



# **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Graduado ou Graduada en Historia**

**Curso Académico: 2014/2015**

## 1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Graduado ou Graduada en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia ( <b>Campus de Santiago</b> )
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	11/03/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2014/2015

B) INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DE CADA UN DOS SEUS TÍTULOS	
Información pública	Páxina web da Universidade/Centro/Título...
Denominación do título	<p>A USC puxo en marcha no curso 2014/2015 unha nova páxina de oferta de graos que está orientada á información inicial e captación de alumnado e que contén unha primeira aproximación aos diferentes títulos.</p> <p>Por este motivo debemos diferenciar dous niveis de información. Un primeiro que se pode atopar no seguinte enderezo e que responde aos datos básicos do título:</p> <p><a href="http://www.usc.es/graos/ql/graos/artes-humanidades/historia">http://www.usc.es/graos/ql/graos/artes-humanidades/historia</a></p> <p>Un segundo nivel con información completa e detallada que está vinculado ás páxinas web de cada facultade/escola e que está dirixido ao alumnado unha vez que accede á titulación:</p> <p><a href="http://www.usc.es/ql/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9">http://www.usc.es/ql/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9</a></p> <p>Neste último enlace, é preciso ir cambiando de lapela para ver os diferentes apartados entre as seguintes opcións:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información do título</li> <li>• Obxectivos, competencias e saídas profesionais</li> <li>• Plan de estudos</li> <li>• Oferta e admisión</li> <li>• Outra información</li> </ul>
Número de créditos e duración do título	
Centro responsable do título ou, no seu caso, departamento ou instituto	
Coordinador/a e/ou responsable do título	
Centro/s onde se imparte o título	
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidad/es participante/s	
Tipo de ensinanza	
Número de prazas de novo ingreso ofertadas	
Idiomas en que se imparte o título	
Saídas profesionais/Profesións reguladas para as que capacita/Prefil de egreso	
Normativa de permanencia	
Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos	
Memoria vixente do título	
Obxectivos do título	

Competencias xerais	
Competencias específicas	
Criterios de acceso e admisión	
Perfil de ingreso recomendado	
Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obligatorio ou optativo	
Plan de acción tutorial	
Procedemento de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	<a href="https://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html">https://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html</a>
Horarios	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/modules/news/news_0001.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/modules/news/news_0001.html</a></p> <p>Tamén se poden consultar na páxina web do centro, na columna de seccións da dereita (<b>A Facultade</b>) o Horario de cursos, Horario de exames, Horario de aulas, etc:</p>  <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/</a> Horario de aulas: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/horario_aulas.html?ano=65">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/horario_aulas.html?ano=65</a> Horario de cursos:  Horario de profesores: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/profesorado.html?ano=65">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/profesorado.html?ano=65</a></p>
Guías docentes/Programación docente	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/programa_materias.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/programa_materias.html</a> Programa das materias do Grao de Historia: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/programas.html?plan=12651&amp;ano=65">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/programas.html?plan=12651&amp;ano=65</a>
Programas de mobilidade	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infomraciongeneral.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infomraciongeneral.html</a>
Descrición do profesorado (categoría, datos de contacto... )	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/profesorado_titulacion.html?plan=12652">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/profesorado_titulacion.html?plan=12652</a>
Traballo fin de grao/máster (normativa, comisións de avaliación,	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html</a>

temáticas, convocatorias, etc.)	
Información sobre as prácticas externas, se as houbera (entidades colaboradoras,...)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html</a>
Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para o desenvolvemento do plan de estudos	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pas.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pas.html</a>
Outros servizos dispoñibles	
Aulas e seminarios	<b>Infraestruturas:</b> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestruturas.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestruturas.html</a>  <b>Visita virtual:</b> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/visita.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/visita.html</a>
Laboratorios	
Salas de informática	
Salas de estudo	
Biblioteca	
Espazos para os representantes de estudantes	
Taxa de graduación	
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxas de inserción laboral	
Outras taxas/resultados complementarias que o título fai públicas (Informe institucional resultados Docentia)	<a href="http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/titulosoficiais/datosgraos.html">http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/titulosoficiais/datosgraos.html</a>
Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese	
Órgano responsable do sistema de garantía da calidade	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html</a>
Política e obxectivos de calidade	
Manual e procedementos do SGC	

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa *
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Actas ou informes
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Información pública
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Enlace web ou PDF
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel_Ind (Pdf)
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel_Ind (Pdf)
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Información pública
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Información pública
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	Información pública
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Información pública
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Actas ou informes
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel_Ind (Pdf)
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel_Ind (Pdf)
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Enlace web ou PDF
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	INF_PAS (Pdf)
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Actas ou informes
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formacion PDI (Pdf)
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PAS (Pdf)
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	INF. 13 e INF. 14 (Pdf) Panel_Ind (Pdf)
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Mobilidade_PDI
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Información pública
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Información pública
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	Enlace web ou PDF
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	INF. 15 (Pdf)
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción	Enlace web ou PDF

		laboral e SIU)	
6,7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel_Ind (Pdf)
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel_Ind (Pdf)
7	I13	Resultados de inserción laboral <a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graohis.html">http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/graohis.html</a>	Panel_SIIU(Pdf)

\* Inserir enlace a un pdf ou indicar se está público na web

Panel\_Ind (Pdf): Indicadores SGIC

Panel\_SIIU (Pdf): Indicadores do Sistema Integrado de Información Universitaria do Ministerio de Educación

Formación\_PDI: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación do PDI no PFID por título

Formación\_PAS: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación no PFPAS por centro

INF. 13 e INF.14: informes sobre a enquisa de satisfacción de avaliación coa docencia (alumnado e profesorado)

Mobilidade\_PDI: informe sobre a porcentaxe de participación do PDI do título en programas de mobilidade

INF. 15: informe de cualificacións das materias por título

## Dimensión 1. A xestión do título

### Criterio 1. Organización e desenvolvemento

O Grao de Historia da USC é un título perfectamente ben asentado no sistema universitario galego e que, no ano 2014-15, como en tódolos anteriores, a matrícula de primeiro quedou xa cuberta no mes de Xullo. Dato que pode servir como boa proba da consolidación e bo recoñecemento do título.

A evolución seguida nos últimos anos é netamente positiva, como se ve no crecemento da matrícula, matrícula de novo ingreso e matrícula de inicio de estudos. Indicadores que, sen excepción, amosan un crecemento continuo.

Por exemplo, o número de prazas ofertadas pasou de 246 (Curso 2012-2013), 303 (Curso 2013-2014) a 366 no curso 2014-2015. A matrícula, pola súa parte, experimentou un crecemento paralelo, pasando dos 682 estudantes (Curso 2012-2013), aos 851 (Curso 2013-2014) e, finalmente, aos 1011 do curso 2014-2015. A matrícula de novo ingreso subiu tamén de forma importante, pasando dos 284 de 2013 aos 329 de 2014. Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de realizar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial.

Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2011-2012.- 3.82; Curso 2012-13.- 4.94; Curso 2013-14.- 5.39; Curso 2014-15.- 6.37 Fonte. IN30G-PS-01), o que non supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2011-2012.- 37.77. Curso 2012-13. 42.83; Curso 2013-14.- 41.29; Curso 2014-2015.- 38.69; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo sube lixeramente nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2012-13.- 24.49; Curso 2013-14.- 25.31; Curso 2014-15.- 27.48; Fonte. IN32G-PS-01) Seguramente polo incremento continuado nos niveis de matrícula, que xa comentamos previamente, o perfil medio dos estudantes no seu acceso ao Grao de Historia amosa un leve decrecemento nas súas cualificacións medias. Deste xeito, a nota media de acceso por preinscrición baixou desde o 8,18 (Curso 2012-2013), pasando polo 7,85 (Curso 2013-2014) para chegar ao 7,61 do 2014-2015. Pola súa parte, a porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 amosa unha evolución fluctuante xa que baixou do 84% (Curso 2013-2014) ao 78% do pasado Curso (2014-2015) que, con todo, é superior ao 77% de fai dous cursos para atrás (2012-2013) Con todo, a evolución destes porcentaxes decrecentes parecen difíciles de atribuír ao Grao de Historia ao tratarse dunha realidade allea ás competencias do Grao.

Xunto con isto hai tamen que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva no número de estudantes de fora de Galicia e de extranxeiros (Datos Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 1.76. Curso 2013-14.- 1.88; Curso 2014-15.- 2.37 Fonte IN09G-PC-05; Datos Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 0.73. Curso 2013-14.- 0.71; Curso 2014-15.- 0.89. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamen se observa como clara e crecente nos

estudantes que participan dos programas de mobilidade enviados fora pola USC (Datos Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2011-2012.- 0.2; Curso 2012-13.- 2.35. Curso 2013-14.- 2.7; Curso 2014-15.- 3.36 Fonte IN17G-PC-08) Pola súa parte a porcentaxe de estudantes recibidos na USC decreceu fronte ao curso anterior malia superar a porcentaxe dos anos inmediatamente anteriores (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2012-13.- 8.21. Curso 2013-14.- 9.17; Curso 2014-15.- 8.41. Fonte IN18G-PC-08)

Asimesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación neste sistema de insinanza, así neste momento incrementasen as tarefas de coordinación, tanto vertical como horizontal, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución optima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións nas diferentes materias, polo as programacións dos cursos, antes de proceder a súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa aprobación da Comisión de título, que é, neste caso, a encargada de velar polos puntos anteriormente indicados.

Labores de coordinación que tamén incrementáanse co activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de ensino presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación e da Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulación cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

## **Criterio 2. Información e transparencia.**

A Facultade conta cunha páxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación do Grao de Historia (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/index.html>) co fin de fomentar o coñecemento e a difusión necesaria para aquelas persoas interesadas na mesma, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na titulación, como os posibles futuros estudantes.

Igualmente a información centrase tamén en programas deseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa "A Ponte entre o ensino medio e a USC", (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) donde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, ao centro participar nesta campaña de difusión (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html> ).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que complementábase con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na páxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programacións, horarios, criterios de calidade) (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=12651&estudio=12652&codEstudio=12253&valor=9> )

xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC. Este tipo de información, desplégase nun c adro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar con carácter optativo as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/pae.html> ) que contan cun regulamento propio, e o Traballo Fin de Grao- TFG-

(Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/tfg.html> ), que tal e como figura na web do centro contan co seu propio regulamento e calendario. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai con carácter presencial no momento en que os estudantes xa se atopan na titulación, así para os de primeiro, e na primeira semana do curso, tal e como figura no seu horario oficial, faise unha sesión informativa dos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o seu funcionamento do centro (Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/aaGrao\\_en\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/aaGrao_en_Historia.pdf) . )

Xunto con isto, pero tamén unha vez que os alumnos xa están matriculados, os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os propios estudantes veteranos da titulación facilitan a orientación aos novos alumnos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>) e o seu proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a traves da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementáanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuatrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio e facilitar a integración dos alumnos no sistema universitario.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último curso a Facultade organiza unha serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado información dispoñible para a súa orientación profesional, cúa información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/infotitulos.html>) .

Por último para afondar mais na transparencia da información de cara ao alumnado e a todos os grupos de interese da titulación, tamén na web do centro infórmase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordosxunta.html>).

#### Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periodicamente
3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa de alumnos titores

### **Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.**

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Comisixns\\_delegadas\\_marzo\\_2015.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf)) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

#### **E10 Análise das enquisas de satisfacción.**

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflexase na evolución positiva de satisfacción do alumnado, que experimenta un crecemento fronte ao curso anterior (2013-2014.- 3.71; 2014-2015.- 3.88) tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos que baixa lixeiramente (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2013-14.- 38.75; Curso 2014-15.- 36.49. Fonte IN48G-PM-02)

Na análise da satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade advírtese unha leve baixada no curso anterior malia estar falando de porcentaxes de satisfacción moi altos (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- (Curso 2013-14.- 4.73; Curso 2014-15.- 4.45. Fonte IN15G-PC-08)

#### Boas prácticas

1. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xeahist/SGIC.html>)
2. Concretar e difundir, na páxina web os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título e dos indicadores de calidade da titulación

### **Criterio 4. Recursos humanos.**

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Se trata dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2011-2012.- 99.25; Curso 2012-13.-98.57; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 98.76 Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritarie e, crecentemente, funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2011-2012.- 78.2; Curso 2012-13.-77.86; Curso 2013-14.- 78.13; Curso 2014-15.- 80.12. Fonte IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia, con ampla experiencia na docencia universitaria.

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenio ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente e continuada que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2012-13.- 80.71; Curso 2013-14.- 82.5; Curso 2014-15.- 85.09. Fonte IN24G-PS-01).



#### Boas prácticas

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

#### **Criterio 5. Recursos materiais y servicios.**

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para impartir o título, non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. Esta é a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións as aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades. Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmovible. O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- [http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/horario\\_aulas.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/horario_aulas.html)). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de Prehistoria e Xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos. Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestruturas bibliotecaria (1), Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02). Do mesmo xeito que coas infraestruturas presentes na Facultade, outro aspecto a ter en conta e os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Convenios\\_Prxcticas\\_Externas.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Convenios_Prxcticas_Externas.pdf)). A Facultade oferta, igualmente, unhas Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos das titulacións ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Xornadas\\_Profesionais\\_2014.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeahistoria/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf)

#### Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta
4. Reforzo da rede wifi
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia

#### **Criterio 6. Resultados aprendizaxe**

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensino-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que leva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, que está amplamente superada xa que no curso obxecto do informe tense chegado a un 95.89 que malia ser un pouco máis baixo que o do Curso 2013-2014 (97.91), segue a ser un índice realmente bo. Boa proba de estes bos índices de aprendizaxe e de eficiencia, son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Os TFG defendidos durante o curso 2014-2015 foron 68 distribuídos entre as tres oportunidades do ano. Desta forma 3 foron defendidos en Febreiro, 29 na 1ª oportunidade e 36 na 2ª oportunidade. En canto aos resultados acadados polos estudantes advírtese un endurecemento das cualificacións que pode ter dúas explicacións. Por unha parte porque van comparecendo aqueles estudantes procedentes das primeiras promocións do Grao que aínda tiñan pendente a materia do TFG. Normalmente estamos antes estudantes cunha traxectoria máis errática na parte académica o que se reflicte nuns resultados máis pobres dos habituais ate fai uns anos nos TFG. Neste mesmo sentido é de salientar que os propios tribunais teñen afinado moito máis as súas cualificacións.

No curso 2014-2015 non houbo ningún suspenso na defensa do TFG pero os aprobados recibiron cualificacións que cobren tódalas posibilidades: 5 Aprobados; 35 Notables; 24 Sobresalientes e 4 Matrículas de Honra.

A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFG Historia 2014-2015)

Para rematar de dar proba da eficacia dos sistemas de aprendizaxe desenvolvidos no Grao de Historia, podemos aducir a constante evolución positiva das taxas de éxito ao longo dos tres últimos cursos académicos (Datos. Taxa de éxito.- Curso 2012-2013.- 85.96; Curso 2013-2014.- 89.77; Curso 2014-2015.- 89.81)

#### Boas prácticas

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensino-aprendizaxe da titulación
2. Implantación do sistema de tutorías en grupos reducidos
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.
5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias

#### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendimento**

Probablemente o mellor indicador da evolución favorable dos datos e indicadores de acordo coas características do título sexa que, de modo definitivo, o pasado 17 de Marzo de 2015, o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte procedeu a renovar a acreditación do título de Graduado/a en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Notificacion\\_1427872434381\\_Grao\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Notificacion_1427872434381_Grao_Historia.pdf))

Con respecto aos índices de aceptación do título, éstos siguen a ser moi altos e en evolución, globalmente, moi positiva. Compre salientar, por exemplo, o crecemento do número de estudantes de novo ingreso durante os últimos cursos que foi particularmente positiva no curso 2014-2015 no que se chegou a 329 estudantes fronte aos 284 do curso 2013-2014. O mesmo sucede cos niveis de satisfacción que reflicten os resultados das enquisas feitas aos nosos estudantes que acadan taxas moi altas, tal e como xa se expricou no apartado correspondente.

No tocante a evolución dos indicadores de rendimento, éxito e avaliación hai unha evolución positiva na maior parte dos indicadores. A taxa de graduación situase no Curso 2014-2015 no 52.26. Pola súa parte, as taxas de rendimento, de avaliación, mais a de eficiencia dos titulados, amosaron un lixeiro empeoramento fronte as taxas do Curso 2013-2014 pero, en calquera caso, os resultados do Curso 2014-2015 son mellores que os dos cursos anteriores (Datos. Taxa de rendimento.- Curso 2011-2012.- 76.42; Curso 2012-2013.- 74.78; Curso 2013-2014.- 81.35; Curso 2014-2015.- 78.99; Datos. Taxa de avaliación.- Curso 2011-2012.- 86.98; Curso 2012-2013.- 87; Curso 2013-2014.- 90.62, Curso 2014-2015.- 87.95; Datos. Eficiencia dos titulados.- Curso 2013-2014.- 97.91; Curso 2014-2015.- 95.89) e, globalmente, moi positivos.

Outra boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral é o grao de interese dos estudantes cos programas de prácticas externas. A porcentaxe dos estudantes egresados que, ao longo dos seus estudos de Grao realizou prácticas en empresas e institución subiu do 76,92 do Curso 2013-2014 (primeiro curso no que houbo este tipo de indicadores) ate o 77,66 do 2014-2015.

O dato máis negativo dentro destes indicadores é a taxa de abandono durante o primeiro curso do Grao que pasou do 17.67 no 2013-2014 ao 23.95 no 2014-2015. Convén traballar en intentar a redución destes índices.

#### Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE

### 3. PLAN DE MELLORAS

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código		
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Definición	Análise causa	
			Definición/descrición proposta	
			Data prevista de finalización	
	Data inicio			
	Responsables		Responsable da implantación	
Tarefa1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Subtarefa 1		Código		
		Descrición tarefa		
		Data prevista de finalización		
		Persoa responsable		
Finalización		Estado		
		Data estado		
		Comprobación		
		Data comprobación		

**Notas:**

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtareas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

#### 4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación

# ACCIÓN: AM-1

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** M<sup>a</sup> Teresa Vázquez Barbazán

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** De acordo co expresado na reflexión do informe de seguimento deste curso 2014-2015, detectouse unha pequena desviación no prazo de entrega das actas asinadas polo profesorado.

**Descrición da proposta** A maiores do proceso notificación centralizada da USC, dende o centro procederase a notificación dos prazos coa debida antelación, así como ó seguimento os días previos a data de peche de aqueles docentes que aínda non tiveran entregadas as calificación e asinadas as actas.  
Ditas actuación levaranse a cabo en cada un dos cuadrimestres e nas segunda oportunidades de xuño e nas posteriores convocatorias extraordinarias.

---

**Activa**

## ACCIÓN: AM-2

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Dende o momento en quen se elaborou o SIGC contemplábase a elaboración dun plan estratéxico do centro e as súas titulacións. Dito plan xa estaba previsto nas accións de mellora do curso 2013-2014, donde non se puido realizar. Por ese motivo retómase como acción de mellora para o curso 2014-2015.

**Descrición da proposta** Elaboración do plan estratéxico do centro e as titulacións do mesmo.-

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-3

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Debido ó incremento do número de titulacións de máster, neste momento o centro conta con un total de 6, faise necesaria unha maior dotación de medios de videoconferencias para atender as demandas de todos e cada un deles.

**Descrición da proposta** Habilitar unha nova aula de videoconferencia que, de ser posible e alcanzar o presuposto deste curso, disporase na aula 14 do centro.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-4

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Dentro dos servizos xerais do centro e continuando coa mellora das instalacións dos anos anteriores, é necesario proceder a mellora das instalacións dos aseos da primeira planta.

**Descrición da proposta** Proceder o arranxo dos aseos da primeira planta.

---

---

**En construción**



## ACCIÓN: AM-5

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Facilitar ó alumnado do centro de novo ingreso a información necesaria da Universidade, do Centro e das titulacións do mesmo.

**Descrición da proposta** Elaboración dunha guía de recepción.

---

---

**En construción**

## Informe POD 2014\_15

G5021P01 - Grao en Historia [2015/2016]

19/11/2015

Informe de POD das materias impartidas na titulación.

### Listado de Materias (excluíndo as incluídas)

Código	Contido	Cuad.	Área	Dpt	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
G5021101	Historia da Arte e a Cultura Antigas	1SG	465	2137	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021102	Xeografía Humana	1SG	435	2140	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021103	Arqueoloxía I	1SG	033	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021104	Historia da Arte e Cultura Medievais	2SG	465	2137	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021105	Xeografía do Mundo Actual	2SG	010	2140	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021106	Conceptos Fundamentais das Ciencias Humanas e Sociais	2SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021121	Prehistoria I	1SG	695	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021122	Historia Antiga I	1SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021123	Prehistoria II	2SG	695	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021124	Historia Antiga II	2SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	11
G5021201	Arqueoloxía II	1SG	033	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021202	Introducción ao Estudo da Cultura Escrita	1SG	085	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021203	Historia da Arte e a Cultura Modernas	1SG	465	2137	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	8
G5021204	Historia da Arte e Cultura Contemporáneas	2SG	465	2137	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021221	Historia Medieval I	1SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021222	Historia Moderna I	1SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021223	Historia Medieval II	2SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	8
G5021224	Historia Moderna II	2SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10
G5021225	Historia de America I	2SG	455	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	5	0	15
G5021226	Historia Contemporánea I	2SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021321	Historia de Galicia I	1SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021322	Prehistoria da Península Ibérica	1SG	695	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021323	Historia Antiga da Península Ibérica	1SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	4	0	9
G5021324	Historia Medieval dos Reinos Hispánicos	1SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021325	Historia Contemporánea de España I	1SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021326	Historia Contemporánea de España II	2SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021327	Historia Moderna de España	2SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021328	Historia Contemporánea II	2SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	4	0	9
G5021329	Historia de Galicia II	2SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	10

G5021330	Historia de América II	2SG	455	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	2	0	4	0	9
G5021421	Metodoloxía da Historia	1SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	3	0	7
G5021422	Historia dos Procesos de Globalización	1SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	7
G5021423	Historia de Galicia III	1SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	3	0	7
G5021424	Tendencias Historiográficas	1SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	3	0	7
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	465	2137	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	033	2138	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	085	2138	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	445	2138	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	695	2138	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	485	2139	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	490	2139	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	010	2140	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	435	2140	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	450	2155	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	455	2155	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
G5021425	Traballo fin de grao	TFGM	G5021	2198	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	1	0	1
G5021441	Patrimonio Histórico e Usos Sociais da Historia	1SG	085	2138	11.0	13.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
G5021441	Patrimonio Histórico e Usos Sociais da Historia	1SG	450	2155	11.0	13.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
G5021441	Patrimonio Histórico e Usos Sociais da Historia	1SG	455	2155	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
G5021442	Paleoecoloxía das Comunidades Prehistóricas	1SG	695	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	1
G5021443	Sociedade e Poder na Idade Media	2SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	5
G5021444	Economía e Sociedade na Época Moderna	1SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	1
G5021445	Guerra, Violencia e Memoria no Século XX	1SG	450	2155	16.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	2	0	6
G5021445	Guerra, Violencia e Memoria no Século XX	1SG	455	2155	16.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	2	0	6
G5021446	Economía, Sociedade e Institucións na Antiguidade	1SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
G5021447	Sociedade e Mentalidade na Prehistoria	2SG	695	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
G5021448	Relixión, Ideoloxía e Identidades na Antiguidade	2SG	445	2138	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	5
G5021449	Mentalidade, Identidades e Xénero da Idade Media	1SG	485	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	4
G5021450	Cultura e Poder na Idade Moderna	2SG	490	2139	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	3
G5021451	Sociedade, Poder e Ideoloxía en Asia e África Cantemporáneas	2SG	450	2155	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	0	2	0	4
G5021453	Prácticas externas	PEGM	465	2137	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1

G5021453	Prácticas externas	PEGM	033	2138	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	085	2138	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	445	2138	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	695	2138	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	485	2139	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	490	2139	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	010	2140	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	435	2140	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	450	2155	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
G5021453	Prácticas externas	PEGM	455	2155	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1

### Docentes encargados de materias na titulación

#### 010 Análise Xeográfica Rexional

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
32631759A	DURAN VILLA, FRANCISCO RAMON	Profesor/a	PROF-001227	S	N	Sí	TIT-UN	TC	010

#### 033 Arqueoloxía

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
36080433B	PRIETO MARTINEZ, PILAR	Profesor/a	PROF-U-PX0311	S	L	Sí	PC-DOU	TC	033
47353222V	SANCHEZ PARDO, JOSE CARLOS	Posdoutoral Ministerio (Programa Ramón y Cajal)		S	C	Sí	INV-RyC	R80	033

#### 085 Ciencias e Técnicas Historiográficas

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
33159412J	ROMANI MARTINEZ, MIGUEL	Profesor/a	PROF-U-A00503	S	N	Sí	CAT-UN	TC	085
09759357C	SUAREZ GONZALEZ, ANA ISABEL	Profesor/a	PROF-005678	S	N	Sí	TIT-UN	TC	085

#### 435 Xeografía Humana

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
35978760K	HERNANDEZ BORGE, JULIO	Profesor/a	PROF-000406	S	N	Sí	TIT-UN	TC	435

#### 445 Historia Antiga

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
33207337Y	Bermejo Barrera, Jose Carlos	Profesor/a	PROF-000199	S	N	Sí	CAT-UN	TC	445
34273231B	FREAN CAMPO, AITOR	Predoutoral Xunta		S	C	Non	Contrato Predoutoral Xunta	Predoutoral Xunta 60h/curso académico	445
36024859M	GARCIA QUINTELA, MARCO VIRGILIO	Profesor/a	PROF-U-A00504	S	N	Sí	CAT-UN	TC	445
32766073C	GONZALEZ GARCIA, FRANCISCO JAVIER	Profesor/a	PROF-U-	S	N	Sí	TIT-UN	TC	445

			C01729						
05393157W	LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL	Profesor/a	PROF-000891	S	N	Sí	TIT-UN	TC	445
33276862W	SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA	Profesor/a	PROF-U-PX0312	S	L	Sí	PC-DOU	TC	445
35280196J	VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL	Profesor/a	PROF-000905	S	N	Sí	TIT-UN	TC	445

#### 450 Historia Contemporánea

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
36041880Y	ARTIAGA REGO, MARIA AURORA	Profesor/a	PROF-000811	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
34251475J	Balboa López, Jesús Leopoldo	Profesor/a	PROF-000829	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
76893448D	BAZ VICENTE, MARIA JESUS	Profesor/a	PROF-005676	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
33287441R	CABO VILLAVERDE, MIGUEL	Profesor/a	PROF-000538	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
44842778T	ESPERANTE PARAMOS, BRUNO	Predoutoral Ministerio		S	C	Non	Contrato Predoutoral Ministerio	Predoutoral Ministerio 60 h/ano	450
32632045J	FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO	Profesor/a	PROF-007278	S	N	Sí	CAT-UN	TC	450
32777571H	GRANDIO SEOANE, EMILIO FRANCISCO	Profesor/a	PROF-005662	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
44823885J	MIGUEZ MACHO, ANTONIO	Investigador Programa Marie Curie		S	NA	Non	INV-MC	INV-MC80	450
33264829K	Rico Boquete, Eduardo	Profesor/a	PROF-000836	S	N	Sí	TIT-UN	TC	450
33805771A	VILLARES PAZ, RAMON	Profesor/a	PROF-000140	S	N	Sí	CAT-UN	TC	450

#### 455 Historia de América

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
35456485F	PAZOS PAZOS, M. LUISA JULIA	Profesor/a	PROF-006744	S	N	Sí	TIT-UN	TC	455
35316304B	REY TRISTAN, EDUARDO	Profesor/a	PROF-U-PX0293	S	L	Sí	PC-DOU	TC	455

#### 465 Historia da Arte

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
32766941Z	BARRAL RIVADULLA, M <sup>a</sup> DOLORES	Profesor/a	PROF-000373	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
53301946K	CASTIÑEIRAS LOPEZ, JAVIER	Predoutoral Ministerio		S	C	Non	Contrato Predoutoral Ministerio	Predoutoral Ministerio 60 h/ano (máx. 120/3 anos)	465
35556489F	CENDON FERNANDEZ, MARTA	Profesor/a	PROF-000363	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
76718087T	CHAO CASTRO, DAVID	Profesor/a	PROF-008875	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
44849666B	Fandiño Fuentes, Rafael	Bolseiro/a		S	C	Non	BOL.BPREUXUNTA	B60	465

33196768V	FERNANDEZ CASTIÑEIRAS, ENRIQUE	Profesor/a	PROF-008615	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
33187965T	FOLGAR DE LA CALLE, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	PROF-000568	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
32641740W	FRAGA SAMPEDRO, MARIA DOLORES	Profesor/a	PROF-005087	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
77422583Y	GARCIA RODRIGUEZ, MATIAS	Predoutoral Xunta		S	C	Non	Contrato Predoutoral Xunta	Predoutoral Xunta 60h/curso académico	465
33298943A	LOPEZ SILVESTRE, FEDERICO ANTONIO	Profesor/a	PROF-008837	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
32792649P	SANCHEZ GARCIA, JESUS ANGEL	Profesor/a	PROF-001162	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465

#### 485 Historia Medieval

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
32750611Z	ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL	Profesor/a	PROF-000983	S	N	Sí	TIT-UN	TC	485
35946839R	BARROS GUIMERANS, CARLOS	Profesor/a	PROF-001031	S	N	Sí	TIT-UN	TC	485
77403380P	BERMUDEZ BELOSO, MARIÑA	Bolseiro/a		S	C	Non	BOL.BPREUXUNTA	B60	485
76730905F	García Fernández, Miguel	Predoutoral Ministerio		N/A	C	Non	Contrato Predoutoral Ministerio	Predoutoral Ministerio 60 h/ano	485
33182624H	JIMENEZ GOMEZ, SANTIAGO	Profesor/a	PROF-000810	S	N	Sí	TIT-UN	TC	485
33206972D	LOPEZ ALSINA, FERNANDO	Profesor/a	PROF-000293	S	N	Sí	CAT-UN	TC	485
32375573Z	PALLARES MENDEZ, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	PROF-000262	S	N	Sí	CAT-UN	TC	485
35808774M	PORTELA SILVA, ERMELINDO	Profesor/a	PROF-000066	S	N	Sí	CAT-UN	TC	485

#### 490 Historia Moderna

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
33542370K	Castro Redondo, Rubén	Bolseiro/a		S	C	Non	BOL.FPU	B60	490
33257994V	DUBERT GARCIA, ISIDRO	Profesor/a	PROF-U-A00477	S	N	Sí	CAT-UN	TC	490
35247789J	FERNANDEZ CORTIZO, CAMILO JESUS	Profesor/a	PROF-U-C01642	S	N	Sí	TIT-UN	TC	490
36022758C	GONZALEZ LOPO, DOMINGO LUIS	Profesor/a	PROF-008064	S	L	Sí	PC-DOU	TC	490
34887967A	MIGUES RODRIGUEZ, VITOR MANUEL	Profesor/a	PROF-U-PX0326	S	L	Sí	PC-DOU	TC	490
33227060H	REY CASTELAO, OFELIA	Profesor/a	PROF-005055	S	N	Sí	CAT-UN	TC	490
33811287E	SAAVEDRA FERNANDEZ, PEGERTO	Profesor/a	PROF-000294	S	N	Sí	CAT-UN	TC	490
32450450A	SAAVEDRA VAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	PROF-001080	S	N	Sí	TIT-UN	TC	490
33309508B	SOBRADO CORREA, HORTENSIO	Profesor/a	PROF-005685	S	N	Sí	TIT-UN	TC	490

**695 Prehistoria**

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
35578438Z	CARRERO PAZOS, MIGUEL	Bolseiro/a		S	C	Non	BOL.BPREUXUNTA	B60	695
33224010G	FABREGAS VALCARCE, RAMON	Profesor/a	PROF-000298	S	N	Sí	CAT-UN	TC	695
32746919W	LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR	Profesor/a	PROF-001125	S	N	Sí	TIT-UN	TC	695
33205548B	RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL	Profesor/a	PROF-000830	S	N	Sí	TIT-UN	TC	695
44499560B	RODRIGUEZ NOVOA, ALBA ANTIA	Predoutoral Xunta		S	C	Non	Contrato Predoutoral Xunta	Predoutoral Xunta 60h/curso académico	695

**G5021 Área externa Grao en Historia**

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
-----------	------	---------	-------	------	-----	--------	-----	-----	------

**Información de POD das materias impartidas na titulación**

G5021101 Historia da Arte e a Cultura Antigas [1SG]	HE	HI.Sem	HI.La	H C	HT	GE	GI.Sem	GI.La	GC	GT
Datos do contido na titulación	64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	1

**465 Historia da Arte [2137]**

Datos do contido na área											HE	HI.Sem	HI.La	H C	HT	GE	GI.Sem	GI.La	GC	GT
FRAGA SAMPEDRO, MARIA DOLORES											44.0	44.0	0.0	0.0	21.0	2	4	0	0	7
CHAO CASTRO, DAVID											20.0	20.0	0.0	0.0	12.0	2	4	0	0	4
Fandiño Fuentes, Rafael											0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
CASTIÑEIRAS LOPEZ, JAVIER											0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
Horas Cubertas											64.0	80.0	0.0	0.0	33.0					
Diferencia											0.0	-16.0	0.0	0.0	0.0					

**G5021102 Xeografía Humana [1SG]**

G5021102 Xeografía Humana [1SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10

**435 Xeografía Humana [2140]**

Datos do contido na área											HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
HERNANDEZ BORGE, JULIO											64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10
Horas Cubertas											64.0	64.0	0.0	0.0	30.0					

<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
-------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>G5021103 Arqueoloxía I [1SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

<b>033 Arqueoloxía [2138]</b>																	
<b>Datos do contido na área</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

PRIETO MARTINEZ, PILAR	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	033 [033]	Coord	64.0	24.0	0.0	0.0	20.0	2	4	0	0	10
------------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	------	-----	-----	------	---	---	---	---	----

SANCHEZ PARDO, JOSE CARLOS	Posdoutoral Ministerio (Programa Ramón y Cajal)	C	INV-RyC	R80	033 [033]		0.0	40.0	0.0	0.0	10.0	0	4	0	0	10
----------------------------	---	---	---------	-----	-----------	--	-----	------	-----	-----	------	---	---	---	---	----

<b>Horas Cubertas</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>					
<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021104 Historia da Arte e Cultura Medievais [2SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

<b>465 Historia da Arte [2137]</b>																
<b>Datos do contido na área</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

CENDON FERNANDEZ, MARTA	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]		8.0	8.0	0.0	0.0	3.0	2	1	0	0	1
-------------------------	------------	---	--------	----	-----------	--	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

BARRAL RIVADULLA, M <sup>a</sup> DOLORES	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]		40.0	48.0	0.0	0.0	18.0	2	4	0	0	6
--	------------	---	--------	----	-----------	--	------	------	-----	-----	------	---	---	---	---	---

FOLGAR DE LA CALLE, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	Coord	16.0	8.0	0.0	0.0	12.0	2	1	0	0	4
--------------------------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	-----	-----	-----	------	---	---	---	---	---

<b>Horas Cubertas</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>					
<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021105 Xeografía do Mundo Actual [2SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

<b>010 Análise Xeográfica Rexional [2140]</b>																
<b>Datos do contido na área</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

DURAN VILLA, FRANCISCO RAMON	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	010 [010]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	11
------------------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	------	-----	-----	------	---	---	---	---	----

<b>Horas Cubertas</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>					
<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021106 Conceptos Fundamentais das Ciencias Humanas e Sociais [2SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

<b>490 Historia Moderna [2139]</b>																
<b>Datos do contido na área</b>							<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

MIGUES RODRIGUEZ,	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	490 [490]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	11
-------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	------	-----	-----	------	---	---	---	---	----



VITOR MANUEL																			
<b>Horas Cubertas</b>		<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33.0</b>													
<b>Diferencia</b>		<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>													

<b>G5021121 Prehistoria I [1SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Se m</b>	<b>HI.La b</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Se m</b>	<b>GI.La b</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>	
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>64. 0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30. 0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>	
<b>695 Prehistoria [2138]</b>																		
<b>Datos do contido na área</b>								<b>64. 0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30. 0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 0</b>	
FABREGAS VALCARCE, RAMON	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	695 [695]	Coord	58.0	60.0	0.0	0.0	20.0	2	4	0	0	10		
RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	695 [695]		6.0	4.0	0.0	0.0	10.0	2	4	0	0	10		
CARRERO PAZOS, MIGUEL	Bolseiro/a	C	BOL.BPREUXUNT A	B60	695 [695]		0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0		
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64. 0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30. 0</b>						
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>						

<b>G5021122 Historia Antiga I [1SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>445 Historia Antiga [2138]</b>																	
<b>Datos do contido na área</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
GONZALEZ GARCIA, FRANCISCO JAVIER	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	445 [445]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>30.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021123 Prehistoria II [2SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Se m</b>	<b>HI.La b</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Se m</b>	<b>GI.La b</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>64. 0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33. 0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 1</b>
<b>695 Prehistoria [2138]</b>																	
<b>Datos do contido na área</b>								<b>64. 0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33. 0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 1</b>
RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	695 [695]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	11	
RODRIGUEZ NOVOA, ALBA ANTIA	Predoutor al Xunta	C	Contrato Predoutor al Xunta	Predoutor al Xunta 60h/curso académico	695 [695]		0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64. 0</b>	<b>84.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>33. 0</b>					

Diferencia	0.0	-20.0	0.0	0.0	0.0										
------------	-----	-------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G5021124 Historia Antiga II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	1

445 Historia Antiga [2138]																
Datos do contido na área																
							64.0	64.0	0.0	0.0	33.0	2	4	0	0	1

LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	445 [445]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	16.5	1	2	0	0	6
SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	445 [445]		32.0	32.0	0.0	0.0	16.5	1	2	0	0	6
FREAN CAMPO, AITOR	Predoutoral Xunta	C	Contrato Predoutoral Xunta	Predoutoral Xunta 60h/curso académico	445 [445]		0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
Horas Cubertas							64.0	79.0	0.0	0.0	33.0					
Diferencia							0.0	-15.0	0.0	0.0	0.0					

G5021201 Arqueoloxía II [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
033 Arqueoloxía [2138]																
Datos do contido na área																
							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
PRIETO MARTINEZ, PILAR	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	033 [033]		64.0	24.0	0.0	0.0	18.0	2	2	0	0	9
SANCHEZ PARDO, JOSE CARLOS	Posdoutoral Ministerio (Programa Ramón y Cajal)	C	INV-RyC	R80	033 [033]	Coord	0.0	40.0	0.0	0.0	9.0	0	4	0	0	9
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

G5021202 Introducción ao Estudo da Cultura Escrita [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
085 Ciencias e Técnicas Historiográficas [2138]																
Datos do contido na área																
							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
SUAREZ GONZALEZ, ANA ISABEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	085 [085]		20.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	3
ROMANI MARTINEZ, MIGUEL	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	085 [085]	Coord	44.0	52.0	0.0	0.0	18.0	2	4	0	0	6

Horas Cubertas	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0						
Diferencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

G5021203 Historia da Arte e a Cultura Modernas [1SG]							HE	HI.Se m	HI.La b	HC	HT	GE	GI.Se m	GI.La b	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
<b>465 Historia da Arte [2137]</b>																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
SANCHEZ GARCIA, JESUS ANGEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
GARCIA RODRIGUEZ, MATIAS	Predoutor al Xunta	C	Contrato Predoutor al Xunta	Predoutor al Xunta 60h/curso académico	465 [465]		0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
Horas Cubertas							64.0	79.0	0.0	0.0	24.0					
Diferencia							0.0	-15.0	0.0	0.0	0.0					

G5021204 Historia da Arte e Cultura Contemporáneas [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
<b>465 Historia da Arte [2137]</b>																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
FERNANDEZ CASTIÑEIRAS, ENRIQUE	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	10.5	1	2	0	0	4
LOPEZ SILVESTRE, FEDERICO ANTONIO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]		32.0	32.0	0.0	0.0	16.5	1	2	0	0	6
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

G5021221 Historia Medieval I [1SG]							HE	HI.Se m	HI.La b	HC	HT	GE	GI.Se m	GI.La b	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
<b>485 Historia Medieval [2139]</b>																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
LOPEZ ALSINA, FERNANDO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	485 [485]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
BERMUDEZ BELOSO, MARIÑA	Bolseiro/a	C	BOL.BPREUXUNTA	B60	485 [485]		0.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0	2	0	0	0
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0					

Diferencia 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

G5021222 Historia Moderna I [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
490 Historia Moderna [2139]																	
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
SOBRADO CORREA, HORTENSIO	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	490 [490]		0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0	
FERNANDEZ CORTIZO, CAMILO JESUS	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	490 [490]	Coord	64.0	44.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
Castro Redondo, Rubén	Bolseiro/a	C	BOL.FPU	B60	490 [490]		0.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0	
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

G5021223 Historia Medieval II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
485 Historia Medieval [2139]																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	485 [485]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	24.0	2	4	0	0	8
García Fernández, Miguel	Predoutor al Ministerio	C	Contrato Predoutor al Ministerio	Predoutor al Ministerio	485 [485]		0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
Horas Cubertas							64.0	124.0	0.0	0.0	24.0					
Diferencia							0.0	-60.0	0.0	0.0	0.0					

G5021224 Historia Moderna II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10
490 Historia Moderna [2139]																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10
SAAVEDRA VAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	490 [490]		16.0	16.0	0.0	0.0	8.0	1	2	0	0	3
GONZALEZ LOPO, DOMINGO LUIS	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	490 [490]	Coord	48.0	48.0	0.0	0.0	22.0	2	4	0	0	8
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

G5021225 Historia de America I [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	80.0	0.0	0.0	45.0	2	5	0	0	15
455 Historia de América [2155]																
Datos do contido na área							64.0	80.0	0.0	0.0	45.0	2	5	0	0	15
PAZOS PAZOS, M. LUISA JULIA	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	455 [455]		64.0	80.0	0.0	0.0	45.0	2	5	0	0	15
Horas Cubertas							64.0	80.0	0.0	0.0	45.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

G5021226 Historia Contemporánea I [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
450 Historia Contemporánea [2155]																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
Balboa López, Jesús Leopoldo	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
ESPERANTE PARAMOS, BRUNO	Predoutor al Ministerio	C	Contrato Predoutor al Ministerio	Predoutor al Ministerio	450 [450]	60 h/año	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0
Horas Cubertas							64.0	84.0	0.0	0.0	27.0					
Diferencia							0.0	-20.0	0.0	0.0	0.0					

G5021321 Historia de Galicia I [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
485 Historia Medieval [2139]																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
PORTELA SILVA, ERMELINDO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	485 [485]		64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

G5021322 Prehistoria da Península Ibérica [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
695 Prehistoria [2138]																
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	695 [695]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9
CARRERO PAZOS,	Bolseiro/a	C	BOL.BPREUXUNTA	B60	695 [695]		0.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0

MIGUEL																			
RODRIGUEZ NOVOA, ALBA ANTIA	Predoutoral Xunta	C	Contrato Predoutoral Xunta	Predoutoral Xunta 60h/curso académico	695 [695]			0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0	4	0	0	0	0	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64.0</b>	<b>104.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>							
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>-40.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>							

<b>G5021323 Historia Antiga da Península Ibérica [1SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>	
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>32.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
<b>445 Historia Antiga [2138]</b>																		
<b>Datos do contido na área</b>								<b>32.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	445 [445]	Coord	32.0	64.0	0.0	0.0	27.0	1	4	0	0	9		
<b>Horas Cubertas</b>								<b>32.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>						
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>						
<b>Docencia en grupos creados polo centro.</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>	
VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	445 [445]	Coord	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0				

<b>G5021324 Historia Medieval dos Reinos Hispánicos [1SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>485 Historia Medieval [2139]</b>																	
<b>Datos do contido na área</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
BARROS GUIMERAN S, CARLOS	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	485 [485]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
BERMUDEZ BELOSO, MARIÑA	Bolseiro/a	C	BOL.BPREUXUNTA	B60	485 [485]		0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	0	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021325 Historia Contemporánea de España I [1SG]</b>								<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>																	
<b>Datos do contido na área</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
BAZ VICENTE, MARIA JESUS	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>64.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>27.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

G5021326 Historia Contemporánea de España II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
450 Historia Contemporánea [2155]																	
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
ARTIAGA REGO, MARIA AURORA	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]		32.0	32.0	0.0	0.0	13.5	1	2	0	0	5	
FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	450 [450]		32.0	32.0	0.0	0.0	13.5	1	2	0	0	5	
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

G5021327 Historia Moderna de España [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
490 Historia Moderna [2139]																	
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9	
SAAVEDRA VAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	490 [490]		32.0	32.0	0.0	0.0	14.0	1	2	0	0	5	
DUBERT GARCIA, ISIDRO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	490 [490]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	13.0	1	2	0	0	5	
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

G5021328 Historia Contemporánea II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							32.0	64.0	0.0	0.0	27.0	1	4	0	0	9	
450 Historia Contemporánea [2155]																	
Datos do contido na área							32.0	64.0	0.0	0.0	27.0	1	4	0	0	9	
Rico Boquete, Eduardo	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]	Coord	32.0	64.0	0.0	0.0	27.0	1	4	0	0	9	
Horas Cubertas							32.0	64.0	0.0	0.0	27.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Docencia en grupos creados polo centro.																	
Rico Boquete, Eduardo	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]	Coord	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0			

G5021329 Historia de Galicia II [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
490 Historia Moderna [2139]																	
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0	2	4	0	0	10	
SAAVEDRA FERNANDEZ, PEGERTO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	490 [490]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	15.0	1	2	0	0	5	
REY CASTELAO, OFELIA	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	490 [490]		16.0	16.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2	
DUBERT	Profesor/a	N	CAT-	TC	490 [490]		16.0	16.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3	

GARCIA, ISIDRO			UN																		
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	30.0										
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										

<b>G5021330 Historia de América II [2SG]</b>							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT					
Datos do contido na titulación							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9					
<b>455 Historia de América [2155]</b>																					
Datos do contido na área							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9					
REY TRISTAN, EDUARDO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	455 [455]	Coord	64.0	64.0	0.0	0.0	27.0	2	4	0	0	9					
Horas Cubertas							64.0	64.0	0.0	0.0	27.0										
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										

<b>G5021421 Metodoloxía da Historia [1SG]</b>							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT					
Datos do contido na titulación							32.0	48.0	0.0	0.0	21.0	1	3	0	0	7					
<b>445 Historia Antiga [2138]</b>																					
Datos do contido na área							32.0	48.0	0.0	0.0	21.0	1	3	0	0	7					
Bermejo Barrera, Jose Carlos	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	445 [445]	Coord	32.0	48.0	0.0	0.0	21.0	1	3	0	0	7					
FREAN CAMPO, AITOR	Predoutora I Xunta	C	Contrato Predoutora I Xunta	Predoutora I Xunta 60h/curso académico	445 [445]		0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0	3	0	0	0					
Horas Cubertas							32.0	63.0	0.0	0.0	21.0										
Diferencia							0.0	-15.0	0.0	0.0	0.0										

<b>G5021422 Historia dos Procesos de Globalización [1SG]</b>							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT					
Datos do contido na titulación							32.0	32.0	0.0	0.0	21.0	1	2	0	0	7					
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>																					
Datos do contido na área							32.0	32.0	0.0	0.0	21.0	1	2	0	0	7					
CABO VILLAVERDE, MIGUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]		32.0	32.0	0.0	0.0	21.0	1	2	0	0	7					
Horas Cubertas							32.0	32.0	0.0	0.0	21.0										
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0										

<b>G5021423 Historia de Galicia III [1SG]</b>							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT				
Datos do contido na titulación							32.0	48.0	0.0	0.0	21.0	1	3	0	0	7				
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>																				
Datos do contido na área							32.0	48.0	0.0	0.0	21.0	1	3	0	0	7				





Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>465 Historia da Arte [2137]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>455 Historia de América [2155]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>485 Historia Medieval [2139]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>490 Historia Moderna [2139]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>695 Prehistoria [2138]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>435 Xeografía Humana [2140]</b>										
Datos do contido na área	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5	1	1	1	0	1
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>										
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia	0.0	24.8	0.0	0.0	45.5					
<b>G5021441 Patrimonio Histórico e Usos Sociais da Historia [1SG]</b>										
Datos do contido na titulación	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
	22.0	26.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
<b>085 Ciencias e Técnicas Historiográficas [2138]</b>										

<b>Datos do contido na área</b>								<b>11.0</b>	<b>13.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
SUAREZ GONZALEZ, ANA ISABEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	085 [085]	Coord	11.0	13.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>11.0</b>	<b>13.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

#### 450 Historia Contemporánea [2155]

<b>Datos do contido na área</b>								<b>11.0</b>	<b>13.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
GRANDIO SEOANE, EMILIO FRANCISCO	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]		11.0	13.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>11.0</b>	<b>13.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>4.5</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

#### 455 Historia de América [2155]

<b>Datos do contido na área</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>																	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021442 Paleocoloxía das Comunidades Prehistóricas [1SG]</b>	<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
--	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

<b>Datos do contido na titulación</b>	<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
---------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

#### 695 Prehistoria [2138]

<b>Datos do contido na área</b>								<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
FABREGAS VALCARCE, RAMON	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	695 [695]	Coord	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021443 Sociedade e Poder na Idade Media [2SG]</b>	<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
--	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

<b>Datos do contido na titulación</b>	<b>32.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>15.0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
---------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	----------	----------	----------	----------	----------

#### 485 Historia Medieval [2139]

<b>Datos do contido na área</b>								<b>32.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>15.0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
JIMENEZ GOMEZ, SANTIAGO	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	485 [485]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	15.0	1	2	0	0	5	
<b>Horas Cubertas</b>								<b>32.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>15.0</b>					
<b>Diferencia</b>								<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					

<b>G5021444 Economía e Sociedade na Época Moderna [1SG]</b>	<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
---	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

<b>Datos do contido na titulación</b>	<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
---------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

#### 490 Historia Moderna [2139]

<b>Datos do contido na área</b>								<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
SAAVEDRA FERNANDEZ, PEGERTO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	490 [490]	Coord	32.0	16.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1	
Castro	Bolseiro/a	C	BOL.FPU	B60	490 [490]		0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	0	

Redondo, Rubén																				
<b>Horas Cubertas</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3.0</b>									
<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>									

<b>G5021445 Guerra, Violencia e Memoria no Século XX [1SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>32.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>18.0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

**450 Historia Contemporánea [2155]**

<b>Datos do contido na área</b>							<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

MIGUEZ MACHO, ANTONIO	Investigador Programa Marie Curie	NA	INV-MC	INV-MC80	450 [450]	Coord	16.0	16.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	6
-----------------------	-----------------------------------	----	--------	----------	-----------	-------	------	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

<b>Horas Cubertas</b>							<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>					
-----------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
-------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

**455 Historia de América [2155]**

<b>Datos do contido na área</b>							<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

REY TRISTAN, EDUARDO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	455 [455]		16.0	16.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	6
----------------------	------------	---	--------	----	-----------	--	------	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

<b>Horas Cubertas</b>							<b>16.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>					
-----------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
-------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>G5021446 Economía, Sociedade e Institucións na Antigüidade [1SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
---	--	--	--	--	--	--	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

**445 Historia Antiga [2138]**

<b>Datos do contido na área</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	445 [445]	Coord	16.0	16.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	3
--------------------------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

GARCIA QUINTELA, MARCO VIRGILIO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	445 [445]		16.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1	0	0	0	3
---------------------------------	------------	---	--------	----	-----------	--	------	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

<b>Horas Cubertas</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>					
-----------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
-------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>G5021447 Sociedade e Mentalidade na Prehistoria [2SG]</b>							<b>HE</b>	<b>HI.Sem</b>	<b>HI.Lab</b>	<b>HC</b>	<b>HT</b>	<b>GE</b>	<b>GI.Sem</b>	<b>GI.Lab</b>	<b>GC</b>	<b>GT</b>
--	--	--	--	--	--	--	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

<b>Datos do contido na titulación</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

**695 Prehistoria [2138]**

<b>Datos do contido na área</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	695 [695]	Coord	24.0	0.0	0.0	0.0	4.5	1	0	0	0	3
--------------------------------	------------	---	--------	----	-----------	-------	------	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	695 [695]		8.0	16.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
-----------------------------	------------	---	--------	----	-----------	--	-----	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

<b>Horas Cubertas</b>							<b>32.0</b>	<b>16.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>9.0</b>					
-----------------------	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

<b>Diferencia</b>							<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>					
-------------------	--	--	--	--	--	--	------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

G5021448 Relixión, Ideoloxía e Identidades na Antigüidade [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación							32.0	32.0	0.0	0.0	15.0	1	2	0	0	5		
<b>445 Historia Antiga [2138]</b>																		
Datos do contido na área							32.0	32.0	0.0	0.0	15.0	1	2	0	0	5		
Bermejo Barrera, Jose Carlos	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	445 [445]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	15.0	1	2	0	0	5		
FREAN CAMPO, AITOR	Predoutora I Xunta	C	Contrato Predoutora I Xunta	Predoutora I Xunta 60h/curso académico	445 [445]		0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0	2	0	0	0		
Horas Cubertas							32.0	47.0	0.0	0.0	15.0							
Diferencia							0.0	-15.0	0.0	0.0	0.0							

G5021449 Mentalidade, Identidades e Xénero da Idade Media [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación							32.0	32.0	0.0	0.0	12.0	1	2	0	0	4		
<b>485 Historia Medieval [2139]</b>																		
Datos do contido na área							32.0	32.0	0.0	0.0	12.0	1	2	0	0	4		
PALLARES MENDEZ, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	485 [485]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	12.0	1	2	0	0	4		
Horas Cubertas							32.0	32.0	0.0	0.0	12.0							
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							

G5021450 Cultura e Poder na Idade Moderna [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación							32.0	32.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	3		
<b>490 Historia Moderna [2139]</b>																		
Datos do contido na área							32.0	32.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	3		
REY CASTELAO, OFELIA	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	490 [490]	Coord	32.0	32.0	0.0	0.0	9.0	1	2	0	0	3		
Horas Cubertas							32.0	32.0	0.0	0.0	9.0							
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							

G5021451 Sociedade, Poder e Ideoloxía en Asia e África Contemporáneas [2SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación							32.0	32.0	0.0	0.0	12.0	1	2	0	0	4		
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>																		
Datos do contido na área							32.0	32.0	0.0	0.0	12.0	1	2	0	0	4		
BAZ VICENTE, MARIA JESUS	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]	Coord	16.0	16.0	0.0	0.0	6.0	1	2	0	0	2		
ARTIAGA REGO, MARIA	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	450 [450]		16.0	16.0	0.0	0.0	6.0	1	2	0	0	2		

AURORA											
Horas Cubertas		32.0	32.0	0.0	0.0	12.0					
Diferencia		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
<b>G5021453 Prácticas externas [PEGM]</b>											
	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación		0.0	14.7	0.0	0.0	49.0	1	1	1	0	1
<b>010 Análise Xeográfica Rexional [2140]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>033 Arqueoloxía [2138]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>085 Ciencias e Técnicas Historiográficas [2138]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>445 Historia Antiga [2138]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>450 Historia Contemporánea [2155]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>465 Historia da Arte [2137]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>455 Historia de América [2155]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											
Horas Cubertas		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5					
<b>485 Historia Medieval [2139]</b>											
Datos do contido na área		0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!											

Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5						
<b>490 Historia Moderna [2139]</b>											
Datos do contido na área	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1	
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>											
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5						
<b>695 Prehistoria [2138]</b>											
Datos do contido na área	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1	
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>											
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5						
<b>435 Xeografía Humana [2140]</b>											
Datos do contido na área	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5	1	1	1	0	1	
<b>Sen Profesores Asignados no POD!</b>											
Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia	0.0	1.3	0.0	0.0	4.5						

Código: código da materia. (HT) Horas de teoría, (FactT) Factor de corrección de teoría (Tc) Horas de teoría correxidas. (HP) horas de prácticas (FactP) Factor de corrección de prácticas (Pc) Horas de prácticas correxidas, (HL) horas de laboratorio, (HTi) Horas de titoría (HC) horas de clínicos (GT) grupos de teoría (GP) grupos de prácticas (GL) grupos de laboratorio (GTit) grupos de titorías (GC) grupos de clínicos. (H CE\_G) Horas de clase expositiva grupo grande (H CE\_R) Horas de clase expositiva grupo reducido (H CI\_R) Horas de clase interactiva grupo reducido (H Ti\_R) Horas de titorización grupo reducido (H Ti\_MR) Horas de titorización grupo moi reducido (G CE\_G) Horas de clase expositiva grupo grande (G CE\_R) Grupos de clase expositiva grupo reducido (G CI\_R) Grupos de clase interactiva grupo reducido (G Ti\_R) Grupos de titorización grupo reducido (G Ti\_MR) Grupos de titorización grupo moi reducido.

## Traballos fin de Grao 2014\_15

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
39451900T	G5021425	A política colonial francesa en Alxeria e Madagascar tras a Segunda Guerra Mundial (1945-1950)	1ª Ord	Recepcionada	03/03/2015	Notable (7.00)	[Rico Boquete, Eduardo]	
34884685X	G5021425	Gulag e Laogai, dúas realidades entrelazadas. O establecemento e a importancia da reforma mediante o traballo para a UNIÓN DE REPÚBLICAS SOCIALISTAS SOVIÉTICAS e a república popular China	1ª Ord	Recepcionada	07/04/2015	Sobresaliente (9.00)	[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]	
77463765H	G5021425	Proceso de Independencia de Mozambique	1ª Ord	Recepcionada	13/03/2015	Notable (7.50)	[BARRAL MARTINEZ, MARGARITA]	
77463420H	G5021425	Urbanización e municipalidade na Hispania altoimperial	2ª Ord	Recepcionada	13/07/2015	Notable (7.50)	[VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL]	
33556238C	G5021425	O debate sobre a gran estratexia do Imperio Romano	2ª Ord	Recepcionada	13/07/2015	Aprobado (5.00)	[LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL]	
44658138G	G5021425	A arqueoloxía da morte no Paleolítico da Península Ibérica	2ª Ord	Recepcionada	13/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR]	
54131261W	G5021425	Exclusión social: a imaxe do "outro" no cristianismo medieval	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL] [CHAO CASTRO, DAVID]	
79343375E	G5021425	Mahoma e as orixes do Islam	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]	



Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
35485559D	G5021425	A muller cristiá e musulmá na Península Ibérica Plenomedieval	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]		
32715651Z	G5021425	O sindicalismo da oposición no franquismo. 1945-1975	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ PRIETO, LORENZO]		
36174678W	G5021425	A fortaleza de Pambre e os seus señores	2ª Ord	Recepcionada	14/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL] [Pardo de Guevara Valdés, Eduardo José]		
54125870Q	G5021425	Pecado e penitencia no Camiño de Santiago	2ª Ord	Recepcionada	14/07/2015	Notable (8.50)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL] [CHAO CASTRO, DAVID]		
45953741V	G5021425	De emperatriz a Domina Anglorum: a vida de Matilde de Inglaterra	2ª Ord	Recepcionada	14/07/2015	Notable (8.50)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]		
79345573N	G5021425	Os mártires de Córdoba, historia, culto y difusión	2ª Ord	Recepcionada	14/07/2015	Notable (7.50)	[LOPEZ ALSINA, FERNANDO]		
45873280X	G5021425	O movemento veciñal, axente social da transición á democracia. aproximación ás primeiras Asociacións de veciños de Santiago de compostela	2ª Ord	Recepcionada	14/07/2015	Notable (8.50)	[VILLARES PAZ, RAMON]		
44659251J	G5021425	Neomalthusianismo e o Naturismo no marco do movemento libertario español (1890-1939)	2ª Ord	Recepcionada	21/07/2015	Notable (8.50)	[FERNANDEZ PRIETO, LORENZO]		
34278661J	G5021425	A nación do islam na cultura Hip-	2ª Ord	Recepcionada	21/07/2015	Notable (7.00)	[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
		Hop. Sociedade e cultura afroamericana nos Estados Unidos							
35572786C	G5021425	A muller nos movementos revolucionarios en América Latina: o caso do MLN-Tupamaros	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Matrícula de Honra (9.50)	[REY TRISTAN, EDUARDO]		
77462399D	G5021425	A operación Condor e o papel dos EEUU de América	2ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[REY TRISTAN, EDUARDO]		
47366285Q	G5021425	Traballar, servir e convivir: as migrantes galegas e as dimensións do servizo doméstico na Venezuela dos cincuenta	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Matrícula de Honra (9.50)	[CAGIAO VILA, MARIA PILAR]		
35484474M	G5021425	1914: causas que deron lugar á Primeira Guerra Mundial	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Notable (7.50)	[BARRAL MARTINEZ, MARGARITA]		
33560821A	G5021425	O golpe de 1936 e as persecucións en Guitiriz	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Notable (8.50)	[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]		
33552032T	G5021425	Inestabilidade no Cáucaso: a guerra de Chechenia	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Notable (8.00)	[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]		
32717191J	G5021425	O impacto da Primeira Guerra Mundial en España: ámbitos socioeconómicos e políticos	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[Rico Boquete, Eduardo]		
45849640Z	G5021425	Evolución política e Kosovo. Dende a desintegración de Iugoslavia ata a proclamación da	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Notable (7.00)	[Rico Boquete, Eduardo]		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
		independencia (1991-2008)							
53162140D	G5021425	A formación do estado de Israel: dende o mandato británico ata a independencia (1917-1948)	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Matrícula de Honra (9.00)	[Rico Boquete, Eduardo]		
36175329D	G5021425	A modernización en Irán (1925-1953). Aspectos políticos, sociais e económicos.	2ª Ord	Recepcionada	10/07/2015	Matrícula de Honra (9.50)	[Rico Boquete, Eduardo]		
35474690L	G5021425	O municipio constitucional: a influencia estatal nos procesos de reorganización territorial dos termos municipais	2ª Ord	Recepcionada	16/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[BAZ VICENTE, MARIA JESUS]		
53489841Y	G5021425	O activismo indixena Norteamericano na segunda metade do século XX	2ª Ord	Recepcionada	16/07/2015	Notable (8.50)	[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]		
76733943D	G5021425	Xustiza transicional: historia comparada do século XX	2ª Ord	Recepcionada	02/07/2015	Notable (7.50)	[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]		
15492854P	G5021425	A hexemonía mundial de EEUU no século XX entre o imperialismo cultural e as teorías conspirativas	2ª Ord	Recepcionada	16/07/2015	Notable (8.00)	[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]		
45874297S	G5021425	O heroe grego	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Notable (7.50)	[FERNANDEZ CANOSA, JOSE ANGEL]		
76735209X	G5021425	O deporte na antigüidade: As Olimpíadas	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Notable (7.50)	[VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL]		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
53198951C	G5021425	As mulleres nos contextos funerarios prehistóricos	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR]		
40369128B	G5021425	Comparativa das culturas castrexa e ibérica no proceso de romanización	2ª Ord	Recepcionada	05/08/2015	Notable (7.00)	[REY CASTIÑEIRA, JOSEFA]		
78807498E	G5021425	A resistencia curda na Turquía. As causas do conflito	2ª Ord	Recepcionada	05/08/2015	Aprobado (5.00)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]		
35479096D	G5021425	O matrimonio e a condición da esposa na Idade Media	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.00)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]		
36170079A	G5021425	A nobreza baixomedieval galega	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente (9.50)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]		
71517400G	G5021425	Poder e sociedade no Bierzo na Baixa Idade Media	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.00)	[JIMENEZ GOMEZ, SANTIAGO]		
78804750B	G5021425	Da militancia política á loita armada: A guerrilla antifranquista en Galicia, 1936 - 1945	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (7.00)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]		
39456366G	G5021425	A reconversión industrial en Vigo a través dos seus protagonistas	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.50)	[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]		
34279693X	G5021425	A organización do territorio no noroccidente da Península Ibérica durante a Idade Media	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (10.00)	[CHAO CASTRO, DAVID] [PORTELA SILVA, ERMELINDO]		
36156857Y	G5021425	O amor na Idade Media	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.50)	[ANDRADE CERNADAS, JOSE MIGUEL]		
35598721B	G5021425	Asentamento e	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente	[SANMARTIN]		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
		colonización nórdica en América: Vinland				(9.00)	BARROS, ISRAEL]		
33553020E	G5021425	Trata femenina con fins de explotación sexual: realidades no Extremo Oriente	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.00)	[BAZ VICENTE, MARIA JESUS]		
47404911W	G5021425	Cartas, mulleres e sentimentos a finais do antigo réxime	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Notable (7.50)	[REY CASTELAO, OFELIA]		
53613217X	G5021425	A morte nas edicións da Ilustración	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.50)	[REY CASTELAO, OFELIA]		
44094237V	G5021425	A lenda negra e Felipe II: a dimensión persoal	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[REY CASTELAO, OFELIA]		
78808938J	G5021425	Mulleres malas, mulleres alegres: prostitución a finais do antigo réxime	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Aprobado (6.00)	[REY CASTELAO, OFELIA]		
35576771A	G5021425	Formas de auto-organizaçom e auto-gestom na Galiza de ontem	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Aprobado (5.50)	[CASTRO PEREZ, FRANCISCO JAVIER]		
44493658C	G5021425	Influencia social do contrabando e o narcotráfico en Galicia (1940 - 2000)	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ PRIETO, LORENZO]		
33561333D	G5021425	Discurso e moral sexual na España liberal	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Notable (7.50)	[BAZ VICENTE, MARIA JESUS]		
44662095M	G5021425	Fútbol e patria en España no s. XX: nacionalismo, política e propaganda	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ PRIETO, LORENZO]		
40562873G	G5021425	Camiño ao	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente	[REY TRISTAN,		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
		socialismo: a evolución ideolóxica da Revolución Cubana				(9.50)	EDUARDO]		
78803900N	G5021425	A política social durante o Peronismo a través da figura de Eva Perón. A fundación Eva Perón	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[REY TRISTAN, EDUARDO]		
33545788N	G5021425	A repoboación forestal franquista en Galicia	2ª Ord	Recepcionada	31/07/2015	Notable (7.00)	[VILLARES PAZ, RAMON]		
78807260Z	G5021425	A experiencia das mulleres galegas no proceso migratorio ao Río de la Plata	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.50)	[CAGIAO VILA, MARIA PILAR]		
78804555T	G5021425	A identidade étnica no proceso de descolonización en Sudáfrica (1948 - 1961)	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (7.00)	[BARRAL MARTINEZ, MARGARITA]		
77009843R	G5021425	Mulleres entre muros: vida conventual en Nova España	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente (9.50)	[CAGIAO VILA, MARIA PILAR]		
34283437M	G5021425	A evolución dos microestados europeos no contexto dos movementos nacionalistas do século XIX	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Aprobado (5.50)	[Rico Boquete, Eduardo]		
76733717J	G5021425	As prácticas de exterminio racial en Croacia (1941 - 1945). O campo de concentración de Jasenovac	2ª Ord	Recepcionada	28/07/2015	Notable (7.50)	[Rico Boquete, Eduardo]		
53309205N	G5021425	Relacións políticas e internacionais de	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (7.00)	[Rico Boquete, Eduardo]		

Documento	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor	
		Taiwán entre 1949 e 1996							
44091315Q	G5021425	As políticas de depuración e selección racial en Alemaña durante o nazismo (1933 - 1945)	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.50)	[Rico Boquete, Eduardo]		
33555792B	G5021425	José María Blanco White: unha visión crítica da Revolución Liberal Española	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente (9.20)	[BAZ VICENTE, MARIA JESUS]		
53307848N	G5021425	A Guerra Fria cultural: a propaganda anticomunista nos Estados Unidos	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]		
33558619D	G5021425	Medios de comunicación na guerra de Vietnam: análise e influencia na opinión pública norteamericana	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.50)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]		
53796224Y	G5021425	Cultura e mentalidade xaponesa: o fenómeno kamikaze	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (8.00)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]		
53796221A	G5021425	Campo de concentración de Rianxo. Historia e memoria das persecucións do Franquismo	2ª Ord	Recepcionada	30/07/2015	Notable (7.00)	[FERNANDEZ PRIETO, LORENZO]		

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 23 DE NOVEMBRO DE 2015 ÁS 10,00 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

**Orde do día:**

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. decano
3. Análise sobre os indicadores das titulacións do centro.
4. Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro.
5. Asuntos urxentes e de trámite
6. Rogos e Preguntas.

**Asistentes:** Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario).  
Profesores: Francisco Durán Villa, Enrique Fernández Castiñeiras, Lourenzo Fernández Prieto, Ramón Blanco Chao, Begoña Fernández Rodríguez, Pedro López Barja de Quiroga

Persoal de Administración e Servizos: Teresa Vázquez Barbazán

**Desculpan:** Domingo González Lopo,

**1.- Aprobación se procede, da acta anterior**

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o pasado día 17 de Setembro

**2.- Informe do Sr. Decano**

Tense modificado o regulamento da concesión dos premios extraordinarios de Doutoramento, agora elaborados pola EDI.

O Decano quere deixar constancia do agradecemento aos coordinadores dos Graos e dos Mestrados polo traballo desenvolvido para a elaboración dos Informes de Seguimento

Finalmente, infórmase de que se está en pleno proceso de elaboración do regulamento de réxime interno do centro.



### **3.- Análise sobre os indicadores das titulacións do centro**

De cada Grao e Mestrado faise unha lectura e, nalgúns casos, debate sobre os principais indicadores dos títulos. É de sinalar o debate xurdido a propósito do concepto de confidencialidade e transparencia en relación coas actas das Comisións Permanentes e de Calidade ou dos TFG defendidas ao longo do Curso.

Apróbanse os indicadores de cadanseu título (anexo 1)

### **4.- Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro**

Faise lectura e, nalgúns casos, hai debate e reflexión, sobre as diferentes accións de mellora dos distintos títulos. Todas elas son aprobadas pola Comisión (anexo 2)

### **5.- Asuntos urxentes e de trámite**

Non hai

### **6.- Rogos e preguntas**

O Profesor Fernández Prieto quere saber as razóns polas que un estudante da USC non pode, simultaneamente, estar a facer un Mestrado e o Doutoramento. Esta incompatibilidade está a causar, segundo ó seu entender, un notable perxuízo á Universidade tanto académica como economicamente.

O Decano comprométese a comentalo no Colexio de Decanos para intentar modificar a norma que impide esa simultaneidade actualmente

E, sendo, ás 10,40, e non habendo máis temas a tratar remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

JUAN M. MONTERROSO MONTERO

Decano

JOSÉ M. ANDRADE CERNADAS

Secretario

## Indicadores Grao en Historia da Arte

### Dimensión 1. A xestión do título

#### Criterio 1. Organización e desenvolvemento

- IN01G-PC-05 Prazas ofertadas 100 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN02G-PC-05 Matrícula 344 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN03G-PC-05 Matrícula de novo ingreso 105 - 12/06/2014- Anual-SIGC.
- IN04G-PC-05 Datos de matrícula de inicio de estudos 99 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN05G-PC-05 Variación de matrícula de inicio de estudos 13.79– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN06G-PC-05 Nota media de acceso por preinscrición 7.4 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN07G-PC-05 Porcentaxe de estudantes que acceden a titulación con nota igual ou superior a seis 78.79 - 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN08G-PC-05 Porcentaxe de estudantesextranxeiros sobre matriculados 1.37 - 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN09G-PC-05 Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados 3.01– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN17G-PC-08 Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados 6.03– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN18G-PC-08 Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados 6.03– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN30G-PS-01 Ratio de estudantes por profesor a templo completo 9.3– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN31G-PS-01 Media de alumnos por grupo de teoría 58–12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN32G-PS-01 Media de alumnos por grupo de práctica 33.52– 12/06/2014 - Anual-SIGC.

O Grao de Historia da arte é unha titulación que se ofrece de forma exclusiva dentro do sistema universitario galego na Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Compostela, o que lle outorga a condición de titulación única no marco das insinanzas universitarias galegas.

Este feito é un dos motivos que pode explicar o dato de que se incrementasen a oferta de prazas, de oitenta a cen, para cursar ditos estudos (Datos de prazas ofertadas.- Curso 2009-2010.- 80; Curso 2010-2011.- 80; Curso 2011-2012.- 80; Curso 2012-13.- 80; Curso 2013-14.- 100 e Curso 2014-15.- 100; Fonte.- IN01G-PC-05); o alto número de alumnos matriculados en todos os cursos, en constante crecemento desde que se implantaron os estudos do Grao (Datos de matrícula.- Curso 2009-2010.- 76; Curso 2010-2011.- 141; Curso 2011-2012.- 213; Curso 2012-13. 277; Curso 2013-14.- 344 e Curso 2014-15.- 365; Fonte.- IN02G-PC-05).

Ao mesmo tempo que tamén pode explicar a taxa alcanzada na matrícula de novo ingreso, na que se observa un mantemento ou incremento constante de alumnos (Datos de matrícula de novo ingreso.- Curso 2009-2010.- 78; Curso 2010-2011.- 86; Curso 2011-2012.- 90; Curso 2012-13. 90; Curso 2013-14.- 105 e Curso 2014-15.- 108; Fonte. IN03G-PC-05), que leva a unha matrícula de inicio de estudos mais numerosa que en cursos anteriores (Datos de matrícula de inicio dos estudos. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- 71; Curso 2011-2012.- 81; Curso 2012-13.- 81; Curso 2013-14.- 87 e Curso 2014-15.- 99; Fonte.- IN04G-PC-05), o que explica o repunte na tasa de variación de matrícula, moito mais elevada que noutros cursos, acadando este ano un 13.74 (Datos de variación de matrícula de inicio de estudos. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.-s/d; Curso 2011-2012.- 14.08; Curso 2012-13.- 0; Curso 2013-14.- 7.41; e Curso 2014-15.- 13.79; Fonte.- IN05G-PC-05)

Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de acadar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial. Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- 6.91; Curso 2011-2012.- 6.41; Curso 2012-13. 7.89; Curso 2013-14.- 8.66; Curso 2014-15.- 10.14; Fonte. IN30G-PS-01), o que supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- 75; Curso 2011-2012.- 72.35. Curso 2012-13. 75.62; Curso 2013-14.- 60.67; Curso 2014-2015. 58; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo baixa lixeramente debido o carácter da docencia nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 44.76; Curso 2012-13.- 31; Curso 2013-14.- 33.72; Curso 2014-15.- 33.52; Fonte. IN32G-PS-01), co fin de mellorar a calidade da insinanza.

Igualmente hai que ter en conta que o aumento na oferta de prazas da titulación non leva implícito un cambio nas condicións de acceso por parte do alumnado, no que si se observa debido ao aumento da oferta un lixeiro descenso na nota media de ingreso mais baixa que cando o número de prazas era mais limitado, aínda que rebasa a puntuación de sete (Datos. Nota media de acceso por preinscripción.- Curso 2009-10.- s/d, Curso 2010-11.- 6.27; Curso 2011-12.- 7.45; Curso 2012-13.- 7.59; Curso 2013-14.- 7.72; Curso 2014-15.- 7.4; Fonte.- IN06G-PC-05), polo que en función da preinscripción a maioría de estudantes acceden con nota igual o superior a seis (Datos. Porcentaxe de estudantes que acceden a titulación con puntuación igual ou superior a seis. Curso 2009-10.- s/d, Curso 2010-11.- 57.14; Curso 2011-12.- 78.05; Curso 2012-13.- 71.95; Curso 2013-14.- 81.61; Curso 2014-15.- 78.79. Fonte.- IN07G-PC-05).

Xunto con isto hai tamén que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva en canto ao seu continuo aumento (Datos.- Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-3.95; Curso 2010-2011.- 3.55; Curso 2011-2012.- 2.35; Curso 2012-13.- 1.81. Curso 2013-14.- 2.03; Curso 2014-15.- 3.01; Fonte IN09G-PC-05; Datos.- Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- 0.36. Curso 2013-14.- 0.29; Curso 2014-15.- 1.37. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamén se observa nos estudantes que participan dos programas de mobilidade, tanto nos estudantes recibidos no sistema galego (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2009-2010.-2.63; Curso 2010-2011.- 2.13; Curso 2011-2012.- 10.33; Curso 2012-13.- 5.42. Curso 2013-14.- 4.65; Curso 2014-15.- 6.03; Fonte IN18G-PC-08), como dos enviados fora, no que se observa, un incremento significativo do número de participantes (Datos.- Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- 0.71; Curso 2011-2012.- 1.41; Curso 2012-13.- 1.81. Curso 2013-14.- 3.49; Curso 2014-15.- 6.3; Fonte IN17G-PC-08) (aínda que onde é mais reducido o de estudantes estranxeiros que cursan a nosa titulación (Datos.- Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 0.91; Curso 2012-13.- 0.36; Fonte.- IN08-PC-08).

Así mesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación, que neste momento son incrementadas, tanto vertical como horizontalmente, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución óptima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contidos, polo as programacións, antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa informe favorable da Comisión de título.

Labores de coordinación que tamén incrementáanse coa activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

### **Boas prácticas.**

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de enseñanza presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación y de Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulacións cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

### **Criterio 2. Información e transparencia.**

A Facultade conta cunha páxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/index.html>) co fin de fomentar a súa difusión entre aquelas personas interesadas, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na Facultade, como os futuros estudantes.

Igualmente a información céntrase tamén en programas diseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) onde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html> ).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que se complementa con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na páxina web da Facultade está disponible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programación, horarios ... ), (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12734&estudio=12735&codEstudio=12332&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC.

Este tipo de información, desplégase nun cadro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html>) que contan cun regulamento e calendario propio, e o mesmo que o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html>); <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai no momento en que os estudantes xa se atopan xa matriculados, destinada aos alumnos de primeiro curso. Así na primeira semana, tal e como figura no seu horario, faise unha sesión informativa polos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o funcionamento do centro (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/aHorarios\\_Grao\\_en\\_Arte.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/aHorarios_Grao_en_Arte.pdf)).

Ademais destas sesións os estudantes contan tamen, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os estudantes veteranos orientan aos novos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>) para facilitarlles o proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a través da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuatrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio existente.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último dos cursos a Facultade organiza una serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado, información disponible para a súa orientación profesional, cúa información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>) .

Por último para afondar máis na transparencia da información tamén na web do centro informase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>).

## Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periódicamente.
3. Diseño dun folleto informativa sobre a titulación que se dispon na páxina web.
4. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
5. Participación no programa A Ponte, para difusión da titulación nos centros de ensinanza secundaria.
6. Participación no programa de alumnos titores.

### **Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.**

- IN15G-PC-08. Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- 3.6112/06/2014 - Anual-SIGC
- IN33G-PS-03. Grao de satisfacción dos egresados cos servizos.- 3.5. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN42G-S01-PM-01. Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación.- 3.12. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN46G-S01-PM-01. Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 3.85. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN47G-S01-PM-01. Satisfacción do profesorado coa docencia impartida.- 3.71.12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN48G-PM-02. Taxa de respostanaenquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 36.32. 12/06/2014 - Anual-SIGC

No curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores de departamento e os coordinadores dos títulos, así como os alumnos (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns\\_delegadas\\_marzo\\_2015.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf)) xunto coa Xunta de Facultade, cuíus acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que garante a calidade das ensinanzas, garantías incrementadas coa aprobación polos membros da Comisión Externa da titulación, que xa está proposta e será nomeada en este curso, no que terá a súa primeiras xuntanzas.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado fóronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizos, sexa transparente e público.

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflectese na evolución positiva de satisfacción do alumnado, no que neste curso consiguíuse revertir á tendencia a baixa que se estaba a experimentar nos últimos cursos (Datos.- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 3.81; Curso 2012-13.- 3.78. Curso 2013-14.- 3.73; Curso 2014-15.- 3.85; Fonte.- IN46G-S01-PM-01), tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 38.62; Curso 2012-13.- 45.45; Curso 2013-14.- 36.43; Curso 2014-15.- 36.32. Fonte.- IN48G-PM-02), e no persoal docente, no que presenta a mesma tendencia á baixa (Datos.- Satisfacción do profesorado coa docencia impartida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso 2013-14.- 3.87; Curso 2014-15.- 3.71. Fonte IN47G-S01-PM-01), que debe de ser corrixida en sucesivos cursos.

Do mesmo xeito, esta evolución da tendencia está presente na satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso 2013-14.- 4.1; Curso 2014-15.- 3.61. Fonte IN15G-PC-08) e na satisfacción xeral dos egresados coa titulación (Datos.- Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.-3.66; Curso 2013-14.- s/d; Curso 2014-15.- 3.12. Fonte IN42G-S01-PM-01) tendencia que non se repite na satisfacción dos egresados cos servizos, na que existe un equilibrio nos resultados, o que fai deste dato, un elemento a ter en conta para cursos venideros (Datos.- Grao de satisfacción dos egresados cos servizos. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.-3.55; Curso 2013-14.- s/d; Curso 2014-15.- 3.5. Fonte. IN33G-PS-03).

### **Boas prácticas**

1. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xehist/SGIC.html>).
2. Concretar e difundir, na páxina web, os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título así como dos indicadores de calidade da titulación. ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/IFS\\_G\\_Historia\\_da\\_Arte.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/IFS_G_Historia_da_Arte.pdf); <http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html> ).

## **Dimensión.- 2.**

### **Criterio 4. Recursos humanos.**

- IN25G-PS-01. Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total.- 97.3.- 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN26G-PS-01. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total. 72.97. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN24G-PS-01. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título. 83.78. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN46G-S01-PM-01. Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 3.85. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- Curso de formación de PDI con docencia no Grao de Historia da arte.

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia da Arte, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Trátase dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2009-2010.-100; Curso 2010-2011.- 100; Curso 2011-2012.- 100; Curso 2012-13.-100; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 97.3. Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritariamente funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2009-2010.-54.55; Curso 2010-2011.- 65.22; Curso 2011-2012.- 70.37; Curso 2012-13.-68.75; Curso 2013-14.- 75.68; Curso 2014-15.- 72.97. Fonte.- IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia da Arte, con ampla experiencia na docencia universitaria, no que se foi actualizando coa participación en diversos cursos de formación (Datos.- Cursos de Formación do PDI con docencia no Grao de Historia da arte.- Curso 2009-10.- 38.1%; Curso 2010-11.- 15.63%; Curso.- 2011-12.- 27.03%, Curso 2012-13.- 21.43%; Curso 2013-14.- 8.51%; Curso 2014-15.- 11.32).

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, é o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenios ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2009-2010.-63.64; Curso 2010-2011.- 73.91; Curso 2011-2012.- 81.48; Curso 2012-13.- 81.25; Curso 2013-14.- 83.78; Curso 2014-15.- 83.78. Fonte IN24G-PS-01).

E esta situación a que explica os índices de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- (Datos.- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 3.81; Curso 2012-13.- 3.78. Curso 2013-14.- 3.73; Curso 2014-15.- 3.85. Fonte IN46G-S01-PM-01).

#### **Boas prácticas.-**

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

#### **Criterio 5. Recursos materiais y servicios.**

- Informe 02. Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1).

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para a impartición do título; non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. É esta a razón que leva a intentar aumentar os espazos de



traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións ás aulas cuxas dimensións no se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentras non se produza a deseada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais; non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- [http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario\\_aulas.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario_aulas.html)). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de prehistoria e xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2009-2010.- 114990 monografías e 2477 publicacións periódicas, Curso 2010-2011.- 121822 monografías e 2606 publicacións periódicas: Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

De igual xeito que coas infraestruturas presentes na facultade, outro aspecto a ter en conta son os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de coarenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios\\_Prxticas\\_Externas.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios_Prxticas_Externas.pdf) ).

Igualmente pódese mencionar tamén o feito de que dentro dos servizos da Facultade, esta o de facer unha presentación da titulación, en soporte multimedia (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Presentacixn\\_Grao\\_en\\_Historia\\_da\\_Arte.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Presentacixn_Grao_en_Historia_da_Arte.pdf) ), do mesmo xeito que entre os seus servizos tamen oferta Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos da titulación ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Xornadas\\_Profesionais\\_2014.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf) ).

### **Boas prácticas**

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.

2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático.
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta.
4. Reforzo da rede wifi.
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia.

### **Dimensión 3.- Resultados.**

#### **Criterio 6. Resultado da aprendizaxe.**

- ING34-S01-PM-01. Taxa de rendemento. 76.43. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- ING35-S01-PM-01. Taxa de éxito.- 87.89.- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- INF 17 - Informe de taxa de éxito das materias do plan de estudos

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensinanza-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que conleva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, está moi próxima a súa consecución, cun item situado por encima da media da Universidade (85.70), alcanzando un 87.89 (Datos.- Taxa de éxito. Fonte.- ING35-S01-PM-01), polo que todos os cursos (Datos.- Taxa de éxito. Curso. 2009-10.- 82.16; Curso 2010-11.- 87.3; Curso 2011-12.- 84.45; Curso 2012-13.- 91.52; Curso 2013-14.- 89.92; Curso 2014-15.- 87.89. Fonte.- ING35-S01-PM-01) se superan as previsión recollidas na Memoria da Titulación. Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa\\_xxito.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf), ao estar por enriba a tasa dun 82.00, en tódolos anos e deberse a súa fluctuación probablemente polo incremento do número de repetidores e o aumento do número de matrícula.

Esta visión positiva on impide que se produxeran altibaixos na tasa, que fan que fluctúe, movemento que se cree que pode estar vinculado ao incremento do número de alumnos repetidores e o aumento do número de matrícula

Así mesmo, outro dos indicadores que se empregan para esta avaliación, o da taxa de rendemento do título (porcentaxe de créditos que superaron os alumnos dos que se matricularon nun determinado ano académico), experimentou unha evolución positiva moi similar á anterior (Datos. Taxa de rendemento.- Curso 2009-10.- s/D; Curso 2010-11. 77.14; Curso 2011-12.- 76.11; Curso 2012-13.- 84.56; Curso 2013-14.- 79.24; Curso 2014-15. 76.43. Fonte.- ING34-S01-PM-01). Este movemento descendente explicaríase polos mesmos motivos que no caso anterior.

Sen dúbida estes resultados conseguíronse, en boa medida, polo compromiso levado a cabo tanto polos profesores como polos alumnos, compromiso que debe de seguir mentendo e ata incrementarse para conseguir que mellorar os anteriores resultados.

Boa proba deste compromiso son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Así, os TFG presentados no curso 2014-15, foron un 69%, dos traballos posibles, dos que o 96% conseguiron un resultado positivo (18% Nota igual o inferior a 6 e un 59% igual ou superior 8), polo que trátase de resultados altamente positivos (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados\\_2014\\_15.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados_2014_15.pdf) ) o que confirma as cualificacións positivas das diferentes materias do título nos que a taxa de éxito está por enriba dun 60% en todas as materias (INF 17 - Informe de taxa de éxito das materias do plan de estudos)

### **Boas prácticas**

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensinanza-aprendizaxe da titulación.
2. Implantación do sistema de tutorías en grupos reducidos.
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.
5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias.

### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento.**

- IN19G- PC-09.- Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas. 2.67.- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN21G- PC-09.- Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas. 4.4.- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- ING35-S01-PM-01.- Taxa de éxito.- 87.89.- 12/06/2014 - Anual-SIGC

A Historia da arte, na súa condición de disciplina non só encárgase do análisis das diferentes obras de arte, senón que o campo de actuación vai máis alo analizando a maioría dos procesos culturais que o home materializa ao longo do proceso histórico. É por iso que cada vez os profesionais desta disciplina cumpren un papel máis activo e dinámico, xa que coa súa actividade permiten dar resposta a moitas das actuais demandas da sociedade, sobre todo no campo do patrimonio cultural e a súa posible xestión, papel na que o historiador da arte xoga un activo papel.

Este dato pode explicar o feito de que a Taxa de eficacia da titulación supere a media da Universidade (85.70), alcadando un 87.89 (Datos.- Taxa de éxito. Fonte.- ING35-S01-PM-01), polo que todos os cursos (Datos.- Taxa de éxito. Curso. 2009-10.- 82.16; Curso 2010-11.- 87.3; Curso 2011-12.- 84.45; Curso 2012-13.- 91.52; Curso 2013-14.- 89.92; Curso 2014-15.- 87.89. Fonte.- ING35-S01-PM-01)

Boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral, é o grao de Interese dos estudantes cos programas de prácticas externas (Datos. Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas

externas.- Curso 2009-10.- s/d; Curso 2010-11.- s/d; Curso 2011-12:- s/d; Curso 2012-13.- 4.43; Curso.- 2013-14.- 3.96; 2014-15.- 2.67. Fonte.- IN19G- PC-09), no que se observa unha tendencia en declive que debe ser controlada, e que non coincide coa Satisfacción dos titores académicos co programa (Datos. Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas.- Curso 2009-10.- s/d; Curso 2010-11.- s/d; Curso 2011-12:- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso.- 2013-14.- s/d; 2014-15.- 4.4. Fonte.- IN21G- PC-09), e que se ratifica na enquisa dos titores externos, que todos respontan, acadando en todos os ítems, una elevada puntuación que sobrepasa o 80% (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados\\_programas\\_Grao\\_en\\_Historia\\_da\\_Arte.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados_programas_Grao_en_Historia_da_Arte.pdf)).

O que si está claro, e que aínda que hai que facer un seguimento preciso para evitar a tendencia á baixa, que as estadísticas parecen indicar, que o grao de satisfacción de esta titulación é significativo, tal e como se observa na taxa de éxito da mesma.

### **Boas prácticas**

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE.

## **Indicadores Grao en Historia**

### **Dimensión 1. A xestión do título**

#### **Criterio 1. Organización e desenvolvemento**

O Grao de Historia da USC é un título perfectamente ben asentado no sistema universitario galego e que, no ano 2014-15, como en tódolos anteriores, a matrícula de primeiro quedou xa cuberta no mes de Xullo. Dato que pode servir como boa proba da consolidación e bo recoñecemento do título.

A evolución seguida nos últimos anos é netamente positiva, como se ve no crecemento da matrícula, matrícula de novo ingreso e matrícula de inicio de estudos. Indicadores que, sen excepción, amosan un crecemento continuo.

Por exemplo, o número de prazas ofertadas pasou de 246 (Curso 2012-2013), 303 (Curso 2013-2014) a 366 no curso 2014-2015. A matrícula, pola súa parte, experimentou un crecemento paralelo, pasando dos 682 estudantes (Curso 2012-2013), aos 851 (Curso 2013-2014) e, finalmente, aos 1011 do curso 2014-2015. A matrícula de novo ingreso subiu tamén de forma importante, pasando dos 284 de 2013 aos 329 de 2014. Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de realizar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial.

Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaíse elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2011-2012.- 3.82; Curso 2012-13.- 4.94; Curso 2013-14.- 5.39; Curso 2014-15.- 6.37 Fonte. IN30G-PS-01), o que non supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2011-2012.- 37.77. Curso 2012-13. 42.83; Curso 2013-14.- 41.29; Curso 2014-2015.- 38.69; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo sube lixeramente nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2012-13.- 24.49; Curso 2013-14.- 25.31; Curso 2014-15.- 27.48; Fonte. IN32G-PS-01)

Seguramente polo incremento continuado nos niveis de matrícula, que xa comentamos previamente, o perfil medio dos estudantes no seu acceso ao Grao de Historia amosa un leve decrecemento nas súas cualificacións medias. Deste xeito, a nota media de acceso por preinscrición baixou desde o 8,18 (Curso 2012-2013), pasando polo 7,85 (Curso 2013-2014) para chegar ao 7,61 do 2014-2015. Pola súa parte, a porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 amosa unha evolución fluctuante xa que baixou do 84% (Curso 2013-2014) ao 78% do pasado Curso

(2014-2015) que, con todo, é superior ao 77% de fai dous cursos para atrás (2012-2013) Con todo, a evolución destes porcentaxes decrecentes parecen difíciles de atribuir ao Grao de Historia ao tratarse dunha realidade allea ás competencias do Grao.

Xunto con esto hai tamen que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva no número de estudantes de fora de Galicia e de estranxeiros (Datos Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 1.76. Curso 2013-14.- 1.88; Curso 2014-15.- 2.37 Fonte IN09G-PC-05; Datos Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 0.73. Curso 2013-14.- 0.71; Curso 2014-15.- 0.89. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamen se observa como clara e crecente nos estudantes que participan dos programas de mobilidade enviados fora pola USC (Datos Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2011-2012.- 0.2; Curso 2012-13.- 2.35. Curso 2013-14.- 2.7; Curso 2014-15.- 3.36 Fonte IN17G-PC-08) Pola súa parte a porcentaxe de estudantes recibidos na USC decreceu fronte ao curso anterior malia superar a porcentaxe dos anos inmediatamente anteriores (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2012-13.- 8.21. Curso 2013-14.- 9.17; Curso 2014-15.- 8.41. Fonte IN18G-PC-08)

Asimesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación neste sistema de insinanza, así neste momento incrementásen as tarefas de coordinación, tanto vertical como horizontal, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución optima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións nas diferentes materias, polo as programacións dos cursos, antes de proceder a súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa aprobación da Comisión de título, que é, neste caso, a encargada de velar polos puntos anteriormente indicados.

Labores de coordinación que tamén incrementásen co activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de ensino presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación e da Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulación cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

## **Criterio 2. Información e transparencia.**

A Facultade conta cunha páxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación do Grao de Historia (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/index.html>) co fin de fomentar o coñecemento e a difusión necesaria para aquelas persoas interesadas na mesma, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na titulación, como os posibles futuros estudantes.

Igualmente a información centrase tamén en programas deseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa "A Ponte entre o ensino medio e a USC", (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) donde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, ao centro participar nesta campaña de difusión (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html> ).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que complementábase con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa

páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na paxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programacións, horarios, criterios de calidade) (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=12651&estudio=12652&codEstudio=12253&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC. Este tipo de información, desplégase nun c adro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar con carácter optativo as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/pae.html>) que contan cun regulamento propio, e o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>), que tal e como figura na web do centro contan co seu propio regulamento e calendario. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai con carácter presencial no momento en que os estudantes xa se atopan na titulación, así para os de primeiro, e na primeira semana do curso, tal e como figura no seu horario oficial, faise unha sesión informativa dos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o seu funcionamento do centro (Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/aaGrao\\_en\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/aaGrao_en_Historia.pdf).)

Xunto con esto, pero tamén unha vez que os alumnos xa están matriculados, os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os propios estudantes veteranos da titulación facilitan a orientación aos novos alumnos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>) e o seu proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a traves da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementáanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuadrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder corrixir calquer desequilibrio e facilitar a integración dos alumnos no sistema universitario.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último curso a Facultade organiza unha serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado información dispoñible para a súa orientación profesional, cúa información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html>).

Por último para afondar mais na transparencia da información de cara ao alumnado e a todos os grupos de interese da titulación, tamén na web do centro infórmase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>).

#### Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periodicamente
3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa de alumnos tutores

#### **Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.**

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns\\_delegadas\\_marzo\\_2015.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf)) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao alumnado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

#### **E10 Análise das enquisas de satisfacción.**

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflexase na evolución positiva de satisfacción do alumnado, que experimenta un crecemento fronte ao curso anterior (2013-2014.- 3.71; 2014-2015.- 3.88) tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos que baixa lixeiramente (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2013-14.- 38.75; Curso 2014-15.- 36.49. Fonte IN48G-PM-02)

Na análise da satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade advírtese unha leve baixada no curso anterior malia estar falando de porcentaxes de satisfacción moi altos (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- (Curso 2013-14.- 4.73; Curso 2014-15.- 4.45. Fonte IN15G-PC-08)

Boas prácticas

1. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xehist/SGIC.html>)
2. Concretar e difundir, na páxina web os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título e dos indicadores de calidade da titulación

#### **Criterio 4. Recursos humanos.**

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Se trata dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2011-2012.- 99.25; Curso 2012-13.-98.57; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 98.76 Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritariamente e, crecentemente, funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2011-2012.- 78.2; Curso 2012-13.-77.86; Curso 2013-14.- 78.13; Curso 2014-15.- 80.12. Fonte IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia, con ampla experiencia na docencia universitaria.

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenio ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente e continuada que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2012-13.- 80.71; Curso 2013-14.- 82.5; Curso 2014-15.- 85.09. Fonte IN24G-PS-01).

Boas prácticas

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

### **Criterio 5. Recursos materiais y servicios.**

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para impartir o título, non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. Esta é a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións as aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- [http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/horario\\_aulas.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/horario_aulas.html) ). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de Prehistoria e Xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

Do mesmo xeito que coas infraestruturas presentes na Facultade, outro aspecto a ter en conta e os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Convenios\\_Prxticas\\_Externas.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Convenios_Prxticas_Externas.pdf) ).

A Facultade oferta, igualmente, unhas Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos das titulacións ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Xornadas\\_Profesionais\\_2014.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf)

Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta



4. Reforzo da rede wifi
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia

#### **Criterio 6. Resultados aprendizaxe**

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensino-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que leva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, que está amplamente superada xa que no curso obxecto do informe tense chegado a un 95.89 que malia ser un pouco máis baixo que o do Curso 2013-2014 (97.91), segue a ser un índice realmente bo.

Boa proba de estes bos índices de aprendizaxe e de eficiencia, son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Os TFG defendidos durante o curso 2014-2015 foron 68 distribuídos entre as tres oportunidades do ano. Desta forma 3 foron defendidos en Febreiro, 29 na 1ª oportunidade e 36 na 2ª oportunidade. En canto aos resultados acadados polos estudantes advírtese un endurecemento das cualificacións que pode ter dúas explicacións. Por unha parte porque van comparecendo aqueles estudantes procedentes das primeiras promocións do Grao que aínda tiñan pendente a materia do TFG. Normalmente estamos antes estudantes cunha traxectoria mais errática na parte académica o que se reflicte nuns resultados máis pobres dos habituais ate fai uns anos nos TFG. Neste mesmo sentido é de salientar que os propios tribunais teñen afinado moito máis as súas cualificacións.

No curso 2014-2015 non houbo ningún suspenso na defensa do TFG pero os aprobados recibiron cualificacións que cobren tódalas posibilidades: 5 Aprobados; 35 Notables; 24 Sobresalientes e 4 Matrículas de Honra.

A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFG Historia 2014-2015)

Para rematar de dar proba da eficacia dos sistemas de aprendizaxe desenvolvidos no Grao de Historia, podemos aducir a constante evolución positiva das taxas de éxito ao longo dos tres últimos cursos académicos (Datos. Taxa de éxito.- Curso 2012-2013.- 85.96; Curso 2013-2014.- 89.77; Curso 2014-2015.- 89.81)

#### **Boas prácticas**

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensino-aprendizaxe da titulación
2. Implantación do sistema de titorías en grupos reducidos
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.
5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias

#### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendimento**

Probablemente o mellor indicador da evolución favorable dos datos e indicadores de acordo coas características do título sexa que, de modo definitivo, o pasado 17 de Marzo de 2015, o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte procedeu a renovar a acreditación do título de Graduado/a en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Notificacion\\_1427872434381\\_Grao\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Notificacion_1427872434381_Grao_Historia.pdf) )

Con respecto aos índices de aceptación do título, éstos siguen a ser moi altos e en evolución, globalmente, moi positiva. Compre salientar, por exemplo, o crecemento do número de estudantes de novo ingreso durante os últimos cursos que foi particularmente positiva no curso 2014-2015 no que se chegou a 329 estudantes fronte aos 284 do curso 2013-2014. O mesmo sucede cos niveis de satisfacción que reflicten os resultados das enquisas feitas aos nosos estudantes que acadan taxas moi altas, tal e como xa se expricou no apartado correspondente.

No tocante a evolución dos indicadores de rendemento, éxito e avaliación hai unha evolución positiva na maior parte dos indicadores. A taxa de graduación situase no Curso 2014-2015 no 52.26. Pola súa parte, as taxas de rendemento, de avaliación, mais a de eficiencia dos titulados, amosaron un lixeiro empeoramento fronte as taxas do Curso 2013-2014 pero, en calquera caso, os resultados do Curso 2014-2015 son mellores que os dos cursos anteriores (Datos. Taxa de rendemento.- Curso 2011-2012.- 76.42; Curso 2012-2013.- 74.78; Curso 2013-2014.- 81.35; Curso 2014-2015.- 78.99; Datos. Taxa de avaliación.- Curso 2011-2012.- 86.98; Curso 2012-2013.- 87; Curso 2013-2014.- 90.62, Curso 2014-2015.- 87.95; Datos. Eficiencia dos titulados.- Curso 2013-2014.- 97.91; Curso 2014-2015.- 95.89) e, globalmente, moi positivos.

Outra boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral é o grao de interese dos estudantes cos programas de prácticas externas. A porcentaxe dos estudantes egresados que, ao longo dos seus estudos de Grao realizou prácticas en empresas e institución subiu do 76,92 do Curso 2013-2014 (primeiro curso no que houbo este tipo de indicadores) ate o 77,66 do 2014-2015.

O dato máis negativo dentro destes indicadores é a taxa de abandono durante o primeiro curso do Grao que pasou do 17.67 no 2013-2014 ao 23.95 no 2014-2015. Convén traballar en intentar a redución destes índices.

Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE

## Indicadores Grao en Xeografía

### Dimensión 1. A xestión do título

#### Criterio 1. Organización e desenvolvemento

O Grao de Historia da USC é un título perfectamente ben asentado no sistema universitario galego e que, no ano 2014-15, como en tódolos anteriores, a matrícula de primeiro quedou xa cuberta no mes de Xullo. Dato que pode servir como boa proba da consolidación e bo recoñecemento do título.

A evolución seguida nos últimos anos é netamente positiva, como se ve no crecemento da matrícula, matrícula de novo ingreso e matrícula de inicio de estudos. Indicadores que, sen excepción, amosan un crecemento continuo.

Por exemplo, o número de prazas ofertadas pasou de 246 (Curso 2012-2013), 303 (Curso 2013-2014) a 366 no curso 2014-2015. A matrícula, pola súa parte, experimentou un crecemento paralelo, pasando dos 682 estudantes (Curso 2012-2013), aos 851 (Curso 2013-2014) e, finalmente, aos 1011 do curso 2014-2015. A matrícula de novo ingreso subiu tamén de forma importante, pasando dos 284 de 2013 aos 329 de 2014. Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de realizar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial.

Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2011-2012.- 3.82; Curso 2012-13.- 4.94; Curso 2013-14.- 5.39; Curso 2014-15.- 6.37 Fonte. IN30G-PS-01), o que non supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2011-2012.- 37.77. Curso 2012-13. 42.83; Curso 2013-14.- 41.29; Curso 2014-2015.- 38.69; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo sube lixeramente nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2012-13.- 24.49; Curso 2013-14.- 25.31; Curso 2014-15.- 27.48; Fonte. IN32G-PS-01)

Seguramente polo incremento continuado nos niveis de matrícula, que xa comentamos previamente, o perfil medio dos estudantes no seu acceso ao Grao de Historia amosa un leve decrecemento nas súas cualificacións medias. Deste xeito, a nota media de acceso por preinscrición baixou desde o 8,18 (Curso 2012-2013), pasando polo 7,85 (Curso 2013-2014) para chegar ao 7,61 do 2014-2015. Pola súa parte, a porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 amosa unha evolución fluctuante xa que baixou do 84% (Curso 2013-2014) ao 78% do pasado Curso (2014-2015) que, con todo, é superior ao 77% de fai dous cursos para atrás (2012-2013) Con todo, a evolución destes porcentaxes decrecentes parecen difíciles de atribuir ao Grao de Historia ao tratarse dunha realidade allea ás competencias do Grao.

Xunto con esto hai tamen que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva no número de estudantes de fora de Galicia e de estranxeiros (Datos Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 1.76. Curso 2013-14.- 1.88; Curso 2014-15.- 2.37 Fonte IN09G-PC-05; Datos Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 0.73. Curso 2013-14.- 0.71; Curso 2014-15.- 0.89. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamen se observa como clara e crecente nos estudantes que participan dos programas de mobilidade enviados fora pola USC (Datos Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2011-2012.- 0.2; Curso 2012-13.- 2.35. Curso 2013-14.- 2.7; Curso 2014-15.- 3.36 Fonte IN17G-PC-08) Pola súa parte a porcentaxe de estudantes recibidos na USC decreceu fronte ao curso anterior malia superar a porcentaxe dos anos inmediatamente anteriores (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2012-13.- 8.21. Curso 2013-14.- 9.17; Curso 2014-15.- 8.41. Fonte IN18G-PC-08)

Asimesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación neste sistema de insinanza, así neste momento incrementásen as tarefas de coordinación, tanto vertical como horizontal, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución optima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións nas diferentes materias, polo as programacións dos cursos, antes de proceder a súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa aprobación da Comisión de título, que é, neste caso, a encargada de velar polos puntos anteriormente indicados.

Labores de coordinación que tamén incrementásen co activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de ensino presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación e da Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulación cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

**Criterio 2. Información e transparencia.**

A Facultade conta cunha paxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación do Grao de Historia (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/index.html>) co fin de fomentar o coñecemento e a difusión necesaria para aquelas persoas interesadas na mesma, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na titulación, como os posibles futuros estudantes.

Igualmente a información centrase tamén en programas deseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) donde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, ao centro participar nesta campaña de difusión (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html> ).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que complementábase con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na paxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programacións, horarios, criterios de calidade) (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=12651&estudio=12652&codEstudio=12253&valor=9> ) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC. Este tipo de información, desplégase nun c adro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar con carácter optativo as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/pae.html> ) que contan cun regulamento propio, e o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html> ), que tal e como figura na web do centro contan co seu propio regulamento e calendario. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai con carácter presencial no momento en que os estudantes xa se atopan na titulación, así para os de primeiro, e na primeira semana do curso, tal e como figura no seu horario oficial, faise unha sesión informativa dos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o seu funcionamento do centro (Fonte.-

[http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/aaGrao\\_en\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/aaGrao_en_Historia.pdf) .)

Xunto con isto, pero tamén unha vez que os alumnos xa están matriculados, os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos titores, nos que os propios estudantes veteranos da titulación facilitan a orientación aos novos alumnos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotitores.html>) e o seu proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a traves da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementábase durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuadrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio e facilitar a integración dos alumnos no sistema universitario.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último curso a Facultade organiza unha serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado información dispoñible para a súa orientación profesional, cuia información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html>) .

Por último para afondar máis na transparencia da información de cara ao alumnado e a todos os grupos de interese da titulación, tamén na web do centro infórmase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>).

#### Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periodicamente

3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa de alumnos titores

### **Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.**

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns\\_delegadas\\_marzo\\_2015.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) ) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

#### **E10 Análise das enquisas de satisfacción.**

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflexase na evolución positiva de satisfacción do alumnado, que experimenta un crecemento fronte ao curso anterior (2013-2014.- 3.71; 2014-2015.- 3.88) tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos que baixa lixeiramente (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2013-14.- 38.75; Curso 2014-15.- 36.49. Fonte IN48G-PM-02)

Na análise da satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade advírtese unha leve baixada no curso anterior malia estar falando de porcentaxes de satisfacción moi altos (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- (Curso 2013-14.- 4.73; Curso 2014-15.- 4.45. Fonte IN15G-PC-08)

Boas prácticas

2. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xehist/SGIC.html>)
2. Concretar e difundir, na páxina web os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título e dos indicadores de calidade da titulación

#### **Criterio 4. Recursos humanos.**

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Se trata dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2011-2012.- 99.25; Curso 2012-13.-98.57; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 98.76 Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritariamente e, crecentemente, funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2011-2012.- 78.2; Curso 2012-13.-77.86; Curso 2013-14.- 78.13; Curso 2014-15.- 80.12. Fonte IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia, con ampla experiencia na docencia universitaria.

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenio ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente e continuada que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2012-13.- 80.71; Curso 2013-14.- 82.5; Curso 2014-15.- 85.09. Fonte IN24G-PS-01).

#### Boas prácticas

2. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
  
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

#### **Criterio 5. Recursos materiais y servicios.**

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para impartir o título, non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. Esta é a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións as aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- [http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario\\_aulas.html](http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario_aulas.html) ). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de Prehistoria e Xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

Do mesmo xeito que coas infraestruturas presentes na Facultade, outro aspecto a ter en conta e os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios\\_Prxcticas\\_Externas.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios_Prxcticas_Externas.pdf) ).

A Facultade oferta, igualmente, unhas Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos das titulacións ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Xornadas\\_Profesionais\\_2014.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeo/historia/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf))

#### Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta
4. Reforzo da rede wifi
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia

#### **Criterio 6. Resultados aprendizaxe**

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensino-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que leva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, que está amplamente superada xa que no curso obxecto do informe tense chegado a un 95.89 que malia ser un pouco máis baixo que o do Curso 2013-2014 (97.91), segue a ser un índice realmente bo.

Boa proba de estes bos índices de aprendizaxe e de eficiencia, son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Os TFG defendidos durante o curso 2014-2015 foron 68 distribuídos entre as tres oportunidades do ano. Desta forma 3 foron defendidos en Febreiro, 29 na 1ª oportunidade e 36 na 2ª oportunidade. En canto aos resultados acadados polos estudantes advírtese un endurecemento das cualificacións que pode ter dúas explicacións. Por unha parte porque van comparecendo aqueles estudantes procedentes das primeiras promocións do Grao que aínda tiñan pendente a materia do TFG. Normalmente estamos antes estudantes cunha traxectoria máis errática na parte académica o que se reflicte nuns resultados máis pobres dos habituais ate fai uns anos nos TFG. Neste mesmo sentido é de salientar que os propios tribunais teñen afinado moito máis as súas cualificacións.

No curso 2014-2015 non houbo ningún suspenso na defensa do TFG pero os aprobados recibiron cualificacións que cobren tódalas posibilidades: 5 Aprobados; 35 Notables; 24 Sobresalientes e 4 Matrículas de Honra.

A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFG Historia 2014-2015)

Para rematar de dar proba da eficacia dos sistemas de aprendizaxe desenvolvidos no Grao de Historia, podemos aducir a constante evolución positiva das taxas de éxito ao longo dos tres últimos cursos académicos (Datos. Taxa de éxito.- Curso 2012-2013.- 85.96; Curso 2013-2014.- 89.77; Curso 2014-2015.- 89.81)

#### Boas prácticas

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensino-aprendizaxe da titulación
2. Implantación do sistema de titorías en grupos reducidos
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.

5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias

### **Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendimento**

Probablemente o mellor indicador da evolución favorable dos datos e indicadores de acordo coas características do título sexa que, de modo definitivo, o pasado 17 de Marzo de 2015, o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte procedeu a renovar a acreditación do título de Graduado/a en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela ([http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Notificacion\\_1427872434381\\_Grao\\_Historia.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Notificacion_1427872434381_Grao_Historia.pdf) )

Con respecto aos índices de aceptación do título, éstos siguen a ser moi altos e en evolución, globalmente, moi positiva. Compre salientar, por exemplo, o crecemento do número de estudantes de novo ingreso durante os últimos cursos que foi particularmente positiva no curso 2014-2015 no que se chegou a 329 estudantes fronte aos 284 do curso 2013-2014. O mesmo sucede cos niveis de satisfacción que reflicten os resultados das enquisas feitas aos nosos estudantes que acadan taxas moi altas, tal e como xa se expresou no apartado correspondente.

No tocante a evolución dos indicadores de rendimento, éxito e avaliación hai unha evolución positiva na maior parte dos indicadores. A taxa de graduación situase no Curso 2014-2015 no 52.26. Pola súa parte, as taxas de rendimento, de avaliación, mais a de eficiencia dos titulados, amosaron un lixeiro empeoramento fronte as taxas do Curso 2013-2014 pero, en calquera caso, os resultados do Curso 2014-2015 son mellores que os dos cursos anteriores (Datos. Taxa de rendimento.- Curso 2011-2012.- 76.42; Curso 2012-2013.- 74.78; Curso 2013-2014.- 81.35; Curso 2014-2015.- 78.99; Datos. Taxa de avaliación.- Curso 2011-2012.- 86.98; Curso 2012-2013.- 87; Curso 2013-2014.- 90.62, Curso 2014-2015.- 87.95; Datos. Eficiencia dos titulados.- Curso 2013-2014.- 97.91; Curso 2014-2015.- 95.89) e, globalmente, moi positivos.

Outra boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral é o grao de interese dos estudantes cos programas de prácticas externas. A porcentaxe dos estudantes egresados que, ao longo dos seus estudos de Grao realizou prácticas en empresas e institución subiu do 76,92 do Curso 2013-2014 (primeiro curso no que houbo este tipo de indicadores) ate o 77,66 do 2014-2015.

O dato máis negativo dentro destes indicadores é a taxa de abandono durante o primeiro curso do Grao que pasou do 17.67 no 2013-2014 ao 23.95 no 2014-2015. Convén traballar en intentar a redución destes índices.

Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE

<b>Indicadores Máster en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico. Museos e Mercado da Arte.</b>
--

### **3. REFLEXIÓN SOBRE LAS DIMENSIONES/CRITERIOS A EVALUAR.**

#### **Dimensión1. Gestión del título.**



**Organización y desarrollo**<sup>1</sup>. El Máster en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte (MXPAAMM) es una titulación interuniversitaria, organizada por las universidades de Santiago de Compostela (USC) y Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), siendo la coordinadora de la titulación la Universidad de Santiago de Compostela.

Se trata de un máster anual, con una oferta total de créditos 81, de los cuales el alumnado debe realizar un total de 60. Estos están distribuidos en 12 créditos obligatorios que se imparten en cada una de las universidades, tres especialidades con una distribución en 24, 18 y 9 créditos optativos, 12 créditos de Prácticas Académicas en Empresas (PAE), también optativos, y 6 créditos de Trabajo Fin de Máster (TFM), en este caso, obligatorios. ([http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html)).

La docencia es presencial en todas las materias. No obstante, mientras en las materias obligatorias la docencia es presencial por parte del profesorado, en el caso de las materias optativas esta docencia se realiza por videoconferencia, fórmula que permite que el profesorado de las dos universidades imparta docencia a todos los alumnos de forma indistinta.

El número de plazas ofertadas en el máster, desde su inicio en 2012-2013, ha sido de 30 plazas en la USC, con una reserva de 5 plazas para estudiantes extranjeros, y 25 en la ULPGC.

La evolución en la matrícula ha sido positiva y ascenso. De este modo se ha pasado de 29 y 37 alumnos en el caso de la USC entre los cursos 2012-2013 y 2013-2014. En el caso de la ULPGC esta evolución también es positiva ya que se ha pasado de 22 a 35. Es decir, en el último curso se ha cubierto al cien por cien la matrícula ofertada.

La evolución del nuevo ingreso ha ido también en ascenso pasando en los cursos señalados de 28 a 29 en la USC y de 22 a 25 en la ULPGC. Esta misma evolución se percibe en la matrícula de inicio de estudios, si bien en este caso en la USC se invirtió siendo de 29 y 28. Dichos datos también se reflejan en el porcentaje de matriculados en inicio sobre el número de plazas ofertadas que, si en la ULPGC es del 100% en el caso de la USC se mantiene entre el 96 y el 93%.

La nota media de acceso es muy pareja en ambas universidades, siendo la media para el curso 2014-2015 de 7,01 y 7,02 en la USC y la ULPGC, respectivamente. De hecho, esta media, muy superior a la media de acceso a las titulaciones de grado de las que suelen proceder los estudiantes, justifica que el 100% de ellos accedan con una media igual o superior al 6.

También se debe considerar altamente satisfactorio el número de estudiantes que acceden a los estudios de este máster procediendo de una titulación ajena a los sistemas universitarios gallego y canario. De este modo en el caso de la USC, la tendencia marcada en 2013-2014 (17,24) ha aumentado ligeramente en el curso 2014-2015 (18,92); por su parte en la ULPGC los datos del curso 13-14 muestran que no había existido esta proyección exterior del máster, en el 14-15 ha pasado a un 29,16%. En cualquier caso estos datos indican que el máster está comenzándose a implantar con seguridad más allá del ámbito natural de acción de los respectivos sistemas universitarios.

El carácter positivo de estos datos queda también reflejado cuando se constata que en el caso de la USC, solo el 56,76% de los estudiantes son egresados de la USC y en el caso de la ULPGC se manejan un 70,83%. Estos indicadores demuestran que la consolidación del máster también se está produciendo dentro de los respectivos sistemas universitarios, lo que permite pensar en que se está convirtiendo en un título de referencia dentro y fuera de nuestras comunidades autónomas.

---

<sup>1</sup> Indicadores utilizados: IN01M-PC-05, IN02M-PC-05, IN03M-PC-05, IN04M-PC-05, IN05M-PC-05, IN06M-PC-05, IN07M-PC-05, IN08M-PC-05, IN09M-PC-05, IN12M-PC-05, IN13M-PC-05, IN14C-PC-05

Esta afirmación también se sustenta en el hecho de que Núm. de matriculados en el máster en el centro/Núm. de graduados en el centro muestra una clara tendencia positiva y al alza, al ser su evolución de 0,68 en el curso 2013-2014 y de 0,86 en el 2014-2015, en el caso de la USC, y de 9,09 y 20, en el caso de la ULPGC para los mismos cursos.

Tal como ya se ha indicado, el plan de estudios se desarrolla de forma correcta y sin alteraciones sobre la previsión realizada en la memoria y en el informe de seguimiento del curso 2013-2014. De este modo el sistema de coordinación docente utilizado, al margen de reuniones puntuales con el profesorado son los siguiente:

Primero.- Desarrollo y puesta a disposición del profesorado de toda la información del máster en la web propia del mismo. En ella cabe destacar que antes del inicio del curso se pone a disposición del profesorado y de los alumnos la guía del máster que incluye la siguiente información: horarios generales, programaciones, características de las PAE y el TFM, horarios individualizados por días, materias y profesorado, horarios de exámenes, organización por especialidades, ect.

La presencia de dicha información se puede verificar en los siguientes enlaces:

Para el curso 2014-2015: Información general:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html)

Para el curso 2015-2016: Información general:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html)

Para la memoria: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/memoria.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/memoria.html)

Para los informes de seguimiento:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html).

Para los planes de estudios: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html).

Para los informes de evaluación:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/informesdeavaliacion.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeavaliacion.html).

Segundo.- Tal como se ha indicado se ha aumentado el número y frecuencia de las reuniones de la Comisión Académica del máster que, durante el curso 2014-2015 se reunión en las siguientes fechas: 16/09/2014, 28/10/2014, 14/11/2014, 16/01/2015, 10/03/2015, 27/04/2015, 13/05/2015, 23/06/2015.

Tercero.- Se informa del cumplimiento de las acciones de mejora en la aplicación del SGIC y en el documento excell cargado en la página web del máster. Enlace:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html).

Cuarto.- Se han programado, dentro del horario del máster dos acciones de coordinación básica: la sesión informativa a los alumnos del máster y la sesión previa de cada una de las materias con la presencia de todos los profesores conjuntamente en el aula el primer día de las clases. Enlace: Curso 2014-2015 y 2015-2016, Horarios:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html).

En el máster no se dispone de indicadores de movilidad al no haberse implantado como opción, debido a la duración del mismo, la posibilidad de realizar, durante el curso lectivo, estancias en centros extranjeros.

**Información y transparencia.**

Tal como se indica en el presente informe de seguimiento toda la información pública del título se puede localizar, con diferentes grados de desagregación en las siguientes páginas web:

Página web propia del máster:

[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/)

Página web propia del centro:

<http://www.usc.es/es/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=14442&estudio=14443&codEstudio=13959&valor=9>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>

Página web de información de la USC. Oferta académica.

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/artes-humanidades/gestion-patrimonio-artistico-arquitectonico-museos-mercado-arte>

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/admision-criterios-generales>

Página web de la USC. Servicio de Calidad.

<https://www.usc.es/es/servizos/calidade/segtitulos.html>

#### **Sistema de Garantía de Calidad (SGIC).**

El MXPAAMM cuenta con un SGIC complementament desarrollado e implementado en coordinación con el SGIC del centro del que depende funcionalmente, es decir, la Facultad de Geografía e Historia. La información relativa al SGIC figura disponible tanto en la página web propia del centro y del título:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html>

[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/sgic.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/sgic.html)

Dentro del apartado correspondiente a informe de seguimiento constan las actas de las reuniones de la Comisión Académica del Máster, tal como se reproducen en la aplicación del SGIC de la USC: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html), estando las actas completas bajo la responsabilidad y custodia del secretario de la mencionada comisión académica.

Asimismo, los acuerdos tomados en las Comisión Permanente del Centro, que recoge el sentir y las reflexiones de la Comisión de Calidad del Centro, y los acuerdos de la Junta de Facultad se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>

Del mismo modo, en la web propia del máster se encuentran disponibles el acceso al informe correspondiente a las acciones de mejora derivadas del informe de seguimiento del curso 2013-2014:

[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html)

Especial atención merecen los datos procedentes de los indicadores de satisfacción de los diferentes grupos de interés vinculados con el título<sup>2</sup>.

De este modo se constata que la satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad es de un 4,45 y un 4,5 sobre 5 en los cursos 13-14 y 14-15. Del mismo modo la satisfacción de los estudiantes con el programa de PAE ha mejorado sustancialmente en estos dos últimos curso de un 3,87 a un 4,19 sobre 5; este dato se repite en el caso de los tutores académicos cuya valoración es de 4,49 sobre 5 en el último curso 2014-2015, y en el caso de los tutores profesionales que alcanza dichos resultados superan el 90% en todos y cada uno de los items planteados en la encuesta del máster. Enlace: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/pae.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html).

Por otra parte se ha constatado una alta satisfacción de los egresados con la información disponible, ya que ésta ha recibido una valoración del 3,20 sobre 5.

Desde un punto de vista general se ha detectado una valoración más baja de lo deseado en la encuesta de satisfacción del PAS, donde no se alcanza una media de 2,75 sobre 5. Dicha calificación debería mejorarse en el futuro.

Se trata de un resultado muy diferente al del profesorado que ofrece una valoración del 4,30, superando la valoración media de la universidad.

En todos los casos comentados la participación supera el 50%, siendo muy baja en el caso del personal de administración y servicio, donde no se alcanza más de un 22%.

Dicho porcentaje es muy similar al de participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con la docencia recibida. Mientras que en la USC no supera el 22,41%, en el caso de la ULPGC alcanza un 90%, con unos resultados medios muy similares puesto que en el caso de la USC esa valoración es de 4.49 sobre 5 y en el caso de la ULPGC es de 4,17 sobre 5.

La valoración de estos resultados indica que se avanza por el camino correcto a la hora de consolidar el título, si bien se hace evidente mejorar la participación del alumnado en las encuestas de la USC y, también, se debe plantear el estudio de la valoración conjunta de todo el alumnado. Por ese motivo se ha puesto a disposición de los alumnos dos encuestas: la de la ULPGC para mejorar el proceso de alimentación de datos de las dos universidades y una encuesta particular del máster, cuyos resultados se valorarán en el próximo curso: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html).

También se ha insistido en la necesidad de unificar el sistema de encuestas entre las dos universidades, aspecto este que no depende de la coordinación del máster.

## **Dimensión2. Recursos.**

**Recursos humanos.** El MGPAAMM cuenta un total de 26 profesores vinculados con la USC de los cuales 4 son catedráticos de universidad, 9 profesores contratados doctores, 12 profesores titulares y 1 contratado posdoctoral. La suma total de sexenios es de 13 con un total de quinquenios. Por su parte, el profesorado de la ULPGC representa un total de 20 profesores con un reparto de categorías semejante, 6 catedráticos, 14 profesores titulares. En este caso no se dispone del dato correspondiente a los sexenios y quinquenios acumulados por éstos.

---

<sup>2</sup> IN16C-PC-08, IN19M-PC-09, IN20M-PC-09, IN21M-PC-09, IN23M-PC12, INF.21, INF.10, INF.13.

A ello hay que añadir el número de profesionales que participan en el máster que asciende a un total de 16 profesores.

Este cómputo supone que el máster cuenta con un total de 62 profesores que, bien por el número de sexenios y su condición de doctor, bien por su preparación como profesionales, justifica los resultados de este curso 2014-2015.

Por su parte, el personal de apoyo es suficiente y amplio, siendo un total de 22 personas en la USC, de ellas 10 están vinculadas con la Biblioteca del centro, 5 se corresponden con la conserjería, 3 con la administración de los departamentos y 4 con la gestión propia del centro. Todos ellos cuentan con una amplia preparación y formación.

Por lo que se refiere al Plan de Ordenación Docente se ha incorporado como informe PDF a este informe de seguimiento al final del documento<sup>3</sup>.

En este contexto se deben valorar también los siguientes datos: Porcentaje PDI con sexenios sobre PD total alcanza el 92%; del mismo modo el porcentaje de PDI funcionario sobre el total es de 64%. No se puede acreditar evaluación sobre el programa DOCENTIA ya que no está en vigor.

La satisfacción media del PDI en relación a la actividad desarrolla es de 4,47 sobre 5 y en el caso del PAS es de 4,11. Tanto en un caso como otro ha mejorado en relación al curso 2013-2014 donde se tasaba en 4,42 y 4,09, respectivamente.

Todos estos datos redundan en un buen resultado a la hora de la ratio de alumnos por profesor a tiempo completo: 1,48; y en a media de alumnos por grupo de teoría y práctica: 19 y 20. Por supuesto también es significativa a la hora de valorar la satisfacción de los egresados con los servicios: 3,19 sobre 5.

**Recursos materiales y de servicios<sup>4</sup>:** En cuanto a este apartado se pueden destacar los siguientes aspectos. Los centros en los que se imparte la docencia cuentan con un amplio y completo equipamiento que, en la medida en que se corresponden con el aula de vídeo conferencia y con los respectivos servicios de los centros no presentan problema relevante. El equipamiento del centro se puede verificar en el siguiente enlace: <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html>.

Por lo que se refiere a la biblioteca del centro dispone de una amplia dotación de fondos: Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicaciones periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicaciones periódicas.

En relación con las PAE la información de referencia se encuentra en la página web del máster: [http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficials/mxpaamma/pae.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficials/mxpaamma/pae.html). Tanto en el curso 2013-2014 como en el 2014-2015 todos los alumnos que solicitaron PAE obtuvieron una plaza en destinos que fueron de su interés ya que se oferta más del doble de los destinos posibles requeridos por el total de los alumnos. En este sentido se debe subrayar, como también se puede verificar en el calendario de PAE de cada curso que el número de destinos y prácticas se duplica al hacer dos convocatorias por año: marzo-mayo y julio.

### **Dimensión 3. Resultados.**

---

<sup>3</sup> Indicadores utilizados: E11, E12, IN24M-PS-01, IN25M-PS-01, IN28-PS-01, IN29-PS-01, IN30M-PS-01, IN31M-PS-01, IN32M-PS-01, IN33M-PS-01

<sup>4</sup> Informe POD.

**Resultados del aprendizaje**<sup>5</sup>. En primer lugar, tal como figura en las programaciones de la USC y la ULPGC, los objetivos y competencias, así como los contenidos, son revisados al inicio del curso por la Comisión Académica del Centro y la Comisión Académica del Máster, además de ser aprobados en Junta de Facultad. Dicha información está en poder del alumnado desde el primer momento, incluso previamente al momento de la matrícula.

Enlace programas:  
[http://www.usc.es/gl/titulacions/masters\\_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html](http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html).

Por lo que se refiere a los trabajos fin de máster, con su título, tutor y calificación figuran en el informe adjunto<sup>6</sup>.

En cuanto al informe por materias se puede indicar lo siguiente: El número de no presentados asciende a: 22 , el de aprobados a: 34 , el de notables a: 113 , el de sobresalientes a: 247, el de matrículas de honor a: 9. En el cuadro que figura a continuación aparecen desglosados estos datos por materias. No obstante el resultado se debe valorar como positivo teniendo en cuenta el alto rendimiento de los alumnos que mantienen una media entre el notable y el sobresaliente, siendo escaso el número de no presentados o suspensos.

P5221102 - Lexislación e patrimonio Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 6 Sobresaliente 19 P5221103 - Documentación e patrimonio Aprobado 7 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 1 Notable 17 Suspenso 1 P5221104 - Metodoloxía, investigación e deontoloxía Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 12 Sobresaliente 14 P5221105 - Traballo fin de máster Non Consta 13 Aprobado 8 Notable 8 Sobresaliente 6 Suspenso 1 P5221201 - Estratexias de xestión para a cidade histórica: Avaliación e normativa Matrícula de Honra 1 Notable 2 Sobresaliente 6 P5221202 - Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído Notable 6 Sobresaliente 3 Suspenso 1 P5221203 - Representación e	P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Aprobado 4 Matrícula de Honra 1 P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Notable 3 Sobresaliente 6 P5221205 - Cidade histórica versus cidade contemporánea II: proxectos urbanos Notable 5 P5221206 - A cidade histórica como fenómeno cultural Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Notable 6 Sobresaliente 5 P5221207 - A cidade histórica como recurso turístico Notable 3 Sobresaliente 14 P5221208 - Cidades históricas. Análise de casos Aprobado 4 Non Presentado 1 Notable 1 Sobresaliente 1 P5221209 - Conservación e restauración de obras de arte Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 3 Sobresaliente 14 P5221210 - A xestión de centros de	P5221211 - Museo e sociedade. As funcións do museo Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Sobresaliente 22 P5221212 - Didáctica e comunicación no museo Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 24 P5221213 - A historia da arte aplicada ao patrimonio I Non Presentado 1 Sobresaliente 18 P5221214 - A historia da arte aplicada ao patrimonio II Matrícula de Honra 1 Non Presentado 3 Sobresaliente 16 P5221215 - A xestión da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 19 P5221216 - O valor da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 17 Sobresaliente 4 P5221217 - Os axentes do mercado Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 8 Sobresaliente 9 Suspenso 1 P5221218 - Prácticas externas
--	--	---

<sup>5</sup> INF15, IN35M-S01-PM-01,

<sup>6</sup> Informe TFM.

presentación para a xestión do patrimonio construído Aprobado 3 Notable 1 Sobresaliente 3	arte e exposicións nas institucións públicas e privadas Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 11 Sobresaliente 12	optativas Non Consta 1 Notable 2 Sobresaliente 22
--	---	--

Estos datos explican que la tasa de éxito por materia y global se mueva en una media del 99,44% y un 99,03%, siendo resultados muy positivos. Dato este que se ratifica en la ULPGC donde entre los cursos 13-14 y 14-15 se ha mantenido entre el 90 y el 95%.

**Indicadores de satisfacción y rendimiento.** Como complemento de los datos aportados en los indicadores anteriores comentar que el resultado de un número creciente de alumnos, junto con una demanda cada vez más competitiva ha permitido obtener las siguientes tasas en la USC en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Tasa de graduación: 80,38 - 77,78.

Tasa de abandono: 8,76 - 3,70.

Tasa de eficiencia: 96,95 - 98,45.

Tasa de rendimiento: 91,21 - 89,84

Tasa de éxito: 99,44 - 99,03.

Tasa de evaluación: 91,73 - 90,72.

Por su parte, en la ULPGC los resultados son los siguientes:

Tasa de graduación: 86,40- 85,00.

Tasa de abandono: No consta.

Tasa de eficiencia: 99,00- 99,00.

Tasa de rendimiento: 80,00 - 90,00.

Tasa de éxito: 90,00 - 95,00

Tasa de evaluación: 90,00 -95,00.

De estos datos se puede concluir que los resultados del máster son altamente positivos, si bien se ha observado una reducción en las tasas debido a dos razones: el grado de exigencia del máster en el segundo cuatrimestre y el proceso de aquilatación de resultados que ha llevado a cabo el profesorado como consecuencia de la experiencia adquirida en estos dos cursos.

Consecuencia de ello la duración media de los estudios es en la USC: 1,34 y 1,16, mientras que en la ULPGC está en 1, si bien dicho dato no es del todo preciso si se atiende a los recogidos en las tasas.

En definitiva el máster cuenta con una duración media de 1,2 años.

## Indicadores Máster en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

1. O Plan de Estudos se desenvolveu seguindo a Memoria Verificada e o Informe Final de Seguimento do curso 2013-14. En canto aos dous Módulos Específicos optativos do segundo semestre de Xeografía Humana e Xeografía Física se observa un número menor de alumnos matriculados nas materias de Xeografía Física.
2. Constatamos unha debilidade nos mecanismos de coordinación docente entre os profesores e os programas das materias. Así como entre os programas das materias e a carga de traballo en horas de adicación que están a esixir os profesores; non existe unha correcta utilización dos ECTS respecto ás horas de traballo que debe dedicar promedio o alumno por ECTS obtido.
3. Constatamos un desequilibrio nos programas das materias entre competencias e contidos; de tal xeito que as competencias dos programas non soen coincidir coas competencias da Memoria Verificada.
4. O número de matriculados de novo ingreso a tempo completo descendeu un 7% respecto do curso anterior 2013-14 pasando de 14 a 13 alumnos.
5. Dos 13 alumnos tivemos 9 procedentes do Grao de Xeografía da USC e 4 alumnos de titulacións diversas: 1 de Arquitectura, 1 de Ciencias Políticas, 1 de Historia e 1 de Enxeñería Topográfica.
6. Por outra parte tivemos a maiores 6 alumnos matriculados a Tempo Parcial: 3 procedentes do Grao de Xeografía da USC e 3 procedentes dos Graos de Arquitectura, Economía e ADE.
7. A matrícula total foi de 19 alumnos: 13 a Tempo Completo e 6 a Tempo Parcial.
8. O título non atrae a estudantes internacionais debido ao feito de ser un título presencial. Se constatan consultas de interese ao respecto. Sen embargo destaca o feito de que o 28% dos alumnos son titulados de grao procedentes doutras universidades (fundamentalmente da Universidade da Coruña).
9. Non existe mobilidade exterior entre o alumnado. Ao ser un Máster de 60 créditos a cursar nun só curso académico non se constata interese. Os alumnos consideran que prolonga o período de permanencia na titulación.
10. O perfil de egreso non conta con datos ao ser a segunda promoción que sae do título. Por informacións directas dos 10 alumnos egresados do curso 2014-15 se constatan incorporacións ao mercado laboral nos campos da consultoría especializada (4) e na investigación predoctoral (4).
11. En xeral a información relevante sobre o Título é pública e está dispoñible en tempo e forma nos tablón de anuncios da Facultade. Máis en concreto consideramos que existe unha debilidade na forma de presentación de información en detalle na páxina Web da Facultade e na do Departamento de Xeografía, o cal xa foi informado no Informe Final de Seguimento do curso 2013-14. Isto se traduce nunha insatisfacción dos alumnos coa información pública dispoñible.
12. Constatamos unha baixa participación dos alumnos e dos profesores nas Enquisas de Satisfacción sendo preciso que o SGC proceda coa mellora do proceso de recollida de datos.
13. Constatamos unha moi alta satisfacción dos alumnos egresados coas Prácticas Externas, así como tamén dos Tutores Académicos. É unha fortaleza do Título.
14. Non podemos considerar os resultados do Informe da Enquisa de Satisfacción de Egresados/as (2014) por ser contestado por un único alumno; que mostra un moi alto nivel de satisfacción coa Titulación, moi por riba da media da universidade, pero non así coa adecuación dos horarios, coas infraestructuras, os recursos tecnolóxicos, ou coa Unidade de Xestión Académica. Son precisos máis datos e maior participación dos alumnos nas Enquisas.

## **DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

15. O Título conta con persoal académico suficiente e coa cualificación axeitada sen embargo se constata unha moi alta carga docente en créditos ECTS do profesorado do Departamento de Xeografía, con profesores que chegan a superar amplamente os 24 ECTS repartidos entre 3 e 4 Titulacións diferentes e con docencia presencial en ata dúas e tres Facultades distintas. Constatamos enormes problemas para a elaboración dos horarios das materias.
16. Constatamos dificultades en canto á participación do profesorado na oferta formativa específica. Consideramos que necesitaría ser incentivada e flexible. A alta carga de traballo docente do



profesorado non facilita a dita participación.

17. Constatamos unha alta mobilidade do profesorado da Titulación para participar en congresos, facer estadias en outros centros ou visitas académicas a institucións externas.
18. Durante o curso 2014-15 houbo problemas de recursos materiais ao non contar a Facultade cun aula adecuada para a impartición da docencia. Este problema xa está solventado no curso 2015-16 coa posta en funcionamento dunha nova aula con espazo suficiente e ben dotada de equipamento informático e sistema de videoconferencia.
19. Os centros de prácticas son suficientes e o sistema de xestión dos mesmos son adecuados. Os alumnos están altamente satisfeitos.

### **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

20. Constatamos satisfacción dos estudantes egresados coa formación recibida, tanto no itinerario profesional como investigador. Os datos en detalle recabados amosan unha significativa promoción profesional no mercado de traballo, e investigadora co acceso a programas de doutoramento.
21. É preciso superar unha debilidades detectada en relación coa descoordinación entre competencias e contidos nos programas das materias. Así como a correcta utilización dos ECTS respecto da carga de traballo do alumno.
22. Destaca a Taxa de Graduación que é alta e satisfactoria (70%).
23. Os informes das calificacións das materias son equilibrados pero detectamos unha tendencia á baixa nas cualificacións dos tribunais de TFM sendo preciso buscar unha maior coordinación entre os tribunais avaliadores e os criterios que aplican.
24. Os datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

<b>Indicadores Máster en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade</b>
--

## **DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO**

### **CRITERIO 1. Organización e desenvolvemento**

Na USC houbo 19 alumnos matriculados e 1 na universidade de Vigo. Isto significa que acadamos o mínimo de 20 alumnos que establece o art. 6 do decreto 222/2011 de la Xunta de Galicia, o que tamén sucederá no curso 2013-14 e no presente 2015-2016 (onde temos 21 matriculados na USC e 3 na UVigo). Cumplíronse xa que logo as previsións feitas na memoria do título.

No curso 2014-15 tivemos 4 alumnos que non procedían da USC, que en concreto, son os seguintes: 1 licenciada en Belas Artes da universidade de Sevilla; 1 graduado en Historia pola universidade de Castilla-La Mancha e 1 graduado en Historia da universidade Pompeu Fabra e 1 graduada en Historia pola Complutense de Madrid.

- Os alumnos procedentes da USC corresponden as seguintes titulacións:

Lic. En filoloxía clásica: 1

Lic. en Hª Arte: 2

Lic. en Historia: 3

Grado Historia: 7

Grado Hª Arte: 1

- 1 alumno da Uvigo: Licenciado en Historia co máster en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais

Resulta interesante comparar estos datos cos correspondientes ao curso 2015-16, onde temos 6 alumnos que non fixeron seus estudos na USC (3 de Salamanca, 1 de Valencia, 1 de Burgos y 1 de Barcelona) y 16 que sí os fixeron (6 lic. ou grado de Historia; 8 lic. ou graduados en H. de Arte 1 filoloxía clásica e 1 bioloxía).

Estos datos mostran, por una banda, unha clara concentración nos títulos de Historia e Historia da Arte e, pola outra, que unha porcentaxe significativa de alumnos procede de fora de Galicia. En termos xerais, parece que o alumnado do máster é máis selectivo que o do grado e non elixe só en función da proximidade a súa residencia nin tampouco como unha mera continuación de seus estudos previos (pois en tal caso debería haber unha clara maioría de gradúados en Historia pola USC, o que non ocorre).

Durante o curso 2014-15 non houbera incidencias graves, ata o punto de que ata agora non fixo falta recurrir a votación en ningunha das decisións da comisión académica. A aportación dos profesionais do CSIC resulta moi importante. De feito, asumen a docencia de cinco asignaturas baixo a supervisión do coordinador. Para asegurar tamén a súa implicación e unha información fluida, un representante do CSIC asiste regularmente as reunións da comisión académica do máster.

Durante o curso 2014-15, desarrolláronse asimesmo unha serie de actividades que nos permitiron profundizar nos aspectos tanto de investigación como profesionalizantes do título:

1. Conferencia da Dra. Almudena Orejas Saco del Valle co título “Arqueología: conocimiento y saberes” (12 de setembro de 2014).
2. Formando parte da asignatura “Identificación e estudo de materiais” tiveron lugar as “I Jornadas de Arqueometría en Galicia. La cerámica arqueológica. 17 y 24 de octubre de 2014” O programa pode descargarse aquí: <http://wikipot.com/es/content/i-jornadas-de-arqueometr%C3%ADa-en-galicia>
3. Na asignatura “Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica”, impartíronse dous seminarios: Patricia Mañana Borrazás sobre “O uso de novas tecnoloxías no rexistro da Cultura Material: fotogrametría e Láser Escáner de Obxecto Cercano” (30 de outubro de 2014) e David Fernández Abella con Ignacio Crespo Liñeiro, da empresa Argos Servicios de Actividades Subacuáticas S.L. sobre “Xestión e tratamento de materiais arqueolóxicos en xacementos subacuáticos” (6 de novembro de 2014)
4. Na asignatura “Lexislación e xestión da actividade arqueolóxica” impartíronse catro seminarios: O Dr. Antonio Roma Valdés, Fiscal especial de Patrimonio y Delitos Urbanísticos del Tribunal Superior de Xustiza de Galicia, sobre “A protección legal do Patrimonio Arqueolóxico” (26 de marzo de 2015). O Dr. Jose María Eguileta Franco, arqueólogo do concello de Ourense sobre “A actividade arqueolóxica nos concellos” (8 de abril de 2015). D. Ignacio Vilaseco, arqueólogo da Xunta de Galicia sobre “A actividade arqueolóxica desenrolada dende unha Comunidade Autónoma, o caso de Galicia” (15 de abril de 2015). D. David Fernández Abella, arqueólogo da empresa Argos Servicios de Actividades Subacuáticas S.L., sobre “O desenrolo da actividade arqueolóxica na empresa privada” (22 de abril de 2015).
5. Na asignatura “Arqueoloxía e patrimonio” programouse unha visita á exposición **A cerámica castrexa en Galicia**, organizada pola *Fundación Terra Termarum*, no Pazo de Fonseca, o 16 de setembro. Por outra banda, o 2 de decembro a clase foi impartida por **Guadalupe Jiménez-Esquinas**, investigadora predoutoral do Incipit  
Boas prácticas.

1. Sistema de ensino presencial.
2. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
3. Seguimento do título por parte da Comisión Académica e da Comisión de calidade do centro.
4. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.
5. Participación mediante conferencias de profesionais da arqueoloxía co fin de que o alumno poda ter unha visión máis axeitada da realidade profesional na Galicia.
6. Participación activa dun representante do Incipit (CSIC) nas reunións da CA.

## **CRITERIO 2. Información e transparencia**

A primeira información dos alumnos interesados en matricularse no máster pode chegarlles a través da propia web da universidade, que ten centralizada nun so portal todo lo relativo a matrícula nos máster: <https://www.usc.es/masteres/>

O principal canle de información para os alumnos debe ser a propia páxina web do máster (<http://www.usc.es/posgrao/muarqueo/Presentacion.html>), xestionada dende a secretaría de Historia I, e a que remiten as páxinas da facultade e da universidade. Alí atópanse os horarios, a memoria do título, tódala información sobre o TFM (regulamento, lista de TFM lidos en anos anteriores...), as prácticas académicas externas, a comisión académica, etc.

Contamos tamén cunha páxina en Facebook, a actualización da cal compete a Beatriz Comendador Rey (Uvigo) y Pedro López Barja de Quiroga (USC). É a seguinte:

<https://www.facebook.com/masterarqueoloxia>

A páxina de facebook nos permite abrírnos a ampla comunidade de arqueólogos profesionais e afeccionados no só de Galicia senón tamén de toda España. A páxina serve tamén aos futuros estudantes do máster para ter información áxil sobre o que estamos a facer cada ano.

Co fin de difundir o máster entre o alumnado potencial, fíxose unha presentación no campus de Ourense, coa presenza do vicerrector do campus de Ourense, e os coordinadores da USC e da UVigo (<http://www.arqueologiamedieval.com/noticias/9500/la-arqueologia-eleva-el-liston-ourense>).

Na primeira semana de curso faise unha reunión informativa cos alumnos. No curso 2014-2015 foi o 8 de setembro, coa participación do decano da facultade de Xª e Historia, a directora do departamento de Historia I, o director do Instituto de Ciencias do Patrimonio (Incipit-CSIC), a decana da facultade de Historia da UVigo, o coordinador do máster, a secretaria da comisión académica e algúns profesores del máster

Boas prácticas

1. Mantemento dunha web propia
2. Axilidade do Facebook
3. Reunións informativas ao principio do ano académico

### **CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE**

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- [http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns\\_delegadas\\_marzo\\_2015.pdf](http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) ) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

### **Análise das enquisas de satisfacción/ avaliación da docencia**

En termos xerais, o porcentaxe de participación do alumnado nas enquisas non é alto (57,14 %), debido a que non se fan presencialmente senon online e tamén ao feito de que os alumnos en xeral non ven a utilidade das enquisas, aínda que fan moitas delas ao longo dos anos. Por esa razón,

seguramente, apenas ve-se variación entre unas respostas e outras, todas elas oscilan entre o 3,45 e o 3,75 de media.

Por iso, consideramos na comisión académica a conveniencia de facer nosa propia enquisa, dúas veces ao ano, ao final de cada cuatrimestre. De este xeito, podíamos facer as preguntas que máis nos interesaban, como pode verse no modelo da enquisa adxunto..

En términos xerais comprobamos que o alumnado se sente moderadamente satisfeito co título, aínda que consideran que ten pouco tempo para poder sacar adiante as asignaturas, o TFM e as prácticas. Unha vez que se aclare a situación e saibamos se mantendremos a estrutura actual ou ben pasaremos a tres anos de grao e dous de máster (o famoso 3+2) veremos cal é a maneira máis axeitada de axustar os contidos ao tempo disponible. Así, na enquisa de satisfacción do alumnado coas prácticas externas, vese que o alumnado en xeral está satisfeito (puntuación media 4,33), salvo cando se lle pregunta se a duración das prácticas foi axeitada (media das respostas: 2,00 sobre 5); isto débese a que a maioría cre que debería adicarse máis tempo. Cada ano, solicitamos da secretaría xeral un axuste do calendario oficial, de modo que o mes de maio quede libre de clases e os alumnos podan facer as prácticas, pero unha maior duración sería inviabel no actual esquema de un ano de máster.

Boas prácticas:

1. Enquisas propias do máster, máis axustadas as materias a ao desenrolo do título, que complementan (non substitúen) as serais da universidade.

## **DIMENSIÓN 2. RECURSOS**

### **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS**

Os recursos humanos cos que conta o máster pódense considerar excepcionais dende calquer criterio que os analicemos, tanto a porcentaxe de doutores o número de sexenios, como dende a experiencia docente (quinquenios). Dado o dobre perfil do máster (investigador e profesionalizante) estamos en contacto coas empresas e institucións galegas vencelladas a arqueoloxía, tanto a través das prácticas académicas (PAE) como invitándolles a participaren impartindo conferencias ou seminarios.

### **CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS**

Ata agora, non tivemos problemas de espazo, aínda que a aula asignada (o seminario de Historia Antiga) é pequena. Por isa razón, o número de prazas máximo é de 25, o que obriga a ter unha boa coordinación entre as universidades de Santiago e de Vigo. Por riba desa cifra, teríamos que cambiar de aula, o que non é doado na situación actual da facultade de Historia.

### **Distribución alumnado por centros de prácticas**

Os centros onde os alumnos fan as prácticas son, por unha banda, empresas de arqueoloxía e, pola outra, institucións públicas como museos, concellos ou servizos de arqueoloxía. A crise económica e, particularmente, o descenso da obra público fixo desaparecer moitas empresas de arqueoloxía, polo que non é doado atopar o número necesario e algunhas néganse a colaborar porque supón para elas unha inversión en tempo que non rentabilizan. Con todo, as prácticas, aínda que voluntarias, as fan casi tódolos alumnos e constitúen unha parte moi importante do título. Na enquisa de satisfacción do alumnado coas prácticas externas, se ben o número de cuestionarios é

moi reducido (3) pode verse que a satisfacción é alta (media do título: 4,33).

## **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

### **CRITERIO 6. RESULTADOS DA APRENDIZAXE**

En términos xerais, o principal problema co que nos atopamos refírese ao TFM, porque unha porcentaxe significativa dos alumnos non é quen de rematalo dentro do prazo do ano académico. Por iso se introduce como acción de mellora a organización dunhas sesións informativas ao principio do ano, co fin de que dende moi cedo os alumnos estén xa traballando no que serán os seus TFMs. Seguiremos atentos a evolución do problema por si fixera falta introducir novas medidas. A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFM 2014-15)

A tasa de éxito da titulación e casi do 100 % (99,13).

### **CRITERIO 7 INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDIMIENTO**

Seguramente o millor indicador do éxito os dan as cifras de matrícula, que se manteñen por riba do umbral dos 20 matrículas de novo ingreso, tanto no 2013-14 como 2014-15 e 15-16. As txas de rendemento e de graduación son relativamente altas (91,44 e 92,25 respectivamente).

# ACCIÓN: AM-1

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** M<sup>a</sup> Teresa Vázquez Barbazán

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** De acordo co expresado na reflexión do informe de seguimento deste curso 2014-2015, detectouse unha pequena desviación no prazo de entrega das actas asinadas polo profesorado.

**Descrición da proposta** A maiores do proceso notificación centralizada da USC, dende o centro procederase a notificación dos prazos coa debida antelación, así como ó seguimento os días previos a data de peche de aqueles docentes que aínda non tiveran entregadas as calificación e asinadas as actas.  
Ditas actuación levaranse a cabo en cada un dos cuadrimestres e nas segunda oportunidades de xuño e nas posteriores convocatorias extraordinarias.

---

---

<b>Activa</b>
---------------



## ACCIÓN: AM-2

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Dende o momento en quen se elaborou o SIGC contemplábase a elaboración dun plan estratéxico do centro e as súas titulacións. Dito plan xa estaba previsto nas accións de mellora do curso 2013-2014, donde non se puido realizar. Por ese motivo retómase como acción de mellora para o curso 2014-2015.

**Descrición da proposta** Elaboración do plan estratéxico do centro e as titulacións do mesmo.-

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-3

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Debido ó incremento do número de titulacións de máster, neste momento o centro conta con un total de 6, faise necesaria unha maior dotación de medios de videoconferencias para atender as demandas de todos e cada un deles.

**Descrición da proposta** Habilitar unha nova aula de videoconferencia que, de ser posible e alcanzar o presuposto deste curso, disporase na aula 14 do centro.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-4

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Setembro 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Dentro dos servizos xerais do centro e continuando coa mellora das instalacións dos anos anteriores, é necesario proceder a mellora das instalacións dos aseos da primeira planta.

**Descrición da proposta** Proceder o arranxo dos aseos da primeira planta.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-5

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

**Análise da(s) causa(s)** Facilitar ó alumnado do centro de novo ingreso a información necesaria da Universidade, do Centro e das titulacións do mesmo.

**Descrición da proposta** Elaboración dunha guía de recepción.

---

---

**En construción**

# ACCIÓN: AM-1

---

**Sistema de xestión** Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE TÍTULO

**Análise da(s) causa(s)** Condiciones del aula de videoconferencia de la USC

**Descrición da proposta** El aumento del número de los alumnos y el aumento de la demanda del aula en el centro invita a considerar la posibilidad de habilitar una segunda aula de videoconferencia

---

---

**En construcción**

## ACCIÓN: AM-2

---

**Sistema de xestión** Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE TÍTULO

**Análise da(s) causa(s)** Cambio de colocación en la segunda cámara de videoconferencia del aula de la ULPGC

**Descrición da proposta** Su colocación frontal mejoraría la visión del profesor desde la USC.

---

---

**En construcción**

## ACCIÓN: AM-3

---

**Sistema de xestión** Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE TÍTULO

**Análise da(s) causa(s)** Es necesario mejorar el grado de integración de los alumnos de la USC y ULPGC en el sistema de encuestas y aulas virtuales.

**Descrición da proposta** En estos momentos la USC y la ULPGC no disponen de un sistema centralizado que permita acceder conjuntamente a las aulas virtuales a profesorado y alumnos. Lo mismo ocurre con las encuestas. Se propone seguir insistiendo a los respectivos órganos de calidad y gobierno.

---

---

**En construcción**

## ACCIÓN: AM-4

---

**Sistema de xestión** Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE TÍTULO

**Análise da(s) causa(s)** Demora en el cierre de actas.

**Descrición da proposta** Se avisará con la debida antelación al profesorado con el objeto de que proceda al cierre de las actas en fecha. Además se hará un seguimiento detallado del procedimiento.

---

---

**En construcción**



## ACCIÓN: AM-5

---

**Sistema de xestión** Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

**Finalización do proceso previsto** 29 Xullo 2016

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Juan M. Monterroso Montero

**Responsables do seguimento** COMISIÓN DE TÍTULO

**Análise da(s) causa(s)** Se ha detectado un error en la asignación del código ISCED 220 (Humanidades) considerándose oportuno que sea el 225 (Historia).

**Descrición da proposta** Se solicitará el cambio al código 225.

---

---

**En construcción**

## Máster en Xestión e Planificación do Desenvolvemento Territorial

### 3.1. ACCIÓNS DE MELLORA DERIVADAS DA IMPLANTACIÓN DO TÍTULO NO CURSO 2014-15

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM1
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Crterios 1 e 2. Organización e desenvolvemento/Información e Transparencia
	Definición	Análise causa	INSUFICIENTE NÚMERO DE MATRICULADOS
		Definición/descripción proposta	CONVERTIR O TÍTULO EN SEMIPRESENCIAL, COA CONSEQUENTE REVISION DO PLAN DE ESTUDOS, PARA ATRAER ESTUDANTES INTERNACIONAIS E PROFESIONAIS ACTIVOS NO MERCADO DE TRABALLO. CONSEGUIR UNHA WEB DE CALIDADE E UN DOBLE TÍTULO CUN MÁSTER AFIN TIPO ARQUITECTURA, URBANISMO, ENXEÑERÍA CARTOGRÁFICA OU DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO REXIONAL E/OU LOCAL.
		Data prevista de finalización	30-01-2017
		Data inicio	15-01-2016
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa1	Código	M1.1	
	Descrición tarefa	TITULO SEMIPRESENCIAL E WEB DE CALIDADE	
	Data prevista de finalización	30-01-2017	
	Persoa responsable	FRANCISCO DURÁN VILLA	
Tarefa 2	Código	M1.2	
	Descrición tarefa	DOBLE TÍTULO E REVISIÓN DO PLAN DE ESTUDOS	
	Data prevista de finalización	30-01-2017	
	Persoa responsable	CARLO FERRÁS SEXTO	
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		

	Data comprobación	
--	-------------------	--

### 3.2. ACCIÓNS DE MELLORA DE ANOS ANTERIORES EN PROCESO DE EXECUCIÓN

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Cráterios 5. Planificación das ensinanzas
	Definición	Análise causa	Mellorar a coordinación en canto á carga de traballo do alumno
		Definición/descrición proposta	Débense establecer pautas para que todas as materias teñán unha mesma repercusión no traballo do alumno de acordo co número de créditos de ditas materias, así como un coordinación precisa entre os tribunais avaliadores de TFM.
		Data prevista de finalización	31/08/2016
		Data inicio	15/01/2015
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Tarefa 2	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	ACTIVA	
	Data estado	30-11-2015	
	Comprobación	30-11-2015	

	Data comprobación	IDEM
--	-------------------	------

ACCIÓN DE MELLORA		
-------------------	--	--

Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterios 3 e 4. Competencias/Objetivos e Acceso e admisión de estudantes
	Definición	Análise causa	Axustar competencias e obxectivos ás materias
		Definición/descripción proposta	Mellorar o axuste dos obxectivos e competencias aos contidos das materias
		Data prevista de finalización	31/08/2016
		Data inicio	15/01/2015
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Tarefa 2	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	ACTIVA	
	Data estado	30-11-2015	
	Comprobación	30-11-2015	
	Data comprobación	IDEM	

#### 4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación
A MATERIA DE SISTEMAS DE MONTAÑA E A MATEIRA DE SISTEMAS COSTEIROS DO MÓDULO ESPECÍFO (OPTATIVAS) PASARON A DENOMNARSE XESTIÓN DE SISTEMAS DE MONTAÑA E XESTIÓN DE SISTEMAS COSTEIROS	PARA ADECUAR CON MAIOR RIGOR ÁS COMPETENCIAS DAS DITAS MATERIAS AOS CONCEPTOS DE XESTIÓN DE ESPAZOS QUE DEBE ADQUIRIR O ALUMNO.

## 2. PLAN DE MELLORAS

### MÁSTER EN ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Recursos materiais
	Definición	Análise causa	O espacio na facultade de Xeografía e Historia (USC) para o profesorado da UVigo (seminario de paleografía) non é axeitado
		Definición/descrición proposta	Habilitar un espacio conxunto para o profesorado externo do máster.
		Data prevista de finalización	1 outubro 2015
		Data inicio	1 setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Directora do Departamento de Historia 1	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.  
 O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Xestión do título, criterio 2 (información e transparencia)
	Definición	Análise causa	Os tribunais dos TFM notificanse por email
		Definición/descrición proposta	Colgar na web do master a composición dos tribunais e as datas de lectura (ademáis da nitificación por email)
		Data prevista de finalización	10 febreiro 2016
		Data inicio	1 febrero 2016
Responsables	Responsable da implantación	Coordinador do máster	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Os alumnos matriculados nunha universidade (USC ou ben UVigo) non poden acceder as aulas virtuais nin as enquisas da outra,. Nas actas, o profesorado dunha universidade non pode introducir as cualificación do alumnado matriculado na outra universidade
		Definición/descrición proposta	Facer compatibles as plataformas Xescampus de ambálas dúas universidades
		Data prevista de finalización	Non é doado fixar-la nestes momentos. Aínda que están a darse pasos nesa dirección, o problema é técnico máis que nada.
		Data inicio	1 setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Vicerreitorado de ordenación académica	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		



ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4	
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	Xestión do título
		Definición	Análise causa	UVigo establece as convocatorias dos TFM en xuño e xullo, mentras que a USC as fai en xullo e setembro
			Definición/descrición proposta	Concilia-los calendarios de defensa dos TFM en UVigo e USC
			Data prevista de finalización	20 decembro 2015
	Data inicio	1 setembro 2015		
Responsables	Responsable da implantación	Comisión académica; coordinador		
Tarefa1	Código	AM-4/1		
	Descrición tarefa	Consultar ó SXOPRA as posibilidades		
	Data prevista de finalización	1 decembro 2015		
	Persoa responsable	coordinador		
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-5
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Definición	Análise causa
	Definición/descrición proposta		Precisar mellor os sistemas de avaliación nas programacións docentes (extensión dos traballos solicitados)
	Data prevista de finalización		Maio/xuño 2016 (depende do calendario da PAA aínda non fixado)
	Data inicio		Maio/xuño 2016
Responsables	Responsable da implantación	Comisión académica	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-6	
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Análise causa	Os alumnos teñen dificultades para elixir temas dos TFM relacionados cas materias do segundo cuatrimestre	
		Definición/descrición proposta	Organizar a principio de curso unhas xornadas no que o profesorado poda expoñer as súas liñas de investigación	
		Data prevista de finalización	15 Outubro de 2015	
	Data inicio	1 Outubro de 2015		
Responsables	Responsable da implantación	coordinador		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			