



FACULTADE DE FILOLOXÍA

ENQUISAS DE ELABORACIÓN PROPIA

Enquisa de satisfacción do estudantado co TFG  
*Grao en Lingua e Literatura Galegas*  
(2020-2021)

# Ficha técnica da enquisa

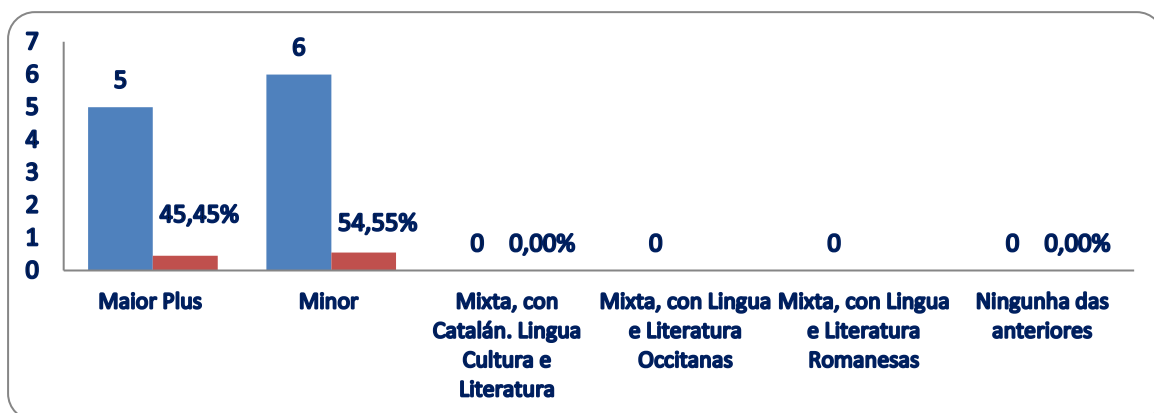
<b>Deseño do cuestionario</b>	Facultade de Filoloxía
<b>Universo</b>	Estudantado do Grao en Lingua e Literatura Galegas
<b>Curso de realización</b>	2020/2021
<b>Forma de realización</b>	Enquisa virtual
<b>Traballo de campo</b>	Facultade de Filoloxía
<b>Número de cuestionarios cubertos</b>	11

---

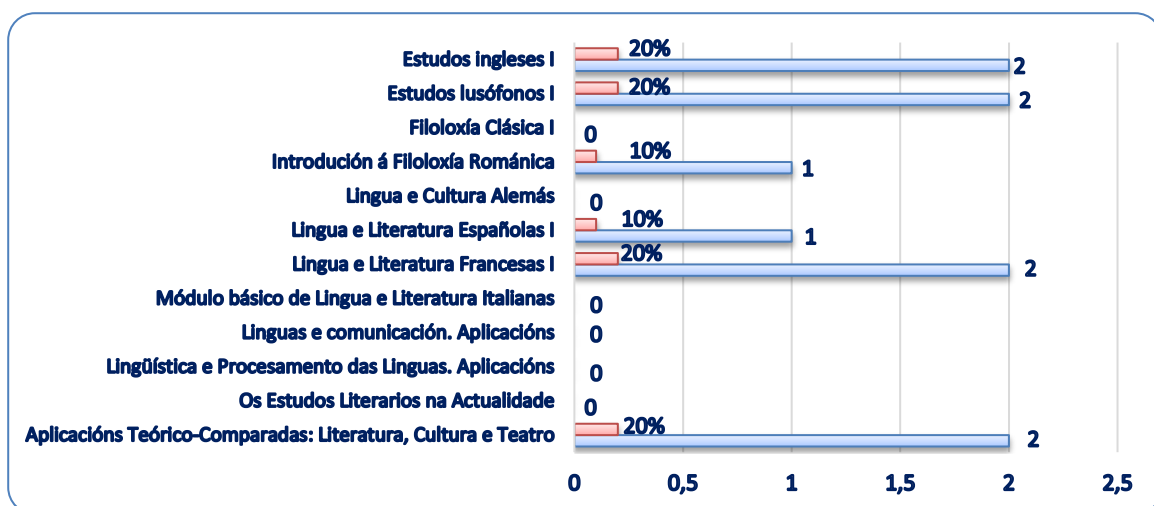
As porcentaxes deste documento están redondeadas.

## Datos xerais

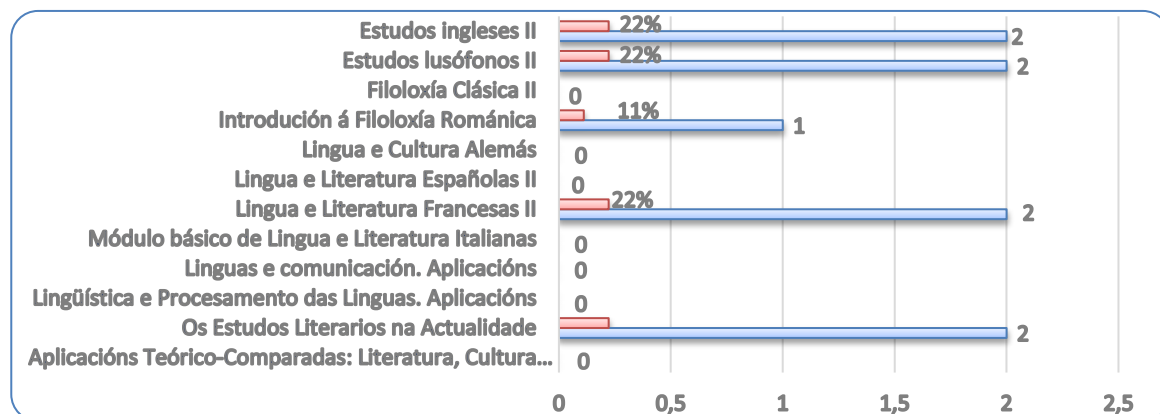
### 1. Que modalidade cursaches no teu grao?



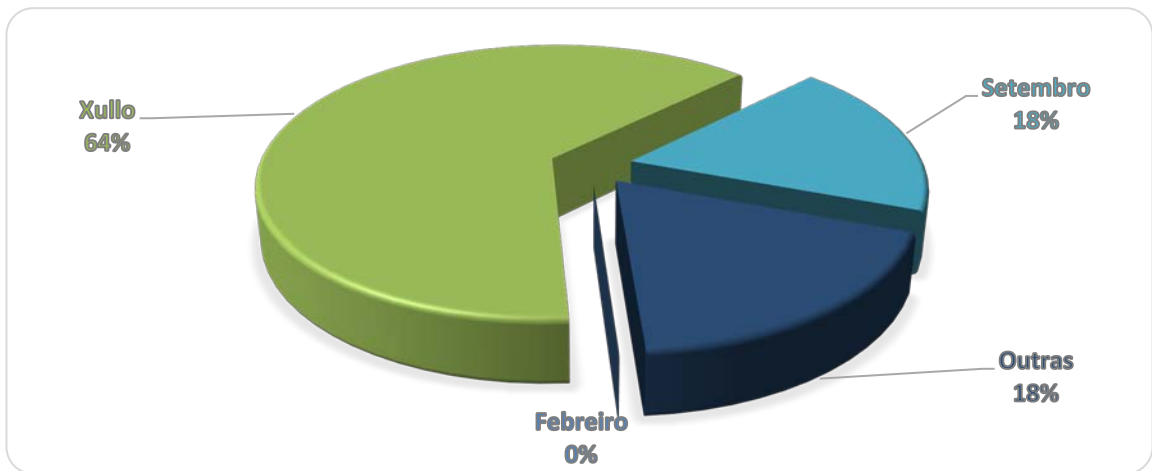
### 2. Módulo complementario que cursaches?



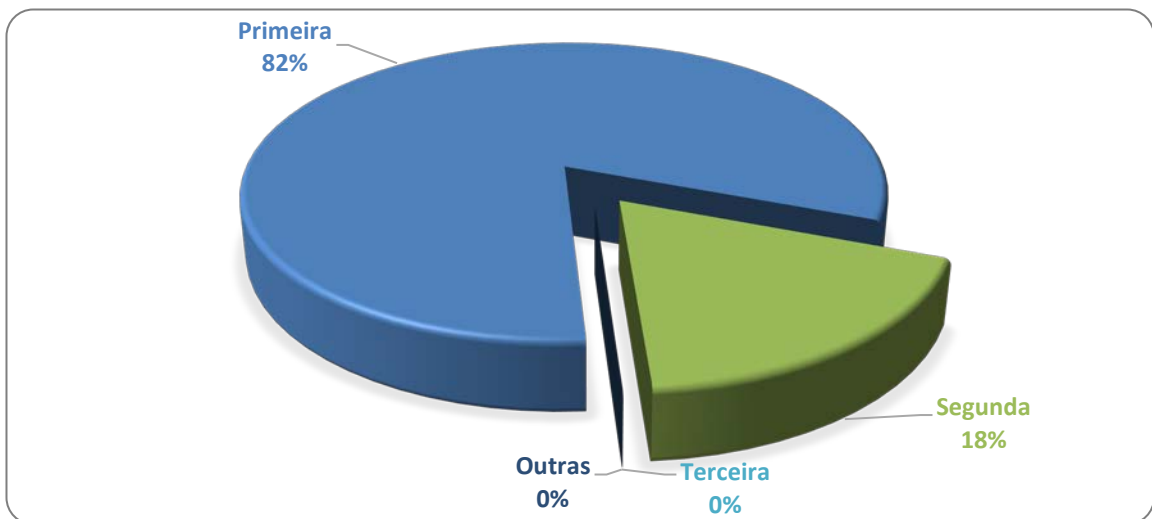
### 3. Módulo optativo que cursaches?



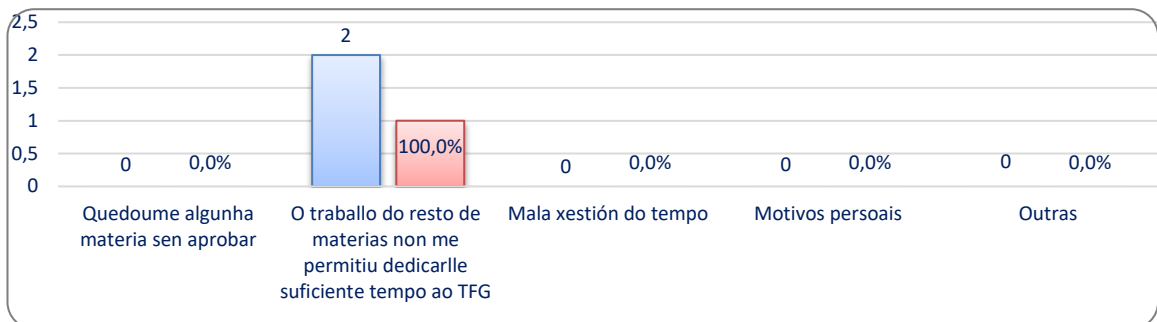
**4. En que oportunidade defendiches o TFG?**



**5. En que convocatoria defendiches o teu TFG?**



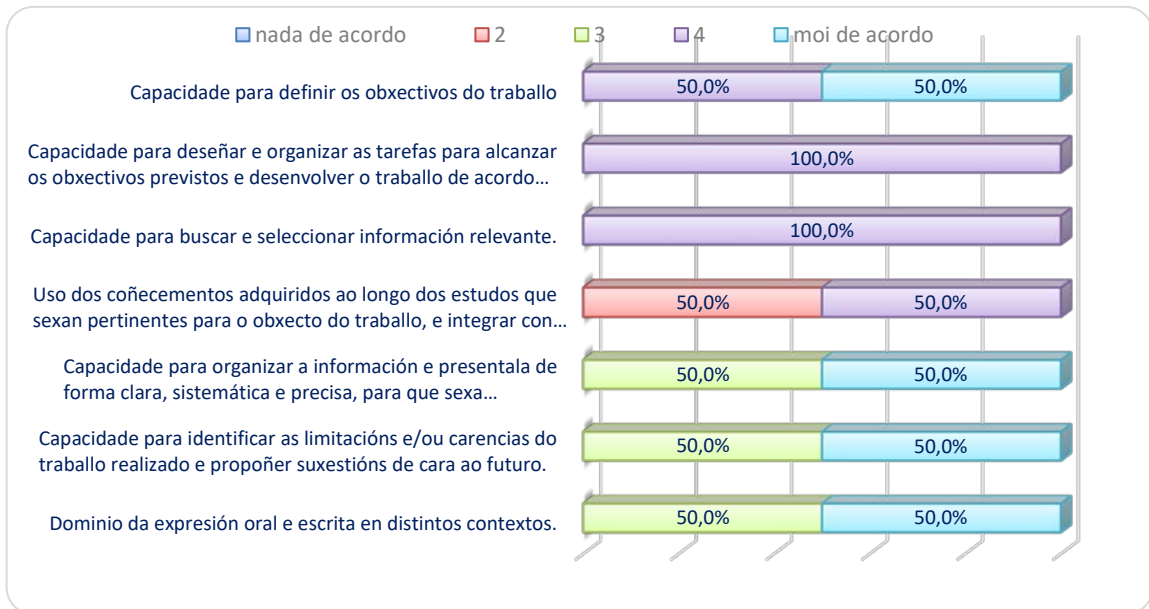
**6. Se non o defendiches na primeira convocatoria, que dificultade tiveches para non poder facelo na primeira?**



## Competencias desenvolvidas na realización do TFG

### 7. En que medida consideras que a realización do TFG che permitiu acadar as seguintes competencias?

(sendo 1 "nada de acordo" e 5 "moi de acordo").

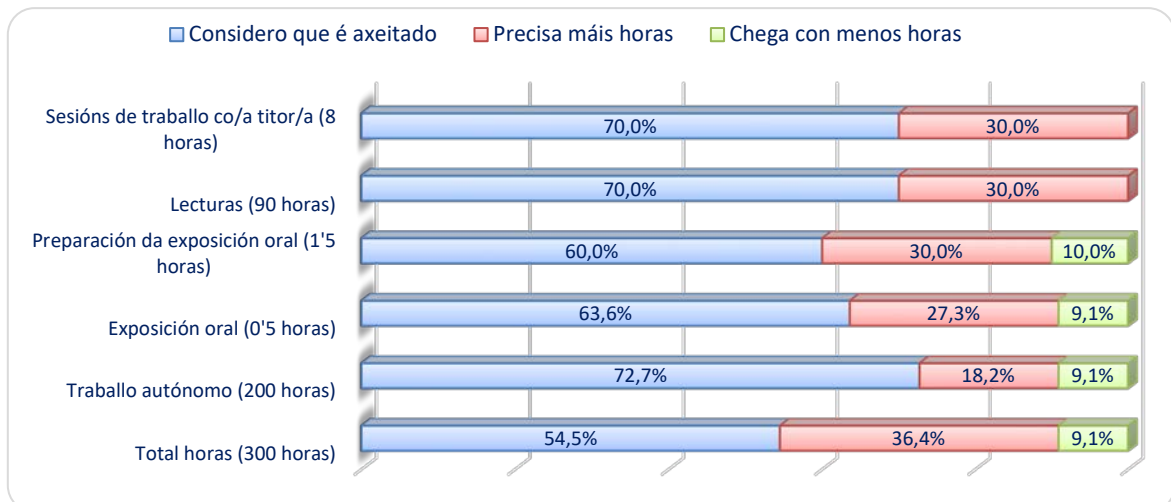


### 8. Cres que habería que engadir algunha competencia máis que conseguiches coa elaboración do teu TFG? Cal?

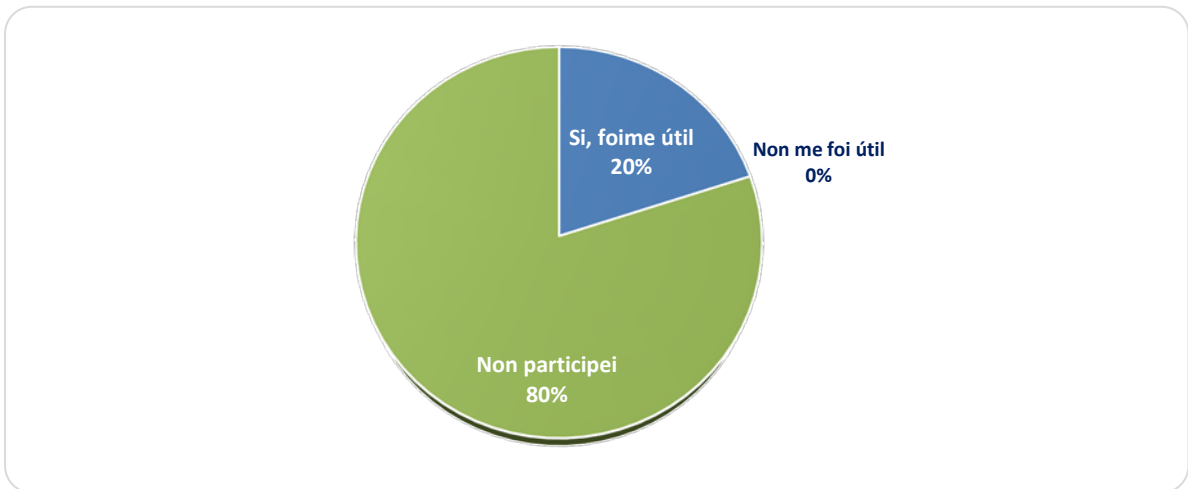
0 respostas

## Opinións sobre a realización do teu TFG

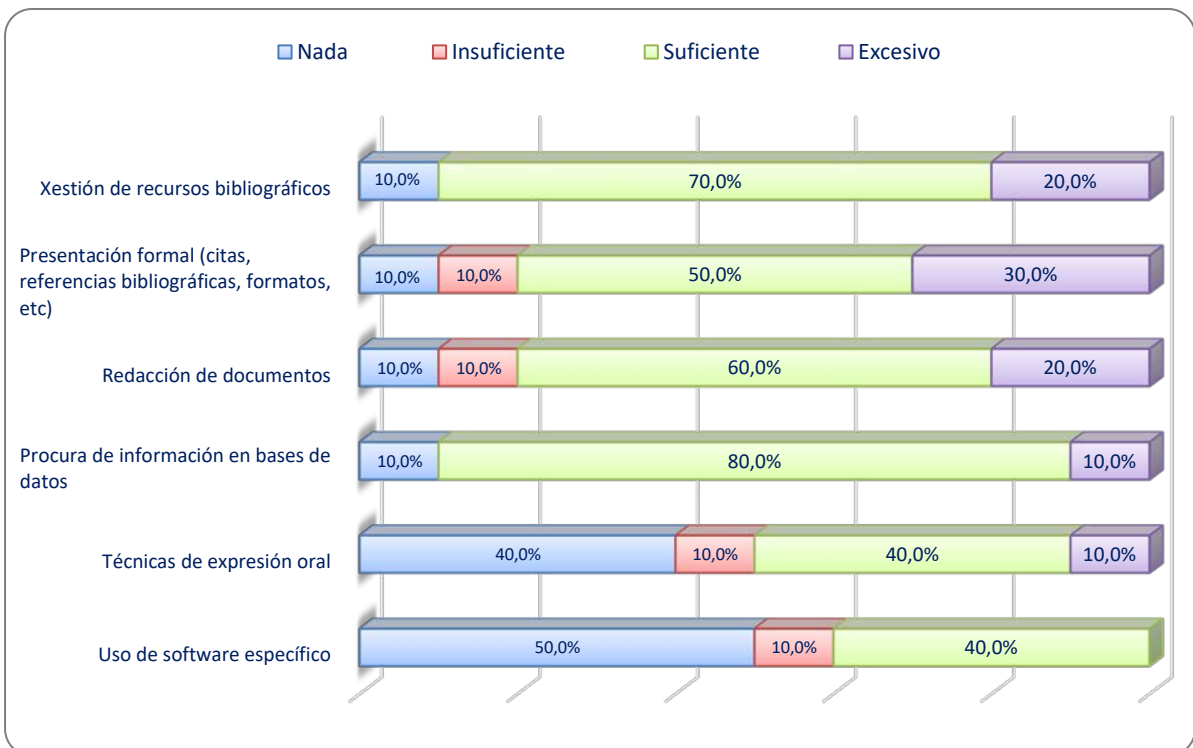
### 9. Expressa a túa opinión en relación co tempo dedicado a cada actividade (en cada unha delas aparece o tempo asignado a cada actividade na memoria do título de grao)



**10. Se participaches na actividade "Obradoiros do TFG", resultouche útil?**



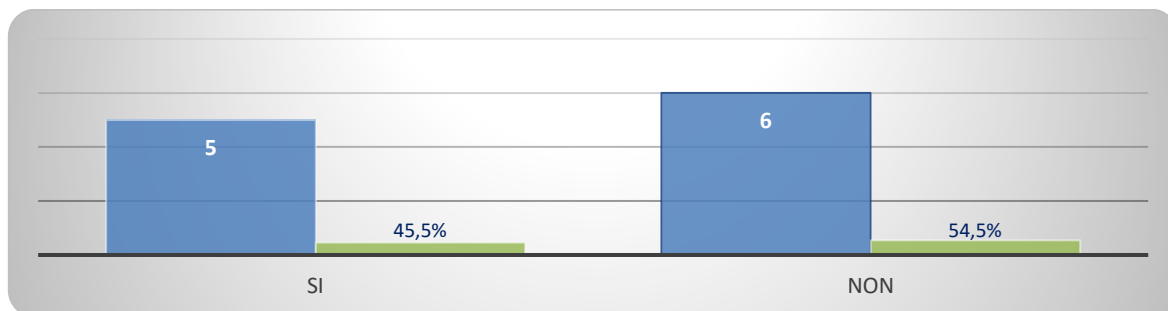
**11. Indica que actividades formativas realizaches en relación coa elaboración do TFG e en que nivel de intensidade.**



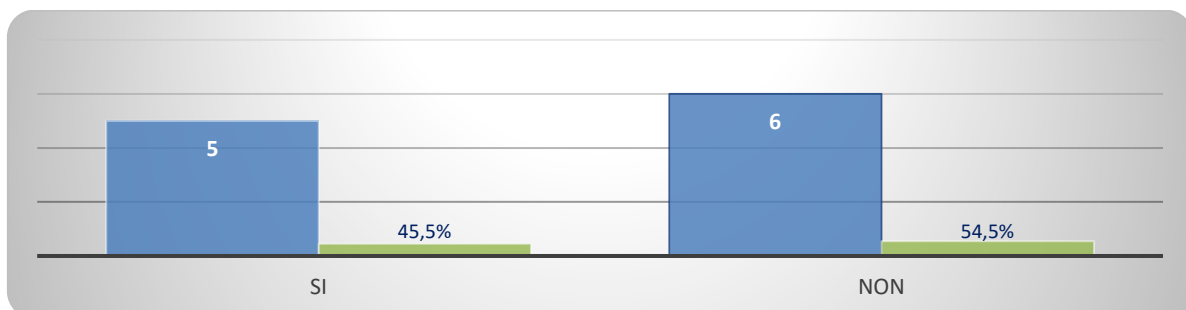
**12. Que outras actividades formativas cres que serían importantes e útiles para o estudiantado que ten que elaborar o TFG?**

Xestión emocional durante o proceso

**13. Preferirías que o TFG fose unha materia coma as demais do grao (con horas de docencia impartida por profesorado da titulación)?**



**14. Preferirías outra alternativa en vez de ter que facer o TFG?**



**15. Que outra alternativa propoñerías en vez do TFG que fose importante para a túa formación académica e que avaliasse as competencias adquiridas ao final da carreira?**

Ningunha, o TFG non me parece neste momento útil

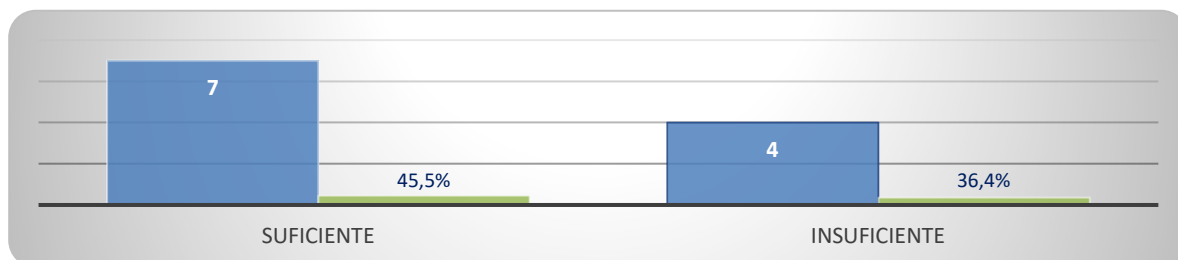
Unha materia

1. Como se fose unha materia máis do noso currículo con exames parciais (non exame final) no que se amosase o adquirido na liña temática que o alumn@ escollese. Isto suporía tamén guiar un pouco ao alumnado pero realmente a pretensión sería amosar todo o coñecemento adquirido nos cursos anteriores sobre a liña temática que elixisen.
2. Substituílo por un traballo de investigación e deixalo como optativo só para aquelas persoas que realmente vexan o seu futuro no ámbito investigador e/ou na universidade (como xa estaba antes do Plan Boloña)

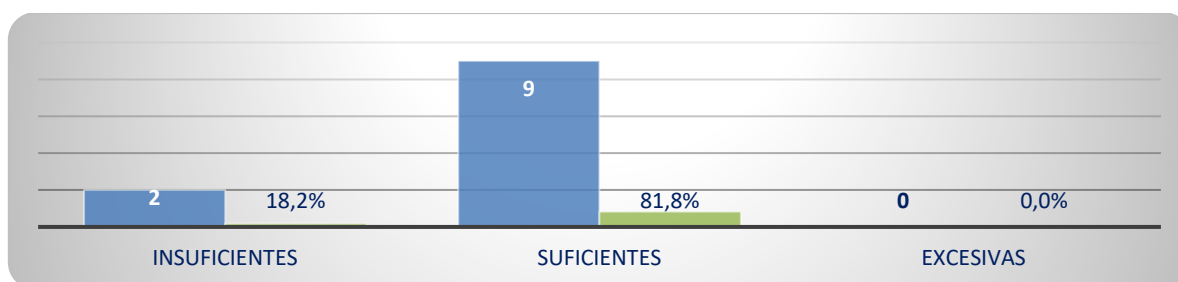
Prácticas

## Dedicación do/a titor/a

16. Na túa opinión, o tempo de dedicación do/a titor/a que marca a Normativa da Programación académica anual do curso 2020-2021, 10 HORAS DE TRABAJO, é:

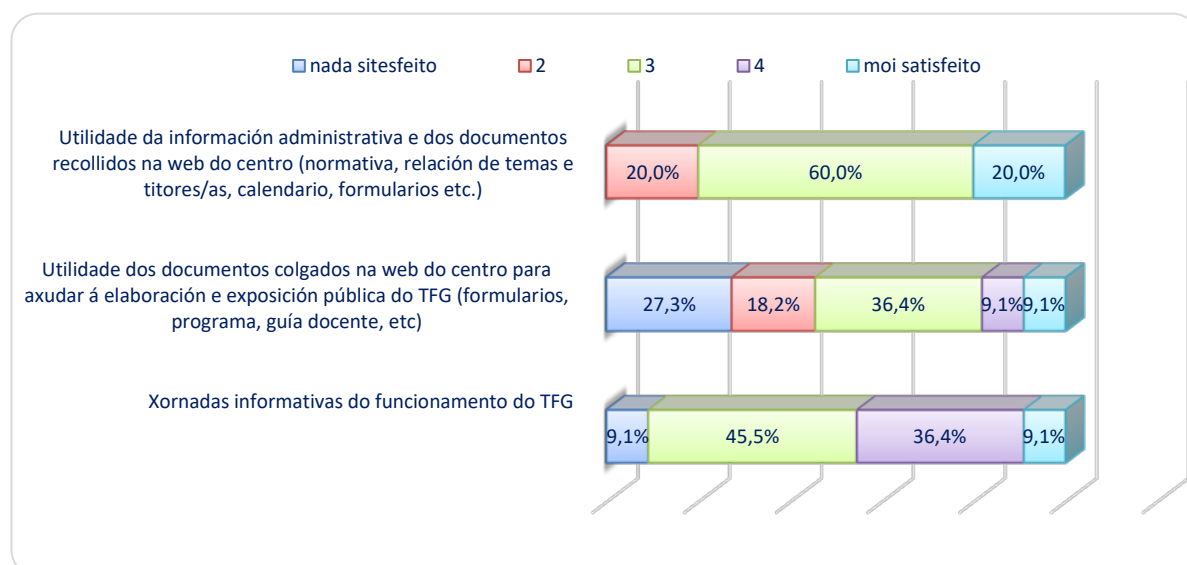


17. Consideras que as reunións presenciais ou virtuais que tiveches co/a teu/túa titor/a foron



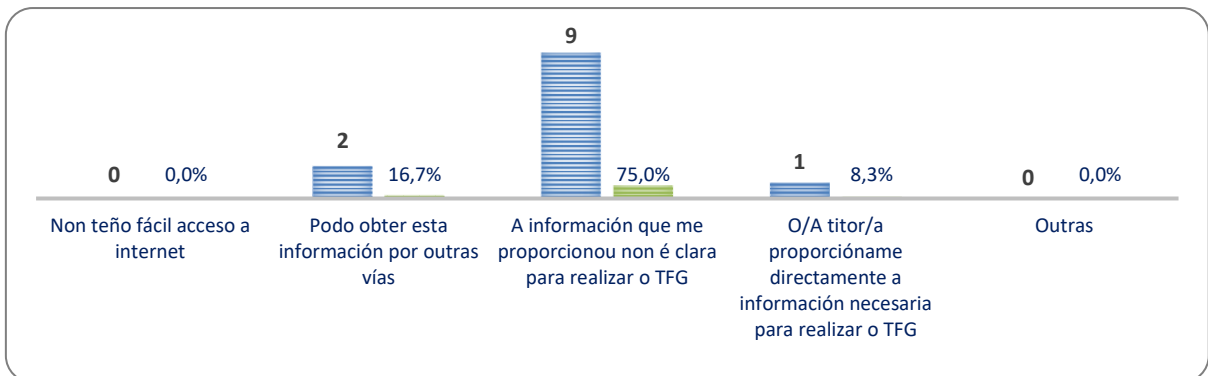
## Información proporcionada polo centro

18. Valora a túa satisfacción cos seguintes aspectos relacionados coa información proporcionada sobre o TFG polo centro.  
(sendo 1 "nada satisfeito" e 5 "moi satisfeito")



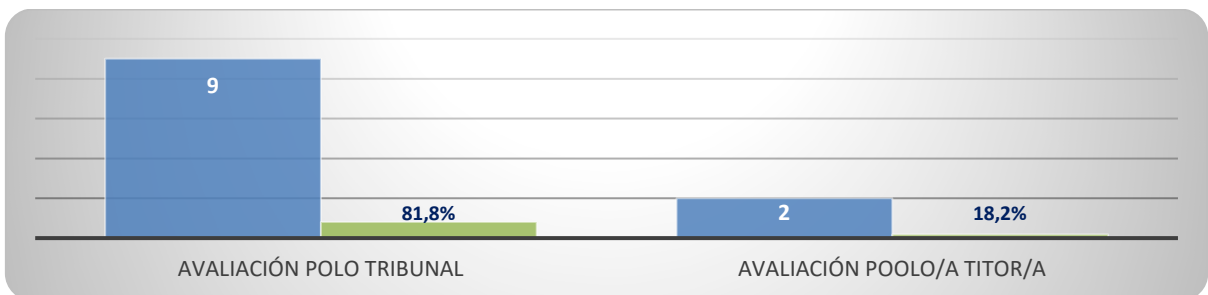


**19. En caso de que consideres que a información proporcionada polo centro é insuficiente ou non é de utilidade, cal é o motivo?**  
*(marca unha ou varias)*

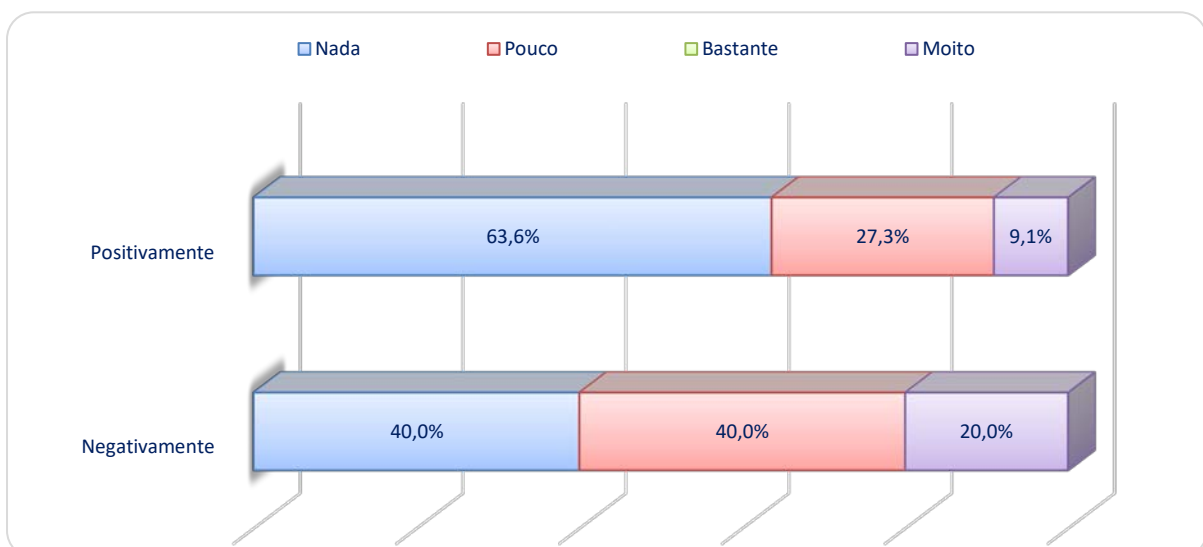


### Crise da COVID-19 e novo sistema de avaliación

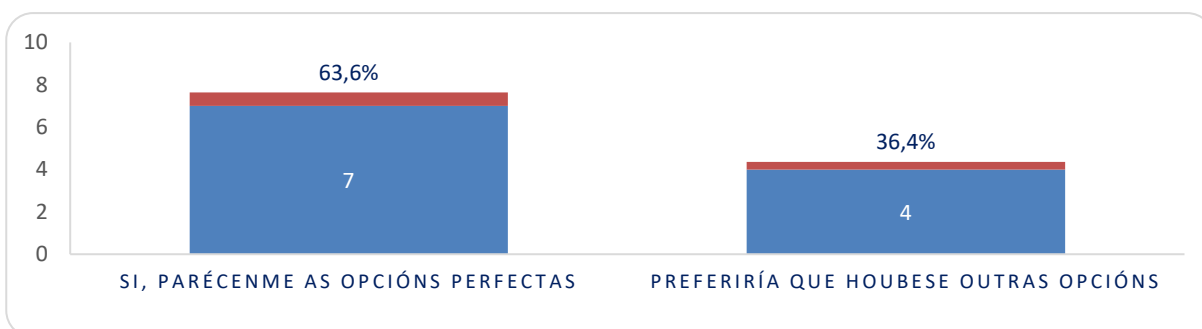
**20. Indica que sistema de avaliación escolliches.**



**21. Inluíu a crise da COVID-19 no resultado final do teu TFG?**



- 22. Estás de acordo co sistema de avaliación dos TFG provisional para este curso no que se dá a posibilidade de escolla de titor/a con defensa (nota máxima 7) ou tribunal (nota máxima: 10 puntos)**



- 23. Que opción s propoñerías en lugar da existente? Indica as razón s para preferir as opción s que menciones.**

Non creo que sexa xusto, as horas son as mesmas, o traballo é o mesmo, o sacrificio e o esforzo é maior sen ter ao titor á man. É inxusto, non entendo como se puido contemplar a opción de que presentar ante titor sexan 3 puntos menos. Invalida aos alumnos, unha vez chegada a nota todo o traballo feito parece que foi en van. A parte diso, falamos dunha situación excepcional, non de capricho.

Que a nota máxima de defensa ante titor sexa como mínimo dun 8. Tamén estaría ben que na defensa perante tribunal parte da nota fose posta polo titor ou titora e outra parte polo tribunal.

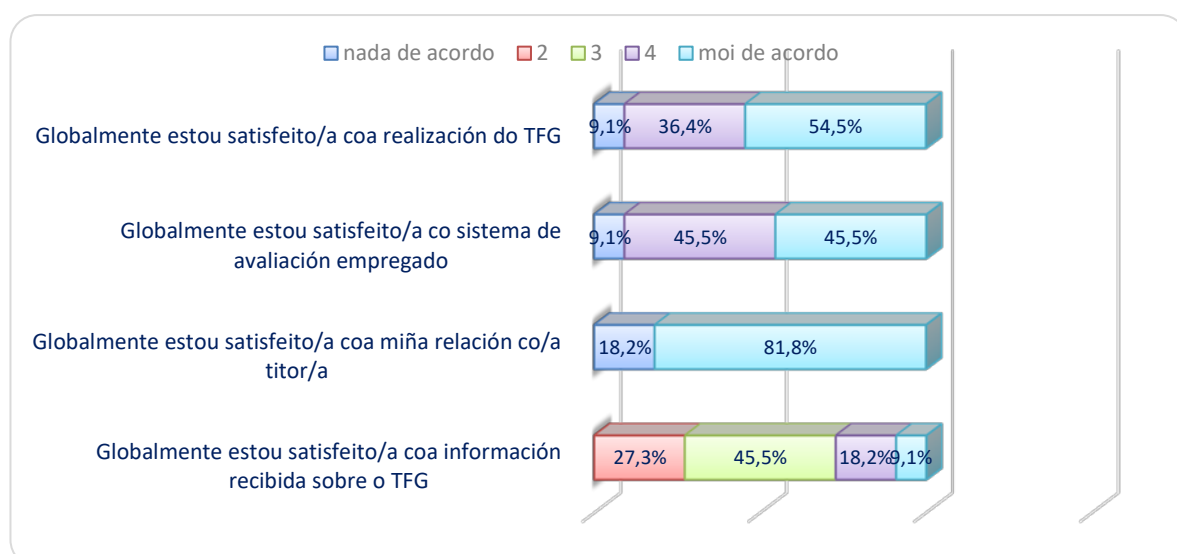
As opción s parécenme ben, o que non entendo é porque en filoloxía só podes optar a un 7 co titor e noutras carreiras a nota era dun 8.

Non me parece correcto quitar 3 puntos á presentación co titor. Terían que ter a mesma puntuación. As opción s en si están ben.

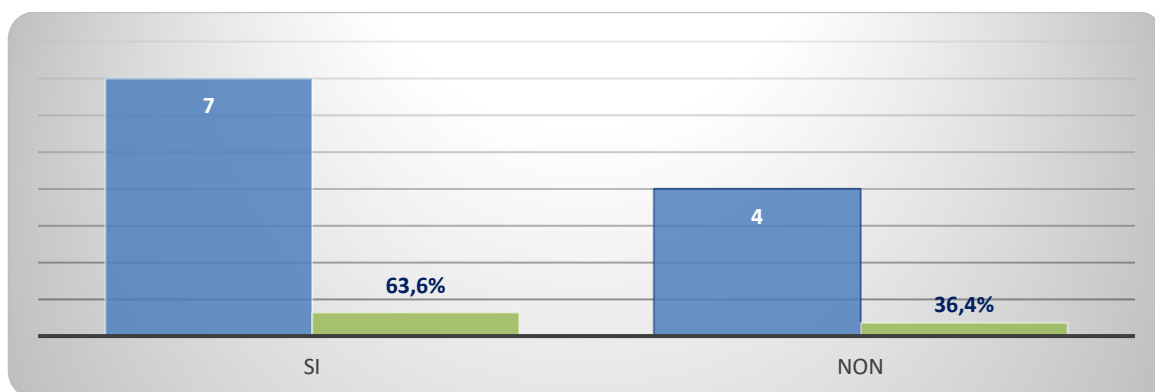
## Satisfacción global na realización do TFG

- 24. En que medida estás de acordo coas seguintes afirmación s?**

(sendo 1 "nada de acordo" e 5 "moi de acordo").



## 25. Consideras que a realización do TFG foi útil para a túa formación?



## 26. Indica por que respondiches SI ou NON na pregunta anterior.

Servíume para profundar máis nunha área

Achegoume a unha nova realidade que no coñecía, o coñecemento sempre é positivo.

Afortunadamente puiden escoller o TFG sobre a rama que a min me interesaba, polo que, claramente amplíei os meus coñecementos sobre a disciplina, así como aprendín a manexar bibliografía específica e corpus online.

Porque, no meu caso, permitíume aprender moito sobre a variación e o cambio, sobre a realidade sociolingüística da miña zona e tamén iniciarme nos traballos de investigación.

O TFG non aporta realmente coñecemento senón estrés que hai que combinar con superar cinco materias a maiores. Non me foi útil para avanzar na miña formación en gramática histórica nin en edición de textos medievais. Preferiría que fose unha materia e así poder avanzar TEORICAMENTE en gramática histórica e edición de textos medievais. Unha perda de tempo e de cartos, en definitiva. E eu non veño a perder os cartos de meus pais nesta universidade. Grazas.

A medida que os cursos se achegan a cuarto e, polo tanto, ao momento de realización habitual do TFG, xa hai unha tendencia a levar a cabo traballos ou proxectos que preparen os alumnos para el, así que na maioría dos casos xa se demostran as mesmas capacidades con antelación.

O estrés e a mala experiencia que supuxo o TFG deixou nun segundo plano a aprendizaxe.

Descubríume o campo da investigación máis en profundidade e a traballar e manexar corpus máis amplos de textos

Apréndese a xestionar grandes cantidades de información, a elaborar un traballo rigoroso e, ao mesmo tempo, creativo e intelectualmente moi estimulante.

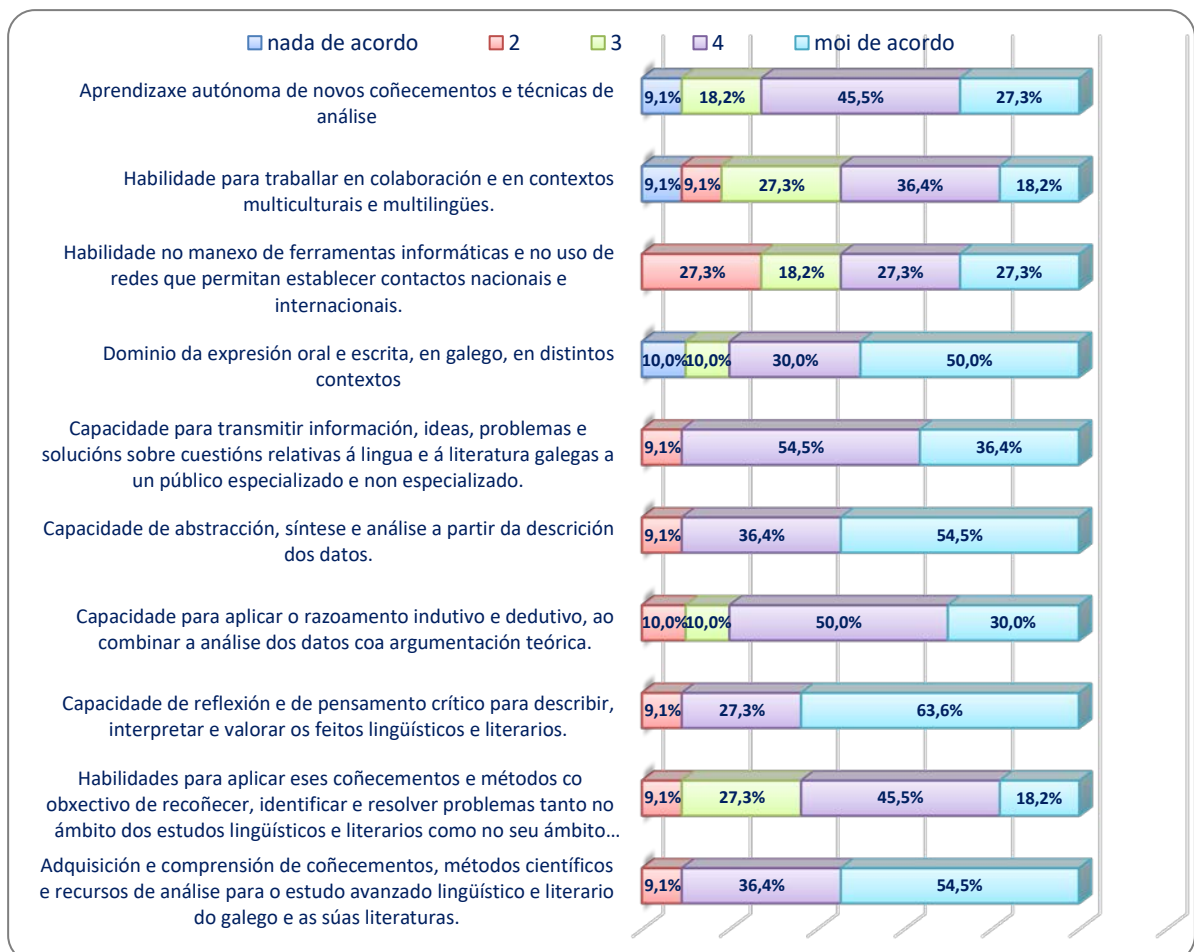
**27. A continuación engade calquera comentario que consideres pertinente sobre a realización do teu TFG.**

Non resultan claros os trámites que hai que facer para a súa entrega
Agradecer o esforzo aos titores, sobre todo ao meu, por en relevo outra vez a inxusta forma de avaliar este ano. Espero que para o futuro mellore, posto que os deste ano xa non temos máis que facer.
Perdín o meu tempo para nada. Moitas grazas USC
O contido do TFG é froito dun traballo exclusivo pola miña parte dado que o meu titor non tivo ningún tipo de implicación.

**Competencias desenvolvidas ó longo dos teus estudos de grao**

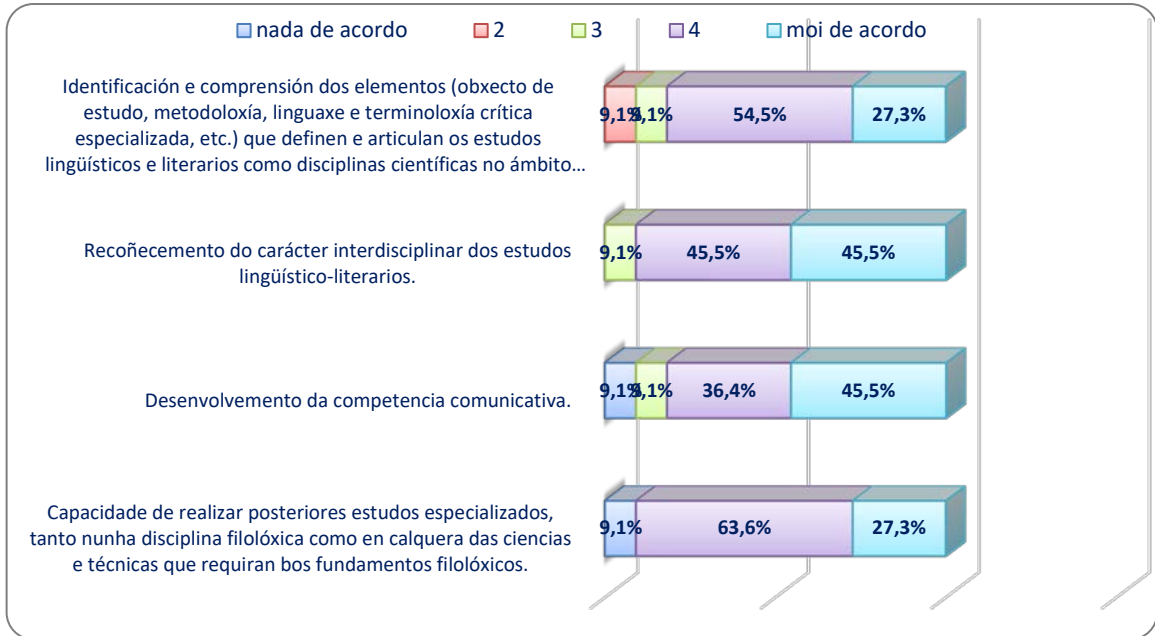
**28. En que medida consideras que nos teus estudos de grao acadaches as seguintes competencias xerais recollidas na Memoria para a verificación do título de Grao en Lingua e Literatura Galegas?**

(sendo 1 “nada de acordo” e 5 “moi de acordo”)



**29. En que medida consideras que nos teus estudos de grao acadaches as seguintes competencias específicas recollidas na Memoria para a verificación do título de Grao en Lingua e Literatura Galegas?**

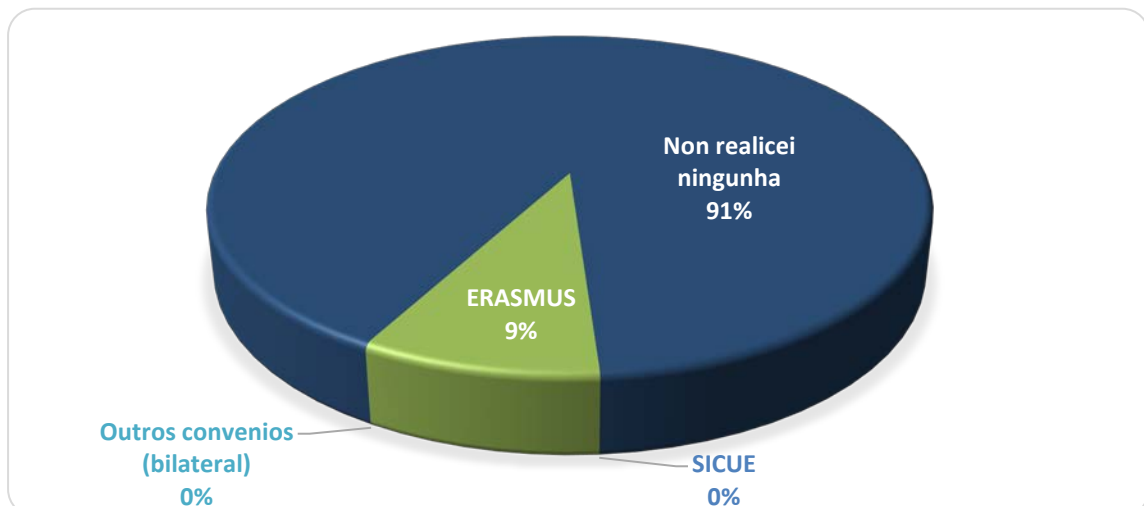
(sendo 1 “nada de acordo” e 5 “moi de acordo”)



**30. Cres que faltaría algunha competencia por engadir? Cal?**

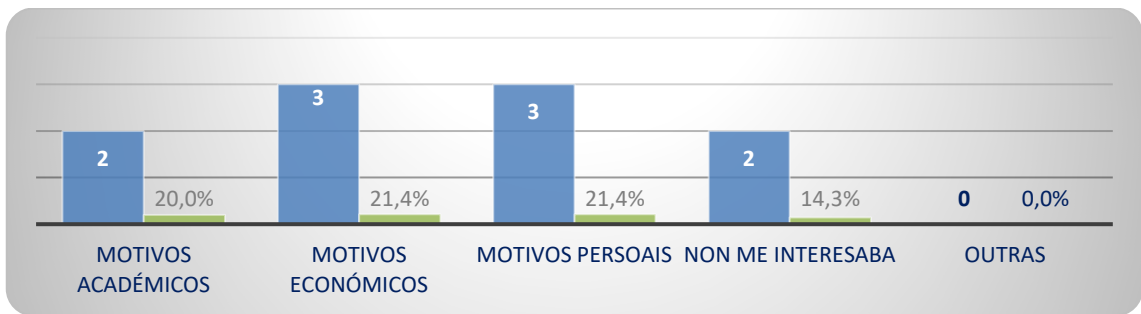
Non
Faltaría poñerse as pilas en todas elas, máis ben... (e non o digo por parte do alumnado)

**31. Realizaches algunha mobilidade/estadía noutra universidade? De que tipo?**

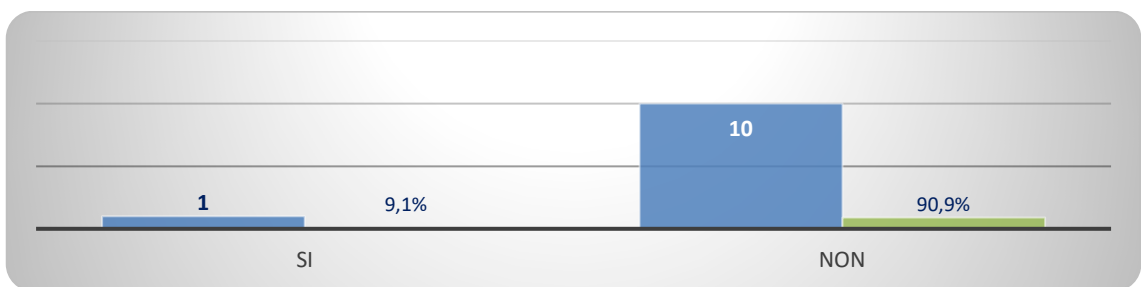


### 32. Se NON a realizaches, a que se debeu?

(Marca unha ou varias opcións).



### 33. Realizaches a materia Prácticas en empresas?



### 34. Se NON a realizaches, a que se debeu?

- on me interesaba
- Non hai oportunidades que me atraian
- Porque non se convocaron prazas da empresa na que estaba interesada por mor do coronavirus.
- Non sabia nin que existía.
- Non ofertadas
- Polo que vin, apréndese moito máis en calquera das materias do grao ca nas prácticas.