USC
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

INFORME ANUAL de SEGUIMENTO

Grao en Pedagoxía

Curso Académico: 2012-13

FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Grao en Pedagoxía
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	Verifica: 1659/2009, MEC: 2501110
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Universidade solicitante	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Ciencias da Educación
Centro onde se imparte o título	Facultade de Ciencias da Educación (Campus Vida)
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	----
Responsable do título	Decano: R. Lois Ferradás Blanco Coordinadora do título: Adriana Gewerc Barujel
Correo electrónico do responsable do título	zedudeca@usc.es
Curso de implantación do título	2009-2010
Data última acreditación	22/06/2009

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Descrición do título	Denominación	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Rama de coñecemento	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Universidade solicitante	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/memorias_graos_USC/Pedagoxxa.pdf
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Centro/s onde se imparte o título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Tipo de ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Rexime de estudo	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Periodicidade da oferta	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Número de plazas de novo ingreso ofertadas	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Normas de permanencia	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra Información)
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Responsable do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Coordinador do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=133

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		27&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Data publicación BOE	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Data última acreditación	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Memoria vixente do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Informe final de avaliación previo á verificación	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Referentes externos á Universidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9
	Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/memorias_graos_USC/Pedagoxxa.pdf
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Política de calidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Obxectivos de calidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Acceso e admisión de estudantes	Demanda	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 Na lapela "Oferta e admisión" figura a nota de corte do curso pasado. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de demanda. (http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html)
	Matrícula	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 Na lapela "Oferta e admisión" figura a información e enlaces para a matrícula. Na lapela "Outra información" figura o enlace á páxina da Vic. de Resp. Social e Calidade correspondente a "Datos Calidade" onde están os datos de matrícula. (http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html)
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)
	Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html Os/As estudantes tamén poden ter información de forma telefónica, presencial ou telemática na páxina http://www.usc.es/gl/servizos/ dentro do epígrafe "Centro de Orientación Integral ao Estudante (COIE)" e na "Oficina de Información Universitaria (OiU)" (http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/)
	Condicións ou probas de acceso especiais, se existen	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
	Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Plan de Estudos)
	Información sobre el curso puente ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo Distribución temporal	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Plan de estudos)
	Horarios	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Plan de estudos) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/horario_cursos.html
	Mecanismos de coordinación docente	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Infraestruturas	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html
	Guías docentes/Programación docente Sistema de avaliación	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Plan de estudos) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/programas.html?plan=13327
	Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/programas.html?plan=13327

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a revisión e mellora do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado da oferta formativa	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/organos.html
	Criterios de suspensión do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión
	Desenvolvemento da ensinanza	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html
	Procedemento documentado para a suspensión do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html Na unidade de Xestión Académica http://www.usc.es/sxa/ no enlace "Títulos e certificados" atópase o procedemento.
	Perfil de ingreso recomendado	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e admisión)
	Perfil de egreso	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Obxectivos, competencias e saídas profesionais)
	Normativa académica do curso	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.htm
	Baremo empregado no proceso de admisión	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Calendario de pre-inscripción	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Oferta e Admisión)
	Información sobre o seguro escolar	http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/seguro_escolar.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	http://www.usc.es/gl/servizos/saee/aol/
	Información sobre cursos a estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Información sobre a mobilidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html
	Información sobre as prácticas externas, se as houbese	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html
	Información sobre o plan de acción titorial	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información)
	Normativa académica	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/nomativa.html
	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de orientación aos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de prácticas externas, se as houbese	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de orientación profesional	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Recursos humanos	Descrición do profesorado	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
		http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/departamentos.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/profesorado_titulacion.html?plan=13328
	Descrición de outros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/memorias_graos_USC/Pedagoxxa.pdf http://www.usc.es/export/sites/default/gl/centros/cc_educacion/descargas/PAS_Facultade_CC_Educacixn_-_2013.pdf http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Procedemento documentado da política do PDI e PAS	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html
	Espazo do persoal académico	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/profesorado.html
	Laboratorios	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html
	Salas de informatica	
	Salas de estudo	
	Outros espazos para os estudantes	
	Biblioteca	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html
	Servizos dispoñibles	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html http://www.usc.es/gl/servizos/
	Espazos para os representantes de estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestruturas.html
	Outros equipamentos	
	Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Resultados previstos	Taxa de rendemento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datoscalidade.html
	Outras taxas que o título fai públicas (SGIC)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9 (Lapela Outra información) http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datoscalidade.html
	Taxas de inserción laboral	Os datos de inserción dispoñibles en xeral son os facilitados pola ACSUG que é a responsable da elaboración desta información no SUG. O enlace é http://www.acsug.es baixo o epígrafe "Documentos-Inserción Laboral" ou http://www.acsug.es/webs/inser.php. Aínda non hai datos de inserción laboral para os títulos adaptados ao EEES.
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para o control de resultados académicos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de información pública	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/organos.html
	De ser o caso, planificación estratéxica	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedementos documentados para garantizar a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
	Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para o análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Procedemento documentado de suspensión/extinción do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Manual do SGIC	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Informe final de certificación do SGIC	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Listado de documentos en vigor do SGIC	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html
	Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plandecalidade.html

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

<table>
<tr><th colspan="8">Descrición do título</th></tr>
<tr><td colspan="8">Valorarase o criterio de “Descrición do título” da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).</td></tr>
<tr><td colspan="8">Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</td></tr>
<tr><td>Satisfactoria</td><td>A</td><td>Suficiente</td><td>B</td><td>Insuficiente</td><td>C</td><td>Ausencia de evidencias documentais</td><td>D</td></tr>
<tr><td colspan="8">Na Memoria para a Verificación do Titulo de Grao en Pedagoxía, no seu apartado primeiro, ofrécese información referida á descrición do Título, véndose complementada coa especificación dos principais descritores que favorecen a identificación do Grao en Pedagoxía no marco da totalidade de Titulacións ofertadas pola de Ciencias da Educación en particular e da Universidade de Santiago de Compostela en xeral. No que atinxe a esta cuestión, inclúe información de interese no referido a súa caracterización e principais elementos de identificación: responsables, tipo de ensinanza, número de prazas de novo ingreso ofertadas, número de créditos e requisitos da titulación, etc.
Por outra banda, existe información básica sobre o Grao na páxina web da Facultade / Título (http://www.usc.es/es/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9), (fundamentalmente referida a posibles trámites a realizar polo alumnado e prazos, coordinación do Título, profesorado da Titulación; obxectivos, competencias e saídas profesionais; plan de estudos, oferta e admisión – número de prazas de novo ingreso, porcentaxe de prazas a tempo parcial, nota de corte, perfil de ingreso, criterios de admisión e calendario de inscrición e matrícula-; asi coma outra información de carácter xeral referida ao Traballo Fin de Grao, Practicum, Programa Alumnos Titores, Mobilidade e normas de permanencia e avaliación), aspectos na súa totalidade que complementan a referida no parágrafo anterior. A información publicada na páxina web da Facultade foi modificada perante o curso académico 2012-2013, coa pretensión de incluír algunha información adicional e de interese, así como sintetizar e precisar a xa existente de cara a facela máis accesible e inmediata para os seus usuarios.
Complementariamente, o Sistema de Garantía Interno de Calidade (http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf) tamén recolle de xeito detallado a información de carácter descritivo de dito Título.
En consecuencia, tomando como referente o anterior, a nosa valoración sobre o cumprimento deste criterio considérase satisfactorio, xa que tanto na Memoria de Verificación do Título, coma no Sistema de Garantía Interno e na páxina web da Facultade reflíctese con detalle a totalidade de información referida a dita Titulación o que favorece o cumprimento do mesmo.</td></tr>
<tr><td colspan="8">BOAS PRÁCTICAS:</td></tr>
</table>

PROPOSTAS DE MELLORA:	
BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Xustificación							
Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O Título de Grao en Pedagoxía pretende como obxectivo prioritario dotar ao seu alumnado dunha base cultural e científica adecuada que lle permita desenvolver a súa actividade profesional en diversos contextos educativos, sociais e laborais.

A Memoria para a Verificación do Título recolle con detalle a xustificación e argumentación de dita Titulación, así como o seu interese académico, científico e profesional, o cal avala a longa tradición no campo da Pedagoxía e as diferentes áreas e ámbitos de intervención socioeducativa existentes.

Cómpre salientar, neste senso, a dilatada traxectoria da Universidade de Santiago de Compostela na implementación de dita Titulación por ser a única Universidade do Sistema Universitario Galego en desenvolver este Título.

Complementariamente, a xustificación da implementación de dita titulación ven dada pola demanda de estudantes neste ámbito profesional, o que se reflicte no número de prazas ofertadas no curso académico 2012-2013 (75) (IN01-PC-05) e o número de matrícula de novo ingreso (81) (IN03-PC-05), o que supón o 108% de matriculados de novo ingreso sobre as prazas ofertadas, indicador que obtén a puntuación máis elevada no curso académico 2012-2013 dende a implementación do mesmo (2012-2013: 108%; 2011-2012: 100%; 2010-2011: 104% e 2009-2010: 105.33%) (IN12-PC-05). En relación con dita cuestión, compre salientar que no curso 2012-2013 o 61.3% do alumnado preinscrito seleccionou dita Titulación como primeira opción (IN-10-PC-05).

Por outra banda, debe resaltarse a demanda de profesionais do ámbito por parte do mercado laboral actual, avalado polo indicador de inserción laboral (IN49-S01-PM-01), o cal establece un promedio de tempo na súa inserción de 8.59 meses (Análise da inserción laboral dos titulados segundo no SUG, 2008-2009), así como a adscripción destes á Asociación Galega de Pedagogos/as de Galicia, cuxo maior interese é ofrecer unha resposta ás necesidades e esixencias da sociedade actual dende unha perspectiva socioeducativa. Nembargantes, á vista da demanda de profesionais do ámbito, levouse a cabo unha revisión inicial da Clasificación Nacional de Ocupacións de España, detectándose a falta de certas ocupacións codificadas afíns á Titulación de Pedagoxía, polo que se considera preciso revisar dita cuestión co fin de reformular, se procede, as saídas profesionais de esta Titulación.

Á vista do exposto, enténdese que non existen dificultades vencelladas co grao de cumprimento do presente criterio –Xustificación-, non producíndose, a un tempo, modificacións sustanciais do contexto que xustifiquen a necesidade de cambiar dito apartado no Grao en Pedagoxía, posto que a relevancia e o interese académico, científico e profesional do

título non teñen mudado.modificacións sustanciais do contexto que xustifiquen a necesidade de cambiar dito apartado no Grao en Pedagoxía, posto que a relevancia e o interese académico, científico e profesional do título non teñen mudado.
BOAS PRÁCTICAS:
PROPOSTAS DE MELLORA: Desenvolver unha análise ocupacional da Pedagoxía no mundo do traballo ca finalidade de estudar a actualización da Memoria de Verificación do Título e do plan de estudos da Titulación ás demandas do mercado laboral actual.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Competencias/Obxectivos							
Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O título de Grao en Pedagoxía está organizado en módulos cuatrimestrais encellados ás competencias xerais establecidas para cada período. Así, en primeiro curso o alumnado coñece e analiza realidades educativas, sociais e culturais, así como as características das persoas e os principios inspiradores do dereito á educación. En segundo curso profundízase no coñecemento dos procesos de ensino e aprendizaxe (desde perspectivas históricas e comparadas) e se complementa coa necesidade de atender aos retos contemporáneos da interculturalidade, sostenibilidade, ou manexo das tecnoloxías da información e da comunicación. Neste mesmo período son presentados os contextos educativos onde a Pedagoxía ten cabida como ámbitos de desenvolvemento profesional.

En terceiro curso o módulo sobre "deseño, desenvolvemento e avaliación de programas e servizos educativos" agrupa un conxunto de materias que proporcionan formación nas competencias de planificar, organizar e avaliar propostas educativas de diferentes niveis (accións, programas, proxectos). De igual modo, o alumnado aprende a elaborar diagnósticos e avaliacións que require calquera programación que se fundamente en estudos previos de necesidades e demandas educativas. O coñecemento das institucións educativas e dos recursos pedagóxicos conforman a base da posta en marcha das experiencias de Practicum.

En cuarto e último curso xa, o alumnado opta por ámbitos de especialización. En función das materias do itinerario escollido o alumnado se capacita para a intervención pedagóxica e o asesoramento educativo na "Formación e orientación laboral", no "E-learning" ou na "Pedagoxía escolar". Para mellor adquisición das competencias necesarias no desenvolvemento profesional nestes contextos especializados organízase o Practicum atendendo principalmente aos tres ámbitos de especialización. O Practicum proporciona a posibilidade de poñer en práctica parte das competencias adquiridas así como a de poñer en valor os principios deontolóxicos dos profesionais da Educación.

O Traballo Fin de Grao require tarefas de análise, diagnóstico, valoración e/ou actuación adaptadas a seu perfil profesional o cal implica a aplicación da maior parte das competencias do titulo. Non curso 2012-2013 elaborouse unha rúbrica de avaliación específica para ou traballo fin de grao, a cal foi aplicada a todos vos estudantes dá titulación polo tribunais que avaliaron ao alumnado. Este instrumento foi moi útil para lograr unha valoración con criterios comúns en canto ao logro de competencias adquiridas polo alumnado no proceso e o resultado do traballo fin de grao. A aplicación desta rubrica de forma común, pode servir de indicador en relación ao grao de adquisición de competencias do alumnado ao finalizar o titulo.

Aínda así, faise necesario unha revisión máis exhaustiva da medida en que cada materia contribúe a isto e unha actualización de competencias que sería necesario incluír logo de transcorridos estes anos de desenvolvemento do titulo.
BOAS PRÁCTICAS: Elaboración duna rubrica de avaliación para o traballo fin de grao baseado nas competencias do titulo.
PROPOSTAS DE MELLORA: Revisión das competencias xerais e específicas da titulación de Grao en Pedagoxía que se contemplan en cada materia. Recollida de información sobre competencias xerais, específicas e transversais a través dunha enquisa propia.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Acceso e admisión de estudantes							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A valoración relativa ao criterio de acceso e admisión de estudantes da Memoria para a verificación de títulos oficiais é suficiente, xa que neste apartado quedan debidamente reflectidos os sistemas de información previa, a matriculación e os procedementos accesibles de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso para facilitar a súa incorporación á titulación do grao en Pedagoxía da USC.

Dita información previa foi accesible dende a páxina web da Facultade. Ademais fomentouse a información para captación de estudantes mediante o programa "A Ponte entre o Ensino Medio e a USC" no que diversos profesores e alumnos do grao de Pedagoxía visitaron varios centros de Ensino Medio impartindo así mesmo charlas temáticas nos centros.

Podemos concluír que mellorouse a captación de estudantes acorde co perfil e a oferta de prazas da titulación xa que a nota media de acceso por preinscrición foi de 7,4 dado que a porcentaxe de estudantes que se matriculou cunha puntuación maior de 6 foi do 97,5%, dato que é similar ao dos cursos anteriores pero que supón unha mellora importante respecto ao curso 2009-10 cando se implantou o grao desta titulación (45,6%). Ademais, aumentou lixeiramente tanto o número de estudantes estranxeiros (1,82%) como os de fora da nosa comunidade (5,45%). Sen embargo, reduciuse o número de alumnos que tiñan o grao en Pedagoxía como primeira opción.

Durante o curso 2012-13 houbo catro alumnos-titores que, tras recibir a formación xeral e específica no centro exerceron función de estudantes veteranos apoiando a alumnos de novo ingreso de primeiro curso da titulación así como colaborando no programa "A Ponte". Nembargante, a convocatoria de "programa de titores" do curso 2012-13 non obtivo solicitudes por parte do alumnado. Por tanto, compre mellorar a difusión, importancia e a creación de directrices claras deste programa tanto entre o profesorado como entre o alumnado de cursos superiores do grao de Pedagoxía.

Cada ano realízanse xornadas de acollida do alumnado de primeiro curso, onde se lle introduce en relación á estrutura da Facultade e os diferentes servizos. Isto tómase en conta como a introdución ao plan de acción titorial que se desenvolve mais tarde e que continúa nos cursos posteriores. A pesar que resulta moi útil esta xornada, preténdese mellorala afondando nalgunhas temáticas que o requiren. Así por exemplo, formúlase para o curso que vén, que as explicacións sobre o uso da biblioteca se transforme en sesións de traballo co alumnado, así como tamén as de uso e

aproveitamento da aula virtual.
BOAS PRÁCTICAS: Elaboración dunha guía para os alumnos de primeiro curso con información necesaria para a súa adaptación á nova etapa.
PROPOSTAS DE MELLORA: Difusión de información do “programa de titores”. Mellora do programa de acollida aos alumnos do primeiro curso no contexto do Plan de Acción Titorial.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Planificación das ensinanzas							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A valoración que merece o criterio de 'Planificación das ensinanzas' da MVT e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT, resulta suficiente; en tanto que se adecúan perfectamente ós obxectivos e perfil do Título; e presentando unha estrutura modular que permite un achegamento teórico-conceptual ás diferentes realidades que significan os contextos e ámbitos de acción-intervención socioeducativa, ademais da formación práctica que comporta o título; garantindo a adquisición de competencias xerais e específicas. A súa planificación responde a unha lóxica interna que atende a diferentes módulos que integran realidades, perspectivas e servizos/recursos; a fin de que teñan os coñecementos, competencias e recursos metodolóxicos necesarios para poder analizar, interpretar e intervir nas diferentes realidades educativas.

Ao longo do curso 2012-2013 consolidáronse entre o profesorado do título e o alumnado as figuras de Coordinador de título e coordinador de curso. Para elo levápronse a cabo distintas iniciativas:

- reunións entre a coordinación xeral e as coordinacións de curso, co fin de ir asumindo as funcións, redistribuír tarefas, facer propostas de mellora, etc. Fixéronse 5 reunións Os acordos figuran nas actas correspondentes.
- reunións cuadrimestrais de cada coordinador de curso co alumnado para avaliar o desenvolvemento do curso e estudar propostas de mellora.
- reunións entre todo o equipo de coordinación e o profesorado da titulación para analizar aspectos clave da titulación: estrutura modular, competencias, avaliación, superposición de contidos, etc. Leváronse a cabo tres reunións. A primeira o 12-12-2012; a segunda o 1-2-2013 e a terceira o 3-05-2013, segundo consta nas actas correspondentes.

Entre as funcións da coordinación está a aplicación ao alumnado dunha enquisa de satisfacción respecto da ensinanza recibida así como dos diversos servizos que lle ofrece a (biblioteca, conserxería, cafetería, etc) o que nos proporciona datos fiables para ir acometendo cambios e melloras nos procesos. Un dos temas máis importantes plantexados polo alumnado é a necesidade de axustar o calendario do practicum de cuarto curso.

Cumpriuse co obxectivo de actualizar as bases de datos coas visitas realizadas a centros/equipamentos/recursos por curso e materia en cada grao, a fin de non solaparse, o que permitiu rendabilizar esforzos e recursos, contribuíndo a mellor xestión e planificación da actividade docente. Este mesmo mecanismo foi tamén apuntado no caso das

intervencións de profesionais con experiencia nun campo de coñecemento.

Ao profesorado do grao pasóuselle unha rexilla para o rexistro das actividades previstas con datas aproximadas co fin de obter unha primeira información para a toma de decisión. Buscouse aproveitar unha mesma visita para que varias materias se puideran involucrar.

Levouse a cabo un minucioso estudo para revisar os convenios de prácticas existentes na , facendo unha valoración respecto das áreas deficitarias, que debe seguir no curso 2013-2014 xa que por mor da crise económica moitas das institucións que traballan con nós no practicum víronse moi afectadas coa merma de recursos.

Revisáronse os contidos das materias. Partimos da mesma estrutura do título, os módulos e itinerarios (obxectivos, materias, etc.), para chegar á concreción das materias. A análise de cada módulo foi unha oportunidade para a interrelación e a coordinación, suscitándose a necesidade de realizar reunións entre os profesores das materias que os integran en cada caso para buscar un sentido unificador, tanto conceptual coma metodolóxico. O obxectivo foi buscar a correlación horizontal no desenvolvemento do plan de estudo. Un resultado desta revisión foi a necesidade de adoptar cambios na ficha da materia Educación ao Longo da Vida.

Así, xa neste curso propuxéronse cousas sinxelas como compartir recursos, utilizándoos dende diferentes perspectivas para ir avanzando cara a eixos de traballo compartidos. Ademais, os coordinadores de curso mantiveron reunións cos profesores de módulos e itinerarios para revisar os programas de estudo e acometer melloras: contidos, avaliación, bibliografía, etc.

Co obxectivo de acercar ao alumnado á realidade socio-laboral planificouse unha mesa redonda coa participación de pedagogos que traballan en diferentes contextos, para axudar ao alumnado a visualizar o seu campo de traballo, sobre todo en 1º ano que é cando ve máis afastado o perfil profesional . Os programas de todas as materias do grao están dispoñibles na páxina web en, a lo menos, dous idiomas.
(http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13327&estudio=13328&codEstudio=12886&valor=9)

O profesorado cumpriu cos prazos establecidos pola Universidade para a avaliación do alumnado. As actas entregáronse maioritariamente no prazo marcado con un 9,57 de actas fora do prazo sobre 90 (IXA-04)

Neste mesmo ano tamén se deseñou a Guía n do Traballo Fin de Grao, establecéndose os criterios de asignación de titor/a. Ademais dun instrumento de avaliación para orientar os tribunais.

Como consta no informe de seguimento 2011-2012. A titulación conta con tres grupos de innovación docente. Os docentes da titulación están implicados en distintos proxectos de innovación educativa facendo un importante esforzo. Entre eles destaca o proxecto de Aprendizaxe-Servizo Peinas (2ª curso. Materia de Pedagoxía Intercultural) que se leva desenvolvendo dende o inicio do grao e que foi considerado como boa práctica pola Fundación Zerbikas.

A conta cun sistema de xestión das incidencias, reclamacións e queixas para alumnado e profesorado que permite unha áxil resposta aos problemas plantexados buscando a negociación e o acordo entre as partes implicadas.

BOAS PRÁCTICAS:

- Planificación anual por curso das visitas atendendo ás materias implicadas e aos recursos dispoñibles.
- Reunións de coordinación intra e inter curso.
- Coordinación de programas
- Mesa redonda con profesionais
- Cuestionario propio de satisfacción para o alumnado
- Guía e instrumento de avaliación do Traballo Fin de Grao
- Proxecto de ApS Peinas

PROPOSTAS DE MELLORA:

a) Continuar co traballo de coordinación de programas.

b) Impulsar o desenvolvemento do Plan de Acción Titorial.

c) Visibilización do plan de visitas a centros, institucións, etc. que teñen alto valor pedagóxico.

d) Seguir coa actualización dos convenios de practicum.

e) Ampliación e diversificación dos marcos de actuación para o practicum.

f) Visibilización na páxina web do centro dos convenios, a labor de coordinación do título, plan de visitas, delegados.

g) Incentivar as propostas de innovación na docencia, facéndoas máis visibles ao resto do profesorado e impulsando procesos de formación docente.

h) Necesidade de aprobar o regulamento do TFG, que se demorou polas modificacións da normativa da Universidade.

i) Mellorar o funcionamento da Comisión de grao establecida e regulada no Sistema de Garantía Interno de Calidade.

j) Incentivar, dende a coordinación, a figura de delegado de curso e a implicación do alumnado na súa elección (participación).

k) Revisar as fichas das asignaturas da titulación, relacionando coa análise das competencias do titulo presentado no criterio planificación.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

<table>
<tr><th colspan="8">Recursos humanos</th></tr>
<tr><td colspan="8">Valorarase o criterio de “Persoal académico” da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de “Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos” do Programa FIDES-AUDIT.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio</td></tr>
<tr><td>Satisfactoria</td><td>A</td><td>Suficiente</td><td>B</td><td>Insuficiente</td><td>C</td><td>Ausencia de evidencias documentais</td><td>D</td></tr>
<tr><td colspan="8">Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A información de PDI e PAS é pública. Na páxina web reflíctese as materias que se imparten, os horarios de titoría e os modos de contacto. Tamén se encontra de pública disposición a situación contractual do PDI e o Departamento e a área de coñecemento á que pertence. A cantidade de profesorado que imparte docencia no título é de 39, 10 máis dos previstos na memoria para a solicitude do titulo. Este feito débese a que a maior parte deles, imparte docencia en máis dunha titulación e moitas materias esta impartida por máis dun profesor/a.

Entre o PDI que imparte na titulación, o 89,74% é doutor (IN24-PS-01) e o 64,52% (IN23-PS-01) conta con sexenios recoñecidos pola ANECA. Isto demostra que se conta con profesorado experto no seu área de coñecemento con suficiente capacidade investigadora para levar adiante a tarefa de ensino das diferentes asigunaturas que se imparten no título. Aínda que é importante poñer de relevo que non impartir docencia de forma exclusiva no titulo, limita a concentración de esforzos e a visión completa da formación que reciben o alumnado.
O 66,7% do total de PDI é funcionario (IN25-PS-01), o grupo restante corresponde a profesorado contratado doutor, axudantes doutores e contratado interinos de substitución con escasa estabilidade e tamén a un pequeno número de profesorado asociado de tempo parcial. Isto podería estar limitando as posibilidades de proxectos estratéxicos a longo prazo tales como as propostas formativas, e a especialización e estabilidade en docencia de determinadas materias. Esta situación, que se foi agravando no último tempo, e pode ter efectos nas enquisas de satisfacción do alumnado pola docencia recibida, que decaeu no último ano, de 4,86 a 3,77 (IN50-S01-PM-01).
Cabe resaltar neste sentido tamén a gran carga docente do profesorado das áreas implicadas nesta titulación, a maior parte delas deficitarias de forma estrutural, tal como o menciona a memoria do título. Situación que aínda non se corrixiu no fundamental. Por outro lado, as clases expositivas contan cunha media de 62,2 alumnos e as prácticas con 20, (IN30-PS-01), o que determina as condicións da docencia desenvolvida.
Tendo todo isto en conta, os resultados de satisfacción, tanto de alumnado coma de profesorado poden considerarse satisfactorios, aínda que se fai necesaria unha revisión dos aspectos que poderían estar a influír na mingua da porcentaxe de satisfacción do alumnado e encontrar solucións ás problemáticas formuladas. Nese sentido, dende hai dous anos, activouse un cuestionario ao alumnado onde se indaga acerca de cuestións concretas que non están incluídas na avaliación da docencia que realiza a USC. Alí percíbense certos aspectos que poderían influír no nivel de satisfacción do alumnado como: a mellor organización do material de estudo, a necesidade de fomentar máis a participación en clase; adecuación dos contidos aos tempos dispoñibles, etc. Nese sentido, durante o presente curso realizáronse reunións con todo o profesorado implicado, algunhas delas monográficas sobre problemas concretos da docencia na titulación. Estas reunións formúlanse como espazo de formación, xa que nelas se pretende a reflexión sobre a práctica en situacións onde se analiza colaborativamente as problemáticas concretas e non xenéricas. Isto non suplanta a proposta de cursos ou outras modalidades de formación que se desenvolven para o conxunto da Facultade e da universidade. No Plan de Formación e Innovación Docente da USC, participaron, durante o curso 2012-2013, 33 profesores/ás realizando 21 cursos de diverso tipo, a maioría deles referido ao uso de tecnoloxías na docencia. Ademáis hai dous groupos activos de innovación docente entre o profesorado do título que figuran na lista de groupos de innovación docente da Universidade de Santiago http://www.usc.es/gl/servizos/pfid/gruinodoc/lisgruinodoc.html</td></tr>
</table>

Nas enquisas propias da Facultade aplicadas durante o curso, o alumnado de Pedagoxía sinala un grao de satisfacción con respecto ao persoal de Administración e Servizo, dun 3,15 sobre 5. Indica alí a necesidade de que os PAS cubran un abano máis amplo de horario de atención ao alumnado (conserxaría). Hai plena satisfacción pola eficiencia e prontitude na resposta a solicitudes por parte da oficina de administración.
Queda pendente, dadas as condicións económicas deste momento, unha mellora sinalada no informe de seguimento do curso 2010-2011 e na memoria do título no relativo a necesidade doutros recursos humanos, , tales como persoal técnico de apoio á docencia que atenda a funcións de: mantemento de equipos informáticos e audiovisuais das instalacións docentes e apoio técnico para a incorporación de novas tecnoloxías a usos docentes.

BOAS PRÁCTICAS:

- Aplicación dun cuestionario anual ao alumnado sobre aspectos referidos ao desenvolvemento da docencia, prácticas preprofesionais e o funcionamento da administración e servizos. Difusión de resultados entre o profesorado do titulo e os responsables de servizos da Facultade.
- Apertura dun espazo virtual de coordinación para mellorar a comunicación entre o profesorado e analizar problemáticas comúns.
- Apertura dun espazo virtual de coordinación de curso co obxecto de mellorar a comunicación entre a coordinación do curso e o alumnado e entre estes.

PROPOSTAS DE MELLORA:

1-Acordar iniciativas de formación do profesorado a longo prazo, cara á formación continua.
2-Propoñer ampliar o porcentaxe profesorado cada ano participe do programa Docentia.
3-Realizar reunións con PAS para analizar as relacións e funcións para co alumnado.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Recursos materiais e servizos							
Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

En relación a este punto, verificase o que se argumentou en informes anteriores en relación á proposta na memoria do título, así como as modificacións realizadas ata o momento. Logo deste período de implementación do titulo, faise necesario puntualizar outros aspectos relativos aos recursos materiais e de servizos, baseados nos datos que xorden dos cuestionarios implementados ao alumnado durante o curso 2012-2013 que, solucionados os anteriores, son necesarios de analizar. Baseámonos nesa información xa que aínda non hai datos que proveñen do nivel de satisfacción dos egresados en relación aos recursos materiais e servizos. Con respecto á biblioteca, os alumnos do grao de Pedagoxía, durante ou curso 2012-2013, manifestan un nivel de satisfacción de 3,82 sobre 5. É de destacar que a biblioteca conta nestes momentos cos seguintes fondos bibliográficos:

Total de volumes: 108.554 (monografías)

Total de títulos de revistas: 1.461, das cales 309 se mantén aberta a subscrición.

Total de postos de lectura: 324 (moi por debaixo da ratio xa que se considera que para bibliotecas universitarias debe de haber 1 posto de lectura por cada 5 alumnos. A matrícula para o curso 2012-2013 é de 2.200 alumnos na de Educación, polo tanto, necesitaríanse 440 postos pero, se a iso engade que a biblioteca atende tamén aos 1.100 alumnos matriculados na titulación de Psicoloxía, entón o óptimo estaría nos 660 postos de lectura)

Por outro lado, a biblioteca dispón do 90% das demandas de bibliografía que solicitan os alumnos segundo as bibliografías recomendadas polo profesorado.

No que respecta ás aulas de informática da , cabe destacar que o alumnado do título ten acceso a dúas aulas de informáticas (unha destinada exclusivamente á docencia especialista e outra aberta ao alumnado para o seu uso libre). Estas aulas son xestionadas polo sistema RAI (Rede de Aulas Informáticas) da Universidade, tanto no referente a software coma a hardware. A aula destinada á docencia encóntrase con hardware e software en bo estado e actualizados, aínda que o profesorado especializado demanda recursos específicos para a docencia como por exemplo unha Pizarra Dixital Interactiva (PDI). Na aula de uso libre detéctanse serios problemas relativos á actualización do hardware e no referente aos seus horarios de apertura. Cabe dicir que esta depende de dous bolseiros contratados pola Universidade Os bolseiros/as colaboran no funcionamento da Aula de Informática do centro, cunha dedicación de 15 horas semanais, o horario dos bolseiros/as exponse na porta da aula. A duración da bolsa durante nove meses do

período comprendido entre o 1 de setembro de 2012 ao 31 de maio de 2013. A a xuízo do alumnado isto se ve insuficiente. A valoración deste servizo polo alumnado é de 2,75 sobre 5. A aula conta con 16 ordenadores e unha impresora. Trece equipos están obsoletos e de difícil utilización, polo que require actualizarse. Requírese maior apertura da aula, sobre todo pola mañá na que hai mais demanda, ademais de actualizar os ordenadores co obxecto de ofrecer un mellor servizo aos estudantes. A media mensual de afluencia á aula polas mañás é de 237,2 alumnos/as e pola tarde de 96,1 alumnos/as.

Cabe destacar que o alumnado tamén ten acceso a través o WIFI en toda a Facultade, servizo que foi ampliado durante o curso 2012-2013. Cada profesor conta cun posto de acceso a internet con ordenador individual. Os Ordenadores conectados á rede para docencia por estudante equivalente a tempo completo es de 5,6 (Fonte: IN32-PS-02- http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html). O número de ordenadores conectados a rede para docencia é de 96 (Fonte: IN32-PS-02 http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/GRAO2013/2013-11-30_Ordenadores_docencia.pdfl).

A facultade conta ademais con recursos que no están fixos nas aulas pero que están disponibles para su uso (ordenadores portátiles, cámaras de vídeo, etc.) que se trasladan en función das necesidades. (ordenador, canón de vídeo) e outros portátiles (ordenadores portátiles, cámaras de vídeo, etc.) que se trasladan en función das necesidades. Todos están inventariados e xestionados dende a conserxaría da Facultade , cun protocolo de préstamo y notificación de avarías elaborado ad hoc. É importante que o profesorado coñeza os recursos dispoñibles para a docencia, de tal forma que poida planificar o ensino aproveitando ao máximo as dispoñibilidades. No curso 2012-2013 actualizouse a partida de ordenadores portátiles. Sería necesario proceder á a compra de mais cámaras de foto e de vídeo que se utilizan para a docencia.

A Facultade conta tamén cunha sala dotada de videoconferencia. Para a súa utilización dispúxose dun programa de formación específica e elaborouse un titorial de apoio, ademais dun protocolo de actuación.

En relación ao Servizo de Recursos Psicopedagóxicos da Facultade, tense en conta todo lo expresado no informe anterior, aínda que, dadas as condicións económicas, aínda non foi posible a contratación dun bolseiro/a ou axudante que apoiase a súa cobertura. Dado que o seu uso se foi xeneralizando para o curso 2013-2014 farase necesaria a ampliación do horario de atención (este ano son 8 horas de atención ao público semanais). Tamén a ampliación do catálogo con novas probas dispoñibles para empréstito (ata 20 probas novas). E o cambio do emprazamento do servizo para ampliar ou espazo físico dispoñible o que ofrece a posibilidade de ampliar o arquivo e a dispoñibilidade de postos para consulta en sala e/ou traballo en grupo. O resto de servizos da Facultade : Reprografía e cafetería formúlanse satisfactorios para o alumnado.

BOAS PRÁCTICAS:

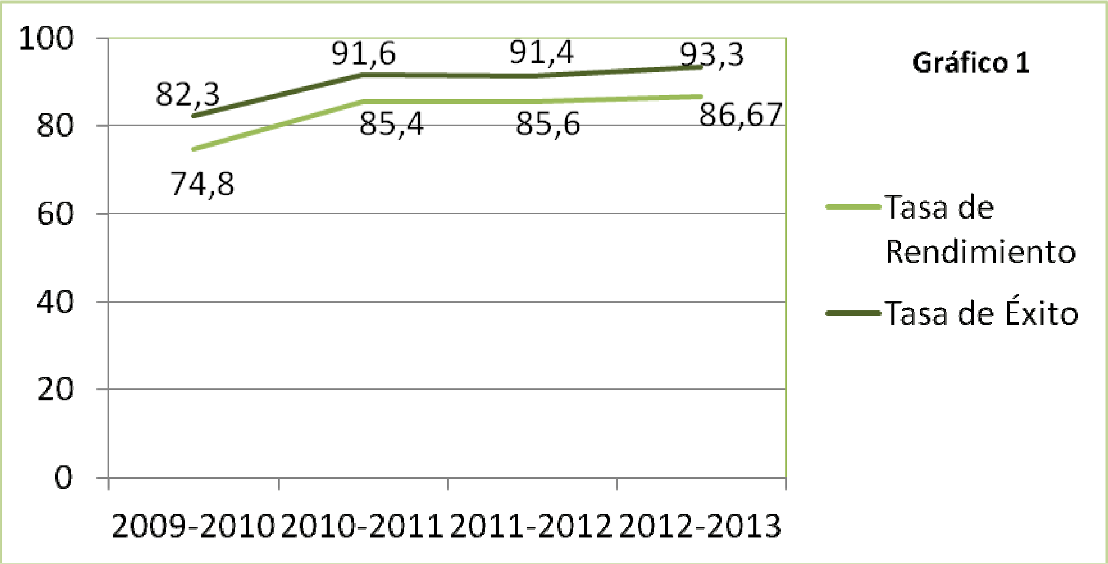
PROPOSTAS DE MELLORA: 1. Formular unha proposta de mellora da Aula de Informática en conxunto coa coordinadora da mesma. 2. Ampliación do horario de atención do Servizo Psicopedagóxico e ampliación do catálogo con novas probas dispoñibles para empréstito (ata 20 probas novas) e cambio do emprazamento do servizo para ampliar o espazo físico dispoñible. 3. Realizar e facer público para o profesorado un inventario de recursos para docencia.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

Resultados previstos							
Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A tasa de rendemento do título para o ano 2012-2013 é de 86,67 (IN40-S01-PM-01). A evolución dos últimos tres cursos é significativa como mostra o **Gráfico 1**. As tasas de éxito 93,3 (IN42-S01-PM-01) e a de avaliación de 92,9 (IN42-S01-PM-01). A duración media dos estudios é de 4 anos, e a de eficiencia dos titulados de 96,49%. A de abandono no primeiro curso é do 16% (IN46-S01-PM-01).



En canto á inserción laboral dos titulados, os informes mostran que o 44,4% está traballando en algo referido á súa profesión e que a media de demora en atopar emprego é de 8,59 (Análise da inserción laboral dos titulados segundo o SUG, 2008-2009). Todos estes datos están a demostrar o bo funcionamento do desenvolvemento do titulo e a súa validez no momento actual.

Existe un procedemento documentado para avaliar sistematicamente cada ano a satisfacción, expectativas e necesidades do alumnado a través de cuestionarios aplicados a estudantes de todos los cursos da Facultade . Os datos extraídos mostran un nivel de satisfacción amplo en canto a docencia recibida e o desenvolvemento do titulo, así como os servizos da Facultade. Isto, sumado aos indicadores antes descritos, indica que o título ten un desenvolvemento

apropiado en función do planeamento inicial. Por outro lado, a porcentaxe de alumnos que volverían cursar a carreira é de 66,7% (http://www.usc.es/export/sites/default/gl/goberno/vrcalidade/descargas/grao2012/Estudantado_egresado_co_txtulo.pdf), o cal demostra un grao de satisfacción aceptable para co título. Non obstante, como pode verse neste informe, hai numerosas cuestións para continuar mellorando. Destácase a necesidade de analizar as ocupacións codificadas no Catálogo Nacional para identificar as afíns á titulación de Pedagoxía, fundamentalmente co obxecto de realizar a implantación do título no sistema laboral e produtivo. O que permitirá que a profesión teña o lugar e o valor merecido no catálogo de cualificacións.
BOAS PRÁCTICAS:
PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Sistema de garantía da calidade							
Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Dende maio de 2013 a Universidade ten aprobado un Sistema Marco da USC (http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/sgic-usc.html) que implica que os centros teñen que adaptar o Manual Simplificado ás súas particularidades. Nestes momento estamos precisamente adaptando ese Manual Simplificado.

Non obstante estanse aplicando os criterios de calidade en todos os aspectos de desenvolvemento do titulo. A través da coordinación comezáronse a desenvolver accións que atenden á mellora das condicións en que se esta desenvolvendo, tanto no referente á planificación das ensino, como na xestión dos recursos e servizos. Cuestións coas que se pretende continuar no curso 2013-2014. Así mesmo estase a poñer en practica un plan de acción titorial para o alumnado, non só no primeiro curso, senón que se visualiza o seu seguimento nos diferentes cursos do titulo.

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Adaptar o novo manual simplificado a las características do titulo.
- Profundizar no plan estratéxico consensuado por toda a Facultade.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

Calendario de implantación							
Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**
Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: O calendario de implantación do titulo está desenvolvéndose de maneira satisfactoria. As materias en extinción da licenciatura están sendo sostidas polo profesorado en seu conxunto, a pesar da carga docente que isto supón.							
BOAS PRÁCTICAS:							
PROPOSTAS DE MELLORA:							

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

<table>
<tr><th colspan="2">INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN</th></tr>
<tr><th>Recomendacións establecidas no informe final</th><th>Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, …)</th></tr>
<tr><td>Planificación do ensino: Deberíanse incorporar a ponderación das ferramentas de avaliación para cada módulo o materia, tendo en conta os criterios de avaliación continua aos que face referencia.</td><td>Esta recomendación incluíuse como resposta a las recomendación del expedinte nº 1659-2009 como sigue: En caso das dichas de materias que no contemplan o peso ponderado dos deferentes elementos de avaliación asumirán, si o carácter da materia o permite, a seguinte distribución: 1-Asistencia a clases/participación nas actividades de aula/elaboración de traballos/proxectos/informes/participación en foros: máximo 70%. 2- Exame final da materia: máximo 50%</td></tr>
<tr><td>Se debería detallar o perfil do profesorado, indicando de forma mais clara a experiencia docente e investigadora do mesmo e a dedicación neste título</td><td>Para completar os datos que aparecen na Memoria do título, respecto a experiencia docente do profesorado, indicase a valoración da actividade docente do profesorado de pedagoxía pola parte dos estudantes (escala 1 a 5) en relación coa media da universidade.
<table>
<tr><th>Area de coñecemento</th><th>2005/2006 Media área</th><th>2006/2007 Media área</th><th>2007/2008 Media área</th></tr>
<tr><td>215 Didáctica e Organización Escolar</td><td>3,18</td><td>3,25</td><td>3,28</td></tr>
<tr><td>625 Métodos de investigación y Diagnóstico en ed.</td><td>3,22</td><td>3,17</td><td>3,44</td></tr>
<tr><td>805 Teoría e Historia de la educación</td><td>3,38</td><td>3,37</td><td>3,39</td></tr>
<tr><td>Media Universidade</td><td>3,38</td><td>3,40</td><td>3,46</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	En relación a experiencia investigadora incluíronse dados de teses dirixidas nos cincos anos (2004-2008) (62) e os proxectos de investigación vixentes no ano 2008 (16)

INFORMES DE SEGUIMENTO (indicar o ano)	
Recomendacións establecidas no informe de seguimento	**Accións levadas a cabo (incluíndo datas, responsable, estado, …)**
2011-2012	Actualizouse o enlace á biblioteca da Facultade na web pública. Responsable: Vicedecano de calidade
2011-2012	Nomeamento de coordinadores de grao e de curso responsable: Decano da Facultade. Responsable: Decano da Facultade
2011-2012	Elaborouse un instrumento de avaliación de competencias aplicado ao Traballo Fin de Grao. Data: maio 2013. Responsable: Coordinación de grao.
2011-2012	Desenvolvéronse reunións de coordinación solucionando problemas concretos que atinxen á planificación de ensino. A coordinación foi proactiva todo o curso. Responsable: Coordinación do Grao

5.- PROPOSTAS DE MELLORA.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	Accións de Mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Criterio: COMPETENCIAS /OBXECTIVOS
	Definición	Análise causa	Coñecemento parcial da adquisición de competencias xerais e específicas nas que forma o título. Necesidade de reforzar a conexión co mundo profesional
		Definición/ descrición proposta	**Identificación e coordinación da formación nas competencias xerais e específicas do título en conexión co campo ocupacional da Pedagoxía**
		Data prevista de finalización	Xullo 2015
		Data inicio	Outubro 2013
Responsables		Usuario responsable da implantación	Coordinación do grao
		Outros responsables da implantación	Coordinadores dos cursos e Profesorado da titulación
Tarefa1		Código	AM1-1
		Descrición tarefa	Coordinación da formación nas competencias do título -Requirir información específica de cada materia ao respecto das competencias nas que forma - Coordinar a formación de competencias xerais, específicas e transversais do título

	Data prevista de finalización	**xullo 2014**
	Persoa responsable	**Coordinador do grao**
	Usuario responsable	**Coordinador 2º curso**
	Usuario responsable	**Profesorado titulación**
Tarefa 2	**Código**	**AM1-2**
	Descrición tarefa	Análise do campo ocupacional da Pedagoxía e da Memoria do Título de Grao en Pedagoxía co obxecto de: - Cruzar información sobre as ocupacións do Catálogo Nacional de Ocupacións e as propostas na Memoria do Título de Grao en Pedagoxía como saídas profesionais. - Reforzo ou reformulación, segundo proceda, das competencias específicas recollidas na Memoria de Grao en Pedagoxía.
	Data prevista de finalización	**Xullo 2015**
	Persoa responsable	**Coordinación do Título. Profesorado titulación**
	Usuario responsable	**Profesorado da titulación**
Finalización	**Estado**	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2
		Tipo	Accións de Mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Criterio: Criterio Planificación
	Definición	Análise causa	Necesidade de organizar e coordinar as accións de titorización para o alumnado dos diferentes cursos do título. Incentivar a responsabilidade e a participación activa do alumnado na súa formación universitaria.
		Definición/ descrición proposta	**Deseño e desenvolvemento de accións de titorización especificamente para cada un dos cursos**, segundo a seguinte secuencia: Alumnado de Primeiro "acollida", de Segundo "opcións de profesionalización", de Terceiro "competencia informacional e dixital", e de Cuarto "Traballo fin de Grao". Desenvolvemento de accións que impliquen máis ao alumnado no desenvolvemento da súa formación. Reforzo da figura do delegado/a de curso e da responsabilidade do alumnado no programa de "Titores de Primeiro".
		Data prevista de finalización	Xullo 2014
		Data inicio	Setembro 2013
Responsables		Usuario responsable da implantación	Coordinador de Grao
		Outros responsables da implantación	Coordinadores de curso da titulación. Profesorado da titulación

Tarefa1	**Código**	**AM2-1**
	Descrición tarefa	Acción titorial para o alumnado do 1º curso. Actividades de acollida. Dinámicas grupais. Recoñecemento da estrutura da titulación.
	Data prevista de finalización	**Novembro 2013**
	Persoa responsable	**Coordinadora do grao**
	Usuario responsable	**Coordinadora do 1º curso**
Subtarefa 1	**Código**	**AM2-1.1**
	Descrición tarefa	Xornada de información sobre o funcionamento da biblioteca para o alumnado de novo ingreso. Xornada de información sobre o funcionamento do Campus Virtual da USC para o alumnado de novo ingreso
	Data prevista de finalización	**11/09/2013 e 18/09 respectivamente**
	Persoa responsable	**Persoal da biblioteca da Facultade Persoal del Centro de Tecnoloxías da aprendizaxe da USC**
	Usuario responsable	**Coordinación de primeiro curso**
Tarefa2	**Código**	**AM2-2**
	Descrición tarefa	Dar a coñecer as opcións formativas e profesiionalizadoras do título. Xornada con presenza de profesionais en exercicio formados en Pedagoxía. Especialmente deseñada para o alumando de 2º e 3º cursos co ánimo de mellor orientar a escolla de itinerario formativo, espazos para o Practicum e outras actividades formativas optativas.
	Data prevista de finalización	**Maio 2014**
	Persoa responsable	**Coordinadora de 2º**
	Usuario responsable	**Coordinadoras do título**

Tarefa3	**Código**	**AM2-3**
	Descrición tarefa	Acción titorial para o alumnado do 2º,3º e curso: desenvolvemento da competencia informacional
	Data prevista de finalización	**Maio 2014**
	Persoa responsable	**Coordinadora do grao**
	Usuario responsable	**Coordinadora do 1º curso**
Subtarefa 1	**Código**	**AM 2-3.1**
	Descrición tarefa	2º curso: Xornada de traballo sobre privacidade nas redes sociais e Internet, dereitos de autor, responsabilidade cos datos . 3º curso: Xornada de traballo sobre xestores bibliográficos e a súa utilización nos traballos académicos.
	Data prevista de finalización	Abril 2014 e maio 2014 respectivamente
	Persoa responsable	Coordinadora do grao
	Usuario responsable	Coordinadora do grao e Coordinación de primeiro curso
Tarefa4	**Código**	**AM 2-4**
	Descrición tarefa	Xornada de apoio titorial para a elaboración dos Traballos Fin de Grao no relativo á competencia informacional. Indicación de posibilidades, formatos, regulamento e criterios de seguimento e avaliación.
	Data prevista de finalización	Xullo 2014
	Persoa responsable	Coordinadoras do grao

Tarefa 5	**Código**	**AM2-5**
	Descrición tarefa	Incentivar a figura de delegado/a de curso e a implicación do alumnado na súa elección. - Establecer un plan de información sobre as funcións dos delegados/as nos distintos cursos. - Campaña de presentación de candidaturas e proceso de votación de delegados/as por curso.
	Data prevista de finalización	**Novembro 2014**
	Persoa responsable	**Coordinación do grao**
	Usuario responsable	**Coordinadores do curso da titulación**
Tarefa 6	**Código**	**AM2 -6**
	Descrición tarefa	Difusión e incentivo da participación do alumnado de cuarto curso no "Programa de titores" para o alumnado de 1º. Elaboración dun documento no que se detallen as funcións do alumnado titor.
	Data prevista de finalización	**Marzo 2014**
	Persoa responsable	**Coordinador 4º curso**
	Usuario responsable	**Coordinadores do curso da titulación**
	Usuario responsable	**Profesorado da titulación**
Finalización	**Estado**	
	Data estado	
	Comprobación	

	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3
		Tipo	Accións de Mellora
	Orixe	Orixe acción	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Recursos materiais
	Definición	Análise causa	Desinformación sobre as posibilidades de uso dos recursos existentes a disposición de docentes e alumado para o ensino-aprendizaxe
		Definición/ descrición proposta	Coordinar os protocolos de uso e actuación con respecto aos recursos existentes a disposición dos docentes e alumnado do título de Pedagoxía.
		Data prevista de finalización	Xullo 2014
		Data inicio	Febreiro 2014
Responsables		Usuario responsable da implantación	Decano da Facultade.
		Outros responsables da implantación	Coordinador do grao
Tarefa 1		Código	AM 3-1
		Descrición tarefa	Facer inventario dos recursos dispoñibles para a docencia. Recoller información sobre o seu uso e as necesidades de formación. Elaborar protocolos de uso e actuación.

	Data prevista de finalización	**Xullo 2014**
	Persoa responsable	**Decano da Facultade**
	Usuario responsable	**Coordinador do Grao – Vicedecano de Calidade**
	Data comprobación	
Tarefa 2	**Código**	**AM 3-2**
	Descrición tarefa	Ampliación do catálogo de recursos dispoñibles no Servizo Psicopedagóxico con novas probas dispoñibles para empréstito (ata 20 probas novas). Cambio do emprazamento do servizo para ampliar o espazo físico dispoñible e o horario de atención.
	Data prevista de finalización	**Xullo 2014**
	Persoa responsable	**Persoal de administración e servizos-**
	Usuario responsable	**Vicedecano de calidade**
Finalización	**Estado**	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	**de mellor**	**Código**	AM-4

		Tipo	**ACCIÓN DE MELLORA**
	Orixe	**Orixe acción**	Informe de Seguimento
		Descrición orixe	Planificación
	Definición	**Análise causa**	Profundizar a normalización lingüística da Facultade
		Definición/ descrición proposta	Profundizar na normalización lingüística da actividade docente na titulación de Pedagoxía Coordinar accións dirixidas á normalización lingüística relacionadas con actividades formativas, elaboración de guías docentes, unidades didácticas ou outros aspectos do labor do profesorado.
		Data prevista de finalización	xullo 2014
		Data inicio	Febreiro 2014
Responsables		**Usuario responsable da implantación**	Decano-Vicedecano de Calidade
		Outros responsables da implantación	Profesorado da titulación
Tarefa1		**Código**	
		Descrición tarefa	Revisión e debate sobre o uso de recursos educativos en galego para a formación en Pedagoxía.
		Data prevista de finalización	Xullo de 2014
		Persoa responsable	Vicedecano de Calidade. Coordinación do título
		Usuario responsable	Profesorado da titulación

Subtarefa 1	**Código**	
	Descrición tarefa	
	Data prevista de finalización	
	Persoa responsable	
	Usuario responsable	
Finalización	**Estado**	
	Data estado	
	Comprobación	
	Data comprobación	

Notas:
Cada Acción pode ter varias tarefas.
Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.
O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.