



FACULDADE DE DEREITO

**PLAN ESTRATÉXICO DA  
FACULDADE DE DEREITO  
2024-2026**

## ÍNDICE

<b>1.</b>	<b>Introdución</b> .....	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>A Facultade de Dereito</b> .....	<b>5</b>
2.1.	Orixe do centro .....	5
2.2.	Catálogo actual de titulacións.....	6
2.3.	Grupos de investigación actuais .....	6
2.4.	Sistema de Garantía de Calidade .....	7
<b>3.</b>	<b>Misión, visión e valores</b> .....	<b>8</b>
3.1.	Misión.....	8
3.2.	Visión .....	8
3.3.	Valores.....	9
<b>4.</b>	<b>Liñas estratégicas do centro</b> .....	<b>9</b>
4.1.	Xustificación Liña estratégica 1 (LEC 1): Diversificación da oferta académica.....	10
4.2.	Xustificación Liña estratégica 2 (LEC 2): Revisión dos contidos das materias, implementación de novos métodos docentes e ampliación da formación do PDI e PTXAS .....	10
4.3.	Xustificación Liña estratégica 3 (LEC 3): Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade .....	11
4.4.	Xustificación Liña estratégica 4 (LEC 4): Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos .....	11
4.5.	Xustificación Liña estratégica 5 (LEC 5): Proxección social, institucional e internacional.....	12
4.6.	Xustificación Liña estratégica 6 (LEC 6): Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro .....	12
<b>5.</b>	<b>Diagnose estratégica</b> .....	<b>13</b>
5.1.	LEC 1: Diversificación da oferta académica.....	13
5.2.	LEC 2: Actualización dos contidos académicos, dos métodos docentes e da formación do PDI e do PTXAS.....	15
5.3.	LEC 3: Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade ...	17
5.4.	LEC 4: Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos.....	19
5.5.	LEC 5: Proxección social, institucional e internacional .....	21
5.6.	LEC 6: Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro .....	24
<b>6.</b>	<b>Obxectivos estratégicos</b> .....	<b>25</b>
6.1.	Introdución aos obxectivos estratégicos .....	25
6.2.	Liña estratégica 1 – LEC 1. Diversificación da oferta académica.....	29
6.3.	Liña estratégica 2 – LEC 2. Revisión dos contidos das materias, implementación de novos métodos docentes e ampliación da formación do PDI e do PTXAS .....	31
6.4.	Liña estratégica 3 – LEC 3. Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade .....	35
6.5.	Liña estratégica 4 – LEC 4. Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos .....	39

6.6. Liña estratéxica 5 – LEC 5. Proxección social, institucional e internacional da Facultade.....	40
6.7. Liña estratéxica 6 – LEC 6. Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro.....	42
<b>7. Desenvolvemento do PE.....</b>	<b>44</b>
7.1. Comisión responsable da elaboración do PE .....	44
7.2. Participación dos grupos de interese na elaboración do PE .....	45

### Control da elaboración e aprobación

Fase	Unidade/Órgano	Data
Elaborado por	Comisión de Docencia e Calidade da Facultade de Dereito	22/01/2025
Revisado por	Calidade. SXOPRA. Vicerreitoría de Titulacións e Internacionalización	04/02/2025
Aprobado por	Xunta de Facultade de Dereito	13/02/2025
Aprobado por	Comisión Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno	28/02/2025

## 1. Introducción

O Plan Estratéxico 2024-2026 da Facultade de Dereito, que se presenta neste documento, servirá de guía para orientar a finalidade do Sistema de Garantía de Calidade do Centro (SGC) dentro do marco da misión, visión e valores institucionais que lle son propios e alíñase coa política e obxectivos de calidade xerais da Universidade de Santiago de Compostela (Liñas Xerais da Programación Plurianual 2023-2026 e Plan Estratéxico da USC 2024-2026).

A elaboración deste Plan Estratéxico contou coa colaboración do equipo decanal e da Comisión de Docencia e Calidade do Centro. A través dun proceso de reflexión conxunto e aproveitando a experiencia acumulada no sostemento do SGC, foron capaces de identificar as fortalezas que mellor representan á Facultade, recoñecer as debilidades que a afectan, detectar oportunidades de mellora e prever ameazas potenciais procedentes do contorno académico, profesional e social.

Este Plan Estratéxico, de alcance bianual, segue unha liña continuista e comprometida coa mellora continua, enfocándose na consolidación do SGC. Organízase en base a prioridades consensuadas cos colectivos de interese da Facultade, co obxectivo de afrontar os retos do ensino superior no ámbito do dereito e da criminoloxía. O deseño do Plan fundaméntase en estratexias clave que permitan: a) alcanzar a excelencia académica e manter o liderado no ámbito xurídico e criminolóxico, proporcionando unha formación integral e de calidade que capacite o estudantado para os desafíos dunha sociedade global e en constante transformación; b) garantir a calidade nas actividades propias da Facultade: docencia, investigación, xestión e transferencia do coñecemento; e c) reforzar a interacción coa contorna social, profesional e académica, así como cos seus egresados; d) fomentar a internacionalización a través de programas de mobilidade estudantil e docente, colaboracións institucionais con universidades estranxeiras, e a oferta de titulacións, proxectos de investigación e actividades académicas con perspectiva internacional.

## 2. A Facultade de Dereito

### 2.1. Orixe do centro

Os estudos xurídicos tiveron presentes na Universidade europea de maneira ininterrompida desde as súas orixes no século XI, aínda que a existencia de escolas de formación de xuristas é anterior e está difundida en todo tipo de culturas e civilizacións. Por tanto, o interese académico, científico e profesional da impartición dun título xeneralista de Grao en Dereito está fóra de toda dúbida. En particular, na Universidade de Santiago de Compostela a Facultade de Dereito retrotrae as súas orixes ao 1649 e desde entón ocupouse da formación xurídica universitaria en Galicia de maneira exclusiva ata os anos oitenta do século pasado, cando se implantaron as demais Facultades xurídicas do Sistema Universitario Gallego; aínda na actualidade, o Grao en Dereito que ofrece a Facultade segue sendo a de maior demanda de todo o Sistema Universitario Galego. De tan longa tradición é froito un gran número de personaxes de relevancia histórica, política, social, cultural e científica que recibiron a súa formación nas aulas da Facultade e que

avalan a calidade do ensino impartido na mesma.

Pola súa banda, o Instituto de Criminoloxía foi creado no ano 1981, sendo o terceiro de máis antigüidade en España. Encargouse dá impartición dos estudos correspondentes á titulación propia de Diploma Superior en Criminoloxía ata a súa extinción non curso 2022-23 por mor dá implantación do Grao en Criminoloxía non curso 2018/2019.

## 2.2. Catálogo actual de titulacións

### 2.2.1. Graos

A Facultade de Dereito imparte dúas titulacións de Grao e un dobre itinerario: a) o Grao en Dereito (Código RUCT: 2502227; Código USC G3161), implantado no curso 2009/2010; b) o Grao en Criminoloxía (Código RUCT: 2503038; Código USC G3191), implantado no curso 2017/2018; c) o Dobre itinerario en Dereito e en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Código RUCT: 7000604; Códigos USC G3161 e G3021), implantado no curso 2014/2015.

### 2.2.2. Mestrados

A Facultade de Dereito imparte actualmente dous mestrados universitarios e un mestrado interuniversitario:

- Máster Universitario en Avogacía e Procuradoría (Código RUCT: 4313724; Código USC P3342), implantado no curso 2022/2023.
- Máster Universitario en Estudos Internacionais (Código RUCT: 4311758; Código USC P3171), implantado no curso 2009/2010.
- Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais (Código RUCT: 4317810; Código USC P30619), implantado no curso 2021/2022. Nel participan, ademais da Facultade de Dereito da USC que o coordina, a Escola de Dereito da Universidade do Minho.

### 2.2.3. Programas de doutoramento

A Facultade de Dereito ofrece o seguinte programa de doutoramento:

- Programa de Doutoramento en Dereito (Código RUCT: 5600520)

## 2.3. Grupos de investigación actuais

Actualmente, existen 15 grupos de investigación que aglutinan ao profesorado de todos os

departamentos adscritos á Facultade de Dereito e que imparten docencia nas usas titulacións:

- De conflictu legum - [GI-1147](#) (Departamento de Dereito Común).
- Libreón Dereito civil. Persoa, familia e patrimonio - [GI-1153](#) (Departamento de Dereito Común).
- Derecho y Ciudadanía - [GI-1140](#) (Departamento de Dereito Público e Teoría do Estado).
- ARMELA: Rede de investigación en igualdade, dereitos e Estado social - [GI-2077](#) (Departamento de Dereito Público e Teoría do Estado).
- Grupo de Estudos Internacionais - [GI-1138](#) (Departamento de Dereito Público e Teoría do Estado).
- Organización Administrativa Postmoderna - [GI-2198](#) (Departamento de Dereito Público e Teoría do Estado).
- Pro Iure et Cultura - [GI-2149](#) (Departamento de Dereito Público e Teoría do Estado).
- Dereito Penal - [GI-1760](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Grupo de Investigación en Dereito penal e Criminoloxía - [GI-2181](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Temas fiscais: Impostos e gasto público - [GI-1156](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Metodoloxía xurídica: Interpretación, aplicación e argumentación xurídica - [GI-1680](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Empresa e Administración - [GI-1876](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Historia da Administración de Xustiza - [GI-2063](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- Instituto de Dereito Industrial - [GI-1142](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).
- CIARCUS: O conflito e os mecanismos de solución con perspectiva de xénero - [GI-2047](#) (Departamento de Dereito Público Especial e da Empresa).

Destes, dous teñen a consideración de Grupos de Referencia Competitiva (De Conflictu Legum, Empresa e Administración) e outros dous de Grupos con Potencial de Crecemento (Rede de investigación en igualdade, dereitos e Estado social – Armela, O conflito e os mecanismos de solución con perspectiva de xénero – CIARCUS).

## 2.4. Sistema de Garantía de Calidade

A Facultade de Dereito desenvolve a súa política de calidade a través do Plan Estratéxico, que se operativiza anualmente na Memoria de Calidade, ferramenta para o seguimento do SGC no seu conxunto e as titulacións que se imparten, e o Plan Anual de Melloras nela integrado, no que se

identifican os aspectos a corrixir ou mellorar nas diferentes dimensións do Sistema. Ademais desta documentación, o Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos da Facultade de Dereito dan soporte ao SGC do centro.

Os órganos principais que velan polo cumprimento do SGC son o equipo de dirección, a responsable de calidade, o coordinador de calidade, os coordinadores dos títulos e a Comisión de Docencia e Calidade do Centro (CDC). Ademais, o centro conta cun comité consultivo para orientar ao equipo decanal e á CDC na actualización da oferta formativa, na mellora do seu axuste ás demandas nos eidos xurídico e criminolóxico e para avaliar a satisfacción do grupo de interese integrado por profesionais en exercicio e potenciais empregadores.

### 3. Misión, visión e valores

#### 3.1. Misión

A Facultade de Dereito é unha institución pública, incardinada na Universidade de Santiago de Compostela, que ten como misión impulsar o desenrolo da docencia superior e a investigación científicas nas disciplinas correspondentes aos plans de estudo das súas titulacións. Promove unha educación integral baseada na excelencia académica, na ética, no compromiso social e na formación para un contexto global e interdisciplinar.

#### 3.2. Visión

A Facultade de Dereito aspira a ser un referente na formación de profesionais nos eidos do Dereito e da Criminoloxía, recoñecida pola súa excelencia académica, a súa investigación de impacto e a súa capacidade para responder aos retos xurídicos e sociais do século XXI. A través dunha formación integral, queremos ofrecer aos nosos estudantes unha preparación completa, que combine o coñecemento teórico cunha sólida formación práctica, preparando profesionais que poidan afrontar os retos do exercicio profesional cun enfoque ético, crítico e responsable.

O centro busca consolidarse como un espazo de innovación e reflexión crítica, cunha forte orientación á solución de problemas reais e actuais da sociedade. Para isto, fomentamos unha investigación de alto nivel, que non só se caracterice pola súa excelencia académica, senón tamén polo seu impacto directo na mellora das políticas públicas, no desenvolvemento de novas normas xurídicas e na adaptación do sistema xurídico ás necesidades reais da nosa sociedade. A nosa aposta pola interdisciplinariedade permite aos estudantes desenvolver habilidades analíticas e prácticas que van máis aló do ámbito xurídico tradicional, conectando coa economía, a política, a socioloxía, a psicoloxía e outras áreas relevantes, permitindo un enfoque máis amplo e efectivo na resolución de problemas. A colaboración co sector xurídico, coas institucións públicas e privadas, e coas redes internacionais é fundamental para ofrecer unha formación adaptada ás



demandas do mercado laboral globalizado. A participación en proxectos e iniciativas internacionais permite á Facultade ampliar a súa visibilidade global, ao tempo que favorece o intercambio e a colaboración entre diferentes tradicións xurídicas e culturais, enriquecendo a súa perspectiva e formación. A Facultade de Dereito pretende ser un espazo de aprendizaxe que forme profesionais non só cualificados, senón tamén cidadáns responsables, conscientes do seu papel na mellora da sociedade.

### 3.3. Valores

No exercicio da súa actividade e, particularmente, no desenvolvemento e execución do presente Plan Estratéxico, a Facultade de Dereito rexerese polos seguintes valores:

- A defensa e promoción dos dereitos fundamentais
- A vocación de servizo e compromiso coa excelencia
- O compromiso coa formación continua
- A liberdade de pensamento
- O espírito crítico
- A xestión aberta e responsable
- A participación e o diálogo
- A ética e a responsabilidade social
- A apertura á cidadanía e sensibilidade ás necesidades sociais
- O compromiso coa innovación tecnolóxica
- A colaboración internacional e a multiculturalidade

## 4. Liñas estratéxicas do centro

O Plan Estratéxico 2024- 2026 da Facultade de Dereito artéllase sobre cinco liñas estratéxicas prioritarias, a alcanzar no marco temporal proposto, que pretenden dar resposta ás necesidades actuais e incluír a todos os grupos de interese na implantación do SGC do centro.

LIÑAS ESTRATÉXICAS - USC	LIÑAS ESTRATÉXICAS CENTRO
LE 1.- Estudiantado e a comunidade universitaria	
LE 2.- Formación e a docencia no novo contexto	LEC 1.- Diversificación da oferta académica
LE 3.- Retos na política de persoal_	LEC 2.- Revisión dos contidos das materias, implementación de novos métodos docentes e ampliación da formación do PDI e PTXAS LEC 4.- Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos

LE 4.- Investigación e a innovación como motor do desenvolvemento sostible e o benestar_	
LE 5.- Senda da internacionalización_	LEC 5.- Proxección social, institucional e internacional da Facultade
LE 6.- Procura de infraestruturas ecoeficientes	LEC 3.- Mellora das infraestruturas, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade
LE 7.- A USC na era da transformación dixital_	
LE 8.- A xestión eficiente dos recursos	LEC 6.- Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro

#### 4.1. Xustificación Liña estratéxica 1 (LEC 1): Diversificación da oferta académica

En coherencia coa liñas xerais 1 e 2 da programación plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e coas directrices estratéxicas 1 e 2 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito comprométese a reforzar a súa posición como referente académico e investigador mediante unha serie de iniciativas prioritarias. Neste sentido, promoverase a implementación de programas conxuntos de grao con outras titulacións da USC, apostando por unha formación interdisciplinar que prepare o alumnado para os retos dun contexto global. Paralelamente, traballarase na ampliación da oferta de formación de posgrao, especialmente a través da colaboración con outras Facultades e Universidades, para garantir unha educación especializada e de calidade que responda ás demandas do mercado laboral e académico. Ademais, impulsaranse programas innovadores de formación permanente e a oferta de microcredenciais universitarias, co obxectivo de favorecer a aprendizaxe continua e a actualización profesional. Como parte do seu compromiso co avance do coñecemento, a Facultade dedicará esforzos á creación dun programa de Doutoramento en Criminoloxía, unha iniciativa clave para fortalecer a investigación avanzada e a preparación de especialistas altamente cualificados nun ámbito de crecente relevancia social.

#### 4.2. Xustificación Liña estratéxica 2 (LEC 2): Revisión dos contidos das materias, implementación de novos métodos docentes e ampliación da formación do PDI e PTXAS

En alíñamento coas liñas xerais 1 e 2 da programación plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e coas liñas estratéxicas 1 e 2 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito impulsará unha serie de accións orientadas á mellora da calidade docente e á conexión efectiva entre a formación académica e o ámbito profesional. Neste sentido, procederá á revisión e actualización dos contidos das guías docentes das materias que integran as titulacións ofertadas ou, de ser o caso, á reforma dos seus plans de estudos, co obxectivo de garantir a súa adecuación aos estándares académicos actuais, así como ás demandas sociais e profesionais emerxentes, e de optimizar a coordinación entre as diferentes áreas de coñecemento. Ademais, fomentará a renovación das metodoloxías docentes mediante a

organización de actividades formativas, como cursos, seminarios e talleres que introduzan enfoques innovadores, dinámicos e centrados na aprendizaxe activa. Paralelamente, traballarase para achegar a realidade profesional ás aulas, establecendo colaboracións con profesionais externos de despachos, empresas e institucións públicas e privadas, co propósito de enriquecer a formación práctica do estudantado e facilitar a súa inserción no mercado laboral. Así mesmo, buscarase involucrar aos egresados en actividades académicas para que compartan a súa experiencia e contribúan ao desenvolvemento da Facultade, reforzando o vínculo entre a formación académica e as realidades profesionais contemporáneas. Tamén se prestará unha atención especial á formación continua do PDI e PTXAS, alentando a súa participación en actividades formativas.

#### 4.3. Xustificación Liña estratéxica 3 (LEC 3): Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade

En consonancia coas liñas xerais 6 e 7 da Programación Plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e coas liñas estratéxicas 6 e 7 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito elaborará unhas directrices para a regulación do uso dos espazos e a renovación das súas instalacións, conforme á dispoñibilidade orzamentaria. O obxectivo principal deste plan é consolidar un espazo académico funcional, sostible e inclusivo. A renovación das instalacións levarase a cabo de maneira progresiva e incluírá a actualización tecnolóxica mediante a incorporación de recursos modernos que respondan ás necesidades dunha educación de calidade e dunha investigación de excelencia. Ademais, implementaranse medidas específicas para mellorar a eficiencia enerxética, como a substitución de fiestras e luminarias, co fin de reducir o impacto ambiental e optimizar o consumo de recursos. Paralelamente, reforzarase o confort térmico e a climatización dos espazos, garantindo un entorno de traballo e aprendizaxe adecuado para toda a comunidade universitaria. A accesibilidade universal será unha prioridade fundamental, eliminando barreiras arquitectónicas e garantindo que as instalacións cumpran cos estándares máis altos de inclusión e equidade. Finalmente, acometerase a optimización da páxina web da Facultade, recoñecendo a súa relevancia como ferramenta de comunicación eficaz, accesible e actualizada. Unha web ben estruturada facilitará o acceso á información e mellorará a interacción coa comunidade universitaria e o público externo.

#### 4.4. Xustificación Liña estratéxica 4 (LEC 4): Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos

Conforme a liña xeral 3 da Programación Plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e coa liña estratéxica 3 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito ten como obxectivo a optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos para mellorar a súa capacidade de xestión e coordinación, permitindo unha distribución máis eficiente dos recursos e unha atención máis áxil. Para avanzar neste propósito, resulta fundamental efectuar un informe sobre as necesidades de apoio á xestión que presenta a

facultade, co obxectivo de identificar áreas de mellora e axustar os recursos dispoñibles ás demandas reais. Así mesmo, a cuantificación da carga de traballo da unidade de apoio permitirá unha distribución máis equitativa das tarefas e unha mellor planificación da xestión interna. Neste contexto, a reorganización das tarefas a efectuar polos integrantes da unidade de apoio contribuirá a unha maior eficiencia, evitando duplicidades e garantindo unha distribución óptima das funcións.

#### 4.5. Xustificación Liña estratéxica 5 (LEC 5): Proxección social, institucional e internacional

En consonancia coas liñas xerais 1, 2, 4 e 5 da Programación Plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e coas liñas estratéxicas 1, 2, 4 e 5 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito aspira a consolidarse como un espazo de referencia para o debate académico, a difusión cultural e a interacción co tecido social. Para acadar este obxectivo, fomentará a organización de congresos, xornadas e seminarios sobre temas xurídicos, criminolóxicos e sociais de actualidade, convidando a figuras de recoñecido prestixio nacional e internacional para impulsar un diálogo interdisciplinar e enriquecer o vínculo coa sociedade galega. Así mesmo, impulsaranse alianzas estratéxicas con institucións locais, autonómicas e nacionais para desenvolver proxectos de impacto social e programas de aprendizaxe-servizo que combinen a formación académica co compromiso social, permitindo ao estudantado participar activamente en iniciativas orientadas ao benestar comunitario. Ademais, promoverase a creación dunha rede de egresados que fomente o intercambio de experiencias, a mentoría e a conexión profesional. Potenciarase, tamén, a proxección internacional da Facultade mediante a participación na alianza europea EUniWell, a organización de eventos académicos e de investigación de alcance global, e a ampliación de convenios Erasmus e acordos bilaterais, facilitando a mobilidade de estudantes, do persoal docente e investigador (PDI) e do persoal de administración e servizos (PTXAS), consolidando deste xeito a Facultade como unha institución comprometida coa excelencia académica, a responsabilidade social e a integración nunha contorna globalizada.

#### 4.6. Xustificación Liña estratéxica 6 (LEC 6): Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro

Conforme ás liñas xerais 1 e 8 da programación plurianual 2023-2026 da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e ás liñas estratéxicas 1 e 8 do seu Plan Estratéxico 2024-2026, a Facultade de Dereito comprométese a asentar unha cultura de calidade plenamente integrada no funcionamento ordinario do centro. Este compromiso responde á necesidade de consolidar principios de excelencia, mellora continua e compromiso colectivo en todas as súas actividades. O obxectivo é que a calidade deixe de ser percibida como un proceso puntual ou excepcional e se converta nun elemento fundamental da dinámica diaria do centro, fomentando a implicación activa de toda a comunidade universitaria. Ademais, unha cultura de calidade permite alinear as prácticas internas cos estándares esixidos tanto a nivel nacional como internacional, reforzando a reputación institucional e garantindo unha resposta áxil e eficaz ás demandas

dun contorno cambiante e competitivo. Finalmente, este enfoque promove unha xestión máis eficiente, transparente e orientada a resultados, impulsando a innovación e a creación de valor en beneficio da sociedade, fortalecendo así a posición da Facultade como un referente académico e institucional.

## 5. Diagnose estratéxica

A análise DAFO constitúe unha ferramenta clave para avaliar as características internas da Facultade, poñendo de manifesto as súas fortalezas e debilidades, así como as condicións do contorno externo, identificando as oportunidades e ameazas. Este exercicio permite trazar a estratexia do centro ao determinar como empregar as fortalezas para aproveitar as oportunidades e mitigar as ameazas, ao mesmo tempo que se traballa en superar os puntos débiles. Unha vez delimitados os aspectos principais que definen tanto o contexto interno como externo da Facultade, a análise CAME facilita o deseño de mecanismos e estratexias específicas orientadas a corrixir as debilidades, enfrontar as ameazas, consolidar as fortalezas e sacar o máximo rendemento das oportunidades identificadas.

### 5.1. LEC 1: Diversificación da oferta académica

#### 5.1.1. Análise DAFO

LEC 1	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condicións internas orientación ao presente	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI e PTXAS altamente cualificado e comprometido.</li> <li>• Elevada demanda de novo ingreso nas titulacións do centro e número de prazas cubertas por estudantes que solicitan estes estudos en primeira opción.</li> <li>• Prestixio e recoñecemento social das titulacións ofertadas.</li> <li>• Oferta de titulacións de grado e mestrado únicas no SUG.</li> <li>• Reputación consolidada da facultade no contexto nacional.</li> <li>• Localización estratéxica da universidade.</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perda de competitividade na oferta desde o punto de vista das dobres titulacións, a internacionalización e a formación de posgrao.</li> <li>• Envellecemento do PDI e do PTXAS.</li> <li>• Reducido número de PDI e de PTXAS.</li> </ul>

<p>Condicións externas orientación ao futuro</p>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecemento na demanda de formación específica de grao, dobres graos e posgrado.</li> <li>• Reputación consolidada no contexto autonómico e nacional con PDI e egresados de recoñecido prestixio.</li> <li>• Captación de talento a través do Programa de Doutoramento en Dereito</li> </ul>	<p><b>AMEAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atracción de postgraos xurídicos e criminolóxicos doutras universidades nacionais e internacionais.</li> <li>• Competencia de programas en liña e universidades privadas.</li> <li>• Dificultades para manter e ampliar os destinos de prácticas externas.</li> <li>• Multiplicación dos procesos burocráticos académicos.</li> <li>• Descenso demográfico en Galicia.</li> </ul>
--	--	--

### 5.1.2. Análise CAME

LEC 1	Oportunidades	Ameazas
<p>Fortalezas</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE REFORZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar a oferta de titulacións oficiais e propias sobre a base da análise das necesidades cambiante de formación e dos novos perfís profesionais requeridos pola sociedade.</li> <li>• Implementar programas de formación permanente e de microcredenciais universitarias.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por en valor o prestixio e o recoñecemento social das titulacións ofertadas polo centro, así como a alta cualificación do PDI para competir coa oferta académica doutras institución públicas e privadas, nacionais e internacionais.</li> <li>• Capitalizar as singularidades das titulacións ofertadas pola Universidade de Santiago de Compostela para destacar e posicionarse de maneira diferenciada fronte á restante oferta académica.</li> <li>• Potenciar a nosa localización estratéxica como un elemento clave para captar alumnado procedente de España, Europa e Hispanoamérica.</li> </ul>

Debilidades	<p><b>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar no marco da Comisión de Docencia e Calidade as propostas relacionadas cos dobres itinerarios e a oferta de formación de posgrao.</li> <li>• Solicitar orientación ao Comité Consultivo da Facultade sobre a formación, as competencias e as habilidades que os empregadores consideran prioritarias nos egresados.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ao equipo de goberno un incremento da ratio PDI/estudantado</li> <li>• Requerir ao equipo de goberno a adaptación da plantilla do PTXAS as necesidades do centro para a súa correcta xestión administrativa.</li> <li>• Aproveitar a alta cualificación do noso PTXAS para optimizar os procesos burocráticos.</li> </ul>
-------------	---	---

## 5.2. LEC 2: Actualización dos contidos académicos, dos métodos docentes e da formación do PDI e do PTXAS

### 5.2.1. Análise DAFO

LEC 2	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condições internas orientación ao presente	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto nivel de cualificación do profesorado, tanto en formación docente como na labor investigadora, nos ámbitos das materias que se imparten nos títulos ofertados polo centro.</li> <li>• PDI con dedicación a tempo completo, elevada experiencia, gran implicación e maioritariamente estable.</li> <li>• Destacable número de grupos de innovación docente (15)</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducido número de PDI e de PTXAS.</li> <li>• Envellecemento do PDI e do PTXAS.</li> <li>• Número excesivo de estudantes con relación ás metodoloxías docentes activas.</li> <li>• Falta de coordinación entre os distintos departamentos e áreas académicas.</li> <li>• Falta de formación nunha porcentaxe do PDI no que atinxe a estratexias docentes innovadoras e tecnoloxías emerxentes que poden ser aplicadas á docencia.</li> <li>• Escasa participación do PDI en programas de intercambio docente.</li> </ul>

<p>Condicións externas orientación ao futuro</p>	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próxima implementación do programa Docentia.</li> <li>• Relevo xeracional e incremento da plantilla na universidade que pode incidir nunha menor ratio estudantado/profesorado.</li> <li>• Oferta crecente de cursos de PFID específicos e adaptados ás novas necesidades que derivan da aplicación das tecnoloxías emerxentes na docencia, así como sobre metodoloxías activas.</li> <li>• Establecemento de novas relacións docentes e investigadoras con universidades a nivel nacional ou estranxeiro.</li> <li>• Plan de formación do PTXAS</li> </ul>	<p><b>AMEAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafíos tecnolóxicos e fenda dixital.</li> <li>• Multiplicación dos procesos burocráticos académicos.</li> <li>• Dificultades para a participación en cursos de formación derivadas das demandas crecentes das tarefas académicas, de investigación e de xestión.</li> <li>• Dificultade de conciliación da vida persoal e profesional que, xunto coa carga académica, limita a participación do PDI en programas de mobilidade docentes e estadias de investigación.</li> </ul>
--	--	--

### 5.2.2. Análise CAME

LEC 2	Oportunidades	Ameazas
<p>Fortalezas</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE REFORZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar unha revisión dos contidos das guías docentes das materias para actualizalas conforme ás novas necesidades e estándares.</li> <li>• Empregar a oferta en expansión de cursos do PFID como ferramenta para promover a actualización e mellora das metodoloxías docentes no PDI do centro.</li> <li>• Facilitar o acceso á práctica profesional nas aulas a través da colaboración con profesionais externos.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar a nosa localización estratéxica e o prestixio do noso centro para captar investigadores de universidades nacionais, europeas e hispanoamericanas, favorecendo a realización de estadias docentes e de investigación que impulsen o intercambio de boas prácticas no ámbito académico e garantan a actualización constante nas innovacións científicas.</li> <li>• Explotar as nosas relacións institucionais en Galicia, xunto co noso prestixio e recoñecemento social, para consolidar e ampliar as oportunidades de prácticas externas.</li> </ul>



<p>Debilidades</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar o contido das guías docentes creando grupos de traballo específicos por áreas de coñecemento.</li> <li>• Solicitar orientación ao Comité Consultivo da Facultade sobre a formación, as competencias e as habilidades que os empregadores consideran prioritarias nos egresados.</li> <li>• Incrementar a oferta de formación a demanda de cursos de formación e innovación docente que se adapte ás necesidades do PDI e PTXAS do centro.</li> <li>• Diseñar un procedemento para a mellora da coordinación entre os departamentos e as áreas.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar ao PDI, a través dos grupos de investigación nos que están integrados, a participar en estadias de investigación de curta duración que resulten máis compatibles coas esixencias da vida académica e persoal.</li> <li>• Divulgar entre o PDI as convocatorias de mobilidade docente.</li> <li>• Apoiar e publicitar as actividades de formación e innovación docente organizadas polos grupos de innovación docente do centro.</li> </ul>
--------------------	---	---

### 5.3. LEC 3: Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade

#### 5.3.1. Análise DAFO

LEC 3	Aspectos positivos	Aspectos negativos
<p>Condições internas orientación ao presente</p>	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación das deficiencias do centro.</li> <li>• Inversión previa na impermeabilización parcial do edificio.</li> <li>• Inversión previa na substitución parcial das fiestras e luminarias.</li> <li>• Inversión previa en equipamento derivada da necesidade de docencia telemática, por mor da situación de pandemia.</li> <li>• Localización estratéxica.</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructuras pouco sostibles e con deficiencias que afectan ao correcto desenvolvemento da actividade do centro.</li> <li>• Equipamento dixital insuficiente.</li> </ul>

Condicións externas orientación ao futuro	<b>OPORTUNIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de Infraestructuras da USC</li> </ul>	<b>AMEAZAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limitación dos recursos económicos</li> </ul>
--	--	---

### 5.3.2. Análise CAME

LEC 3	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<b>ESTRATEGIAS DE REFORZO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manter a inversión na actualización das infraestruturas para optimizar a súa sostibilidade e axustalas mellor ás necesidades das actividades do centro.</li> <li>Continuar a investir na actualización e modernización tecnolóxica da Facultade.</li> </ul>	<b>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar os recursos económicos, aproveitando a localización estratéxica do noso centro para a organización de eventos científicos e académicos de todo tipo.</li> </ul>
Debilidades	<b>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver un plan integral para a renovación das instalacións da Facultade, tendo en conta a dispoñibilidade orzamentaria.</li> <li>Por en marcha un plan global de actualización e modernización tecnolóxica da Facultade, tendo en conta a dispoñibilidade orzamentaria.</li> </ul>	<b>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar ao equipo de goberno unha axeitada dotación orzamentaria para o centro.</li> </ul>

## 5.4. LEC 4: Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos

### 5.4.1. Análise DAFO

LEC 4	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condicións internas orientación ao presente	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O equipo conta cunha ampla experiencia na xestión administrativa e un coñecemento profundo dos procedementos da universidade.</li> <li>Capacidade de adaptación e resolución de problemas.</li> <li>Existe unha disposición a avaliar e optimizar os procesos internos para mellorar a eficiencia e a calidade do servizo.</li> <li>A unidade mantén unha relación fluída con outras unidades de apoio, facilitando a resolución de trámites e a coordinación intercentros.</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade de apoio infradotada en canto ao personal.</li> <li>Dificultades na distribución de tarefas.</li> <li>Falta de formación continua: a ausencia de programas regulares de capacitación pode dificultar a adaptación a novos regulamentos ou ferramentas.</li> </ul>
Condicións externas orientación ao futuro	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilidade de reforzo de persoal ou reorganización interna: a revisión da carga de traballo pode permitir unha mellor distribución das tarefas ou a xustificación da necesidade de máis persoal.</li> <li>Posibilidade de reducir a carga de traballo mediante a automatización dos procesos administrativos.</li> <li>Plan de formación para o PTXAS</li> </ul>	<p><b>AMEAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exceso de burocracia</li> <li>Reducido número de PTXAS</li> </ul>

5.4.2. Análise CAME

LEC 4	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<p>ESTRATEGIAS DE REFORZO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a participación do PTXAS no plan de formación.</li> <li>• Establecer reunións periódicas para coordinar mellor as necesidades e actuacións.</li> </ul>	<p>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o intercambio de coñecementos e boas prácticas entre os membros da unidade, así como cos membros doutras unidades.</li> <li>• Redistribuír tarefas para evitar sobrecarga e mellorar a eficiencia do equipo.</li> <li>• Aplicar técnicas de planificación e priorización para xestionar mellor os picos de traballo.</li> </ul>
Debilidades	<p>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatización e dixitalización de procesos administrativos.</li> <li>• Redistribución e optimización da carga de traballo</li> <li>• Formación e desenvolvemento de competencias no persoal de xestión.</li> <li>• Presentar datos concretos sobre a carga de traballo da unidade e a necesidade de máis recursos.</li> </ul>	<p>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar un calendario de tarefas que permita anticiparse aos momentos de maior carga administrativa.</li> <li>• Reorientar as funcións do persoal de xestión para garantir que as tarefas administrativas sexan asumidas polos perfís axeitados.</li> </ul>

## 5.5. LEC 5: Proxección social, institucional e internacional

### 5.5.1. Análise DAFO

LEC 5	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condicións internas orientación ao presente	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI e PTXAS altamente cualificado e comprometido</li> <li>• Prestixio e recoñecemento social das titulacións ofertadas</li> <li>• Relacións institucionais consolidadas en Galicia</li> <li>• Forte implicación en proxectos de investigación do PDI.</li> <li>• Reputación consolidada no contexto nacional</li> <li>• PDI que ademais de perfil académico posúe experiencia no eido profesional contribuindo á sinerxia entre mundo académico e profesional.</li> <li>• Localización estratéxica</li> </ul>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente comunicación e difusión das nosas actividades á sociedade</li> <li>• Débil vinculación co ámbito empresarial</li> <li>• Inexistencia de redes sólidas con egresados/as.</li> <li>• Falta de funcionalidade da páxina web da Facultade.</li> <li>• Escasa visibilidade internacional.</li> <li>• Reducida participación en proxectos internacionais.</li> <li>• Baixa participación do PDI e do PTXAS en programas de intercambio ou estadias.</li> </ul>
Condicións externas orientación ao futuro	<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reputación consolidada no contexto autonómico e nacional con PDI e egresados de recoñecido prestixio.</li> <li>• Sinerxias entre a USC e entidades externas á universidade que redundan nunha mellor transferencia de coñecemento á sociedade.</li> <li>• Redes sociais e páxina web da Facultade de Dereito.</li> <li>• Alianza europea de universidades EUniWell.</li> <li>• Actividades do Grupo Compostela.</li> <li>• Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.</li> </ul>	<p><b>AMEAZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitación dos recursos económicos</li> <li>• Demanda crecente das tarefas académicas, de investigación e de xestión do PDI.</li> <li>• Excesiva carga de traballo da Unidade de Xestión.</li> <li>• Falta de programas formativos para o PTXAS.</li> <li>• Capacitación lingüística do PDI e do PTXAS.</li> </ul>

5.5.2. Análise CAME

LEC 5	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<p><b>ESTRATEGIAS DE REFORZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o recoñecemento externo da calidade dos nosos títulos visibilizando o labor investigador do centro, os logros profesionais dos nosos egresados e o traballo de transferencia do coñecemento á sociedade.</li> <li>• Impulsar a participación dos egresados como axentes clave no intercambio de experiencias, no desenvolvemento de programas de mentoría e na consolidación de conexións profesionais.</li> <li>• Fortalecer as nosas alianzas internacionais con outras universidades.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproveitar as alianzas institucionais consolidadas da Facultade na Comunidade Autónoma de Galicia co obxectivo de fomentar a mutua colaboración nas actividades docentes e investigadoras, así como facilitar a transferencia de coñecemento.</li> <li>• Potenciar a nosa localización estratéxica e o prestixio do noso centro para organizar actividades académicas e científicas sobre temáticas de relevancia xurídica e criminolóxica.</li> <li>• Capitalizar a ampla experiencia do noso PDI no liderado de proxectos de investigación.</li> <li>• Empregar as redes sociais para publicitar as actividades académicas e científicas do noso centro, así como os resultados da nosa labor investigadora.</li> </ul>

<p>Debilidades</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer vínculos con institución locais, autonómicas e nacionais para colaborar en proxectos de impacto social relacionados co dereito, a criminoloxía e outras disciplinas afíns.</li> <li>• Promover o desenrolo de programas de aprendizaxe-servizo.</li> <li>• Solicitar a adaptación da plantilla do PTXAS as necesidades do centro tanto para a xestión administrativa como para a correcta difusión das actividades docentes e investigadores do noso centro a través da páxina web, das redes sociais e o contacto cos medios de comunicación.</li> <li>• Mellorar a funcionalidade la páxina web da Facultade.</li> <li>• Crear unha rede alumni de egresados da Facultade de Dereito.</li> <li>• Consolidar a presenza da Facultade de Dereito na alianza europea de universidades EUniWell.</li> <li>• Impulsar a organización de eventos académicos e de investigación con proxección internacional.</li> <li>• Ampliar o número de convenios erasmus e acordos bilaterais para o intercambio do PDI, PTXAS e estudantes.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir entre os grupos de investigación as posibilidades e convocatorias de financiamento dirixidas á transferencia de coñecemento.</li> <li>• Difundir entre o estudiantado as convocatorias de moot court, congresos, premios aos TFG e aos TFM, etc.</li> <li>• Difundir entre o PDI, PTXAS e o estudiantado as convocatorias de actividades no marco da alianza europea de universidades EUniWell.</li> </ul>
--------------------	--	---

## 5.6. LEC 6: Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro

### 5.6.1. Análise DAFO

LEC 6	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Condicións internas orientación ao presente	<b>FORTALEZAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevado grao de compromiso do equipo decanal, dos coordinadores de títulos e da Comisión de Docencia e Calidade na planificación e posta en marcha do Sistema de Garantía de Calidade.</li> <li>Alta implicación dos diferentes grupos de interese nos órganos de representación da Facultade.</li> </ul>	<b>DEBILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baixa participación do PDI, PTXAS e estudantado nas enquisas de satisfacción.</li> <li>Deficiente difusión das melloras que se introducen no eido da la calidade.</li> <li>Falta de capacitación adecuada para os implicados nos procesos de calidade.</li> </ul>
Condicións externas orientación ao futuro	<b>OPORTUNIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación do programa Docentia.</li> </ul>	<b>AMEAZAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción limitada ou errónea da importancia do sistema de garantía de calidade, o que dificulta a súa aceptación e apoio.</li> <li>Burocratización excesiva dos procesos.</li> </ul>

### 5.6.2. Análise CAME

LEC 6	Oportunidades	Ameazas
Fortalezas	<b>ESTRATEGIAS DE REFORZO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer as nosas alianzas internacionais con outras universidades.</li> </ul>	<b>ESTRATEGIAS CORRECTORAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir entre os grupos de interese as melloras que se teñen introducido no ámbito do SGC como resultado no análise dos distintos indicadores.</li> </ul>



<p>Debilidades</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ACCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Levar a cabo campañas de sensibilización dirixidas a estudantes, PDI e PTXAS para destacar a relevancia da súa implicación activa nos procesos consultivos do Sistema de Garantía de Calidade (SGC).</li> <li>Difundir exemplos de boas prácticas implementadas noutras facultades ou institucións que poidan ser adaptadas á Facultade.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer roles e funcións específicas para cada membro implicado no proceso, asegurando unha distribución eficiente das tarefas.</li> <li>Demandar ao equipo rectoral unha maior simplificación dos procesos.</li> <li>Implementar cursos de formación específica sobre o SGC.</li> </ul>
--------------------	--	---

## 6. Obxectivos estratéxicos

### 6.1. Introducción aos obxectivos estratéxicos

A partir da Misión, Visión e Valores que sustentan a política de calidade do centro, e tomando como referencia as liñas estratéxicas e a análise diagnóstica realizada, o Plan Estratéxico 2024-2026 da Facultade de Dereito establece e desenrola os seguintes obxectivos estratéxicos.

LIÑAS ESTRATÉXICAS DO CENTRO	Obxectivos estratéxico	Período de execución	Accións
<p><b>LEC 1. Diversificación da oferta académica</b></p>	<p>OE 1.1. Incrementar a oferta de programas conxuntos de grao con outras titulacións da Universidade de Santiago de Compostela.</p> <p>OE 1.2. Completar a oferta formativa en competencias transversais e de posgrao</p>	<p>2025/2026</p> <p>2025/2026</p>	<p>AC 1.1.1. Identificar áreas de sinerxia académica.</p> <p>AC 1.1.2. Propoñer a creación dun dobre itinerario con algún dos graos estratéxicos identificados.</p> <p>AC 1.2.1. Consultar a opinión do Comité Consultivo da Facultade, titores de prácticas externas e outros grupos de interese sobre competencias, habilidades relevantes e ámbitos de especialización.</p> <p>AC 1.2.2. Ofertar actividades e cursos para a mellora das competencias transversais do estudantado.</p>

			<p>AC 1.2.3. Propoñer a implementación de novos programas de posgrado.</p> <p>AC 1.2.4. Ofertar microcredenciais ou cursos de curta duración que permitan a actualización de coñecementos para profesionais en activo.</p> <p>AC 1.2.4. Promover un programa de doutoramento en Criminoloxía.</p>
<p><b>LEC 2. Actualización dos contados, dos métodos docente e da formación do PDI e do PTXAS</b></p>	<p>OE 2.1. Implementar un proceso de revisión dos contidos das guías docentes</p>	2025/2026	<p>AC 2.1.1. Creación dun grupo de traballo por área académica para revisar os contidos das guías docentes.</p>
	<p>OE 2.2. Revisión do plan de estudos do dobre itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos</p>	2025/2026	<p>AC 2.2.1. Creación dun grupo de traballo para a revisión do plan de estudos do dobre itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos.</p>
	<p>OE 2.3. Promover a renovación das metodoloxías docentes</p>	2025/2026	<p>AC 2.3.1. Promover a organización congresos, seminarios e cursos de formación e innovación docente.</p>
	<p>OE 2.4. Acercar a práctica profesional as aulas mediante a colaboración con profesionais externos</p>	2025/2026	<p>AC 2.4.1. Organizar conferencias e seminario prácticos.</p> <p>AC 2.4.2. Difundir as convocatorias das prácticas externas curriculares e extracurriculares.</p>
	<p>OE 2.5. Formación do PDI en ciencia aberta</p>	2025/2026	<p>AC 2.5.1. Ofertar cursos de formación en ciencia aberta.</p>
	<p>OE 2.6. Formación do PTXAS</p>	2025/2026	<p>AC 2.6.1. <b>Fomentar a participación do PTXAS no plan de formación.</b></p>
<p><b>LEC 3. Mellora das infraestructuras, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade</b></p>	<p>OE 3.1. Elaborar unhas directrices para a regulación do uso dos espazos e renovación das instalacións da Facultade conforme a dispoñibilidade orzamentaria</p>	2025/2026	<p>AC 3.1.1. Elaborar unhas directrices para a regulación e reorganización dos espazos</p> <p>AC 3.1.2. Auditoría das infraestructuras existentes.</p> <p>AC 3.1.3. Incrementar a sostibilidade das infraestructuras.</p> <p>AC 3.1.4. Revisar e renovar os espazos e as instalacións para garantir un servizo de excelencia na docencia, na investigación e nas actividades xerais da Facultade.</p> <p>AC 3.1.5. Dotar espazos de convivencia para o PDI, o PTXAS e os representantes e as asociacións de estudantes do centro.</p>

			AC 3.1.6. Eliminar barreiras arquitectónicas para garantir á accesibilidade.
	OE 3.2. Actualización e modernización tecnolóxica da Facultade conforme á dispoñibilidade orzamentaria	2025/2026	AC 3.2.1. Acondicionamento de salas de reunións con equipos de videoconferencia. AC 3.2.2. Renovación de equipamento obsoleto.
	OE 3.3. Optimización da páxina web da Facultade	2025/2026	AC 3.3.1. Capacitar aos responsables da xestión da web para que poidan actualizar e manter os contidos de maneira eficiente e autónoma. AC 3.3.2. Redeseñar a intranet para facela máis intuitiva e accesible, priorizando a navegación sinxela e a localización rápida de información.
<b>LEC 4. Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos</b>	OE 4.1. Optimización do funcionamento da unidade de apoio á centros e departamentos	2025/2026	AC 4.1.1. Cuantificar a carga de traballo da unidade de apoio. AC 4.1.2. Efectuar un informe sobre as necesidades de apoio á xestión que presenta a Facultade. AC 4.1.3. Reorganización das tarefas efectuadas polos integrantes da unidade de apoio a centros e departamentos.
<b>LEC 5. Proxección social, institucional e internacional</b>	OE 5.1. Fomentar a ampliación e o fortalecemento das relacións sociais e institucionais, promovendo a visibilidade e o impacto da Facultade no ámbito académico, profesional e comunitario.	2025/2026	AC 5.1.1. Articular foros de diálogo interdisciplinar que reúnan actores académicos, profesionais e sociais para tratar temas de actualidade e interese xeral. AC 5.1.2. Promover a realización de actividades de extensión universitaria de interese para a comunidade da Facultade a través da colaboración con entidades ou asociacións, así como mediante a cesión dos espazos do Centro. AC 5.1.3. Incrementar os convenios de colaboración con institucións locais, autonómicas e nacionais que promovan actividades conxuntas no ámbito docente, investigador e de transferencia do coñecemento. AC 5.1.4. Crear unha rede activa de egresados que funcione como canle de intercambio de experiencias e conexión profesional, promovendo o

	<p>OE 5.2. Internacionalización da Facultade</p>	<p>2025/2026</p>	<p>contacto entre a comunidade universitaria e o mundo laboral.</p> <p>AC 5.1.5. Desenvolver campañas de comunicación e difusión que resalten os logros do centro, os proxectos de impacto social e as contribucións da Facultade ao coñecemento e á sociedade.</p> <p>AC 5.2.1. Promover a presenza da Facultade de Dereito na alianza europea de universidades EUniWell.</p> <p>AC 5.2.2. Impulsar a organización de eventos académicos e de investigación con proxección internacional.</p> <p>AC 5.2.3. Ampliar o número de convenios erasmus e acordos bilaterais para o intercambio do PDI, PTXAS e estudantes.</p> <p>AC 5.2.4. Visibilizar a presenza de investigadores visitantes no noso centro.</p> <p>AC 5.2.5. Promover a realización de eventos científicos polos investigadores visitantes.</p>
<p><b>LEC 6. Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro</b></p>	<p>OE 6.1. Implicar ao PDI, ao PTXAS e ao estudiantado no sistema de garantía de calidade</p>	<p>2025/2026</p>	<p>AC 6.1.1. Fomentar a participación do estudiantado nas enquisas de satisfacción do SGC.</p> <p>AC 6.1.2. Fomentar a participación do PDI nas enquisas de satisfacción do SGC.</p> <p>AC 6.1.3. Fomentar a participación do PTXAS nas enquisas de satisfacción do SGC.</p>
	<p>OE 6.2. Promover boas prácticas</p>	<p>2025/2026</p>	<p>AC 6.2.1. Difundir exemplos de boas prácticas implementadas noutras facultades ou institucións que poidan ser adaptadas á Facultade</p>

## 6.2. Liña estratéxica 1 – LEC 1. Diversificación da oferta académica

### 6.2.1. Obxectivo estratéxico – OE 1.1. Incrementar a oferta de programas conxuntos de grao con outras titulacións da Universidade de Santiago de Compostela

Obxectivo estratéxico 1.1. Incrementar a oferta de programas conxuntos de grao con outras titulacións da Universidade de Santiago de Compostela.	
<p>Xustificación do obxectivo: Os programas conxuntos de grao ofrecen unha formación máis integral e interdisciplinar, permitindo que o estudantado adquira competencias complementarias que melloran a súa empregabilidade e capacidade de adaptación a contornas profesionais diversas e en constante cambio. No caso da Facultade de Dereito, estas titulacións poden facilitar unha formación máis versátil, que combine o dereito cunha segunda disciplina relevante como as ciencias políticas, a economía ou a criminoloxía. Nun contexto social e económico que esixe profesionais capaces de abordar problemas complexos desde perspectivas diversas, os programas conxuntos son unha resposta efectiva ás necesidades do mercado laboral e dos retos globais. A creación destes programas fomenta a colaboración entre as diferentes facultades da USC, fortalecendo a posición da universidade como referente académico e investigador. Esta cooperación interna permite aproveitar as sinerxías existentes, optimizar recursos e ofrecer unha oferta educativa máis atractiva e innovadora tanto a nivel nacional como internacional. O obxectivo de fomentar programas conxuntos está en plena consonancia coas directrices do EEES, que promoven a interdisciplinidade e a flexibilidade nos estudos superiores. Ademais, este enfoque reforza o compromiso da USC coas políticas de calidade educativa, innovación e internacionalización, fortalecendo a súa posición no ámbito universitario global.</p>	
Responsable de seguimento: equipo decanal	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
<b>Acción 1: Identificar áreas de sinerxia académica</b>	
Responsable da execución: Coordinadores de títulos / Comisión de Docencia e Calidade	Período de execución: febreiro 2025 - xuño 2025
Evidencia documental: actas das reunións	Indicador: nº de graos que presenten sinerxia académica Meta: priorizar 3 graos estratéxicos cos que implementar un dobre itinerario
<b>Acción 2: Promover a creación dun dobre itinerario con algún dos graos estratéxicos identificados</b>	
Responsable da execución: equipo decanal / coordinadores títulos / Comisión de Docencia e Calidade / Grupo de Traballo	Período de execución: setembro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións do Grupo de Traballo	Indicador: creación dun Grupo de Traballo, Meta: creación dun grupo de traballo para a elaboración dunha proposta dun plan de estudos

6.2.2. Obxectivo estratéxico – OE 1.2. Completar a oferta formativa en competencias transversais e de posgrao

Obxectivo estratéxico 1.2. Completar a oferta formativa en competencias transversais e de posgrao	
<p>Xustificación do obxectivo: O mercado laboral e a sociedade demandan profesionais cunha formación avanzada e especializada que lles permita afrontar retos específicos nas súas áreas de coñecemento. Ampliar a oferta de posgrao permite atender estas necesidades, aumentando a empregabilidade dos egresados. Neste sentido, a integración de competencias transversais nos programas formativos resulta fundamental, xa que habilidades como o pensamento crítico, a comunicación efectiva, a toma de decisións ou a resolución de problemas favorecen unha mellor adaptación ás esixencias dun mundo profesional en constante cambio.</p> <p>A diversificación da oferta de posgrao tamén contribúe a fortalecer o prestixio e a excelencia académica do centro, ao ofrecer programas innovadores que combinan especialización e formación en competencias clave para o desempeño profesional. Ademais, unha oferta ampla e atractiva de posgrao supón un factor clave para atraer talento nacional e internacional, impulsando a internacionalización e promovendo o intercambio de coñecemento e cultura dentro da institución.</p> <p>A ampliación da oferta de posgrao favorece, así mesmo, a colaboración con outras universidades e entidades, tanto a nivel nacional como internacional, a través de titulacións conxuntas ou proxectos formativos compartidos. Dado o estreito vínculo entre os estudos de posgrao e a investigación, esta ampliación tamén contribúe ao fortalecemento da produción científica da institución e á transferencia de coñecemento á sociedade.</p>	
Responsable de seguimento: equipo decanal / Comisión de Docencia e Calidade	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Consultar a opinión do Comité Consultivo da Facultade, titores de prácticas externas e outros grupos de interese sobre competencias, habilidades relevantes e ámbitos de especialización	
Responsable da execución: coordinadores/as de títulos; vicedecano de organización docente	Período de execución: xuño 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións con distintos grupos de intereses e enquisas de resultados	Indicador: Reunións con distintos grupos de interese e enquisas ad hoc. Meta: informe no que se identifiquen as competencias transversais e as áreas de formación avanzada con alta demanda social e profesional.
Acción 2: Ofertar actividades e cursos para a mellora das competencias transversais do estudiantado	
Responsable da execución: PDI Facultade de Dereito / Director da Biblioteca Concepción Arenal	Período de execución: xuño 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: programa das	Indicador: nº de estudantes matriculados

actividades e dos cursos	Meta: que a lo menos o 50% do estudiantado complete unha actividade ou curso de formación en competencias transversais
Acción 3: Propoñer a implementación de novos programas de posgrao	
Responsable da execución: PDI Facultade de Dereito	Período de execución: xuño 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: acta Consello de Departamento / solicitude dun programa de posgrao	Indicador: nº de programas de posgrao
	Meta: proposta de 1 programa de posgrao
Acción 4: Ofertar microcredenciais ou cursos de curta duración que permitan a actualización de coñecementos para profesionais en activo.	
Responsable da execución: PDI Facultade de Dereito	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: acta Consello de Departamento / solicitude dun programa de microcredencial	Indicador: nº de programas de microcredenciais ou cursos de curta duración
	Meta: proposta de 2 programas de microcredenciais ou de curta duración
Acción 5: Promover a implementación dun programa de doutoramento en Criminoloxía	
Responsable da execución: Coordinador do título	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas do grupo de traballo	Indicador: creación dun grupo de traballo
	Meta: creación dun grupo de traballo para definir as liñas programáticas dun eventual programa de doutoramento en Criminoloxía

### 6.3. Liña estratéxica 2 – LEC 2. Revisión dos contidos das materias, implementación de novos métodos docentes e ampliación da formación do PDI e do PTXAS

#### 6.3.1. Obxectivo estratéxico – OE 2.1. Implementar un proceso de revisión do contidos das guías docentes

<b>Obxectivo estratéxico 2.1.</b> Implementar un proceso de revisión dos contidos das guías docentes	
Xustificación do obxectivo: A revisión dos contidos das guías docentes xustifícase como unha medida fundamental para garantir a súa actualización e adecuación aos avances científicos, tecnolóxicos e metodolóxicos, asegurando unha formación de calidade que responda ás esixencias do entorno profesional e académico actual. Este proceso permite tamén fortalecer a coherencia curricular, alinear os obxectivos de aprendizaxe coas competencias e métodos de avaliación, promover a innovación docente mediante a incorporación de enfoques pedagóxicos modernos e ferramentas dixitais, e atender ás necesidades e expectativas do estudiantado.	
Responsable de seguimento: Decana /	Inicio: xaneiro 2025

Vicedecano de Organización Docente	Fin: decembro 2026
Acción 1: Creación dun grupo de traballo por área académica para revisar os contidos das guías docentes	
Responsable da execución: coordinadores de área	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións dos grupos de traballo.	Indicador: % de áreas académicas que contan cun grupo de traballo constituído para a revisión das guías docentes.
	Meta: o 25% das áreas académicas revisen as súas guías docente por curso académico.

### 6.3.2. Obxectivo estratéxico – OE 2.2. Revisión do plan de estudos do dobre itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos

<b>Obxectivo estratéxico 2.2.</b> Revisión do plan de estudos do dobre itinerario en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos	
Xustificación do obxectivo: Esta revisión ten por obxectivo favorecer a mellora da estrutura do itinerario, promovendo unha maior coordinación entre as disciplinas e garantindo unha progresión coherente e equilibrada no proceso de ensino-aprendizaxe. En última instancia, esta acción demostra o compromiso da Facultade coa excelencia educativa e a actualización constante dos seus plans de estudo, reafirmándose como un referente no ámbito universitario.	
Responsable de seguimento: coordinadores dos títulos	Inicio: xuño 2025 Fin: xullo 2026
Acción 1: Creación dun grupo de traballo para a revisión do plan de estudos do dobre itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos	
Responsable da execución: Comisión de Docencia e Calidade	Período de execución: maio 2025 – xullo 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Docencia e Calidade, así como do Grupo de Traballo.	Indicador: creación dun Grupo de Traballo e proposta dun novo plan de estudos do dobre itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos
	Meta: proposta dun novo plan de estudos do dobre itinerario Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos



6.3.3. Obxectivo estratéxico – OE 2.3. Promover a renovación das metodoloxías docentes

Obxectivo estratéxico 2.3 Promover a renovación das metodoloxías docentes	
Xustificación do obxectivo: Promover a renovación das metodoloxías docentes xustifícase pola necesidade de actualizar o proceso de ensino para que se adapte aos avances nas ciencias xurídicas e sociais, a tecnoloxía e as expectativas do mercado laboral, asegurando que os estudantes estean preparados para os retos profesionais actuais e futuros. A renovación metodolóxica permite incorporar enfoques pedagóxicos máis activos que melloran a implicación e a motivación do alumnado. A renovación das metodoloxías contribúe á mellora da calidade educativa, ao mesmo tempo que fomenta o crecemento profesional do profesorado, co fin de garantir a excelencia académica e o éxito no futuro laboral dos graduados.	
Responsable de seguimento: equipo decanal	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Promover a organización congresos, seminarios e cursos de formación e innovación docente	
Responsable da execución: Coordinadores grupos de innovación docente / PDI Facultade de Dereito	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026
Evidencia documental: cartaz e programa do congreso, seminario ou curso de formación e innovación docente	Indicador: nº de actividades de formación e innovación docente organizadas Meta: organizar 2 actividades por curso

6.3.4. Obxectivo estratéxico – OE 2.4. Acercar a práctica profesional ás aulas mediante a colaboración con profesionais externos

Obxectivo estratéxico 2.4. Acercar a práctica profesional ás aulas mediante a colaboración con profesionais externos	
Xustificación do obxectivo: A formación universitaria debe proporcionar ao alumnado non só coñecementos teóricos, senón tamén competencias prácticas que lles permitan enfrontarse con solvencia ao exercicio profesional. A colaboración con profesionais externos facilita a integración da realidade práctica nas aulas, permitindo ao estudantado coñecer de primeira man as dinámicas, desafíos e esixencias do ámbito laboral. Esta interacción contribúe a mellorar a adquisición de habilidades fundamentais como a resolución de problemas, o pensamento crítico e a toma de decisións en contextos reais. Ademais, o contacto directo con profesionais fomenta a creación de redes de colaboración e futuras oportunidades de inserción laboral, reforzando a conexión entre a universidade e o tecido profesional.	
Responsable de seguimento: Responsable de Calidade / Coordinador de Calidade / Responsable Acción Tutorial	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Organizar conferencias e seminarios prácticos	
Responsable da execución: Responsable de Calidade / PDI Facultade de Dereito / Estudiantes	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026

Evidencia documental: cartas e programa da conferencia e seminario	Indicador: nº de conferencias e seminarios prácticos celebrados
	Meta: organizar ao menos 2 conferencias ou seminarios prácticos por curso
Acción 2: Difundir as convocatorias de prácticas externas curriculares e extracurriculares	
Responsable da execución: Responsable de Calidade	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026
Evidencia documental: publicación na corresponde coordinación do campus virtual e nas redes sociais da Facultade	Indicador: Indicador: nº estudantes que participan nas prácticas externas curriculares e extracurriculares
	Meta: que ao menos o 50% do alumnado do Grao en Dereito participe no programa de prácticas externas curriculares e extracurriculares.

#### 6.3.5. Obxectivo estratéxico – OE 2.5. Formación do PDI en ciencia aberta

<p>Obxectivo estratéxico 2.5. Formación do PDI en ciencia aberta</p>	
<p>Xustificación do obxectivo: A formación do PDI en ciencia aberta é clave para fomentar unha investigación máis accesible, ética e colaborativa, en liña coas normativas que impulsan o acceso aberto á produción científica. Ao mellorar a difusión e o impacto dos resultados, facilita a súa reutilización e citación, á vez que fortalece a transparencia e a reproducibilidade do coñecemento. Ademais, promove a cooperación interdisciplinaria, amplía as redes científicas e enriquece a docencia con recursos educativos abertos. En definitiva, a ciencia aberta non só optimiza a actividade investigadora, senón que tamén reforza a conexión entre a universidade e a sociedade, asegurando que o coñecemento beneficie ao conxunto da cidadanía.</p>	
Responsable de seguimento: Comisión de AA.EE, infraestructuras e biblioteca	Inicio: xaneiro 2025
	Fin: decembro 2026
Acción 1: Ofertar cursos de formación en ciencia aberta	
Responsable da execución: Director da biblioteca Concepcion Arenal /Equipo decanal	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026
Evidencia documental: memoria dos cursos	Indicador: nº de cursos por ano
	Meta: ofertar ao menos 2 cursos por ano

6.3.6. Obxectivo estratéxico – OE 2.6. Formación do PTXAS

Obxectivo estratéxico 2.6 Formación do PTXAS	
Xustificación do obxectivo: O obxectivo de fomentar a formación do PTXAS xustifícase pola importancia de garantir que o persoal de administración e servizos dispoña das competencias e coñecementos necesarios para afrontar os retos actuais e futuros dunha xestión universitaria eficiente e innovadora. Nun contexto de cambios constantes, marcado pola dixitalización, a globalización e a esixencia de estándares de calidade elevados, resulta esencial actualizar e ampliar as habilidades deste colectivo para mellorar a súa capacidade de resposta e adaptación.	
Responsable de seguimento: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Fomentar a participación do PTXAS no plan de formación	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos, PTXAS	Período de execución: xaneiro 2025 – decembro 2026
Evidencia documental: memoria de calidade	Indicador: % de PTXAS que completa máis de 2 cursos de formación por curso
	Meta: incrementar nun 5% a porcentaxe de PAS que completa máis de 2 cursos de formación por curso

6.4. Liña estratéxica 3 – LEC 3. Mellora das infraestruturas, dos entornos de traballo e da páxina web da Facultade

6.4.1. Obxectivo estratéxico – OE 3.1. Elaborar unhas directrices para a regulación do uso dos espazos e renovación das instalacións conforme á dispoñibilidade orzamentaria

Obxectivo estratéxico 3.1. Elaborar unhas directrices para a regulación do uso dos espazos e renovación das instalacións da Facultade conforme á dispoñibilidade orzamentaria	
Xustificación do obxectivo: A adecuación e modernización das infraestruturas resulta esencial para ofrecer un entorno de ensino e investigación de calidade. A regulación do uso dos espazos mediante directrices claras permite garantir a súa distribución equitativa e eficiente, optimizando a súa dispoñibilidade para actividades docentes, investigadoras e institucionais. Pola súa banda, a planificación da renovación das instalacións en función da dispoñibilidade orzamentaria facilita unha xestión responsable dos recursos, asegurando que as melloras se realicen de forma progresiva e sostible. Unha infraestrutura ben organizada e actualizada contribúe a mellorar a experiencia do alumnado e do persoal docente, investigador e administrativo, promovendo un ambiente de traballo moderno e accesible.	
Responsable de seguimento: Equipo Decanal	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026

<b>Acción 1: Elaborar unhas directrices para a regulación e reorganización dos espazos</b>	
Responsable da execución: Xunta de Facultade / Comisión de Asuntos Económicos, Infraestruturas e Biblioteca	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións do grupo de traballo / acta da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestruturas e Biblioteca / acta Xunta de Facultade	Indicador: directrices para a regulación e reorganización dos espazos Meta: aprobar unhas directrices para a regulación e reorganización dos espazos
<b>Acción 2: Auditoría das infraestruturas existentes</b>	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Área de Infraestructuras USC	Período de execución: xaneiro 2025 - xullo 2026
Evidencia documental: informe de auditoría	Indicador: informe de auditoría Meta: informe de auditoría
<b>Acción 3: Incrementar a sostibilidade das infraestruturas</b>	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Período de execución: xaneiro - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº accións realizadas Meta: realizar 2 accións por curso para mellorar a sostibilidade do centro
<b>Acción 4: Revisar e renovar os espazos e as instalacións para garantir un servizo de excelencia na docencia, na investigación e nas actividades xerais da Facultade.</b>	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº de espazos renovados Meta: investir na renovación de 2 espazos por curso
<b>Acción 5: Dotar espazos de convivencia para o PDI, o PTXAS e os representantes e as asociacións de estudantes do centro</b>	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº de espazos creados Meta: investir en dotación de 2 espazos por curso

Acción 6: Eliminar barreiras arquitectónicas para garantir á accesibilidade	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestrutura / Comisión de Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº de intervencións
	Meta: realización dunha intervención por curso

#### 6.4.2. Obxectivo estratéxico – OE 3.2. Actualización e modernización tecnolóxica da Facultade conforme á dispoñibilidade orzamentaria

Obxectivo estratéxico 3.2. Actualización e modernización tecnolóxica da Facultade conforme á dispoñibilidade orzamentaria	
Xustificación do obxectivo: A modernización tecnolóxica é clave para responder ás esixencias dun entorno académico e profesional en constante evolución, garantindo que a Facultade de Dereito continúe sendo un referente en formación, investigación e xestión. A implementación dun plan integral nesta área permitirá actualizar os recursos tecnolóxicos, mellorar a eficiencia operativa e potenciar a calidade dos servizos ofrecidos á comunidade universitaria, adaptándose ás necesidades específicas do estudantado, do persoal docente e investigador e do persoal de administración e servizos, sempre dentro do marco orzamentario dispoñible.	
Responsable de seguimento: Vicedecano de AA.EE e Infraestructuras	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Acondicionamento de salas de reunións con equipos de videoconferencia	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Área de Tecnoloxías da Información e das Comunicacións	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº de espazos acondicionados
	Meta: renovación de 1 espazo por curso
Acción 2: Renovación de equipamento obsoleto	
Responsable da execución: Vicedecano de AA.EE e Infraestructura / Área de Tecnoloxías da Información e das Comunicacións	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas da Comisión de Asuntos Económicos, Infraestructuras e Biblioteca	Indicador: nº de equipamentos renovados
	Meta: renovación de 4 equipamentos por curso

#### 6.4.3. Obxectivo estratéxico – OE 3.3. Optimización da páxina web da Facultade

Obxectivo estratéxico 3.3. Optimización da páxina web da Facultade	
Xustificación do obxectivo: A optimización da páxina web da Facultade xustifícase pola importancia de contar cunha ferramenta de comunicación eficaz, accesible e actualizada que permita satisfacer as necesidades de información tanto da comunidade universitaria como do público externo. Nun contexto dixital cada vez máis relevante, unha páxina web ben estruturada e intuitiva facilita o acceso á información académica, administrativa e institucional, reforzando a transparencia e mellorando a interacción entre os distintos grupos de interese. Ademais, unha web optimizada contribúe a proxectar unha imaxe profesional e moderna da Facultade, fortalecendo o seu posicionamento no ámbito académico, social e internacional. Este obxectivo tamén favorece a difusión das actividades e iniciativas do centro, promovendo unha maior conexión co tecido social e profesional, e consolidando a Facultade como un referente no ámbito universitario.	
Responsable de seguimento: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Capacitar aos responsables da xestión da web para que poidan actualizar e manter os contidos de maneira eficiente e autónoma.	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos / Área de Tecnoloxías da Información e das Comunicacións	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: memoria de calidade	Indicador: nº de cursos completados Meta: completar 1 curso por ano
Acción 2: Redeseñar a intranet para facela máis intuitiva e accesible, priorizando a navegación sinxela e a localización rápida de información.	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos / PTXAS	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: redeseño da intranet, actas da Comisión de Docencia e Calidade, Memoria de Calidade	Indicador: nº de acción que incidan no redeseño da intranet Meta: redeseño completo da intranet

## 6.5. Liña estratéxica 4 – LEC 4. Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos

### 6.5.1. Obxectivo estratéxico – OE 4.1. Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos

Obxectivo estratéxico 4.1. Optimización do funcionamento da unidade de apoio a centros e departamentos	
Xustificación do obxectivo: A optimización do funcionamento da unidade de apoio ten como obxectivo mellorar a súa capacidade de xestión e coordinación, permitindo unha distribución máis eficiente dos recursos e unha atención máis áxil ás necesidades. Isto reducirá a carga administrativa e simplificará os trámites, permitindo ao persoal docente e investigador concentrarse nas súas funcións de docencia e investigación.	
Responsable de seguimento: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Cuantificar a carga de traballo da unidade de apoio	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: informe sobre o listado de tarefas efectuadas por cada integrante da unidade de apoio á centros e departamentos	Indicador: informe no que se cuantifique a carga de traballo da unidade de apoio á xestión. Meta: informe no que se cuantifique a carga de traballo da unidade de apoio á xestión.
Acción 2: Efectuar un informe sobre as necesidades de apoio á xestión que presenta a Facultade	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamento	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións cos distintos grupos de interese	Indicador: informe sobre as necesidades de apoio á xestión que presenta a Facultade. Meta: dotación da unidade de apoio a centros e departamentos do persoal corresponde conforme ás necesidades.
Acción 3: Reorganización das tarefas efectuadas polos integrantes da unidade de apoio a centros e departamentos	
Responsable da execución: Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamento	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas das reunións da unidade de apoio á xestión	Indicador: comparativa entre as tarefas actuais e as novas tarefas dos integrantes da unidade de apoio. Meta: informe sobre as tarefas finais a realizar polos integrantes da unidade de apoio.

## 6.6. Liña estratéxica 5 – LEC 5. Proxección social, institucional e internacional da Facultade

6.6.1. Obxectivo estratéxico – OE 5.1. Fomentar a ampliación e o fortalecemento das relacións sociais e institucionais, promovendo a visibilidade e o impacto da Facultade no ámbito académico, profesional e comunitario

Obxectivo estratéxico 5.1. Fomentar a ampliación e o fortalecemento das relacións sociais e institucionais, promovendo a visibilidade e o impacto da Facultade no ámbito académico, profesional e comunitario	
Xustificación do obxectivo: A importancia de integrar a Facultade nunha rede activa de interacción coas institucións e coa sociedade radica en fortalecer o seu papel como referencia académica e científica. A ampliación das relacións sociais e institucionais permite incrementar as oportunidades de colaboración en proxectos interdisciplinares, fomentar o intercambio de coñecemento e experiencia, e mellorar a inserción profesional dos egresados. Ademais, promover a visibilidade do centro favorece a captación de recursos e reforza o impacto das súas actividades no ámbito académico, profesional e comunitario, consolidando a súa posición como axente transformador e de liderado social.	
Responsable de seguimento: equipo decanal	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Articular foros de diálogo interdisciplinar que reúnan actores académicos, profesionais e sociais para tratar temas de actualidade e interese xeral.	
Responsable da execución: equipo decanal / PDI da Facultade	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: cartaz e programa	Indicador: nº de iniciativas Meta: realizar 2 actividades por curso
Acción 2: Promover a realización de actividades de extensión universitaria de interese para a comunidade da Facultade a través da colaboración con entidades ou asociacións, así como mediante a cesión dos espazos do Centro.	
Responsable da execución: equipo decanal, PDI da Facultade	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: cartaz e programa	Indicador: nº de iniciativas Meta: realizar 2 actividades por curso
Acción 3: Incrementar os convenios de colaboración con institucións locais, autonómicas e nacionais que promovan actividades conxuntas no ámbito docente, investigador e de transferencia do coñecemento.	
Responsable da execución: equipo decanal; coordinadores/as de títulos	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: convenios de	Indicador: nº de convenios de colaboración suscritos



colaboración suscritos	Meta: suscribir 1 convenio de colaboración novo cada curso
Acción 4: Crear unha rede activa de egresados que funcione como canle de intercambio de experiencias e conexión profesional, promovendo o contacto entre a comunidade universitaria e o mundo laboral.	
Responsable da execución: secretaria académica / responsable de calidade	Período de execución: xaneiro 2025 – xaneiro 2025
Evidencia documental: rede alumni da Facultade de Dereito da USC en linkedin	Indicador: nº de egresados que se unan a rede Meta: crear unha rede alumni da Facultade de Dereito da USC captando a 25 egresados por curso
Acción 5: Desenvolver campañas de comunicación e difusión que resalten os logros do centro, os proxectos de impacto social e as contribucións da Facultade ao coñecemento e á sociedade.	
Responsable da execución: secretaria académica / responsable de calidade / Unidade de Xestión	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: noticias publicadas en medios de comunicación, na páxina web da Facultade e nas súas redes sociais	Indicador: nº de noticias publicadas Meta: publicar 10 noticias por curso académico

#### 6.6.2. Obxectivo estratéxico – OE 5.2. Internacionalización da Facultade

Obxectivo estratéxico 5.2. Internacionalización da Facultade	
Xustificación do obxectivo: A internacionalización da Facultade constitúe un eixo estratéxico fundamental para o seu posicionamento académico e científico no ámbito global. Este proceso implica o fortalecemento de alianzas internacionais con institucións de prestixio, a promoción da mobilidade de estudantes e persoal docente, e a participación en redes académicas e proxectos de investigación transnacionais.	
Responsable de seguimento: equipo decanal	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026
Acción 1: Promover a presenza da Facultade de Dereito na alianza europea de universidades EUniWell	
Responsable da execución: IP Grupos de investigación / PDI Facultade de Dereito / PTXAS / Estudantado	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: resultados das diversas convocatorias de actividades	Indicador: nº de PDI, PTXAS e estudantes involucrados en actividades da EUniWell Meta: 2 membros do PDI, PTXAS ou estudantes involucrados en actividades da EUniwell por curso
Acción 2: Impulsar a organización de eventos académicos e de investigación con proxección internacional.	

Responsable da execución: Equipo decanal / IP Grupos de investigación / PDI Facultade de Dereito / Estudiantado	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Acción 4: Visibilizar a presenza de investigadores visitantes no noso centro	
Responsable da execución: Secretaria académica	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: publicación na coordinación do título no campus virtual e nas redes sociais da Facultade	Indicador: nº de publicacións
	Meta: Incrementar o recoñecemento e a proxección do centro a nivel académico e institucional mediante a integración e difusión do labor dos investigadores visitantes
Acción 5: Promover a realización de eventos científicos polos investigadores visitantes	
Responsable da execución: grupos de investigación	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: cartaz e programa do seminario	Indicador: nº de eventos científicos por curso
	Meta: un mínimo de 2 eventos científicos por curso académico

## 6.7. Liña estratéxica 6 – LEC 6. Asentar unha cultura da calidade que forme parte do funcionamento ordinario do centro

### 6.7.1. Obxectivo estratéxico – OE 6.1. Implicar ao PDI, ao PTXAS e ao estudiantado no sistema de garantía de calidade

<b>Obxectivo estratéxico 6.1.</b> Implicar ao PDI, ao PTXAS e ao estudiantado no sistema de garantía de calidade	
Xustificación do obxectivo: O fomento da participación do PDI, do PTXAS e do estudiantado no sistema de garantía de calidade xustifícase pola importancia de integrar as perspectivas e necesidades de todos os colectivos implicados na vida académica e administrativa da Facultade. A contribución destes grupos enriquece a identificación de puntos fortes e áreas de mellora, garantindo un enfoque máis representativo, inclusivo e efectivo no deseño e seguimento das accións de calidade. Ademais, esta participación fortalece o sentimento de corresponsabilidade, promove a transparencia na toma de decisións e asegura que o sistema de garantía de calidade responda ás esixencias reais da comunidade universitaria, impulsando a excelencia institucional e a satisfacción global dos seus membros.	
Responsable de seguimento: Responsable de calidade / coordinador de calidade	Inicio: xaneiro 2025 Fin: decembro 2026

<b>Acción 1: Fomentar a participación do estudiantado nas enquisas de satisfacción do SGC</b>	
Responsable da execución: responsable de calidade, coordinador de calidade, vicedecano de organización docente, coordinadores de curso, comisión de docencia e calidade, representantes de estudantes, delegados de grupo, estudiantado programa de titores.	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: enquisa de satisfacción	Indicador: % de participación
	Meta: incrementar nun 5% a porcentaxe de participación por curso
<b>Acción 2: Fomentar a participación do PDI nas enquisas de satisfacción do SGC.</b>	
Responsable da execución: responsable de calidade, coordinador de calidade, vicedecano de organización docente, coordinadores de curso, coordinadores de área, PDI da Facultade	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: enquisa de satisfacción	Indicador: % de participación
	Meta: incrementar nun 5% a porcentaxe de participación por curso
<b>Acción 3: Fomentar a participación do PTXAS nas enquisas de satisfacción do SGC</b>	
Responsable da execución: responsable de calidade, coordinador de calidade, responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos, PTXAS.	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: enquisa de satisfacción	Indicador: % de participación
	Meta: incrementar nun 5% a porcentaxe de participación por curso

### 6.7.2. Obxectivo estratéxico – OE 6.2. Promover boas prácticas

<b>Obxectivo estratéxico 6.2. Promover boas prácticas</b>	
Xustificación do obxectivo: a promoción de boas prácticas fomenta o intercambio de coñecemento e experiencias entre os diferentes actores implicados, incentivando unha maior participación e implicación no sistema de garantía de calidade e asegurando que as accións desenvolvidas teñan un impacto positivo sostido no tempo.	
Responsable de seguimento: Responsable de calidade / coordinador de calidade	Inicio: xaneiro 2025
	Fin: decembro 2026
Acción 1: Difundir exemplos de boas prácticas implementadas noutras facultades ou institucións que poidan ser adaptadas á Facultade.	

Responsable da execución: responsable de calidade, coordinador de calidade, Comisión de Docencia e Calidade	Período de execución: xaneiro 2025 - decembro 2026
Evidencia documental: actas Comisión de Docencia e Calidade / cartaz e programa do seminario	Indicador: nº de seminarios sobre boas prácticas Meta: organizar 1 seminario por curso sobre boas prácticas

## 7. Desenvolvemento do PE

### 7.1. Comisión responsable da elaboración do PE

De acordo co proceso *PE-01 Planificación Estratégica* do Manual de Procesos do SGC da Facultade de Dereito, o equipo decanal da Facultade é o responsable de nomear a comisión ou grupo responsable para a elaboración do PE. A comisión nomeada foi a Comisión de Docencia e Calidade do Centro na súa totalidade, co fin de distribuír a responsabilidade e a carga de traballo entre todos os seus membros. No momento da elaboración do PE, dita comisión estaba integrada por:

COMISIÓN DE DOCENCIA E CALIDADE
Decano/a, Vicedecanos/as e Secretario/a
Decana: Ana María Gude Fernández Vicedecano de Organización Académica: Vicente Antonio Sanjurjo Rivo Vicedecano de AA.EE e Infraestruturas: Francisco Javier Framiñán Santas Secretaria Académica e Responsable de Calidade: Natalia Pérez Rivas
Coordinadores das titulacións adscritas á Facultade
Coordinadora do Grao en Dereito: Ana María Gude Fernández Coordinador do Grao en Criminoloxía: Santiago Bernardo Brage Cendán Coordinador do Máster Universitario en Avogacía e Procuradoría: Lotario Vilaboy Lois Coordinador do Máster Universitario en Estudos Internacionais: Miguel Enrique Arenas Meza Coordinador do Máster Universitario en Dereito Transnacional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais: César García Novoa
Persoal Docente e Investigador con vinculación permanente
Brage Cendán, Santiago Bernardo Fernández Rodríguez, José Julio Nieto Alonso, Antonia Valeije Álvarez, Inmaculada
Restantes categorías do Persoal Docente e Investigador
Montero Ferrer, Carmen

Alumnado de Grao
Alfonsín Crugeiras, Sabela Espinar Costa, Ángel David Luna Mosteirín, Xian Neira Ferreiro, Alberto Pazos Alvite, Mario
Persoal de Administración e Servizos
Responsable da Unidade de Apoio á Centros e Departamentos: Marta María Balea Cotos

## 7.2. Participación dos grupos de interese na elaboración do PE

Os grupos de interese internos directamente implicados no funcionamento do centro, nomeadamente Persoal Docente e Investigador, Persoal Técnico de Xestión e de Administración e Servizos e estudantado, participaron na elaboración do PE a través da súa representación na Comisión de Docencia e Calidade. Ademais, de acordo co proceso *PE-01 Planificación Estratéxica* do Manual de Procesos do SGC da Facultade de Dereito, procedeuse á difusión pública da proposta de PE entre os distintos grupos de interese, establecendo o procedemento para recoller as suxestións que puideran mellorar o texto e motivando a súa participación en prol dun ensino de calidade. O mesmo tamén foi sometido a consideración do Comité Consultivo do centro que no momento da elaboración do PE estaba conformado por:

- Ana María Gude Fernández (presidenta). Decana da Facultade de Dereito
- Natalia Pérez Rivas (secretaria). Secretaria académica da Facultade de Dereito e Responsable de Calidade do Centro
- Santiago Brage Cendán. Coordinador do Grao en Criminoloxía
- Lotario Vilaboy Lois. Coordinador do Máster Universitario da Avogacía e da Procuradoría
- Miguel Enrique Arenas Meza. Coordinador do Máster en Estudos Internacionais
- Cesar García Novoa. Coordinador do Máster Universitario en Dereito Transaccional da Empresa e das Tecnoloxías Dixitais
- María Dolores Rivera Frade. Presidenta da Sala do Contencioso-Administrativo do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia
- Xosé Antón Sarmiento Méndez. Letrado Oficial Maior do Parlamento de Galicia
- José María Graíño Ordóñez. Notario
- Beatriz González Moreno. Coordinadora Xeral do Valedor do Pobo
- Francisco José Rabuñal Mosquera. Decano do Ilustre Colexio de Avogados de Santiago de Compostela

- José Ángel Vázquez Yáñez. Director do Centro Penitenciario Teixeiro de A Coruña
- Juan Cástor Vázquez Salgado. Comisario Nacional de Policía
- Jesús Aneiros Rodríguez. Comandante da Garda Civil

