



FACULTADE DE FILOLOXÍA

ENQUISAS DE ELABORACIÓN PROPIA

Enquisa de satisfacción do estudantado co TFG
Grao en Lingua e Literatura Españolas
(2020-2021)

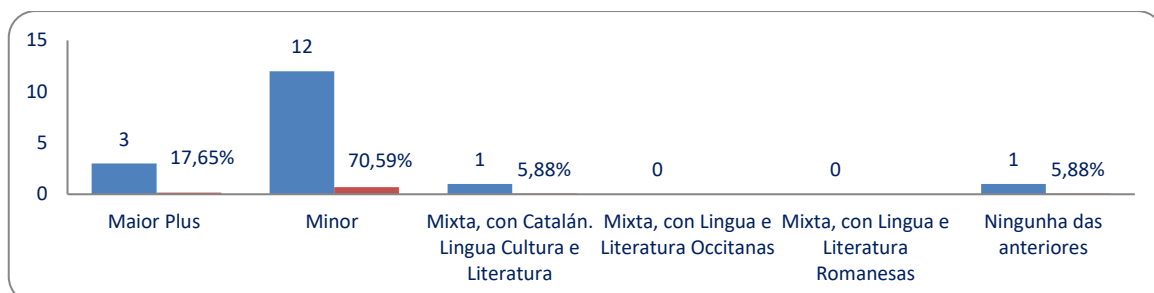
Ficha técnica da enquisa

Deseño do cuestionario	Facultade de Filoloxía
Universo	Estudantado do Grao en Lingua e Literatura Españolas
Curso de realización	2020/2021
Forma de realización	Enquisa virtual
Traballo de campo	Facultade de Filoloxía
Número de cuestionarios cubertos	17

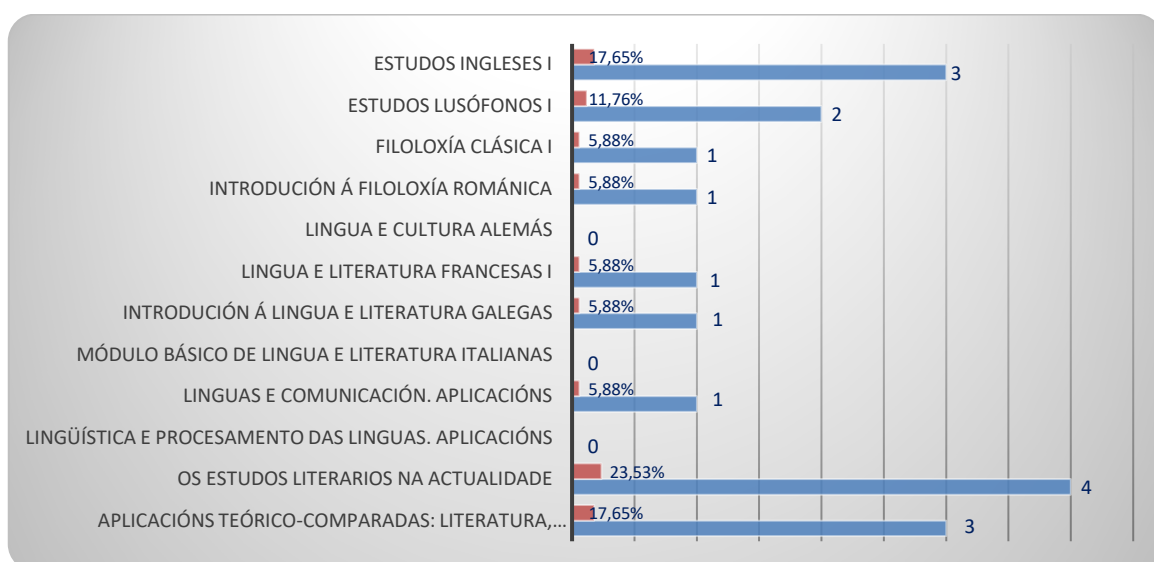
As porcentaxes deste documento están redondeadas.

Datos xerais

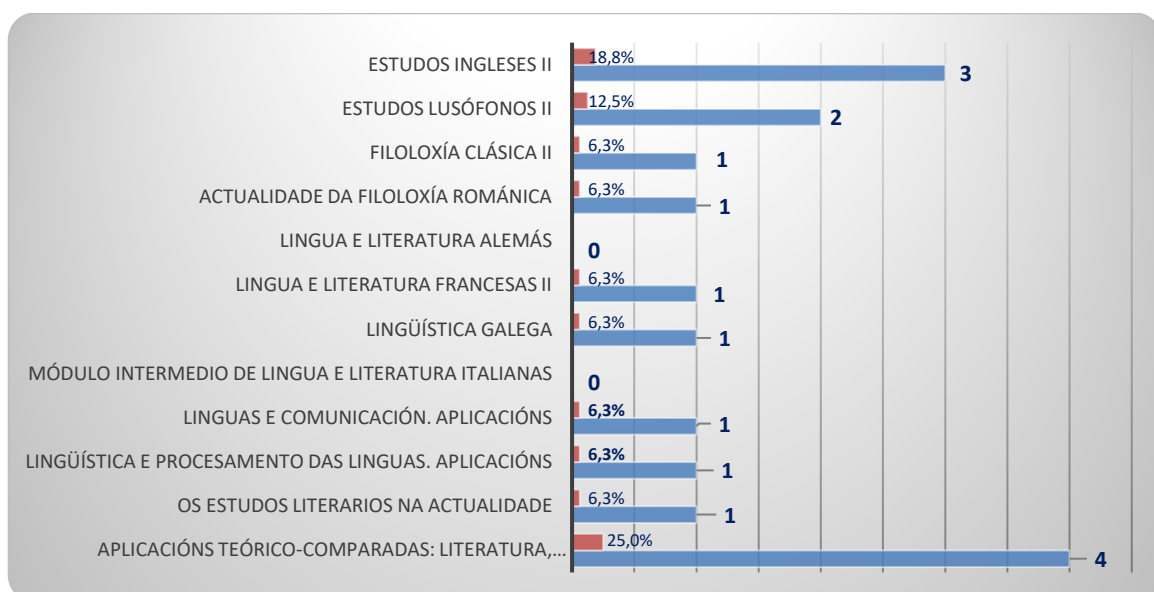
1. Que modalidade cursaches no teu grao?



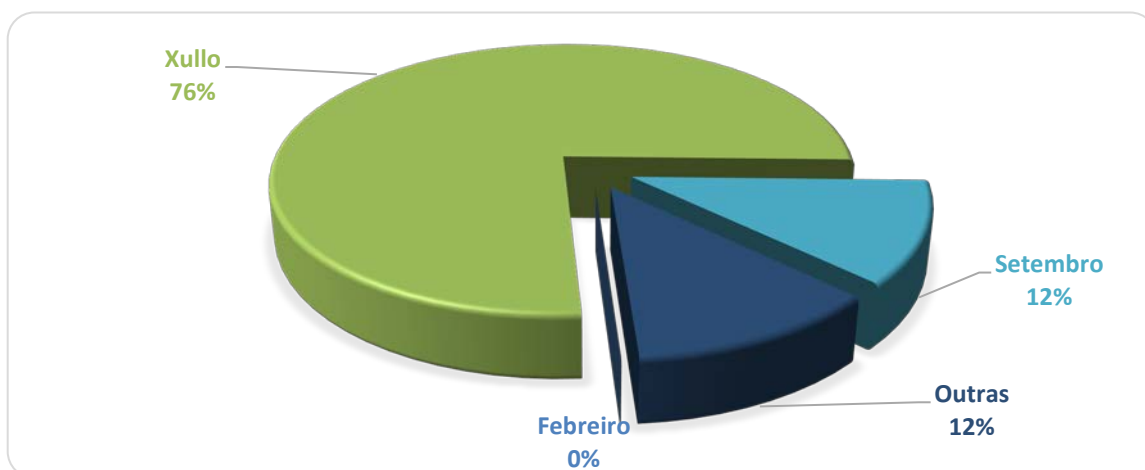
2. Módulo complementario que cursaches?



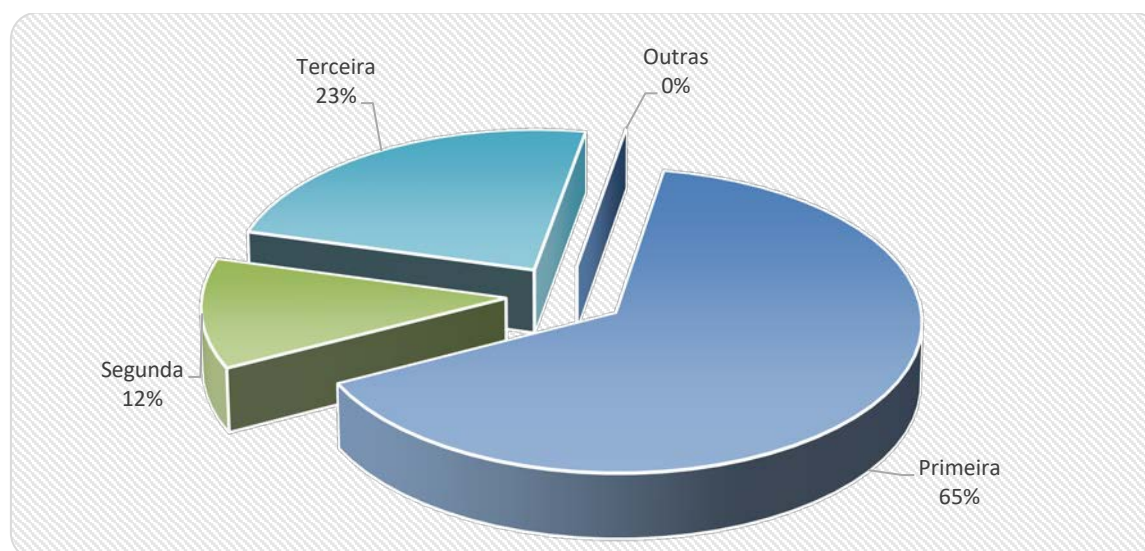
3. Módulo optativo que cursaches?



4. En que oportunidade defendiches o TFG?



5. En que convocatoria defendiches o teu TFG?



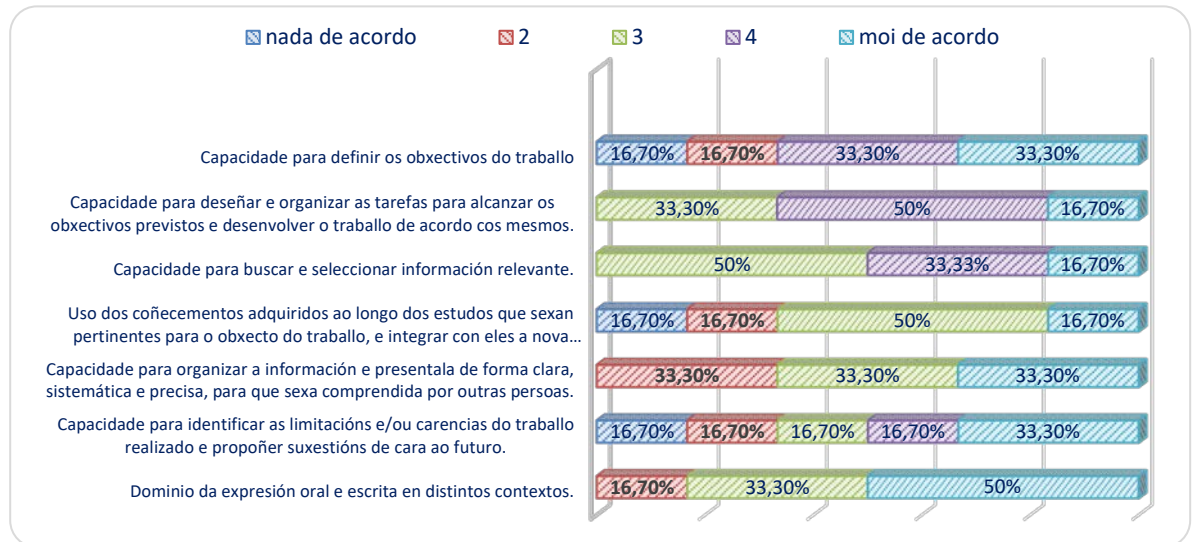
6. Se non o defendiches na primeira convocatoria, que dificultade tiveches para non poder facelo na primeira?

Quedoume algunha materia sen aprobar	0
O traballo do resto de materias non me permitiu dedicarlle suficiente tempo ao TFG	3
Mala xestión do tempo	0
Motivos persoais	2
Outras	1

Competencias desenvolvidas na realización do TFG

7. En que medida consideras que a realización do TFG che permitiu acadar as seguintes competencias?

(sendo 1 "nada de acordo" e 5 "moi de acordo").

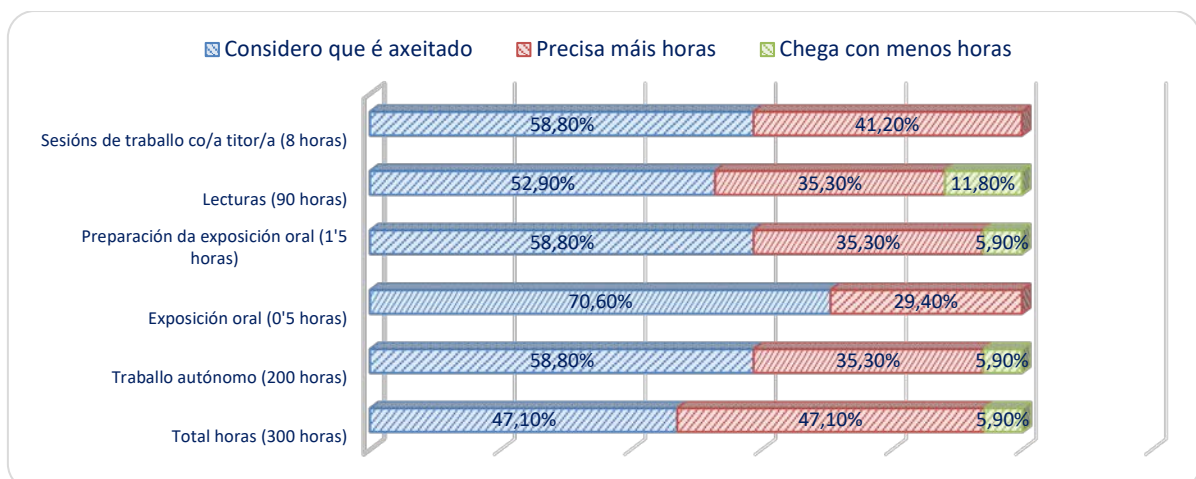


8. Cres que habería que engadir algunha competencia máis que conseguiches coa elaboración do teu TFG? Cal?

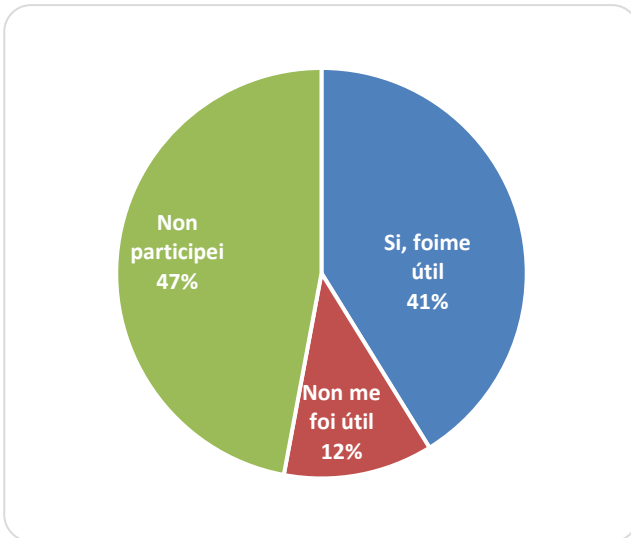
Creo que deberían prepararnos máis en el grado para citar bibliografía de forma correcta. Tuve muchas dudas e inseguridades con eso.

Opinións sobre a realización do teu TFG

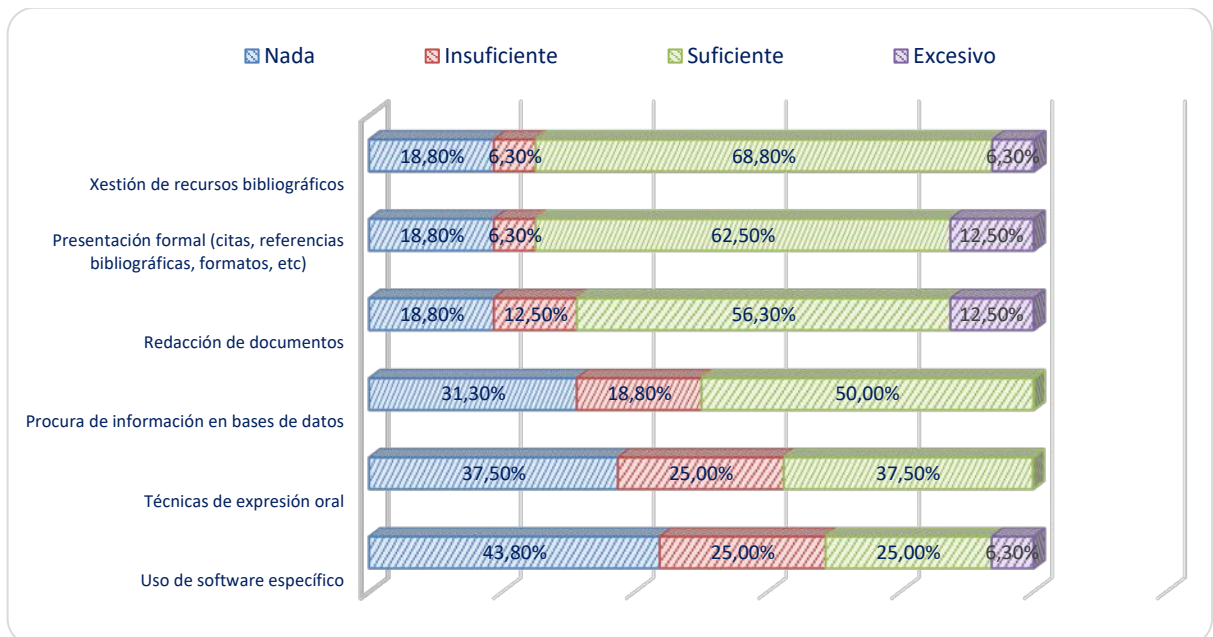
9. Expresa a túa opinión en relación co tempo dedicado a cada actividade (en cada unha delas aparece o tempo asignado a cada actividade na memoria do título de grao)



10. Se participaches na actividade "Obradoiros do TFG", resultouche útil?



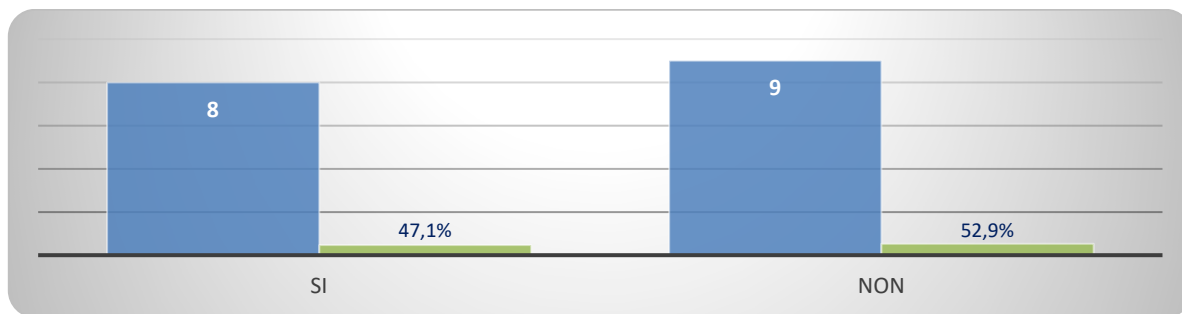
11. Indica que actividades formativas realizaches en relación coa elaboración do TFG e en que nivel de intensidade.



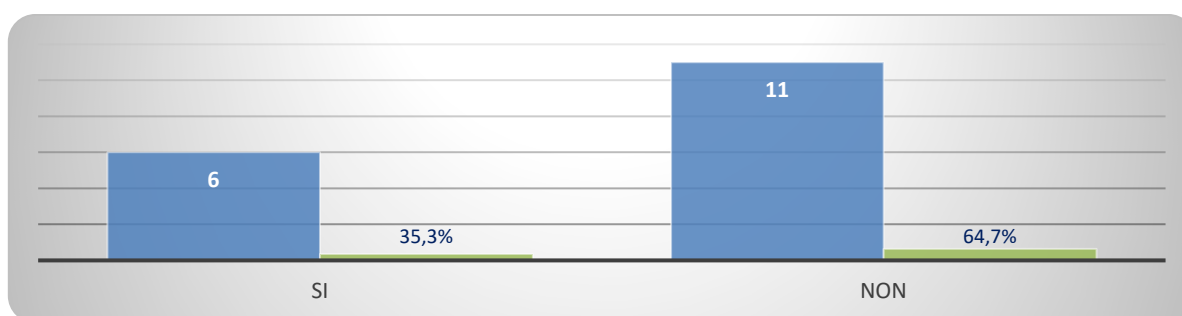
12. Que outras actividades formativas cres que serían importantes e útiles para o estudiantado que ten que elaborar o TFG?

- Una asignatura en donde enseñen a redactar a los alumnos trabajos académicos.
- Talleres de escritura formal, normas de ortografía, siglas, abreviaturas, etc.
- Como facer o resumo, bases para a exposición oral de cara a un tribunal ou como buscar información fiable.

13. Preferirías que o TFG fose unha materia coma as demais do grao (con horas de docencia impartida por profesorado da titulación)?



14. Preferirías outra alternativa en vez de ter que facer o TFG?

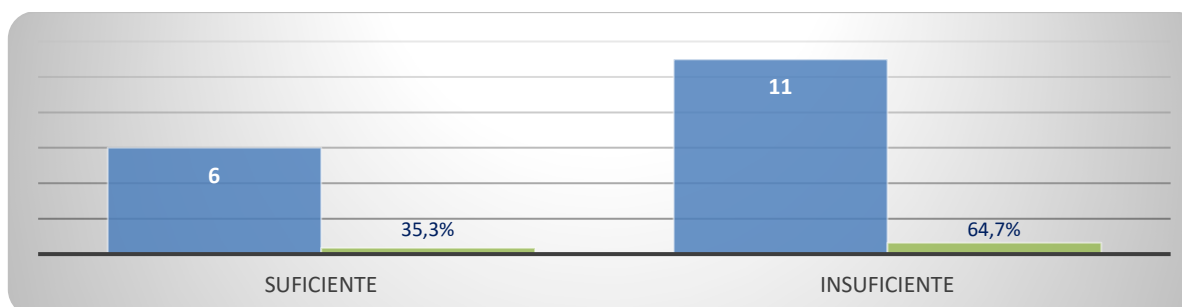


15. Que outra alternativa propoñerías en vez do TFG que fose importante para a túa formación académica e que avaliasse as competencias adquiridas ao final da carreira?

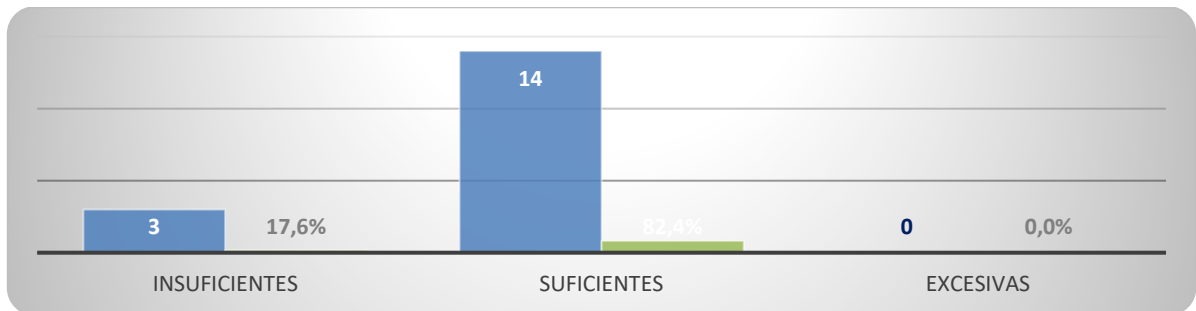
Tener la opción de exponer como impartirías una materia o organizar el temario de toda una materia y exponerlo al final de la carrera
Non debería facer falta facer nada, se aprobas todas as materias suponse que é por algo, non debería ser necesario ter que demostrar nada.
Prácticas externas sobre un tema que te interesa a ti persoalmente.

Dedicación do/a titor/a

16. Na túa opinión, o tempo de dedicación do/a titor/a que marca a Normativa da Programación académica anual do curso 2020-2021, 10 HORAS DE TRABAJO, é:



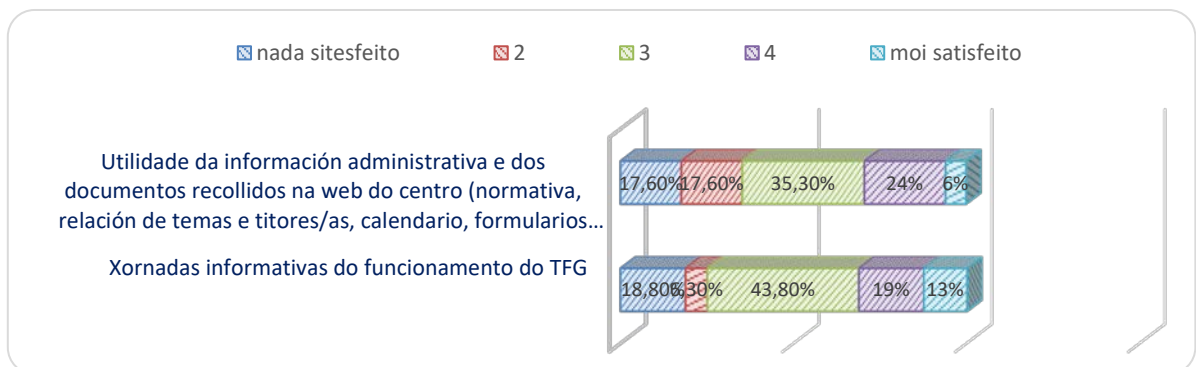
17. Consideras que as reunións presenciais ou virtuais que tiveches co/a teu/túa titor/a foron



Información proporcionada polo centro

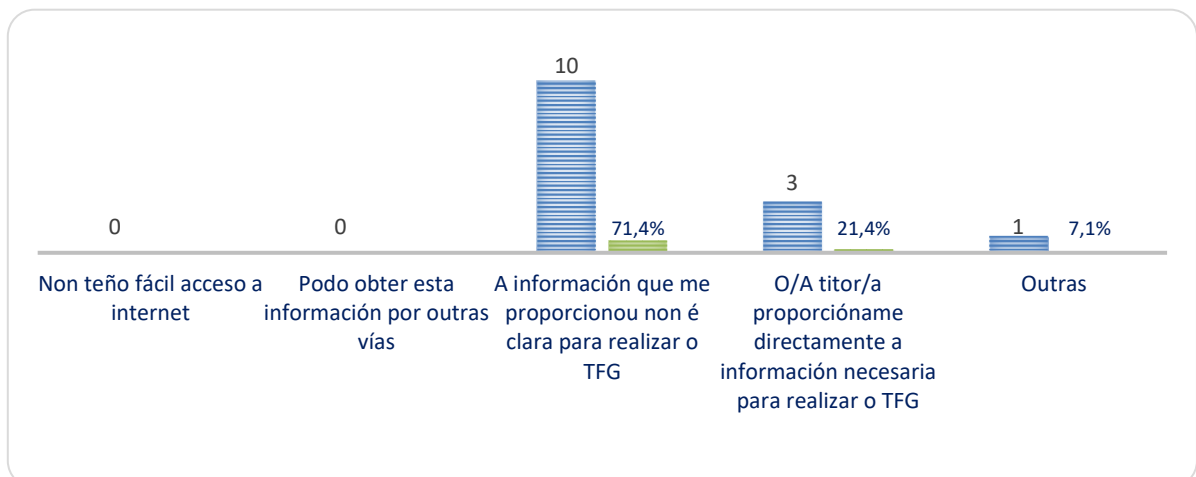
18. Valora a túa satisfacción cos seguintes aspectos relacionados coa información proporcionada sobre o TFG polo centro.

(sendo 1 "nada satisfeito" e 5 "moi satisfeito").



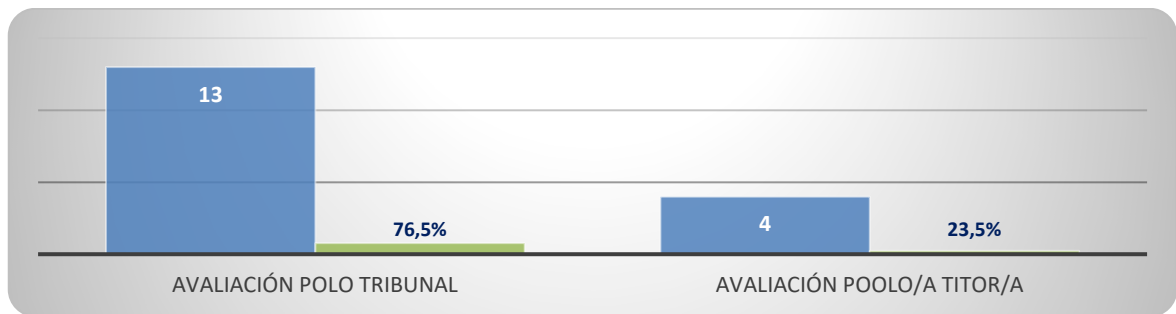
19. En caso de que consideres que a información proporcionada polo centro é insuficiente ou non é de utilidade, cal é o motivo?

(marca unha ou varias)

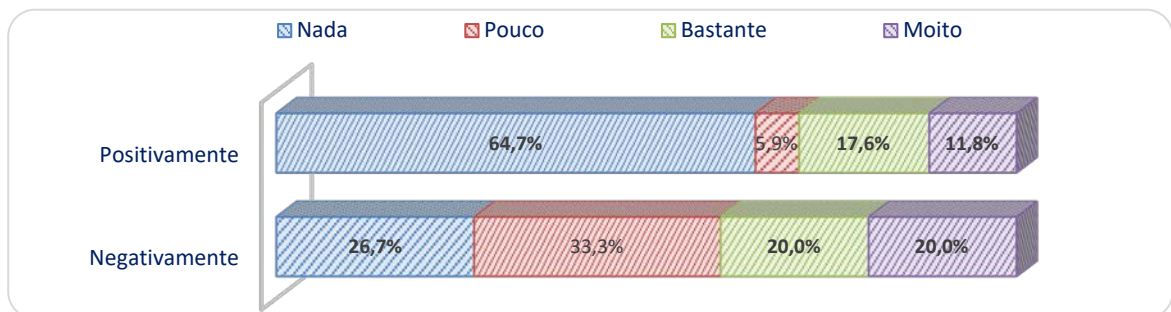


Satisfacción global na realización do TFG

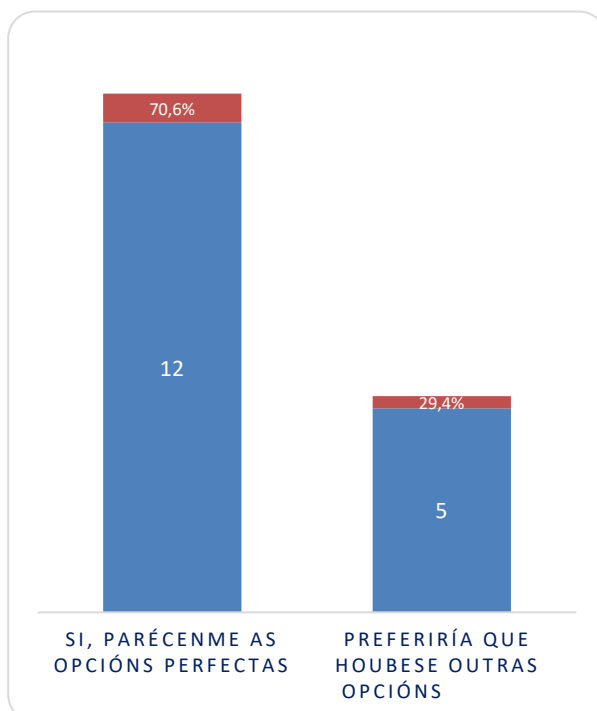
20. Indica que sistema de avaliación escolliches.



21. Influíu a crise da COVID-19 no resultado final do teu TFG?



22. Estás de acordo co sistema de avaliación dos TFG provisional para este curso no que se dá a posibilidade de escolla de titor/a con defensa (nota máxima 7) ou tribunal (nota máxima: 10 puntos)?



23. Que opcións propoñerías en lugar da existente? Indica as razóns para preferir as opcións que menciones.

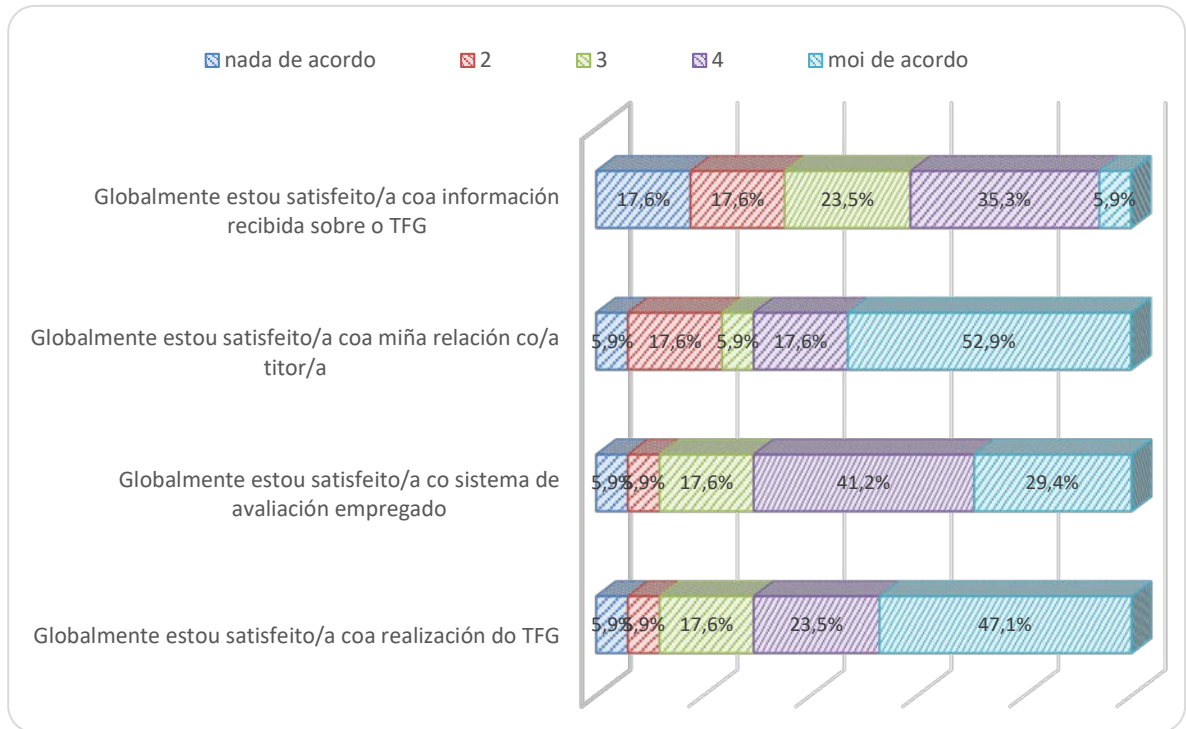
Penso que é boa opción, máis noutras carreiras a nota máxima acadada co titor/a ascende mesmo a un 8.5. Eu penso que se debe promover asistir a tribunal, en especial para coller hábito de cara a futuras presentacións (como a do TFM). Porén, un 7 como nota máxima parécese insuficiente. A opción de titor debe estar, pero cunha nota máxima de 7.5/8.

Simplemente me gustaría que na opción con titor a nota máxima á que se pode aspirar fose maior, por exemplo un 8.

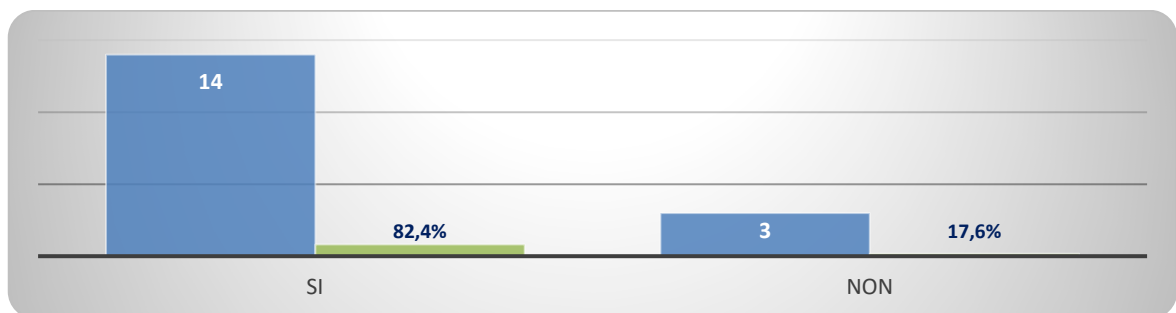
A nota máxima do tribunal debería ampliarse ata o 7'5

24. En que medida estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(sendo 1 "nada de acordo" e 5 "moi de acordo").



25. Consideras que a realización do TFG foi útil para a túa formación?



26. Indica por que respondiches SI ou NON na pregunta anterior.

Permitiume descubrir unha autora non estudada no grao.

He aprendido mucho por mi cuenta

Penso que calquera aportación persoal ao mundo da investigación é esencial, non só como contribución ao académico senón tamén dende unha perspectiva persoal. Todos facemos as mesmas materias, mais os itinerarios e as experiencias do grao son totalmente diferentes. Este último paso é preciso para complementar a formación, porque nos deixa realizar o último traballo cambiando a dirección: nós aportamos ao grao, non él a nós.

La consulta de bibliografía me ayudó a adquirir conocimientos que no obtuve en el grado. Además, los primeros borradores del TFG y las correcciones de la tutora me permitieron aprender mucho acerca de la elaboración de un trabajo de este calibre a través de la prueba y error. Pero al principio me resultó muy frustrante no saber exactamente cómo abordar el trabajo y que la tutora me dijera "yo no puedo hacértelo, tienes que ser tú" cuando le planteaba dudas.

Por cuestións de organización e redacción

Non me aportou nada novo, realmente.

Prepárame para a realización de futuros traballos académicos, no caso de quererme dedicar á investigación

É un traballo autónomo no que se poñen en uso moitas das habilidades e coñecementos obtidos durante o grao.

Respondín que si, porque creo que aprendín aspectos relevantes de cara a facer traballos de investigación.

Porque permitiu desenvolver destrezas de moitos tipos (xestión de información, recompilación bibliográfica, análise crítica, redacción, expresión oral, etc.) así como profundar nun tema que sexa de interese e que oriente ao estudante cara unha posible futura especialización nunha certa área de coñecemento.

Porque quero realizar estudos de doutoramento

Solo demuestra que sabes buscar información y no plagiar, realmente no aprendes nada nuevo de la carrera. Llega un momento en el que solo buscas una nota y no en aprender.

El TFG me permitió profundizar en un tema que me apasiona y el que será mi futuro profesional. Para mi supuso una gran oportunidad para poder estudiar aquello que realmente quería.

Unha maior formación no ámbito no que fixen o TFG. Non é unha temática moi abordada no Grao.

No considero que la realización de este trabajo fuera útil para mi formación puesto que llegamos a enfrentarnos a este trabajo sin tener conocimientos previos sobre cómo realizarlo. Es un año lleno de ansiedad y de angustia al que te tienes que enfrentar solo a no ser que tengas la suerte de tener un tutor que te ayude y te tranquilice (como fue mi caso en el TFG de este año). Sin embargo, yo suspendí la primera vez que realicé el TFG y, a sabiendas de que podría haber hecho las cosas mejor por mi parte, no tuve ningún tipo de apoyo por parte de mi tutora. Solo se dedicó a hacerme el camino más difícil y a crearme unas inseguridades enormes que a día de hoy aún arrastro.

27. A continuación engade calquera comentario que consideres pertinente sobre a realización do teu TFG.

En relación ás liñas de investigación, penso que a selección de titor/a segue un mecanismo que cómpre cambiar. Noutras carreiras a elección de titor é máis persoal. O alumno/a presenta a proposta ao profesor/a que quere como titor e, entre os dous, chegan a un acordo tutorial. Ese fai que exista unha primeira motivación, necesaria para acadar un bo resultado. No noso sistema, pode ser que teñas unha liña que pouco ou nada ten que ver contigo pola nota do expediente, perdendo as liñas temáticas que gañan outros. No meu caso tiveron unha liña desexada, pero sei de xente que non foi así e arrastraron esa desmotivación ata o final. É unha pena.

Deberían terse máis en conta as situacións persoais de cada un, as veces afectan máis do que parece no rendemento.

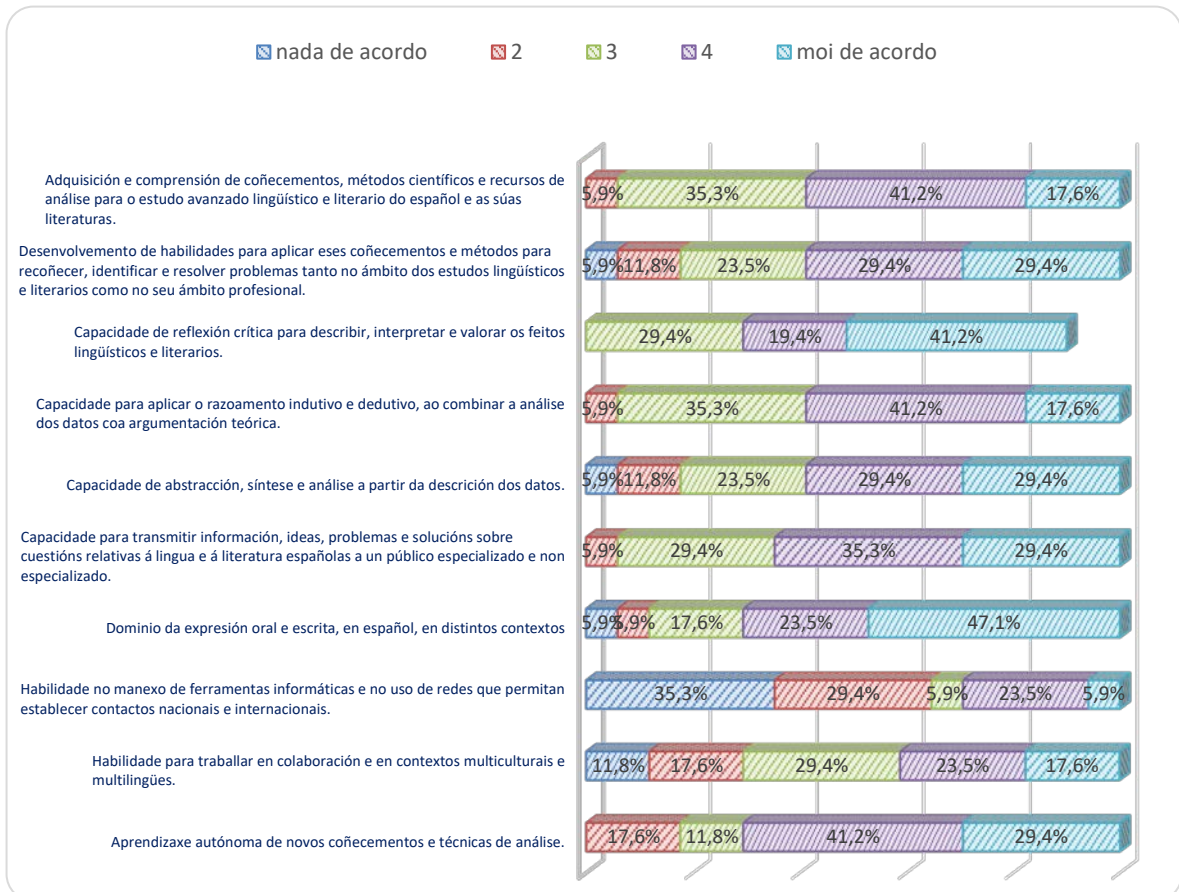
Sería conveniente que colgaran un modelo de portada de TFG así como el tipo de letra requerida. Además considero que el sistema de evaluación debe ser comentado a principio de curso y debe tomarse en consideración las anotaciones del tutor aunque sea el Tribunal quien evalúe el trabajo.

Considero que es muy importante poder escoger el tema que te interese a ti para la realización del trabajo y no que la elección del tema sea por nota de expediente. Además, es muy importante que la persona que te tutoriza esté a tu disposición y te ayude a paliar la ansiedad que este tipo de trabajos conlleva. Desde mi experiencia, en el TFG realizado en el curso 20/21, no tengo nada que decir con respecto a mi tutor. Fue muy comprensivo, me ayudó en todo lo que no sabía hacer, se involucró todo lo que podía y me ayudó a tranquilizar mis nervios. Sin embargo, en el curso 19/20, la tutora, como ya he dicho, se dedicó a hacérmelo todo mucho más difícil y complicado. No fue nada empática y, desde mi punto de vista, considero que no hizo el trabajo que se pide a un tutor. Por ejemplo: no es normal que me corrija algo que para ti está mal y no me expliques el motivo. Sus correcciones eran literalmente: “esto no tiene sentido”, “esto no tiene coherencia ni cohesión”, “estos datos son erróneos”, etc. De acuerdo con que no esté bien, pero para poder hacerlo como ella quiere, el alumno necesita unas explicaciones argumentativas para saber por qué está mal aquello que ha entregado. Además, cuando fui a la revisión, fue una persona muy activa y no fue capaz de hacer autocrítica con su trabajo. A lo largo de la realización de mi TFG, siempre me decía que tenía mucho trabajo y no tenía tiempo a corregir lo mío. Cuando lo hacía, lo hacía de malas maneras y malas formas. En definitiva, creo que es muy importante la relación tutor/alumno, pues, como ya he dicho, es un trabajo al que nos enfrentamos solos y un mundo nuevo para nosotros. No es justo que tu tutor no te apoye y piense que tienes que tener los conocimientos sí o sí.

Competencias desenvolvidas ó longo dos teus estudos de grao

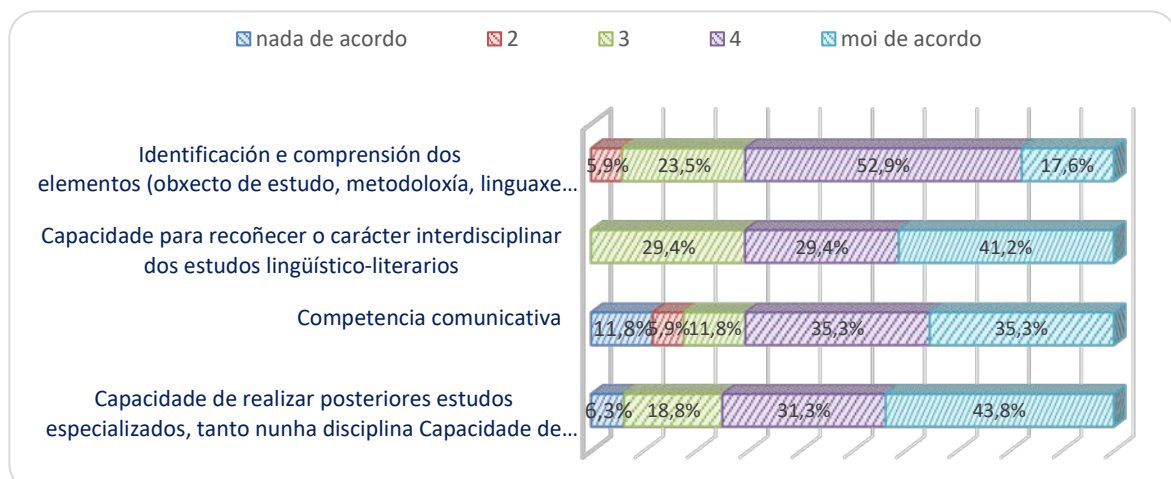
28. En que medida consideras que nos teus estudos de grao acadaches as seguintes competencias xerais recollidas na Memoria para a verificación do título de Grao en Lingua e Literatura Españolas?

(sendo 1 “nada de acordo” e 5 “moi de acordo”).



29. En que medida consideras que nos teus estudos de grao acadaches as seguintes competencias específicas recollidas na Memoria para a verificación do título de Grao en Lingua e Literatura Españolas?

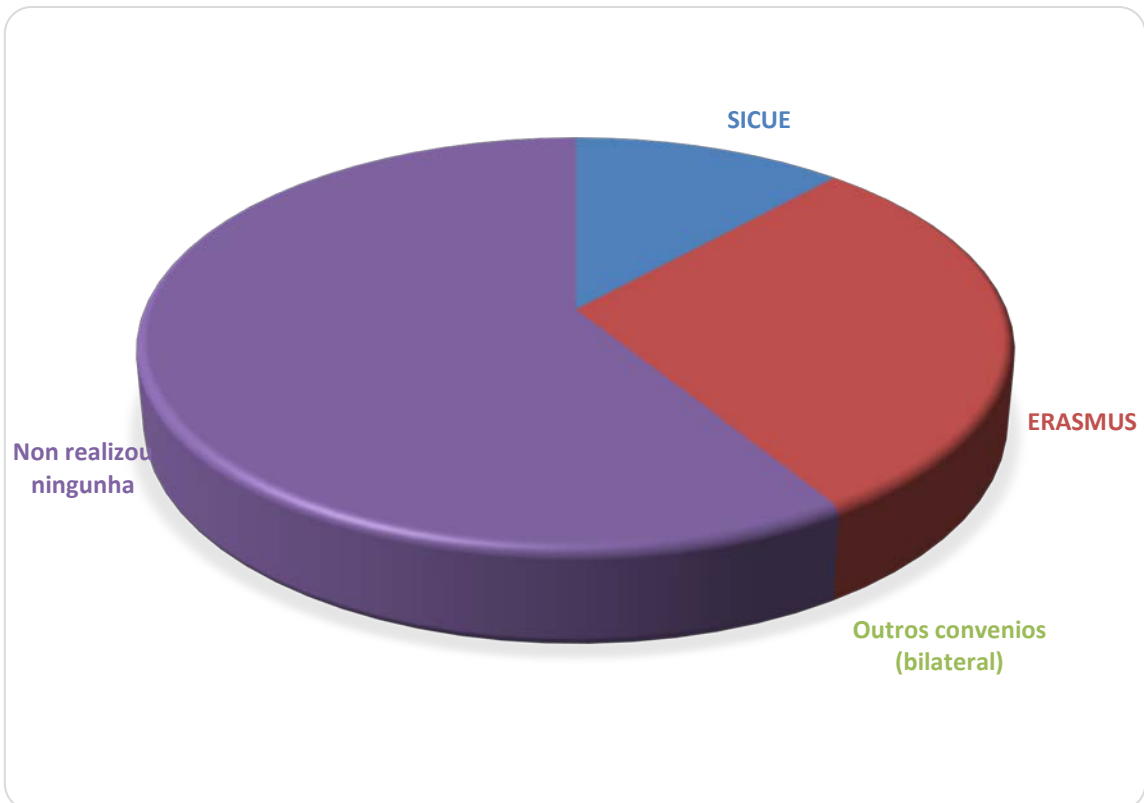
(sendo 1 “nada de acordo” e 5 “moi de acordo”).



30. Cres que faltaría algunha competencia por engadir? Cal?

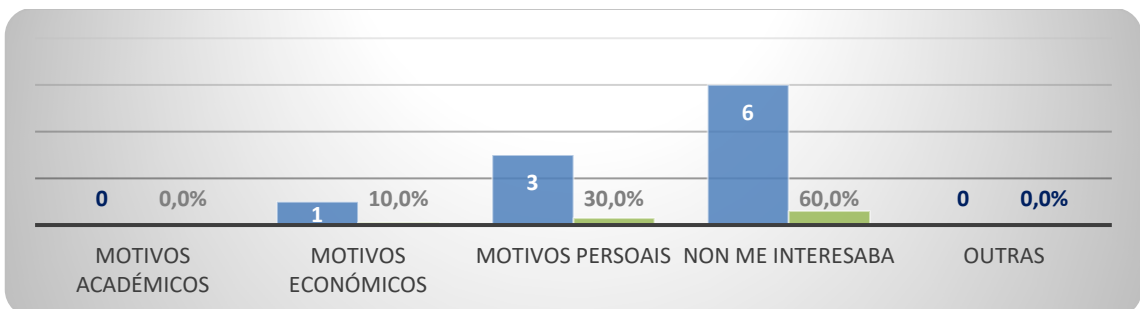
Aprender a realizar citas bibliográficas de forma correcta
Socioloxía e variedades do español.
Capacidad oral, prácticas

31. Realizaches algunha mobilidade/estadía noutra universidade? De que tipo?

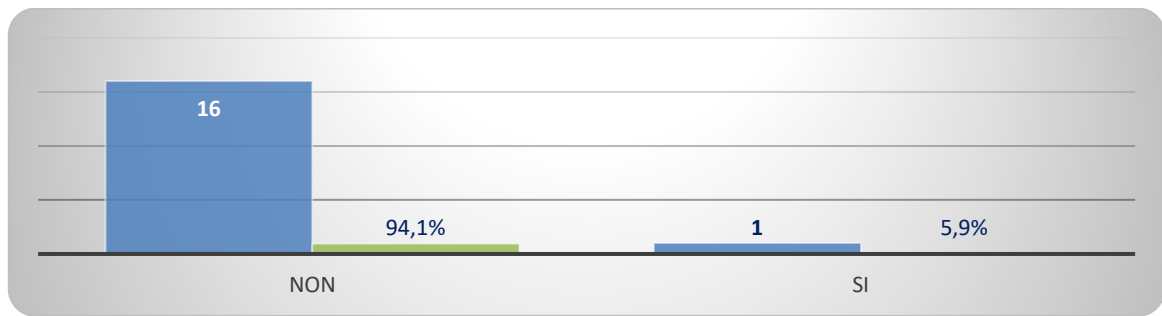


32. Se NON a realizaches, a que se debeu?

(Marca unha ou varias opcións).



33. Realizaches a materia Prácticas en empresas?



34. Se NON a realizaches, a que se debeu?

Non me parecían interesantes as propostas e unicamente a podía convalidar por unha materia do módulo optativo, que no meu caso érame de moito máis interese.
No tenía claro cómo se hacía y, además, en ningún momento de la carrera sentí que tuviera tiempo.
Non me interesaba
Non había prácticas que me interesaran e tampouco me enterei de que as había.
A falta de información
Preferín cursar as materias
No hay prácticas en mi campo de estudio
En 4° cursos, estaba de SICUE en Salamanca e non era posible facelas alí.
Información nula por parte de la facultad en este tema.