

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN

TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA

Responsable del título:

1º Apellido	Rodríguez
2º Apellido	González
Nombre	Raquel
Cargo académico (decano/a, ...)	Decana
NIF	34263086D

Nombre de la Universidad	Universidad de Santiago de Compostela
CIF	Q1518001A
Centro responsable del título	Facultad de Enfermería
Representante legal	Antonio López Díaz (NIF 76565571C)

Fecha de aprobación Junta de Centro:	27/02/2025
Fecha informe Comisión de Calidade do Centro:	24/02/2025
Compromisos de departamentos implicados en la docencia:	

Índice:

1_ DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO.....	3
2_ RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	¡Error!
Marcador no definido.	
2.1. Conocimientos.....	15
2.2. Habilidades o destrezas	15
2.3. Competencias	16
3_ ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD.....	19
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	19
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021) 20	
Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en títulos universitarios oficiales se recogen en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.....	20
Enlace a la normativa de la USC:.....	20
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	21
4_ PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.....	23
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	23
4.2. Descripción básica de las actividades formativas	30
4.3. Descripción básica metodologías docentes.	77
4.4. Descripción básica de los sistemas de evaluación.	78
4.5. Descripción de las estructuras curriculares específicas y de innovación docente.	78
5_ PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA.....	79
5.1 Descripción de los perfiles básicos del profesorado y de otros recursos humanos necesarios y disponibles para desarrollar adecuadamente el plan de estudios propuesto.	79
6_ RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS.....	90
6.1 Justificación de que los recursos materiales y servicios son adecuados.....	90
6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas.....	94
6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	96
7_ CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.....	97
7.1 Cronograma de implantación del título -temporalización por cursos del despliegue de la enseñanza, o, en su caso, despliegue por varios cursos o total.....	97
7.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria.	97
En el caso de enseñanzas que se extinguen por la implantación del título propuesto o de su modificación, reflejar los reconocimientos en el título a implantar y el procedimiento de adaptación	¡Error! Marcador no definido.
7.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto.	97
8_ SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD.....	99

Anexos ¡Error! Marcador no definido.

1 DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

<p>1.1 Denominación del título (en castellano, pudiendo ser en inglés u otro idioma en caso de que el título se imparta en este idioma. También podrá tener denominación bilingüe)</p> <p><i>Se considera bilingüe la titulación que imparte, al menos, la mitad de los ECTS del plan de estudios en un idioma no oficial en Galicia, excluyendo el TFG, el TFM y las prácticas externas. En este caso, la denominación de la titulación podrá ser bilingüe. (Apartado 1.8 Guía ACSUG)</i></p>	<p>Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela</p>			
<p>1.2 Ámbito de conocimiento al que se adscribe el título, que debe atender a la coherencia académica con los ámbitos de conocimiento de los módulos, materias o asignaturas que conforman sustancialmente la formación básica que se desarrolla en el plan de estudios (Anexo I RD 822/2021)</p>	<p>Enfermería</p>			
<p>Rama de conocimiento</p>	<p>Ciencias de la Salud</p>			
<p>1.3 Mención/es (Mínimo 20% de la totalidad de ECTS del título artículo 22 RD 822/2021).</p> <p><i>Ver artículo 41 del Reglamento de títulos oficiales de grado y máster de la USC para la mención dual</i></p>				
<p>1.3.1 ¿En su caso, es obligatorio cursar una mención?</p>	<p>SI</p>		<p>No</p>	
<p>Título conjunto: (sí/no)</p> <p>Nacional o Internacional:</p> <p>Tipo de titulación universitaria conjunta internacional: Erasmus Mundus / Programa de universidades europeas de la Comisión Europea / Otras titulaciones universitarias conjuntas internacionales):</p>	<p>No</p>			
<p>1.4. a) Universidad/es participante/s</p>	<p>Universidad de Santiago de Compostela</p>			
<p>1.4.b) Universidad responsable de los procedimientos VSMA (verificación, seguimiento, modificación y acreditación)</p>	<p>Universidad de Santiago de Compostela</p>			

<p>1.4.c) Convenio de colaboración: En el caso de títulos conjuntos, la universidad responsable ha de aportar el convenio de colaboración entre todas las instituciones que participan en la impartición del título. No se admitirán propuestas de convenios, convenios no firmados, no vigentes o no actualizados.</p>		
<p>1.5.a) Centro/s en los que se imparte</p>	<p>Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela</p> <p>Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito)</p>	
<p>1.5.b) En caso de impartirse en más de un centro, indiquen cual es el responsable de la coordinación de las enseñanzas. <i>Debe ser obligatoriamente un centro de la universidad coordinadora (Apartado 1.5.a Guía ACSUG)</i></p>	<p>Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela</p>	
<p>1.6 Modalidad de enseñanza ver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 14.7 del RD 822/2021 • Resolución de 6 de abril de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueban recomendaciones en relación con los criterios y estándares de evaluación para la verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales de Grado y de Máster ofertados en modalidades de enseñanzas virtuales e híbridas. • Reglamento das modalidades híbrida e virtual nas titulacións de grao e mestrado universitario na USC • Apartado 1.6 Guía ACSUG • Capítulo V Reglamento de títulos oficiales de grado y máster de la USC 	<p>Presencial</p>	<p>X</p>
	<p>Híbrida</p>	
	<p>Virtual</p>	
<p>1.7 Número total de créditos (artículo 14 RD 822/2021)</p>	<p>240</p>	<p>X</p>
	<p>300</p>	
	<p>360</p>	
<p>1.8 Idioma o idiomas de impartición (en el caso de considerar lenguas no oficiales en la impartición debe incluirse en el apartado de <i>requisitos y criterios de admisión</i> información relativa al nivel necesario requerido para poder</p>	<p>Español</p> <p>Gallego</p>	

<p>cursar el título al estudiantado cuya lengua materna no sea la de impartición en los términos establecidos en el MCERL)</p> <p><i>Para que se puedan incluir en las memorias idiomas no oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia, se garantizará que al menos una asignatura obligatoria se imparte exclusivamente en ese idioma. (Apartado 1.8 Guía ACSUG)</i></p>	
1.9 Número total de plazas ofertadas en el centro en el que se imparte el título:	

En el caso de existir más de un centro de impartición (debe cubrirse un cuadro por cada centro):

Centro:	Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela
Universidad:	Universidad de Santiago de Compostela
Número total de plazas ofertadas en el centro (nº plazas de inicio * nº cursos)	Modalidad presencial: 600 Modalidad híbrida: 0 Modalidad virtual: 0
Número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza	Presencial: 150 Híbrida: 0 Virtual: 0
Mención/es	no
Idiomas de impartición	Español, gallego

En el caso de existir más de un centro de impartición (debe cubrirse un cuadro por cada centro):

Centro:	Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito)
Universidad:	Universidad de Santiago de Compostela
Número total de plazas ofertadas en el centro (nº plazas de inicio * nº cursos)	Modalidad presencial: 83 Modalidad híbrida: 0 Modalidad virtual: 0
Número máximo de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza	Presencial: 83 Híbrida: 0 Virtual: 0
Mención/es	no
Idiomas de impartición	Español, gallego

1.10 Justificación del título

a) Interés académico, científico, profesional y social del título

La atención sanitaria que brindan los profesionales de la Enfermería está altamente influenciada y condicionada por diversos factores, como factores culturales, económicos, políticos o tecnológicos, que definen la sociedad en la que los profesionales desarrollan su actividad. Los cambios en estos factores, la rápida transformación hacia nuevas formas sociales y más de diez años de experiencia con el título actual, motivaron la revisión de la titulación de Enfermería de la USC.

El título propuesto es, pues, una modificación del Título de Grado de enfermería, el cual lleva impartándose en la USC, con sus correspondientes modificaciones, desde el año 1977. Dicha titulación tiene un carácter profesionalizante que responde a las necesidades de formación de profesionales de la enfermería, necesidades que, claramente, continúan vigentes. La Orden CIN2134/2008 recoge, entre otras cuestiones, las competencias que debe adquirir el alumnado a lo largo de su formación para poder obtener el título de graduado o graduada en enfermería. Dichas competencias, reflejadas a lo largo de la Memoria de la Titulación, refuerzan por sí solas la justificación del título, así como su interés desde diferentes puntos de vista. Asimismo, se consideró necesaria una revisión de la memoria de la titulación para actualizar datos de diversa naturaleza: indicadores, recursos humanos, infraestructuras, etc., tanto en el centro propio (Facultad de Enfermería, Campus de Santiago de Compostela) como en el centro adscrito (Escuela Universitaria de Enfermería, Campus de Lugo).

Desde el punto de vista académico y profesional, el interés se puede evidenciar, principalmente, por la demanda del título por el sector público y su interés para la sociedad:

- El informe sobre profesionales de enfermería, oferta -necesidad 2010-2025, elaborado por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad ([https://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/necesidadEspecialistas/doc/21-NecesidadesEnfermeras\(2010-2025\).pdf](https://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/necesidadEspecialistas/doc/21-NecesidadesEnfermeras(2010-2025).pdf)), establece que, a pesar de que la ratio de profesionales de enfermería, tanto del sector público como privado, por 1000 habitantes tiene una leve tendencia creciente, éste se mantiene en cifras inferiores a la media de los países de la OCDE. Del mismo modo, este informe indica que los cambios organizativos en el sistema sanitario, como el incremento de la atención ambulatoria y domiciliaria, y las nuevas estrategias de cuidados, deben ser tenidas en cuenta en la planificación de los recursos humanos. Cabe señalar en este punto, la proyección de la población del INE, que estima un aumento de la tasa de dependencia, lo que incrementaría la carga asistencial de los profesionales de enfermería.
- El informe sobre la situación de la enfermería en el mundo 2020, Invertir en educación, empleo y liderazgo, elaborado por la Organización Mundial de la Salud, el Consejo Internacional de Enfermeras y Nursing Now, (<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>) subraya *la importancia de que el personal de enfermería forme parte de equipos integrados para hacer contribuciones decisivas a la cobertura sanitaria universal y a otros objetivos de salud nacionales y mundiales*. Destaca, a nivel Europa y Américas, *la amenaza adicional que supone el envejecimiento del su personal de enfermería*, y que varios países de regiones de ingresos altos (entre los que se engloba Europa), *parecen depender excesivamente de la movilidad internacional de la enfermería*. Establece también este informe, la necesidad de que los gobiernos nacionales promuevan *una aceleración de esfuerzos con el fin de reforzar las*

capacidades de liderazgo, buena gobernanza y gestión del personal de enfermería con el fin de fomentar los programas pertinentes en formación teórica, salud, empleo y cuestiones de género, así como de generar inversiones cuantiosas en el personal de enfermería y aprovecharla para obtener distintos resultados de desarrollo (creación de empleo, las cuestiones de género y el empoderamiento de los jóvenes) puntos clave en los cuales la formación durante el grado cobra una especial importancia.

- El interés social de la titulación también queda reflejado en la demanda del Título por parte de los estudiantes. El Grado de Enfermería de Santiago de Compostela se encuentra entre las titulaciones más demandadas, agotándose en la primera convocatoria (julio) todas las plazas ofertadas (<https://ciug.gal/PDF/notascorte2020.pdf>).

En cuanto al interés científico de la profesión, cabe resaltar que la Ciencia Enfermera se ha establecido como una ciencia consolidada dentro del campo de las Ciencias de la Salud, cuya investigación básica y aplicada ha generado con un cuerpo específico de conocimiento sobre el cuidado enfermero. Tal y como señala Castro Simian (<https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-la-enfermeria-y-la-investigacion-S0716864018300531>) la gestión y ejecución de los cuidados de enfermería deben estar sustentadas y justificadas en evidencia científica y, por lo tanto, se hace necesario que los profesionales de la enfermería desarrollen investigación, para contribuir en los fundamentos de su quehacer. La Ciencia Enfermera mantiene una estrecha relación con otras disciplinas, ya sean del mismo u de otro campo de conocimiento, como de las Ciencias Sociales o Humanidades. A pesar de que el papel investigador dentro del perfil del profesional de enfermería está presente prácticamente desde la consolidación de la disciplina, durante los últimos años ha cobrado una especial importancia, siendo cada vez mayor el número de profesionales que se especializan en este campo. Del mismo modo, son cada vez más las organizaciones que se establecen para la investigación específica en la Ciencia Enfermera, en colaboración con otros profesionales, como el Instituto Español de Investigación Enfermera (<https://www.ieinstituto.es/>), la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud del Instituto de Salud Carlos III (<https://www.isciii.es/QuienesSomos/CentrosPropios/INVESTEN/Paginas/default.aspx>), o la Fundación para el desarrollo de la enfermería (<https://www.fuden.es/>), demostrando así el empoderamiento de la profesión en este campo.

Puesto que el título habilita para el acceso al ejercicio de una actividad profesional regulada en España, se justifica a continuación la adecuación de la propuesta a las normas reguladoras del ejercicio profesional vinculado al título:

- La legislación vigente conforma la profesión de Enfermero/a como profesión regulada requiere de la posesión del correspondiente título oficial de Grado, obtenido conforme a las condiciones establecidas por el Gobierno en el Acuerdo del Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, publicado en el Boletín Oficial del Estado de 27 de febrero de 2008.
- El Ministerio de Ciencia e Innovación establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero/a mediante Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio.
- DIRECTIVA 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y que pretende la formación de un enfermero/a responsable de cuidados generales y modificada por la DIRECTIVA 2013/55/UE
- La ley 2/1974, de 13 de febrero de colegios profesionales en su vigente redacción y los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería de España, que en su Título III “De los principios básicos de la profesión de Enfermería”, desarrolla en dos capítulos los principios del ejercicio profesional y la calidad y la excelencia de la práctica profesional de

enfermería. En el capítulo I de dicho Título, el artículo 53.1 dice: “los servicios de enfermería tienen como misión prestar atención de salud a los individuos, las familias y las comunidades, en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo. Las intervenciones de enfermería están basadas en principios científicos, humanísticos y éticos, fundamentados en el respeto a la vida y la dignidad humana”. En el punto 2 de este mismo artículo dice “el enfermero generalista, es el profesional legalmente habilitado, responsable de sus actos enfermeros, que ha adquirido los conocimientos y aptitudes suficientes acerca del ser humano, de sus órganos, de sus funciones bio-psico-sociales en estado de bienestar y de enfermedad, 9 del método científico aplicable, sus formas de medirlo, valorarlo y evaluar los hechos científicamente probados, así como el análisis de los resultados obtenidos...”

- Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud (2003), que tiene como objetivo garantizar la equidad, calidad y participación social en el Sistema Nacional de Salud. En su capítulo III hace referencia a los principios generales de los profesionales de la salud y dice que la formación y el desarrollo de la competencia técnica de los profesionales debe orientarse a la mejora de la calidad del Sistema Nacional de Salud. Así mismo en su artículo 36 sobre la formación de pregrado explicita: “la Comisión de Recursos Humanos, atendiendo a las necesidades de la población, trasladará al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y al Consejo de Coordinación Universitaria, criterios para la adaptación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los distintos títulos universitarios del ámbito de ciencias de las salud, que conjuguen la adquisición simultánea de conocimientos, habilidades y actitudes y favorezca el trabajo en equipo multiprofesional y multidisciplinar”.
- Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias (Ley 44/2003 de 21 de noviembre), que desarrolla el ejercicio de las profesiones sanitarias enmarcada en cinco títulos. En el Título I, artículo 7, apartado 2, define que: “corresponde a los diplomados universitarios en enfermería, la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.
- Ley 39/2006 de 14 de diciembre de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia y Ley 8/2008 de julio de Salud de Galicia, en las que se recogen las necesidades de atención de personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos para desarrollar las actividades de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía y la protección de la salud ciudadana, respectivamente.

Se indican, a continuación, los referentes externos a la USC que avalan la adecuación de la propuesta a criterios, nacionales o internacionales, para títulos de similares características académicas:

- Libros blancos del Programa de Convergencia Europea de la ANECA
http://www.aneca.es/activin/activin_conver_LLBB.asp
- Planes de estudios de universidades españolas, universidades europeas e internacionales de calidad o interés contrastado:
 - Universidades españolas:
 - Universidad de Granada: <https://depenfermeria.ugr.es/docencia/guias-docentes/enfermeria-granada#title0>
 - Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/grado-en-enfermeria/plan-de-estudios/asignaturas/plan-2020>

- Universidad de Jaén: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2020-21/7/100B>
- Universidad de Salamanca: <https://www.usal.es/grado-en-enfermeria-facultad-de-enfermeria-y-fisioterapia/guias2020>
- Universidad de A Coruña: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=750&ensenyament=750G01&consulta=assignatures
- Universidad de Vigo: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=251&ensenyament=P51G140V01&consulta=assignatures
- Universidad Complutense: <https://enfermeria.ucm.es/estudios-enfermeria>
- Universidad de Alicante: <https://web.ua.es/es/grados/grado-en-enfermeria/plan-de-estudios.html#Plan-2>
- Universidad de Valladolid: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrad/os/detalle/Grado-en-Enfermeria-VA/>
- Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/medicina/titulaciones/info/asignaturas?id=0210>
- Universidad de Córdoba: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/planificacion-de-la-enseñanza-enf>
- Universidad de Oviedo: <https://sies.uniovi.es/ofe-pod-jsf/web/oferta/seccion-5.faces>
- Universidad de Murcia: <https://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/grados/enfermeria/plan/asignaturas>
- Universidad del País Vasco: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-enfermeria-bizkaia/creditos-y-asignaturas>
- Universidad de León: <https://www.unileon.es/estudiantes/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/plan-estudios>
- Universidad de Valencia: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/oferta-grados/oferta-grados/grado-enfermeria-1285846094474/Titulacio.html?id=1285847387010&plantilla=UV/Page/TPGDetaill&p2=2>
- Universidad de Castilla La Mancha: <https://www.uclm.es/es/toledo/fafeto/estudios/gradoenfermeria/planenf>
- Universidades europeas
 - King's College de Londres: <https://www.kcl.ac.uk/study/undergraduate/courses/nursing-with-registration-as-an-adult-nurse-bsc>
 - The University of Manchester: <https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/10971/bnurs-adult-nursing/course-details/#course-profile>, <https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/10972/bnurs-childrens-nursing/course-details/#course-profile>, <https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/10973/bnurs-mental-health-nursing/course-details/#course-profile>
 - University of Southampton: <https://www.southampton.ac.uk/courses/nursing-adult-and-child-degree-mnurs>, <https://www.southampton.ac.uk/courses/nursing-adult-and-mental-health-degree-mnurs>, <https://www.southampton.ac.uk/courses/nursing-child-degree-bsc>, <https://www.southampton.ac.uk/courses/nursing-mental-health-degree-bsc>
- Informe sobre la situación de enfermería en el mundo 2020. Invertir en educación, empleo y liderazgo. Organización Mundial de la Salud, Consejo Internacional de Enfermeras y Nursing Now, (<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279>)

- Marco de competencias de la enfermera/o en el ámbito de los cuidados en instituciones penitenciarias (2020). Consejo General de Enfermería en España, Instituto español de investigación enfermera. <https://www.consejogeneralenfermeria.org/sala-de-prensa/doc-interes/send/19-documentos-de-interes/1030-marco-de-competencias-de-la-enfermera-o-en-el-ambito-de-los-cuidados-en-instituciones-penitenciarias>
- Títulos del catálogo vigentes a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Directiva 20/36/CEE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que incorpora las Directivas 77/452/CEE y 77/453/CEE relativas a la profesión de enfermera responsable de cuidados generales.

b) Procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Para la elaboración de la modificación del plan de estudios que se presenta, se nombró a la Comisión de Título de Grado, aprobada por la Junta de Facultad y posteriormente nombrada por Resolución Rectoral. Esta Comisión se puso en contacto con los diferentes grupos de interés para la titulación, con la finalidad de que realizaran sus aportaciones de cara a la modificación del título, gracias a las cuales la memoria ha ido evolucionando y enriqueciéndose.

Los trámites comenzaron con la aprobación, en Junta de Facultad, de la correspondiente declaración de intenciones enviada en enero de 2021 al Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica de la USC. En febrero de 2021 se recibe un informe de viabilidad emitido por la Comisión de Oferta Docente e Innovación Educativa y, a continuación, se aprueba la propuesta de modificación en el Consejo de Gobierno de la USC.

El procedimiento de consulta interno se inició en marzo de 2020, con la creación de una encuesta a través de la plataforma institucional Microsoft Forms dirigida al todo el profesorado que impartía docencia en la titulación. En dicha encuesta se preguntó sobre la situación de la asignatura en la que impartían con respecto al curso académico, su duración, el reparto horario de docencia interactiva y expositiva y se invitó a que realizaran propuestas de materias nuevas, que supliesen las posibles carencias formativas del alumnado. Con la información recogida a través de encuesta, se elaboró una primera propuesta, en la que se integraron también las propuestas de la propia Comisión, las recomendaciones realizadas por la ACSUG en la última acreditación del título de Grado, la información obtenida tras la revisión de múltiples planes de estudios de otras universidades y la opinión del alumnado, brindada a través de múltiples peticiones y sugerencias realizadas en años anteriores.

Tras una reunión de la Comisión Intercentros, constituida por los miembros de la Comisión de Título junto con representación de la Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito), se sucedieron reuniones con grupos de interés para la profesión, combinando la modalidad presencial con la virtual, para facilitar la asistencia de todos los interesados. En dichas reuniones se presentó el borrador elaborado y se recogieron las aportaciones de los asistentes, relativas tanto a las fortalezas y debilidades detectadas en el alumnado durante su período de formación y en sus primeras etapas como egresados, como a otros aspectos de interés. Dichas reuniones se mantuvieron con representantes del alumnado de grado y alumnado egresado, tanto de Santiago de Compostela como de Lugo, colegios Oficiales de Enfermería de A Coruña y de Lugo, empleadores de los sectores público y privado, representantes de la Asociación Gallega de Enfermería del Trabajo, y representantes de la Asociación Gallega de Enfermería Familiar y Comunitaria. En este último caso, complementariamente, se recogió información acerca de la importancia y priorización de aquellos contenidos de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria que deben ser abordados durante el grado. Para ello, numerosos especialistas de esta rama respondieron a un

cuestionario electrónico elaborado *ad hoc* por la Comisión de Título. Se contó asimismo con el apoyo de la Academia de Enfermería de Galicia.

Asimismo, tras reunión con los Directores/as de los departamentos implicados en la docencia del título, se envió una propuesta preliminar a dichos departamentos para su difusión entre las áreas implicadas, para recoger sus aportaciones y comentarios sobre la misma. Tras la celebración de reuniones con representantes de las áreas con docencia en la titulación, y la recogida y valoración de sus aportaciones a la propuesta, esta fue aprobada por Comisión de título, Comisión de título intercentros, Comisión de Calidad, Junta de Escuela (centro adscrito) y Junta de Facultad (centro propio) para su posterior envío a la Vicerrectoría de Titulaciones y Captación Internacional. A continuación, tras un período de exposición pública para presentación de alegaciones a la propuesta preliminar, estas fueron valoradas por la Comisión de Título y la Comisión de título intercentros, realizando las modificaciones oportunas en la memoria. La propuesta definitiva fue aprobada por dichas comisiones y las Juntas de ambos centros, para después ser remitida a la Vicerrectoría de Titulaciones y Captación Internacional. A continuación, se realizaron los ajustes indicados en el informe técnico del Servicio de Gestión de la Oferta y Programación Académica, así como en la valoración realizada por la Comisión de Oferta Docente e Innovación Educativa, delegada del Consejo de Gobierno. Por último, la memoria fue aprobada por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad.

c) Incardinación en el contexto de la planificación estratégica de la universidad o del sistema universitario de la Comunidad Autónoma, la oferta global de títulos y potencialidad de la/s universidad/es que lo imparten para alcanzar los resultados de aprendizaje planificados

En el Plan Estratégico 2011-2020 de la Universidad de Santiago de Compostela se pone de manifiesto que, en un entorno socioeconómico como el actual, las universidades deben ir un paso más allá y trabajar no solo en la formación teórica y técnica de su estudiantado, sino proporcionarle habilidades y competencias destinadas a facilitar su empleo y a promover el desarrollo de iniciativas empresariales.

El grado en Enfermería formará a investigadores y profesionales en el ámbito de las ciencias de la salud y concretamente en el campo de la Enfermería. La formación propuesta está ampliamente demandada hoy en día, existiendo una creciente necesidad de profesionales de Enfermería a nivel asistencial e investigador en el ámbito público y privado. Este es, por tanto, un título de interés no solo para el ámbito académico, sino también para el sector profesional, que demanda profesionales con altos niveles de cualificación.

En este mismo plan estratégico, uno de los objetivos y actuaciones propuesto es optimizar la oferta de títulos de grado para ajustarla a la realidad actual y a las necesidades emergentes.

Los cambios a nivel social y sanitario que estamos experimentando justifican la necesidad de modificación del plan de estudios. La enseñanza de grado en Enfermería expone una serie de retos educativos relacionados con la adquisición de nuevas competencias en materia de ejercicio profesional autónomo, el fortalecimiento de la investigación en enfermería, los desafíos y necesidades de la sociedad en términos de salud y, en definitiva, un itinerario de excelencia, como la mejor garantía de calidad, y como mejor respuesta moderna a las nuevas necesidades de salud de los ciudadanos.

En el informe Informe “Infoempleo Adecco 2019”, sobre oferta y demanda de empleo en España, el conjunto de titulaciones relacionadas con el ámbito de la salud mantuvo estable su aportación a la oferta de empleo durante 2019, siendo enfermería a titulación mas demandada, recibiendo el 2,5% del total de ofertas para universitarios. Además, el impacto de la pandemia, que dejó patente a vulnerabilidad del sistema sanitario, provocó también un aumento del interés por los estudios relacionados con las ciencias de la salud.

A nivel autonómico, la RIES-3 (Estrategia de Especialización Inteligente de Galicia), establece las

prioridades de inversión de la Xunta en I+D+i. Específicamente, el reto 3: “Nuevo modelo de vida saludable cimentado en el envejecimiento activo de la población” cuenta con la USC y con el Servicio Gallego de Salud como dos de los agentes relevantes. La descripción general del envejecimiento activo como prioridad en la RÍES-3: “maximización de las singularidades que presenta la región de Galicia en la producción de conocimiento y servicios socio-sanitarios relacionados con el envejecimiento de la población”, pone de manifiesto a importancia del abordaje multidisciplinar del envejecimiento activo desde una perspectiva sanitaria y social, ámbitos donde la Enfermería juega un papel fundamental, tanto desde el punto de vista asistencial como investigador.

El título de graduado/a en Enfermería está encaminado a formar profesionales con una función imprescindible en nuestra sociedad. La profesión de enfermería tiene una perspectiva biopsicosocial a la hora de atender a las personas sanas y enfermas.

La propuesta formativa es de gran interés para nuestra comunidad autónoma, teniendo en cuenta las necesidades existentes en el mercado laboral de graduados/as en Enfermería. Esta titulación contribuiría a aumentar la oferta de profesionales en este contexto de alta demanda y crecimiento. En este sentido, es importante remarcar que los estudios de Enfermería de la USC proporcionan una serie de conocimientos y habilidades profesionales singulares dentro del Sistema Universitario Gallego. La formación académica se beneficia de la existencia de unidades asistenciales e investigadoras de referencia a nivel nacional e internacional que están vinculadas a la titulación.

El título de Grado en Enfermería de la USC se impartirá en el campus de Santiago de Compostela (centro propio) y en el campus de Lugo (centro adscrito).

El Campus de Santiago de Compostela es la sede del Campus de Excelencia Internacional Campus Vida y está especializado en las Ciencias de la Vida en un sentido amplio, contando con una red de centros singulares de investigación (CIMUS, CITIOS y CIQUS). Junto con ellos, se encuentra el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela, que pertenece a la red gallega de utilización pública del Servicio Gallego de Salud. La capacidad docente e investigadora del Complejo, acorde con un alto nivel de especialización, le avalan como un centro de referencia de la Comunidad autónoma de Galicia y del resto del territorio español.

El campus de la Universidad de Santiago de Compostela situado en la ciudad de Lugo, el Campus Terra, se considera un núcleo de actividad académica y de relación con la sociedad. El modelo docente de las titulaciones que se imparten en el campus es intensivamente práctico y completamente coordinado con sus respectivos sectores de aplicación. Ahonda, pues, en la obtención de conocimientos y competencias que favorezcan la empleabilidad. La transferencia de conocimiento y tecnología, la promoción de la innovación (empresarial y social) y las actividades ligadas a la responsabilidad social universitaria también son ejes fundamentales del Campus Terra de Lugo. Vinculado con la docencia en la rama sanitaria que se realiza en este Campus está el Hospital Universitario Lucus Augusti (HULA). El HULA es reconocido como un centro orientado a las necesidades de las personas, abierto y accesible, e integrado en red con Atención Primaria y otros centros de referencia de la Comunidad.

Además, los diferentes centros sanitarios de referencia para la titulación cuentan con el Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela permitiendo potenciar la investigación de las ciencias de la salud y coordinando las actividades de la Universidad de Santiago de Compostela con las de las instituciones sanitarias para una mejor utilización de los recursos humanos y materiales.

Por lo tanto, las características de los campus elegidos para la implantación del Título de Grado en Enfermería favorecen el desarrollo de los departamentos universitarios en las áreas de la salud, potenciando su coordinación con las unidades de investigación de los hospitales y demás instituciones sanitarias y estimulando las vocaciones investigadoras en el alumnado y

profesorado. El título puede aprovechar las sinergias existentes en los campus y fortalecerlas, mejorando la colaboración entre diferentes áreas de la universidad promoviendo un nuevo modelo de organización de la investigación basado en la colaboración estable entre la investigación pública, y el sector sanitario para alcanzar la excelencia científica.

1.11 Principales objetivos formativos del título

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas, de acuerdo con la evidencia científica del momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Realizar los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
3. Gestionar los recursos disponibles, y establecer mecanismos de evaluación considerando aspectos científico-técnicos y de calidad.

1.11.b). Objetivos formativos de las menciones

No aplica.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No aplica.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No aplica

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Un graduado/a en Enfermería es un profesional capacitado para prestar cuidados en Atención Primaria, Atención Especializada y para realizar funciones de administración y gestión de servicios de Enfermería sanitarios y sociosanitarios, docencia e investigación, tanto en nuestro país, en la Unión Europea así como en el resto de países del mundo tras la correspondiente homologación según convenios establecidos.

El presente título habilita para el acceso al ejercicio de una actividad profesional dentro de un sector clave como es la sanidad pública y privada. Dentro del sector, la profesión enfermera será experimentando un crecimiento de sus competencias tanto asistenciales, como gestoras y académicas (docentes e investigadoras).

En el ámbito asistencial, el egresado/a posee la preparación científica y humana para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de sus familias y la comunidad. Además, estar en posesión del título de graduado/a

en Enfermería es requisito necesario para acceder a alguna de las especialidades de Enfermería reguladas por el RD 450/2005, de 22 de abril.

El graduado/a en Enfermería tiene competencias que le habilitan para desempeñar funciones administrativas y de gestión de servicios de Enfermería en puestos y cargos relacionados con la planificación de los servicios de salud. La docencia y la investigación también son dos ámbitos en los que pueden desempeñar su trabajo, pudiendo acceder a los sistemas oficiales que regulan el desarrollo de la carrera docente en niveles de formación media y universitaria así como el de la carrera investigadora. Estar en posesión del título de graduado/a en Enfermería permite el acceso a formación de posgrado y realización del doctorado.

1.14.b) En su caso, actividad profesional regulada habilitada por el título

Habilita para profesión regulada:	Si	X	No	
Profesión regulada	Enfermero/a			
Acuerdo Consejo de ministros	Resolución del 14 de febrero de 2008			
Norma ECI	Orden CIN/2134/2008			
Condición de acceso para título profesional				
Título profesional				

2_ RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**2.1. Conocimientos**

Con01: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

Con02: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Con03: Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

Con04: Conocer los sistemas de información sanitaria.

Con05: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Con06: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Con07: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Con08: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Con09: Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Con10: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Con11: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Con12: Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

Con13: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Con14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Con15: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Con16: Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

Con17: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Con18: Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Con19: Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función

directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Con20: Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

Con21: Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Con22: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

2.2. *Habilidades o destrezas*

HD01: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

HD02: Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

HD03: Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

HD04: Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia

HD05: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias

2.3. *Competencias*

Comp01: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

Comp02: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

Comp03: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comp04: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

Comp05: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

Comp06: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Comp07: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.

Comp08: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Comp09: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Comp10: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Comp11: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.

Comp12: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran

de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

Comp13: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Comp14: Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Comp15: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Comp16: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Comp17: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Comp18: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Comp19: Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Comp20: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Comp21: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Comp22: Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Comp23: Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Comp24: Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que

conforman el Título.

Comp25: Desarrollar capacidad para el trabajo en equipo

Comp26: Adquirir capacidad para la resolución de problemas

Comp27: Adquirir capacidad para la toma de decisiones

Comp28: Desarrollar capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Comp29: Planificar y gestionar el tiempo

Comp30: Trabajar de manera autónoma

Comp31: Gestionar información

Comp32: Apreciar la diversidad y multiculturalidad

Comp33: Desarrollar habilidades de investigación

Comp34: Adquirir habilidades básicas de manejo de ordenadores

3_ ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de grado en la página web de la USC: <https://www.usc.gal/es/estudios/grados>

Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria.

En la página web de los centros se ofrece información sobre el plan de estudios, recursos, condiciones de terminación, etc:

Facultad de Enfermería (Santiago de Compostela): <https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria>

Escuela Universitaria de Enfermería (Lugo): <https://www.usc.gal/gl/centro/escola-universitaria-enfermaria>

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

<http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/index.html>

Desde hace años, la USC desarrolla un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado “Programa A Ponte”. <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>, en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan Jornadas de Puertas Abiertas en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC.

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

El alumnado de nuevo ingreso en la titulación de Grado en Enfermería ha de poseer una formación básica en Ciencias y Ciencias de la Salud. Del mismo modo, debe mostrar interés y motivación por el cuidado de las personas y disposición para la observación, el análisis y la formación continuada. Se considera que el futuro alumnado en Enfermería debe poseer aptitudes que favorezcan la comunicación, el razonamiento crítico, el trabajo en equipo y el compromiso ético con la profesión y con la gestión de recursos. Será capaz de adaptarse a nuevas situaciones, comportarse de acuerdo con las normas y mostrar una actitud activa ante el aprendizaje y el trabajo en equipo.

3.1.b) Requisitos generales de acceso

Los requisitos generales de acceso a los estudios de grado son los recogidos en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Se puede encontrar más información en el siguiente enlace:

<https://www.usc.gal/es/admision/gaos>

3.1.c) Requisitos específicos

No aplica

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

Información sobre el procedimiento de admisión: <https://www.usc.gal/es/admision/gaos>

3.1.e) Acceso de mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional

El acceso de mayores de 40 años al Grado en Enfermería mediante convalidación de la experiencia profesional que se ha diseñado se realizará teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal.

Perfiles idóneos

El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), que figuran en la tabla.

Los requisitos de acceso y admisión que se aplicarán serán los previstos en el Reglamento de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado para personas mayores de 40 años que acrediten experiencia profesional o laboral (aprobado en Consejo de Gobierno de 23/03/2011).

Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- a) Tener cumplidos 40 años antes de 1 de octubre del año natural en el que comienza el curso para el que solicitan el acceso.
- b) No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías de acceso.
- c) Acreditar experiencia laboral y profesional en relación con la enseñanza de grado solicitada.
- d) Superación de una entrevista personal de adecuación al perfil de estudios.
- e) El proceso de admisión se realizará en dos fases:
- f) Fase de valoración de la experiencia laboral y curriculum
- g) Fase de entrevista

Para la selección de los candidatos se establecerá un Tribunal Calificador constituido según la propuesta del centro.

Por parte de la Universidad se ha establecido la siguiente relación de familias profesionales y niveles con acceso al grado en Enfermería:

Familias Profesionales	Niveles de acceso ¹
Sanidad	Niveles 2 y 3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Niveles 2 y 3

¹Según Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021)

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en títulos universitarios oficiales se recogen en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Enlace a la normativa de la USC:

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior.

- Mínimo: 0
- Máximo: 30

- Anexar convenio entre USC y Comunidad Autónoma: <https://www.edu.xunta.gal/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios:

- Mínimo: 0
- Máximo: 0

Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional

- Mínimo: 0
- Máximo: 30

Descripción:

En los casos en los que se contemple el reconocimiento de créditos por experiencia profesional, de créditos procedentes de títulos propios y/o de otras enseñanzas superiores no universitarias, este reconocimiento deberá realizarse en función de los resultados del proceso de formación y aprendizaje del título.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. No obstante, lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:

- Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

En el Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SGIC del Centro se establece el procedimiento para la organización de la movilidad.

Su planificación y gestión se desarrolla a través del Vicerrectorado con competencias en relaciones institucionales y la Oficina de movilidad de la Universidad, en coordinación con el centro a través de la Unidad de apoyo a la gestión de centros y departamentos y del Responsable Académico de Movilidad del centro.

La movilidad de los estudiantes se realiza en períodos semestrales o anuales. La selección del estudiantado propio que desea realizar una estancia de movilidad se lleva a cabo por una Comisión de Selección del centro, de acuerdo con criterios de baremación previamente establecidos. Tanto el centro propio como el centro adscrito participan en el programa SICUE de movilidad nacional, y a nivel internacional participan en el programa ERASMUS y ofrecen también la posibilidad de realización de estancias en países extracomunitarios a través de los múltiples Convenios Bilaterales establecidos con universidades de todo el mundo.

Destinos ofertados para realización de estancias ERASMUS (estudiantes y PDI) ofertados por la Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela (1) y por la Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (2).

Programa ERASMUS		
Centro	País	Centro
1	Italia	Università degli studi di Napoli Federico II
		Università degli studi di Enna "Kore"
	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens
	Polonia	Medical University of Gdańsk
	Portugal	Universidade do Minho
		Instituto Politécnico de Bragança
		Universidade Atlantica
		Instituto Politécnico de Portalegre
		Escola Superior de Enfermagem do Porto
		Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
		Instituto Politécnico de Guarda
		CESPU Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitario
Escola Superior Saúde Santa Maria de Porto		
2	Portugal	Instituto Politécnico de Bragança
		Instituto Politécnico de Viana do Castelo
	Italia	Università degli studi di Milano
		Università degli studi di Firenze
	Turquía	Istanbul Universitesi

Respecto al estudiantado entrante, para su integración en la comunidad universitaria, la USC cuenta con personal de soporte coordinando todos sus trámites administrativos y académicos con los diferentes servicios de la USC. Se organizan sesiones de recepción tanto a nivel de la universidad como del propio centro, donde entran en contacto tanto con otros estudiantes de movilidad como con estudiantes propios, reciben información de la ciudad y de los estudios que van a cursar, el profesorado, así como cualquier aspecto de interés.

4_ PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

El título de Grado en Enfermería tiene una carga lectiva de 240 créditos ECTS (60 ECTS/curso). Esta carga lectiva incluye la formación teórica y práctica que el estudiantado debe adquirir para graduarse. El título se impartirá en modalidad presencial en su totalidad.

La estructura básica es la siguiente:

Módulo de formación básica común: 60 créditos, que se ofertan en la primera mitad del plan de estudios. De ellos, 46,5 están vinculados al ámbito de Enfermería (mismo ámbito al que se adscribe el título). El resto de créditos están relacionados con otros ámbitos de conocimiento y se concretan en materias de 6 ECTS cada una que se ofertan en la primera mitad del plan de estudios. El detalle del módulo se presenta a continuación:

Asignatura	ECTS	Materia	ECTS	Ámbito de conocimiento RD 822/2021
Anatomía Humana	6	Anatomía Humana	6	Enfermería
Biología Humana	4,5	Ciencias Biológicas	7,5	Biología y Genética
Microbiología	3			
Estadística	4,5	Estadística y metodología de la investigación	7,5	Enfermería
Metodología de la Investigación	3			
Fisiología Humana I	4,5	Fisiología Humana	9	Enfermería
Fisiología Humana II	4,5			
Ciencias Psicosociales Aplicadas	6	Enfermería psicosocial	9	Enfermería
Salud, género y retos sociales en Enfermería	3			
Bioquímica	4,5	Nutrición clínica y bioquímica metabólica	9	Enfermería
Nutrición clínica	4,5			
Competencias digitales en Enfermería	6	Competencias digitales en Enfermería	6	Enfermería
Farmacología	6	Farmacología	6	Farmacia

Módulo de Ciencias de Enfermería: 84 créditos correspondientes a materias obligatorias, que se distribuyen en los tres primeros cursos en función de las competencias previas que debe adquirir el alumnado.

La docencia se impartirá de modo presencial, contemplándose la posibilidad de, previo acuerdo con el alumnado, la realización de docencia telemática a través de los sistemas y herramientas oficiales de la Universidad de Santiago de Compostela

La carga lectiva teórica se desarrolla a lo largo del curso académico, en horario de mañana y tarde en diferentes bloques (teóricos y prácticos). Las Prácticas Clínicas se realizan a partir de segundo curso, aumentando su duración de forma progresiva en cada curso académico. En cuarto curso se incluyen 2 módulos de Prácticas Clínicas y el trabajo de fin de grado

Módulo Prácticas Clínicas y Trabajo Fin de Grado: 90 créditos que corresponden a las Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado que se recogen en el anexo de la Orden CIN/2134/2008, que

se distribuyen de la siguiente forma:

- Prácticas Tuteladas: Se programan con carácter obligatorio 84 créditos distribuidos en las materias denominadas Prácticas clínicas I, II, III, IV, V y VI; atendiendo a criterios de planificación y mecanismos para garantizar la calidad y el aprovechamiento más adecuado de las mismas por parte del estudiantado indicado en el punto 4 de este apartado.
- Trabajo fin Grado: 6 créditos. Se ofertará en el último semestre del Plan de Estudios.

Módulo optativas: El estudiante tendrá que realizar 6 créditos optativos a elegir entre:

- 5 materias optativas de 3 créditos.
- Actividades con reconocimiento de créditos contempladas en la normativa vigente

Los ECTS optativos que debe cursar el estudiantado no podrán superar el 15% del total de ECTS del título y la oferta de ECTS optativos estará entre el doble y el triple de los ECTS que deba cursar siempre que no se supere el 35% del total de créditos del título (Artículo 23 Reglamento titulaciones oficiales de grado y máster de la USC).

Puesto que la evaluación es una parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, en la presente modificación del título de Grado en Enfermería se pretende mejorar el sistema de evaluación de acuerdo con los objetivos de aprendizaje fijados. Para ello, se contempla la posibilidad de incorporar, de manera progresiva y gradual, el Examen de Competencias Objetivo Estructurado (ECO) como instrumento de evaluación del Grado.

El ECO es una herramienta de evaluación basada en los principios de objetividad y estandarización, que permite la evaluación del rendimiento del estudiante, por evaluadores entrenados, a través de sistemas de puntuación normalizados. Se define como un examen donde los estudiantes demuestran sus competencias bajo una variedad de condiciones clínicas simuladas rotando a través de estaciones en las que el estudiante puede interactuar con pacientes estandarizados, maniquís de simulación, simuladores digitales, vídeos o información clínica. La potencia de este formato radica en su versatilidad, objetividad y replicabilidad, así como en su capacidad para explorar tres de los cuatro niveles de la pirámide de Miller (saber, saber cómo y demostrar cómo). Existe un cierto consenso respecto a que la metodología más adecuada para medir una competencia clínica en el campo de la salud no consiste en un único formato de evaluación, sino en la combinación de varias fórmulas, empleándose distintos enfoques, contenidos e instrumentos evaluativos. El ECO se presenta en la literatura científica como un buen método de evaluación de la competencia clínica cuando se compara con sistemas de evaluación empleados con anterioridad. El interés de su utilización radica, en parte, en que permite identificar los componentes de la competencia clínica consolidados y las deficiencias mejorables de los estudiantes. Asimismo, posee la capacidad de evaluar un complejo repertorio de habilidades, conocimientos y actitudes necesarios para la práctica clínica que no podrían examinarse mediante otros métodos de evaluación. Por todo ello, su posible incorporación podría conducir a una mejora en la evaluación de la adquisición de competencias de los estudiantes de Enfermería.

La docencia se impartirá principalmente en castellano y en gallego. No obstante, el inglés se utilizará habitualmente como idioma de trabajo, especialmente en las asignaturas vinculadas al perfil investigador.

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Distribución de créditos

	Créditos para cursar	Créditos ofertados
Formación básica	60	60
Créditos obligatorios	84	84
Créditos optativos (incluidos los correspondientes a las prácticas optativas)	6	15
Prácticas externas (sólo si son obligatorias)	84	84
Créditos trabajo fin de grado	6	6
Total créditos	240	249

Distribución temporal de las materias:

Grado en Enfermería			
Curso 1º			
Asignatura	Carácter	ECTS	SEM.
Anatomía Humana	Formación Básica	6	1º
Biología Humana	Formación Básica	4,5	1º
Estadística	Formación Básica	4,5	1º
Fisiología Humana I	Formación Básica	4,5	1º
Fundamentos históricos y teóricos de la Enfermería	Obligatorio	4,5	1º
Metodología de la Investigación	Formación Básica	3	1º
Microbiología	Formación Básica	3	1º
Total		30	
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Formación Básica	6	2º
Metodología de los cuidados de Enfermería	Obligatorio	6	2º
Competencias digitales en Enfermería	Formación Básica	6	2º
Fisiología Humana II	Formación Básica	4,5	2º
Bioquímica	Formación Básica	4,5	2º
Procedimientos básicos en Enfermería	Obligatorio	3	2º
Total		30	
Curso 2º			
Asignatura	Carácter	ECTS	SEM.
Farmacología	Formación Básica	6	1º
Enfermería Clínica I	Obligatorio	6	1º
Nutrición Clínica	Formación Básica	4,5	1º
Salud Pública	Obligatorio	4,5	1º
Epidemiología	Obligatorio	3	1º
Prácticas Clínicas I	Obligatorio	6	1º
Total		30	
Enfermería Clínica II	Obligatorio	6	2º
Enfermería de la Salud Mental	Obligatorio	4,5	2º
Enfermería Familiar y Comunitaria	Obligatorio	4,5	2º
Salud, Género y Retos Sociales en Enfermería	Formación Básica	3	2º
Enfermería en Cuidados Paliativos	Obligatorio	3	2º
Prácticas Clínicas II	Obligatorio	6	2º
Optativa I	Optativo	3	2º
Total		30	
Curso 3º			
Asignatura	Carácter	ECTS	SEM.
Aspectos éticos y legales de la profesión enfermera	Obligatorio	4,5	1º
Enfermería Obstétrico-Ginecológica	Obligatorio	4,5	1º
Enfermería Clínica III	Obligatorio	4,5	1º
Gestión Sanitaria	Obligatorio	4,5	1º
Cuidados de Enfermería en atención Psiquiátrica	Obligatorio	3	1º

Prácticas Clínicas III	Obligatorio	9	1º
Total		30	
Enfermería Pediátrica	Obligatorio	4,5	2º
Enfermería Clínica IV	Obligatorio	4,5	2º
Enfermería en cuidados críticos y urgencias	Obligatorio	4,5	2º
Enfermería Geriátrica	Obligatorio	4,5	2º
Prácticas Clínicas IV	Obligatorio	9	2º
Optativa II	Optativo	3	2º
Total		30	
Curso 4º			
Asignatura	Carácter	ECTS	SEM.
Prácticas Clínicas V	Obligatorio	30	1º
Total		30	
Prácticas Clínicas VI	Obligatorio	24	2º
Trabajo de Fin de Grado	Obligatorio	6	2º
Total		30	

Estructura por módulos:

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA					
Materia	Asignatura	ECTS	CURSO	SEMESTRE	Carácter / Modalidad
Anatomía humana	Anatomía humana	6	1º	1º	Obligatorio / Presencial
Ciencias Biológicas	Biología humana	4,5	1º	1º	
	Microbiología	3	1º	1º	
Nutrición clínica y bioquímica metabólica	Bioquímica	4,5	1º	2º	
	Nutrición Clínica	4,5	2º	1º	
Fisiología Humana	Fisiología Humana I	4,5	1º	1º	
	Fisiología Humana II	4,5	1º	2º	
Estadística y Metodología de la investigación	Estadística	4,5	1º	1º	
	Metodología de la investigación	3	1º	1º	
Enfermería psicosocial	Ciencias Psicosociales Aplicadas	6	1º	2º	
	Salud, género y retos sociales en Enfermería	3	2º	2º	
Competencias digitales en Enfermería	Competencias digitales en Enfermería	6	1º	2º	
Farmacología	Farmacología	6	2º	1º	
TOTAL ECTS		60			

MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Asignatura	ECTS	CURSO	SEMESTRE	Carácter / Modalidad
Fundamentos históricos y teóricos de la Enfermería	4,5	1º	1º	Obligatorio / Presencial
Procedimientos básicos en Enfermería	3	1º	2º	
Metodología de los cuidados de Enfermería	6	1º	2º	
Enfermería Clínica I	6	2º	1º	
Enfermería Clínica II	6	2º	2º	

Epidemiología	3	2º	1º
Salud Pública	4,5	2º	1º
Enfermería Familiar y Comunitaria	4,5	2º	2º
Enfermería de la Salud Mental	4,5	2º	2º
Enfermería en Cuidados Paliativos	3	2º	2º
Aspectos éticos y legales de la profesión enfermera	4,5	3º	1º
Gestión Sanitaria	4,5	3º	1º
Cuidados de Enfermería en atención Psiquiátrica	3	3º	1º
Enfermería Obstétrico-Ginecológica	4,5	3º	1º
Enfermería Pediátrica	4,5	3º	2º
Enfermería Geriátrica	4,5	3º	2º
Enfermería Clínica III	4,5	3º	1º
Enfermería Clínica IV	4,5	3º	2º
Enfermería en cuidados críticos y urgencias	4,5	3º	2º
TOTAL ECTS	84		

Módulo optativas Centro Propio (Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela)				
Asignatura	Carácter / Modalidad	ECTS	CURSO	SEMESTRE
Anatomía clínica	Optativo / Presencial	3	2º	2º
Histología humana		3	2º	2º
Radiología básica		3	3º	2º
Enfermería del trabajo		3	3º	2º
Prácticas de investigación		3	3º	2º
Actividades reconocidas según normativa				
TOTAL ECTS ofertados		15		
Módulo optativas Centro Adscrito (Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo)				
Asignatura	Carácter / Modalidad	ECTS	CURSO	SEMESTRE
Antropología de la Salud	Optativo / Presencial	3	2º	2º
ingl		3	2º	2º
Radiología básica		3	3º	2º
Enfermería del trabajo		3	3º	2º
Prácticas de investigación		3	3º	2º
Actividades reconocidas según normativa				
TOTAL ECTS ofertados		15		

MÓDULO PRÁCTICAS CLÍNICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO				
Asignatura	ECTS	CURSO	SEMESTRE	Carácter / Modalidad
Prácticas Clínicas I	6	2º	1º	Obligatorio / Presencial
Prácticas Clínicas II	6	2º	2º	
Prácticas Clínicas III	9	3º	1º	
Prácticas Clínicas IV	9	3º	2º	
Prácticas Clínicas V	30	4º	1º	

Prácticas Clínicas VI	24	4º	2º	
Trabajo de Fin de Grado	6	4º	2º	
TOTAL ECTS	90			

Mecanismos de coordinación de la actividad docente (Guía ACSUG)

SGIC de la Facultad de Enfermería es una pieza esencial para asegurar la mejora continua de los procesos académicos, administrativos y de gestión que se desarrollan en el centro. Se estructura a partir de normativas vigentes y directrices específicas de la Universidad de Santiago de Compostela y de las entidades de acreditación y evaluación, con el objetivo de garantizar que las titulaciones impartidas cumplen con los estándares de calidad exigidos tanto a nivel nacional como internacional.

Entre los elementos fundamentales de este sistema se incluyen el seguimiento continuo de las titulaciones, la evaluación de los resultados de aprendizaje, la valoración de la satisfacción y la formación de los estudiantes, del personal docente e investigador (PDI) y del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTXAS), así como el análisis de indicadores de desempeño académico. Estas actividades permiten identificar áreas de mejora e implementar acciones correctivas que aseguren una formación de excelencia y adaptada a las necesidades sociales y profesionales.

El sistema promueve la participación de todos los agentes implicados en la vida universitaria, asegurando una gestión transparente y eficiente que fomente la implicación y el compromiso de la comunidad académica. Además, otros grupos de trabajo y comisiones de la Facultad forman parte de este engranaje, desarrollando funciones específicas en procedimientos relacionados con la calidad, como la coordinación de Prácticas Clínicas, la promoción de la igualdad y la gestión de recursos de apoyo al estudiantado.

La coordinación horizontal se efectúa sobre las asignaturas que el estudiante cursa de forma simultánea en el mismo curso académico. Su misión principal es coordinar las actividades, contenidos y evaluación de las competencias específicas y transversales de las asignaturas de un mismo curso. Se realizan reuniones semestrales tanto con el profesorado como con los representantes del estudiantado, identificando oportunidades de mejora. La coordinación vertical se encarga fundamentalmente de asegurar la correcta distribución y consecución de las competencias específicas y transversales del título mediante reuniones periódicas a lo largo del curso. El equipo decanal, la coordinación del Título, las coordinaciones de Prácticas Clínicas, las coordinaciones de curso y la Comisión de Calidad del centro son los responsables de coordinar los procedimientos de calidad de la Facultad, relacionados con el sistema de mejora continua. Esta labor, en colaboración con los diferentes grupos y comisiones, asegura una formación de excelencia y el cumplimiento de los estándares establecidos. Al tratarse de un título impartido en dos centros, la comisión de Título Intercentros planifica y evalúa el seguimiento de la actividad académica docente y de calidad, maximizando la coordinación entre ambos centros.

Trabajo Fin de Grado (TFG)

El Trabajo Fin de Grado tiene como objetivo la acreditación por parte del/la estudiante de los conocimientos y destrezas adquiridas durante los estudios de grado, a través de la elaboración, presentación y defensa de un trabajo original centrado en algún aspecto de la Enfermería. El trabajo deberá integrar los conocimientos relativos a la profesión enfermera y demostrar competencias para planificar, desarrollar, evaluar e innovar la práctica profesional en cualquiera de las vertientes de la profesión.

Normativa general de la USC:

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

4.1.b) Plan de estudios detallado (por materia)

Denominación: ANATOMÍA HUMANA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06		
Competencias: Comp01, Comp05, Comp25, Comp26, Comp27, Comp30, Comp31		
Contenidos:		
<p>Docencia expositiva:</p> <p>Unidad temática I: Generalidades del estudio anatómico</p> <p>Unidad temática II: Anatomía del aparato locomotor</p> <p>Unidad temática III: Anatomía del aparato circulatorio</p> <p>Unidad temática IV: Anatomía del aparato respiratorio</p> <p>Unidad temática V: Anatomía del aparato digestivo</p> <p>Unidad temática VI: Anatomía del aparato urinario y reproductor</p> <p>Unidad temática VII: Neuroanatomía</p> <p>Docencia práctica:</p> <p>Actividades prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio sobre maquetas y preparaciones de esqueleto de la osteología del Cráneo, columna vertebral, tórax, miembro superior, miembro inferior y cavidad torácica. • Estudio sobre maquetas, preparaciones cadavéricas y cadáver de la anatomía de los aparatos/sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y del Sistema Nervioso. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	24	80
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	80
E2 - Asistencia	0	5

E3 - Trabajos individuales	5	70
E4 - Trabajos grupales	10	30
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	0	10

Denominación: BIOLOGÍA HUMANA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Biología y Genética	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06 Competencias: Comp01, Comp05, Comp08, Comp25, Comp29, Comp33, Comp34		
Contenidos:		
<p>Bloque I – Biología molecular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visión general de las células. Procariotas. Eucariotas. - El material hereditario: organización: Genes y cromosomas - Replicación y reparación del ADN - Cambios del material genético: mutaciones génicas y anomalías cromosómicas. - Transmisión. Herencia y patrones de herencia - Expresión. Síntesis y maduración del ARN - Síntesis de proteínas. Plegamiento. Degradación - Ciclo celular. División celular - Biología humana de la reproducción: gametogénesis y fecundación. - Biología humana del desarrollo: segmentación y embriogénesis <p>Bloque II – Biología celular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Núcleo celular - Retículo endoplásmico - Complejo de Golgi. Lisosomas - Mitocondrias. Peroxisomas - Citoesqueleto. Andamiaje interno. - Membrana plasmática y transporte de membrana. - Señalización celular. Receptores. - Pared celular. Matriz extracelular. Interacciones entre las células y su entorno - Muerte y renovación celular 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	12	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100

METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
M12 - Prácticas de laboratorio		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	60	80
E2 - Asistencia	0	5
E3 - Trabajos individuales	10	40
E4 - Trabajos grupales	10	40
E5 - Revisión y resolución de casos	10	40
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	10	40

Denominación: MICROBIOLOGÍA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Ciencias Biológicas	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06, Con07, Con10 Habilidades/destrezas: HD04, HD05 Competencias: Comp01, Comp02, Comp25, Comp27, Comp31		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Microbiología y Parasitología. Grandes grupos de microorganismos. - Bacteriología general: estructura, morfología, metabolismo, crecimiento y genética bacteriana. - Modelos de relación huésped-microorganismo. Microbiota normal. Endotoxinas y exotoxinas bacterianas. Colonización e infección. Biofilms. - Control de microorganismos. Antimicrobianos. Multirresistencia. Infección nosocomial. - Principales infecciones bacterianas y cuadros clínicos producidos. - Virología general y clínica: estructura, replicación y genética viral. Virus ARN, virus ADN y principales cuadros clínicos producidos. Antivirales. - Micología: grupos principales y cuadros clínicos producidos. Micosis. - Parasitología: grupos principales y cuadros clínicos producidos. - Bases del diagnóstico microbiológico. Diagnóstico directo e indirecto (pruebas serológicas). Técnicas de biología molecular en el diagnóstico. Toma, procesamiento y conservación de muestras: actuación de 		

Enfermería.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	4	90
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M12 - Prácticas de laboratorio		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	10	70
E5 - Revisión y resolución de casos	10	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: BIOQUÍMICA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06		
Habilidades/destrezas: HD03, HD05		
Competencias: Comp01, Comp05, Comp25, Comp29, Comp30, Comp31, Comp34		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Hidratos de carbono y lípidos - Proteínas - Enzimas - Vitaminas - Bioenergética y metabolismo oxidativo - Glucólisis - Ciclo del ácido cítrico - Gluconeogénesis - Biosíntesis y degradación del glucógeno 		

<ul style="list-style-type: none"> - Ruta de las pentosas fosfato - Metabolismo lipídico - Metabolismo de las lipoproteínas - Metabolismo de los aminoácidos - Metabolismo de los nucleótidos - Integración del metabolismo - Nutrientes, obesidad y malnutrición - Función del hígado en el metabolismo. Enfermedad hepática - Músculo: estructura, contracción y metabolismo energético - Interpretación básica de pruebas bioquímicas - Generalidades de la respuesta inmune. Tipos de inmunidad. Inmunoglobulinas. - Modulación de la respuesta inmune. Inmunodepresión - Inmunoterapia. Autoinmunidad. - Alergias e hipersensibilidad. - Técnicas de detección de antígeno, test rápidos. Pruebas e interpretación básica de resultados 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	30	60
A3 - Clases interactivas Laboratorio	6	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M12 - Prácticas de laboratorio		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	60	80
E2 - Asistencia	0	5
E3 - Trabajos individuales	10	40
E4 - Trabajos grupales	10	40
E5 - Revisión y resolución de casos	10	40
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	10	40

Denominación: FISIOLÓGÍA HUMANA I		
CARÁCTER	FB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros

Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06 Competencias: Comp01, Comp05, Comp25, Comp26, Comp29, Comp31, Comp34		
Contenidos:		
MÓDULO 1. FISIOLÓGÍA CELULAR MÓDULO 2. SISTEMA HEMATOPOYÉTICO. MÓDULO 3. SISTEMA NERVIOSO: ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN. MÓDULO 4. SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO. MÓDULO 5. SISTEMA RENAL.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	80
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E6 - Participación	5	10
E8 - Pruebas de evaluación continua individuales	10	70

Denominación: FISIOLÓGÍA HUMANA II		
CARÁCTER	FB/OB/OP/Prácticas externas / TFM	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		

Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06 Competencias: Comp01, Comp05, Comp25, Comp26, Comp29, Comp31, Comp34		
Contenidos:		
MÓDULO 1. SISTEMA RESPIRATORIO MÓDULO 2. SISTEMA DIGESTIVO MÓDULO 3. SISTEMA ENDOCRINO MÓDULO 4. SISTEMA NERVIOSO: SOMATOSENSORIAL, FUNCIÓN MOTORA E INTEGRADORA		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	80
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E6 - Participación	5	10
E8 - Pruebas de evaluación continua individuales	10	70

Denominación: ESTADÍSTICA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		

Conocimientos: Con01		
Competencias: Comp05, Comp11, Comp15, Comp26, Comp27, Comp31, Comp33, Comp34		
Contenidos:		
Módulo 1. Estadística descriptiva		
Módulo 2. Probabilidad		
Módulo 3. Variables aleatorias		
Módulo 4. Introducción a la inferencia estadística		
Módulo 5. Contraste de hipótesis		
Módulo 6. Prácticas en el aula de informática. Paquetes estadísticos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	10	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	8	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E3 - Trabajos individuales	10	70
E8 - Pruebas evaluación continua individuales	10	40

Denominación: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
CARÁCTER	FB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01		
Competencia: Comp05, Comp15, Comp26, Comp33		

Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la filosofía da ciencia. Etapas del método científico. - Revisión de la literatura y formulación de hipótesis. - Introducción a los diseños de investigación epidemiológica. - Tipos de variables, escalas de medida y pruebas diagnósticas. - Población y muestra. Validez externa e interna. - Recogida de datos: Cuestionarios y otros métodos - Consideraciones éticas en la investigación. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	12	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	6	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	6	80
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	15	70
E4 - Trabajos grupales	15	70
E5 - Revisión y resolución de casos	15	70
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	15	70

Denominación: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS		
CARÁCTER	FB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros

Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con11, Con21 Competencias: Comp06, Comp09, Comp10, Comp11, Comp13, Comp16, Comp25, Comp28		
Contenidos:		
Módulo I. Corrientes y escuelas en el campo de la Psicología. Comportamiento humano. Módulo II. Procesos psicológicos básicos. Módulo III. Conocimientos psicológicos aplicados a la práctica profesional de Enfermería. Módulo IV. Conducta social. Desarrollo de la profesión enfermera y problemas inherentes.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	24	70
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	40	80
E2 - Asistencia	0	5
E3 - Trabajos individuales	10	50
E4 - Trabajos grupales	10	50
E5 - Revisión y resolución de casos	10	50
E6 - Participación	5	10

Denominación: COMPETENCIAS DIGITALES EN ENFERMERÍA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		

Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con03, Con04		
Competencias: Comp11, Comp12, Comp15, Comp25, Comp26, Comp27, Comp29, Comp31, Comp34		
Contenidos:		
Introducción a la Informática sanitaria: datos, información y conocimiento		
Introducción a los sistemas de información hospitalaria y expediente clínico electrónico		
Estrategias para la recuperación de información		
Comunicación y aprendizaje Multimedia		
Tecnologías emergentes en la enfermería		
E-Salud en enfermería		
Teleasistencia en enfermería		
Herramientas tecnológicas para seguimiento de paciente		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	14	60
A2 - Clases interactivas Seminario	4	70
A4 - Clases interactivas Aula informática	30	80
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	1	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	10	70
E5 - Revisión y resolución de casos	10	70

Denominación: FARMACOLOGÍA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Farmacia	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	3º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros

Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con07, Con08 Destreza/habilidad: HD05 Competencia: Comp01, Comp05, Comp14, Comp26, Comp27, Comp30, Comp31, Comp33, Comp34		
Contenidos:		
Farmacología general: Principios de farmacocinética y farmacodinamia. Interacciones farmacológicas y reacciones adversas. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo. Mediadores celulares, dolor e inflamación. Farmacología del Sistema Nervioso Central. Farmacología del sistema hematopoyético. Farmacología cardiovascular. Fármacos que afectan al medio interno. Farmacología del aparato respiratorio. Farmacología del aparato digestivo. Farmacología hormonal. Quimioterapia. Antiinfecciosos. Antisépticos. Antisépticos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A2 - Clases interactivas: Seminario	12	70
A3 - Clases interactivas. Laboratorio	12	80
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: NUTRICIÓN CLÍNICA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	3º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés

Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con07, Con09, Con10 Destreza/habilidad: HD02, HD05 Competencia: Comp01, Comp05, Comp08, Comp10, Comp11, Comp12, Comp15, Comp25, Comp26, Comp30, Comp31, Comp34		
Contenidos:		
Bloque I: GENERALIDADES SOBRE NUTRICIÓN HUMANA. ENERGÍA Y NUTRIENTES Bloque II: HIGIENE ALIMENTARIA Bloque III: VALORACIÓN NUTRICIONAL EN LA SALUD Y LA ENFERMEDAD Bloque IV: LA ALIMENTACIÓN EN LA SALUD. CUIDADOS DE ENFERMERÍA Bloque V: LA ALIMENTACIÓN EN LA ENFERMEDAD. CUIDADOS DE ENFERMERÍA		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	6	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	10	70
E5 - Revisión y resolución de casos	10	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: SALUD, GÉNERO Y RETOS SOCIALES EN ENFERMERÍA		
CARÁCTER	FB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)	Enfermería	
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con11		
Competencia: Comp01, Comp02, Comp03, Comp05, Comp10, Comp12, Comp16, Comp27, Comp28, Comp32		
Contenidos:		
<p>Los determinantes culturales de la relación salud-enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - La cultura como determinante de los cuidados - Los cuidados transculturales de enfermería - Mediación intercultural en el cuidado de la salud - La relación enfermera-usuario desde la perspectiva socio-cultural <p>Los determinantes de género en la relación salud-enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de género en salud - Los diferentes modelos de género - Los cuidados de enfermería durante la transición de género - Las desigualdades en salud por razón de género y los cuidados de enfermería <p>La violencia de género</p> <ul style="list-style-type: none"> - La violencia de género como determinante de la salud - Prevención, detección e intervenciones ante los casos de violencia de género - Protocolos de atención sanitaria y coordinación con otros servicios - Los cuidados de enfermería a la víctima de violencia de género <p>Otros tipos de violencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de violencia y características de esta - Prevención, detección y actuación ante los casos de violencia familiar (niños, adultos y personas de edad avanzada), escolar y social - Los cuidados de enfermería a las víctimas de violencia <p>La equidad como reto social en el acceso a la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - El acceso a la salud: la posición social, inclusión y vulnerabilidad. - Determinantes de la inequidad en salud: nivel de renta, ocupación, género, generación y edad social, etnia. - El papel de la enfermería frente a la inequidad en salud. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	14	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	10	70
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		

M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	10	30
E4 - Trabajos grupales	10	30
E5 - Revisión y resolución de casos	10	30
E6 - Participación	5	10

Denominación: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	1º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con02, Con12, Con13, Con14, Con20 Competencia: Comp06, Comp23, Comp32		
Contenidos:		
MÓDULO 1. HISTORIA DE LA ENFERMERÍA		
MÓDULO 2. MARCO CONCEPTUAL DE ENFERMERÍA. MODELOS Y TEORÍAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		

M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	5	30
E4 - Trabajos grupales	5	30
E5 - Revisión y resolución de casos	5	30
E6 - Participación	5	10

Denominación: PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN ENFERMERÍA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14, Con15 Destreza/habilidad: HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp07, Comp13, Comp17, Comp18, Comp26		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos básicos de higiene: desinfección, asepsia, esterilización - Cuidados básicos del paciente encamado - Comunicación - Monitorización de signos vitales - Procedimientos básicos al ingreso. Toma de muestras. - Organización de los tejidos. Cuidados de las heridas - Sondajes - Preparación y administración de medicación - Vía parenteral: Intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa - Vendajes - Soporte Vital 		

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	6	60
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	20	90
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	5	70
E4 - Trabajos grupales	0	70
E5 - Revisión y resolución de casos	5	70
E6 - Participación	0	10

Denominación: METODOLOGÍA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	2º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con12, Con 13 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp07, Comp13, Comp17, Comp18, Comp20, Comp23, Comp26, Comp25, Comp27		

Contenidos:		
MÓDULO 1. METODOLOGÍA EN ENFERMERÍA. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA		
MÓDULO 2: NECESIDADES HUMANAS Y CUIDADOS BÁSICOS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	30	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	18	70
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	5	30
E4 - Trabajos grupales	5	30
E5 - Revisión y resolución de casos	5	30
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA CLÍNICA I		
CARÁCTER	OB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	3º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		

Conocimiento: Con13, Con15 Destreza/habilidad: HD02 Competencia: Comp04, Comp08, Comp09, Comp10, Comp13, Comp20, Comp25, Comp26, Comp32, Comp33		
Contenidos:		
BLOQUE TEMÁTICO 1. Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados de Enfermería en las alteraciones del Sistema Digestivo		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	25	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	16	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	7	80
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	5	30
E4 - Trabajos grupales	5	30
E5 - Revisión y resolución de casos	5	30
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA CLÍNICA II		
CARÁCTER	OB	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GÁLLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros

Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con13, Con15 Destreza/habilidad: HD02 Competencia: Comp04, Comp08, Comp09, Comp10, Comp13, Comp20, Comp25, Comp26, Comp32, Comp33		
Contenidos:		
BLOQUE TEMÁTICO 1: Cuidados de Enfermería en las alteraciones del Sistema Vascul ar Periférico BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados de Enfermería en las alteraciones del Sistema Respiratorio		
Actividades formativas		
Actividad	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	25	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	16	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	7	80
A6 - Tutorías	3	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	5	30
E4 - Trabajos grupales	5	30
E5 - Revisión y resolución de casos	5	30
E6 - Participación	5	10

Denominación: EPIDEMIOLOGÍA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	3º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés

Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con04, Con20 Competencia: Comp08, Comp19, Comp25, Comp26, Comp33		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Demografía estática y dinámica. - Sistemas de información sanitaria e indicadores de salud. - Epidemiología: evolución histórica, concepto y aplicaciones. - Medidas de frecuencia y de efecto. - El método científico en epidemiología. Inferencia causal en epidemiología. - Errores sistemáticos y aleatorios. - Estudios experimentales, de cohortes, casos y controles, transversales, ecológicos. - Estudios de pruebas diagnósticas. - - Revisiones sistemáticas y metaanálisis. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	12	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	6	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	6	80
A5 - Tutorías	1,5	100
A6 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E3 - Trabajos individuales	25	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: SALUD PÚBLICA	
CARÁCTER	OB
ECTS	4,5

Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre		3º semestre
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con04 Competencia: Comp03, Comp05, Comp06, Comp07, Comp09, Comp11, Comp12, Comp19, Comp25, Comp26, Comp27, Comp31		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de salud. - Los determinantes de la salud. Los determinantes sociales y las inequidades y desigualdades en salud. El sistema sanitario como fuente de inequidad. - Ambiente y salud - Epidemiología general y profilaxis de las enfermedades transmisibles - Epidemiología general y profilaxis de las enfermedades no transmisibles - Promoción de la salud. Educación para la salud. Estilos de vida y salud 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	18	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con04 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp08, Comp10, Comp13, Comp17, Comp18, Comp19, Comp20, Comp26, Comp27, Comp31, Comp32, Comp33		
Contenidos:		
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Evolución, principios, objetivos y competencias de la Enfermería Familiar y comunitaria - La especialidad enfermera - La enfermería comunitaria de enlace. Coordinación entre niveles asistenciales/continuidad de cuidados - Metodología enfermera en la Atención Primaria de salud 		
MODELOS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Atención en Enfermería Familiar y Comunitaria - Calidad y Seguridad del paciente en Enfermería Familiar y Comunitaria - La consulta de Enfermería. Modelos y tipos de consulta. Características y objetivos de la consulta. Funciones y actividades. Metodología de trabajo en la consulta - La atención domiciliaria en Enfermería. Concepto de "Visita domiciliaria". Tipos y Objetivos. Etapas de la atención domiciliaria. Metodología de trabajo en la atención domiciliaria - La Gestión de Casos en los cuidados de enfermería Familiar y Comunitaria - Procedimientos en Enfermería Familiar y Comunitaria: Cirugía menor ambulatoria 		
CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA PERSONA		
<ul style="list-style-type: none"> - Atención de enfermería en la infancia y adolescencia. - Atención de enfermería en el adulto. - Atención de enfermería a las personas con procesos crónicos: riesgo cardiovascular, EPOC y Asma, pacientes dependientes y cuidadores - Atención de enfermería a la mujer - Atención de enfermería a las personas ancianas 		
CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y dinámica familiar. Ciclo vital familiar - Plan de atención familiar. La prestación de cuidados en el entorno familiar 		
CUIDADOS A LA COMUNIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de salud comunitaria desde la Taxonomía enfermera - Participación comunitaria. Intervenciones con diferentes grupos - Adaptación del entorno comunitario y domiciliario a las situaciones de discapacidad. Desenvolvimiento en la vida cotidiana: en la vivienda, en los espacios públicos, en el transporte, productos de apoyo 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	24	60

A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	10	70
E4 - Trabajos grupales	10	70
E6 - Participación	5	30

Denominación: ENFERMERÍA DE LA SALUD MENTAL		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con21 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp20, Comp25		
Contenidos:		
MÓDULO I: Introducción a la Enfermería de salud mental y bases teóricas para establecer una relación terapéutica		
MÓDULO II: Procesos psicopatológicos básicos		
MÓDULO III: Urgencias psiquiátricas. Atención de Enfermería las personas con trastornos mentales y a la familia		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	16	90
A6 - Tutorías	2,25	100

A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	60	60
E2 - Asistencia	0	5
E4 - Trabajos grupales	10	10
E5 - Revisión y resolución de casos	20	20
E6 - Participación	5	5

Denominación: ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS		
CARÁCTER	OB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con02, Con05, Con14, Con20, Con22 Habilidad, destreza: HD02, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp07, Comp10, Comp12, Comp13, Comp17, Comp25, Comp27, Comp32		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Pasado, presente y futuro de los Cuidados Paliativos - Conceptos y definiciones en la atención paliativa - Valoración de los pacientes con enfermedades que no tienen curación o que están en la fase final de la vida - Planificación organización y trabajo en equipo en cuidados paliativos - Aspectos éticos de los cuidados paliativos y el final de la vida - Comunicación en cuidados paliativos - Control de síntomas en cuidados paliativos - Analgesia y sedación en cuidados paliativos - Vías y técnicas de administración de fármacos en pacientes con cuidados paliativos - Soporte psicológico en cuidados paliativos 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	14	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	10	70
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	1	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	50
E4 - Trabajos grupales	20	50
E5 - Revisión y resolución de casos	10	40
E6 - Participación	5	20
E7 - Memoria de prácticas	15	50

Denominación: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA PROFESIÓN ENFERMERA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con02, Con20 Competencia: Comp01, Comp07, Comp25, Comp26, Comp27, Comp32		
Contenidos:		
Módulo 1. Conceptos básicos sobre derecho, ley, ética, moral y bioética Módulo 2. Código deontológico y práctica profesional. Historia clínica, derecho a la información. Consentimiento		

informado.		
Módulo 3. Secreto, intrusismo y responsabilidad profesional		
Módulo 4. Problemas de inicio y final de la vida. Interrupción voluntaria del embarazo. Trasplante de órganos.		
Investigación biomédica. Bases de datos y análisis genéticos.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	26	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	10	70
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	80
E3 - Trabajos individuales	10	40
E4 - Trabajos grupales	10	40
E5 - Revisión y resolución de casos	5	40
E6 - Participación	5	10

Denominación: GESTIÓN SANITARIA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con03, Con04, Con19		
Competencia: Comp12, Comp25, Comp26, Comp27, Comp29, Comp30, Comp31		
Contenidos:		
Bloque I. Proceso administrativo. Marco teórico y conceptual		
Bloque II. Sistemas económicos y sociales y su repercusión en las políticas sanitarias		

Bloque III. Gestión de los servicios de salud		
Bloque IV. Calidad asistencial		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	16	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M6 - Foros de discusión		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	30	70
E4 - Trabajos grupales	30	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con21 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp20, Comp25		
Contenidos:		
Módulo I: Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos mentales crónicos Módulo II: Proceso de Atención de Enfermería Módulo III: Aportaciones terapéuticas de la enfermería al equipo interprofesional		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)

		<u>virtual)</u>
A1 - Clases expositivas	16	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	8	90
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M10 - Aprendizaje-Servicios		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	40	80
E2 - Asistencia	0	5
E3 - Trabajos individuales	10	40
E4 - Trabajos grupales	20	40
E5 - Revisión y resolución de casos	10	40
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01 Destreza/habilidad: HD02 Competencia: Comp01, Comp02, Comp06, Comp08, Comp13, Comp17, Comp21		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de la salud de la mujer - Fenómenos demográficos - Aparato genital femenino y masculino - Fisiología del aparato reproductor femenino y masculino - Biología de la reproducción - Control de la fertilidad 		

<ul style="list-style-type: none"> - La placenta. Embarazo múltiple - Diagnóstico de la gestación. Técnicas de imagen. Modificaciones anatomofisiológicas. - Cuidados de salud materno-fetales en el embarazo. Cuidados bucodentales en el embarazo - Evaluación del riesgo materno y perinatal - Problemas de salud en el embarazo - Trabajo de parto - Asistencia y cuidados al parto - Parto distócico e intervenciones obstétricas - Valoración del recién nacido y cuidados. - El puerperio - Alteraciones del ciclo - Infecciones ginecológicas - Alteraciones oncológicas 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	6	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	15	70
E4 - Trabajos grupales	15	70
E5 - Revisión y resolución de casos	15	70
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	15	70
Denominación: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL:	6º semestre	

1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con14, Con16 Destreza/habilidad: HD01, HD03, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp08, Comp13, Comp17, Comp18,		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Recién nacido y niño sano. Prevención de la patología del adulto desde la infancia. El programa del niño sano - Desarrollo normal y patológico - Patología prenatal. Malformaciones congénitas. Infecciones antenatales y tóxicos durante el embarazo - Cuidados del recién nacido sano y patológico. Prematuridad - Alimentación desde el nacimiento hasta la adolescencia - La salud bucodental en la infancia - Cuidados en las infecciones pediátricas. Inmunoprevención. Fiebre. Enfermedades exantemáticas. Sepsis y meningitis. Infecciones respiratorias. Gastroenteritis aguda. Infección urinaria. Otras infecciones. Parasitosis - Urgencias y emergencias pediátricas. Cuidados críticos. Dolor en pediatría. Analgesia y sedación - Prevención de accidentes. Valoración de la gravedad y clasificación en Pediatría. Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar - Cuidados de enfermería en el niño con cáncer - Enfermería en Pediatría psicosocial: Maltrato infantil. Prevención y detección. El niño y su entorno: familia, escuela y sociedad. Aspectos éticos de la atención al niño y a su familia 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	100
A2 - Clases interactivas_Seminario	15	100
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	3	100
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	50	70
E2 - Asistencia	0	10

E3 - Trabajos individuales	10	30
E4 - Trabajos grupales	20	40
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA GERIÁTRICA		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con17, Con18, Con20 Competencia: Comp08, Comp09, Comp12, Comp13, Comp26, Comp30, Comp32, Comp33		
Contenidos:		
BASES DE LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA: Demografía del envejecimiento. Valoración gerontológica integral GERIATRÍA: Cambios anatómo-funcionales en el envejecimiento. Repercusiones sobre la salud. Problemas de salud más frecuentes: Síndromes geriátricos. Intervenciones dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas. Seminario	18	70
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10

E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA CLÍNICA III		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con13, Con15 Destreza/habilidad: HD02 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp09, Comp10, Comp12, Comp25, Comp26, Comp27, Comp30		
Contenidos:		
Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del sistema nervioso, valoración y cuidados Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del corazón y de grandes vasos, valoración y cuidados Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del sistema endocrino, valoración y cuidados		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	8	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	8	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA CLÍNICA IV		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con13, Con15 Destreza/habilidad: HD02 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp09, Comp10, Comp12, Comp25, Comp26, Comp27, Comp30		
Contenidos:		
Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del sistema musculoesquelético, valoración y cuidados Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del sistema urinario, valoración y cuidados Enfermedades y trastornos del adulto más frecuentes del sistema hematológico, valoración y cuidados		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	8	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	8	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		

M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS Y URGENCIAS		
CARÁCTER	OB	
ECTS	4,5	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con15, Destreza/habilidad: HD01, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp09, Comp10, Comp12, Comp25, Comp26, Comp30		
Contenidos:		
Módulo 1. Urgencias y emergencias extrahospitalarias. Principios generales de la asistencia y transporte de pacientes críticos. Módulo 2. Soporte Vital Básico y Avanzado Módulo 3. La unidad de urgencias y el triaje Módulo 4. Cuidados de enfermería al paciente con patología urgente Módulo 5. Cuidados de enfermería generales en las unidades de críticos y seguridad del paciente Módulo 6. Cuidados de enfermería en el soporte hemodinámico, respiratorio y alteraciones metabólicas Módulo 7. Humanización de las unidades de críticos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	20	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	8	70
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	8	80
A6 - Tutorías	2,25	100
A7 - Pruebas de evaluación	3	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		

M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	20	70
E4 - Trabajos grupales	20	70
E5 - Revisión y resolución de casos	20	70
E6 - Participación	5	10

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS I		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	3º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en unidades de hospitalización médicas y quirúrgicas y consultas externas. En esta materia se incluye formación teórica sobre protección radiológica con el objetivo de proporcionar al alumnado conocimientos básicos sobre los riesgos derivados de la exposición a radiaciones ionizantes en aplicaciones médicas, así como los fundamentos básicos de protección radiológica para pacientes y profesionales.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	175	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		

M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudio de casos		
M6 - Foros de discusión		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS II		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en unidades de hospitalización médicas y quirúrgicas y consultas externas.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	175	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS III		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	9	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	5º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en unidades de hospitalización médicas y quirúrgicas y consultas externas.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	265	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS IV		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	9	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en unidades de hospitalización médicas y quirúrgicas y consultas externas.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	265	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS V		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	30	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	7º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en instituciones de salud mental, centros de atención primaria a la salud, servicio de urgencias, unidades de atención a personas adultas en situación crítica, unidades de cuidado a la mujer durante el proceso de gestación, parto y postparto, unidades de cuidado infantil hospitalario, servicio de Radiología, hospitales de día y quirófanos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	265	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

Denominación: PRÁCTICAS CLÍNICAS VI		
CARÁCTER	Prácticas	
ECTS	24	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	8º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01, Con14 Destreza/habilidad: HD01, HD02, HD03, HD04, HD05 Competencia: Comp01, Comp02, Comp04, Comp05, Comp06, Comp07, Comp10, Comp12, Comp23, Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp31, Comp32		
Contenidos:		
Prácticas clínicas tuteladas desarrolladas en instituciones de salud mental, centros de atención primaria a la salud, servicio de urgencias, unidades de atención a personas adultas en situación crítica, unidades de cuidado a la mujer durante el proceso de gestación, parto y postparto, unidades de cuidado infantil hospitalario, servicio de Radiología, hospitales de día y quirófanos		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A8 - Prácticas Clínicas	715	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M11 - Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E7 - Memoria de prácticas	0	70
E9 - Evaluación continua	70	100

CONSIDERACIONES: Requisitos de acceso a las prácticas clínicas

Materia	Requisitos
Prácticas clínicas I	Tener superada la materia Procedimientos básicos en enfermería
Prácticas clínicas II	Tener superada la materia Procedimientos básicos en enfermería
Prácticas clínicas III	Tener superadas las materias Prácticas clínicas I y II
Prácticas clínicas IV	Tener superadas las materias Prácticas clínicas I y II
Prácticas clínicas V	Tener superadas las materias Prácticas clínicas III y IV
Prácticas clínicas VI	Tener superadas las materias Prácticas clínicas III y IV

Denominación: TRABAJO FIN DE GRADO		
CARÁCTER	TFG	
ECTS	6	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	8º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Competencias: Comp24, Comp25, Comp26, Comp27, Comp29, Comp30, Comp31, Comp33, Comp34		
Contenidos:		
Elaboración de un trabajo original en el que se integren y desarrollen los conocimientos, capacidades, competencias y habilidades adquiridos durante los estudios del Grado en Enfermería		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	4	100
A10 – Elaboración trabajo de Fin de Grado	146	30
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M3 – Aprendizaje basado en proyectos		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E9 – Evaluación continua	0	30
E10 – Defensa de trabajo ante tribunal	0	100

CONSIDERACIONES: Requisitos de acceso al TFG

Para realizar la defensa de este, el estudiantado deberá tener superadas las Prácticas Clínicas I,II,III,IV, V y VI.

Denominación: ANATOMÍA CLÍNICA		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros

Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimientos: Con06 Competencias: Comp01, Comp05, Comp25, Comp26, Comp27, Comp30, Comp31		
Contenidos:		
<p>BLOQUE I - INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES. CONCEPTO DE ANATOMÍA CLÍNICA BLOQUE II – BASES ANATÓMICAS DE LA EXPLORACIÓN FÍSICA BLOQUE III- ANATOMÍA CLÍNICA DE CABEZA Y CUELLO BLOQUE IV - ANATOMÍA CLÍNICA DEL TRONCO BLOQUE V - ANATOMÍA CLÍNICA DEL MIEMBRO SUPERIOR BLOQUE VI - ANATOMÍA CLÍNICA DEL MIEMBRO INFERIOR BLOQUE VII- ANATOMÍA CLÍNICA DE APARATOS Y SISTEMAS BLOQUE VIII- ANATOMÍA CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO PROGRAMA DE PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación anatómica de las regiones de cabeza y cuello en el cadáver. Exploración y proyección en superficie. - Identificación anatómica de las regiones del tronco en el cadáver. Exploración y proyección en superficie de las vísceras torácicas, abdominales y pélvicas. - Identificación anatómica de las regiones del miembro superior e inferior en el cadáver. Exploración e identificación de los huesos, músculos, vasos y nervios principales. - Estudio de casos de anatomía clínica. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	12	90
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	12	90
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E4 - Trabajos grupales	5	20

Denominación: HISTOLOGÍA HUMANA		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés

Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con01 Competencia: Comp30, Comp31, Comp33		
Contenidos:		
En las clases expositivas se abordará en primer lugar el estudio de las técnicas histológicas utilizadas en la actualidad en investigación y diagnóstico histopatológico, para pasar seguidamente al análisis de los cinco tejidos básicos (epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso y sangre).		
En las clases interactivas de laboratorio, los estudiantes realizarán técnicas histológicas y aprenderán (diagnosticando y haciendo diagnóstico diferencial al microscopio) la estructura, inmunohistoquímica y ultraestructura no solo de los tejidos, sino también de los distintos órganos y sistemas. En cada práctica habrá un apartado final de introducción a la patología, en el que se presentarán secciones histológicas con estructuras normales junto a otras patológicas, a fin de que los estudiantes aprendan a diferenciarlas y adquieran al mismo tiempo un conocimiento básico de histopatología		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	6	80
A3 - Clases interactivas_Laboratorio	18	80
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M12 - Prácticas de laboratorio		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	20	30
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	40	50
E6 - Participación	5	10

Denominación: RADIOLOGÍA BÁSICA		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés

Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con04, Con07, Con14 Competencia: Comp01, Comp05, Comp25, Comp33		
Contenidos:		
<p>Cuestiones generales sobre Protección Radiológica e introducción a las magnitudes y unidades radiológicas empleadas en la clínica, incluyendo ejemplos prácticos. Se exponen los criterios generales de la protección radiológica y los riesgos del uso de las radiaciones ionizantes en el embarazo y la lactancia.</p> <p>Estudio de los efectos de las radiaciones ionizantes a través de las bases físicas y los conceptos de átomo, tipos de radiación y fuentes de radiación. Introducción a las bases biológicas de las radiaciones ionizantes explicando las etapas de la acción biológica, radicales libres, efectos sobre ADN y reparación. Finalmente se explicará brevemente el concepto de radiosensibilidad, mediante explicaciones sobre susceptibilidad, respuesta inflamatoria y stress oxidativo.</p> <p>Se introduce el concepto de la imagen molecular, con la idea de fusionar información funcional y anatómica en una misma imagen. Se explicarán las principales aplicaciones clínicas en el campo de la oncología, neurología, ganglio centinela y terapias metabólicas.</p> <p>Concepto de rayos X, instrumentación, tubos de rayos X desde las bases físicas de la radiografía y el TAC. Se introducen los contrastes radiológicos y aplicaciones clínicas de la imagen. Se explicarán otras técnicas de imagen no basadas en radiaciones ionizantes, como la resonancia magnética y la imagen por ultrasonidos, con sus principales aplicaciones clínicas.</p> <p>Explicación del concepto de radioterapia, desde las bases físicas y el principal equipamiento con la planificación de tratamientos, indicaciones clínicas, efectos secundarios y cuidados del paciente.</p>		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	18	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	6	30
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E4 - Trabajos grupales	30	70
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	30	70

Denominación: ENFERMERÍA DEL TRABAJO		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con07, Con15, Con20 Competencia: Comp01, Comp02, Comp05, Comp06, Comp07, Comp08, Comp09, Comp10, Comp12, Comp17, Comp19, Comp25, Comp26, Comp27		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> - Bloque 1: Introducción y generalidades. - Bloque 2: Normativa básica de prevención de riesgos laborales. - Bloque 3: Riesgos laborales del personal sanitario. Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. - Bloque 4: Especialidades técnicas: Seguridad en el trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicología. - Bloque 5: Servicios de prevención de riesgos laborales. Vigilancia de la salud de los trabajadores. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	12	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	12	70
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	1,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E1 - Examen Final	30	70
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	15	70
E4 - Trabajos grupales	15	70

E5 - Revisión y resolución de casos	15	70
E6 - Participación	5	10
E7 - Memoria de prácticas	15	70

Denominación: PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	6º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con03, Con04, Con13, Con20 Competencia: Comp01, Comp02, Comp11, Comp19, Comp25, Comp26, Comp27, Comp28, Comp29, Comp30, Comp31, Comp33, Comp34		
Contenidos:		
Se ofertarán prácticas en las instituciones con las que previamente se haya firmado un convenio de colaboración. Las actividades a realizar por el alumnado estarán destinadas a reforzar competencias relacionadas con la investigación en cuidados, clínica, y/o biosanitaria en los futuros graduados/as en Enfermería. En cada oferta se concretará un programa de actividades, según las características y objetivos de cada centro y cada grupo de trabajo al que se incorpore el alumno/a.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A2 - Clases interactivas_Seminario	5	100
A9 - Prácticas Académicas	70	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M5 - Estudios de casos		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M11- Prácticas tuteladas		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E2 - Asistencia	0	90
E3 - Trabajos individuales	30	70
E5 - Revisión y resolución de casos	30	70
E6 - Participación	10	80

E7 - Memoria de prácticas	30	90
---------------------------	----	----

Denominación: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con14, Con15, Con20 Competencia: Comp03, Comp04, Comp06, Comp16, Comp18, Comp19		
Contenidos:		
I. Definiciones y antecedentes de la ciencia antropológica II. La investigación en Antropología III. Aplicación práctica de la Antropología en la Salud IV. Trabajo de campo		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
A1 - Clases expositivas	12	60
A2 - Clases interactivas_Seminario	6	70
A5 –Clases interactivas_Prácticas de Campo	6	70
A6 - Tutorías	1,5	100
A7 - Pruebas de evaluación	2	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 - Sesión Magistral		
M2 - Aprendizaje basado en problemas		
M3 - Aprendizaje basado en proyectos		
M4 - Aprendizaje colaborativo		
M5 - Estudios de casos		
M6 - Foros de discusión		
M7 - Prácticas a través de TICs		
M8 - Gamificación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
E2 - Asistencia	0	10
E3 - Trabajos individuales	15	30

E4 - Trabajos grupales	5	10
E6 - Participación	5	10
E7 – Memoria de prácticas	20	40

Denominación: ENFERMERÍA Y EDUCACIÓN TERAPÉUTICA: INNOVACIÓN EN EL CUIDADO CENTRADO EN EL PACIENTE		
CARÁCTER	OP	
ECTS	3	
Ámbito (solo en el caso de FB)		
DESPLIEGUE TEMPORAL: 1º/2º/3º/4º/5º/6º/7º/8º semestre	4º semestre	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	GALLEGO	Inglés
Sí	Sí	No
Francés	Portugués	Otros
Mención (si la materia está vinculada a alguna mención):		
Relación de resultados del aprendizaje:		
Conocimiento: Con04, Con14, Con20, Competencia: Comp01, Comp05, Comp06, Comp07, Comp08, Comp10, Comp11, Comp12, Comp15, Comp26, Comp27, Comp28		
Contenidos:		
Módulo 1: El rol de los profesionales de Enfermería en la Educación Terapéutica Módulo 2: Valoración de necesidades educativas en la práctica enfermera Módulo 3: Diseño de Programas Educativos Estructurados en el contexto enfermero Módulo 4: Comunicación y relación terapéutica en el ámbito de Enfermería Módulo 5: Intervenciones de Educación Terapéutica en Enfermería Clínica Módulo 6: Evaluación de resultados en los programas educativos de Enfermería Módulo 7: Innovación y tecnología Aplicada a la Educación Terapéutica Módulo 8: Enfoque interdisciplinar en la Educación Terapéutica y Enfermería		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS (ver Reglamento de PAA)	PRESENCIALIDAD (%) (ver Reglamento modalidades híbrida y virtual)
Docencia teórica	12	60
Docencia interactiva seminario	12	70
Tutorización individual del alumnado	1,5	100
Trabajo personal del alumnado	49,5	100
METODOLOGÍAS DOCENTES		
M1 – Sesión magistral		
M2 – Aprendizaje basado en problemas		
M6 – Foros de discusión		
M8 - Gamificación		
M9 - Simulación		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

E1 - Examen final	30	70
E2 – Asistencia	0	10
E3 – Trabajos individuales	5	70
E4 – Trabajos grupales	5	70
E5 – Revisión y resolución de casos	5	70
E6 - Participación	0	10

4.2. Descripción básica de las actividades formativas

Código	Actividad	Tipo de actividad	Descripción
A1	Clases expositivas	Docencia expositiva	Clases expositivas en las que el/la docente explicará los conceptos propios de la materia con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Puede tener formatos diferentes (teoría, ejemplos generales, directrices generales de la materia y casos clínicos)
A2	Clases interactivas (Seminarios)	Docencia interactiva	Clases interactivas de seminario en grupos reducidos, en los que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, se hacen ejercicios, problemas, simulaciones de casos etc. Se requiere la participación activa del estudiante
A3	Clases interactivas (Laboratorios)		Clases interactivas de laboratorio, en las que el alumnado, siguiendo los protocolos preparados a tal efecto, manejarán los equipos apropiados
A4	Clases interactivas (Aula de informática)		Clases interactivas en el aula de informática en las que el estudiante utilizará programas y bases de datos relevantes para la materia
A5	Clases interactivas (Prácticas de campo)		Clases interactivas en las que las actividades se desarrollan fuera de las aulas con el objeto de ampliar, complementar, profundizar, enriquecer y aplicar los conocimientos teórico-metodológicos
A6	Tutorías	Asistencia a tutoría individual y/o en grupos reducidos	Tutorías (individuales o en grupos reducidos) para aclarar dudas, suministrar información u orientar al alumnado, así como para conocer el progreso en la adquisición de competencias
A7	Pruebas de evaluación	Asistencia a pruebas de evaluación de carácter presencial	
A8	Prácticas clínicas	Docencia práctica	
A9	Prácticas académicas	Docencia práctica	
A10	Elaboración Trabajo de Fin de Grado	Docencia interactiva	

4.3. Descripción básica metodologías docentes

Código	Metodología	Descripción básica
M1	Sesión Magistral	Exposición de contenidos por parte del docente
M2	Aprendizaje basado en problemas	Metodología de enseñanza que involucra a los alumnos de modo activo en el aprendizaje de conocimientos y habilidades a través del

		planteamiento de un problema o situación compleja.
M3	Aprendizaje basado en proyectos	Estrategia didáctica que consiste en enfrentar al alumno a una situación real con el fin de comprender mejor la problemática asociada
M4	Aprendizaje colaborativo	Enfoque educativo que enfatiza la importancia de que los estudiantes trabajen en conjunto para resolver problemas, completar tareas y aprender los unos de los otros
M5	Estudios de casos	Estrategia de indagación que implica una investigación en profundidad de un fenómeno en su contexto real.
M6	Foros de discusión	Espacio de encuentro entre diversos participantes con el objetivo de intercambiar opiniones, plantear preguntas en torno a un tema
M7	Prácticas a través de TICs	Empleo de nuevas tecnologías para creación de contenido, difusión, procesamiento de datos, etc.
M8	Gamificación	Aplicación de principios y elementos propios del juego en un ambiente de aprendizaje con el propósito de influir en el comportamiento, incrementar la motivación y favorecer la participación de los estudiantes.
M9	Simulación	Técnica que utiliza una situación o ambiente creado para permitir que el estudiantado experimente la representación de un evento real.
M10	Aprendizaje-Servicio	Método para unir el aprendizaje con el compromiso social, de modo que se aprende haciendo un servicio a la comunidad.
M11	Prácticas tuteladas	Realización de prácticas en escenarios clínicos reales
M12	Prácticas de laboratorio	Realización de técnicas y procedimientos en salas de laboratorio

TICs: Tecnologías de la información y comunicación

4.4. Descripción básica de los sistemas de evaluación

Código	Sistema de evaluación	Instrumento
E1	Examen final	Prueba objetiva
E2	Asistencia	Notas del docente
E3	Trabajos individuales	Documento elaborado por el estudiante y/o exposición
E4	Trabajos grupales	Notas del docente, documento elaborado por el grupo de trabajo y/o exposición
E5	Revisión y resolución de casos	Notas del docente, documento elaborado por el estudiante y/o exposición
E6	Participación	Notas del docente
E7	Memoria de prácticas	Documento elaborado por el estudiante
E8	Pruebas de evaluación continua individuales	Notas del docente y/o documento elaborado por el alumno
E9	Evaluación continua	Notas del docente
E10	Defensa de trabajo ante tribunal	Documento elaborado por el estudiante y exposición

4.5. Descripción de las estructuras curriculares específicas y de innovación docente.

No aplica

5_ PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1 Descripción de los perfiles básicos del profesorado y de otros recursos humanos necesarios y disponibles para desarrollar adecuadamente el plan de estudios propuesto.

Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

1.-Facultad de Enfermería (campus Santiago)

Universidad	Categoría	Nº	ECTS a impartir	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenios	Quinquenios
USC	Catedrático/a de Universidad	35	33	35	35	175	198
	Catedrático/a de Escuela Universitaria	1	84	1	0	0	4
	Profesor/a Titular de Universidad	86	240	86	214	1745	3158
	Profesor/a Titular de Escuela	1	5	0	0	0	6
	Profesor/a Contratado Doctor	22	235	22	22	42	71
	Profesor/a Permanente Laboral	13	210	13	17	9	4
	Profesor/a Ayudante Doctor	16	227	16	24	14	5
	Profesor/a Ayudante Doctor LOSU	14	225	14	6	0	0
	Profesor/a Asociado LOSU	14	222	3	2	-	-
	Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	37	84	0	0	-	-

2.-Escuela Universitaria de Lugo (centro adscrito)

La Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo depende de la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia, y está adscrita a la Universidad de Santiago de Compostela. El acceso del profesorado se rige por el Decreto 242/2008, del 9 de octubre, por el que se regulan la naturaleza, los fines y los órganos de gobierno de las escuelas universitarias de Enfermería dependientes de la Consellería de Sanidade, publicado en el DOG de 30 de octubre de 2008. También es de aplicación el Reglamento de Régimen Interno de dicha Escuela.

Cuenta con 4 docentes a dedicación completa y 21 docentes a dedicación parcial, especificados en la siguiente tabla:

Dedicación	Formación académica	Total %
Completa	Máster	50
	Doctorado	50
Parcial	Diplomatura	9,52
	Licenciatura	19,04
	Máster	38,09
	Doctorado	33,33

FACULTAD DE ENFERMERÍA:

Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento.

Área de conocimiento: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Número de profesores/as	19
Número de doctores/as	19
Número profesores/as acreditados/as	26
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	3
• Titular universitario	11
• Contratado doctor	0
• Ayudante doctor	2
• Ayudante doctor LOSU	2
• Ayudante	0
• Asociado/a doctor	1
• Asociado/a no doctor	0
• Otros	
Número quinquenios	55
Número sexenios	51
Materias en las que imparte docencia	
Anatomía Humana Anatomía Clínica Biología Humana	
ECTS a impartir (previstos)	11,5
ECTS disponibles (potenciales)	11,5

Área de conocimiento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	
Número de profesores/as	23
Número de doctores/as	20
Número profesores/as acreditados/as	25
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	5
• Titular universitario	8
• Contratado doctor	2

• Permanente Laboral	1
• Ayudante doctor	3
• Ayudante doctor LOSU	1
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	0
• Asociado/a no doctor	2
• Otros	1
Número quinquenios	73
Número sexenios	40
Materias en las que imparte docencia	
Estadística	
ECTS a impartir (previstos)	4,5
ECTS disponibles (potenciales)	4,5

Área de conocimiento: FISIOLÓGÍA	
Número de profesores/as	25
Número de doctores/as	25
Número profesores/as acreditados/as	23
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	9
• Titular universitario	6
• Contratado doctor	5
• Permanente Laboral	2
• Ayudante doctor	2
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	
• Otros	1
Número quinquenios	103
Número sexenios	83
Materias en las que imparte docencia	
Fisiología Humana I Fisiología Humana II	
ECTS a impartir (previstos)	4,5
ECTS disponibles (potenciales)	4,5

Área de conocimiento: ENFERMERÍA	
Número de profesores/as	57
Número de doctores/as	17
Número profesores/as acreditados/as	29
Categoría	Número

• Catedrático/a universitario/a	1
• Catedrático de Escuela universitaria	1
• Titular universitario	4
• Contratado doctor	2
• Permanente Laboral	3
• Ayudante doctor	2
• Ayudante doctor LOSU	3
• Ayudante	0
• Asociado/a doctor	4
• Asociado/a no doctor	0
• Otros	37
Número quinquenios	23
Número sexenios	19
Materias en las que imparte docencia	
Biología Humana Fisiología Humana I Ciencias Psicosociales Aplicadas Metodología de la Investigación Competencias digitales en Enfermería Fisiología Humana II Fundamentos históricos y teóricos de la Enfermería Metodología de los cuidados de Enfermería Procedimientos básicos en Enfermería Salud, género y retos sociales en Enfermería Farmacología Nutrición clínica Prácticas Clínicas I Prácticas Clínicas II Enfermería Clínica I Enfermería Clínica II Enfermería de la Salud Mental Enfermería en Cuidados Paliativos Enfermería Familiar y Comunitaria Enfermería del Trabajo Cuidados de Enfermería en Atención Psiquiátrica Enfermería Clínica III Enfermería Clínica IV Prácticas Clínicas III Prácticas Clínicas IV Enfermería Geriátrica Gestión sanitaria Enfermería en cuidados críticos y urgencias Enfermería Pediátrica Prácticas de investigación Prácticas Clínicas V Prácticas Clínicas VI	
ECTS a impartir (previstos)	184
ECTS disponibles (potenciales)	184

Área de conocimiento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	
Número de profesores/as	32
Número de doctores/as	31
Número profesores/as acreditados/as	26
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	3
• Titular universitario	17
• Contratado doctor	4
• Ayudante doctor	3
• Ayudante doctor LOSU	1
• Ayudante	0
• Asociado/a doctor	0
• Asociado/a no doctor	0
• Otros	3
Número quinquenios	115
Número sexenios	63
Materias en las que imparte docencia	
Bioquímica	
ECTS a impartir (previstos)	4,5
ECTS disponibles (potenciales)	4,5

Área de conocimiento: MICROBIOLOGÍA	
Número de profesores/as	26
Número de doctores/as	25
Número profesores/as acreditados/as	28
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	11
• Titular universitario	7
• Contratado doctor	1
• Permanente laboral	2
• Ayudante doctor	
• Ayudante doctor LOSU	1
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	
• Otros	4
Número quinquenios	93
Número sexenios	89
Materias en las que imparte docencia	
Microbiología	
ECTS a impartir (previstos)	3

ECTS disponibles (potenciales)	3
---------------------------------------	---

Área de conocimiento: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
Número de profesores/as	16
Número de doctores/as	15
Número profesores/as acreditados/as	20
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	5
• Titular universitario	7
• Contratado doctor	1
• Permanente laboral	2
• Ayudante doctor LOSU	1
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	
• Otros	
Número quinquenios	67
Número sexenios	48
Materias en las que imparte docencia	
Ciencias Psicosociales Aplicadas	
ECTS a impartir (previstos)	2
ECTS disponibles (potenciales)	2

Área de conocimiento: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	
Número de profesores/as	22
Número de doctores/as	19
Número profesores/as acreditados/as	26
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	
• Titular universitario	8
• Titular de Escuela	1
• Contratado doctor	4
• Ayudante doctor	5
• Ayudante doctor LOSU	2
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	1
• Otros	1
Número quinquenios	67
Número sexenios	36
Materias en las que imparte docencia	
Competencias digitales en Enfermería	

ECTS a impartir (previstos)	5
ECTS disponibles (potenciales)	5

Área de conocimiento: MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA	
Número de profesores/as	20
Número de doctores/as	15
Número profesores/as acreditados/as	17
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	3
• Titular universitario	5
• Contratado doctor	1
• Permanente laboral	2
• Ayudante doctor	2
• Ayudante doctor LOSU	2
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	2
• Otros	3
Número quinquenios	28
Número sexenios	34
Materias en las que imparte docencia	
Metodología de la investigación en Enfermería Epidemiología Salud Pública	
ECTS a impartir (previstos)	9
ECTS disponibles (potenciales)	9

Área de conocimiento: MEDICINA LEGAL Y FORENSE	
Número de profesores/as	7
Número de doctores/as	7
Número profesores/as acreditados/as	6
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	5
• Titular universitario	1
• Contratado doctor	1
• Ayudante doctor	
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	

• Otros	
Número quinquenios	37
Número sexenios	34
Materias en las que imparte docencia	
Aspectos ético-legales de la profesión enfermera	
ECTS a impartir (previstos)	4,5
ECTS disponibles (potenciales)	4,5

Área de conocimiento: RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	
Número de profesores/as	16
Número de doctores/as	6
Número profesores/as acreditados/as	7
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	2
• Titular universitario	1
• Contratado doctor	1
• Ayudante doctor	
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	2
• Otros	10
Número quinquenios	18
Número sexenios	13
Materias en las que imparte docencia	
Radiología básica	
ECTS a impartir (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3

Área de conocimiento: FARMACOLOGÍA	
Número de profesores/as	21
Número de doctores/as	20
Número profesores/as acreditados/as	20
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	6
• Titular universitario	10
• Permanente laboral	1
• Ayudante doctor	2
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	1
• Asociado/a no doctor	

• Otros	1
Número quinquenios	81
Número sexenios	69
Materias en las que imparte docencia	
Farmacología	
ECTS a impartir (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3

Área de conocimiento: HISTOLOGÍA	
Número de profesores/as	5
Número de doctores/as	3
Número profesores/as acreditados/as	3
Categoría	Número
• Catedrático/a universitario/a	2
• Titular universitario	1
• Contratado doctor	
• Ayudante doctor LOSU	1
• Ayudante	
• Asociado/a doctor	
• Asociado/a no doctor	1
• Otros	
Número quinquenios	13
Número sexenios	13
Materias en las que imparte docencia	
Histología Humana	
ECTS a impartir (previstos)	3
ECTS disponibles (potenciales)	3

5.XX Méritos docentes del profesorado no acreditado

Impartición de docencia, participación en actividades de innovación docente, realización de estancias de formación docente.

5.XX Méritos de investigación del profesorado no doctor

Participación en congresos, publicaciones científicas y proyectos de investigación. Realización de estancias de investigación. Publicaciones científicas.

5.XX Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

El encargo lectivo del plan modificado no difiere sustancialmente del plan vigente, no requiriendo dotación extraordinaria de PDI específica derivada del nuevo plan ni en el centro propio ni en el adscrito.

Encargo lectivo de la nueva propuesta del Grado en Enfermería. Para el total de horas expositivas, de laboratorios y de seminarios se han considerado 2,8 y 4 grupos respectivamente

para las materias obligatorias y 1 grupo de expositivas y 2 de seminarios para las optativas. Se reflejan todas las materias ofertadas, de ambos centros. En el caso de las asignaturas optativas, los totales de cada tipo de horas dependerán del número de matriculados y los grupos que se formen.

Asignatura**	ECTS	H.E.*	H.L.*	H.S.*	H. Clín.*	Total H.E.	Total H.L.	Total H.S.
Anatomía Humana	6	24	24		0	48	192	
Biología Humana	4,5	30	6	0	0	60	48	0
Estadística	4,5	18	8	10	0	36	64	40
Fisiología Humana I	4,5	24	0	12	0	48	0	48
Fundamentos históricos y teóricos de la Enfermería	4,5	24	0	12	0	48	0	48
Metodología de la Investigación	3	12	6	6	0	24	48	24
Microbiología	3	20	4	0	0	40	36	0
Farmacología	6	24	12	12	0	48	96	48
Metodología de los cuidados de Enfermería	6	30	0	18	0	60	0	72
Competencias digitales en Enfermería	6	14	30	4	0	28	240	16
Fisiología Humana II	4,5	24	0	12	0	48	0	48
Bioquímica	4,5	30	6	0	0	60	48	0
Procedimientos básicos en Enfermería	3	6	20	0	0	12	160	0
Ciencias Psicosociales Aplicadas	6	24	0	24	0	48	0	96
Enfermería Clínica I	6	25	7	16	0	48	56	64
Nutrición Clínica	4,5	18	6	12	0	36	48	48
Enfermería Obstétrico-Ginecológica	4,5	18	6	12	0	36	48	48
Epidemiología	3	12	6	6	0	24	48	24
Prácticas Clínicas I	6	0	0	5	175	0	0	20
Enfermería Clínica II	6	25	7	16	0	48	56	64
Enfermería de la Salud Mental	4,5	20	0	16	0	40	0	64
Enfermería Pediátrica	4,5	18	3	15	0	36	24	60
Salud, Género y Retos Sociales en Enfermería	3	14	0	10	0	28	0	40
Enfermería en Cuidados Paliativos	3	14		10	0	28	0	40
Prácticas Clínicas II	6	0	0	5	175	0	0	20
Radiología básica	3	18	0	6	0	18	0	12
Histología humana	3	6	18	0	0			
Anatomía Clínica	3	18	6		0	18	6	
Prácticas de investigación	3	0	0	5	0	0	0	5
Enfermería del trabajo	3	12	0	12	0	12	0	24
Radiología básica	3	18		6		18		6
Enfermería y educación terapéutica: innovación en el cuidado centrado en el paciente	3	12	0	12	0	12	0	12
Antropología de la salud	3	12	6	6	0	12	6	6
Aspectos éticos y legales de la profesión enfermera	4,5	26	0	10	0	52	0	40
Salud Pública	4,5	18		18	0	36	0	72
Enfermería Clínica III	4,5	20	8	8	0	40	64	32
Gestión Sanitaria	4,5	20	0	16	0	40	0	64
Cuidados de Enfermería en atención Psiquiátrica	3	16	0	8	0	36	0	32
Prácticas Clínicas III	9	0	0	5	265	0	0	20
Enfermería Familiar y Comunitaria	4,5	24		12	0	48	0	48

Enfermería Clínica IV	4,5	20	8	8	0	40	64	32
Enfermería en cuidados críticos y urgencias	4,5	20	8	8	0	40	64	32
Enfermería Geriátrica	4,5	18	0	18	0	36	0	72
Prácticas Clínicas IV	9	0	0	5	265	0	0	20
Prácticas Clínicas V	30	0	0	5	895	0	0	20
Prácticas Clínicas VI	24	0	0	5	715	0	0	20
Trabajo Fin de Grado	6	0	0	4	0	0	0	16

*E.C.T.S.: *European Credit Transfer System*; H.E.: horas expositivas; H.L.: horas de laboratorio; H.S.: horas de seminarios.

**Incluyen todas las optativas ofertadas en ambos centros.

5.XXX_Otros recursos humanos

Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela (centro propio)

Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios Facultad de Enfermería.

	Puesto	Nº
Administración	Responsable de la Unidad de Gestión de Centros y Departamentos	1
	Responsable de Asuntos Económicos	1
	Secretaría decanato	1
	Puesto base	1
Servicios	Conserje Facultad Enfermería	1
	Oficial de servicios Facultad Enfermería	2
	Técnico de apoyo	1
	Oficial de servicios Pabellón Docente Novoa Santos*	2
	Biblioteca**	9

*Compartidos con la Facultad de Medicina y Odontología.

**La biblioteca cuenta con una plantilla de 9 personas (6 Auxiliares de Biblioteca y 3 Ayudantes de Biblioteca) compartidos con la Biblioteca de Medicina y Odontología.

Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito)

Personal de apoyo de la Escuela Universitaria de Lugo

	Puesto	Nº
Administración	Administrador/a*	1
	Auxiliar administrativo**	1
Servicios	Celadores**	2

*Que a su vez es Director/a de Recursos Económicos del área sanitaria de Lugo, A Mariña y Monforte de Lemos.

**Personal estatutario del Servicio Gallego de Salud

El personal del área TIC, que en la USC está centralizado, presta un apoyo esencial para el desarrollo de la docencia de todas las titulaciones que oferta la USC, cubriendo todos los aspectos relacionados con la instalación y mantenimiento tanto de software como de hardware.

5.XX_Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

No aplica

6_ RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1 Justificación de que los recursos materiales y servicios son adecuados

Recursos disponibles:

- a) Aulas de propósito general
- b) Aulas-seminario y laboratorios con dotación específica
- c) Espacios para trabajo de los/as estudiantes
- d) Otros espacios
- e) Biblioteca
- f) Recursos en red para la docencia

6.1.1 Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela

Los espacios de la facultad de Enfermería se distribuyen entre la propia facultad, en el centro histórico, y el Pabellón docente Novoa Santos, anexo al Hospital Clínico Universitario y de titularidad compartida con la Facultad de Medicina. Hay cobertura de red wifi en todos los edificios.

A) Aulas de propósito general

-Facultad de Enfermería: 3 aulas con capacidad para 70, 80 y 107 alumnos.
 -Pabellón docente Novoa Santos: 2 aulas con capacidad para 120 alumnos cada una.
 Todas equipadas con ordenador, internet, proyector y pantalla.

B) Aulas seminario y laboratorios con dotación específica

Facultad de Enfermería:

-2 aulas con capacidad para 50 y 60 alumnos.
 -Dos laboratorios de Biología y Bioquímica
 -Dos laboratorios de simulación básica de procedimientos y técnicas de Enfermería dotados con el material necesario para el aprendizaje de competencias prácticas (material fungible, simuladores para inyección intramuscular, administración intravenosa, fonendoscopios, curas, etc.)
 -Varias aulas de simulación dotadas con material para aprendizaje de competencias prácticas de Enfermería (simuladores RCP adulta y pediátrica, material para intubación, balón resucitador, suturas, ostomías, etc.).
 Las prácticas de Anatomía se realizan en las salas de la Facultad de Medicina.

Edificio docente Novoa Santos:

-2 aulas con capacidad para 50 alumnos cada una, 3 aulas con 16 puestos cada una, todas equipadas con ordenador, internet, proyector y pantalla.
 -Tres aulas de simulación con material para aprendizaje de competencias prácticas de Enfermería.

C) Espacios de trabajo para los estudiantes

Además de los 50 puestos de lectura de la Biblioteca, en ella se encuentra un espacio reservado donde los estudiantes pueden reunirse para trabajar en pequeño grupo. En el Pabellón Docente Novoa Santos, se dispone de una sala de lectura con espacios de trabajo para los estudiantes.

D) Otros espacios

- 17 despachos individuales para profesorado.
- Conserjería, oficina de administración y secretaría.
- Sala de juntas, sala de videoconferencias, sala de reuniones, dirección y sala equipada con escáner corrector de exámenes tipo test.
- Sala “Isabel Zendal” para el alumnado, equipada con mesas, sillas, microondas y cafetera.
- Dos aulas de informática, cada una con 20 puestos individuales dotados de ordenador y acceso a internet.

E) Biblioteca y F) Recursos en red para la docencia

El Personal docente e investigador y los estudiantes del Grado en Enfermería cuentan con la biblioteca de la Facultad de Enfermería, que forma parte de la Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC) y reúne los recursos bibliográficos indispensables en la Rama de conocimiento de las Ciencias de la Salud.

Acceso y distribución de espacios:

La biblioteca cuenta con una sede física y con una sede virtual.

La sede física se encuentra en la planta baja del edificio de la Facultad de Enfermería y dispone de una superficie de 248 m².

Pone a disposición de sus usuarios las siguientes salas: **Sala de lectura**, dotada con 50 puestos de lectura en una sala colectiva; **Sala de Trabajo en grupo**, con 6 puestos de trabajo; **Depósito**, con las colecciones actuales de libros y revistas de más uso en libre acceso; **Área de trabajos técnicos y de servicios de atención al público**, información y atención al usuario, proceso técnico, etc.

Equipamiento: 1 escáner de uso interno, 2 PCs para consulta del catálogo de la BUSC, 2 PCs para consulta de bases de datos e Internet, 1 Fotocopiadora de uso público y 3 ordenadores portátiles para préstamo.

Las instalaciones disponen de **red wifi** y todos los puestos de lectura están dotados de conexiones a la red eléctrica.

La sede virtual es accesible en la dirección <https://www.usc.gal/gl/servizos/biblioteca/>

En ella se ponen a disposición de los usuarios, en todo momento y lugar, los servicios y los recursos que la biblioteca ofrece en formato electrónico: normativa e información general, información y referencia, catálogo general, préstamo interbibliotecario y acceso al documento, acceso a los recursos electrónicos propios y consorciados (bases de datos, publicaciones periódicas, monografías, gestor bibliográfico), acceso al Repositorio institucional Minerva, etc.

Breve descripción de la colección:

La Biblioteca provee, en formato físico y electrónico, recursos de información para la función de docencia/aprendizaje y para la función investigadora. **La colección física** de la Biblioteca comprende cerca de 8.000 volúmenes de monografías en papel y unos 130 títulos de revistas impresas; fondo moderno, en su mayoría disponible en acceso directo. Los usuarios pueden consultar **en formato electrónico** centenares de monografías del área de las Ciencias de la Salud suscritas o adquiridas directamente por la BUSC o de forma consorciada con el CISUG. La práctica totalidad de las bibliografías recomendadas para el Grado de Enfermería son accesibles de forma permanente en formato electrónico.

Asimismo, esta red proporciona acceso a los principales títulos de revistas y bases de datos científicas para la investigación, así como a las taxonomías y procedimientos enfermeros que permiten la realización de las prácticas.

Las principales áreas de conocimiento representadas en estos fondos son: Bioestadística, Bioquímica, biología molecular y celular, genética, Ciencias morfológicas, Enfermería clínica, Farmacología y terapéutica, Fisiología humana, Historia de la Enfermería, Metodología de la investigación, Enfermería pediátrica, Nutrición, Obstetricia y ginecología, Psicología, Enfermería de la salud mental, Salud pública, Enfermería geriátrica y gerontológica.

Servicios que oferta la Biblioteca:

Los principales servicios ofrecidos a los usuarios giran alrededor de tres ejes:

Acceso y uso de los recursos de información. Servicios de consulta en sala, préstamo a domicilio, préstamos interbibliotecario y fotodocumentación, acceso a la colección electrónica, información bibliográfica, etc

Formación de usuarios en Competencias en Información. La Biblioteca ofrece cursos de formación en Competencias Digitales a toda la comunidad universitaria del Centro desagregados en cuatro niveles: Básico y Avanzado para el Grado, Experto para Posgrado y Especializado para la investigación (Doctorado y PDI).

Soporte a la producción científica e investigadora. Difusión de la Ciencia Abierta, colaboración en los procesos de búsqueda, obtención y gestión de información científica, normalización de la autoría y de la afiliación institucional, etc.

A través de la página web de la biblioteca (<http://www.usc.es/es/servizos/biblioteca/index.html>) se ofrece amplia información sobre la BUSC y se puede acceder al catálogo automatizado, colecciones digitales y otros servicios vía web.

Personal: La biblioteca cuenta con una plantilla de 9 personas (6 Auxiliares de Biblioteca y 3 Ayudantes de Biblioteca) compartidos con la Biblioteca de Medicina y Odontología, que se ocupan de prestar los servicios, la atención y los recursos que los usuarios necesitan.

Horarios: El horario de apertura habitual es de lunes a viernes, de 8.30 h a 21.30 h. En épocas de exámenes la BUSC oferta un horario extraordinario hasta las 3.00 h, incluidos los sábados, domingos y festivos.

Uso en relación con el Grado y vinculación a materias y competencias: El uso de la Biblioteca y sus recursos permite el acceso a información muy diversa, desde obras generales hasta manuales especializados, permitiendo al estudiante familiarizarse con la rica producción científica de esta área del conocimiento. La biblioteca es una herramienta de apoyo fundamental en las materias y metodologías de enseñanza-aprendizaje del Grado en Enfermería, proporcionando acceso a la totalidad de la bibliografía recomendada en las distintas materias, a las taxonomías y procedimientos enfermeros necesarios para las prácticas.

La adquisición de competencias relacionadas con la búsqueda, la evaluación y análisis crítico de información y la discriminación de datos, complementada con el uso de las TIC (Competencias Digitales), está vinculada a materias del Grado. En primer curso, esta formación se vincula a materias afines (*Estadística, Metodología de la Investigación*); en cuarto curso, se vincula a la materia *TFG*.

Asimismo, sus espacios físicos permiten el estudio en sala, la realización de trabajos en grupo y el acceso mediante wifi a la totalidad de los recursos y servicio online ofrecidos por la USC, todo ello en un ambiente acogedor y con la ayuda de personal especializado. En definitiva, la Biblioteca de Enfermería, en su misión de contribuir a la consecución de los objetivos de la USC, contribuye a la adquisición de las siguientes competencias básicas por parte del alumnado de Grado: Adquirir conocimientos en el área de la Enfermería; Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias necesarias para la resolución de problemas dentro de su área de estudio; Capacitar para reunir e interpretar datos relevantes y para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes para su profesión; Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado; Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6.1.2 Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo (centro adscrito)

La Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo, es uno de los 4 edificios que forman el “Complejo Docente” perteneciente al Campus de Lugo. Es un edificio moderno y funcional de tres plantas, que ocupa una superficie aproximada de 1500 m², está rodeado de amplios jardines y dispone de plazas de aparcamiento. Está situada en un entorno con abundantes instalaciones deportivas: Palacio de los Deportes, pistas de atletismo, piscina universitaria, y muy cerca de la Biblioteca Intercentros de Lugo.

El Complejo Docente está formado por: Facultad de Humanidades, Escuela de Relaciones Laborales, Escuela de Enfermería y Aulario. El aulario es un edificio de uso común utilizado conjuntamente entre los tres centros universitarios, comunicándose con ellos por un túnel acristalado. Hay cobertura de red wifi en todos los edificios.

A) Aulas de propósito general

Aulario: dos aulas de 140 puestos cada una, un aula de 104 puestos y dos aulas más compartidas con otro centro. Todas con ordenador, pantalla, proyector y encerado.

B) Aulas seminario y laboratorios con dotación específica

Planta baja:

-2 aulas de 63 m² y capacidad para 40 estudiantes cada una, con ordenador, proyector y pantalla. Empleadas para docencia interactiva (seminarios y laboratorios) a pequeños grupos de estudiantes.

-Sala de simulación 1: con una superficie de 63 m² y capacidad para 26 estudiantes. En ella se encuentra todo el material necesario para el aprendizaje de competencias prácticas (material fungible, simuladores para inyección intramuscular, administración intravenosa, fonendoscopios, curas, etc.)

-Sala de simulación 2: con una superficie de 63 m² y capacidad para 18 estudiantes. En ella se encuentra todo el material necesario para el aprendizaje de competencias prácticas (maquetas anatómicas, simuladores RCP, material para intubación, balón resucitador, etc.).

C) Espacios de trabajo para los estudiantes

Ver dotación de la Biblioteca Intercentros.

D) Otros espacios

-10 despachos individuales de 10 m² y 8 despachos dobles de 18 m².

-Oficina de administración y secretaría, un despacho doble, tres despachos individuales, archivo, sala de juntas y dirección.

- Aula de informática: con 20 puestos individuales dotados de ordenador y acceso a internet.
- Aula de videoconferencia con 20 puestos, ordenador, internet y sistema de videoconferencia.
- Salón de grados con 54 puestos y salón de actos con 188 puestos, ambos compartidos con otros dos centros.

E) Biblioteca y F) Recursos en red para la docencia

La biblioteca Intercentros del Campus de Lugo es el edificio central del campus y ocupa una superficie de 10000 m², repartidos en cuatro plantas. Cuenta con más de 1600 puestos de lectura, repartidos en 5 salas de estudio, aula informática, sala de trabajo en grupo, sala de investigadores y hemeroteca. La conexión wifi que da acceso a la colección digital complementa la colección en formato impreso que en un 90% está en acceso directo en las salas de estudio.

La biblioteca ofrece actividades formativas para la comunidad universitaria, entre las que se incluyen: jornadas de bienvenida para alumnado de nuevo ingreso y curso de formación en competencias de la información (1 ECTS):

<https://www.usc.es/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/intcentroslugo/formacion.html>

La biblioteca proporciona información y asistencia sobre organización y localización de fondos, manejo del catálogo automatizado, utilización y consulta de las bases de datos y otras fuentes de información. Es de destacar que desde la creación del Consorcio de Bibliotecas de Galicia (BUGALICIA), se puede acceder desde la red de la USC a las revistas electrónicas suscritas por el Consorcio. El personal y alumnado de la Escuela puede acceder también a la Biblioteca del Hospital Universitario Lucus Augusti, centro de gasto al que pertenece.

Asimismo, el Colegio Oficial de Enfermería de Lugo posibilita a los estudiantes de la Escuela la utilización de su biblioteca, que dispone de acceso a internet para consultas bibliográficas y documentación de interés, así como videoteca y sistema de videoconferencia.

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas.

Prácticas Clínicas: Planificación y mecanismos

Colaboración entre la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y la Consellería de Sanidade de la Xunta de Galicia a través de la Agencia del Conocimiento en Salud (ACIS) en la formación práctica de estudiantado de grado en Enfermería. Esta formación se llevará a cabo en los centros asistenciales conjugando dos tipos de requerimientos: los ligados a un aprendizaje óptimo por parte del alumnado y los ligados a los derechos de los usuarios internos y externos de la organización sanitaria. Se rige por el Concierto entre la USC y el Servicio Gallego de Salud, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y docencia universitarias:

<https://minerva.usc.es/entities/publication/39f503eb-68e3-41fa-8dda-588ca8913c75>

- La Consellería de Sanidad, a través de la ACIS, establecerá el siguiente procedimiento:

- Poner a disposición de la USC sus estructuras asistenciales de la Comunidad Autónoma para ser utilizadas en la docencia pregraduada de los profesionales, de acuerdo con los artículos 104 de la Ley 14/1986, General de Sanidad y 12 de la Ley 44/2003, de ordenación de las profesiones sanitarias.

- La selección de centros asistenciales para la realización de dichas prácticas teniendo en cuenta criterios de índole didáctica y organizativa.
- La comunicación de dicha oferta docente a la USC.
- La comunicación a las gerencias del número y la identidad del alumnado asignado para cada curso académico, así como el programa y las fechas propuestas para la formación práctica.
- El seguimiento global de la docencia pregraduada desarrollada en los centros y dispositivos asistenciales del Servicio Gallego de Salud (SERGAS) a través de la valoración del proceso de ejecución de la formación práctica (con la identificación de posibles incidentes críticos, áreas de mejora y valoración de la satisfacción de los usuarios internos, externos y alumnos/as).
- Papel transmisor de la información en doble sentido, entre la USC y los centros sanitarios.

- A los centros y dispositivos asistenciales le corresponde:

- La definición de su capacidad para la formación práctica.
- La organización en cada centro de la formación práctica de los estudiantes asignados.
- La comunicación al ACIS de las posibles incidencias ocurridas durante las estancias de formación práctica.
- Por parte de los colaboradores docentes de los diferentes centros asistenciales, comunicar a la Dirección de Enfermería del área sanitaria correspondiente y a la coordinadora de PRÁCTICAS CLÍNICAS de la USC de las posibles incidencias que se pudieran presentar durante la formación práctica, así como la participación en las reuniones que se convoquen para poner las cualificaciones al alumnado al final de cada rotación.

- A la Universidad de Santiago de Compostela, le corresponde:

- El establecimiento de los objetivos docentes, contenidos y propuesta de fechas de formación práctica, para la titulación del Grado en Enfermería.
- El desarrollo y la ejecución de los procedimientos académicos y administrativos, y sus respectivos plazos, conducentes a la asignación de las plazas de formación práctica entre los estudiantes de la USC.

La selección y asignación del alumnado en función de la oferta docente para ese año académico, según la capacidad formativa definida para cada centro sanitario. En esta distribución no podrá superarse el número de alumnos/as establecido para cada centro y dispositivo asistencial.

- La comunicación a la ACIS y al Área Sanitaria de Santiago de Compostela de la identidad de los alumnos/as, el programa de prácticas, las fechas propuestas y demás información relevante.

- La distribución del alumnado de la titulación y dispositivo asistencial ofertado para cada curso académico.

- Dar cobertura a posibles contingencias, mediante Seguro Escolar y la formalización de un seguro de accidente y de responsabilidad civil que ampare a cada alumno.

- La convocatoria de plazas de profesor asociado de Ciencias de la Salud (PACS) que llevarán a cabo su trabajo dentro de la jornada laboral establecida para la actividad asistencial; siguiendo la normativa vigente de la USC en materia de selección PDI.

- La evaluación de la formación práctica llevada a cabo por los estudiantes y la emisión de la correspondiente cualificación académica.

- El nombramiento de colaborador docente, a propuesta del Departamento, de aquellos profesionales asistenciales que presten servicios en los centros y dispositivos del SERGAS y que participen en la formación clínica práctica de los alumnos"

Procedimiento para garantizar la calidad de las Prácticas Clínicas del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la USC:

- Aplicación del RD822/2021, y por la normativa de la USC
- Aplicación del proceso de gestión de las prácticas, cuyo fin es establecer cómo organizar y

gestionar las prácticas de los estudiantes en empresas e instituciones; garantizando la calidad, el reconocimiento académico y el aprovechamiento por parte de los/las estudiantes de la USC.

- Implantación de medidas de control dirigidas tanto a comprobar el correcto desarrollo de las prácticas por parte de las entidades colaboradoras y del propio alumnado como para detectar situaciones irregulares y carencias del proceso.

- Como medida para mejorar la calidad de la gestión de las prácticas, en el curso 2020-21 se crea en la Facultad de Enfermería un Equipo de Coordinación de prácticas, dirigido por la Coordinadora de prácticas de la titulación y conformado por un coordinador para cada curso (en total, 3 coordinadores de curso) y un miembro de la unidad de gestión de la Facultad para apoyo administrativo. Esta medida da respuesta a las recomendaciones incluidas en el informe de la ACSUG emitido en la última acreditación del título.

La Comisión de Título realizará el análisis de los datos relativos a la realización de las Prácticas Clínicas para incorporarlos, junto con las propuestas de mejora identificadas, a la Memoria Anual del Título.

6.3 Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

La Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela se encuentra en un proceso de mejora de los equipamientos de las aulas de docencia generales, salas de simulación clínica y espacios comunes. Además, actualmente existe un proyecto para la creación de una nueva facultad en la futura Ciudad de la Salud de la USC en el que se contempla el crecimiento de las infraestructuras y servicios para adaptar el título a las necesidades futuras.

7_ CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 Cronograma de implantación del título -temporalización por cursos del despliegue de la enseñanza, o, en su caso, despliegue por varios cursos o total.

Curso de implantación: 2022-2023

Cronograma de implantación:

Curso académico 2022-2023: 1º de Grado

Curso académico 2023-2024: 2º de Grado

Curso académico 2024-2025: 3º de Grado

Curso académico 2025-2026: 4º de Grado

El actual plan de estudios se extinguirá según la siguiente tabla:

Curso académico	Último año de docencia para el curso
2021-2022	1º de Grado
2022-2023	2º de Grado
2023-2024	3º de Grado
2024-2025	4º de Grado

7.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, al nuevo plan de estudios por parte del estudiantado procedente de la anterior ordenación universitaria.

El procedimiento de adaptación se realizará de acuerdo a la siguiente tabla:

PLAN ACTUAL (BOE 27/09/2016)		PROPUESTA NUEVO PLAN	
ASIGNATURA	ECTS	ASIGNATURA	ECTS
Anatomía humana	6	Anatomía humana	6
Biología	6	Biología humana	4,5
Estadística y metodología de la investigación	6	Estadística	4,5
		Metodología de la investigación	3
Fisiología humana	9	Fisiología humana I	4,5
		Fisiología humana II	4,5
Ciencias psicosociales aplicadas	6	Ciencias psicosociales aplicadas	6
Bioquímica	6	Bioquímica	4,5
Bases para los cuidados de la salud	4,5	Reconocimiento como créditos optativos	
Informática aplicada a la Enfermería	6	Competencias digitales en Enfermería	6
Farmacología	6	Farmacología	6
Nutrición y dietética	4,5	Nutrición clínica	4,5
Fundamentos de Enfermería	12	Fundamentos históricos y teóricos de la Enfermería	4,5
		Metodología de los cuidados de Enfermería	6
		Procedimientos básicos en Enfermería	3
Enfermería Clínica I	12	Enfermería Clínica I	6
		Enfermería Clínica II	6
Gestión sanitaria	4,5	Gestión sanitaria	4,5

Conocimientos de Enfermería en Radiología especializada	4,5	Radiología básica	3
Aspectos ético-legales de la profesión	4,5	Aspectos éticos y legales de la profesión enfermera	4,5
Enfermería del ciclo vital: materno-infantil I	4,5	Enfermería obstétrico-ginecológica	4,5
Enfermería del ciclo vital: materno-infantil II	4,5	Enfermería pediátrica	4,5
Enfermería Comunitaria II	6	Reconocimiento como créditos optativos.	4,5
Enfermería Clínica II	12	Enfermería Clínica III	4,5
		Enfermería Clínica IV	4,5
Enfermería del ciclo vital: geriatría	4,5	Enfermería geriátrica	4,5
Enfermería de la salud mental	6	Enfermería de la salud mental	4,5
Anatomía clínica para Enfermería	4,5	Anatomía clínica	3
Cuidados de Enfermería en patologías bucodentales	4,5	Reconocimiento como créditos optativos	
Cuidados de Enfermería en Rehabilitación Psiquiátrica	4,5	Cuidados de Enfermería en atención Psiquiátrica	3
Enfermería de la Salud laboral	4,5	Enfermería del trabajo	3
Atención de Enfermería en cuidados paliativos	4,5	Enfermería en cuidados paliativos	3
Enfermería y educación terapéutica: innovación en el cuidado centrado en el paciente	4,5	Reconocimiento como créditos optativos	
Técnicas fisioterapéuticas básicas	4,5	Reconocimiento como créditos optativos	
Antropología de la salud	4,5	Reconocimiento como créditos optativos	
Prácticas tuteladas I	6	Prácticas clínicas I	6
Prácticas tuteladas II	6	Prácticas clínicas II	6
Prácticas tuteladas III	9	Prácticas clínicas III	9
Prácticas tuteladas IV	9	Prácticas clínicas IV	9
Prácticas tuteladas V	30	Prácticas clínicas V	30
Prácticas tuteladas VI	24	Prácticas clínicas VI	24
Trabajo fin de grado	6	Trabajo fin de grado	6
NUEVAS ASIGNATURAS			
Salud, género, y retos sociales en Enfermería	3	Necesario cursarla en el nuevo plan por no tener equivalencia de contenidos en el plan actual.	
Microbiología	3	Necesario cursarla en el nuevo plan por no tener equivalencia de contenidos en el plan actual.	
Enfermería Familiar y Comunitaria	4,5	Necesario cursarla en el nuevo plan por no tener equivalencia de contenidos en el plan actual.	
Prácticas de investigación	3	Necesario cursarla en el nuevo plan por no tener equivalencia de contenidos en el plan actual.	
Histología humana	3	Necesario cursarla en el nuevo plan por no tener equivalencia de contenidos en el plan actual.	
Enfermería en cuidados críticos y urgencias	4,5	La convalidación de la materia se podrá realizar de manera parcial a criterio del profesorado responsable.	
Epidemiología	3	La convalidación de la materia se podrá realizar de manera parcial a criterio del profesorado responsable.	
Salud Pública	4,5	La convalidación de la materia se podrá realizar de manera parcial a criterio del profesorado responsable.	

7.3 Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto.

Titulación: Grado en Enfermería de Santiago de Compostela, Código RUCT 2501105.

Se extingue el Plan vigente (Grado en Enfermería 2ª edición).

8 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1 Sistema Interno de Garantía de Calidad

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/calidade>

8.2 Medios de la información pública

El SGIC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes:

<https://www.usc.gal/es/futuros-estudiantes>

Desarrolla, desde hace años, un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado “Programa A Ponte”:
<https://www.usc.gal/es/servicios/area/gestion-servicios-academicos/acceso-universidad/programa-ponte>

en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan “Jornadas de Puertas Abiertas” en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC.

La información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías: A través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y las tres Universidades Públicas de Galicia, que gestiona el acceso a las Universidades, y a través de la página web de la USC, que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc.

Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

La USC realiza todos los años, a comienzo de curso, jornadas de acogida organizadas por el vicerrectorado con competencia en asuntos estudiantiles, que se desarrollan en la primera quincena del curso en todos los centros universitarios, y que tienen por objeto presentar a los nuevos estudiantes las posibilidades, recursos y servicios que le ofrece la Universidad.