

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Santiago de Compostela		Facultad de Enfermería	15019876
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO
Ciencias de la Salud	Interdisciplinar		No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA JESUS NÚÑEZ IGLESIAS		COORDINADORA MASTER ATENCIÓN SANITARIA, GESTIÓN Y CUIDADOS	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANTONIO LOPEZ DIAZ		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA JESUS NÚÑEZ IGLESIAS		COORDINADORA MASTER ATENCIÓN SANITARIA, GESTIÓN Y CUIDADOS	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Colexio de San Xerome Praza do Obradoiro, s/n	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
antonio.lopez.diaz@usc.es	A Coruña		881811001
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 7 de noviembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Clínica				
Especialidad en Gestión				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Santiago de Compostela		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
21	22,5	7,5

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15019876	Facultad de Enfermería	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Enfermería

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	30	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Principales objetivos formativos del título

a) Principales objetivos formativos del título

Desarrollar competencias y habilidades para el trabajo interdisciplinar teniendo en cuenta el carácter específico del ámbito de la atención y gestión sanitaria en la que se integran conocimientos propios de la enfermería, la medicina, el derecho, la economía, etc.

Incentivar el desarrollo de habilidades de investigación, innovación y trasferencia del conocimiento, en respuesta al cambio tanto en el modelo actual de atención sanitaria como en las demandas y necesidades de la población.

En base a dichos aspectos creemos que es posible contribuir en el ámbito de la atención y la gestión sanitaria a la innovación de: (a) producto (#servicios a los usuarios nuevos o mejorados#);(b) de proceso (#adopción de métodos, o procedimientos mejorados de forma significativa o mejora continua#); (c) organizativo (#nuevas formas de organización y gestión con el objeto de mejorar la productividad, eficiencia y calidad de los servicios de atención sanitaria#) y (d) de mercado #posicionamiento estratégico del producto o servicio, incrementando su visibilidad, promoviendo la diferenciación y comprendiendo mejor su alcance e impacto# .

b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

Especialidad Clínica: Formar profesionales con competencias y habilidades para actuar en situaciones de emergencias y de urgencias sanitarias y, de proporcionar cuidados de soporte especializados en el ámbito de las unidades de cuidados críticos.

Especialidad de Gestión: Formar profesionales con competencias y habilidades para interpretar las dinámicas y paradigmas implicados en la transformación de la gestión sanitaria y desarrollar estrategias más innovadoras, basadas en la calidad y la atención centrada en el/la usuario/a, que aborden los desafíos organizacionales.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Profesionales sanitarios en el ámbito de las urgencias, emergencias, catástrofes y cuidados críticos, Personal investigador en el ámbito de atención

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conocer los límites de la profesión y los derechos de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos



C04 - Conocer diferentes modelos de cuestionarios en el ámbito sanitario y sus principales aplicaciones TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Elaborar bases de datos a partir de cuestionarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conocer las fases operativas en que se descompone un proyecto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conocer Epidemiología y Causalidad. Método y estudios epidemiológicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conocer el cálculo y la interpretación de las medidas de frecuencia y efecto y de los principales indicadores demográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer las técnicas empleadas en la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva y saber emplear las técnicas adecuadas para el análisis descriptivo de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conocer los principios de la inferencia estadística y de la regresión TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Ser capaz de manejar programas informáticos para realizar el análisis estadístico TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conocer las técnicas de comunicación TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conocer las técnicas de comunicación en unidades especiales TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Conocer las complicaciones derivadas de la demora en la atención TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Conocer los elementos clave de la valoración de la violencia de género TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Conocer mecanismos de prevención de la violencia de género TIPO: Conocimientos o contenidos
C36 - Conocer y resolver las necesidades inmediatas y precisar los factores desencadenantes de las urgencias en los trastornos mentales o en la enfermedad mental TIPO: Conocimientos o contenidos
C38 - Conocer las herramientas de dirección y gestión en la práctica asistencial para dirigir de manera óptima sistemas de calidad y seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos
C39 - Conocer las técnicas de evaluación económica TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer las prioridades de investigación ya actuación en atención sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C42 - Conocer los modelos actuales de gestión sanitaria TIPO: Conocimientos o contenidos
C44 - Conocer la organización de instituciones y servicios sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
C57 - Identificar las transformaciones sociales y contextuales que tienen una influencia en los procesos de formación y aprendizaje de los individuos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C58 - Identificar las competencias y los saberes profesionales del formador/a necesarios para diseñar un proceso formativo de calidad TIPO: Conocimientos o contenidos
C62 - Conoce y comprende la organización de instituciones y servicios sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP - Identificar las necesidades de las víctimas de violencia de género TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Valorar, desde una perspectiva ética y/o legal, los actos propios de su profesión TIPO: Competencias
COMP04 - Aplicar correctamente las normas legales más importantes en su profesión TIPO: Competencias
COMP05 - Impulsar la realización de trabajos de investigación que sean relevantes en el ámbito de la salud TIPO: Competencias
COMP09 - Saber utilizar criterios psicométricos para seleccionar los ítems de un cuestionario TIPO: Competencias
COMP10 - Ser capaces de aplicar diferentes criterios de calidad para valorar los riesgos de sesgos de las publicaciones científicas TIPO: Competencias
COMP11 - Diseñar estrategias de búsqueda para llevar a cabo una revisión sistemática TIPO: Competencias
COMP12 - Ser capaces de calcular e interpretar los resultados de los metaanálisis Diseño, análisis e interpretación de guías de práctica clínica y de informes de evaluación de tecnologías TIPO: Competencias
COMP13 - Ser capaces de elaborar tablas de 2 por 2 a partir de la información suministrada y calcular e interpretar las medidas asociación y de impacto derivadas TIPO: Competencias
COMP14 - Identificar el tipo de diseño epidemiológico más apropiado para responder a preguntas de investigación planteadas TIPO: Competencias
COMP15 - Identificar cómo evitar los sesgos en diseños concretos TIPO: Competencias



COMP16 - Ser capaces de calcular e interpretar los índices demográficos más empleados en epidemiología y salud pública TIPO: Competencias
COMP17 - Diseñar un proyecto de investigación aplicado a la atención sanitaria TIPO: Competencias
COMP19 - Discriminar los aspectos que condicionan la viabilidad de un proyecto TIPO: Competencias
COMP20 - Programar y organizar la ejecución, seguimiento y finalización de las actividades desarrolladas en el proyecto TIPO: Competencias
COMP21 - Desarrollar capacidades para describir y sintetizar la información de los datos recogidos, utilizando estadísticos descriptivos y procedimientos gráficos TIPO: Competencias
COMP23 - Saber aplicar e interpretar las principales pruebas estadísticas de comparación de medias y/o poblaciones TIPO: Competencias
COMP24 - Conocer e interpretar las tablas de datos categóricos y saber aplicar contrastes para variables categóricas TIPO: Competencias
COMP25 - Comprender los fundamentos de la regresión y sus modelos básicos TIPO: Competencias
COMP26 - Desarrollar las habilidades necesarias para realizar entrevistas a los pacientes en un contexto clínico TIPO: Competencias
COMP29 - Saber poner en práctica las principales técnicas de habilidades sociales en un contexto clínico TIPO: Competencias
COMP56 - Mostrar capacidad para para dirigir y coordinar el equipo o equipos que componen los centros de salud TIPO: Competencias
COMP58 - Comprender las prioridades económicas de la salud y asignar presupuestos en función de las prioridades TIPO: Competencias
COMP59 - Comprender los presupuestos y su desglose en las administraciones públicas y en centros privados TIPO: Competencias
COMP60 - Valorar la importancia del gasto y la utilización eficiente del material TIPO: Competencias
COMP61 - Entender la legislación aplicable en los presupuestos de los centros públicos y privados TIPO: Competencias
COMP70 - Comprender las prioridades económicas de la salud y asignar presupuestos en función de las prioridades TIPO: Competencias
COMP72 - Valorar la importancia del gasto y la utilización eficiente del material TIPO: Competencias
COMP73 - Interpreta la legislación aplicable en los presupuestos de los centros públicos y privados TIPO: Competencias
COMP74 - Desarrollar las habilidades comunicativas y de oratoria adecuadas para poder implementar una sesión formativa TIPO: Competencias
COMP77 - Utilizar herramientas tecnológicas para la promoción de la salud y la gestión de la enfermedad centradas necesidades del usuario/a TIPO: Competencias
COMP80 - Mostar capacidad para gestionar la dotación de personal y uso de sistemas informáticos para el cuidado de salud TIPO: Competencias
H01 - Conoce, estima e interpreta adecuadamente los indicadores empleados para evaluar la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Desarrolla criterios propios para seleccionar cuestionarios en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Desarrollar las fases en el proceso de construcción y la estructura de un cuestionario de aplicación en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - La adquisición de estas competencias le permitirá a los alumnos tener habilidades importantes en su desempeño profesional que les serán de especial utilidad en el desarrollo de una vertiente investigadora, así como en la práctica clínica TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Interpretar los resultados del trabajo científico TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Aplicar la Epidemiología y Causalidad. Método y estudios epidemiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Analizar las distintas partes de un proyecto de investigación TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Elaborar un proyecto con una correcta redacción y presentación de acuerdo con las normas correspondientes a la convocatoria. TIPO: Habilidades o destrezas
H11 - Planificar y llevar a cabo los procedimientos implicados en la gestión de un proyecto TIPO: Habilidades o destrezas
H12 - Aplicar las técnicas básicas de estadística, tanto descriptivas como inferenciales, y su aplicación en Ciencias de la Salud en general y en Enfermería en particular TIPO: Habilidades o destrezas



H13 - Evaluar la importancia de la estadística como herramienta para acceder al conocimiento científico y aprender a valorar críticamente la información de los informes de investigación en función de su rigor en la aplicación de las técnicas estadísticas y de las conclusiones extraídas de los análisis realizados TIPO: Habilidades o destrezas
H14 - Emplear paquetes estadísticos que permita el análisis de datos obtenidos en una investigación biomédica TIPO: Habilidades o destrezas
H19 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas
H31 - Poner en práctica las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar TIPO: Habilidades o destrezas
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas
H45 - Contribuir al desarrollo de la transformación digital en el ámbito sociosanitario TIPO: Habilidades o destrezas
H46 - Comprender y valorar la acción docente como una labor compleja que exige preparación y formación específica y la necesidad de una actualización constante para responder a las demandas sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
H47 - Adoptar una visión crítica sobre el reto que supone el desarrollo de la acción formativa en una realidad altamente tecnológica, incrementalmente cambiante e indudablemente exigente de cara a mejorar la calidad de los procesos formativos en los diferentes escenarios de aprendizaje TIPO: Habilidades o destrezas
H48 - Adoptar una actitud responsable y comprometida con el propio proceso de aprendizaje y de actualización continua TIPO: Habilidades o destrezas
H50 - Conocer los aspectos básicos de la calidad organizativa, sus elementos definitorios, así como los procesos y modelos generadoras de la misma TIPO: Habilidades o destrezas
H52 - Establecer los principios y características de los sistemas sanitarios en nuestro entorno TIPO: Habilidades o destrezas
H54 - Capacidad para el reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad de la sociedad actual y de los usuarios del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas
H55 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en un entorno cambiante como el sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Se incluyen los siguientes aspectos:

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

- Aquellas personas que vayan a comenzar estos estudios del Máster de Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados deberán de tener las capacidades, conocimientos previos correspondientes a las titulaciones que constituyen los requisitos de acceso (ver 3.1.c) Requisitos específicos).

- El alumnado procedente de países de lengua diferente al gallego, portugués o español deberá de acreditar el nivel de lengua gallega Galego Celga II/ Español B1 ou B2 atendiendo al #Acordo do Consello de Goberno do 28-02-2019 polo que se aproba a esixencia de nivel de coñecemento de lingua galega ou española para a matrícula en estudos de grao, máster e doutoramento oficial# (URI: <http://hdl.handle.net/10347/18332>). De no poseer alguna de las certificaciones anteriores, la USC les realizará una prueba de conocimientos de español o gallego atendiendo al citado Acuerdo. La información relativa a la #Exigencia de acreditación de nivel de idioma español o gallego para estudiantes extranjeros para la matrícula en Grado y Máster# se encuentra disponible en Oficina de Información Universitaria (OIU) - Universidade de Santiago de Compostela (usc.gal) <https://www.usc.gal/gl/ao-teu-servizo/oiu>

- Por otra parte, teniendo en cuenta que la lengua más utilizada en la bibliografía científica es el inglés se considera que aquellas personas que vayan a comenzar el máster deberán de poder leer e interpretar la bibliografía o documentación en este idioma.

3.1.b) **Requisitos generales de acceso** Los requisitos generales de acceso a las titulaciones de máster universitario son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Más información en el siguiente enlace: <https://www.usc.gal/gl/institucional/goberno/area/normativa/alumnado>

3.1.c) Requisitos específicos

- Titulaciones de acceso:

Licenciados/as; Diplomados/as/graduados/as en Enfermería y Medicina (especialidad clínica).

Licenciados/as; Diplomados/as/graduados/as en Enfermería, Medicina, (especialidad de gestión).

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión



- Información sobre el procedimiento de admisión: La información está disponible en la página web de la USC en los enlaces: <https://www.usc.gal/es/admision/master> Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados Página 23 de 85 <https://www.usc.gal/es/estudios>

- Criterios de admisión:

- Atendiendo a las modalidades de admisión y matrícula establecidas por la USC (<https://www.usc.gal/es/admision/master/matricula>) la modalidad de este máster será #máster con criterios generales de selección#. De acuerdo con esta modalidad #las solicitudes se ordenarán .. con el mismo orden de prelación según la nota media del expediente académico# (<https://www.usc.gal/es/admision/master/matricula>).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021)

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos se encuentran disponibles en <https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>

- Adaptación al nuevo RD 822/2021 (ver naexo a este apartado "Acordo do Consello de Goberno de 24 de xullo de 2024, polo que se aproba o **Regulamento en materia de recoñecemento e transferencia de créditos para os estudos oficiais de grao e máster da Universidade de Santiago de Compostela**):

- En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional

Atendiendo al punto 5 del Artículo 10 (#Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales# del RD 822/2021) #El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del MASXC#.

Atendiendo al número de créditos del máster, se reconocerá hasta un máximo de 9 créditos por experiencia laboral o profesional, atendiendo a los siguientes aspectos:

- Materias que pueden verse afectada por estos reconocimientos: Cualquiera de las materias que forman parte del plan de estudios
- Duración mínima de la experiencia laboral para poder ser reconocida; Al menos un año de experiencia profesional para reconocer una materia de 6 ECTS; 6 meses de experiencia profesional para reconocer una materia de 3 créditos; 9 meses de experiencia profesional para reconocer una materia de 4,5 créditos.

Atendiendo al punto 4 del artículo 10 del RD 822/2021, se incluyen entre otras:

Experiencia laboral y profesional en gestión sanitaria.

Experiencia laboral y profesional en unidades especiales # Experiencia laboral y profesional en investigación.

Otras que estén estrechamente relacionadas con las competencias, los conocimientos, competencias y habilidades propias del título de máster.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:

- Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC (disponible en: <https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>).
- Movilidad de estudiantes Facultad de Enfermería (disponible en <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-enfermeria/movilidad>
- En el Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SGIC del Centro se desarrolla el procedimiento para la organización de la movilidad.
- Desde el Máster de Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados se promoverá la movilidad de estudiantes atendiendo a las convocatorias de movilidad establecidas en la USC.
- Las actuaciones de movilidad propias del centro se recogen en <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-enfermeria/movilidad>
- Actualmente el máster tiene acuerdos ERASMUS+K107 da USC para países extracomunitarios (<https://www.usc.gal/es/node/45513>)

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo Común		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	39	
NIVEL 2: Derecho y Bioética		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	7,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer los límites de la profesión y los derechos de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP03 - Valorar, desde una perspectiva ética y/o legal, los actos propios de su profesión TIPO: Competencias		
COMP04 - Aplicar correctamente las normas legales más importantes en su profesión TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Estadística Aplicada a Ciencias de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C14 - Ser capaz de manejar programas informáticos para realizar el análisis estadístico TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva y saber emplear las técnicas adecuadas para el análisis descriptivo de los dato TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conocer los principios de la inferencia estadística y de la regresión TIPO: Conocimientos o contenidos		
H13 - Evaluar la importancia de la estadística como herramienta para acceder al conocimiento científico y aprender a valorar críticamente la información de los informes de investigación en función de su rigor en la aplicación de las técnicas estadísticas y de las conclusiones extraídas de los análisis realizados TIPO: Habilidades o destrezas		
H12 - Aplicar las técnicas básicas de estadística, tanto descriptivas como inferenciales, y su aplicación en Ciencias de la Salud en general y en Enfermería en partucul TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Proyectos de Investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C07 - Conocer las fases operativas en que se descompone un proyecto de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer las técnicas empleadas en la gestión de proyectos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP19 - Discriminar los aspectos que condicionan la viabilidad de un proyecto TIPO: Competencias		
H07 - Interpretar los resultados del trabajo científico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Cuestionarios en el ámbito sanitario		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Interpretar adecuadamente las pruebas que informan sobre la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Conocimientos o contenidos		



C06 - Elaborar bases de datos a partir de cuestionarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP09 - Saber utilizar criterios psicométricos para seleccionar los items de un cuestionario TIPO: Competencias		
H01 - Conoce, estima e interpreta adecuadamente los indicadores empleados para evaluar la validez de un cuestionario en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Desarrolla criterios propios para seleccionar cuestionarios en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Desarrollar las fases en el proceso de construcción y la estructura de un cuestionario de aplicación en el ámbito sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Epidemiología general y diseños		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP13 - Ser capaces de elaborar tablas de 2 por 2 a partir de la información suministrada y calcular e interpretar las medidas asociación y de impacto derivadas TIPO: Competencias		
COMP14 - Identificar el tipo de diseño epidemiológico más apropiado para responder a preguntas de investigación planteadas TIPO: Competencias		
COMP15 - Identificar cómo evitar los sesgos en diseños concretos TIPO: Competencias		
COMP16 - Ser capaces de calcular e interpretar los índices demográficos más empleados en epidemiología y salud pública TIPO: Competencias		
H04 - La adquisición de estas competencias le permitirá a los alumnos tener habilidades importantes en su desempeño profesional que les serán de especial utilidad en el desarrollo de una vertiente investigadora, así como en la práctica clínica TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Síntesis de información científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP12 - Ser capaces de calcular e interpretar los resultados de los metaanálisis Diseño, análisis e interpretación de guías de práctica clínica y de informes de evaluación de tecnologías TIPO: Competencias		
COMP11 - Diseñar estrategias de búsqueda para llevar a cabo una revisión sistemática TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Comunicación		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C17 - Conocer las técnicas de comunicación en unidades especiales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP72 - Valorar la importancia del gasto y la utilización eficiente del material TIPO: Competencias		
COMP74 - Desarrollar las habilidades comunicativas y de oratoria adecuadas para poder implementar una sesión formativa TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP17 - Diseñar un proyecto de investigación aplicado a la atención sanitaria TIPO: Competencias		
H08 - Aplicar la Epidemiología y Causalidad. Método y estudios epidemiológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Interpretar los resultados del trabajo científico TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C19 - Conocer las complicaciones derivadas de la demora en la atención TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Especialidad Clínica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Urgencias, Emergencias y Grandes Catástrofes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H19 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Manejo del Paciente Crítico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H19 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas Externas Clínicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer los límites de la profesión y los derechos de los pacientes TIPO: Conocimientos o contenidos		
C19 - Conocer las complicaciones derivadas de la demora en la atención TIPO: Conocimientos o contenidos		
H31 - Poner en práctica las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Urgencias Pediátricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H31 - Poner en práctica las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Urgencias Obstétrico-Ginecológicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H31 - Poner en práctica las técnicas de soporte de funciones vitales, ponerlas en marcha y resolver problemas que pudieran presentar TIPO: Habilidades o destrezas		
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Urgencias Psiquiátricas		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C36 - Conocer y resolver las necesidades inmediatas y precisar los factores desencadenantes de las urgencias en los trastornos mentales o en la enfermedad mental TIPO: Conocimientos o contenidos		
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
H35 - Actuar de acuerdo con protocolos estandarizados en las situaciones clínicas de actuación urgente más frecuentes TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Especialidad de Gestión		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Gestión Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C38 - Conocer las herramientas de dirección y gestión en la práctica asistencial para dirigir de manera óptima sistemas de calidad y seguridad del paciente TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP80 - Mostar capacidad para gestionar la dotación de personal y uso de sistemas informáticos para el cuidado de salud TIPO: Competencias		
H33 - Desarrollar propuestas para mejorar la atención TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sistemas Sanitarios de Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C44 - Conocer la organización de instituciones y servicios sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
C62 - Conoce y comprende la organización de instituciones y servicios sanitarios TIPO: Conocimientos o contenidos		
H52 - Establecer los principios y características de los sistemas sanitarios en nuestro entorno TIPO: Habilidades o destrezas		
H54 - Capacidad para el reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad de la sociedad actual y de los usuarios del sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
H55 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones en un entorno cambiante como el sistema sanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Economía de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP70 - Comprender las prioridades económicas de la salud y asignar presupuestos en función de las prioridades TIPO: Competencias		
COMP72 - Valorar la importancia del gasto y la utilización eficiente del material TIPO: Competencias		
COMP73 - Interpreta la legislación aplicable en los presupuestos de los centros públicos y privados TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Calidad en la Atención Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H50 - Conocer los aspectos básicos de la calidad organizativa, sus elementos definitorios, así como los procesos y modelos generadoras de la misma TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Enfoques Docentes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C58 - Identificar las competencias y los saberes profesionales del formador/a necesarios para diseñar un proceso formativo de calidad TIPO: Conocimientos o contenidos		
C57 - Identificar las transformaciones sociales y contextuales que tienen una influencia en los procesos de formación y aprendizaje de los individuos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP73 - Interpretar la legislación aplicable en los presupuestos de los centros públicos y privados TIPO: Competencias		
COMP74 - Desarrollar las habilidades comunicativas y de oratoria adecuadas para poder implementar una sesión formativa TIPO: Competencias		
H46 - Comprender y valorar la acción docente como una labor compleja que exige preparación y formación específica y la necesidad de una actualización constante para responder a las demandas sociales. TIPO: Habilidades o destrezas		
H47 - Adoptar una visión crítica sobre el reto que supone el desarrollo de la acción formativa en una realidad altamente tecnológica, incrementalmente cambiante e indudablemente exigente de cara a mejorar la calidad de los procesos formativos en los diferentes escenarios de aprendizaje TIPO: Habilidades o destrezas		
H48 - Adoptar una actitud responsable y comprometida con el propio proceso de aprendizaje y de actualización continua TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: e-Health		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP77 - Utilizar herramientas tecnológicas para la promoción de la salud y la gestión de la enfermedad centradas necesidades del usuario/a TIPO: Competencias		
H45 - Contribuir al desarrollo de la transformación digital en el ámbito sociosanitario TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>ado que el máster es de carácter híbrido las actividades formativas planificadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenciales: Entre o 40% y el 60% de la actividad lectiva de las materias se realizará presencial. Se desarrolla mediante la interacción profesor/a-estudiante en un mismo espacio físico. Se realizará en aulas, aulas de simulación avanzada, salas de informática. • Las actividades sincronas presenciales se desarrollarán en el aula física ya sea en el aula de informática, aula de simulación; interactuando en el mismo momento con el/la docente y/o entre estudiantes mediante el intercambio de opiniones, resolución de casos, discusión de casos, trabajos en grupo, simulación. Así mismo, se utilizarán herramientas como teams para los encuentros en línea. 		



- No presenciales de carácter síncrono y asíncrono: No requiere la presencia del docente y del estudiante en el mismo espacio de la universidad. Se realiza mediante el empleo sistemático de tecnologías digitales de la información y de la comunicación. En la primera, se emplean medios telemáticos en los que existe coincidencia en el tiempo en la interacción entre docente y estudiante. En la segunda, la actividad formativa se realiza sin que exista coincidencia en el tiempo en la interacción entre profesor y alumnos. El campus virtual y teams plataformas empleadas.
- Se sigue la distribución recomendada por "REGULAMENTO DAS MODALIDADES HÍBRIDA E VIRTUAL NAS TITULACIÓN DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (Aprobado polo Consello de Goberno o día 23 de febreiro de 2023) <https://minerva.usc.es/entities/publication/d244294f-42d8-4409-a92e-641982cc2ef8> para cada tipo de materia, en función de los créditos ECTS de la misma
- Trabajo autónomo del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se emplean las metodologías docentes que se indican a continuación. En el anexo del apartado 4 se desglosan las metodologías empleadas de forma específica en cada materia del máster.

- Clase magistral: Exposición de la teoría por parte del profesor haciéndose uso de presentaciones mediante proyecciones, vídeos.
- Simulación: Mediante simulación avanzada o de alta fidelidad se realiza la replicación de escenarios clínicos idénticos, así como encuentros de pacientes manipulados con variaciones específicas que obligan al participante a ajustar su pensamiento.
 - A través de práctica en escenarios #preprogramados# el estudiante puede perfeccionar sus habilidades y desarrollar confianza en sus capacidades. Por ejemplo, en un escenario de Infarto agudo de miocardio, se reproducen las manifestaciones, constantes (TA, FC) electrocardiograma de un/a paciente con un tipo específico de infarto, como con elevación o no del segmento ST. La situación del paciente evoluciona en función de la intervención o cuidado que se ha realizado, se ha realizado de forma incorrecta o no se ha hecho. Este proceso es recogido en una grabación y posteriormente se realiza el debriefing. Esto le proporciona al estudiante una autoevaluación más precisa de sus habilidades y conocimientos, y le permite repetir los procedimientos y protocolos hasta lograr los objetivos, sin riesgo para #el/la paciente#. # Se dispone de un aula de simulación propia y de un simulador de alta fidelidad, que fue financiado por la Xunta de Galicia ya para su uso en el máster que existe en la actualidad y que se encuentra en proceso de extinción.
 - Herramientas digitales en itinerario de gestión # Programa de inteligencia artificial # Películas via streaming # Programas de cadenas Markov # Desarrollo de árboles de decisión y control de proyectos con el programa PERT # Plataformas e-Health: Machine learning, Telemedicina # Innovación en cuidado (pe. ICARE4EU, entre otros) .
- Resolución de problemas/ejercicios: Formulados en base a las bases conceptuales expuestas en la teoría.
- Seminario: Se trata de un espacio para la reflexión y/o profundización de los contenidos teóricos
- Gamificación (ej. kahoot) y posterior debate: Sobre ejemplos y casos relativos a bases conceptuales del proyecto, formulación de objetivos, criterios de inclusión, exclusión, etc. para que el alumnado opine, identifique postulados correctos e incorrectos y posteriormente se debata sobre los motivos o argumentos por los que ha emitido una respuesta concreta.
- Design thinking (pensamiento de diseño): Proceso de resolución creativa de problemas, en base a una necesidad determinada del usuario/a de atención sanitaria.
- Análisis de casos: Analizar y resolver diferentes casos, problemas o ejercicios sobre las características, estructura, etc. de un proyecto.
- Dramatización: Sobre ejemplos y casos relativos a comunicación en diferentes contextos.
- Prácticas y sesiones clínicas (Prácticas externas): El/la estudiante en las entidades colaboradoras adquiere y aplica conocimientos y competencias, complementarios a su formación académica, para el ejercicio de actividades profesionales.
- Realización de Memoria Final de las prácticas (prácticas externas): Metodología docente útil para conocer la capacidad de la síntesis y priorización de todas aquellas actividades realizadas

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación (tipo y descripción se indican a continuación. De forma específica para cada materia se muestra en el anexo del punto 4 "Planificación de las enseñanzas), en el que se incluyen las fichas de cada una de las materias de los módulos común y de especialidad (clínica y de gestión) del máster.

- Examen de preguntas objetivas (test): Será una prueba final, que se empleará para la evaluación de los conocimientos impartidos durante la docencia expositiva
- Resolución de problemas/ejercicios: Se valora la capacidad analítica y la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos; así como la capacidad de síntesis, de integración de conceptos y de redacción.
- Participación en seminarios: Se valora el número y la calidad de los comentarios o reflexiones realizadas en las intervenciones del alumnado.
- Resolución de problemas/ casos: Prueba presencial de habilidades prácticas adquiridas durante los seminarios (ECOE): Valora la capacidad de liderazgo, rapidez de respuesta, seguimiento de protocolos estandarizados de actuación en situaciones complejas
- Evaluación continuada y/o final:
 - Grado de cumplimiento de la planificación en la unidad Grado de adquisición de competencias y habilidades (prácticas externas).
 - Memoria de prácticas (prácticas externas).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>Los reconocimientos en el título a implantar y el procedimiento de adaptación se realizarán atendiendo a https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/gl/servizos/sxopra/tmp_graos/Normativa_Jaen.pdf</p> <p>Se garantiza la adaptación del alumnado procedente del Máster en extinción durante los dos primeros cursos académicos.</p> <p>En la Tabla se recoge la correspondencia entre las materias del máster en extinción y del nuevo máster.</p>	

Aprobadas en la actual titulación de Máster Atención Sanitaria Gestión y Cuidados (Código RUCT 4310352)			
Materia	Créditos	Materia	Créditos
P205110 Manejo del Paciente Crítico	4	Manejo del Paciente Crítico	4,5
P2051102 Derecho y Bioética	2	Derecho y Bioética	3
P2051105 Salud y Recursos Económicos	3	Economía de la Salud	3
P2051107 Metodología de la Investigación	6	Epidemiología general y diseños	3
		Proyectos de Investigación	3
P2051108 Estadística Aplicada en Atención Sanitaria	2	Estadística Aplicada en Atención Sanitaria	3
P2051109 Trabajo de Fin de Máster	7	Trabajo de Fin de Máster	7,5
P2051201 Urgencias, Emergencias y Grandes Catástrofes P2051203 Preprácticum	5	Urgencias, Emergencias y Grandes Catástrofes	4,5
P2051202 Prácticas Clínicas (Esp. Clínica)	20	Prácticas Externas Clínicas Prácticas Externas	9 9
P2051205 Prácticas Clínicas (Especialidad de Gestión)	7	Prácticas Externas	9
P2051206 Gestión Sanitaria	5	Gestión Sanitaria	4,5
P2051207 Sistemas Sanitarios de Salud	5	Sistemas Sanitarios de Salud	4
P2051208 Calidad en la Atención Sanitaria	5	Calidad en la Atención Sanitaria	3
P2051209 Enfoques Docentes	5	Enfoques Docentes	3

En base a la Tabla anterior, quedarían sin adaptación las siguientes asignaturas

Aprobadas en la actual titulación de Máster Atención Sanitaria Gestión y Cuidados (Código RUCT 4310352)			
Materia	Créditos	Carácter	Módulo
La Informática y Enfermería	3	Optativa Vinculada	Especialidad de Gestión

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4310352-15019876	Máster Universitario en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad de Santiago de Compostela-Facultad de Enfermería

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-enfermaria/calidade/documentacion-sgc
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
Los medios de la información pública incluyen:	



- El SGIC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.
- La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de máster y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Xestión da Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la USC. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>
- La información relativa a la admisión y matrícula en los másteres se puede obtener a través de la web de la USC que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de másteres oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula.
- Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OiU) <http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/> y de las direcciones de información de los propios másteres. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula.
- Los estudiantes del último año de los diferentes grados reciben información de la oferta de títulos de máster durante el verano del año en que culminan esos estudios.
- Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.
- De forma previa al comienzo del curso, los alumnos disponen en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
COORDINADORA MASTER ATENCIÓN SANITARIA, GESTIÓN Y CUIDADOS	MARIA JESUS	NÚÑEZ	IGLESIAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Xoan XXIII s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
mjesus.nunez@usc.es	881812035		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	ANTONIO	LOPEZ	DIAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Colexio de San Xerome Praza do Obradoiro, s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
antonio.lopez.diaz@usc.es	881811001		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
COORDINADORA MASTER ATENCIÓN SANITARIA, GESTIÓN Y CUIDADOS	MARIA JESUS	NÚÑEZ	IGLESIAS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Xoan XXIII s/n	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
mjesus.nunez@usc.es	881812035		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO-MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN TITULO DE MASXC.pdf

HASH SHA1 : 28EE8AEA2ABB39E76EFE93F5AF887FB2AB32F56E

Código CSV : 804368648849679073780061

Ver Fichero: JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO-MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN TITULO DE MASXC.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :CAB4659EE2E64DB52BE11499EA3F86C2B0F3C2A2

Código CSV :859102613294809837273782

Ver Fichero: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PUNTO 5.PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 :B301EF7A9680A3B2812A215740C2820DB2C8EA46

Código CSV :804037336853130424809898

Ver Fichero: PUNTO 5.PERSONAL ACADÉMICO.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :PUNTO 5. OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :3B38B812D59830920BA46041F2585F65CA16A362

Código CSV :804038185226163157343606

Ver Fichero: PUNTO 5. OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : PUNTO 6. RECURSOS MATERIALS E INFRAESTRUCTURAS, PRACTICAS Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : 3C5F916E186D0B61FECCD18A98D5108C3668F540

Código CSV : 804661573249419129959149

Ver Fichero: PUNTO 6. RECURSOS MATERIALS E INFRAESTRUCTURAS, PRACTICAS Y SERVICIOS.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1.CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 :B422EE42F1037E7132EF1BE522A4A1343DE0A5E0

Código CSV :804044938543887820964666

Ver Fichero: 7.1.CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : 2024.09.04_Informe_FAV_REVERIFICACION_MU_Atencion_Sanitaria-USC_pdf (1).pdf

HASH SHA1 : 6368DAC2A3DBF4917DCCD598C6B287F371FADF0E

Código CSV : 802931041534092398596832

Ver Fichero: 2024.09.04_Informe_FAV_REVERIFICACION_MU_Atencion_Sanitaria-USC_pdf (1).pdf



