perfil de ingreso previsto en la memoria y el perfil real del estudiantado matriculado**, lo cual asegura la homogeneidad de conocimientos previos y facilita el seguimiento del programa.

2. Nota media de acceso por preinscripción

Durante el curso **2023/2024**, la **nota media de acceso por preinscripción** fue de **7,25**, según el **indicador IN06M**. Este dato refleja un **nivel académico satisfactorio** del alumnado admitido, adecuado para el aprovechamiento del máster.

3. Procedencia geográfica del estudiantado

El máster presenta una **clara proyección internacional**, alineada con su orientación transnacional. Así lo demuestran los datos de los dos últimos cursos:

- **2022/2023:** de **5 estudiantes matriculados**, **4 tenían nacionalidad extranjera**.
- **2023/2024:** de **8 estudiantes**, **4 eran de nacionalidad extranjera**.

En ambos casos, varios estudiantes poseen **doble nacionalidad**, lo que contribuye a la **diversidad y riqueza del entorno académico**. Aunque no se dispone de información en el **indicador INF16 (procedencia geográfica)**, los datos disponibles **confirman la captación de alumnado internacional**, en coherencia con el

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

enfoque del máster.

4. Complementos formativos: no aplicables

El máster **no contempla complementos formativos**, ya que **todos los estudiantes cumplen con el perfil de ingreso previsto**. Esta circunstancia **favorece la homogeneidad del grupo** y permite desarrollar el plan de estudios sin necesidad de módulos de nivelación.

Se considera que el **perfil jurídico del alumnado** permite una **rápida adaptación a los contenidos especializados** del programa y una **capacidad adecuada para asimilar normativa diversa**, incluso en aquellos casos donde puede ser necesaria una breve actualización o contextualización.

5. Adaptación a la diversidad jurídica: enfoque integrador

Dado que se trata de un máster **coorganizado por la Universidade do Minho y la Universidade de Santiago de Compostela**, se reconoce la **existencia de cierta dificultad inicial derivada del estudio de ordenamientos jurídicos distintos** (español y portugués), especialmente para estudiantes cuya formación previa se limita a uno de ellos.

Esta **necesidad de adaptación es común** tanto al estudiantado español frente al Derecho portugués, como al portugués frente al Derecho español, e igualmente para quienes proceden de otros países. Sin embargo, esta dificultad está **debidamente contemplada en la planificación docente**, y el profesorado **ajusta los contenidos y la metodología** a las necesidades detectadas, siguiendo las **orientaciones de la coordinación del máster**.

Este enfoque permite que el estudiantado **integre progresivamente los conocimientos jurídicos comparados**, cumpliendo los objetivos formativos sin necesidad de modificaciones estructurales en el plan de estudios.

6. Valoración final

El análisis de este apartado permite concluir que:

- Existe una **plena adecuación entre el perfil de ingreso previsto y el alumnado matriculado**.
- La **nota media de acceso** evidencia un nivel académico adecuado.
- El máster mantiene una **vocación internacional efectiva**, como lo demuestra la elevada proporción de estudiantes con nacionalidad extranjera.
- No ha sido necesario aplicar complementos formativos, ya que el **nivel de entrada es uniforme y apropiado**.
- El diseño docente **contempla la diversidad jurídica** del estudiantado y **garantiza su integración progresiva** en el programa.

Por todo ello, puede otorgarse a este apartado una **valoración claramente positiva**, al cumplirse todos los

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

estándares establecidos y demostrarse una **capacidad efectiva de adaptación del máster a su realidad académica y multicultural**.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Marco normativo institucional

La **Universidad de Santiago de Compostela (USC)** dispone de un **amplio conjunto de normativas** que regulan aspectos esenciales de la vida académica. Entre ellas destacan las relativas a la **permanencia del estudiantado**, los **sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos** y otros elementos clave que **garantizan el buen funcionamiento del proceso formativo**.

Además, la USC cuenta con una **estructura normativa sólida en materia de gestión académica**, que abarca desde **reglamentos generales aplicables a toda la institución** hasta **marcos reguladores específicos adaptados a los distintos Centros o titulaciones**. Estas normativas **aseguran la coherencia institucional** y, al mismo tiempo, **permiten la flexibilidad necesaria** para responder a las particularidades de cada ámbito de formación.

A continuación, se recogen los principales recursos normativos disponibles para su consulta:

- **Normativa general de la USC:**
<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa>
- **Estatutos de la USC (documento oficial):**
<http://hdl.handle.net/10347/31315>
- **Normativa sobre organización docente:**
<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/organizacion-docente>
- **Normativa referida al estudiantado:**
<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

2. Aplicación del marco normativo en el Máster

El Máster **aplica de forma sistemática y adecuada el marco normativo vigente** en su relación con el estudiantado. Esta práctica **refuerza la transparencia en la gestión académica y contribuye de forma**

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

significativa a la eficiencia del programa y al logro de los resultados previstos.

3. Observaciones sobre la modalidad y su impacto

Cabe destacar que, durante el curso 2023/2024, se ha constatado que **el formato semipresencial actual del Máster ha generado una pérdida de interés entre el estudiantado latinoamericano**, que constituye su principal mercado. Esta situación se debe a que **los estudiantes matriculados por la USC están obligados a asistir físicamente durante todo el año lectivo**, incluso cuando la docencia se imparte en remoto por profesorado de la Universidad de Minho.

Mientras tanto, **los estudiantes de la Universidad de Minho pueden seguir las clases de forma telemática**, lo que **genera una situación de desigualdad y dificulta la captación y retención del alumnado internacional**. Como consecuencia, **se han producido anulaciones de matrícula y abandonos**.

Asimismo, **no se ha recibido ninguna solicitud de convalidación de asignaturas correspondientes a estudios previos**.

4. Propuesta de mejora: transición a modalidad 100 % en línea

Ante esta situación, **se propone una acción de mejora (AM-03)** consistente en **modificar la memoria del título** para que **las clases presenciales se impartan en modalidad síncrona a distancia**, es decir, **en directo pero accesibles desde cualquier ubicación**. Esta medida **permitiría incrementar la cifra de estudiantes matriculados y reducir la desigualdad entre el estudiantado de las dos universidades que conforman el consorcio**.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade. Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Información pública del MDTETD

El **Sistema de Garantía de Calidad (SGC)** de la USC establece en su *Manual de Procesos* el **proceso PS-06 Información pública** ([acceso aquí](#)), que regula la publicación y actualización de la información relevante sobre las titulaciones, con el objetivo de mantener informados a los distintos **grupos de interés**.

1.1. Acceso a la información institucional

De acuerdo con el PS-06, la **Facultad de Derecho** publica en su [página web institucional](#) toda la información relevante sobre sus titulaciones. Esta información se organiza principalmente en las secciones “**Estudios**” e “**Información académica**”, donde se incluyen:

- Planes de estudio
- Programas de las materias
- Calendarios y horarios
- Plan de acción tutorial
- Programas de prácticas
- Movilidad
- Trabajos de fin de grado y de máster

La información específica sobre el **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales (MDTETD)** está disponible en: <https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-derecho-transnacional-empresa-tecnologias-digitales>

1.2. Mejoras implementadas y objetivos estratégicos

Durante el curso 2023/2024, se han llevado a cabo **acciones de mejora en la organización y accesibilidad de la información**, en el marco de la **Acción de Mejora AM-03**. Estas actuaciones están alineadas con el **Plan Estratégico 2024/2026** de la Facultad de Derecho (LEC 3, Objetivo estratégico 3.1), que prioriza el

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

desarrollo de una **página web eficaz, accesible y permanentemente actualizada**.

Una web clara y funcional **refuerza la transparencia institucional**, facilita el acceso a la información y proyecta una **imagen moderna y profesional** de la Facultad, aumentando su visibilidad y conexión con el entorno social y profesional.

1.3. Canales de comunicación y redes sociales

Además del sitio web, la Facultad ha habilitado en su intranet un **buzón de “Sugerencias, quejas y felicitaciones”**: <https://nubeusc.sharepoint.com/sites/centro-dereito>

También se utilizan activamente las siguientes **redes sociales oficiales**:

- [Facebook](#)
- [X \(Twitter\)](#)
- [Bluesky](#)
- [Instagram](#)

Estas plataformas contribuyen a una **comunicación fluida con el estudiantado**, egresados/as, PDI y PTGAS, especialmente útil para estudiantes de nuevo ingreso.

2. Difusión de la información del MDTETD por tipo de destinatario

2.1. Posibles candidatos interesados

El **primer contacto** suele producirse a través de la web de la USC. Posteriormente, las personas interesadas suelen contactar con la **coordinación del máster**, que ofrece una atención personalizada a través de correo electrónico.

2.2. Estudiantado matriculado

La información se difunde mediante:

- Página web del título
- Correos electrónicos
- Reuniones presenciales con el equipo del máster
- Sección de **anuncios MDTETD** en la plataforma del proyecto **UNISF**: <https://unisf-elearning.uminho.pt/>

Cada **anuncio publicado se notifica automáticamente** a todo el PDI y al estudiantado del máster, lo que garantiza una **comunicación ágil y eficaz**.

Las **reuniones de la Comisión Académica**, con participación estudiantil, también son clave en este sistema de comunicación.

2.3. Personal Docente e Investigador (PDI)

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

El **correo electrónico** es el canal principal de comunicación con el profesorado. Las cuestiones académicas se abordan en:

- Reuniones de coordinación del máster
- Sesiones de la Comisión Académica

Estas reuniones son **presenciales en la USC** y **virtuales cuando se celebran en el marco de la Comisión Interuniversitaria** (coordinada por la Universidad de Minho). La documentación se remite previamente para facilitar un análisis riguroso.

Este sistema **garantiza una comunicación fluida, transparente e inclusiva**, implicando a todos los agentes del máster.

3. Satisfacción del estudiantado y del profesorado con la información pública

Durante el periodo analizado:

- **No se han registrado quejas ni reclamaciones relevantes** por falta de información.
- El alumnado consultado ha valorado positivamente los procedimientos de información.
- No obstante, se han detectado **divergencias metodológicas** entre las universidades coorganizadoras, especialmente respecto al **modelo de asistencia presencial obligatorio en la USC**, que ha provocado **anulaciones de matrícula** en el curso 2024/2025.

También se identificó la necesidad de **mejorar la disponibilidad temprana de las guías docentes y los calendarios**. Aunque el problema del calendario fue resuelto, se ha activado la **Acción de Mejora AM-01**, que garantizará que dicha información esté disponible **desde la primera semana del curso 2025/2026**.

4. Valoraciones cuantitativas

No se dispone de indicadores del curso 2023/2024 en el **Panel de Indicadores (IN23M)**. Sin embargo, según la **Encuesta de satisfacción del estudiantado (INF.22)**, con un **37,50% de participación**, la información disponible sobre la titulación fue valorada con **3 sobre 5 puntos**.

Cabe recordar que toda la información está disponible en: <https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-derecho-transnacional-empresa-tecnologias-digitales>

Plataforma UNISF, con acceso a: programas, criterios de evaluación, metodología, avisos, etc., desde el inicio del curso.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Derecho

De acuerdo con el **Sistema de Garantía de Calidad marco de la Universidad de Santiago de Compostela (USC)**, la Facultad de Derecho cuenta con un **Sistema de Garantía de Calidad (SGC)** propio. Su diseño y desarrollo inicial fueron **evaluados positivamente en 2013** conforme a las directrices del programa **Fides-Audit**, según el **Informe Final de Evaluación** y la correspondiente **certificación emitida por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)**.

Desde entonces, tanto el sistema marco de la USC como el SGC de la Facultad han **evolucionado y se han adaptado a nuevas realidades**. Este último ha sido **contextualizado según las características específicas del centro**, como se refleja en las **Memorias de Calidad** y las **actas de la Comisión de Docencia y Calidad**.

Actualmente están en vigor:

- El **Manual del SGC** (quinta edición).
- El **Manual de Procesos de la Facultad de Derecho**.

Ambos documentos fueron **aprobados en 2021** por la **Comisión de Calidad y Planificación**, delegada del Consejo de Gobierno de la USC, y por la **Comisión Permanente de la Facultad de Derecho** (sesión del 4 de octubre de 2021). Están disponibles en: <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-dereito/calidade/documentacion-sgc>

Además, **anualmente se elabora la Memoria de Calidad**, donde se incluyen:

- Información sobre el seguimiento del SGC.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- Informes de seguimiento y renovación de acreditaciones.
- **Acciones de mejora asumidas por el centro.**

2. Plan Estratégico de la Facultad de Derecho

El primer **Plan Estratégico de la Facultad de Derecho (2017-2020)** fue aprobado en el curso 2017/2018. Su desarrollo se impulsó desde la **Comisión de Docencia y Calidad**, y sus objetivos se alinearon con el **Plan Estratégico de la USC 2011-2020**.

Finalizada su vigencia, el plan fue objeto de **prórroga y renovación en 2021**, en consonancia con la **Programación Plurianual de la USC (2019-2022)**. Se eliminaron objetivos ya alcanzados o no pertinentes, y se añadieron nuevos adaptados al contexto actual. Disponible en: [Prórroga y renovación del Plan Estratégico](#)

Ante la finalización de esta prórroga, se planteó la **elaboración de un nuevo Plan Estratégico**, siguiendo la **Programación Plurianual 2023-2026**, en ausencia de un nuevo plan institucional. El acuerdo para iniciar este proceso fue adoptado el **16 de febrero de 2024** por la **Comisión de Docencia y Calidad**, y se justificó por la **inminente renovación de la acreditación del Grado en Criminología**. Acta disponible en: <https://acortar.link/iL66jB>

Con posterioridad, la USC aprobó su **Plan Estratégico 2024-2026**, lo que permitió avanzar en la redacción del **nuevo Plan Estratégico de la Facultad**. Según el **Proceso PE-01 del Manual de Procesos del SGC**, el equipo decanal designó a la **Comisión de Docencia y Calidad del Centro** como grupo responsable de su elaboración.

Este proceso ha incluido:

- **Identificación de fortalezas y debilidades** del centro.
- **Análisis de oportunidades y amenazas** del entorno.
- **Diseño de estrategias clave** para afrontar los desafíos actuales.

El nuevo **Plan Estratégico de la Facultad de Derecho (2024–2026)** fue **aprobado el 13 de febrero de 2025** por la **Junta de Facultad** y **ratificado el 28 de febrero de 2025** por la **Comisión de Calidad y Planificación**. Más información: [Plan Estratégico de la Facultad 2024/2026](#)

Este Plan, de carácter bianual, tiene un enfoque **continuista y comprometido con la mejora continua**, con especial énfasis en:

- La **excelencia académica**.
- La **calidad en docencia, investigación, gestión y transferencia**.
- El **fortalecimiento del vínculo con la sociedad y el entorno profesional**.
- La **internacionalización** de las actividades docentes e investigadoras.

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. Evaluación y Mejora de la Calidad Docente

Los procedimientos establecidos han permitido:

- **Recoger información de forma continua.**
- **Analizar resultados y aplicar medidas de mejora** para las titulaciones adscritas al centro, incluido el **Máster en Derecho Transnacional y Europeo de los Negocios (MDTETD).**

Los procedimientos de **evaluación de la calidad docente y del profesorado** se han seguido de acuerdo con lo previsto, destacando el **impacto positivo del sistema de coordinación**. Así lo evidencian las **actas de las reuniones celebradas en 2023/2024** por:

- La **Comisión Académica del MDTETD.**
- La **Comisión de Docencia y Calidad del Centro.**

4. Comisión Académica Interuniversitaria del MDTETD y Acuerdo UNISF

Como título interuniversitario entre la **USC y la Universidade do Minho (Portugal)**, el MDTETD se gestiona a través de:

- Una **Comisión Académica Interuniversitaria**, responsable de la coordinación académica.
- Un/a **Director/a Coordinador/a** (de una de las universidades).
- Un/a **Director/a Adjunto/a** (de la otra universidad), que actúa en apoyo y sustitución.

Además, el Máster está **supervisado por la Comisión de Seguimiento del Acuerdo Marco del Proyecto UNISF.**

Las funciones de la **Comisión Académica Interuniversitaria** incluyen:

- a) Planificación y seguimiento de las actividades docentes.
- b) Seguimiento de la evaluación del aprendizaje.
- c) Organización de la movilidad estudiantil entre universidades.
- d) Gestión de los TFM (proyectos de disertación).
- e) Propuesta de tutores y tribunales de TFM.

5. Participación del Estudiantado y Planes de Mejora

Se constata que los **procedimientos de evaluación y mejora de la calidad** se han aplicado correctamente tanto por el profesorado de la **USC** como por el de la **Universidade do Minho**.

No obstante, la participación del estudiantado en las **encuestas de satisfacción con la docencia** ha sido **baja (37,5% en 2023/2024).**

Por ello, se propone la **Acción de Mejora AM-02: Incremento de la participación del alumnado en las**

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

encuestas de evaluación, con el fin de **fomentar la implicación estudiantil** en estas herramientas de mejora continua.

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Acciones de análisis y revisión por el Sistema de Garantía de Calidad (SGC)

Las **acciones de mejora** propuestas en este informe se consideran esenciales para garantizar la viabilidad futura del título.

Entre ellas, **destaca especialmente la solicitud de autorización para transformar el máster en una modalidad 100% a distancia**, dado que en el curso 2024/2025 **los únicos cuatro estudiantes que pudieron continuar sus estudios lo hicieron gracias a la obtención de una Beca BEME** (Becas Excelencia Juventud Exterior).

Esta actuación se recoge en la **Acción de Mejora AM-03 (Curso 2023-2024)**, cuya finalidad es **modificar la memoria del título** para que la impartición del máster sea **a distancia y con docencia síncrona**.

2. Propuesta de mejoras del título

Se plantean las siguientes **acciones de mejora** para reforzar la calidad y sostenibilidad del título:

- **AM-01 (Curso 2023-2024):** Garantizar que **toda la información relevante esté disponible al inicio del curso 2025/2026**.
- **AM-02 (Curso 2023-2024):** Incrementar la **participación del estudiantado** en las encuestas de evaluación del máster.
- **AM-03 (Curso 2023-2024):** Modificar la **memoria del título** para implantar una **modalidad de docencia a distancia, síncrona**.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. Seguimiento de la inserción profesional del estudiantado

Se considera **conveniente reforzar la recogida sistemática de información sobre la inserción laboral del alumnado**, como parte de los procedimientos de evaluación y mejora continua del título, así como para adaptar la formación a las necesidades del mercado de trabajo.

Con este fin, se prevé que, en el acto de defensa del Trabajo Fin de Máster (TFM), **se solicite al estudiantado su consentimiento para establecer un contacto anual durante los dos años siguientes**.

A tal efecto, se les pedirá que **proporcionen un correo electrónico alternativo al institucional**, mediante un **formulario específicamente diseñado** para esta finalidad. Esta acción se enmarca dentro de la mejora AM-02.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Análisis y revisión del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)

La **elaboración de la Memoria Anual de Calidad (MAC)** de la Facultad conlleva, entre otras tareas, la **revisión y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)**. Esta memoria, al igual que los **Informes de Autoevaluación del Sistema (IAS)**, es **aprobada por la Comisión de Docencia y Calidad del Centro y por la Junta de Facultad**, y está disponible en la sección de documentación del SGC.

El correcto funcionamiento del SGC **se traduce en planes de mejora eficaces**, con un **elevado grado de ejecución de las acciones previstas**. En este sentido, es especialmente destacable la labor desarrollada tanto por la **Comisión Académica del Máster** como por la **Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad**, que **mantienen una periodicidad constante de reuniones** para asegurar un **seguimiento riguroso de los procesos de calidad**.

2. Participación de los grupos de interés en el SGC

Los **grupos de interés** —estudiantado, Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)— **participan activamente en la planificación, desarrollo y seguimiento** de las acciones de mejora asociadas al máster MDTETD.

Su participación se canaliza principalmente a través de su **representación en la Comisión Académica del**

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Máster, órgano encargado de **coordinar y supervisar el desarrollo de la titulación y velar por su calidad**.

Composición de la Comisión Académica del MDTETD:

- **Ana María Gude Fernández**. Decana y presidenta de la Comisión
- **Natalia Pérez Rivas**. Secretaria de la Facultad y responsable de calidad del centro
- **César García Novoa**. Coordinador del máster
- **Marta María Balea Cotos**. Responsable de la Unidad de Apoyo a Centros y Departamentos
- **Luis Míguez Macho**. Secretario académico de la Comisión del título

Representantes del PDI:

- Francisco Hernández Rodríguez

Representantes del estudiantado:

- Luís Carneiro Ferreira Leça

La Comisión Académica del Máster **actúa también como comisión de calidad de la titulación**, bajo la **supervisión y orientación de la Comisión de Docencia y Calidad del Centro**, con la que **colabora estrechamente**.

Cuando resulta necesario, **participa en las reuniones de la Comisión del Centro**, garantizando así una **adecuada coordinación entre ambos órganos**.

Esta participación se manifiesta, entre otros aspectos, en la intervención del/de la **presidente/a de la Comisión Académica** y del **coordinador académico del máster**, quienes son **miembros natos de la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad**. Su implicación asegura un **flujo bidireccional de información relevante para la mejora continua de la titulación**.

Además, la **integración de la responsable de calidad del centro** en la Comisión Académica del Máster **refuerza el alineamiento de las actuaciones del título con el SGC de la Facultad**.

3. Evidencias del funcionamiento del SGC

Tal como se indicó en el apartado 3.1, la **Comisión de Calidad y Planificación de la USC**, órgano delegado del Consejo de Gobierno, **aprobó el 19 de diciembre de 2019 el Manual de Procesos de la Facultad de Derecho**, así como la **quinta edición del Manual del SGC**. Ambos documentos habían sido previamente validados por la **Comisión Permanente de la Junta de Facultad el 23 de julio de 2019**.

Posteriormente, estos documentos fueron objeto de **modificaciones menores**, principalmente para **actualizar la denominación de determinadas comisiones**, adaptándolas a la estructura organizativa del centro. Las modificaciones fueron **aprobadas sucesivamente** por:

- La **Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad** (1 de octubre de 2021)

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- La **Junta de Facultad** (4 de octubre de 2021)
- La **Comisión de Calidad y Planificación de la USC** (6 de octubre de 2021)

El funcionamiento adecuado del SGC ha **facilitado la elaboración e implementación de planes de mejora eficaces**, con un **alto grado de cumplimiento de las acciones previstas**. En este proceso es especialmente destacable la **constancia y compromiso de la Comisión de Docencia y Calidad**, así como la **implicación activa de los distintos grupos de interés** —estudiantado, PDI, PTGAS y miembros del **comité consultivo**, entre otros— en la planificación y ejecución de las acciones de mejora.

Las evidencias recogidas reflejan la **existencia de una cultura de calidad consolidada en el centro**, enfocada a la **mejora continua de las titulaciones impartidas**. En este marco, la Facultad de Derecho de la USC **aspira a consolidarse como un referente en el Sistema Universitario de Galicia y en el conjunto del sistema universitario español**.

4. Consolidación de la cultura de la calidad

En línea con este compromiso, el **Plan Estratégico de la Facultad de Derecho 2024–2026** incluye como **línea estratégica prioritaria** la **consolidación de una cultura de la calidad integrada en el funcionamiento ordinario del centro**:

LEC 6: Asentar una cultura de la calidad que forme parte del funcionamiento ordinario del centro

El objetivo es que la **calidad deje de concebirse como un proceso puntual o extraordinario**, para convertirse en un **elemento estructural y cotidiano** en la dinámica académica y organizativa del centro. Esto promoverá la **implicación activa de toda la comunidad universitaria**, fortaleciendo los **principios de excelencia, mejora continua y corresponsabilidad**.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Perfil del profesorado del MDTETD

El personal docente e investigador (PDI) que imparte docencia en el MDTETD está compuesto por los siguientes perfiles, según los datos del informe **INF.E15**:

- **Catedráticos/as de Universidad:** 3 (75 %)
- **Profesores/as Contratados/as Doctores/as:** 1 (25 %)

En total, el número de docentes que imparten clase en el MDTETD, según el indicador **INF.E15**, es de **4 profesores**, aunque esta cifra **no refleja la totalidad del profesorado colaborador**.

Durante el curso **2023/2024**, el **100 % del profesorado dispone de, al menos, un sexenio de investigación reconocido**, manteniéndose esta proporción desde el curso 2019/2020 (**IN24M**). Este dato **supera ampliamente la media de la USC (91,06 %) y la media del área de Ciencias Sociales y Jurídicas (85,28 %)**, lo que evidencia el **alto nivel de excelencia investigadora** del equipo docente.

Además, el **100 % del profesorado es doctor/a (IN25M)**, porcentaje que también **supera la media de la**

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

USC (90,78 %) y la del área (81,84 %).

En cuanto a la **estabilidad del equipo docente**, el **100 % del profesorado es personal funcionario (IN26M)**, cifra **muy superior a la media de la USC (47,29 %) y a la del área (32,57 %)**.

Es importante señalar que **el resto de la docencia es impartida por profesorado de la Universidade do Minho**, en el marco del convenio de colaboración internacional establecido.

2. Índice de satisfacción del profesorado

En el curso **2023/2024**, el **índice de satisfacción del profesorado** del MDTETD con la docencia impartida fue **elevado**, alcanzando una puntuación media de **4,29 sobre 5 (IN47M)**. No obstante, se identificaron **tres ítems con una valoración de 3**, por lo que se prestará especial atención a la **evolución de los aspectos relativos a**:

- El **nivel de comprensión del alumnado**.
- La **coordinación entre materias**.
- El **conocimiento previo con el que acceden los estudiantes**.
- Y, en general, el **grado de participación del profesorado en las encuestas**.

3. Distribución y valoración de las tutorías de TFM

La **tutorización de los Trabajos de Fin de Máster (TFM)** se distribuye de manera **equitativa** entre todo el profesorado, **excepto el perteneciente al área externa**, que no asume labores de tutorización.

En cuanto a la **satisfacción del profesorado con la tutorización de TFM**, la puntuación alcanzada en el curso 2023/2024 fue de **4 puntos sobre 5 (INF14)**, lo que refleja un **buen grado de satisfacción**.

4. Valoración global del equipo docente

El profesorado participante en el máster **presenta un elevado grado de especialización** en las materias objeto del plan de estudios, lo cual es coherente con el diseño original del título. Se trata del **mismo profesorado propuesto durante la fase de acreditación**, lo que garantiza una **plena alineación entre los perfiles docentes y los objetivos formativos del programa**.

A pesar de que la **incorporación de expertos nacionales e internacionales en formato masterclass** **podría enriquecer aún más la experiencia del alumnado**, actualmente **no se dispone de los recursos financieros suficientes** para ello.

En cualquier caso, la **valoración general es muy positiva**, ya que el profesorado implicado **permite alcanzar plenamente los objetivos formativos del máster**, asegurando un alto nivel de calidad en la docencia.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

La Universidad de Santiago de Compostela (USC) dispone de **servicios centralizados de Gestión Académica**, entre los cuales se integra la **Unidad de Apoyo a la Gestión de Centros y Departamentos**. Esta unidad coordina la actividad administrativa derivada de la **gestión académica, económica y de recursos humanos del centro**, además de prestar **apoyo a las autoridades académicas en la planificación y programación docente**. Dentro de esta estructura se encuentran los **servicios administrativos y de gestión propios de la Facultad de Derecho**.

A este personal debe sumarse **otro personal de apoyo presente en el centro**, que contribuye al funcionamiento ordinario de la Facultad.

Persoal adscrito a la Unidad de Apoyo a la Gestión de Centros y Departamentos de la Facultad de Derecho

Nº de efectivos	Denominación del puesto
1	Responsable de la Unidad
1	Responsable de Asuntos Económicos
1	Secretaría de Decanato
2	Secretaría de Departamentos
1	Puesto base de la Unidad
1	Responsable del Punto de Atención, Información y Servicios
3	Puestos base del Punto de Atención, Información y Servicios

Máster Universitario en Derecho Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Otro personal de apoyo de la Facultad de Derecho

Nº de efectivos	Denominación del puesto
1	Negociado Instituto de Criminología
1	Técnico Superior de Información CEDE
1	Negociado Facultad de Derecho

2. Evaluación del personal y su impacto en la gestión del máster

Todo el **PTGAS** cuenta con el nivel de cualificación exigido. No obstante, debe señalarse que el **proceso de selección y adscripción del personal de administración y servicios no es competencia del Centro**, por lo que **no procede emitir valoración sobre su contratación ni proponer mejoras específicas**. Sí se considera necesario **reivindicar una dotación suficiente de personal** para la Unidad de Apoyo de la Facultad, dada la **elevada carga de trabajo que soporta**.

Según el informe “**E-16 Información sobre el personal de apoyo - Facultad de Derecho**”, el centro cuenta con un total de **13 personas en el PTGAS**, incluyendo tanto a quienes están adscritos a la Unidad como al personal de apoyo complementario. De ellos, **solo 7 cuentan con una experiencia superior a los 6 años en su puesto**.

3. Fortalezas del máster en materia de apoyo administrativo

A diferencia de otros másteres oficiales adscritos a la Facultad de Derecho, el **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales** sí cuenta con **personal administrativo propio**, lo cual constituye una **fortaleza significativa** en términos de **gestión y apoyo a la coordinación académica**.

Este personal se suma al PTGAS general de la Facultad, lo que permite una **distribución más eficiente de tareas** y una **mayor capacidad de respuesta ante las necesidades del alumnado y del profesorado**.

La **existencia de este soporte administrativo específico** resulta clave para el **seguimiento y aseguramiento de la calidad del título**, y posibilita una **gestión continuada del máster en condiciones similares a las de los estudios de grado**. Esta estructura es especialmente relevante en el caso de un máster **interuniversitario**, donde las tareas de coordinación **requieren atención permanente**.

4. Apoyo del Grupo de Investigación Empresa y Administración (GI-1876)

El máster cuenta, además, con el respaldo del **Grupo de Investigación Empresa y Administración (GI-1876)**, **Grupo de Referencia Competitiva del SUG (ED431C 2023/29)**, cuyos miembros forman parte del equipo docente.

Este grupo dispone de **apoyo técnico-administrativo** para sus actividades, lo que **contribuye a facilitar tareas vinculadas a la docencia y a la gestión académica**, especialmente en lo relativo al uso de la

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

plataforma Moodle especializada compartida con la Universidade do Minho.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Infraestruturas

1.1. Instalacións xerais da Facultade de Dereito

As instalacións da Facultade de Dereito son compartidas polas distintas titulacións adscritas a este centro: **Grao en Dereito, Grao en Criminoloxía, Mestrado Universitario en Avogacía e Procura, Mestrado Universitario en Estudos Internacionais, e Mestrado Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais (MDTETD).**

Ademais, parte das aulas están cedidas temporalmente á **Facultade de Farmacia**, mentres non rematen as obras do novo edificio integrado no proxecto **Cidade da Saúde**.

A) Aulas de propósito xeral

- **Planta baixa e primeira planta:** 6 aulas tipo anfiteatro (Salón de Actos e aulas 1 a 5), con capacidades que oscilan entre os **420 postos da aula 1** e os **100 postos das aulas 4 e 5**.
- **Planta semisótano:** 2 aulas (aulas 6 e 7), con **120 postos cada unha**.
- **Planta baixa:** 3 aulas máis (aulas 9, 10 e 11), con capacidades entre **81 e 135 postos**.
- **Planta baixa:** 4 aulas de asentos móbiles (aulas 16 a 19), entre **56 e 80 postos**.

Todas as aulas contan con **luz natural, calefacción, enchufes, encerado, proxector fixo, pantalla ou TV, ordenador de sobremesa, equipo de videoconferencia e conexión Wi-Fi**.

B) Aulas seminario

A Facultade dispón de espazos axeitados para actividades docentes interactivas:

- Planta baixa: aulas 12 e 13 (**35 postos cada unha**).
- Outras cinco aulas situadas nas áreas de **Dereito Civil, Economía, Filosofía do Dereito e Historia do Dereito**.
- Aula Seminario 0 (**50 postos**) e Aula "Profesor José Manuel Lete del Río" (**66 postos**), ambas aptas para seminarios e videoconferencias, con todos os medios necesarios.

Tamén contan con **luz natural, calefacción, enchufes, encerado, proxector fixo, pantalla ou TV, ordenador de sobremesa e Wi-Fi**. Se non dispoñen de videoconferencia fixa, pódese facilitar un **equipo portátil**.

C) Aula de informática

A Facultade dispón dunha **aula de informática na segunda planta**, con **56 postos dispoñibles**.

D) Espazos para traballo individual ou en grupo

- **Sala de lectura:** aproximadamente **200 postos**.
- **Aulas 14 e 15:** destinadas ao traballo en grupo.
- Aulas non ocupadas poden empregarse, previa solicitude, para **preparación de clases prácticas e**

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

seminarios.

E) Outros espazos

- **Dúas aulas de idiomas:** Aula de Dereito Eclesiástico e Aula Ático.
- **Salón de Graos:** capacidade para **142 persoas**, equipado con **megafonía, pantalla, proxector, ordenadores e equipo de videoconferencia**. Utilízase para **conferencias, ponencias e actos académicos**.

1.2. Aula asignada ao MDTETD

A pesar de que **todas as instalacións da Facultade están dispoñibles para o alumnado do máster**, desde hai **tres cursos académicos** o Decanato asignou especificamente a **Aula 10** ao MDTETD. Esta aula está:

- **Adaptada para clases e seminarios.**
- **Dotada de recursos para docencia presencial, semipresencial e en liña.**

Segundo o indicador **IN33M**, a valoración media das infraestruturas por parte do alumnado egresado é de **4 puntos** sobre 5.

1.3. Melloras no acondicionamento e accesibilidade

O **Informe Final de Avaliación do Grao en Dereito** (18 de xaneiro de 2023) destaca positivamente a acción de mellora en marcha, consistente en:

- **Impermeabilización e limpeza da fachada.**
- **Eliminación de goteras e humidades nas aulas.**

Ademais, nos últimos anos executáronse melloras en:

- **Climatización (aire acondicionado).**
- **Renovación do mobiliario na biblioteca.**
- **Mellora das conexións Wi-Fi e aumento de enchufes para portátiles.**
- **Habilitación de espazos para traballo en grupo.**
- **Iluminación e prevención do estrés térmico.**

Durante o **curso 2023/2024**, finalizouse a **reparación de filtracións** nas aulas 4 e 5 e no salón de actos (**accións de mellora AM-5 e AM-06** dos cursos 2021-2022 e 2022-2023).

Tamén se instalaron **bombas de calor** para resolver problemas de calefacción na terceira planta (**acción de mellora AM-07, curso 2022-2023**).

Finalmente, no marco da **acción de mellora AM-06 (curso 2023-2024)**, realizáronse obras de **acondicionamento da entrada principal á Facultade pola zona da Biblioteca Concepción Arenal**,

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

empregada habitualmente polo alumnado do máster por estar próxima á Aula 10. Os problemas detectados incluían:

- **Desnivel no pavimento** e deterioración por falta de mantemento.
- **Ausencia dun sistema de drenaxe eficaz**, provocando acumulación de auga.
- **Deficiencias en accesibilidade** para persoas con mobilidade reducida, contravindo a normativa vixente.

A combinación destes factores **comprometía a seguridade e a inclusión**, polo que **a intervención resultaba imprescindible**.

2. Recursos materiais

2.1. Biblioteca Concepción Arenal

La **Biblioteca Universitaria “Concepción Arenal”**, integrada en la **Biblioteca Universitaria de la USC (BUSC)**, dispone de los fondos bibliográficos imprescindibles en el ámbito de las **Ciencias Jurídicas y Sociales**.

Está ubicada en un **edificio moderno**, anexo a la Facultad de Derecho, con una **superficie de 7.410 m²** distribuidos en **seis plantas**, organizadas en dos zonas diferenciadas: una zona de estudio y otra de investigación.

Las principales salas disponibles son:

- **Sala de lectura**: distribuida en **tres plantas**, alberga las colecciones actuales en libre acceso y dispone de **952 puestos de lectura**. En la planta de acceso se sitúan un **aula de formación** con 30 puestos y una **zona de descanso y trabajo en grupo**, adaptable como sala de conferencias.
- **Sala de investigación**: situada en una única planta, está destinada a la consulta de **fondos especializados** (fondo de investigación y hemeroteca). Ofrece **49 puestos individualizados**, que pueden reservarse, y **24 puestos adicionales** para consultas puntuales. Los puestos cuentan con taquillas, tomas de corriente y conexión fija a Internet.
- **Depósito**: ubicado en la última planta, almacena **fondos de menor uso**, publicaciones antiguas, revistas cerradas y tesis doctorales.

Se puede acceder a información ampliada en la [página web oficial](#), donde también se encuentran:

- El **catálogo automatizado**.
- El **repositorio Minerva**.
- El servicio **PreLo** de préstamo de libros electrónicos.
- **Colecciones digitales** y otros servicios en línea.

La Biblioteca participa activamente en redes sociales como **Fonte Limpa, Facebook, Google+, Issuu, Pinterest y Flickr**. Asimismo, permite el acceso remoto a sus recursos electrónicos mediante **proxy autenticada** y proporciona acceso, a través de **BUGALICIA**, a **revistas y bases de datos científicas**.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Entre sus **servicios destacados** figuran:

- Consulta en sala
- Préstamo (a domicilio, intercampus e interbibliotecario)
- Fotodocumentación
- Acceso a colecciones electrónicas
- Información bibliográfica
- Formación en el uso de recursos documentales

La Biblioteca es una **herramienta esencial** para el seguimiento del MDTETD, tanto por sus recursos como por la formación avanzada en **Competencias Informacionales**, especialmente útil para la realización del **Trabajo Fin de Máster (TFM)**. Esta formación se ofrece en **modalidad presencial y online** ([ver enlace](#)).

En cuanto a la valoración de los usuarios:

- El **estudiantado** califica los recursos educativos con un **3,67 sobre 5**.
- El **profesorado** otorga la puntuación máxima (**5 sobre 5**) a los **materiales y servicios de apoyo a la docencia**, que incluyen fondos bibliográficos, recursos audiovisuales, aulas virtuales e informáticas, y espacios de trabajo.

2.2. Repositorio Institucional Minerva

La USC, comprometida con el **acceso abierto (Open Access)**, pone a disposición de la comunidad universitaria el [Repositorio Institucional Minerva](#), gestionado por la BUSC.

Este repositorio permite el acceso a las **colecciones digitalizadas** y a la **producción científica y docente** de la Universidad. Como **recursos de apoyo al alumnado**, destacan las siguientes comunidades:

- **Proyectos y Trabajos del Alumnado – Ciencias Sociales y Jurídicas**
- **Recursos Docentes – Ciencias Sociales y Jurídicas**
- **Trabajos Fin de Grado – Ciencias Sociales y Jurídicas**
- **Trabajos Fin de Máster – Ciencias Sociales y Jurídicas**

2.3. Centro de Estudios y Documentación Europea (CEDE)

El **CEDE**, ubicado en la Facultad de Derecho, es un **centro de gestión del conocimiento** que actúa como enlace entre la **Unión Europea (UE)**, la comunidad universitaria y la sociedad gallega. Forma parte de la **Red Europe Direct**.

Más información en:

- [Web oficial del CEDE](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

2.4. Plataforma UNISF – Elearning

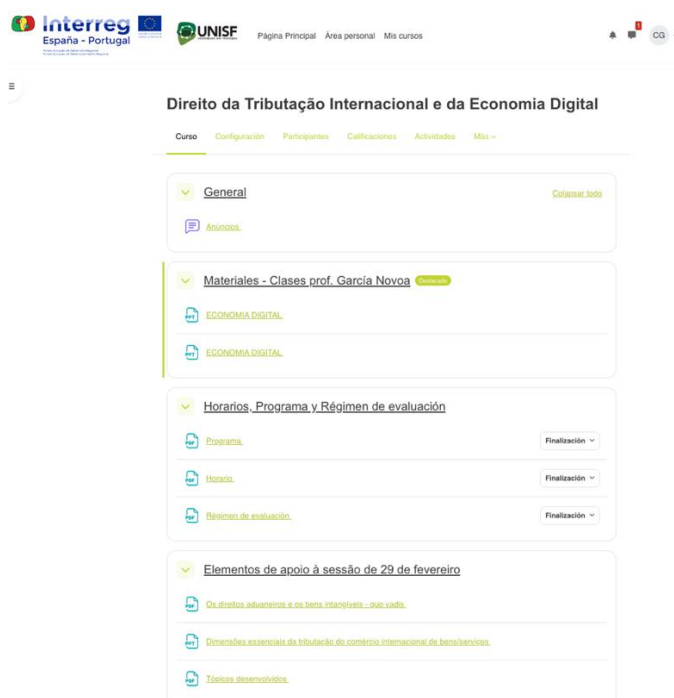
<https://unisf-elearning.uminho.pt/>

La plataforma **UNISF** nace de la colaboración entre las universidades de:

- A Coruña (UdC)
- Santiago de Compostela (USC)
- Vigo (UVigo)
- Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)
- Minho (UMinho)
- Oporto (U.Porto)

Estas seis universidades integran la **red universitaria pública de la Eurorregión** y constituyen el **consejo rector de la Fundación Centro de Estudios Eurorregionales (FCEER)**, impulsora del proyecto UNISF.

Este consorcio ha desarrollado una **plataforma común de aprendizaje**, que potencia el **networking entre estudiantes** de ambas regiones y constituye la **plataforma oficial del Máster**.



Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. Orientación académica y profesional

El centro **no dispone de servicios propios de orientación académica ni profesional**. Estos servicios son proporcionados, de forma general, por la **Universidad de Santiago de Compostela** a través de distintas oficinas, principalmente:

- **Oficina de Información al Universitario (OIU)**
<https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo/oiu>
- **Área de Orientación Laboral y Empleo**
<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/orientacion-laboral-emprego>

No obstante, los miembros del **equipo decanal**, la **Unidad de Gestión** y el personal del **Punto de Atención, Información y Servicios** del centro también atienden ciertas demandas informativas del estudiantado.

3.1. Orientación académica

Desde la **Coordinación del Máster**, se complementa la labor de la OIU ofreciendo una **atención personalizada y orientación específica** para el alumnado, enfocada en aspectos especializados de la titulación.

En cuanto a los **programas de acogida y apoyo**, durante la **primera semana del curso académico (septiembre)**, el Coordinador del Máster realiza una **presentación general** en la que:

- Se proporciona información clave sobre el funcionamiento del programa.
- Se resuelven las dudas iniciales del estudiantado.
- Se abordan temas como el **proceso de presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster (TFM)**, las actividades académicas previstas y los mecanismos de **tutorización**.

3.2. Orientación profesional

Aunque el Máster **no dispone de acciones específicas propias de orientación laboral**, incorpora un **módulo obligatorio de prácticas externas de 5 créditos ECTS** que constituye una herramienta esencial para la **orientación profesional**.

Este módulo permite al alumnado integrarse en entornos reales de trabajo jurídico (despachos especializados, empresas o instituciones transnacionales), favoreciendo el desarrollo de **competencias profesionales prácticas**.

Además, el Máster mantiene una **coordinación activa con el Área de Orientación Laboral y Empleo de la USC**, lo que facilita el acceso del estudiantado a programas institucionales orientados a la empleabilidad, tales como:

- Proyecto Mentoring
- Talleres sobre búsqueda de empleo
- Elaboración de currículum y perfil profesional en redes sociales

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- Participación en la Feria Virtual de Empleo

Por otra parte, el **equipo docente**, con experiencia profesional y vinculado en muchos casos a grupos de investigación competitivos, ofrece también una **orientación informal**, ayudando a los estudiantes en su inserción laboral e identificando oportunidades profesionales o de colaboración.

En este contexto, aunque el ítem sobre orientación profesional fue valorado con **3 puntos en el curso 2023/2024** (tasa de participación del 37,50%) (INF.22), **no se considera necesaria la implantación de acciones específicas de mejora**, ya que el Máster integra mecanismos eficaces de orientación profesional a través de su estructura académica y las prácticas externas.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Resultados de aprendizaxe y coherencia con el perfil de egreso

Los resultados de aprendizaxe alcanzados por los egresados del **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales** son **coherentes con el perfil de egreso**. Estos resultados **satisfacen en términos generales los objetivos del programa formativo** y se corresponden con el **nivel 3 del MECES** (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior). Así, los titulados adquieren las **competencias básicas, generales y específicas previstas en la Memoria**.

1. Tasa de rendimiento (IN34CM)

La **tasa de rendimiento**, definida como la relación entre créditos superados y créditos matriculados, en el curso **2023/2024 alcanzó el 78,57%**, lo que supone una **mejora significativa respecto al curso anterior (51,52%)**.

La tasa de rendimiento prevista en la Memoria del título es del **80%**, por lo que se considera que **se está cumpliendo el objetivo**, ya que la tasa real se encuentra dentro de los márgenes previstos y refleja un **adecuado aprovechamiento académico del estudiantado**.

El margen de desviación es mínimo, con una diferencia de solo **1,43 puntos porcentuales**, lo que entra dentro de un margen razonable y no implica desviaciones estructurales ni sostenidas en el tiempo.

1.1. Tasas de rendimiento por materias

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

a) Materias que superan la tasa prevista en la Memoria del Título:

Materia	2023/2024 (%)
P3061101 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico portugués	87,50%
P3061102 - Responsabilidad civil na economía dixital	87,50%
P3061103 - Dimensión transfronteriza e internacional do dereito da empresa	87,50%
P3061104 - Contratos internacionais	87,50%
P3061105 - Metodoloxía da investigación científica en dereito	87,50%
P3061106 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico español	87,50%
P3061107 - Cooperación europea en materia civil e comercial	87,50%
P3061108 - Dereito da tributación internacional e da economía dixital	87,50%
P3061109 - Dereito público transnacional e protección de datos	87,50%
P3061110 - Prácticas externas en dereito transnacional da empresa e das tecnoloxías dixitais	80,00%
P3061201 - Dereito da competencia e da propiedade industrial	87,50%
P3061204 - Resolución alternativa de litixios internacionais	88,89%

b) Materia con tasa de rendimiento inferior a la prevista:

Materia	2023/2024 (%)
P3061111 - Traballo fin de máster	33,33%

2. Tasa de éxito (IN35CG)

La **tasa de éxito**, que mide el porcentaje de créditos superados respecto a los créditos a los que el alumnado se presentó, fue del **100% en el curso 2023/2024**, manteniéndose estable respecto al curso anterior.

Esta tasa se sitúa **ligeramente por encima de la media del Área (98,65%) y de la USC (98,68%)**, evidenciando el compromiso tanto del profesorado como del estudiantado para alcanzar los objetivos formativos.

2.1. Tasas de éxito por materias

Materias con tasa de éxito superior al 90%:

Materia	2023/2024 (%)
P3061101 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico portugués	100,00%
P3061102 - Responsabilidad civil na economía dixital	100,00%
P3061103 - Dimensión transfronteriza e internacional do dereito da empresa	100,00%
P3061104 - Contratos internacionais	100,00%
P3061105 - Metodoloxía da investigación científica en dereito	100,00%

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

P3061106 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico español	100,00%
P3061107 - Cooperación europea en materia civil e comercial	100,00%
P3061108 - Dereito da tributación internacional e da economía dixital	100,00%
P3061109 - Dereito público transnacional e protección de datos	100,00%
P3061110 - Prácticas externas en dereito transnacional da empresa e das tecnoloxías dixitais	100,00%
P3061111 - Traballo fin de máster	100,00%
P3061201 - Dereito da competencia e da propiedade industrial	100,00%
P3061204 - Resolución alternativa de litixios internacionais	100,00%

3. Tasa de evaluación (IN36M)

La **tasa de evaluación**, que corresponde al porcentaje de créditos a los que el alumnado se presentó respecto a los créditos en los que se matriculó, alcanzó en el curso **2023/2024 un 78,57%**, representando una mejora significativa respecto al curso anterior (51,52%).

Este aumento refleja un **mayor grado de implicación del estudiantado con la evaluación** y una tendencia positiva hacia una **participación más activa en el proceso formativo**.

Aunque la tasa aún está por debajo de la media del Área (91,83%) y de la USC (90,51%), la progresión es alentadora y muestra el efecto positivo de las acciones implementadas para fomentar la presentación a las convocatorias de evaluación.

3.1. Tasas de evaluación por materias

a) Materias con tasa de evaluación entre 70% y 90%:

Materia	2023/2024 (%)
P3061101 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico portugués	87,50%
P3061102 - Responsabilidade civil na economía dixital	87,50%
P3061103 - Dimensión transfronteriza e internacional do dereito da empresa	87,50%
P3061104 - Contratos internacionais	87,50%
P3061105 - Metodoloxía da investigación científica en dereito	87,50%
P3061106 - Dereito dos contratos no ordenamento xurídico español	87,50%
P3061107 - Cooperación europea en materia civil e comercial	87,50%
P3061108 - Dereito da tributación internacional e da economía dixital	87,50%
P3061109 - Dereito público transnacional e protección de datos	87,50%
P3061110 - Prácticas externas en dereito transnacional da empresa e das tecnoloxías dixitais	80,00%
P3061201 - Dereito da competencia e da propiedade industrial	87,50%
P3061204 - Resolución alternativa de litixios internacionais	88,89%

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

b) Materia con tasa de evaluación inferior al 70%:

Materia	2023/2024 (%)
P3061111 - Traballo fin de máster	33,33%

4. Tasa de graduación (IN37CM)

No se dispone de datos de tasa de graduación para el periodo evaluado.

La ausencia de titulados en el curso **2023/2024** se explica por la **estructura académica del máster y su reciente implantación**. En concreto:

- El Máster es un título **interuniversitario de 90 ECTS**, diseñado para desarrollarse a lo largo de **tres semestres** (un año y medio).
- La **primera edición comenzó en el curso 2022/2023**.
- El estudiantado completó el primer curso en julio de 2023 y cursó el tercer semestre (Trabajo de Fin de Máster) en el curso 2023/2024.

Esta situación responde a los **tiempos naturales del plan de estudios** y es coherente con el calendario de implantación, sin implicar anomalías ni desajustes académicos.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. Indicadores de demanda

1.1. Matrícula global

La **matrícula total** en el Máster Universitario de Estudios Internacionales durante el curso **2023/2024** fue de **11 estudiantes**, frente a los **6 estudiantes** matriculados en el curso **2022/2023**, primer año de implantación del título.

1.2. Matrícula de acceso

Durante el curso **2023/2024**, el número de **nuevos ingresos** (indicador IN03C) fue de **8 estudiantes**, lo que supuso un **incremento del 33 %** respecto al curso anterior.

1.3. Tasa de ocupación

La **tasa de ocupación** (indicador IN12M) alcanzó un valor de **8,0** en el curso **2023/2024**, frente a los **6,0** del curso **2022/2023**.

2. Indicadores de resultados

2.1. Tasa de graduación

No se dispone de datos relativos a la **tasa de graduación** (IN37M) para el curso **2023/2024**. Esta **ausencia de titulaciones** se explica por la **estructura académica** del máster y su **reciente implantación**. Se trata de un título interuniversitario de **90 ECTS**, diseñado para desarrollarse en **tres semestres** (un año y medio de duración).

La primera edición comenzó en el curso **2022/2023**, por lo que el estudiantado ha cursado el **tercer semestre**

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

(Traballo de Fin de Máster) durante el curso **2023/2024**, conforme al calendario previsto. **No se trata de una anomalía académica.**

2.2. Duración media de la titulación

La **duración media** de los estudios, según el indicador IN38M, es de **2 años**. Aunque este valor supera ligeramente la media del Área (**1,45 años**) y de la USC (**1,50 años**), **se mantiene dentro de un rango aceptable**, lo que indica una **coherencia con los estándares académicos generales**.

2.3. Tasa de abandono

El indicador **IN41M** no refleja datos sobre **abandono** para el curso **2023/2024**, y **no se dispone de información** del curso **2022/2023**.

2.4. Tasa de éxito de los egresados

Según el indicador **IN50M**, la **tasa de éxito** en el curso **2023/2024** fue del **100 %**. No se dispone de información para el curso anterior.

2.5. Tasa de eficiencia

El indicador **IN53M** también refleja una **tasa de eficiencia del 100 %** para el curso **2023/2024**, aunque, nuevamente, no se cuenta con datos para el curso **2022/2023**.

3. Valoración general

3.1. Valoración de los indicadores de demanda

Los **indicadores de demanda** del máster reflejan una **situación estable**, con una evolución positiva de la matrícula global.

En el curso **2023/2024**, se registraron **54 solicitudes**, lo que **demuestra un elevado interés** por la titulación. Sin embargo, este dato también señala un **problema preocupante: la baja conversión entre solicitudes y matrículas efectivas**.

Esta situación puede explicarse por varios factores, entre ellos:

- **El contexto demográfico y competitivo actual**, marcado por la baja natalidad.
- **La amplia oferta de másteres** a nivel estatal.
- **La tendencia del estudiantado a buscar formación fuera de Galicia**.
- El hecho de que el máster **atrae mayoritariamente a alumnado extranjero**, lo que añade complejidades administrativas y logísticas.

De cara al futuro, se valora la posibilidad de:

- **Transformar el máster en una modalidad 100 % a distancia**, o bien,

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

- Permitir al estudiantado seguir un régimen similar al de la Universidade do Minho.

En el curso **2024/2025**, se ha observado una **caída significativa en la matrícula de nuevo ingreso**, que se redujo a **4 estudiantes** debido a varias **renuncias durante el primer semestre**.

Es importante destacar que las **dificultades no son exclusivas** de este máster, sino que **afectan a numerosos programas de posgrado** en la Universidad de Santiago de Compostela. **Se recomienda una respuesta institucional conjunta** para afrontar este reto y **optimizar recursos y resultados**.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Valoración de la satisfacción de los grupos de interés

De conformidad con la información facilitada por el **Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos de la USC**, los índices de satisfacción del estudiantado, del profesorado y de los demás grupos de interés son **adecuados y coherentes con los objetivos de la titulación**, lo que pone de manifiesto un **funcionamiento globalmente satisfactorio del programa**.

1. Indicadores generales de satisfacción del estudiantado

1.1. Satisfacción con la docencia recibida

El estudiantado del Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales muestra un **elevado nivel de satisfacción** con la docencia recibida, con una **valoración media de 4,75 sobre 5** en el indicador **IN46M**. La encuesta fue respondida por el **37,5 % del alumnado** (INF13). **No se dispone de datos del curso anterior**.

En todos los ítems evaluados, la puntuación alcanza los **4,75 puntos sobre 5**, lo que indica una percepción muy positiva respecto a aspectos clave como:

- La información proporcionada al alumnado,
- El conocimiento de los criterios de evaluación,
- La programación y los recursos educativos,
- El material de apoyo y las tutorías.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

1.2. Satisfacción de los egresados con la titulación

El indicador **IN33M** no proporciona datos sobre la **satisfacción general de los egresados**, por lo que **no pueden emitirse valoraciones concluyentes**. No obstante, se señala que la **satisfacción del estudiantado con la titulación** alcanza una **media de 3,51 sobre 5**, con una participación del **37,5 %**.

2. Indicadores generales de satisfacción del PDI

2.1. Satisfacción del profesorado con la docencia impartida

Durante el curso **2023/2024**, el **índice de satisfacción del profesorado** con la docencia impartida se situó en una **media de 4,29 sobre 5 (IN47M)**. No obstante, se identificaron **tres apartados con una puntuación de 3**, lo que ha llevado a la **Comisión Académica** a proponer un **seguimiento específico** de los siguientes aspectos:

- El **nivel de participación del profesorado** en la encuesta,
- La **mejora del conocimiento sobre el nivel de comprensión del alumnado**,
- La **adecuación de la coordinación entre materias**,
- La necesidad de una **mejor referencia del nivel previo de conocimiento del estudiantado**.

2.2. Satisfacción con la tutorización del TFM

La **satisfacción del profesorado con la tutorización del Trabajo de Fin de Máster (TFM)** en el curso **2023/2024** obtuvo una **valoración de 4 sobre 5**, lo que refleja una **valoración positiva general**. A pesar de ello, la **Comisión Académica** mantendrá un seguimiento de este indicador para **reforzar la comunicación, coordinación y acompañamiento académico**, con el fin de:

- **Optimizar la experiencia del profesorado tutor**, y
- **Favorecer la planificación y finalización efectiva de los TFM por parte del alumnado**.

Este resultado **no refleja una situación crítica**, pero **invita a continuar mejorando**.

2.3. Satisfacción del profesorado con la titulación

El **informe INF14** (Enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida) refleja una **media de 4,29 sobre 5**, aunque la encuesta fue respondida por **solo un 25 % del profesorado**. Al igual que en el apartado anterior, se detectaron **tres ítems con puntuación 3**, por lo que la **Comisión Académica** propone:

- Un **seguimiento específico del nivel de participación del profesorado** en futuras encuestas,
- El análisis de **aspectos clave para la mejora de la coordinación docente y la comprensión del nivel de partida del estudiantado**,
- Y la adopción de **posibles acciones de mejora** si se considera necesario.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Indicadores de inserción laboral

Dado que el **Máster Universitario en Derecho Transnacional de la Empresa y de las Tecnologías Digitales** es una **titulación de 90 ECTS distribuidos en tres semestres**, y que su **primera edición se inició en el curso 2022/2023**, **aún no se dispone de egresados** que hayan completado el itinerario formativo en su totalidad. Por este motivo, **no es posible realizar en este momento un análisis de los indicadores de inserción laboral** asociados a esta titulación.

La **coordinación académica del Máster no dispone de datos propios** sobre inserción laboral, y se está a la espera de que la **ACSUG** proporcione los **primeros datos oficiales de inserción**. Una vez disponibles, **estos indicadores serán considerados en la revisión del plan de estudios y en el diseño de acciones de mejora orientadas a la empleabilidad**, en colaboración con el **Área de Orientación Laboral y Empleo de la USC**.

Mientras tanto, la **estructura curricular del Máster ya contempla un módulo obligatorio de prácticas externas en instituciones jurídicas, despachos profesionales o empresas del ámbito transnacional**, lo que constituye una **vía eficaz de contacto profesional temprano** para el estudiantado. Esta herramienta de inserción será **objeto de seguimiento específico una vez se cuente con titulados egresados**.

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

3. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-derecho-transnacional-empresa-tecnologias-digitales
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo	Enlace web ou PDF

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil	Autoinforme, Criterios 1 e 6

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	
1,7	I 1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4317810_P.Ind_2023-2024
			4317810_INF.16_2023-2024
			4317810_INF.CiUG_2023-2024
1	I 2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4317810_I2_2023-2024
1	I 3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4317810_P.Ind_2023-2024
			4317810_INF.03_2023-2024
2			https://www.usc.gal/es

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/ciencias-sociales-juridicas/master-universitario-derecho-transnacional-empresa-tecnologias-digitaes
3	E 10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho/calidad/documentacion-sgc
3	E 11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño revisión periódica e melloramentos	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho/calidad

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho/calidad
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I 4	Resultados das enquisas de satisfacción	4317810_P.Ind_2023-2024
			4317810_INF.04_2023-2024
			4317810_INF.05_2023-2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		n de todos os grupos de interese do título	4317810_INF.06_2023-2024
			4317810_INF.07_2023-2024
			4317810_INF.08_2023-2024
			4317810_INF.09_2023-2024
			4317810_INF.10_2023-2024
			4317810_INF.11_2023-2024
			4317810_INF.13_2023-2024
			4317810_INF.14_2023-2024
			4317810_INF.21_2023-2024
			4317810_INF.22_2023-2024
			4317810_INF.23_2023-2024
			4317810_Informe_de_indicadores_2023-2024
3	I 5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4317810_P.Ind_2023-2024
			4317810_Informe_de_indicadores_2023-2024
4	E 1 5	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4317810_E15_2023-2024
4	E 1 6	Información sobre o persoal de	4317810_E16_2023-2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	
4	E 17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I 6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	4317810_I6-I7_2023-2024
4	I 7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades	4317810_I6-I7_2023-2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		formativas específicas	
4	I 8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución, ...)	4317810_INF.13_2023-2024
			4317810_INF.14_2023-2024
4	I 1 0	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	4317810_I10_2023-2024
5	E 1 8	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-derecho
5	E 1 9	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	Oficina de Información Universitaria: https://www.usc.gal/gl/ao-teuservizo/oIU Área de Orientación Laboral e Emprego: https://www.usc.gal/es/servicios/area/orientacion-laboral-emprego

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

5	E 2 0	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I 1 1	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus virtual
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E 2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4317810_INF.15_2023-2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I 1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitarans e de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitarans e tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient o	4317810 _P.Ind_2023-2024
			4317810_INF.17_2023-2024
			4317810_INF.18_2023-2024
			4317810_INF.19_2023-2024
			4317810_INF_SIIU_2023-2024
			4317810_Informe_de_indicadores_2023-2024

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

		- Taxa de éxito - Taxa de avaliación	
7	1 1 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4317810_P.Ind_2023-2024
			4317810_INF.CiUG_2023-2024
			4317810_Informe_de_indicadores_2023-2024
7	1 1 4	Resultados de inserción laboral	4317810_EIL-SIIU_2023-2024 4317810_EIL-ACSUG_2023-2024
1,4, 5	1 1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,)	4317810_P.Ind_2023-2024 4317810_Informe_de_indicadores_2023-2024 4317810_MedUSC_cursocelda

*Ver la información pública mínima que debe estar publicada en la web (se encuentra en la guía de seguimiento/acreditación, pag 35).

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-01 (Curso 2023-2024)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
Análise causa	Se considera que puede haber una mejora en la información relativa a las asignaturas, horarios, instalaciones, biblioteca y recursos electrónicos y todo aquello que se considere relevante para alcanzar una integración satisfactoria en la institución desde el inicio del curso.
Definición/ descripción proposta	Al inicio del curso 2025/2026 el alumnado dispondrá de toda la información necesaria para el correcto desarrollo de las clases y estudios.
Datas	Finalización: 31/10/2025 ; Inicio: 01/08/2024
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	Luis Míguez Macho
Tarefa 1	AM-01.01
Descrición tarefa	Reunión de la Comisión USC y la Comisión U. de Minho Reunión Comisión USC o responsable de la acción con el profesordo Elaboración de guía conjunta
Data prevista de finalización	30/09/2025

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

Responsable	--
Estado	Activa

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
Código	AM-02 (Curso 2023-2024)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
Análise causa	Necesidad de incrementar la participación del alumnado, del profesorado y de los egresados en las encuestas que se realicen.
Definición/ descrición proposta	Incremento de la participación en las encuestas asociadas al Máster.
Datas	Finalización: 30/12/2026 ; Inicio: 26/08/2024
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--

Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
Código	AM-03 (Curso 2023-2024)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
Análise causa	Existe divergencia en la metodología de clases entre las 2 Universidades, por lo que se propone cambiar la modalidad de clases presenciales, que en la USC requiere que la presencia sea física aunque el/la docente imparta la clase a distancia, a una presencia síncrona a distancia para los alumnos de la USC.
Definición/ descripción proposta	Modificar la memoria del título para que las clases sean a distancia síncronas.
Datas	Finalización: 30/12/2026 ; Inicio: 28/08/2024
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: --
Responsables	--