



INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO

Título: Grao en Filosofía

Curso Académico: 2013-14

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Filosofía
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	967/2009, 2500758
Rama de coñecemento	Arte e Humanidades
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Filosofía
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Filosofía
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	
Responsable do título	Decano: Rafael Martínez Castro
Correo electrónico do responsable do título	rafael.martinez@usc.es
Curso de implantación do título	2009-2010
Data última acreditación	

2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIONES,...
Descrición do Título	Denominación	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.1, p. 2,
	Rama de coñecemento	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.1, p. 2
	Universidade solicitante	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.2, p. 2
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, o no seu caso, departamento ou instituto	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.2, p. 2
	Centro/s onde se imparte o título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/index.html
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	Non é o caso
	Tipo de ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.3, p. 2
	Réxime de estudo	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rd1791-10_estest.pdf
	Periodicidade da oferta	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 , aptdo. 1.4, p. 2
	Numero de prazas de novo ingreso ofertadas	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Numero mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e período lectivo	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf
	Normas de permanencia	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf
	Responsable do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/goberno.html
Coordinador do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9	
Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	10 de marzo de 2010	
Data publicación BOE	http://www.boe.es/boe/dias/2010/03/05/pdfs/BOE-A-2010-3677.pdf	
Data última acreditación	-	
Memoria vixente do título	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf	
Informe final de avaliación previo á verificación	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Informe_final_Aneca_previo_verificacixn_con_alegacixns.pdf	
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Referentes externos a Universidade	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 2.2, p. 6
	Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PE-02
	Política de calidade	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PE-02
Competencias Obxectivos	Obxectivos de calidade	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html
	Obxectivos do título	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 3, p. 12
	Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 3, p. 12
Acceso e admisión de estudantes	Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , -PE-01. Planificación estratéxica do centro
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html
	Demanda	Acceso a datos dende a CIUG http://ciug.cesga.es/
	Matriculación	Xescampus - http://www.usc.es/es/perfis/estudiantes/matricula/informacion.html
	Información previa a matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 4.1., p. 20
	Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	Non existen
	Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 4.4., p. 23
Planificación das ensinanzas	Información sobre o curso ponte ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	Non hai curso ponte ou adaptación
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	Non hai complementos formativos
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	http://ciug.cesga.es/index.html
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html
	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Distribución temporal	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/terminacion.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9
	Horarios	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/horario_cursos.html
	Mecanismos de coordinación docente	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PC-09 Coordinación da actividade docente
	Infraestruturas	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html
	Guías docentes/Programación docente	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/programas.html?plan=12721
	Sistema de avaliación	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/programas.html?plan=12721
	Traballo fin de grao/master (Comisión, convocatorias, etc.)	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/materia.html?materia=56030&ano=62
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PC-03. Planificación académica anual
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PM-02. Revisión de la eficacia y mejora del título
	Procedemento documentado da oferta formativa	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/index.html , Titulacións
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , Manual do sistema
	Criterios de suspensión do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PC-02. Suspensión do título
Desenvolvemento da ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , de PC-06 a PC-10	
Procedemento documentado para a suspensión do título	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PC-02. Suspensión do título	
Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html , PM-04. Xestión das incidencias	
Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	http://www.usc.es/sxa/index.php	
Perfil de ingreso recomendado	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Reso_L_adaptacion_Filosofia.pdf , aptdo. 4.2., p. 22	
Perfil de egreso	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9	
Normativa académica do curso	http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/normativa/	
Baremo empregado no proceso de admisión	http://www.usc.es/sxa/index.php	
Calendario de pre-inscrición	Non existe	
Listados de admitidos/excluídos (provisional, definitivo)	http://www.ciug.cesga.es	
Información sobre o seguro escolar	http://www.usc.es/servizos/oiu/seguro_escolar.html	
Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	http://www.usc.es/gl/servizos/coie/	
Información sobre o servizo de apoio ao emprego	http://www.usc.es/gl/servizos/saee/index.html	
Información sobre cursos a estudantes	http://www.usc.es/es/cursos/	
Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	http://www.usc.es/cultura/ http://www.usc.es/es/servizos/deportes/ http://www.usc.es/gl/servizos/sepiu/volunt.html	
Información sobre a mobilidade	http://www.usc.es/es/goberno/vrrelins/portal_internacional/movilidad.html	

	<p>http://www.usc.es/gl/servizos/ore</p> <p>Información sobre as practicas externas, se as houbese</p> <p>Información sobre o plan de acción tutorial</p> <p>Normativa académica</p> <p>Procedemento documentado dos perfis de ingreso/egreso e captación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes</p> <p>Procedemento documentado de orientación aos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de practicas externas, se as houbese</p> <p>Procedemento documentado de orientación profesional</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>Non hai.</p> <p>Non dispoñible ata o momento.</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/normativa/xeral.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 4.1, p. 20</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-04 Captación de estudantes</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 4.3., p. 22</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-06 Titoría e orientación ó estudante</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 5.2., p. 30</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, Programa de mobilidade de estudantes</p> <p>Non hai.</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 2.1 p. 5</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-06 Titoría e orientación ó estudante</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p>
Recursos humanos	<p>Descrición do profesorado</p> <p>Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos</p> <p>Procedemento documentado da política do PDI e PAS</p> <p>Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9http://www.usc.es/gl/departamentos/loxfimog/profesorado.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/departamentos/fsfantg/profesorado.html</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/G5031_Filosofia_x2009_10x.pdf</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PS 01 Xestión dos recursos humanos</p> <p>http://www.usc.es/gl/servizos/sxp/</p> <p>http://www1.usc.es/webvprof/inicio.asp</p> <p>http://www.usc.es/gl/servizos/plan_pas/index.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p>
Recursos materiais e servizos	<p>Aulas e seminarios</p> <p>Espazo do persoal académico</p> <p>Laboratorios</p> <p>Salas de informática</p> <p>Salas de estudo</p> <p>Outros espazos para os estudantes</p> <p>Biblioteca</p> <p>Servizos dispoñibles</p> <p>Espazos para os representantes de estudantes</p> <p>Outros equipamentos</p> <p>Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais</p> <p>Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/profesorado.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html?Num_ONE=958&id=Aula+Inform%E1tica</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html</p> <p>http://busc.usc.es/A_Biblioteca/Puntos_de_servizo/interpsicoeduc.asp</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/infraestructuras.html</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo 7.1, p. 111</p> <p>---</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PS-02</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PS-03</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p>
Resultados	<p>Taxa de rendemento</p> <p>Taxa de abandono</p> <p>Taxa de eficiencia</p> <p>Taxa de graduación</p> <p>Outras taxas que o título fai publicas (SGIC)</p> <p>Taxas de inserción laboral</p> <p>Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes</p> <p>Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades</p> <p>Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe</p> <p>Procedemento documentado para o control de resultados académicos</p> <p>Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos</p> <p>Procedemento documentado de información pública</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/titulacions.html?plan=12721&estudio=12722&codEstudio=12330&valor=9 "Outra información"</p> <p>http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/titulosoficiais/datosgraos.html</p> <p>http://www.acsua.es/webs/inser.php</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/programa_materias.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-02. Revisión de la eficacia y mejora del título</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/programa_materias.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-01. Medición, análisis y mejora</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PE-01. Planificación estratéxica do centro</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-11. Información pública</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p>
Sistema de garantía da calidade	<p>Órganos responsables do sistema de garantía da calidade do título</p> <p>De ser o caso, planificación estratéxica</p> <p>Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado</p> <p>Procedementos documentados para garantir a calidade das practicas externas e os programas de mobilidade</p> <p>Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida</p> <p>Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)</p> <p>Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións</p> <p>Procedemento documentado de suspensión/extinción do título</p> <p>Manual do SGIC</p> <p>Informe final de certificación do SGIC</p> <p>Listado de documentos en vigor do SGIC</p> <p>Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)</p>	<p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-02. Revisión da eficacia e mellora do título</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-08. Xestión das prácticas externas</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-02. Revisión da eficacia e mellora do título</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-03. Medición da satisfacción dos grupos de interés</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PM-04. Xestión das incidencias</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html, PC-02. Suspensión do título</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p> <p>http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sgic.html</p>
Calendario de implantación	<p>Cronograma de implantación do título</p> <p>Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos</p> <p>Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto</p>	<p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 10.1, p. 131</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 10.2, p. 131</p> <p>http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/filosofia/descargas/Resol_a_daptacion_Filosofia.pdf, aptdo. 10.3, p. 137</p>

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓN E TOMA DE DECISIONS.

Descrición do título							
Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>Dentro do criterio 1. Descrición do título, houbo variacións e/ou realizáronse accións nalgúns puntos:</p> <p>-1.4. Número de prazas de novo ingreso ofertadas (estimación para os primeiros 4 anos)</p> <p>No curso 2010-11, debido ao ingreso duns 90 alumnos/as, a Xunta de Facultade aprobou un numerus clausus para o curso 2011-12, fixándose en 65 o número de prazas ofertadas para estudantes de novo ingreso.</p> <p>Esas 65 prazas cubríronse integramente no curso 2012-13. Considerando isto e que a Xunta de Galicia estableceu en 50 o mínimo promedio de estudantes de novo ingreso en tres anos para os graos, a Xunta de Facultade decidira manter ese numerus clausus de 65 para o curso 2012-13. Para o curso 2013-14 acordouse manter tamén ese mesmo numerus clausus. Continuarase co mesmo número para o curso 2014-15</p> <p>---1.6 [...] Lingua(s) utilizadas ao longo do proceso formativo</p> <p>Un alto número de materias do Grao en Filosofía son impartidas en galego, sendo así este un título no que se aprecia unha posición de notábel avance cara á normalización. Por outra banda, continuouse a avanzar (cumprindo con indicado pola USC), no proceso de dispor dos programas en castelán e galego, e nunha terceira lingua, fundamentalmente o inglés. No curso 2014-15 houbo materias que incluíron o programa en inglés (<i>Introdución á Ética</i>) e en alemán (<i>Metafísica I, Metafísica II, Historia da Filosofía. Século XIX</i>).</p> <p>Conclusión: Mantense a intención de continuar avanzando nesta dirección no futuro. Dispomos de documentación acreditativa da súa execución, que consiste fundamentalmente nas actas das reunións de coordinación, da CCC e da Xunta de Facultade.</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>-Participación do estudantado nos Premios de Calidade e Excelencia Lingüística, organizados pola Facultade e o Servizo de Normalización Lingüística da USC.</p>							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Continuarase no avance cara a xeralización e normalización dos programas das materias en inglés e promover a súa presentación noutros idiomas.</p>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
Con vistas á xeralización e normalización dos programas das materias inglés fórmulanse as seguintes liñas de acción: a) instar a departamentos e profesores/as.				Necesidade de asumir os condicionantes reais –entre eles o desamparo da administración central da USC- que están a impedir o logro dun necesario e elemental efecto (presentación dos programas en inglés) e poñer os medios posibles para remedialo.			

Xustificación							
Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>Dentro do criterio 2. Xustificacións, realizáronse accións nalgúns puntos:</p> <p>---2.1. Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional</p> <p>1) De novo tal e como se fixera en cursos anteriores, no curso 2013-14 o título foi presentado a estudantes cun interese potencial en cursar o título dentro dos seguintes dous programas e avaliadas en ambos os dous casos: 1) "A Ponte" da USC, recibindo visitas de centros de Ensino Secundario na Facultade; 2) as Xornadas de Orientación Universitaria e Profesional (XOUP) do Concello da Coruña. Para isto cóntase cunha presentación do título xa utilizada en anos anteriores elaborada polo anterior decano. Dado o éxito de anos anteriores considérase a utilidade de continuar a realizar estas actividades de difusión en cursos vindeiros.</p> <p>Nesta perspectiva e en relación con outras iniciativas que a nova equipa decanal está a barallar, consideramos necesario potenciar a presentación do Grao de Filosofía, así como dos másteres ligados a el. Suxerencia: Nestas presentacións salientáranse as cualidades formativas destas titulacións que permiten e mesmo favorecen a adecuación a diversos ámbitos dentro do mundo laboral.</p> <p>2) O título foi asimismo tamén presentado, como en cursos anteriores na "Sesión Informativa Inicial" aos estudantes de 1º do Grao, en setembro de 2014, tal e como se ten feito antes en 2013, 2012 e 2011. Fíxose tomando nota das experiencias habidas no Grao do que xa teñen saído dúas promocións, en 2013 e 2014, de cara a potenciar certas conductas e corrixir outras. Insistiuse moito na necesidade de non considerar as segundas oportunidades de xullo como as segundas oportunidades de setembro das que o estudantado ven afeito do ensino medio, por ser menos o tempo disponible de estudo para superar materias en xullo e pola peculiaridade do ensino dividido en semestres fronte ás materias anuais do ensino medio.</p> <p>---2.3.2. Procedementos de consulta externos</p> <p>Continuouse co proceso de consultas externas de institucións e organizacións con criterios relevantes para a nosa titulación. Neste sentido, a equipa decanal entrante está a traballar para realizar eses contactos.</p> <p>É de destacar aquí a participación realizada na Rede Española de Filosofía, que continuou como xa tivera lugar en anos anteriores desde o curso 2012-13. O decano da antiga equipa decanal, saínte cara a finais de dito curso 2012-13, participou na creación desta. Este ano continuamos coa participación activa nesta, participando na reunión desta Rede que tivo lugar en Valencia o 4 de setembro de 2014. Esta rede, coas súas distintas comisións de docencia, investigación e ensino secundario, pode axudar significativamente á constitución de puntos de intercambio de experiencias e opinións que favorezan significativamente este procedemento de consulta externos.</p> <p>De feito, nosa participación nesta rede ten posibilitado levar adiante consultas para a mellora da nosa titulación nun contexto de cambio que require esforzos de actualización. E podemos esperar resultados positivos no futuro en base a isto.</p> <p>Así mesmo, mantivemos contactos co Colexio Médico de A Coruña con vistas a unha colaboración no Instituto de Bioética. O decano e o exdecano da facultade visitaron dito Colexio Médico e se reuniron coas persoas responsables neste de cara a promover tal colaboración.</p> <p>Por último, a nosa facultade ten participado no curso 2013-14 e vaine facer no presente 2014-15 nas Olimpíada de Filosofía</p> <p>Conclusión: Considerárase Suficiente o grao de cumprimento polas accións realizadas. Dispónse da documentación acreditativa da súa execución (Actas da Xunta de Facultade, Presentacións-guíóns para A Ponte e XOUP-A Coruña e para a Sesión Informativa Inicial, así como da documentación xerada polo desenvolvemento destas actividades, que ademais son avaliadas polos organizadores, Actas da Conferencia de Decanos de Filosofía, outra documentación derivada das accións).</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>-Continúase co mantemento de relacións institucionais formais cos representantes das titulacións de Filosofía das universidades españolas, séguese co traballo realizado mediante a participación na Conferencia de Decanos/as de Filosofía por mor da participación na Rede Española de Filosofía.</p>							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Xestións relativas á proxección e protección dos estudos en Filosofía na comunidade galega con ocasión da aplicación da LOMCE en colaboración co profesorado do ensino medio.</p> <p>Estarase en contacto con profesorado do ensino medio para realizar as accións e actividades concretas que promovan os estudos no Grao en Filosofía entre o alumnado do ensino medio. Un exemplo disto é a colaboración do profesorado do noso centro na organización da Olimpíada de Filosofía.</p> <p>Realización de xestión para a instauración de maneira institucionalizada a partir do vindeiro curso 2015-16 do Día da Filosofía seguindo a convocatoria da UNESCO, que se celebra cada terceiro xoves de novembro, e a realización de actividades no noso centro con este motivo.</p>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
Apertura dunha vía de colaboración con profesorado do ensino medio de cara a promover o estudo da Filosofía. Promoción da Filosofía en xeral, con impacto que iso ten nos nosos estudos de grao.				A conveniencia de promover os estudos en Filosofía na comunidade galega de maneira que integre a quen traballa neste campo en distintos ámbitos.			

Competencias/Obxectivos

Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
----------------------	----------	-------------------	----------	---------------------	----------	---	----------

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Con anterioridade, durante o período de traballo da anterior equipa decanal, as competencias foran abordadas en distintos sentidos:
 Na programación das materias de 1º, 2º e 3º en 2010-11 para o curso 2011-12 e do conxunto do grao en 2011-12 para o curso 2012-13, establecendo os contidos, metodoloxía e avaliación para a consecución das competencias. Estas programacións foron aprobadas polos Consellos de Departamento e, ademais e en última instancia, pola Xunta de Facultade. E as programacións foron publicadas no prazo fixado na páxina da USC.

Ademais disto, para termos unha mellor perspectiva das eivas que poidan darse na adquisición das competencias, a partir do curso 2012-13 decidíuse incorporar unha nova medida consistente en que nas reunións de coordinación por curso, realizadas ao inicio de cada cuadrimestre, participen tamén os representantes do alunado para aportar as súas consideracións.

Por último, insistimos, como xa temos feito en informes de seguimento anteriores, en que consideramos que o actual sistema para a medición da satisfacción do estudantado non é axeitado. En informe de seguimento anteriores xa indicáramos que malia termos recibido unha calificación alta en anos anteriores, de 4,95 puntos sobre 7 no curso 2011-12 e de 5,6 no curso 2010-11, consideramos que o sistema de cumprimentación telemática non é totalmente fiable. No curso 2012-13 os resultados foron de 3,54, un resultado algo baixo, aínda que aprobado. No curso 2013-14 o resultado foi de 3,64. O resultado é mellor que o do ano pasado, mais como xa indicamos en anos anteriores, consideramos que as variacións poden ser dadas non por cambios na calidade da docencia, senón polo tipo de avaliación. Isto xa foi indicado con anterioridade cando dixemos que a fiabilidade do sistema de avaliación era moi baixa, que xa indicáramos mesmo cando os resultados desta eran moi favorábeis.

Entre os motivos polos que este sistema é cuestionábel está o feito de que existe a posibilidade de que esta enquisa de avaliación sexa respostada por persoas que nunca foron á aula, por exemplo. Mais aínda, o feito é que non hai nengun control sobre quen e en que situación pode encher a enquisa. A este respecto cómpre sinalar que non se trata só –o cal xa é grave– que se produzan resultados inxustos; o máis grave dende o punto de vista da calidade –e dende o punto de vista das máis elementais normas de decencia no uso dos recursos públicos e na xestión do común– é que as citadas enquisas non poden ser consideradas como tal, senón como unha simple –e custosa!– simulación pois os valores que dela se desprenden carecen de significación.

Conclusión: Deixando á marxe a nosa preocupación co modelo de enquisa telemática agora vixente, polo demais consideramos que as accións realizadas foron cumpridas de maneira suficiente en varios dos casos, como se amosa na documentación acreditativa da súa execución da que dispomos (Actas dos Consellos dos Departamentos, Actas da Xunta de Facultade, Actas das Reunións de Coordinación de 1º, 2º e 3º, Actas da CCC, outra documentación derivada das accións, como a realización do curso sobre "competencias informacionais").

BOAS PRÁCTICAS:

Dase información ao profesorado, análise e debate acerca das taxas de rendemento e éxito por materias, que se teñen empregado como en anos anteriores como datos centrais a valorar nas reunións de coordinación de cada curso.

Como en anos anteriores, continuamos coa intención de realizar o curso sobre "competencias informacionais" destinado aos estudantes de 1º.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Logo das melloras realizadas neste campo en anos anteriores, consideramos que este ano estas foron abondo, e permanecemos alerta para no momento que sexa preciso introducir novas accións de mellora futuras.

Acceso e admisión de estudantes							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>Co relación ao criterio 4. Acceso e admisión de estudantes, cumpríuse o establecido na memoria, realizándose as seguintes accións:</p> <p>---4.1. Sistemas de información previa [...]</p> <p>1) De novo como o ano pasado a Facultade, con coñecemento e aprobación da Xunta de Facultade, participou no programa A Ponte da USC. Recibíronse as visitas programadas na que foi presentado o título (existe unha presentación-guión: contidos, perfil recomendado, desenvolvemento da ensinanza-apredizaxe, saídas profesionais) e ensinado o edificio: biblioteca, aulas e seminarios (asistindo uns minutos a unha clase), aula de informática en funcionamento, salón de actos, gabinetes e dependencias administrativas. Tamén se recibiron as visitas programadas polas XOUP do Concello da Coruña, como se indicou xa mais arriba.</p> <p>---4.1.2. Requisitos de acceso ao título</p> <p>No curso 2010-11, a Facultade suscribiu a posibilidade de admitir persoas sen estudos e con experiencia profesional en calquer campo e solicitou a correspondente modificación da memoria de verificación do título. Provisoriamente aceptada esta modificación, no curso 2011-12 concorreu un candidato que non superou a fase de selección. Posteriormente, en xullo de 2012, a ACSUG aceptou a modificación solicitada coa condición de modificar outras partes da memoria (competencias, planificación das ensinanzas e resultados), condición imposible de cumprir pola Facultade. Por tanto, non se inclúe esa posibilidade de acceso ao título. A finais do curso 2012-13 tivo lugar a renovación da equipa decanal. No curso 2013-14, na actualidade, a nova equipa decanal está a considerar se no futuro poderían ou non levarse adiante modificacións neste punto.</p> <p>---4.1.3. Perfil de acceso recomendado</p> <p>No curso 2013-14, os estudantes que accederon ao grao tiveron nun 71,7% unha nota media igual ou superior a 6. Desta maneira, séguese a percibir unha progresión rexistrada desde anos atrás, que de feito continúa tamén no presente curso 2012-13. E é que o número de estudantes con nota media igual ou superior a 6 foi: 42.9% en 2009-10, 57.1% en 2010-11, e 64.8% en 2011-12 e en 2012-13 dun 65,63%.</p> <p>---4.3. Sistemas de apoio e orientación aos/as estudantes unha vez matriculados/as</p> <p>1) Sesión Informativa Inicial, a cargo da equipa decanal, para os estudantes de 1º. Consta de: benvinda, xeneralidades e puntos básicos (presentados polo decano); presentación do centro e o título polo vicedecano; presentación da biblioteca pola directora da mesma; presentación pola profesora encargada do sistema de tutorías personalizadas. Fíxose ao inicio do curso, setembro de 2013; nesta presentación participaron ademais de o conxunto da equipa decanal, profesores de primeiro curso.</p> <p>2) Utilízase de maneira ampla a pantalla da Facultade; nela se poñen as informacións máis salientábeis que afectan aos estudantes e como resultado estas informacións resultan máis visíbeis aos estudantes.</p> <p>Conclusión: Consideráanse Suficiente o grao de cumprimento das accións propostas, que son as de absoluta necesidade ou maior urxencia, e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Actas da Xunta de Facultade, documentación derivada do programa A Ponte e das XOUP, Actas das Reunións de Coordinación de 1º, 2º e 3º, Actas da CCC, outra documentación derivada das accións, como listaxes de estudantes e titores).</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>-Presentación do título dentro do programa "A Ponte" e nas "Xornadas de Orientación Universitaria e Profesional (XOUP)" do Concello da Coruña. Elaboración dunha presentación-guión para as sesións. Información da realización destas actividades á Xunta de Facultade.</p> <p>-Desenvolvemento da presentación do título e o centro na "Sesión Informativa Inicial" para o estudantado de 1º.</p>							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Actualizar no sitio web da facultade, no que respecta á presentación oficial dos estudos de grao, uns contidos destinados a axudar a que o alumnado teña unha información clara e depurada sobre a proxección dos estudos de filosofía.</p>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
Actualización de contidos no sitio web relativos á información sobre o Grao en Filosofía e a súa proxección.				A necesidade de proporcionar unha información mais completa ao estudantado de Filosofía e ás persoas que están a considerar estudar o Grao en Filosofía.			

Planificación das ensinanzas							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>No que atinxe ao criterio 5. Planificación das ensinanzas, cumpriuse o establecido na memoria e houbo variacións e/ou realizáronse varias accións:</p> <p>---5.1.1. Distribución do plano de estudos [...]: Traballo Fin de Grao</p> <p>-Este foi un aspecto no que se traballou intensamente ao longo do pasado curso 2013-14. Criouse un regulamento para os TFGs que ordeasen a distribución destes entre o profesorado, a asignación de temáticas para estes e todo o referente aos prazos, realización, defensa e avaliación destes. Tráballose en dito regulamento inicialmente na Comisión de Grao da Facultade e posteriormente en distintas Xuntas de Facultade ata a súa aprobación. O punto de partida para este traballo foran o programa e os criterios de avaliación dos TFGs, que foran xa aprobados no curso 2011-12 pola equipa decanal, por encargo da Xunta de Facultade. Finalmente estes foron aprobados pola Xunta de Facultade na súa sesión de 18 de xuño de 2012. E foron publicados en prazo, xunto coas demais programacións das materias, na páxina da USC. No curso 2012-13 presentáronse os primeiros TFG. Agora co paso dado no punto anterior fica xa de maneira completa e clara establecido todo o relativo aos TFGs na nosa facultade de aquí para adiante. A información sobre isto estará así mesmo disponible en todo momento para o estudiantado, co que se eliminará un problema que houbo os primeiros anos, nos que existía unha certa incerteza con respecto a como sería o proceso de realización e avaliación dos TFGs por parte dos alumnos das primeiras promocións do Grao.</p> <p>---5.1.2. [...]: Planificación das ensinanzas</p> <p>1) Os grupos de docencia interactiva adecuados ao número de estudantes, que comezaron a implantarse no curso 2011-12, está xa plenamente implantado. Divídense os estudantes en dous grupos en todas as materias de 1º e tamén en algunhas de 2º (grazas ao establecemento de numerus clausus a partir do curso 2011-12). Tamén algunhas aulas de 3º curso se ten implantado este modelo de división de cursos. No pasado curso 2013 xeralizouse a impartición da docencia no conxunto do grao conforme a novas distribucións dos horarios das materias en sesións non xa de 2 e 1 hora para materias con docencia de 3 horas semanais, senón de 1,5 horas, coa separación entre sesións expositivas e interactivas e a separación en dous grupos nas materias de 1º e 2º do alumnado para estas últimas. Polo de agora o que se ten observado é que isto ten resultado nun maior aproveitamento das aulas.</p> <p>---5.2 [...]: Mobilidade de estudantes propios e de acolida: Recoñecemento curricular e seguimento das accións</p> <p>En 2012-13, o proceso foi coordinado polo anterior vicedecano antes do cambio de equipa decanal, e polo actual logo dese cambio, comprendendo intercambios tanto propios como alleos, ao amparo dos programas Sócrates-Erasmus, Sicue-Séneca, convenios bilaterais e outros.</p> <p>---5.3.2. Descrición das materias</p> <p>1) O profesorado encargado elaborou as programacións (actividades formativas, docencia expositiva, docencia interactiva, actividades tutoriais, avaliación) das materias de 1º, 2º, 3º e 4º. Ditas programacións foron obxecto de exame e aprobación nos Consellos dos Departamentos e, en última instancia, na Xunta de Facultade, publicándose a seguir na páxina da USC.</p> <p>2) A Comisión de Horarios, na cal participan os estudantes, elaborou os horarios que foron aprobados en Xunta de Facultade.</p> <p>3) Ao principio e ao final de cada cuadrimestre celebráronse reunións de coordinación entre os profesores de cada materia, convocadas e presididas polo coordinador do grao, o decano.</p> <p>Conclusión: Consideráanse Suficiente o grao de cumprimento polas accións realizadas, que son as de absoluta necesidade ou maior urxencia, e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Actas da Xunta de Facultade, Actas das Reunións de Coordinación, Actas da CCC, outra documentación derivada das accións).</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>-Elaboración dos horarios pola comisión de horarios, con representación dos estudantes, e aprobación na Xunta de Facultade.</p> <p>-Análise da experiencia dos TFG presentados con anterioridade e elaboración de propostas para a súa mellora.</p>							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Revisión da implantación dos TFGs e do regulamento destes. Unha vez que no curso 2013-14 aprovouse o regulamento dos TFGs, no presente curso 2014-15 examínase o seu funcionamento e consideráranse as posibles melloras a este.</p>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓNS DAS MODIFICACIÓNS			
Revisión da maneira en que o regulamento dos TFGs funciona na práctica.				Implementación de melloras no proceso de realización e avaliación dos TFGs.			

Recursos humanos							
Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:</p> <p>No criterio 6. Recursos humanos, as variacións e accións afectaron de maneira significativa ao persoal académico.</p> <p>---6.1.1. Persoal académico</p> <p>Nos pasados cursos xubiláronse varios profesores: en 2008-09, un catedrático e un titular, en 2009-10, unha catedrática e dous titulares; en 2010-11, un catedrático e en 2011-12, un titular. No presente curso 2014-15 xubiláronse outro profesor. Isto ligado a unha mínima taxa de reposición traducíuse nunha mingua extraordinaria de profesorado que en determinadas áreas conleva niveis de dedicación incompatibles con calquera representación seria dunha universidade "de calidade". Cando falamos de "niveis de dedicación" non nos estamos a referir só nin principalmente ao número de créditos, que – contra calquera criterio serio de calidade– é como unicamente se contabiliza a adicación do profesorado, ignorando tres variables esenciais: a) número de alumnos/as; b) número de programas a impartir; b) proporción de novas materias que se deban asumir (tendo en conta ao respecto a experiencia do/da profesor/a en relación coa nova materia e a maior/menor proximidade desta coa liña de especialización de cada profesor/a. Tendo isto en conta a situación se agrava. Nestes últimos cursos hai profesores/as que asumen unha irracional multiplicidade de materias que con frecuencia imparten por vez primeira. Considérese que os actuais calendarios docentes non deixan tempo para preparar cabalmente unha nova materia, co cal o grao de improvisación é inevitable e en ningún caso achacábel ao profesorado.</p> <p>Pero non se trata só dunha mingua numérica. A calidade da docencia e a investigación vese tamén gravemente afectada pola práctica ausencia de relevo xeracional, factor este indiscutiblemente decisivo se se pretende unha universidade de calidade; parece evidente que hai unha certa correlación entre calidade e capacidade innovadora e esta pesa sobre toos sobre as novas xeneracións. A práctica totalidade do profesorado supera os 55 anos, só hai 4 profesores menores de 50 anos estando todos eles coa súa situación sen estabilizar a pesar de que en xeral posúen brillante currículos e en varios casos completan a súa deicación co desempeño responsable e eficaz de cargos académicos. Non se ven perspectivas de mellora nesta dirección desde o ano pasado.</p> <p>Este é o factor chave e sustantivo que afecta á calidade do noso centro. Todos os demais, incluída a penuria económica que coma todas/os padecemos, son adxectivos. Mais é a mingua do profesorado (suxestión, parece máis claro), o factor que máis contribúe ao deterioro da calidade non é achacable á Facultade. Fronte a el só podemos denunciálo e facer todos os esforzos que na nosa man estean por paliado. Nin a USC, nin a ACSUG, nin a Xunta de Galicia, nin o Ministerio de Educación deben, emporiso, interpretar esta actitude de incondicional responsabilidade cívica como mostra de resignación e mansedumbre.</p> <p>Continúa a ser imperioso que esta situación cambie. Vemos necesaria a estabilización do persoal menor de 50 anos, así como un compromiso institucional que fixe os recursos con que contamos para levar a cabo o esforzo de mellora e adaptación da titulación á nova situación. A administración que decreta números mínimos de alumnos debe decretar tamén números mínimos de profesores/as que permitan garantir a eses alumnos unha ensinanza de calidade. CONSTE.</p> <p>Ainda que se ten optado por continuar sen un sistema para documentar a impartición da docencia, nos cursos pasados todos os incumprimentos foron rexistrados de xeito inmediato.</p> <p>---6.1.3. Previsión de profesorado: renovación, formación, adecuación</p> <p>Para facer fronte á perda de profesorado, en cantidade e calidade, derivada das xubilacións:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En 2010-11, foron contratados dous profesores interinos, a través de concurso segundo as regras e procedementos vixentes na USC. Ambos os dous profesores contratados son doutores, con experiencia investigadora en universidades estranxeiras. No pasado curso 2013-14 foi contratado outro profesor interino. 2) En 2009-10, obtívose e contratouse un investigador dentro do programa Parga Pondal; e en 2010-11, outro investigador dentro do programa Juan de la Cierva. Ambos contratos teñen xa rematado. 3) O profesorado, os grupos de investigación e os departamentos continuaron apostando pola formación de investigadores, dirixindo doutorandos que se achan realizando as súas teses, sendo bolseiros ou non. 4) Canto á satisfacción do estudantado coa docencia recibida, en 2011-12, os resultados obtidos son bastante positivos: de 4,42 puntos. Con todo, insistimos en que consideramos, como xa dixéramos en informes anteriores, que as enquisas de avaliación non son un mecanismo fiable. <p>---Por outra parte, para paliar ás perdas cualitativas ocasionadas polas xubilacións, a Facultade e os seus departamentos impulsaron e apoiaron a contratación de profesores eméritos (un profesor en 2009 e unha profesora en 2010) e o nomeamento de profesores-investigadores Ad Honorem. En concreto, en 2011-12, obtívose o nomeamento dun profesor-investigador Ad Honorem, así como a prórroga dos outros dous existentes. Todos estes profesores, os eméritos e os Ad Honorem, colaboran na docencia, prestando apoio e asesoramento, e tamén na investigación. Sexa a iniciativa da equipa decanal ou dos consellos de departamento, todas as solicitudes son aprobadas pola Xunta de Facultade.</p> <p>---Alén diso, como medio para propiciar o recoñecemento (eminente dentro do centro: entre o profesorado e cos estudantes), durante o curso, dous xubilados (eméritos ou Ad Honorem) imparten unha lección maxistral, unha con motivo do inicio de cada curso, no primeiro cuatrimestre, e outra con motivo da festividade do centro, no segundo cuatrimestre. Dita lección editase en folleto e repártese ao persoal do centro (profesorado e persoal de apoio) e aos estudantes. Nos cursos 2011-12 e 2012-13 impartíronse dúas. Esta activade é aprobada pola Xunta de Facultade.</p> <p>Conclusión: Consideráanse Suficiente o grao de cumprimento polas accións realizadas, que son as de absoluta necesidade ou maior urxencia, e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Documentación xerada polas contratacións, Actas da Xunta de Facultade, outra documentación derivada das accións, como os folletos de cada Lección Maxistral).</p>							
BOAS PRÁCTICAS:							
<p>-Manter a actividade investigadora e a formación de investigadores, procurar a captación de investigadores docentes dentro das posibilidades. Non ten sido posíbel avanzar mais nesta liña non por ausencia de interese e esforzo por parte do persoal docente e investigador da Facultade de Filosofía, senón pola ausencia de fondos que o permitan.</p> <p>-Solicitar profesores eméritos e Ad Honorem.</p> <p>-Organizar e realizar as Leccións Maxistrais.</p>							
PROPOSTAS DE MELLORA:							
Continuar fomentando a incorporación de docentes ao uso de plataformas de ensinanza virtual. Esta medida fora impulsada tamén pola anterior equipa decanal que conseguiu que mais docentes pasasen ao uso desta ferramenta. Continuaráse fomentando esta medida levando difundindo a participación dos docentes no programa de formación para a adquisición do dominio destas plataformas, de maneira que no curso 2013-14 mais docentes adopten esta ferramenta.							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
Continuar fomentando a incorporación de docentes ao uso de plataformas de ensinanza virtual.				Utilidade para a dinamización da docencia da comunicación fora da aula e do uso de recursos accesibles de xeito doado polo estudantado.			

Recursos materiais e servizos							
<p>Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: Con relación ao criterio 7. Recursos materiais e servizos, realizáronse as seguintes accións:</p> <p>---7.1. Disponibilidade e adecuación dos recursos materiais e os servizos clave</p> <p>A equipa decanal levou adiante a transformación de tres espazos importantes na Facultade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O local de estudantes foi movido ao antigo gabinete reservado ao profesorado visitante 2) O antigo local da fotocopiadora foi transformado nun espazo de usos múltiples. 3) O antigo local de estudantes, que resultaba insuficiente para as necesidades destes, foi transformado nun armacén e arquivo necesario para o centro. <p>Todos estes cambios teñen axudado á dinamización da vida académica no centro.</p> <p>Biblioteca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Realizáronse os labores de mantemento e reposición necesarios no equipamento. 2) A adquisición de fondos (libros e revista) viuse reducida polos recortes orzamentais. 3) Desde 2010, a dirección da biblioteca, tras consulta á equipa decanal, estableceu unha zona reservada aos estudantes de Filosofía. 4) Como nos anos anteriores, no presente curso 2013-14, presentouse a biblioteca ao alumnado de 1º nas primeiras semanas do curso, e se realizou un curso de "competencias informacionais" dirixido a estudantes de 1º. Está prevista a súa impartición continuada deste curso en anos vindeiros. <p>---7.2. Previsión [...]</p> <p>Xa temos anunciado por parte da xerencia da Universidade que o actual secretario do Departamento de Lóxica e Filosofía Moral levará a xestión conxunta deste departamento e o de Filosofía e Antropoloxía. E esperamos que en cursos vindeiros ambos departamentos sexan unidos nun so. Ante isto, no presente curso 2014-15 levaremos adiante novos ordeamentos do espazo na facultade para adecuar os espazos disponibles para a realización do traballo de xestión e administración a estas novas coxunturas. En concreto, o despacho actualmente empregado para a realización das tarefas administrativas do Departamento de Lóxica e Filosofía Moral empregárase para outras funcións e acondicionáronse os espazos da área do decanato para dar acomodo ás novas demandas.</p> <p>Por outra parte, no presente curso 2014-15 extinguiuse a bolsa da aula de informática. Dado o acceso hoxe xeralizado á rede sen fíos por parte de equipos portátiles propios do estudantado, a aula de informática tampouco ten agora unha grande demanda. Ante isto, o espazo actualmente empregado na aula de informática acondicionárase para a creación dunha sala de graos. Para iso estemos pendentes ante a posibilidade de conseguir orzamento para a adquisición de mobiliario.</p> <p>Así mesmo, para o próximo curso 2015-16 realizarase o traspaso do grupo de 2º curso de grao da aula 1 á aula 2, que reúne mellores condicións de iluminación natural.</p> <p>No presente curso 2014-15 esta a comenza a ter lugar unha intervención na páxina web para adecuala aos contidos máis actuais necesarios para que preste un servizo axeitado e actualizado.</p> <p>Polo demais, a equipa decanal continúa a estar pendente das necesidades e ás posibilidades de mellora dos espazos e outros recursos materiais. A Facultade concorre ás convocatorias de obras de reparación e mantemento da USC, cando non pode afrontalas cos seus orzamentos propios.</p> <p>Conclusión: Consideráse satisfactorio o grao de cumprimento porque: i) os recursos materiais están en bo estado e funcionaron adecuadamente; ii) realizáronse accións para a súa mellora; as, iii) e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Documentación xerada polas obras e adquisicións, pola participación nas convocatorias de axudas, Actas da CCC e da Xunta de Facultade).</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <p>-As necesidades e ás posibilidades de mellora dos espazos e outros recursos materiais están sendo cubertas, e a equipa decanal está pendente das melloras que sexa preciso facer atendendo nesta liña ás solicitudes e propostas feitas na Xunta de Facultade.</p> <p>-Existe un acordo de co-responsabilización cos departamentos para a renovación e dotación de equipamento básico informático e similar.</p>							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Reacondicionamento do espazo do Decanato para o traballo de xestión e administrativo.</p> <p>Reacondicionamento da actual aula de informática para a súa reconversión nun salón de graos.</p> <p>Traspaso das aulas de 2º curso de grao á aula 2.</p>							
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS				XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS			
<p>Reacondicionamento do espazo de traballo do decanato.</p> <p>Búsqueda de recursos para a transformación da aula de informática nun salón de graos.</p>				<p>Necesidade de readecuar o entorno de traballo ás novas necesidades administrativas e de xestión do centro.</p> <p>Necesidade de dispor dun salón de graos do que actualmente carece o centro.</p>			

Resultados previstos							
<p>Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.</p>							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: No criterio 8. Resultados previstos, houbo algunhas variacións e efectuáronse varias accións.</p> <p>1) Coordinación: seguimento e resultados</p> <p>Nos cursos anteriores tiveron lugar distintas reunións de coordinación antes do comezo e ao final de cada cuatrimestre, permitiron seguir e apreciar os resultados durante o desenvolvemento da ensinanza-apredizaxe en cada cuatrimestre e ao remate do curso. A partir do curso 2013-14 asisten a estas representantes do estudantado.</p> <p>2) Taxas de rendemento, éxito, avaliación</p> <p>-Taxa de rendemento do título</p> <p>A taxa de rendemento no curso 2013-14 dan un resultado de 68,15, o que confirma unha tendencia á alza experimentada nos dous últimos anos. No ano anterior, en 2012-13, as proporcións de aprobados sobre matriculados deran uns resultados de 62,24. O resultado fora aínda máis baixo en 2011-12, de 52,6.</p>							

-Taxa de éxito do título

Os bos resultados observados na taxa de rendemento, así como a tendencia á alta destes últimos anos, obsérvase tamén na taxa de éxito. No curso 2013-14 esta foi de 85,62, superior á do curso anterior, no que se chegara ao 81,71, entanto que en 2011-12, as proporcións de aprobados sobre presentados ofreceran uns resultados de 75.9.

---Taxa de avaliación do título

Por último tamén na taxa de avaliación tense dado unha mellora nesta mesma liña. O resultado obtido chegou ao 79, 61, de novo superior ao 76,18 acadado no pasado curso 2012-13 e ao 69.4 obtido no curso 2011-12.

3) Estimación xeral

Como no ano anterior, nesta ocasión consideramos que en xeral, os resultados están dentro do previsto e sinalado na MVT, como xa acontecese no ano anterior. Tense que considerar aquí o que xa se indicou no informe de seguimento do ano pasado: que o estudiantado de filosofía ten unha tendencia moito maior do que acontece noutros campos de estudo a levar adiante os seus estudos cun alto grao de autodidactismo, o que favorece a descontinuidade nos estudos e o non seguimento da orden establecida na planificación dos estudos de Grao (como xa antes acontecía na Licenciatura), pois a Filosofía, desperta interese no estudiantado moito máis alá dos estudos regrados. No anterior informe de seguimento indicábase que na Licenciatura se observaba que a bolsa de desistencias situábase no continuum 1º-2º-3º, de tal maneira que os estudantes que franqueaban ese nivel xa concluían a Licenciatura. No Grao polo que se observa esa bolsa de desistencias parece estar no continuum 1º-2º. Por outra parte, de momento é aínda incerta a resposta dos posíbeis graduados perante o TFG.

Un problema que se ten percibido é que hai materias para as cais hai un número de repetidores alto. Isto é un resultado dun feito que ten tamén outros problemas, que é a existencia de asimetrías na carga de traballo que distintas materias do grao pode esixir ao alunado. Nese sentido, a equipa decanal quere impulsar o estudo de medidas para subsanar ese problema, na procura dun equilibrio razoábel entre o nivel do estudiantado en cada curso e as esixencias que se lle poidan plantexar nas distintas materias.

Conclusión: Consideráanse Suficiente o grao de cumprimento porque os resultados que se están a producir encaixan no previsto na MVT. Alén diso, adoptáronse as accións máis necesarias para, sobre a marcha, incidir sobre o desenvolvemento da ensinanza-aprendizaxe e mellorar os resultados. Disponse da documentación acreditativa (Taxas, Actas das reunións de coordinación, da CCC, da Xunta de Facultade, etc.).

BOAS PRÁCTICAS:

-Nomeamento de coordinadores de curso, un para cada curso (1º, 2º, 3º, 4º), para o ano académico 2012-13.

-Desde o curso 2010-11, insistencia na Sesión Informativa Inicial e por parte do profesorado de cada materia na necesidade de asistir ás aulas e levar un ritmo de traballo continuado para realizar as tarefas e superar as materias.

-Insistencia por parte do profesorado de cada materia na ensinanza-aprendizaxe das competencias e contidos básicos.

-Información, análise e debate acerca das taxas de rendemento e éxito por materias nas reunións de coordinación de curso e na Xunta de Facultade.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Deseño dun procedemento que permita o trámite eficiente das suxestións e queixas por parte do estudiantado, en particular no que atinxe ás reclamacións relativas á docencia.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
Criación dun mecanismo para que o estudiantado exprese por escrito de forma que deixe constancia dos seus comentarios a este respecto e permita unha tramitación con carácter oficial destes.	Ter en conta a visión do estudiantado para a introdución de novas melloras futuras neste campo. Eliminación na medida do posible os problemas na docencia.

Sistema de garantía da calidade

Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
---------------	---	------------	---	--------------	---	------------------------------------	---

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Con relación ao criterio 9. SGIC e en xeral á calidade, cabe indicarse o seguinte:

-O SGIC do centro foi elaborado pola CCC no segundo cuadrimestre do curso 2009-10 e aprobado pola Xunta de Facultade en outubro de 2010. Non conseguiu, pois, entrar na 3ª convocatoria da ACSUG. Coas modificacións requiridas, aprobadas pola Xunta de Facultade en setembro de 2011, concorrera á 4ª convocatoria e obtivera o informe positivo da ACSUG o 20 de abril de 2012.

---9.1.2. A responsabilidade do SGIC nos centros

1) CCC: 1) revisou e modificou o SGIC aprobado pola Xunta de Facultade en setembro de 2011; 2) a partir da información fornecida pola Comisión do Título, elaborou e aprobou o informe de seguimento do grao de Filosofía, correspondente a 2009-10 e 2010-11; 3) a partir da información fornecida polas comisións de título dos másteres revisou e aprobou os informes de seguimentos dos másteres, correspondentes a 2009-10 e 2010-11; 4) aprobou as alegacións correspondentes aos informes provisionais da ACSUG acerca do grao e o máster en Filosofía en xullo de 2012; 5) a partir da información fornecida pola Comisión do Título, elaborou e aprobou o informe de seguimento do grao de Filosofía, correspondente a 2011-12; 6) a partir da información fornecida pola comisión de título do máster en Filosofía revisou e aprobou o informe de seguimento correspondente a 2011-12; 7) no inicio do presente curso 2013-14, tras o cambio na equipa decanal, leva adiante un proceso extenso de revisión de todo o feito ate o momento e de conseguinte reflexión de cara ás posteriores propostas de mellora.

2) Comisión do Título: elaborou o borrador da memoria do título en 2010-11; elaborou o borrador do informe de seguimento correspondente a 2009-10 e 2010-11; elaborou o borrador do informe de seguimento correspondente a 2011-12 (a equipa decanal ten asumido desde entón a elaboración deste informe).

3) Responsábel de Calidade do Centro: o vicedecano, que coordinou e/ou dirixiu os procesos relativos á calidade, como as encuestas de satisfacción dos estudantes coa docencia até 2011-12 en que pasaron a depender dos servizos centrais da USC e a ser cubertas de modo telemático.

4) Coordinador do Título: foi o decano da anterior equipa decanal, desde o curso 2009-10. Desde entón, exerceu tamén como coordinador de cada curso. En 2011-12 levou as reunións de coordinación de 1º, 2º e 3º.

5) Coordinadores de curso: ao termo do curso 2011-12 e para o curso 2012-13, a Xunta de Facultade nomeou un coodenador para cada curso (1º, 2º, 3º e 4º). Para o presente curso 2013-14 os cursos continúan a ter os seus coordinadores.

---9.2.1. Avaliación do profesorado por parte dos estudantes

1) Na actualidade o proceso de avaliación do profesorado é levado adiante directamente pola Vicerreitoría de Calidade e realizado de modo telemático. Desde o centro, lembráronse as datas para cumprimentar a encuesta, insistíndose na conveniencia da súa cumprimentación.

2) Con todo, como xa se insistiu arriba, na nosa opinión, este sistema non é rigoroso e os seus resultados non son fiables. Pérdese todo control sobre a enquisa, que é respondida fóra do contexto docente, e pode ser respondida por persoas que non foron nunca ás aulas. En realidade, pode potencialmente mesmo ser respondida por alguén diferente do alumno ou aluna.

3) O resultado obtivo na avaliación foi de 4,42 no curso 2013-14. Como xa se indicou en anos anteriores, consideramos que isto é debido nunha parte fundamental ás deficiencias do método de avaliación. Entendemos que non se dan as condicións para que esta avaliación teña verdadeira fiabilidade.

---9.2.2. Auto-avaliación do profesorado

Tense informado da posibilidade de realizar a auto-avaliación por parte do profesorado, aínda que esta é aínda minoritaria.

---9.2.3. Procedementos de revisión e mellora da calidade da ensinanza

Vense realizando desde o curso 2012-13, nas reunións de coordinación de cada un dos grupos (1º, 2º, 3º y 4º) un seguimento do desenvolvemento da ensinanza-aprendizaxe. Ao igual que en anos anteriores, as deficiencias detectadas foron obxecto de accións de mellora realizadas ao longo do curso, ou previstas para o próximo, incluídas neste informe.

A partir do pasado curso 2013-14 a estas reunións de coordinación de cursos incorporouse tamén o alumnado. No caso de 1º curso, ao non haber representantes por ser as eleccións de representantes estudiantís posteriores ás datas da reunión de coordinación, son representantes do estudiantado de cursos superiores quen participen. O estudiantado participa así nunha avaliación nas reunións de coordinación do segundos cuadrimestres dos obxectivos acadados en relación aos plantexados nos primeiros cuadrimestres, para alén das realizadas en relación aos plantexados en anos pasados.

---9.3.1. Proceso de mobilidade

Nos cursos anteriores ten sido levada adiant con normalidade baixo a dirección do responsábel do centro, o vicedecano, primeiro o da anterior equipa decanal e logo o da equipa decanal entrante. Houbo mobilidade propia dentro dos programas Sócrates-Erasmus, Sicue-Séneca e convenios bilaterais; e mobilidade allea, dentro do Sócrates-Erasmus, o Sicue-Séneca e doutros programas (convenios bilaterais e outros). Isto continúa a acontecer no presente curso 2014-15.

---9.5.2. Xestión de reclamacións, queixas e suxerencias

As suxerencias presentadas á equipa decanal e na Xunta de Facultade foron examinadas, e en toda unha serie de casos derivaron en propostas de mellora.

---9.6. Mecanismos para publicar a información do plano de estudos

1) A información xeral básica (plano de estudos, materias, horarios, profesorado, exames, etc) ten aparecido regularmente, dentro dos prazos fixados, na páxina da USC.

2) Grande parte da información xeral básica (horarios, profesorado, exames) ten sido amosada así mesmo nos taboleiros da Facultade.

3) As informacións puntuais relevantes, alén de comunicadas na Xunta de Facultade, foron publicadas na pantalla da Facultade.

4) A partir da súa aprobación, o SGIC do centro está publicado na páxina da USC na sección correspondente á Facultade de Filosofía.

Conclusión: Consideráanse suficiente o grao de cumprimento polas accións realizadas, que son as de absoluta necesidade ou maior urxencia, e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Actas da CCC, da CT, Documentos xerados por estas comisións, Actas das reunións de coordinación, Documentación xerada polas contratacións, Actas da Xunta de Facultade, outra documentación derivada dos procesos de avaliación por parte dos estudantes e por parte dos propios docentes, pola xestión de reclamacións, etc.).

BOAS PRÁCTICAS:

-Tense procurado empregar todos os medios posibles para a difusión de toda a información relevante acerca do Grao entre o alumnado.

-En todos os procesos tense procurado e en xeral conseguido a maior participación posible dos implicados e afectados, incluídas as queixas e reclamacións. Nestes casos tense procurado a mediación que evite o proceso e, se non foi posible evitalo, levalo adiante mantendo o diálogo.

PROPOSTAS DE MELLORA:

Unha vez que tivo lugar a incorporación do estudiantado ás reunións de coordinación de cursos polo de agora non se contempla introducir mais melloras neste respecto mais si continuar desenvolvendo esta medida procurando un maior vencellamento do estudiantado con ditas reunións e conquistar que estas resulten o mais produtivas que sexa posible.

Calendario de implantación							
Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D
<p>Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: Canto ao criterio 10. Calendario de implantación, cabe indicar o seguinte:</p> <p>---10.1. Cronograma de implantación</p> <p>1) Segundo o previsto, en 2009-10 comezou 1º; e en 2010-11, 1º e 2º; en 2011-12, 1º, 2º e 3º. No curso pasado, 2012-13, cursouse xa 1º, 2º, 3º e 4º. Correlativamente da licenciatura deixáronse sen impartir: en 2009-10, 1º; en 2010-11, 2º; en 2011-12, 3º; e en 2012-13, 4º. En 2012-13 só se impartiu 5º da licenciatura (e no actual 2013-14 xa non se imparte a licenciatura). O proceso de extinción da licenciatura está a suscitar máis problemas aos estudantes que o de implantación do grao.</p> <p>2) Os estudantes foron informados a través dos órganos de goberno, principalmente a Xunta de Facultade, directamente en persoa informando o decano en asembleas de estudantes, e publicándose as informacións atinentes nos taboleiros e na pantalla da Facultade. Igualmente foi sendo informado o profesorado do proceso de implantación do grao e de extinción da licenciatura.</p> <p>3) No curso 2009-10, consultada a asemblea e os representantes dos estudantes, a Xunta de Facultade decidiu manter o calendario académico na licenciatura até a súa extinción.</p> <p>4) A pesar da modificación e unificación do calendario académico para o grao e a licenciatura, a equipa decanal, co apoio da Xunta de Facultade, solicitou e obtivo que se mantivese o calendario de exames propio da licenciatura en setembro de 2012 e en setembro de 2013, data da extinción da docencia na licenciatura.</p> <p>---10.2. Procedimento de adaptación</p> <p>Desde o curso 2009-10, a Comisión de Validacións da Facultade vén reuníndose para decidir adaptacións.</p> <p>Conclusión: Considerárase Suficiente o grao de cumprimento porque a implantación e a extinción se van realizando con normalidade, tendose realizado as accións de maior urxencia ou relevancia, e porque se dispón da documentación acreditativa da súa execución (Documentación xerada pola implantación e polas adaptacións, Actas da Xunta de Facultade, Acordos da Comisión de Validacións, outra documentación derivada das accións).</p>							
<p>BOAS PRÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicación de profesorado e estudantes no proceso a través da súa participación nos órganos de representación e xestión ordinarios e extraordinarios (como a asemblea de estudantes). -Publicación das informacións máis relevantes (cronograma de implantación do grao e de extinción da licenciatura, extinción de materias, exames extraordinarios, etc.) na pantalla da Facultade. -Orientar a información e consulta dos estudantes á Xestora Académica 							
<p>PROPOSTAS DE MELLORA:</p> <p>Como no curso anterior, neste punto continúaase co desenvolvemento das boas prácticas sen apreciarse a necesidade de novas medidas; non obstante a nova equipa decanal está a considerar a cuestión, malia non ter feito ningunha proposta ao respecto por terse incorporado de maneira relativamente recente ás súas responsabilidades e estar aínda en proceso de estudo sobre as posibilidades de mellora neste aspecto. É importante ter en consideración neste sentido que a nova equipa decanal incorporouse ás súas tarefas hai só uns poucos meses, ten por tanto que examinar as medidas e propostas levadas a cabo pola anterior equipa decanal e revisar que accións poden ser convintes. Así mesmo, é a primeira vez que a equipa entrante realizou un informe de seguimento como o presente (a pesar do cal consideramos que o traballo feito, logo do esforzo de aprendizaxe dos mecanismos para a súa realización e a recabación de toda a información necesaria para iso, resulta, na verdade, satisfactorio). Estas razóns, xunto a (i) a grande carga de traballo implicada pola incorporación ás novas tarefas da equipa decanal (e de familiarización con estas), (ii) a continuación das tarefas docentes (das que o decano está a ter redución, mais non así o resto da equipa decanal) debido aos requerimentos docentes na Facultade, e (iii) a avaliación positiva do traballo feito até agora neste punto, determinou que neste campo non se fagan propostas de mellora e se opte pola continuación coas boas prácticas anteriores.</p>							

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCEIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, ...)
O informe final previo á verificación emitido pola Aneca está publicado na páxina da USC, na sección da Facultade de Filosofía: http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sqic.html Nel constan, en vermello, xunto coas alegacións, as modificacións que se introducir na MVT e levar a feito coa implantación do grao.	Constan en vermello na MVT, publicada na páxina da USC, na sección da Facultade de Filosofía: http://www.usc.es/gl/centros/filosofia/sqic.html Foron presentadas pola Comisión de Redacción do Grao e aprobadas pola Xunta de Facultade. Data: 7 de maio de 2009. Leváronse a feito coa implantación do grao, a partir de 2009-10.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-01
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Necesidade de que o estudantado doutros países poida ver a docencia impartida no noso Grao en Filosofía
	Definición	Análise causa	Insuficiente coñecemento do inglés polo profesorado da Facultade
		Definición/descrición proposta	Avanzar cara a xeralización e normalización dos programas das materias en inglés e promover a súa presentación noutros idiomas; a estes efectos procurárase orzamento para que o profesorado que non coñeza outras linguas poida traducir os programas das súas materias.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de decembro de 2014
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano
		Outros responsables da implantación	Profesorado da Facultade

Tarefa 1	Código	T-01-AM-01
	Descrición tarefa	Procura de orzamentos para traducións.
	Data prevista de finalización	28 de febreiro de 2015
	Persoa responsable	Decano
	Usuario responsable	Decano
Tarefa 2	Código	T-02-AM-01
	Descrición tarefa	Xestión da tradución dos programas
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
	Persoa responsable	Vicedecano
	Usuario responsable	Vicedecano
Finalización	Estado	Pendente de realización
	Data estado	30 de outubro de 2014
	Comprobación	Revisión parte da equipa decanal
	Data comprobación	31 de xullo de 2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-02
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	A conveniencia de promover os estudos en Filosofía na comunidade galega de maneira que integre a quen traballa neste campo en distintos ámbitos.
	Definición	Análise causa	Posible redución do interese na filosofía e do estudo do Grao en Filosofía por mor da implantación da LOMCE.
		Definición/ descrición proposta	Apertura dunha vía de colaboración con profesorado do ensino medio de cara a promover o estudo da Filosofía e traballo conxunto coas institucións galegas para acadar isto.
		Data prevista de finalización	30 de novembro de 2014
		Data inicio	1 de outubro de 2014
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano
		Outros responsables da implantación	Profesorado da Facultade
Tarefa 1	Código	T-01-AM-02	
	Descrición tarefa	Xuntanza co profesorado de Filosofía do ensino medio.	
	Data prevista de finalización	28 de febreiro de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Tarefa 2	Código	T-02-AM-02	

	Descrición tarefa	Xuntanza cos responsables de política educativa da Xunta de Galicia
	Data prevista de finalización	15 de novembro de 2014
	Persoa responsable	Decano
	Usuario responsable	Decano
Finalización	Estado	Pendente de realización
	Data estado	30 de outubro de 2014
	Comprobación	Revisión parte da equipa decanal
	Data comprobación	30 de novembro de 2014

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-03
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	A conveniencia de promover os estudos en Filosofía na comunidade galega de maneira que integre a quen traballa neste campo en distintos ámbitos.
	Definición	Análise causa	Posible redución do interese na filosofía e do estudo do Grao en Filosofía por mor da implantación da LOMCE.
		Definición/ descrición proposta	Difusión do interese na Filosofía entre o estudiantado de ensino medio mediante a realización da Olimpíada filosófica en colaboración co profesorado de Filosofía no ensino medio.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Profesorado da Facultade	
Tarefa1	Código	T-01-AM-03	
	Descrición tarefa	Realización de tarefas relativas á organización da Olimpíada filosófica.	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Revisión nos consellos de departamento	
	Data comprobación	31 de xullo de 2015	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-04
		Tipo	Acción de mellora

	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	A conveniencia de promover os estudos en Filosofía.
	Definición	Análise causa	Ausencia dunha data de referencia dos estudos da Filosofía na comunidade galega
		Definición/ descrición proposta	Realización de xestión para a instauración de maneira institucionalizada a partir do vindeiro curso 2015-16 do Día da Filosofía seguindo a convocatoria da UNESCO, que se celebra cada terceiro xoves de novembro, e a realización de actividades no noso centro con este motivo.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	
Tarefa1	Código	T-01-AM-04	
	Descrición tarefa	Realización das xestións para a oficialización da celebración do Día da Filosofía o terceiro xoves de novembro	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Equipa decanal	
	Data comprobación	31 de xullo de 2015	

ACCIÓNS DE MELLORA			
	Acción de mellora	Código	AM-05
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Carencia dunha web plenamente actualizada
	Definición	Análise causa	Necesidade de ofertar unha información axeitada online
		Definición/ descrición proposta	Actualizar no sitio web da facultade, no que respecta á presentación oficial dos estudos de grao, uns contidos destinados a axudar a que o alumnado teña unha información clara e depurada sobre a proxección dos estudos de filosofía.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de decembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	
Tarefa1	Código	T-01-AM-05	
	Descrición tarefa	Realización coa axuda do secretario do decanato dos cambios necesarios na web do centro en relación aos estudos de grao.	
	Data prevista de finalización	15 de abril de 2015	

	Persoa responsable	Decano
	Usuario responsable	Decano
Finalización	Estado	Pendente de realización
	Data estado	30 de outubro de 2014
	Comprobación	Xunta de Facultade
	Data comprobación	31 de xullo de 2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-06
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Unha vez que no curso 2013-14 aprovouse o regulamento dos TFGs, no presente curso 2014-15 é preciso ver se este funciona satisfatoriamente.
	Definición	Análise causa	A instauración dos TFGs é aínda recente.
		Definición/ descrición proposta	Revisión da implantación dos TFGs e do regulamento destes.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de decembro de 2014
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano
		Outros responsables da implantación	Xunta de Facultade
Tarefa1	Código	T-01-AM-06	
	Descrición tarefa	Realización por parte da Comisión de Grao da Facultade dun exame do funcionamento do actual regulamento recollendo as suxestións do profesorado e o estudiantado do centro.	
	Data prevista de finalización	15 de abril de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Tarefa 2	Código	T-02-AM-06	
	Descrición tarefa	Exame e aprobación se procede por parte da Xunta de Facultade do borrador de reforma do regulamento dos TFGs elaborado pola comisión de Grao.	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Xunta de Facultade	
	Data comprobación	31 de xullo de 2015	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-07
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Ainda hai docentes que non usan o entorno virtual de traballo.
	Definición	Análise causa	A necesidade dunha dinamización da docencia da comunicación fora da aula e do uso de recursos accesibles de xeito doado polo estudiantado.
		Definición/ descrición proposta	Continuar fomentando a incorporación de docentes ao uso de plataformas de ensinanza virtual.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	
Tarefa1	Código	T-01-AM-07	
	Descrición tarefa	Explicación ao profesorado do xeito de adquirir as competencias para o uso do campus virtual.	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Equipa decanal	
	Data comprobación	31 de xullo de 2015	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-08
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Novas necesidades nos espazos de traballo de xestión e administrativo
	Definición	Análise causa	Unión nunha soa persoa do traballo de xestión dos departamentos.
		Definición/ descrición proposta	Reacondicionamento do espazo do Decanato para o traballo de xestión e administrativo.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	
Tarefa1	Código	T-01-AM-08	

	Descrición tarefa	Reacondicionamentos dos espazos de traballo da área do decanato.
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
	Persoa responsable	Decano
	Usuario responsable	Decano
Finalización	Estado	Pendente de realización
	Data estado	30 de outubro de 2014
	Comprobación	Equipa decanal
	Data comprobación	31 de xullo de 2015

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-09
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	A aula de informática xa non terá uso.
	Definición	Análise causa	Ausencia dun salón de graos.
		Definición/ descrición proposta	Reacondicionamento da actual aula de informática para a súa reconversión nun salón de graos.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de novembro de 2014
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano
		Outros responsables da implantación	Vicedecano
Tarefa 1	Código	T-01-AM-09	
	Descrición tarefa	Busca de orzamento para a consecución de mobles para o salón de graos.	
	Data prevista de finalización	31 de maio de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Tarefa 2	Código	T-02-AM-09	
	Descrición tarefa	Conversión da aula de informática en salón de graos.	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Xunta de Facultade	

	Data comprobación	31 de xullo de 2015
--	--------------------------	---------------------

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-10
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	A aula 2 reúne mellores condicións de luz que a 1, onde actualmente se dan as aulas de 2º curso de grao.
	Definición	Análise causa	A búsqueda de condicións óptimas para a docencia e a minimizar custos en enerxía.
		Definición/ descrición proposta	Traspaso das aulas de 2º curso de grao á aula 2.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	
Tarefa1	Código	T-01-AM-10	
	Descrición tarefa	Cambio no POD da aula 1 á 2 para o 2º curso de grao.	
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015	
	Persoa responsable	Decano	
	Usuario responsable	Decano	
Finalización	Estado	Pendente de realización	
	Data estado	30 de outubro de 2014	
	Comprobación	Equipa decanal	
	Data comprobación	31 de xullo de 2015	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-11
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Necesidade de xestionar as opinións e queixas do estudantado, en especial as relativas á docencia, para que estas teñan efectos prácticos.
	Definición	Análise causa	Dificultades actuais para que as queixas e suxerencias do estudantado teñan un recoñecemento oficial.
		Definición/ descrición proposta	Deseño dun procedemento que permita o trámite eficiente das suxestións e queixas por parte do estudantado, en particular no que atinxe ás reclamacións relativas á docencia.
		Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
		Data inicio	1 de setembro de 2014
Responsables	Usuario responsable da implantación	Decano	
	Outros responsables da implantación	Equipa decanal	

Tarefa1	Código	T-01-AM-11
	Descrición tarefa	Reacondicionamentos dos espazos de traballo da área do decanato.
	Data prevista de finalización	31 de xullo de 2015
	Persoa responsable	Decano
	Usuario responsable	Decano
Finalización	Estado	Pendente de realización
	Data estado	30 de outubro de 2014
	Comprobación	Equipa decanal
	Data comprobación	31 de xullo de 2015