



# **INFORME ANUAL de SEGUIMIENTO**

**Título:** Grao en Enfermaría

**Curso Académico:** 2013-14

## 1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Graduado ou Graduada en Enfermaría pola Universidade de Santiago de Compostela
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	2501105                      1696/2009
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Enfermaría Avda. Juan XXIII, s/n. E.U Enfermaría de Lugo Avda. Filarmónica Lucense
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	
Responsable do título	NÚÑEZ IGLESIAS, MARIA JESÚS
Correo electrónico do responsable do título	mjesus.nunez@usc.es
Curso de implantación do título	2009/2010
Data última acreditación	22 de xuño de 2009

## 2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
<p><b>Descrición do título</b></p>	<p>Denominación                      Rama de coñecemento                      Universidade solicitante                      Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto                      Centro/s onde se imparte o título                      No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s                      Tipo de ensinanza                      Rexime de estudo                      Periodicidade da oferta</p> <p>Número de plazas de novo ingreso ofertadas</p> <p>Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo</p> <p>Normas de permanencia</p> <p>Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título                      Responsable do título</p> <p>Coordinador do título                      Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia                      Data publicación BOE                      Data última acreditación</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;codEstudio=1271&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;codEstudio=1271&amp;valor=9</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula/matricula/inicio1cl.html">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/matricula/matricula/inicio1cl.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0822.PDF">http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0822.PDF</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/normativa.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/normativa.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/gobierno.html/">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/gobierno.html/</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9/">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9/</a></p>
	<p>Memoria vixente do título</p>	<p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/d">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/d</a></p>

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
	Informe final de evaluación previo a verificación	<a href="#">escargas/01_Capitulo_1_MC01_SISTEMA_DE_GARANTxA_INTERNA_DE_CALIDAD.pdf</a>

<b>Xustificación</b>	<p>Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional</p> <p>Referentes externos á Universidade</p> <p>Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos</p> <p>Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade</p> <p>Política de calidade</p> <p>Obxectivos de calidade</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>MVT – aptdo. 2<sup>1</sup></p> <p>MVT – aptdo 2</p> <p>MVT – aptdo 2</p> <p>SGIC<sup>2</sup> - Capítulo MC-04 Proceso PE-02<sup>3</sup></p> <p>SGIC - Proceso PE-02</p> <p>SGIC - Proceso PE-02</p> <p>SGIC –PE-01(plan estratéxico), PE-02 e PE-01 (planificación plurianual política de calidade)</p>
<b>Competencias Obxectivos</b>	<p>Obxectivos do título</p> <p>Competencias xerais que os/as estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título</p> <p>Competencias específicas que os/as estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título</p> <p>Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p> <p>MVT – aptdo. 3</p> <p>MVT – aptdo. 3</p> <p>SGIC - Capítulo MC-04 Proceso PE-01. Capítulo MC-06 : Procedemento P01-PC-01. Capítulo MC-10: Proceso PM-02.</p> <p>SGIC – Capítulo MC03, MC06, MC11</p>

<sup>1</sup> MVT = Memoria de Verificación do título. Publicada en:

[https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria\\_Grao\\_Enfermaria\\_ANECA.pdf](https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf)

SGIC = Sistema de Garantía Interno de Calidade. Publicado en:

<sup>3</sup> [http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_stgo/sgic.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html)

<b>Acceso e admisión de estudantes</b>	Demanda	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a>
	Matrícula	<a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula</a>
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	<a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admission">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admission</a> Na páxina oficial da USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> no epígrafe de “Perfis de Acceso” o usuario pode escoller segundo sexa estudante, futuro estudante, estudante internacional, estudantes egresados..., que no caso dos estudantes e dos futuros estudantes os redirixe á “Admisión e Matrícula”  MVT – aptdo. 4  <a href="http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF">http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF</a>
	Procedementos de acollida e orientación dos/as estudantes de novo ingreso	Xornada de acollida aos novos estudantes de cada titulación. <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/">http://www.usc.es/gl/servizos/</a> dentro do epígrafe “Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)” e na “Oficina de Información Universitaria (OiU)” MVT – aptdo. 4.1., p. 34  <a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/Normativa_acceso.html">http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/Normativa_acceso.html</a>
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	<a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oiu">http://www.usc.es/gl/servizos/oiu</a>
	Información sobre o apoio e orientación aos/ás estudantes	MVT – aptdo. 4
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	<a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=convalidaciones">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=convalidaciones</a>  MVT – aptdo. 4  <a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;submenu=areas&amp;accion=buscar&amp;noticias=no&amp;areaactiva=40">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;submenu=areas&amp;accion=buscar&amp;noticias=no&amp;areaactiva=40</a>  <a href="http://www.usc.es/gl/centros/medodo/titulacions.html?plan=13982&amp;estudio=13983&amp;codEstudio=13584&amp;valor=9#plan">http://www.usc.es/gl/centros/medodo/titulacions.html?plan=13982&amp;estudio=13983&amp;codEstudio=13584&amp;valor=9#plan</a>
	Información sobre o curso ponte ou de adaptación (deseño curricular, criterios e	<a href="https://www.usc.es/es/titulacions/cursosponte.html">https://www.usc.es/es/titulacions/cursosponte.html</a>

	<p>condicións de acceso), se existe</p> <p>Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo/a estudante, se fose o caso</p> <p>Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado para a orientación aos/ás estudantes</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>Non existe</p> <p>SGIC - MC-05, p. 67</p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=matricula</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admission">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=admission</a></p> <p>Na páxina oficial da USC, <a href="http://www.usc.es/">http://www.usc.es/</a> no epígrafe de "Perfis de Acceso" o usuario pode escoller segundo sexa estudante, futuro estudante, estudante internacional, estudantes egresados..., que no caso dos estudantes e dos futuros estudantes os redirixe á "Admisión e Matriculación"</p> <p>SGIC - MC-07 : PC-06</p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF">http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0662.PDF</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/">http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/</a></p> <p>O centro elaborará un apartado con esa información na súa páxina web:</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo</a></p>
<p><b>Planificación das ensinanzas</b></p>	<p>Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo</p> <p>Distribución temporal Horarios</p> <p>Mecanismos de coordinación docente</p>	<p>MVT – aptdo. 5</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p>MVT – aptdo. 5</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horario_cursos.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horario_cursos.html</a></p> <p>SGIC - Capítulo MC-07 (p.75): PC-09</p> <p><a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a></p>

	<p>Infraestruturas</p> <p>Guías docentes/Programación docente</p> <p>Sistema de avaliación Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)</p> <p>Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Procedemento documentado para a revisión e mellora do título</p> <p>Procedemento documentado da oferta formativa</p> <p>Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título</p> <p>Criterios de suspensión do título</p> <p>Desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Procedemento documentado para a suspensión do título</p> <p>Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións</p> <p>Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais</p> <p>Perfil de ingreso recomendado</p> <p>Perfil de egreso</p> <p>Normativa académica do curso</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/programa_materias.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/programa_materias.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p>SGIC - Capítulo MC-07: PC-03 <a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a></p> <p>SGIC - Capítulo MC-10: PM-02.</p> <p>SGIC - Capítulo MC-06: PC-01</p> <p>SGIC – Capítulo MC-03 <a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a></p> <p>PC-02</p> <p>PC-06 ata PC-10</p> <p>PC-02</p> <p>PM-04</p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=titulos">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=titulos</a></p> <p>MVT – aptdo. 4</p> <p>MVT – aptdo. 1 (profesión), MVT – aptdo. 3, (obxectivos)</p> <p><a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;noticias=no">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;noticias=no</a></p>
--	--	--



	<p>Baremo empregado no proceso de admisión</p> <p>Calendario de pre-inscripción</p> <p>Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)</p> <p>Información sobre o seguro escolar</p> <p>Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do/a estudante</p> <p>Información sobre o servizo de apoio ao emprego</p> <p>Información sobre cursos a estudantes</p> <p>Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/</a> no epígrafe “Admisión e Matrícula” No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a normativa sobre o baremo empregado.</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/</a> no epígrafe “Admisión e Matrícula” No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a información.</p> <p>Enlace ao perfil de acceso estudantes <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/</a> no epígrafe “Admisión e Matrícula” No caso de estudantes de novo ingreso en titulacións con límite de prazas a páxina onde se redirixe ao estudante (CIUG) contén a información.</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/seguro_escolar.html">http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/seguro_escolar.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/">http://www.usc.es/gl/perfis/estudiantes/</a> no epígrafe de “Asesoramento Xurídico” e no enlace á Oficina de Información Universitaria <a href="http://www.usc.es/oiu">www.usc.es/oiu</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/practicass.html">http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/practicass.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html</a> no epígrafe de “Emprego e Autoemprendemento” <a href="http://www.usc.es">http://www.usc.es</a> no epígrafe de “Cursos e Congresos”</p> <p><a href="http://www.usc.es">http://www.usc.es</a> no epígrafe de “Actividades Culturais”, “Actividades deportivas” e “Actividades de Participación Social e Voluntariado” A información sobre voluntariado pódese ver en: <a href="http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/volunt.html">http://www.usc.es/es/servizos/sepiu/volunt.html</a></p>
--	---	---

	<p>Información sobre a mobilidade</p> <p>Información sobre as prácticas externas, se as houberse</p> <p>Información sobre o plan de acción tutorial</p> <p>Normativa académica</p> <p>Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado de orientación aos/as estudantes</p> <p>Procedemento documentado de mobilidade dos/as estudantes</p> <p>Procedemento documentado de prácticas externas, se as houberse</p> <p>Procedemento documentado de orientación profesional</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>No perfil de acceso Estudantes <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/index.html</a> no epígrafe de "Programas de Mobilidade"</p> <p>No perfil de acceso Estudantes Egresados <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/egresados/index.html</a> no epígrafe de "Mobilidade nacional e internacional"</p> <p>No perfil de acceso de Estudantes internacionais <a href="http://www.usc.es/gl/perfis/internacionais/index.html">http://www.usc.es/gl/perfis/internacionais/index.html</a> dentro do epígrafe "Portal internacional da USC"</p> <p><a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a> PC-08</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/goberno/csocal/">http://www.usc.es/gl/goberno/csocal/</a> nos epígrafes de "Prácticas en empresas" e "Eurprácticum titulados".</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/normativa/">http://www.usc.es/gl/normativa/</a> <a href="http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;noticias=no">http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&amp;noticias=no</a></p> <p>SGIC - Capítulo MC-05: PC-04</p> <p>SGIC - Capítulo MC-05: PC-04</p> <p>SGIC - Capítulo MC-07: PC-06</p> <p>SGIC - Capítulo MC-07: PC-07</p> <p>SGIC - Capítulo MC-07: PC-08</p> <p>SGIC - Capítulo MC-07: PC-06</p> <p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p>
--	--	---

<p><b>Recursos humanos</b></p>	<p>Descrición do profesorado</p> <p>Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos</p> <p>Procedemento documentado da política do PDI e PAS</p> <p>Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/pas.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/pas.html</a></p> <p>MVT-6</p> <p>SGIC - Capítulo MC-08: PS-01</p> <p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p> <p>MVT-9</p>
<p><b>Recursos materiais e servizos</b></p>	<p>Aulas e seminarios</p> <p>Espazo do persoal académico</p> <p>Laboratorios</p> <p>Salas de informática</p> <p>Salas de estudo</p> <p>Outros espazos para os/as estudantes</p> <p>Biblioteca</p> <p>Servizos dispoñibles</p> <p>Espazos para os/as representantes de estudantes</p> <p>Outros equipamentos</p> <p>Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais</p> <p>Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestructuras.html</a></p> <p>SGIC - Capítulo MC-09: PS-02</p> <p>MVT – aptdo. 7</p> <p>SGIC - Capítulo MC-09: PS-03</p> <p>MVT – aptdo. 7</p> <p><a href="https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf">https://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Memoria_Grao_Enfermaria_ANECA.pdf</a></p>

<b>Resultados previstos</b>	Taxa de rendemento	<a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html</a>
	Taxa de abandono	<a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html</a>
	Taxa de eficiencia	<a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html</a>
	Taxa de graduación	<a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html</a>
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	<a href="http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/gobierno/vrcalidade/datosgraos.html</a>
	Taxas de inserción laboral	<a href="http://www.acsug.es">http://www.acsug.es</a> baixo o epígrafe “Documentos-Inserción Laboral” ou <a href="http://www.acsug.es/webs/inser.php">http://www.acsug.es/webs/inser.php</a>
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos/as estudantes	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01, PM-02 e PM-03
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	SGIC. Capítulo MC-07: PC-10 MVT – aptdo. 8, p.158
Procedemento documentado para o control de resultados académicos	SGIC. Capítulo MC-10: PM-01 MVT – aptdo. 8	
Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	SGIC - Capítulo MC-10: PM-02	
Procedemento documentado de información pública	SGIC – Capítulo MC-11: PC-11	
Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a>	
<b>Sistema de garantía da calidade</b>	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	SGIC- Capítulo MC-03 MVT- 9
	De ser o caso, planificación estratéxica	SGIC. Capítulo MC-04: PE-01
	Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado	SGIC – Capítulo MC-10: PM-02 e Capítulo MC-08: P01-PS01
Procedementos documentados para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade	SGIC - Capítulo MC-07: PC-07 e PC-08	

	<p>Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida</p> <p>Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)</p> <p>Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións Procedemento documentado de suspensión/extinción do título</p> <p>Manual do SGIC</p> <p>Informe final de certificación do SGIC</p> <p>Listado de documentos en vigor do SGIC</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>SGIC - Capítulo MC-10: PM-01 e PM-03</p> <p>SGIC - Capítulo MC-10: PM-03 e P01-PM-03</p> <p>SGIC - Capítulo MC-10: PM-04</p> <p>SGIC - Capítulo MC-06: PC-02</p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Informe_sobre_a_revisixn_do_SGIC_marco_e_dos_centros_da_USC.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Informe_sobre_a_revisixn_do_SGIC_marco_e_dos_centros_da_USC.pdf</a></p> <p>SGIC. Capítulo MC-01: -PS-04</p> <p><a href="http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/03_Capitulo_3_MC03_ESTRUCTURA_DEL_CENTRO_PARA_EL_DESARROLLO_DEL_SGIC.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/03_Capitulo_3_MC03_ESTRUCTURA_DEL_CENTRO_PARA_EL_DESARROLLO_DEL_SGIC.pdf</a></p>
<b>Calendario de implantación</b>	<p>Cronograma de implantación do título</p> <p>Información sobre a adaptación, no seu caso, dos/as estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos</p> <p>Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto</p>	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&amp;estudio=13116&amp;codEstudio=12716&amp;valor=9</a></p> <p>MVT – aptdo. 10</p>

### 3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓN E TOMA DE DECISIONS.

Descrición do título							
<i>Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	<b>A</b>	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b> El título se ha implantado de acuerdo con lo descrito en la MVT. El número de alumnos admitidos fue el previsto en la MVT							
<b>BOAS PRÁCTICAS:</b> <b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b> Na Facultade de Enfermaría do Campus de Santiago mantívose o número de alumnado de novo acceso proposto na memoria do título dende a súa implantación. Para elo tivo que manterse un debate interno sobre o desenvolvemento de novas estratexias de ensino-aprendizaxe permitisen ao alumnado acadar as competencias establecidas na memoria do título, pois os cambios socio-económicos producidos nos dous últimos anos aconsellarían reducir o número de alumnado de novo ingreso.  Durante este periodo a Universidade de Santiago de Compostela, aprobou un novo regulamento de permanencia. Estas normas foron moi controvertidas especialmente no que atinxe ao valor académico do "non presentado". Se ben esta nova normativa podería perxudicar ao alumnado que compatibiliza os seus estudos coa actividade laboral, evita, sen embargo, a permanencia por tempo indefinido de aquel alumnado que non amosa interés nos seus estudos. Por outra banda, optimizan os resultados académicos e poden reflexar mellor a traxectoria de esforzo do alumnado. Ao mesmo tempo, estas normas facilitan a adquisición das competencias de xeito progresivo e melloran a taxa de éxito do alumnado.  No relativo a alumnado matriculado a tempo parcial, a demanda cubre a oferta deste tipo de prazas (2 alumnos en cada un dos centros). Ademais, contémpanse as necesidades educativas especiais (en ambos os dous centros estudan dous alumnos deportistas de alto rendemento). Dentro do procedemento que se estableceu inclúese o nomeamento dun profesor titor que se encarga de coordinar para que se adapten os horarios de docencia de maneira que poidan compatibilizar a súa actividade deportiva. A experiencia de ambos os dous centros é positiva e está a desenvolverse sen incidencias.  O resultado acadado o consideramos, de xeito global, como positivo.							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			

Xustificación							
<i>Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.</i>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	<b>A</b>	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b>							
<p>Tendo en conta que este apartado foi avaliado co resultado de conforme no informe do curso académico anterior, ambos centros continuarán a realizar análises periódicas (carácter anual) da adecuación da xustificación do título realizada no ano 2008 á realidade social e sanitaria actual. Para isto tómanse como referencia as aportacións de persoal e cargos directivos de entidades sanitarias públicas e privadas, sociedades científicas de enfermaría e planos de estudo de realización posterior ao Grao de Enfermaría da USC. Así mesmo, establecéronse grupos de traballo coordinados polos coordinadores de curso co profesorado e representantes de alumnado de 1º a 4º curso de Grao de Enfermaría, coa finalidade de recoller as incidencias, suxerencias, etc para garantir a calidade da formación en relación coa xustificación do título.</p> <p>Ao longo deste periodo realizáronse diferentes procedementos de consulta interna e externa. Entre os primeiros inclúense foros de debate alumnado-profesorado para avaliar o interese académico, científico e profesional do título.</p> <p>Dentro dos procedementos externos incluíuse o debate dentro das Subcomisión e Comisión Mixta Universidade-SERGAS que elaboraron medidas para implementar os novos procedementos e protocolos que xurden dentro da práctica profesional para que deste xeito o alumnado poda responder ás necesidades sanitarias e sociais actuais. Como resultado destes debates, incorporáronse talleres impartidos por profesionais do dispositivo asistencial público galego relacionados con prevencións de efectos adversos, seguridade do paciente, violencia contra o profesional sanitario, violencia de xénero, etc.</p> <p>Así mesmo se fixeron colaboracións con ONGS (Médicos do Mundo; Médicos in fronteras) e Asociacións Científico-Profesionais de Enfermaría (Asociación de Enfermería Comunitaria y Familiar, Asociación Española de Enfermería Cardiológica, etc) coa intención de actualizar os contidos do título ás demandas sociais.</p>							
<b>BOAS PRÁCTICAS:</b>							
<b>Continúa a formación de grupos de traballo/foros de debate con alumnado, profesorado e membros directivos de Sociedades Científicas e do sistema sanitario galego.</b>							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>							
<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>				<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>			

--	--

Competencias/Obxectivos							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p><b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b></p> <p>Consideramos que se acadaron os obxectivos/competencias da titulación; tanto no que atinxe ás competencias xerais como ás específicas e transversais. Cabe reseñar que continúan sendo varias as dificultades existentes para a citada consecución: falta de profesorado (especialmente profesorado vinculado aos Sistema Galego de Saúde), necesidade de planificar, a través de distintas comisións e organismos, prácticas tuteladas fóra da área sanitaria de Santiago e dos núcleos urbanos onde se atopa a sede dos respectivos centros. Este foi un proceso especialmente complexo no que se tivo que conciliar a capacidade docente dos dispositivos asistenciais e os intereses das outras universidades do sistema universitario galego. Este foi un proceso para o que se necesitaron dous anos.</p> <p>Para o coñecemento do grao de consecución dos obxectivos do título, o centro utiliza as enquisas ao alumnado que realiza a USC. No relativo a este punto, quedan excluídas as materias de prácticas tuteladas e o centro considera que deberían facerse enquisas ao alumnado para coñecer o grao de satisfacción destas materias coa finalidade de implementar medidas de mellora.</p> <p>Como resultado das boas prácticas indicadas na memoria anterior dispoñemos de distintos instrumentos para que a formación práctica se adecúen máis ao logro das competencias do plano de estudo</p>							
<p><b>BOAS PRÁCTICAS:</b></p> <p>Para coñecer o grao de consecución dos obxectivos nas materias de <i>prácticas tuteladas</i> continuase a deseñar enquisas de alumnado e de colaboradores docentes nos centros asistenciais.</p> <p>Disponibilidade da Guía do Titor de Prácticas Tuteladas na intranet do SERGAS e a web do Centro.</p> <p>Na Comisión de Prácticas Clínicas da Facultade de Enfermería, sumouse a incorporación da Xefa de Servizo de I+D+I da Consellería de Sanidade o Director de Enfermería da Área Eoxi do Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela para que as prácticas no dispositivo asistencial se adecúen máis ao logro das competencias do plano de estudos. Con respecto ao centro de Lugo este proceso xa viña funcionando con regularidade.</p>							
<p><b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, por parte dos centros, de enquisas de opinión ao alumnado relativas ás materias <i>Prácticas Tuteladas I, Prácticas Tuteladas II, Prácticas Tuteladas III, Prácticas Tuteladas IV, Prácticas Tuteladas V e Prácticas Tuteladas VI.</i></li> </ul>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
- Elaboración de enquisa con puntos dirixidos							



a coñecer se se acadan as competencias e, de ser o caso, as dificultades para conseguilas.	
--	--

## Acceso e admisión de estudantes

*Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.*

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Xustificación: EN BASE A

- ✓ Sistemas accesibles de información previa á matriculación e procedementos accesibles de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso para facilitar a súa incorporación á Universidade e ás ensinanzas;.Sistemas accesibles de apoio e orientación dos estudantes unha vez matriculados.

Consideramos que o procedemento de acollida e orientación aos estudantes de novo ingreso é mellorable xa que entendemos que debe ofrecer unha acollida mostrando de forma integral servizos, da Universidade e do Centro, que están á súa disposición. Cabe resaltar que neste último curso académico incorporáronse á sesión de acollida ao alumnado de novo ingreso os alumnos titores do Grao en Enfermaría e o Servizo de Normalización Lingüística no que cabe destacar a información relativa aos premios á elobaración en galego dos traballos de curso, traballos de fin de grao, de fin de máster, etc.

Con relación a condicións ou probas de acceso especiais, en ambos os dous centros se cubriu a oferta de prazas a través de acceso de maiores de 40 anos por experiencia profesional. Esta vía de acceso representa unha oportunidade para aquelas persoas que levan anos coa aspiración de realizar estes estudos e que, por diversos motivos, non puideran acceder á Universidade. Polo seu currículo detéctase que a maioría deles realizaran cursos de formación en ciencias da saúde, idiomas, etc. O cal indica unha traxectoria de interese pola formación sanitaria.

No relativo aos sistemas de apoio e orientación aos estudantes unha vez matriculados, as canles xerais de información da USC (Centro de Orientación e Información Estudiantil) oriéntanse a dúblidas de tipo xenérico relativas á incorporación do alumnado á Universidade. A resolución de problemas específicos require a posta en marcha de mecanismos dende os propios centros. Neste senso, consideramos que existe unha gran implicación por parte do PDI e do PAS, coordinadores de materia, coordinadores de curso en proporcionar sistemas de apoio individuais ou colectivos segundo a demanda. Cabe resaltar a figura do alumnado titor que actúa como axente de información e orientación desde unha situación privilexiada pola súa proximidade e experiencia persoal.

- ✓ No que atinxe á transferencia e recoñecemento de créditos: sistema proposto po la Universidade de acordo cos artigos 6 e 13 do real decreto ao que se fai referencia no epígrafe, os dous centros están coordinados de xeito que traballamos seguindo as mesmas directrices e prazos de emisión de informes. Nalgúns casos, dependendo da Universidade de procedencia do alumno, é moi difícil elaborar os

informes de recoñecemento, como consecuencia das discrepancias na estrutura do plan de estudos, incoherencia entre competencias e contidos ou pola utilización de metodoloxías diferentes.

Estanse a corrixir todos os desequilibrios, no que ao recoñecemento de créditos se refire, entre a Facultade de Santiago e a Escola Universitaria de Lugo.

Os informes de recoñecemento emítense de xeito continuado, presentando dificultades pola demora na remisión dos expedientes para a súa valoración e as marcadas diferencias entre os plans de estudio das distintas universidades, non só entre o Sistema universitario español, senón tamén entre as universidades galegas.

#### **BOAS PRÁCTICAS:**

A USC realiza todos os anos, a comezo de curso, xornadas de acollida organizadas pola vicerreitoría con competencia en asuntos de estudantes, que se desenvolven na primeira quincena do curso en todos os centros universitarios, e que teñen por obxecto presentar aos novos estudantes as posibilidades, recursos e servizos que lle ofrece a Universidade. O Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU) é o encargado de desenvolver as actuacións necesarias para favorecer a igualdade entre todos os membros da comunidade universitaria e a integración de persoas con discapacidade.

Pola súa banda, a Facultade de Enfermaría pon a disposición dos estudantes dous procedementos de orientación e apoio: Xornadas informativas orientadas aos estudantes e un Plan de Titorías. Ambos os dous sistemas encóntranse amplamente detallados na MVT

A USC conta cunha "Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos para titulacións adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior", aprobada polo seu Consello de Goberno o 14 de marzo de 2008, de cuxa aplicación son responsables o Vicerreitorado con competencias en oferta docente e a Secretaría Xeral cos Servizos deles dependentes: Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica e Servizo de Xestión Académica. Esta normativa cumpre o establecido no RD 1393/2007.

Está accesible públicamente a través da web da USC, no enlace

<http://www.usc.es/export/sites/default/gi/normativa/descargas/normatransferrecocreditostituEEES.pdf>

Unidade responsable: Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica: [www.usc.es/sxopra](http://www.usc.es/sxopra)

O procedemento de recoñecemento de créditos esta regulado pola resolución reitoral del 27/10/2008 e pode ser consultada no seguinte enlace:

<http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0661.PDF>

Hai unha tendencia unificadora para o recoñecemento de créditos entre Facultade e Escola Universitaria de Lugo.

As medidas que se utilizan para a atención e apoio dos estudantes con minusvalidez son as mesmas que rexen para o resto dos estudantes e que seguen as normas establecidas pola USC para a atención e apoio destes estudantes.

Lla figura do alumno titor, colabora na recepción, na orientación e proceso de información aos alumnos de novo ingreso

No curso académico 2013-2014 levouse a cabo a planificación do acceso e admisión ás ensinanzas universitarias oficiais do Grao de Enfermaría ás persoas maiores de 40 anos que acrediten experiencia laboral e profesional e non teñan titulación habilitante

#### **PROPOSTAS DE MELLORA:**

Os centros pretenden mellorar o sistema de acollida xa establecido, con unha comunicación previa do horario e contido da sesión de acollida, aos alumnos de novo ingreso e ao profesorado.

<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>

## Planificación das ensinanzas

Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da enseñanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de enseñanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

#### Se completa toda a información das materias ademais de:

5.1.- Descrición do plan de estudos.

Introdúcese un novo documento que considera a nova materia obrigatoria, así como a súa xustificación e as súas consecuencias na descrición do plan de estudos

5.5.- Módulos materias

Incrementábase a nova materia obrigatoria en Ciencias de Enfermaría e, consecuentemente, minórase o apartado de Optativas do Centro Propio.

5.5.1.- Materias ou materias nivel 2: Introdúcese o novo elemento (12. Coñecementos de Enfermaría en Radioloxía Especializada).

5.6.- Resumo do nivel 2

Reflictese a nova materia obrigatoria, coa minoración consecuente en materias optativas.

#### Desenvolvemento das prácticas tuteladas.

a) Dado o número de alumnado do Grao e o incremento de un ano da titulación con respecto á diplomatura, o desenvolvemento das prácticas tuteladas continua a ser un reto particularmente difícil de acadar. Se ben na memoria do título xa se reflexaba o proxecto do desenvolvemento das prácticas, tanto o cambio de Goberno da Comunidade Autónoma como a conciliación coas outras universidades do Sistema Universitario Galego que imparten titulacións da rama sanitaria supuxo o rebranding da sistemática a seguir. A estreita colaboración coa Subdirección Xeral de Innovación Docente e Investigación da Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia permitiu deseñar unha oferta de unidades e servizos fóra do Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (CHUS); especificamente nas *Prácticas Tuteladas V* e *Prácticas Tuteladas VI* (ambas de 4º Curso). Ofértanse prazas no CHUS, Hospital Clínico Universitario Lucus Augusti (Lugo), Hospital do Barbanza, Hospital da Costa (Burela), Hospital Virxe da Xunqueira (Cée) e nas unidades de Atención Primaria vencelladas ás áreas sanitarias dos citados Hospitais. Isto supuxo a tramitación e visto e prace a través da Comisión de Prácticas da Facultade de Enfermaría (Campus de Santiago), Comisión e Subcomisión de Planificación USC-SERGAS e a Consello para a Coordinación da Docencia Clínica. Para garantir a calidade da docencia entre a citada Subdirección Xeral e a Facultade de Enfermaría desenvolveuse unha Guía do Titor; criterios de avaliación de competencias xerais e específicas para as *Prácticas Tuteladas I, II, III, IV, V, VI*; designación de colaboradores docentes e coordinadores de prácticas nos citados centros; restructuración da Comisión de Prácticas, na que entrou a formar parte un representante da Subdirección Xeral. Neste intre estase a realizar o deseño de un curso de formador de formadores dirixido aos novos colaboradores docentes. Con carácter periódico, a Comisión de Prácticas reúnese para facer un seguimento do desenvolvemento das prácticas tuteladas. A programación das rotacións de alumnado das diferentes materias do módulo de Prácticas Tuteladas esixe unha gran dedicación por parte da Coordinadora de Prácticas Tuteladas, quen persoalmente diseña o planing de rotacións atendendo ás competencias específicas de cada materia e situacións concretas do alumnado (conciliación da vida familiar e laboral dos estudantes, etc.)

No que atinxe á Escola Universitaria de Enfermaría de Lugo (centro adscrito) as prácticas tuteladas seguen un procedemento semellante, ofertándose prazas no Hospital Clínico Universitario Lucus Augusti e Hospital da Costa (Burela) coas súas correspondentes unidades de Atención Primaria. Dentro do procedemento descrito no parágrafo anterior evitase a colisión de intereses entre ambos os dous centros.

b) En relación coas consideracións feitas sobre a prematuridade de iniciar as prácticas tuteladas no primeiro cuadrimestre do segundo curso, ambos centros consideran que a ubicación no citado curso é axeitada en base a:

As prácticas clínicas implican a formación mediante a participación activa do alumnado no plan de atención de enfermaría (PAE), a través da cal realizará a valoración, o diagnóstico e a execución de cuidados enfermeiros segundo protocolos estandarizados de cuidados. Os coñecementos relativos ao PAE e a súa adecuación aos protocolos básicos estandarizados de cuidados adquiríronse en materias de primeiro curso de grao tales como *Fundamentos de Enfermaría e Bases para os Cuidados da Saúde*. Ademais, se considera que tal ubicación permite que o alumno adquira os resultados esperados tanto de materias ubicadas no segundo cuadrimestre do segundo curso como nas do terceiro ano de primeiro e segundo cuadrimestre, nas que se require aplicar o PAE. Sirva como exemplo: se unha competencia nas *Prácticas Tuteladas I* é "recoñece ..." nas *Prácticas Tuteladas II* a citada competencia é "recoñece e usa ....." .

As prácticas clínicas non se consideraron como prácticas en empresas ás que fai referencia a normativa (RD 1393/2007), de feito, implican un número de créditos superior ao que establece a normativa para as citadas prácticas. Son prácticas tuteladas tal e como recolle a ORDEN CIN/2134/2008. Neste senso, a ubicación das prácticas clínicas no primeiro semestre de segundo curso é consistente coa maioría dos plans de estudo de Grao de Enfermaría revisados polas Comisións Académicas de ambos os dous Centros.

**BOAS PRÁCTICAS:**

Co obxectivo de garantir o cumprimento do proxecto establecido, en ambos os dous centros, está a figura de coordinador de curso e coordinador de prácticas tuteladas coa finalidade de detectar as debilidades e implementar medidas de mellora. O/A coordinador/a estableceu reunións periódicas con representates de alumnado e profesorado de cada curso, incorporando as suxerencias dos citados colectivos.

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

**Unificación del plan de estudos de ambos centros.**

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

## Recursos humanos

*Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.*

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

En relación coa Facultade de Enfermería de Santiago, as circunstancias económicas, impiden a convocatoria de prazas de profesorado funcionario de universidade o que supón unha dificultade engadida para o cumprimento de ditos criterios. Debido á amortización de prazas imposta polos recortes na Administración a porcentaxe de PDI a tempo completo con sexenios/PDI a tempo completo con quinquenios variou do 66,7% ao 52,8. Tamén diminuíu a porcentaxe de PDI funcionario a tempo completo (89,5 vs 82 no citado periodo). Isto supuxo un esforzo adicional por parte do profesorado, da coordinadora do título e do Departamento responsable da docencia con descenso de dito profesorado, Departamento de Enfermería).

A satisfacción do persoal docente en relación aos cursos recibidos nos programas de formación e innovación docente continua a ser elevada e reflexa a utilidade dos cursos recibidos ás necesidades sentidas polo profesorado.

O incremento do número de cursos e asistentes aos mesmos do programa de formación de persoal de administración e servizos (PAS) así como a satisfacción global, poñen de manifesto a utilidade dos citados cursos para o desenvolvemento das novas tarefas esixidas polo Espazo Europeo de Ensino Superior.

No centro adscrito o persoal docente pertence aos grupos A1 e A2 (licenciado e diplomado) da plantilla con praza en propiedade no SERGAS; as categorías docentes non se corresponden coas de profesorado universitario. Varios docentes están a realizar a tese de doutoramento coa finalidade de acceder ás figuras que contempla a lexislación universitaria. Independentemente desto, o principal limitante para acadar a dotación de recursos humanos é o carácter adscrito do centro. Estase a facer o esforzo por parte dos doutorandos para acadar os obxectivos prantexados pola USC.

#### BOAS PRÁCTICAS:

- ✓ Establecemento de reunións periódicas de coordinador materia, coordinador/a curso e titulación para establecer necesidades formativas do PDI e programar actividades formativas (manexo de campus virtual, elaboración de material didáctico, etc).
- ✓ Incentivación do profesorado e PAS a realizar cursos de formación organizados pola USC, ACSUG, etc. Subvencionáronse asistencias a cursos fóra da Comunidade Autónoma.
- ✓ Establecemento de reunións periódicas do equipo de dirección coa xestora do centro e PAS para mellorar a calidade dos servizos.
- ✓ Recollida de sensibilidades e suxerencias dos Departamentos con docencia no Centro en relación coas necesidades de PDI.
- ✓ Incorporación de todo o PDI nas tarefas de titorización de Traballos Fin de Grao.
- ✓ Desenvolvemento de cursos de formación expresamente dirixidos á capacitación do PDI para a titorización de Traballos Fin de Grao.

#### PROPOSTAS DE MELLORA:

Continuase a realizar o deseño dun curso de formador de formadores dirixido aos novos colaboradores docentes.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
<p>Curso para persoal do SERGAS das distintas unidades asistenciais nas que se realizan as prácticas tuteladas. Os contidos inclúen criterios de avaliación das competencias, procedemento de avaliación, titorización do alumnado, criterios de seguimento do alumno, etc.</p>	<p>Aumento do número de colaboradores docentes e necesidade da súa capacitación para o desenvolvemento das súas competencias como titores.</p>



<b>Recursos materiais e servizos</b>							
<i>Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.</i>							
<b>Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</b>							
<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
<p><b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b></p> <p>o esforzo realizado dende o centro permitiu levar a cabo múltiples melloras en diferentes aspectos materiais e de servizos. As melloras que de seguido se recollen, planificáronse coa participación dos representantes de alumnado na Xunta de Facultade, na Comisión de Infraestruturas e na Comisión de Calidade. Isto redundou nun elevado grao de satisfacción do alumnado, non só pola súa participación na toma de decisións, senón polos resultados acadados.</p> <p>Subvencionado en diferentes convocatorias dotóuse a Facultade de Enfermería de Aulas de simulación con material para simulación básica e avanzada (6 aulas). Desde o ano 2010 demáis das instalacións da Facultade en Xoan XXIII dispónse do Pabllón Docente Novoa Santos (neste último caso compartido coa Facultade de Medicina y Odontoloxía) para impartir docencia.</p> <p>Rematado o curso 2013-14, e durante o período de vacacións, lévanse a cabo obras de mellora na fachada lateral, con aislamiento e colocación de novas ventás no edificio da Facultade de Santiago de Compostela.</p>							
<b>BOAS PRÁCTICAS:</b>							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b>							
<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>				<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>			

## Resultados previstos

Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.

### Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

#### Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusiones:

**A taxa de rendemento** aproxímase aos valores do 100% temos que interpretar que:

- ✓ O alumnado non ten dificultade para acadar os obxectivos e competencias establecidas nos distintos módulos ou materias da titulación.
- ✓ A secuenciación dos citados módulos e materias parece axeitada para acadar o resultados previstos.
- ✓ Non parece existir a necesidade dunha maior monitorización dos estudantes no proceso de matriculación.

A evolución favorable deste indicador durante o periodo de implantación da titulación parece indicar que o procedemento seguido é o correcto.

**A taxa de rendemento por nivel** ofrece datos que, de xeito global, podemos considerar como moi satisfactorios en ambos os dous centros. A evolución dos datos reflicten para 1º, 2º, 3º e 4º curso cifras que en todos os casos superan o 80% e, en moitas ocasións, entre o 90 e o 98%. Deste xeito poderíamos extrapolar as mesmas consideracións que no indicador anterior.

**A taxa de éxito da titulación e por niveis** amosa unha evolución satisfactoria dende a implantación do título ata a actualidade, difícilmente mellorable.

**A taxa de avaliación e avaliación por niveis** é moi satisfactoria, e máis tendo en conta a taxa anteriormente mencionada.

**O número de estudantes por grupo** adáptase á normativa implantada pola USC ao Espazo Europeo. O número de alumnos nos seminarios consideramos que é excesivamente elevado, o que esixe un esforzo por parte do alumnado e do profesorado.

**A satisfacción do estudantado coa docencia recibida** é elevada e sitúase na media de satisfacción amosada polo alumnado da USC. Sin embargo, consideramos que é necesario buscar alternativas para mellorar a participación do estudantado que, á vista dos datos, foi moi reducida.

#### BOAS PRÁCTICAS:

Tendo en conta que o número de alumnos de novo ingreso increméntase con traslados e outras vías de acceso contempladas por Lei, a Facultade de Enfermaría, coa conformidade dos Departamentos implicados na docencia, e a autorización da vicerreitoría de Titulacións e PDI, creou nos últimos cursos académicos "grupos de centro" para que o número de alumnado por grupo de docencia interactiva se adecuara mellor as necesidades docentes.

Coa finalidade de mellorar a satisfacción do alumnado os coordinadores de curso, teñen reunións periódicas

co estudantado e coordinadores de materia para recoller as suxestións e implementar as medidas correctoras oportunas.

**PROPOSTAS DE MELLORA:**

**Elevar o nivel de participación do alumnado nas enquisas de satisfacción**

<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>	<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>
Realizar unha campaña de sensibilización entre o alumnado sobre a transcendencia de ditas enquisas.  Facilitar o acceso aos medios para cubrir a enquisa dende o propio centro .	Incrementar a porcentaxe de participación do alumnado.

<b>Sistema de garantía da calidade</b>							
<i>Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.</i>							
<b>Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</b>							
<b>Satisfactoria</b>	<b>A</b>	<b>Suficiente</b>	<b>B</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>C</b>	<b>Ausencia de evidencias documentais</b>	<b>D</b>
<b>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</b> El sistema de garantía de la calidad de la Facultad de Enfermería, seguirá las líneas generales marcadas por el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la USC. El SGIC contiene toda la información sobre la planificación estratégica del centro, política y objetivos de calidad, diseño y aprobación de la oferta académica y planificación de la enseñanza. Además, el SGIC contiene todos los procesos y subprocesos necesarios para el buen funcionamiento de la titulación							
<b>BOAS PRÁCTICAS:</b> Finalizar la elaboración del SGIC del Centro y su posterior aprobación.							
<b>PROPOSTAS DE MELLORA:</b> Se propone la reevaluación de los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el Profesorado							
<b>BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>				<b>XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</b>			

Calendario de implantación							
Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	<b>A</b>	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: <b>Cronograma de implantación do título.</b> O calendario de implantación foi o previsto na memoria do título.							
BOAS PRÁCTICAS:							
PROPOSTAS DE MELLORA:							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			

**4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO.**

<b>INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN</b>	
Recomendacións establecidas no informe final	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
<p>CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</p> <p>S</p> <p>Se recomienda que para el inicio de las prácticas clínicas el estudiante haya alcanzado unos conocimientos suficientes. En concreto y siguiendo las instrucciones de la normativa vigente resulta prematuro iniciar las prácticas clínicas en el primer cuatrimestre de segundo curso. Este aspecto será objeto de especial revisión durante el proceso de seguimiento anual del título.</p>	<p>En relación coas consideracións feitas sobre a prematuridade de iniciar as prácticas tuteladas no primeiro cuatrimestre do segundo curso, ambos centros consideran que a ubicación no citado curso é axeitada en base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ As prácticas clínicas implican a formación mediante a participación activa do alumnado no plan de atención de enfermaría (PAE), a través da cal realizará a valoración, o diagnóstico e a execución de coidados enfermeiros segundo protocolos estandarizados de coidados. Os coñecementos relativos ao PAE e a súa adecuación aos protocolos básicos estandarizados de coidados adquiríronse en materias de primeiro curso de grao tales como <i>Fundamentos de Enfermaría e Bases para os Coidados da Saúde</i>. Ademáis, se considera que tal ubicación permite que o alumno adquira os resultados esperados tanto de materias ubicadas no segundo cuatrimestre do segundo curso como nas do terceiro ano de primeiro e segundo cuatrimestre, nas que se require aplicar o PAE. Sirva como exemplo: se unha competencia nas <i>Prácticas Tuteladas I</i> é “recoñece ...” nas <i>Prácticas Tuteladas II</i> a citada competencia é “recoñece e usa .....”.</li> <li>✓ As prácticas clínicas non se consideraron como prácticas en empresas ás que fai referencia a normativa (RD 1393/2007), de feito, implican un número de créditos superior ao que establece a normativa para as citadas prácticas. Son prácticas tuteladas tal e como recolle a ORDEN CIN/2134/2008.</li> </ul>

<p><b>CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO</b></p> <p>Se deberían concretar los tipos de contratos y dedicación docente del personal académico.</p> <p>Se debería especificar la participación de profesores con contratos con la Universidad de Santiago en la docencia del grado en ambos centros. El amplio porcentaje de profesionales implicados en la docencia sin evidencia de contratos laborales con la Universidad de Santiago de Compostela o de funcionarios de esta institución en la Escuela de Enfermería de Lugo debería corregirse y plantear una estrategia de dotación de personal docente.</p> <p>Los aspectos contemplados en este criterio serán objeto de especial revisión durante el proceso de seguimiento anual del título.</p> <p>En el informe de alegaciones elaborado como respuesta al informe provisional de seguimiento se han considerado las recomendaciones existentes en el informe final de evaluación previa a la verificación del título. Las acciones encaminadas a solventar y/o atender dichas recomendaciones, serán objeto de especial revisión en futuros autoinformes de seguimiento.</p>	<p>Na Facultade de Enfermería da Universidade de Santiago imparte docencia proesorado con experiencia docente/ investigadora. As categorías docentes corresponden a P. Contratado Doutor; P. Asociado LOU, PACS, P. Titular de Escola Universitaria, Catedrático de Escola Universitaria, P. Titular de Universidade e P. Catedrático de Universidade.</p> <p>O profesorado que imparte docencia na Escola de Enfermería de Lugo ten atribuídas funcións docentes en virtude do convenio establecido ao efecto entre a Universidade de Santiago de Compostela e o Sistema Galego de Saúde ao igual que sucede en outras Escolas Adscritas do Sistema Universitario Galego. Dita función docente ven a realizarse nos últimos 20-25.</p> <p>Entendemos que a corrección e estrategia de dotación de persoal que se solicita, en virtude do indicado no parrafo anterior, require a participación das institucións implicadas Universidades e Sistema Galego de Saude, tendo en conta a función realizada polo persoal docente nas Escolas Adscritas, froito do cal existe un número elevado de alumnado egresado Diplomado/as e Graduados/as de Enfermería.</p>
---	--

<b>INFORMES DE SEGUIMIENTO (indicar o ano)</b>	
<b>Recomendacións establecidas no informe de seguimiento</b>	<b>Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)</b>

5.- PROPOSTAS DE MELLORA.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	
		Descrición orixe	
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	
		Data prevista de finalización	
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	
		Outros responsables da implantación	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
	Usuario responsable		
Subtarefa 1	Código		



	<b>Descripción tarea</b>	
	<b>Data prevista de finalización</b>	
	<b>Persoa responsable</b>	
	<b>Usuario responsable</b>	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	
	<b>Data estado</b>	
	<b>Comprobación</b>	
	<b>Data comprobación</b>	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.