



AUTOINFORME DE SEGUIMENTO

Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio

Curso Académico: Curso 2017-2018

- Datos da universidade e do título obxecto do seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2. Información e transparencia
 - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - Criterio 4. Recursos Humanos
 - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
 - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Listaxe de evidencias e indicadores
- Modificacións do plan de estudos
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2017-2018
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Finalizadas Curso 2017-2018
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade

<u>1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO</u>	
Denominación do título	Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio
Mencións/Especialidades	-----
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-----
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	NON
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	06/07/2009
Data renovación acreditación	11/03/2015

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A titulación do grao de XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO é titulación única no SUG e ofértase na Facultade de Xeografía e Historia da USC. A día de hoxe, e de acordo coas recomendacións do *Informe de avaliación do Plano de Viabilidade do Grao de Xeografía e co Plan de Viabilidade* estase levando a cabo unha revisión do Título reforzando as súas fortalezas e paliando as súas debilidades para adaptalo o mellor posible ás necesidades da sociedade actual onde os coñecementos xeográficos son cada vez máis necesarios: demografía, riscos naturais e antrópicos, xeopolítica, análise e incidencia do turismo no territorio, por citar algúns dos contidos da titulación. En este momento o Plano foi aprobado por unanimidade na Xunta de Facultade o día 25 de abril do 2018 e foi elevado ao Consello de Goberno da USC, para continuar co proceso de tramitación. A pesar de que a reforma introducía cambios que non obrigaban a unha nova verificación, na actualidade estase nese proceso. En principio se traballa coa posibilidade de que entre en vigor a partir do curso 2019-20.

Desde o curso 2012-2013 este grao oferta 60 prazas (55 desde o curso 2015-2016). (Fonte: IN01G-PC-05). Das prazas ofertadas, no curso académico 2017-18 cubriuse o 81,8% 72,73%, porcentaxe que foi aumentando desde o curso 2013-14, momento de inflexión na tendencia; así, a evolución da porcentaxe de matriculados en relación ás prazas ofertadas foi a seguinte: curso 2012-13: 81,67%; curso 2013-14: 48,33%; curso 2014-15: 63,33%; curso 2015-16: 72,73%; curso 2016-17: 70,9% e, finalmente, 72,7% no ano 2016-17 (Fonte: IN12G-PC-05). Este aumento da matrícula nos últimos cursos pode deberse ao esforzo de difusión do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio entre o alumnado e profesorado de ensino secundario, en correspondencia coas recomendacións do Informe de avaliación e do Plano de Viabilidade do Grao de X. e OT.

O número de estudantes matriculados na totalidade do grao, e en concordancia co sinalado no parágrafo anterior, segue unha tendencia crecente desde o curso 2010-2011 pasando de 77 a 150 alumnos (Datos de matrícula: curso 2010-11: 77; curso 2011-12: 108; curso 2012-13: 128; curso 2013-14: 125; curso 2014-15: 133; curso 2015-16: 141; curso 2016-17: 148; curso 2017-18: 150) (Fonte: IN02G-PC-05). A matrícula de novo ingreso estabilízase ao redor dos 40-45 alumnos despois dun descenso entre os cursos 2010-11 e 2013-14 que pasou de 62 a 29 alumnos (Datos de matrícula: curso 2010-11: 62; curso 2011-12: 58; curso 2012-13: 49; curso 2013-14: 29; curso 2014-15: 41; curso 2015-16: 43; curso 2016-17: 39; curso 2017-18: 44). En torno ao 80% do alumnado matriculado procede das Probas de acceso á Universidade, e os restantes proceden de FP, ou de estudos de continuación por traslado de matrícula.(Fonte: IN03G-PC-05). En consecuencia, a maioría dos estudantes que acceden a este Grao matrículase por primeira neste plan de estudos (Datos.-Nº de estudantes que se matriculan en 1º curso dun plan de estudos por 1ª vez: curso 2010-11: 61 ; curso 2011-12: 53; curso 2012-13: 49; curso 2013-14: 29; curso 2014-15: 38; e curso 2015-16: 40 (Fonte: IN04G-PC-05). No curso 2016-17 a matrícula foi de 39 e no curso 2017-18 foi de 44.

A nota media de acceso no curso 2017-18 foi de 6.93 á máis alta da serie de datos consultados para o actual gro, superando mesmo o 6,91 do curso 16-17 (Datos nota media: curso 2012-13: 6,48; curso 2013-14: 6,45; curso 2014-15: 6,45; curso 2015-16: 6,91; curso 2016-17: 6,64) (Fonte: IN06G-PC-05). E é unha maioría o alumnado que accede á

titulación cunha puntuación igual ou superior a seis puntos, maioría que, non obstante, se viu moi moderada, cunha pequena caída, neste último curso 2017-18, cun 57.5%, fronte ao 60,5% do anterior ano académico (Datos: porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis: curso 2010-11: 29,03%; curso 2011-12: 44,64%; curso 2012-13: 59,18%; curso 2013-14: 44,83%; curso 2014-15: 52,94%; curso 2015-16: 71,43%; curso 2016-17: 60,53%) (Fonte: IN07G- PC-05).

Un elemento chamativo do que queremos deixar constancia é gran desequilibrio que existe no grao de Xeografía e OT no referido ao xénero do estudantado. No conxunto de toda a titulación, as mulleres representan o 32.6%, no entanto no referido ao curso 2017-18 esta cifra é aínda máis desequilibrada, chegando ao 29,5%. Sería interesante profundizar nos motivos que xeran esta situación tan particular na Universidade galega en xeral.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na actualidade os módulos e as materias que se ofertan no título de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como figura na páxina web do centro e na publicación do BOE, correspóndese na súa integridade cos que aparecían na Memoria de verificación do título así como cos aspectos recollidos en modificacións realizadas ao longo destes anos, para adaptar o proceso de ensinanza-aprendizaxe dunha maneira máis axeitada tanto ás necesidades dos alumnos como ás dos docentes. (Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: Decreto 385/2009 do 27 agosto (DOG 16/09/09) Data de publicación no BOE: 5 de marzo de 2010, Fontes BOE. <https://boe.es/boe/dias/2010/03/05/pdfs/BOE-A-2010-3679.pdf> . Plan de estudos.

<http://www.usc.es/es/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12713&estudio=12714&codEstudio=12317&valor=9>

A maioría do estudantado do Grao procede de Galicia. Con todo, nos últimos cursos obsérvase un crecemento relativo de estudantes de fóra de Galicia sobre todo do resto de España que chegaron ao 3.33% fronte ao 2.03 do ano académico anterior (Datos: porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados: curso 2010-11: 1,30; curso 2011-12: 1,85; curso 2012-13: 1,56; curso 2013-14: 1,6; curso 2014-15: 3,76; curso 2015-16: 3,55; curso 2016-17: 2,03) (Fonte: IN09G-PC-05). Incentivar a incorporación de alumnado foráneo, neste caso español-non galego, tamén é outra das recomendacións recollidas no Informe de avaliación do Plano de Viabilidade do Grao de X. e OT. Haberá que agardar a ver se se mantén a tendencia alcista que parece albiscarse

Tamén se aprecia esa mesma tendencia no relativo aos estudantes estranxeiros, excluídos os programas de mobilidade, que chegaron ao seu valor máis alto: 5.33 fronte a 3.85 do curso 2009-10 (curso 2010-11: 0,0; curso 2011-12: 1,85; curso 2012-13: 1,56; curso 2013-14: 2,40; curso 2014-15: 2,26; e curso 2015-16: 1,42; curso 2016-17: 0,68) (Fonte: IN08G-PC-05). Os estudantes que se desprazaron a outras universidades no marco de programas de mobilidade tiveron un forte descenso no período 2013-14/2014-15, que empezou a recuperarse no último curso analizado e que acadan o seu valor máis elevado no ano académico de 2017-18, con 5.33% (Datos.-Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados: curso 2010-11: 0,0; curso 2011-12: 0,0; curso 2012-13: 1,56; curso 2013-14: 4,0; curso 2014-15: 2,26; e curso 2015-16: 2,84; curso 2016-17: 3,38) (Fonte: IN17G-PC-08). Pola contra, advírtese que os estudantes recibidos pola USC no marco de programas de mobilidade, que tradicionalmente teñen máis importancia, teñen experimentado unha notable baixa, do 7.43 ao 5.33, a metade do alcanzado no curso 12-13 no que case se chega ao 11% (Datos.-Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados: curso 2010-11: 3,90; curso 2011-12: 7,41; curso 2012-13: 10,94; curso 2013-14: 14,40; curso 2014-15: 6,77; e curso 2015-16: 7,09; curso 2016-17: 7,43) (Fonte: IN18G-PC-08).

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O labor de coordinación entre o profesorado é una práctica habitual que se incrementa co transcórrese dos cursos académicos, pois é imprescindible nunha modalidade fundamentada no ensino presencial baseado nas competencias, o que obriga ao estudiantado –ao igual que ao profesorado- a desenvolver un papel activo. Esta coordinación prodúcese tanto de forma, vertical como horizontalmente, entre os docentes da titulación, coa fin de realizar unha distribución óptima da carga de traballo autónomo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contidos das diferentes materias.

Polo que respecta ás programacións, (Fonte.- <http://www.usc.es/es/centros/xeo/historia/programas.html?plan=12734>) antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, son revisados e contan coa informe favorable da Comisión de título, requisito que é imprescindible para a súa aprobación na Xunta de Facultade.

Outra dos labores de coordinación foi a realizada no campo dos horarios no que se imparten os estudos no que se mantén una certa tendencia á estabilización con respecto aos anteriores cursos, no que se evita na medida de posible, a existencia de baleiros de cara á impartición das diferentes materias. (Fonte.- http://www.usc.es/es/centros/xeo/historia/horario_cursos.html).

Outro exemplo de coordinación é o das saídas de campo que, na súa grande maioría, son organizadas por distintos profesores de materias diferentes, conseguindo así entrelazar contidos, favorecendo asemade a interacción de estudantes de diversos cursos.

Os labores de coordinación tamén se fan máis eficaces coa activación de diferentes aulas virtuais de coordinación tanto de cada un dos cursos académicos como da coordinación en xeral da titulación. Esta ferramenta resulta moi útil para mellorar e axilizar as tarefas de comunicación entre os docentes e os discentes da titulación de Xeografía e OT, poia facilita os dous niveis de coordinación entre todos os que participamos no desenvolvemento académico e de prácticas da titulación. Outro aspecto que debemos salientar son as reunións levadas a cabo pola Comisión da Titulación, ratificadas pola Comisión de Calidade do centro, na que figuran representantes do alumnado do título, nas que se debaten e aproban todas as cuestións relativas ao funcionamento, mellora e modificación que poda afectar á titulación. Dito o anterior, hai que apuntar que a elevada carga docente do profesorado réstalle moito tempo a desenvolver estas actividades de coordinación tan necesarias no modelo educativo vixente na actualidade

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A experiencia amosa que os alumnos/as que chegan ao Grao descoñecen na súa meirande parte a realidade do mesmo e que no caso do título de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como figura na propia web do centro (<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12734&estudio=12735&codEstudio=12332&valor=9>) , non conta cun perfil de acceso específico, no que se requira a existencia dunha formación previa concreta, para os alumnos que queren realizar os seus estudos no Grao.

Parte da responsabilidade do descoñecemento do contido do Grao provén da propia formación que se lles dá nos niveis de Primaria e Secundaria. Trátase dun problema estrutural derivado do feito de que boa parte do profesorado de Secundaria non ten formación específica en Xeografía. Con todo, estase a realizar un importante esforzo de comunicación, especialmente nas presentacións que se fan nos institutos.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

As normativas, tanto de permanencia como as dos sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, funcionan de maneira axeitada para a titulación de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como se desprende da satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade, no que a cifra se atopa por encima do 3, aínda que é certo que para o curso 2017-18 hai unha caída significativa da valoración que pasou do 4.07 ao 3.2 (Datos.- *Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade*. Curso 2014-15.- 3.61; Curso 2015-16.- s/d e Curso 2016-17.- 4,07. Fonte.- IN15G-PC-08).

En canto á porcentaxe de estudantes que parten da USC a través dos programas de mobilidade seguen mantendo uns valores baixos, pero estables, nestes anos, en relación coa situación económica que estamos a vivir nesta década e á escasa cobertura que ofrecen as bolsas concedidas ao efecto. Con todo, como xa foi sinalado, no curso 2017-18 houbo un crecemento moi significativo que continua a tendencia dos anos anteriores, chegándose no curso 17-18 ao 5.33% (Datos.- *Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados*. Curso 2009-10.-s/d; Curso 2010-11.- 0; Curso 2011-12.- 0; Curso 2012-13.- 1,56; Curso 2013-14.- 3.49; Curso 2014-15.- 4; Curso 2015-16.- 2,26 e Curso 2016-17.- 2,84. Fonte.- IN17G- PC-08).

A estabilidade tamén se observa ao analizar os datos de Satisfacción dos estudantes coas prácticas externas. Este indicador carece de datos actualizados para o curso 2017-18 (Datos.- Curso 2013-14.- 2,62; Curso 2014-15.- 0; Curso 2015-16.- 4,14 e Curso 2016-17.- 4,29. Fonte.- IN19G-PC-09). Estes resultados satisfactorios ratifícanse tamén a través enquisas que se realizan no noso Centro, tanto ao alumnado como aos titores e titoras profesionais das PAE.

(Fonte. <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html>)

Estes datos porcentuais cobran especial relevancia ao comprobar o alto número de alumnas e alumnos que defenden publicamente e superan o TFG, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfq.html>). Durante o curso 2017-18 o número de matriculados no TFG foi 39, con 27 presentados dos que aprobaron o 80.9%. Obtiveron a cualificación de Aprobado, o 23.5% mentres que o 70.5% acadou unha nota de notable ou superior

http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados-2017_18.pdf.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A Facultade de Xeografía e Historia conta cunha páxina web actualizada na que se recolle toda a información relevante da titulación de Xeografía e OT (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/index.html>) para a súa difusión entre aquelas persoas interesadas, enténdase o alumnado matriculado nos diferentes cursos ou os potenciais estudantes.

En referencia a este último colectivo tamén se dispón de información dos programas deseñados para a captación de alumnado, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.-

<http://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>), programa de charlas informativas impartidas por profesorado do título nos seus centros de ensino dos futuros posibles estudantes, ou ben por medio dunha atención máis personalizada previa solicitude dos interesados. (Fonte.- <http://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/encontros.html>).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia, completada coa que pon a nosa disposición a nosa Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, no referente aos procedementos de matrícula (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>.

A través do sitio web da Facultade accédese á páxina do Departamento

(<http://www.usc.es/gl/departamentos/xeografia/enlaces.html>) onde tamén é posible encontrar unha información útil referida por exemplo a saídas profesionais, cursos e seminarios ou liñas de investigación, entre outras. Ademais varias ligazóns facilitan o coñecemento de outros departamentos de Xeografía de España ou organismos de carácter xeográfico.

Tamén na páxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxectivos, competencias, programacións, horarios ... , (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12734&estudio=12735&codEstudio=12332&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC.

Este tipo de información desprégase nun cadro de novidades, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar as Prácticas Académicas Externas –PAE-,

(Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html>) que contan cun regulamento e calendario propio, e o mesmo que o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html>;

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai no momento en que os estudantes xa se atopan xa matriculados, destinada aos alumnos de primeiro curso. Así na primeira semana, tal e como figura no seu horario, faise unha sesión informativa polos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o funcionamento do centro (Fonte.-

<http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/04xeografia.pdf>

Ademais destas sesións os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os estudantes veteranos orientan os novos (Fonte.- <http://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>)

para facilitarlles o proceso de integración na propia Universidade. Esta información ao que a alumno accede a través da propia web tamén se difunde na web da propia facultade no apartado de novidades, no que se publicita a convocatoria para que os diferentes alumnos/as do centro poidan participar.

(Fonte.-http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/modules/news/news_0007.html).

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementáanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuadrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder corrrixir calquera desequilibrio existente.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último dos cursos a Facultade, organiza una serie de xornadas, no que trata de presentar o alumnado, información dispoñible para a súa orientación profesional, cuxa información tamén se publicita na web do centro. (Fonte.-<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>)

Por último, para afondar máis na transparencia da información, tamén na web do centro se informa tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>).

En función disto, en relación cos criterios acadados polo título desde os primeiros anos da súa implantación, mantense a nivel de información pública unha política de transparencia que é viable grazas á mellora dos sistemas de información da titulación, ao tempo que o sistema organizativo derivado da mellora dos sistemas de transmisión da información propician que o alumnado se manteña plenamente informado das cuestións que poden afectar de xeito directo a titulación.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No curso 2010-11 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. A devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos.

O Devandito sistema deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores de departamento e os coordinadores dos títulos, así como os alumnos (Fonte.-

<http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeahistoria/descargas/Comisions-delegadas-maio2018.pdf>) e a encargada de velar polo cumprimento dos procedementos de Calidade dos diferentes títulos. Esta Comisión xunto

coa Xunta de Facultade, son os órganos de responsabilidade en materia de calidade, e os seus acordos, para darlle a difusión debida entre todos os actores afectados polo título, (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordoscomision.html>) ou os da Comisión do SIGC (Fonte.

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordoscalidade.html>) publícanse unha vez aprobados e están a disposición dos interesados na paxina web do centro.

A valoración do título por parte da axencia avaliadora foi positiva aínda que propuxo melloras que se foron introducindo, xunto coas recollidas no Plan de Viabilidade, no procedemento. O SIG da Facultade permite e vela para que a totalidade dos procedementos de xestión do Centro sexan transparente e público, para todos os sectores que forman parte tanto da titulación como do Centro.

A calidade da docencia reflíctese na evolución positiva de satisfacción do alumnado, manténdose unha liña ascendente continuada (Datos.- *Satisfacción do alumnado coa docencia recibida*.- Curso 2011-2012.- 3.87; Curso 2012-13.- 3.96. Curso 2013-14.- 4,02; Curso 2014-15.- 3.82; Curso 2015-16.- 3.92; Curso 2016-17.- 4,09; Curso 2017-18.- 4.1 Fonte.- IN46G-S01-PM-01). Hai que apuntar, porén, que a porcentaxe de enquisas é pequena (malia suba de 10 puntos no curso 2017-18 a respecto do anterior), dado que, raramente supera o 40%, o que non potencia a viabilidade da mostra. (Datos.- *Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida*.- Curso 2011-2012.- 30,34; Curso 2012- 13.- 42,48; Curso 2013-14.- 29,38; Curso 2014-15.- 28,25; Curso 2015-16.- 27,65; Curso 2016-17.- 20,37; Curso 2017-18.- 30.13% Fonte.-

IN48G-PM-02). Máis preocupante aínda resulta ser a resposta do profesorado, que non acada o 4, e segue á baixa (Datos.- *Satisfacción do profesorado coa docencia impartida*.- Curso 2013-14.- 3.67; Curso 2014-15.- 3.5; curso 2015-16.- 3.53; Curso 2016-17.- 3.49; Curso 2017-18.- 3.29 Fonte IN47G-S01-PM-01). Parece, pois, fundamental incentivar tanto a participación do alumnado como do profesorado. En relación a este último, probablemente a elevada carga lectiva así como burocrática, non estimula a participación.

Tampouco é significativamente alta a satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade (Datos.- *Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade*.- Curso 2015-16.- 3,23; Curso 2016-17. 4,07; Curso 2017-18.-

3.2 Fonte IN15G-PC- 08); isto pode ser explicado por unha redución do número de bolsas concedidas e, en consecuencia, a menor participación dos alumnos nos programas de mobilidade. En relación coa taxa de satisfacción xeral dos egresados coa titulación, obsérvase unha certa inestabilidade cunha tendencia á alza nos últimos cursos e tal xeito que no 2017-18 chégase ao 3.98 (Datos.- *Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación*. Curso 2012-13.-4,26; Curso 2013-14.-2,82; Curso 2014-15.- 3,56 Curso 2015-16.- 2,7; Curso 2016-17.- 3,65; Curso 2017-18.- 3.98 Fonte IN42G-S01-PM-01). Obsérvase algo semellante en relación co grao de satisfacción dos egresados cos servizos aínda que, neste caso, a suba experimentada no 2017-18 ten sido moito máis significativa, exactamente de 1 punto. (Datos.- *Grao de satisfacción dos egresados cos servizos*. Curso 2012-13.- 3.86; Curso 2013-14.- 3.46; Curso 2014-15.- 3,67; Curso 2015-16.- 2,94 e 2016-17.-3,33; Curso 2017-18, 4.33 Fonte. IN33G-PS-03).

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A valoración sobre a aplicación do SGIC é positiva, xa que este é o procedemento que permitiu melloras nos sistemas de análise e de valoración dos datos, así como o seguimento que se pode realizar das diferentes medidas adoptadas para unha mellora efectiva da titulación, así como dos diferentes procedementos e actores que en participan activamente nela.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A cultura de calidade atópase presente no centro no que se imparte o título de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como nos diferentes centros relacionados coa a súa docencia, tal e como se evidencia na creación do Comité Consultivo Externo da Facultade de Xeografía e Historia (<http://www.usc.es/es/centros/xehistoria/sqic.html>)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A escaseza de recursos humanos é un dos graves problemas, xa case crónico, que afronta o Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio. O profesorado está sobrecargado, non só en créditos senón tamén en materias, o que se traduce frecuentemente na impartición de 5, 6 ou máis disciplinas. Estas non son as mellores condicións para impartir unha docencia de calidade. Cando comezou a impartirse o Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio, o Departamento de Xeografía da Universidade de Santiago de Compostela contaba con 22 profesores. Destes, 21 eran funcionarios (catedráticos e profesores titulares), e tan só había unha profesora asociada a tempo parcial.

Este cadro de persoal era responsable do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio, do Máster en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial e ademais impartía docencia noutros mestrados da Universidade de Santiago de Compostela.

Na actualidade, os recursos humanos do Departamento de Xeografía evolucionaron cara a unha situación sensiblemente diferente, caracterizada pola menor proporción de profesorado estable e o incremento de profesores con contratos precarios, en varios casos a tempo parcial, así como contratos postdoutorais. Este novo cadro de profesorado está integrado por 2 catedráticos de universidade, 9 profesores titulares (incluído 1 adscrito al campus de Lugo), 1 profesor titular en servizos especiais, 2 profesores interinos por vacante a tempo completo (ambos os dous con acreditación para profesor titular) e un parcial P3, 4 profesores interinos de substitución (3 a tempo parcial e 1 a tempo completo), 1 axudante Doutor LOU, ademais dos contratados posdoutorais e predoutorais.

A sobrecarga docente vese agravada porque moitos dos profesores desempeñan cargos de xestión (decano da Facultade, director e secretario de Departamento, coordinador do Máster e Director do CETUR, director do CEER, etc). A necesidade de desempeñar cargos como esixencia para o correcto funcionamento dos órganos colexiados e para a dinamización da investigación, aínda que en moitos casos conta con recoñecemento de descontos docentes, consume aínda máis tempo a un profesorado xa de por si sobrecargado cos seus labores de docencia e investigación, nun contexto onde as esixencias burocráticas son cada vez maiores.

Sen dúbida a situación máis preocupante é a que afecta o profesorado máis novo, especialmente aqueles profesores que teñen contratos a tempo parcial. Á veces, cun salario mensual lixeiramente superior aos 300 euros, teñen que dar clases, publicar, dirixir traballos de investigación, participar en proxectos de investigación e ser moi activos para acumular méritos que lles permitan superar con éxito os difíciles procesos competitivos que lles permitirán os seus postos de traballo. Noutros casos, máis común, os P6 teñen una carga de 180 horas de docencia

por un salario moi limitado e con toda a presión sinalada na frase anterior.

Todo isto hai que contextualizalo dentro duns niveis de calidade do profesorado certamente elevada. A maioría do profesorado do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio está encadrado dentro de grupos de investigación que son considerados pola Xunta de Galicia como grupos de referencia competitiva, é dicir, de excelencia.

Estes grupos de investigación contan cunha produción científica moi relevante, con numerosos artigos científicos indexados en JCR e Scopus, así como dirección de teses de doutoramento e proxectos competitivos. O Departamento de Xeografía é o terceiro de España por produción científica, por detrás dos departamentos da UAB e da UB, se ben cuns medios e recursos humanos sensiblemente menores que estes dous citados.

En relación co recoñecemento das capacidades docentes do profesorado, é preciso sinalar que os recortes que se rexistraron nos últimos anos no ámbito universitario foron moi negativos para a estabilización docente. Como xa dixemos, o profesorado máis novo ten unha capacitación sobresaliente, pero non ve recoñecida a súa probada excelencia (a través de acreditacións pola ANECA e a ACSUG) con posibilidades de promoción. A situación é especialmente grave no caso de dous profesores contratados interinos por substitución que están acreditados ambos os dous para profesores titulares desde hai máis de catro anos. A imposibilidade de estabilización ata o momento non é só negativa para os seus intereses e situacións persoais, senón que lles impide ter recoñecidos sexenios de investigación, o que afecta negativamente aos seus grupos de investigación e, por extensión, a todo o Departamento e aos indicadores de calidade do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio.

A institución non ofrece ningún tipo de oportunidades de actualización, algo moi necesario no eido da Xeografía e Ordenación do Territorio.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exigido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal de apoio que participa no título é suficiente para atender as necesidades do mesmo. Está composto, tal e como figura na web do centro, por doce membros entre os que recaen as funcións de apoio e de xestión administrativa do centro (persoal de servizo 5; persoal de decanato.- 2; persoal de administración nos departamentos.- 3; persoal de xestión económica.- 3), complementándose este persoal co que desenvolve a súa actividade na Biblioteca da Facultade, no que realizan o seu labor tanto persoal técnico como auxiliar (10 membros) (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pas.html>)

Este persoal conta, ao igual que no caso do PDI, cun programa de formación propia (fonte.- USC:

http://www.usc.es/gl/servizos/pla_pas/formacion/), polo que presenta unha alta formación e experiencia.

Boa proba neste sentido é o feito da satisfacción dos egresados cos servizos ofertados que, neste curso 2017-18 situouse no 4.33, un punto por riba do acadado no ano anterior (Datos.- *Grao de satisfacción dos egresados cos servizos*.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- 3.26; Curso 2013-14.-3,46; Curso 2014-15.-3.67; Curso 2015-16.-2,94; Curso 2016-17.-3,33; Curso 2017-18.- 4.33Fonte IN33G-PS-03).

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oriéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).

No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A pesares de que a Facultade instalase nun edificio histórico, coas limitacións que isto supón de cara a implantación dos títulos, nestes momentos dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para a impartición do título; non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino, cada vez mais interactivo no sistema de ensinanza-aprendizaxe. É esta a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións ás aulas cuxas dimensións no se axustan a esta realidade.

O feito das características de inmovible, determinan a necesidade dun mantemento continuo, con tarefas que se centran na

actualización das infraestruturas de xeito gradual, en función das diversas necesidades e da súa urxencia, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmoble. Neste momento estase a desenvolver o plan director do inmoble, e xa foron entregadas as diferentes memorias históricas para a súa materialización.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais; non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 8 seminarios (<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestruturas.html>). Todos eles están dotados de sistemas de videoconferencia multipunto, ordenador e canons de proxección múltiple, proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio, un aula de Cartografía, dúas aulas de informática (57 postos), un laboratorio técnico de prehistoria, un aula do Máster de contemporánea.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla, que incrementase todos os cursos, o que lle permite manter una situación actualizada en canto a fondos (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2009-2010.- 114990 monografías e 2477 publicacións periódicas, Curso 2010-2011. 121822 monografías e 2606 publicacións periódicas: Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Curso 2015-16.- 131.824 monografías e 3.227 publicacións periódicas; Curso 2016-17. 133.648 monografías e 3204 publicacións periódicas; Curso 2017-18. 135.390 monografías e 3.212 publicacións periódicas. Fonte.- Informe Biblioteca da Facultade).

De igual xeito que coas infraestruturas presentes na facultade, outro aspecto a ter en conta son os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- <http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Convenios-de-practicas-externas-2019.pdf>).

Igualmente pódese mencionar tamén o feito de que dentro dos servizos da Facultade, esta o de facer unha presentación da titulación, en soporte multimedia (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Presentacixn_Grao_en_Historia_da_Arte.pdf), do mesmo xeito que entre os seus servizos tamén oferta Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos da titulación, a través do servizo de Orientación Profesional da propia USC.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todas as actividades, técnicas e metodoloxías que se empregan na docencia do Grao Xeografía e Ordenación do Territorio así como os sistemas de avaliación que se seguen están vencelladas ás competencias que o alumnado debe obter en cada una das materias da titulación e nos seus respectivos cursos. A información referida a estes aspectos especificanse nas programacións das diferentes materias, no que figuran os deferentes obxectivos, contidos, bibliografía, competencias, metodoloxía do ensino-aprendizaxe, sistema de avaliación, tempo de traballo e recomendacións que o alumno acada coa superación das mesmas. (Fonte.

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/programas.html?plan=12734>)

O feito de que estas competencias estean encadeadas ao longo dos anos de formación do alumnado reflíctese no número de alto de TFG que os alumnos defenden, no que se acada niveis dun importante porcentaxe sobre o número de matriculados

http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados-2017_18.pdf

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Grao de Xeografía e OT ten unha taxa de eficacia que supera sempre o 80%, cun ítem situado algúns anos por riba da media da Universidade (85,70), chegando a superar o 90% nalgún ano (Datos.- *Taxa de éxito*. Curso. 2009-10.- 90,12; Curso 2010-11.- 81,88; Curso 2011-12.- 80; Curso 2012-13.- 83,9; Curso 2013-14.- 90,96; Curso 2014-15.- 81,85; Curso 2015-16.- 84,55; Curso 2016-17.- 85,52, Curso 2017-18.- 81.54 Fonte.- IN35G-S01-PM-01). Esta taxa de éxito é menor no primeiro ano, como parece normal, e vai mellorando a medida que pasan os anos. Deste xeito, se no primeiro curso non chega ao 70%, nos seguintes se aproxima, ou incluso supera, o 90%.

Pola contra, outro dos indicadores que se empregan para esta avaliación, o da taxa de rendemento do título (porcentaxe de créditos que superaron os alumnos dos que se matricularon nun determinado ano académico), acadan cifras que non superan case nunca o 70%, lastrado sobre todo polos resultados do primeiro curso (Datos. *Taxa de rendemento*.- Curso 2009-10.- 58,4; Curso 2010-11.- 62,48; Curso 2011-12.- 60,56; Curso 2012-13.- 69,25; Curso 2013-14.- 79,05; Curso 2014-15.- 65,74; Curso 2015-16.-66,11; Curso 2016-17.- 69,5; Curso 2017-18.- 63.75. Fonte.- IN34G-S01-PM-01). En canto ao indicador que mide a eficiencia dos titulados, sitúase por riba do 90 aínda que se advirte unha lixeira caída no último curso (Datos *Taxa de eficiencia*. Curso 2015-16.- 93.33; Curso 2016-17.- 96.39; Curso 2017-18.- 91.6 Fonte.- IN39G-S01-PM-01). Mentres, a taxa de graduación, con datos frecuentemente demasiado negativos, por debaixo do 40%, consegue no curso 2017-18 chegar ao 50% (Datos. *Taxa de graduación*.- Curso 2013-14.- 36, Curso 2014-15.- 38,33; Curso 2015-16.- 20,37; Curso 2016-17.- 36,17; Curso 2017-18.- 50. Fonte IN37G-S01-PM-01). Como consecuencia, a duración media dos estudos leva varios anos acumulando incrementos superándose no curso 2017-18, por primeira vez, o valor 5 (Datos. *Duración media dos estudos*.- Curso 2012-13.- 4,91; Curso 2013-14.- 4.4; Curso 2014-15.- 4.4; Curso 2015-16.- 4.09; Curso 2016-17.- 4.91; Curso 2017-18.- 5.27. Fonte IN38G-S01-PM-01).

Os datos anteriores non parecen incidir na Taxa de éxito dos egresados, que supera sempre o 80% malia a caída que se rexistra nos últimos anos (Datos. *Taxa de éxito dos egresados*.- Curso 2009-10.- 90,12; Curso 2010-11.- 61,88; Curso 2011-12.- 80; Curso 2012-13.- 63,9; Curso 2013-14.- 90,96; Curso 2015-16.- 97,55; e Curso 2016-17.- 89,76; Curso 2017-18.- 85.09 Fonte.- IN50G-S01-PM-01). Tamén é moi alta a Taxa de abandono dos estudos, un dos grandes problemas da titulación, superior ao 40%, aínda que no curso 2017-18 baixou 10 puntos, ata situarse no valor 30, indicador relativo moi importante que talvez estea a indicar cambios para o futuro (Datos. *Taxa de abandono RD 1393/2007*.- Curso 2013-14.- 44; Curso 2014-15.- 46,67; Curso 2015-16.- 59,26; Curso 2016-17.- 40,43; Curso 2017-18.- 30.77. Fonte.- IN41G-S01-PM-01).

Con todo, a pesar das taxas de abandono, os niveis de *Satisfacción do alumnado coa docencia recibida* son elevados, manténdose sempre no entorno do 4 (Curso 2011-2012.- 3.87; Curso 2012-13.- 3,96. Curso 2013-14.- 4,02; Curso 2014-15.- 3,82; Curso 2015-16.- 3,92; Curso 2016-17.- 4,09; Curso 2017-18.- 4.1. Fonte.- IN46G-S01-PM-01).

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como se explicitou no último parágrafo do punto anterior, o estudiantado expresa unha alta satisfacción coa docencia recibida ao longo do tempo, cunha media que rolda sempre o 4 sobre 5 (un mínimo de 3,87 no curso 2011-12 e un máximo acadado, precisamente, nos últimos datos dispoñibles para o curso 2017-2018, cun 4,1. Fonte.- IN46G-S01-PM-01). Pode que a proximidade do profesorado respecto ao alumnado explique este feito (a media de alumnos por grupo de docencia interactiva está actualmente nun 22,52; nun 29,93 nos grupos de teoría. Fonte.- IN32G-PS-01 e IN31G-PS-01 respectivamente). En todo caso, parece preocupante o descenso na taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida (dun 42,68% no curso 2012-13 a un 30,13% no curso 2016-17. Fonte.- IN48G-PM-02); podería ser de interese dedicarlle un tempo determinado nas aulas para que o alumnado completase a enquisa. Así mesmo, o resultado da satisfacción do profesorado coa docencia impartida é dun 3,29 no curso 2017-2018 (Fonte.- IN47G-S01-PM-01), amosando unha continua caída na valoración (máxima Curso 2013-14 con 3.67) deixando, deste xeito, evidencia da situación de sobrecarga docente que se une, en moitos casos, á precariedade laboral.

O grao de satisfacción respecto das prácticas externas é elevado, cun 4,43 como dato máis actualizado, que está moi próximo ao grao de satisfacción expresado polos titores académicos: 4,33 (Fonte.- IN19G-PC-09 e IN21G-PC-09 respectivamente).

En canto ao grao de satisfacción dos egresados cos servizos, os resultados nos últimos anos móvense entre un mínimo de 2,94 no curso 2015-2016 e un máximo de 4.33 no curso 2017-18. Este último valor reflicte unha tendencia positiva neste aspecto (Fonte.- IN33G-PS-03).

Outro indicador de relevancia é o grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación: o último dato do curso 2017-18 ofrece un 3,98 que marca un máximo positivo nos últimos anos. En todo caso, sería de interese volver acadar o 4,26 do curso 2012-13 (Fonte.- IN42G-S01-PM-01).

Un elemento fundamental na formación do alumnado é a posibilidade de desfrutar de estadias de investigación. Neste sentido, a satisfacción móstrase mellorable en canto aos programas de mobilidade: o dato actual sitúase nun 3.2, deixando patente unha caída considerable con respecto ao valor anterior (Fonte.- IN15G-PC-08). Esta puntuación, relativamente baixa, probablemente estea en relación coa Información Pública Disponible coa que contan os egresados que, malia mellorar, sigue sendo bastante baixas, de 3.62 para o curso 2017-18; en todo caso, substancialmente mellor que o 2.4 do ano anterior (Fonte.- IN23G-PC-12).

Os indicadores mencionados, en xeral, aportan uns resultados positivos respecto a formación, servizos, mobilidade e prácticas externas. Débese seguir traballando para manter e seguir mellorando estes resultados.

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Infelizmente, non se dispoñen de datos actualizados que permitan avaliar o éxito dos egresados no mercado laboral. O Colegio de Geógrafos de España ten elaborado varios informes sobre a situación laboral da profesión que inclúe os diferentes ámbitos laborais, a situación profesional así como os nichos de mercado emerxentes e en crise. Por desgraza é unha pesquisa feita só entre colexiados (a colexiación non é obrigatoria) e a última actualización é do ano 2013 (https://www.geografos.org/wp-content/uploads/2009/10/interes_perfiles_III_PPG.pdf)

Nome título | Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Santiago de Compostela

Cohorte de egresados: 2013-2014

Egresados curso 2013/2014	1 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2015)									2 año(s) después de egresar (23 de marzo de 2016)											
	Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Contrato			Jornada laboral			Grupo cotización			Tasa de afiliación	Porcentaje de autónomos	Contrato			Jornada laboral			Grupo cotización	
			Porcentaje de indefinidos	Porcentaje de temporales	Porcentaje a tiempo completo	TP: más de media jornada	TP: menos de media jornada	Universitario	Medio, no manuales	Bajo y manual			Porcentaje de indefinidos	Porcentaje de temporales	Porcentaje a tiempo completo	TP: más de media jornada	TP: menos de media jornada	Universitario	Medio, no manuales	Bajo y manual	
22	18,2%	50,0%		100,0%	50,0%	50,0%		50,0%		50,0%	27,3%	33,3%		100,0%	25,0%	75,0%		50,0%		50,0%	

Fuente: Variables e indicadores de Seguridad Social. Análisis transversal. SIU (Ministerio de Educación)

3. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (En anexo)
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	PDF (En anexo)
1,6	E 8	Informes/documentos onde	Autoinforme, Criterios 1 e 6

		se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501183_P.Ind_2017-2018
			2501183_INF.16_2017-2018
			2501183_INF.CiUG_2017-2018
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501183_P.Ind_2017-2018
			5075_INF.03_2017-2018
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	Web da USC
			Web do Centro
			Web do Título
3	E10	Documentación do SGC (política e	Web do Centro

		obxectivos de calidade, manual e procedementos)	
3	E 11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño o revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	Web do Centro
3,7	E 12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Web do Centro
3,7	E 13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación , resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7

Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501183_P.Ind_2017-2018
			2501183_INF.04_2017-2018
			5075_INF.05_2017-2018
			2501183_INF.06_2017-2018
			2501183_INF.07_2017-2018
			2501183_INF.08_2017-2018
			2501183_INF.09_2017-2018
			5075_INF.10_2017-2018
			5075_INF.11_2017-2018
			2501183_INF.13_2017-2018
			2501183_INF.14_2017-2018
			5075_INF.21_2017-2018
			2501183_INF.22_2017-2018
			2501183_INF.23_2017-2018
2501183_Informe_de_indicadores_2017-2018			
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501183_P.Ind_2017-2018 2501183_Informe_de_indicadores_2017-2018
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501183_E15_2017-2018
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2017-2018
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (%)	Autoinforme, Criterio 4

		participación, resultados, evolución, ...)	
4	16	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2017-2018
4	17	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2017-2018
4	18	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación , resultados, evolución,...)	2501183_INF.13_2017-2018
			2501183_INF.14_2017-2018
4	110	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5075_I10_2017-2018
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Web do Centro
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Web do Centro

5	E 20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Oferta-Grao-en-Xeografia-e-Ordenacion-do-Territorio-2017_18.pdf
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Asignacion-definitiva-Grao-en-xeografia-2017_18.pdf http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Oferta-PAE-Grao-en-Xeografia-e-Ordenacion-do-Territorio-2-oportunidade.pdf
5	E 22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E 24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html
6	E 25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501183_INF.15_2017-2018
6	E 26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6
7	E 30	Informe/docum ento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de	2501183_P.Ind_2017-2018
			2501183_INF.17_2017-2018

		<p>forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimientto - Taxa de éxito - Taxa de avaliación 	<p>2501183_INF.18_2017-2018</p> <p>2501183_INF.19_2017-2018</p> <p>2501183 _ INF_SIIU_2017-2018</p> <p>2501183 _Informe_de_indicadores_2017-2018</p>
7	I1 3	<p>Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso</p>	<p>2501183_P.Ind_2017-2018</p> <p>2501183_INF.CiUG_2017-2018</p> <p>2501183 _Informe_de_indicadores_2017-2018</p>
7	I1 4	<p>Resultados de inserción laboral</p>	<p>2501183_EIL-SIIU_2017-2018</p>
1,4,5	I1 5	<p>Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)</p>	<p>2501183_P.Ind_2017-2018</p> <p>2501183 _Informe_de_indicadores_2017-2018</p> <p>2501183 _MedUSC_2017-2018</p>

4 .MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓ	XUSTIFICACIÓ

ACCIÓNS DE MELLORA



Facultade de Xeografía e Historia
 Praza da Universidade, 1
 15702 Santiago de Compostela
 Tfn. 881 812300, Fax 881 812710
 Correo electrónico: dhisto@usc.es

ACCIÓN: AM-1

Sistema de xestión Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio

Finalización do proceso previsto 3 Setembro 2018

Tipo Acción de mellora

Eficacia Non

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Título

Análise da(s) causa(s) Detéctase descoordinación nas prácticas de campo dos alumnos entre os diferentes docentes

Descrición da proposta Impulsar a coordinación nas saídas de campo entre diferentes materias do mesmo curso. De esta forma, refórzase unha visión unitaria e integral da xeografía.

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
AM-1.1 - Verificar o seguimento de coordinación docente	Francisco Ramón Durán Villa	Executada	03/09/2018

Comprobacións tarefas e subtarefas	Incidencias	Axustes	Data
AM-1.1 - As practicas de campo, realizaxe conxuntamente polos profesores da titulación e incluso con outros profesores que imparten docencia noutros títulos da facultade			13/03/2019

Finalizada

ACCIÓN: AM-2

Sistema de xestión Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio

Finalización do proceso previsto 3 Setembro 2018

Tipo Acción de mellora

Eficacia Non

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Título

Análise da(s) causa(s)

Escasa conexión entre o ensino medio e a Universidade

Descrición da proposta

Animar a realización de actividades didácticas conxuntas entre o alumnado de diferentes cursos para fortalecer as canles de comunicación entre os niveis de Bacharelato e a Universidade: Participación nas Olimpíadas da Xeografía e nos Concursos de Fotografía, promovidos a escala estatal.

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
AM-2.1 - Verificación da realización das diferentes actividades	Francisco Ramón Durán Villa	Executada	03/09/2018

Finalizada

ACCIÓN: AM-3

Sistema de xestión Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio

Finalización do proceso previsto 10 Setembro 2018

Tipo Acción de mellora

Eficacia Non

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Título

Análise da(s) causa(s) Alto número de actas entregadas fora de prazo

Descrición da proposta Realizaranse sesións informativas e recordatorias sobre o calendario de actas e o seguimento de que os docentes as entreguen en prazo

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
AM-3.1 - Verificación de realización dos sistemas recordatorios y comprobación de que han sido remitidas en prazo	Francisco Ramón Durán Villa	Executada	03/09/2018

Finalizada

ACCIÓN: GXH-1

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 30 Setembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Mal estado dos equipos técnicos (cañons de Video) utilizado na docencia en determinadas aulas del centro

Descrición da proposta Adquisición de cañons de video novos para substituir aqueles que se atopan en mal estado

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-1.1 -	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	30/09/2019
GXH-1.2 - Adquisición e sustirución dos cañons de video nas aulas que se atopan en mal estado	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	30/09/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-2

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 27 Novembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Análise da(s) causa(s) Mal estado de conservación das pizarras en tres aulas da Facultade (Aula nº. 3, 6 e 12)

Descrición da proposta Restauración das pizarras que se atopan en mal estado de conservación e dificultan o seu uso para unha docencia axeitada

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requirida
GXH-2.1 - Restaurar as pizarras dañadas das aulas indicadas	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	27/11/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-3

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 20 Decembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Deficiente iluminación dos postos da Sala Lectura de Biblioteca

Descrición da proposta Cambio na iluminación dos postos de lectura da Biblioteca da Facultade, cambiando o sistema tradicional por luces led

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-3.1 - Cambio do sistema de iluminación a luces led	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	20/09/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-4

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 19 Decembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Carencia de estanterías para colocación de libros no depósito de la Biblioteca de la Facultad

Descrición da proposta Adquisición de novas estanterías para la colocación de fondos no depósito da Biblioteca e mellora mejora na distribución do mesmo, optimizando o espacio

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-4.1 - Adquisición e colocación das estanterías no depósito de Biblioteca da Facultade	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	19/12/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-5

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 19 Decembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Sitema de iluminación deficiente y antiquado en los pasillos de la Facultad

Descrición da proposta Dentro del plan de renovación del sistema de iluminación de los espacios de la Facultad, este año esta previsto acometer la tercera de las fases, que consiste en el cambio al sistema de iluminación led en los pasillos del claustro

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-5.1 - Cambio del sistema de iluminación dos pasillos do claustro da facultade	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	19/12/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-6

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 19 Decembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Necesidade de completar os coñecementos e a información do personal responsable das titulacións da facultade

Descrición da proposta Organización dun curso de xestión de calidade, para os membros do equipo da Facultade e dos integrantes das diferentes comisión de títulos

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-6.1 - Organización e celebración do curso	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	19/12/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-7

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 19 Decembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Responsables do seguimento Comisión de Calidade do Centro

Análise da(s) causa(s) Diversidad de criterios formais nos procedementos de elaboración dos TFG

Descrición da proposta Realizar un curso de formación para os alumnos sobre os aspectos que deben de recollerse nos TFG e a súa metodoloxía

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-7.1 - Organización e realización do curso	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	19/12/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-8

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 27 Xuño 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Análise da(s) causa(s) Carencia nas programacións dos sistemas de avaliar determinadas competencias

Descrición da proposta Impulsar por medio das tarefas de coordinación e difusión, entre os docentes da facultade, a necesidade de incorporar as cuestións de avaliación das competencias para os alumnos

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-8.1 - Especificar nas programacións das diferentes materias da titulación, o sistema de avaliación das competencias desenvolvidas polos alumnos no traballo de interactivas dos alumnos	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	27/06/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-9

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 21 Novembro 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Análise da(s) causa(s) Uso da ferramenta antiplaxio

Descrición da proposta Realización de curso de formación para os profesores do centro de uso e manexo da ferramenta antiplaxio para avaliación dos traballos dos alumnos

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requerida
GXH-9.1 - Organización de realización de curso sobre ferramentas antiplaxio	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	21/11/2019

Activa

ACCIÓN: GXH-10

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 24 Xullo 2019

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Francisco Ramón Durán Villa

Análise da(s) causa(s) Falta de orientación profesional para os egresados do título

Descrición da proposta Realización de xornadas de orientación laboral para os estudantes do cuarto curso do Grado

Solución proposta	Responsable	Estado	Data requirida
GXH-10.1 - Organización e realización das xornadas de orientación laboral	Francisco Ramón Durán Villa	Activa	24/07/2019

Activa

ANEXO I ACTAS

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 13 DE XANEIRO DE 2017 ÁS 10,00 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

1. **Aprobación, se procede, da acta anterior.**
2. **Informe do Sr. Decano**
3. **Proposta e aprobación, se procede, dos informes de seguimento e renovación da acreditación**
4. **Asuntos urxentes e de trámite**
5. **Rogos e preguntas**

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario en funcións) Profesores: Camilo Fernández Cortizo, Begoña Fernández Rodríguez, Rubén C. Lois González, Pedro López Barja, Juan M. Monterroso Montero, Ana Suárez Piñeiro (P.O. de Xesús Balboa López)
Desculpan: Montserrat Villarino Pérez

1.- Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 16 de Setembro de 2016

2.- Informe do Sr. Decano.

Chegou a convocatoria da renovación de acreditación dos másteres. En breve vaise iniciar a preparación das diferentes entrevistas maila documentación necesaria.

A semán próxima o Vicerreitor de Oferta Académica, Roberto López, ten unha reunión na Xunta na que vai tratar o tema da defensa da singularidade dos másteres do centro, ou asociados a el, por falta do número mínimo de estudantes.

3.- Proposta e aprobación, se procede, dos informes de seguimento e renovación da acreditación.

Apróbanse, por asentimento, os informes de seguimento dos tres Graos da Facultade.

Despois de que os seus coordinadores fixeron unha exposición das accións de mellora específicas propostas por cada un dos másteres do centro, apróbanse os informes de seguimento e renovación da acreditación no seu caso.

4.- Asuntos urxentes e de trámite.

Non hai

5.- Rogos e preguntas.

O profesor López Barja pregunta pola composición das comisións nomeadas para a renovación de acreditación dos másteres.

Sendo as 10,25 e, non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario en funcións dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

JOSÉ M. ANDRADE CERNADAS
Secretario en funcións

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 13 DE FEBRERO DE 2017 ÁS 10:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orden do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Modificación do formato dos informes de seguimento.
4. Asuntos urxentes e de trámite
5. Rogos e preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), José Miguel Andrade Cernadas (coordinador do grao en Historia), Jesús Balboa López (director do departamento de Historia), Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Rubén Camilo Lois González (coordinador Máster de Xeografía), Pedro López Barja de Quiroga (coordinador Máster de Arqueoloxía), Juan M. Monterroso Montero (director de departamento e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio).

Desculpa a asistencia: Camilo Fernández Cortizo

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 13 de xaneiro de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Infórmase sobre a actualización dos códigos ISCED-13 (International Standard Classification of Education) para os títulos verificados, sendo os seguintes:

0222 para Historia (Historia e Arqueoloxía)

0213 para Historia da Arte (Belas Artes)

0532 para Xeografía (Ciencias da Terra). Debido ña coincidencia de dito número con Xeoloxía e Mineraloxía, foi solicitado o código 0314.

3. Modificación do formato dos informes de seguimento.

Palabras de agradecemento a la vicedecana Begoña Fernández Rodríguez e aos directores dos departamentos polo labor de introducir as modificacións pertinentes nos informes de seguimento. Apróbanse os informes.

4. Asuntos urxentes e de trámite

Non hai.

5. Rogos e preguntas.

O profesor López Barja de Quiroga expresa algúns problemas coas actas dos másters e os TFM.

Sendo as 10:25 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 2 DE MARZO DE 2017 ÁS 10:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orden do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Informe da memoria de calidade do centro.
4. Asuntos urxentes e de trámite.
5. Rogos e preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), José Miguel Andrade Cernadas (coordinador do grao en Historia), Jesús Balboa López (director do departamento de Historia), Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Pedro López Barja de Quiroga (coordinador Máster de Arqueoloxía), Juan M. Monterroso Montero (director de departamento de Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio), Montserrat Villarino Pérez

(coordinadora do grao en Xeografía) y Xaquín Bermello Corominas (alumnado).

Disculpan asistencia: Camilo Fernández Cortizo y Rubén Camilo Lois González.

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 13 de febreiro de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Expresa o agradecemento a todos os implicados nos informes de seguimento así como aos participantes na renovación da acreditación dos másters.

Como acción de mellora dentro do Plan Estratéxico do centro, propónse a creación dunha comisión que estaría formada por Francisco Durán Villa, Montserrat Villarino Pérez, Juan M. Monterroso Montero, Begoña Fernández Rodríguez, M^o del Carmen Saavedra Vázquez, José Miguel Andrade Cernadas e Xaquín Bermello Corominas. Queda pendente a súa aprobación ata a próxima reunión.

Infórmase sobre o simulacro de incendio realizado na Facultade destacando que a experiencia non foi positiva ao detectarse múltiples fallos: portas de seguridade bloqueadas, zonas onde a alarma non se oe, etc. É necesario corrixilos canto antes.

3. Informe da memoria de calidade do centro.

Palabras de agradecemento a la vicedecana Begoña Fernández Rodríguez e aos directores dos departamentos polo labor de introducir as modificacións pertinentes nos informes. Apróbase o informe da memoria de calidade do centro.

4. Asuntos urxentes e de trámite

Non hai.

5. Rogos e preguntas.

O profesor López Barja de Quiroga aborda novamente o tema da problemática nas actas dos másters. A este respecto infórmase que o procedemento será contactar cos administrativos dos Departamentos e coa xefa de Unidade Teresa Vázquez Barbarán.

Tamén se informa dos moitos erros e/ou descoidos cometidos no peche e firma das actas tanto dos Graos como dos Másteres. Ante o cal se propón o envío de correos persoais ou chamadas de teléfono aos implicados uns días antes da data oficial do peche.

Sendo as 10:40 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

**ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 16 DE MAYO DE
2017 ÁS 12:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Proposta e aprobación, se procede, das alegacións e plan de mellora dos másteres.
4. Proposta e aprobación, se procede, do Suplemento Europeo aos títulos de máster.
5. Informe da modificación do Tribunal nº1 de TFG do Grao en Historia da Arte.
6. Asuntos urxentes e de trámite.
7. Rogos e Preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), José Miguel Andrade Cernadas (coordinador do grao en Historia), Fernández Cortizo, Camilo (coordinador Máster); Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Rubén Camilo Lois González (director do departamento de Xeografía), Pedro López Barja de Quiroga (coordinador Máster de Arqueoloxía), Juan M. Monterroso Montero (director de departamento e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio); Saavedra Vazquez, M^a Carmen (coordinadora do Grao de Historia) y Villarino Pérez, Montserrat (coordinadora do Grado en Xeografía)

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 2 de marzo de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Infórmase da baixa do profesor don Augusto Pérez Alberti o que podería levar posibles cambios nos tribunais dos TFG.

A comisión de calidade debería emitir un escrito dos cargos para o seu recoñecemento nos créditos docentes equivalentes.

3. Proposta e aprobación, se procede, das alegacións e plan de mellora dos másteres.

Aprobáanse, despois de ser aprobados polas tres comisións académicas, e remitiranse a Calidade para envalos á ACSUG.

4. Proposta e aprobación, se procede, do Suplemento Europeo aos títulos de máster.

Apróbbase e agradácese o traballo realizado nos másteres: Máster Universitario en Xestión do Patrimonio; Máster Universitario en Historia Contemporánea; Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España. Seculos XVI-XVIII; Máster Universitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidades (3ª ed.); y Máster Universitario en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial.

5. Informe da modificación do Tribunal nº1 de TFG do Grao en Historia da Arte.

Apróbbase o cambio solicitado e o Tribunal nº1 de TFG do Grado en Historia da Arte estará formado por:

Presidente: Alfredo. A. Vigo Trasancos.

Vogal: Miguel Anxo Rodríguez González

Secretario: Santiago Gutiérrez García.

6. Asuntos urxentes e de trámite.

Recibiuse unha solicitude de espazo da Facultade por dona Gabriela Prada Rodríguez. Decídese comunicarlle que tería que pagar o correspondente aluguer.

7. Rogos e preguntas.

Non hai.

Sendo as 12:13 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

**ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 6 DE XUÑO DE 2017
ÁS 11:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas de TFG para o curso 2017/18
4. Solicitude de dispensa de tribunal de TFG.
5. Informe sobre normativas de dispensa e regulamento para as novas titulacións de Grao e Máster.
6. Informe sobre a nova ferramenta antiplaxio e novo módulo para TFG e TFM.
7. Asuntos urxentes e de trámite.
8. Rogos e preguntas.

Asistentes: Durán Villa Francisco (Decano), Pérez Rodríguez Fernando (secretario), Fernández Cortizo, Camilo (coordinador Máster); Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Miguel Pazos Otón (coordinador do máster de Xeografía), Pedro López Barja de Quiroga (coordinador Máster de Arqueoloxía), Juan M. Monterroso Montero (director de departamento e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio); Saavedra Vazquez, M^a Carmen (coordinadora

do Grao de Historia), Villarino Pérez, Montserrat (coordinadora do Grao en Xeografía), Bermello Corominas, Xaquín (alumnado) y Vázquez Barbazán Teresa (persoal de administración e servicios)

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 16 de maio de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Infórmase da convocatoria de axudas para a realización Prácticas de Campo, cuxo remate finaliza o 20 de xuño. Debe entregarse a documentación esixida na Secretaría do Centro antes das 14:00 horas.

En canto ao Plan Director, foron nomeados os profesionais que se encargarán de realizar os informes históricos e histórico-artístico. Falta o nomeamento do documentalista.

Recibiuse o procedemento de avaliación anual no Doutoramento, curso 2016-2017.

Está en proceso a normativa reguladora das titulacións de Grao e Máster na Universidade de Santiago de Compostela. Foi remitida aos Decanos, Directores de Departamento e Coordinadores.

Infórmase dunha reunión relacionada coas PAE na que se harmonizou o calendario e mantense o procedemento habitual das enquisas.

O profesor don Augusto Pérez Alberti segue de baixa o que pode afectar os tribunais de TFG.

O profesor don Miguel Pazos Otón incorpórase como novo coordinador do Máster de Xeografía.

3. Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas de TFG para o curso 2017/18

Foron remitidas as liñas temáticas dos Graos en Historia, Historia da Arte e Xeografía. Apróbanse. (anexo I))

4. Solicitude de dispensa de tribunal de TFG.

Á hora de pedir o permiso o profesor debe deixar no seu lugar un substituto

5. Informe sobre normativas de dispensa e regulamento para as novas titulacións de Grao e Máster.

Serán a Comisión Académica do Centro no caso dos Graos e as Comisións Académicas de cada Máster as encargadas de outorgar as respectivas dispensas

6. Informe sobre a nova ferramenta antiplaxio e novo módulo para TFG e TFM.

Chegou un escrito sobre o tema do antiplagio polo cal foron concedidas 53 licenzas para a Facultade de Xeografía e Historia.

O administrador será o decanato e a repartición entre os

departamentos será proporcional.

Un novo módulo de TFG e TFM obriga ao alumno a cubrir os correspondentes datos en tres idiomas na secretaría virtual para iniciar o procedemento. Respecto diso mandarase un aviso ao profesorado para advertir de tal cambio.

7. Asuntos urxentes e de trámite.

Non hai.

8. Rogos e Preguntas.

Comunícase que a profesora dona Rocío Sánchez Ameijeiras está de baixa.

Sendo as 12:16 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 4 DE OUTUBRO DE 2017 ÁS 10:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA AULA 13 DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de TFG para o curso 2017/18 (anexo I)
4. Proposta e aprobación, se procede, dos tribunais de TFG para o curso 2017/18 (anexo II)
5. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de matrículas de honra de TFG para o curso 2016/17
6. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de licenzas para o control de paxios para a revisión de TFG e TFM.
7. Asuntos urxentes e de trámite.
8. Rogos e preguntas.

Asistentes: Durán Villa, Francisco (Decano); Pérez Rodríguez, Fernando (secretario); Fernández Rodríguez, Begoña (coordinadora do Grao en

Historia da Arte); López Barja de Quiroga, Pedro (coordinador do Máster de Arqueoloxía); Monterroso Montero, Juan M. (director do departamento de Historia da Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio); Saavedra Vazquez, M^a Carmen (coordinadora do Grao de Historia).

Disculpan asistencia: Pazos Otón, Miguel (coordinador do Máster de Xeografía) y Lois González, Rubén Camilo (director do departamento de Xeografía)

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 6 de xuño de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Pedir desculpas por quedar traspapelado a proposta de reforma do Plan de Estudos do Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio; xa se enviou.

3. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de TFG para o curso 2017/18.

Asignación de 34 TFG no Grao de Xeografía, de 117 TFG no Grao de Historia e 98 TFG no Grao de Historia da Arte (anexo I). Apróbbase.

4. Proposta e aprobación, se procede, dos tribunais de TFG para o curso 2017/18.

Apróbanse os tribunais de TFG dos tres Grao, coa incorporación dun novo tribunal en Historia a petición Pedro de López Barja de Quiroga (anexo II)

5. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de matrículas de honra de TFG para o curso 2016/17.

No grao de Xeografía e Ordenación do Territorio ao alumno Hall Rianza Jonathan Fernando (Sobresaliente, 10)

No grao de Historia aos alumnos e alumnas Santiago Méndez Diego (Sobresaliente, 10), Aragunde Pérez Eloy (Sobresaliente, 10), Lorenzo Rodríguez Abel (Sobresaliente, 10), Torre Arias Carlos de la (Sobresaliente, 7,71) e Frade Mato Alicia (Sobresaliente, 10)

No Grao de Historia da Arte aos alumnos e alumnas González García Ainhoa (Sobresaliente, 10), Fontán Amoedo María Dolores (Sobresaliente, 10), Yáñez Basanta Melania (Sobresaliente, 8,08) e Senín Santiago Mariana (Sobresaliente, 10).

6. Proposta e aprobación, se procede, da asignación de licenzas para o

control de plaxios para a revisión de TFG e TFM.

Concedéronse 53 licenzas para o control de plaxios plaxio, adoptándose a seguinte repartición:

9 para o grao de Xeografía e Ordenación do Territorio,

14 para o grao de Historia da Arte,

16 para o grao de Historia,

3 para os coordinadores dos Graos,

3 para o decanato

e 8 para os másteres.

7. Asuntos urxentes e de trámite.

Notifícanse os cambios realizados no calendario do curso 2017/2018.

8. Rogos e preguntas.

Non hai.

Sendo as 10:50 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

**ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 20 DE DECEMBRO
DE 2017 ÁS 11:30 EN PRIMEIRA CONVOCATORIA E 12:00 EN SEGUNDA, NA
AULA 14 DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Informe do calendario de seguimento.
5. Informe do calendario do plan estratéxico e a creación de grupos de traballo.
4. Asuntos urxentes e de trámite.
5. Rogos e preguntas.

Asistentes: Durán Villa, Francisco (Decano); Pérez Rodríguez, Fernando (secretario); Fernández Rodríguez, Begoña (coordinadora do Grao en Historia da Arte); Lois González, Rubén Camilo (director do departamento de Xeografía); López Barja de Quiroga, Pedro (coordinador do Máster de Arqueoloxía); Monterroso Montero, Juan M. (director do departamento de Historia da Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio); Pazos Otón, Miguel (coordinador do Máster de Xeografía) e Saavedra Vazquez, M^a Carmen (coordinadora do Grao de Historia).

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 4 de outubro de 2017.

2. Informe do Sr. Decano.

Hai que pensar as medidas que se aplicarán aos alumnos que plaxien os traballos

3. Informe do calendario de seguimento.

Elaboración dun calendario para a confección dos informes de seguimento dos Graos e Maestrados. As reunións de traballo comezarán o 9 de enero ás 10:00 horas na Sala de Profesores. O informe debe entregarse en marzo e a memoria en abril.

4. Informe de calendario do plan estratéxico e a creación de grupos de traballo.

Respecto ao Plan estratéxico, confeccionarase un calendario de reunións e enviarase a documentación correspondente así como unha proposta para crear os grupos de traballo.

5. Asuntos urxentes e de trámite.

No existen asuntos a tratar.

6. Rogos e preguntas.

Non hai.

Sendo as 12:20 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

Acta da reunión extraordinaria do Sistema de Garantía de Calidade do Centro.

En Santiago de Compostela, a 27 de abril de 2018, ás 10:30 horas, na Sala de Profesorado da Facultade de Xeografía e Historia, reúnese a Comisión de Sistemas de Garantía do Centro da Facultade de Xeografía e Historia con punto único: Proposta e aprobación, se procede, dos informes de seguimento 2016-17

Asisten á reunión: Durán Villa, Balboa López, Fernández Cortizo, Fernández Rodríguez, López Barja de Quiroga, Pazos Otón, Vázquez Barbazán. Desculpan asistencia: Pérez Rodríguez, Lois González, Monterroso Montero, Pérez Alberti, Saavedra Vázquez

Presentados de forma impresa os informes de seguimento correspondentes ás titulacións de grao e máster da Facultade de Xeografía e Historia, a comisión aprobounos por unanimidade.

E non habendo máis asuntos que tratar, levántase a sesión ás 10:50 horas.

O SECRETARIO

Miguel Pazos Otón

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 4 DE XUÑO DE 2018 ÁS 12:00 SEGUNDA CONVOCATORIA, NA AULA 13 DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas dos TFG do curso 2018/19
4. Tribunais de TFG.
5. Asuntos urxentes e de trámite.
6. Rogos e Preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), Jesús Balboa López (director do departamento de Historia),

Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Pedro López Barja de Quiroga (coordinador Máster de Arqueoloxía) y Juan M. Monterroso Montero (director de departamento e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio); **Disculpa asistencia:** M^a Carmen Saavedra Vazquez (coordinadora do Grao de Historia)

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.

Apróbanse, por asentimento, as actas das reunións celebradas o 20 de decembro de 2017 e o 27 de abril de 2018.

2. Informe do Sr. Decano.

Infórmase sobre o programa de antiplaxio (Turnitin). Desde o punto de vista legal estamos cubertos polos correspondentes artigos dos reglamentos. Proponse poñelo en práctica o próximo curso 2019/19 e aplicar nas titulacións e nos mestrados o mesmo método ou protocolo. En caso de indicios de plaxio, proponse que sexa o titor o encargado de solucionar o tema co alumno. Se non asumise tal labor, será o coordinador correspondente e, en derradeira instancia, a comisión.

3. Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas dos TFG do curso 2018/19

Nas liñas temáticas para os Traballos Fin de Grao causan baixa o profesorado que se xubilou, o Prof. D. Cesar Domínguez do Departamento de Literatura Española, a contratada postdoutoral dona Sonia Vives Miro, e o Prof. D. Carlos Ferrás Sexto (ano sabático)

Tamén se incorporan nalgunhas liñas temáticas as seguintes profesoras e profesores.

No grao en Historia: Rebeca Blanco Rotea, José M. Costa García, María Martín Seijo, David Espinosa Espinosa, Ana Suárez Piñeiro, M^a del Mar Llinares García, M^a del Carmen Saavedra Vázquez, Camilo Fernández Cortizo, Diana Pelaz Flores, Alba Díaz Geada, Lourenzo Fernández Prieto, Alfonso Iglesias Amorín, Eudald Cortina Orero, Patricia Calvo González e Lisandro Cañón Voirín.

No grao de Historia da Arte: Pedro de Llano Neira. Modifícase o descritor da liña temática Estudos sobre Música e Cultura, quedando *“Comprende todas aquelas temáticas que Garden relación coa música occidental, tanto desde o punto de vista histórico como ideolóxico, independentemente do período estilístico ou cronolóxico. Iconografía musical. A música occidental e o seu contexto. Pensamento, ideoloxía e discurso musical”*.

No grao de Xeografía: Ángel Miramontes Carballada, Juan Manuel Trillo Santamaría e Marcos Almeida Carreira (Derecho público)

Véase anexo

Apróbanse.

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA

DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Liña temática: ESTUDOS SOBRE ARQUITECTURA E URBANISMO
Breve descritor: Comprende todos aqueles traballos que garden relación coas obras arquitectónicas, e co desenvolvemento e configuración urbana, con independencia do período estilístico ou cronolóxico no que se integren.
Profesores: María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; Juan M Monterroso Montero; Fernando Pérez Rodríguez; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Jesús A. Sánchez García; Angel Sicart Giménez; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Liña temática: ESTÉTICA E TEORÍA DAS ARTES
Breve descritor: Comprende todos aqueles temas que garden relación coas correntes estéticas e as diferentes presentacións teóricas da disciplina de Historia da Arte
Profesores: Fátima Díez Platas; Federico López Silvestre; Juan M Monterroso Montero, Miguel Anxo Rodríguez González; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Jesús Ángel Sánchez García;
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. Ter cursado ou estar cursando as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Liña temática: ESTUDOS SOBRE MÚSICA E CULTURA
Breve descritor: Comprende todas aquelas temáticas que garden relación coa música occidental, tanto dende

o punto de vista histórico como ideolóxico, independentemente do período estilístico ou cronolóxico. Iconografía musical. A música occidental e o seu contexto. Pensamento, ideoloxía e discurso musical.

Profesores:

Javier Garbayo Montanes; Carlos Villanueva Abelairas; Monteserrat Capelán Fernández

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LÍÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE

Liña temática: ESTUDOS SOBRE ARTES PLÁSTICAS

Breve descritor:

Comprende todos aqueles traballos que garden relación coa pintura, escultura, e outras disciplinas artísticas, con independencia do período estilístico ou cronolóxico no que se integren.

Profesores:

María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; José Manuel López Vázquez; Juan M Monterroso Montero; Fernando Pérez Rodríguez; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Angel Sicart Giménez; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos; Carme López Calderon.

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LÍÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE

Liña temática: ESTUDOS SOBRE ICONOGRAFÍA

Breve descritor:

Comprende todos aqueles temas que garden relación coa orixe e a creación de imaxes, así como dos seus diferentes significados, con independencia do período cronolóxico ou estilístico no que se inscriben.

Profesores:

María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel

García Iglesias; José Manuel López Vazquez; Juan M Monterroso Montero; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Julio Vázquez Castro; Fco. Javier González García; Israel Sanmartín Barros; Carme López Calderon.

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE

Liña temática: PATRIMONIO CULTURAL

Breve descritor:

Comprende todos aqueles temas que garden relación co campo do Patrimonio, tanto dende o punto do desenvolvemento teórico, como da diferente análise dos sistemas de tutela, conservación e xestión dos distintos bens culturais

Profesores:

María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; Juan M Monterroso Montero; Jesús Angel Sánchez García; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos.

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE

Liña temática: CINE E SOCIEDADE CONTEMPORÁNEA; ARTE, HISTORIA, CULTURA

Breve descritor:

Comprende todos aqueles temas que garden relación coas diferentes expresións das linguaxes cinematográficas e as súas diferentes evolucións polo paso do tempo

Profesores:

Xosé Nogueira Otero

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Liña temática: MOVEMENTOS ARTÍSTICOS CONTEMPORÁNEOS
Breve descritor: Comprende todos aqueles temas que garden relación coas manifestacións artísticas relacionadas que se producen como consecuencia das transformacións da sociedade dende finais do século XVIII ata a actualidade
Profesores: Enrique Fernández Castiñeiras; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; Federico López Silvestre; José Manuel López Vázquez; Juan M Monterroso Montero; Xosé Nogueira Otero; Miguel Anxo Rodríguez González; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Pedro de Llano Neira
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. Ter cursado as materias optativas do Grao de Historia da Arte relacionadas con esta liña temática

LÍÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: Literatura española, Teoría da literatura e Lingüística xeral
Liña temática: Literatura e Arte. Literatura comparada
Breve descritor: <ul style="list-style-type: none"> • Estudos propios da Literatura comparada • Interartes (literatura e artes visuais, literatura e música, literatura e cinema...) • Intermedialidade (literatura e cine, televisión, banda deseñada ou novos medios...) • Lectura crítica de textos literarios • Literatura mundial • Semiótica • Análise cultural (teoría e crítica culturais, socioloxía do campo cultural, historia cultural, <i>cultural studies</i>)
Profesores: César Domínguez Prieto Antonio J. Gil González Santiago Gutiérrez García
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: Literatura española, Teoría da literatura e Lingüística xeral
Liña temática: Literatura e Arte. Literatura comparada
Breve descriptor: <ul style="list-style-type: none"> • Estudos propios da Literatura comparada • Interartes (literatura e artes visuais, literatura e música, literatura e cinema...) • Intermedialidade (literatura e cine, televisión, banda deseñada ou novos medios...) • Lectura crítica de textos literarios • Literatura mundial • Semiótica • Análise cultural (teoría e crítica culturais, socioloxía do campo cultural, historia cultural, <i>cultural studies</i>)
Profesores: Antonio J. Gil González
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA
 CURSO 2018/2019

Departamento de HISTORIA
Liña temática: Historia da Arqueoloxía
Breve descriptor: - Trátase de realizar estudos de sínteses e historiográficos críticos sobre investigadores do pasado arqueolóxico, actividades arqueolóxicas, xacementos, culturas, períodos o rexións arqueolóxicas.
Profesorado: José Carlos Sánchez Pardo Mercedes Torres Carro Rebeca Blanco Rotea José M. Costa García
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. - Ter cursado as materias de Arqueoloxía I e II, Prehistoria, Historia Antiga, Medieval e Moderna
Liña temática: Arqueoloxía
Breve descriptor: - Técnicas de investigación básica e aplicada: prospección, escavación, arqueometría, conservación, revalorización e musealización do Patrimonio arqueolóxico e cultura material de calquera época prehistórica ou histórica (da prehistoria, do mundo antigo, medieval e época moderna a –historical archaeology).

departamento de HISTORIA

Liña temática: Cultura material romana

Breve descritor:

Céntrase no estudo específico da cultura material romana e tardo-antiga. Preténdese aprender a analizar os restos materiais desta época no seu contexto, como paso previo á súa interpretación funcional e histórica. Inclúese a análise da cultura material inmobile (materiais e programas construtivos de diverso tipo: habitacionais, funerarios, factorías) e os mobles (cerámica, vidro, metais, etc).

Preténdese que o alumnado adquira coñecementos básicos que lle permitan orientar e

Profesorado:

José Carlos Sánchez Pardo

Mercedes Torres Carro

María Martín Seijo

Rebeca Blanco Rotea

José M. Costa García

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Ter cursado as materias de Arqueoloxía I e II, Prehistoria, Historia Antiga, Medieval e Moderna

desenvolver a súa capacidade de investigación na análise da cultura material romana no noroeste peninsular, e que lle possibiliten o acceso ao coñecemento de novos depósitos e á interpretación histórica dos mesmos.

Profesorado:

Mercedes Torres Carro

Ana M^a Suárez Piñeiro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática:

- Recoméndase ter cursado con aproveitamento as materias Arqueoloxía I e II e Historia Antiga II.

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Prehistoria do Noroeste Ibérico

Breve descritor:

- Evolución dos grupos humanos entre o paleolítico e a Idade de Ferro
- Arte rupestre
- Arqueoloxía dos materiais
- Etnoarqueoloxía e Arqueoloxía experimental
- Arqueobotánica

Profesorado:

Ramón Fábregas Valcarce

M^a del Mar Llinares García

Josefa Rey Castiñeiras

Antón Abel Rodríguez Casal

María Martín Seijo

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática:

- Ter cursado as materias de “Prehistoria I” e “Prehistoria II” cando menos

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Historia antiga do Próximo Oriente

Breve descritor:

- Aspectos relacionados coas antigas culturas do Próximo Oriente (Sumeria, Asiria, Exipto, Imperio Hitita, Persia): sociedade, economía, relixión ou evolución política

Profesorado: Ana M^a Suárez Piñeiro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Ter cursado as materias optativas de Historia Antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés

Liña temática: Historia da Grecia Antiga

Breve descritor:

- Aspectos históricos relacionados coa historia de Grecia: sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión ou evolución política.
- Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista da historiadora e historiador.

Profesorado:

David Espinosa Espinosa

Xosé Anxo Fernández Canosa

Marco García Quintela

Francisco Javier González García

Pedro López Barja de Quiroga.

Ana Suárez Piñeiro

Manuel Villanueva Acuña

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Ter cursadas as materias optativas de Historia Antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés.

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Historia da Roma antiga (VIII a.C. – V d.C.)

Breve descritor:

- Aspectos históricos relacionados coa historia de Roma ou ben a historia das súas provincias: sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión, ou evolución política.
- Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista da historiadora e historiador.

<p> Profesorado: David Espinosa Espinosa José Ángel Fernández Canosa Marco García Quintela Francisco Javier González García Pedro López Barja de Quiroga. Ana Suárez Piñeiro Manuel Villanueva Acuña </p>
<p> Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. - Ter cursadas as materias optativas de historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés. </p>
<p> Liña temática: Historia dos Pobos Prerromanos de Europa Antiga </p>
<p> Breve descritor: </p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos históricos relacionados coa historia dos Pobos Prerromanos da Europa Antiga (con especial referencia á Península Ibérica): sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión ou evolución política. • Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista da historiadora e historiador.
<p> Profesorado: David Espinosa Espinosa Marco García Quintela Francisco Javier González García Pedro López Barja de Quiroga Ana Suárez Piñeiro </p>
<p> Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. - Ter cursadas as materias optativas de historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés. </p>
<p> Departamento de HISTORIA </p>
<p> Liña temática: Teoría e Práctica en Arqueoloxía Prehistórica e Protohistórica </p>
<p> Breve descritor: </p> <ul style="list-style-type: none"> • Atender ós seguintes aspectos relacionados, prestando especial atención ó ámbito galego: • Modelos aplicados ó estudo das sociedades prehistóricas e protohistóricas • Técnicas de investigación básica e aplicada á Prehistoria-Técnicas de Laboratorio: arqueobotánica

<p>Profesorado:</p> <p>Ramón Fábregas Valcarce</p> <p>M^a del Mar Llinares García</p> <p>Antón A. Rodríguez Casal</p> <p>Josefa Rey Castiñeiras</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.</p> <p>- Cursar o ter cursadas as materias optativas de Prehistoria. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés e/ou francés.</p>
<p>Liña temática: Poboación e Economía na Idade Moderna</p>
<p>Breve descritor:</p> <p>Liña temática orientada ao coñecemento dos resultados máis salientables acadados nos últimos anos pola investigación europea nos diferentes campos da Demografía Histórica e da Historia Social das Poboacións da Época Moderna en materias tan dispares como a familia, as migracións, a mortalidade ou a fecundidade, o envellecemento e o cambio social.</p> <p>Así mesmo, inclúese a análise de diversos temas da economía do Antigo Réxime, como a evolución das paisaxes e sistemas agrarios nos séculos XVI-XVIII. As formas da propiedade da terra e as características das unidades de explotación. Protoindustrialización, industria rural e industria urbana. Actividades mercantís, crédito e banca. Principais correntes de pensamento económico da Época Moderna.</p>
<p>Profesorado:</p> <p>Isidro Dubert García</p> <p>Camilo Fernández Cortizo</p> <p>Domingo González Lopo</p> <p>Hortensio Sobrado Correa</p> <p>M^a del Carmen Saavedra Vázquez</p> <p>Pegerto Saavedra Fernández</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.</p> <p>- Recomendase cursar a materia optativa <i>Economía e Sociedade na Época Moderna</i></p>
<p>Departamento de HISTORIA</p>
<p>Liña temática: Sociedade e Política na Idade Moderna</p>

Breve descritor:

Liña temática orientada ao coñecemento das características principais da sociedade do Antigo Réxime, tanto no que se refire a súa estrutura como a súa dinámica interna. O que inclúe, entre outros aspectos, o desenvolvemento de cuestións básicas e primordiais, como a estrutura do sistema de estratificación social, os seus indicadores, os grupos que o conforman, a súa xerarquía e articulación mutua, as estratexias de mobilidade, etc.

Así mesmo, inclúense nesta liña temática traballos que se centren no coñecemento dos mecanismos de funcionamento político do Antigo Réxime, dedicando unha especial atención aos ámbitos de actuación característicos deste: o despregue administrativo, a organización da xustiza, o desenvolvemento da facenda e a regulación da actividade militar. Partindo destes presupostos, analizarase a evolución política dos principais países europeos e as resistencias e a conflitividade derivadas da posta en marcha das medidas gobernamentais. Sen esquecer a política exterior, os seus instrumentos, condicionantes e evolución.

Profesorado:

Isdro Dubert García
 Camilo Fernández Cortizo
 Roberto López López
 Vitor Manuel Migués Rodríguez
 Hortensio Sobrado Correa
 M^a del Carmen Saavedra Vázquez
 Pegerto Saavedra Fernández

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.

Recomendase cursar algunha das materia optativas: *Economía e Sociedade na Época Moderna e Cultura e poder na Idade Moderna.*

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Cultura e Mentalidades na Idade Moderna

Breve descritor:

Liña temática orientada coñecemento das fontes documentais, dos métodos e dos resultados, problemas, e tendencias historiográficas da cultura e das mentalidades na Época Moderna. O estudo e comprensión dos fundamentos culturais e ideolóxicos dos comportamentos individuais e colectivos. A difusión cultural e os seus instrumentos: libro, prensa periódica, teatro, viaxes, etc.. A alfabetización, a educación e o ensino nos seus diferentes niveis. A cultura popular e as súas manifestacións. Crenzas e prácticas relixiosas. Os sistemas de censura e de control. As ciencias e as técnicas. A diversidade cultural por cuestións de xénero, lingua, relixión. Evolución e movementos culturais, resistencias e avances durante a Idade Moderna

Profesorado:

Domingo González Lopo
 Roberto López López
 M^a del Carmen Saavedra Vázquez
 Camilo Fernández Cortizo

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.

- Recomendase cursar a materia optativa *Cultura e poder na Idade Moderna*.

Liña temática: Historia Medieval

Breve descritor:

Dimensión social, política, económica e cultural das sociedades do occidente medieval.

Profesorado:

Fernando LÓpez Alsina

Diana Pelaz Flores

M^a Luz Ríos Rodríguez

José Miguel Andrade Cernadas

Israel Sanmartín Barros

David Chao Castro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.

- Recomendase cursar as materias optativas da área de Historia Medieval.

Liña temática: Historiografía

Breve descritor:

A evolución das diferentes concepcións da historia, como unha posible fórmula do coñecemento ao longo do tempo e a súa concreción no labor dos diferentes autores e tendencias nos estudos e investigacións de carácter histórico. En síntese, a historia da historia.

Profesorado: Israel Sanmartín Barros

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.

- Recomendase cursar a materia *Historiografía*

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Historia Contemporánea

Breve descritor:

- Historia das sociedades rurais contemporáneas
- Historia política e das ideoloxías contemporáneas
- Historia e xénero no mundo contemporáneo
- Historia do mundo laboral na época contemporánea
- Nacionalización e cidadanía no mundo contemporáneo
- Historia social e cultural contemporánea
- Ditaduras do século XX, transicións e políticas da memoria
- Historiografía Moderna e Contemporánea
- Historia de África e Asia
- Historia ambiental
- Historia económica
- Historia das migracións

Profesorado:

Aurora Artiaga Rego
 Xesús Balboa López
 Margarita Barral Martínez
 M^a Jesús Baz Vicente
 Miguel Cabo Villaverde
 Alba Díaz Geda
 Lourenzo Fernández Prieto
 Emilio Grandío Seoane
 Alfonso Iglesias Amorín
 Antonio Míguez Macho
 Xosé M. Núñez Seixas
 Eduardo Rico Boquete
 Ramón Villares Paz

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta Liña temática.

A preparación do estado da cuestión coa bibliografía máis actualizada require dunha mínima capacidade de lectura comprensiva en inglés. O inicio no traballo e crítica de fontes (documentais, hemerográficas, orais...) poder esixir segundo os casos unha fase de identificación e procura de fontes á que o alumnado ten que estar disposto. O alumnado comprométese á programación do traballo coa titora ou titor e a un seguimento mensual do mesmo.

Departamento de HISTORIA

Liña temática: Historia de América

Breve descritor:

- Historia Precolonial e Colonial.
- Relacións España – América: migracións/intercambios culturais e diplomacia.
- Historia Política Latinoamericana, século XX: violencia, mobilización, memoria e Guerra Fría.
- Sociabilidade, cultura e pensamento en América Latina, ss. XVI-XX.

<p>Profesorado:</p> <p>Pilar Cagiao Vila</p> <p>M^a Luisa Pazos Pazos</p> <p>Eduardo Rey Tristán</p> <p>Eudald Cortina Orero</p> <p>Patricia Calvo González</p> <p>Lisandro Cañón Voirín</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.</p> <p>A preparación do estado da cuestión coa bibliografía máis actualizada require dunha mínima capacidade de lectura comprensiva en inglés; O inicio no traballo e crítica de fontes (documentais, hemerográficas, orais...) poder esixir segundo os casos unha fase de identificación e procura de fontes á que o alumno/a ten que estar disposto/a. O alumnado comprométese á programación do traballo co titor/a e un seguimento mensual do mesmo</p>

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA

<p>Departamento de: Historia</p>
<p>Liña temática: Historia das Mulleres-Historia de xénero</p>
<p>Breve descritor:</p> <p>Liña temática orientada ao coñecemento da problemática social que compartiron varóns e mulleres ao longo da Historia segundo os cambios producidos pola categoría de xénero. A través da selección dun suxeito de estudo, individual ou colectivo, espérase que o alumnado se aproxime á realidade histórica desde unha perspectiva plural, e que poida coñecer os resultados derivados da investigación nos últimos anos.</p> <p>Pode incluír traballos relacionados coa construción de identidades culturais dos sexos (tanto masculinidade como feminidade) e coa participación das mulleres no seu contexto político, socioeconómico, cultural ou espiritual. Poderán desenvolverse traballos relacionados coa Historia das mulleres en América Latina. Nesta liña tamén se incluírá a Historia do feminismo, coincidindo coa caída do Antigo Réxime e coa chegada da Era Contemporánea.</p>
<p>Profesorado:</p> <p>M^a Jesús Baz Vicente</p> <p>Pilar Cagiao Vila</p> <p>M^a del Mar Llinares García</p> <p>Diana Pelaz Flores</p> <p>Ofelia Rey Castelao</p> <p>Ana M^a Suárez Piñeiro</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.</p>

- Recoméndase cursar as materias optativas do ámbito cronolóxico que vai ser tratado no traballo (Prehistoria, Historia Antiga, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia de América ou Historia Contemporánea). Ter capacidade mínima de lectura comprensiva en inglés ou francés, e coñecer minimamente as fontes da época na que será obxecto de estudo.

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de Xeografía . Departamento de Edafoloxía e Química Agrícola	
Liña temática: Bioxeografía, Espazos naturais, Climatoloxía aplicada, Cambio climático e Paleoambiente	
Breve descriptor: Estudos bioxeográficos relacionados cos aspectos ecolóxicos, biocénóticos e corolóxicos: relacións dos seres vivos co medio e influencia dos factores abióticos e bióticos na súa distribución, expansión e regresión (paleobioxeografía). Análise do patrimonio natural do territorio. Espazos naturais protexidos: análise da biodiversidade, medidas de conservación e rexeneración, actividades e equipamentos de uso público, educación e interpretación ambiental, redes de senderos para a xestión, a sensibilización e o ocio, cartografía cara a planificación e a divulgación. Bioclimatoloxía e biometeoroloxía. Meteoropatías. Climas urbanos. Agroclimatoloxía. Potencial climático-turístico. Riscos climáticos. Recursos climáticos. Tempo, clima e contaminación atmosférica. Cambios e tendencias climáticas. Microclimas e topoclimas. Cartografía climática. Diagnósticos climáticos. Análise da aptitude climática do territorio. Estudos dos cambios ambientais durante o Cuaternario. Evidencias das presenzas dos cambios. Pautas do cambio ambiental: evidencias do cambio a longo prazo. Cambios climáticos globais durante o último período frío. Causas dos cambios climáticos a longo prazo. Causas e pautas dos cambios climáticos a curto prazo. Transicións climáticas durante o Holoceno. Consecuencias dos cambios climáticos.	
Profesores:	
Alberto Martí Ezpeleta	Eduardo García-Rodeja Gayoso
Luis Rodríguez Lado	Teresa Taboada Rodríguez
Marcos Valcárcel Díaz	Francisco Xabier Pontevedra Pombal
Manuela Costas Casáis	
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.	

Departamento de Xeografía
Liña temática: Dinámicas xeodemográficas

Departamento de Xeografía

Liña temática: **Espazo Rural e Desenvolvemento Local**

Breve descritor:

O estudo xeográfico da poboación: definición, contidos e evolución. Emprego das diferentes fontes estatísticas. A distribución espacial da poboación. O movemento natural. As formas de mobilidade espacial. Os movementos migratorios e a súa tipoloxía. A estrutura demográfica. A poboación e a actividade económica.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Francisco R. Durán Villa

Rubén Camilo Lois González

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Breve descritor:

Estudos das sociedades humanas que neles viven e organizan o seu territorio. Despoboamento e desertización do rural. Avellentamento e servizos para a dependencia. Revitalización demográfica do rural. A muller rural.

Actividades económicas (agrarias e non agrarias) en áreas rurais. Sistemas agrarios no mundo. Multifuncionalidade e postprodutivismo. Redes agroalimentarias alternativas, circuítos curtos, produtos de calidade, comercio xusto. A problemática do mantemento dos servizos no rural. As segundas residencias. Turismo rural e agroturismo.

Impacto paisaxístico das actividades económicas. Paisaxes rurais e patrimonio cultural. Cambios de usos e cobertura do solo no rural. Conflitos e percepcións do rural.

Ordenación e planificación rurais. Potencialidades de desenvolvemento sustentable do espazo rural a escala local. Gobernanza do rural e mantemento dos pequenos concellos.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Rubén Camilo Lois González

José Manuel López Andión

María José Piñeira Mantiñán

Xosé Manuel Santos Solla

Valerià Paül Carril

Juan Manuel Trillo Santamaría

Ángel Miramontes Carballada

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Departamento de Xeografía

Liña temática: **Ordenación e desenvolvemento territorial e ambiental**

Breve descritor:

Caracterización e análise dos elementos e factores que inciden no territorio. Estudos dos elementos e variables xeográficas de repercusión na ordenación e desenvolvemento territorial (análise, diagnose e proposicións). A integración de coñecementos na planificación territorial. A OT como exercicio de planificación. Estudos dos tipos de planificación. Fases da planificación. Definicións de modelos territoriais, etc.

Organización dun plan-instrumento de OT: técnica-xestión política. Análise dos instrumentos de ámbito estatal. Análise e estudo dos instrumentos de ámbito rexional (Análise das Directrices de OT existentes en España: documentación que conteñen, metodoloxías, formulacións...); ou de instrumentos de ámbito subrexional (Análise dos existentes nas diferentes CCAA). Instrumentos sectoriais de incidencia territorial (Análise dos existentes nas diferentes CCAA). Instrumentos de OT considerados na lexislación galega: avaliación dos existentes e propostas de posibles novos plans. Planeamento urbanístico: elaboración de contidos e definición dos Plans Xerais e outros instrumentos de planificación derivada.

Nesta liña temática tamén terán cabida estudos relacionados coa paisaxe: elementos e factores que interveñen na súa xénese. Funcionamento e dinámica da paisaxe. A paisaxe como manifestación cultural e natural e como percepción do territorio. Caracterización, clasificación e descrición das unidades de paisaxe. Tipos de paisaxes en Galicia. Lexislación sobre Paisaxe: da Convención Europea da Paisaxe á Lei da Paisaxe de Galicia. O papel da paisaxe na Ordenación do territorio. Paisaxe Cultural e Patrimonio. Paisaxe Natural e Medio. Percepción da paisaxe e participación pública. Os problemas de conservación da paisaxe. O impacto das transformacións recentes na paisaxe.

Marco lexislativo territorial e medioambiental e as súas implicacións para o caso galego, estatal e comunitario. Planificación e xestión de espazos naturais protexidos. Participación pública e planificación.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Valerià Paül Carril

Rubén Camilo Lois González

Miguel Pazos Otón

María José Piñeira Mantiñán

Xose Manuel Santos Solla

Juan Manuel Trillo Santamarina

Ángel Miramontes Carballada

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática

ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de Xeografía

Liña temática: **Proceso de urbanización e dinámicas urbanas**

Breve descriptor:

Estudos relacionados cos ciclos do proceso de urbanización e os modelos de Desenvolvemento Urbano. Metodoloxías para o estudo da cidade. Análise do plano e da morfoloxía urbana. As teorías sociolóxicas e os conflitos sociais na cidade. Estrutura urbana e Mobilidade. Funcións e Economía Urbana. O sistema urbano: compoñentes e procesos. A competitividade urbana e a internacionalización das cidades. As áreas metropolitanas e as rexións urbanas. As políticas urbanas: urbanismo, planificación estratéxica e mercadotecnia operativa. Estudo de casos: cidades de excelencia. Cidade, sustentabilidade e calidade de vida. A Xeografía Urbana de Galicia. O futuro das cidades: os novos modelos urbanos.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Rubén Camilo Lois González

Miguel Pazos Otón

María José Piñeira Mantiñán

Xosé Manuel Santos Solla

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Departamento de Xeografía

Liña temática: **Xeografía Económica, social e cultural**

Breve descriptor:

Estudos que poñan en relación o espazo xeográfico e o espazo económico. Estrutura e funcionamento do sistema económico: a súa lóxica espacial, singularidades e fases. O círculo económico. A estrutura do sistema produtivo: sectores e factores de produción. As discontinuidades económicas espaciais: a organización rexional no tempo e no espazo. Formación, organización, estrutura e funcionamento da economía en perspectiva global. Estudos da construción, funcionamento e organización do territorio en función das variables sociais e culturais. Aplicación dos conceptos básicos da xeografía social e cultural. Coñecemento e aplicación das fontes para as análises cuantitativa e cualitativa. Manexo dos indicadores sociais que permitan analizar o uso diferencial do espazo. Os grupos sociais: formación, comportamento e uso diferencial do territorio. Diferenciación e recoñecemento de áreas culturais.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Rubén Camilo Lois González

Miguel Pazos Otón

Valerià Paül Carril

Xosé Manuel Santos Solla,

Juan Manuel Trillo Santamaría

Ángel Miramontes Carballad

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Departamento de: Xeografía

Departamento de: Edafoloxía e Química Agrícola

Liña temática: **Xeomorfoloxía e Edafoloxía**

Breve descritor:

Estudos de axentes, factores e procesos xeomorfolóxicos e edáficos. Os factores estruturais na construción das formas do relevo. A estrutura xeolóxica e a súa influencia na configuración do relevo. Estudos relacionados co control litolóxico do modelado. Dinámica e evolución das abas. Dinámica e evolución dos solos. Procesos fluviais. Dinámicas xeocirolóxicas presentes y pasadas. Procesos e formas eólicas. Procesos litorais. O papel antrópico. Riscos de orixe xeomorfolóxica. Cartografía xeomorfolóxica e edáfica. Solos e ordenación do territorio. Análise dos recursos edáficos. Recursos xeolóxicos e xeomorfolóxicos.

Profesores:

Marcos Valcárcel Díaz

Manuela Costa Casais

Alberto Martí Ezpeleta

Teresa Taboada Rodríguez

Eduardo García-Rodeja Gayoso

Luis Rodríguez Lado

Francisco Xabier Pontevedra Pombal

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Departamento de: Dereito Público e Teoría do Estado

Liña temática: A incidencia da regulación normativa sobre o territorio

Breve descriptor:

Nesta liña estudaranse problemáticas relevantes e de actualidade relacionadas, entre outras, coas seguintes cuestións:

- 1.- Regulación do medio urbano e rural.
- 2.- Protección do medioambiente.
- 3.- Protección da paisaxe.

Profesor:

Marcos Almeida Cerreda

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

LIÑAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de: Dereito Público e Teoría do Estado

Liña temática: A incidencia da regulación normativa sobre o territorio

Breve descriptor:

Nesta liña estudaranse problemáticas relevantes e de actualidade relacionadas, entre outras, coas seguintes cuestións:

- 1.- Regulación do medio urbano e rural.
- 2.- Protección do medioambiente.
- 3.- Protección da paisaxe.

Profesor:

Marcos Almeida Cerreda

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

4. Tribunais de TFG.

No tribunal nº 7 do grao de Historia de Arte o prof. Juan Manuel Monterroso Montero cubre a baixa da profª Rocío Sánchez Ameijeiras. No momento que a citada profesora incorpórese decaerá a mencionada substitución.

5. Asuntos urxentes e de trámite.

Non hai

6. Rogos e Preguntas.

Non hai

Sendo as 12:30 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE (reunión extraordinaria) DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 25 DE XUÑO DE 2018 ÁS 11:30, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

Punto único: proposta e aprobación, se procede, da modificación do plan de estudos do grao en Xeografía e Ordeación do Territorio

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), Jesús Balboa López (director do departamento de Historia), Camilo Fernández Cortizo (coordinador do Máster de Moderna), Miguel Pazos Otón (coordinador Máster de Xeografía), Rubén Camilo Lois González (director do departamento de Xeografía) e M^a Teresa Vázquez Barbazán (xestora do centro).

Disculpa asistencia: Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte) e Juan M. Monterroso Montero (director do departamento de Historia da Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio)

Punto único: proposta e aprobación, se procede, da modificación do plan de estudos do grao en Xeografía e Ordeación do Territorio.

O Sr. Decano e o Sr. Director do departamento de Xeografía e Ordeación do Territorio expoñen as alteracións e modificacións introducidas no plan de estudos do Grao de Xeografía e Ordeación do Territorio para a súa viabilidade. En consecuencia, apróbase, por asentimiento, a modificación do plan de estudos do grao en Xeografía e Ordeación do Territorio (véxase a documentación adxunta)

Sendo as 11:46 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 14 DE SETEMBRO DE 2018 ÁS 12:00, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

- 1.- Lectura e aprobación, se procede, das actas das sesión anteriores.
- 2.- Informe do Sr. Decano
- 3.- Proposta e aprobación, se procede, da asignación de traballos fin de grao 2018-19.
- 4.- Proposta e aprobación, se procede, dos tribunais dos traballos fin de grao 2018-19.
- 5.- Liñas temáticas.
- 6.- Proposta e aprobación, se procede, do protocolo de uso da ferramenta antiplaxio Turnitin.
- 7.- Asuntos urxentes e de trámite.
- 8.- Rogos e preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Miguel Pazos Otón (coordinador Máster de Xeografía), López Barja de Quiroga, Pedro (coordinador do Máster de Arqueoloxía), Juan M. Monterroso Montero (director do departamento de Historia da Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio), Núñez Seixas, Xosé Manuel (coordinador do Máster de Historia Contemporánea) e M^a Teresa Vázquez Barbazán (xestora do centro).

1.- Lectura e aprobación, se procede, das actas das sesión anteriores.

Apróbase, por asentimento, as actas das reunións celebradas o 4 e o 25 de xuño de 2018.

2.- Informe do Sr. Decano

Lembra que o Departamento de Xeografía debe enviar canto antes os nomes dos coordinadores.

O inicio do curso foi tranquilo.

Debido ao roubo de ratos na aula 4, compráronse uns novos por valor de 100 euros.

É pertinente enviar un escrito ao profesorado lembrando que o uso da fotocopiadora sexa, preferentemente, no horario da mañá.

Tal como estaba acordado, ingresouse 1000 euros aos mestrados que deben gastar antes de decembro.

Recibiuse un escrito do profesor Isidro Dubert coa petición de eliminar

aos titores dos tribunais dos TFG. O decano solicitará a información oportuna e este tema volverá ser tratado na próxima reunión da comisión.

3.- Proposta e aprobación, se procede, da asignación de traballos fin de grao 2018-19.

Admítese a asignación do TFG de Eloy Basanta Lois, a pesar de presentarse fóra de prazo.

Rexéitase a solicitude de que Andrés Teira Brión sexa cotitor no TFG do alumno Antonio González López, por non ser profesor desta facultade ni do grao en Historia.

O TFG do alumno Enrique Refogo Ferreirós será cotutorizado polos profesores Miguel Pazos Otón e Juan Manuel Trillo Santamaría.

O TFG do alumno Alejandro Pazó Fernández será cotutorizado polos profesores Iván Villarrea Álvarez e Pedro de Llano Neira.

4.- Proposta e aprobación, se procede, dos tribunais dos traballos fin de grao 2018-19.

Apróbanse os tribunais dos TFG.

5.- Liñas temáticas.

Os profesores Ramón Blanco Chao e Marcos Valcárcel Díaz incorpóranse ás liñas temáticas

6.- Proposta e aprobación, se procede, do protocolo de uso da ferramenta antiplaxio Turnitin.

Apróbase o protocolo de uso da ferramenta antiplaxio Turnitin (véase documento adxunto)

Hai suficientes licenzas para todos os graos e mestrados.

Remitirásese o manual de Turnitin e solicitarase un curso sobre o manexo de turnitin

7.- Asuntos urxentes e de trámite.

Infórmase, para a súa aprobación, de dous cambios nos horarios do curso 2018-19:

Intercambio dos días de Prácticas de Campo entre as materias Historia e Cultura da Epoca Antiga e Historia e Cultura da Epoca Medieval.

A interactiva dá materia Lexislación ambiental impartirase os luns en horario de 13:00 a 14:00 e a expositiva de Fundamentos SIX pasará aos martes en horario de 11:00 a 12:00 h.

8.- Rogos e preguntas

Non hai.

Sendo as 13:05 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de

todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

**ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA
FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 9 DE OUTUBRO DE
2018 ÁS 13:00, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E
HISTORIA.**

Orde do día:

- 1.- Lectura e aprobación, se procede, da acta da reunión anterior.
- 2.- Informe do Sr. Decano
- 3.- Proposta e aprobación, se procede, da asignación de matrículas de honra dos TFG do curso 2018-19.
- 4.- Asuntos urxentes e de trámite.
- 5.- Rogos e preguntas.

Asistentes: Francisco Durán Villa (Decano), Fernando Pérez Rodríguez (secretario), Jesús Balboa López (director do departamento de Historia), Miguel Pazos Otón (coordinador Máster de Xeografía), López Barja de Quiroga, Pedro (coordinador do Máster de Arqueoloxía), Rubén Camilo Lois González (director do departamento de Xeografía), e M^a Teresa Vázquez Barbazán (xestora do centro).

Desculpan asistencia: Begoña Fernández Rodríguez (coordinadora do grao en Arte), Juan M. Monterroso Montero (director do departamento de Historia da Arte e coordinador do Máster de Xestión do Patrimonio), Núñez Seixas, Xosé Manuel (coordinador do Máster de Historia Contemporánea) y Saavedra Vázquez, M^a Carmen (coordinadora do grao en Historia)

1.- Lectura e aprobación, se procede, da acta da reunión anterior.

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 1 de setembro de 2018.

2.- Informe do Sr. Decano

Admitíronse máis TFG

Corrixíronse os Tribunais de TFG de acordo ao criterio da categoría de

antigüidade

Xose Manuel Santos Solla é o coordinador do grao de Xeografía

3.- Proposta e aprobación, se procede, da asignación de matrículas de honra dos TFG do curso 2018-19.

Non grao en Xeografía e Ordenación do Territorio a matrícula de honra obtívola Iván Canosa Villaverde (9 + 8,24)

No grao en Historia da Arte as matrículas de honra obtivéronas: Fanny Bourdon Fernández (10 + 8,32); Alicia Losada García (10 + 8,41); Sergio Meijide Casas (10 + 9,28), Sara Moure López (10 + 9,61) y Clara Reigosa Lombao (10 + 9).

No grao en Historia da Arte as matrículas de honra obtivéronas:

M^a Guadalupe Castro González (9 + 8,54); Javier Domínguez Oubiña (10 + 8,64); José Javier Fuentes Rial (9 + 8,46), Mateo Martínez Torres (9,5 + 7,72) y Xabier Silva Simón (9,5 + 8,87)

Apróbase a asignación das matriculas de honra anteriores.

4.- Asuntos urxentes e de trámite.

Non hai.

5.- Rogos e preguntas.

Non hai.

Sendo as 13:13 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe.

FRANCISCO DURÁN VILLA
Decano

FERNANDO PEREZ RODRIGUEZ
Secretario

ANEXO II

RECOÑECIMENTO ALUMNADO

CURSO 2017 – 2018

- Vicente Liz, André
- Álvarez García-Ramos, Pedro
- Rivero Fernández, Paula
- Vázquez Veiga, Carlos
- Brey Hermo, Laura
- Carnero Feijóo, Luís Martín
- Socastro Cecilio, Álvaro
- Bello Varela, Sonia
- Oumarou Moussa, Issaka
- Abdoulaye Gayassou, Issa
- Moumouni Hama, Djamilatou
- Salissou Harouna, Idrissa
- Malan Maman, Laouali Brah
- Abdoul Moumouni, Tassiou
- Fernández Dugarte, José Daniel
- Díaz Valcárcel, Rubén
- Gómez Mourelle, Ramón
- Sanz Trujillo, Juan Pedro
- Ares Costa, Julián
- Mariñas Placer, Javier
- Seoane Losada, Miguel

