



# **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Grao en Historia**

**Curso Académico: 2015-2016**

- Datos da universidade e do título obxecto do seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
- Plan de Melloras

<b><u>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u></b>	
Denominación do título	Grao en Historia
Mencións/Especialidades	
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia (Campus de Santiago)
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	Artes e Humanidades
Profesión regulada	240 ECTS
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	11/03/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

<b><u>CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO</u></b>			
<b>Critérios</b>	<b>Nº</b>	<b>Evidencia / Indicador</b>	<b>Onde se atopa</b>
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Actas ou informes
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9">Web do Título http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9</a>
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	PDF
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501097_P.Ind_2015-2016
			5075_INF.03_2015-2016
			2501097_INF.16_2015-2016
			2501097_INF.CiUG_2015-2016
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501097_P.Ind_2015-2016
			5075_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9">Web da USC Web do Centro Web do Título http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=12651&amp;estudio=12652&amp;codEstudio=12253&amp;valor=9</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html">Web do Centro http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html">Web do Centro http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html">Web do Centro http://www.usc.es/gl/centros/xeahistoria/sgic.html</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Actas ou informes

3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501097_P.Ind_2015-2016
			2501097_INF.04_2015-2016
			5075_INF.05_2015-2016
			2501097_INF.06_2015-2016
			2501097_INF.07_2015-2016
			2501097_INF.08_2015-2016
			2501097_INF.09_2015-2016
			5075_INF.10_2015-2016
			5075_INF.11_2015-2016
			2501097_INF.13_2015-2016
			2501097_INF.14_2015-2016
5075_INF.21_2015-2016			
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501097_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501097_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Actas ou informes
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	2501097_INF.13_2015-2016 2501097_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de	5075_I9_2015-2016

		profesorado do título)	
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html">Web do Centro http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html</a>
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infomraciongeneral.html">http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infomraciongeneral.html</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/xehistoria/descargas/Guia_do_estudante.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/xehistoria/descargas/Guia_do_estudante.pdf</a>
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Grao_en_Historia_1x_opportunidade.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Grao_en_Historia_1x_opportunidade.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Grao_en_Historia_xsegunda_opportunidadex_15_16.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Grao_en_Historia_xsegunda_opportunidadex_15_16.pdf</a>
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	<a href="http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/111Asignacixn_definitiva_Grao_enhistoria_2015_16.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/111Asignacixn_definitiva_Grao_enhistoria_2015_16.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Asignacixn_definitiva_Grao_en_Historia_x2x_opportunidadex.pdf">http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Asignacixn_definitiva_Grao_en_Historia_x2x_opportunidadex.pdf</a>
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	PDF <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados-2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados-2015-16.pdf</a>
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	2501097_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Enlace web ou PDF
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento	2501097_P.Ind_2015-2016
			2501097_INF.17_2015-2016
			2501097_INF.18_2015-2016

		- Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2501097_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501097_P.Ind_2015-2016
			2501097_INF.CiUG_2015-2016
7	I13	Resultados de inserción laboral	2501097_EIL-SIU_2015-2016

## **ANÁLISE DO PERFIL REAL DE INGRESO/EGRESO**

A matrícula de novo ingreso mantense nos niveis de todos estes últimos cursos, sendo os estudantes que acceden vía PAAU o grupo claramente maioritario.

O aspecto no que si se detecta un cambio relativamente importante fronte aos indicadores doutros cursos, é no correspondente á nota media de acceso por pre-inscrición. O 8,78 do curso 15/16 é a nota media máis alta dos seis último cursos e comparado co 8,31 do curso 14/15 estamos a falar dunha subida de entidade. Neste mesmo sentido compre valorar outro indicador, o de porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis que, no curso 15/16, chegou a ser do 100%, un porcentaxe nunca acadado nos últimos seis cursos. Ámbolos indicadores deben ser entendidos como una proba da crecente demanda arredor do Grao de Historia.

## **ANÁLISE DAS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN (PARTICIPACIÓN, RESULTADOS, EVOLUCIÓN...)**

A satisfacción xeral cos programas de prácticas externas é moi acusada xa que os dous indicadores principais (satisfacción dos estudantes e satisfacción dos titores académicos) sitúanse por enriba do 4. De tódolos xeitos compre salientar un certo desfase entre a valoración dos estudantes e dos titores académicos. A valoración dos estudantes medrou con respecto ao curso anterior (de 4,18 a 4,29) mentres que a valoración dos titores académicos experimentou un retroceso de importancia xa que baixa do 4,67 do curso 14-15 ao 4,00 do curso analizado. Malia que, como vimos de dicir, a satisfacción xeral en este eido é alta, é posible que este desfase teña que ver con algunha dificultade de comunicación entre titores académicos e algúns dos alumnos en prácticas. Conviría, xa que logo, traballar para intentar paliar este desfase. Os bos resultados das enquisas referentes ás prácticas externas complétanse ca opinión dos titores profesionais que, no Grao de Historia, sitúanse preto da máxima cualificación en tódolos items da enquisa ([http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeahistoria/descargas/Resultados\\_curso\\_2015\\_16.pdf](http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeahistoria/descargas/Resultados_curso_2015_16.pdf))

É un pouco menos benévolo o resultado das enquisas referentes á opinión dos egresados. Por exemplo o grao de satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible vai baixando continuamente dende o curso 2013-2014. Do 4 daquel curso, pasouse a 3,19 no 14-15 e ao 2,45 do 15-16. A tendencia é preocupante e o dato do curso analizado ten que ser considerado como malo, xa que sitúase por debaixo do teórico “aprobado” sendo, ademais, unha porcentaxe pouco habitual entre as desta titulación. Nunha liña parella, aínda que o descenso non é tan acusado como no caso anterior, está o grao de satisfacción dos egresados cos servizos: dun 3,36 no 14-15 baixouse a un 2,60 no 15-16. Estes malos datos das enquisas aos egresados quedan un pouco matizados cando analizamos os resultados de satisfacción xeral dos egresados coa titulación. Neste caso o resultado das enquisas do curso 15-16 arrojan unha cualificación de 3,18 que, sen ser magnífica, é moito mellor que os outros



indicadores referidos aos egresados. Con todo, tamén neste apartado advírtese un descenso dos resultados fronte aso cursos precedentes que, sen ser dramático, convén ter en conta. É probable que este frouxos resultados teñan que ver cunha perspectiva post-grado pouco alentadora no campo profesional pero, en calquera caso, o Grao debe responder tratando de mellorar as canles informativas para mellor orientación dos egresados.

Por último a valoración das enquisas referentes á satisfacción ca docencia compre salientar que a satisfacción do profesorado coa docencia impartida mellorou algo con respecto ao curso precedente (3,35 no 14-15 por 3,65 no 15-16) En canto a taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida repítese, casi, a taxa do curso anterior. No curso 15-16 foi do 36,45, o que son catro centésimas menos que no curso 14-15. Trátase de cifras que, sin ser catastróficas, convén mellorar. Habería que aproximarse a unha taxa do 50% cando menos. Non vai ser unha tarefa fácil toda vez que todo depende da vontade dos estudantes. A insistencia por parte do profesorado e da Facultade é unha vía pola que convén seguir apostando.

### **ANÁLISE DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DA DOCENCIA**

Neste apartado hai que congratularse polos bos resultados acadados na maior parte dos indicadores. Así os resultados da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida amosan unha evolución crecente dende o curso 13-14 no que a valoración global estaba nun 3,75 e o curso 15-16 chegou ate un 3,96. Sendo bo o resultado maila evolución destes ultimos cursos, hai un dato que o fai, se cadra, aínda millor: tódolos indicadores, sen excepción, son mellores que os do curso precedente. O único punto discordante con esta evolución tan claramente positivo é o baixo índice de participación do estudantado nas enquisas.

Son tamén satisfactorios, e melloran os do curso anterior, os resultados da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Por outra parte, é moi destacable a porcentaxe de PDI que manifesta estar interesado en programas de formación, xa que estamos a falar de mais do 80% do profesorado que responde a enquisa. Unha participación, por certo, que experimentou, tamén, un incremento fronte ao curso 14-15.

Compre dicir, xa que logo, que a análise das enquisas de avaliación da docencia é claramente positivo e que constitúe unha das grandes fortalezas do Grao de Historia. Unha realidade que compre manter ou mesmo tratar de aumentar.

### **ANÁLISE DOS RESULTADOS DO TÍTULO**

As taxas de rendemento, éxito e avaliación melloran fronte aos datos do curso precedente que estaban xa nuns niveis bastante altos. Son indicadores que parecen amosar un bo rendemento do Grao que sería necesario manter e, se cadra, mellorar.

Descende, polo contrario, e de xeito non pequeno, a taxa de graduación maila a de eficiencia dos titulados. Fronte aos primeiros indicadores, a reflexión sobre estes últimos levanos á consideración de que a capacidade de actuación do Grao é pequena. Estamos diante dunha evolución que está fundamentada, posiblemente, nunha xeración estudiantil menos responsable académicamente

que a de cursos precedentes. Compre ter en consideración, igualmente, que os estudantes que non teñen defendido os seus TFG en tempo e forma, en ocasións mesmo procedentes de cursos anteriores, fan que esta porcentaxe baixe fronte a anos anteriores. Neste mesmo sentido compre valorar o incremento, malia ser leve, da taxa de abandono RD 1393 fronte ao curso anterior.

## **BOAS PRÁCTICAS**

Cada novo curso o centro dispón dunha xornada de presentación para recibir aos alumnos recentemente incorporados ao Grao de Historia. A asistencia é, normalmente, moi numerosa.

A páxina web do centro informa, puntual e moi extensamente, da maior parte dos asuntos que interesan aos estudantes do Grao. Mesmo esta información é feita pública con notable anticipación, tal e como acontece cos horarios de cada curso que son publicados na web antes do remate do curso anterior.

Entre as boas prácticas da facultade que repercuten positivamente no Grao de Historia convén sinalar, tamén, o importante gasto que asume o centro para o financiamento das prácticas de campo boa parte do cal vai parar a materias deste grao. É igualmente salientable o número de convenios para desenvolver as prácticas profesionais externas. No Grao de Historia no curso 15-16 foron 34 convenios distintos os que se adxudicaron aos estudantes.

Outra práctica que consideramos moi boa para os nosos estudantes é a organización dunha xornada de orientación profesional para os alumnos de cuarto curso. Celebrouse o día 3 de Maio de 2016 en horario de tarde xa que a maior parte das clases son en quenda da mañá. O programa foi o seguinte:

16.00-17.00: Desenvolvemento de habilidades e técnicas para a busca de emprego:

"Bases para elaborar tu CV: por dónde empezar"

D<sup>a</sup> Celia Conde-Pumpido. Área de Orientación Laboral- SAAE  
Vicerreitoría de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social

17.00-18.00: A realidade empresarial: Empresas relacionadas coas titulacions da Facultade

DeHistoria: Dona Pilar Rodríguez Suárez

TYSGAL Consultores: D. Víctor Bouzas

Offmuseum: Dona Desirée Vidal

18.00-19.00: Presentación dos Másteres da Facultade

“Máster Interuniversitario en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade”

(Coordinador: D. Pedro López Barja de Quiroga)

“Máster en Estudos Medievais Europeos. Imaxes, textos e contextos”

(Coordinador: D. José M. Andrade Cernadas)

“Master Interuniversitario en Historia Contemporánea”

( D. Emilio Grandío Seoane)

“Master en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial

(D. Carlos Ferrás Sexto)

Máster en Xestión do Patrimonio.

(Coordinador D. Juan M. Monterroso Montero)

## Máster interuniversitario en Historia Moderna: Monarquía de España S. XVI-XVIII (Camilo Fdez. Cortizo)

O grao de cumprimento das accións de mellora do curso 14-15 pode cualificarse como de bo. Das cinco accións comprometidas tres están resoltas (AM-1, AM-3 e AM-5), outra está en fase de remate (AM-2) e só unha (AM-4, a reparación dos aseos do primeiro andar do centro) non foi acometida por problemas orzamentarios e de prazos.

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O DÍA 17 DE SETEMBRO ÁS 10 HORAS EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

**Orde do día:**

1. Aprobación, se procede, da acta da reunión anterior.
2. Informe do Sr. Decano.
3. Proposta e aprobación, se procede, dos Tribunais de TFG do curso 2015/16
4. Proposta e aprobación, se procede, das datas de defensa de TFG
5. Proposta e aprobación, se procede, das matrículas de honra, curso 2015/16
6. Asuntos urxentes e de trámite
7. Rogos e preguntas

Asistentes: Juan M. Monterroso (decano); José M. Andrade (Secretario); Francisco Durán Villa; Enrique Fernández Castiñeiras; Lourenzo Fernández Prieto; Domingo González Lopo; Mar Llinares; Begoña Fernández; Pedro López Barja

Desculpa: Ramón Blanco Chao

**1.- Aprobación, se procede, da acta da reunión anterior**

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o día 30 de Xuño de 2015.

**2.- Informe do Sr. Decano**

A guía de seguimento anual de títulos hai que tela rematada antes do vindeiro 23 de novembro. Irase traballando nela.

Hai que adaptar o regulamento interno da Facultade aos estatutos da USC. Irase facendo un borrador que se presentará á Permanente antes de remitilo á Asesoría Xurídica da Universidade.

Derivado das obrigas contraídas polo SIGCC tense que elaborar o plan estratéxico do centro mailo plan plurianual.

Respeto a temas futuribles como as dobres titulacións (sinaladamente para o caso de Xeografía) ou a redución dos graos a tres anos, o decano pide que se vaia madurando como se poden facer comisións, curtas e operativas, por cadansúa titulación.

Vense de dar un cambio no modelo de informe de seguimento anual tanto para os graos como para os masteres

Os datos de matrícula, a día dez de setembro, son os seguintes:

Graos:

Historia: 108 (pechada xa en Xullo); Historia da Arte: 93 (a piques de pechar); Xeografía: 16

Masteres: Arqueoloxía: 19; Estudos Medievais: 15; Contemporánea: 17; Moderna: 9; Xestión Patrimonio Cultural: 30 (xa pechada); Xeografía: 3

O profesor López Barja pregunta pola posible fusión de departamentos. A resposta do Decano é que un asunto que depende, en exclusiva, dos propios departamentos.

### **3.- Proposta e aprobación, se procede, dos Tribunais de TFG do curso 2015/16**

O decano expón, de entrada, os criterios seguidos para facer esta proposta. A maior parte deles son os mesmos empregados no ano anterior (profesores con menos TFG dirixidos, polo menos un profesor da área temática..) Tódolos profesores que non figuran como titulares nestes tribunais, pasan a integrar unha lista única de suplentes, na que a orde está feita en función do número de traballos dirixidos.

O decano pide que conste en acta que, en caso de estancia fora da USC ou permiso concedido a un profesor nomeado para formar parte dun tribunal de TFG, será o profesor a quen o departamento correspondente lle encargue a substitución do profesor ausente, o encargado de asumir tódalas funcións docentes no tribunal.

Pásanse á revisión ás listaxes propostas que, con un matiz nos tribunais de Xeografía e outro no de Historia, quedan aprobados por asentimento. Quedando do seguinte xeito (anexo I)

### **4.- Proposta e aprobación, se procede, das datas de defensa de TFG**

Para as tres oportunidades a desenvolver durante o presente ano propóñense as seguintes datas:

Febreiro: 10, 11 e 12

Xuño: 27, 28, 29 e 30

Xullo: 27, 28 e 29

Apróbanse por asentimento.

Hai un breve intercambio de opinións no que participan os profesores Fernández Prieto, Fernández Castiñeiras mailo Sr Decano sobre si, cara a un futuro, cabería repensar poñer a segunda oportunidade a finais de Xullo.

### **5.- Proposta e aprobación, se procede, das matrículas de honra, curso 2015/16**

Lémbrese que só se teñen en conta cualificacións por enriba do 9,0. En caso de igual nota no TFG pondérase a cualificación ca do expediente do grao. Por último, non se teñen en conta os traballos defendidos na segunda oportunidade.

Tendo en conta estes criterios a proposta e a seguinte:

Grao en Historia da Arte (3 MH posibles): Zalvide Rodríguez, Carmen ,Tuimil Fernández. Cristina, Alcaina Romani, Lucía

Grao en Historia (4 MH posibles):González Martínez, Ánxela, Fernández Fernández, Ana, Villamarín Toimil, Adrián, Varela Rodríguez, Fernando

Grao en Xeografía (1 MH posible):

Ningún estudante cumpliu os requisitos.



**6.- Asuntos urxentes e de trámite**

Non hai

**7.- Rogos e preguntas**

Non hai

Sendo ás 10,50 e non habendo outros temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

José Miguel Andrade Cernadas  
Secretario

Juan M. Monterroso Montero  
Decano

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 23 DE NOVIEMBRE DE 2015 ÁS 10,00 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

**Orde do día:**

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. decano
3. Análise sobre os indicadores das titulacións do centro.
4. Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro.
5. Asuntos urxentes e de trámite
6. Rogos e preguntas

**Asistentes:** Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario). Profesores: Francisco Durán Villa, Enrique Fernández Castiñeiras, Lourenzo Fernández Prieto, Ramón Blanco Chao, Begoña Fernández Rodríguez, Pedro López Barja de Quiroga

Persoal de Administración e Servizos: Teresa Vázquez Barbazán

**Desculpan:** Domingo González Lopo,

**1.- Aprobación se procede, da acta anterior**

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o pasado día 17 de Setembro

**2.- Informe do Sr. Decano**

Modificouse o regulamento da concesión dos premios extraordinarios de Doutoramento, agora elaborados pola EDI.

O decano quere deixar constancia do agradecemento aos coordinadores dos Graos e dos Mestrados polo traballo desenvolvido para a elaboración dos Informes de Seguimento.

Finalmente, infórmase de que se está en pleno proceso de elaboración do regulamento de réxime interno do centro.

### **3.- Análise sobre os indicadores das titulacións do centro**

De cada Grao e Mestrado faise unha lectura e, nalgúns casos, debate sobre os principais indicadores dos títulos. É de sinalar o debate xurdido a propósito do concepto de confidencialidade e transparencia en relación coas actas das Comisións Permanentes e de Calidade ou dos TFG defendidas ao longo do Curso.

Apróbanse os indicadores de cadanseu título (ver acta da Comisión Permanente deste mesmo día)

### **4.- Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro**

Faise lectura e, nalgúns casos, hai debate e reflexión, sobre as diferentes accións de mellora dos distintos títulos. Todas elas son aprobadas pola Comisión (ver acta da comisión permanente deste mesmo día)

### **5.- Asuntos urxentes e de trámite**

Non hai

### **6.- Rogos e preguntas**

O Profesor Fernández Prieto quere saber as razóns polas que un estudante da USC non pode, simultaneamente, estar a facer un Mestrado e o Doutoramento. Esta incompatibilidade está a causar, segundo o seu entender, un notable prexuízo á Universidade tanto académica como economicamente.

O decano comprométese a comentalo no Colexio de Decanos para intentar modificar a norma que impide esa simultaneidade actualmente

E, sendo, ás 10,40, e non habendo máis temas a tratar remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

José Miguel Andrade Cernadas  
Secretario

Juan M. Monterroso Montero  
Decano

ACTA DA COMISIÓN EXTRAORDINARIA DO SISTEMA DE GARANTÍA  
INTERNA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

CELEBRADA O DÍA 18 DE XANEIRO ÁS 12.30 HORAS EN CONVOCATORIA ÚNICA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

**Orde do día:**

Punto único: Informe sobre a memoria de calidade do centro

**Asistentes:** Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario) Profesores: Francisco Durán Villa, Domingo González López, Mar Llinares García, Begoña Fernández Rodríguez, Pedro López Barja de Quiroga

**Desculpan:** Enrique Fernández Castiñeiras

Punto único: Informe sobre a memoria de calidade do centro

O Decano expón, brevemente, en qué consiste o informe de calidade e sinala algúns dos indicadores máis salientables do mesmo.

Este informe ten que ser aprobado pola Xunta de Facultade na súa reunión a celebrar este mesmo día 18 de Xaneiro.

E, sendo ás 12.45, e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

JUAN M. MONTERROSO MONTERO  
CERNADAS

Decano

JOSÉ M. ANDRADE

Secretario

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 3 DE XUÑO DE 2016 ÁS 12,30 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

**Orde do día:**

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano
3. Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas de TFG para o curso 2016/17



4. Proposta e aprobación, se procede, dunha solicitude de defensa de TFG por medios telemáticos
5. Informe sobre a constitución dos tribunais de TFG
6. Asuntos urxentes e de trámite
7. Rogos e preguntas

**Asistentes:** Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario). Profesores: Francisco Durán Villa, Ramón Blanco Chao, Camilo Fernández Cortizo

**Desculpan:** Enrique Fernández Castiñeiras, Lourenzo Fernández Prieto,

### **1.- Aprobación se procede, da acta anterior**

Aprónbase, por asentimento, as actas das reunións celebradas os pasados 23 de Novembro de 2015 e 18 de Xaneiro de 2016.

### **2.- Informe do Sr. Decano**

Preséntase a Guía do Estudante da Facultade. O Decano salienta que foi un traballo desenvolvido principalmente por Raquel Valledor e que vai ser colgado na web do centro.

De cara ao vindeiro curso, a festividade do Patrón da Facultade pasa para o Venres 28 de Abril.

O Comité Externo está casi perfilado xa que a maior parte dos convidados a formar parte del xa responderon afirmativamente. Está previsto que poida reunirse cara uutubro ou novembro deste ano.

### **3.- Proposta e aprobación, se procede, das liñas temáticas de TFG para o curso 2016/17**

Os Departamentos fixeron chegar as liñas temáticas de TFG para o curso 16/17 que son as seguintes. Son aprobadas por asentimento.

## **LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA**

Departamento de: Historia I
Liña temática: <b>Historia da Arqueoloxía</b>

Breve descritor:

- Trátase de realizar estudos de sínteses e historiográficos críticos sobre investigadores do pasado arqueolóxico, actividades arqueolóxicas, xacementos, culturas, períodos o rexións arqueolóxicas.

Profesores:

M. Pilar Prieto Martínez

José Carlos Sánchez Pardo

Mercedes Torres Carro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias de Arqueoloxía I e II, Prehistoria, Historia Antiga, Medieval e Moderna

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Arqueoloxía**

Breve descritor: -Técnicas de investigación básica e aplicada: prospección, escavación, arqueometría, conservación, revalorización e musealización do Patrimonio arqueolóxico e cultura material de calquera época prehistórica ou histórica (da prehistoria, do mundo antigo, medieval e época moderna a –historical archaeology).

Profesores:

M. Pilar Prieto Martínez

José Carlos Sánchez Pardo

Mercedes Torres Carro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

Ter cursado as materias de Arqueoloxía I e II, Prehistoria, Historia Antiga, Medieval e Moderna

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Cultura escrita**

Breve descritor:

- Escritura e sociedade
- Historia da escritura
- Patrimonio bibliográfico
- Patrimonio documental
- Historia do libro
- Historia das bibliotecas
- Diplomática
- Historia da lectura

Profesores:

Ana Suárez González

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Ter cursado as materias “Introdución ao estudo da cultura escrita”
- Cursar durante o desenvolvemento do TFG a materia “Patrimonio Histórico e usos sociais da Historia”

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Prehistoria do Noroeste Ibérico**

Breve descritor:

- Evolución dos grupos humanos entre o paleolítico e a Idade de Ferro
- Arte rupestre
- Arqueoloxía dos materiais
- Etnoarqueoloxía e Arqueoloxía experimental
- Arqueobotánica

Profesores:

Ramón Fábregas Valcarce

M<sup>a</sup> del Mar Llinares García

M<sup>a</sup> Pilar Prieto Martínez

Josefa Rey Castiñeiras

Antón Abel Rodríguez Casal

María Martín Seijo

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática: Ter cursado as materias de “Prehistoria I” e “Prehistoria II” cando menos

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Historia antiga do Próximo Oriente**

Breve descritor:

- Aspectos relacionados coas antigas culturas do Próximo Oriente (Sumeria, Asiria, Exipto, Imperio Hitita, Persia): sociedade, economía, relixión ou evolución política

Profesores:

Ana M<sup>a</sup> Suárez Piñeiro

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Ter cursado as materias optativas de Historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Historia da Grecia Antiga**

Breve descritor:

- Aspectos históricos relacionados coa historia de Grecia: sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión ou evolución política.
- Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista do historiador.

Profesores:

Xosé Anxo Fernández Canosa

Marco García Quintela

Francisco Javier González García

Pedro López Barja de Quiroga.

Ana Suárez Piñeiro

Manuel Villanueva Acuña

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

-Ter cursadas as materias optativas de Historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés.

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Historia da Roma antiga (VIII a.C. – V d.C.)**

Breve descritor:

- Aspectos históricos relacionados coa historia de Roma ou ben a historia das súas provincias: sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión, ou evolución política.
- Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista do historiador.

Profesores:

José Ángel Fernández Canosa

Marco García Quintela

Francisco Javier González García

Pedro López Barja de Quiroga.

Ana Suárez Piñeiro

Manuel Villanueva Acuña

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

-Ter cursadas as materias optativas de Historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés.

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Historia dos Pobos Prerrománs de Europa Antiga**

Breve descritor:

- Aspectos históricos relacionados coa historia dos Pobos Prerrománs da Europa Antiga (con especial referencia á Península Ibérica): sociedade, institucións, mentalidade, economía, relixión ou evolución política.
- Análise de fontes antigas, tanto literarias como epigráficas ou arqueolóxicas, dende o punto de vista do historiador.

Profesores:

Marco García Quintela; Francisco Javier González García; Pedro López Barja de Quiroga.  
Ana Suárez Piñeiro;  
Manuel Villanueva Acuña

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

-Ter cursadas as materias optativas de Historia antiga. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés ou francés.

Departamento de: Historia I

Liña temática: **Teoría e Práctica en Arqueoloxía Prehistórica e Protohistórica**

Breve descritor:

Atender ós seguintes aspectos relacionados, prestando especial atención ó ámbito galego:

- Modelos aplicados ó estudo das sociedades prehistóricas e protohistóricas
- Técnicas de investigación básica e aplicada á Prehistoria
- Técnicas de Laboratorio: arqueobotánica

Profesores:

Ramón Fábregas Valcarce

María Martín Seijo

M<sup>a</sup> del Mar Llinares García

Antón A. Rodríguez Casal

M<sup>a</sup> Pilar Prieto Martínez

Josefa Rey Castiñeiras

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

- Cursar o ter cursadas as materias optativas de Prehistoria. Coñecemento suficiente dunha lingua moderna, preferentemente inglés e/ou francés.

Departamento de: Historia Medieval e Moderna

Línea temática: **Poboación e Economía na Idade Moderna**

Breve descriptor:

Liña temática orientada ó coñecemento dos resultados máis salientables acadados nos últimos anos pola investigación europea nos diferentes campos da Demografía Histórica e da Historia Social das Poboacións da Época Moderna en materias tan dispares como a familia, as migracións, a mortalidade ou a fecundidade, o envellecemento e o cambio social.

Asimesmo, inclúese a análise de diversos temas da economía do Antigo Réxime, como a evolución das paisaxes e sistemas agrarios nos séculos XVI-XVIII. As formas da propiedade da terra e as características das unidades de explotación. Protoindustrialización, industria rural e industria urbana. Actividades mercantis, crédito e banca. Principais correntes de pensamento económico da Época Moderna.

Profesores:

Isidro Dubert García

Camilo Fernández Cortizo

Domingo González Lopo

Hortensio Sobrado Correa

Pegerto Saavedra Fernández

Maria del Carmen Saavedra Vázquez

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.
Recomendase cursar a materia optativa <i>Economía e Sociedade na Época Moderna</i>

Departamento de: Historia Medieval e Moderna
Línea temática: <b>Sociedade e Política na Idade Moderna</b>
Breve descriptor:  <p>Liña temática orientada ó coñecemento das características principais da sociedade do Antigo Réxime, tanto no que se refire a súa estrutura como a súa dinámica interna. O que inclúe, entre outros aspectos, o desenvolvemento de cuestións básicas e primordiais, como a estrutura do sistema de estratificación social, os seus indicadores, os grupos que o conforman, a súa xerarquía e articulación mutua, as estratexias de mobilidade, etc.</p> <p>Asimesmo, inclúense nesta liña temática traballos que se centren no coñecemento dos mecanismos de funcionamento político do Antigo Réxime, dedicando unha especial atención aos ámbitos de actuación característicos deste: o despregue administrativo, a organización da xustiza, o desenvolvemento da facenda e a regulación da actividade militar. Partindo destes presupostos, analizarase a evolución política dos principais países europeos e as resistencias e a conflitividade derivadas da posta en marcha das medidas gobernamentais. Sen esquecer a política exterior, os seus instrumentos, condicionantes e evolución.</p>
Profesores: Isdro Dubert García Camilo Fernández Cortizo Roberto López López Vítor Manuel Migués Rodríguez Ofelia Rey Castelao Hortensio Sobrado Correa



<p>Pegerto Saavedra Fernández Maria del Carmen Saavedra Vázquez</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática. Recomendase cursar algunha das materia optativas: <i>Economía e Sociedade na Época Moderna</i> e <i>Cultura e poder na Idade Moderna</i>.</p>

<p>Departamento de: Historia Medieval e Moderna</p>
<p>Línea temática: <b>Cultura e Mentalidades na Idade Moderna</b></p>
<p>Breve descriptor:</p> <p>Línea temática orientada ó coñecemento das fontes documentais, dos métodos e dos resultados, problemas, e tendencias historiográficas da cultura e das mentalidades na Época Moderna. Ó estudo e comprensión dos fundamentos culturais e ideolóxicos dos comportamentos individuais e colectivos. A difusión cultural e os seus instrumentos: libro, prensa periódica, teatro, viaxes, etc.. A alfabetización, a educación e o ensino nos seus diferentes niveis. A cultura popular e as súas manifestacións. Creencias e prácticas relixiosas. Os sistemas de censura e de control. As ciencias e as técnicas. A diversidade cultural por cuestións de xénero, lingua, relixión. Evolución e movementos culturais, resistencias e avances durante a Idade Moderna</p>
<p>Profesores:</p> <p>Domingo González Lopo Roberto López López Ofelia Rey Castelao</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática. Recomendase cursar a materia optativa <i>Cultura e poder na Idade Moderna</i>.</p>

Departamento de: Historia Medieval e Moderna
Línea temática: <b>Historia Medieval</b>
Breve descriptor: Dimensión social, política, económica e cultural das sociedades do occidente medieval.
Profesores: Ermelindo Portela Silva María del Carmen Pallares Méndez Fernando López Alsina Santiago Jiménez Gómez Mari Luz Ríos Rodríguez José Miguel Andrade Cernadas Israel Sanmartín Barros David Chao Castro Mercedes López-Mayán Navarrete
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.  Recomendase cursar as materias optativas da área de Historia Medieval.

Departamento de: Historia Medieval e Moderna
Línea temática: <b>Historiografía</b>
Breve descriptor:  A evolución das diferentes concepcións da Historia, como unha posible fórmula do coñecemento ao longo do tempo e a súa concreción no labor dos diferentes autores e tendencias nos estudos e investigacións de carácter histórico. En síntese, a Historia da Historia.

<p>Profesores:</p> <p>Santiago Jiménez Gómez</p> <p>Israel Sanmartín Barros</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.</p> <p>Recomendase cursar a materia <i>Historiografía</i></p>

Departamento de: <b>HISTORIA CONTEMPORÁNEA E DE AMÉRICA</b>
Liña temática: <b>Historia Contemporánea e de América</b>
<p>Breve descriptor:</p> <p><b>Historia das sociedades rurais contemporáneas;</b></p> <p><b>Historia política e das ideoloxías contemporáneas</b></p> <p><b>Historia de América: precolonial e colonial</b></p> <p><b>Historia e xénero no mundo contemporáneo</b></p> <p><b>Historia do mundo laboral na época contemporánea</b></p> <p><b>Nacionalización e cidadanía no mundo contemporáneo</b></p> <p><b>Historia Social e Cultural contemporánea</b></p> <p><b>Ditaduras do século XX, Transicións e Políticas da Memoria</b></p> <p><b>Historiografía Moderna e Contemporánea</b></p> <p><b>Historia de Africa e Asia</b></p> <p><b>Historia Ambiental</b></p> <p><b>Historia Económica</b></p> <p><b>Historia das migracións</b></p>
<p>Profesores/as: Aurora Artiaga Rego, Xesús Balboa López, Margarita Barral Martínez, M<sup>a</sup> Jesús Baz Vicente, Miguel Cabo Villaverde, Pilar Cagiao Vila;</p> <p>Lourenzo Fernández Prieto, Emilio Grandío Seoane, Daniel Lanero Táboas, Antonio Míguez Macho; Luisa Muñoz Abeledo, M<sup>a</sup> Luisa Pazos Pazos, Eduardo Rey Tristán, Eduardo Rico Boquete; Ramón Villares Paz; Alba Díaz Geda.</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática. A preparación do estado da cuestión coa bibliografía máis actualizada require dunha mínima capacidade de lectura comprensiva en inglés; O inicio no traballo e crítica de fontes (documentais, hemerográficas, orais,...) poder esixir segundo os casos unha fase de identificación e procura de fontes á que o alumno/a ten que estar disposto. O alumnado comprométese á programación do traballo co titor/a e un seguimento mensual do mesmo</p>

## LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Línea temática: ESTUDIOS SOBRE ARQUITECTURA Y URBANISMO
Breve descriptor:  Comprende todos aquellos trabajos que guarden relación con las obras arquitectónicas, y con el desarrollo y configuración urbana, con independencia del período estilístico o cronológico en el que se integren
Profesores:  María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Begoña Fernández Rodríguez; María del Carmen Folgar de la Calle; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; Mercedes López-Mayán Navarrete; Juan M Monterroso Montero; Iván Moure Pazos; Fernando Pérez Rodríguez; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Jesús A. Sánchez García; Angel Sicart Giménez; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.  Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

## LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Línea temática: ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES
Breve descriptor: Comprende todos aquellos temas que guarden relación con las corrientes estéticas y los diferentes planteamientos teóricos de la disciplina de Historia del Arte
Profesores: Fátima Díez Platas; Federico López Silvestre; Pedro de Llano Neira; Juan M Monterroso Montero, Miguel Anxo Rodríguez González; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Jesús Ángel Sánchez García;
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática. Haber cursado o estar cursando las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

### **LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE**

Departamento de: HISTORIA DEL ARTE
Línea temática: ESTUDIOS SOBRE MÚSICA E CULTURA
Breve descriptor: Comprende todos aquellos temas que guarden relación las diferentes expresiones de los discursos musicales, y sus diferentes evoluciones
Profesores: Javier Garbayo Montanes; Carlos Villanueva Abelairas; Monteserrat Capelán Fernández

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.
Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

### LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DA ARTE
Línea temática: ESTUDIOS SOBRE ARTES PLÁSTICAS
Breve descriptor:  Comprende todos aquellos trabajos que guarden relación con pintura, escultura, y otras disciplinas artísticas, con independencia del período estilístico o cronológico en el que se integren.
Profesores:  María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Enrique Fernández Castiñeiras; Begoña Fernández Rodríguez; María del Carmen Folgar de la Calle; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; José Manuel López Vázquez, Mercedes López-Mayán Navarrete; Pedro de Llano Neira; Juan M Monterroso Montero; Iván Moure Pazos; Fernando Pérez Rodríguez; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Angel Sicart Giménez; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

### LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DEL ARTE

Línea temática: ESTUDIOS SOBRE ICONOGRAFÍA

Breve descriptor:

Comprende todos aquellos temas que guarden relación con el origen y la creación de imágenes, así como de sus diferentes significados, con independencia del período cronológico o estilístico en el que se inscriben

Profesores:

María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Fátima Díez Platas; Enrique Fernández Castiñeiras; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; José Manuel García Iglesias; José Manuel López Vazquez; Mercedes López-Mayán Navarrete; Juan M Monterroso Montero; Andrés A Rosende Valdés; María del Rocío Sánchez Ameijeiras; Julio Vázquez Castro; Fco. Javier González García; Israel Sanmartín Barros

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

--

### LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DEL ARTE
Línea temática: PATRIMONIO CULTURAL
Breve descriptor:  Comprende todos aquellos temas que guarden relación con el campo del Patrimonio, tanto desde el punto del desarrollo teórico, como de los diferentes análisis de los sistemas de tutela, conservación y gestión de los distintos bienes culturales
Profesores:  María Dolores Barral Rivadulla; Marta Cendón Fernández; David Chao Castro; Begoña Fernández Rodríguez; María Dolores Fraga Sampedro; Mercedes López-Mayán Navarrete; Juan M Monterroso Montero; Jesús Angel Sánchez García; Julio Vázquez Castro; Alfredo Vigo Trasancos.
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.  Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta línea temática

### LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: HISTORIA DEL ARTE
Línea temática: CINE Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA; ARTE, HISTORIA,



CULTURA
Breve descriptor:  Comprende todos aqueles temas que guarden relación as diferentes expresións de los lenguajes cinematográficos y sus diferentes evoluciónes por el paso del tiempo
Profesores:  Xosé Nogueira Otero
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.  Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta liña temática

**LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN  
HISTORIA DA ARTE**

Departamento de: HISTORIA DEL ARTE
Línea temática: MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS CONTEMPORÁNEOS
Breve descriptor:  Comprende todos aquellos temas que guarden relación con las manifestaciones artísticas relacionadas que se producen como consecuencia de las transformaciones de la sociedad desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad
Profesores:

<p>Enrique Fernández Castiñeiras; José Manuel García Iglesias; Antonio Garrido Moreno; Federico López Silvestre; Pedro de Llano Neira; José Manuel López Vázquez; Juan M Monterroso Montero; Iván Moure Pazos; Xosé Nogueira Otero; Miguel Anxo Rodríguez González; María del Rocío Sánchez Ameijeiras;</p>
<p>Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.</p> <p>Haber cursado las materias optativas del Grado de Historia del Arte relacionadas con esta liña temática</p>

## ÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN HISTORIA DA ARTE

Departamento de: Literatura española, Teoría da literatura e Lingüística xeral
Liña temática: Literatura e Arte. Literatura comparada
Breve descriptor: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudos propios da Literatura comparada</li><li>• Interartes (literatura e artes visuais, literatura e música, literatura e cinema...)</li><li>• Intermedialidade (literatura e cine, televisión, banda deseñada ou novos medios...)</li><li>• Lectura crítica de textos literarios</li><li>• Literatura mundial</li><li>• Semiótica</li><li>• Análise cultural (teoría e crítica culturais, socioloxía do campo cultural, historia cultural, <i>cultural studies</i>)</li></ul>

Profesores:

César Domínguez Prieto

Antonio J. Gil González

Santiago Gutiérrez García

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

## LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de Xeografía . Departamento de Edafoloxía e Química Agrícola

Línea temática: **Bioxeografía, Espazos naturais, Climatoloxía aplicada, Cambio climático e Paleoambiente**

Breve descriptor:

Estudos bioxeográficos relacionados cos aspectos ecolóxicos, biocenóticos e corolóxicos: relacións dos seres vivos co medio e influencia dos factores abióticos e bióticos na súa distribución, expansión e regresión (paleobioxeografía).

Análise do patrimonio natural do territorio. Espazos naturais protexidos: análise da biodiversidade, medidas de conservación e rexeneración, actividades e equipamentos de uso público, educación e interpretación ambiental, redes de senderos para a xestión, a sensibilización e o ocio, cartografía cara a planificación e a divulgación.

Bioclimatoloxía e biometeoroloxía. Meteoropatías. Climas urbanos. Agroclimatoloxía. Potencial climático-turístico. Riscos climáticos. Recursos climáticos. Tempo, clima e contaminación atmosférica. Cambios e tendencias climáticas. Microclimas e topoclimas. Cartografía climática. Diagnósticos climáticos. Análise da aptitude climática do territorio.

Estudos dos cambios ambientais durante o Cuaternario. Evidencias das presenzas dos cambios. Pautas do cambio ambiental: evidencias do cambio a longo prazo. Cambios climáticos globais durante o último período frío. Causas dos cambios climáticos a longo prazo. Causas e pautas dos cambios climáticos a curto prazo. Transicións climáticas durante o Holoceno. Consecuencias dos cambios climáticos.

Profesores:

Alberto Martí Ezpeleta

Eduardo García-Rodeja Gayoso

Augusto Pérez Alberti

Teresa Taboada Rodríguez

Marcos Valcárcel Díaz

Francisco Xabier, Pontevedra Pombal

Manuel Costas Casáis

Luis, Rodríguez Lado

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

Departamento de Xeografía

Línea temática: **Dinámicas xeodemográficas**

Breve descriptor:

O estudo xeográfico da poboación: definición, contidos e evolución. Emprego das diferentes fontes estatísticas. A distribución espacial da poboación. O movemento natural. As formas de mobilidade espacial. Os movementos migratorios e a súa tipoloxía. A estrutura demográfica. A poboación e a actividade económica.

Profesores:

José Antonio Aldrey Vázquez

Francisco R. Durán Villa

Carlos Ferrás Sexto

Julio Hernández Borge

Rubén Camilo Lois González

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

Departamento de Xeografía
Línea temática: <b>Espazo Rural e Desenvolvemento Local</b>
<p>Breve descriptor:</p> <p>Estudos das sociedades humanas que neles viven e organizan o seu territorio. Despoboamento e desertización do rural. Avellentamento e servizos para a dependencia. Revitalización demográfica do rural. A muller rural.</p> <p>Actividades económicas (agrarias e non agrarias) en áreas rurais. Sistemas agrarios no mundo. Multifuncionalidade e postprodutivismo. Redes agroalimentarias alternativas, circuitos curtos, produtos de calidade, comercio xusto. A problemática do mantemento dos servizos no rural. As segundas residencias. Turismo rural e agroturismo.</p> <p>Impacto paisaxístico das actividades económicas. Paisaxes rurais e patrimonio cultural. Cambios de usos e cobertura do solo no rural. Conflitos e percepcións do rural.</p> <p>Ordenación e planificación rurais. Potencialidades de desenvolvemento sustentable do espazo rural a escala local. Gobernanza do rural e mantemento dos pequenos concellos.</p>
<p>Profesores:</p> <p>José Antonio Aldrey Vázquez</p> <p>Carlos Ferrás Sexto</p> <p>Rubén Camilo Lois González</p> <p>José Manuel López Andión</p> <p>María José Piñeira Mantiñán</p> <p>Montserrat Villarino Pérez</p> <p>Xosé Manuel Santos Solla</p> <p>Valerià Paül Carril</p>
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

**LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO**

Departamento de Xeografía

<p>Línea temática: Ordenación e desenvolvemento territorial e ambiental</p>
<p>Breve descriptor:</p> <p>Caracterización e análise dos elementos e factores que inciden no territorio. Estudos dos elementos e variables xeográficas de repercusión na ordenación e desenvolvemento territorial (análise, diagnose e proposicións). A integración de coñecementos na planificación territorial. A OT como exercicio de planificación. Estudos dos tipos de planificación. Fases da planificación. Definicións de modelos territoriais, etc.</p> <p>Organización dun plan-instrumento de OT: técnica-xestión política. Análise dos instrumentos de ámbito estatal. Análise e estudo dos instrumentos de ámbito rexional (Análise das Directrices de OT existentes en España: documentación que conteñen, metodoloxías, formulacións...); ou de instrumentos de ámbito subrexional (Análise dos existentes nas diferentes CCAA). Instrumentos sectoriais de incidencia territorial (Análise dos existentes nas diferentes CCAA). Instrumentos de OT considerados na lexislación galega: avaliación dos existentes e propostas de posibles novos plans. Planeamento urbanístico: elaboración de contidos e definición dos Plans Xerais e outros instrumentos de planificación derivada.</p> <p>Nesta liña temática tamén terán cabida estudos relacionados coa paisaxe: elementos e factores que interveñen na súa xénese. Funcionamento e dinámica da paisaxe. A paisaxe como manifestación cultural e natural e como percepción do territorio. Caracterización, clasificación e descrición das unidades de paisaxe. Tipos de paisaxes en Galicia. Lexislación sobre Paisaxe: da Convención Europea da Paisaxe á Lei da Paisaxe de Galicia. O papel da paisaxe na Ordenación do territorio. Paisaxe Cultural e Patrimonio. Paisaxe Natural e Medio. Percepción da paisaxe e participación pública. Os problemas de conservación da paisaxe. O impacto das transformacións recentes na paisaxe.</p> <p>Marco lexislativo territorial e medioambiental e as súas implicacións para o caso galego, estatal e comunitario. Planificación e xestión de espazos naturais protexidos. Participación pública e planificación.</p>
<p>Profesores:</p> <p>José Antonio Aldrey Vázquez</p> <p>Valerià Paül Carril</p>

<p>Carlos Ferrás Sexto .</p> <p>Rubén Camilo Lois</p> <p>González Miguel Pazos</p> <p>Otón</p> <p>Augusto Pérez</p> <p>Alberti Marí</p> <p>José Piñeira</p> <p>Mantiñán Xose</p>
<p>Manuel Santos</p>

Solla

Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta liña temática.

## LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de Xeografía
Línea temática: Proceso de urbanización e dinámicas urbanas
Breve descriptor: Estudos relacionados cos ciclos do proceso de urbanización e os modelos de Desenvolvemento Urbano. Metodoloxías para o estudo da cidade. Análise do plano e da morfoloxía urbana. As teorías sociolóxicas e os conflitos sociais na cidade. Estrutura urbana e Mobilidade. Funcións e Economía Urbana. O sistema urbano: compoñentes e procesos. A competitividade urbana e a internacionalización das cidades. As áreas metropolitanas e as rexións urbanas. As políticas urbanas: urbanismo, planificación estratéxica e mercadotecnia operativa. Estudo de casos: cidades de excelencia. Cidade, sustentabilidade e calidade de vida. A Xeografía Urbana de Galicia. O futuro das cidades: os novos modelos urbanos.
Profesores: José Antonio Aldrey Vázquez Carlos Ferrás Sexto Rubén Camilo Lois González Miguel Pazos Otón María José Piñeira Mantiñán Xosé Manuel Santos Solla
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

LÍNEAS TEMÁTICAS PARA OS TRABALLOS  
FIN DE GRAO EN XEOGRAFÍA E  
ORDENACIÓN DO TERRITORIO

Departamento de Xeografía
Línea temática: Xeografía Económica, social y cultural
<p>Breve descriptor:</p> <p>Estudos que poñan en relación o espazo xeográfico e o espazo económico. Estrutura e funcionamento do sistema económico: a súa lóxica espacial, singularidades e fases. O circuíto económico. A estrutura do sistema produtivo: sectores e factores de produción. As discontinuidades económicas espaciais: a organización rexional no tempo e no espazo. Formación, organización, estrutura e funcionamento da economía en perspectiva global.</p> <p>Estudos da construción, funcionamento e organización do territorio en función das variables sociais e culturais. Aplicación dos conceptos básicos da xeografía social e cultural. Coñecemento e aplicación das fontes para as análises cuantitativa e cualitativa. Manexo dos indicadores sociais que permitan analizar o uso diferencial do espazo. Os grupos sociais: formación, comportamento e uso diferencial do territorio. Diferenciación e recoñecemento de áreas culturais.</p>
<p>Profesores:</p> <p>José Antonio Aldrey Vázquez</p> <p>Carlos Ferrás Sexto</p> <p>Rubén Camilo Lois González</p> <p>Miguel Pazos Otón</p> <p>Montserrat Villarino Pérez</p> <p>Valerià Paül Carril</p> <p>Xosé Manuel Santos Solla</p>
Recomendacións necesarias para realizar o TFG nesta línea temática.

#### **4.- Proposta e aprobación, se procede, dunha solicitude de defensa de TFG por medios telemáticos**

O estudante do Grao de Xeografía JFS, presenta solicitude para poder defender o seu TFG por medios telemáticos por estar traballando no Reino Unido. O seu titor mailo resto do tribunal está de acordo e se solicita a aprobación da Comisión. O Decano pide que se faga constar que ten que ser ca condición de que sexa probada



a boa calidade da conexión e da cobertura previamente. Apróbase por asentimento.

**5.- Informe sobre a constitución dos tribunais de TFG**

O cambio no modelo dos tribunais de TFG afectou a unha serie de persoas que tiñan adquiridos compromisos previamente a este cambio. O Decano desexa lembrar que no caso da solicitude de permisos será quen sustitúa ao profesor solicitante o encagado de formar parte do tribunal e non o suplente dese tribunal. Tódolos asistentes mostran a súa conformidade con esta formalidade.

**6.- Asuntos urxentes e de trámite**

Non hai

**7.- Rogos e preguntas**

Non hai

E, sendo ás 12,50, e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

JUAN M. MONTERROSO MONTERO  
CERNADAS  
Decano

JOSÉ M. ANDRADE  
Secretario

**ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 18 DE XULLO DE 2016 ÁS 12,00 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**Orde do día:**

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. Decano
3. Proposta e aprobación, se procede, da modificación do calendario de asignación de TFG
4. Proposta e aprobación, se procede, do cambio de data do tribunal nº 6 dos TFG de Historia da Arte
5. Proposta e aprobación, se procede, da modificación de tribunal nº 2 do Grao de Xeografía
6. Proposta e aprobación, se procede, da solicitude de exención nos tribunais de TFG 2016/17 do Profesor Daniel Lanero
7. Asuntos urxentes e de trámite
8. Rogos e preguntas

**Asistentes:** Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario).  
Profesores: Francisco Durán Villa, Ramón Blanco Chao, Camilo Fernández Cortizo, Begoña Fernández Rodríguez, Ermelindo Portela Silva

**Desculpan:** Enrique Fernández Castiñeiras

**1.- Aprobación se procede, da acta anterior**

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o 3 de Xuño de 2016

**2.- Informe do Sr. Decano**

A Xoves 14 de Xullo matriculáronse 60 estudantes no Grao de Historia, 41 no de Historia da Arte e 11 no de Xeografía.

Tense recibido o informe de seguimento do Máster en Patrimonio coa cualificación de conforme.

A previsión do calendario para a elaboración dos informes de acreditación é Novembro.

**3.- Proposta e aprobación, se procede, da modificación do calendario de asignación de TFG**

Proponse adiar a data de asignación definitiva para os estudantes que non presentaron o TFG no curso 2015/2016, para o 19 de Setembro de 2016. Apróbase por asentimento

**4.- Proposta e aprobación, se procede, do cambio de data do tribunal nº 6 dos TFG de Historia da Arte**

Os integrantes do tribunal nº 6 dos TFG de Historia da Arte, co visto e prace dos estudantes convocados á segunda oportunidade, solicitan modificar a data de defensa fixada para o día 29 de Xullo para o día 26 de Xullo. A razón para solicitar dito cambio é “determinados problemas personales por parte de uno de los alumnos que concurren” tal e como pode verse no escrito presentado no decanato (anexo 1)

Intervenían varios integrantes da comisión para facer ver que esta adiantamento suporía situar a celebración deste tribunal fora do calendario de defensa dos TFG ademais de crear un precedente que consideran perigoso. Hai quen fai constar, igualmente, que o procedemento non parece moi axeitado xa que en vez de ser o alumno afectado quen solicite o cambio é o propio tribunal que fai a petición.

Por todo elo e, por asentimento, decídese rexeitar a solicitude. Suxírese, como posible solución, que se cambie a data de defensa do TFG do alumno afectado dentro do calendario establecido.

**5.- Proposta e aprobación, se procede, da modificación de tribunal nº 2 do Grao de Xeografía**

Desde Febreiro de 2016, o profesor Carlos Ferrás ten o visto e prace do Consello de Departamento de Xeografía para realizar unha estada na Universidade de California, Berkeley. Por esta razón, e de acordo ca norma en vigor, ten que ser substituído no tribunal nº2 dos TFG de Xeografía polo profesor Francisco Durán Villa quen figura como encargado das súas obrigas docentes na súa solicitude de permiso.

Apróbase por asentimento.

**6.- Proposta e aprobación, se procede, da solicitude de exención nos tribunais de TFG 2016/17 do Profesor Daniel Lanero**

Amparado por un acordo do extinto Departamento de Historia Contemporánea e de América (do pasado 14 de Xuño de 2016), solicita o profesor Dabiel Lanero quedar exento dos tribunais de TFG do curso 2016/2017 xa que nos meses de Xuño e Xullo de 2017, vai facer unha estada no estranxeiro.

Apróbase por asentimento.

**7.- Asuntos urxentes e de trámite**

Non hai

**8.- Rogos e preguntas**

Non hai

Sendo as 12,30 e non habendo máis temas a tratar, remata a sesión de todo o que, como Secretario dou fe

JUAN M. MONTEROSO MONTERO  
Decano

JOSÉ M. ANDRADE CERNADAS  
Secretario



## Grao en Historia

Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
Bruno Vicente Marta	O valor da auto-organización e autoxestión como modo de cambiar a historia: o movemento sen terra e a súa pedagogía de loita	Notable (8.00)	[REY TRISTAN, EDUARDO]	
Villamarín Rodríguez Alberte	As interpretacións do feudalismo hispánico: tendencias e debates historiográficos	Sobresaliente (9.00)	[SANMARTIN BARROS, ISRAEL]	
Chao Penabad Alberte	A transición do Feudalismo ao Capitalismo: un debate historiográfico	Notable (7.50)	[SANMARTIN BARROS, ISRAEL]	
Vila Mato Nerea	A concepción do indíxena na construción do nacionalismo mexicano do século XIX e a repercusión na historiografía do século XX	Aprobado (6.50)	[SANMARTIN BARROS, ISRAEL]	
Paz Díaz Brais	O papel da CIA na política exterior dos Estados Unidos durante a Guerra Fría	Notable (7.00)	[Balboa López, Jesús Leopoldo]	
Barreiro Silva Lorena	A percepción da patria abandonada. Un estudo de caso	Notable (8.00)	[CAGIAO VILA, MARIA PILAR]	
Bustelo Abuín Julián	O estudo do megalitismo en Galicia. Balanzo das perspectivas de análise	Sobresaliente (9.50)		[LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR]
Mouriño Schick Andrea	A problemática da conservación dos monumentos tumulares e megalíticos: a comarca do Salnés (Pontevedra)	Matrícula de Honra (10.00)		[RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL]
Silva Gago María	O debate sobre as capacidades cognitivas dos Neandertais	Matrícula de Honra (10.00)		[LLINARES GARCIA, MARIA DEL MAR]
Monroy Míguez Abigail	Nerón: ¿O maior tolo que coñeceu Roma?	Notable (8.20)		[LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL]
Terceiro Sanmartín Nerea	Diógenes O cínico na Atenas democrática	Sobresaliente (9.70)		[GARCIA QUINTELA, MARCO VIRGILIO]
Flórez Díaz Javier	A revolta dos Ciompi, aproximación á	Notable (8.00)		[Andrade Cernadas, Jose Miguel]

Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
	Italia Baixo Medieval			
Mena Acevedo Daniel Steven	A moeda na Galicia Medieval a través de dúas Cecas: Santiago e A Coruña	Sobresaliente (9.50)		[LOPEZ ALSINA, FERNANDO]
Sarmiento Neira Pablo	O emprego da figura de Carlomagno durante a Idade Media	Aprobado (5.00)		[LOPEZ ALSINA, FERNANDO]
Gordaliza Rodríguez Andrés	A revolta das Comunidades de Castilla	Notable (8.00)		[SAAVEDRA VAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN]
Rodríguez Lemos Anxo	A xénese dun santuario de época moderna: Santa Liberata de Baiona	Matrícula de Honra (10.00)		[REY CASTELAO, OFELIA]
Vázquez Bello Pablo	As reformas do réxime municipal na Galicia Borbónica. Despotismo ilustrado en tres cidades galegas: A Coruña, Santiago de Compostela e Ourense	Sobresaliente (9.00)		[SAAVEDRA VAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN]
Fernández Nicolás Gines	D. Manuel Iglesias Corral, alcalde da Coruña durante a II República	Matrícula de Honra (10.00)		[Grandio Seoane, Emilio]
López Castro Aída	O caudillo no seu contexto. Achegamento ao desenvolvemento das estruturas sociopolíticas poscoloniais como clave interpretativa da figura do caudillo	Sobresaliente (10.00)		[REY TRISTAN, EDUARDO]
Montoto Jacome Miguel	Estados Unidos e Nicaragua: da primeira intervención dos marines ao réxime de Anastasio Somoza García	Sobresaliente (9.00)		[REY TRISTAN, EDUARDO]
Prada Bravo Klara	A morte en Hispanoamérica	Sobresaliente (9.00)		[PAZOS PAZOS, M. LUISA JULIA]
Serén Reija Alba	A construción do O Outro no Uruguay predictorial e dictatorial (1968 - 1976)	Sobresaliente (10.00)		[REY TRISTAN, EDUARDO]
Ares Troitiño Lorena	As minas de Fontao: da explotación do volframio mineral á explotación dos presos políticos (1895-1973)	Sobresaliente (9.00)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
Bugeiro Alonso Xabier	A persecución golpista no Concello de Ribadeo. Vítimas e Verdugos	Matrícula de Honra (10.00)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
Cajaraville	Indochina e	Notable		[Balboa

Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
Resua Abraán	Filipinas na II Guerra Mundial. O tema da independencia baixo a ocupación xaponesa	(8.00)		López, Jesús Leopoldo]
Cuba Veiga Helena	Os felices anos 20 . A exportación do modo de vida americano á Europa de entreguerras	Sobresaliente (9.00)		[LANERO TABOAS, DANIEL]
Riveiro Olveira Héctor	A Mafia: orixes, mundo rural, fascismo e emigración (1812-1945)	Notable (8.50)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
Soto Ramos Manuel Andrés	Intervención internacional na Guerra Civil española	Aprobado (6.00)		[Balboa López, Jesús Leopoldo]
González García Carlos	As raíces do islamismo. Os Irmáns Musulmáns en Exipto	Sobresaliente (9.00)		[ARTIAGA REGO, MARIA AURORA]
Mosquera López Lucas	O inimigo, a propaganda e o veterano de guerra: Visión comparativa entre a fronte do Pacífico e a Guerra de Vietnam	Notable (8.00)		[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]
Antelo Alvite Enia	A loita transversal: a muller na Guerra Civil e a posguerra	Sobresaliente (9.00)		[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]
Gregorio Lorenzo Lucía	Sudáfrica: do apartheid á democracia (1948-1994)	Notable (8.50)		[Rico Boquete, Eduardo]
Lueiro Couto Xeila	A loita da muller polo Dereito a voto: o caso inglés	Notable (7.50)		[Rico Boquete, Eduardo]
Márquez Gómez Rodrigo	O terrorismo de extrema dereita en Italia durante os anos do plomo	Notable (8.00)		[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]
Parente Moreira Sara	Anarcosindicalismo en Galicia: a confederación rexional galaica da CNT	Aprobado (5.00)		[BARRAL MARTINEZ, MARGARITA]
Sotelo García Belén	A descolonización do Congo (1945-1961)	Notable (7.50)		[Rico Boquete, Eduardo]
Cambeiro Cambeiro José Ramiro	Os mexicanos de Avión. Particularidades dunha emigración galega privilexiada	Notable (8.00)		[PAZOS PAZOS, M. LUISA JULIA]
Lopes Outeiro Concha	Proceso de desestabilización dos Estados Unidos no Oriente próximo	Aprobado (5.00)		[Balboa López, Jesús Leopoldo]
Lorenzo Salgueiro Cristian	Asentamentos neolíticos no Noroeste da Península Ibérica	Sobresaliente (9.70)		[FABREGAS VALCARCE, RAMON]
Sánchez Blanco	O xacemento de O Cepo (San Cibrao	Sobresaliente (9.00)		[PRIETO MARTINEZ,

Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
Fátima	de Viñas, Ourense): o estudo da cerámica da Idade do Ferro. Unha aproximación ao seu contexto			[PILAR]
Alonso Robleda María Lucía	Aproximación á sociedade celtibérica a través das necrópoles	Sobresaliente (9.00)		[VILLANUEVA ACUÑA, MANUEL]
Carneiro Lozano Lorena	Os emperadores antoninos: luces e sombras dunha dinastía	Aprobado (6.00)		[SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA]
Carrascal Mogio Diego	O Egipto de Ramsés II	Aprobado (6.00)		[SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA]
Doce Freire Iago Xosé	O exército romano na tardía república. Cayo Mario e o camiño cara á profesionalización militar	Notable (7.50)		[SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA]
Fernández Boo Alberto	Hatshepsut, rainha-faraon?	Notable (8.00)		[SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA]
Villar Pérez Raquel	Contraposición entre o ámbito público pagano e o privado Cristián	Notable (8.50)		[LOPEZ BARJA DE QUIROGA, PEDRO MANUEL]
Álvarez Gay David	A conflictividade entre a nobreza e a monarquía durante o reinado de Pedro I	Notable (8.00)		[Andrade Cernadas, Jose Miguel]
Blanco Gómez Rosario	A representación do macabro na mentalidade medieval	Notable (8.00)		[SANMARTIN BARROS, ISRAEL]
Dominguez Brea Alba	As peregrinacións a Santiago de Compostela na Baixa Idade Media	Notable (8.00)		[Andrade Cernadas, Jose Miguel]
Fernández Alonso Iria	A prostitución na Península Ibérica durante a Idade Media	Aprobado (6.50)		[Andrade Cernadas, Jose Miguel]
Fernández Tenorio Adrián	A Cataluña Baixomedieval no comercio mediterráneo	Notable (8.00)		[Andrade Cernadas, Jose Miguel]
Adán García Lara María	A vida curta. Ser neno na Idade Moderna	Notable (8.00)		[REY CASTELAO, OFELIA]
Castro Táboas Iago	Innovación científico-técnica na Ilustración: as cidades departamentais	Notable (8.50)		[REY CASTELAO, OFELIA]
Loureiro Fraga Silvia	Nenas e adolescentes no século XVIII ¿luz ou escuridade?	Sobresaliente (9.00)		[REY CASTELAO, OFELIA]
Ordóñez Triñanes Cristina	A Muller na Inquisición	Notable (7.50)		[REY CASTELAO, OFELIA]
Estévez Caldas	A emigración Galega a	Sobresaliente (9.00)		[PAZOS PAZOS, M.]



Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
Andrea	Venezuela: as últimas oleadas do século XX			LUISA JULIA]
Martínez Rodal Yurena	Traballo e xénero no franquismo: Massó Hermanos S.A.	Sobresaliente (9.50)		[Grandio Seoane, Emilio]
Ordóñez Agrafojo Raquel	Arquitectura e Enxeñaría Azteca	Notable (7.00)		[PAZOS PAZOS, M. LUISA JULIA]
Bello Otero Antonio Manuel	O anarcosindicalismo en Galiza durante a II república (1931-1936)	Notable (7.50)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
Cidrás Fuentes Aldara	Mataron ao meu irmán. Radiografía dunha xeneración (1896-1936)	Sobresaliente (9.00)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
Fernández García Adrián	Tras as pegadas do crac de 1929 en Galiza: unha aproximación a través das novas de El Pueblo Gallego (1929-1936)	Sobresaliente (9.00)		[FERNANDEZ PRIETO, LOURENZO]
García Alba Roque	Movemento ultra e influencias sociopolíticas	Notable (7.00)		[Balboa López, Jesús Leopoldo]
Rivas Costa Andrés	O xenocidio armenio cen anos despois: Historia, política e memoria	Notable (8.50)		[LANERO TABOAS, DANIEL]
Bibian Rodríguez Patricia	As raíces históricas da cuestión nacional catalá e escocesa	Notable (8.00)		[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]
Cabaleiro Fernández Olalla	O fracaso do nacionalismo cívico na República Federativa Socialista de Yugoslavia	Sobresaliente (10.00)		[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]
Chao Dablanca Carmen	Unha mirada occidental ao Xapón de éralas Meiji e Taisho a través do Japonismo	Aprobado (6.00)		[BAZ VICENTE, MARIA JESUS]
Carril Veres Manuel	O antisemitismo entre Alemaña e Rusia: do século XIX á II Guerra Mundial	Notable (7.00)		[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]
Domínguez Montesdeoca Ángel	A Primavera Árabe: traxectorias comparadas de Túnez e Exipto	Notable (8.00)		[ARTIAGA REGO, MARIA AURORA]
López Otero Adrián	Análise comparativo das miradas afroamericanas e asiática en EEUU	Aprobado (6.00)		[CABO VILLAVERDE, MIGUEL]
Marzoa Otero Adrián	A represión franquista na comarca de Ordes (1936-1952)	Sobresaliente (10.00)		[ARTIAGA REGO, MARIA AURORA]
Rodríguez Monteserín	A resistencia francesa fronte á	Notable (7.00)		[CABO VILLAVERDE,

Alumno/a	Materia	Calificación	Director/Codirector	Titor/Cotitor
Alejandro Marcos	ocupación Nazi durante a segunda guerra mundial: o papel dos republicanos españois			[MIGUEL]
Arias Mas Borja	O proceso de independencia de Irlanda (1916-1923)	Notable (7.50)		[Rico Boquete, Eduardo]
Caramelo Novo Pedro	A Irlanda na independencia e a guerra civil irlandesa dende unha perspectiva cultural	Notable (8.00)		[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]
Pazos García Sainza	A ocupación xaponesa de Corea e China entre 1910 e 1945	Sobresaliente (9.00)		[Rico Boquete, Eduardo]
Pérez Peral Raquel	A guerrilla en Galiza, o caso do Mario de Langullo	Aprobado (5.50)		[MIGUEZ MACHO, ANTONIO]
Vázquez Pérez María	A muller na segunda república . A loita pola igualdade fronte á loita pola tradición	Notable (8.50)		[BARRAL MARTINEZ, MARGARITA]
García Piñeiro Víctor Manuel	Unha revisión arqueolóxica sobre a necrópole megalítica do marco do Camballón (Oirós, Vila de Cruces)	Sobresaliente (9.50)		[RODRIGUEZ CASAL, ANTON ABEL]
García Valladares Rocío	Neixón: un espazo emblemático da Cultura Castrexa	Notable (8.50)		[SUAREZ PIÑEIRO, ANA MARIA]
González Carregado Mónica	O concepto de cruzada e as súas diferentes interpretacións	Sobresaliente (10.00)		[SANMARTIN BARROS, ISRAEL]
Santos González Teo	A construción dun relato histórico sobre a 2ª GM. Un estudo de caso: Garbo o espía	Sobresaliente (9.50)		[Grandio Seoane, Emilio]
Rei Arca Anxo	A evolución da diplomacia durante a Guerra Fria: o conflito dos mísiles de Cuba e o seu impacto nas relacións diplomáticas entre os Estados Unidos de América e a Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	Aprobado (6.00)		[Rico Boquete, Eduardo]
Sanjurjo Durán Emilio	Britania entre sajones e escandinavos: os centros urbanos e a organización da igrexa nos séculos IX e X	Sobresaliente (9.50)		[LOPEZ ALSINA, FERNANDO]

# ACCIÓN: AM-1

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 29 Decembro 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Aseos da primeira planta en situación obsoleta.

**Descrición da proposta** Tal como se fixo nos aseos do resto do edificio, é necesario que se faga a renovación dos aseos da primeira planta e a súa adaptación para persoas con discapacidade.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-2

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 3 Abril 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Mal estado de conservacións dos espazos comúns.

**Descrición da proposta** Pintura e acondicionamento de espazos comuns.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-3

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 30 Novembro 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Requisito requerido por el SGIC.

**Descrición da proposta** O SIGC contempla a necesidade de elaborar un plan estratéxico para as titulacións do centro. Esta acción de mellora ven derivada dos informes de seguimento do curso 2014-2015.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-4

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 31 Xullo 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Nos primeiros anos de implantación dos graos as comisión tiveron un papel relevante que, co paso do tempo, tendeu a súa desactivación.

**Descrición da proposta** Impulsar a reactivación das comisións de grao.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-5

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 31 Xullo 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Mal estado de conservación do acceso traseiro do edificio.

**Descrición da proposta** Esta previsto o acondicionamento do acceso traseiro do edificio, tanto para vehículos de servizo como para persoas, nivelando a superficie.

---

---

**En construción**

## ACCIÓN: AM-6

---

**Sistema de xestión** Facultade de Xeografía e Historia

**Finalización do proceso previsto** 31 Xullo 2017

**Tipo** Acción de mellora

**Orixe da acción** Informe de Seguimento

**Responsable** Francisco Ramón Durán Villa

**Responsables do seguimento** Comisión de Calidade do Centro

**Análise da(s) causa(s)** Tense observado a necesidade de que o alumnado dos títulos impartidos no centro teñan unha formación complementaria en sistemas de información e manexo de bases de datos bibliográficas.

**Descrición da proposta** Impulsar a participación do alumnado nos cursos que se desenvolven na biblioteca do centro.

---

---

**En construción**