

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Santiago de Compostela	Facultad de Óptica y Optometría	15026856	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Óptica y Optometría		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Óptica y Optometría por la Universidad de Santiago de Compostela			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANTONIO LOPEZ DÍAZ	RECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANTONIO LOPEZ DÍAZ	RECTOR		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mª JESÚS GIRÁLDEZ FERNÁNDEZ	Decana		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pazo de San Xerome	15782	Santiago de Compostela	881811001
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
reitor@usc.gal	A Coruña		881811001
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: A Coruña, AM 18 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Óptica y Optometría por la Universidad de Santiago de Compostela	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Santiago de Compostela		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	15
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
22,5	133,5	9

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15026856	Facultad de Óptica y Optometría	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Óptica y Optometría

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
240	60	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

El título de Grado en Óptica y Optometría por la USC tiene como objetivo formar titulados en Óptica y Optometría altamente calificados para el cuidado de la salud visual mediante el desarrollo de actividades dirigidas a la prevención, detección, evaluación y tratamiento de las alteraciones de la visión, que den respuesta a las demandas de la sociedad. Para eso adquirirán los resultados de aprendizaje dirigidos a la realización de exámenes visuales y oculares, diseño, verificación y adaptación de sistemas ópticos, diseño y desarrollo de programas de entrenamiento visual y diseño y propuestas de avances ergonómicos. Todo eso desde el compromiso con los principios éticos y deontológicos de la profesión de Óptico-Optometrista (<https://coocv.com/codigo-deontologico/>). Los objetivos del título, definidos en la Orden Ministerial CIN/727/2009, son los siguientes:

1. Conocer, diseñar y aplicar programas de prevención y mantenimiento relacionados con la salud visual de la población.
2. Realizar exámenes visuales con eficacia en cada una de sus fases: anamnesis, elección y realización de pruebas diagnósticas, establecimiento de pronóstico, elección y ejecución del tratamiento y redacción, si procede, de informes de remisión que establezcan los niveles de colaboración con otros profesionales, a fin de garantizar la mejor atención posible para el paciente.
3. Asesorar y orientar al paciente y familiares durante todo el tratamiento.
4. Ser capaz de reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, éticas y sociales implicadas en el ejercicio profesional de la Optometría, comprendiendo los fundamentos científicos de la Óptica-Optometría y aprendiendo a valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología de la investigación relacionada con la Óptica-Optometría.
5. Emitir opiniones, informes y peritajes cuando sea necesario.
6. Valorar e incorporar las mejoras tecnológicas necesarias para el correcto desarrollo de su actividad profesional.
7. Ser capaz de llevar a cabo actividades de planificación y gestión en un servicio o pequeña empresa en el campo de la Óptica-Optometría.
8. Ser capaz de planificar y realizar proyectos de investigación que contribuyan a la producción de conocimientos en el ámbito de Optometría, transmitiendo el saber científico por los medios habituales.
9. Ampliar y actualizar sus capacidades para el ejercicio profesional mediante la formación continuada.
10. Ser capaz de comunicar las indicaciones terapéuticas de salud visual y sus conclusiones, al paciente, familiares, y al resto de profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características socioculturales de cada interlocutor.
11. Situar la información nueva y la interpretación de la misma en su contexto.
12. Demostrar la comprensión de la estructura general de la optometría y su conexión con otras disciplinas específicas y otras complementarias.
13. Demostrar e implementar métodos de análisis crítico, desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Optometría.
14. Demostrar que posee conocimientos, habilidades y destrezas en la atención sanitaria del paciente.
15. Demostrar capacidad para actuar como agente de atención primaria visual.
16. Demostrar capacidad para participar de forma efectiva en grupos de trabajo unidisciplinares y multidisciplinarios en proyectos relacionados con la Optometría.
17. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y socioeconómicos, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones, aplicando los principios de justicia social en la práctica profesional, en un contexto mundial en transformación.
18. Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones

El Grado en Óptica y Optometría no cuenta con menciones.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

El Grado en Óptica y Optometría no cuenta con estructuras curriculares específicas.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

El título de Grado en Óptica y Optometría, se ha implantado una metodología de innovación docente a través de la realización de Proyectos Aprendizaje-Servicio (ApS) aplicadas a algunas materias preclínicas y clínicas (*Optometría IV y Clínica Optométrica I, II y III*), de manera que, de acuerdo a

los convenios establecidos, se garantiza la práctica clínica óptico-optométrica con personas de diferentes edades, tanto en forma de screening como de evaluación óptico-optométrica completa, incluyendo personas con necesidades especiales. Incrementar el número de pacientes vistos por los estudiantes del Grado, es esencial para adaptarse a los criterios del Diploma Europeo en Optometría (DEO), diploma establecido por el *European Council of Optometry and Optics* (ECO) y que garantiza una cualificación adecuada para la práctica clínica optométrica.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS



PERFILES DE EGRESO		
Perfil profesional y Perfil académico y docente		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Óptico-Optometrista	
RESOLUCIÓN	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009	
NORMA	Orden CIN/727/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 de marzo de 2009	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias
Comp_13 - Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo. TIPO: Competencias
Comp_14 - Examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. TIPO: Competencias
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias
Comp_16 - Actuar como agente de atención primaria visual. TIPO: Competencias
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias
Comp_18 - Capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias
Comp_2 - Que el estudiantado sea capaz, tanto por escrito como de forma oral, de debatir y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones relativos a la Óptica y Optometría a un público tanto especializado como general no especializado. TIPO: Competencias
Comp_22 - Realizar el protocolo de atención a pacientes en la consulta/clínica optométrica. TIPO: Competencias
Comp_23 - Realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente. TIPO: Competencias
Comp_24 - Seleccionar y aplicar correctamente en cada caso todas las destrezas, habilidades y competencias adquiridas en Optometría. TIPO: Competencias
Comp_25 - Comunicar e informar al paciente de todos los actos y pruebas que se van a realizar y explicar claramente los resultados y su diagnóstico. TIPO: Competencias
Comp_26 - Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios. TIPO: Competencias
Comp_27 - Realizar actividades clínicas relacionadas con la refracción, exploración visual, adaptación de lentes de contacto, entrenamiento visual y baja visión. TIPO: Competencias
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias
Comp_6 - Aprender claramente las implicaciones éticas, sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional a desarrollar, así como conocer y aplicar criterios de evaluación de riesgos. TIPO: Competencias
Comp_7 - Capacidad para generar experiencias óptimas para la salud y el bienestar TIPO: Competencias
Comp_8 - Capacidad para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas. TIPO: Competencias



Comp_9 - Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento. TIPO: Competencias
Con_1 - Conocer el comportamiento de los fluidos y los fenómenos de superficie. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_10 - Conocer el proceso de formación de imágenes y propiedades de los sistemas ópticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_11 - Reconocer el ojo como sistema óptico. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_12 - Conocer los modelos básicos de visión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_13 - Conocer la estructura de la materia, los procesos químicos de disolución y la estructura, propiedades y reactividad de los compuestos orgánicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_14 - Conocer la composición y la estructura de las moléculas que forman los seres vivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_15 - Comprender las transformaciones de unas biomoléculas en otras. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_16 - Adquirir los conocimientos bioquímicos aplicados al ojo y al proceso de la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_17 - Estudiar las bases moleculares del almacenamiento y de la expresión de la información biológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_18 - Conocer el material y las técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_19 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación entre el óptico-optometrista y el paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_2 - Comprender los fenómenos ondulatorios a partir de las oscilaciones y de las ondas mecánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_20 - Conocer las técnicas estadísticas indispensables en la experimentación en Óptica y Optometría. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_21 - Conocer la propagación de la luz en medios isótropos, la interacción luz-materia, las interferencias luminosas, los fenómenos de difracción, las propiedades de superficies monocapas y multicapas y los principios del láser y sus aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_22 - Conocer los principios, la descripción y características de los instrumentos ópticos fundamentales, así como de los instrumentos que se utilizan en la práctica optométrica y oftalmológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_23 - Conocer las propiedades físicas y químicas de los materiales utilizados en la óptica y la optometría. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_24 - Conocer los procesos de selección, fabricación y diseño de las lentes TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_25 - Conocer las aberraciones de los sistemas ópticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_26 - Conocer los fundamentos y leyes radiométricas y fotométricas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_27 - Conocer los parámetros y los modelos oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_28 - Comprender los factores que limitan la calidad de la imagen retiniana. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_29 - Conocer los aspectos espaciales y temporales de la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_3 - Conocer los campos eléctricos y magnéticos hasta llegar al campo electromagnético y las ondas electromagnéticas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_30 - Conocer los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_31 - Conocer las propiedades y funciones de los distintos elementos que componen el sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_32 - Conocer los síntomas de las enfermedades visuales y reconocer los signos asociados a las mismas. Reconocer las alteraciones que modifican el funcionamiento normal y desencadenan procesos patológicos que afectan a la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_33 - Conocer las formas de presentación y vías de administración generales de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_34 - Conocer los principios generales de farmacocinética y farmacodinamia. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_35 - Conocer las acciones farmacológicas, los efectos colaterales e interacciones de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos



Con_36 - Conocer los preparados tópicos oculares, con especial atención al uso de los fármacos que facilitan el examen visual y optométrico. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_37 - Conocer los efectos sistémicos adversos más frecuentes tras la aplicación de los fármacos tópicos oculares habituales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_38 - Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_39 - Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_4 - Conocer la estructura celular, el desarrollo embrionario y la organogénesis; y el desarrollo del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_40 - Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos y los mecanismos por los que se producen las principales enfermedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_41 - Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_42 - Conocer las técnicas actuales de cirugía ocular y tener capacidad para realizar las pruebas oculares incluidas en el examen pre y postoperatorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_44 - Conocer las propiedades de los tipos de lentes de contacto y prótesis oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_45 - Conocer la geometría y propiedades fisicoquímicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_46 - Conocer el funcionamiento de la retina como receptor de energía radiante. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_47 - Conocer los modelos básicos de visión del color, forma y movimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_48 - Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_49 - Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_5 - Reconocer con métodos macroscópicos y microscópicos la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_50 - Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_51 - Conocer las técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_52 - Conocer las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_53 - Conocer los aspectos legales y psicosociales de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_54 - Conocer las ayudas ópticas y no ópticas para baja visión TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_55 - Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_56 - Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_6 - Conocer y describir macroscópicamente y microscópicamente las estructuras que componen el sistema visual y los anexos oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_7 - Conocer los distintos microorganismos involucrados en las enfermedades del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_8 - Determinar la función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_86 - Conocer los principios y metodologías de la Óptica y de la Optometría, TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_87 - Conocer y aplicar las técnicas de fabricación de ayudas visuales e instrumentos ópticos y optométricos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_88 - Conocer los diferentes protocolos de actuación en función del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_89 - Conocer las indicaciones y procedimiento de realización e interpretación de las pruebas complementarias necesarias en la consulta de visión. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_9 - Conocer los principios y las bases de los procesos biológicos implicados en el funcionamiento normal del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos
Con_90 - Conocer los principios de salud y enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas



HyD_10 - Saber obtener, procesar e interpretar información de las principales bases de datos (bibliográficas, clínicas), emplear herramientas bioinformáticas y obtener conclusiones en temas relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_11 - Aplicar los conocimientos adquiridos en establecimientos de óptica, clínicas, hospitales y empresas del sector. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_13 - Aplicar los métodos generales de la Estadística a la Optometría y Ciencias de la visión. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_14 - Demostrar conocimientos básicos de geometría y análisis matemático. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_15 - Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes, de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_16 - Ser capaz de realizar pruebas psicofísicas para determinar los niveles de percepción visual. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_17 - Calcular los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_18 - Manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_19 - Habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personales relacionados con la salud visual. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_20 - Reconocer los distintos tipos de mecanismos y procesos fisiopatológicos que desencadenan las enfermedades oculares. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_21 - Aplicar los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_22 - Aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_26 - Diseñar, aplicar y controlar programas de terapia visual. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_27 - Aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_28 - Aplicar ayudas ópticas y no ópticas para baja visión. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_30 - Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_31 - Aplicar técnicas de modificación controlada de la topografía corneal con el uso de lentes de contacto. Detectar, valorar y resolver anomalías asociadas al porte de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_32 - Medir e interpretar los datos psicofísicos obtenidos en la evaluación de la percepción visual. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_33 - Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_34 - Aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_35 - Aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_36 - Aplicar técnicas de rehabilitación sobre pacientes reales. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas



HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_52 - Habilidad para la aplicación práctica de los principios y metodologías de la Óptica y de la Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_53 - Aplicar las técnicas de montaje de correcciones o compensaciones visuales en gafas y posible retoque de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_54 - Tomar contacto con la comercialización de los productos, aprovisionamiento, almacenaje, conservación e información. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_6 - Iniciativa, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_7 - Capacidad de organización, planificación y liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas
HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de Grado y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Gestión de la Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de grado en el siguiente enlace de la página web de la USC: <https://www.usc.gal/es/estudios/grados>. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.gal/es/futuros-estudiantes>

La información relativa a la admisión y matrícula en los Grado se puede obtener a través de la página web de la USC, que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de Grado oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OIU) y de las direcciones de información de los propios Grado. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula.

De forma previa al comienzo del curso, los alumnos disponen en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias, concretamente en la página web de la Facultad de Óptica y Optometría <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-optica-optometria>.

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Perfil de ingreso recomendado

De acuerdo con el establecido por el RD 288/2021, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se requiere estar en posesión del título de bachiller o equivalente y superar la prueba a la que se refieren el Art. 38 de la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y el Art. 42 de la Ley Orgánica 6/2001 (modificada por la 4/2007) de Universidades, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

Tendrán preferencia en el acceso desde el Bachillerato las personas que superen dicha prueba por las vías de Ciencias de la Salud y/o Ciencias Experimentales.

En cuanto al perfil de acceso, es recomendable que el/la estudiante posea las siguientes características personales y académicas:

- Interés por aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida
- Compromiso social
- Compromiso ético
- Curiosidad científica
- Habilidad para las relaciones interpersonales
- Constancia y responsabilidad en el trabajo
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de análisis
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- Competencia en expresión oral y escrita
- Competencias lingüísticas en castellano y gallego
- Competencia lingüística en inglés, por lo menos suficiente para la lectura de textos
- Competencia en herramientas informáticas básicos

En lo que respecta a las lenguas, no se exige un nivel mínimo acreditado oficialmente, pero se recomienda un nivel intermedio de comprensión oral y escrita en español, gallego, así como en inglés.

Al establecer los criterios de admisión, se seguirán las pautas establecidas en el RD 822/2021, de 28 de septiembre.

3.1.b) Requisitos generales de acceso



Los requisitos generales de acceso a los estudios de grado son los recogidos en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Se puede encontrar más información en el siguiente enlace:

- <https://www.usc.gal/es/admision/gaos>

3.1.c) Requisitos específicos

No hay requisitos específicos para acceder al Grado en Óptica y Optometría

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

El número de alumnos que podrán acceder a la titulación de grado es de 60 por año, número adaptado a los recursos materiales y humanos disponibles. La selección de los alumnos se regirá por la normativa general de gestión académica de la USC (www.usc.gal/es/estudios)

3.1.e) Acceso de mayores de 40 años mediante la validación de la experiencia profesional

El acceso de mayores de 40 años al Grado en Óptica y Optometría mediante validación de la experiencia profesional que se ha diseñado se realizará teniendo en cuenta los perfiles profesionales idóneos y la entrevista de carácter personal.

El nivel de cualificación profesional exigido al solicitante será el correspondiente a las cualificaciones profesionales de las familias profesionales y niveles del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP), elaborado por el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL), que figuran en la tabla.

Los requisitos de acceso y admisión que se aplicarán serán los previstos en el Reglamento de acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de grado para personas mayores de 40 años que acrediten experiencia profesional o laboral (aprobado en Consejo de Gobierno de 23/03/2011). Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Tener cumplidos 40 años antes de 1 de octubre del año natural en el que comienza el curso para el que solicitan el acceso.
2. No poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías de acceso.
3. Acreditar experiencia laboral y profesional en relación con la enseñanza de grado solicitada.
4. Superación de una entrevista personal de adecuación al perfil de estudios.

El proceso de admisión se realizará en dos fases:

1. Fase de valoración de la experiencia laboral y currículo
2. Fase de entrevista

Para la selección de los candidatos se establecerá un Tribunal Calificador constituido según la propuesta del centro.

Por parte de la Universidad se ha establecido la siguiente relación de familias profesionales y niveles con acceso al grado en Óptica y Optometría:

GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	Química (nivel 3) Sanidad (niveles 2 y 3)
------------------------------	---

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021)

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en la normativa de la USC se encuentran disponibles en <https://www.usc.gal/gl/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado>

- En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado (TFG), a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.
- Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional.
 - Atendiendo al punto 4 del artículo 10 del RD 822/2021. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título del Grado en Óptica y Optometría.
 - Atendiendo al punto 5 del Artículo 10 (#Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales# del RD 822/2021) #El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del Grado en Óptica y Optometría.

La Comisión Académica del Grado analizará de forma individualizada la información presentada por los solicitantes y decidirá el número de créditos que se reconocen en cada caso, respetando el máximo indicado.

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas superiores oficiales no Universitarias:

- Mínimo: 0
- Máximo: 33

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios:

- Mínimo: 0
- Máximo: 36

Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional

- Mínimo: 0
- Máximo: 15

Los 15 ECTS de la materia Prácticas Tuteladas podrán ser reconocidas por dos años de práctica profesional acreditada a tiempo completo o su equivalente a tiempo parcial en las tareas propias de un óptico optometrista. Su acreditación se hará mediante certificado de vida laboral y una breve memoria de las tareas realizadas durante ese período.



3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	33
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
DESCRIPCIÓN	
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos (artículo 10 RD 822/2021) Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en la normativa de la USC se encuentran disponibles en https://www.usc.gal/gl/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado - En ningún caso, podrá ser objeto de reconocimiento de créditos el Trabajo Fin de Grado (TFG), a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad. - Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional. - Atendiendo al punto 4 del artículo 10 del RD 822/2021. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título del Grado en Óptica y Optometría. - Atendiendo al punto 5 del Artículo 10 (#Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales# del RD 822/2021) #El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del Grado en Óptica y Optometría. La Comisión Académica del Grado analizará de forma individualizada la información presentada por los solicitantes y decidirá el número de créditos que se reconocen en cada caso, respetando el máximo indicado. Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas superiores oficiales no Universitarias: - Mínimo: 0 - Máximo: 33 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios: - Mínimo: 0 - Máximo: 36 Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional - Mínimo: 0 - Máximo: 9	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada a través del <i>#Reglamento de Intercambios Interuniversitarios#</i> aprobado por el Consejo de Gobierno de la USC el 6 de febrero de 2008 y publicado en el Diario Oficial de Galicia el 26 de marzo Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC (disponible en: https://www.usc.gal/es/institucional/gobierno/area/normativa/alumnado)	



El Servicio de Relaciones Exteriores (SRE), dependiente del Vicerrectorado de Titulaciones e Internacionalización, es el responsable de los programas de movilidad estudiantil, tanto para los estudiantes propios como para los de acogida. Gestiona proyectos internacionales de intercambio como Erasmus y Erasmus+, entre otros. Además, dispone de un Centro de Bienvenida Internacional como referencia de entrada para los estudiantes de acogida. Más información se puede encontrar en:

- <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/internacional/mobilidade-estudiantes>
- <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/internacional>

Su planificación y gestión se desarrolla a través del Vicerrectorado de Internacionalización y del Servicio de Relaciones Exteriores de la Universidad, en coordinación con la Facultad a través de la #Unidad de apoyo a la gestión de centros y departamentos# (UAGCD) y del vicedecano/a responsable de programas de intercambio. Se puede encontrar la información sobre movilidad en esta página: <https://www.usc.gal/es/servizos/area/internacional>

Actualmente la USC colabora en los programas Sócrates-Erasmus, Erasmus Mundus y SICUE, que complementa con varios programas que pretenden fomentar la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria con Universidades de América, Asia, Australia y Suiza.

Las facultades, además de los responsables citados arriba, cuenta con la colaboración de varios profesores/as que actúan como coordinadores académicos, y cuya función es tutorizar y asistir en sus decisiones académicas a los estudiantes propios y de acogida.

La selección de los candidatos se lleva a cabo, para cada convocatoria o programa, por una Comisión de Selección, compuesta por el decano o decana, el vicedecano o vicedecana, el/la responsable de la UAGCD y los/as coordinadores académicos, de acuerdo con criterios de baremación, previamente establecidos, que tienen en cuenta el expediente académico, una memoria y, en su caso, las competencias en idiomas que exige la Universidad de destino.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: BASICAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: BIOFISICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	17 Física y astronomía	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_3 - Conocer los campos eléctricos y magnéticos hasta llegar al campo electromagnético y las ondas electromagnéticas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_1 - Conocer el comportamiento de los fluidos y los fenómenos de superficie. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_2 - Comprender los fenómenos ondulatorios a partir de las oscilaciones y de las ondas mecánicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ANATOMÍA GENERAL Y DEL SISTEMA VISUAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_4 - Conocer la estructura celular, el desarrollo embrionario y la organogénesis; y el desarrollo del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_5 - Reconocer con métodos macroscópicos y microscópicos la morfología y estructura de tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_6 - Conocer y describir macroscópica y microscópicamente las estructuras que componen el sistema visual y los anexos oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
Con_9 - Conocer los principios y las bases de los procesos biológicos implicados en el funcionamiento normal del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		



Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_11 - Reconocer el ojo como sistema óptico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: BIOQUÍMICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	29 Química	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_6 - Iniciativa, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_13 - Conocer la estructura de la materia, los procesos químicos de disolución y la estructura, propiedades y reactividad de los compuestos orgánicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_14 - Conocer la composición y la estructura de las moléculas que forman los seres vivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_15 - Comprender las transformaciones de unas biomoléculas en otras. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_16 - Adquirir los conocimientos bioquímicos aplicados al ojo y al proceso de la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: BIOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	3 Biología y genética	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_4 - Conocer la estructura celular, el desarrollo embrionario y la organogénesis; y el desarrollo del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_10 - Saber obtener, procesar e interpretar información de las principales bases de datos (bibliográficas, clínicas), emplear herramientas bioinformáticas y obtener conclusiones en temas relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_6 - Iniciativa, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones (resiliencia). TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_17 - Estudiar las bases moleculares del almacenamiento y de la expresión de la información biológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_18 - Conocer el material y las técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	27 Ciencias Biomédicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_8 - Determinar la función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: BIOESTADÍSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_13 - Aplicar los métodos generales de la Estadística a la Optometría y Ciencias de la visión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_20 - Conocer las técnicas estadísticas indispensables en la experimentación en Óptica y Optometría. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_7 - Conocer los distintos microorganismos involucrados en las enfermedades del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		



Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_18 - Conocer el material y las técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ÓPTICA GEOMÉTRICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_14 - Demostrar conocimientos básicos de geometría y análisis matemático. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_9 - Saber aplicar las técnicas instrumentales y los protocolos de trabajo en un laboratorio, aplicando las normativas y técnicas relacionadas con seguridad e higiene, gestión de residuos y calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_10 - Conocer el proceso de formación de imágenes y propiedades de los sistemas ópticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_11 - Reconocer el ojo como sistema óptico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_12 - Conocer los modelos básicos de visión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_25 - Conocer las aberraciones de los sistemas ópticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE OPTOMETRÍA		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_53 - Conocer los aspectos legales y psicosociales de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_55 - Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_10 - Saber obtener, procesar e interpretar información de las principales bases de datos (bibliográficas, clínicas), emplear herramientas bioinformáticas y obtener conclusiones en temas relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_7 - Capacidad para generar experiencias óptimas para la salud y el bienestar TIPO: Competencias		
Con_19 - Comprender los aspectos psicológicos en la relación entre el óptico-optometrista y el paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: FISIOLÓGÍA OCULAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	27 Ciencias Biomédicas	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_31 - Conocer las propiedades y funciones de los distintos elementos que componen el sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
Con_9 - Conocer los principios y las bases de los procesos biológicos implicados en el funcionamiento normal del sistema visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: OPTICA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: ÓPTICA VISUAL Y PERCEPCIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_27 - Conocer los parámetros y los modelos oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_28 - Comprender los factores que limitan la calidad de la imagen retiniana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_29 - Conocer los aspectos espaciales y temporales de la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_16 - Ser capaz de realizar pruebas psicofísicas para determinar los niveles de percepción visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OPTICA FÍSICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_26 - Conocer los fundamentos y leyes radiométricas y fotométricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		



Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_21 - Conocer la propagación de la luz en medios isótropos, la interacción luz-materia, las interferencias luminosas, los fenómenos de difracción, las propiedades de superficies monocapas y multicapas y los principios del láser y sus aplicaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: INSTRUMENTACIÓN OPTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Con_22 - Conocer los principios, la descripción y características de los instrumentos ópticos fundamentales, así como de los instrumentos que se utilizan en la práctica optométrica y oftalmológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ÓPTICA OFTÁLMICA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_30 - Conocer los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_17 - Calcular los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_8 - Capacidad para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ÓPTICA OFTÁLMICA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_23 - Conocer las propiedades físicas y químicas de los materiales utilizados en la óptica y la optometría. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_24 - Conocer los procesos de selección, fabricación y diseño de las lentes TIPO: Conocimientos o contenidos		



HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_19 - Habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personales relacionados con la salud visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_8 - Capacidad para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ÓPTICA OFTÁLMICA III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_30 - Conocer los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_15 - Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes, de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_18 - Manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de estos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_8 - Capacidad para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: PATOLOGIA DEL SISTEMA VISUAL		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_40 - Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos y los mecanismos por los que se producen las principales enfermedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		



Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGÍA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_33 - Conocer las formas de presentación y vías de administración generales de los fármacos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_34 - Conocer los principios generales de farmacocinética y farmacodinamia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_35 - Conocer las acciones farmacológicas, los efectos colaterales e interacciones de los medicamentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENFERMEDADES OCULARES I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_38 - Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_21 - Aplicar los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_22 - Aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_9 - Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ENFERMEDADES OCULARES II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_38 - Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_21 - Aplicar los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_22 - Aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_9 - Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA OCULAR		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_32 - Conocer los síntomas de las enfermedades visuales y reconocer los signos asociados a las mismas. Reconocer las alteraciones que modifican el funcionamiento normal y desencadenan procesos patológicos que afectan a la visión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_20 - Reconocer los distintos tipos de mecanismos y procesos fisiopatológicos que desencadenan las enfermedades oculares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		



Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_9 - Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MEDICACIÓN OCULAR TÓPICA Y SISTÉMICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_36 - Conocer los preparados tópicos oculares, con especial atención al uso de los fármacos que facilitan el examen visual y optométrico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_37 - Conocer los efectos sistémicos adversos más frecuentes tras la aplicación de los fármacos tópicos oculares habituales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_12 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: SALUD PÚBLICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_38 - Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_39 - Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
Con_90 - Conocer los principios de salud y enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_22 - Aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: OPTOMETRÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: OPTOMETRÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		4,5
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_46 - Conocer el funcionamiento de la retina como receptor de energía radiante. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_27 - Aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_33 - Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OPTOMETRÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_41 - Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_48 - Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OPTOMETRÍA III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_42 - Conocer las técnicas actuales de cirugía ocular y tener capacidad para realizar las pruebas oculares incluidas en el examen pre y postoperatorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_47 - Conocer los modelos básicos de visión del color, forma y movimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_32 - Medir e interpretar los datos psicofísicos obtenidos en la evaluación de la percepción visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: OPTOMETRÍA IV		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_48 - Conocer las modificaciones ligadas al envejecimiento en los procesos perceptivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_51 - Conocer las técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_27 - Aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: BAJA VISIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_43 - Conocer las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_54 - Conocer las ayudas ópticas y no ópticas para baja visión TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_28 - Aplicar ayudas ópticas y no ópticas para baja visión. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		



Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ANOMALÍAS DE LA VISIÓN BINOCULAR Y REHABILITACIÓN VISUAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_41 - Conocer los mecanismos sensoriales y oculomotores de la visión binocular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_50 - Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_26 - Diseñar, aplicar y controlar programas de terapia visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CONTACTOLOGÍA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	



ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_44 - Conocer las propiedades de los tipos de lentes de contacto y prótesis oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_45 - Conocer la geometría y propiedades fisicoquímicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_56 - Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CONTACTOLOGÍA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Con_44 - Conocer las propiedades de los tipos de lentes de contacto y prótesis oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_45 - Conocer la geometría y propiedades fisicoquímicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_56 - Conocer las disoluciones de mantenimiento, diagnóstico y tratamiento y asociarlas a con las características lenticulares y oculares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_30 - Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_31 - Aplicar técnicas de modificación controlada de la topografía corneal con el uso de lentes de contacto. Detectar, valorar y resolver anomalías asociadas al porte de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_13 - Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CONTACTOLOGÍA III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_45 - Conocer la geometría y propiedades fisicoquímicas de la lente de contacto y asociarlas a las particularidades oculares y refractivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_30 - Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_31 - Aplicar técnicas de modificación controlada de la topografía corneal con el uso de lentes de contacto. Detectar, valorar y resolver anomalías asociadas al porte de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_13 - Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLÍNICA OPTOMÉTRICA I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_49 - Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_50 - Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_51 - Conocer las técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_52 - Conocer las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_33 - Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_34 - Aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_35 - Aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_7 - Capacidad de organización, planificación y liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_14 - Examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_16 - Actuar como agente de atención primaria visual. TIPO: Competencias		
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias		
Comp_18 - Capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
Comp_2 - Que el estudiantado sea capaz, tanto por escrito como de forma oral, de debatir y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones relativos a la Óptica y Optometría a un público tanto especializado como general no especializado. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_6 - Aprender claramente las implicaciones éticas, sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional a desarrollar, así como conocer y aplicar criterios de evaluación de riesgos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLÍNICA OPTOMÉTRICA II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_49 - Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_50 - Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_51 - Conocer las técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_52 - Conocer las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_30 - Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_33 - Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_34 - Aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_35 - Aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_7 - Capacidad de organización, planificación y liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_13 - Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo. TIPO: Competencias		
Comp_14 - Examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_16 - Actuar como agente de atención primaria visual. TIPO: Competencias		
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias		
Comp_18 - Capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
Comp_2 - Que el estudiantado sea capaz, tanto por escrito como de forma oral, de debatir y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones relativos a la Óptica y Optometría a un público tanto especializado como general no especializado. TIPO: Competencias		



Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_6 - Aprender claramente las implicaciones éticas, sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional a desarrollar, así como conocer y aplicar criterios de evaluación de riesgos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLÍNICA OPTOMÉTRICA III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_49 - Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_50 - Conocer los diferentes protocolos aplicados a los pacientes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_51 - Conocer las técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_52 - Conocer las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_23 - Desarrollar habilidades de comunicación, de registro de datos y de elaboración de historias clínicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_24 - Adquirir destreza en las pruebas instrumentales de evaluación de las funciones visuales y de salud ocular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_25 - Habilidad para prescribir, controlar y hacer el seguimiento de las correcciones ópticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_26 - Diseñar, aplicar y controlar programas de terapia visual. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_27 - Aplicar e interpretar las pruebas instrumentales relacionadas con los problemas de salud visual TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_30 - Aplicar los procedimientos clínicos asociados a la adaptación de lentes de contacto ante diferentes disfunciones refractivas y oculares. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_29 - Utilizar protocolos clínicos e instrumentales en la exploración asociada a la adaptación de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_33 - Adquirir las habilidades clínicas necesarias para el examen y tratamiento de pacientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_34 - Aplicar técnicas de cribado visual aplicados a las diferentes poblaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_35 - Aplicar las nuevas tecnologías en el campo de la clínica optométrica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_36 - Aplicar técnicas de rehabilitación sobre pacientes reales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_7 - Capacidad de organización, planificación y liderazgo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_10 - Interpretar y aplicar juicio clínico de los resultados de las pruebas visuales, para establecer el diagnóstico y el tratamiento más adecuado. TIPO: Competencias		
Comp_11 - Realizar una anamnesis completa. TIPO: Competencias		
Comp_12 - Medir, interpretar y tratar los defectos refractivos. TIPO: Competencias		
Comp_13 - Adaptar lentes de contacto y prótesis oculares en la mejora de la visión y el aspecto externo del ojo. TIPO: Competencias		
Comp_14 - Examinar, diagnosticar y tratar anomalías visuales poniendo especial énfasis en el diagnóstico diferencial. TIPO: Competencias		
Comp_15 - Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales. TIPO: Competencias		
Comp_16 - Actuar como agente de atención primaria visual. TIPO: Competencias		
Comp_17 - Medir, interpretar y tratar las anomalías acomodativas y de la visión binocular. TIPO: Competencias		
Comp_18 - Capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
Comp_2 - Que el estudiantado sea capaz, tanto por escrito como de forma oral, de debatir y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones relativos a la Óptica y Optometría a un público tanto especializado como general no especializado. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_6 - Aprender claramente las implicaciones éticas, sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional a desarrollar, así como conocer y aplicar criterios de evaluación de riesgos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DEONTOLOGÍA Y LEGISLACIÓN OPTOMÉTRICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_49 - Conocer la naturaleza y organización de los distintos tipos de atención clínica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_53 - Conocer los aspectos legales y psicosociales de la profesión. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Con_55 - Conocer los fundamentos y técnicas de educación sanitaria y los principales programas genéricos de salud a los que el optometrista debe contribuir desde su ámbito de actuación TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_18 - Capacidad para ejercer la profesión con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: PRÁCTICAS TUTELADAS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_87 - Conocer y aplicar las técnicas de fabricación de ayudas visuales e instrumentos ópticos y optométricos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Con_88 - Conocer los diferentes protocolos de actuación en función del paciente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
Con_89 - Conocer las indicaciones y procedimiento de realización e interpretación de las pruebas complementarias necesarias en la consulta de visión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_11 - Aplicar los conocimientos adquiridos en establecimientos de óptica, clínicas, hospitales y empresas del sector. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_54 - Tomar contacto con la comercialización de los productos, aprovisionamiento, almacenaje, conservación e información. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_53 - Aplicar las técnicas de montaje de correcciones o compensaciones visuales en gafas y posible retoque de lentes de contacto. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_2 - Que el estudiantado sea capaz, tanto por escrito como de forma oral, de debatir y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones relativos a la Óptica y Optometría a un público tanto especializado como general no especializado. TIPO: Competencias		
Comp_22 - Realizar el protocolo de atención a pacientes en la consulta/clínica optométrica. TIPO: Competencias		
Comp_23 - Realizar una historia clínica adecuada al perfil del paciente. TIPO: Competencias		
Comp_24 - Seleccionar y aplicar correctamente en cada caso todas las destrezas, habilidades y competencias adquiridas en Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_25 - Comunicar e informar al paciente de todos los actos y pruebas que se van a realizar y explicar claramente los resultados y su diagnóstico. TIPO: Competencias		
Comp_26 - Fomentar la colaboración con otros profesionales sanitarios. TIPO: Competencias		
Comp_27 - Realizar actividades clínicas relacionadas con la refracción, exploración visual, adaptación de lentes de contacto, entrenamiento visual y baja visión. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_6 - Aprender claramente las implicaciones éticas, sociales, económicas y ambientales de la actividad profesional a desarrollar, así como conocer y aplicar criterios de evaluación de riesgos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con_86 - Conocer los principios y metodologías de la Óptica y de la Optometría, TIPO: Conocimientos o contenidos		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		



HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_52 - Habilidad para la aplicación práctica de los principios y metodologías de la Óptica y de la Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_8 - Saber analizar datos e interpretar resultados experimentales propios de los ámbitos de la Óptica y Optometría. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
Comp_4 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos en el grado de una forma profesional y sean competentes en el planteamiento/resolución de problemas, así como en la elaboración/defensa de argumentos tanto en contextos académicos como profesionales relacionados con la Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
Comp_5 - Capacidad de aprender de forma autónoma, de trabajar en equipo, de organizar el tiempo y los recursos, y de adquirir nuevos conocimientos y técnicas en Óptica y Optometría. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MATERIAS OPTATIVAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: AUDIOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: AUDIOLOGÍA EN POBLACIONES ESPECIALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: AUDÍFONOS Y REHABILITACIÓN AUDITIVA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_36 - Aplicar técnicas de rehabilitación sobre pacientes reales. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MODELOS OPTICOS DEL OJO HUMANO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ILUMINACIÓN Y ERGONOMÍA VISUAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ACÚSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ASTRONOMÍA BÁSICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_14 - Demostrar conocimientos básicos de geometría y análisis matemático. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: EL OPTICO-OPTOMETRISTA EN CIRUGIA REFRACTIVA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: MONTAJES ESPECIALES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA AUDITIVO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4,5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HyD_1 - Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes puntos de vista con razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_2 - Organizar y planificar el trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_3 - Interpretar resultados e identificar elementos consistentes e inconsistentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_4 - Trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HyD_5 - Mantener un compromiso ético, así como un compromiso con la igualdad y la integración. TIPO: Habilidades o destrezas		
Comp_1 - Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias		
Comp_3 - Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		



De acuerdo con el RD 1125/2003, en un crédito ECTS de las titulaciones adaptadas al EEES se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las asignaturas del correspondiente plan de estudios. Según el mismo RD 1125/2003, el número de horas por crédito ECTS está comprendido entre 25 y 30. La USC, en el Artículo 10 de su #Reglamento de las titulaciones de grado y máster universitario y del procedimiento del aseguramiento da su calidad en la USC#, 28 de octubre de 2022 (Diario Oficial de Galicia 13 de diciembre de 2022), establece la equivalencia de un crédito ECTS en 25 horas de trabajo del estudiante.

El Grado en Óptica y Optometría se oferta en modalidad presencial, siguiendo lo establecido en el RD 822/2021 y las recomendaciones recogidas en la Resolución del 6 de abril para los títulos ofertados en modalidades híbrida y virtual, en el documento de la REACU del 29 de noviembre de 2021, #Directrices y orientaciones para la elaboración y evaluación de los planes de estudios de títulos de Grado y Máster Universitario en diferentes modalidades de enseñanza#, así como en consonancia con lo establecido en el #Reglamento de las titulaciones de grado y máster universitario y del procedimiento del aseguramiento da su calidad en la USC#.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La actividad del alumno definida en créditos ECTS lleva consigo una exigencia de trabajo personal del alumno que ha de estar bien definida, planificada y supervisada por el profesor a través de seminarios y tutorías. En contrapartida, es proporcionalmente menor la presencia del alumno en las clases impartidas en grupos grandes y exige una mayor participación en tutorías en grupos reducidos o en tutorías individualizadas, así como en grupos de trabajo de pocos alumnos con un seguimiento más personalizado.

Se propone un amplio catálogo de metodologías docentes, de las que se seleccionarán las más adecuadas en función de la naturaleza y los objetivos de cada asignatura.

METODOLOGÍAS	
Clase magistral	Lección o presentación donde el/la docente lidera la enseñanza mientras el grupo de alumnos escucha, con intervenciones ocasionales mediante preguntas o comentarios.
Asistencia a conferencias u otros eventos	Posibilidad de que el profesorado organice la asistencia del alumnado a actividades presenciales externas, consignadas en la guía docente y en el programa, considerando la necesidad de medios de desplazamiento para los estudiantes.
Resolución de problemas	Metodología que plantea a los alumnos un problema o situación a resolver, requiriendo recabar información para encontrar la respuesta correcta.
Presentación en aula (de un proyecto, ejercicio, etc.)	Exposición oral académica estructurada sobre un tema específico, apoyada por material audiovisual, con el objetivo de informar y/o convencer a un público determinado.
Estudios de casos	Análisis de situaciones de la vida real presentadas por el/la docente, para conceptualizar experimentalmente y buscar soluciones eficaces.
Debate	Conversación estructurada donde se enfrentan diferentes opiniones sobre un tema específico que permita polémica o disparidad de visiones.
Seminario	Sesión interactiva y grupal guiada por el/la docente, enfocada en la resolución de ejercicios, análisis de textos y casos, así como el diseño de estrategias y proyectos.
Prácticas aula informática	Actividades relacionadas con la digitalización de procesos culturales, realizadas en aulas presenciales o no presenciales síncronas de informática.
Prácticas laboratorio	Actividades experimentales realizadas en un entorno de laboratorio.
Salidas de estudios	Organización de salidas que equivalgan a horas presenciales de clase, coherentes con los contenidos del plan de estudios.
Prácticas de campo	Actividades académicas fuera de la Facultad, guiadas por el/la docente, como visitas a empresas e instituciones relacionadas con la materia.
Prácticas académicas externas	Los estudiantes aplican sus conocimientos en entornos profesionales fuera de la institución educativa.
Prácticas clínicas	Los estudiantes adquieran experiencia y habilidades prácticas relevantes en entornos clínicos supervisados, aplicando los conocimientos teóricos adquiridos en su formación académica en el campo de la salud.
Aprendizaje colaborativo	Agrupación de estudiantes para impactar positivamente en el aprendizaje, con roles definidos y coordinación para alcanzar objetivos.
Aprendizaje basado en proyectos	Adquisición de conocimientos y competencias a través de proyectos que abordan problemas de la vida real, partiendo de un enfoque concreto en lugar de uno teórico y abstracto.
Cartafol / dossier	Instrumento para evidenciar habilidades, esfuerzos y logros de los estudiantes, permitiendo valorar el proceso de desarrollo de aprendizajes y habilidades complejas durante un periodo de enseñanza.
Aprendizaje-Servicio	Combinación de procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un proyecto donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno.
Metodología basada en la investigación	Sitúa al estudiantado en el rol de investigador, ejecutando un proceso de búsqueda, evaluación, síntesis y análisis.
Design thinking (pensamiento de diseño)	Método para generar ideas innovadoras centrado en entender y solucionar necesidades reales de los usuarios, utilizando técnicas visuales y plásticas.
Aula invertida	Modelo pedagógico donde los materiales educativos primarios se estudian en casa y luego se trabajan en el aula.
Gamificación en el aula	Empleo de mecánicas de juego para potenciar la motivación, participación y otros valores positivos en entornos educativos.
Estudio previo	Preparación individual previa a las sesiones de clase.
Trabajo tutelado	Desarrollo de trabajos académicos bajo la supervisión de un tutor.
Resolución autónoma de problemas	Abordaje individual de problemas académicos.
Foros de discusión - trabajo en grupo	Utilización de foros digitales para actividades de trabajo en grupo durante sesiones no presenciales asíncronas.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



4.3. Descripción básica de los sistemas de evaluación.

Del volumen de trabajo total del alumno en una materia, una gran parte corresponde al trabajo individual o en grupo que el alumno se compromete a realizar sin la presencia del profesor. En estas horas de trabajo se incluye la preparación de las clases, el estudio, ampliación y síntesis de información recibida, la resolución de ejercicios, la elaboración y redacción de trabajos, la escritura, verificación y comprobación de programas de ordenador, la preparación y ensayo de exposiciones, la preparación de exámenes, etc.

La evaluación del aprendizaje debe comprender tanto el proceso como el resultado obtenido y el examen tradicional sólo permite evaluar el resultado obtenido, pero no el proceso de aprendizaje. Esto quiere decir que la forma en que el alumno sea evaluado condiciona el método de aprendizaje e influye en el mismo aprendizaje.

El aprendizaje a través de los créditos ECTS se ajusta a una *evaluación continuada* que debe contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a seguir el proceso y a involucrarse más en su propia formación. Se apuesta por un criterio de evaluación general para cada módulo en el que es obligado contar con dos instrumentos, la evaluación continua y/o un examen final.

La evaluación debe servir para verificar que el alumno asimiló los conocimientos básicos que se le transmitieron y adquirió las competencias generales del título. En este sentido, en el Grado de Óptica y Optometría, el examen escrito es una herramienta eficaz. Pero la evaluación también debe ser el instrumento de comprobación de que el estudiante adquirió las competencias prácticas del título. Por eso, es recomendable, y así se hace para varias materias, que, además del examen escrito o como alternativa a este, se utilicen métodos de evaluación distintos (exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo, ...) que permitan valorar si el alumno adquirió las competencias prácticas.

Como consecuencia de todo el anterior, es necesario establecer un mecanismo muy serio de seguimiento y tutorización del trabajo del alumno en todas las facetas. Por eso, en cada materia o número de horas de tutoría es de asistencia obligada (ya sea en grupo reducido, muy reducido o individualizada).

Por eso, en todas las materias (básicas, obligatorias y optativas) se aplica el criterio y la indicación metodológica que sigue, sin perjuicio de otros específicos que puedan completarlo.

Criterio general de evaluación para todas las asignaturas

En todas las asignaturas del Grado se valorará el rendimiento y los aprendizajes adquiridos a través de una combinación equilibrada entre actividades de evaluación formativa y de evaluación final. Por lo tanto, la calificación de cada estudiante será mediante evaluación continua y la realización de un examen final. La evaluación continua deberá valorar el esfuerzo y el progreso en el aprendizaje y se hará por medio de controles escritos, trabajos, participación del estudiante en el aula, tutorías y otros medios explicitados en la programación de la asignatura. El examen final permitirá valorar los resultados del aprendizaje. El profesor fijará en la guía docente anual el peso concreto que otorgará a la evaluación continuada y al examen final.

Se propone un amplio catálogo de sistemas de evaluación, de los que se seleccionarán los más adecuados en función de la naturaleza y los objetivos de cada asignatura.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Examen de preguntas objetivas (test)	Sistema de evaluación en la que los estudiantes deben seleccionar la respuesta correcta entre varias opciones predefinidas.
Examen de desarrollo	Prueba de conocimientos de respuesta elaborada, de mayor extensión y análisis.
Examen oral	Los estudiantes demuestran su comprensión y conocimiento de un tema mediante la presentación verbal ante un evaluador o panel.
Resolución de problemas/ejercicios	Realización de actividades, generalmente dirigidas a obtener un resultado concreto.
Estudios de casos	Elaboración de análisis de medios, fenómenos, eventos, productos o estrategias.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades en entorno específico (aula informática, gabinetes).
Trabajos	Elaboración de un documento que describe, analiza o responde a una cuestión específica.
Informes de prácticas	Entrega de documentación en base a reflexión sobre su experiencia práctica, analizando sus logros, desafíos y adquisición de competencias.
Proyectos	Realización de un conjunto de actividades que generan una idea desarrollada, un diseño o un producto resultante.
Portafolios / dossier	Recopilación de documentos elaborados por el/la estudiante.
Presentación oral	Exposición que implica intervención oral.
Debate	Discusión organizada sobre un tema o pregunta.
Autoevaluación	Mecanismo de valoración autónoma por parte del/la estudiante de su desempeño y/o conocimiento.
Observación sistemática	Obtención de información periódica y planificada sobre el desempeño del alumnado.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
-----------------	------

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias, establece en su Disposición adicional segunda. Incorporación a las nuevas enseñanzas que "Los estudiantes que tengan iniciado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas reguladas en este real decreto previa admisión de la Universidad correspondiente según lo establecido en este real decreto y en la normativa de la propia universidad".

El procedimiento de adaptación tiene como objetivo conseguir que la mayor parte de los alumnos de la Diplomatura se incorporen de forma ventajosa a la nueva titulación, por eso se propone una tabla de adaptación de materias en la que se comparan de forma pormenorizada los contenidos y competencias de estas.

La adaptación de la Diplomatura de Óptica y Optometría al Grado en Óptica y Optometría se realizará de acuerdo a la siguiente tabla de adaptaciones:

CUADRO DE ADAPTACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA DE OPTICA Y OPTOMETRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRÍA POR LA USC

Diplomatura en Óptica y Optometría (Resolución 9 - diciembre-1999; BOE 10 enero 2000)					Grado en Óptica y Optometría por la USC			
C	Ca		Cr	C	Materia		Cr	
1º	T	Anatomía y histología ocular	10	1º	B	Anatomía	6	
1º	T	Fisiología	5	1º	B	Fisiología General	6	
1º	T Opt	Óptica Fisiológica Visión espacial y temporal	5 6	2º	OB	Óptica Visual y percepción	6	
1º	T	Física	9	1º	B	Biofísica	6	
1º	T	Matemáticas	9			-----		
1º	T	Óptica geométrica	10	1º	B	Óptica geométrica	6	
2º	T	Óptica física	8	2º	O B	Óptica física	6	
2º	T	Optometría	22	1º 2º 2º 3º 3º	B OB OB OB OB	Fundamentos de Optometría I Optometría II Optometría III Optometría IV	6 4.5 4.5 4.5 6	
3º	T	Contactología	23	2º 3º 4º	OB OB OB	Contactología I Contactología II Contactología III	6 6 6	
3º		Principios Patología y Farmacología ocular	5	2º	O B	Enfermedades oculares I	4.5	
1º	T	Lentes oftálmicas	8.5	2º	OB	Óptica oftálmica I	6	
2º 2º	T Opt	Instrumentos ópticos Instrumentos optométricos y ayudas a la baja visión	6 6	2º	OB	Instrumentación óptica	4.5	
1º 2º	T T	Materiales Ópticos Tecnología oftálmica	5 10.5	2º 3º	OB OB	Óptica oftálmica II Óptica oftálmica III	4.5 4.5	
2º	Opt	Acústica	6	4º	Opt	Acústica	4.5	
2º	Opt	Anatomía y fisiología oído	6	3º	Opt	Anatomía y fisiología del sistema auditivo	4.5	
2º	Opt	Bioquímica ocular	6	1º	B	Bioquímica	6	
2º	Opt	Dibujo y representación óptica	6			-----		
2º	Opt	Fotografía	6			-----		
2º	Opt	Semiología y fisiopatología ocular	6	2º	OB	Semiología y fisiopatología	6	
3º	Opt	Audiología	6	4º	Opt	Audiología	4.5	
3º	Opt	Iluminación y confort visual	6	3º	Opt	Iluminación y Ergonomía visual	4.5	



3º	Opt	Prótesis auditivas	6	4º	Opt	Audífonos y rehabilitación auditiva	4,5	
3º	Opt	Salud pública y prevención de la ceguera	6	4º	OB	Salud pública	6	
3º	Opt	Simulación visual y diseño de prótesis	6			-----		
3º	Opt	Técnicas audiológicas	6	4º 4º	Opt Opt	Audiología Audífonos y Rehabilitación auditiva	4,5 4,5	
3º	Opt	Ampliación tecnología oftálmica	6	4º	Opt	Montajes Especiales	4,5	
3º	Opt	Visión cromática	6			-----		
2º	Opt	Fisiología sistema visual	6	1º	B	Fisiología Ocular	6	
3º	Opt	Baja visión	6	3º	O B	Baja Visión	4,5	
3º	Opt	Optometría y contacto-clínica	6	3º 3º	OB OB	Clínica optométrica I Clínica optométrica II	4,5 4,5	
3º	Opt	Rehabilitación visual	6	3º	O B	Anomalías de la visión binocular y rehabilitación visual	6	
MATERIAS SIN EQUIVALENCIA y resaltadas en cursiva las materias que se deben cursar en el curso puente				1º 1º 1º 3º 2º 2º 3º 4º 3º 4º 4º 4º 4º 3º	B B B OB OB OB OB OB OB Opt Opt Opt Opt Opt	Bioestadística Biología <i>Microbiología</i> <i>Enfermedades Oculares II</i> <i>Fundamentos Farmacología General</i> <i>Fundamentos Patología General</i> Medicación Ocular Tópica y Sistémica Clínica Optométrica III <i>Deontología y Legislación</i> Astronomía Básica Audiología en Poblaciones Especiales Modelos Ópticos del Ojo Humano El Óptico Optometrista en cirugía refractiva Pruebas Complementarias en Sistema Visual Software Matemático Básico para aplicaciones en ciencias Gestión y Marketing	6 6 6 4,5 4,5 4,5 6 6 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	

Procedimiento de adaptación de la 2ª edición del plan de estudios del Grado en Óptica y Optometría por parte del estudiantado procedente de la 1ª edición.

El procedimiento de adaptación se corresponderá con la normativa propia de la USC, recogiendo en todo caso lo establecido en el RD 822/2021. Este procedimiento de adaptación se aplicará a los alumnos que hayan iniciado el Grado y quieran proseguir con sus estudios en la nueva edición del plan de estudios.

Equivalencia entre la 1ª y la 2ª edición del plan de estudios del Grado en Óptica y Optometría:

Grado en Óptica y Optometría (Implantación curso 2010-11)			Grado en Óptica y Optometría (Implantación curso 2025-26)		
Materia	ECTS	Carácter	Materia	ECTS	Carácter
Biofísica	6	FB	Biofísica	6	FB
Anatomía	6	FB	Anatomía General y del Sistema Visual	6	FB
Bioquímica	6	FB	Bioquímica	6	FB
Biología	6	FB	Biología	6	FB
Fisiología General	6	FB	Fisiología General	6	FB
Bioestadística	6	FB	Bioestadística	6	FB
Fisiología Ocular	6	FB	Fisiología Ocular	6	FB
Óptica Geométrica	6	FB	Óptica Geométrica	6	FB
Microbiología	6	FB	Microbiología	6	FB
Fundamentos de Optometría	6	FB	Fundamentos de Optometría	6	FB
Fundamentos de Farmacología General	4,5	OB	Fundamentos de Farmacología General	4,5	OB
Fundamentos de Patología General	4,5	OB	Fundamentos de Patología General	4,5	OB
Óptica Física	6	OB	Óptica Física	6	OB
Optometría I	4,5	OB	Optometría I	4,5	OB
Óptica Oftálmica I	6	OB	Óptica Oftálmica I	6	OB



Instrumentación Óptica	4,5	OB	Instrumentación Óptica	4,5	OB
Optometría II	4,5	OB	Optometría II	4,5	OB
Óptica Visual y Percepción	4,5	OB	Óptica Visual y Percepción	4,5	OB
Óptica Oftálmica II	4,5	OB	Óptica Oftálmica II	4,5	OB
Contactología I	4,5	OB	Contactología I	4,5	OB
Enfermedades Oculares I	4,5	OB	Enfermedades Oculares I	4,5	OB
Semiología y Fisiopatología Ocular	6	OB	Semiología y Fisiopatología Ocular	6	OB
Óptica Oftálmica III	4,5	OB	Óptica Oftálmica III	4,5	OB
Optometría III	4,5	OB	Optometría III	4,5	OB
Contactología II	6	OB	Contactología II	6	OB
Enfermedades Oculares II	4,5	OB	Enfermedades Oculares II	4,5	OB
Clínica Optométrica I	4,5	OB	Clínica Optométrica I	4,5	OB
Anomalías de la Visión Binocular y Rehabilitación Visual	6	OB	Anomalías de la Visión Binocular y Rehabilitación Visual	6	OB
Clínica Optométrica II	4,5	OB	Clínica Optométrica II	4,5	OB
Baja Visión	4,5	OB	Baja Visión	4,5	OB
Deontología y Legislación	4,5	OB	Deontología y Legislación Optométrica	4,5	OB
Medicación Ocular Tópica y Sistémica	6	OB	Medicación Ocular Tópica y Sistémica	6	OB
Optometría IV	6	OB	Optometría IV	6	OB
Iluminación y Ergonomía Visual	4,5	OP	Iluminación y Ergonomía Visual	4,5	OP
Exámenes complementarios en el Sistema Visual	4,5	OP	-	-	-
Anatomía y Fisiología del Sistema Auditivo	4,5	OP	Anatomía y Fisiología del Sistema Auditivo	4,5	OP
Salud Pública	6	OP	Salud Pública	6	OP
Clínica Optométrica III	6	OP	Clínica Optométrica III	6	OP
Contactología III	6	OP	Contactología III	6	OP
Audiología	4,5	OP	Audiología	4,5	OP
Audiología en Poblaciones Especiales	4,5	OP	Audiología en Poblaciones Especiales	4,5	OP
Audífonos y Rehabilitación Auditiva	4,5	OP	Audífonos y Rehabilitación Auditiva	4,5	OP
Modelos ópticos del ojo humano	4,5	OP	Modelos ópticos del ojo humano	4,5	OP
Acústica	4,5	OP	Acústica	4,5	OP
Astronomía Básica	4,5	OP	Astronomía Básica	4,5	OP
El Óptico-Optometrista en cirugía refractiva	4,5	OP	El Óptico-Optometrista en cirugía refractiva	4,5	OP
Gestión y Marketing	4,5	OP	Fundamentos de Gestión Empresarial	4,5	OP
Montajes Especiales	4,5	OP	Montajes Especiales	4,5	OP
Prácticas Tuteladas	15	OB	Prácticas Tuteladas	15	OB
Trabajo Fin de Grado	9	OB	Trabajo Fin de Grado	9	OB

*Las asignaturas del Grado en Óptica y Optometría que no tengan correspondencia con las materias de la nueva edición del Grado podrán ser objeto de reconocimiento por créditos optativos, con la misma denominación y número de créditos de la asignatura cursada. El número máximo de créditos que podrán ser reconocidos es de 15.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.usc.gal/es/centro/facultad-optica-optometria/calidad
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2 Medios de la información pública

El Sistema Interno De Garantía De La Calidad (SGC) recoge el proceso PS-06 Información pública que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

El SGC recoge, en su Manual de Procesos, el proceso PS-06, el cual expone la sistemática destinada a hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente, con el objeto de mantener informados a los grupos de interés designados por el SGC. En atención al proceso PS-06 la Facultad de Óptica y Optometría ofrece, a través de su página web,



de acceso público, información relevante sobre todos sus títulos, a través del enlace <https://www.usc.gal/es/centro/facultad-optica-optometria>, a través de cuyas secciones Estudios e Información Académica, puede obtenerse información sobre planes de estudios, programas de materias, plantilla de profesorado, horarios, aulas, programa de prácticas, programas de movilidad y de Fin de Grado.

Anualmente, la primera semana de cada curso académico, desde el decanato del centro se realiza una jornada de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso, donde se explica el funcionamiento del título (horarios, calendario, especialidades, prácticas, TFG y servicios de la Facultad de Óptica y Optometría). Además de las mencionadas reuniones de coordinación con los representantes del alumnado al inicio y fin de cada semestre, el/la coordinador/a mantiene abiertas vías de contacto a lo largo del curso y se reúne en el primer semestre con el equipo docente para garantizar la coordinación en las materias obligatorias y, especialmente, en cada uno de los itinerarios de especialización

La Facultad de Óptica y Optometría cuenta con alumnado tutor que desarrolla una labor informativa continuada sobre aspectos tan relevantes como la recepción de Encuestas de satisfacción entre el alumnado de los títulos, al tiempo que mantiene activa una oficina de información, atendida igualmente a través de correo electrónico, destinada a orientar al alumnado del centro en cuestiones académicas de carácter administrativo: elección de optatividad, período de prácticas en empresas, programas de movilidad, etc.

La USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/index.html>. La institución desarrolla, desde hace años, un programa de información y orientación en los Centros de Enseñanza Media de Galicia, denominado #Programa A Ponte#. <http://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte>, en cuyo marco el profesorado universitario imparte charlas informativas en estos centros, y se organizan #Jornadas de Puertas Abiertas# en las que los futuros estudiantes visitan las Facultades, centros e instalaciones de la USC.

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de Grado y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Xestión da Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de Grado en la página web de la USC. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.html>.

La información relativa al acceso a la Universidad y la matrícula se facilita por dos vías: A través de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (órgano consorciado participado por la Consellería de Educación da Xunta de Galicia y las tres Universidades Públicas de Galicia, que gestiona el acceso a las Universidades, y a través de la página web de la USC, que mantiene información constantemente actualizada sobre la normativa de acceso, matrícula, oferta de titulaciones, centros, servicios de apoyo al estudiante, etc. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de Grado oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OIU) <http://www.usc.es/gl/servizos/oiau/> y de las direcciones de información de los propios Grado. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios. Además, la USC realiza todos los años, a comienzo de curso, jornadas de acogida organizadas por el vicerrectorado con competencia en asuntos estudiantiles, que se desarrollan en la primera quincena del curso en todos los centros universitarios, y que tienen por objeto presentar a los nuevos estudiantes las posibilidades, recursos y servicios que le ofrece la Universidad

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	Mª JESÚS	GIRÁLDEZ	FERNÁNDEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Vida - Universidad de Santiago de Compostela	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
mjesus.giraldez@usc.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	ANTONIO	LOPEZ	DÍAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pazo de San Xerome	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
reitor@usc.gal	881811001		
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	ANTONIO	LOPEZ	DÍAZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Pazo de San Xerome	15782	A Coruña	Santiago de Compostela
EMAIL	FAX		
reitor@usc.gal	881811001		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación_título_Grao en Óptica e Optometría.pdf

HASH SHA1 :341560A65B6AA0BB3FEB2E8D5A4CEF36FDF83772

Código CSV :804169533469831747988867

Ver Fichero: Justificación_título_Grao en Óptica e Optometría.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Convenio_Xunta_reconocimiento_CF_2.pdf

HASH SHA1 : 031A925FCDCE66BD70FB32183E76223447423C05

Código CSV : 811634446231741354788189

Ver Fichero: Convenio_Xunta_reconocimiento_CF_2.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :97DE84B5C00B974E123875CFF148E8C370907EFC

Código CSV :874300477879585862763723

Ver Fichero: 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 :1B6F2AAC95F763A64D8967462DBE522D20CE8CC9

Código CSV :803414019019995345077256

Ver Fichero: 5. PERSONAL ACADÉMICO.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.5 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf

HASH SHA1 :D96D6ED92F6B167E7BC3F9A2A7AA54DE8B498590

Código CSV :803414101255165835015547

Ver Fichero: 5.5 OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : B792B1EADA49E382E2C486F2D58757C920D0E459

Código CSV : 803417112229797007907860

Ver Fichero: 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 :701F20E0DFF150E0EC033391489F2948588CA624

Código CSV :806780134592462859844047

Ver Fichero: 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf



Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Acuerdo_Comisión_Calidad_Modificación_Grado ÓO_11-04-2024.pdf_asinado.pdf_.pdf

HASH SHA1 : 4DDF7339A1898247C9A611EFB9ABF0D4FF29B1B2

Código CSV : 803596126488859410470806

Ver Fichero: Acuerdo_Comisión_Calidad_Modificación_Grado ÓO_11-04-2024.pdf_asinado.pdf_.pdf



