

**SEGUNDA PARTE DEL TERCER EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO  
PARA EL ACCESO A LA ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS,  
BIBLIOTECAS Y MUSEOS, ESPECIALIDAD BIBLIOTECAS, SUBGRUPO  
A2, PROMOCIÓN INTERNA**

*Convocado por resolución rectoral de 30 de abril de 2024  
(``DOG`` núm. 92, de 13 de mayo de 2024)*

Miércoles, 12 de marzo de 2025

*Versión en castellano*

## SUPUESTO PRÁCTICO 1

Usted trabaja en la biblioteca de la Facultad de Biología y tiene asignadas tareas relacionadas con los servicios de apoyo a la docencia y aprendizaje. Como ayudante, debe colaborar en el desarrollo de estos servicios y dar respuesta a las necesidades de las personas usuarias que le realizan diferentes cuestiones relacionadas con los servicios y recursos bibliotecarios. El supuesto práctico consiste en resolver las consultas y solicitudes que se detallan a continuación.

1. Un estudiante de 3º de grado necesita información para realizar un trabajo sobre recursos marinos en Europa. Necesita conocer qué libros recientes sobre el tema están disponibles en la BUSC.

- Ayúdale a utilizar las posibilidades y recursos del catálogo Iacobus para afinar su búsqueda.
- Para enriquecer su trabajo, propóngale ampliar la búsqueda a otro tipo de recursos especializados. Explíquele como lo guiaría para buscar tanto en los recursos que ofrece la BUSC como en otros recursos en abierto.

2. La directora de la biblioteca le comenta que el profesorado del centro está preocupado por las carencias del alumnado en relación con el plagio y la evaluación crítica de la información. Además, también considera que deberían tener nociones de cómo organizar y gestionar la información eficazmente, por lo que propone la planificación de una actividad formativa.

Indique que información previa precisa para planificar la actividad y elabore una propuesta de ficha técnica que recoja la modalidad de formación, objetivos, contenidos, recursos materiales, así como todos aquellos aspectos que considere necesarios para la organización de la acción formativa.

3. En la Facultad de Biología se va a impartir un nuevo máster: «Máster Universitario en Biología Marina». Un profesor de la materia «Botánica Marina» se dirige a la biblioteca para solicitar que la bibliografía recomendada de su materia esté accesible a través del catálogo. Indique los pasos que seguiría para poner a disposición del alumnado la bibliografía recomendada por el profesor, teniendo en cuenta que:

- Algunos recursos están en formato físico y otros en electrónico
- Algunos recursos ya están en el catálogo y otros no
- Algunos ejemplares están descatalogados.

4. Un estudiante de 1º de Grado comenta en la cuenta de Instagram de la biblioteca de la Facultad de Biología que desconoce cómo hacer reservas de libros desde el catálogo y cómo renovar los préstamos:

- Prepare una respuesta para publicar en la cuenta oficial de la biblioteca.
- A partir de este comentario, surge la idea de organizar una campaña en Instagram que informe sobre cómo hacer reservas y gestionar los préstamos desde la cuenta de usuario del catálogo. Elabore un cronograma de propuestas de publicación para el mes de abril que incluya un slogan atractivo. No olvide los cursos de formación que organiza la biblioteca.

5. La biblioteca de la Facultad de Biología propone la creación de un espacio *maker* y propone al decanato la adquisición de una impresora 3D. La directora de la biblioteca solicita

su ayuda para la elaboración de un informe que justifique esta propuesta, por lo que le traslada las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué ventajas podría aportar la creación de un espacio *maker* con la impresora 3D en la biblioteca?
- b) ¿Qué tipo de actividades o recursos específicos podría ofertar este espacio para apoyar la docencia y el aprendizaje en la Facultad de Biología?

## SUPUESTO PRÁCTICO 2

Usted forma parte del equipo de trabajo de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la USC y tiene asignadas tareas relacionadas con los servicios de apoyo a la investigación. Como ayudante, debe colaborar en el desarrollo de estos servicios y dar respuesta a las necesidades del personal investigador. El supuesto práctico consiste en resolver las consultas y solicitudes que se detallan a continuación.

1. Un doctorando solicita ayuda para realizar una búsqueda bibliográfica exhaustiva sobre el tema de su tesis, «La relación entre la economía circular y el desarrollo sostenible», pero desconoce qué recursos bibliográficos especializados seleccionar y cómo emplearlos. Explique cómo le ayudaría a planificar la búsqueda y qué herramientas o recursos le recomendaría.

2. Como resultado del proceso de la búsqueda bibliográfica el doctorando necesita acceder al texto completo de varios trabajos fundamentales para su tesis de doctorado, para lo cual solicita su ayuda.

Describa qué recursos y servicios le ofrece la Biblioteca Universitaria para resolver la necesidad del doctorando y qué pasos debería seguir, según los trabajos estén disponibles o no dentro de los recursos bibliográficos ofertados por la BUSC.

3. La directora de la biblioteca le encarga apoyar la organización de una acción formativa solicitada por la *Escola de Doutoramento Internacional* de la USC sobre *el marco actual de la Ciencia Abierta y los recursos de la BUSC para su promoción*, dirigida a personal investigador en formación.

Indique qué información previa precisa para planificar la actividad y elabore una propuesta de ficha técnica que recoja la modalidad de formación, objetivos, contenidos, recursos materiales, así como todos aquellos aspectos que considere necesarios para la organización de la acción formativa.

4. Un grupo de investigadores e investigadoras del Departamento de Economía Aplicada necesita seleccionar revistas donde publicar, especialmente en acceso abierto, para cumplir con los requisitos de sus financiadores. Desconocen qué fuentes y recursos deberían emplear para localizar revistas de impacto en su área de conocimiento, así como qué ayudas económicas gestiona la BUSC para publicar en abierto. Prepare una respuesta a las necesidades expuestas por el grupo de investigación e incluya ejemplos concretos.

5. Una investigadora de ese mismo departamento prevé participar en la próxima convocatoria de sexenios y se acerca a la biblioteca para que le ayude a resolver sus dudas.

- a) Tiene seleccionados tres artículos y dos capítulos de monografías para concurrir a la convocatoria. ¿Qué puede hacer esta investigadora para que estas publicaciones aparezcan en el repositorio Minerva?
- b) ¿Qué informes podría descargar desde el Portal de Investigación de la USC y cómo?
- c) Explíquele qué son las citas normalizadas y de qué fuentes dispone para obtenerlas.
- d) ¿Qué servicios y qué recursos pone al BUSC a disposición de esta investigadora para ayudarla en la elaboración de la solicitud?