

## SEMINARIO



# Lume e solos

**DOCENTE:** Remigio Paradelo Núñez

**DATAS:** 19 e 26 de xaneiro de 2026

**HORARIO:** 11:30-13:30

**LUGAR:** Centro Cultural Lustres Rivas (Sede de Ribeira)

**Prezo da matrícula:**

Alumnado do Diploma Sénior IV Ciclo: **Gratuito 0 €**

Externos ao programa ou alumnado de outras sedes: 20 € + 20,69 Seguro de accidentes (O seguro de accidentes abonarase unha vez por curso académico)

Prazo de Preinscrición: Desde o 25 de novembro ata o 10 de xaneiro.

A matrícula realizarase chamando ao teléfono 881 814 588 ou ben a través da secretaría virtual no seguinte enlace.

<https://sec-virtual.usc.es/Actividades/Matricula/SeleccionaActividade.asp?IdActividad=15072>

O mínimo de estudantes matriculados/as para poder impartirse este seminario será de 15.

## **INTRODUCCIÓN**

Os incendios forestais constitúen un dos principais problemas ecolóxicos da actualidade. Entre outros moitos impactos negativos, os incendios tamén afectan aos nosos solos. Coñecer de que modo se modifican as propiedades e funcións do solo tras o lume é necesario para comprender as medidas de conservación e recuperación de zonas queimadas.

## **OBXECTIVOS**

Dar a coñecer a importancia dos solos para o medio e os ecosistemas. Comprender o papel do solo na recuperación de zonas afectadas por incendios.

## **CONTIDOS**

O solo: que é e para que serve. Degradación antrópica do solo. Impacto do lume sobre o solo. Recuperación de solos degradados.

## **METODOLOXÍA**

Leccións maxistras nas que se presentarán as principais características dos solos e como se ven afectados polo lume, e debates sobre as medidas de conservación e recuperación.

## BIBLIOGRAFÍA

- Fournier, F., 1975. *Conservación de suelos*. Ediciones Mundi-Prensa, Madrid.
- López Bellido, L., 2021. *La salud del suelo. Clave de la sostenibilidad y productividad de la agricultura*. Editorial Acribia, Zaragoza.
- Paradelo Núñez, R., Barral Silva, M.T., Pérez Moreira, R., 2021. *O solo: compoñentes, formación e funcións*. Colección Esenciais USC 37.