INFORME ANUAL de SEGUIMENTO

Título: *MÁSTER EN DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS NA NATUREZA*

Curso Académico: 2011-12

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

Nesta táboa hai que anotar os datos, non engadir enlaces *web*.

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	**Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza (DAEN)**
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	Aplicación verifica https://www.educacion.gob.es/ruct/home Código RUCT correspondente ao Máster DAEN 4312425
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xuridicas
Universidade solicitante	Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Formación do Profesorado
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	---------------------
Responsable do título	Coordinador: Eugenio Otero Urtaza
Correo electrónico do responsable do título	master.daen@usc.es
Curso de implantación do título	2011-2012
Data última acreditación	30 de xuño de 2010

2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Descrición do título	Denominación	Máster en Direccón de Actividades Educativas na Natureza http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xuridicas http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Universidade solicitante	Santiago de Compostela http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html
	Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Formación do Profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	-------------------
	Tipo de ensinanza	Máster académico profesional http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Rexime de estudo	Presencial http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Periodicidade da oferta	Anual http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Número de plazas de novo ingreso ofertadas	25+1 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo	60 http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Normas de permanencia	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Outra información)
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
		Enlace á páxina do título (Outra información)
	Responsable do título	Enlace á páxina do título (Información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Coordinador do título	Eugenio Otero Urtaza http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Data publicación BOE	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Data última acreditación	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Memoria vixente do título	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Informe final de avaliación previo á verificación	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información)
	Referentes externos á Universidade	http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do título (Información) (Figurará el enlace á Memoria de Verificación do Título)
	Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos	
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Política de calidade	Enlace á páxina do centro (Calidade) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Obxectivos de calidade	Enlace á páxina do centro (Calidade) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Enlace á páxina do centro (Calidade) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título	Enlace á páxina do título (Obxectivos, competencias e saídas profesionais) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	
	Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Ídem anterior http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Acceso e admisión de estudantes	Demanda	Enlace á páxina do título. http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Matrícula	Enlace á páxina do título. http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	Enlace á páxina do título (Oferta e admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html Páxina propia do máster http://www.masterdaen.es/ Os/As estudantes tamén poden ter información de forma telefónica, presencial ou telemática na páxina http://www.usc.es/gl/servizos/ dentro do epígrafe "Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)" e na "Oficina de Información Universitaria (OiU)"
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	Os alumnos entran mediante o proceso xeral de selección da USC Enlace á páxina do título (Oferta e admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	Enlace á páxina do centro (Servizos)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	Enlace á páxina do título (Plan de Estudos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Información sobre el curso puente ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	Non se precisa curso ponte
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	Non se precisa
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	O máster conta con páxina web propia http://www.masterdaen.es/.

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	Enlace á páxina do título (Plan de estudos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Distribución temporal	
	Horarios	Enlace á páxina do título (Plan de estudos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro (Horario de cursos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Mecanismos de coordinación docente	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Infraestruturas	Enlace á páxina do centro (Infraestruturas) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Guías docentes/Programación docente Sistema de avaliación	Enlace á páxina do título (Plan de estudos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	Enlace á páxina do título (Plan de estudos) onde figuran as programacións oficiais ou Enlace á páxina do centro "Programa de materias" http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Paxina do centro (normativa)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/ Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado da oferta formativa	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	Enlace á páxina do centro (Calidade) onde deben estar as comisións ou á paxina do centro onde se poden engadir nos "Órganos colexiados" http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Criterios de suspensión do título	Enlace á páxina do título (Oferta e Admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Desenvolvemento da ensinanza	Enlace á páxina do título http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro (Normativa) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Procedemento documentado para a suspensión do título	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	Enlace á páxina do centro (Normativa) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/ Na unidade de Xestión Académica http://www.usc.es/sxa/ no enlace "Títulos e certificados" atópase o procedemento.
	Perfil de ingreso recomendado	Enlace á páxina do título (Oferta e Admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Perfil de egreso	Enlace á páxina do título (Obxectivos, competencias e saídas profesionais) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Normativa académica do curso	Enlace á páxina do centro (Normativa)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Baremo empregado no proceso de admisión	Enlace á páxina do título (Oferta e Admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Calendario de pre-inscripción	Enlace á páxina do título (Oferta e Admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	Enlace á páxina do título (Oferta e Admisión) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Información sobre o seguro escolar	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre cursos a estudantes	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre a mobilidade	Enlace á páxina do título (Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro (Normativa) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre as prácticas externas, se as houbese	Enlace á páxina do título (Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro (Normativa) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Información sobre o plan de acción titorial	Enlace á páxina do título (Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Normativa académica	Enlace á páxina do título (Outra información)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro (Normativa) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de orientación aos estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de prácticas externas, se as houbese	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html Información relacionada con este item tamén se atopa na páxina web propia do máster: http://www.masterdaen.es/
	Procedemento documentado de orientación profesional	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	Idem anteriores

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Recursos humanos	Descrición do profesorado	Enlace á páxina do título (Información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 Enlace á páxina do centro "Departamentos" http://www.usc.es/gl/centros/ffp/departamentos.html Páxina propia do máster www.masterdaen.es/
	Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos	Enlace á páxina do título (Información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 (Figurará el enlace á Memoria de Verificación do Título) Enlace á páxina oficial de título ou centro no caso de ter enlaces con

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		epígrafes específicos para a descrición do persoal da USC ou externo (PAS, bolseiros, outros servizos, colaboradores,...) ou directorios de persoal para o centro ou título
	Procedemento documentado da política do PDI e PAS	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	-------------

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios	Enlace á páxina do centro (Infraestruturas) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Espazo do persoal académico	Enlace á páxina do centro (Infraestruturas) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/ Enlace á páxina oficial de título ou centro no epígrafe de "Horarios do profesorado" recóllese a información do espazo de traballo do profesorado http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Laboratorios	Enlace á páxina do centro (Infraestruturas) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Salas de informatica	
	Salas de estudo	
	Outros espazos para os estudantes	
	Biblioteca	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Servizos dispoñibles	Enlace á páxina do centro (Servizos) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/ Enlace á páxina de Servizos da USC http://www.usc.es/gl/servizos/
	Espazos para os representantes de estudantes	Enlace á páxina do centro (Infraestruturas) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/
	Outros equipamentos	
	Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	centro)	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Resultados previstos	Taxa de rendemento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación	Enlace á páxina do título (Outra información) onde figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade". http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	Enlace á páxina do título (Outra información) onde figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade". http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Taxas de inserción laboral	Os datos de inserción dispoñibles en xeral son os facilitados pola ACSUG que é a responsable da elaboración desta información no SUG. O enlace é http://www.acsug.es baixo o epígrafe "Documentos-Inserción Laboral" ou http://www.acsug.es/webs/inser.php. Aínda non hai datos de inserción laboral para os títulos adaptados ao EEES.
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o control de resultados académicos	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de información pública	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	Enlace á páxina do centro (Calidade) onde deben estar as comisións ou á paxina do centro onde se poden engadir nos "Órganos colexiados" http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	De ser o caso, planificación estratéxica	Enlace á páxina do centro (Calidade) onde se pode engadir http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados para garantizar a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Procedemento documentado de suspensión/extinción do título	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Manual do SGIC	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Informe final de certificación do SGIC	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Listado de documentos en vigor do SGIC	Enlace á páxina do centro (Calidade) SGIC http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título	Enlace á páxina do título (Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
	Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos	Non procede
	Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	Non procede

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

Descrición do título

Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

De acordo coas directrices da Memoria de Verificación do Máster, este criterio fai referencia aos indicadores que permiten valorar a información dipoñible sobre o Máster. Esta información se atopa na páxina do título que mantén a USC

http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 , así como na páxina da Facultade de Formación do Profesorado

http://www.usc.es/gl/centros/ffp/

Ademáis o máster conta con páxina web propia

http://www.masterdaen.es/

Se conta tamén con bastantes referentes externos que confirman que o máster ten unha difusión ampla na sociedade galega. Sobre referentes externos, véase:

http://www.fegamp.org/axenda.php?id=7&idioma=es&sec=11

http://elprogreso.galiciae.com/nova/95874.html

http://www.obrasocialncg.com/es/socialia/formacion/master_universitario_en_direccion_de_actividades_educativas_na_natureza

http://escolaruraldetempolibre.com/2012/06/13/master-en-direccion-de-actividades-educativas-na-natureza/

http://www.cunoticias.com/noticiasde/biosfera-terras.php

Todos estos datos permiten concluir que o proceso de información e difusión do máster, que tiña no curso 2011-2012, a súa primeira edición, foi excelente xa que se cubriron todas as prazas e houbo lista de agarda. Considérase que o grao de cumprimento deste criterio é **satisfactorio (A).**

BOAS PRÁCTICAS:

Houbo un proceso de publicidade amplo, con trípticos, carteis e notas de prensa. O tríptico no seu formato en papel ou dixital foi enviado a centros de todas as universidades españolas e outras institucións de formación regulada no ámbito da educación non formal, organizaciones sociais e empresariais que puideran estar interesadas.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Establecer un mecanismo de difusión para acadar unha proxección internacional

Responsable da súa aplicación: Comisión Académica. Data límite: 30 de xuño de 2013

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
Enviar información a institucións e universidades extranxeiras	Acadar unha maior difusión do máster e cubrir as prazas que están previstas para estudantes estranxeiros

Xustificación

Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O criterio de xustificación do título proposto que consta na memoria de verificación do master, reforza o seu interese académico, científico e profesional, en relación a evidencias que poñen de manifesto a súa utilidade social e a demanda que o título tivo na sua primeira edición. Neste título tiveron docencia no curso 2011-2012, 27 profesores de 18 áreas de coñecemento diferentes, que puxeron en funcionamento un programa de formación inédito en España, aínda como se fixo fincapé na memoria, é un título con forte presencia nos Estados Unidos, Australia e outros países de Europa. A demanda do título, o interese científico e profesional que abre esta titulación, o impacto social que ten este ámbito de estudo, debe referenciarse a que a educación ao aire libre e o contacto coa natureza é unha cunca de traballo con moitas potencialidades, e asemade se presenta como un campo de investigación científica que aínda está pouco cultivado en España. Ademais, como se manifestou recentemente no *World Congress of the International Union for the Conservation of Nature (IUCN)* celebrado en Jeju Island (Corea) do 6 ao 15 de Setembro de 2012 (v. http://www.iucnworldconservationcongress.org/#), as persoas non so teñen dereito a un medio ambiente saúdable senón tamén a unha conexión coa natureza e os dons que ela ofrece, e aprobouse unha moción na que se recoñece o dereito dos nenos a conectarse coa natureza, e vivir nun medio ambiente saúdable e en harmonia con ela. (moción 132: http://portals.iucn.org/docs/2012congress/motions/es/M-132-2012-SP.pdf), solicitándose que o contido desta moción sexa engadido como anexo a Declaración dos Dereitos do Neno de 1959. Este é o primeiro máster que se fai en España cun perfil axeitado a eses obxectivos. O máster tivo 41 solicitudes de entrada, aceptándose finalmente 29 matrículas. Ver: http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/master2012/Solicitudes_de_inscricixn.pdf

Considérase que o grao de cumprimento deste criterio é **satisfactorio (A)**, dado que as evidencias documentais apoian a presunción dunha realización sistemática de accións relacionadas co criterio

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Competencias/Obxectivos

Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Considérase que a valoración xeral do grao de cumprimento do criterio *Competencias/Obxectivos* é **satisfactorio (A).**

Para xustificar dita valoración se analizan dous aspectos: accesibilidade á información sobre este criterio e grao de consecución de competencias/obxectivos.

No primeiro caso además de ter os alumnos información na páxina oficial do título, http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63 tamén a teñen, neste aspecto concreto, na páxina particular do máster: http://www.masterdaen.es/

Os obxectivos e competencias están ademáis desenvoltos nos programas e guías docentes. Na xormada de acollida se lles explica a organización, funcionamento do máster e obxectivos que persigue. No que fai referencia á relación entre resultados e obxectivos se pode establecer a seguinte tabla conforme as evidencias documentais examinadas

Curso 2011-2012			
Taxa de Eficiencia	Taxa de Éxito	Taxa de Avaliación	Taxa de Rendemento
100	99,6	94,7	94,3

De 29 estudiantes que comenzaron estes estudos, se graduaron no primeiro ano 23, producíuse un abandono e 5 alumnos máis desta xeira fixeron segunda matrícula. A taxa de graduación sería así de 82,14% (N=28). O abandono se produce por unha enfermidade e situación familiar grave. No caso de segundas matrículas 4 delas son estudantes pendentes da defensa do Traballo Fin de Máster, e a quinta consecuencia de ter sufrido enfermidade grave que impediu a unha alumna concreta no curso pasado un desenvolvemento axeidado da asistencia a clases teóricas e prácticas.

BOAS PRÁCTICAS:

Se fixeron varias reunións de coordinación cos alumnos para analizar a marcha do máster, planificar as actividades a realizar e facer unha posta en común do que se está a aprender.

Reunións específicas cos alumnos para explicar as metas do prácticum e do TFM

Reunión con profesionais que presentaron institucións e centros de prácticas aos alumnos

PROPOSTAS DE MELLORA:

Regular as reunións de coordinación cos alumnos, establecendo unha cada 15 días no período de docencia teórico-práctica.

Ampliar de 1 a 3 as prazas para estudantes estranxeiros.

Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
As reunións de coordinación quedan incorporadas ao horario de clases. O alumnado coñece con anticipación as datas da súa celebración	Procurar que os alumnos teñan unha información periódica dos seus procesos de formación

USC UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

<table>
<tr><th colspan="8">Acceso e admisión de estudantes</th></tr>
<tr><td colspan="8">Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</td></tr>
<tr><td>Satisfactoria</td><td>A</td><td>Suficiente</td><td>B</td><td>Insuficiente</td><td>C</td><td>Ausencia de evidencias documentais</td><td>D</td></tr>
<tr><td colspan="8">Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:
Este criterio fai referencia aos sistemas de información previa á matrícula e de apoio e orientación posterior así como, requisitos de acceso e admisión e recoñecemento de créditos.
Consideramos que o cumprimento deste criterio é satisfactorio (A) en base aos seguintes puntos
1º.- Información accesible desde varios puntos:
Páxina oficial do máster:
http://www.usc.es/gl/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=14244&codEstudio=11816&valor=9&orde=true&ano=63
Páxina oficial de Facultade de Formación do Profesorado (Campus de Lugo)
http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html
Páxina propia do máster
www.masterdaen.es/
Desde a páxina oficial de títulos de máster da USC se chega tamén á páxina do máster DAEN
http://www.usc.es/gl/titulacions/pop
2º.- Anuncios con carteles e trípticos, distribuidos en todos os centros universitarios de Galicia, e escolas/facultades de formación de profesorado en toda España, así como en otros centros universitarios con titulados que pudiesen estar interesados, tanto en papel y máis xeralmente en formato digital, e houbo unha difusión en prensa como xa se estableceu no punto primeiro. No tríptico se especifican as condiciósn de acceso, características do curso, obxectivos, programa, postos de traballo que se poden ocupar con este máster, e condicións de selección e matrícula.
3º.- Orientación persoalizada por parte dos membros da Comisión Académica, mediante a conta de correos master.daen@usc.es No tríptico se informa aos aspirantes onde poden cumplimentar a matrícula http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html e os enderezos das Oficinas de Información Universitaria e teléfonos: Santiago: tf 881 81 10 00, oiusec@usc.es ; Lugo: tf 982 82 00 00, oiulugo@usc.es
A selección dos alumnos se rixe polos procedementos xerais da USC, porén se recomenda aos candidatos certas habilidades sinaladas na información que atopan nos trípticos: "ter algunha experiencia en asociacionismo xuvenil, campismo, coñecemento da natureza, deportes de montaña, excursionismo, capacidade narrativa e de descrición de paisaxes, nocións de seguridade en actividades ao aire libre e coñecemento de idiomas". Vid:
http://www.masterdaen.es/informacion.html</td></tr>
<tr><td colspan="8">BOAS PRÁCTICAS:
Xornada específica de acollida (27/IX/2011) con entrega de material e documentación xeral e de diversas materias do máster, e cunha conferencia dun profesional de recoñecido prestixio no eido da educación ambiental e da natureza.
Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.</td></tr>
<tr><td colspan="8">PROPOSTAS DE MELLORA:</td></tr>
<tr><td colspan="4">BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS</td><td colspan="4">XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Planificación das ensinanzas							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

De acordo co previsto na Memoria de Verificación do *Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza* da USC, este criterio fai mención fundamentalmente a estrutura das ensinanzas, especialmente no que se refire a planificación, distribución e adecuación do Plan de Estudos previsto e das materias do mesmo.

Considérase que a valoración xeral do grao de cumprimento do criterio *Planificación de ensinanzas* é **satisfactorio (A).**

Para xustificar dita consideración farase unha reflexión centrada nos seguintes aspectos: valoración do grao de accesibilidade a información sobre este criterio; e valoración do grao de cumprimento do criterio, especialmente no que se refire o grao de adecuación do Plano de Estudos previsto e das materias do mesmo.

1.- Grao de accesibilidade a información sobre o criterio. Considérase que o grao de accesibilidade a información é satisfactorio, pois a información necesaria pode localizarse de forma precisa, tanto as guías docentes como os resultados. Ademáis das páxinas establecidas case todos os profesores e profesoras deste máster utilizaron a plataforma virtual da USC, na que ademáis das guías os alumnos atopan outros documentos e instrumentos para fornecer o seu aprendizaxe.

2.- Grao de cumprimento do criterio, especialmente no que se refire o grao de adecuación do Plano de Estudos e das materias do mesmo. A valoración que merece o criterio de 'Planificación das ensinanzas' resulta Satisfactoria (A) en tanto que se adecúa perfectamente ós obxectivos e perfil do título; presentando unha estrutura modular e planificación do ensino que resultou coherente cos obxectivos do plano de estudos; tanto na programación global do ensino como na que se inclúe nos programas das materias específicas; e foi garante da adquisición das competencias xerais e específicas previstas. O horario de tarde, entre ás 16,30 e as 21 horas, e periodos sen docencia expositiva permitiron aos alumnos ter tempo para a preparación de traballos específicos, desenvolvemento de proxectos e recollida de datos de campo. Este é un máster cunha importante proxección práctica ao aire libre e necesita de frecuentes saídas a contornas naturais. O grao de satisfacción dos alumnos coas ensinanzas recibidas no curso 2011-2012 é alto (3,99 sobre 5).

BOAS PRÁCTICAS:

O 7 de xullo de 2012 se reuniron os profesores e profesoras para facer unha primeira avaliación do máster. Entre os puntos fortes se suliñou a vigorosa ligazón entre as actividades expositivas e as prácticas de campo. Se constatou a dificultade de parte do alumnado para asistir a sesión extraordinarias que no estaban previamente programadas, facéndose fincapé na necesidade de presentar unha completa planificación das actividades prácticas dende o primeiro día. A excesiva división do traballo por asignaturas, aconsellou, e asi se acordou, iniciar para o curso próximo unha planificación do traballo dos alumnos por proxectos. Tamén se estableceu un cuestionario anónimo de avaliación do máster por parte dos alumnos.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Presentar unha planificación de saídas de campo desde o primeiro día de clase.
Establecer un plan de traballo en equipo por proxectos que optimice a aprendizaxe de competencias.
Estimular aos estudantes a responder con máis información no cuestionario de avaliación.
Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos humanos

Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

De acordo co previsto na Memoria de Verificación do Título do *Máster en Dirección de Actividades Educativas na natureza da* USC, este criterio fai mención ao profesorado e outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o Plano de Estudos proposto.

Considérase que a valoración xeral do grao de cumprimento do criterio *Recursos Humanos* é **satisfactorio (A).**

Para xustificar dita consideración farase unha reflexión centrada fundamentalmente nos seguintes aspectos: valoración do grao de accesibilidade a información sobre este criterio; dificultade de coordinación dun equipo de profesores multidisciplinar e valoración do grao de cumprimento do criterio, especialmente no que se refire á adecuación do profesorado.

1.- O profesorado é todo na súa integridade da USC. Na súa composición no curso 2011-2012 había doutores e non doutores coa seguinte distribución conforme ás necesidades dun título de máster de carácer académico profesional.

Curso 2011-2012	N	%
Doutores	21	77,78
Non doutores	6	22,22
Total profesorado da USC	27	100
Docencia impartida por profesorado doutor (créditos ECTS)	55,5	84,09
Docencia impartida por profesorado non doutor (créditos ECTS)	10,5	15,91
Docencia impartida por profesorado da USC (créditos ECTS)	66	100
O estudante cursa 60 créditos, se inclúen os créditos totales contando coas materias optativas.		

Os profesores e profesoras que tiñan dedicación completa á USC era 23, mentres 5 tiñan dedicación parcial. Todos os profesores son accesibles na páxina web do seu departamento e mediante a páxina propia do máster.

2.- Un aspecto especialmente crucial no desenvolvemento do máster era harmonizar as distintas culturas profesionais e académicas de áreas de coñecemento tan diferentes (18 áreas de coñecementos inscritas en 15 departamentos distintos), para o que se realizaron reunións explicativas dos obxectivos que se pretendían acadar con este título.

3.- A nota media de satisfación dos alumnos co máster foi de 3,99 sobre 5.

Compre engadir que o máster contou coa presenza de varios profesionais externos que engadiron unha formación moi valiosa aos estudantes, así como foron tamen invitados varios profesores doutras universidades como conferenciantes.

BOAS PRÁCTICAS:

Reunión de preparación e intercambio de ideas antes de iniciar o máster. Frecuente información por parte do coordinador non so sobre cuestións organizativas senón tamén sobre novidades relacionadas coa temática do máster.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Creación de blog e foros na páxina propia do máster
Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
	Para acadar unha maior comunicación cos estudiantes do máster e os candidatos a cursalo, e ofrecerlles unha información actualizada sobre a súa temática

Recursos materiais e servizos							
Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

De acordo co previsto na Memoria de Verificación do Título do Máster *en Dirección de Actividades Educativas na Natureza* da USC, este criterio fai mención a dispoñibilidade e adecuación de recursos materiais e de servizos, así como a previsión de adquisición de recursos.

Considérase que o grao de cumprimento deste criterio é **satisfactorio (A)**, tendo en conta a seguinte reflexión que se presenta sobre dúas cuestións que avalarían e xustificarían dita valoración:

1.- Dispoñibilidade de instalacións tanto da USC no Campus de Lugo, como doutras institucións ás que se desplazaron os alumnos para a realización de actividades docentes ou prácticas de campo. Os alumnos tiveron sesións teórico-prácticas na Estación Científica da USC en Seoane do Courel, na Casa das Ínsuas (Rábade), CEIDA (Oleiros), Alvarella Ecoturismo (As Pontes) Granxa Escola Fervenza da Toxa (Silleda), e outras instalacións que redundaron na seu mellor coñecemento da realidade profesional.

2.- O máster contou con finaciamento adicional para os seus numerosos desplazamentos, material de traballo non inventariable como compases, mapas e equipos de escoita, elaboración de materiais didácticos e traballos dos estudantes, e traslados e viaxes de conferenciantes invitados.

BOAS PRÁCTICAS:

A máster acadou un contrato coa Deputación de Lugo en relación coa celebración de *Xornadas de Intercambio de Experiencias e Boas Prácticas nas Reservas da Biosfera*, por importe de 15.000 euros.

O máster acadou un convenio con Confederación de Empresarios Lucenses (CEL) por valor de 400 euros.

O máster acadou un acordo co Concello de Lugo para traslado de alumnos e uso de dependencias dentro do seu municipio, asi como para a celebración do Día da Arbore o 21 de marzo de 2012.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Intentar manter estes convenios para o futuro.
Ampliar a rede de institucións para a realización de actividades docentes e prácticas de campo.
Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Resultados previstos

Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Conforme os primeiros resultados este criterio tamén resulta satisfactorio (A), xa que os indices acadados resultan máis positivos que os índices previstos na Memoria.

	Taxa prevista	Taxa real
Taxa de graduación	80%	82,14%
Taxa de abandono	20%	3,45%
Taxa de eficiencia	80%	100%

Taxa de graduación. Fai referencia á porcentaxe de estudantes que rematan as ensinanzas no tempo previsto no plano de estudios ou nun ano académico máis en relación a súa cohorte de entrada. Non se atopan datos en rede aínda. Calcúlase cos 28 estudantes que continuaron estudos ata o final.

Taxa de abandono. En función dos datos anteriores, a taxa de abandono corresponde a 1 estudante entre 29.

Taxa de eficiencia. Mide a relación porcentual entre o número total de créditos do máster e o número de créditos nos que se matricularon os estudantes.

Todos os datos de calidade dos indicadores descubren unhos resultados mellores que as expectativas, e a valoración é así moi positiva.

http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datoscalidade.html

BOAS PRÁCTICAS:

Incentivar aos estudantes a participar activamente nas valoracións da calidade da formación recibida

Responsable da súa aplicación: Comisión Académica.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Sistema de garantía da calidade

Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O sistema de garantía da calidade aplicable ao Título de máster *Dirección de Actividades Educativas en la Naturaleza*, sigue as liñas xerais marcadas polo Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) da Universidade de Santiago de Compostela. A comisión de calidade da facultade de Formación do Profesorado se atopa en http://www.usc.es/gl/centros/ffp/organos.html O manual sdo SGIC da Facultade de Formación do Profesorado se atopa en http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html Pero o que resulta especialmente específico de este máster, conforme o que se sinala na Memoria de Verificación é que reúne as seguintes peculiaridades:

-É un título no que os alumnos deben aprender a importancia de traballar en equipo e exercer esta competencia na súa vida profesional.
- É un título que recolle un conxunto de prácticas de formación que están presentes en moitas universidades do mundo, pero non en España.
- É un título que posúe capacidade de formación teórico-filosófica, con fundamentos pedagóxicos, éticos e históricos, pero ao mesmo tempo, práctica.
- É un título que reúne na formación dos seus alumnos as esferas da educación ambiental, a educación ao aire libre, o descubrimento da paisaxe, o coñecemento xeográfico e natural, o deporte de montaña e o excursionismo, e a relación da arte e a natureza.
- É un título que establece unha relación entre arte e a natureza, é un ámbito de estudo e formación que non ten similitudes con outros os títulos que foron analizados, e constitúe un elemento innovador neste tipo de títulos.

A Comisión Académica do máster analiza as correlacións e interaccións que se dan entre os distintos elementos constituíntes da formación xeral que proporciona o título, examinando os resultados globais, o logro das competencias establecidas conforme as achegas que da cada materia ao estudante, o seu espírito de iniciativa, o efecto da formación nas súas actitudes, a súa capacidade de intervención na cultura, o seu empuxe e determinación para mobilizar e dinamizar grupos, así como outros factores que o propio desenvolvemento do título puidese mostrar. Estas análises serán utilizados nas sesións de avaliación e as conclusións determinarán cambios nos programas e actividades das distintas materias e módulos. A propia metodoloxía docente das materias do título necesita dunha acción interdisciplinar que a Comisión Académica demandará a todos e cada un dos profesores e profesoras, co fin de mellorar progresivamente o plano de estudos.

Dentro do SGIC documentouse o proceso de *Revisión da eficacia e mellora do Título* cuxo obxecto é establecer a sistemática para revisar e mellorar a planificación e desenvolvemento dos títulos, coa finalidade de garantir non só o cumprimento dos obxectivos establecidos nos seus programas formativos senón a actualización dos mesmos para lograr o cumprimento das expectativas e necesidades, actuais e futuras. De acordo ao recollido no citado documento a Facultade de Formación de Profesorado e a comisión do título desenvolveron un seguimento sistemático dos programas e actividades do máster, polo que o cumprimento deste criterio considérase **satisfactorio (A)**.

BOAS PRÁCTICAS:

A Comisión Académica do Título en colaboración co decanato reuníuse ao longo do curso 2011-2012 en once ocasións para a organización, toma de decisións, e análise do funcionamento do máster das que constan evidencias documentais conforme actas das seguintes datas: 17.03.2011; 07.06.2011; 14.09.2011; 08.11.2011; 23.01.2012; 24.02.2012; 27.03.2012; 09.05.2012; 18.07.2012; 20/09/2012; 26/09/2012.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Calendario de implantación

Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Con respecto o calendario de implantación do título, a Memoria de Verificación establece únicamente o seguinte:

Este curso de máster tiene previsto su inicio en el curso 2010-2011.
La inscripción y el desarrollo de las actividades académicas se adaptarán a lo dispuesto en el calendario general de la USC.

O máster non empezou no curso 2010-2011 por decisión da súa comisión académica que preferiu a que o profesorado tivera tempo de preparar con garantía os seus programas de estudo, e a que se establecesen todos os convenios de prácticas que garantiran a colocación de os alumnos e alumnas en organismos e institucións de contrastada eficacia para a súa formación. Asemade permitiu dar tempo para obter o financiamento adicional e resolver os importantes retos que tiñan as súas actividades prácticas. Asemade no curso 2010-2011, empezaban o seu primeiro curso na Facultade de Formación do Profesorado os graos de Mestre/a en Educación Infantil e Primaria, o que complicaba a propia organización docente da Facultade e disminuía a importancia do mesmo acontecemento da súa instauración como estudo de posgrao. A valoración que se fai deste criterio é **satisfactoria (A)**.

BOAS PRÁCTICAS:

O aplazamento do comenzo das actividades do máster para o curso 2011-2012, permitiu ao profesorado unha preparación máis minuciosa dos programas e un comenzo de súas actividades cun selo de calidade que explica sen dúbida o éxito acadado na súa primeira edición.

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN

1. Descrición do título.		**aceptado**
1.1 Denominación.	*Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza* pola Universidade de Santiago de Compostela	
1.2 Universidade solicitante, e centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou de selo caso, departamento ou instituto.	Universidade de Santiago de Compostela Escola de Formación do Profesorado (Campus de Lugo)	
1.3 Tipo de ensinanzas das que se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).	Presencial (oferta anual). Con uso da plataforma virtual da USC.	
1.4 Número de prazas de novo ingreso ofertadas (estimación para os primeiros 4 anos).	Oferta de 25 alumnos por curso nos 4 primeiros anos. Conforme ao mínimo establecido para os másteres profesionais.	
1.5 Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo e, de selo caso, normas de permanencia. Os requisitos deste apartado poden permitir aos estudantes cursar estudos a tempo parcial e **deben atender a cuestións derivadas da existencia de necesidades educativas especiais.**	**Número mínimo de créditos:** En primeiro curso: 60 créditos (curso completo). **<u>Matrícula a tempo parcial:</u>** menciona a posibilidade de matricular a metade dos créditos previstos (máis adiante, nesta memoria, indícase que tanto o Prácticum como o TFM deberán matricularse neste caso na segunda parte) **Permanencia**: corrixir a referencia na USC (idéntica ao grao). **Necesidades Educativas Especiais**: remítese ao Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU). Infórmase de que o centro onde se impartirán os estudos cumpre os requisitos de accesibilidade. O resto da información axústase á normativa da USC. Inclúese neste apartado a táboa coas condicións de terminación da titulación (créditos obrigatorios, optativos, prácticum e TFM). Menciona no apartado 1.5.2 as titulacións de acceso de	**Corrixido**

	xeito pouco preciso. Posiblemente sexa mellor indicar as titulacións actuais: Diplomaturas en Mestre (todas as especialidades), Lic. En Pedagoxía, Diplomatura en Educación Social, etc. E os graos nos que se transformen, xa que as denominacións que utiliza para os graos non son as que foron tramitadas na USC (p.e., no caso do grao en Mestre, na USC estanse a tramitar o Grao en Mestre en Educación Infantil e o Grao en Mestre en Educación Primaria, etc.). Menciona tamén dúas titulacións de posgrao: P. De Educación Secundaria (Máster en Profesorado.....) e P. De Psicopedagoxía (non existe este posgrao??). As titulacións de acceso son as que considere a Comisión Redactora dentro das de 1º/2º ciclo e novos graos; os Másteres poderían considerarse en todo caso como méritos na admisión. Menciónase tamén que se terán en conta as solicitudes de titulados que acrediten 2 anos de docencia en centros de educación secundaria (experiencia profesional como mérito, ¿independente da titulación?). Ao longo da memoria fai referencia a este título como "posgrao", cando sería aconsellable mencionar **máster**. Podería manterse a mención a posgrao cando se refira ao nivel de estudos e non a esta titulación concreta.	**Corrixido** **corrixido**
1.6 Resto de información necesaria para a expedición do Suplemento Europeo ao Título de acordo coa normativa vixente.	**Perfil académico: Académico-profesional** **Rama de coñecemento**: - **Natureza da institución que conferiu o título**: universidade Pública **Natureza do centro universitario no que o titulado finalizou os seus estudos**: centro propio **Profesións para as que capacita unha vez obtido o título: non procede** **Lingua (s) utilizadas ao longo do proceso formativo**: castelán, galego.	**Corrixido**
2. Xustificación.		
2.1 **Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional**	Esta proposta está xustificada por unha demanda crecente deste tipo de formación na sociedade actual. Cita o antecedente destes estudos nos Estados Unidos (1965) e enumera a experiencia en España de diversos programas de doutoramento, cursos de posgrao, etc. que tratan parcialmente algún contido desta titulación. En todo caso, indícase que nesta proposta hai un enfoque específico cara á formación de educadores con capacidade de liderado, de resolución de conflitos e con habilidades xerenciais, etc.	

	Na USC hai o precedente do título propio "Curso de Especialista en Dirección de Actividades Educativas na Natureza", curso 2000-01, proposto por este mesmo centro. Neste apartado tamén indica a procedencia do profesorado, na maior parte da USC (26 sobre 30); un 86 % de todos eles doutores. Finalmente, resume as características que definen a esta proposta: é un proposta orixinal, atende a unha demanda existente; oferta unha formación polivalente; é factible, etc. Achega tamén unha táboa cos departamentos da USC que intervirán e a súa cota de participación neste título (en total case un 91% dos créditos da titulación), así como do profesorado externo (aprox. Un 9%).	
2.2: Referentes externos á Universidade propoñente que avalen a adecuación da proposta a criterios nacionais ou internacionais para títulos de similares características académicas. Poden ser:	• Libros Brancos de grao. Nos correspondentes aos graos en mestre hai algunha temática coincidente. • Universidades españolas. Non hai títulos coa mesma denominación, aínda que si con temática similar (UNED; programa de doutoramento interuniversitario CENEAM). • Universidades estranxeiras. Cítase un número considerable de titulacións de posgrao relacionados coa educación ambiental, o lecer, a vida ao aire libre, etc. (non facilita enlaces web). • Enumera una relación de apoios a esta titulación: Fundación Francisco Giner de los Ríos, Director Xeral de Xuventude, DX Desenvolvemento Sostible e CEIDA.	
2.3 Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos. Éstos poden ser con profesionais, estudantes ou outros colectivos.	**Procedementos de consulta internos e externos:** Existe o antecedente mencionado do curso de posgrao coa mesma denominación na USC, así como a experiencia do profesorado da EFP de Lugo neste campo. En canto á elaboración da memoria, contouse cun equipo de 7 profesores, que realizaron consultas a institucións e organismos (non se menciona a cales) e solicitaron información ao resto da comunidade universitaria. Tamén foi exposto publicamente na USC para a recepción de alegacións. Así mesmo, realizouse unha enquisa a estudantes das titulacións de mestre (mostra de 50 alumnos). Faise unha extensa relación das conclusións.	**corrixido**

3. Obxectivos.		
3.1 Competencias xerais e específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, y que sexan esixibles para outorgar o título. As competencias propostas deben ser avaliables. Deberán terse en conta os principios recollidos no artigo 3.5 do Real Decreto 1393/2007 do 29 de outubro.	Refire brevemente os obxectivos xerais (define 5) e a continuación as competencias. Recolle os principios do art. 3.5 do RD 1393/2007 **Competencias xerais e específicas**: recolle as competencias básicas do nivel de máster (coa redacción literal do RD 1393/2007), ás que engade 8 máis deste título. Todas figuran como básicas, aínda que as 8 últimas tamén poderían clasificarse como específicas do título. Nas fichas das materias figuran unhas competencias específicas (¿resultados da aprendizaxe?).	**Corrixido**
3.2 Garantiranse como mínimo as competencias básicas, que figuren no Marco Español de Cualificacións para la Educación Superior, MECES:	Recóllense as competencias básicas do máster reguladas no RD 1393/2007 (MECES).	
4. Acceso y admisión de estudantes		
4.1 Sistemas accesibles de información previa á matriculación e procedementos accesibles de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso para facilitar a súa incorporación á Universidade e a ensinanza.	Cita a información facilitada a través do CPTF e da OIU.	
4.2 Indicar as condicións e probas de acceso especiais, de selo caso, e sempre que estean autorizadas pola administración.	Faise referencia ao establecido no RD 1393/2007. Enumera as titulacións de acceso de xeito más claro que no apartado 1.5.2: menciona os títulos vinculados ao campo da Educación (mestre, educación social, pedagoxía, psicopedagoxía), la Licenciatura en Bioloxía, a Lic. En Ciencias da Actividade Física e do Deporte e as titulacións do ámbito agroforestal. Indicua unha reserva do 70 % das prazas para os titulados do campo da Educación. Establece uns **criterios especificos de admisión**, así como a posibilidade do acceso a **outros titulados** en función do curriculum (a falta de concreción pode dar	**Corrixido**

	problemas á hora de realizar a admisión, polo que é conveniente detallar as titulacións de acceso). Non hai mención expresa, como no apartado 1.5.2 ás persoas con experiencia profesional no ensino secundario.	
4.3 Sistemas accesibles de apoio e orientación dos estudantes logo de matriculados.	Menciona os seguintes: ➢ Sesión de acollida ➢ Asignación dun titor académico para cada alumno do máster (define as funcións do titor). Non menciona neste apartado o Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU) para a integración de persoas con discapacidade. No apartado 1.5 si que se fai mención ao apoio ás persoas con discapacidadea través do SEPIU. En cambio si que menciona o protocolo para a integración na comunidade universitaria.	**corrixido**
4.4 Transferencia e recoñecemento de créditos: sistema proposto pola Universidade de acordo col artigo 13 do RD 1393/2007	Menciona a normativa da USC e facilita o enlace para a súa consulta. Podería engadirse tamén unha referencia á Resolución Reitoral que regula o procedemento para o recoñecemento na USC: http://www.usc.es/sxa/normativa/ficheros/XA0661.PDF	**corrixido**

5. Planificación das ensinanzas.		
5.1 Estrutura das ensinanzas:	Comeza este apartado coa indicación da normativa utilizada para a elaboración da planificación do plan de estudos (RD 1393/2007, Liñas Xerais Consello Galego de Universidades, Liñas xerais da USC). A continuación facilita un cadro coa oferta de materias organizadas por módulos (no módulo 6 menciónase un Proxecto fin de grao; a denominación correcta é Traballo Fin de Máster) e segue cunha táboa na que se indica que o plan de estudos do Máster consta de: **Tipo de materia** / **Créditos** Obrigatorias Optativas Prácticas obrigatorias (prácticum) Traballo fin de máster **TOTAL** Sería conveniente poñer este cadro ao principio, para homoxeneizar as memorias da USC (da forma que recomenda o ANEXO I do RD 1393/2007) Todas as materias son de 3 e 6 créditos. As materias de 6 son o Prácticum e o TFM. Para a presentación do TFM hai que ter superados os 54 créditos restantes. Non cita os mecanismos de coordinación docente da titulación (coordinación dentro de cada materia, entre materias dun módulo, entre os diferentes módulos, etc.)	**Corrixido** **Corrixido** **Corrixido**
5.1.2) Denominación do módulo ou materia.(Ver a táboa 2 do punto 5.2 do Anexo I do RD 1393/2007		
5.2. Procedemento para a organización da mobilidade dos estudantes propios e de acollida Debe incluír o sistema de recoñecemento e acumulación de créditos ECTS.	Menciona a normativa da USC, pero non achega unha xustificación desta mobilidade, de ser o caso (experiencia previa, necesidade desta mobilidade, etc.). Non inclúe o sistema de recoñecemento e acumulación de créditos (hai unha referencia a el nos apartados 1.6 e 4.4.)	**corrixido**

5.3 Descrición de módulos e materias	A continuación do apartado 5.2, sen solución de continuidade, aparece a descrición das materias do plan de estudos. Parece conveniente introducir ao principio deste apartado a numeración 5.3. Así mesmo, as táboas do principio poderían poñerse neste apartado, xa que nelas figura o plan de estudos organizado por módulos. Como introdución hai unha referencia a: 1. **Créditos ECTS**. Fai referencia ao RD 1125/2003. Faltaría indicar que o sistema de cualificacións será o indicado neste RD. Hai unha referencia ao RD 1497/87 como lexislación de profesorado, o que é incorrecto, e que ademais non se aplica nestas titulacións. É suficiente con indicar que nos Criterios para a Programación Académica Anual 2009-10 a USC estableceu un rango de presencialidade de entre 7 e 10 h /ECTS, con recomendación de 8. 2. **Actividades formativas**. Menciona as seguintes: Clase presencial en grupo completo, Clases con ordenador/laboratorio, Clases prácticas, Titorías en grupo completo 3. **Avaliación**. Menciona a combinación da avaliación mediante probas e a avaliación continua, pero sen establecer unha recomendación para a titulación. Non cita o sistema de cualificacións (facer referencia ao RD 1125/2003). Incorpora as fichas das materias nun anexo (Apéndice A) coa información seguinte: • Denominación • Créditos ECTS • Carácter • Competencias • Contidos (breve descrición) • Actividades formativas con horas presenciais e de traballo non presencial • Metodoloxía de ensino-aprendizaxe • Sistema de avaliación Incúe fichas de Prácticum e TFM (figura como Proxecto Fin de Máster) Comentarios:	**Corrixido** **Corrixido**

	• Non indica o cuadrimestre non que se imparten as materias (figura nas táboas iniciais do apartado 5). • Hai unhas competencias específicas, que non se citan no apartado 3 da memoria. Poderían recollerse como resultados da aprendizaxe. • Corrixir a denominación de Proxecto FM por TFM.	**Corrixido** **Corrixido**
6. Persoal académico.		
6.1 Profesorado e outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos proposto.	Menciona a normativa aplicable. Cítanse os mecanismos para asegurar a igualdade de homes e mulleres, así como para a non discriminación de persoas con discapacidade. Podería actualizarse esta información, xa que o Plan de igualdade xa está aprobado en CG. Ver páxina: http://www.usc.es/gl/servizos/oix Persoal de administración e servizos: Non achega información (aínda que no apartado 4.3 menciona o papel do persoal de Administración na información aos estudantes).	**Corrixido** **Corrixido**

<table>
<tr>
<td>6.2 Dos recursos humanos dispoñibles, indicarase, alomenos a categoría académica, a vinculación coa Universidade e a experiencia docente, investigadora ou profesional.</td>
<td>Indica o profesorado responsable de cada módulo/materia.

Non achega unha táboa con esta información:
<table>
<tr><th>goría</th><th>Nº de docentes</th></tr>
<tr><td>drático de universidade</td><td></td></tr>
<tr><td>ar de Universidade</td><td></td></tr>
<tr><td>ratado doutor</td><td></td></tr>
<tr><td>iados TP</td><td></td></tr>
<tr><td>inos</td><td></td></tr>
<tr><td>Total</td><td></td></tr>
</table>
A información sobre o vínculo do profesorado coa Universidade figura nunha ficha que se fai para cada profesor.

Nestas fichas figura unha información exhaustiva do profesorado:
➢ Nome e apelidos
➢ Universidade e departamento
➢ Descrición breve da súa traxectoria profesional
➢ Quinquenios
➢ Categoría profesional na universidade
➢ Módulos do máster nos que participa
➢ Título de doutor (si/non)
➢ Sexenios (e último ano concesión)
➢ Liñas investigación
➢ Dirección/participación proxectos
➢ Contratos con empresas
➢ Outras consideracións</td>
<td>Corrixido</td>
</tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Recursos materiais e servizos.</td><td></td><td></td></tr>
<tr>
<td>7.1 Xustificación de que os medios materiais e servizos dispoñibles (espazos, instalacións, laboratorios, equipamento científico, técnico ou artístico, biblioteca y Sa de lectura, novas tecnoloxías, etc.), son adecuados para garantir o desenvolvemento das actividades formativas planificadas, observando os criterios de accesibilidade universal de deseño para todos.</td>
<td>Menciona a existencia de aulas e laboratorios, con indicación da capacidade, medios dispoñibles (ordenador, proxector, etc.)

Cita sucintamente os servizos da Biblioteca.

Achéganse os mecanismos para garantir a revisión e mantemento destes recursos.

Menciona outras instalacións da USC útiles para esta titulación:</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	➢ Instalacións de Seoane do Courel ➢ Estacións de Bioloxía Mariña da Graña e Vilagarcía Sería conveniente indicar o nivel de accesibilidade para persoas con problemas de mobilidade.	**Corrixido**
7.2 No caso de que non se dispoña de todos os recursos materiais e servizos necesarios no momento da la proposta do plan de estudos, deberse indicar a previsión de adquisición deles.	Menciona a necesidade de ampliar a bibliografía específica da Biblioteca. Cita que están en trámite varios convenios coa Administración Autónoma, Deputación de Lugo, CEL, etc. Para sufragar os custes do máster.	
8. Resultados previstos.		
8.1 Estimación de valores cuantitativos para os indicadores que se relacionan a continuación e a xustificación estas estimacións. Non se establece ningún valor de referencia ao aplicarse estes indicadores a institucións e ensinanzas de diversas características. Na fase de acreditación revisaranse estas estimacións, atendendo ás xustificacións aportados pola universidade e as accións derivadas do seguimento.	Como non procede de ningunha titulación anterior non achega cifras de estudos previos. Faise unha estimación en función dos resultados de másteres afíns.	
Taxa de graduación: % de estudantes que finalizan a titulación no tempo previsto no plano de estudos ou nun ano académico máis en relación á cohorte de entrada.	80	
Taxa de abandono: % entre ol número total de estudantes dunha cohorte de novo ingreso que deberían obter o título no ano académico anterior e que non se matricularon nin nese ano académico nin no anterior.	20	
Taxa de eficiencia:% entre o	80	

número total de créditos do plan de estudos e os que deberon terse matriculado ao longo dos seus estudos no conxunto de graduados dun determinado ano académico e o número total de créditos nos que realmente se matriculou.		
8.2 Procedemento xeral da Universidade para valorar o progreso e os resultados da aprendizaxe dos estudantes. Entre estes poden considerarse resultados de probas externas, traballos de fin de Grao, etc.	Recolle o procedemento de avaliación do aprendizaxe da USC, a través da Taxa de rendemento, de éxito, de abandono, duración media dos estudos, taxa de gradación e de eficiencia. A Oficina de Calidade facilitou información máis completa deste apartado, na que non só se recollen os indicadores utilizados na USC senón o procedemento: **Recopilación y análisis de información sobre los resultados del aprendizaje.** Tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora,* la recogida de los resultados del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, entre los que tienen un peso fundamental los resultados académicos, se realizan de la siguiente manera: El Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos, a partir de la experiencia previa y de la opinión de los diferentes Centros, decide qué resultados medir para evaluar la eficacia del plan de estudios de cada una de las titulaciones y Centros de la USC. Es, por tanto, responsable de analizar la fiabilidad y suficiencia de esos datos y de su tratamiento. Asimismo la USC dota a los Centros de los medios necesarios para la obtención de sus resultados. Entre otros, los resultados que son objeto de medición y análisis son: o Resultados del programa formativo: Grado de cumplimiento de la programación, modificaciones significativas realizadas, etc. o Resultados del aprendizaje. Miden el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes. En el caso particular de los indicadores de aprendizaje marcados con un asterisco se calcula el resultado obtenido en la Titulación en los últimos cuatro cursos, y una comparación entre el valor obtenido en el último curso, la media del Centro y la	**Corrixido todo**

	media del conjunto de la USC. – Tasa de graduación*. – Tasa de eficiencia*. – Tasa de éxito*. – Tasa de abandono del sistema universitario*. – Tasa de interrupción de los estudios*. – Tasa de rendimiento*. – Media de alumnos por grupo*. – Créditos de prácticas en empresas. – Créditos cursados por estudiantes de Título en otras Universidades en el marco de programas de movilidad – Créditos cursados por estudiantes de otras Universidades en el Título en el marco de programas de movilidad. – Resultados de la inserción laboral. – Resultados de los recursos humanos. – Resultados de los recursos materiales y servicios – Resultados de la retroalimentación de los grupos de interés (medidas de percepción y análisis de incidencias). – Resultados de la mejora del SGIC. Asimismo, en relación al análisis de resultados tal y como se recoge en el proceso *PM-01 Medición, Análisis y Mejora,* el análisis de resultados del SGIC y propuestas de mejora se realizan a dos niveles: o A nivel de Titulación: La Comisión de Título, a partir de la información proporcionada por el Responsable de Calidad del Centro, realiza un análisis para evaluar el grado de consecución de los resultados planificados y objetivos asociados a cada uno de los indicadores definidos para evaluar la eficacia del Título. Como consecuencia de este análisis, propone acciones correctivas/preventivas o de mejora en función de los resultados obtenidos. Este análisis y la propuesta de acciones se plasman en la Memoria de Título de acuerdo con lo definido en el proceso *PM-02 Revisión de la eficacia y mejora del título*. o A nivel de Centro: En la Comisión de Calidad del Centro se exponen la/s Memoria/s de Título que incluye/n el análisis y las propuestas de mejoras identificadas por la/s Comisión de Título para cada uno de los Títulos adscritos al Centro.		

	A partir de las propuestas de mejora recogidas en la/s Memoria de Título para cada Título y el análisis del funcionamiento global del SGIC, la Comisión de Calidad del Centro elabora la propuesta para la planificación anual de calidad del Centro, de acuerdo a lo recogido en el proceso *PE-02 Política y Objetivos de Calidad del Centro.*	
9. Sistema de garantía de calidade.	Fai referencia ao sistema de garantía interna de calidade (SGIC): Responsabilidade, coordinación, composición e funcións das diferentes comisións. Procedemento de avaliación e mellora da calidade do ensino e o profesorado, procedemento de revisión e mellora da calidade do ensino, procedementos para garantir a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade, procedementos para garantir a calidade das prácticas externas, procedementos de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida, procedementos para a análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc) e de atención ás suxestións e reclamacións. A Oficina de Calidade enviou o día 2/2/2009 unha nova versión do SGC (é recomendable actualizalo).	**Corrixido.**
10.- Calendario de implantación	A previsión é implantalo no curso 2010-11	
10.2 Procedemento de adaptación dos estudantes, no seu caso, ao novo plan	Como non hai estudos previos, non corresponde encher este apartado.	
10.3 Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título.	Non se extingue ningún estudo previo.	