

ID MEC: 2501105

Nº EXPEDIENTE: 169672009

**ALEGACIONES AO
INFORME PROVISIONAL
SEGUIMIENTO
2014/2015**

**GRADUADO O GRADUADA EN
ENFERMERÍA**

**UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA**

Comisión de Coordinación Intercentros
7-11-2016

A Comisión de Coordinación Intercentros, tras a revisión e a análise do informe remitido realiza as alegacións que se indican a continuación (negrita).

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

“La movilidad, tanto entrante como saliente, es muy baja, especialmente en la sede de Lugo. En el autoinforme de seguimiento se analizan las posibles causas y se propone una acción de mejora (AM-1) que se centra básicamente en aumentar el número de convenios con otras universidades para ampliar la oferta de destinos a posibles estudiantes de intercambio”.

ALEGACIÓN:

1.-Dacordo co plan de melloras “acción AM-1” temos levado a cabo a revisión das páxinas web de posibles destinos para proceder á revisión da oferta docente e plans de estudo.

2.-Na Facultade de Enfermería de Santiago os resultados preliminares tradúcense na tramitación de 4 novos convenios cos seguintes centros: Facultades Integradas Espírito Santenses (Faesa) (Brasil), Universidad de Milan, Universidad de Bolonia e Universidad de Padua. Así mesmo, no curso 2015/2016 foron efectivas novas acción de mobilidade dentro do programa SICUE coa Universidade de Islas Baleares, a Universidade de Valencia e a Universidade do País Vasco. Ademáis incrementouse o número de alumnos/a de intercambio coa Universidade de Sevilla. No que atinxe aos convenios bilaterais coa Universidade de Santo Tomás de Chile.

“En el informe de análisis de indicadores también se menciona la conveniencia de informar a los alumnos para que acrediten lo antes posible el conocimiento de una lengua extranjera y así poder optar con más Facilidad a los programas de intercambio”.

ALEGACIÓN

Nos dous Centros ao inicio do curso académico tanto ao alumnado de novo ingreso como a dos cursos superiores infórmase sobre a necesidade de acreditarse o antes posible no coñecemento dunha lingua estranxeira. Esta información é dada por un profesor do Centro de Linguas Modernas nunha data previamente acordada ou polo/a responsable das acción da mobilidade dos centros.

“No se han encontrado evidencias de que se hayan producido acciones de coordinación docente ni entre materias/asignaturas ni entre los dos centros que imparten el grado, no obstante los ítems de las encuestas de satisfacción relacionados con la coordinación obtienen buenos resultados tanto por parte de los estudiantes como del Personal Docente e Investigador (PDI)”.

ALEGACION:

No relativo a coordinación docente entre materias/asignaturas, os centros realizan reunións de

coordinación das que existen probas documentais. Así mesmo, realízanse reunións de coordinación entre os dous centros por videoconferencia ou presencial.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Recursos humanos

“De la comparativa entre las evidencias aportadas (E11) y la memoria vigente del título se deduce que los recursos en cuanto a personal académico a tiempo parcial han empeorado en los dos centros de impartición”.

ALEGACIÓN:

1.-Na memoria vixente do título no cadro no que consta o persoal académico a tempo parcial da Facultade de Enfermería se recollen as figuras de profesor/a asociado (PA) (n=4) e profesor/a Asociado de Ciencias da Saúde (PACS) (n=39). Sendo no curso académico 2014-2015, segundo datos do POD (evidencia E11) 4 PA e 38 PACS, o que representa 1 profesor PACS menos en relación coa memoria citada; sendo obxecto de tramitación da correspondente solicitude de reposición.

2.-En relación co mesmo aspecto no cadro correspondente as características do persoal docente do centro adscrito de Lugo constan a tempo parcial 29 docentes; sendo 20 persoal sanitario do Sistema galego de Saúde (dedicación 15% a titulación) e baixo o epígrafe de “otros” 9 docentes tamén cunha dedicación do 15%. No “Informe sobre o profesorado” da E11 recóllense 24 docentes a tempo parcial o que representa 5 docentes menos, correspondentes a persoal do SERGAS subsidiario de mobilidade entre centros asistenciais por concursos de oposición, etc.

3.-Tendo en conta que o sistema de reposición implica uns prazos mínimos debería de considerarse non a variación nun curso senón un período plurianual.

“En la Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo sólo 4 de los 28 docentes están contratados a tiempo completo y para ninguno de ellos se ha especificado qué tipo de contrato tienen con la escuela, tan sólo se menciona que su categoría laboral es Otro persoal docente”.

ALEGACIÓN:

1.-Na Escola Universitaria de Enfermaría de Lugo, ao ser un centro adscrito tanto os docentes a tempo completo como os de tempo parcial, son persoal estatutario con praza en propiedade no Servizo Galego de Saúde, coa excepción de cinco docentes que están vinculados laboralmente a outros organismos.

“El departamento de Enfermería tiene un escaso número de sexenios (10 sexenios frente a 56 quinquenios para 48 docentes). En el documento de análisis de indicadores se comenta que estos datos se justifican por el elevado número de profesores asociados e interinos con los que cuenta el título”.

ALEGACIÓN:

1.-Nos 48 docentes aos que se fai referencia inclúense Profesores Asociados de Universidad LOU (n=4), Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (PACS; n=30),

profesores Titulares de Escuela (TEU; n=7), catedráticos de Escuela Universitaria (CEU; n=2), Profesores Titulares de Universidad (TU; n=3), profesores contratados doctores (CD; n=1), y profesores interinos por vacante T3(n=1).

2.-La solicitud sexenios está restringida a las categorías docentes de TEU, CEU, TU, CU, CD.

3.-En base al punto anterior el número de figuras docentes a contabilizar al efecto es de 13 y no de 48.

4.-La media de edad en los TEU del Departamento de Enfermería era en el curso 204-2015 de 60 años. A pesar de lo cual 2 docentes están realizando la tesis doctoral.

5.-Los CEU poseían 2 sexenios y los/la 3 TU 8 sexenios. Esto es: 1 TU=1; 1 TU=3; 1TU=4. En los dos últimos casos el máximo posible en base a la experiencia docente.

6.-Los profesores Asociados de Universidad LOU (n=4), los CD (n=1), y profesores interinos por vacante T3 (n=1) tienen actividad investigadora equivalente a los sexenios (publicaciones de primer y segundo cuartil), han dirigido tesis doctorales y/o tienen o han tenido contratos de investigación (en torno al 80% de dichos docentes de dicha categoría).

6.- Para constatar si el “El departamento de Enfermería tiene un escaso número de sexenios” debería de tomarse como referencia el indicador IS o el EI (“Informe 2009 sobre los resultados de las evaluaciones de la CNEAI” disponible en <http://www.mecd.gob.es/ministerio-mecd/organizacion/organismos/cneai/memorias-informes.html>).

“Los POD aportados muestran que la totalidad de las horas de docencia son atendidas, sin embargo, la información del POD de la escuela de Lugo es muy escasa, máxime si se compara con la información relativa al centro de Santiago”.

ALEGACIÓN:

1.-En canto ao informe do POD de esta Escola de Enfermaría de Lugo, por un erro do aplicativo xescampus non aparecía, poñémonos en contacto cos responsables e en este momento pódese ter acceso ao do ano 2014-2015 e outros anos que se queiran consultar (consultas; POD e a continuación consulta POD dun centro).

“El 10% del PDI de la Facultad de la Enfermería ha participado en programas de formación y sólo un docente ha realizado movilidad. En la Escuela de Enfermería de Lugo ningún docente ha participado en programas formativos o de movilidad”.

ALEGACIÓN:

No apartado da participación en programa de formación, aclarar que nesta Escola a formación e a través do SERGAS, a USC non permitía aos nosos docentes participar na oferta do Programa de Formación e Innovación Docente. Na actualidade esta incidencia foi arranxada.

Criterio 5. Recursos materiales y servicios

“Los recursos materiales de la Facultad de Enfermería que aparecen en la página web son similares a los previstos en la memoria vigente del título, si bien se echa en falta una sala de lectura de 100 puestos”.

ALEGACIÓN:

Ademais dos postos de lectura cos que conta a Biblioteca da Facultade hai que engadir os que ten no Edificio Docente Nóvoa Santos (100 postos) e na Biblioteca da Facultade de Medicina e Odontoloxía (as bibliotecas de ambos centros comparten dirección e persoal)

“No se ha aportado la distribución de alumnado por centros de prácticas (I10)”.

ALEGACIÓN

A comunicación da distribución do alumnado nos centros (I10) onde realizan as prácticas tuteladas I, II, III, IV, V e VI remítese por escrito a ditos centros xunto ca carteleira de quendas e cambios de unidades clínicas. Así mesmo, expónse no taboleiro de anuncios da Facultade de Enfermería e da Escola de Enfermería e nos taboleiros e/ou web para coñecemento dos estudantes.