



FACULTADE DE FORMACIÓN  
DO PROFESORADO

## **MEMORIA DE DOBRE TITULACIÓN**

**Denominación: Dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e  
Mestre/a de Educación Primaria**

**Centro responsable dos graos e da dobre titulación**

Facultade de Formación do Profesorado

**Centro responsable da organización docente do programa da dobre titulación**

Facultade de Formación do Profesorado

**Núm. de prazas ofertadas: 16**

**Curso de implantación: 2016-2017**

## **1. Xustificación (pertinencia da dobre titulación, recursos)**

Os Graos en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria posúen a suficiente complementariedade para facer viable o deseño dun itinerario para a obtención do dobre grao. Os dous títulos habilitan para o exercicio de profesións reguladas (Mestre en educación infantil e Mestre en educación primaria) e os requisitos para a súa verificación están determinados por ordes ministeriais semellantes (Orde ECI/3854/2007 e Orde ECI/3857/2007). Os obxectivos, entendidos como competencias que os estudantes deben adquirir, son amplamente coincidentes nos dous casos (Apartado 3 do Anexo das respectivas ordes ministeriais). Do mesmo xeito, a planificación das ensinanzas tamén ofrece unha estrutura semellante, cun módulo de formación básica, outro didáctico e disciplinar e un terceiro de Prácticum (incluíndo o traballo fin de grao).

Ademais destas coincidencias no deseño de ambos os dous títulos, esta dobre titulación resulta moi pertinente pola demanda destes titulados por parte dos potenciais empregadores, que atoparán neles os profesionais idóneos para exercer tanto no ámbito da educación infantil (0-6 anos) como no da educación primaria (6-12 anos).

## **2. Plan de estudos**

### **a. Características básicas da Dobre Titulación (explicación, plan e organización temporal)**

#### **i. Descrición xeral**

O plan de estudos está articulado de tal xeito que os estudantes poidan obter as dúas titulacións en cinco cursos. O primeiro deles comprende 72 créditos; o segundo, 90 créditos; o terceiro, 87 créditos salvo para o alumnado que pretenda acadar a Mención do Grao en Mestre/a de Educación Infantil, que só tería que facer 78 créditos nese curso; o cuarto curso 66 créditos e, finalmente, o 5º curso consta de 60 créditos para o alumnado que non fai mención ou só realiza unha mención do Grao en Mestre/a de Educación Primaria e de 69 créditos para o alumnado que quere obter só a mención do Grao en Mestre/a de Educación Infantil ou unha mención en cada un dos títulos.

Os estudantes deberán realizar un único Prácticum I, pero teñen que desenvolver o Prácticum II de cada grao. Do mesmo xeito, teñen que elaborar, presentar e defender un TFG para cada título.

Ao tratarse de dous títulos que habilitan para o exercicio de profesións reguladas e posibilitar, ademais, a obtención de mencións cualificadoras, o recoñecemento de créditos entre os dous títulos atópase fortemente restrinxido, o que dificulta o cumprimento do establecido no Artigo 3 do “Regulamento sobre dobres titulacións e simultaneidade de ensinanzas oficiais na USC”. Por este motivo, o número de créditos obrigatorios dos que os estudantes deben matricularse é de 348, aos que haberá que engadir un maior ou menor número de créditos optativos en función das mencións cualificadoras que se desexen cursar: ningunha mención, 6 optativas xerais (27 créditos); unha mención nun só título, 4 optativas da mención e 2 optativas xerais (27 créditos); unha mención en cada título, 4 optativas de cada mención (36 créditos).

## ii. Plan de estudos

### Dobre Grao en Mestre/a de Educación Infantil e en Mestre/a de Educación Primaria

#### Configuración do plan de estudos

1º CURSO 72 ECTS							
Mestre/a de Educación Infantil				Mestre/a de Educación Primaria			
Denominación	Carácter	ECTS	Sem.	Denominación	Carácter	ECTS	Sem.
Psicoloxía do desenvolvemento 0-3 anos	FB	6	1º	Socioloxía da educación	FB	6	1º
Didáctica e profesión docente	FB	6	1º	Infancia, familia e escola	FB	6	1º
Observación e análise: suxeitos e procesos educativos	FB	6	2º	Psicoloxía da educación	FB	6	1º
Infancia, saúde e alimentación	FB	6	2º	Teoría e historia da educación	FB	6	1º
Psicoloxía do desenvolvemento 3-6 anos	FB	6	2º	Escola, comunidade e TIC	FB	6	2º
				Fundamentos da Educación Física	OB	6	2º
				Psicoloxía do desenvolvemento (6-12 anos)	FB	6	2º

2º CURSO 90 ECTS							
Mestre/a de Educación Infantil				Mestre/a de Educación Primaria			
Denominación	Carácter	ECTS	Sem.	Denominación	Carácter	ECTS	Sem.
Teoría e institucións contemporáneas da educación infantil	FB	6	1º	Deseño, desenvolvemento e innovación curricular	FB	6	1º
Proxectos e innovación na aula	FB	6	1º	Didáctica da Educación Física	OB	6	1º
Organización e xestión na aula	FB	6	1º	Ensin e aprendizaxe de competencias comunicativas: lingua e literatura castelás	OB	6	1º
Observación e análise: escola e contexto	FB	6	1º	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	FB	6	2º
Organización e xestión do centro escolar	FB	6	2º	Ensin e aprendizaxe das ciencias sociais I	OB	6	2º
Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos	OB	6	2º	Ensin e aprendizaxe das ciencias experimentais I	OB	6	2º
				Ensin e aprendizaxe da aritmética	OB	6	2º
				Ensin e aprendizaxe de competencias comunicativas: inglés/francés/alemán	OB	6	2º
				Ensin e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	OB	6	2º

3º CURSO: 78 ECTS (alumnado que só queira Mención en Infantil) ou 87 ECTS (resto do alumnado)							
Mestre/a de Educación Infantil				Mestre/a de Educación Primaria			
Denominación	Carácter	ECTS	Sem.	Denominación	Carácter	ECTS	Sem.
Motricidade infantil	OB	6	1º	Música na Educación Primaria	OB	6	2º
Iniciación á lectura e a escritura	OB	6	1º	Ensino e aprendizaxe das ciencias sociais II	OB	6	1º
Aprendizaxe da lingua oral	OB	6	2º	Ensino e aprendizaxe das ciencias experimentais II	OB	6	1º
Escola inclusiva e necesidades educativas especiais	FB	6	2º	Educación visual e plástica II: procesos e proxectos artísticos	OB	6	2º
Música na educación infantil	OB	6	2º	Ensino e aprendizaxe da xeometría	OB	6	2º
				Optativa (Mención E. Primaria/Optativa xeral)	OP	4.5	2º
				Optativa (Mención E. Primaria/Optativa xeral)	OP	4.5	2º
Prácticum I OB 18 créditos							1º

\*Optativas: O alumnado que só queira obter a mención no Grao en Mestre/a de Educación Infantil non ten que cursar optativas no 3º curso. O resto do alumnado ten que facer dúas optativas, xerais ou dunha das mencións ofertadas en Educación Primaria.

4º CURSO 66 ECTS							
Mestre/a de Educación Infantil				Mestre/a de Educación Primaria			
Denominación	Carácter	ECTS	Sem.	Denominación	Carácter	ECTS	Sem.
Literatura infantil e dramatización	OB	6	2º	Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: lingua e literatura galegas	OB	6	1º
Optativa (Mención E. Infantil/Optativa xeral)	OP	4.5	2º	Ensino e aprendizaxe das ciencias da natureza e das ciencias sociais na educación primaria	OB	6	1º
Optativa (Mención E. Infantil/Optativa xeral)	OP	4.5	2º	Ensino e aprendizaxe da medida, probabilidade e estatística	OB	6	1º
				Prácticum II	OB	24	2º
				Optativa (Mención E. Primaria/Optativa xeral)	OP	4.5	1º
				Optativa (Mención E. Primaria/Optativa xeral)	OP	4.5	1º
Optativa (Optativa xeral) – 4.5 créditos							1º
Optativa (Optativa xeral) – 4.5 créditos							1º

\* Optativas: Segundo o itinerario recomendado o alumnado debería facer no 4º curso 4 materias optativas (18 créditos), xerais ou de mención segundo pretenda ou non acadar mención nun título, en ambos ou non obter mención en ningún dos títulos

5º CURSO 60/69 ECS (en función de que o alumnado faga ou non a Mención en Infantil)							
Mestre/a de Educación Infantil				Mestre/a de Educación Primaria			
Denominación	Carácter	ECTS	Sem.	Denominación	Carácter	ECTS	Sem.
Aprendizaxe das ciencias sociais	OB	6	1º	TFG	OB	9	Anual
Aprendizaxe das ciencias da natureza	OB	6	1º				
Aprendizaxe da matemática	OB	6	1º				
Optativa (Mención E. Infantil)	OP	4.5	1º				
Optativa (Mención E. Infantil)	OP	4.5	1º				
Prácticum II	OB	24	2º				
TFG	OB	9	Anual				

\* Optativas: O alumnado que non queira obter mención en Educación Infantil non ten que cursar optativas en 5º curso se xa completou os créditos optativos necesarios.

b. Distribución de créditos por tipo de materia (nas 2 titulacións de grao e no dobre grao)

	Grao en Mestre/a de Educación Infantil	Grao en Mestre/a de Educación Primaria	Dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria
Formación Básica	102	60	114
Créditos obrigatorios	60	102	150
Créditos optativos	27	27	27/36*
Prácticas externas obrigatorias	42	42	66
TFG	9	9	18
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>375/384*</b>

\* En función das mencións cualificadoras cursadas: ningunha mención ou unha mención nun só título, 27 créditos; unha mención en cada un dos títulos, 36 créditos.

c. Distribución de créditos por curso no dobre grao

1. Dobre Grao sen mención ou con unha das mencións ofertadas no Grao en Mestre/a de Educación Primaria

	Formación Básica	Obrigatorios	Optativos	Total
1º Curso	66.0	6.0	0.0	72.0
2º Curso	42.0	48.0	0.0	90.0
3º Curso	6.0	72.0	9.0	87.0
4º Curso	0.0	48.0	18.0	66.0
5º Curso	0	60.0	0.0	60.0
<b>Total</b>	<b>114.0</b>	<b>234.0</b>	<b>27</b>	<b>375</b>

2. Dobre Grao coa mención ofertada no Grao en Mestre/a de Educación Infantil

	Formación Básica	Obrigatorios	Optativos	Total
1º Curso	66.0	6.0	0.0	72.0
2º Curso	42.0	48.0	0.0	90.0
3º Curso	6.0	72.0	0.0	78.0
4º Curso	0.0	48.0	18.0	66.0
5º Curso	0.0	42.0	9.0	69.0
<b>Total</b>	<b>114.0</b>	<b>234</b>	<b>27</b>	<b>375</b>

3. Dobre Grao con unha mención en cada título

	Formación Básica	Obrigatorios	Optativos	Total
1º Curso	66.0	6.0	0.0	72.0
2º Curso	42.0	48.0	0.0	90.0
3º Curso	6.0	72.0	9.0	87.0
4º Curso	0.0	48.0	18.0	66.0
5º Curso	0	60.0	9.0	69.0
<b>Total</b>	<b>114.0</b>	<b>234.0</b>	<b>36</b>	<b>384</b>

#### **d. Créditos de Formación Básica (explicación recoñecemento)**

Recoñécense: Socioloxía da educación / Socioloxía da educación; Infancia, familia e escola / Infancia, familia e escola; Didáctica e profesión docente / Didáctica e tarefas docentes; Psicoloxía da educación / Psicoloxía da educación; Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento / Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento; Deseño e desenvolvemento curricular / Deseño, desenvolvemento e innovación curricular; Organización e xestión do centro escolar / Organización e xestión do centro escolar; Procesos de mellora e uso das TIC / Escola, comunidade e TIC.

#### **e. Créditos de Formación Obrigatoria (explicación recoñecemento)**

Recoñécense: Aprendizaxe de linguas en contextos multilingües / Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües; Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos / Educación visual e plástica I: contextos e metodoloxías artísticas; Prácticum I

#### **f. Créditos Optativos**

Recoñécense todas as materias optativas, tanto xerais coma as correspondentes ás mencións.

O número de créditos optativos que o estudante debe cursar varía en función das mencións cualificadoras que desexe obter: ningunha mención, 6 materias optativas (27 créditos); unha mención nun só título, 4 optativas da mención e 2 optativas máis (27 créditos); unha mención en cada título, 4 optativas de cada mención (36 créditos).

#### **g. Traballo Fin de Grao (forma de cursalo)**

O estudante debe desenvolver, presentar e defender un TFG por cada un dos títulos.

A imputación dos resultados académicos acadados na dobre titulación en cada un dos graos deberá realizarse ao finalizar os estudos do dobre título (RR de 31/07/2020 sobre desdobre de expedientes de dobres graos na USC)

### 3. Cadro de recoñecementos

Infantil			Primaria		
Cód.	Denominación	Créd	Cód.	Denominación	Créd.
G3131101	Socioloxía da educación	6	G3151101	Socioloxía da educación	6
G3131102	Infancia, familia e escola	6	G3151102	Infancia, familia e escola	6
G3131105	Didáctica e profesión docente	6	G3151104	Didáctica e tarefas docentes	6
G3131107	Psicoloxía da educación	6	G3151105	Psicoloxía da educación	6
G3131110	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	6	G3151107	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	6
G3131201	Deseño e desenvolvemento curricular	6	G3151202	Deseño, desenvolvemento e innovación curricular	6
G3131204	Organización e xestión do centro escolar	6	G3151201	Organización e xestión do centro escolar	6
G3131207	Procesos de mellora e uso das TIC	6	G3151108	Escola, comunidade e TIC	6
G3131323	Aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	6	G3151120	Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	6
G3131324	Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos	6	G3151222	Educación visual e plástica I: contextos e metodoloxías artísticas	6
G3131221	Prácticum I	18	G3151221	Prácticum I	18
	Optativas			Optativas	