INFORME ANUAL de SEGUIMENTO

Título: Grao en Enfermaría

Curso Académico: 2012-13

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Enfermaría
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	1696/2009 2501105
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Enfermaría Avda. Juan XXIII, s/n. E.U Enfermaría de Lugo Avda. Filarmónica Lucense
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	
Responsable do título	NÚÑEZ IGLESIAS, MARIA JESÚS
Correo electrónico do responsable do título	mjesus.nunez@usc.es
Curso de implantación do título	2009/2010
Data última acreditación	22 de xuño de 2009

2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Descrición do título	Denominación Rama de coñecemento Universidade solicitante Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto Centro/s onde se imparte o título No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s Tipo de ensinanza Réxime de estudo Periodicidade da oferta	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacións.html?plan=13115&codEstudio=1271&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9
	Número de prazas de novo ingreso ofertadas	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/matricula/inicio1cl.html
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0822.PDF
	Normas de permanencia	http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/export/sites/default/es/normativa/descargas/sentenzas/Resolucixn_del_13_de_junio_de_2012x_por_la_que_se_acuerda_la_publicacixn_de_la_normativa_sobre_permanencia_en_las_titulaciones_de_grado_y_mxsterx_aprobada_en_el_Consejo_Social_del_5_de_junio_de_2012.pdf
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html
	Responsable do título	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/goberno.html/
	Coordinador do título Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
	Data publicación BOE Data última acreditación Memoria vixente do título Informe final de avaliación previo á verificación	13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9/ http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf **SANTIAGO** http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/01_Capitulo_1_MC01_SISTEMA_DE_GARANTxA_INTERNA_DE_CALIDAD.pdf **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html

Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional Referentes externos á Universidade Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade Política de calidade Obxectivos de calidade Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	MVT – aptdo. 2[1] MVT – aptdo 2 MVT – aptdo 2 SGIC[2] - Capítulo MC-04 Proceso PE-02[3] SGIC - Proceso PE-02 SGIC - Proceso PE-02 SGIC –PE-01(plan estratéxico), PE-02 e PE-01 (planificación plurianual política de calidade)
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título Competencias xerais que os/as estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título Competencias específicas que os/as estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf MVT – aptdo. 3 MVT – aptdo. 3 SGIC - Capítulo MC-04 Proceso PE-01. Capítulo MC-06 : Procedemento P01-PC-01. Capítulo MC-10: Proceso PM-02. SGIC – Capítulo MC03, MC06, MC11

[1] MVT = Memoria de Verificación do título. Publicada en:
https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf

SGIC = Sistema de Garantía Interno de Calidade. Publicado en:
[3] http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html
LUGO
http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html

Acceso e admisión de estudantes	Demanda	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9
	Matrícula	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admision Na páxina oficial da USC, http://www.usc.es/ no epígrafe de "Perfís de Acceso" o usuario pode escoller segundo sexa estudante, futuro estudante, estudante internacional, estudantes egresados..., que no caso dos estudantes e dos futuros estudantes os redirixe á "Admisión e Matrícula" MVT – aptdo. 4 http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF
	Procedementos de acollida e orientación dos/as estudantes de novo ingreso	**SANTIAGO E LUGO** Xornada de acollida aos novos estudantes de cada titulación. http://www.usc.es/gl/servizos/ dentro do epígrafe "Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)" e na "Oficina de Información Universitaria (OIU) MVT – aptdo. 4.1., p. 34
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/Normativa_acceso.html
	Información sobre o apoio e orientación aos/ás estudantes	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/servizos/oiu MVT – aptdo. 4
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=convalidaciones MVT – aptdo. 4 http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&submenu=areas&accion=buscar&noticias=no&areaactiva=40 http://www.usc.es/gl/centros/medodo/titulacions.html?plan=13982&estudio=13983&codEstudio=13584&valor=9#plan

	Información sobre o curso ponte ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo/a estudante, se fose o caso Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes Procedemento documentado para a orientación aos/ás estudantes Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	**SANTIAGO E LUGO** Non existe **SANTIAGO E LUGO** Non existe **SANTIAGO E LUGO** SGIC - MC-05, p. 67 http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admision Na páxina oficial da USC, http://www.usc.es/ no epígrafe de "Perfís de Acceso" o usuario pode escoller segundo sexa estudante, futuro estudante, estudante internacional, estudantes egresados…, que no caso dos estudantes e dos futuros estudantes os redirixe á "Admisión e Matrícula" **SANTIAGO E LUGO** SGIC - MC-07 : PC-06 http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo Distribución temporal Horarios	MVT – aptdo. 5 **SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9 MVT – aptdo. 5 **SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horario_cursos.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/horario_cursos.html SGIC - Capítulo MC-07 (p.75): PC-09

	Mecanismos de coordinación docente	**SANTIAGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html
	Infraestruturas	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestruturas.html
	Guías docentes/Programación docente	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/programa_materias.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/programa_materias.html
	Sistema de avaliación Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	SGIC - Capítulo MC-07: PC-03 **SANTIAGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	SGIC - Capítulo MC-10: PM-02.
	Procedemento documentado da oferta formativa	SGIC - Capítulo MC-06: PC-01
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	SGIC – Capítulo MC-03 **SANTIAGO** http:/ http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html
	Criterios de suspensión do título	PC-02
	Desenvolvemento da ensinanza	PC-06 ata PC-10
	Procedemento documentado para a suspensión do título	PC-02
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	PM-04

	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=titulos
	Perfil de ingreso recomendado	MVT – aptdo. 4
	Perfil de egreso	MVT – aptdo. 1 (profesión), MVT – aptdo. 3, (obxectivos)
	Normativa académica do curso	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&noticias=no
	Baremo empregado no proceso de admisión	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/ no epígrafe "Admisión e Matrícula" No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a normativa sobre o baremo empregado.
	Calendario de pre-inscripción	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/ no epígrafe "Admisión e Matrícula" No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a información.
	Listados de admitidos/excluídos (provisional, definitivo)	**SANTIAGO E LUGO** Enlace ao perfil de acceso estudantes http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/ no epígrafe "Admisión e Matrícula" No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a información.
	Información sobre o seguro escolar	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/ no epígrafe de "Seguro Escolar"
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do/a estudante	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/ no epígrafe de "Asesoramento Xurídico" e no enlace á Oficina de Información Universitaria www.usc.es/oiu **SANTIAGO E LUGO**

	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html no epígrafe de "Emprego e Autoemprendemento"
	Información sobre cursos a estudantes	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es no epígrafe de "Cursos e Congresos"
	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es no epígrafe de ""Actividades Culturais", "Actividades deportivas" e "Actividades de Participación Social e Voluntariado" A información sobre voluntariado pódese ver en: http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/volunt.html
	Información sobre a mobilidade	**SANTIAGO E LUGO** No perfil de acceso Estudantes http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/index.html no epígrafe de "Programas de Mobilidade" No perfil de acceso Estudantes Egresados http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html no epígrafe de "Mobilidade nacional e internacional No perfil de acceso de Estudantes internacionais http://www.usc.es/gl/perfis/internacionais/index.html dentro do epígrafe "Portal internacional da USC"
	Información sobre as prácticas externas, se as houbese	**SANTIAGO** http: http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html PC-08 http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9 **SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/csocial/ nos epígrafes de "Prácticas en empresas" e "Europrácticum titulados".
	Información sobre o plan de acción titorial	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9
	Normativa académica	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/normativa/ http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&noticias=no

	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes Procedemento documentado de orientación aos/ás estudantes Procedemento documentado de mobilidade dos/as estudantes Procedemento documentado de prácticas externas, se as houbese Procedemento documentado de orientación profesional Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	**SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-05: PC-04 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-05: PC-04 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-07: PC-06 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-07: PC-07 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-07: PC-08 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-07: PC-06 **SANTIAGO E LUGO** https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf
Recursos humanos	Descrición do profesorado Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos Procedemento documentado da política do PDI e PAS Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación) Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	**SANTIAGO E LUGO** https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf **SANTIAGO E LUGO** https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf MVT-6 **SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-08: PS-01 https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf **SANTIAGO E LUGO** MVT-9
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios Espazo do persoal académico Laboratorios Salas de informática Salas de estudo Outros espazos para os/as estudantes Biblioteca Servizos dispoñibles Espazos para os/as representantes de estudantes Outros equipamentos	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestruturas.html

	Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais	**SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-09: PS-02 MVT – aptdo. 7
	Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos	**SANTIAGO E LUGO** SGIC - Capítulo MC-09: PS-03 MVT – aptdo. 7
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	**SANTIAGO E LUGO** https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf
Resultados previstos	Taxa de rendemento	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html
	Taxa de abandono	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html
	Taxa de eficiencia	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html
	Taxa de graduación	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	**SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html
	Taxas de inserción laboral	**SANTIAGO E LUGO** http://www.acsug.es baixo o epígrafe "Documentos-Inserción Laboral" ou http://www.acsug.es/webs/inser.php
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos/as estudantes	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01, PM-02 e PM-03
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	SGIC. Capítulo MC-07: PC-10 MVT – aptdo. 8, p.158
	Procedemento documentado para o control de resultados académicos	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01 MVT – aptdo. 8
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	SGIC - Capítulo MC-10: PM-02
	Procedemento documentado de información pública	

	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC – Capítulo MC-11: PC-11 SANTIAGO http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título De ser o caso, planificación estratéxica Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado Procedementos documentados para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.) Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións Procedemento documentado de suspensión/extinción do título Manual do SGIC Informe final de certificación do SGIC	SGIC- Capítulo MC-03 MVT- 9 SGIC. Capítulo MC-04: PE-01 SGIC – Capítulo MC-10: PM-02 e Capítulo MC-08: P01-PS01 SGIC - Capítulo MC-07: PC-07 e PC-08 SGIC - Capítulo MC-10: PM-01 e PM-03 SGIC - Capítulo MC-10: PM-03 e P01-PM-03 SGIC - Capítulo MC-10: PM-04 SGIC - Capítulo MC-06: PC-02 **SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/sgic.html **SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/grao2012/Informe_sobre_a_revisixn_do_SGIC_marco_e_dos_centros_da_USC.pdf

	Listado de documentos en vigor do SGIC Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC. Capítulo MC-01:-PS-04 **SANTIAGO E LUGO** http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/03_Capitulo_3_MC03_ESTRUCTURA_DEL_CENTRO_PARA_EL_DESARROLLO_DEL_SGIC.pdf
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título Información sobre a adaptación, no seu caso, dos/as estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	**SANTIAGO** http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=13116&codEstudio=12716&valor=9 **LUGO** http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=13305&codEstudio=12894&valor=9 MVT – aptdo. 10

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

Descrición do título							
Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**<u>B</u>**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Dende a posta en marcha do título, un dos centros responsables das ensinanzas cambiou a consideración de Escola a Facultade. Isto non foi un simple cambio de denominación senón que implicou unha revisión das necesidades humanas e materiais e das titulacións que se imparten no centro (Grao, Másters, Programas de Doutoramento).

Na Facultade de Enfermaría do Campus de Santiago mantívose o número de alumnado de novo acceso proposto na memoria do título. Para elo tivo que manterse un debate interno sobre o desenvolvemento de novas estratexias de ensino-aprendizaxe que permitisen ao alumnado acadar as competencias establecidas na memoria do título, pois os cambios socioeconómicos producidos nos dous últimos anos aconsellarían reducir o número de alumnado de novo ingreso.

O novo regulamento de permanencia ao que xa fixemos referencia na memoria anterior continúa a ser controvertido entre o alumnado, concretamente no que atinxe ao valor académico do "*non presentado"*.
A nosa experiencia no último ano, polas consultas realizadas no centro, indícanos que o alumnado, especialmente o alumnado que compatibiliza os seus estudos coa actividade laboral, programa de xeito más meditado o número de materias nas que se matricula e melloran a taxa de éxito do alumnado.

No relativo a alumnado matriculado a tempo parcial, do mesmo xeito que no curso precedente a demanda non supera a oferta deste tipo de prazas (2 alumnos en cada un dos centros).
No que atinxe as necesidades educativas especiais no centro de Santiago estuda un alumno deportista de alto rendemento (fronte aos dous por centro do curso anterior). Mantendo o procedemento de cursos anteriores, inclúese o nomeamento dun profesor titor encargado de coordinar co restante profesorado para que se adapten os horarios de docencia, exames, titorías, etc para compatibilizar a súa actividade deportiva. Do mesmo xeito que en cursos precedentes a experiencia de ambos os dous centros é moi positiva e estase a desenvolver sen incidencias.

Consideramos que de xeito global o resultado é positivo.

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Xustificación

Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**<u>A</u>**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Interese actual do titulo:

Tendo en conta que este apartado foi avaliado co resultado de conforme no informe do curso académico anterior, ambos centros continuarán a realizar análises periódicas (carácter anual) da adecuación da xustificación do título realizada no ano 2008 á realidade social e sanitaria actual. Para isto tómanse como referencia as aportacións de persoal e cargos directivos de entidades sanitarias públicas e privadas, sociedades científicas de enfermaría e planos de estudo de realización posterior ao Grao de Enfermaría da USC. Así mesmo, establecéronse grupos de traballo coordinados polos coordinadores de curso co profesorado e representantes de alumnado de 1º a 4º curso de Grao de Enfermaría, coa finalidade de recoller as incidencias, suxestións, etc para garantir a calidade da formación en relación coa xustificación do título.

Sigue en vigor o interese da titulación, baseándonos:

.- na valoración no estranxeiro do noso alumnado egresado.-

-continua a demanda de alumnado de novo ingreso

Contacto con organismo cos que se mantiveron consultas externas:

Ao longo deste período realizáronse diferentes procedementos de consulta interna e externa. Entre os primeiros inclúense foros de debate alumnado-profesorado para avaliar o interese académico, científico e profesional do título. Dentro dos procedementos externos incluíuse o debate dentro das Subcomisión e Comisión Mixta Universidade-SERGAS que elaboraron medidas para implementar os novos procedementos e protocolos que xorden dentro da práctica profesional para que deste xeito o alumnado poda responder ás necesidades sanitarias e sociais actuais. Como resultado destes debates, incorporáronse talleres impartidos por profesionais do dispositivo asistencial público galego relacionados con prevencións de efectos adversos, seguridade do paciente, violencia contra o profesional sanitario, violencia de xénero, etc. Así mesmo se fixeron colaboracións con ONGs e Asociacións Científico-Profesionais de Enfermaría coa intención de actualizar os contidos do título ás demandas sociais.

Así mesmo, asociacións como ASPANAES consideran que o titulo é de interese e froito disto estase a facer unha colaboración para implementar formación/asistencia a persoas con alteración do espectro autista.

BOAS PRÁCTICAS:

Posta en marcha de grupos de traballo/foros de debate con alumnado, profesorado e membros directivos de Sociedades Científicas e do sistema sanitario galego.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Competencias / Obxectivos							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**<u>B</u>**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Consideramos que se **acadaron os obxectivos/competencias da titulación**; tanto no que atinxe ás competencias xerais como ás específicas e transversais. Cabe reseñar que foron varias as dificultades existentes para a citada consecución: falta de profesorado, necesidade de planificar, a través de distintas comisións e organismos, prácticas tuteladas fóra da área sanitaria de Santiago e dos núcleos urbanos onde se atopa a sede dos respectivos centros. Este foi un proceso especialmente complexo no que se tivo que conciliar a capacidade docente dos dispositivos asistenciais e os intereses das outras universidades do sistema universitario galego. Este foi un proceso para o que se necesitaron dous anos.
Ademais para que o alumnado acadara as competencias esperadas houbo que nomear a un elevado número de colaboradores e colaboradoras docentes de fora Área Sanitaria o que obrigou a multiplicar as tarefas de coordinación Universidade-SERGAS.
Ao longo deste proceso mantivéronse diversas reunións durante o ano para intentar coñecer o grao de adecuación das competencias previstas coas posibilidades ofertadas polas distintas unidades do dispositivo público asistencial. As reunións, ás que acudiron as profesoras e profesores asociados e colaboradores docentes, serviron para mellorar o grao de coñecemento das funcións desenvolvidas nos distintos postos de traballo no que se integra o alumnado en prácticas. O grao de satisfacción, tanto do profesorado colaborador como dos asociados e asociadas e do propio alumnado foi crecendo a medida que avanzaba o proceso a medida que se ían introducindo as medidas correctoras oportunas.

Para o coñecemento do grao de consecución dos obxectivos do título, o centro utiliza as enquisas ao alumnado que realiza a USC. No relativo a este punto, quedaron aínda excluídas as materias de prácticas tuteladas para as que o centro considera que ditas enquisas serían de grande utilidade para coñecer o grao de satisfacción coa finalidade de implementar medidas de mellora. No se implantarán ata o curso 2013-4.

BOAS PRÁCTICAS:

Para coñecer o grao de consecución dos obxectivos nas materias de *prácticas tuteladas* rematouse o deseño de enquisas de alumnado e de colaboradores docentes nos centros asistenciais. Por outra banda, rematouse a elaboración da Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas pendente da súa posta en marcha para o curso académico 2013-2014.

Na Comisión de Prácticas Clínicas da Facultade de Enfermaría, incorporouse o Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela para que as prácticas no dispositivo asistencial se adecúen máis ao logro das competencias e obxectivos do plano de estudos.

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Posta en marcha do sistema de enquisas de opinión ao alumnado relativas ás materias *Prácticas Tuteladas I, Prácticas Tuteladas II, Prácticas Tuteladas III, Prácticas Tuteladas IV, Prácticas Tuteladas V e Prácticas Tuteladas VI.*
- Entrada en vigor da Guía do Titor de Prácticas Tuteladas.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
- Inicio do proceso de avaliación da adecuación do ensino nas materias de *Prácticas Tuteladas mediante as* enquisa dirixidas a coñecer se se acadan as competencias e, de ser o caso, as dificultades para conseguilas. - Presentación oficial e entrada en vigor da Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas.	A xustificación está baseada no exposto na reflexión.

Acceso e admisión de estudantes							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) /Conclusións:

- ✓ Coherencia entre o perfil de ingreso recollido na memoria e o perfil real do estudantado matriculado. Existe coherencia, o alumnado reúne o perfil esperado e incluso o supera tendo en conta a media de acceso e a procedencia do alumnado. Sigue sendo patente el carácter vocacional del alumnado.
- ✓ Os complementos de formación cobren as nosas expectativas (sirvan como exemplo curso e competencias informacionais, curso de elaboración do TFG, coherencias con profesorado invitado (Epixenética, técnicas de imaxen, conferencias de seguridade do paciente, etc).
- ✓ O curso ponte realizouse moi satisfactoriamente (cubríndose as 20 prazas ofertadas por ano). Na actualidade non se oferta, a expensas de manter o número de alumnado de novo ingreso.
- ✓ Mecanismos de captación e acollida de estudantes:

  - o Sistemas accesibles de información previa á matricula e procedementos accesibles de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso para facilitar a súa incorporación á Universidade e ás ensinanzas;.Sistemas accesibles de apoio e orientación do estudantado unha vez matriculados. A información dispoñible na web da Universidade de Santiago era mellorable, por este motivo a USC, a través da Vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade e servizos dependentes da Xerencia da Universidade dou os pasos necesarios para que a información correspondente á páxina oficial, que é administrada dende os servizos centrais, incorporase as necesidades do seguimento anual dos títulos. Con relación a condicións ou probas de acceso especiais, en ambos os dous centros se cubriu a oferta de prazas a través de acceso de maiores de 40 anos por experiencia profesional. Esta vía de acceso representa unha oportunidade para aquelas persoas que levan anos coa aspiración de realizar estes estudos e que, por diversos motivos, non puideran acceder á Universidade. Polo seu currículo detéctase que a maioría deles traballan no sector sanitario (público ou privado) ou teñen realizado cursos de formación en ciencias da saúde, idiomas, etc. O cal indica unha traxectoria de interese pola formación sanitaria.

BOAS PRÁCTICAS:

Sistema de acollida específico do Centro no que participa o equipo decanal/dirección e membros das Comisións Cultural, de Normalización Lingüística e alumnos/as titores. Neste curso, informouse previamente do horario e contido da sesión de acollida, aos alumnos de novo ingreso e ao profesorado mediante comunicación na páxina web da USC e correo-e ao profesorado.

Sistema de apoio e orientación propio do Centro: o equipo decanal/dirección realiza charlas (1-2 por curso académico) e a Decana (centro de Santiago) e Directora (centro de Lugo) do centro dispoñen de horario de

titorías ao efecto.
PROPOSTAS DE MELLORA: .

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Planificación das ensinanzas							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**<u>A</u>**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Recollemos as súas recomendacións ao informe anual do curso 2011-2012 de aportar reflexións sobre os aspectos que se indican:

-**Distribución temporal/horarios/tamaño de grupos das asignaturas/materias**.
a) Distribución temporal.
A experiencia nos indica que, con carácter xeral, é axeitada, excepto no caso da materia *Bases para os Coidados da Saúde* (2º semestre) que debería comezar simultaneamente coa materia *Fundamentos de Enfermaría* por ser dúas materias complementarias do primeiro curso.

b) Horarios e tamaño de grupos.
Recollendo as suxestións do alumnado da diplomatura de enfermería, a elaboración dos horarios de Grao estrutúrase de xeito que permiten compatibilizar a actividade académica coa práctica tutelada. Así mesmo, a programación dos horarios da docencia interactiva e a elaboración dos grupos de dita docencia, fíxose intentando evitar as incompatibilidades entre materias de cursos distintos no caso de alumnos con materias pendentes ou de intercambio..
O número de estudantes por grupo adáptase á normativa implantada pola USC ao Espazo Europeo. O número de alumnos nos seminarios consideramos que é excesivamente elevado, o que esixe un esforzo por parte do alumnado e do profesorado. Non obstante, o tamaño dos grupos faise atendendo a criterios pedagóxicos, o que obriga en certas ocasións á creación de grupos adicionais creados polo centro previa autorización das autoridades académicas, sen que en ningún caso isto supoña incrementar o número de profesores

Aplicación das metodoloxías de ensinanza/metodoloxías de avaliación
Para mellorar a ensinanza e garantir calidade na docencia, houbo un ciclo de reunións e debates para unificar criterios na aplicación das metodoloxías de ensinanza e avaliación. Como resultado de ditas reunións, na docencia interactiva utilízanse de xeito practicamente xeneralizado a presentación e discusión de casos,simulación, actuación etc, o que permite a ensinanza avaliación por ECOES (Exame Clínico Obxectivo Estruturado). A aplicación desta metodoloxía supuxo para o profesorado un reto que ata agora permite obter resultados altamente satisfactorios segundo se recolle da opinión maioritaria do alumnado. No que atinxe á metodoloxía da ensinanza e avaliación nas Prácticas Tuteladas, o ensaio piloto da Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas permitiu o ensino/avaliación por niveis de competencias e supuxo a base para a futura implantación da Guía definitiva.

-**Coordinación**. En base á reflexión feita no punto anterior, consideramos que a coordinación entre materias e cursos é satisfactoria en ambos centros. Esta consideración está baseada nas conclusións acadadas nas diferentes comisións de coordinadores de curso, Comisión Académica, etc. O resultado do traballo das diferentes comisións de coordinación de materia, curso e Grao tivo como consecuencia que se evitaran os solapamentos de contidos de materias, a eficacia na adquisición de material para a docencia interactiva de laboratorio, etc.

-Traballo Fin de Grao: problemáticas detectadas.
Deseguido refírense as máis relevantes:
Escasa experiencia na maioría do profesorado na dirección de traballos desta índole.
Escasa capacitación do alumnado para a realización de traballos titorizados.
Gran dedicación de tempo de traballo do titor escasamente recoñecido no POD (Plan de Organización Docente).
Gran consumo de recursos de xestión (humanos, materiais e temporais): elaboración de tribunais, proposta de liñas temáticas, elaboración de horarios, elaboración de actas, publicación de convocatorias, etc.

- Coordinación intercentros/interuniversidades.

Faise un gran esforzo en coordinar a actividade de planificación da docencia na que se comparten recursos do Sergas entre os dous centros que imparten a titulación na USC. Este aspecto é especialmente relevante no caso das Prácticas Tuteladas V e VI dado o límite de oferta de prazas tanto no Hospital Clínico Universitario Lucus Augusti (Lugo) como no Hospital da Costa de Burela.
A coordinación interuniversitaria foi necesaria nesas mesmas materias a través, da Comisión Interuniversitaria, para evitar a colisión con outras Escolas e Facultades da Comunidade Autónoma Galega. Isto permitiu a formación en Hospitais e centros de saúde de fora da Área de Santiago de Compostela. Este último aspecto foi moi ben acollido polo alumnado que viu ampliada a súa oferta formativa. A planificación supuxo a tramitación e visto e prace a través da Comisión de Prácticas da Facultade de Enfermaría (Campus de Santiago), Comisión e Subcomisión de Planificación USC-SERGAS e o Consello para a Coordinación da Docencia Clínica.
A coordinación coa Subdirección Xeral de I+D+i do Sergas foi necesaria para garantir a calidade da docencia de ditas prácticas. Coordinación que foi extensiva á Dirección de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela cuxo froito foi a Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas, onde se recollen os criterios de avaliación de competencias xerais e específicas para as *Prácticas Tuteladas I, II, III, IV, V, VI.*
Como consecuencia do recollido anteriormente*,* no curso 2012-2013, planificouse a ensinanza en: Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (CHUS); especificamente nas *Prácticas Tuteladas V* e *Prácticas Tuteladas VI* (ambas de 4º Curso). Ofértanse prazas no CHUS, Hospital Clínico Universitario Lucus Augusti (Lugo), Hospital do Barbanza, Hospital da Costa (Burela), Hospital Virxe da Xunqueira (Cee) e nas unidades de Atención Primaria vencelladas ás áreas sanitarias dos citados Hospitais.

-**Participación de estudantes en programas de mobilidade**.

Durante o último ano incrementouse o número de estudantes de intercambio en ambos centros, tanto de alumnado propio como alleo. Segue sendo difícil establecer convenios de intercambio con países de fala inglesa para a titulación de Grao en Enfermaría. Pese a esta dificultade volveuse incrementar a oferta de centros alleos nacionais e estranxeiros en ambos centros.

Séguese no obxectivo xa expresado no informe anterior da adecuación das accións de mobilidade previstas aos obxectivos da titulación mediante os programas de mobilidade SICUE, ERASMUS e BILATERAIS (para acadar os obxectivos e competencias xerais, os transversais e os específicos das diferentes materias).

BOAS PRÁCTICAS:

En relación co tamaño dos grupos: tendo en conta que o número de alumnos de novo ingreso increméntase con traslados e outras vías de acceso contempladas por Lei, a Facultade de Enfermaría, coa conformidade dos Departamentos implicados na docencia, e a autorización da vicerreitoría de Titulacións e PDI, creou nos últimos cursos académicos "grupos de centro" para que o número de alumnado por grupo de docencia interactiva se adecuara mellor as necesidades docentes.

En relación coa coordinación:

Dados os bos resultados obtidos no curso anterior coa implantación da figura de coordinador de curso e coordinador de prácticas tuteladas, considérase oportuno potenciar estas figuras instándoas a seguir mantendo reunións periódicas con representantes de alumnado e profesorado de cada curso co obxectivo de recoller a información necesaria dos diferentes grupos de interese. Froito da información recollida no curso 2011-2012, no curso académico 2012-2013 introducíronse modificacións nos sistemas de metodoloxía de ensino e de avaliación que foron recollidas nas respectivas guías docentes.

Nova reestruturación da Comisión de Prácticas, na que entrou a formar parte un novo representante da Subdirección Xeral e o Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela.

Baseándonos nas dificultades atopadas no Traballo de Fin de Grao, na medida en que foron detectadas, e nalgún caso antes de que se produciran, establecéronse as seguintes accións:

1. Programa de formación para o profesorado sobre "*deseño e elaboración de Traballos de Fin de*

Grao”:

   a. Inicio: novembro de 2012
   b. Remate: febreiro de 2013

2. Programa de formación do alumnado “*deseño e elaboración de Traballos de Fin de Grao”*:
   a. Inicio: xaneiro de 2013
   b. Remate: xuño de 2013
3. Programa de formación específico en competencias informacionais, impartido a petición do centro polo servizo de Biblioteca (curso presencial e *on-line*)

PROPOSTAS DE MELLORA:

Propoñer o cambio de semestre da materia Bases para os Coidados da Saúde que pasaría do 2º ao 1º semestre para conseguir unha maior coordinación coa materia Fundamentos de Enfermaría.

Acceso á Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas a través da páxina web da USC.

Acceso á Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas a través da Intranet do Sergas.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
	Considerase oportuno que as dúas materias, dado o seu carácter complementario, se impartan simultaneamente.

Recursos humanos							
Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**<u>B</u>**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Compromisos adquiridos con respecto ao persoal académico e de apoio na memoria do título.
Continúa a situación económica á que se fai referencia na memoria anterior. Na Facultade de Enfermaría de Santiago, pola taxa de reposición das xubilacións, as medidas postas en marcha polo Ministerio de Facenda en relación coas convocatorias de prazas e os presupostos dispoñibles no Sistema Universitario Galego continúan a impedir a convocatoria de prazas de profesorado funcionario de universidade o que supón unha dificultade engadida para o cumprimento dos obxectivos. Debido á amortización de prazas imposta polos recortes na Administración a porcentaxe de PDI a tempo completo con sexenios/PDI a tempo completo con quinquenios variou do 66,7% no curso 2009-2010 ao 52,8 curso 2010-11, cifra que se mantén no curso actual. No mesmo período a porcentaxe de PDI funcionario a tempo completo descendeu (89,5 *vs.* 83,8).

Sen embargo no curso 2012-2013 dotáronse novas prazas de profesor asociado que en virtude do perfil dos candidatos permite garantir a formación en competencias enfermeiras (diplomados en enfermería con actividade asistencial no Sergas).

Centros adscritos: evolución do número de doutores.
Estase a facer o esforzo por parte dos doutorandos para acadar os obxectivos plantexados pola USC para o ano 2014. No centro adscrito o persoal docente continúa a pertencer aos grupos A1 e A2 (licenciado e diplomado) da plantilla con praza en propiedade no SERGAS; as categorías docentes non se corresponden coas de profesorado universitario. Varios docentes están a realizar a tese de doutoramento coa finalidade de acceder ás figuras que contempla a lexislación universitaria. Espérase que no próximo curso académico defendan a súa tese de doutoramento tres dos docentes. Independentemente desto, o principal limitante para acadar a dotación de recursos humanos é o carácter adscrito do centro. Como xa se indicou na memoria anterior, a implantación da materia de *Traballo de Fin de Grao* está a supoñer unha oportunidade para a adquisición de habilidades relacionadas co ámbito da investigación por parte do PDI non doutor.

Resultado das enquisas de satisfacción

Os datos correspondentes ao curso 2012-13, amosan en xeral a mellora da puntuación global e con carácter específico en numerosas materias**.** O análise dos resultados apuntan a mellora da calidade da docencia a pesar do incremento de dedicación que implican materias como o TFG (nº de traballos por profesor entre 4-9), que deben de ser titorizados coincidindo coa impartición das demais materias de grado asignadas a cada profesor.

Formación do profesorado e persoal de apoio.
Continúa a satisfacción do persoal docente en relación aos cursos recibidos nos programas de formación e innovación docente que novamente reflicte a utilidade dos cursos recibidos.

Segue a incrementar seo número de cursos e asistentes aos mesmos do programa de formación de persoal de administración e servizos (PAS) así como a satisfacción global, Ámbolos dous aspectos poñen de manifesto a utilidade dos citados cursos para o desenvolvemento das novas tarefas esixidas polo Espazo Europeo de Ensino Superior.

Programa DOCENTIA.
No curso 2012-2013 algúns profesores acolléronse voluntariamente ao programa con resultado bastante satisfactorio. Non obstante, reflexionado sobre o valor real do sistema de avaliación, cremos que non reflicte a realidade docente.

BOAS PRÁCTICAS:

Continuase co proxecto iniciado no curso 2011-2012:

- ✓ Establecemento de reunións periódicas de coodinador de materia, coordinador/a de curso e titulación para establecer necesidades formativas do PDI e programar actividades formativas (manexo de campus virtual, elaboración de material didáctico, etc).
- ✓ Incentivación do profesorado e PAS a realizar cursos de formación organizados pola USC, ACSUG, etc. Subvencionáronse asistencias a cursos fóra da Comunidade Autónoma.
- ✓ Establecemento de reunións periódicas do equipo de dirección coa xestora do centro e PAS para mellorar a calidade dos servizos.
- ✓ Recollida de sensibilidades e suxestións dos Departamentos con docencia no Centro en relación coas necesidades de PDI.
- ✓ Incorporación de todo o PDI nas tarefas de titorización de Traballos Fin de Grao.
- ✓ Desenvolvemento de cursos de formación expresamente dirixidos á capacitación do PDI para a titorización de Traballos Fin de Grao.
- ✓ Coa finalidade de mellorar a satisfacción do alumnado os coordinadores de curso, teñen reunións periódicas co estudantado e coordinadores de materia para recoller as suxestións e implementar as medidas correctoras oportunas.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Estase a finalizar o deseño do curso de formación de formadores dirixido aos novos colaboradores docentes, para a súa realización tras a publicación da Guía do Colaborador Docente de PrácticasTuteladas.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
Curso para persoal do SERGAS das distintas unidades asistenciais nas que se realizan as prácticas tuteladas. Os contidos inclúen criterios de avaliación das competencias, procedemento de avaliación, titorización do alumnado, criterios de seguimento do alumno, etc.	Aumento do número de colaboradores docentes e necesidade da súa capacitación para o desenvolvemento das súas competencias como titores.

Recursos materiais e servizos							
Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Análise das necesidades/melloras dos recursos materiais (infraestruturas e equipamentos) e servizos. Posibles cambios en relación co recollido na memoria do título.

Continuou o proceso de adaptación ao novo título, cun esforzo adicional para a consecución recursos materiais.

Centro do Campus de Santiago

A pesar da difícil situación económica que atravesou o país no ano 2012-2013 fomos quén de conseguir unha máis que aceptable dotación de recursos materiais en xeral e especificamente os destinados a docencia interactiva de laboratorios (simuladores de RCP básica e avanzada pediátricas, dous simuladores de ritmos cardíacos e respiratorios de adulto, simuladores de suturas e ostomías.) Realizouse ademais unha adecuación de espazos para a posta en marcha de dúas novas aulas de simulación. Deste xeito, existen na actualidade 7 aulas de simulación básica ou avanzada. Dita dotación corresponde ao edifico da Facultade ubicado en Xoan XXIII e ademais, dotación dunha nova aula de simulación no Edificio docente Novoa Santos (anexo ao CHUS).Dita dotación correspondeu ás axudas de mellora para a docencia do Vicerreitorado de Responsabilidade Social e Calidade e axudas vinculadas ao Campus Vida.

Centro adscrito do Campus de Lugo:

Con respecto ás inversións en infraestrutura de laboratorio adquiríronse maquetas de sutura, material de simulación de terapia intravenosa, torso de auscultación de ruídos respiratorios e cardíacos, videoproxectores para as aulas de docencia. Todas estas obras foron financiadas polo centro de gasto do Hospital Universitario Lucus Augusti

Resultados das enquisas de satisfacción

O alumnado aprecia o esforzo na mellora dos recursos materiais e servizos específicos (atención ao alumnado do PAS e PDI, aulas de informática, aulas de simulación). Con carácter xeral, a satisfacción do estudantado coa docencia recibida é elevada e sitúase na media de satisfacción amosada polo alumnado da USC. Durante o curso 2011-2012 a USC puxo en marcha o sistema de enquisas de satisfacción a través da Secretaría Virtual do Alumnado. Se ben é certo que é de recente implantación e consideramos que é necesario buscar alternativas para mellorar a participación do estudantado que, á vista dos datos, foi moi reducida.

Actualización de convenios:

Aumentouse o número de convenios con dificultade xa que pese a existencia dun EEES os contidos e distribución temporal dos mesmos son heteroxéneos**.**

BOAS PRÁCTICAS:

continúan as actividades indicadas no ano 2011-12, de xeito que o equipo de goberno de ambos os dous centros e as Comisións de infraestruturas e de Calidade realizaron propostas de mellora plasmadas en solicitudes ás Vicerreitorías de Calidade e Responsabilidade Social; Economía; Titulacións e Persoal Docente

e Investigador (PDI) que permitiron a realización de obras de adaptación ao EEES; obras de reforma, acondicionamento e mellora (RAM); adquisición de material inventariable e incorporación e promoción de PDI.
PROPOSTAS DE MELLORA: Continuar a adaptación ao EEES para garantir os aspectos resinados na memoria do título e o SGIC: ✓ Construción e dotación dunha aula de simulación cirúrxica

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
✓ En setembro do curso 2012-2013 solicítase á vicerreitoría de Economía e Infraestrutura, con cargo ao Campus Vida, a construción dunha aula de simulación cirúrxica por un importe aproximado de 6000 €.	Necesidade de implementar protocolos cirúrxicos na docencia interactiva de laboratorio nas materias *Enfermaría Clínica I* e *Enfermaría Clínica II, Enfermería do Ciclo Vital: materno-infantil II.*

Resultados previstos

Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**<u>B</u>**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Resultados de aprendizaxe

A través das reunión con coordinadores de curso, das manifestacións dos representantes do alumnado en Xunta de Facultade e de reunións co equipo de dirección dos centros, o alumnado mostra a súa satisfacción en relación coa adquisición de competencias a través da docencia interactiva con simulación, casos, ECOE. Así mesmo, constate se incremento na satisfacción relacionado coas prácticas tuteladas, nas que ademais da prestación de coidados a pe de cama realízanse sesión clínicas. Ditos aspectos poñen de manifesto a utilidade do cambio na docencia instaurado polo EEES e animámonos a estender o sistema baseado na simulación, resolución de problemas e casos a mais materias do plan de estudos.

Evolución das diferentes taxas

A taxa de rendemento no centro de Santiago e no centro de Lugo foron semellantes a do curso pasado.. Tendo en conta que se aproximan aos valores do 100% temos que interpretar que:

- ✓ O alumnado non ten dificultade para acadar os obxectivos e competencias establecidas nos distintos módulos ou materias da titulación.
- ✓ A secuenciación dos citados módulos e materias parece axeitada para acadar o resultados previstos.
- ✓ Non parece existir a necesidade dunha maior monitorización dos estudantes no proceso de matriculación.

A evolución favorable deste indicador durante o período de implantación da titulación parece indicar que o procedemento seguido é o correcto.

A taxa de rendemento por nivel ofrece datos que, de xeito global, podemos considerar como moi satisfactorios en ambos os dous centros. A evolución dos datos reflicten para 1º, 2º , 3º e 4º curso cifras que en todos os casos superan o 82% e, en moitas ocasións, entre o 90 e 0 98%. Deste xeito poderiamos extrapolar as mesmas consideracións que no indicador anterior.

A taxa de éxito da titulación e por niveis amosa unha evolución satisfactoria dende a implantación do título ata a actualidade, dificilmente mellorable.

A taxa de avaliación e avaliación por niveis é moi satisfactoria, e máis tendo en conta a taxa anteriormente mencionada.

Resultados da inserción laboral

A través de enquisas realizadas polo centro ao alumnado egresado coñecemos que o alumnado de Grado recén egresado traballa na inmensa maioría dos casos facendo substitucións de días ou períodos breves de tempo dentro do Sistema galego de Saúde. En torno a un 25% contactou directamente coa Facultade o ben a través de empresas contratadoras/institucións para emitir informes esixidos en ofertas de emprego en Reino Unido,, Alemaña e Estados Unidos; encontrándose na actualidade traballando en ditos países. Así mesmo, temos ofertas directas de emprego dende o reino Unido e Francia para graduados en Enfermería

Outras fontes de información sobre a inserción laboral, ven dada po la solicitude de exención de docencia en alumnado, que o curso 2011-12 terminou o Grao de Enfermería ,e que na actualidade está matriculado en másteres vinculados a Facultade de Enfermería.

Resultados das enquisas de satisfacción dos diferentes colectivos

<table>
<tr><td colspan="2">De xeito global son satisfactorias</td></tr>
<tr><td colspan="2">BOAS PRÁCTICAS:
Realización de sesións e conferencias informativas sobre saídas profesionais, tanto polos servizos da propia USC como especificamente polo equipo de dirección da facultade e da Escola de Enfermería.</td></tr>
<tr><td colspan="2">PROPOSTAS DE MELLORA:
Incentivar con respecto ao curso 2011-12 a participación do alumnado nas enquisas de satisfacción.</td></tr>
<tr><td>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</td><td>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</td></tr>
<tr><td>✓ Realizar unha campaña de sensibilización entre o alumnado sobre a transcendencia de ditas enquisas.
✓ Facilitar o acceso aos medios para cubrir a enquisa dende o propio centro .</td><td>Incrementar o porcentaxe de participación do alumnado</td></tr>
</table>

Sistema de garantía da calidade							
Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Valoración da implantación do SGC.
Ambos os dous centros están a desenvolver unha planificación estratéxica coa finalidade de implementar de forma progresiva as melloras nas infraestruturas e de persoal que esixe a implantación do Espazo Europeo de Ensino Superior. No que atinxe á Facultade de Enfermaría de Santiago, dentro da mellora de infraestruturas inclúense as citadas no apartado de *Recursos materiais e servizos*. A dotación destes recursos planificouse para a súa execución entre os cursos académicos 2009-2010 e 2013-2014, financiadas mediante solicitudes cursadas a distintas vicerreitorías e Xerencia da USC e dos orzamentos propios do centro.
Tendo en conta o entorno socioeconómico, con unha severa crise que afecta a todos aspectos do sistema de garantía interno de calidade, entendemos que a valoración é positiva.

Calidade na docencia: No relativo ao profesorado, ambos os dous centros, dentro do citado plan, incluíron os cursos de formación e innovación docente; ben organizados dende o propio centro e departamentos con docencia na titulación ou fomentando a participación nos que, con carácter xeral, oferta a USC. Como procedemento para garantir a calidade de prácticas clínicas implantouse un procedemento coordinado USC-SERGAS para a asignación de Unidades/Centros Asistenciais dentro da Comunidade Autónoma Galega, nomeamento de colaboradores docentes, establecemento de quendas de rotacións de alumnado, implementación da Guía do Titor, criterios de avaliación e enquisas de satisfacción do alumnado e colaboradores docentes.

Calidade nos programas de mobilidade: En relación cos procedementos xerais da USC para garantir a calidade dos programas de mobilidade, as debilidades detectadas aconsellaron a modificación da normativa que regula os citados intercambios. Como consecuencia desto aprobouse unha nova normativa que entrará en vigor para o curso académico 2012-2013.

Análise das suxestión e reclamación que afectan ao título: Os responsables de Calidade de ambos os dous centros estiveron moi implicados nos procedementos para a análise de satisfacción dos distintos colectivos (estudantes, profesorado e persoal de administración e servizos) atendendo as suxestións e reclamacións. Así, sirva como exemplo, que estas últimas son respondidas nun prazo medio de 48 horas.

BOAS PRÁCTICAS:	
Realización de reunións entre o profesorado e o PAS para coñecer a temática dirixida a formación e innovación docente. Derivado do anterior realización de cursos tendendo a peticións e suxestións. Análise e resposta a suxestións, atendendo a prioridade do tema, nun prazo entre 2 e 10 días.	
PROPOSTAS DE MELLORA: Establecer o procedemento a realización de enquisa ao alumnado á volta da súa estadía para coñecer o grao de adecuación e aproveitamento dos estudos realizados durante o intercambio co fin de coñecer o grao de adecuación das competencias acadadas nos centros de destino á titulación de orixe.	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Elaborar a enquisa de avaliación de adecuación de competencias adquiridas nas estadías.	Confirmar con datos obxectivos o grao de adecuación e aproveitamento dos estudos realizados durante o intercambio.

Calendario de implantación							
Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración) / Conclusións:

Cronograma de implantación do título. O calendario de implantación foi o previsto na memoria do título. As principais dificultades estriban na implantación de 4º curso do Grao, coa realización dos TFG.

Procedemento de adaptación ao novo plan de estudos por parte dos estudantes procedentes da anterior ordenación universitaria.

O alumnado da Diplomatura que optou por adaptarse ao Grao, o fixo sen dificultade segundo a táboa de adaptacións que figura na memoria do título.

No que respecta ao curso de adaptación de diplomados en enfermaría ao Grao (consistente no cuarto curso do Grao), non se ofertou ningunha praza no centro de Santiago e 8 no centro de Lugo. A principal dificultade estribou en que non foi posible o recoñecemento por experiencia profesional da totalidade das prácticas tuteladas de cuarto curso tal e como figuraba na memoria do título. Isto foi motivado pola publicación da modificación do Decreto que establece o límite do 15 % do créditos da titulación a través da experiencia profesional.

Ensinanzas que se extinguen pola implantación do novo título. A extinción do título de diplomatura non supuxo ningunha dificultade para a maioría do alumnado. Nos casos extraordinarios en que ao alumnado lle faltaban un número reducido de créditos nas materias xa extinguidas a USC regulou un procedemento polo cal o alumnado pode cursar materias do Grao para imputar a unha materia, con contidos semellantes, da titulación a extinguir.

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, …)**
Introducir na web propia do título a última versión aprobada da memoria (1) e completar a información sobre o traballo fin de grao (2), aportar todos os datos aplicados sobre as prácticas externas (3) e actualizar canto antes as taxas de inserción labral, abandono, eficiencia e graduación (4)	Para (1) Acción 1: intoducción de datos en web. Responsable: xestora de Centro; (2) Acción: actualización según aplicación de novas normas. Respnsable: xestora de centro, coordinadora de TFG; en realización. (3): Información sobre centros; convocatorias, Guía do Colaborador Docente. Responsable: coordinadora de prácticas; en realización, (4). Inserción de datos en aplicación informática en vias de realización. Responsabe: secretario centro/responsable de calidade
Mellorar a cualificación do profesorado do centro adscrito	Acción 1: Impartición de curso de metodoloxía da investigación. Responsable: Decana da Facultade de Enfermería. Datas: xaneiro-marzo 2013.

INFORMES DE SEGUIMENTO 15 octubre de 2013 (2011-12	
Recomendacións establecidas no informe de seguimento	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, …)**
Seguimento da creación do gabite	Acción: Articular o sistema de atención ao alumnado. Responsable: decana; Incio: decembro 2013.
Recoger información de todos os grupos de interese.	Dende novembro de 2013 ata a actualidade estase a desenvolver un calendario de reunións cos grupos de interese para recoller a súa opinión. Nunha primeria aproximación o límite maio de 2014, baixo a responsabilidade do resposable de calidade do centro.
Accións para mellorar recursos materiais del centro adscrito	Acción: análise da situación. Os datos derivados da analise parecen indicar que dada

	a existencia de bibliografia en rede (da propia USC e do SERGAS), conxuntamente coa existencia de bibliotecas da rede de bibliotecas no mesmo campus non parece prioritario para a administración do que depende a sua realización. O que é reforzado pola inexistencia de financiamento baseandonos nos recortes ós que estamos sometidos. Data: novembro-decembo 2013. Responsables: equipo dirección/servio de bibliotecas.
Extender os procedementos de control das prácticas tuteladas ao resto das materias	Acción: Analíse da extensión do sistema de control das prácticas ao resto das materias. Responsable: coordinadores de curso e coordinadora de prácticas. Datas: decembro 2013-febreiro 2014.
Análise da utilidade da implantación do SIGC e implicación dos grupos de interese.	Acción: análisise dos resultados da implantación integrando aos grupos de interese no grupo de traballo. Responsable; responsable de calidade do centro. Datas: decembro 2013-marzo 2014.

5.- PROPOSTAS DE MELLORA.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM
		Tipo	AM1
	Orixe	Orixe acción	Análise de datos
		Descrición orixe	Inexistencia de sistemas de avaliación da satisfacción da docencia nas materias de prácticas tuteladas.
	Definición	Análise causa	As prácticas asistenciais estaban vinculadas as materias de contido teórico nos anteriores plans de estudos e a adecuación ao EEES fixo necesario a elaboración dunha enquisa acorde as novas necesidades.
		Definición / descrición proposta	Posta en marcha do sistema de enquisas de opinión ao alumnado relativas a las prácticas tuteladas
		Data prevista de finalización	2014
		Data inicio	2013
Responsables		Usuario responsable da implantación	Vicedecana/coordinadora de prácticas
		Outros responsables da implantación	Responsable de calidad/Decana
Tarefa1		Código	T1
		Descrición tarefa	Proposta ao Vic. De Responsabilidade Social e Calidade da necesidade dun sistema de avaliación
		Data prevista de finalización	Setembro 2012-decembro 2012
Tarefa2		Código	T2
		Descrición tarefa	Elaboración da enquisa por parte da Vicerreitoría De Responsabilidade Social e Calidade
		Data prevista de finalización	-Maio-Xullo 2013

		Persoa responsable	Vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade
		Usuario responsable	Ana Silveira
Tarefa3		**Código**	T3
		Descrición tarefa	Reunión cos profesores asociados/colaboradores docentes/alumnado para explicar o sistema de enquisa e as implicación para os grupos de interese
		Data prevista de finalización	Setembro 2013
		Persoa responsable	Coordinadora de prácticas/Responsable Calidade/Decana
		Usuario responsable	Ana Silveira
ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	**Acción de mellora**	**Código**	AM
		Tipo	AM2
	Orixe	**Orixe acción**	Análise de datos
		Descrición orixe	Inexistencia de sistemas de avaliación das competencias adquiridas nas materias de prácticas tuteladas.
	Definición	**Análise causa**	As prácticas asistenciais estaban vinculadas as materias de contido teórico nos anteriores plans de estudos e a adecuación ao EEES fixo necesario a elaboración dunha enquisa acorde as novas necesidades.
		Definición/ descrición proposta	Posta en marcha do Guía do colaborador docente das prácticas tuteladas
		Data prevista de finalización	Setembro 2013
		Data inicio	Maio 2012
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	Vicedecana/Coordinadora de prácticas/Responsable calidade/Decana
		Outros responsables da implantación	Subdirección Xeral de I+D+i

Tarefa1	**Código**	T1
	Descrición tarefa	Proposta a Subdirección Xeral de I+D+i dun proxecto de guía
	Data prevista de finalización	Maio 2012
Tarefa2	**Código**	T2
	Descrición tarefa	Elaboración do borrador da Guía
	Data prevista de finalización	-Maio-Xullo 2013
	Persoa responsable	Vicerreitoría de Responsabilidade Social e Calidade
	Usuario responsable	Ana I. Silveira
Tarefa 3	**Código**	T3
	Descrición tarefa	Reunión cos grupos de interese implicados
	Data prevista de finalización	Maio-setembro 2013
	Persoa responsable	Coordinadora de prácticas/Responsable calidade/Decana
	Usuario responsable	Ana I.Silveira
	Código	**T4**
	Descrición tarefa	Finalización da memoria
	Data prevista de finalización	Setembro 2013
	Persoa responsable	Coordinadora de prácticas
	Código	**T4**
	Descrición tarefa	Presentación da Guía

		Data prevista de finalización	Setembro 2013
		Persoa responsable	Coordinadora de prácticas
		Usuario responsable	Ana I.Silveira
ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	**Acción de mellora**	**Código**	AM
		Tipo	AM3
	Orixe	**Orixe acción**	Demanda do alumnado e do profesorado
		Descrición orixe	Falta de secuenciación das materias que teñen carácter complementario
	Definición	**Análise causa**	Os coñecementos dunha materia considéranse básicos para acadar as competencias da outra
		Definición / descrición proposta	Solicitar cambio de cuadrimestre dunha materia
		Data prevista de finalización	Setembro 2014
		Data inicio	Febreiro 2014
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	
		Outros responsables da implantación	
Tarefa1		**Código**	T1
		Descrición tarefa	Solicitude por parte da Comisión do Grao/Comisión de redacción do plano de estudos do cambio do plano de estudios
		Data prevista de finalización	Febreiro 2014
Tarefa2		**Código**	T2
		Descrición tarefa	Presentación da Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas na páxina web da USC

	Data prevista de finalización	Novembro de 2013
	Persoa responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
	Usuario responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
Tarefa 3	**Código**	T3
	Descrición tarefa	Presentación na Intranet do SERGAS da Guía do Colaborador Docente de Prácticas Tuteladas
	Data prevista de finalización	Novembro de 2013
	Persoa responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
	Outros responsables da implantación	Enrique Fernández Rodríguez-Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela.
	Usuario responsable	Enrique Fernández Rodríguez-Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	**Acción de mellora**	**Código**	AM
		Tipo	AM4
	Orixe	**Orixe acción**	Demanda dos profesionais sanitarios Colaboradores Docentes
		Descrición orixe	Falta de formación en tarefas de titorización docente por parte dos profesionais sanitarios Colaboradores Docentes
	Definición	**Análise causa**	Inicio do proceso de descentralización das prácticas tuteladas do Grao de Enfermería
		Definición / descrición proposta	Desenvolvemento dun curso de formación de formadores
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Data inicio	Xaneiro 2014

Responsables	**Usuario responsable da implantación**	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
	Outros responsables da implantación	Enrique Fernández Rodríguez-Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela.
Tarefa1	**Código**	T1
	Descrición tarefa	Planificación do programa de formación de formadores
	Data prevista de finalización	Xaneiro 2014
Tarefa2	**Código**	T2
	Descrición tarefa	Selección de profesorado e elaboración de calendario de sesións
	Data prevista de finalización	Febreiro 2014
	Persoa responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
	Usuario responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
Tarefa 3	**Código**	T3
	Descrición tarefa	Desenvolvemento do curso
	Data prevista de finalización	Xuño 2014
	Persoa responsable	Ana I. Silveira-Coordinadora de Prácticas
	Outros responsables da implantación	Enrique Fernández Rodríguez-Director de Procesos de Enfermería da Xerencia de Xestión Integrada de Santiago de Compostela.

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	**Acción de mellora**	**Código**	AM
		Tipo	AM5

	Orixe	**Orixe acción**	Adaptación ao EEES para garantir os aspectos reseñados na memoria do titulo e o SGIC
		Descrición orixe	Necesidade de instalacións para o desenvolvemento de prácticas
	Definición	**Análise causa**	Proceso de transformación da Diplomatura en Grao
		Definición / descrición proposta	Construción e dotación dunha aula de simulación cirúrxica
		Data prevista de finalización	Setembro 2014
		Data inicio	Febreiro 2014
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	Mª Jesús Núñez Iglesias-Decana da Facultade de Enfermería
		Outros responsables da implantación	Vicerreitorado de Infraestruturas
Tarefa1		**Código**	T1
		Descrición tarefa	Procura de financiamento
		Data prevista de finalización	Abril 2014
		Persoa responsable	Mª Jesús Núñez Iglesias-Decana da Facultade de Enfermería
Tarefa2		**Código**	T2
		Descrición tarefa	Obras de construción e acondicionamento
		Data prevista de finalización	Setembro 2014
		Persoa responsable	Mª Jesús Núñez Iglesias-Decana da Facultade de Enfermería
		Usuario responsable	Profesorado da materia de Enfermería Clínica II

ACCIÓNS DE MELLORA

Definición	**n de mello**	**Código**	AM

		Tipo	AM6
	Orixe	**Orixe acción**	Falta de participación do alumnado no proceso de avaliación do profesorado
		Descrición orixe	Cambio no sistema de avaliación do profesorado dende as enquisas presenciais na aula ata o sistema de enquisas *on line*
	Definición	**Análise causa**	Desmotivación por parte do alumnado
		Definición / descrición proposta	Desenvolvemento de estratexias de sensibilización
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Data inicio	Decembro 2013
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	Carlos Fernández González, Secretario da Facultade de Enfermería
		Outros responsables da implantación	Profesorado da Titulación de Grao
Tarefa1		**Código**	T1
		Descrición tarefa	Información mediante pantalla informativa instalada no primeiro andar da Facultade de Enfermería
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Persoa responsable	Carlos Fernández González, Secretario da Facultade de Enfermería
Tarefa2		**Código**	T2
		Descrición tarefa	Información do profesorado nas aulas
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Persoa responsable	Profesorado da Titulación de Grao
ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	**n de mello**	**Código**	AM

		Tipo	AM7
	Orixe	**Orixe acción**	Detección de lixeiras diferenzas nas competencias acadadas polo alumnado de intercambio e o alumnado propio
		Descrición orixe	diferenzas entre os diversos plans de estudo das distintas universidades
	Definición	**Análise causa**	Establecemento de novos convenios para intercambios
		Definición / descrición proposta	Realización dun seguimento, mediante enquisa ao alumnado de intercambio
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Data inicio	Febreiro de 2014
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	Ana I. Silveira, Responsable Académica de Mobilidade
		Outros responsables da implantación	
Tarefa1		**Código**	T1
		Descrición tarefa	Deseño e elaboración dun cuestionario *ad oc* para a avaliación de adecuación de competencias e grao de satisfacción co intercambio
		Data prevista de finalización	Febreiro 2014
		Persoa responsable	Ana I. Silveira, Responsable Académica de Mobilidade
Tarefa2		**Código**	T2
		Descrición tarefa	Realización de enquisas ao alumnado de mobilidade
		Data prevista de finalización	Xuño 2014
		Persoa responsable	Ana I. Silveira, Responsable Académica de Mobilidade

Notas:
Cada Acción pode ter varias tarefas.
Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.
O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.