

INFORME DE EXECUCIÓN DO PLAN FORTE-FFP 2023-2024

GRAO EN MESTRE/A DE EDUCACIÓN INFANTIL (GMEI)

GRAO EN MESTRE/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA (GMEP)

MESTRADO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA E
BACHARELATO, FORMACIÓN PROFESIONAL E ENSINO DE LINGUAS (MPES)

MESTRADO EN DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS NA NATUREZA (MDAEN)

Elaborado polas Coordinacións dos respectivos Títulos
coa colaboración da Responsable de Calidade do Centro



COMO FACER UN TFG/TFM EN EDUCACIÓN

Nestas xornadas terás a oportunidade de coñecer aspectos a ter en conta na realización dun TFG/TFM da man de docentes, persoal investigador e antigos alumnos e alumnas de ciencias da educación.



PROGRAMA FORMATIVO

25 mércores outubro	Relatorio: O TFG/TFM e a investigación educativa. Que é e por que importa aos mestres e mestras? (Ponente: Carolina Rodríguez-Llorente (UDC))
12:00-13:00	Relatorio: Elabora o teu TFG/TFM a partir dunha revisión sistemática da literatura (Ponente: Anastasia Ogneva (USC))
16:00-17:15	Obradoiro: Coñece os TFG/TFM das tuas compañeiras (Participantes: Cristina Carballo Gómez, Carla Fernández Rubio, Gloria Queizán Fernández, Verónica Pardo Lodeiro e Alba Puertas Barriada)
17:30-18:30	Mesa redonda: Intercambio de experiencias, crenzas e inquedanzas sobre a realización do TFG/TFM (Participantes: Cristina Carballo Gómez, Carla Fernández Rubio, Gloria Queizán Fernández, Verónica Pardo Lodeiro e Alba Puertas Barriada)
26 xoves outubro	Relatorio: O TFG/TFM e as metodoloxías de investigación (Ponente: Carolina Rodríguez-Llorente (UDC))
12:00-13:00	Obradoiro: As situacións de aprendizaxe no marco do TFG: guía para o seu desenvolvemento (Ponente: Rocío García Pedreira (USC))
16:00-17:15	Relatorio: Como redactar o teu TFG/TFM. A redacción académica (Ponente: Ana Varela Suárez (UVigo))
17:30-18:30	Relatorio: A presentación do TFG/TFM. Consellos prácticos (Ponente: M ^a Helena Agraño Nieto (USC))



LUGAR DE CELEBRACIÓN
Facultade de Formación do Profesorado
Avda. de Ramón Ferreiro, s/n. 27002 Lugo
*Notifícase a localización exacta aos participantes por correo electrónico

ORIENTADO A:
Alumnado de grao e mestrado da Facultade de Formación do Profesorado

CERTIFICADO:
Emitirase de ter asistido a un mínimo de tres actividades

INSCRIPCIÓN:
De balde
Antes do 20 de outubro de 2023



MÁIS INFORMACIÓN:
forinnova@grupomestura.net
mariafernandez.garcia@prode.mg.usc.es

ÍNDICE

<u>1. LIMIAR</u>	3
<u>2. SECCIÓN 1: GRAOS</u>	5
<u>3. SECCIÓN 2: MESTRADOS</u>	32

1. LIMIAR

O Plan FORTE-FFP (Plan de Formación, Orientación e Tutorización do Estudiantado da FFP) responde ao proceso PC-03 (Apoio a estudantes) do Manual de Procesos da FFP, que ten por obxecto establecer como o centro acolle, orienta e tutela ao alumnado na súa incorporación á universidade e durante todo o período de estudos, coa finalidade de favorecer a súa aprendizaxe, o seu desenvolvemento e a orientación laboral. O Plan responde ás catro liñas de actuación sinaladas no Manual de Procesos:

1. Acoller ao alumnado de novo ingreso e proporcionarlle a información necesaria para a súa incorporación á universidade.
2. Orientar ao alumnado no desenvolvemento do título (prácticas externas, mobilidade, mencións, elaboración e defensa de Traballo Fin de Grao [TFG]/Traballo Fin de Mestrado [TFM] e calquera outra cuestión que se considere relevante).
3. Desenvolver as competencias transversais mediante actividades concretas (obradoiros, charlas, conferencias...).
4. Ofrecer información sobre a inserción laboral das titulacións.

Estas liñas de actuación concréntanse para os estudos de Grao e Mestrado impartidos na Facultade en catro obxectivos, arredor dos cales se organizan as actividades de formación e orientación que se desenvolven nestes estudos.

1. Proporcionar orientación e tutorización ao alumnado de novo ingreso e ao de posteriores cursos sobre o funcionamento da Universidade e da Facultade, o plan de estudos e a oferta académica, con especial atención ás mencións cualificadoras.
2. Proporcionar información sobre bolsas e axudas, prácticas, saídas laborais e actividades relacionadas coa profesión específicas dos Graos cursados, así como formación para a creación de perfís profesionais, en colaboración co Servizo de Orientación Laboral do Campus de Lugo e outras organizacións externas.
3. Incrementar e enriquecer a formación do alumnado mediante a organización de relatorios, coloquios, prácticas de campo, actividades de aprendizaxe-servizo e outras actividades transversais ou específicas para diferentes materias, contando, de ser o caso, coa participación de profesionais externos.
4. Procurar o desenvolvemento das competencias transversais do alumnado (por exemplo, as relacionadas coa busca e citación de información, a corrección de traballos académicos, as destrezas comunicativas e a competencia lingüística en galego e castelán, etc.) mediante a colaboración interdisciplinar e a organización e difusión de sesións formativas e cursos de formación, coa participación de servizos da Universidade e da Facultade (Biblioteca).

O presente informe expón as actividades levadas a cabo con relación ás diferentes liñas do Plan en todas as titulacións impartidas no centro. O Plan integra accións de mellora que se viñan realizando anualmente e que constaban nos Autoinformes de Seguimento dos respectivos Títulos elaborados polas Comisións de Título. O deseño do Plan propúxose como acción de mellora no Plan de Melloras da Memoria de Calidade do curso 2019-2020 para desenvolver no curso seguinte (AM-01 2020-2021). O Plan FORTE-FFP foi aprobado pola Comisión de Calidade do Centro na reunión celebrada o 30 de abril de 2021, executando dese xeito á devandita acción de mellora.

A integración no Plan FORTE das actividades de formación e orientación desenvolvidas nos Mestrados a partir do curso 2023-24 foi acordada na xuntanza da Comisión de Calidade do Centro celebrada o día 25 de maio de 2023, na que se deu o visto e praxe ao desenvolvemento da [Fase II](#)

[do Plan FORTE](#) (aprobada asimesmo en Xunta de Facultade o 6 de xuño de 2023). Dese xeito, o informe de execución do plan comprende no curso 23-24 actividades de Graos e Mestrados.

Neste informe proporciónanse datos sobre o desenvolvemento das actividades que conforman o Plan (por exemplo, o interese da actividade para a formación do estudantado, datos de participación do mesmo, resposta /acollida da actividade por parte do estudantado, datos de enquisas de satisfacción – de habelas, incidencias detectadas, etc.), os cales xustifican tanto a súa continuidade en vindeiros cursos como a organización de actividades similares. O informe contén asimesmo recomendacións sobre a posible continuidade das actividades, que serán analizadas e valoradas pola Comisión de Calidade.

Polo que concirne aos Graos, todas as actividades do Plan diríxense tamén ao alumnado do Dobre Grao, en tanto que este cursa as dúas titulacións (Primaria e Infantil).

2. SECCIÓN 1: GRAOS

LIÑA 1: ACTIVIDADES

1.1. XORNADA DE ACOLLIDA (PRIMEIRO CURSO)

Os contidos da xornada de acollida foron debatidos e reorganizados nunha sesión de traballo previa ao inicio do curso na que participaron o Vicedecano, a Vicedecana e as dúas coordinadoras dos títulos. A xornada de acollida para o alumnado de primeiro curso de Educación Primaria celebrouse o luns día 11 de setembro de 2023 ás 12:30, no salón de actos, nunha sesión conxunta para a titulación do Grao en Mestre/a en Educación Primaria (GMEP) e o Dobre Grao en Mestre/a de Educación Infantil e Primaria (DG), a cargo do Sr. Vicedecano Santiago López Gómez, onde tamén asistiu a Coordinadora de ambas titulacións María Campos Magdaleno.

Neste acto, dunha hora aproximada de duración, informouse principalmente sobre o funcionamento da Facultade, a distribución dos espazos, o persoal, os horarios e agrupamentos, así como outras cuestións relativas á tarxeta universitaria, programa CompetenteS, etc. Por outra banda, facilitouse información sobre o funcionamento da Universidade, Facultade, plan de estudos, oferta académica, normativa, etc. a través de presentacións interactivas elaboradas dende o Vicedecanato en colaboración coas Coordinacións de Título. As presentacións (1), con información de carácter máis básico, puxéronse a disposición do estudantado na aula de coordinación do primeiro curso, e as presentacións (2), con información adicional sobre o título (mencións, mobilidade, normativa de interese, etc.) colgáronse na aula de coordinación do título (e da dobre titulación) para todo o alumnado do Grao. As ligazóns son as seguintes:

GMEP:

<https://view.genial.ly/6293a11c990fee0018ac2fa8/presentation-acollida1primaria>

<https://view.genial.ly/6293a1ef7c4a850018676104/presentation-acollida2primaria>

DG:

<https://view.genial.ly/6293a6a0adcbfc001829eab3/presentation-acollida1dobregao>

<https://view.genial.ly/6293a7d88793420011a890b3/presentation-acollida2dobregao>

Pola súa banda, a xornada de acollida para o alumnado de primeiro curso do Grao en Mestre/a en Educación Infantil (GMEI) tivo lugar o luns día 11 de setembro de 2023 ás 10:30h, no salón de actos, a cargo do Sr. Vicedecano Santiago López Gómez, e desenvolvéronse contidos similares. Tamén se facilitou información adicional mediante as dúas presentacións interactivas que se puxeron a disposición do estudantado por medio da aula virtual da coordinación do primeiro curso e da aula virtual da coordinación do título. As ligazóns son as seguintes:

GMEI:

<https://view.genial.ly/6293a3187c4a850018676483/presentation-acollida1infantil>

<https://view.genial.ly/6293a3cfadcbfc001829e2e6/presentation-acollida2infantil>

As presentacións (1) incorporan asimesmo ligazóns a enquisas de satisfacción coa xornada, a súa duración e os seus contidos, que o alumnado de primeiro curso tiña que valorar nunha escala de 1 a 4 (1: nada satisfeito; 4: moi satisfeito). Informouse ao alumnado da necesidade de cubrir esta enquisa a través de mensaxes no Campus Virtual, e a profesora Alba María Souto Seijo cedeu uns minutos dunha sesión expositiva para que o alumnado puidese cubrir a enquisa na aula.

Os resultados detállanse a continuación:

RESULTADOS PRIMARIA

Rexistráronse 75 respostas (un incremento significativo con respecto ás 21 respostas do curso anterior). O alumnado continúa a manifestarse en conxunto bastante ou moi satisfeito cos diferentes ítems, os cales en xeral aumentan as puntuacións recibidas con respecto ao curso anterior (a excepción do ítem referido á duración da sesión):

Contidos útiles: media 3,61 sobre 4 (curso anterior: 3,29)

Duración da sesión: media 3,37 sobre 4 (curso anterior: 3,52)

Estrutura da sesión: media 3,57 sobre 4 (curso anterior: 3,52)

A sesión de acollida foi positiva: media 3,75 sobre 4 (curso anterior: 3,62)

Á pregunta “*Que outras cuestións pensas que sería necesario engadir á sesión de acollida?*” rexistráronse 17 respostas, a maioría solicitando **explicacións sobre o funcionamento do Campus Virtual e da páxina web** institucional, así como facer un **percorrido guiado polas instalacións da Facultade**. Unha minoría solicita detallar os servizos da Universidade, saídas profesionais e outras cuestións que son abordadas na presentación interactiva (colgada no Campus Virtual) ou noutras actividades prantexadas polo conxunto do Campus Terra e incluídas nas Xornadas de Benvida organizadas pola Universidade. Á pregunta “*Que aspectos/contidos eliminarías da sesión de acollida?*” rexistráronse 13 respostas, todas indicando que **non eliminarían nada**.

RESULTADOS DOBRE GRAO

Rexistráronse 13 respostas (un número superior ás 7 respostas do curso anterior). O alumnado maniféstase en conxunto bastante ou moi satisfeito, malia que neste caso as puntuacións son lixeiramente inferiores ás do curso anterior:

Contidos útiles: media 3,69 sobre 4 (curso anterior: 4)

Duración da sesión: 3,54 sobre 4 (curso anterior: 3,57)

Estrutura da sesión: 3,46 sobre 4 (curso anterior: 3,86)

A sesión foi positiva: 3,77 sobre 4 (curso anterior: 3,86)

Á pregunta “*Que outras cuestións pensas que sería necesario engadir á sesión de acollida?*” rexistráronse 3 respostas, unha suxerindo que o **profesorado acudise á xornada**, outra solicitando contidos máis centrados na Dobre Titulación, e outro pedindo maior información sobre actividades vinculadas ao Campus e á Universidade. Á pregunta “*Que aspectos/contidos eliminarías da sesión de acollida?*” rexistráronse 2 respostas indicando que **non eliminarían nada**.

RESULTADOS INFANTIL

Rexistráronse 66 respostas (superando tamén as 38 respostas do curso anterior). O alumnado maniféstase en conxunto bastante ou moi satisfeito cos diferente ítems. De xeito similar ao que aconteceu no Dobre Grao, as puntuacións son positivas malia que lixeiramente inferiores ás do curso anterior:

Contidos útiles: media 3,36 sobre 4 (3,61 no curso anterior)

Duración da sesión: 3,33 sobre 4 (3,79 no curso anterior)

Estrutura da sesión: 3,41 sobre 4 (3,66 no curso anterior)

A sesión foi positiva: 3,56 sobre 4 (3,76 no curso anterior)

Á pregunta “*Que outras cuestións pensas que sería necesario engadir á sesión de acollida?*” responderon 19 estudantes. As cuestións que máis se repiten fan referencia a unha maior información sobre **mobilidade, funcionamento dos créditos ou visita das aulas da Facultade**. Á pregunta “*Que aspectos/contidos eliminarías da sesión de acollida?*” rexistráronse 18 respostas. O alumnado agradece a información recibida e indica que **non eliminaría ningún contido**.

Con relación ás actividades de benvinda da USC, que se desenvolveron entre o 18 e o 29 de setembro, o alumnado dos Graos foi tamén informado mediante as aulas de coordinación dos títulos no Campus Virtual.

Os resultados das enquisas son en xeral moi positivos, e apuntan á conveniencia de continuar realizando esta actividade coas modificacións ou melloras que resulten pertinentes, por exemplo, facendo os axustes que se precisen na información subministrada a través das presentacións.

1.2. INFORMACIÓN SOBRE OS GRAOS: REQUISITOS, ESTRUCTURA, SAÍDAS (TODOS OS CURSOS). PRESENTACIÓNS CAMPUS TERRA

A petición do Campus Terra, o equipo decanal, en colaboración coas coordinacións de título, recolleu información para a elaboración dunhas presentacións sobre o Grao de Mestre/a de Educación Infantil e Primaria e o Dobre Grao destinadas en orixe a proporcionar orientación académico-profesional ao alumnado de nova incorporación (AM-25 desenvolvida e incluída na listaxe de accións de mellora finalizadas da Memoria de Calidade do curso 2019-2020). As ligazóns ás presentacións son as seguintes:

Mestre/a Primaria: [Presentación Primaria](#)

Mestre/a Infantil: [Presentación Infantil](#)

Dobre Grao: [Presentación Dobre Grao](#)

As presentacións, que estaban orixinalmente dispoñibles na web do Campus Terra, trasladáronse á web da Facultade, e coas actualizacións pertinentes empréganse dende o curso 2020-2021 tamén como ferramenta de orientación académico-profesional para todo o alumnado da FFP. Considéranse recursos útiles para proporcionar datos de interese sobre as titulacións, tanto para futuros estudantes como para alumnado da facultade. Así, por exemplo, pódese atopar nelas información sobre saídas laborais, inserción laboral, plan de estudos, mobilidade, etc. Resulta conveniente, polo tanto, manter activa esta actividade.

1.3. SESIÓN INFORMATIVA MENCIÓNS (SEGUNDO CURSO)

Unha vez rematadas as clases do segundo semestre, a coordinadora do segundo curso de Primaria e Dobre Grao informou ao alumnado o día 1 de xuño mediante o foro de novas da aula de coordinación que xa estaba dispoñible nesa aula a información sobre asencións cualificadoras, en forma de vídeos, presentacións e trípticos elaborados polos docentes das mencións con datos relevantes sobre cada unha delas. Asimesmo, o día 5 informou pola mesma canle da celebración da sesión informativa sobre as mencións de Primaria, programada para o 10 de xuño ás 12:00h na plataforma Teams. Nesa sesión virtual, o Vicedecano informou de xeito xeral sobre as mencións dispoñibles e a oferta de materias optativas, e solucionou ao alumnado asistente as dúbidas que puideran xurdir en relación coas mencións. Contabilizáronse un total de 26 estudantes asistentes.

Proporcionar orientación do alumnado sobre este aspecto dos plans de estudos considérase importante para que poidan configurar o seu perfil profesional de acordo coas súas preferencias e capacidades, polo que cómpre continuar desenvolvendo este tipo de actividades.

1.4. SESIÓN INFORMATIVA PRÁCTICUM: PRE-PRÁCTICUM (SEGUNDO E TERCEIRO CURSO)

A primeira sesión informativa pre-prácticum ten lugar co alumnado de segundo curso de Primaria, Infantil e Dobre Grao, e nela explícase o funcionamento do Prácticum en xeral (materias que cursarán en terceiro e cuarto) e do Prácticum I en particular, así como a normativa aplicable e cuestións importantes que deben solicitar (Certificado de Delitos Sexuais, tipos de centros colaboradores, realización de estadía fóra de Lugo, incompatibilidades, etc.). A sesión conta todos os anos cunha alta taxa de participación por parte do alumnado.

A sesión Pre-Prácticum I co alumnado de 2º curso de Infantil e Dobre Grao que pasa para terceiro tivo lugar o 15 de maio, de 15:00 a 16:30 horas, no salón de actos da Facultade. O alumnado foi informado da reunión e os procedementos para o seguinte curso (presentación informativa e documento para solicitude de prácticas en centros colaboradores temporais). De xeito similar, a sesión Pre-Prácticum I co alumnado de 2º curso de Primaria celebrouse o 16 de maio, de 13:30 a 15:00 horas.

Na mesma liña, organízase unha segunda sesión para o alumnado de terceiro (e cuarto do Dobre Grao), e nela proporciónase información básica para afrontar o segundo Prácticum da titulación: datas e estruturación concreta do Prácticum II, particularidades deste prácticum en relación co Grao de Primaria (mencións), etc. No curso 2023-2024, esta sesión celebrouse tamén presencialmente no salón de actos da Facultade. A sesión Pre-Prácticum II para o alumnado de terceiro curso do Grao de Infantil e cuarto curso do Dobre Grao tivo lugar o 13 de maio de 13:30 a 15:00 horas, e para o alumnado de terceiro do Grao de Primaria celebrouse o mesmo día de 12:00 a 13:30 horas.

As sesións considéranse esenciais para orientar e preparar ao alumnado para as tarefas que desenvolverá en cursos posteriores nas dúas materias centrais da titulación (Prácticum I e II), cada unha das cales conta coas súas propias sesións organizativas, polo que é sumamente recomendable a súa continuidade.

1.5. PROGRAMA DE ALUMNADO TITOR (TODOS OS CURSOS)

En febreiro de 2023, dende as coordinacións de título informárase por medio do foro de novas do Campus Virtual ao alumnado de todos os cursos da posta en marcha dunha nova convocatoria do programa de titores, dirixida ao alumnado de segundo curso e en diante para orientar ao alumnado de primeiro. Na convocatoria do curso 21-22 houbo interese por parte dunha alumna da Facultade, pero non puido finalmente apuntarse por mor dos horarios de formación e a imposibilidade de facer esa formación online.

A escasa participación do alumnado neste programa e as posibles razóns xa se analizaron polo miúdo na memoria de calidade do curso 2019-2020 que se elaborou, como é costume, á metade do segundo semestre do curso 2020-2021, establecéndose como acción de mellora para o curso 20-21 contactar cos responsables do programa A Ponte, que tamén xestionan este programa, e

achegar suxerencias de mellora co fin de facer esta iniciativa máis atractiva para o alumnado, por exemplo, replantexando e condensando contidos formativos para reducir o tempo adicado á formación, incrementando a formación online (máis flexible que a presencial), reducindo o número de créditos e as responsabilidades asociadas á titorización, ou actualizando a información dispoñible na web, visibilizando datos de interese para o alumnado (obxectivos do programa, recoñecemento, tarefas, etc.) e aportando información complementaria de utilidade, como vídeos con experiencias do alumnado titor.

Dese xeito, o 11 de maio de 2021 enviouse dende o Decanato da Facultade un correo electrónico aos responsables explicando a problemática e achegando suxestións de mellora. Non se recibiu resposta, e decidiuse contactar de novo para expoñer a problemática. Desde o Decanato volveuse contactar cos responsables do programa o 4 de abril de 2022, e nesta ocasión si se recibiu resposta, agradecendo as suxestións e emprazando aos responsables dos centros a unha reunión ao comezo do curso 22-23 para debater solucións. Porén, non foi posible levar a cabo esa reunión por problemas de axenda.

Con todo, na convocatoria do curso 22-23 apreciáronse algúns cambios, xa que se recoñece a posibilidade de realizar actividades non presenciais, aínda que os horarios de formación seguen a ser pouco compatibles coas clases na Facultade e todo o programa continúa a extenderse en dous anos académicos, un deles unicamente para formación, limitando o alumnado que pode participar a segundo e terceiro curso. Malia eses inconvenientes, as melloras semellaron dar resultado, xa que existindo oito prazas dispoñibles para os dous grados presentáronse na convocatoria do curso 22-23 cinco solicitudes por parte do alumnado para participar no programa, e dous estudantes completaron a formación previa. Porén, no curso 23-24 non se rexistrou ningunha solicitude, malia que pode tratarse dunha situación puntual.

O programa considérase unha ferramenta útil para a orientación e apoio do alumnado que inicia estudos. A iniciativa continuarase publicitando ao alumnado, e farase un seguimento dos posibles cambios nas condicións de desenvolvemento do programa en cursos sucesivos e as solicitudes recibidas para valorar se esta actividade continúa formando parte do Plan FORTE.

1.6.SESIÓN INFORMATIVA SOBRE PROGRAMAS DE MOBILIDADE

No curso 23-24, para dar resposta ás demandas de información do alumnado e contribuír a aumentar a participación do mesmo en programas de mobilidade, desenvolveuse o 9 de outubro de 16 a 17:30h unha sesión informativa presencial a cargo da RAM (Responsable Académica de Mobilidade) do centro sobre os programas de mobilidade da USC aplicables á FFP (Erasmus+, SICUE, Convenio Bilateral, International Credit Mobility e Erasmus+ Prácticas).

Nesa sesión proporcionouse información xeral sobre os diferentes programas de mobilidade da USC (convocatorias, características, requisitos, prazas, etc.) nos que pode participar o alumnado da Facultade. Malia que a información é de especial interese para o alumnado de segundo e terceiro de Primaria e Infantil, e segundo, terceiro e cuarto do Dobre Grao, a sesión publicitouse a todos os cursos dos Graos, xa que no programa Erasmus+ Prácticas pode participar tamén alumnado dos últimos cursos antes de depositar o seu título. Por outra banda, é importante que o alumnado de primeiro estea familiarizado con estes programas, xa que os requisitos lingüísticos deben cumprirse nas datas nas que saen as convocatorias, e sendo os prazos en ocasións bastante axustados, é conveniente dispor de tempo suficiente para facer as probas de nivel ou obter os correspondentes certificados.

A presentación realizada na sesión púxose a disposición do alumnado proporcionando unha ligazón á mesma que se colgou nas aulas de coordinación dos títulos (Primaria, Infantil e Dobre Grao) no Campus Virtual.

Ligazón á presentación:

<https://view.genial.ly/649538cb57bfd40012547541/presentation-mobilidade-ffp-lugo>

A resposta do alumnado foi moi positiva, asistindo á sesión ao redor de 30 persoas. Unha vez rematada, solicitouse ao alumnado participante que cubrise unha breve enquisa de satisfacción sobre os contidos, estrutura e duración da sesión, valorando os diferentes ítems nunha escala de 1 (nada satisfeito) a 4 (moi satisfeito). Un total de 21 persoas cubriron a enquisa, valorando os contidos cun 3,57 sobre 4, a duración con 3,90, e a estrutura con 3,86. Sobre os aspectos que engadirían, soamente unha persoa solicitou máis información sobre destinos Erasmus (malia que xa estaba contida na presentación), e ningunha persoa eliminaría ningún contido.

Tendo en conta os resultados obtidos, considérase pertinente incorporar esta actividade de xeito permanente dentro do Plan FORTE.

LIÑA 2: ACTIVIDADES

2.1. INFORMACIÓN SOBRE BOLSAS, AXUDAS, PRÁCTICAS E ACTIVIDADES RELACIONADAS COA PROFESIÓN (TODOS OS CURSOS)

As coordinacións de curso e de título informan puntualmente ao alumnado sobre todas aquelas convocatorias de bolsas, axudas, cursos, prácticas, e outras actividades relacionadas coa súa profesión por medio do foro de novas do Campus Virtual. Publicitar esta información considérase de utilidade para o alumnado, en tanto que estas axudas e actividades contribúen á completar a súa formación e mellorar o seu perfil profesional.

Dende as coordinacións de título ou curso (Primaria, Infantil e Dobre Grao) difundíuse diversa información de interese para o alumnado a este respecto durante o curso 2023-24. Sintetízanse a continuación os datos recompilados.

No mes de setembro de 2023 informouse do curso de **Innovación AKADEMIA** para alumnado da USC, así como dos cursos de orientación académica-profesional para xestión de tempos e e-twinning. Igualmente, no mes de setembro informouse da celebración na Facultade, o día 16 de outubro, das I Xornadas Internacionais sobre Formación e Innovación Educativa: Metodoloxías activas, inclusivas e colaborativas nos proxectos eTwinning (Forinnova Lite). Proporciónase máis información sobre o evento na liña 3.

No mes de outubro informouse sobre novas **actividades de voluntariado** para o curso 23-24. Tamén no mes de outubro informouse sobre actividades desenvolvidas na Facultade por mor do centenario do **Seminario de Estudos Galegos** (nomeadamente, unha exposición sobre o centenario do Seminario de Estudos Galegos, entre o 15 e o 30 de outubro de 2023, no segundo andar, e unha aula aberta baixo o título “O Seminario de Estudos Galegos: galeguizar as escolas e anovar o ensino”, a cargo de Antón Costa Rico (catedrático de Historia da Educación da USC) que tivo lugar o 20 de outubro de 2023, ás 12:00 hrs., no salón de actos. Enviouse asimesmo información sobre o V Encontro “**Redes rurais, educación e cooperación para outro desenvolvemento**”, un evento organizado pola Comunidade de Accións e Saberes Arredor do Rural, onde se atopan asociacións e cooperativas do medio rural, axentes de cooperación para o

desenvolvemento, estudantado e profesorado universitario, para compartir experiencias e explorar sinerxías de como construír sustentabilidade e xustiza no medio rural. A actividade está recoñecida cun crédito ECTS para o estudantado por parte do SEPIU.

No mes de novembro informouse da celebración, os días 18 e 19 de novembro, da terceira edición do **Terra Creative Jam “Reinvento o rural”**, un evento creativo e de innovación para a xeración de ideas no que estudantes e titulados/as do Campus de Lugo participan en diferentes talleres, resolven desafíos sociais, ambientais e tecnolóxicos e achegan solucións para “reinventar o rural”. Informouse asimismo das propostas da Comisión de Xénero da Facultade para conmemorar o 25N (*exprésate contra a violencia de xénero, proxección documental, e concentración e lectura de manifesto*). Proporcióname máis información na liña 3.

Asimismo, no mes de novembro informouse de que as comisións de xénero da Facultade de Ciencias, da Escola Politécnica Superior de Enxeñaría, da Facultade de Humanidades, da Facultade de ADE, da Facultade de Formación do Profesorado e a Oficina de Cultura do campus de Lugo convidaban a toda a comunidade universitaria a participar no **acto conmemorativo do 25N, Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller**. Este acto tivo lugar o 24 de novembro ás 11.30 h na Entrada da Biblioteca Intercentros e da Facultade de Formación do Profesorado. Consistiu nunha concentración nos lugares establecidos, a lectura do manifesto 25N por parte da Facultade de Ciencias, a *performance* “OCOS”, e un minuto de silencio polas vítimas da violencia contra a muller en España no que vai de ano.

Tamén se comunicou ao alumnado a exposición, entre o 28 de novembro e o 19 de decembro de 2023 no vestíbulo secundario da Facultade, da mostra **A ESCOLA NOVA... tamén entre nós (1921-2021)**, configurada por 14 paneis de gran formato. A iniciativa busca salientar o valor patrimonial e histórico, de memoria e de coñecemento, unha vez superados os seus primeiros cen anos de andadura, do movemento pedagóxico internacional da Nova Educación, desenvolvido por profesionais da educación, a medicina, a hixiene e a psicoloxía principalmente durante as catro primeiras décadas do século XX, en particular mediante as iniciativas da Liga Internacional da Educación Nova (LIEN). A colección posibilita entender como as orientacións, propostas e iniciativas deste movemento marcaron o posterior desenvolvemento da educación a escala internacional ata a actualidade. Elaborada polos profesores Antón Costa Rico e Lucía Iglesias da Cunha a exposición foi inaugurada na Facultade pola decana e o profesor da materia “Teoría e Historia da Educación Escolar”.

No mes de decembro transmitiuse ao alumnado información sobre o acto de presentación da **Asociación Intelecto** (Asociación de familias con fillos/as con altas capacidades, habilidades e outras neurodiversidades asociadas), que tivo lugar no salón de actos da Facultade o 15 de decembro.

En decembro informouse asimismo da celebración dunha conferencia e a proxección dun documental co gallo do centenario da creación das **“Escolas do Insiño Galego”** en 1923 na Coruña (iniciativa pioneira de introdución do galego como lingua vehicular no ensino), a cargo do mestre e pedagogo Santiago Quiroga García. Estas actividades desenvóléronse o día 22 de decembro de 2023 na Facultade de Formación do Profesorado, e vencélase á materia de primeiro curso de Primaria “Teoría e historia da educación escolar”.

No mes de febreiro de 2024 informouse ao alumnado de que, durante a semana do 5 ao 9 de febreiro, Mans Unidas de Lugo recibirá a visita dunha misionera mercedaria, María José López Cabezón, para o inicio da **Campaña contra a fame no mundo de Mans Unidas 2024 “O efecto ser humano”**, campaña que está centrada en como as persoas podemos cambiar o planeta loitando contra o cambio climático que sufren os máis vulnerables, propoñendo e levando á realidade

alternativas baseadas no cambio de estilos de vida, produción e consumo. O mércores 7 de febreiro, ás 17:30h, no Salón de Actos da Facultade de Formación do Profesorado, María José López Cabezón impartiu unha sesión-conferencia con parte do alumnado da materia de “Teoloxía católica e a súa pedagogía”, aberta á libre participación de todo o alumnado, profesorado e persoal da Facultade. A actividade detállase na sección 3.1., no apartado correspondente ás actividades de terceiro curso de Primaria.

No mes de febreiro informouse tamén ao alumnado da convocatoria de **bolsas para a iniciación á investigación do Campus Terra 2024**. Asimesmo, publicitouse a celebración, entre os días 5 e 13 de marzo, das I Xornadas de Convivencia e Formación Universitaria da USC. consistentes en obradoiros, formacións e actividades nas que aprender as nocións básicas para conseguir superar os retos da USC, e formarse en competencias como a oratoria, a xestión de redes sociais, a implementación de metodoloxías participativas nas diferentes ramas da ciencia ou primeiros auxilios. Enviouse tamén información sobre as actividades que se realizarían en conmemoración do 8 de marzo, Día Internacional da Muller, que foron as seguintes:

- Instalación na entrada principal da Facultade dun **espazo para expresar sentimentos e pensamentos arredor do que significa para cada persoa o 8 de marzo**.
- Instalación na entrada secundaria (Decanato) dos seguintes elementos:
 - Espazo para poñer **a biografía/datos de interese de persoas relevantes** para o movemento feminista.
 - **Produción do alumnado da materia de EVPII** a partir do libro de Chimamanda Ngozi, *Como educar no feminismo*.
- Venres 8 de marzo: **lectura do Manifesto Institucional** diante da Facultade ás 12 h. para o cal se solicita a participación de todos os membros da Facultade.
- A biblioteca da Facultade habilitou **2 espazos con obras de temática relevante para o 8M**: un na mesa da entrada da Biblioteca e outro na vitrina de Conserxería.
- Na cidade de Lugo leváronse a cabo as **I Xornadas Feministas=Igualdade** o venres 8 de marzo dende as 9 horas no salón de Actos da Deputación Provincial de Lugo (San Marcos, 8, Lugo). Máis información na seguinte ligazón: <https://vivalugo.es/evento/i-xornadas-feministas/>

No mes de marzo informouse a todo o alumnado a través das coordinacións de título da celebración, o 1 de abril, da **conferencia "Contos, libros e cantos"**, co financiamento e apoio do SNL-USC (máis informacións nas seccións 3.1 – terceiro de infantil – e 4.3).

No mes de abril enviouse información ao alumnado sobre a presentación dun **monográfico sobre saúde mental e educación**, que tivo lugar o 3 de abril. O encontro estivo moderado por Francisco Candia, membro de Nova Escola Galega e Profesor da FFP. Contouse ademais coas seguintes intervencións:

- Ana Parada Gañete, co directora da RGE e coordinadora do número,
- Manuel Armas Castro, psicólogo, doutor en Ciencias da Educación e coordinador do número,
- Federico Menéndez Osorio, psiquiatra, e
- María Guerreiro Muñoz, do Servizo de Educación do Concello de Lugo.

Tamén no mes de abril, informouse ao alumnado da impartición, o 30 de abril no salón de actos, da charla **"Diversidade sexual e de xénero na educación: a realidade LGBTIQA+ nas aulas de Educación Primaria"** a cargo de Ana Ojea e Lara Boubeta, da Rede Educativa de Apoio LGBTIQ. Malia que a actividade se publicitou a todo o alumnado, foi organizada no marco da materia de primeiro curso de Primaria “Psicoloxía do Desenvolvemento 6-12”, polo que se detalla na sección 3.1.

Asemade, no mes de abril informouse ao alumnado da celebración, os martes 23 e 30 de abril (de 10 h. a 12 h.) e os luns 6 e 13 de maio (de 16 h. a 18 h.) dun **OBRADOIRO DE PERCUSIÓN TRADICIONAL** na Aula de Música da Facultade, impartido por Ana Belén Fernández García. Trátase dunha actividade sociocultural de 8 horas de duración, de balde e aberta a toda a comunidade universitaria da USC na que se abordan os principais patróns rítmicos, típicos da música tradicional galega a través da utilización, tanto de instrumentos propios da nosa cultura musical (pandeiretas, pandeiros, tarrañolas, etc.), como de elementos naturais e cotiás que poden traerse da casa (culleres, latas grandes, cunchas de vieira, botella de anís...) dende unha perspectiva educativa e de xénero, ao poñer en valor a presenza feminina na tradición musical popular galega, e tamén as posibilidades que esta tradición posúe para o ámbito da educación.

Tamén se enviou información ao alumnado sobre a celebración, o 3 de maio, do acto de **investidura como Honoris Causa do profesor Francesco Tonucci**, psicopedagogo e debuxante "italiano, amigo de Galicia", no Paraninfo da USC. O día anterior, xoves 2 de maio, ás 17:30 horas, Tonucci pronunciou o **relatorio "Cos ollos de Frato. Conversa-coloquio con Francesco Tonucci"** en Compostela, que puido seguirse EN DIRECTO desde o salón de actos da Facultade de Formación do Profesorado, e do que tamén se informou puntualmente ao alumnado da Facultade. Abriuse á participación de público académico e público alleo á Facultade, contando coa posibilidade de trasladar preguntas e reflexións a F. Tonucci desde Lugo.

No mes de xuño informouse ao alumnado sobre a convocatoria de **prácticas académicas externas do programa Campus Rural 2024**. Estas prácticas están organizadas entre o Ministerio de Transición Ecolóxica, a CRUE e as universidades públicas españolas. Realízanse en poboacións de menos de 5000 habitantes, en Galicia e noutros lugares de España, durante un periodo de entre 2 e 4 meses, e contan con axuda económica.

Por outra banda, os servizos que ofrece Área de Orientación Laboral publicítanse tamén a todos os cursos da titulación mediante o foro de novas do Campus Virtual: nese sentido, o BIP (Boletín de Información Profesional) elaborado periódicamente desde esta área publicítase a todo o alumnado cando se recibe notificación da súa publicación, xa que contén información sobre axudas, prácticas, voluntariado, cursos, etc. que pode resultar de interese.

2.2. XORNADAS DE FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL (CUARTO CURSO)

O día 23 de maio de 2024 dirixíuse un escrito á Área de Orientación Laboral do Campus de Lugo para solicitar a realización dalgunha actividade con relación á formación e orientación laboral do alumnado, en liña co que se viña facendo en cursos anteriores. Recibíuse resposta na que se informaba da celebración dunhas xornadas formativas presenciais e online o 8 e o 9 de abril, nas que se proporcionaba orientación sobre a elaboración do Curriculum Vitae, información sobre LinkedIn como ferramenta para a busca de emprego, e oportunidades de prácticas a nivel autonómico, nacional e internacional. Dita actividade non puido ser publicitada mediante a aula virtual de coordinación, dado que non se recibiu a tempo a información. Enviouse resposta indicando que o noso alumnado pode ter dificultades para asistir se se fai en días lectivos, nun espazo alonxado da nosa facultade, e con actividades presenciais. Dende a Área de Orientación Laboral argumentaron que este curso decidiron facer as xornadas en días lectivos para aumentar a asistencia, e incluír actividades presenciais porque así llo solicitou algún alumnado e profesorado. Solicitouse que no sucesivo se envíe información de interese desta Área directamente á responsable de calidade do noso centro, para garantir que esta se difunde entre o noso alumnado cunha marxe razoable de tempo.

Malia que a participación neste tipo de actividades adoita ser baixa, tendo en conta as características das xornadas e o momento do curso no que se fan (antes o alumnado adoitaba estar preparando exames e defensas de TFG, e agora farase en horario lectivo), é conveniente seguir publicitando este tipo de iniciativas e facelas extensivas ao alumnado de todos os cursos, xa que contribúen á súa orientación polo que respecta a saídas profesionais e á busca de traballo.

2.3. INFORMACIÓN SOBRE SAÍDAS LABORAIS: SESIÓN INFORMATIVA SOBRE AS OPOSICIÓN (ÚLTIMOS CURSOS DAS TITULACIÓNS)

Continuando coa actividade realizada no curso 20-21 en resposta a unha solicitude que fixo chegar ao Decanato o alumnado de quinto curso do Dobre Grao, fixéronse as xestións oportunas a través do Decanato da Facultade para organizar unha xornada informativa sobre as oposicións, destinada especialmente ao alumnado dos últimos cursos de Primaria, Infantil e Dobre Grao. Dese xeito, no mes de novembro, o alumnado dos Graos e o Dobre Grao foi informado por medio do foro de novas das coordinacións de título da celebración, o día 4 de decembro en horario de mañá, das I Xornadas "**Falando de ensino coas organizacións sindicais**", nas que catro organizacións sindicais (UXT, CSIF, CCOO e STEG) trataron diversos aspectos sobre a función docente e o acceso a ela (é dicir, as oposicións), recoñecendo a asistencia cunha certificación emitida pola Facultade. Entre as cuestións desenvolvidas atopábase o tema do acceso ao ensino privado/concertado, ao público, a normativa, temarios, o propio proceso de oposición, a formación e os méritos vinculados a ela, as listas de agarda, etc.

A actividade foi anunciada na Facultade e na USC, así como en diferentes xornais, e contou cunha boa cifra de participación, inscribíndose 135 estudantes.

USC

<https://www.usc.gal/gl/xornal/eventos/xornadas-falando-ensino-organizacions-sindicais>

LUGOXA

<https://galiaciaxa.com/2023/12/lxa/zonas-lxa/lugo-lxa/242290/>

Figura 1. Anuncio da xornada "Falando de ensino coas organizacións sindicais"



Este tipo de sesións informativas considérase unha iniciativa de interese para o futuro profesional do alumnado, polo que se recomenda a súa continuidade.

LIÑA 3: ACTIVIDADES

3.1. RELATORIOS CON PROFESIONAIS EXTERNOS, PRÁCTICAS DE CAMPO, ACTIVIDADES DE APRENDIZAXE-SERVIZO, OUTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSAIS OU ESPECÍFICAS (TODOS OS CURSOS)

Primeiro de Primaria:

- Entre o 28 de setembro e o 26 de outubro de 2023 tivo lugar, dentro da materia “Teoría e historia da educación escolar”, unha actividade transversal co título **“Curso de competencias en comunicación oral e escrita para alumnado universitario. Elaboración de documentos escritos con calidade académica”**. Esta actividade detállase no apartado destinado ás actividades de primeiro curso de infantil, xa que se desenvolveu nos dous Graos.
- Entre o 11 de setembro e o 22 de decembro de 2023 desenvolveuse un proxecto de Aprendizaxe-Servizo vencellado ás materias “Didáctica e Tarefas Docentes” e “Socioloxía da Educación” denominada **“Aprendizaxe-Servizo con entidades socioeducativas para a formación de futur@s mestres”**. Durante o primeiro semestre o alumnado tivo a oportunidade de participar nun proxecto interdisciplinario no que se combinan as metodoloxías de ApS e ABPx. A finalidade do proxecto en relación co alumnado é a adquisición e a mellora de competencias profesionais propias da profesión, a través de experiencias de participación social. Os estudantes valoraron o proxecto de maneira moi positiva.
- O 17 de outubro de 2023 desenvolveuse unha actividade con profesionais externos tamén vencellada ás materias “Didáctica e Tarefas Docentes” e “Socioloxía da Educación”, titulada **“A aprendizaxe por proxectos no CPI Plurilingüe Virxe da Cella (Monfero, A Coruña)”**. Nesa data acudiron á Facultade dúas mestras do CPI Plurilingüe Virxe da Cella (Monfero, A Coruña) e o seu alumnado co obxectivo de presentar os proxectos que os nenos/as estaban a realizar. A atención e participación activa do alumnado na sesión foi extraordinariamente positiva. Na enquisa proporcionada, o alumnado sinalou que os contidos abordados eran pertinentes e a actividade favoreceu a adquisición de aprendizaxes útiles para o seu futuro profesional.
- Entre o 25 de outubro e o 8 de novembro de 2023 desenvolvéronse dúas **sesións formativas sobre ciberseguridade e acoso escolar** vencelladas ás materias “Didáctica e Tarefas Docentes” e “Socioloxía da Educación”, similares ás organizadas en primeiro curso de infantil e cos mesmos responsables, Ramón Peña e Héctor Méndez (Gardas Cívís da Comandancia de Lugo e responsables do Plan Director). Na sesión do 25 de outubro abordáronse contidos relacionados coa ciberseguridade no ámbito educativo. Na sesión do 8 de novembro abordouse a temática do acoso escolar e delitos de odio. A atención e participación activa do alumnado na sesión foi extraordinariamente positiva. Na enquisa proporcionada, o alumnado sinalou que os contidos abordados eran pertinentes e a actividade favoreceu a adquisición de aprendizaxes útiles para o seu futuro profesional.
- Entre o 20 de novembro de 2023 e o 31 de xaneiro de 2024, como actividade transversal vencellada á materia “Teoría e historia da educación escolar”, o alumnado da materia organizou e desenvolveu diferentes **actividades co gallo do Día Internacional pola Eliminación da Violencia contra as Mulleres**

- O 22 de novembro desenvolveuse outra actividade transversal vencellada ás materias “Didáctica e Tarefas Docentes” e “Socioloxía da Educación”, denominada “**Taller de prensa – Down Lugo**”. O 22 de novembro a asociación Down Lugo presentou (no salón de actos) o taller de prensa que levou a cabo na Facultade de Formación do Profesorado. Esta actividade realizouse no marco do Proxecto Interdisciplinario (PI) ao ser Down Lugo unha entidade colaboradora no PI. A atención e participación activa do alumnado na sesión foi igualmente positiva, e na enquisa proporcionada, o alumnado sinalou que os contidos abordados tamén eran pertinentes e a actividade favoreceu a adquisición de aprendizaxes útiles para o seu futuro profesional.
- O 24 de novembro tivo lugar unha actividade transversal formativa vencellada ás materias “Didáctica e Tarefas Docentes” e “Socioloxía da Educación”, titulada “**Situación educativa do alumnado xitano**”, que foi levada a cabo pola Fundación Secretariado Xitano. Esta actividade realizouse no marco do Proxecto Interdisciplinario e contou asimismo cunha activa participación do alumnado e con valoracións positivas.
- **Toromelos en clave lingüístico-literaria (xaneiro-marzo 2024)**: a proposta “Toromelos en clave lingüístico-literaria” consiste na realización e publicación de recursos en galego, concebidos como infografías e pílulas lingüístico-literarias en diversos formatos (videopodcast, podcast, kahoot e semellantes).
Esta proposta artéllase ao redor destas seis palabras chave referidas á lingua galega (lexislación lingüística, planificación lingüística, instrumentos de planificación lingüística escolar, Marco Europeo Común de Referencia, Portfolio Europeos das Linguas e Tratamento Integrado das Linguas) e a representacións artístico-literarias (viñetas, textos literarios e álbumes) en lingua galega.
Por unha banda, realízanse pílulas lingüístico-literarias en diversos formatos (videopodcast, podcast, kahoot e semellantes) e, por outra, infografías que conteñen definicións exemplificadas con representacións artístico-literarias de conceptos vinculados ás necesidades actuais do galego en clave de normalización e de planificación lingüística, para que resulten comprensibles, asimilables e próximos á cidadanía en xeral.
A docente da materia guiará e corraxirá os *toromelos* que realizará o seu alumnado, entre o 29 de xaneiro e o 17 de marzo de 2024, como traballo práctico no marco da materia “EnsinO e Aprendizaxe de linguas en contextos Multilingües”,
A versión final revisada destes toromelos lingüístico-literarios ofrecerase como recursos en acceso aberto a través dunha páxina en liña creada para esta proposta (Wix ou semellantes) e como infografías que se presentarán impresas en lonas de rolo plegable.
As infografías presentaranse impresas como lonas en rolo plegable (*RollUp con estrutura metálica*, sirvan de exemplo estes: https://www.todorollup.com/roll-up/80x200/?utm_campaign=18263750604&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=&utm_term=&adgroupid=&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAhJWSBhAaEiwAmrNyq9ZAkvfkuazm2SGf1boAk2m_YV4r0DpULm6m2udsThRO9wm2N-wgXBoCQ60QAvD_BwE) pois poden transportarse e expoñerse con facilidade nos distintos centros da Universidade de Santiago de Compostela, nos dous campus universitarios.
- Na sesión expositiva da materia de TIC do Grao impartíuse un **seminario** o día 12 de marzo co título “**Teenager Internet Addiction: Protecting Young Minds (6-12 Years Old)**”. Esta actividade estivo a cargo dunha docente invitada (a Dra Monica Turturean, da Universidade Stefan cel Mare en Romanía) dentro do programa de mobilidade Erasmus+.
- Do 7 de febreiro ao 6 de marzo de 2023 tivo lugar unha nova edición de “**Educación en feminino: un paseo pola historia**”, exposición dos pósters sobre educadoras da historia, realizados polo alumnado da materia “Teoría e Historia da Educación Escolar” como proxecto de Aprendizaxe-Servizo. A VII colección foi elaborada polo alumnado do curso 2023-24, e

despois do mes de presenza na Facultade, a colección de pósters estivo exposta en IES de Vilalba, Foz e As Pontes, con inauguración e actividades realizadas por alumnas da materia. Para o alumnado implicado, é unha actividade moi importante para a materia en cuestión. Para a sociedade tamén, pois pon en valor o labor, moitas veces minorizado ou directamente ocultado, das mulleres educadoras ao longo da historia, e en calquera contexto xeográfico ou cultural. O éxito da iniciativa, que celebrou este curso a súa séptima edición, e o interese que desperta fóra da Facultade, apuntan á conveniencia de continuar promovendo o seu desenvolvemento.

- O 30 de abril desenvolveuse unha charla con profesionais expertos vencellada á materia “Psicoloxía do desenvolvemento 6-12”, titulada **“Diversidade sexual e de xénero na educación: a realidade LGBTIQA+ nas aulas de Educación Primaria”**. Esta actividade leva o formato de charla de expertas, contando coaparticipación de Lara Boubeta e Ana Ojea, representantes da Rede Educativa de Apoio LGBTIQ+ e profesoras na etapa de Educación Primaria e Secundaria. Abordouse a diversidade sexual e de xénero no alumnado de Educación Primaria; os tipos, características e consecuencias da LGBTIfobia nos centros educativos; déronse pautas para promover unha educación inclusiva; abordouse a normativa educativa e lexislación sobre a educación en diversidade sexual, de xénero e familiar; e presentouse o libro infantil Xe (Boubeta, 2023) sobre interese sexualidade. A posta en marcha da actividade valórase como positiva. A asistencia foi elevada, acudindo alumnado doutros cursos e tamén profesorado da Facultade. O alumnado da materia valorou favorablemente esta actividade a través dun documento resumo que se lles solicitou, indicando que constituiu unha formación necesaria con implicacións prácticas para o seu futuro labor docente.

Segundo de Primaria

- **“Camiñando xuntxs” (2 abril 2024). Actividade de campo interdisciplinar**, vencellada ás materias “Ensinanza e Aprendizaxe da Aritmética”, “Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais I”, e “Ensinanza e Aprendizaxe das Ciencias Sociais I”. Realizouse un tramo do Camiño Francés (Barbadelo-Portomarín). O interese da actividade radica na súa intención de amosar a potencialidade da contorna próxima para desenvolver aprendizaxes en contexto de maneira interdisciplinaria. Preparouse e abordouse o percorrido dende unha óptica matemática facendo paradas en lugares distinguidos para interpretalos en clave socio-científica. Na actividade participou practicamente todo o alumnado de 2º curso. Considérase de interese formativo como modelo para promover a importancia de integrar este tipo de actividades, que destacan como motivadoras polo seu carácter lúdico e recreativo, e permiten pór en marcha tanto a actividade física como a actividade mental, xa que as tarefas que se poidan propoñer requiren movemento e traballo fóra da aula, ademais de coñecementos das áreas específicas que se queiran integrar. O alumnado manifesta interese nesta actividade, aínda que nalgún caso só sexa polo seu carácter diferencial e lúdico. Non se realizaron enquisas de satisfacción; porén, nas conclusións de traballos académicos relacionados coa análise e deseño de propostas docentes que se encargan nas materias de Didácticas Aplicadas, conséntase que é recorrente a demanda deste tipo de actividades interdisciplinarias en contexto.

Terceiro de Primaria

- **“Saída ao parque Rosalía de Castro (Lugo)” (19-20 setembro 2023)**. Actividade de campo vencellada á materia “Ensinanza e aprendizaxe das Ciencias Experimentais II”. Saída para observación de especies vexetais, recollida de mostras e determinación das mesmas, que serán procesadas posteriormente para elaborar material didáctico para a aula. Tamén se solicita ao alumnado que faga unha reflexión sobre as saídas de campo como recurso didáctico para realizar a conexión entre o coñecemento da aula e o da realidade, para deseñar

tarefas contextualizadas, para desenvolver o traballo cooperativo e o papel activo do alumnado na aprendizaxe.

Esta saída serve para observar a contorna inmediata, recoller mostras e determinalas e elaborar material didáctico para a aula. O alumnado tamén fai unha reflexión sobre as saídas de campo como recurso didáctico para realizar a conexión entre o coñecemento da aula e o da realidade, para deseñar tarefas contextualizadas, para desenvolver o traballo cooperativo e o papel activo do alumnado na aprendizaxe.

A actividade ten vinculación con outras tarefas da materia polo que a participación foi moi elevada: aproximadamente 89 alumnos e alumnas dun total de 92 estudantes matriculados. Non se realizaron enquisas de satisfacción, pero tanto na valoración oral da materia, na derradeira sesión de clase, como nas reflexións do portafolio da materia, o alumnado fai fincapé da necesidade deste tipo de actividades prácticas para repensar a súa actividade como futuros docentes. Ademais, as actividades ao aire libre sempre favorecen o interese e a motivación do alumnado por participar nelas.

- O 27 de setembro de 2023 realizouse unha **saída de campo** vencellada ás materias “Ensino e Aprendizaxe das Ciencias Sociais II” e “Ensino e Aprendizaxe das Ciencias Experimentais II”, que consistiu nunha visita á **ARMH (Campus Ponferrada. Universidade de León) e a Las Médulas**. Trátase dunha actividade interdisciplinaria, centrada en traballar distintos aspectos didácticos da paisaxe. Atenderase á dimensión subxectiva, caso da relación paisaxe-memoria-procesos educativos de apropiación patrimonial, e tamén á dimensión obxectiva, traballando a integración de distintos elementos da paisaxe para dende á cognición pasar á emoción e, polo tanto á subxectividade. Con este obxectivo, traballárase ás singulares paisaxes das foxas herdadas da barbarie institucionalizada co golpe de 1936 e a Guerra Civil, o que permitirá ao alumnado pasar do coñecemento e valoración do espazo ao das prácticas no laboratorio, nos que se traballa, dende diferentes disciplinas no tratamento dos corpos de persoas “desaparecidas”. Nesta práctica o racional e o emocional configuran un todo configurando un potente e necesario instrumento didáctico. Debido ás posibilidades do entorno onde se desenvolve esta primeira práctica, nunha segunda sesión abórdase unha práctica centrada na evolución da paisaxe, mediante un itinerario percorrido a pe, tendo en conta a dimensión natural e a socio-histórica, debendo detectar en contacto co medio os elementos que indican os cambios na paisaxe a distintas escalas temporais, analizados dende as ciencias naturais, a xeografía física e a historia.

Con estas actividades, enfocadas ao ensino-aprendizaxe no medio para a formación docente, búscase unha nova sensibilización, a través da cognición e a emoción, e un claro entendemento mediante a praxe, da educación interdisciplinaria. Á saída acudiu case a práctica totalidade do alumnado matriculado, mostra da interese por participar en experiencias didácticas que rompan as rutinas cotiás da aula. Levouse a cabo segundo o programado.

A valoración posterior feita polo alumnado foi moi positiva. Oralmente, na aula, sinalaron aqueles aspectos que lles chamaron máis a atención e reflexionaron en torno ás dúas partes da visita. En relación á ARMH, puxeron o foco no valor de acceder a contidos "pouco visibilizados nas aulas", vencellados á memoria e o pasado, pero fortemente unidos ao presente. Nesa liña, moitos estudantes expresaron o seu desexo de, no momento de exercer coma docentes, levar ese tipo de contidos á aula, como unha forma de achegar, desde a emoción, temáticas socialmente relevantes a alumnado de Primaria. En relación á visita ás Médulas, fixeron fincapé no excepcional do espazo, descoñecido para moitas delas, e a interese de traballar *in situ* aspectos relacionados coa natureza e a evolución dun espazo ao longo dos séculos.

Á finalización da materia o alumnado deberá entregar unha reflexión crítica sobre a mesma onde explique, máis de vagar, que aspectos do visto lles pareceron interesantes, que valor didáctico teñen a futuro, así coma na súa formación coma mestres e mestras.

- O 7 de febreiro de 2023 impartíuse a conferencia a cargo da misioneira mercedaria María José López Cabezon, titulada “**Campaña Mans Unidas 2024: "O efecto ser humano"**”, vencellada á materia Teoloxía católica e a súa pedagogía”. A actividade foi proposta á Facultade e a todo o alumnado da materia optativa de Teoloxía católica durante unha das sesións interactivas-seminario desa semana, de 17:30 a 19:00 h. A participación foi moi numerosa, e ademais do testemuño de María José López Cabezon, a ONG Mans Unidas Lugo presentou algunhas das actividades, incluíndo unha proposta de voluntariado ao alumnado da Facultade. A valoración é moi positiva, tanto dende o punto de vista dos contidos como dende o punto de vista do alumnado, e no resto de sesións interactivas desa semana retomáronse cos non presentes na actividade (por incompatibilidades horarias) os temas e os contidos presentados.

Cuarto de Primaria

- **Actividade de campo** vencellada á materia “Educación en Contextos Rurais”, realizada o 22 de setembro de 2023. Saída de campo co alumnado para observar e reflexionar directamente sobre o terreo como se materializan algúns dos contidos máis relevantes que van facer parte da materia “Educación en Contextos Rurais”. Fíxose polos arredores da cidade de Lugo (**sistema hidrográfico dos regatos Rato e Chanca**) un día que ás dúas partes nos ía ben, e no mes de setembro, aproveitando que o tempo aínda é bo, xa que toda a sesión desenvólvese ao aire libre e o alumnado precisa ir apuntando sobre o que íamos observando no medio rural e natural, con especial atención a aspectos paisaxísticos, ecolóxicos, botánicos, fenolóxicos, zoolóxicos, históricos e antropolóxicos que poden potencialmente configurar contidos a traballar na Educación Infantil e na Educación Primaria na liña da cultura da sustentabilidade e da posta en valor do medio. O descubrimento in situ das funcións que desempeñan as árbores, a identificación de numerosas especies arbóreas, o seu aproveitamento didáctico, e o aumento da cultura sobre as árbores, son tamén obxectivos importantes da actividade. Polo que concirne á valoración, e unha das actividades máis valoradas polo alumnado, e cumpre obxectivos previstos polo profesor para a materia.
- **Actividade de campo** vencellada ás materias “Deseño e elaboración de materiais didácticos” e “Identidade de xénero e educación”, realizada o 29 de setembro de 2023. A práctica de campo consistiu nunha **visita comentada pola exposición temporal «Educación, Xénero e Lectura» que acolleu o MUPEGA**, complementada nas aulas cunha actividade de preparación da visita e unha actividade de peche. A través da mirada retrospectiva, o obxectivo foi a reflexión crítica sobre as implicacións do emprego de materiais didácticos en materia de roles de xénero. Trátase dunha actividade de interese para o alumnado que cursou as dúas materias ao permitirlle achegarse ás exposicións do MUPEGA e á reflexión sobre xénero e materiais didácticos.
- Actividade transversal celebrada o 25 e o 26 de outubro de 2023 a cargo da docente Anastasiia Ogneva. Tivo lugar a **xornada denominada “Como facer un TFG/TFM en educación”**, centrada na elaboración dun TFG/TFM. Incluía cinco charlas, dous obradoiros e unha mesa redonda. A actividade, que se publicitou a alumnado de cuarto dos dous Graos e do MPES, detállase na sección 4.2.
- **Actividade con profesionais externos** vencellada á materia “Educación Vocal para Docentes”, realizada o 6 de novembro de 2023. Desenvolveuse **unha charla titulada “Patoloxías vocais na docencia”**. Invitouse un profesional do ámbito de Logopedia, David Posada Fernández, que impartiu un seminario sobre as patoloxías relacionadas coa voz nos docentes. Na mesma abordouse dende unha perspectiva da Logopedia como funciona o aparello fonador, cales son

as patoloxías que se poden dar na voz no eido educativo así como a hixiene vocal para intentar previr estas patoloxías. Ademais douse a coñecer como é a intervención dende a logopedia cando un docente acude a consulta por disfonía. Trátase dunha actividade de interese, tanto para o alumnado da materia como para todo o alumnado dos Graos en xeral, por ofrecerlles unha visión actualizada das patoloxías da voz e como se traballan cos profesionais da logopedia.

Primeiro de Infantil

- Do 19 de setembro ao 11 de outubro desenvolveuse, dentro da materia “Infancia, Familia e Escola” un curso denominado “**Curso de competencias en comunicación oral e escrita para alumnado universitario. Elaboración de documentos escritos con calidade académica**”, na que se traballaron os seguintes contidos:
 - A corrección de textos e os criterios de calidade na comunicación escrita.
 - Recursos e materiais dixitais de apoio para a elaboración de documentos escritos e de presentacións dixitais de calidade.
 - Resolución de dúbidas gramaticais frecuentes e problemas lingüísticos nos documentos escritos. Exemplos para practicar.
 - Bibliografía, citación e referenciación de fontes bibliográficas.
 - Os traballos académicos: apartados constituintes e condicións formais de presentación en formato físico ou dixital.
 - Pautas para o aforro e a eficiencia dos recursos empregados na elaboración de traballos escritos.
 - Criterios de calidade na comunicación oral diante dun público.
 - Preparación de intervencións orais.O docente responsable valorou esta actividade transversal de xeito positivo. Por experiencia doutros anos, enténdese que unha mínima formación e esixencia docente nestes aspectos repercute positivamente nas producións escritas e nas exposicións orais que o alumnado presenta a posteriori. Trátase dunha actividade obrigatoria na materia, polo que participa nela todo o alumnado asistente habitual.
- O 11 de outubro, de 10 h. a 11 h. no Salón de Actos da Facultade, tivo lugar unha **sesión informativa sobre actividades de voluntariado no Campus de Lugo**. Trátase dunha sesión aberta para alumnas e alumnos que tiñan interese en coñecer as actividades de voluntariado no Campus, cales son as vantaxes da aprendizaxe a través da experiencia, e toda a información relativa a proxectos educativos nos que poder participar tanto con opción de recoñecemento académico coma de recoñecemento curricular. A sesión foi impartida por Fátima Teixeira (SEPIU). Os estudantes valoraron a actividade de maneira moi positiva. Trátase dunha actividade transversal vencellada ás materias “Didáctica e Profesión Docente” e “Socioloxía da Educación”.
- Vencellada ás materias anteriores, desenvolveuse o 23 de outubro unha actividade con profesionais externos denominada “**Nenea, medrar creando. Educando nos bosques de Lugo**”. Algúns dos obxectivos da actividade foron os seguintes:
 - Que lo alumnado de infantil, futuros mestres/as, coñezan outros modelos educativos e outras formas de entender a educación e a relación educativa.
 - Que o alumnado sexa consciente das posibilidades educativas que ofrece o entorno e a estreita relación mutua que existe entre a escola e o entorno próximo.Na tarefa posterior que se solicitou ao alumnado reflectiuse o alto nivel de interese que suscitou esta charla.

- O 30 de outubro, novamente vencelladas ás materias “Didáctica e Profesión Docente” e “Socioloxía da Educación” tiveron lugar, no salón de actos, dúas **sesión formativas** (dunha hora e media cada una) a cargo de Ramón Peña e Héctor Méndez (Gardas Cívís da Comandancia de Lugo e responsables do Plan Director). Na primeira sesión abordáronse contidos relacionados coa **ciberseguridade no ámbito educativo** e, na segunda, abordouse a temática do **acoso escolar**, a convivencia, etc. O alumnado valorou a actividade de maneira moi positiva.
- O 20 de novembro de 2023 desenvolveuse unha actividade con profesionais externos vencellada tamén ás materias “Didáctica e Profesión Docente” e “Socioloxía da Educación”. David Pernas acudiu á Facultade para impartir a **charla "Os contos que contamos e como os contamos"**. Algúns dos obxectivos desta actividade eran os seguintes:
 - Achegar ao alumnado de EI a importancia, como futuras mestras e mestres, de crear ou consolidar hábitos de lectura nos nenos/as de E.I.
 - Coñecer contos para contar na etapa de infantil e ser conscientes da importancia de saber contar un conto a través do exemplo dun profesional que se dedica a esta tarefa na rede de bibliotecas da Coruña dende hai máis de 30 anos.
 - Que o alumnado de maxisterio coñeza a importancia de determinados espazos escolares (como as bibliotecas de centro e/ou de aula) como espazos educativos e tamén dende unha perspectiva sociolóxica, como lugares de compensación das desigualdades sociais; dito de outra maneira, como espazos de compensación das desigualdades que veñen da súa contorna máis próxima, fundamentalmente no caso das familias máis vulnerables.Valoración da actividade: A atención e participación activa do alumnado na sesión foi extraordinariamente positiva, polo que sería de interese repetila no próximo curso.
- Entre o 29 de xaneiro e o 13 de maio de 2024 desenvolveuse un **proxecto ApS** vencellado á materia “Psicoloxía da Educación”, titulado “**Trabajando la inclusión**”. Os obxectivos do proxecto de ApS realizado coa delegación provincial da ONCE en Lugo poden resumirse en tres:
 - Estimular a reflexión sobre a inclusión.
 - Aprender a elaborar materiais desde a mirada inclusiva, desenvolvendo a imaxinación e a creatividade.
 - Iniciarse na aprendizaxe da lectura e a escritura utilizando o código Braille.Os materiais deseñados polo alumnado universitario, tras recibir a formación das mestras especialistas en discapacidade sensorial da Xunta de Galicia e da ONCE, atópanse distribuídos polos centros educativos da provincia de Lugo e, mesmo, son recibidos en préstamo noutras provincias galegas. Entre eses materiais, que presentan un carácter lúdico-educativo, poden citarse, entre outros, contos de personaxes infantís clásicos e actuais, quebracabezas, xogos de parellas, de diferenciación de tamaños, formas, xogos de tres en raia, dameros, etc. Polo que concirne á valoración da actividade, por tratarse dun proxecto moi consolidado, dado que hai máis de 10 anos que se realizou por primeira vez, pode afirmarse que os obxectivos perseguidos son unha realidade. O alumnado universitario responde con entusiasmo ante a oferta de poder realizar materiais que serán utilizados polos nenos e nenas que están nas aulas, utilizados por todos, sen distincións porque están pensados para todos, non só para nenos con discapacidade visual ou cegueira. Valoran a experiencia como unha oportunidade de aprender facendo algo que terá un uso máis aló de servir para recibir unha cualificación.
- Entre o 3 de febreiro e o 30 de maio de 2024 desenvolveuse asimesmo un **proxecto de ApS** de carácter transversal, vencellado a materias de primeiro curso, pero tamén doutros cursos (“Procesos de mellora e uso das TIC”; “Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais”; “Organización e Xestión do Centro Escolar”; “Traballo Fin de Grao”). O título do proxecto é

“Desenvolvemento da educación emocional na infancia a través da creación de contos interactivos e audiovisuais”. Cómpre salientar que os contos son unha excelente ferramenta educativa para a transmisión de saberes e valores, configurándose tamén como un importante recurso mediante o cal traballar cos mais cativos aspectos que atinxen á intelixencia emocional. Diversos estudos (Fernández Berrocal, 2021) evidencian a necesidade de inculcar dende a primeira infancia conceptos clave relacionados coa convivencia, a empatía, o respecto cara os demais, etc. Neste senso, a promoción dunha educación emocional temperá resulta esencial no desenvolvemento e socialización dos nenos e nenas, xa que os capacita para recoñecer os seus propios sentimentos e os alleos, e posibilita que sexan competentes na xestión das súas propias emocións nun clima de relacións humanas positivas. Polo tanto, compre deseñar accións educativas e materiais (adaptados á realidade tecnolóxica actual) que permitan o desenvolvemento dunha educación emocional entre os menores, e tamén contribuír a que o profesorado de infantil teña a oportunidade de autorreflexionar sobre a súa práctica educativa, analizando as súas propias concepcións, prácticas e emocións, de cara ao desenvolvemento procesos de mellora docente. Neste contexto xurde este proxecto de Aprendizaxe-Servizo, onde coa colaboración de diferentes centros Educativos, o alumnado do Grao de Mestre/a de Educación Infantil elabora contos interactivos que teñen como obxectivo traballar as emocións entre os mais cativos. A valoración da actividade, tras realizar unha enquisa aos estudantes en diferentes dimensións, pódese dicir que foi altamente positiva.

- Na sesión expositiva da materia de TIC do Grao impartíuse un seminario o día 13 de marzo co título **“Building Young Minds: Exploring ICT in Early Childhood Education”**. Esta actividade estivo a cargo dunha docente invitada (a Dra Monica Turturean, da Universidade Stefan cel Mare en Romanía) dentro do programa de mobilidade Erasmus+.

Segundo de Infantil

- En segundo curso tivo lugar, o 15 de marzo de 2024, a actividade con profesionais externos xa detallada en primeiro de Infantil e de Primaria, vencellada neste caso á materia “Escola inclusiva e necesidades educativas especiais”. Desenvolveuse unha **sesión sobre o acoso escolar** a cargo de Héctor Méndez, garda civil da Comandancia de Lugo e un dos responsables do Plan Director. A actividade foi valorada positivamente polo alumnado.

Terceiro de Infantil

- Dentro da materia “Literatura Infantil e dramatización” tivo lugar o 1 de abril de 2024 unha **conferencia-coloquio** a cargo de Doris Paz (Asociación Socioeducativa Antonio Gandoy”) co título **“Contos, libros e cantos. A mediación lectora na Asociación Socioeducativa Antonio Gandoy”**. A actividade pretende que o estudantado da materia “Literatura Infantil e dramatización” (obrigatoria do Grao de Educación Infantil e do Dobre Grao en Educación Infantil e Primaria) poda achegarse á posta en práctica dos contidos traballados nas sesións expositivas e interactivas a partir dunha experiencia real en Educación infantil por parte dunha educadora experimentada. Algunhas das cuestións que pretenden ser tratadas son: como introducen a lectura de obras literarias nas súas aulas; que lugar teñen os libros no deseño do espazo; cales son os seus recursos á hora de ler/contar; como fan a selección de obras; que obras son as que máis recomendan, etc. Máis información: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/normalizacion-linguistica/eventos/conferencia-contos-libros-cantos>. A actividade abriuse a todo o alumnado da Facultade e intégrase nas iniciativas desenvolvidas na sección 4.3.

- Dentro da mesma materia desenvolveuse o 22 de abril outra **conferencia-coloquio** a cargo dunha persoa integrante da compañía de teatro infantil e familiar Caramuxo Teatro (<https://www.caramuxoteatro.com/>) e que ten un amplo catálogo de espectáculos para bebés e primeira infancia. O título da conferencia foi “**O teatro para a primeira infancia: a experiencia de Caramuxo Teatro**”. Tendo en conta a natureza da materia “Literatura Infantil e dramatización” (obrigatoria do Grao de Educación Infantil e do Dobre Grao en Educación Infantil e Primaria) e o feito de que o teatro para a infancia continúa a ser un grande descoñecido, esta acción pretende que o estudantado poda coñecer as características e recursos do teatro destinado a idades temperás. Isto é especialmente relevante para futuros docentes da etapa de infantil, dado o teatro constituír unha expresión artística globalizadora e altamente atractiva para as crianzas mais que simultaneamente é pouco traballada desde os títulos universitarios para a formación de mestras/es. Mediante esta actividade poderán coñecer diferentes técnicas teatrais, así como aproveitar a experiencia dunha persoa profesional deste ámbito.
- Neste curso desenvolveuse asimesmo a **conferencia “Campaña Mans Unidas 2024: o efecto ser humano”**, vencellada á materia de “Teoloxía católica e a súa pedagogía” e xa detallada nas actividades de terceiro curso de Primaria, ao tratarse dunha materia común aos dous Graos.

Cuarto de Infantil

- O 3 de novembro desenvolveuse unha actividade con profesionais externos vencellada á materia “Xogo infantil” (común a Infantil e Primaria), consistente nunha **conferencia titulada “O xogo popular galego”** impartida por Paco Veiga, autor de diversas obras relacionadas co xogo popular galego e integrante da Asociación do Xogo Popular e Tradicional (AGXPT). Nesta conferencia trasladou o valor do xogo popular galego como axente transmisor de cultura, á vez que presentou recursos para que o alumnado -futuras mestras e mestres- sexa quen de ensinar xogos populares nas aulas de educación infantil e educación primaria. Esta actividade levouse a cabo tamén co alumnado de cuarto de Primaria matriculado na materia, ao tratarse, como xa se mencionou, dunha materia optativa común aos dous Graos.
- Por outra banda, no cuarto curso de Infantil desenvolvéronse tamén a **actividade de campo** vencellada á materia “Educación en Contextos Rurais”, realizada o 22 de setembro de 2023, e a **charla con profesional externo sobre patoloxías vocais** do 6 de novembro vencellada á materia “Educación vocal para docentes”, ámbalas dúas xa detalladas na sección de cuarto de Primaria, en tanto que se trata de materias optativas xerais, e por tanto comúns aos Graos de Primaria e Infantil. Do mesmo xeito, o 29 de setembro levouse a cabo a **actividade de campo** vencellada ás materias “Deseño e elaboración de materiais didácticos” e “Identidade de xénero e educación”, tamén detallada xa nas actividades de cuarto de Primaria, que consistiu nunha **visita comentada pola exposición temporal «Educación, Xénero e Lectura» que acolleu o MUPEGA**
- Asimesmo, o alumnado deste curso tivo a oportunidade de participar na actividade transversal celebrada o 25 e 26 de outubro de 2023 a cargo da docente Anastasiia Ogneva, a **xornada denominada “Como facer un TFG/TFM en educación”**, centrada na elaboración dun TFG/TFM, con cinco charlas, dous obradoiros e unha mesa redonda. A actividade, que se publicitou a alumnado de cuarto dos dous Graos e do MPES, detállase na sección 4.2.

Todos os cursos das titulacións

Na Facultade desenvolvéronse durante o curso 2023-2024 outros eventos transversais de interese para a formación do alumnado. Cómpre destacar os seguintes:

- **FORINNOVA LITE**

O 16 de outubro desenvolvéronse na Facultade, en horario de 8:45 a 19:35h, as As [Xornadas Internacionais de Formación e Innovación Educativa \(Forinnova Lite\)](#), unha iniciativa gratuita promovida pola Facultade de Formación do Profesorado, así como polos Grupos de Investigación MESTURA e GEFIL da Universidade de Santiago de Compostela. Contouse co apoio organizativo de diversas institucións colaboradoras nacionais e internacionais, entre as que destacan como co-organizadoras a Universidad Nacional (Costa Rica) e a Escola Superior de Educação Paula Frassinetti (Portugal), que desenvolveron accións de consultoría e difusión do evento.

As Xornadas, que pretenderon ter un carácter eminentemente práctico, concebíronse como un espazo para a creación de ideas, o establecemento de sinerxías, o intercambio construtivo de opinións e, por suposto, como un foro para adquirir, mellorar e/ou ampliar competencias a través do coñecemento dos proxectos socioeducativos eTwinning baseados en metodoloxías activas, inclusivas e colaborativas. O detalle do programa con todas as actividades realizadas (mesas redondas, sesión de boas prácticas, obradoiros...) pode visualizarse dende a seguinte web: <https://forinnova-lite.grupomestura.net/programa/>.

As Xornadas Forinnova Lite estiveron en plena consonancia co entorno social e orientación do Campus Terra, así como aliñados co cuarto Obxectivo de Desenvolvemento Sostible, centrado nunha educación de calidade (aprobado pola ONU na Axenda 2030). Máis especificamente, contouse cun total de 14 relatores e especialistas (<https://forinnova-lite.grupomestura.net/relatores>) de máximo nivel, todos eles expertos e expertas en proxectos eTwinning, pertencentes a centros educativos con selos de calidade, embaixadores eTwinning, responsables de servizos de formación e innovación autonómicos e nacionais, e con gran experiencia; que afondaron nas mencionadas xornadas (con carácter práctico, formativo e investigador), en diversos aspectos como: que é eTwinning, cales son as características e oportunidades vinculadas a este proxecto europeo, de que xeito se pode crear un proxecto ou participar como socio, que requisitos supón a participación en eTwinning, que tipo de metodoloxías activas se desenvolven e como levalas a cabo, que exemplos de boas prácticas existen (ESPECIALMENTE NO QUE ATINXE AS VANTAXES PARA O DESENVOLVEMENTO DOS CENTROS EDUCATIVOS RURAIS) e cal foi o seu impacto a nivel educativo e social, en que medida eTwinning contribúe ao desenvolvemento da competencia profesional docente, cal é o poder transformador do programa no sistema educativo e na realidade do alumnado participante, como establecer sinerxias entre a Universidade e os centros educativos para desenvolver proxectos eTwinning con impacto positivo para a sociedade e a comunidade, etc.

Polo que respecta á participación, o número de inscritos PRESENCIAIS foi dun total de 142 persoas (cifra moi superior ás 100 persoas iniciais estimadas). Asemade, a estas 142 persoas hai que sumar 7 estudantes colaboradores que tamén asistiron ás xornadas, e tamén hai que contemplar a aquelas persoas do Comité Organizador, do Comité Científico e invitados que asistiron presencialmente. En total, estímase unha asistencia PRESENCIAL arredor de **170 persoas**. Por outra banda, asistiron virtualmente ao evento, a través de Microsoft TEAMS, un total de 34 persoas de diferentes zonas de España e doutros países como Portugal, Colombia, etc.

O perfil dos asistentes (presenciais e virtuais) foi o esperado, a saber:

- Alumnado do Grao de Mestre/a en Educación Infantil

- Alumnado de Grao de Mestre/a en Educación Primaria
- Alumnado de Dobre Grao de Mestre/a en Educación Infantil e Primaria
- Alumnado de programas de Doutoramento en Educación
- Profesorado universitario de formación do profesorado e ciencias da educación
- Profesorado de etapas educativas non universitarias

- **CHARLA SOBRE PATOLOXÍAS VOCAIS NA DOCENCIA**

Como xa se mencionou anteriormente, o día 6 de novembro desenvolveuse a charla “Patoloxías vocais na docencia”, impartida polo logopeda David Posada, especialmente dirixida ao alumnado da materia “Educación vocal para docentes” (cuarto curso), pero que se publicitou a todo o alumnado dos Graos de Educación Infantil e Primaria, e na que se fixo un achegamento ás patoloxías da voz e á hixiene vocal.

- **SEMINARIOS E CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PROFESORADO INVITADO NO PROGRAMA ERASMUS+**

Durante este curso académico celebráronse **seminarios e conferencias impartidas por docentes invitados dentro do programa de mobilidade Erasmus+**. Dese xeito, o profesor Francisco José Rodrigues Sousa, da Facultade de Ciéncias Sociais e Humanas da Universidade das Acores (Portugal) visitou a nosa facultade entre o 27 de novembro e o 1 de decembro, impartindo seminarios sobre deseño de ambientes virtuais de aprendizaxe, política curricular (con especial incidencia en cuestións de relevancia do currículo), e política curricular nunha perspectiva internacional. Asimesmo, a Dra Monica Turturean, da Universidade Stefan cel Mare (Romanía) estivo na facultade entre o 11 e o 15 de marzo impartindo seminarios sobre psicoloxía da educación, adiccións a internet e ciberacoso nos dous Graos e no MPES. Nalgúns casos as actividades tiveron lugar en materias concretas do Grao de Primaria ou Infantil, e noutros invitouse a participar a alumnado e profesorado de toda a Facultade, como na conferencia sobre ciberacoso prevista para o 14 de marzo a cargo da Dra Monica Turturean.

- **SEMINARIO “HISTORICAL CONSCIOUSNESS”**

O 25 de abril tivo lugar un **seminario a cargo do profesor Nick Mead, da Oxford Brookes University**, no salón de Actos da Facultade e dirixida a todo o alumnado e profesorado, co título *Historical consciousness and the development of a values-based Gramscian dialectic within current neo-liberal narratives of teacher education*/A conciencia histórica e o desenvolvemento dunha dialéctica Gramsciana baseada en valores dentro das narrativas neoliberais actuais na formación docente.

A valoración xeral das actividades desenvolvidas dentro da Liña 3 é positiva. Trátase de actividades útiles, que contan no seu conxunto cun alto grao de implicación do alumnado e que complementan a formación recibida na aula. Por outra banda, o propio alumnado manifesta a necesidade deste tipo de actividades, que despertan o seu interese, os motivan e promoven a reflexión sobre a práctica docente. Resulta, polo tanto, moi aconsellable continuar fomentando iniciativas nesta liña, mantendo e, de ser posible, ampliando as actividades que se realizan.

LIÑA 4: ACTIVIDADES**4.1. CURSO DE COMPETENCIAS INFORMACIONAIS (NIVEL BÁSICO: PRIMEIRO CURSO; NIVEL AVANZADO: CUARTO CURSO)**

A Biblioteca da Facultade organiza e imparte dous cursos de competencias en información, un de nivel básico para o alumnado de primeiro de Primaria, Infantil e Dobre Grao, e outro de nivel avanzado para o alumnado de cuarto de Primaria, Infantil e Dobre Grao. Estes cursos contribúen ao desenvolvemento de competencias transversais do alumnado polo que respecta á busca e citación de información e á realización de traballos académicos, e son especialmente útiles para a realización do TFG. Entre os seus obxectivos destacan:

- Recoñecer a importancia das competencias dixitais e xestionar o tempo de estudo.
- Coñecer os recursos de información e servizos da BUSC e recursos TIC da USC.
- Coñecer, buscar e avaliar fontes de información e recursos.
- Axudar na realización dun TFG mediante o uso de metodoloxía científica e o uso ético da información.
- Comprender a propiedade intelectual.

A información sobre a posta en marcha dos cursos publicitouse por medio do Campus Virtual, e docentes de primeiro curso cederon uns minutos das súas sesións para que o Director da Biblioteca fixese unha presentación dos mesmos nas aulas. O curso básico de primeiro desenvolveuse no primeiro semestre (outubro 2023) e contou con datos de matrícula similares aos do curso anterior:

Táboa 1. Comparativa de matrícula e aptos no curso básico de competencias informacionais nos cursos 22-23 e 23-24

	MATRÍCULA 22-23	APTOS 22-23	MATRÍCULA 23-24	APTOS 23-24
INFANTIL	53	41	45	36
PRIMARIA	76	51	75	62
DOBRE GRAO	19	15	16	16
TOTAIS	148	107	136	114

O curso avanzado desenvolveuse tamén no primeiro semestre (novembro 2023) pero, do mesmo xeito que no curso anterior, cunha cifra xeral máis baixa de matriculados e aptos que no curso básico, malia que a matrícula aumentou considerablemente no Dobre Grao:

Táboa 2. Comparativa de matrícula e aptos no curso avanzado de competencias informacionais nos cursos 22-23 e 23-24

	MATRÍCULA 22-23	APTOS 22-23	MATRÍCULA 23-24	APTOS 23-24
INFANTIL	29	9	20	12
PRIMARIA	16	9	18	4
DOBRE GRAO	6	4	16	9
TOTAIS	51	22	54	25

Con respecto á diferenza nos datos de matrícula entre os cursos, cómpre ter en conta que o alumnado xa recibe unha formación básica importante no curso que ten lugar en primeiro, e ademais conta co asesoramento do profesorado titor do TFG e tamén coa información e recursos complementarios que proporcionan outros servizos da universidade, tales como a Biblioteca Universitaria ou o Servizo de Normalización Lingüística.

Tendo en conta a súa importancia para orientar e formar ao alumnado na realización de traballos académicos, e polo tanto para a súa formación en competencias transversais, proponse manter estas accións formativas.

4.2. XORNADA FORMATIVA: “COMO FACER UN TFG /TFM EN EDUCACIÓN” (CUARTO CURSO)

No mes de outubro de 2023 publicitouse ao alumnado de cuarto curso dos Graos a xornada formativa “Como facer un TFG/TFM en Educación”, celebrada na FFP os días 25 e 26 de outubro, co programa de actividades que se detalla na seguinte imaxe:

Figura 2. Cartel informativo da actividade “Como facer un TFG /TFM en educación”

COMO FACER UN TFG/TFM EN EDUCACIÓN

Nestas xornadas terás a oportunidade de coñecer aspectos a ter en conta na realización dun TFG/TFM da man de docentes, persoal investigador e antigos alumnos e alumnas de ciencias da educación.



PROGRAMA FORMATIVO

25 mércores
outubro

- 10:30-11:30 Relatorio:** O TFG/TFM e a investigación educativa. Que é e por que importa aos mestres e mestrás?
Ponente: Carolina Rodríguez-Llorente (UDC)
- 12:00-13:00 Relatorio:** Elabora o teu TFG/TFM a partir dunha revisión sistemática da literatura
Ponente: Anastasia Ogneva (USC)
- 16:00-17:15 Obradoiro:** Coñece os TFG/TFM das túas compañeiras
Participantes: Cristina Carballo Gómez, Carla Fernández Rubio, Gloria Queizán Fernández, Verónica Pardo Lodeiro e Alba Puertas Barriada
- 17:30-18:30 Mesa redonda:** Intercambio de experiencias, crenzas e inquiredanzas sobre a realización do TFG/TFM
Participantes: Cristina Carballo Gómez, Carla Fernández Rubio, Gloria Queizán Fernández, Verónica Pardo Lodeiro e Alba Puertas Barriada

26 xoves
outubro

- 10:30-11:30 Relatorio:** O TFG/TFM e as metodoloxías de investigación
Ponente: Carolina Rodríguez-Llorente (UDC)
- 12:00-13:00 Obradoiro:** As situacións de aprendizaxe no marco do TFG: guía para o seu desenvolvemento
Ponente: Rocío García Pedreira (USC)
- 16:00-17:15 Relatorio:** Como redactar o teu TFG/TFM. A redacción académica
Ponente: Ana Varela Suárez (UVigo)
- 17:30-18:30 Relatorio:** A presentación do TFG/TFM. Consellos prácticos
Ponente: M^a Helena Agrafojo Nieto (USC)



FACULTADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Facultade de Formación do Profesorado
Avda. de Ramón Ferreiro, s/n, 27002 Lugo

*Notificarase a localización exacta aos participantes por correo electrónico

ORIENTADO A:
Alumnado de grao e mestrado da Facultade de Formación do Profesorado

CERTIFICADO:
Emitirase de ter asistido a un mínimo de tres actividades

INSCRIPCIÓN:
De balde
Antes do 20 de outubro de 2023



MÁIS INFORMACIÓN:
anastasia.ognewa@usc.es
marisdelrocio.garcia.pedreira@usc.es

Esta actividade foi realizada coa axuda para a realización de actividades de verán 2023 da USC dende o Campus de Lugo (financiada pola Deputación Provincial de Lugo ao amparo do Convenio canalizador da subvención directa nominativa para a realización da actividade, Convenio interadministrativo, anualidade 2023).

Despois de levar a cabo a xornada, pasouse unha enquisa de satisfacción ao alumnado. A valoración xeral foi positiva. Antes da xornada, o alumnado valoraba os seus coñecementos sobre a realización do TFG cun 3,6 sobre 10, mentres que despois da xornada a valoración aumentou até un 7,3 sobre 10. A actividade considérase de interese para alumnado de Graos e Mestrados, e valórase positivamente a súa continuidade.

4.3. PROXECTO COMPETENTES (TODOS OS CURSOS)

No curso 2019-20 púxose en marcha este proxecto trala súa pilotaxe no curso 2016-17. O Proxecto CompetenteS persegue promover o bilingüismo nos Graos e Mestre/a de Educación Infantil e Primaria, desenvolvendo e avaliando as competencias lingüísticas do alumnado en lingua galega e castelá nas diferenes materias adscritas ao programa. Trátase polo tanto dunha iniciativa interdisciplinar que contribúe á formación do alumnado en canto a competencias transversais. O proxecto continúa a ter unha boa acollida e implicación por parte do profesorado, mellorando as cifras do curso anterior e contando no curso 2023-24 con 93 materias participantes (84 no curso 22-23). Dese xeito, participaron 25 materias en Infantil, 27 en Primaria e 41 no Dobre Grao). A distribución de materias en función do perfil lingüístico foi a seguinte: 74 en galego (21+20+33; 79,5% do total de materias de CompetenteS; en 5 destas materias só hai participación parcial, isto é, faíno unha/un dos docentes da materia, pero non o resto), 13 en castelán (3+4+6; 14% do total de materias de CompetenteS), e 6 mixtas galego-castelán (1+3+2; 6,5% do total de materias de CompetenteS).

Co fin de obter datos concretos sobre o desenvolvemento das competencias lingüísticas en galego e en castelán por parte do alumnado ao longo dos catro anos da súa formación na Facultade, durante os días 15 e 16 de maio do curso 22-23 puxéronse en marcha unha batería de probas en galego e castelán dirixidas ao alumnado dos últimos cursos dos Graos, que foron publicitadas mediante o foro de novas do Campus Virtual e para as cales se solicitou a colaboración do alumnado. Participou aproximadamente a metade do alumnado convocado, e os resultados das probas estanse a analizar.

A iniciativa e a súa continuidade están plenamente xustificadas tendo en conta as actuais competencias lingüísticas do noso alumnado cando ingresa na Facultade (escoita comprensiva, lectura comprensiva, escrita e oralidade): en xeral, tanto a nivel oral e escrito, pode considerarse moi mellorable a expresión tanto en galego como en castelán, pero nos últimos cursos vense detectando por parte do profesorado unha merma moi significativa da competencia de expresión oral en galego, que se pon de manifesto cunha porcentaxe cada ano máis alta de alumnado que non é capaz verdadeiramente de comunicarse oralmente en galego con fluidez. Na Comisión de Normalización Lingüística abordouse o tema deste descenso na competencia do galego falado, que ademais corroboran os informes, estremadamente preocupantes, que tanto a RAG como o Consello da Cultura Galega publicaron no 2021 sobre a lingua galega e a mocidade galega da actualidade.

4.4. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POLA COMISIÓN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA (CNL) DA FACULTADE (TODOS OS CURSOS)

A Comisión de Normalización Lingüística da facultade, co apoio do Servizo de Normalización Lingüística, organizou no curso 2021-22, o 29 de marzo e o 5 de abril, o "Obradoiro de apoderamento lingüístico" co obxectivo principal de promover a responsabilidade na normalización social do galego como parte do ámbito competencial dos mestres e mestras.

(<https://www.usc.gal/gl/servizos/snl/dinamizacion/apoderamento.html>). No curso 22-23 o obradoiro non se levou a cabo por motivos económicos, e no curso 23-24 a CNL presentou outros **tres proxectos para optar ás axudas que ofrece o Servizo de Normalización Lingüística, e que foron aceptados e financiados**, concretamente dúas conferencias desenvolvidas en terceiro curso de Infantil e a actividade “Toromelos” realizada en primeiro curso de Primaria, todas elas detalladas na liña 3. No mes de abril enviouse asimesmo información a través das aulas virtuais de coordinación da convocatoria da segunda edición do **concurso “Vémolo Nós”**, un concurso de vídeos aberto toda a comunidade da USC, que reparte máis de 5.000 euros en premios, e que busca promover o emprego do vídeo curto (ata 5 minutos) como ferramenta divulgativa, tanto do coñecemento científico como da propia Universidade, así como o emprego do galego como a lingua de uso neste tipo de ferramentas. As tres categorías do concurso ("Divulgación do coñecemento", "Descubrinto a USC" e "Protagonista: o galego") permiten un abano moi amplo de enfoques e perspectivas.

Estas actividades considéranse unha iniciativa de interese, na medida en que fornecen competencias centrais e tamén transversais dos títulos, especialmente de carácter lingüístico, polo que se recomenda a súa continuidade se as circunstancias o permiten.

4.4. CURSO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS (CUARTO CURSO /TODOS OS CURSOS)

Ao inicio dos dous semestres do curso, o Servizo de Normalización Lingüística abre a convocatoria desta actividade formativa que está estruturada en tres módulos, os cales abordan a redacción científica, falar en público e como desenvolver presentacións dixitais eficientes (a primeira convocatoria desenvólvese no primeiro semestre, nos meses de setembro a novembro, e a segunda entre febreiro e abril).

Os módulos poden cursarse de xeito independente. Cada un deles consta de 25 horas e será recoñecido con 1 ECTS por competencias transversais (lingua) para todas as titulacións. No curso 2023-24 impartíronse por medio de teledocencia na plataforma corporativa Teams. As coordinacións de título informaron ao alumnado de todos os cursos desta iniciativa, dado o interese destes módulos para a formación do alumnado na defensa de traballos académicos, especialmente no seu derradeiro curso.

A publicidade deste tipo de iniciativas desenvolvidas por distintos servizos da USC considérase importante para animar ao alumnado a perfeccionar as súas competencias transversais, polo que se recomenda a súa continuidade.

4.5. CURSOS DE FORMACIÓN EN LINGUAS: CLM E OUTROS

Ao inicio do curso 23-24, o alumnado foi informado dende as coordinacións de título a través do foro de novas do Campus Virtual dos prazos para a inscrición nas probas oficiais para a obtención dos certificados Celga 2, 3 e 4 de lingua galega. Asimesmo, remitiuse información das actividades desenvolvidas polo Centro de Linguas Modernas da USC, que organiza cursos de linguas e exames de certificación de nivel, ambos útiles, entre outras cuestións, para mellorar o perfil profesional do alumnado, desenvolver competencias transversais (coñecemento de linguas estranxeiras) e ter acceso a programas de mobilidade participando en estadias Erasmus en centros que teñen convenios coa Facultade.

4.6. OUTRAS ACTIVIDADES

No mes de maio informouse ao alumnado dos Graos mediante as aulas virtuais de coordinación da apertura da convocatoria dos **premios á Calidade Lingüística da USC**, dirixidos tanto a TFG como a traballos académicos das materias dos cursos elaborados en idioma galego.

Tendo en conta a utilidade das actividades desenvolvidas na Liña 4 para a formación transversal do alumnado, considérase oportuno continuar proporcionando información e publicitando este tipo de iniciativas.

3. SECCIÓN 2: MESTRADOS

Liñas de actuación:

1. Proporcionar orientación e titorización ao alumnado de novo ingreso e ao de posteriores cursos sobre o funcionamento da Universidade e da Facultade, o plan de estudos e a oferta académica, con especial atención ás mencións cualificadoras.
2. Proporcionar información sobre bolsas e axudas, prácticas, saídas laborais e actividades relacionadas coa profesión específicas dos Graos cursados, así como formación para a creación de perfís profesionais, en colaboración co Servizo de Orientación Laboral do Campus de Lugo e outras organizacións externas.
3. Incrementar e enriquecer a formación do alumnado mediante a organización de relatorios, coloquios, prácticas de campo, actividades de aprendizaxe-servizo e outras actividades transversais ou específicas para diferentes materias, contando, de ser o caso, coa participación de profesionais externos.
4. Procurar o desenvolvemento das competencias transversais do alumnado (por exemplo, as relacionadas coa busca e citación de información, a corrección de traballos académicos, as destrezas comunicativas e a competencia lingüística en galego e castelán, etc.) mediante a colaboración interdisciplinar e a organización e difusión de sesións formativas e cursos de formación, coa participación de servizos da Universidade e da Facultade (Biblioteca).

LIÑA 1: ACTIVIDADES

1.1.MPES e MDAEN: Xornadas de benvida

Ao comezo do curso 23-24 desenvóléronse nos dous Mestrados cadansúas xornadas de benvida para o alumnado. No caso do MPES, o xoves día 14 de setembro ás 16:00 horas tivo lugar, no salón de actos da Facultade o acto de inauguración do Mestrado, presidido pola Decana da Facultade, e no que participou cunha charla magistral o profesor Xoan Carlos Rodríguez García, Xefe de Estudos, Coordinador “Erasmus+” e Coordinador STEMBach no IES LUCUS AGUSTI . No MDAEN, a acolida dos estudantes faise mediante unha sesión de presentación o primeiro día, nun acto oficial no que se presenta o centro e as súas instalacións, así como os obxectivos do Mestrado e a tipoloxía de actividades que se van desenvolver. Nunha segunda parte un dos profesores do Mestrado imparte unha conferencia e logo todos os estudantes se reúnen co coordinador e unha parte do profesorado que quere asistir para facer as presentacións e darlles informacións sobre as características e desenvolvemento do título. Esta sesión no curso 2022-23 tivo lugar o 16 de setembro de 2022. Nese acto de presentación tivo lugar unha conferencia a cargo da docente Beatriz Fernández Herrero, titular da “Elas me ensinaron”.

LIÑA 2: ACTIVIDADES

Do mesmo xeito que nos graos, no mes de febreiro anunciouse ao alumnado dos dous Mestrados a apertura da **convocatoria de bolsas da USC para a iniciación á investigación**, e enviouse información sobre a celebración, o 3 de maio, do **acto de investidura como Honoris Causa do profesor Francesco Tonucci**. Publicitáronse asimesmo ao longo do curso as seguintes actividades:

MPES

Xornada Hackathon Lugo

No mes de novembro enviouse información ao alumnado sobre unha actividade celebrada o 23 de novembro e recoñecida cun crédito ECTS. [Senior Innovation Lab](#) é unha experiencia educativa que se leva desenvolvendo os tres últimos cursos na Universidade de Santiago de Compostela para promocionar as capacidades de [#emprendemento](#) e [#innovacion](#) arredor da [#lonxevidade](#) da nosa poboación, xerando novas ideas que dan resposta aos retos deste sector, incluíndo as posibilidades que ofrecen as novas tecnoloxías: IA, ML, robótica, Blockchain, etc.

MPES

Invitación á participación no proxecto ALL WE are STEAM

No mes de marzo o alumnado foi informado sobre o proxecto **ALL WE are STEAM**. Trátase dun proxecto que busca contribuír á igualdade entre home e mulleres a través de experiencias de aprendizaxe que eliminen estereotipos na aula no ámbito científico. Os obxectivos deste proxecto son:

- Xerar recursos coeducativos que faciliten o proceso de aprendizaxe cooperativa respectando a diversidade e a igualdade, especialmente a de xénero.
- Visibilizar o talento feminino no ámbito amplo das ciencias, propoñendo desafíos STEAM que sensibilicen á comunidade educativa na necesidade de desenvolver a competencia matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñería.
- Aumentar as vocacións científicas e tecnolóxicas, a través da participación en actividades que busquen a aplicación do coñecemento científico á vida cotiá.

A actividade á que o alumnado foi convidado a participar é o II Certame de RETOS WE. Os RETOS WE son desafíos que pretenden desenvolver as competencias STEAM e abarcan diferentes temas relacionados coa vida diaria do alumnado de diferentes niveis educativos, vendo a utilidade dos contidos traballados de maneira contextualizada en situacións da vida real. Cada reto conta cunha guía docente con orientacións metodolóxicas e unha ficha con toda a información necesaria para desenvolvelo. Pódese participar nun ou en varios retos. Ligazóns con información sobre o proxecto e o II Certame de RETOS WE:

<https://ingenieraszamora.usal.es/all-we-are-steam-retos-2024/>

<https://ingenieraszamora.usal.es/all-we-are-steam-retos-2024/retos-we-2024/>

MDAEN

Retorna ao Rural con Campus Terra

No mes de febreiro enviouse convocatoria para realización de prácticas extracurriculares remuneradas (Retorna ao Rural con Campus Terra).

MPES e MDAEN

Finalmente, do mesmo xeito que nos Graos, informouse nos dous Mestrados da celebración, os martes 23 e 30 de abril (de 10 h. a 12 h.) e os luns 6 e 13 de maio (de 16 h. a 18 h.), do **OBRADOIRO DE PERCUSIÓN TRADICIONAL** na FACULDADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO, impartido por Ana Belén Fernández García (máis información na sección 2.1 dos Graos).

LIÑA 3: ACTIVIDADES

MPES

Conferencia con profesional externo: "Intelixencia Artificial e Educación"

O 2 de outubro de 2023 tivo lugar unha charla con profesional externo organizada polas Facultades de Formación do Profesorado (Lugo) e Ciencias da Educación (Santiago), dirixida ao

alumnado do Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, á que asistiron ao redor de 30 persoas:

Programa:

1. Definición de IA e conceptos relacionados.
2. Historia e aplicacións da IA.
3. Aplicacións basadas na IA para a práctica docente: que esperan os docentes da IA? que ofrece na actualidade a IA no ámbito docente? retos e desafíos da IA para acadar os ODS.
4. Aspectos éticos na aplicación da IA.
5. Obradoiro práctico (30').

Ponente: Prof. Sonia Valladares Rodríguez, profesora no Grao en Robótica da Universidade de Santiago de Compostela.

Data: 2 de outubro de 2023

Hora: 10:00h

Duración 2h.

Destinatarios: alumnado e profesorado do Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas.

Modalidade: Online MS Teams.

Ligazón da charla: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjgzNTRINDgtYzNiZi00NWRkLTk1NjQtNDQ1NTBiZDU3MGVi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%228f0d452c-b7a4-4964-b810-8c397374477b%22%2c%22Oid%22%3a%2221baa7a1-eb1d-411b-b59e-443c28a9b5c8%22%7d

MPES

Seminario sobre adiccións a internet

Dentro das actividades desenvolvidas pola docente invitada no Programa Erasmus+ (Dra Monica Turtorean) inclúese un seminario impartido o día 13 de marzo ao alumnado do Mestrado da especialidade de FP, co título “Internet Addiction in Adolescents and Young Adults: Implications for Vocational Training and Educational Practices”

MPES e MDAEN

Conferencia plenaria sobre ciberacoso

No mes de marzo informouse ao alumnado dos Mestrados da celebración da conferencia plenaria sobre o ciberacoso xa comentada no apartado dos Graos, a cargo dunha docente invitada dentro do programa Erasmus+ (a Doutora Monica Turtorean, da Universidade Stefan cel Mare en Suceava, Romanía).

MPES e MDAEN

Seminario “Historical Consciousness”

Do mesmo xeito que nos graos, informouse ao alumnado da celebración, o 25 de abril, do seminario a cargo do profesor Nick Mead, da Oxford Brookes University, co título *Historical consciousness and the development of a values-based Gramscian dialectic within current neo-liberal narratives of teacher education*/A conciencia histórica e o desenvolvemento dunha dialéctica Gramsciana baseada en valores dentro das narrativas neoliberais actuais na formación docente.

MDAEN

Saídas formativas (prácticas de campo)

No MDAEN desenvolvéronse as seguintes prácticas de campo:

Táboa 3. MDAEN: Prácticas de campo 23-24

DESTINO	DOCENTE/S RESPONSABLE/S	DATA DE REALIZACIÓN
Lugo-Cangas do Morrazo-Donón-Lugo	Miguel Cons	29/09/2023
Lugo-Barbanza- Lugo	Miguel Cons	20/10/2023
Lugo-Lago das Pontes-Castelo San Felipe (Ferrol)- Cabo Prior-Club Náutico de Ares- Lugo	Miguel Cons	27/10/2023
Lugo-Ponte Vilar-Rábade- Penas de Rodas- Lugo	Laura García Docampo	16/10/2023
Lugo-Quindós(Cervantes)- Lugo	Laura García Docampo	29/11/2023
Lugo- Pantón (Casa da Fonte)- Belesar- Lugo	Laura García Docampo	09/11/2023
Lugo-Castro de Rei- Cospeito-Lugo	Ana Cabana	07/11/2023
Lugo-Ribeira-P.N. Corrubedo-Castro de Baroña- Noia-Lugo	Pablo Ramil/F. Lestegás	09/10/2023
Lugo-Mazo de Santa Comba- Lugo	M.A.R Guitián	23/09/2023
Lugo-Rábade-Cospeito-Castro de Rei- Lugo	M.A.R Guitián	24/09/2023
Lugo-O Cebreiro- Alto de San Roque - Lugo	M.A.R Guitián	25/09/2023
Lugo- A Pontenova-Viavélez- Lugo	A. Merino/F. Lestegás	31/10/2023
Lugo- Guitiriz	Salvador Cidrás /Vicente Blanco	22/11/2023
Lugo – A Fonsagrada	Laura García Docampo	do 15/02/2024 ao 17/02/2024
Lugo – Mondoñedo	Laura García Docampo	29/02/2024
Lugo - Serra do Xistral	Oscar Chao Penabad	02/02/2024
Lugo - Parque Eólico de Sotavento (Xermade) - Lugo	Virginia Aznar	08/02/2024
Lugo - Terras do Mandeo (Área Natural de Chelo) e Betanzos	Miguel Cons / Virginia Aznar	01/03/2024

MDAEN*Conferencias con profesionais externos*

No MDAEN desenvóléronse as seguintes conferencias a cargo de profesionais externos:

Título: "Introdución ao Coaching Ontolóxico"

Ponente: Juan Manuel Tejeda Alonso

Data: 11 de outubro de 2023

Título: “As asociacións de custodia do territorio”

Ponente: Asociación Galega de Custodia do Territorio

Data: 16 de outubro de 2023

Título: “Natureza e ruínas industriais”

Ponente: Asociación Illa dos Ratos

Data: 20 de outubro de 2023

Título: "A natureza educadora"

Ponente: Bibiana Marful Castañal

Data: 3 de novembro de 2023

Título: “O fenómeno da colonización na Terra Chá”

Ponente: Zaida Villanueva García.

Data: 7 de novembro de 2023

Título: “Pintar a natureza”

Ponente: Mariana Roura Sánchez.

Data: 22 de novembro de 2023

Asimesmo, na visita á comarca de Ferrol Terra, Lago das Pontes, Castelo de San Felipe (Ares) do alumnado do Mestrado DAEN, impartíuse a Conferencia “*Las Instalaciones náutico-deportivas en los pueblos costeros*”, a cargo, igualmente, dun profesional externo.

LIÑA 4: ACTIVIDADES

MPES

Xornada formativa “Como facer o TFG e o TFM en Educación”

No mes de outubro publicitouse tamén ao alumnado dos Mestrados a xornada formativa “Como facer o TFG e o TFM en Educación”, celebrada na FFP os días 25 e 26 de outubro. Os detalles sobre esta actividade proporciónanse na liña 4 da sección dedicada aos Graos.

MPES

Curso de competencias en información na contorna dixital (orientación e apoio para a elaboración de TFM)

No mes de febreiro, o alumnado foi informado da realización dunha acción formativa sobre **XESTIÓN DA INFORMACIÓN CARA A ELABORACIÓN DO TFM. BUSCA E CITACIÓN**, que tería lugar o día 20 de febreiro de 2024, en horario de 10:00 a 12:00 horas. Dita acción foi impartida por César Gómez, Director da biblioteca da Facultade de Formación de Profesorado de Lugo, e destinada ao alumnado do Mestrado de Secundaria do Campus de Lugo e ao do Campus de Santiago.

CONTIDOS:

1. Fontes de información científica:

1.1 Catálogos de Biblioteca: Iacobus (USC)

1.2 Bases de datos: xeneralistas (Dialnet, WOS, Scopus) e especializadas (Redined, ERIC)

1.3 Portais de revistas científicas (Wiley..)

1.4 Buscadores académicos (Google Scholar / Académico)

2. Citación bibliográfica en APA (7ª ED.):

2.1 Cando debemos citar.

2.2 Aclarando conceptos: cita, referencia bibliográfica e bibliografía.

2.3 Normas APA (7ª ED.).

2.4 Xestores bibliográficos.

MPES e MDAEN

Premios á calidade lingüística

Do mesmo xeito que nos Graos, nos dous Mestrados informouse ao alumnado no mes de maio da convocatoria de **premios á calidade lingüística da USC**, posto que tamén se aplica a TFM elaborados en galego.

No caso dos Mestrados, e de xeito xeral, considérase que as iniciativas desenvolvidas nas diferentes liñas son adecuadas para a formación do alumnado, polo que se recomenda continuar e, de ser posible, incrementar este tipo de actividades.

O presente informe, elaborado polos responsables académicos dos títulos cos datos aportados por membros das súas respectivas Comisións de Título, e coa colaboración da Responsable de Calidade da Facultade, será obxecto de análise por parte da Comisión de Calidade, que revisará e valorará a eficacia do Plan e concretará, de habelas, as accións de mellora pertinentes, as cales figurarán no Plan de Melloras da Memoria de Calidade do curso 2023-2024. Para a proposta de accións deberanse ter en conta as incidencias presentadas polos diferentes grupos de interese a través do proceso *PS-05 Xestión de incidencias (SQR)*, os resultados das enquisas de satisfacción que recollan cuestións relativas a este proceso, e as recomendacións emanadas do ciclo VSMA das titulacións (verificación, seguimento, modificación, acreditación) que teñan que ver con este eido.

Lugo, 9 de xullo de 2024



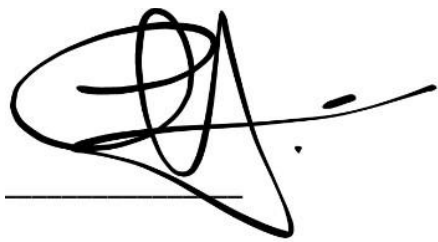
Alba María Souto Seijo
Coordinadora do Título de Grao en Mestre/a de Ed. Infantil



María Campos Magdaleno
Coordinadora do Título de Grao en Mestre/a de Ed. Primaria



Carmen Sarceda Gorgoso
Coordinadora do Título de Mestrado en Dirección de Actividades Educativas na Natureza



Carlos Dosil Díaz

Coordinador do Título de Mestrado en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas



Paula López Rúa

Responsable de Calidade do Centro