



## **AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

**Grao en Enfermaría- INTERCAMPUS**

**Curso Académico: Curso 2017-2018**

■ Datos da universidade e do título obxecto do seguimento

■ Cumprimento do proxecto establecido

■ Dimensión 1. A xestión do título

- Criterio 1. Organización e desenvolvemento
- Criterio 2. Información e transparencia
- Criterio 3. Sistema de garantía de calidade

■ Dimensión 2. Recursos humanos

- Criterio 4. Recursos Humanos
- Criterio 5. Recursos materiais e servizos

■ Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe

- Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
- Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Listaxe de evidencias e indicadores
- Modificacións do plan de estudos

■ Plan de Melloras

■ Accións de Mellora curso 2017-2018

- Criterio 1 Organización e desenvolvemento
  - AMG-01
- Criterio 2 Información e transparencia
- Criterio 3 Sistema de Garantía de Calidade
  - AMG-02
- Criterio 4 Recursos Humanos
  - AMG-04
- Criterio 5 Recursos materiais e servizos
- Criterio 6 Resultados da aprendizaxe
  - AMG-03
- Criterio 7 Indicadores de satisfacción e rendemento

- Accións de Mellora curso 2018-2019
  - Criterio 1 Organización e desenvolvemento
    - [AMG-01](#)
  - Criterio 2 Información e transparencia
  - Criterio 3 Sistema de Garantía de Calidade
    - [AMG-02](#)
  - Criterio 4 Recursos Humanos
    - [AMG-04](#)
  - Criterio 5 Recursos materiais e servizos
  - Criterio 6 Resultados da aprendizaxe
    - [AMG-03](#)
  - Criterio 7 Indicadores de satisfacción e rendemento

<b>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</b>	
Denominación do título	Grao en Enfermaría
Mencións/Especialidades	--
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	--
Centro responsable	Facultade de Enfermaría
Centro/s onde se imparte	Escola Universitaria de Enfermaría
	Facultade de Enfermaría
Rama de coñecemento	Ciencias da Saúde
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	Si/Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	11/07/2017

## CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

**Estándar:** O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos se realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

**1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A relevancia do título está xustificada nos seguintes aspectos que deben considerarse:

- 1) Un aumento notable da nota media para poder cursar o grao de enfermaría na Facultade de Santiago de Compostela (USC) e na Escola de Enfermaría de Lugo
- 2) Unha avaliación positiva da titulación por parte dos alumnos que completaron os seus estudos no centro
- 3) Unha demanda continua dos nosos graduados en Enfermaría como profesionais da saúde a nivel nacional e internacional.

O título ten unha demanda moi alta, tanto na Facultade de Santiago como na Escola de Lugo.

**1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.**

Aspectos a valorar:

- **A oferta de módulos** e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- **O desenvolvemento das actividades académicas**, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, **o curso de adaptación** cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en **programas de mobilidade**.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- **A oferta de módulos** e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- **O desenvolvemento das actividades académicas**, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos, o ser establecidos de forma estimativa, non é o mais ideal para ás actividades formativas. Tentarase que os mesmos sexan máis homoxéneos en tamaño. Anualmente os Departamentos implicados na docencia do título aproban as guías docentes nas que se recollen as actividades académica, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación. Tras esta aprobación as Xunta de Facultade e da Escola revisan que as guías estean conformes co establecido na Memoria Verificada do Título.

Os **tamaños dos grupos** podémolos ver nos indicadores IN31G-PS-01 e IN32G-PS-01, nos que se constatan que unha tendencia a ir reducíndose.

**Grupos**

Código	<a href="#">IN31G-PS-01</a>
Nome	Media de alumnos por grupo de teoría
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de teoría.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Santiago	75,52	81,06	72,23	73,52	70,20	75,72
Lugo	65,74	66,70	69,92	69,88	59,18	61,13

Código	<a href="#">IN32G-PS-01</a>
Nome	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva
Procedemento de Cálculo	Relación entre o número de alumnos matriculados e o número de grupos de docencia interactiva.

<b>Santiago</b>	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grupos de seminario	39,97	42,38	38,53	38,48	37,44	40,67
Grupos de laboratorio	22,70	23,36	21,49	21,13	20,28	20,78
Grupos clínicos	5,03	4,66	5,68	4,71	5,37	4,8
<b>Total</b>	<b>18,75</b>	<b>19,34</b>	<b>18,06</b>	<b>17,19</b>	<b>18,08</b>	<b>18,54</b>

<b>Lugo</b>	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Grupos de seminario	35,61	36,69	37,88	38,14	32,10	30,67
Grupos de laboratorio	24,44	26,40	36,80	25,18	23,49	22,00
Grupos clínicos	4,99	4,93	4,67	6,08	3,84	3,53
<b>Total</b>	<b>20,51</b>	<b>21,18</b>	<b>21,21</b>	<b>22,26</b>	<b>17,03</b>	<b>15,67</b>

- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título  
Non existe curso de adaptación.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

En canto a participación do alumnado nos programas de mobilidade. Constátase na Facultade un lixeiro descenso no curso 2017/2018, na porcentaxe de estudantes enviados a programas de mobilidade respecto do total de matriculados.

Na Escola de Enfermaría de Lugo, observase un aumento considerable con relación aos anteriores no programa de mobilidade SICUE aumentáronse neste curso 3 centros para o programa de mobilidade SICUE.

Código	<a href="#">IN17G-PC-08</a>
Nome	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes enviados desde a USC nesa titulación a outras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-2016	2016-17	2017-18
<b>Santiago</b>	1,12	2,56	2,42	3,62	3,25	2,98
<b>Lugo</b>	1,07	0,00	0,34	0,35	0,38	2,11

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A **coordinación horizontal e vertical** entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa **interuniversitario**, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan **prácticas externas**, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en **varias modalidades** (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

**Coordinación horizontal.** A figura de coordinador de área e coordinadores de materias, na Facultade de Enfermaría facilitou nos últimos cursos académicos o cumprimento das competencias de cada materia, así como a organización da docencia.

**Coordinación vertical.** Existe coordinación entre as materias de distintos cursos académicos coa finalidade de evitar duplicidades.

A partir do curso 2016/2017 incrementouse a coordinación horizontal e de intercambios entre Santiago-Lugo facilitando a unificación de contidos das materias en ambas facultades, se ben, dadas as diferenzas existentes entre os dous centros esta coordinación foi difícil para algunhas materias.

A coordinación a nivel de centros se estableceu dende o curso pasado mediante a creación da "comisión do título" coa participación de ambos equipos decanais e outros membros designados polos centros. A nova comisión constituirase a partir da aprobación do Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Enfermería (pendente da súa ratificación polo Consello de Goberno).

As **prácticas** na facultade de Enfermaría da USC son tuteladas. Na actualidade contan coa figura de coordinador de prácticas, 35 profesores asociados e colaboradores docentes (500-600) distribuídos en cada servizo docente das prácticas tuteladas.

Na Escola de Enfermaría de Lugo realízase unha coordinación de forma horizontal, cun profesor responsable encargado de coordinar as materias teóricas da titulación por curso, para velar pola coherencia dos contidos do título; planifícanse reunións anuais, con grupos de profesores coordinadores das materias de cada curso académico, consensuando os contidos para evitar duplicidades.

Nas prácticas tuteladas hai unha profesora responsable da coordinación xeral de prácticas, que realiza a distribución de estudantes segundo as competencias; e os profesores coordinadores de cada materia práctica (profesores da Escola con dedicación completa), resollen as incidencias que ocorran, avaliando as competencias prácticas a través do Diario Reflexivo do Estudante e analizan a avaliación realizada por parte dos titores de prácticas que se corresponden cos supervisores de unidade dos hospitais e centros de saúde onde realizan as mesmas.

As Prácticas tuteladas están deseñadas por niveis de adquisición de competencias en dificultade crecente, tal e como se recolle nas guías docentes e nas follas de avaliación de competencias.

**1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuados para iniciar estes estudos.**

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o **perfil de ingreso** establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, **os complementos de formación** compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

**Análise do Perfil Real de Ingreso/Egreso Grao en Enfermaría**

**Oferta de prazas e matrícula de inicio de curso**

O número de prazas ofertadas (IN01G-PC-05) na Facultade de Enfermaría mantívose estable, non sendo necesario axustala a oferta dende a acreditación do Grao.

Na Escola de Lugo mantense estable

Código	<b>IN01G-PC-05</b>
Nome	<b>Prazas ofertadas</b>
Procedemento de cálculo	Número de prazas ofertadas para cada curso académico. Achega información sobre a evolución da oferta de prazas asociada a ese título, para a reflexión sobre o proceso de captación de estudantes na USC

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Santiago</b>	150	150	150	150	150	150
<b>Lugo</b>	68	68	68	68	68	68
	218	218	218	218	218	218

En canto a evolución da matrícula de novo ingreso (IN04G-PC-05 e IN05G-PC-06) observamos que é lixeiramente superior as prazas ofertadas. No curso 2017/2018 subiu no caso da Facultade e da Escola de Lugo, en relación a matrícula de curso anterior.

Código	<b>IN04G-PC-05</b>
Nome	<b>Matrícula de novo ingreso por preinscrición</b>
Procedemento de cálculo	Número de estudantes que se matriculan no primeiro curso dun plan de estudos por primeira vez, é dicir, sen contar aos estudantes que acceden a través de validación parcial de estudos estranxeiros, trasladados ou adaptacións desde plans en extinción.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Santiago</b>	152	158	154	164	160	166
<b>Lugo</b>	67	69	64	51	51	55

Código	<b>IN05G-PC-05</b>
Nome	<b>Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición</b>
Procedemento de cálculo	Taxa de variación relativa da matrícula de novo ingreso por preinscrición. Amosa as variacións na matrícula de novo ingreso por preinscrición en relación co curso académico anterior.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Santiago</b>	2,70	3,95	-2,53	6,49	-2,44	3,75
<b>Lugo</b>	-1,47	2,99	-7,25	-20,31	0,00	7,84



### Perfil de ingreso vocacional no Grao de Enfermaría

Na Memoria do Título do Grao en relación ao perfil de ingreso faise fincapé na importancia da vocación nas titulacións de Ciencias da Saúde, e en especial no Grao en Enfermaría.

O indicador IN10G-PC05 (Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por primeira vez sobre as prazas ofertadas) a priori podería proporcionar datos en canto a vocación do alumnado. No último ano conséntase un incremento sobre o curso anterior.

Código	<b>IN10G-PC-05</b>
Nome	<b>Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas</b>
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes preinscritos en primeira opción matriculados por primeira vez dividido entre as prazas ofertadas. Este indicador só se proporciona para titulacións de Grao. Proporciona información sobre a captación de alumnos.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Santiago</b>	<b>49,33</b>	<b>41,33</b>	<b>40,67</b>	<b>34,67</b>	<b>29,33</b>	<b>35,33</b>
<b>Lugo</b>	<b>63,24</b>	<b>61,76</b>	<b>66,18</b>	<b>44,12</b>	<b>44,12</b>	<b>45,59</b>

Por outro lado observamos que a alta demanda de acceso ao Grao é unha constante.

Na Escola de Enfermaría de Lugo o perfil de acceso de 1ª opción é mais elevado, que en anos anteriores

**Perfil real de ingreso – Medio de acceso**

O medio de acceso principal continúa sendo as Probas de Acceso a Universidade, seguida das probas de acceso para maiores de 25 e os traslados.

Código	<b>IN03G-PC-05</b>
Nome	<b>Matrícula de acceso</b>
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes que se matriculan nun plan de estudos por primeira vez. Inclúe ao alumnado que traslada o seu expediente, que accede por validación parcial de estudos estranxeiros ou que se adapta desde plans en extinción.

Santiago	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
PAAU	102,00	105,00	113,00	137,00	128,00	138,00
Formación Profesional	53,00	40,00	34,00	19,00	22,00	18,00
Maiores de 25 anos	4,00	5,00	4,00	3,00	2,00	2,00
Maiores de 40 anos	2,00	0,00	2,00	1,00	2,00	3,00
Maiores de 45 anos	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Titulados	23,00	3,00	5,00	8,00	4,00	2,00
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	0,00	0,00	-	-	-	-
Validación parcial de estudos estranxeiros	0,00	3,00	0,00	2,00	0,00	0,00
Continuación de estudos (traslado)	1,00	15,00	15,00	11,00	18,00	17,00
Adaptación desde plans en extinción	4,00	5,00	0,00	2,00	0,00	0,00
Non aplica	0,00	1,00	0,00	-	-	0,00
Sen asignar	0,00	2,00	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>190,00</b>	<b>179,00</b>	<b>173,00</b>	<b>183,00</b>	<b>177,00</b>	<b>183,00</b>

Lugo	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
PAAU	34,00	39,00	38,00	39,00	34,00	37,00
Formación Profesional	30,00	28,00	26,00	9,00	13,00	16,00
Maiores de 25 anos	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
Maiores de 40 anos	1,00	1,00	1,00	-	1,00	0
Maiores de 45 anos	0,00	0,00	0,00	-	0,00	0
Titulados	6,00	8,00	9,00	5,00	2,00	1
Estranxeiros art. 38 da LOE 2/2006 (modificado pola LOMCE)	0,00	0,00	-	0,00	-	-
Validación parcial de estudos estranxeiros	1,00	0,00	1,00	-	-	-
Continuación de estudos (traslado)	1,00	0,00	0,00	2,00	5,00	-
Adaptación desde plans en extinción	1,00	2,00	2,00	0,00	-	-
Non aplica	0,00	1,00	-	0,00	-	-
Sen asignar	0,00	0,00	-	0,00	-	-
<b>Total</b>	<b>75,00</b>	<b>81,00</b>	<b>79,00</b>	<b>56,00</b>	<b>56,00</b>	55,00

### Perfil de Ingreso – Nota media de acceso

A nota media de acceso é moi elevada o que supón que o os estudantes de novo ingreso dispoñen dun perfil de preparación elevado.

En canto a evolución da nota en Santiago ten unha tendencia crecente y en Lugo se mantén constante.

Código	<b>IN06G-PC-05</b>
Nome	<b>Nota media de acceso por preinscrición</b>
Procedemento de Cálculo	Nota media de acceso por preinscrición dos estudantes que inician estudos. Determina o perfil de entrada , informando sobre a nota media de acceso ao título.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Santiago	10,22	10,45	10,74	11,11	11,09	11,42
Lugo	9,66	9,57	9,93	9,70	10,16	9,98

### Perfil de Ingreso – Procedencia Xeográfica

Nas seguintes táboas podemos ver os datos relativos a procedencia Xeográfica

Código	<b>IN08G-PC-05</b>
Nome	<b>Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados</b>
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Santiago	0,64	0,96	1,13	0,99	0,85	1,05
Lugo	0,36	0,33	0,34	0,71	0,38	0,84

Con respecto aos indicadores de mobilidade danos un leve incremento no curso 2017/2018 tanto na Facultade como na Escola.

Código	<b>IN18G-PC-08</b>
Nome	<b>Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados</b>
Procedemento de Cálculo	Número de estudantes recibidos na USC nesa titulación procedentes doutras universidades (programas de mobilidade) dividido entre o número de estudantes matriculados no título. Permite coñecer a participación de estudantes en programas de mobilidade.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Santiago	2,72	3,35	2,90	1,81	2,74	2,8
Lugo	0,36	1,00	1,01	0,00	1,15	0,42

En canto a procedencia a nivel nacional do estudiantado os datos da Facultade de Santiago mantéñense constantes nos últimos anos, mostrándose o porcentaxe este último ano, tanto en na Facultad como na Escola un pouco mais alto que o ano anterior.

Código	<b>IN09G-PC-05</b>
Nome	<b>Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados</b>
Procedemento de Cálculo	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre estudantes matriculados, sen contabilizar aos estudantes matriculados en programas de mobilidade incoming. Amosa información sobre o perfil de ingreso do alumnado e a súa procedencia.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Santiago	3,69	4,47	4,84	4,44	4,44	5,08
Lugo	17,14	16,28	15,54	15,25	12,64	15,26

### 1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A **aplicación das distintas normativas** (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- A análise xeral da implantación de **cambios normativos** no grao de enfermería da USC parece indicar unha eficacia manifesta nos resultados da titulación.
- A aprobación e aplicación do regulamento de matriculación, preparación e defensa do TFG da Facultade de Enfermería da USC o 28/06/2017 podería aumentar a eficiencia académica a través de criterios obxectivos como a elección do titor do TFG a través do ranking do expediente académico do estudante. Outras medidas como a avaliación da titoría dos estudantes e os tribunais a través de criterios obxectivos tamén poderían favorecer este incremento.
- Na Escola de Enfermería de Lugo, en canto ao TFG, ao finalizar o primeiro semestre vense realizando todo os cursos unha xornada de formación para actualización de coñecementos en metodoloxía da investigación, dedicada aos estudantes de cuarto curso, que van a realizar o TFG

## DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

### CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

**Estándar:** A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase **información** suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A **información** do título de Grao en Enfermaría é visible, facilmente localizable e expresada con claridade. Diferenciamos distintos niveis de información: **páxina web da Facultade e na páxina web da Escola ; correo web do alumnado; aula virtual.** Estes niveis están sendo complementados coas redes sociais (facebook...)

Ademais da información académica recollese outra pode ser de interese para a comunidade (concursos, charlas, cursos...), ofertas de emprego e enlaces a distintas institucións.

Os enlaces na web son:

#### Facultade de Santiago:

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9)  
(información en galego)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/titulacions.html?plan=13115&estudio=15968&codEstudio=15392&valor=9)  
(información en castelán)

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/horariograo.html](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/horariograo.html)

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/exames.html?plan=15968&ano=68)

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/practicastuteladas.html](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/practicastuteladas.html)

**Escola de Lugo**

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9)  
(información en Galego)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/titulacions.html?plan=13304&estudio=15982&codEstudio=15398&valor=9)  
(información en castelán)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/modules/news/news\\_0006.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/modules/news/news_0006.html)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/horario\\_examenes.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/horario_examenes.html)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/practicass-tuteladas.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/practicass-tuteladas.html)

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/tfg.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/tfg.html)

<http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago>

<http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-lugo>

<http://www.usc.es/gaos/gl/gaos/ciencias-saude/enfermaria-lugo>

A información está actualizada e é accesible a todos os grupos de interese. Sinalar que se están diminuindo os tempos de espera para dar resposta a todas as solicitudes de información, tratando de lograr que os procesos sexan cada vez máis dilixentes e eficientes.

Os indicadores de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible, sobre 5 (cálculo medio dos centros) indica unha progresiva mellora sobre os anteriores, que imputamos aos esforzos que se están facendo neste ámbito.

**IN23G-PC-12. Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible**

	03/11/2017	14/11/2018
Santiago	3,02	3,21

## DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

**3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.**

Aspectos a valorar:

- Os **procedementos** que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as **accións** levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de **avaliación e mellora da calidade** da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de **suxestións e reclamacións** desenvolveuse de acordo ao establecido.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

1 – **Procedementos:** Anualmente, a Comisión do Título e a Comisión de Calidade, a través, principalmente da elaboración do informe de seguimento e a Memoria de Calidade, analiza os resultados do título e os compara co establecido na Memoria. Establece as Accións de Mellora que corrigan as diverxencias detectadas.

Periodicamente a Comisión de Calidade dos Centros réunese para analizar o grao de execución das Accións de Mellora.

As accións de Mellora establecidas acórdanse de xeito coordinado entre os Centros de Santiago e Lugo a través de reunión periódica da Comisión do Título.

2- **Accións:** existe coordinación neste senso entre la Facultad de Santiago y la Escuela de Lugo

3- **Avaliación e mellora da calidade:** é, principalmente, a través da análise das enquisas de satisfacción do alumnado coa docencia recibida e coas taxas de rendemento, éxito e avaliación globais e particulares de cada materia, como se establecen accións de mellora da calidade da ensinanza e o profesado. Da análise destes datos podemos concluír que en xeral son moi bos e non precisan de accións de mellora concretos.

4 - **Suxestións e reclamacións:** O procedemento de suxestión e reclamacións é conforme ao establecido na memoria e réxese pola Normativa xeral da Universidade <http://www.usc.es/gl/servizos/oar/documentacion.html>, que establece 3 canles de recepción.

- A través da Oficina de Análise de Reclamacións
- A través do Valedor da Comunidade Universitaria
- A través do Decanato e a Dirección da Escola

A Facultade e a Escola, coa finalidade de facilitar a comunicación de suxestións e reclamacións, estableceron na páxina web do centro un apartado específico para o envío das mesmas.

No curso 2017/2018:

Na Escola de Enfermería de Lugo solo se presentou un recurso por recoñecemento de experiencia profesional, que foi desestimado.



A Facultade resolveu 4 recursos, correspondendo 2 a Grao en Enfermaría.

En relación ás suxestións e queixas podemos observar o número e o seu motivo:

Reclamacións por recoñecemento de estudos. Presentáronse 3 reclamacións, coas seguintes resolucións:

- 1 favorable
- 1 parcialmente favorable
- 1 desfavorable

Queixas: 1 queixa sobre criterios valoración exame que, despois do seu estudo, non se estimou.

### 3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As **accións de análise** e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O **seguimento das melloras** do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os **plans de mellora** recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

- As **accións de análise** e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título. Como consecuencia do proceso de renovación da acreditación estableceu un plan de melloras seguindo as recomendacións da Axencia de Calidade. Entre elas programouse unha que leva á modificación da Memoria do título no que se refire ao Sistema de Avaliación. Trátase de simplificar o establecido no mesmos para dar mais marxe aos docentes para a elaboracións das Guías Docentes de cada ano. Isto redundará na eficacia do título ao posibilitar que o docente adapta cada ano o seu sistema de avaliación as necesidades do momento.
- O **seguimento das melloras** do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.

Periodicamente a Comisión de Calidade fai un seguimento do estado de execución das Accións de Mellora, analizando ao finalzas se foron ou non eficaces. No caso de non ser eficaces establécense novas accións de Mellora.

- Os **plans de mellora** recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

O estado de execución e a valoración da súa eficacia pódese consultar no apartado correspondente deste mesmo documento.

### 3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Comisión de Calidade elabora anualmente a Memoria de Calidade na que se recolle a análise e revisión do Sistema de Garantía de Calidade.

Santiago: [http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/sgic.htm#memo](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/sgic.htm#memo)

Lugo: [http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_lugo/sgic.html](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_lugo/sgic.html)

A composición da Comisión de Calidade garante a participación de todos os interesados, incluíndo entre os membros ao PDI, PAS e Estudantes da Facultade. Na Escola de Enfermaría de Lugo participan todos os interesados: profesorado, administración e estudantes.

As Enquisas ao Profesorado e aos Estudantes en relación á xestión da calidade nos proporcionan uns datos bos, aínda que mellorables. Todas as cuestións superan o 3 sobre 5 e están moi próximos a valoración global da USC.

**INF 23 Informe da enquisa de satisfacción do profesorado coa titulación- Xestión de Calidade**

Manifeste o seu nivel de satisfacción cos seguintes elementos (1 moi pouco satisfeito, 5 moi satisfeito).

	Curso 16/17				Curso 17/18			
	Media Santiago	Media Lugo	Media titulación	Media global	Media Santiago	Media Lugo	Media titulación	Media global
A información dispoñible en relación coa calidade	3,50	3,00	3,44	3,75	3,36	4,00	3,50	3,72
As canles para realizar queixas, suxestións e /ou parabéns	3,43	3,50	3,44	3,74	3,47	3,80	3,54	3,70
As vías de participación na mellora da calidade da titulación	3,36	3,50	3,37	3,59	3,00	3,60	3,14	3,57
A información pública dispoñible sobre a titulación	3,79	3,50	3,75	3,99	3,75	3,75	3,75	3,98

**INF 22 Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa titulación- Xestión de calidade**

Manifeste o seu nivel de satisfacción cos seguintes elementos (1 moi pouco satisfeito, 5 moi satisfeito).

	Curso 16/17				Curso 17/18			
	Media Santiago	Media Lugo	Media titulación	Media global	Media Santiago	Media Lugo	Media titulación	Media global
As canles para realizar queixas, suxestións e /ou parabéns	2,38	2,2	2,32	2,61	2,74	2,64	2,71	2,61
A información pública dispoñible sobre a titulación	3,10	3,10	3,10	3,02	3,07	3,21	3,12	3,11

*Escala de valoración desde 1(Nada) ata 5(Moito)*

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

**4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O **profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación** (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grao, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é **suficiente** para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A **institución ofrece oportunidades ao profesorado** para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en **programas de mobilidade**.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á **contratación** e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

**Facultade de Enfermaría**

#### 4.1.1

Nos últimos cursos, a causa das xubilacions, diminuíu a porcentaxe de PDI con sexenios, debido a que o persoal PDI de nova incorporación son profesores asociados ou axudantes que aínda cumprindo os requisitos non poden optar a ese recoñecemento.

#### 4.1.2

Na actualidade o número de profesores a tempo completo é insuficiente, isto verificase co número de horas do POD e a comparativa con outras titulacións da USC. Con respecto á materia do Traballo Fin de Grao, o número de alumnos que titoriza cada profesor de Grao en Enfermaría é moi elevado en relación con outras titulacións da mesma Universidade. (aprox 7-8 alumnos por prof. cada curso académico)

#### 4.1.3

A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación, sin embargo, a carga docente, os horarios, o perfil de moitos profesores (Asociados P6), e outras obrigas, imposibilita realizar esas accións

#### 4.1.4

O profesorado do Grao en Enfermaría non pode acollerse a programas de mobilidade e estadias tanto en centros nacionais como estranxeiros debido á gran carga docente e non podendo prescindir del.

#### 4.1.5

A USC, non ten feito efectivo de momento o compromiso incluído na memoria 2016-2020

### Escola de Enfermaría de Lugo:

4.1. Todo o profesorado ten unha formación específica da materia que imparte, ben porque teñan unha especialidade afin a materia, ou pola súa traxectoria profesional, tanto académica, investigadora e asistencial, que os avala para impartir a docencia.

O profesorado existente a tempo completo (4), aínda que e escaso, cobren a súa parte teórica e a correspondente e titorías; tendo que asumir así mesmo as Prácticas Tuteladas, como responsables destas materias; así como do seu control externo; ademais disto tamén realizanse tres xornadas no ano académico.

Esta sobrecarga dificulta un apropiado desenvolvemento da carreira investigadora. A mobilidade do profesorado desta Escola non esta contemplado dentro dos programas da USC.

A Escola mantén anualmente actividades de formación continuada para o seu persoal a través do SERGAS: cursos de formación e perfeccionamento, congresos nacionais e internacionais, así como colaboración en produción científica como revistas e outras publicacións.

Está programada unha acción de mellora, que en principio é un acercamento, por parte da Consellería de Sanidade á Reitoría para unha futura integración da Escola na USC.

Seguimos aumentando o número de doutores e de profesores que están realizando a tese doutoral.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exigido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

### Santiago

Tomando como referencia o número de alumnos co que conta o centro e as distintas titulacións, así como o volumen producido polas prácticas tuteladas, non se considera que o persoal de apoio, dedicado fundamentalmente á xestión e administración, sexa suficiente para desenvolver todas as funcións, tendo en conta ademais que, no centro, van incrementándose os procesos e se pretende unha mellora constante dos mesmos.

Neste momento a continuidade na unidade de xestión dun posto interino dedicado á Unidade de docencia de especialización obstétrico-xinecolóxica, supón un alivio na carga de traballo, pois a funcionaria, ademais de atender as súas funcións concretas colabora coa unidade nas tarefas xerais da mesma.

Nun esforzo por resolver na medida do posible a insuficiencia de persoal, temos a vontade de dirixir os nosos esforzos a lograr da unidade de xestión un equipo de traballo de persoas cada vez máis versátiles e polivalentes (evitando cada vez máis as especializacións), preparados para atender diferentes necesidades e funcións, evitando demoras nos procesos. O nivel de cualificación do persoal, favorecido polo interese na participación de cursos de formación, fai posible que este obxectivo se poda alcanzar nun futuro.

Durante o curso 2017/2018 o persoal de administración da unidade de xestión, realizou en conxunto, case 400 horas de cursos (aptitude) de formación.

A Universidade de Santiago de Compostela, de cara a detectar as necesidades de formación solicita a cada unidade de traballo unha autoavaliación anual acompañada dunha proposta de actividades formativas que axuden a reducir as eivas atopadas e que poden ser satisfeitas con formación de persoal. Pero, moitas veces, non son atendidas pola USC ás nosas demandas

Os cursos realizados polo persoal no último curso, foron ofertados pola USC e pola Escola Galega de Administracións Públicas (segundo os convenios asinados coas universidades galegas). Foi esta última entidade a máis concorrida polo noso persoal de apoio.

En resumen, podemos dicir que o persoal de apoio acada uns niveis de formación satisfactorios. O número de efectivos é escaso, pero eficiente

### Lugo

O persoal de apoio na Escola Universitaria de Lugo componse de:

- 1 Auxiliar Administrativo, do SERGAS, que consideramos escaso en canto as funcións que debe desempeñar.
- Persoal de Conserxería, que é suficiente.

En relación a esta debilidade estase traballando para corríxila.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- **As infraestruturas** destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- **Os recursos materiais**, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das **normativas de accesibilidade** universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os **fondos bibliográficos**, recursos documentais... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a **Universidade fixo efectivos os compromisos** incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de **novas infraestruturas** ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de **orientación académica** (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de **atención ao estudante** (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os **programas de acollida** e apoio ao estudante orientano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revisase o **grao de adecuación**, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de **prácticas externas**, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Santiago

1 -**As infraestruturas** da Facultade de Enfermería de Santiago non son as adecuadas polo grao de envellecemento do edificio

2 - **recursos materiais**: a información sobre os **recursos materias** e servizos dos que dispón a Facultade está recollida na páxina web do centro e pódense consultar nos seguintes vínculos:

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/infraestruturas.html](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/infraestruturas.html)

[http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria\\_stgo/outrosespazos.html](http://www.usc.es/gl/centros/enfermaria_stgo/outrosespazos.html)

- Mellora e renovación do material

**ANO 2017**

**MATERIAL INVENTARIABLE**

13 computadores  
 Básculas e plicómetros  
 Pantalla tv  
 Cabeza trauma Mr. Hurt  
 Maquetas anatómicas (corazón xigante con esófago e tráquea / esqueleto con músculos e ligamentos)  
 Estores  
 Impresora  
 Gravadora  
 Soporte proxectores  
 Simulador cervical  
 Brazos prácticas IV, glúteos prácticas inxección, oxímetro dactilar  
 Microondas  
 Proxector  
 Memoria interna  
 Bases para coidado saúde (Easycric e Endotest)

**Total: 23575,97**

**MATERIAL FUNXIBLE**

Material de laboratorio variado, baterías para aparellos laboratorio, protectores boca a boca maniqui, pad para peche de feridas, resucitadores pediátricos desechables e mascarillas infantís

**Total: ~ 5240 €**

**ANO 2018**

**MATERIAL INVENTARIABLE**

Colchón de vacío, inmovilizador columna, collarín cervical, laringoscopio e fonendoscopio  
 Simulador de sondaxe nasogástrico (The Hungry Manikin) e Esqueleto clásico  
 Simuladores resusci baby QCPR e little Anne QCPR  
 Videoproxector e presentador de diapositivas  
 Simulador torso RCP Brayden Pro con tablet controladora  
 Datospir Micro A, Torso para coidados de estomas, TQB herida traumática  
 Desfibrilador de entrenamiento DEA  
 Báscula con tallímetro e dinamómetro  
 Soporte proxector  
 Estores aula 6  
 Cafetera  
 Impresora  
 7 computadores completos e 3 pantallas panorámicas  
 Simulador de tratamento de úlceras de cúbito  
 Espirómetro de sobremesa pony FX-COSMED

**Total: 21526.82 €**



## MATERIAL FUNXIBLE

Caixóns para ordear material, Pad de piel profesional para practicar suturas, colchonetas para prácticas, protectores boca a boca para maniquí, electrodos entrenamiento FR, cateteres intravenosos, regulador de fluxo dosi-flow, suturas para prácticas, boquillas para espirómetro, luvas, compresas gasa esteril, material de laboratorio variado

**Total:** ~ 6140

**3- Normativas de accesibilidade:** a Facultade de Enfermería acaba de realizar as adaptacións necesarias para o cumprimento das normativas de accesibilidade universal, toda vez que o edificio e os recursos económicos llelo permitan

**4 - Fondos bibliográficos** Os fondos bibliográficos son suficientes (en torno a 8000 volumes e 130 títulos de revistas impresas). Os usuarios tamén poden consultar fondos en formato electrónico (entorno a 500 títulos de revistas e 80 monografías da área de Ciencias da Saúde)

**5 – Orientación académica:** os servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen unha competencia recoñecida. Por outra banda, a Facultade tamén orienta os estudantes a través do Decanato e a Unidade Administrativa. Na actualidade están \_nstalación\_ por parte da Facultade Xornadas de Orientación Laboral específica para o estudiantado de Enfermería.

## 6 – Programas de acollida

No Acto de acollida oriéntase os estudantes sobre:

- O Plano de Estudos, os horarios, calendario de exames...
- Servizos administrativos
- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de Estudantes
- Sistemas de Titorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas Tuteladas
- Biblioteca
- Area de Calidade
- Outros servizos universitarios (\_nstalación deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Facultade, redes sociais, consulta de taboleiros, comunicación directa co Decanato, administración, coordinadores,...)

## 7- Prácticas externas

As prácticas tuteladas realízanse nos seguintes centros asistenciais:

- EOXI Santiago
- Hospital Clínico Universitario
- Hospital Médico Cirúrxico de Conxo
- Hospital Psiquiátrico de Conxo Hospital
- Gil Casares
- Hospital de Barbanza
- Centros de saúde

En canto ao resto de áreas EOXI (A Coruña, Lugo e Ourense) anualmente, segundo a previsión de necesidades de prazas de cada curso académico, faise unha solicitude ao SERGAS de prazas en Hospitais e Centros de Saúde.

## Lugo

A información sobre infraestruturas e servizos dos que dispón a Escola está recollida na páxina web do centro e pódese consultar no seguinte vínculo:

[http://www.usc.es/es/centros/enfermaria\\_lugo/infraestructuras.html](http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_lugo/infraestructuras.html)

### a. Servizos de orientación

Os Servizos de orientación están por unha parte centralizados na Universidade, na Oficina de Información Universitaria (<http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/>) e teñen unha recoñecida competencia. Por outra parte a Escola tamén orienta aos estudantes a través da dirección, profesorado a dedicación completa e a Unidade Administrativa.

Anualmente realizamos unha Xornada de orientación laboral e académica de Posgrao para os nosos estudantes de cuarto curso que leva por título "Actividades Universitarias de Posgrao e Inserción Laboral" onde se tratan temas como a Inserción Laboral no Ámbito público; Axudas para actividades de Posgrao na USC; Colexición e Especialidades e Ofertas de Emprego de Centro Privados e no estranxeiro e o último relatorio e sobre a Enfermería militar, cada un dos relatores son expertos nos temas, con asistencia de 100% dos estudantes.

Páxina web:

No Programa de Acolida da Escola

No Acto de acollida orientase aos estudantes sobre:

- O Plan de Estudos, os horarios, calendario de exames,..
- Servizos administrativos
- Coordinación da titulación e coordinadores de curso.
- Representantes de Estudantes
- Sistemas de Titorización
- Programas de mobilidade da USC
- Prácticas Tuteladas
- Orientación sobre o Centro de Linguas Modernas (ven unha profesora, que informa aos estudantes sobre a necesidade dos idiomas dentro da titulación).
- Outros servizos universitarios (instalacións deportivas, biblioteca, ...)
- Canles de comunicación e información (especial importancia do uso da web da Escola, consulta de taboleiros, comunicación directa coa dirección, administración, coordinadores,...)

### b. Instalacións prácticas tuteladas

En canto a dotación de fondos bibliográficos específicos para o título na Biblioteca Intercentros do Campus de Lugo, neste curso dotarase de mais fondos bibliográficos.

Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados para adquirir todas as competencias do título, en canto o material científico, e recursos para a formación práctica e subministrado polo SERGAS

As instalacións onde se realizan as prácticas tuteladas son adecuadas para a adquisición das competencias dos estudantes, contando cos seguintes centros asistenciais:

**CENTROS ASISTENCIALES:**

EOXI Lugo  
Hospital Universitario Lucus Augusti  
Hospital de Burela  
Hospital de Monforte  
Hospital de Calde

**CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA**

CAP Milagrosa  
CAP Fingoy  
CAP San Roque,  
CAP Praza do Ferrol  
CAP Islas Canarias  
CAP de Monforte  
CAP de Burela  
CAP Sarria  
CAP Villalba

Todos os centros están situados na provincia de Lugo.

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

**Estándar:** Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### 6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O **desenvolvemento das actividades académicas**, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os **resultados de aprendizaxe** alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

##### Facultade de Santiago

A satisfacción do profesorado coa docencia impartida no curso 2017/2018, en Santiago, é de 3,83 e a do alumnado coa docencia recibida é de 3,57 sobre 5 puntos.

Podemos observar que a Taxa de Graduación diminuíu e a de Abandono aumentou significativamente en relación ao curso anterior; as Taxas de Rendemento e Éxito aumentaron, o que nos fai pensar que estas Taxas de Abandono e Gradación débense a problemas económicos ou sociais, e non estruturais do Título.

##### Escola de Lugo

Na Escola de Lugo tanto a satisfacción do profesorado coa docencia impartida (4,02) e do alumnado coa docencia recibida (4,14) aumenta lixeiramente con relación a anos anteriores. A taxa de graduación na escola de Lugo aumentou a un 84,38 e a taxa de abandono durante o primeiro curso diminuíu con relación ao curso anterior; en canto a taxa de abandono do RD1393/2007e un pouco mais alta que na memoria de grao, polo que, reunidos para o estudo deste proceso, chegamos á conclusión que a crise económica parece ser a principal causa para iso, detectando un número importante de alumnos que pretenden finalizar os seus estudos en centros máis próximos á súa residencia. (Santiago e A Coruña).

En canto á Taxa de Abandono, en Lugo, aínda sendo baixa é un pouco mais alta que na memoria de grao, polo que, reunidos para o estudo deste proceso, chegamos á conclusión que a crise económica parece ser a principal causa para iso, detectando un número importante de alumnos que pretenden finalizar os seus estudos en centros máis próximos á súa residencia. (Santiago e Coruña)

Os resultados das taxas de rendemento, éxito, avaliación, graduación dos títulos e abandono pódense consultar na táboa do criterio 7.

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

**Estándar:** Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

#### 7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### 7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### 7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

#### Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

##### *Indicadores de satisfacción e rendemento a nivel de centro (Santiago-Lugo) (Ver táboa 1)*

Comentaremos os aspectos máis relevantes dos indicadores:

- ✓ No curso 2017-2018 a matrícula de novo ingreso (**IN04G-PC-05**) **Facultade de Enfermería** é de 166 no campus de Santiago é de 55 no campus de Lugo. A nota media de acceso por preinscrición no grado foi de 11,42 puntos en Santiago y 9,98 en Lugo. Na Escola de Enfermería de Lugo, tanto no curso académico 2015-16 como 2016-17 e como figura no informe de renovación da acreditación; nos datos de matrícula de inicio de estudos, so figuran 51 estudantes; isto correspóndese coa figura de cambio de centro, iniciaron os seus estudos no Campus de Lugo durante o curso 2015-2016 e 2016-2017 e cambiáronse entre os meses de xullo e setembro para o campus de Santiago. (nas Unidades de Xestión Académica empregan a figura de "clonación" de expediente por tratarse exactamente do mesmo estudo, cópiase o seu expediente ao centro de destino incluíndo os datos do curso académico no que iniciou os seus estudos). Esta decisión tomouse para que non computasen como abandonos na sede na que empezaron ao calcular as taxas de abandono durante o primeiro curso e a de abandono do RD 1393; estas dúas taxas non quedan distorsionadas, porque estes estudantes pasan a ser do centro de destino para todos os efectos. No curso 2017-18, en Lugo, o número de estudantes de novo ingreso xa subiu a 55.

O número total de alumnado matriculado no centro (**IN02G-PC-05**) no curso 2017-2018 en Santiago é de 571 (14 menos que en 2016-2017) y 237 en Lugo (24 menos que en 2016-2017).

En canto a datos de mobilidade de estudantes, Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados (*IN09G-PC-05*) é de 5,08 en Santiago e 15,61 en Lugo experimentando un aumento respecto ao curso 2016-2017, A Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados (*IN17G-PC-08*) é dun 2,98 para Santiago e 2,11 para Lugo. Por outra banda aumento a porcentaxe de estudantes recibidos pola Facultad en programas de mobilidade sobre o total de matriculados (*IN18G-PC-08*).

Na Escola de Enfermaría de Lugo, amósase unha taxa de mobilidade baixa, aínda que seguimos aumentando o número de convenios con outras universidades, tanto a nivel nacional como internacional; consideramos que é un problema socio-económico do estudantado matriculado, mais que da non dispoñibilidade desta mobilidade.

### Recursos humanos

No curso 2017-2018 a porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título (*IN24G-PS-01*) foi dun 66,67 en Santiago, superior á do curso 2016-2017 (62,50). Por outro lado, aumenta o Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (*IN26G-PS-01*) pasando dun 37,35% no curso 2016-2017 a un 38,75% no curso 2017-2018.

En relación á satisfacción dos estudantes coa docencia recibida (*IN46G-S01-PM-01*) foi 3,57 en Santiago e 4,14 en Lugo e Satisfacción do profesorado coa docencia impartida (*IN47G-S01-PM-01*) foi de 3,83 en Santiago e 4,02 en Lugo con una taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida de 38,48 en Santiago e 21,60 en Lugo.

Táboa 1

### Resultados da aprendizaxe e Indicadores de satisfacción e rendemento

Código	Descrición	Valor 03/11/2017 Santiago	Valor 03/11/2017 Lugo	Valor 14/11/2018 Santiago	Valor 14/11/2018 Lugo
IN01G-PC-05	Prazas ofertadas	150	68	150	68
IN02G-PC-05	Matrícula	585	261	571	237
IN03G-PC-05	Matrícula de acceso	177	56	183	58
IN04G-PC-05	Matrícula de novo ingreso por preinscrición	160	51	166	55
IN05GPC-05	Variación da matrícula de novo ingreso por preinscrición	-2,44	0	3,75	7,84
IN06G-PC-05	Nota media de acceso por preinscrición	11,09	10,16	11,42	9,98
IN07G-PC-05	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	100	100	100	100
IN08G-PC-05	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	0,85	0,38	1,05	0,84
IN09G-PC-05	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	4,44	12,64	5,08	15,61
IN10G-PC-05	Relación de estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas	29,33	44,12	35,33	45,59
IN12C-PC-05	Taxa de ocupación	106,67	75	110,67	80,88

IN16G-PC-08	Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade	-	-	-	-
IN17G-PC-08	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados	3,25	0,38	2,98	2,11
IN18G-PC-08	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados	2,74	1,15	2,8	0,42
IN23G-PC-12	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible	3,02	-	3,21	3,91
IN24G-PS-01	Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título	62,50	0	66,67	0
IN25G-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	50,60	0	50	0
IN26G-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	37,35	0	38,75	0
IN31G-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría	70,20	59,18	75,72	61,13
IN32G-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	18,08	17,03	18,54	15,67
<b>Resultados da aprendizaxe</b>					
IN34G-S01-PM-01	Taxa de rendemento	89,27	90,71	92,28	92,03
<b>Taxa de Rendemento:</b> Porcentaxe entre el número de créditos ordinarios superados entre créditos matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN35G-S01-PM-01	Taxa de éxito	95,14	94,03	97,27	95,17
<b>Taxa de Éxito:</b> Porcentaxe entre el número de créditos ordinarios superados entre créditos presentados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN36G-S01-PM-01	Taxa de avaliación	93,83	96,48	94,88	96,70
<b>Taxa de avaliación:</b> Porcentaxe entre el número de créditos ordinarios presentados entre créditos matriculados (excluídos adaptados, recoñecidos ou validados)					
IN37G-S01-PM-01	Taxa de graduación	73,83	75,81	68,06	84,38
<b>Taxa de graduación:</b> porcentaxe de estudantes que finalizan os estudos no tempo previsto no plan de estudos ou nun ano académico máis en relación á súa cohorte de entrada					
IN38G-S01-PM-01	Duración media dos estudos	4,17	4,36	4,08	4,34
IN39G-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados		95,30		
<b>Eficacia dos titulados:</b> Porcentaxe entre o número total de créditos do plan de estudos nos que deberon matricularse ao longo dos seus estudos o conxunto de graduados dun determinado ano					
IN40G-S01-PM-01	Taxa de abandono durante o primeiro curso	23,49	13,11	36,17	7,69
IN41G-S01-PM-01	Taxa de abandono RD 1393/2007	23,49	12,90	30,56	15,63
<b>Taxa de abandono RD 1393/2007:</b> Porcentaxe entre os estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberon obter o título o ano académico anterior e que non se matricularon nin nese curso académico nin no anterior.					
IN42G-S01-PM-01	Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación	3,11	2,96	3,28	3,59
IN46G-S01-PM-01	Satisfacción do alumnado coa docencia recibida	3,73	4,07	3,57	4,14

IN47G-S01-PM-01	Satisfacción do profesorado coa docencia impartida	3,77	3,98	3,83	4,02
IN48G-S01-PM-01	Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida	30,43	29,67	38,48	21,60
IN51G-S01-PM-01	Taxa de idoneidade na graduación	66,44	67,74	65,28	78,13
IN53CG-S01-PM-01	Taxa de eficiencia (rendemento dos egresados)	96,77	92,12	96,41	91,86





Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago">http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago</a>
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Ver web
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501105_P.Ind_2017-2018
			2501105_INF.16_2017-2018
			2501105_INF.CiUG_2017-2018

1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501105_P.Ind_2017-2018
			5433_INF.03_2017-2018
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	<a href="http://www.usc.es/es/index.html">http://www.usc.es/es/index.html</a>
			<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/</a>
			<a href="http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago">http://www.usc.es/gaos/es/grados/ciencias-salud/enfermeria-santiago</a>
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sqic.htm">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/sqic.htm</a>
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/</a>
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/</a>
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501105_P.Ind_2017-2018
			2501105_INF.04_2017-2018
			5433_INF.05_2017-2018

			2501105_INF.06_2017-2018
			2501105_INF.07_2017-2018
			2501105_INF.08_2017-2018
			2501105_INF.09_2017-2018
			5433_INF.10_2017-2018
			5433_INF.11_2017-2018
			2501105_INF.13_2017-2018
			2501105_INF.14_2017-2018
			5433_INF.21_2017-2018
			2501105_INF.22_2017-2018
			2501105_INF.23_2017-2018
			2501105_Informe_de_indicadores_2017-2018
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501105_P.Ind_2017-2018 2501105 _Informe_de_indicadores_2017-2018
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501105_E15_2017-2018
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5433_E16_2017-2018
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5433_I6-17_2017-2018
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5433_I6-17_2017-2018

4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2501105_INF.13_2017-2018
			2501105_INF.14_2017-2018
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5433_I10_2017-2018
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/</a>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/">http://www.usc.es/es/centros/enfermaria_stgo/</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/GUIA">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/enfermaria_stgo/descargas/GUIA</a>
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Ver web
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	<a href="#">Campus Virtual</a>
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Ver web
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501105_INF.15_2017-2018
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIU)	Autoinforme, Criterio 7
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas	2501105_P.Ind_2017-2018

		<p>facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaránse tamen por materia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de graduación</li> <li>- Taxa de abandono</li> <li>- Taxa de eficiencia</li> <li>- Taxa de rendemento</li> <li>- Taxa de éxito</li> <li>- Taxa de avaliación</li> </ul>	<p>2501105_INF.17_2017-2018</p> <p>2501105_INF.18_2017-2018</p> <p>2501105_INF.19_2017-2018</p> <p>2501105 _ INF_SIIU_2017-2018</p> <p>2501105 _Informe_de_indicadores_2017-2018</p>
7	I13	<p>Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso</p>	<p>2501105_P.Ind_2017-2018</p> <p>2501105_INF.CiUG_2017-2018</p> <p>2501105_Informe_de_indicadores_2017-2018</p>
7	I14	<p>Resultados de inserción laboral</p>	<p>2501105_EIL-SIIU_2017-2018</p>
1,4,5	I15	<p>Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p>	<p>2501105_P.Ind_2017-2018</p> <p>2501105 _Informe_de_indicadores_2017-2018</p> <p>2501105 _MedUSC_2017-2018</p>

## Grao en Enfermaría: Plan de melloras

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	O informe da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) proporciona o dato de que o número de solicitudes de 1ª opción foi de 302 e o número de matriculados tan só 44.
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	Analizar os motivos de que se produce esta diferenza entre o número de solicitudes de 1ª opción e o número final de matriculados.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade
		Outros responsables da implantación	Comisión de Calidade da Facultade e da Escola
Comprobación			
Acción			
Descrición			
Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas			
Tarefas			
Documentación			

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	Informe de Seguimento.
	Definición	Análise causa	Os titores dos Traballos Fin de Grao constatan que aos alumnos fáltalles unha formación básica e xeral sobre a elaboración dos Traballos.
		Definición/ descrición proposta	Programar a realización dun Taller para a elaboración dos Traballos Fin de Grado para os alumnos de 3er Curso, que se programaría para o principio do 2º semestre.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade.
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			



ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 3 Sistema de Garantía de Calidade
		Descrición Orixe	Resultados enquisas dos estudantes
	Definición	Análise causa	Algunhas das cuestións que se realizan ao alumnado na Enquisa de Satisfacción coa titulación teñen unha valoración baixa, cando previsiblemente entendemos que non debería obter esa valoración. Entendemos que pode fallar a comunicación co estudantado e que a valoración baixa ven derivada da falta de información.
		Definición/ descrición proposta	Analizar en que puntos pode estar fallando a comunicación co alumnado do Grao e programar accións encamiñadas a súa corrección.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Vicedecano de Calidade da Facultade de Enfermaría Directora da Escola de Enfermaría
		Outros responsables da implantación	Comisión de Calidade da Facultade e da Escola
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2017/2018			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 - 2017/2018
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 4 –Recursos Humanos
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar os Recurso Humanos do Persoal Académico e do Persoal de Apoio
	Definición	Análise causa	Nos últimos anos a reposición do profesorado non se ten cuberto na súa totalidade e, dos que se repñeron, moitos son profesorado a tempo parcial.
		Definición/ descrición proposta	Solicitar aos órganos competentes o incremento da dotación de persoal académico e de apoio.
		Data prevista de finalización	31/12/2018
		Data inicio	15/02/2018
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decana da Facultade de Enfermaría
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación		Realizadas as xestións necesarias coa Xerencia e coa Vicerreitoría de PDI, que se comprometen o incremento da plantilla.	
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

ACCIÓN DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 –Organización e desenvolvemento
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar o Plan de estudos
	Definición	Análise causa	Sustitución da materia optativa Técnicas Fisioterapéuticas Básicas por Atención de Enfermería en Coidados Paliativos
		Definición/ descrición proposta	Solicitar aos órganos competentes o cambio e de ser favorable a sua posta en marcha
		Data prevista de finalización	15/07/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

ACCIÓNS DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 2 –Información y transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar a información
	Definición	Análise causa	Os estudantes realizan gravacions nas aulas
		Definición/ descrición proposta	Colocación de carteis nas aulas recordando a prohibición de tomar imáxenes das clase con dispositivos móbiles
		Data prevista de finalización	15/04/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

ACCIÓN DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 1 –Información y transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar os contidos da guía docente do TFG e mellorar a transparencia na avaliación dos TFG
	Definición	Analise causa	
		Definición/ descrición proposta	Revisión da guía docente e elaboración de rúbrica para a avaliación dos TFG
		Data prevista de finalización	15/01/2020
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			

ACCIÓN DE MELLORA CURSO 2018/2019			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4 - 2018/2019
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Criterio 2 – Información e transparencia
		Descrición Orixe	Necesidade de mellorar a presenza en redes sociais
	Definición	Análise causa	
		Definición/ descrición proposta	Ampliar la presencia nas redes sociais
		Data prevista de finalización	15/05/2019
		Data inicio	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Equipo Decanal
		Outros responsables da implantación	
Comprobación Acción			
Descrición Comprobación			
Data Comprobación			
Incidencias			
Axustes/Novas Tarefas			
Documentación			