

**IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES**

**1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD**

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Farmacia	15019921
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Farmacia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES		SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES	
3		Sí	
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Farmacia	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María de los Reyes Laguna Francia		Decana	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Antonio López Díaz		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María de los Reyes Laguna Francia		Decana	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría	15782	Santiago de Compostela	881811068
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
reitor@usc.es	A Coruña		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 16 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Farmacia				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Santiago de Compostela		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	78	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
27	165	6

### 1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15019921	Facultad de Farmacia	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Farmacia

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
200		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1000	200	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

Principales objetivos formativos del título

El objetivo de las enseñanzas de Grado en Farmacia es la formación de expertos en el medicamento y en su impacto en la salud, compitiéndole como profesional sanitario las actividades dirigidas a la producción, conservación y dispensación de los medicamentos, así como la colaboración en los procesos analíticos, farmacoterapéuticos y de vigilancia de la salud pública. De acuerdo con el Libro Blanco del Título de Grado en Farmacia, publicado por la ANECA, la formación farmacéutica se orientará hacia la consecución de los siguientes objetivos generales:

1. Formar expertos en todos los aspectos relacionados con los fármacos y los medicamentos, en conformidad con la Directiva europea aprobada referente a la Titulación de Farmacia, incluyendo las actividades de farmacia clínica y atención farmacéutica.
2. Proporcionar la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para las diversas modalidades del ejercicio profesional.
3. Equilibrar adecuadamente, según indicaciones de la OMS (1993, 2000) los contenidos referentes a: ciencias básicas, ciencias farmacéuticas, ciencias biomédicas y clínicas, ciencias socioeconómicas, experimentación, técnicas de comunicación y prácticas tuteladas.
4. Establecer las bases para el posterior acceso del alumnado a la especialización farmacéutica, investigación científica, actividades de desarrollo tecnológico y docencia.
5. Estimular el aprendizaje autónomo, incentivar el estudio individual y colectivo y reducir las formas pasivas de enseñanza a fin de motivar al estudiante hacia la formación continuada.
6. Formar profesionales capaces de integrarse en la industria químico-farmacéutica.
7. Estimular en el estudiante la capacidad para realizar diseños experimentales sobre la base del método científico y la interpretación de trabajos científicos en el campo de ciencias de la salud.
8. Formar profesionales capaces de integrarse en el sistema de atención de la salud y de contribuir a optimizarlo.
9. Capacitar para el trabajo en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad sanitaria.
10. Promover el análisis crítico en la evaluación de problemas, toma de decisiones y espíritu de liderazgo y formar profesionales en la cultura de la calidad total con capacidad de gestión y dirección.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Farmacia Comunitaria, profesión sanitaria, docencia, investigación e industria farmacéutica. Ver Anexo 6

<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	Sí
<b>PROFESIÓN REGULADA:</b>	Farmacéutico
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008
<b>NORMA</b>	Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, BOE de 19 de julio de 2008

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias



Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias
Comp 30. - Presentación y Defensa pública ante un Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. TIPO: Competencias
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 09 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos



Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 19. - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 17. - Conocer como diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 18. - Conocer como evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 20. - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 26. - Conocer cómo programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 28. - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 30. - Conocer cómo determinar la biodisponibilidad y evaluar la bioequivalencia, así como los factores que las condicionan. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 36. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las estructuras asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos



Con 40. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 45. - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 47. - Adquirir conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 49. - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 12. - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas



H/D 16. - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 17. - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 21. - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 22. - Gestionar los medicamentos. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 23. - Conservar, custodiar, dispensar y distribuir racionalmente los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 24. - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 25. - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 26. - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 27. - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 28. - Utilizar correctamente las fuentes de información científica, incluyendo las que se encuentran en lengua inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 31 - Exponer oralmente de forma clara y sintética un informe sobre un aspecto general o concreto de la profesión y defenderlo públicamente. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 30 - Estructurar, desarrollar y resumir un trabajo sobre un aspecto específico de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Según el Real Decreto 822/2021, el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Para alumnos procedentes de Bachillerato o equivalente haber cursado la opción de Ciencias y Tecnología del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. Para estudiantes procedentes de otros sistemas educativos y otras titulaciones, se recomienda poseer conocimientos y capacidades similares a las exigibles en el bachillerato en las siguientes materias: Química, Física, Matemáticas y Biología.

Los requisitos generales de acceso están recogidos en:  
<https://www.usc.gal/es/admision/graos>.

Procedimiento y criterios de admisión  
Información sobre el procedimiento de admisión:  
<https://www.usc.gal/es/admision/graos>  
<https://www.usc.gal/es/servizos/oiu/Estudios>

Acceso de mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional:  
El acceso de mayores de 40 años al Grado en Farmacia mediante convalidación de la experiencia profesional se ha diseñado teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal.  
Perfiles idóneos:  
El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), que figuran en la tabla.  
Los requisitos de acceso y admisión que se aplicarán serán los previstos en el Reglamento de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado para personas mayores de 40 años que acrediten experiencia profesional o laboral (aprobado en Consejo de Gobierno de 23/03/2011).

Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Tener cumplidos 40 años antes de 1 de octubre del año natural en el que comienza el curso para el que solicitan el acceso.
- No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías de acceso.
- Acreditar experiencia laboral y profesional en relación con la enseñanza de grado solicitada.
- Superación de una entrevista personal de adecuación al perfil de estudios.



e) El proceso de admisión se realizará en dos fases:

a. Fase de valoración de la experiencia laboral y curriculum.

b. Fase de entrevista.

Para la selección de los candidatos se establecerá un Tribunal Calificador constituido según la propuesta del centro.

Por parte de la Universidad se ha establecido la siguiente relación de familias profesionales y niveles con acceso al Grado en Farmacia:

Sanidad: Niveles 2 y 3

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos serán los establecidos en el artículo 10 RD 822/2021. La Universidad de Santiago de Compostela en relación a la transferencia y reconocimiento de créditos cuenta con la siguiente normativa, aprobada por su Consello de Goberno el 14 de marzo de 2008, (*Pendiente de adaptación al nuevo RD 822/2021*)

Enlace a la normativa de la USC:

<https://www.usc.gal/es/admision/graos>

<https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

No se contempla en la nueva memoria del Grado el reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional y tampoco de créditos procedentes de títulos propios y/o de otras enseñanza superiores no universitarias.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Las posibilidades de movilidad de los estudiantes del Grado, propios y de acogida, son las mismas que aparecen recogidas en la siguiente web institucional:

<https://www.usc.gal/es/servicios/area/internacional/movilidad-estudiantes>

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Módulo de Química

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1





ECTS NIVEL1	54	
<b>NIVEL 2: Química General</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	29 Química	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química Inorgánica</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D 28. - Utilizar correctamente las fuentes de información científica, incluyendo las que se encuentran en lengua inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Físico-química II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 25. - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Técnicas Instrumentales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química Orgánica I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	29 Química	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química Farmacéutica I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		



Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Técnicas Analíticas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	29 Química	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Química Orgánica II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	29 Química	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		



Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química Farmacéutica II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias		





Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Matemáticas y Física</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	15	
<b>NIVEL 2: Matemáticas y Estadística</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	15 Farmacia	
<b>ECTS NIVEL2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5	4,5	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Matemáticas y Estadística I</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4,5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Matemáticas y Estadística II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4,5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Con 17. - Conocer como diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 18. - Conocer como evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Física Aplicada y Fisico-Química I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	17 Física y astronomía	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		



Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Biología</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	43,5	
<b>NIVEL 2: Farmacognosia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		



Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 12. - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>NIVEL 2: Biología</b>
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>



CARÁCTER		ÁMBITO	
Básica		3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2		9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
4,5			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
<b>NIVEL 3: Botánica</b>			
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
<b>NIVEL 3: Fisiología Vegetal</b>			
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		4,5	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
4,5			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias			
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias			
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias			
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias			
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos			
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos			
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos			
H/D 12. - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas			



H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Bioquímica I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	15 Farmacia	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Microbiología I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 20. - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		



<b>NIVEL 2: Parasitología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		





Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 28. - Utilizar correctamente las fuentes de información científica, incluyendo las que se encuentran en lengua inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 31. - Exponer oralmente de forma clara y sintética un informe sobre un aspecto general o concreto de la profesión y defenderlo públicamente. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 30. - Estructurar, desarrollar y resumir un trabajo sobre un aspecto específico de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Microbiología II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Bioquímica II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	15 Farmacia	



<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 12. - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Farmacia y Tecnología</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	28,5	
<b>NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 28. - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 17. - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Biofarmacia y Farmacocinética I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 26. - Conocer cómo programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 30. - Conocer cómo determinar la biodisponibilidad y evaluar la bioequivalencia, así como los factores que las condicionan. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 28. - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 17. - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Tecnología Farmacéutica III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		6
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		



H/D 17. - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 21. - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Biofarmacia y Farmacocinética II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		6
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		



Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 30. - Conocer cómo determinar la biodisponibilidad y evaluar la bioequivalencia, así como los factores que las condicionan. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 16. - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Medicina y Farmacología</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	84	
<b>NIVEL 2: Anatomía, Histología y Citología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	15 Farmacia	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		





Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias	
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias	
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias	
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias	
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias	
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias	
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias	
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias	
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias	
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias	
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias	
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias	
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias	
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias	
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias	
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias	
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias	
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias	
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Fisiología Humana I</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>
Básica	15 Farmacia
<b>ECTS NIVEL2</b>	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Toxicología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas



H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 12. - Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacología I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacoterapia para la atención farmacéutica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 36. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las estructuras asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 40. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inmunología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Análisis microbiológico y parasitológico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Análisis Inmunológico y hematológico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideren necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 17. - Conocer como diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 18. - Conocer como evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 20. - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos





Con 36. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las estructuras asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 40. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Analisis Biológico y Diagnósticos Bioquímicos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		



Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias	
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias	
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias	
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias	
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias	
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Fisiopatología</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria



<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Nutrición y Bromatología I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fisiología Humana II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	15 Farmacia	
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nutrición y Bromatología II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		



Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacología II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 28. - Utilizar correctamente las fuentes de información científica, incluyendo las que se encuentran en lengua inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 31 - Exponer oralmente de forma clara y sintética un informe sobre un aspecto general o concreto de la profesión y defenderlo públicamente. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 30 - Estructurar, desarrollar y resumir un trabajo sobre un aspecto específico de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacología III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 40. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Legislación y Farmacia Social</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	





<b>NIVEL 2: Salud Pública I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Gestión y Planificación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		4,5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias		
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 09 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 36. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las estructuras asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 45. - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 49. - Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Legislación y Deontología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		



Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 45. - Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 47. - Adquirir conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Salud Pública II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		



Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Optativas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	81	
<b>NIVEL 2: Bioquímica clínica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 17. - Conocer como diseñar experimentos en base a criterios estadísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 18. - Conocer como evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 32. - Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos	
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 02. - Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas	
H/D 21. - Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas	
<b>NIVEL 2: Biotecnología farmacéutica</b>	
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Optativa
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 15. - Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Botánica ambiental y salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		



Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Diseño de fármacos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		





H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ensayos clínicos de medicamentos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 09 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 42. - Conocer y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas en el ámbito sanitario y en particular con el medicamento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 40. - Conocer la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficinal y de la industria farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 46. - Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 47. - Adquirir conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 48. - Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 10. - Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 11. - Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con información referente a datos físicos, químicos y biológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacia veterinaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		



Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 09 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 20. - Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 21. - Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 22. - Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 26. - Conocer cómo programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 28. - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 30. - Conocer cómo determinar la biodisponibilidad y evaluar la bioequivalencia, así como los factores que las condicionan. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas



H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 14. - Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 16. - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacocinética clínica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 26. - Conocer cómo programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		



<b>NIVEL 2: Fisiología de la nutrición</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Fitoterapia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 24. - Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 34. - Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos



H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Formulación magistral y dermofarmacia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 27. - Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 28. - Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 16. - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 17. - Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Medio ambiente y salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 09 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 41. - Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 43. - Conocer técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador). TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 47. - Adquirir conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Obtención y caracterización de fármacos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9





		4,5
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 04. - Conocimiento de una segunda lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 15. - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 21. - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
Comp 22. - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). TIPO: Competencias		
Comp 26. - Diseño y gestión de proyectos. TIPO: Competencias		
Comp 23. - Liderazgo. TIPO: Competencias		
Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 27. - Iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Comp 29. - Motivación de logro. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 11 - Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química ambiental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 14. - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 12 - Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19. - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 23. - Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 25. - Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 30. - Conocer cómo determinar la biodisponibilidad y evaluar la bioequivalencia, así como los factores que las condicionan. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 13. - Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 18. - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Química bioinorgánica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 11. - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		



Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 13. - Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 19 - Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 38. - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 03. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 09. - Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 20. - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Radiofarmacia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 13. - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. TIPO: Competencias		
Comp 16. - Habilidad de trabajar en un contexto internacional. TIPO: Competencias		
Comp 17. - Compromiso ético. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		



Comp 24. - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 02 - Conocer los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 18. - Conocer como evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios. Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 31. - Conocer cómo utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 33. - Conocer los efectos de sustancias con actividad farmacológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 37. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 44. - Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 06. - Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Seguridad y legislación alimentaria</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		



Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias		
Comp 28. - Preocupación por la calidad. TIPO: Competencias		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 15. - Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 35. - Conocer las relación existente entre alimentación y salud, la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 39. - Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 04. - Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímicos, bromatológicos, microbiológicos y parasitológicos, entre otros), especialmente los relacionados con la salud en general y con los alimentos y medioambiente en particular. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 19. - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Técnicas espectroscópicas aplicadas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	4,5	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Con 14. - Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 16. - Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 07. - Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas. TIPO: Habilidades o destrezas		



H/D 08. - Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Tecnología farmacéutica industrial y control de calidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
		4,5
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		
Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias		
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias		
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias		
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias		
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias		
Comp 08. - Toma de decisiones. TIPO: Competencias		
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias		
Comp 12. - Habilidades interpersonales. TIPO: Competencias		
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias		
Comp 19. - Habilidades de investigación. TIPO: Competencias		
Comp 20. - Capacidad de aprender. TIPO: Competencias		
Con 01 - Conocer el origen, naturaleza, y como diseñar, obtener, analizar, controlar y producir principios activos, fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 29. - Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 16. - Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Módulo de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	30	
<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS TUTELADAS</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
24		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 04 - Adquirir conocimientos para diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 05 - Adquirir conocimientos en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 06 - Adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 07 - Conocer, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con 08 - Conocer las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H/D 01. - Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 05. - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 22. - Gestionar los medicamentos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 23. - Conservar, custodiar, dispensar y distribuir racionalmente los medicamentos y otros productos farmacéuticos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 24. - Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 25. - Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 26. - Realizar farmacovigilancia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H/D 27. - Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Comp 01. - Capacidad de análisis y síntesis. TIPO: Competencias		





Comp 02. - Capacidad de organizar y planificar. TIPO: Competencias
Comp 03. - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. TIPO: Competencias
Comp 05. - Habilidades básicas de manejo del ordenador. TIPO: Competencias
Comp 06. - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). TIPO: Competencias
Comp 07. - Resolución de problemas. TIPO: Competencias
Comp 10. - Capacidad crítica y autocrítica. TIPO: Competencias
Comp 18. - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. TIPO: Competencias
Comp 25. - Habilidad para trabajar de forma autónoma. TIPO: Competencias
Comp 30. - Presentación y Defensa pública ante un Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. TIPO: Competencias
Con 03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos TIPO: Conocimientos o contenidos
Con 10 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
H/D 28. - Utilizar correctamente las fuentes de información científica, incluyendo las que se encuentran en lengua inglesa. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 31 - Exponer oralmente de forma clara y sintética un informe sobre un aspecto general o concreto de la profesión y defenderlo públicamente. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 29. - Analizar y sintetizar la información básica tanto en lengua castellana como en lengua inglesa y resumirla de forma correcta e inteligible. TIPO: Habilidades o destrezas
H/D 30 - Estructurar, desarrollar y resumir un trabajo sobre un aspecto específico de la profesión. TIPO: Habilidades o destrezas
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<p>Actividades formativas</p> <p>La actividad del estudiantado definida en créditos ECTS en los títulos de grado lleva consigo una exigencia de trabajo personal previamente definido, planificado y supervisado por el personal académico a través de seminarios y tutorías. En consecuencia, la presencia del estudiante en clases impartidas en grupos grandes es proporcionalmente menor, promoviéndose una mayor participación en tutorías organizadas en grupos reducidos o en tutorías individualizadas, así como en grupos de trabajo de pocos/as estudiantes, con un seguimiento más personalizado.</p> <p>La propuesta que sigue para el título de Grado en Farmacia se basa en las siguientes consideraciones y definiciones sobre los grupos y las distintas actividades formativas:</p> <p>Clases expositivas: lección impartida por el personal académico que puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El personal académico puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos, pero en general, los estudiantes no los necesitan manejar en clase.</p> <p>Clases interactivas de encerado/seminarios (grupo interactivo de seminario): clase teórico/práctica en la que se propone y supervisa la resolución de problemas, ejercicios, se discuten casos prácticos, se aclaran dudas sobre teoría, etc.</p> <p>Clases interactivas de laboratorio, de campo, de ordenador (grupo interactivo de laboratorio/ordenador): clase práctica en la que se aplican los contenidos teóricos, mediante la observación y participación en ensayos físicos, químicos y biológicos, la visita a empresas y/o lugares de interés, prácticas con ordenadores y otros instrumentos. En su desarrollo el personal académico puede contar con el apoyo de medios audiovisuales e informáticos.</p> <p>Otras actividades formativas: La adquisición de competencias transversales (procura y ordenación de información, escritura correcta de trabajos, exposición oral de conocimientos, trabajo en equipo) requiere la realización y entrenamiento en tareas específicas que el plan contempla de forma explícita en las distintas materias.</p>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<p>La metodología docente de cada asignatura se detalla en cada una de las fichas docentes, pero de manera general se emplean, entre otras, las siguientes:</p> <p>Clase magistral, clases interactivas en grupos reducidos, resolución de problemas, estudios de casos, debate, seminario, prácticas de aula de informática, prácticas de laboratorio, asistencia a conferencias u otros eventos, salidas de estudios, prácticas académicas externas, simulaciones, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje y servicio, metodología basada en la investigación y trabajo tutelado.</p>
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Criterios generales de evaluación para todas las materias:</p>



En todas las materias del Grado la calificación de cada estudiante se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados y/o presentados, participación del/la estudiante en el aula, tutorías u otros medios como los recogidos en el apartado 4.3 de del documento anexo 1 de este apartado (pág. 174). El personal académico fijará en la **programación docente anual** la valoración de cada una de las actividades realizadas por el/la estudiante, para otorgar la calificación final, así como la tipología, métodos y características del sistema de evaluación de la materia.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

#### CURSO DE INICIO

2010

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Al no conllevar el nuevo plan de estudios propuesto cambios en los conocimientos, habilidades, competencias, número de créditos y denominación de las materias, la adaptación será automática de todos los alumnos matriculados en la anterior ordenación universitaria. Cada materia superada en la misma se reconocerá automáticamente por la materia de igual denominación, conocimientos, habilidades, competencias y número de créditos del nuevo plan de estudios, tal y como se detalla en la siguiente tabla de adaptaciones.

Asignaturas de la edición del 2010	ECTS	Carácter	Asignaturas de la edición del 2024	ECTS	Carácter
Matemáticas y Estadística I	4,5	BCS	Matemáticas y Estadística I	4,5	BF
Legislación y Deontología	4,5	OB	Legislación y Deontología	4,5	OB
Química General	6,0	BC	Química General	6,0	BQ
Anatomía, Histología y Citología	6,0	BCS	Anatomía, Histología y Citología	6,0	BF
Física Aplicada y Físico-Química I	6,0	BC	Física Aplicada y Físico-Química I	6,0	BQ/BFI
Matemáticas y Estadística II	4,5	BCS	Matemáticas y Estadística II	4,5	BF
Botánica	4,5	BC	Botánica	4,5	BB
<b>Técnicas Analíticas</b>	<b>6,0</b>	<b>OB</b>	<b>Técnicas Analíticas</b>	<b>6,0</b>	<b>BQ</b>
Química Inorgánica	6,0	OB	Química Inorgánica	6,0	OB
<b>Química Orgánica I</b>	<b>6,0</b>	<b>OB</b>	<b>Química Orgánica I</b>	<b>6,0</b>	<b>BQ</b>
Físico-Química II	6,0	OB	Físico-Química II	6,0	OB
Fisiología Humana I	6,0	BCS	Fisiología Humana I	6,0	BF
<b>Química Orgánica II</b>	<b>6,0</b>	<b>OB</b>	<b>Química Orgánica II</b>	<b>6,0</b>	<b>BQ</b>
Microbiología I	6,0	OB	Microbiología I	6,0	OB
Bioquímica I	6,0	BCS	Bioquímica I	6,0	BF
Parasitología	6,0	OB	Parasitología	6,0	OB
Inmunología	4,5	OB	Inmunología	4,5	OB
Fisiología Humana II	6,0	BCS	Fisiología Humana II	6,0	BF
Fisiología Vegetal	4,5	BC	Fisiología Vegetal	4,5	BB
Microbiología II	4,5	OB	Microbiología II	4,5	OB
Bioquímica II	6,0	BCS	Bioquímica II	6,0	BF
Salud Pública I	4,5	OB	Salud Pública I	4,5	OB
Fisiopatología	6,0	OB	Fisiopatología	6,0	OB
Química Farmacéutica I	6,0	OB	Química Farmacéutica I	6,0	OB
Farmacología I	6,0	OB	Farmacología I	6,0	OB
Salud Pública II	4,5	OB	Salud Pública II	4,5	OB
Nutrición y Bromatología I	6,0	OB	Nutrición y Bromatología I	6,0	OB
Química Farmacéutica II	6,0	OB	Química Farmacéutica II	6,0	OB



Nutrición y Bromatología II	4,5	OB	Nutrición y Bromatología II	4,5	OB
Análisis Inmunológico y hematológico	4,5	OB	Análisis Inmunológico y hematológico	4,5	OB
Técnicas Instrumentales	6,0	OB	Técnicas Instrumentales	6,0	OB
Farmacología II	6,0	OB	Farmacología II	6,0	OB
Tecnología Farmacéutica I	6,0	OB	Tecnología Farmacéutica I	6,0	OB
Análisis Biológico y Diagnóstico Bioquímico	6,0	OB	Análisis Biológico y Diagnóstico Bioquímico	6,0	OB
Toxicología	6,0	OB	Toxicología	6,0	OB
Farmacología III	6,0	OB	Farmacología III	6,0	OB
Farmacognosia	6,0	OB	Farmacognosia	6,0	OB
Análisis Microbiológico y Parasitológico	6,0	OB	Análisis Microbiológico y Parasitológico	6,0	OB
Biofarmacia y Farmacocinética I	4,5	OB	Biofarmacia y Farmacocinética I	4,5	OB
Tecnología Farmacéutica II	6,0	OB	Tecnología Farmacéutica II	6,0	OB
Farmacoterapia para la Atención Farmacéutica	4,5	OB	Farmacoterapia para la Atención Farmacéutica	4,5	OB
Tecnología Farmacéutica III	6,0	OB	Tecnología Farmacéutica III	6,0	OB
Gestión y Planificación	4,5	OB	Gestión y Planificación	4,5	OB
Biofarmacia y Farmacocinética II	6,0	OB	Biofarmacia y Farmacocinética II	6,0	OB
Prácticas Tuteladas	24	OB	Prácticas Tuteladas	24	OB
Trabajo Fin de Grado	6,0	OB	Trabajo Fin de Grado	6,0	OB
Bioquímica Clínica	4,5	OP	Bioquímica Clínica	4,5	OP
Biotecnología Farmacéutica	4,5	OP	Biotecnología Farmacéutica	4,5	OP
Botánica Ambiental y Salud	4,5	OP	Botánica Ambiental y Salud	4,5	OP
Diseño de Fármacos	4,5	OP	Diseño de Fármacos	4,5	OP
Ensayos Clínicos de Medicamentos	4,5	OP	Ensayos Clínicos de Medicamentos	4,5	OP
Farmacia Veterinaria	4,5	OP	Farmacia Veterinaria	4,5	OP
Farmacocinética Clínica	4,5	OP	Farmacocinética Clínica	4,5	OP
Fisiología de la Nutrición	4,5	OP	Fisiología de la Nutrición	4,5	OP
Fitoterapia	4,5	OP	Fitoterapia	4,5	OP
Formulación Magistral y Dermofarmacia	4,5	OP	Formulación Magistral y Dermofarmacia	4,5	OP
Medio Ambiente y Salud	4,5	OP	Medio Ambiente y Salud	4,5	OP
Obtención y Caracterización de Fármacos	4,5	OP	Obtención y Caracterización de Fármacos	4,5	OP
Química Ambiental	4,5	OP	Química Ambiental	4,5	OP
Química Bioinorgánica	4,5	OP	Química Bioinorgánica	4,5	OP
Radiofarmacia	4,5	OP	Radiofarmacia	4,5	OP
Seguridad y Legislación Alimentaria	4,5	OP	Seguridad y Legislación Alimentaria	4,5	OP



Técnicas Espectroscópicas Aplicadas	4,5	OP	Técnicas Espectroscópicas Aplicadas	4,5	OP
Tecnología Farmacéutica Industrial y Control de Calidad	4,5	OP	Tecnología Farmacéutica Industrial y Control de Calidad	4,5	OP

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.usc.gal/es/centro/facultad-farmacia/calidad/documentacion-sgc">https://www.usc.gal/es/centro/facultad-farmacia/calidad/documentacion-sgc</a>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El SGC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/index.html>

Desarrolla, desde hace años, un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado *Programa A Ponte* <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>, en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan #Jornadas de Puertas Abiertas# en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC.

La información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías: a través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y las tres Universidades Públicas de Galicia, que gestiona el acceso a las Universidades, y a través de la página web de la USC, que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc. Además, la USC cuenta con una oficina física, la Oficina de Información Universitaria (OIU), con una unidad específica dirigida a la orientación preuniversitaria.

La Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

La USC realiza todos los años, a comienzo de curso, jornadas de acogida organizadas por el vicerrectorado con competencia en asuntos estudiantiles, que se desarrollan en la primera quincena del curso en todos los centros universitarios, y que tienen por objeto presentar a los nuevos estudiantes las posibilidades, recursos y servicios que le ofrece la Universidad.

A nivel particular la Facultad de Farmacia a través de su página web mantiene informados a todos los colectivos implicados.

<https://www.usc.gal/es/centro/facultad-farmacia>

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	María de los Reyes	Laguna	Francia
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultade de Farmacia - Campus Vida	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
farmacia.decanato@usc.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	Antonio	López	Díaz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Praza do Obradoiro, s/n - Reitoría	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		



reitor@usc.es			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>CARGO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Decana	María de los Reyes	Laguna	Francia
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Facultade de Farmacia - Campus Vida	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
<b>EMAIL</b>	<b>FAX</b>		
farmacia.decanato@usc.es			

**INFORME DEL SIGC**

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Apartado 1\_Anexo 6 Justificacion\_ACSUG\_DEF.pdf

HASH SHA1 :C06CD61E5BB85240AD569BAB6CEC8DEB1810A824

Código CSV :750503826183876121082733

Ver Fichero: Apartado 1\_Anexo 6 Justificacion\_ACSUG\_DEF.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Planificacion enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :8D32560B19F0E631AA84EA9DC6A9CEA7C4516260

**Código CSV** :756179878913262874019055

**Ver Fichero**: Planificacion enseñanzas.pdf





## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Personal académico.pdf

HASH SHA1 :BA9DF39A480F91111A7D28A417512E6EA0FBE502

Código CSV :681991693444100804779448

Ver Fichero: Personal académico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre : otros recursos.pdf

HASH SHA1 :0D1358FECE2E5CDB6FCD2A065C0180BA58AB2D4E

Código CSV :682165838959490850619596

Ver Fichero: otros recursos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Apartado 6\_Anexo I\_ACSUG\_con carta.pdf

HASH SHA1 :D02E23AAB1C00152E52FBAE4C5332B83F559D328

Código CSV :750504981640342368867893

Ver Fichero: Apartado 6\_Anexo I\_ACSUG\_con carta.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo VII-Cronograma.pdf

HASH SHA1 :C036A3E1332EE30334CD1054E566995E8AAD4BFA

Código CSV :688978871303967495337786

Ver Fichero: Anexo VII-Cronograma.pdf



## **Apartado Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre** :Acordo Comisión Calidade 14.4.23.pdf\_asinado.pdf\_.pdf

**HASH SHA1** :1FB9C84EBCC794B7B3D02C3E3AAC74B0F421B542

**Código CSV** :682167662541293534626813

**Ver Fichero**: Acordo Comisión Calidade 14.4.23.pdf\_asinado.pdf\_.pdf



