

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO

**Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y
Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte**

Curso Académico: 2014/2015



1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL TÍTULO OBJETO DE SEGUIMIENTO

A) DATOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL TÍTULO	
Denominación del título	Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Universidad de Santiago de Compostela
Menciones/Especialidades	-Especialidad en Patrimonio Arquitectónico y Ciudad Histórica. - Especialidad en Espacios de Conservación y Exhibición del Patrimonio artístico. -Especialidad en Arte y Mercado.
Universidad responsable administrativa	Universidad de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Centro responsable	Facultad de Geografía e Historia (USC)
Centro/s donde se imparte	Facultad de Geografía e Historia Escuela de Arquitectura de Las Palmas de Gran Canaria
Rama de conocimiento	Artes y Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	No
Modalidad de impartición	Presencial
Curso de implantación	2013-2014
Fecha acreditación ex ante (verificación)	25/09/2013
Fecha renovación acreditación	--
Curso académico objeto de seguimiento	2014/2015

B) INFORMACIÓN PÚBLICA QUE LA UNIVERSIDAD FACILITA DE CADA UNO DE SUS TÍTULOS	
Información pública	Página web de la Universidad/Centro/Título...
Denominación del título	<p>La USC puso en marcha en el curso 2014/2015 una nueva página de oferta de másteres que está orientada a la información inicial y captación de alumnado y que contiene una primera aproximación a los diferentes títulos.</p> <p>Por este motivo debemos diferenciar dos niveles de información. Un primer nivel en la siguiente dirección y que responde a los datos básicos del título: http://www.usc.es/masteres/es/masteres/artes-humanidades/gestion-patrimonio-artistico-arquitectonico-museos-mercado-arte</p> <p>Un segundo nivel con información completa y detallada que está vinculado a las páginas web de cada facultad/escuela y que está dirigido al alumnado una vez que accede a la titulación: http://www.usc.es/es/centros/xeahistoria/titulacions.html?plan=15056&estudio=15057&codEstudio=14546&valor=9</p>
Número de créditos y duración del título	
Centro responsable del título o, en su caso, departamento o instituto	
Coordinador/a y/o responsable del título	
Centro/s donde se imparte el título	
En el caso de títulos interuniversitarios, universidad coordinadora y universidad/es participante/s	
Tipo de enseñanza	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	
Idiomas en que se imparte el título	

Salidas profesionales/Profesiones reguladas para las que capacita/Perfil de egreso	<p>En este último enlace, es necesario navegar por las diferentes pestañas disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información del título • Objetivos, competencias y salidas profesionales • Plan de estudios • Oferta y admisión • Otra información <p>Además el máster cuenta con una página web propia: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma</p> <p>En la Universidad de las Palmas de Gran Canaria la información se puede consultar en el siguiente enlace: http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=wpe002&codTitulacion=5028&tipotitulacion=M</p>
Normativa de permanencia	
Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos	
Memoria vigente del título	
Objetivos del título	
Competencias generales	
Competencias específicas	
Criterios de acceso y admisión	
Perfil de ingreso recomendado	
Estructura del programa formativo: denominación del módulo o materia, contenido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obligatorio u optativo	
Plan de acción tutorial	
Horarios	
Programas de movilidad	<p>http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/infomraciongeneral.html (Universidad de Santiago)</p> <p>http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=21&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p>
Guías docentes/Programación docente	<p>http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/programas.html?plan=15056 (Universidad de Santiago)</p> <p>http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=03&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p>
Procedimiento de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso	<p>http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html (Universidad de Santiago)</p> <p>http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=01&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M</p> <p>http://ealpgc.ulpgc.es/informacion-general-estudiantes/ (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Guía del título)</p>
Descripción del profesorado (categoría, datos de contacto...)	<p>http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/profesorado_titulacion.html?plan=15057 (Universidad de Santiago)</p> <p>http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=12&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p>
Trabajo fin de grado/máster (normativa, comisiones de evaluación, temáticas, convocatorias, etc.)	<p>http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/tfm.html (Universidad de Santiago)</p> <p>http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=99&nCodAsignatura=50759&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M&codEspecialidad= (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)</p>
Información sobre las prácticas externas, si las hubiera (entidades)	<p>http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html (Universidad de Santiago)</p>

colaboradoras,...)	https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=99&nCodAsignatura=50760&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M&codEspecialidad=01 (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Descripción de otros recursos humanos necesarios y disponibles para el desarrollo del plan de estudios	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/pas.html (Universidad de Santiago) https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=13&codTitulacion=5028&codPlan=51&nCodAsignatura=50760&tipotitulacion=M (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Aulas y seminarios	Universidad de Santiago
Laboratorios	Infraestructuras:
Salas de informática	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/infraestructuras.html
Salas de estudio	Visita virtual:
Biblioteca	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/visita.html
Espacios para los representantes de estudiantes	Universidad de las Palmas de Gran Canaria http://ealpgc.ulpgc.es/la_escuela/
Otros servicios disponibles	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/servizos.html (Universidad de Santiago) http://ealpgc.ulpgc.es/la_escuela/carta-de-servicios-del-edificio/ (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Tasa de graduación	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/titulacions.html?plan=15056&estudio=15057&codEstudio=14546&valor=9 (Otra información; Universidad de Santiago)
Tasa de abandono	
Tasa de eficiencia	
Tasa de rendimiento	
Tasa de éxito	
Tasas de inserción laboral	
Otras tasas/resultados complementarias que el título hace públicas (Informe institucional resultados Docencia)	http://www.usc.es/gl/servizos/calidade/titulosoficiais/datosmasteres.html (Universidad de Santiago)
Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés	https://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=plan_estudio&ver=pantalla&numPantalla=01&codTitulacion=5028&codPlan=51&tipotitulacion=M (Columna izquierda, sección Resultados, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Órgano responsable del sistema de garantía de la calidad	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/sgic.html (Universidad de Santiago)
Política y objetivos de calidad	http://ealpgc.ulpgc.es/sistema-garantia-calidad/ (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Manual y procedimientos del SGC	

2. CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO

CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Cristerios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa *
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Informe de Seguimiento
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Información pública
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Informe seguimiento
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel_Ind (Pdf)
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel_Ind (Pdf)
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Información pública
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Información pública
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	Información pública
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Información pública
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/Masterxestio n.html
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel_Ind (Pdf)
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel_Ind (Pdf)
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Enlace web ou PDF
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	INF_PAS (Pdf)
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/Masterxestio n.html
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formacion PDI (Pdf)
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PAS (Pdf)
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	INF. 13 e INF. 14 (Pdf) Panel_Ind (Pdf)
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Mobilidade_PDI

5	E1 4	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Información pública
5	E1 5	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Información pública
5	E1 6	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpamma/
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpamma/
6	E1 7	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	Informe seguimiento
6	E1 8	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	INF. 15 (Pdf)
7	E1 9	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/Masterxestio.html
6,7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel_Ind (Pdf)
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel_Ind (Pdf)
7	I13	Resultados de inserción laboral http://www.usc.es/gl/centros/xeoehistoria/Masterxestio.htm	Panel_SIIU(Pdf)

* Inserir enlace a un pdf ou indicar se está público na web

Panel_Ind (Pdf): Indicadores SGIC

Panel_SIIU (Pdf): Indicadores do Sistema Integrado de Información Universitaria do Ministerio de Educación

Formación_PDI: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación do PDI no PFID por título

Formación_PAS: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación no PFPAS por centro

INF. 13 e INF.14: informes sobre a enquisa de satisfacción de avaliación coa docencia (alumnado e profesorado)

Mobilidade_PDI: informe sobre a porcentaxe de participación do PDI do título en programas de mobilidade

INF. 15: informe de cualificacións das materias por título

3. REFLEXIÓN SOBRE LAS DIMENSIONES/CRITERIOS A EVALUAR.

Dimensión1. Gestión del título.

Organización y desarrollo¹. El Máster en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte (MXPAAMM) es una titulación interuniversitaria, organizada por las universidades de Santiago de Compostela (USC) y Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), siendo la coordinadora de la titulación la Universidad de Santiago de Compostela.

Se trata de un máster anual, con una oferta total de créditos 81, de los cuales el alumnado debe realizar un total de 60. Estos están distribuidos en 12 créditos obligatorios que se imparten en cada una de las universidades, tres especialidades con una distribución en 24, 18 y 9 créditos optativos, 12 créditos de Prácticas Académicas en Empresas (PAE), también optativos, y 6 créditos de Trabajo Fin de Máster (TFM), en este caso, obligatorios. (http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudos.html).

La docencia es presencial en todas las materias. No obstante, mientras en las materias obligatorias la docencia es presencial por parte del profesorado, en el caso de las materias optativas esta docencia se realiza por videoconferencia, fórmula que permite que el profesorado de las dos universidades imparta docencia a todos los alumnos de forma indistinta.

El número de plazas ofertadas en el máster, desde su inicio en 2012-2013, ha sido de 30 plazas en la USC, con una reserva de 5 plazas para estudiantes extranjeros, y 25 en la ULPGC.

La evolución en la matrícula ha sido positiva y ascenso. De este modo se ha pasado de 29 y 37 alumnos en el caso de la USC entre los cursos 2012-2013 y 2013-2014. En el caso de la ULPGC esta evolución también es positiva ya que se ha pasado de 22 a 35. Es decir, en el último curso se ha cubierto al cien por cien la matrícula ofertada.

La evolución del nuevo ingreso ha ido también en ascenso pasando en los cursos señalados de 28 a 29 en la USC y de 22 a 25 en la ULPGC. Esta misma evolución se percibe en la matrícula de inicio de estudios, si bien en este caso en la USC se invirtió siendo de 29 y 28. Dichos datos también se reflejan en el porcentaje de matriculados en inicio sobre el número de plazas ofertadas que, si en la ULPGC es del 100% en el caso de la USC se mantiene entre el 96 y el 93%.

La nota media de acceso es muy pareja en ambas universidades, siendo la media para el curso 2014-2015 de 7,01 y 7,02 en la USC y la ULPGC, respectivamente. De hecho, esta media, muy superior a la media de acceso a las titulaciones de grado de las que suelen proceder los estudiantes, justifica que el 100% de ellos accedan con una media igual o superior al 6.

También se debe considerar altamente satisfactorio el número de estudiantes que acceden a los estudios de este máster procediendo de una titulación ajena a los sistemas universitarios gallego y canario. De este modo en el caso de la USC, la tendencia marcada en 2013-2014 (17,24) ha aumentado ligeramente en el curso 2014-2015 (18,92); por su parte en la ULPGC los datos del curso 13-14 muestran que no había existido esta proyección exterior del máster, en el 14-15 ha pasado a un 29,16%. En cualquier caso estos datos indican que el máster está comenzándose a implantar con seguridad más allá del ámbito natural de acción de los respectivos sistemas universitarios.

El carácter positivo de estos datos queda también reflejado cuando se constata que en el caso de la USC, solo el 56,76% de los estudiantes son egresados de la USC y en el caso de la ULPGC se manejan un 70,83%. Estos indicadores demuestran que la consolidación del máster también se está produciendo dentro de los

¹ Indicadores utilizados: IN01M-PC-05, IN02M-PC-05, IN03M-PC-05, IN04M-PC-05, IN05M-PC-05, IN06M-PC-05, IN07M-PC-05, IN08M-PC-05, IN09M-PC-05, IN12M-PC-05, IN13M-PC-05, IN14C-PC-05

respectivos sistemas universitarios, lo que permite pensar en que se está convirtiendo en un título de referencia dentro y fuera de nuestras comunidades autónomas.

Esta afirmación también se sustenta en el hecho de que Núm. de matriculados en el máster en el centro/Núm. de graduados en el centro muestra una clara tendencia positiva y al alza, al ser su evolución de 0,68 en el curso 2013-2014 y de 0,86 en el 2014-2015, en el caso de la USC, y de 9,09 y 20, en el caso de la ULPGC para los mismos cursos.

Tal como ya se ha indicado, el plan de estudios se desarrolla de forma correcta y sin alteraciones sobre la previsión realizada en la memoria y en el informe de seguimiento del curso 2013-2014. De este modo el sistema de coordinación docente utilizado, al margen de reuniones puntuales con el profesorado son los siguiente:

Primero.- Desarrollo y puesta a disposición del profesorado de toda la información del máster en la web propia del mismo. En ella cabe destacar que antes del inicio del curso se pone a disposición del profesorado y de los alumnos la guía del máster que incluye la siguiente información: horarios generales, programaciones, características de las PAE y el TFM, horarios individualizados por días, materias y profesorado, horarios de exámenes, organización por especialidades, ect.

La presencia de dicha información se puede verificar en los siguientes enlaces:

Para el curso 2014-2015: Información general:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para el curso 2015-2016: Información general:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para la memoria: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/memoria.html

Para los informes de seguimiento:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Para los planes de estudios:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html.

Para los informes de evaluación:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeavaliacion.html.

Segundo.- Tal como se ha indicado se ha aumentado el número y frecuencia de las reuniones de la Comisión Académica del máster que, durante el curso 2014-2015 se reunión en las siguientes fechas: 16/09/2014, 28/10/2014, 14/11/2014, 16/01/2015, 10/03/2015, 27/04/2015, 13/05/2015, 23/06/2015.

Tercero.- Se informa del cumplimiento de las acciones de mejora en la aplicación del SGIC y en el documento excell cargado en la página web del máster. Enlace:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Cuarto.- Se han programado, dentro del horario del máster dos acciones de coordinación básica: la sesión informativa a los alumnos del máster y la sesión previa de cada una de las materias con la presencia de todos los profesores conjuntamente en el aula el primer día de las clases. Enlace: Curso 2014-2015 y 2015-2016, Horarios: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

En el máster no se dispone de indicadores de movilidad al no haberse implantado como opción, debido a la duración del mismo, la posibilidad de realizar, durante el curso lectivo, estancias en centros extranjeros.

Información y transparencia.

Tal como se indica en el presente informe de seguimiento toda la información pública del título se puede

localizar, con diferentes grados de desagregación en las siguientes páginas web:

Página web propia del máster:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/

Página web propia del centro:

<http://www.usc.es/es/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=14442&estudio=14443&codEstudio=13959&valor=9>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>

Página web de información de la USC. Oferta académica.

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/artes-humanidades/gestion-patrimonio-artistico-arquitectonico-museos-mercado-arte>

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/admision-criterios-generales>

Página web de la USC. Servicio de Calidad.

<https://www.usc.es/es/servizos/calidade/segtitulos.html>

Sistema de Garantía de Calidad (SGIC).

El MXPAAMM cuenta con un SGIC complementament desarrollado e implementado en coordinación con el SGIC del centro del que depende funcionalmente, es decir, la Facultad de Geografía e Historia. La información relativa al SGIC figura disponible tanto en la página web propia del centro y del título:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html>

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/sgic.html

Dentro del apartado correspondiente a informe de seguimiento constan las actas de las reuniones de la Comisión Académica del Máster, tal como se reproducen en la aplicación del SGIC de la USC: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html, estando las actas completas bajo la responsabilidad y custodia del secretario de la mencionada comisión académica.

Asimismo, los acuerdos tomados en las Comisión Permanente del Centro, que recoge el sentir y las reflexiones de la Comisión de Calidad del Centro, y los acuerdos de la Junta de Facultad se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosexunta.html>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>

Del mismo modo, en la web propia del máster se encuentran disponibles el acceso al informe correspondiente a las acciones de mejora derivadas del informe de seguimiento del curso 2013-2014:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html

Especial atención merecen los datos procedentes de los indicadores de satisfacción de los diferentes grupos de interés vinculados con el título².

De este modo se constata que la satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad es de un 4,45 y un 4,5 sobre 5 en los cursos 13-14 y 14-15. Del mismo modo la satisfacción de los estudiantes con el programa de PAE ha mejorado sustancialmente en estos dos últimos curso de un 3,87 a un 4,19 sobre 5; este dato se repite en el caso de los tutores académicos cuya valoración es de 4,49 sobre 5 en el último curso 2014-2015, y en el caso de los tutores profesionales que alcanza dichos resultados superan el 90% en

² IN16C-PC-08, IN19M-PC-09, IN20M-PC-09, IN21M-PC-09, IN23M-PC12, INF.21, INF.10, INF.13.

todos y cada uno de los items planteados en la encuesta del máster. Enlace: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html.

Por otra parte se ha constatado una alta satisfacción de los egresados con la información disponible, ya que ésta ha recibido una valoración del 3,20 sobre 5.

Desde un punto de vista general se ha detectado una valoración más baja de lo deseado en la encuesta de satisfacción del PAS, donde no se alcanza una media de 2,75 sobre 5. Dicha calificación debería mejorarse en el futuro.

Se trata de un resultado muy diferente al del profesorado que ofrece una valoración del 4,30, superando la valoración media de la universidad.

En todos los casos comentados la participación supera el 50%, siendo muy baja en el caso del personal de administración y servicio, donde no se alcanza más de un 22%.

Dicho porcentaje es muy similar al de participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con la docencia recibida. Mientras que en la USC no supera el 22,41%, en el caso de la ULPGC alcanza un 90%, con unos resultados medios muy similares puesto que en el caso de la USC esa valoración es de 4.49 sobre 5 y en el caso de la ULPGC es de 4,17 sobre 5.

La valoración de estos resultados indica que se avanza por el camino correcto a la hora de consolidar el título, si bien se hace evidente mejorar la participación del alumnado en las encuestas de la USC y, también, se debe plantear el estudio de la valoración conjunta de todo el alumnado. Por ese motivo se ha puesto a disposición de los alumnos dos encuestas: la de la ULPGC para mejorar el proceso de alimentación de datos de las dos universidades y una encuesta particular del máster, cuyos resultados se valorarán en el próximo curso: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

También se ha insistido en la necesidad de unificar el sistema de encuestas entre las dos universidades, aspecto este que no depende de la coordinación del máster.

Dimensión2. Recursos.

Recursos humanos. El MGPAAMM cuenta un total de 26 profesores vinculados con la USC de los cuales 4 son catedráticos de universidad, 9 profesores contratados doctores, 12 profesores titulares y 1 contratado posdoctoral. La suma total de sexenios es de 13 con un total de quinquenios. Por su parte, el profesorado de la ULPGC representa un total de 20 profesores con un reparto de categorías semejante, 6 catedráticos, 14 profesores titulares. En este caso no se dispone del dato correspondiente a los sexenios y quinquenios acumulados por éstos.

A ello hay que añadir el número de profesionales que participan en el máster que asciende a un total de 16 profesores.

Este cómputo supone que el máster cuenta con un total de 62 profesores que, bien por el número de sexenios y su condición de doctor, bien por su preparación como profesionales, justifica los resultados de este curso 2014-2015.

Por su parte, el personal de apoyo es suficiente y amplio, siendo un total de 22 personas en la USC, de ellas 10 están vinculadas con la Biblioteca del centro, 5 se corresponden con la conserjería, 3 con la administración de los departamentos y 4 con la gestión propia del centro. Todos ellos cuentan con una amplia preparación y formación.

Por lo que se refiere al Plan de Ordenación Docente se ha incorporado como informe PDF a este informe de

seguimiento al final del documento³.

En este contexto se deben valorar también los siguientes datos: Porcentaje PDI con sexenios sobre PD total alcanza el 92%; del mismo modo el porcentaje de PDI funcionario sobre el total es de 64%. No se puede acreditar evaluación sobre el programa DOCENTIA ya que no está en vigor.

La satisfacción media del PDI en relación a la actividad desarrolla es de 4,47 sobre 5 y en el caso del PAS es de 4,11. Tanto en un caso como otro ha mejorado en relación al curso 2013-2014 donde se tasaba en 4,42 y 4,09, respectivamente.

Todos estos datos redundan en un buen resultado a la hora de la ratio de alumnos por profesor a tiempo completo: 1,48; y en a media de alumnos por grupo de teoría y práctica: 19 y 20. Por supuesto también es significativa a la hora de valorar la satisfacción de los egresados con los servicios: 3,19 sobre 5.

Recursos materiales y de servicios⁴: En cuanto a este apartado se pueden destacar los siguientes aspectos. Los centros en los que se imparte la docencia cuentan con un amplio y completo equipamiento que, en la medida en que se corresponden con el aula de vídeo conferencia y con los respectivos servicios de los centros no presentan problema relevante. El equipamiento del centro se puede verificar en el siguiente enlace: <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html>.

Por lo que se refiere a la biblioteca del centro dispone de una amplia dotación de fondos: Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicaciones periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicaciones periódicas.

En relación con las PAE la información de referencia se encuentra en la página web del máster: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html. Tanto en el curso 2013-2014 como en el 2014-2015 todos los alumnos que solicitaron PAE obtuvieron una plaza en destinos que fueron de su interés ya que se oferta más del doble de los destinos posibles requeridos por el total de los alumnos. En este sentido se debe subrayar, como también se puede verificar en el calendario de PAE de cada curso que el número de destinos y prácticas se duplica al hacer dos convocatorias por año: marzo-mayo y julio.

Dimensión 3. Resultados.

Resultados del aprendizaje⁵. En primer lugar, tal como figura en las programaciones de la USC y la ULPGC, los objetivos y competencias, así como los contenidos, son revisados al inicio del curso por la Comisión Académica del Centro y la Comisión Académica del Máster, además de ser aprobados en Junta de Facultad. Dicha información está en poder del alumnado desde el primer momento, incluso previamente al momento de la matrícula. Enlace programas: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

Por lo que se refiere a los trabajos fin de máster, con su título, tutor y calificación figuran en el informe adjunto⁶.

En cuanto al informe por materias se puede indicar lo siguiente: El número de no presentados asciende a: 22 , el de aprobados a: 34 , el de notables a: 113 , el de sobresalientes a: 247, el de matrículas de honor a: 9. En el cuadro que figura a continuación aparecen desglosados estos datos por materias. No obstante el resultado se debe valorar como positivo teniendo en cuenta el alto rendimiento de los alumnos que mantienen una media entre el notable y el sobresaliente, siendo escaso el número de no presentados o suspensos.

³ Indicadores utilizados: E11, E12, IN24M-PS-01, IN25M-PS-01, IN28-PS-01, IN29-PS-01, IN30M-PS-01, IN31M-PS-01, IN32M-PS-01, IN33M-PS-01

⁴ Informe POD.

⁵ INF15, IN35M-S01-PM-01,

⁶ Informe TFM.

P5221102 - Lexislación e patrimonio Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 6 Sobresaliente 19 P5221103 - Documentación e patrimonio Aprobado 7 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 1 Notable 17 Suspenso 1 P5221104 - Metodoloxía, investigación e deontoloxía Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 12 Sobresaliente 14 P5221105 - Traballo fin de máster Non Consta 13 Aprobado 8 Notable 8 Sobresaliente 6 Suspenso 1 P5221201 - Estratexias de xestión para a cidade histórica: Avaliación e normativa Matrícula de Honra 1 Notable 2 Sobresaliente 6 P5221202 - Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído Notable 6 Sobresaliente 3 Suspenso 1 P5221203 - Representación e presentación para a xestión do patrimonio construído Aprobado 3 Notable 1 Sobresaliente 3	P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Aprobado 4 Matrícula de Honra 1 P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Notable 3 Sobresaliente 6 P5221205 - Cidade histórica versus cidade contemporánea II: proxectos urbanos Notable 5 P5221206 - A cidade histórica como fenómeno cultural Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Notable 6 Sobresaliente 5 P5221207 - A cidade histórica como recurso turístico Notable 3 Sobresaliente 14 P5221208 - Cidades históricas. Análise de casos Aprobado 4 Non Presentado 1 Notable 1 Sobresaliente 1 P5221209 - Conservación e restauración de obras de arte Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 3 Sobresaliente 14 P5221210 - A xestión de centros de arte e exposicións nas institucións públicas e privadas Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 11 Sobresaliente 12	P5221211 - Museo e sociedade. As funcións do museo Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Sobresaliente 22 P5221212 - Didáctica e comunicación no museo Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 24 P5221213 - A historia da arte aplicada ao patrimonio I Non Presentado 1 Sobresaliente 18 P5221214 - A historia da arte aplicada ao patrimonio II Matrícula de Honra 1 Non Presentado 3 Sobresaliente 16 P5221215 - A xestión da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 19 P5221216 - O valor da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 17 Sobresaliente 4 P5221217 - Os axentes do mercado Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 8 Sobresaliente 9 Suspenso 1 P5221218 - Prácticas externas optativas Non Consta 1 Notable 2 Sobresaliente 22
---	--	--

Estos datos explican que la tasa de existo por materia y global se mueva en una media del 99,44% y un 99,03%, siendo resultados muy positivos. Dato este que se ratifica en la ULPGC donde entre los cursos 13-14 y 14-15 se ha mantenido entre el 90 y el 95%.

Indicadores de satisfacción y rendimiento. Como complemento de los datos aportados en los indicadores anteriores comentar que el resultado de un número creciente de alumnos, junto con una demanda cada vez más competitiva ha permitido obtener las siguientes tasas en la USC en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Tasa de graduación: 80,38 - 77,78.

Tasa de abandono: 8,76 - 3,70.

Tasa de eficiencia: 96,95 - 98,45.

Tasa de rendimiento: 91,21 - 89,84

Tasa de éxito: 99,44 - 99,03.

Tasa de evaluación: 91,73 - 90,72.

Por su parte, en la ULPGC los resultados son los siguientes:

Tasa de graduación: 86,40- 85,00.

Tasa de abandono: No consta.

Tasa de eficiencia: 99,00- 99,00.

Tasa de rendimiento: 80,00 - 90,00.

Tasa de éxito: 90,00 - 95,00

Tasa de evaluación: 90,00 -95,00.

De estos datos se puede concluir que los resultados del máster son altamente positivos, si bien se ha observado una reducción en las tasas debido a dos razones: el grado de exigencia del máster en el segundo cuatrimestre y el proceso de aquilatación de resultados que ha llevado a cabo el profesorado como consecuencia de la experiencia adquirida en estos dos cursos.

Consecuencia de ello la duración media de los estudios es en la USC: 1,34 y 1,16, mientras que en la ULPGC está en 1, si bien dicho dato no es del todo preciso si se atiende a los recogidos en las tasas.

En definitiva el máster cuenta con una duración media de 1,2 años.

4. ACCIONES DE MEJORA.

5. MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIO	
Modificaciones	Justificación de la modificación



FACULTADE DE XEOGRAFÍA
E HISTORIA



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Escuela de Arquitectura



6. INFORMES.

ACCIÓN: AM-1

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Condiciones del aula de videoconferencia de la USC

Descrición da proposta El aumento del número de los alumnos y el aumento de la demanda del aula en el centro invita a considerar la posibilidad de habilitar una segunda aula de videoconferencia

En construcción

ACCIÓN: AM-2

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Cambio de colocación en la segunda cámara de videoconferencia del aula de la ULPGC

Descrición da proposta Su colocación frontal mejoraría la visión del profesor desde la USC.

En construcción

ACCIÓN: AM-3

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Es necesario mejorar el grado de integración de los alumnos de la USC y ULPGC en el sistema de encuestas y aulas virtuales.

Descrición da proposta En estos momentos la USC y la ULPGC no disponen de un sistema centralizado que permita acceder conjuntamente a las aulas virtuales a profesorado y alumnos. Lo mismo ocurre con las encuestas. Se propone seguir insistiendo a los respectivos órganos de calidad y gobierno.

En construcción

ACCIÓN: AM-4

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Demora en el cierre de actas.

Descrición da proposta Se avisará con la debida antelación al profesorado con el objeto de que proceda al cierre de las actas en fecha. Además se hará un seguimiento detallado del procedimiento.

En construcción

ACCIÓN: AM-5

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Se ha detectado un error en la asignación del código ISCED 220 (Humanidades) considerándose oportuno que sea el 225 (Historia).

Descrición da proposta Se solicitará el cambio al código 225.

En construcción

Informe POD 2014_15

P5221P01 - Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado da Arte [2014/2015]

20/11/2015

Informe de POD das materias impartidas na titulación.

Listado de Materias (excluíndo as incluídas)

Código	Contido	Cuad.	Área	Dpt	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
P5221101	Xestión, marketing e proxectos	1SG	998	2100	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221101	Xestión, marketing e proxectos	1SG	465	2137	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221102	Lexislación e patrimonio	1SG	998	2100	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221102	Lexislación e patrimonio	1SG	465	2137	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221103	Documentación e patrimonio	1SG	360	2122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
P5221103	Documentación e patrimonio	1SG	465	2137	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221103	Documentación e patrimonio	1SG	490	2139	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221104	Metodoloxía, investigación e deontoloxía	1SG	465	2137	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	998	2100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	240	2114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	360	2122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	465	2137	0.0	105.0	0.0	0.0	262.5	0	0	1	0	1
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	635	2137	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1
P5221105	Traballo fin de máster	TFGM	490	2139	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1
P5221201	Estratexias de xestión para a cidade histórica: Avaliación e normativa	1SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	1
P5221202	Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído	2SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	2
P5221202	Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído	2SG	240	2114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0	1	0	2
P5221203	Representación e presentación para a xestión do patrimonio construído	2SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	1
P5221204	Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas	1SG	998	2100	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	1
P5221204	Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas	1SG	465	2137	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	1
P5221205	Cidade histórica versus cidade contemporánea II: proxectos urbanos	2SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	1
P5221206	A cidade histórica como fenómeno cultural	1SG	465	2137	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2

P5221206	A cidade histórica como fenómeno cultural	1SG	635	2137	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221207	A cidade histórica como recurso turístico	2SG	998	2100	6.0	8.0	0.0	0.0	2.0	1	0	1	0	2
P5221207	A cidade histórica como recurso turístico	2SG	465	2137	3.0	4.0	0.0	0.0	1.0	1	0	1	0	2
P5221207	A cidade histórica como recurso turístico	2SG	635	2137	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0	1	0	2
P5221208	Cidades históricas. Análise de casos	2SG	998	2100	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221208	Cidades históricas. Análise de casos	2SG	465	2137	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221209	Conservación e restauración de obras de arte	1SG	998	2100	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221209	Conservación e restauración de obras de arte	1SG	240	2114	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	3
P5221210	A xestión de centros de arte e exposicións nas institucións públicas e privadas	1SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
P5221210	A xestión de centros de arte e exposicións nas institucións públicas e privadas	1SG	465	2137	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
P5221211	Museo e sociedade. As funcións do museo	2SG	998	2100	3.0	4.0	0.0	0.0	0.0	1	0	1	0	3
P5221211	Museo e sociedade. As funcións do museo	2SG	465	2137	6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
P5221212	Didáctica e comunicación no museo	2SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	3
P5221213	A historia da arte aplicada ao patrimonio I	1SG	998	2100	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221213	A historia da arte aplicada ao patrimonio I	1SG	465	2137	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	0	0	0	0	0
P5221214	A historia da arte aplicada ao patrimonio II	2SG	998	2100	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221214	A historia da arte aplicada ao patrimonio II	2SG	465	2137	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221215	A xestión da arte	1SG	998	2100	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221215	A xestión da arte	1SG	465	2137	6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221216	O valor da arte	2SG	998	2100	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	0	1	0	2
P5221216	O valor da arte	2SG	465	2137	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	0	1	0	2
P5221217	Os axentes do mercado	2SG	998	2100	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	1	0	1	0	2
P5221217	Os axentes do mercado	2SG	465	2137	4.5	6.0	0.0	0.0	1.5	0	0	0	0	0
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	998	2100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	240	2114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	360	2122	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	465	2137	0.0	8.8	0.0	0.0	27.5	0	0	1	0	1
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	635	2137	0.0	0.8	0.0	0.0	2.5	0	0	1	0	1
P5221218	Prácticas externas optativas	PEGM	490	2139	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	1	0	1

Docentes encargados de materias na titulación

240 Edafoloxía e Química Agrícola

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
32395760F	SILVA HERMO, BENITA MARÍA	Profesor/a	PROF-000453	S	N	Sí	TIT-UN	TC	240

360 Filoloxía Románica

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
-----------	------	---------	-------	------	-----	--------	-----	-----	------

465 Historia da Arte

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
32766941Z	BARRAL RIVADULLA, M ^a DOLORES	Profesor/a	PROF-000373	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
35556489F	CENDON FERNANDEZ, MARTA	Profesor/a	PROF-000363	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
76718087T	CHAO CASTRO, DAVID	Profesor/a	PROF-008875	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
02518356V	DIEZ PLATAS, MARIA DE FATIMA	Profesor/a	PROF-007748	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
33196768V	FERNANDEZ CASTIÑEIRAS, ENRIQUE	Profesor/a	PROF-008615	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
36076263G	FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA	Profesor/a	PROF-007747	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
33187965T	FOLGAR DE LA CALLE, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	PROF-000568	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
32641740W	FRAGA SAMPEDRO, MARIA DOLORES	Profesor/a	PROF-005087	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
33196699V	GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL	Profesor/a	PROF-000120	S	N	Sí	CAT-UN	TC	465
32402085F	GARRIDO MORENO, ANTONIO	Profesor/a	PROF-008062	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
32780589T	Goy Diz, Ana	Profesor/a	PROF-001210	L	N	Sí	TIT-UN	TC	465
51432298C	HUESO MONTON, ANGEL LUIS	Profesor/a	PROF-000173	S	N	Sí	CAT-UN	TC	465
33298943A	LOPEZ SILVESTRE, FEDERICO ANTONIO	Profesor/a	PROF-008837	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
33208539N	LOPEZ VAZQUEZ, JOSE MANUEL	Profesor/a	PROF-000488	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
33265554X	Monterroso Montero, Juan M	Profesor/a	PROF-005557	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
36066832A	Nogueira Otero, Xose	Profesor/a	PROF-008841	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
09760123G	PEREZ RODRIGUEZ, FERNANDO	Profesor/a	PROF-U-PX0331	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
36112431Q	RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL ANXO	Profesor/a	PROF-008840	S	L	Sí	PC-DOU	TC	465
33203513T	ROSENDE VALDES, ANDRES ANTONIO	Profesor/a	PROF-U-A00461	S	N	Sí	CAT-UN	TC	465
35286741A	SANCHEZ AMEIJERAS, M ^a DEL ROCIO	Profesor/a	PROF-001030	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465
33265162D	VAZQUEZ CASTRO, JULIO	Profesor/a	PROF-006720	S	N	Sí	TIT-UN	TC	465

490 Historia Moderna

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
36022758C	GONZALEZ LOPO, DOMINGO LUIS	Profesor/a	PROF-008064	S	L	Sí	PC-DOU	TC	490

635 Música

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
34940539C	GARBAYO MONTABES, FRANCISCO JAVIER	Profesor/a	PROF-U-C01743	S	N	Sí	TIT-UN	TC	635
33800034Q	Villanueva Abelairas, Carlos	Profesor/a	PROF-000307	S	N	Sí	CAT-UN	TC	635

998 Área Externa

Documento	Nome	Función	Praza	Cid.	Sit	Doutor	Cat	Ded	Área
-----------	------	---------	-------	------	-----	--------	-----	-----	------

Información de POD das materias impartidas na titulación

P5221101 Xestión, marketing e proxectos [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3	
998 Área Externa [2100]																	
Datos do contido na área							3.0	4.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							3.0	4.0	0.0	0.0	4.5						
465 Historia da Arte [2137]																	
Datos do contido na área							6.0	8.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	465 [465]	Coord	3.0	4.0	0.0	0.0	2.3	1	1	0	0	3	
					[]		3.0	4.0	0.0	0.0	2.3	1	1	0	0	3	
Horas Cubertas							6.0	8.0	0.0	0.0	4.5						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
P5221102 Lexislación e patrimonio [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3	
998 Área Externa [2100]																	
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5						
465 Historia da Arte [2137]																	
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
Goy Diz, Ana	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]		2.3	3.0	0.0	0.0	2.3	1	1	0	0	3	
					[]		2.3	3.0	0.0	0.0	2.3	1	1	0	0	3	
Horas Cubertas							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
P5221103 Documentación e patrimonio [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT	
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3	
360 Filoloxía Románica [2122]																	
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
465 Historia da Arte [2137]																	
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
FRAGA SAMPEDRO, MARIA DOLORES	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	Coord	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3	
Horas Cubertas							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

490 Historia Moderna [2139]																
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
GONZALEZ LOPO, DOMINGO LUIS	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	490 [490]		4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
Horas Cubertas							4.5	6.0	0.0	0.0	4.5					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

P5221104 Metodoloxía, investigación e deontoloxía [1SG]											HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación											9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3

465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
SANCHEZ AMEIJERAS, M ^a DEL ROCIO	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	Coord	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	2
RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL ANXO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]		4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

P5221105 Traballo fin de máster [TFGM]											HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación											0.0	105.0	0.0	0.0	262.5	0	1	0	0	1

998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

240 Edafoloxía e Química Agrícola [2114]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

360 Filoloxía Románica [2122]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							0.0	105.0	0.0	0.0	262.5	0	1	0	0	1

Goy Diz, Ana	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]		0.0	3.0	0.0	0.0	7.5	0	1	0	0	1
HUESO MONTON, ANGEL LUIS	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	465 [465]		0.0	6.0	0.0	0.0	15.0	0	1	0	0	1
BARRAL RIVADULLA, M ^a DOLORES	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]		0.0	3.0	0.0	0.0	7.5	0	1	0	0	1
LOPEZ VAZQUEZ,	Profesor/a	N	TIT-	TC	465 [465]		0.0	6.0	0.0	0.0	15.0	0	1	0	0	1

JOSE MANUEL			UN														
Monterroso Montero, Juan M	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465	[465]	0.0	21.0	0.0	0.0	52.5	0	1	0	0	1	
FOLGAR DE LA CALLE, MARIA DEL CARMEN	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465	[465]	0.0	1.5	0.0	0.0	3.8	0	1	0	0	1	
FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465	[465]	0.0	12.0	0.0	0.0	30.0	0	1	0	0	1	
GARRIDO MORENO, ANTONIO	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465	[465]	0.0	15.0	0.0	0.0	37.5	0	1	0	0	1	
FERNANDEZ CASTIÑEIRAS, ENRIQUE	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465	[465]	0.0	1.5	0.0	0.0	3.8	0	1	0	0	1	
LOPEZ SILVESTRE, FEDERICO ANTONIO	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465	[465]	0.0	3.0	0.0	0.0	7.5	0	1	0	0	1	
CHAO CASTRO, DAVID	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465	[465]	0.0	10.5	0.0	0.0	26.3	0	1	0	0	1	
RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL ANXO	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465	[465]	0.0	10.5	0.0	0.0	26.3	0	1	0	0	1	
GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL	Profesor/a	N	CAT- UN	TC	465	[465]	0.0	12.0	0.0	0.0	30.0	0	1	0	0	1	
Horas Cubertas							0.0	105.0	0.0	0.0	262.5						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

490 Historia Moderna [2139]

Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

635 Música [2137]

Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

P5221201 Estratexias de xestión para a cidade histórica: Avaliación e normativa [1SG]

	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1

998 Área Externa [2100]

Datos do contido na área							9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1	
Sen Profesores Asignados no POD!																	
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Diferencia							9.0	12.0	0.0	0.0	3.0						

P5221202 Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído [2SG]

	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2

998 Área Externa [2100]

Datos do contido na área					9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2		
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Diferencia					9.0	12.0	0.0	0.0	6.0							
240 Edafoloxía e Química Agrícola [2114]																
Datos do contido na área					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	0	0	2		
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Diferencia					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
P5221203 Representación e presentación para a xestión do patrimonio construído [2SG]					HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1		
998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1		
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Diferencia					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0							
P5221204 Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas [1SG]					HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1		
998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área					3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	1	0	0	1		
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Diferencia					3.0	4.0	0.0	0.0	1.5							
465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área					6.0	8.0	0.0	0.0	1.5	1	1	0	0	1		
LOPEZ SILVESTRE, FEDERICO ANTONIO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]	3.0	4.0	0.0	0.0	0.8	1	1	0	0	1	
Nogueira Otero, Xose	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]	Coord	3.0	4.0	0.0	0.0	0.8	1	1	0	0	1
Horas Cubertas					6.0	8.0	0.0	0.0	1.5							
Diferencia					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
P5221205 Cidade histórica versus cidade contemporánea II: proxectos urbanos [2SG]					HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT		
Datos do contido na titulación					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1		
998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	1		
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
Diferencia					9.0	12.0	0.0	0.0	3.0							

P5221206 A cidade histórica como fenómeno cultural [1SG]							HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
HUESO MONTON, ANGEL LUIS	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	465 [465]	Coord	4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							4.5	6.0	0.0	0.0	3.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
635 Música [2137]																
Datos do contido na área							4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Villanueva Abelairas, Carlos	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	635 [635]		4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							4.5	6.0	0.0	0.0	3.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
P5221207 A cidade histórica como recurso turístico [2SG]																
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área							6.0	8.0	0.0	0.0	4.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							6.0	8.0	0.0	0.0	4.0					
465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							3.0	4.0	0.0	0.0	2.0	1	1	0	0	2
FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]		3.0	4.0	0.0	0.0	2.0	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							3.0	4.0	0.0	0.0	2.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
635 Música [2137]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
P5221208 Cidades históricas. Análise de casos [2SG]																
Datos do contido na titulación							9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
998 Área Externa [2100]																
Datos do contido na área							3.0	4.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							3.0	4.0	0.0	0.0	3.0					
465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
FOLGAR DE LA	Profesor/a	N	TIT-	TC	465 [465]		3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	1	0	0	1

CALLE, MARIA DEL CARMEN			UN														
ROSENDE VALDES, ANDRES ANTONIO	Profesor/a	N	CAT-UN	TC	465 [465]	Coord	3.0	4.0	0.0	0.0	1.5	1	1	0	0	1	
Horas Cubertas							6.0	8.0	0.0	0.0	3.0						
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						

P5221209 Conservación e restauración de obras de arte [1SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
--	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
---------------------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

998 Área Externa [2100]

Datos do contido na área	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

Sen Profesores Asignados no POD!

Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Diferencia	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5					
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

240 Edafoloxía e Química Agrícola [2114]

Datos do contido na área	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

SILVA HERMO, BENITA MARÍA	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	240 [240]		4.5	6.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
---------------------------	------------	---	--------	----	-----------	--	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

Horas Cubertas	4.5	6.0	0.0	0.0	4.5					
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Diferencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

P5221210 A xestión de centros de arte e exposicións nas institucións públicas e privadas [1SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
---	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
---------------------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

998 Área Externa [2100]

Datos do contido na área	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
---------------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

Sen Profesores Asignados no POD!

Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Diferencia	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0					
-------------------	-----	------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

465 Historia da Arte [2137]

Datos do contido na área	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

Sen Profesores Asignados no POD!

Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Diferencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

P5221211 Museo e sociedade. As funcións do museo [2SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
---	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
---------------------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

998 Área Externa [2100]

Datos do contido na área	3.0	4.0	0.0	0.0	0.0	1	1	0	0	3
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

Sen Profesores Asignados no POD!

Horas Cubertas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Diferencia	3.0	4.0	0.0	0.0	0.0					
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--

465 Historia da Arte [2137]

Datos do contido na área	6.0	8.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

CHAO CASTRO, DAVID	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]	Coord	3.0	4.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
PEREZ RODRIGUEZ, FERNANDO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]		3.0	4.0	0.0	0.0	4.5	1	1	0	0	3
Horas Cubertas							6.0	8.0	0.0	0.0	9.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

P5221212 Didáctica e comunicación no museo [2SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3

998 Área Externa [2100]	Datos do contido na área	9.0	12.0	0.0	0.0	9.0	1	1	0	0	3
--------------------------------	---------------------------------	------------	-------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							9.0	12.0	0.0	0.0	9.0					

P5221213 A historia da arte aplicada ao patrimonio I [1SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2

998 Área Externa [2100]	Datos do contido na área	6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
--------------------------------	---------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							6.0	8.0	0.0	0.0	3.0					

465 Historia da Arte [2137]																	
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	
						[]	Coord	3.0	4.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							3.0	4.0	0.0	0.0	3.0						
Diferencia							-3.0	-4.0	0.0	0.0	-3.0						

P5221214 A historia da arte aplicada ao patrimonio II [2SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
Datos do contido na titulación	9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2

998 Área Externa [2100]	Datos do contido na área	6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
--------------------------------	---------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							6.0	8.0	0.0	0.0	3.0					

465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							3.0	4.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
DIEZ PLATAS, MARIA DE FATIMA	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]		3.0	4.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Horas Cubertas							3.0	4.0	0.0	0.0	3.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

P5221215 A xestión da arte [1SG]	HE	HI.Sem	HI.Lab	HC	HT	GE	GI.Sem	GI.Lab	GC	GT
---	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------	-----------

Datos do contido na titulación										9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
998 Área Externa [2100]																			
Datos do contido na área										3.0	4.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																			
Horas Cubertas										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia										3.0	4.0	0.0	0.0	3.0					
465 Historia da Arte [2137]																			
Datos do contido na área										6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
GARRIDO MORENO, ANTONIO	Profesor/a	L	PC-DOU	TC	465 [465]	6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2				
Horas Cubertas										6.0	8.0	0.0	0.0	3.0					
Diferencia										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
P5221216 O valor da arte [2SG]																			
Datos do contido na titulación										9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
998 Área Externa [2100]																			
Datos do contido na área										9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																			
Horas Cubertas										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia										9.0	12.0	0.0	0.0	6.0					
465 Historia da Arte [2137]																			
Datos do contido na área										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																			
Horas Cubertas										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
P5221217 Os axentes do mercado [2SG]																			
Datos do contido na titulación										9.0	12.0	0.0	0.0	6.0	1	1	0	0	2
998 Área Externa [2100]																			
Datos do contido na área										4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2
Sen Profesores Asignados no POD!																			
Horas Cubertas										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia										4.5	6.0	0.0	0.0	3.0					
465 Historia da Arte [2137]																			
Datos do contido na área										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Monterroso Montero, Juan M	Profesor/a	N	TIT-UN	TC	465 [465]	4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1	1	0	0	2				
Horas Cubertas										4.5	6.0	0.0	0.0	3.0					
Diferencia										-4.5	-6.0	0.0	0.0	3.0					
P5221218 Prácticas externas optativas [PEGM]																			
Datos do contido na titulación										0.0	9.6	0.0	0.0	30.0	0	1	0	0	1
998 Área Externa [2100]																			
Datos do contido na área										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0

Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
240 Edafoloxía e Química Agrícola [2114]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1
SILVA HERMO, BENITA MARÍA	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	240 [240]		0.0	2.8	0.0	0.0	8.8	0	1	0	0	1
Horas Cubertas							0.0	2.8	0.0	0.0	8.8					
Diferencia							0.0	-2.8	0.0	0.0	-8.8					
360 Filoloxía Románica [2122]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
465 Historia da Arte [2137]																
Datos do contido na área							0.0	8.8	0.0	0.0	27.5	0	1	0	0	1
CENDON FERNANDEZ, MARTA	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465 [465]		0.0	0.4	0.0	0.0	1.3	0	1	0	0	1
BARRAL RIVADULLA, M ^a DOLORES	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465 [465]		0.0	1.2	0.0	0.0	3.8	0	1	0	0	1
FRAGA SAMPEDRO, MARIA DOLORES	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465 [465]		0.0	0.8	0.0	0.0	2.5	0	1	0	0	1
Monterroso Montero, Juan M	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465 [465]		0.0	1.6	0.0	0.0	5.0	0	1	0	0	1
VAZQUEZ CASTRO, JULIO	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	465 [465]		0.0	1.6	0.0	0.0	5.0	0	1	0	0	1
FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465 [465]		0.0	1.6	0.0	0.0	5.0	0	1	0	0	1
CHAO CASTRO, DAVID	Profesor/a	L	PC- DOU	TC	465 [465]		0.0	1.6	0.0	0.0	5.0	0	1	0	0	1
Horas Cubertas							0.0	8.8	0.0	0.0	27.5					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
490 Historia Moderna [2139]																
Datos do contido na área							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	1	0	0	1
Sen Profesores Asignados no POD!																
Horas Cubertas							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
635 Música [2137]																
Datos do contido na área							0.0	0.8	0.0	0.0	2.5	0	1	0	0	1
GARBAYO MONTABES, FRANCISCO JAVIER	Profesor/a	N	TIT- UN	TC	635 [635]	Coord	0.0	0.8	0.0	0.0	2.5	0	1	0	0	1
Horas Cubertas							0.0	0.8	0.0	0.0	2.5					
Diferencia							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

Código: código da materia. (HT) Horas de teoría, (FactT) Factor de corrección de teoría (Tc) Horas de teoría correxidas. (HP) horas de prácticas (FactP) Factor de corrección de prácticas (Pc) Horas de prácticas correxidas, (HL) horas de laboratorio, (HTi) Horas de titoría (HC) horas de clínicos (GT) grupos de teoría (GP) grupos de prácticas (GL) grupos de laboratorio (GTit) grupos de titorías (GC) grupos de clínicos. (H CE_G) Horas de clase expositiva grupo grande (H CE_R) Horas de clase expositiva grupo reducido (H CI_R) Horas de clase interactiva grupo reducido (H Ti_R) Horas de titorización grupo reducido (H Ti_MR) Horas de titorización grupo moi reducido (G CE_G) Horas de clase expositiva grupo grande (G CE_R) Grupos de clase expositiva grupo reducido (G CI_R) Grupos de clase interactiva grupo reducido (G Ti_R) Grupos de titorización grupo reducido (G Ti_MR) Grupos de titorización grupo moi reducido.

Traballos fin de máster
Curso 2014-2015

P5221P01 Máster en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico. Museos e Mercado da Arte									
Documento	Alumno/a	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificacion	Director/Codirector	
53189912C	Rodríguez Ruíz Laura	P5221105	O patrimonio industrial desaparecido da empresa Álvarez en Pontevedra	1ª Ord	Recepcionada	26/02/2015	Aprobado (5.00)	[FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA]	
45908933J	Iglesias Durán Elena	P5221105	O trasfondo etnográfico na obra de Eugenio Granell	1ª Ord	Recepcionada	26/02/2015	Aprobado (6.50)	[RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL ANXO]	
79332519E	FERREIRO SANJURJO SILVIA	P5221105	Declaración de BIC en Galicia: perspectivas, criterios e enfoques nestes 30 anos	1ª Ord	Recepcionada	23/02/2015	Notable (8.00)	[Goy Diz, Ana]	
34959275B	Abelleira Méndez Sagrario	P5221105	O castelo de Ribadavia. De propiedade privada a espazo público	1ª Ord	Recepcionada	23/02/2015	Aprobado (6.50)	[CHAO CASTRO, DAVID]	
71959052X	Sánchez Melgar Rebeca	P5221105	GALICIA: PAX ET BONUM, Proxecto expositivo sobre iconografía franciscana na igrexa da Universidade	1ª Ord	Recepcionada	20/07/2015	Sobresaliente (9.00)	[GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL]	
E11920304	Yang Shuang	P5221105	Historia, situación actual e desenrolo do museo privado en China	1ª Ord	Recepcionada	16/07/2015	Notable (7.00)	[GARRIDO MORENO, ANTONIO]	
45928513C	Deltell Villaplana María Esperanza	P5221105	Memoria, festas e forma urbana do Carrer Nou; proxecto expositivo para Petrer	2ª Ord	Recepcionada	16/09/2015	Sobresaliente (9.50)	[CHAO CASTRO, DAVID] [RODRIGUEZ GONZALEZ, MIGUEL ANXO]	
53613196N	Aguete de Pazos Arancha	P5221105	O museo de Historia natural da Universidade de Santiago de Compostela	2ª Ord	Recepcionada	16/09/2015	Notable (8.50)	[Monterroso Montero, Juan M]	
33536912Z	Pinto Viloria Alba	P5221105	Cidade da Cultura. Encrucillada entre o arte e a controversia	2ª Ord	Recepcionada	16/09/2015	Sobresaliente (9.00)	[GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL]	
47404987D	Amejenda Espasandín Virginia	P5221105	Gótico Mariñeiro. Señal de identidade e recurso patrimonial. Unha proposta de xestión para as comarcas de Bergantiños, Fisterra, Muros	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Aprobado (6.00)	[Monterroso Montero, Juan M]	

P5221P01 Máster en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico. Museos e Mercado da Arte

Documento	Alumno/a	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificacion	Director/Codirector
			e Noia.					
71166711L	Gómez Jiménez Marta	P5221105	O Val Amblés: un paraíso por descubrir	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Notable (7.00)	[Monterroso Montero, Juan M]
35567775T	Rodríguez Román Ínigo	P5221105	Emprender en arte, respondendo a necesidades presentes, tendendo pontes ao futuro	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Notable (8.50)	[Monterroso Montero, Juan M]
53118251G	González Sotelo María Cristina	P5221105	Arte e mercado. Unha proposta de análise para o caso galego	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Notable (7.50)	[Monterroso Montero, Juan M]
71529957A	Regueiro López Laura	P5221105	Os recursos patrimoniais de Villafranca del Bierzo: elementos para a revalorización dun conxunto histórico	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Matrícula de Honra (9.50)	[FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA]
45873454T	Lamas Gesto Vanessa	P5221105	Xestión do Patrimonio Cultural do concello de Ames	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Notable (7.50)	[FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA]
47352364X	Ana Rodríguez Raquel de	P5221105	Panificadora de Vigo. Posta en Valor do Patrimonio Industrial	2ª Ord	Recepcionada	16/09/2015	Sobresaliente (9.50)	[GARRIDO MORENO, ANTONIO]
74372471Q	Dato Selva Isabel	P5221105	Construción e destrución do patrimonio durante a Guerra Civil na Provincia de Alicante	2ª Ord	Recepcionada	16/09/2015	Sobresaliente (9.00)	[FERNANDEZ RODRIGUEZ, BEGOÑA]
79343289M	Migal Filgueiras Iago	P5221105	Transgredindo os límites de representación: o corpo como soporte artístico	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Aprobado (6.00)	[GARRIDO MORENO, ANTONIO]
39465137N	Fojo Estévez Gael	P5221105	O devir do corpo no arte. Memorias de seres corpóreos	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Suspense (3.50)	[GARRIDO MORENO, ANTONIO]
76777728W	Leis Sanmartín María	P5221105	Unha aproximación ao Surrealismo na colección étnica de Euxenio Granell	2ª Ord	Recepcionada	06/10/2015	Notable (7.00)	[CHAO CASTRO, DAVID]
35579022T	Costa Amorín Andrea	P5221105	Cidade do Minho	2ª Ord	Recepcionada	29/09/2015	Aprobado (6.50)	[GARCIA IGLESIAS, JOSE MANUEL]
44839100W	González Orrio Ana	P5221105	A Escola de Artes Pablo Picasso. Unha achega o seu Patrimonio Científico	2ª Ord	Recepcionada	29/09/2015	Aprobado (5.00)	[CACHEDA BARREIRO, ROSA MARGARITA]
53610641X	Mendaña	P5221105	Armaduras	2ª Ord	Recepcionada	29/09/2015	Aprobado	[BARRAL RIVADULLA,

P5221P01 Máster en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico. Museos e Mercado da Arte

Documento	Alumno/a	Código	Materia	Convocatoria	Estado	Data Estado	Calificación	Director/Codirector	
	Soage Ariana		Xaponesas: pezas orientais nas coleccións españolas				(5.00)	Mª DOLORES]	

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 14/11/2014

Lugar e Aula de videoconferencia. 15

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.- Propuesta y aprobación, si procede, de la concesión del premio extraordinario del máster del curso 2013-2014.
- 2.- Ruegos y preguntas.

1.- Propuesta y aprobación, si procede, de la concesión del premio extraordinario del máster del curso 2013-2014.

Archivos

Premio_Extraordinario_Fin_de_Master_2013-2014.pdf

2.- Ruegos y preguntas.

No hay ruegos y preguntas

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 16/09/2014

Lugar e AULA 15. SALA DE VIDEOCONFERENCIA^o

Convocados

- Juan M. Monterroso Montero

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.--‐ Aprobación, si procede, de las actas anteriores.
- 2.--‐ Informe del coordinador
- 3.--‐ Propuesta y aprobación, si procede, de acciones para el inicio del curso 2014--‐2015.
- 4.--‐ Calificaciones de Matrículas de Honor en los TFM.
- 5.--‐ Calificaciones de Matrículas de Honor en las PAE.
- 6.--‐ Otros asuntos.
- 7.--‐ Ruegos y preguntas.

1.--‐ Aprobación, si procede, de las actas anteriores.

2.--‐ Informe del coordinador

3.--‐ Propuesta y aprobación, si procede, de acciones para el inicio del curso 2014--‐2015.

4.--‐ Calificaciones de Matrículas de Honor en los TFM.

5.--‐ Calificaciones de Matrículas de Honor en las PAE.

6.--‐ Otros asuntos.

7.--‐ Ruegos y preguntas.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 28/10/2014

Lugar e AULA 15. SALA VIDEOCONFERENCIA

Convocados

- Juan M. Monterroso Montero

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

2. Informe del coordinador.
3. Propuesta, y aprobación si procede, del informe de seguimiento del Máster.
4. Propuesta, y aprobación si procede, de la asignación de los TFM.
5. Otros asuntos.
6. Ruegos y preguntas,
- 1.- Aprobación si procede de las actas del día anterior.

2. Informe del coordinador.

El coordinador informa de la opinión favorable de los alumnos sobre la marcha del máster. La ULPGC ya ha elegido los representantes de los alumnos, mientras este tema está pendiente en la USC.

Archivos

Borrador del acta de la reunión de la CAM 28-10-2014.pdf

3. Propuesta, y aprobación si procede, del informe de seguimiento del Máster.

El plan de seguimiento del máster queda aprobado y la información relacionada con el máster será centralizada en la correspondiente página web.

http://www.usc.es/export/sites/default/en/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/descargas/INFORME_SEGUIMIENTO_MASTER_2013-2014.pdf

Archivos

INFORME_SEGUIMIENTO_MASTER_2013-2014.pdf

4. Propuesta, y aprobación si procede, de la asignación de los TFM.

La asignación de los TFM queda pendiente hasta que todos los alumnos hayan elegido tutor.

5. Otros asuntos.

Distintos alumnos han solicitado la convalidación de 9 créditos relacionados con la experiencia laboral: Raquel de Ana Rodríguez, Ana González Domínguez y Andrea Serodio Domínguez. La ULPGC debe enviar las convalidaciones realizadas. Se admite el cambio de asignatura solicitado por Faia Díaz Novo. También quedan aprobados algunos cambios de horarios de las materias La gestión de centros de arte y exposiciones y La Historia del Arte Aplicada I. Así como el intercambio de una sesión entre los profesores Iago Seara Morales y Rosa Cacheda Barreiro.

6. Ruegos y preguntas.

partir de estos momentos la convocatoria de las reuniones ordinarias podrá ser realizada con sólo 3 días de antelación.

1.- Aprobación si procede de las actas del día anterior.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 16/01/2015

Lugar e AULA DE VIDEOCONFERENCIA - AULA 15

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

Aprobación, si procede, del acta anterior

Informe del coordinador

Incorporación de los representantes de alumnos a la comisión.

Propuesta, y aprobación si procede, de los informes correspondientes a los tramos docentes del año 2014

Propuesta, y aprobación si procede, del número de plazas para el próximo curso 2015-2016 en la USC.

Otros asuntos.

Ruegos y preguntas

Aprobación, si procede, del acta anterior

Se aprobó el acta del 14 de noviembre

Archivos

Borrador Acta de la reunión del Master 16.09.14.pdf

Informe del coordinador

Se informó que el reglamento de la Comisión Académica no puede aprobarse mientras no se unifiquen los criterios por ser un máster interuniversitario.

El desarrollo del primer cuatrimestre ha sido bueno, quedando constatada la necesidad de contar con la última semana para recuperar algunas sesiones que, por unos u otros motivos, fueron aplazadas.

También se recomienda una buena coordinación entre los profesores a la hora de poner las calificaciones.

Incorporación de los representantes de alumnos a la comisión.

Se realizó la bienvenida y presentación de los alumnos representantes de la USC y la ULPGC.

Luz Marina Delgado Hernández

Pedro Francisco Delgado Hernández

Rebeca

Sánchez Melgar

Iñigo Rodríguez Román,

Propuesta, y aprobación si procede, de los informes correspondientes a los tramos docentes del año 2014

La CAM informó positivamente aquellas peticiones recibidas de los profesores que han impartido docencia en el master y han solicitado a sus respectivas juntas de facultad los tramos de docencia.

Propuesta, y aprobación si procede, del número de plazas para el próximo curso 2015-2016 en la USC.

Se aprueba mantener el mismo número de plazas:

30 en la USC

25 en la ULPGC

Otros asuntos.

Se aprobaron los Tribunales de los TFM tanto de la USC como de la ULPGC.

La oferta de prácticas de empresa ya ha sido publicada.

Se aprobaron las convalidaciones solicitadas a la ULPGC.

Los representantes de alumnos valoraron positivamente el transcurso del primer cuatrimestre, pero también se hicieron eco de algunas quejas relacionadas con fallos de tipo técnico (sistema de videoconferencia), problema organizativo en alguna materia y cuestiones de contenido en algunas asignaturas por reiteración de varios temas.

Se planteó la posibilidad de preparar una encuesta para valorar al profesorado o a las materias, quedando pendiente la confección del modelo.

Ruegos y preguntas

Se recordó que los TFM tendrán una extensión de 75.000 caracteres o 50 páginas, en la cuál queda incluida la bibliografía, no así los anexos (documentación e imágenes)

En cuanto a los trabajos de las materias del segundo cuatrimestre, también se decidió que el alumno podrá elegir el tema de su preferencia sin tener en cuenta la pertenencia del profesor a una u otra universidad.

Se planteó la posibilidad, para el próximo curso, de realizar un intercambio de alumnos entre ambas universidades, para lo cual deberá consultarse la posibilidad de establecer un convenio entre la Escuela y la Facultad.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 10/03/2015

Lugar e AULA 15. FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.- Aprobación si procede de las actas del día anterior.
- 2.- Informe del coordinador.
- 3.- Propuesta, y aprobación si procede, del PDA del máster para el curso 2015-2016.
- 4.- Propuesta, y aprobación si procede, de los horarios del máster para el curso 2015-2016.
- 5.- Propuesta, y aprobación si procede, de criterios fijos para la evaluación de todas la materias.
- 6.- Otros asuntos.
- 7.- Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación si procede de las actas del día anterior.

Aprobación da acta do día 16-01-2015

El acta fue aprobada por asentimiento

Archivos

Borrador acta CAM 16-01-2015.pdf

2.- Informe del coordinador.

- 1.- Desenvolvemento adecuado das PAE. Os alumnos da USC e da ULPGC están incorporados nos seus destinos.
- 2.- Informe sobre modificación de horarios extraordinaria debido á folga do 26 de febreiro e a imprevistos de carácter persoal do profesorado. Así como a asignación de varios días festivos no calendario escolar despois da planificación do horario. Achégase documento.
http://www.usc.es/export/sites/default/en/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/descargas/MODIFICACION_DE_HORARIOS.pdf
- 3.- Asignación das PAE.
http://www.usc.es/export/sites/default/en/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/descargas/Convocatoria_segunda_oportunidade_2014-15.pdf
http://www.usc.es/export/sites/default/en/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/descargas/PAE_SEGUNDA_OPORTUNIDADE_2014-2015.pdf
- 4.- Actualización da páxina web.
http://www.usc.es/es/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/index.html
- 5.- Publicación de los tribunales de TFM
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/tfm.html

3.- Propuesta, y aprobación si procede, del PDA del máster para el curso 2015-2016.

Archivos

PDA máster patrimonio .doc

4.- Propuesta, y aprobación si procede, de los horarios del máster para el curso 2015-2016.

Archivos

HORARIO_CLASES_EXAMENES_POD_2015-2016.doc

5.- Propuesta, y aprobación si procede, de criterios fijos para la evaluación de todas la materias.

Propuesta de redacción de un sistema de evaluación unificado para las materias del máster.

Sistema de evaluación:

La materia será evaluada de forma coordinada y proporcional al encargo docente por todos y cada uno de los profesores que asuman dicho encargo.

La evaluación final será el resultado de la suma de los siguientes apartados:

1.- Entre un 30% y un 50% de la nota procederá del resultado obtenido en el examen tipo test que se planteará sobre el contenido de la materia. Dicho examen constará de una batería de preguntas con respuesta múltiple cuyo número será determinado por el profesorado de la materia. Queda a criterio del profesorado fijar la penalización aplicable por respuestas falladas.

2.- Superar esta prueba con un 35% de la puntuación máxima que se pueda obtener, será condición necesaria para poder evaluar el resto de la materia.

3.- Entre un 50% y un 70% de la materia será evaluado a través de los conceptos siguientes: asistencia y participación, trabajos realizados en las interactivas, trabajo final de curso. Será el profesorado responsable de la materia el que determine la proporción aplicable en cada uno de los casos mencionados en este apartado.

En cualquier caso se recomienda que el trabajo fin de curso tenga una extensión proporcional a la duración de la materia (3 créditos). Se recomienda que éste no supere la extensión de 10 páginas.

Se acuerda demorar la decisión para pensarlo para las próximas reuniones.

6.- Otros asuntos.

Cotutela de los trabajos fin de grado dirigidos por Rosa M. Cacheda Barreiro:

González Nieto, Cristina Le Chevalier délibéré (el caballero determinado) de Olivier de la Marche: un acercamiento cultural.

González Orrio, Ana. La Escuela de Artes Pablo Picasso: unha proximación a su patrimonio artístico, documental y científico.

Asume la tutela José M. López Vázquez

La Comisión Académica debe supervisar atentamente los programas docentes para evitar coincidencias de contenido y su adecuación al descriptor, organizados por áreas de conocimiento. Organización por grupos de trabajos.

También se debe definir el trabajos dentro de los sistemas de evaluación.

Centrar el contenido de las materias para evitar introducciones demasiado extensas y digresiones innecesarias.

7.- Ruegos y preguntas.

Vacaciones en Semana Santa durante las PAE no existen

Cuestionario de evaluación de las materias para evaluación. Pendiente de envío del modelo de Las Palmas.

Se ha planteado el problema de conexión por videoconferencia en El Valor del Arte. Se ha detectado el problema y se intentó solucionar de forma inmediata.

Problemas PAE con Marco de Vigo. Andrea Costa Amorín.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 27/04/2015

Lugar e Día: lunes, 27 de abril de 2015.

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.- Aprobación si procede de las actas de la sesión anterior.
- 2.- Informe del coordinador
- 3.- Propuesta, y aprobación si procede, de los horarios del curso 2015-2016.
- 4.- Propuesta, y aprobación si procede, del calendario de TFM del curso 2015-2016.
- 5.- Propuesta, y aprobación si procede, del calendario de PAE del curso 2015-2016.
- 6.- Propuesta, y aprobación si procede, de la Guía del curso 2015-2016
- 7.- Otros asuntos.
- 8.- Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación si procede de las actas de la sesión anterior.

Archivos

Borrador acta de la reunión extraordinaria CAM 10-03-15.pdf

2.- Informe del coordinador

Archivos

Reunión ordinaria de la CAM (24-04-2015).pdf

3.- Propuesta, y aprobación si procede, de los horarios del curso 2015-2016.

Archivos

GUIA_ALUMNOS_Y_PROFESORES_2015-2016.doc

4.- Propuesta, y aprobación si procede, del calendario de TFM del curso 2015-2016.

Ver GUÍA ALUMNOS PROFESORES, punto 3

5.- Propuesta, y aprobación si procede, del calendario de PAE del curso 2015-2016.

Ver GUÍA ALUMNOS PROFESORES, punto 3

6.- Propuesta, y aprobación si procede, de la Guía del curso 2015-2016

Ver GUÍA ALUMNOS PROFESORES, punto 3

7.- Otros asuntos.

Archivos

MATERIA.doc

8.- Ruegos y preguntas.

Manuel Martín. Desde la Universidad de Guadalajara intentará dar clases on-line a través del campus virtual. Se comprobará en su momento.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 13/05/2015

Lugar e Día: miércoles 13 de mayo de 2015.

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.- Aprobación, si procede, del acta anterior
- 2.- Informe del coordinador.
- 3.- Propuesta, y aprobación si procede, del POD del máster para el curso 2015-2016.
- 4.- Revisión del calendario de PAE y TFM para el curso 2015-2016.
- 5.- Revisión del horario de exámenes y clases para el curso 2015-2016.
- 6.- Otros asuntos.
- 7.- Ruegos y preguntas.

1.- Aprobación, si procede, del acta anterior

Se propone que se modifique la referencia a residencia temporal por residencia.

Archivos

Borrador acta de la CAM 27-04-2015.pdf

2.- Informe del coordinador.

- Fijar calendario de programaciones.

Archivos

Reunión ordinaria CAM 13-05-2015.pdf

3.- Propuesta, y aprobación si procede, del POD del máster para el curso 2015-2016.

Se corresponde con las páginas 15 a 24 de la guía

Modificación de PDA en de la adscripción de la materia Historia del Arte Aplicada I a área externa. 1 crédito.

Suprimir a María Dolores del Paso García, Manuel Martín.

y Pablo Francisco Amador Marrero (Instituto de Investigaciones Estéticas . UNAM. México. Restaurador de Bienes Culturales

Se incluirá en el POD el área de económicas de la ULPGC en El Valor del Arte.

Se incorpora a Rosa Sierra del Molino (1,5exp. + 2 inter.) en la materia de Didáctica de Museos.

Cambios coordinación. Carmelo Padrón.

Se incorpora como archivo adjunto la guía corregida.

Archivos

GUIA_ALUMNOS_Y_PROFESORES_2015-2016.doc

GUIA_ALUMNOS_Y_PROFESORES_2015-2016-2.doc

4.- Revisión del calendario de PAE y TFM para el curso 2015-2016.

Se corresponde con las páginas 27 y 28 de la guía. V. punto 3.

Cambio defensa primera oportunidad TFM

Tribunales de defensa del TFM. Primera Oportunidad. Junio 20-06-2016 a 27-06-2016

Ver guía corregida adjunta en el punto 3.

5.- Revisión del horario de exámenes y clases para el curso 2015-2016.

Se corresponde con las páginas 8-14 de la guía. V. punto 3.

Se aprueba.

Ver guía corregida punto 3

Ver guía corregida punto 3

6.- Otros asuntos.

Propuesta de retrasar la fecha de entrega de los TFM del curso 2014-2015 al día 10 de junio. Fecha prevista inicialmente el 1 de junio. Fecha prevista para las defensas: 29 de junio en adelante.

Se aprueba el cambio de fecha de entrega del TFM en la primera oportunidad del curso 2014-2015. Pasa al 10 de junio de 2015.

Se modifica la tutela de María Damaris Ramos Brito para Manuel Martín.

Se ha tratado la solicitud de Alicia Muñoz Bécares para revisar su evaluación por falta de asistencia a las materias optativas en el segundo cuatrimestre. Se acuerda recomendar a los profesores que en sus materias figure NO PRESENTADO

La comisión acuerda por unanimidad agradecer al profesor Manuel Martín los años dedicados a la docencia dentro del máster y le desea que su nueva etapa profesional sea lo más fructífera posible.

7.- Ruegos y preguntas.

Tatiana Alonso Carracedo ha recibido el premio Arte y Humanidades otorgado por la ULPGC.

Consulta sobre gestión de informes de PAE

Informe sobre la posibilidad de que en el curso 2015-2016 haya el proceso de acreditación del máster.

Se informa que el proceso de elaboración de las programaciones debe cerrarse el 7 de junio de 2015.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 23/06/2015

Lugar e Día: martes 23 de junio de 2015.

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

- 1.-- Propuesta y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores
- 2.-- Informe del coordinado
- 3.‐ Informe y aprobación, si procede, de la definición de las especialidades del máster.
- 4.- Propuesta y aprobación, si procede, de la programación para el próximo curso 2015--‐ 2016
- 5.‐ Otros asuntos.
- 6.‐ Ruegos y preguntas.

1.-- Propuesta y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones anteriores

Archivos

Borrador acta CAM 13-05-2015.pdf

Convocatoria Reunión CAM 23-06-2015.pdf

2.-- Informe del coordinado

- 1.- Actualización de la web.
- 2.- Cierre satisfactorio de las actas de la primera oportunidad.
- 3.- Defensa de TFM, primera oportunidad.

3.‐ Informe y aprobación, si procede, de la definición de las especialidades del máster.

Es necesario incluir en la información del máster, tanto en la web como en la guía, la referencia a las especialidades que se puede obtener a través de la realización de todos los créditos de la especialidad correspondiente.

El texto propuesto es el siguiente:

Los alumnos deben cursar 42 créditos optativos, entre los que, necesariamente, deberán encontrarse todos los créditos correspondientes a una de las especialidades, que será la que figure en el título. Los restantes créditos se pueden elegir libremente de entre los correspondientes a cualquiera de las otras especialidades. También podrán cursar entre los créditos optativos las prácticas externas (12 ECTS) que no están vinculados a ninguna especialidad.

No se hace referencia a los TFM ya que hay una discrepancia de interpretación entre el Vicerrectorado de la ULPGC y el de la USC.

Mientras no se concrete es preferible no dar más información.

4.- Propuesta y aprobación, si procede, de la programación para el próximo curso 2015--‐ 2016

Se propone aprobar los programas de las materias del máster de acuerdo con la información que figura en la web de la ULPGC y la USC, una vez que han sido aprobados por los respectivos departamentos.

5.‐ Otros asuntos.

- 1.- Es necesario insistir en la implicación y coordinación entre los profesores de las materias, sobre todo a la hora de fijar contenidos, sistemas de evaluación y trabajos.
- 2.- Es necesario insistir en la necesidad de que la primera semana de cada cuatrimestre está destinada a la presentación de las materias por parte del profesorado, eso implica que todos aquellos profesores de la USC o la ULPGC deben asistir ese día al aula.
- 1º.- Primar la coordinación entre profesores de una misma materia entre las dos universidades.
- 2º.- Insistir en la necesidad de que los profesores de las dos universidades asistan a la presentación de la materia en ambas universidades. Se trata de la hora reservada en la primera semana de cada cuatrimestre para cada una de las materias.
- 3º.- Es necesario coordinar los contenidos entre profesores de una misma materia para que no se produzcan repeticiones en el contenido. Eso mismo afecta a materias diferentes.

4º.- Se recomienda que los profesores de las materias Historia del Arte Aplicada al Patrimonio II, Didáctica y comunicación de los museos intenten centrar y adaptar mejor los contenidos de las mismas a los descriptores y objetivos establecidos en la memoria.

5º.- Se insiste en el mismo aspecto del punto 4º en la materia La gestión de centros de arte y exposiciones.

6.8.208: Ruegos y preguntas.

Máster Universitario en Xestión do

COMISIÓN DE TÍTULO

Reunión Extraordinaria 20/11/2015

Lugar e Día: viernes 20 de noviembre de 2015

A Comisión adopta os seguintes acordos en función da seguinte Orde do día

Punto Orde do Día

- 1.-- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2.-- Informe del coordinador.
- 3.-- Informe y análisis indicadores.
- 4.-- Propuesta, y aprobación si procede, de las acciones de mejora del informe de seguimiento.
- 5.-- Propuesta, y aprobación si procede, de los tribunales de TFM del curso 2015--2016
- 6.- Otros asuntos.
- 7.- Ruegos y preguntas.

Punto Orde do Día

Archivos

Reunión ordinaria de la CAM 20-11-15.pdf

1.-- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

En la reunión ordinaria celebrada el 3 de noviembre de 2015 la comisión adoptó los siguientes acuerdos en función del siguiente orden del día:

- 1.- Propuesta y aprobación, si procede, del acta anterior.
 - 2.- Informe del coordinador.
 - 3.- Informe sobre indicadores de seguimiento del máster.
 - 4.- Propuesta y aprobación, si procede, de las acciones de mejora vinculadas al informe de seguimiento.
 - 5.- Propuesta y aprobación, si procede, de los tribunales de TFM.
 - 6.- Otros asuntos.
 - 7.- Ruegos y preguntas.
- 1.- Propuesta y aprobación, si procede, del acta anterior.
Queda aprobada el acta de la reunión anterior.

2.- Informe del coordinador

Se informa que las encuestas de los alumnos se realizarán entre el 23 de noviembre y el 30 de noviembre de 2015.

3.- Informe sobre indicadores de seguimiento del máster.

Se presentan los indicadores de la USC, quedando pendiente los de la ULPGC.

4.- Propuesta y aprobación, si procede, de las acciones de mejora vinculadas al informe de seguimiento.

Se adoptan las siguientes medidas:

- 1.- Mejora del aula de la USC.
- 2.- Mejora de la posición de la cámara del aula de la ULPGC
- 3.- Acción Mejora de la participación en las encuestas unificando el alumnado de la ULPGC y la USC.
- 4.- Mejora de la integración de los alumnos de la ULPGC y la USC en un aula virtual única o en el acceso de los alumnos a las aulas virtuales de las dos instituciones.
- 5.- Mejora en los sistemas de evaluación a efectos de criterios de trabajos solicitados, exposición de los mismos y otros criterios.
- 5.- Propuesta y aprobación, si procede, de los tribunales de TFM.

Se aplaza la decisión sobre los tribunales de TFM hasta la próxima reunión de la CAM.

6.- Otros asuntos. No se plantean.

7.- Ruegos y preguntas.

No existen.

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

2.-- Informe del coordinador.

- 1.- Se traslada la consulta sobre los incidentes en la sesión del 3 de noviembre, en la materia de Conservación y Restauración. No se tiene constancia de que haya sido una situación anómala.
- 2.- Se comenta la posibilidad de recordar al profesorado de la ULPGC y de la USC que respeten las franjas horarias de las sesiones y la duración de la materia, intentando evitar recuperar horas para exposiciones de trabajos.
- 3.- Se informa de la necesidad de incluir en el informe de seguimiento el acta de esta sesión, si bien esta opción supone un problema en cuanto al procedimiento administrativo de cualquier órgano colegiado. Por ese motivo de las anteriores se propone incluir únicamente la convocatorias de las mismas

3.-- Informe y análisis indicadores.

Dimensión1. Gestión del título.

Organización y desarrollo . El Máster en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte (MXPAAMM) es una titulación interuniversitaria, organizada por las universidades de Santiago de Compostela (USC) y Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), siendo la coordinadora de la titulación la Universidad de Santiago de Compostela.

Se trata de un máster anual, con una oferta total de créditos 81, de los cuales el alumnado debe realizar un total de 60. Estos están distribuidos en 12 créditos obligatorios que se imparten en cada una de las universidades, tres especialidades con una distribución en 24, 18 y 9 créditos optativos, 12 créditos de Prácticas Académicas en Empresas (PAE), también optativos, y 6 créditos de Trabajo Fin de Máster (TFM), en este caso, obligatorios. (http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudos.html).

La docencia es presencial en todas las materias. No obstante, mientras en las materias obligatorias la docencia es presencial por parte del profesorado, en el caso de las materias optativas esta docencia se realiza por videoconferencia, fórmula que permite que el profesorado de las dos universidades imparta docencia a todos los alumnos de forma indistinta.

El número de plazas ofertadas en el máster, desde su inicio en 2012-2013, ha sido de 30 plazas en la USC, con una reserva de 5 plazas para estudiantes extranjeros, y 25 en la ULPGC.

La evolución en la matrícula ha sido positiva y ascenso. De este modo se ha pasado de 29 y 37 alumnos en el caso de la USC entre los cursos 2012-2013 y 2013-2014. En el caso de la ULPGC esta evolución también es positiva ya que se ha pasado de 22 a 35. Es decir, en el último curso se ha cubierto al cien por cien la matrícula ofertada.

La evolución del nuevo ingreso ha ido también en ascenso pasando en los cursos señalados de 28 a 29 en la USC y de 22 a 25 en la ULPGC. Esta misma evolución se percibe en la matrícula de inicio de estudios, si bien en este caso en la USC se invirtió siendo de 29 y 28. Dichos datos también se reflejan en el porcentaje de matriculados en inicio sobre el número de plazas ofertadas que, si en la ULPGC es del 100% en el caso de la USC se mantiene entre el 96 y el 93%.

La nota media de acceso es muy pareja en ambas universidades, siendo la media para el curso 2014-2015 de 7,01 y 7,02 en la USC y la ULPGC, respectivamente. De hecho, esta media, muy superior a la media de acceso a las titulaciones de grado de las que suelen proceder los estudiantes, justifica que el 100% de ellos accedan con una media igual o superior al 6.

También se debe considerar altamente satisfactorio el número de estudiantes que acceden a los estudios de este máster procediendo de una titulación ajena a los sistemas universitarios gallego y canario. De este modo en el caso de la USC, la tendencia marcada en 2013-2014 (17,24) ha aumentado ligeramente en el curso 2014-2015 (18,92); por su parte en la ULPGC los datos del curso 13-14 muestran que no había existido esta proyección exterior del máster, en el 14-15 ha pasado a un 29,16%. En cualquier caso estos datos indican que el máster está comenzando a implantar con seguridad más allá del ámbito natural de acción de los respectivos sistemas universitarios.

(continuación) El carácter positivo de estos datos queda también reflejado cuando se constata que en el caso de la USC, solo el 56,76% de los estudiantes son egresados de la USC y en el caso de la ULPGC se manejan un 70,83%. Estos indicadores demuestran que la consolidación del máster también se está produciendo dentro de los respectivos sistemas universitarios, lo que permite pensar en que se está convirtiendo en un título de referencia dentro y fuera de nuestras comunidades autónomas.

Esta afirmación también se sustenta en el hecho de que Núm. de matriculados en el máster en el centro/Núm. de graduados en el centro muestra una clara tendencia positiva y al alza, al ser su evolución de 0,68 en el curso 2013-2014 y de 0,86 en el 2014-2015, en el caso de la USC, y de 9,09 y 20, en el caso de la ULPGC para los mismos cursos.

Tal como ya se ha indicado, el plan de estudios se desarrolla de forma correcta y sin alteraciones sobre la previsión realizada en la memoria y en el informe de seguimiento del curso 2013-2014. De este modo el sistema de coordinación docente utilizado, al margen de reuniones puntuales con el profesorado son los siguiente:

Primero.- Desarrollo y puesta a disposición del profesorado de toda la información del máster en la web propia del mismo. En ella cabe destacar que antes del inicio del curso se pone a disposición del profesorado y de los alumnos la guía del máster que incluye la siguiente información: horarios generales, programaciones, características de las PAE y el TFM, horarios individualizados por días, materias y profesorado, horarios de exámenes, organización por especialidades, ect.

La presencia de dicha información se puede verificar en los siguientes enlaces:

Para el curso 2014-2015: Información general: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para el curso 2015-2016: Información general: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para la memoria: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/memoria.html

Para los informes de seguimiento: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Para los planes de estudios: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudos.html.

Para los informes de evaluación: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeevaluacion.html.

Segundo.- Tal como se ha indicado se ha aumentado el número y frecuencia de las reuniones de la Comisión Académica del máster que, durante el curso 2014-2015 se reunió en las siguientes fechas: 16/09/2014, 28/10/2014, 14/11/2014, 16/01/2015, 10/03/2015, 27/04/2015, 13/05/2015, 23/06/2015.

Tercero.- Se informa del cumplimiento de las acciones de mejora en la aplicación del SGIC y en el documento excell cargado en la página web del máster. Enlace: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Cuarto.- Se han programado, dentro del horario del máster dos acciones de coordinación básica: la sesión informativa a los alumnos del máster y la sesión previa de cada una de las materias con la presencia de todos los profesores conjuntamente en

el aula el primer día de las clases. Enlace: Curso 2014-2015 y 2015-2016, Horarios:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

En el máster no se dispone de indicadores de movilidad al no haberse implantado como opción, debido a la duración del mismo, la posibilidad de realizar, durante el curso lectivo, estancias en centros extranjeros.

(cont. 2) Información y transparencia.

Tal como se indica en el presente informe de seguimiento toda la información pública del título se puede localizar, con diferentes grados de desagregación en las siguientes páginas web:

Página web propia del máster:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/

Página web propia del centro:

<http://www.usc.es/es/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=14442&estudio=14443&codEstudio=13959&valor=9>

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html>

Página web de información de la USC. Oferta académica.

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/artes-humanidades/gestion-patrimonio-artistico-arquitectonico-museos-mercado-arte>

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/admision-criterios-generales>

Página web de la USC. Servicio de Calidad.

<https://www.usc.es/es/servizos/calidade/segtitulos.html>

Sistema de Garantía de Calidade (SGIC).

El MXPAAMM cuenta con un SGIC complementament desarrollado e implementado en coordinación con el SGIC del centro del que depende funcionalmente, es decir, la Facultad de Geografía e Historia. La información relativa al SGIC figura disponible tanto en la página web propia del centro y del título:

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/sgic.html>

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/sgic.html

Dentro del apartado correspondiente a informe de seguimiento constan las actas de las reuniones de la Comisión Académica del Máster, tal como se reproducen en la aplicación del SGIC de la USC:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimento.html, estando las actas completas bajo la responsabilidad y custodia del secretario de la mencionada comisión académica.

Asimismo, los acuerdos tomados en las Comisión Permanente del Centro, que recoge el sentir y las reflexiones de la Comisión de Calidad del Centro, y los acuerdos de la Junta de Facultad se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosexunta.html>

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>

Del mismo modo, en la web propia del máster se encuentran disponibles el acceso al informe correspondiente a las acciones de mejora derivadas del informe de seguimiento del curso 2013-2014:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimento.html

Especial atención merecen los datos procedentes de los indicadores de satisfacción de los diferentes grupos de interés vinculados con el título .

(cont. 3) De este modo se constata que la satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad es de un 4,45 y un 4,5 sobre 5 en los cursos 13-14 y 14-15. Del mismo modo la satisfacción de los estudiantes con el programa de PAE ha mejorado sustancialmente en estos dos últimos curso de un 3,87 a un 4,19 sobre 5; este dato se repite en el caso de los tutores académicos cuya valoración es de 4,49 sobre 5 en el último curso 2014-2015, y en el caso de los tutores profesionales que alcanza dichos resultados superan el 90% en todos y cada uno de los items planteados en la encuesta del máster. Enlace:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html.

Por otra parte se ha constatado una alta satisfacción de los egresados con la información disponible, ya que ésta ha recibido una valoración del 3,20 sobre 5.

Desde un punto de vista general se ha detectado una valoración más baja de lo deseado en la encuesta de satisfacción del PAS, donde no se alcanza una media de 2,75 sobre 5. Dicha calificación debería mejorarse en el futuro.

Se trata de un resultado muy diferente al del profesorado que ofrece una valoración del 4,30, superando la valoración media de la universidad.

En todos los casos comentados la participación supera el 50%, siendo muy baja en el caso del personal de administración y servicio, donde no se alcanza más de un 22%.

Dicho porcentaje es muy similar al de participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con la docencia recibida. Mientras que en la USC no supera el 22,41%, en el caso de la ULPGC alcanza un 90%, con unos resultados medios muy similares puesto que en el caso de la USC esa valoración es de 4.49 sobre 5 y en el caso de la ULPGC es de 4,17 sobre 5.

La valoración de estos resultados indica que se avanza por el camino correcto a la hora de consolidar el título, si bien se hace evidente mejorar la participación del alumnado en las encuestas de la USC y, también, se debe plantear el estudio de la valoración conjunta de todo el alumnado. Por ese motivo se ha puesto a disposición de los alumnos dos encuestas: la de la ULPGC para mejorar el proceso de alimentación de datos de las dos universidades y una encuesta particular del máster, cuyos resultados se valorarán en el próximo curso:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

También se ha insistido en la necesidad de unificar el sistema de encuestas entre las dos universidades, aspecto este que no depende de la coordinación del máster.

(cont. 4) Dimensión2. Recursos.

Recursos humanos. El MGPAAMM cuenta un total de 26 profesores vinculados con la USC de los cuales 4 son catedráticos de universidad, 9 profesores contratados doctores, 12 profesores titulares y 1 contratado posdoctoral. La suma total de sexenios es de 13 con un total de quinquenios. Por su parte, el profesorado de la ULPGC representa un total de 20 profesores con un reparto de categorías semejante, 6 catedráticos, 14 profesores titulares. En este caso no se dispone del dato correspondiente a los sexenios y quinquenios acumulados por éstos.

A ello hay que añadir el número de profesionales que participan en el máster que asciende a un total de 16 profesores.

Este cómputo supone que el máster cuenta con un total de 62 profesores que, bien por el número de sexenios y su condición de doctor, bien por su preparación como profesionales, justifica los resultados de este curso 2014-2015.

Por su parte, el personal de apoyo es suficiente y amplio, siendo un total de 22 personas en la USC, de ellas 10 están vinculadas con la Biblioteca del centro, 5 se corresponden con la conserjería, 3 con la administración de los departamentos y

4 con la gestión propia del centro. Todos ellos cuentan con una amplia preparación y formación.

Por lo que se refiere al Plan de Ordenación Docente se ha incorporado como informe PDF a este informe de seguimiento al final del documento .

En este contexto se deben valorar también los siguientes datos: Porcentaje PDI con sexenios sobre PD total alcanza el 92%; del mismo modo el porcentaje de PDI funcionario sobre el total es de 64%. No se puede acreditar evaluación sobre el programa DOCENTIA ya que no está en vigor.

La satisfacción media del PDI en relación a la actividad desarrolla es de 4,47 sobre 5 y en el caso del PAS es de 4,11. Tanto en un caso como otro ha mejorado en relación al curso 2013-2014 donde se tasaba en 4,42 y 4,09, respectivamente.

Todos estos datos redundan en un buen resultado a la hora de la ratio de alumnos por profesor a tiempo completo: 1,48; y en a media de alumnos por grupo de teoría y práctica: 19 y 20. Por supuesto también es significativa a la hra de valorar la satisfacción de los egresados con los servicios: 3,19 sobre 5.

Recursos materiales y de servicios : En cuanto a este apartado se pueden destacar los siguientes aspectos. Los centros en los que se imparte la docencia cuentan con un amplio y completo equipamiento que, en la medida en que se corresponden con el aula de vídeo conferencia y con los respectivos servicios de los centros no presentan problema relevante. El equipamiento del centro se puede verificar en el siguiente enlace: <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infraestructuras.html>.

Por lo que se refiere a la biblioteca del centro dispone de una amplia dotación de fondos: Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicaciones periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicaciones periódicas.

En relación con las PAE la información de referencia se encuentra en la página web del máster:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html. Tanto en el curso 2013-2014 como en el 2014-2015 todos los alumnos que solicitaron PAE obtuvieron una plaza en destinos que fueron de su interés ya que se oferta más del doble de los destinos posibles requeridos por el total de los alumnos. En este sentido se debe subrayar, como también se puede verificar en el calendario de PAE de cada curso que el número de destinos y prácticas se duplica al hacer dos convocatorias por año: marzo-mayo y julio.

(cont. 5) Dimensión 3. Resultados.

Resultados del aprendizaje . En primer lugar, tal como figura en las programaciones de la USC y la UPLGC, los objetivos y competencias, así como los contenidos, son revisados al inicio del curso por la Comisión Académica del Centro y la Comisión Académica del Máster, además de ser aprobados en Junta de Facultad. Dicha información está en poder del alumnado desde el primer momento, incluso previamente al momento de la matrícula. Enlace programas: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

Por lo que se refiere a los trabajos fin de máster, con su título, tutor y calificación figuran en el informe adjunto .

En cuanto al informe por materias se puede indicar lo siguiente: El número de no presentados asciende a: 22 , el de aprobados a: 34 , el de notables a: 113 , el de sobresalientes a: 247, el de matrículas de honor a: 9. En el cuadro que figura a continuación aparecen desglosados estos datos por materias. No obstante el resultado se debe valorar como positivo teniendo en cuenta el alto rendimiento de los alumnos que mantienen una media entre el notable y el sobresaliente, siendo escaso el número de no presentados o suspensos.

P5221102 - Lexislación e patrimonio Aprobado 1

Non Presentado 1

Notable 6

Sobresaliente 19

P5221103 - Documentación e patrimonio

Aprobado 7

Matrícula de Honra 1

Non Presentado 1

Notable 17

Suspenseo 1

P5221104 - Metodoloxía, investigación e deontoloxía

Aprobado 1

Non Presentado 1

Notable 12

Sobresaliente 14

P5221105 - Traballo fin de máster

Non Consta 13

Aprobado 8

Notable 8

Sobresaliente 6

Suspenseo 1

P5221201 - Estratexias de xestión para a cidade histórica:

Avaliación e normativa

Matrícula de Honra 1

Notable 2

Sobresaliente 6

P5221202 - Estratexias para a intervención e posta en valor do

patrimonio construído

Notable 6

Sobresaliente 3

Suspenseo 1

P5221203 - Representación e presentación para a xestión do

patrimonio construído

Aprobado 3

Notable 1

Sobresaliente 3

P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I:

Diálogos e rupturas

Aprobado 4
Matrícula de Honra 1
P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I:
Diálogos e rupturas
Notable 3
Sobresaliente 6
P5221205 - Cidade histórica versus cidade contemporánea II:
proxectos urbanos
Notable 5
P5221206 - A cidade histórica como fenómeno cultural
Aprobado 2
Matrícula de Honra 1
Notable 6
Sobresaliente 5
P5221207 - A cidade histórica como recurso turístico
Notable 3
Sobresaliente 14
P5221208 - Cidades históricas. Análise de casos
Aprobado 4
Non Presentado 1
Notable 1
Sobresaliente 1
P5221209 - Conservación e restauración de obras de arte
Matrícula de Honra 1
Non Presentado 2
Notable 3
Sobresaliente 14
P5221210 - A xestión de centros de arte e exposicións nas
institucións públicas e privadas
Matrícula de Honra 1
Non Presentado 2
Notable 11
Sobresaliente 12
P5221211 - Museo e sociedade. As funcións do museo
Matrícula de Honra 1
Non Presentado 2
Sobresaliente 22
P5221212 - Didáctica e comunicación no museo
Non Presentado 2
Notable 1
Sobresaliente 24
P5221213 - A historia da arte aplicada ao patrimonio I
Non Presentado 1
Sobresaliente 18
P5221214 - A historia da arte aplicada ao patrimonio II
Matrícula de Honra 1
Non Presentado 3
Sobresaliente 16
P5221215 - A xestión da arte
Aprobado 1
Non Presentado 2
Notable 1
Sobresaliente 19
P5221216 - O valor da arte
Aprobado 1
Non Presentado 2
Notable 17
Sobresaliente 4
P5221217 - Os axentes do mercado
Aprobado 2
Matrícula de Honra 1
Non Presentado 2
Notable 8
Sobresaliente 9
Suspendido 1
P5221218 - Prácticas externas optativas
Non Consta 1
Notable 2
Sobresaliente 22

Estos datos explican que la tasa de éxito por materia y global se mueva en una media del 99,44% y un 99,03%, siendo resultados muy positivos. Dato este que se ratifica en la ULPGC donde entre los cursos 13-14 y 14-15 se ha mantenido entre el 90 y el 95%.

(cont. 6) Indicadores de satisfacción y rendimiento. Como complemento de los datos aportados en los indicadores anteriores comentar que el resultado de un número creciente de alumnos, junto con una demanda cada vez más competitiva ha

permitido obtener las siguientes tasas en la USC en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Tasa de graduación: 80,38 - 77,78.

Tasa de abandono: 8,76 - 3,70.

Tasa de eficiencia: 96,95 - 98,45.

Tasa de rendimiento: 91,21 - 89,84

Tasa de éxito: 99,44 - 99,03.

Tasa de evaluación: 91,73 - 90,72.

Por su parte, en la ULPGC los resultados son los siguientes:

Tasa de graduación: 86,40- 85,00.

Tasa de abandono: No consta.

Tasa de eficiencia: 99,00- 99,00.

Tasa de rendimiento: 80,00 - 90,00.

Tasa de éxito: 90,00 - 95,00

Tasa de evaluación: 90,00 -95,00.

De estos datos se puede concluir que los resultados del máster son altamente positivos, si bien se ha observado una reducción en las tasas debido a dos razones: el grado de exigencia del máster en el segundo cuatrimestre y el proceso de aquilatación de resultados que ha llevado a cabo el profesorado como consecuencia de la experiencia adquirida en estos dos cursos.

Consecuencia de ello la duración media de los estudios es en la USC: 1,34 y 1,16, mientras que en la ULPGC está en 1, si bien dicho dato no es del todo preciso si se atiende a los recogidos en las tasas.

En definitiva el máster cuenta con una duración media de 1,2 años.

4.-‐ Propuesta, y aprobación si procede, de las acciones de mejora del informe de seguimiento.

Acción 1.- Mejora del aula de la USC.

Acción 2.- Mejora de la posición de la cámara del aula de la ULPGC

Acción 3.- Mejora de la integración de los alumnos de la ULPGC y la USC en un aula virtual única o en el acceso de los alumnos a las aulas virtuales de las dos instituciones y en las encuestas.

Acción 4.- Mejora en el cumplimiento de los plazos para el cierre de actas

Acción 5.- Cambio del código ISCED al 225 de Historia.

5.-- Propuesta, y aprobación si procede, de los tribunales de TFM del curso 2015--‐2016

Se pospone la designación de los tribunales para la próxima reunión.

6.- Otros asuntos.

Se acuerda mandar una carta de agradecimiento a Luz Marina Delgado.

Archivos

Respuesta de la ULPGC.pdf

img20151117_22062114.pdf

7.- Ruegos y preguntas.

No hay ninguna intervención.

ACTA DA COMISIÓN DO SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDADE DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA CELEBRADA O 23 DE NOVEMBRO DE 2015 ÁS 10,00 EN SEGUNDA CONVOCATORIA, NA SALA DE PROFESORES DA FACULTADE DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

Orde do día:

1. Aprobación, se procede, da acta anterior.
2. Informe do Sr. decano
3. Análise sobre os indicadores das titulacións do centro.
4. Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro.
5. Asuntos urxentes e de trámite
6. Rogos e Preguntas.

Asistentes: Juan M. Monterroso Montero (Decano), José M. Andrade Cernadas (Secretario).
Profesores: Francisco Durán Villa, Enrique Fernández Castiñeiras, Lourenzo Fernández Prieto, Ramón Blanco Chao, Begoña Fernández Rodríguez, Pedro López Barja de Quiroga

Persoal de Administración e Servizos: Teresa Vázquez Barbazán

Desculpan: Domingo González Lopo,

1.- Aprobación se procede, da acta anterior

Apróbase, por asentimento, a acta da reunión celebrada o pasado día 17 de Setembro

2.- Informe do Sr. Decano

Tense modificado o regulamento da concesión dos premios extraordinarios de Doutoramento, agora elaborados pola EDI.

O Decano quere deixar constancia do agradecemento aos coordinadores dos Graos e dos Mestrados polo traballo desenvolvido para a elaboración dos Informes de Seguimento

Finalmente, infórmase de que se está en pleno proceso de elaboración do regulamento de réxime interno do centro.

3.- Análise sobre os indicadores das titulacións do centro

De cada Grao e Mestrado faise unha lectura e, nalgúns casos, debate sobre os principais indicadores dos títulos. É de sinalar o debate xurdido a propósito do concepto de confidencialidade e transparencia en relación coas actas das Comisións Permanentes e de Calidade ou dos TFG defendidas ao longo do Curso.

Apróbanse os indicadores de cadanseu título (anexo 1)

4.- Proposta e aprobación, se procede, das accións de mellora vinculadas ao informe de seguimento das titulacións do centro

Faise lectura e, nalgúns casos, hai debate e reflexión, sobre as diferentes accións de mellora dos distintos títulos. Todas elas son aprobadas pola Comisión (anexo 2)

5.- Asuntos urxentes e de trámite

Non hai

6.- Rogos e preguntas

O Profesor Fernández Prieto quere saber as razóns polas que un estudante da USC non pode, simultaneamente, estar a facer un Mestrado e o Doutoramento. Esta incompatibilidade está a causar, segundo ó seu entender, un notable perxuízo á Universidade tanto académica como economicamente.

O Decano comprométese a comentalo no Colexio de Decanos para intentar modificar a norma que impide esa simultaneidade actualmente

E, sendo, ás 10,40, e non habendo máis temas a tratar remata a sesión de todo o que, como Secretario, dou fe

JUAN M. MONTERROSO MONTERO

Decano

JOSÉ M. ANDRADE CERNADAS

Secretario

Indicadores Grao en Historia da Arte

Dimensión 1. A xestión do título

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

- IN01G-PC-05 Prazas ofertadas 100 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN02G-PC-05 Matrícula 344 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN03G-PC-05 Matrícula de novo ingreso 105 - 12/06/2014- Anual-SIGC.
- IN04G-PC-05 Datos de matrícula de inicio de estudos 99 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN05G-PC-05 Variación de matrícula de inicio de estudos 13.79– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN06G-PC-05 Nota media de acceso por preinscrición 7.4 – 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN07G-PC-05 Porcentaxe de estudantes que acceden a titulación con nota igual ou superior a seis 78.79 - 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN08G-PC-05 Porcentaxe de estudantesextranxeiros sobre matriculados 1.37 - 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN09G-PC-05 Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados 3.01– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN17G-PC-08 Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados 6.03– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN18G-PC-08 Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados 6.03– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN30G-PS-01 Ratio de estudantes por profesor a templo completo 9.3– 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN31G-PS-01 Media de alumnos por grupo de teoría 58–12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN32G-PS-01 Media de alumnos por grupo de práctica 33.52– 12/06/2014 - Anual-SIGC.

O Grao de Historia da arte é unha titulación que se ofrece de forma exclusiva dentro do sistema universitario galego na Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Compostela, o que lle outorga a condición de titulación única no marco das insinanzas universitarias galegas.

Este feito é un dos motivos que pode explicar o dato de que se incrementasen a oferta de prazas, de oitenta a cen, para cursar ditos estudos (Datos de prazas ofertadas.- Curso 2009-2010.- 80; Curso 2010-2011.- 80; Curso 2011-2012.- 80; Curso 2012-13.- 80; Curso 2013-14.- 100 e Curso 2014-15.- 100; Fonte.- IN01G-PC-05); o alto número de alumnos matriculados en todos os cursos, en constante crecemento desde que se implantaron os estudos do Grao (Datos de matrícula.- Curso 2009-2010.- 76; Curso 2010-2011.- 141; Curso 2011-2012.- 213; Curso 2012-13. 277; Curso 2013-14.- 344 e Curso 2014-15.- 365; Fonte.- IN02G-PC-05).

Ao mesmo tempo que tamén pode explicar a taxa alcanzada na matrícula de novo ingreso, na que se observa un mantemento ou incremento constante de alumnos (Datos de matrícula de novo ingreso.- Curso 2009-2010.- 78; Curso 2010-2011.- 86; Curso 2011-2012.- 90; Curso 2012-13. 90; Curso 2013-14.- 105 e Curso 2014-15.- 108; Fonte. IN03G-PC-05), que leva a unha matrícula de inicio de estudos mais numerosa que en cursos anteriores (Datos de matrícula de inicio dos estudos. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- 71; Curso 2011-2012.- 81; Curso 2012-13.- 81; Curso 2013-14.- 87 e Curso 2014-15.- 99; Fonte.- IN04G-PC-05), o que explica o repunte na tasa de variación de matrícula, moito mais elevada que noutros cursos, acadando este ano un 13.74 (Datos de variación de matrícula de inicio de estudos. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.-s/d; Curso 2011-2012.- 14.08; Curso 2012-13.- 0; Curso 2013-14.- 7.41; e Curso 2014-15.- 13.79; Fonte.- IN05G-PC-05)

Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de acadar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial. Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- 6.91; Curso 2011-2012.- 6.41; Curso 2012-13. 7.89; Curso 2013-14.- 8.66; Curso 2014-15.- 10.14; Fonte. IN30G-PS-01), o que supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- 75; Curso 2011-2012.- 72.35. Curso 2012-13. 75.62; Curso 2013-14.- 60.67; Curso 2014-2015. 58; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo baixa lixeramente debido o carácter da docencia nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2009-2010.- s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 44.76; Curso 2012-13.- 31; Curso 2013-14.- 33.72; Curso 2014-15.- 33.52; Fonte. IN32G-PS-01), co fin de mellorar a calidade da insinanza.

Igualmente hai que ter en conta que o aumento na oferta de prazas da titulación non leva implícito un cambio nas condicións de acceso por parte do alumnado, no que si se observa debido ao aumento da oferta un lixeiro descenso na nota media de ingreso mais baixa que cando o número de prazas era mais limitado, aínda que rebasa a puntuación de sete (Datos. Nota media de acceso por preinscripción.- Curso 2009-10.- s/d, Curso 2010-11.- 6.27; Curso 2011-12.- 7.45; Curso 2012-13.- 7.59; Curso 2013-14.- 7.72; Curso 2014-15.- 7.4; Fonte.- IN06G-PC-05), polo que en función da preinscripción a maioría de estudantes acceden con nota igual o superior a seis (Datos. Porcentaxe de estudantes que acceden a titulación con puntuación igual ou superior a seis. Curso 2009-10.- s/d, Curso 2010-11.- 57.14; Curso 2011-12.- 78.05; Curso 2012-13.- 71.95; Curso 2013-14.- 81.61; Curso 2014-15.- 78.79. Fonte.- IN07G-PC-05).

Xunto con isto hai tamén que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva en canto ao seu continuo aumento (Datos.- Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-3.95; Curso 2010-2011.- 3.55; Curso 2011-2012.- 2.35; Curso 2012-13.- 1.81. Curso 2013-14.- 2.03; Curso 2014-15.- 3.01; Fonte IN09G-PC-05; Datos.- Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- 0.36. Curso 2013-14.- 0.29; Curso 2014-15.- 1.37. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamén se observa nos estudantes que participan dos programas de mobilidade, tanto nos estudantes recibidos no sistema galego (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2009-2010.-2.63; Curso 2010-2011.- 2.13; Curso 2011-2012.- 10.33; Curso 2012-13.- 5.42. Curso 2013-14.- 4.65; Curso 2014-15.- 6.03; Fonte IN18G-PC-08), como dos enviados fora, no que se observa, un incremento significativo do número de participantes (Datos.- Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- 0.71; Curso 2011-2012.- 1.41; Curso 2012-13.- 1.81. Curso 2013-14.- 3.49; Curso 2014-15.- 6.3; Fonte IN17G-PC-08) (aínda que onde é mais reducido o de estudantes estranxeiros que cursan a nosa titulación (Datos.- Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 0.91; Curso 2012-13.- 0.36; Fonte.- IN08-PC-08).

Así mesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación, que neste momento son incrementadas, tanto vertical como horizontalmente, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución óptima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contidos, polo as programacións, antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa informe favorable da Comisión de título.

Labores de coordinación que tamén incrementáanse coa activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de enseñanza presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimiento do título por parte da Comisión da titulación y de Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulacións cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

Criterio 2. Información e transparencia.

A Facultade conta cunha páxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/index.html>) co fin de fomentar a súa difusión entre aquelas personas interesadas, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na Facultade, como os futuros estudantes.

Igualmente a información céntrase tamén en programas diseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) onde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html>).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que se complementa con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na páxina web da Facultade está disponible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programación, horarios ...), (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=12734&estudio=12735&codEstudio=12332&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC.

Este tipo de información, desplácese nun cadro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pae.html>) que contan cun regulamento e calendario propio, e o mesmo que o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/tfg.html>); <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai no momento en que os estudantes xa se atopan xa matriculados, destinada aos alumnos de primeiro curso. Así na primeira semana, tal e como figura no seu horario, faise unha sesión informativa polos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o funcionamento do centro (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/aHorarios_Grao_en_Arte.pdf).

Ademais destas sesións os estudantes contan tamen, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os estudantes veteranos orientan aos novos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>) para facilitarlles o proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a través da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuatrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio existente.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último dos cursos a Facultade organiza una serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado, información disponible para a súa orientación profesional, cúa información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>) .

Por último para afondar máis na transparencia da información tamén na web do centro informase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>).

Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periódicamente.
3. Diseño dun folleto informativa sobre a titulación que se dispon na páxina web.
4. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
5. Participación no programa A Ponte, para difusión da titulación nos centros de ensinanza secundaria.
6. Participación no programa de alumnos titores.

Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.

- IN15G-PC-08. Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- 3.6112/06/2014 - Anual-SIGC
- IN33G-PS-03. Grao de satisfacción dos egresados cos servizos.- 3.5. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN42G-S01-PM-01. Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación.- 3.12. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN46G-S01-PM-01. Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 3.85. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN47G-S01-PM-01. Satisfacción do profesorado coa docencia impartida.- 3.71.12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN48G-PM-02. Taxa de respostanaenquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 36.32. 12/06/2014 - Anual-SIGC

No curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores de departamento e os coordinadores dos títulos, así como os alumnos (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) xunto coa Xunta de Facultade, cuíus acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que garante a calidade das ensinanzas, garantías incrementadas coa aprobación polos membros da Comisión Externa da titulación, que xa está proposta e será nomeada en este curso, no que terá a súa primeiras xuntanzas.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado fóronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizos, sexa transparente e público.

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflectese na evolución positiva de satisfacción do alumnado, no que neste curso consiguíuse revertir á tendencia a baixa que se estaba a experimentar nos últimos cursos (Datos.- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 3.81; Curso 2012-13.- 3.78. Curso 2013-14.- 3.73; Curso 2014-15.- 3.85; Fonte.- IN46G-S01-PM-01), tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 38.62; Curso 2012-13.- 45.45; Curso 2013-14.- 36.43; Curso 2014-15.- 36.32. Fonte.- IN48G-PM-02), e no persoal docente, no que presenta a mesma tendencia á baixa (Datos.- Satisfacción do profesorado coa docencia impartida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso 2013-14.- 3.87; Curso 2014-15.- 3.71. Fonte IN47G-S01-PM-01), que debe de ser corrixida en sucesivos cursos.

Do mesmo xeito, esta evolución da tendencia está presente na satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso 2013-14.- 4.1; Curso 2014-15.- 3.61. Fonte IN15G-PC-08) e na satisfacción xeral dos egresados coa titulación (Datos.- Grao de satisfacción xeral dos egresados coa titulación. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.-3.66; Curso 2013-14.- s/d; Curso 2014-15.- 3.12. Fonte IN42G-S01-PM-01) tendencia que non se repite na satisfacción dos egresados cos servizos, na que existe un equilibrio nos resultados, o que fai deste dato, un elemento a ter en conta para cursos venideros (Datos.- Grao de satisfacción dos egresados cos servizos. Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- s/d; Curso 2012-13.-3.55; Curso 2013-14.- s/d; Curso 2014-15.- 3.5. Fonte. IN33G-PS-03).

Boas prácticas

1. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xehist/SGIC.html>).
2. Concretar e difundir, na páxina web, os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título así como dos indicadores de calidade da titulación. (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/IFS_G_Historia_da_Arte.pdf; <http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datosgraos.html>).

Dimensión.- 2.

Criterio 4. Recursos humanos.

- IN25G-PS-01. Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total.- 97.3.- 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN26G-PS-01. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total. 72.97. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN24G-PS-01. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título. 83.78. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- IN46G-S01-PM-01. Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- 3.85. 12/06/2014 - Anual-SIGC.
- Curso de formación de PDI con docencia no Grao de Historia da arte.

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia da Arte, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Trátase dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2009-2010.-100; Curso 2010-2011.- 100; Curso 2011-2012.- 100; Curso 2012-13.-100; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 97.3. Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritariamente funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2009-2010.-54.55; Curso 2010-2011.- 65.22; Curso 2011-2012.- 70.37; Curso 2012-13.-68.75; Curso 2013-14.- 75.68; Curso 2014-15.- 72.97. Fonte.- IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia da Arte, con ampla experiencia na docencia universitaria, no que se foi actualizando coa participación en diversos cursos de formación (Datos.- Cursos de Formación do PDI con docencia no Grao de Historia da arte.- Curso 2009-10.- 38.1%; Curso 2010-11.- 15.63%; Curso.- 2011-12.- 27.03%, Curso 2012-13.- 21.43%; Curso 2013-14.- 8.51%; Curso 2014-15.- 11.32).

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, é o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenios ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2009-2010.-63.64; Curso 2010-2011.- 73.91; Curso 2011-2012.- 81.48; Curso 2012-13.- 81.25; Curso 2013-14.- 83.78; Curso 2014-15.- 83.78. Fonte IN24G-PS-01).

E esta situación a que explica os índices de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- (Datos.- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2009-2010.-s/d; Curso 2010-2011.- s/d; Curso 2011-2012.- 3.81; Curso 2012-13.- 3.78. Curso 2013-14.- 3.73; Curso 2014-15.- 3.85. Fonte IN46G-S01-PM-01).

Boas prácticas.-

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

Criterio 5. Recursos materiais y servicios.

- Informe 02. Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1).

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para a impartición do título; non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. É esta a razón que leva a intentar aumentar os espazos de

traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións ás aulas cuxas dimensións no se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentras non se produza a deseada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais; non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario_aulas.html). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifii. Así mesmo cóntase cun laboratorio de prehistoria e xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2009-2010.- 114990 monografías e 2477 publicacións periódicas, Curso 2010-2011.- 121822 monografías e 2606 publicacións periódicas: Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

De igual xeito que coas infraestruturas presentes na facultade, outro aspecto a ter en conta son os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de coarenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios_Prxticas_Externas.pdf).

Igualmente pódese mencionar tamén o feito de que dentro dos servizos da Facultade, esta o de facer unha presentación da titulación, en soporte multimedia (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Presentacixn_Grao_en_Historia_da_Arte.pdf), do mesmo xeito que entre os seus servizos tamen oferta Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos da titulación (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf).

Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.

2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático.
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta.
4. Reforzo da rede wifi.
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia.

Dimensión 3.- Resultados.

Criterio 6. Resultado da aprendizaxe.

- ING34-S01-PM-01. Taxa de rendemento. 76.43. 12/06/2014 - Anual-SIGC
- ING35-S01-PM-01. Taxa de éxito.- 87.89.- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- INF 17 - Informe de taxa de éxito das materias do plan de estudos

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensinanza-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que conleva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, está moi próxima a súa consecución, cun item situado por encima da media da Universidade (85.70), alcanzando un 87.89 (Datos.- Taxa de éxito. Fonte.- ING35-S01-PM-01), polo que todos os cursos (Datos.- Taxa de éxito. Curso. 2009-10.- 82.16; Curso 2010-11.- 87.3; Curso 2011-12.- 84.45; Curso 2012-13.- 91.52; Curso 2013-14.- 89.92; Curso 2014-15.- 87.89. Fonte.- ING35-S01-PM-01) se superan as previsión recollidas na Memoria da Titulación. Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/gl/gobierno/vrcalidade/descargas/grao2012/Taxa_xxito.pdf, ao estar por enriba a tasa dun 82.00, en tódolos anos e deberse a súa fluctuación probablemente polo incremento do número de repetidores e o aumento do número de matrícula.

Esta visión positiva on impide que se produxeran altibaixos na tasa, que fan que fluctúe, movemento que se cree que pode estar vinculado ao incremento do número de alumnos repetidores e o aumento do número de matrícula

Así mesmo, outro dos indicadores que se empregan para esta avaliación, o da taxa de rendemento do título (porcentaxe de créditos que superaron os alumnos dos que se matricularon nun determinado ano académico), experimentou unha evolución positiva moi similar á anterior (Datos. Taxa de rendemento.- Curso 2009-10.- s/D; Curso 2010-11. 77.14; Curso 2011-12.- 76.11; Curso 2012-13.- 84.56; Curso 2013-14.- 79.24; Curso 2014-15. 76.43. Fonte.- ING34-S01-PM-01). Este movemento descendente explicaríase polos mesmos motivos que no caso anterior.

Sen dúbida estes resultados conseguíronse, en boa medida, polo compromiso levado a cabo tanto polos profesores como polos alumnos, compromiso que debe de seguir mentendo e ata incrementarse para conseguir que mellorar os anteriores resultados.

Boa proba deste compromiso son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Así, os TFG presentados no curso 2014-15, foron un 69%, dos traballos posibles, dos que o 96% conseguiron un resultado positivo (18% Nota igual o inferior a 6 e un 59% igual ou superior 8), polo que trátase de resultados altamente positivos (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados_2014_15.pdf) o que confirma as cualificacións positivas das diferentes materias do título nos que a taxa de éxito está por enriba dun 60% en todas as materias (INF 17 - Informe de taxa de éxito das materias do plan de estudos)

Boas prácticas

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensinanza-aprendizaxe da titulación.
2. Implantación do sistema de tutorías en grupos reducidos.
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.
5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento.

- IN19G- PC-09.- Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas. 2.67 .- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- IN21G- PC-09. Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas. 4.4.- 12/06/2014 - Anual-SIGC
- ING35-S01-PM-01. Taxa de éxito.- 87.89.- 12/06/2014 - Anual-SIGC

A Historia da arte, na súa condición de disciplina non só encárgase do análise das diferentes obras de arte, senón que o campo de actuación vai máis alo analizando a maioría dos procesos culturais que o home materializa ao longo do proceso histórico. É por iso que cada vez os profesionais desta disciplina cumpren un papel máis activo e dinámico, xa que coa súa actividade permiten dar resposta a moitas das actuais demandas da sociedade, sobre todo no campo do patrimonio cultural e a súa posible xestión, papel na que o historiador da arte xoga un activo papel.

Este dato pode explicar o feito de que a Taxa de eficacia da titulación supere a media da Universidade (85.70), alcadando un 87.89 (Datos.- Taxa de éxito. Fonte.- ING35-S01-PM-01), polo que todos os cursos (Datos.- Taxa de éxito. Curso. 2009-10.- 82.16; Curso 2010-11.- 87.3; Curso 2011-12.- 84.45; Curso 2012-13.- 91.52; Curso 2013-14.- 89.92; Curso 2014-15.- 87.89. Fonte.- ING35-S01-PM-01)

Boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral, é o grao de Interese dos estudantes cos programas de prácticas externas (Datos. Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas

externas.- Curso 2009-10.- s/d; Curso 2010-11.- s/d; Curso 2011-12:- s/d; Curso 2012-13.- 4.43; Curso.- 2013-14.- 3.96; 2014-15.- 2.67. Fonte.- IN19G- PC-09), no que se observa unha tendencia en declive que debe ser controlada, e que non coincide coa Satisfacción dos titores académicos co programa (Datos. Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas.- Curso 2009-10.- s/d; Curso 2010-11.- s/d; Curso 2011-12:- s/d; Curso 2012-13.- s/d; Curso.- 2013-14.- s/d; 2014-15.- 4.4. Fonte.- IN21G- PC-09), e que se ratifica na enquisa dos titores externos, que todos respontan, acadando en todos os ítems, una elevada puntuación que sobrepasa o 80% (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Resultados_programas_Grao_en_Historia_da_Arte.pdf).

O que si está claro, e que aínda que hai que facer un seguimento preciso para evitar a tendencia á baixa, que as estadísticas parecen indicar, que o grao de satisfacción de esta titulación é significativo, tal e como se observa na taxa de éxito da mesma.

Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE.

Indicadores Grao en Historia

Dimensión 1. A xestión do título

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

O Grao de Historia da USC é un título perfectamente ben asentado no sistema universitario galego e que, no ano 2014-15, como en tódolos anteriores, a matrícula de primeiro quedou xa cuberta no mes de Xullo. Dato que pode servir como boa proba da consolidación e bo recoñecemento do título.

A evolución seguida nos últimos anos é netamente positiva, como se ve no crecemento da matrícula, matrícula de novo ingreso e matrícula de inicio de estudos. Indicadores que, sen excepción, amosan un crecemento continuo.

Por exemplo, o número de prazas ofertadas pasou de 246 (Curso 2012-2013), 303 (Curso 2013-2014) a 366 no curso 2014-2015. A matrícula, pola súa parte, experimentou un crecemento paralelo, pasando dos 682 estudantes (Curso 2012-2013), aos 851 (Curso 2013-2014) e, finalmente, aos 1011 do curso 2014-2015. A matrícula de novo ingreso subiu tamén de forma importante, pasando dos 284 de 2013 aos 329 de 2014. Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de realizar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial.

Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2011-2012.- 3.82; Curso 2012-13.- 4.94; Curso 2013-14.- 5.39; Curso 2014-15.- 6.37 Fonte. IN30G-PS-01), o que non supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2011-2012.- 37.77. Curso 2012-13. 42.83; Curso 2013-14.- 41.29; Curso 2014-2015.- 38.69; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo sube lixeramente nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2012-13.- 24.49; Curso 2013-14.- 25.31; Curso 2014-15.- 27.48; Fonte. IN32G-PS-01)

Seguramente polo incremento continuado nos niveis de matrícula, que xa comentamos previamente, o perfil medio dos estudantes no seu acceso ao Grao de Historia amosa un leve decrecemento nas súas cualificacións medias. Deste xeito, a nota media de acceso por preinscrición baixou desde o 8,18 (Curso 2012-2013), pasando polo 7,85 (Curso 2013-2014) para chegar ao 7,61 do 2014-2015. Pola súa parte, a porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 amosa unha evolución fluctuante xa que baixou do 84% (Curso 2013-2014) ao 78% do pasado Curso

(2014-2015) que, con todo, é superior ao 77% de fai dous cursos para atrás (2012-2013) Con todo, a evolución destes porcentaxes decrecentes parecen difíciles de atribuir ao Grao de Historia ao tratarse dunha realidade allea ás competencias do Grao.

Xunto con esto hai tamen que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva no número de estudantes de fora de Galicia e de extranxeiros (Datos Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 1.76. Curso 2013-14.- 1.88; Curso 2014-15.- 2.37 Fonte IN09G-PC-05; Datos Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 0.73. Curso 2013-14.- 0.71; Curso 2014-15.- 0.89. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamen se observa como clara e crecente nos estudantes que participan dos programas de mobilidade enviados fora pola USC (Datos Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2011-2012.- 0.2; Curso 2012-13.- 2.35. Curso 2013-14.- 2.7; Curso 2014-15.- 3.36 Fonte IN17G-PC-08) Pola súa parte a porcentaxe de estudantes recibidos na USC decreceu fronte ao curso anterior malia superar a porcentaxe dos anos inmediatamente anteriores (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2012-13.- 8.21. Curso 2013-14.- 9.17; Curso 2014-15.- 8.41. Fonte IN18G-PC-08)

Asimesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación neste sistema de insinanza, así neste momento incrementásen as tarefas de coordinación, tanto vertical como horizontal, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución optima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións nas diferentes materias, polo as programacións dos cursos, antes de proceder a súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa aprobación da Comisión de título, que é, neste caso, a encargada de velar polos puntos anteriormente indicados.

Labores de coordinación que tamén incrementásen co activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de ensino presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación e da Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulación cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

Criterio 2. Información e transparencia.

A Facultade conta cunha páxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación do Grao de Historia (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/index.html>) co fin de fomentar o coñecemento e a difusión necesaria para aquelas persoas interesadas na mesma, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na titulación, como os posibles futuros estudantes.

Igualmente a información centrase tamén en programas deseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa "A Ponte entre o ensino medio e a USC", (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) donde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, ao centro participar nesta campaña de difusión (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html>).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que complementátese con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa

páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na paxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programacións, horarios, criterios de calidade) (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=12651&estudio=12652&codEstudio=12253&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC. Este tipo de información, desplégase nun c adro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar con carácter optativo as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/pae.html>) que contan cun regulamento propio, e o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>), que tal e como figura na web do centro contan co seu propio regulamento e calendario. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai con carácter presencial no momento en que os estudantes xa se atopan na titulación, así para os de primeiro, e na primeira semana do curso, tal e como figura no seu horario oficial, faise unha sesión informativa dos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o seu funcionamento do centro (Fonte.-

http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/aaGrao_en_Historia.pdf.)

Xunto con esto, pero tamén unha vez que os alumnos xa están matriculados, os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos tutores, nos que os propios estudantes veteranos da titulación facilitan a orientación aos novos alumnos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotutores.html>) e o seu proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a traves da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementáanse durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuadrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio e facilitar a integración dos alumnos no sistema universitario.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último curso a Facultade organiza unha serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado información dispoñible para a súa orientación profesional, cuia información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/infotitulos.html>).

Por último para afondar mais na transparencia da información de cara ao alumnado e a todos os grupos de interese da titulación, tamén na web do centro infórmase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>).

Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periodicamente
3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa de alumnos tutores

Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao alumnado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

E10 Análise das enquisas de satisfacción.

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflexase na evolución positiva de satisfacción do alumnado, que experimenta un crecemento fronte ao curso anterior (2013-2014.- 3.71; 2014-2015.- 3.88) tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos que baixa lixeiramente (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2013-14.- 38.75; Curso 2014-15.- 36.49. Fonte IN48G-PM-02)

Na análise da satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade advírtese unha leve baixada no curso anterior malia estar falando de porcentaxes de satisfacción moi altos (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- (Curso 2013-14.- 4.73; Curso 2014-15.- 4.45. Fonte IN15G-PC-08)

Boas prácticas

1. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xeohist/SGIC.html>)
2. Concretar e difundir, na páxina web os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título e dos indicadores de calidade da titulación

Criterio 4. Recursos humanos.

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Se trata dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2011-2012.- 99.25; Curso 2012-13.-98.57; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 98.76 Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritarie e, crecentemente, funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2011-2012.- 78.2; Curso 2012-13.-77.86; Curso 2013-14.- 78.13; Curso 2014-15.- 80.12. Fonte IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia, con ampla experiencia na docencia universitaria.

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenio ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente e continuada que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2012-13.- 80.71; Curso 2013-14.- 82.5; Curso 2014-15.- 85.09. Fonte IN24G-PS-01).

Boas prácticas

1. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.
2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

Criterio 5. Recursos materiais y servicios.

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para impartir o título, non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. Esta é a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións as aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario_aulas.html). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de Prehistoria e Xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

Do mesmo xeito que coas infraestruturas presentes na Facultade, outro aspecto a ter en conta e os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios_Prxticas_Externas.pdf).

A Facultade oferta, igualmente, unhas Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos das titulacións (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf

Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta

4. Reforzo da rede wifi
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia

Criterio 6. Resultados aprendizaxe

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensino-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que leva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, que está amplamente superada xa que no curso obxecto do informe tense chegado a un 95.89 que malia ser un pouco máis baixo que o do Curso 2013-2014 (97.91), segue a ser un índice realmente bo.

Boa proba de estes bos índices de aprendizaxe e de eficiencia, son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Os TFG defendidos durante o curso 2014-2015 foron 68 distribuídos entre as tres oportunidades do ano. Desta forma 3 foron defendidos en Febreiro, 29 na 1ª oportunidade e 36 na 2ª oportunidade. En canto aos resultados acadados polos estudantes advírtese un endurecemento das cualificacións que pode ter dúas explicacións. Por unha parte porque van comparecendo aqueles estudantes procedentes das primeiras promocións do Grao que aínda tiñan pendente a materia do TFG. Normalmente estamos antes estudantes cunha traxectoria mais errática na parte académica o que se reflicte nuns resultados máis pobres dos habituais ate fai uns anos nos TFG. Neste mesmo sentido é de salientar que os propios tribunais teñen afinado moito máis as súas cualificacións.

No curso 2014-2015 non houbo ningún suspenso na defensa do TFG pero os aprobados recibiron cualificacións que cobren tódalas posibilidades: 5 Aprobados; 35 Notables; 24 Sobresalientes e 4 Matrículas de Honra.

A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFG Historia 2014-2015)

Para rematar de dar proba da eficacia dos sistemas de aprendizaxe desenvolvidos no Grao de Historia, podemos aducir a constante evolución positiva das taxas de éxito ao longo dos tres últimos cursos académicos (Datos. Taxa de éxito.- Curso 2012-2013.- 85.96; Curso 2013-2014.- 89.77; Curso 2014-2015.- 89.81)

Boas prácticas

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensino-aprendizaxe da titulación
2. Implantación do sistema de titorías en grupos reducidos
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.
5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias

Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendimento

Probablemente o mellor indicador da evolución favorable dos datos e indicadores de acordo coas características do título sexa que, de modo definitivo, o pasado 17 de Marzo de 2015, o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte procedeu a renovar a acreditación do título de Graduado/a en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Notificacion_1427872434381_Grao_Historia.pdf)

Con respecto aos índices de aceptación do título, éstos siguen a ser moi altos e en evolución, globalmente, moi positiva. Compre salientar, por exemplo, o crecemento do número de estudantes de novo ingreso durante os últimos cursos que foi particularmente positiva no curso 2014-2015 no que se chegou a 329 estudantes fronte aos 284 do curso 2013-2014. O mesmo sucede cos niveis de satisfacción que reflicten os resultados das enquisas feitas aos nosos estudantes que acadan taxas moi altas, tal e como xa se expricou no apartado correspondente.

No tocante a evolución dos indicadores de rendemento, éxito e avaliación hai unha evolución positiva na maior parte dos indicadores. A taxa de graduación situase no Curso 2014-2015 no 52.26. Pola súa parte, as taxas de rendemento, de avaliación, mais a de eficiencia dos titulados, amosaron un lixeiro empeoramento fronte as taxas do Curso 2013-2014 pero, en calquera caso, os resultados do Curso 2014-2015 son mellores que os dos cursos anteriores (Datos. Taxa de rendemento.- Curso 2011-2012.- 76.42; Curso 2012-2013.- 74.78; Curso 2013-2014.- 81.35; Curso 2014-2015.- 78.99; Datos. Taxa de avaliación.- Curso 2011-2012.- 86.98; Curso 2012-2013.- 87; Curso 2013-2014.- 90.62, Curso 2014-2015.- 87.95; Datos. Eficiencia dos titulados.- Curso 2013-2014.- 97.91; Curso 2014-2015.- 95.89) e, globalmente, moi positivos.

Outra boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral é o grao de interese dos estudantes cos programas de prácticas externas. A porcentaxe dos estudantes egresados que, ao longo dos seus estudos de Grao realizou prácticas en empresas e institución subiu do 76,92 do Curso 2013-2014 (primeiro curso no que houbo este tipo de indicadores) ate o 77,66 do 2014-2015.

O dato máis negativo dentro destes indicadores é a taxa de abandono durante o primeiro curso do Grao que pasou do 17.67 no 2013-2014 ao 23.95 no 2014-2015. Convén traballar en intentar a redución destes índices.

Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE

Indicadores Grao en Xeografía

Dimensión 1. A xestión do título

Criterio 1. Organización e desenvolvemento

O Grao de Historia da USC é un título perfectamente ben asentado no sistema universitario galego e que, no ano 2014-15, como en tódolos anteriores, a matrícula de primeiro quedou xa cuberta no mes de Xullo. Dato que pode servir como boa proba da consolidación e bo recoñecemento do título.

A evolución seguida nos últimos anos é netamente positiva, como se ve no crecemento da matrícula, matrícula de novo ingreso e matrícula de inicio de estudos. Indicadores que, sen excepción, amosan un crecemento continuo.

Por exemplo, o número de prazas ofertadas pasou de 246 (Curso 2012-2013), 303 (Curso 2013-2014) a 366 no curso 2014-2015. A matrícula, pola súa parte, experimentou un crecemento paralelo, pasando dos 682 estudantes (Curso 2012-2013), aos 851 (Curso 2013-2014) e, finalmente, aos 1011 do curso 2014-2015. A matrícula de novo ingreso subiu tamén de forma importante, pasando dos 284 de 2013 aos 329 de 2014. Esta titulación baséase nun sistema de créditos ECTS, no que o alumno para terminar os estudos debe de realizar un total de 240, divididos en catro anos; anos nos que pode realizar os seus estudos a tempo completo ou tempo parcial.

Polo tanto se trata dun sistema de ensino que ten un dos puntos fortes na presencialidade do alumno, na que a ratio de alumno/profesor vaise elevando, de xeito progresivo, debido a demanda de prazas (Datos de estudantes por profesor a tempo completo. Curso 2011-2012.- 3.82; Curso 2012-13.- 4.94; Curso 2013-14.- 5.39; Curso 2014-15.- 6.37 Fonte. IN30G-PS-01), o que non supón unha media de alumnos por grupo de teoría significativa (Datos. Media de alumnos por grupos de teoría. Curso 2011-2012.- 37.77. Curso 2012-13. 42.83; Curso 2013-14.- 41.29; Curso 2014-2015.- 38.69; Fonte. IN31G-PS-01), que sen embargo sube lixeramente nos grupos de prácticas (Datos. Media de alumnos por grupos de práctica. Curso 2012-13.- 24.49; Curso 2013-14.- 25.31; Curso 2014-15.- 27.48; Fonte. IN32G-PS-01)

Seguramente polo incremento continuado nos niveis de matrícula, que xa comentamos previamente, o perfil medio dos estudantes no seu acceso ao Grao de Historia amosa un leve decrecemento nas súas cualificacións medias. Deste xeito, a nota media de acceso por preinscrición baixou desde o 8,18 (Curso 2012-2013), pasando polo 7,85 (Curso 2013-2014) para chegar ao 7,61 do 2014-2015. Pola súa parte, a porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a 6 amosa unha evolución fluctuante xa que baixou do 84% (Curso 2013-2014) ao 78% do pasado Curso (2014-2015) que, con todo, é superior ao 77% de fai dous cursos para atrás (2012-2013) Con todo, a evolución destes porcentaxes decrecentes parecen difíciles de atribuir ao Grao de Historia ao tratarse dunha realidade allea ás competencias do Grao.

Xunto con esto hai tamen que ter presente que a maioría de estudantes de esta titulación son estudantes da comunidade galega, xa que o porcentaxe de estudantes nacionais ou extranxeiros é reducido, aínda que existe unha evolución positiva no número de estudantes de fora de Galicia e de estranxeiros (Datos Porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 1.76. Curso 2013-14.- 1.88; Curso 2014-15.- 2.37 Fonte IN09G-PC-05; Datos Porcentaxe de estudantes extranxeiros sobre matriculados.- Curso 2012-13.- 0.73. Curso 2013-14.- 0.71; Curso 2014-15.- 0.89. Fonte IN08G-PC-05), tendencia que tamen se observa como clara e crecente nos estudantes que participan dos programas de mobilidade enviados fora pola USC (Datos Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2011-2012.- 0.2; Curso 2012-13.- 2.35. Curso 2013-14.- 2.7; Curso 2014-15.- 3.36 Fonte IN17G-PC-08) Pola súa parte a porcentaxe de estudantes recibidos na USC decreceu fronte ao curso anterior malia superar a porcentaxe dos anos inmediatamente anteriores (Datos Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre un total de matriculados.- Curso 2012-13.- 8.21. Curso 2013-14.- 9.17; Curso 2014-15.- 8.41. Fonte IN18G-PC-08)

Asimesmo tamén débese destacar a importancia das tarefas de coordinación neste sistema de insinanza, así neste momento incrementásen as tarefas de coordinación, tanto vertical como horizontal, entre os docentes da titulación, co fin de realizar una distribución optima do traballo dos alumnos ao mesmo tempo que evitar reiteracións nas diferentes materias, polo as programacións dos cursos, antes de proceder a súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, contan coa aprobación da Comisión de título, que é, neste caso, a encargada de velar polos puntos anteriormente indicados.

Labores de coordinación que tamén incrementásen co activación este ano, de diferentes aulas virtuais, para que as tarefas de comunicación entre os docentes e os seus alumnos resulten máis fluidas ao tempo que podan ser coordinadas todas elas polo coordinador do ano correspondente.

Boas prácticas.

1. Establecemento dun límite na oferta de prazas na titulación.
2. Sistema de ensino presencial.
3. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
4. Seguimento do título por parte da Comisión da titulación e da Comisión de calidade do centro.
5. Reunións de coordinación entre os responsables da titulación cos profesores implicados na docencia do Grao.
6. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.

Criterio 2. Información e transparencia.

A Facultade conta cunha paxina web na que se recollen todos aqueles aspectos relevantes da titulación do Grao de Historia (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/index.html>) co fin de fomentar o coñecemento e a difusión necesaria para aquelas persoas interesadas na mesma, tanto o colectivo de estudantes xa integrados na titulación, como os posibles futuros estudantes.

Igualmente a información centrase tamén en programas deseñados expresamente para a captación de alumnos, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/>) donde por medio de charlas de profesores dirixidas expresamente a estudantes nos seus centros de ensino ou ben, una atención máis personal que se produce, despois dunha solicitude, ao centro participar nesta campaña de difusión (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/visitasusc.html>).

Esta información, que se transmite polos responsables da titulación e que, de xeito xeral, se acompaña dunha presentación multimedia que complementábase con aquela que ofrece a propia Universidade a través do mantemento actualizado da súa páxina web, na que aparece información do procedemento de matrícula (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/matricula/tramites.html?estudio=12735&ano=66&cursoPonte=0>) e que tamén para acadar una maior difusión está colgada na web do centro.

Tamén na paxina web da Facultade está dispoñible a información detallada da titulación (información, obxetivos, competencias, programacións, horarios, criterios de calidade) (Fonte.-

<http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/titulacions.html?plan=12651&estudio=12652&codEstudio=12253&valor=9>) xunto con toda aquela que lle vale ao estudante para acadar un coñecemento adecuado sobre o seu proceso de formación, mentres se atope vinculado á USC. Este tipo de información, desplégase nun c adro de novidades e outro de convocatorias, e a información que figura na web ten especial significación para os alumnos de cuarto curso, ano no que pode realizar con carácter optativo as Prácticas Académicas Externas –PAE-, (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/pae.html>) que contan cun regulamento propio, e o Traballo Fin de Grao- TFG- (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/tfg.html>), que tal e como figura na web do centro contan co seu propio regulamento e calendario. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/regulamentos.html>)

Tamén outra das formas de difusión é a que se fai con carácter presencial no momento en que os estudantes xa se atopan na titulación, así para os de primeiro, e na primeira semana do curso, tal e como figura no seu horario oficial, faise unha sesión informativa dos responsables da titulación, na que se lles explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderán utilizar e o seu funcionamento do centro (Fonte.-

http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeoistoria/descargas/aaGrao_en_Historia.pdf .)

Xunto con isto, pero tamén unha vez que os alumnos xa están matriculados, os estudantes contan tamén, dentro do Programa A Ponte, coa figura de alumnos titores, nos que os propios estudantes veteranos da titulación facilitan a orientación aos novos alumnos (Fonte.- <https://www.usc.es/es/perfis/futuros/aponte/cursotitores.html>) e o seu proceso de integración na propia Universidade, información ao que a alumno accede a traves da propia web.

Estas actividades de presentación e de apoio aos novos estudantes complementábase durante o desenvolvemento do primeiro curso coa organización de reunións cuadrimestrais entre os alumnos e coordinador de curso e do título para facilitar a comunicación entre as persoas implicadas no proceso de docencia ao tempo que poder correxir calquer desequilibrio e facilitar a integración dos alumnos no sistema universitario.

Do mesmo xeito para aqueles alumnos, especialmente do último curso a Facultade organiza unha serie de xornadas, no que trata de presentar ao alumnado información dispoñible para a súa orientación profesional, cuia información tamén publicitase na web do centro. (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/infotitulos.html>) .

Por último para afondar máis na transparencia da información de cara ao alumnado e a todos os grupos de interese da titulación, tamén na web do centro infórmase tanto dos acordos adoptados pola Comisión Permanente (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/acordoscomision.html>) como pola Xunta de Facultade (<http://www.usc.es/gl/centros/xeoistoria/acordosxunta.html>).

Boas prácticas

1. Información pública e accesible do título na web.
2. Establecemento dun apartado de novas e outro de convocatorias que se actualiza periodicamente

3. Reunións de presentación cos alumnos do Grao, fixados no horario oficial do Grao.
4. Participación no programa de alumnos titores

Criterio 3. Sistema interno de garantía de calidade.

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

E10 Análise das enquisas de satisfacción.

Do mesmo xeito a calidade da docencia reflexase na evolución positiva de satisfacción do alumnado, que experimenta un crecemento fronte ao curso anterior (2013-2014.- 3.71; 2014-2015.- 3.88) tendencia que non se resolve de igual xeito, en canto ao porcentaxe de resposta dos alumnos que baixa lixeiramente (Datos.- Taxa de resposta na enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida.- Curso 2013-14.- 38.75; Curso 2014-15.- 36.49. Fonte IN48G-PM-02)

Na análise da satisfacción dos estudantes cos programas de mobilidade advírtese unha leve baixada no curso anterior malia estar falando de porcentaxes de satisfacción moi altos (Datos.- Satisfacción dos estudantes saíntes cos programas de mobilidade.- (Curso 2013-14.- 4.73; Curso 2014-15.- 4.45. Fonte IN15G-PC-08)

Boas prácticas

2. SGIC é público e ésta colgado na web (<http://www.usc.es/xeohist/SGIC.html>)
2. Concretar e difundir, na páxina web os indicadores do SGIC e os informes de seguimento do Título e dos indicadores de calidade da titulación

Criterio 4. Recursos humanos.

Todo o persoal académico que actualmente imparte docencia no Grao de Historia, e que compaxinan docencia en materias doutros Graos o Masteres, é suficiente para cubrir as necesidades da docencia nas materias propostas. Se trata dun conxunto de profesores, todos eles doutores, salvo o persoal que imparte docencia como parte da súa formación (Datos.- Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total. Curso 2011-2012.- 99.25; Curso 2012-13.-98.57; Curso 2013-14.- 100; Curso 2014-15.- 98.76 Fonte IN25G-PS-01) e con contratos estables, maioritariamente e, crecentemente, funcionarios, (Datos. Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total.- Curso 2011-2012.- 78.2; Curso 2012-13.-77.86; Curso 2013-14.- 78.13; Curso 2014-15.- 80.12. Fonte IN26G-PS-01) formados e especialistas nas diferentes materias do Grao de Historia, con ampla experiencia na docencia universitaria.

Un indicativo da conveniencia do personal coa titulación, e o porcentaxe de PDI a tempo completo, que imparte a titulación con sexenio ou quinquenios, no que se produce unha tendencia ascendente e continuada que así o demostra (Datos. Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título.- Curso 2012-13.- 80.71; Curso 2013-14.- 82.5; Curso 2014-15.- 85.09. Fonte IN24G-PS-01).

Boas prácticas

2. Vontade de actualización docente do profesorado do Grao mediante a realización de cursos de innovación docente.

2. Incremento de reunións de coordinación para mellorar as condicións docentes.

Criterio 5. Recursos materiais y servicios.

Nestes momentos a Facultade dispón de todos os recursos materiais e servizos necesarios para impartir o título, non obstante, hai que sinalar que sempre é preciso mellorar as condicións existentes para actualizar constantemente o sistema de ensino. Esta é a razón que leva a intentar aumentar os espazos de traballo comunitario e de titorías en grupos reducidos, para adecuar a estas funcións as aulas cuxas dimensións non se axustan a estas necesidades.

Igualmente debe de terse en conta que nunha facultade instalada nun edificio histórico as tarefas céntranse na actualización das infraestruturas de xeito gradual pero continuo, en función da urxencia das actuacións, para levar a cabo o mantemento da construción mentres non se produza a desexada rehabilitación integral do inmovible.

O feito de que se trate dun edificio histórico, supón un problema para a accesibilidade de persoas con dificultades especiais, non obstante o edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo conta cun ascensor que comunica as plantas principais da facultade e permite salvar os espazos non adaptados para estas necesidades especiais.

O edificio conta cun total de 19 aulas e 6 seminarios (Fonte.- http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/horario_aulas.html). Todos eles están dotados de sistemas de proxección dixital, conexión a internet e conexión wifi. Así mesmo cóntase cun laboratorio de Prehistoria e Xeografía, un aula de cartografía e tres aulas de informática cun total de 68 postos.

Así mesmo a biblioteca do centro dispón dunha dotación de fondos ampla (Datos.- Recursos bibliográficos e de infraestrutura bibliotecaria (1), Curso 2011-2012.- 124113 monografías e 2844 publicacións periódicas; Curso 2012-2013.- 125.959 monografías e 2.732 publicacións periódicas; Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicacións periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicacións periódicas; Fonte.- Informe 02).

Do mesmo xeito que coas infraestruturas presentes na Facultade, outro aspecto a ter en conta e os servizos que se ofertan aos estudantes para a realización das Prácticas académicas externas -PAE-, nos que a titulación conta cun número significativo de convenios, mais de corenta, con outras tantas institucións relevantes da Comunidade galega, (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Convenios_Prxcticas_Externas.pdf).

A Facultade oferta, igualmente, unhas Xornadas de orientación profesional, para os alumnos dos últimos anos das titulacións (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeoehistoria/descargas/Xornadas_Profesionais_2014.pdf)

Boas prácticas

1. Dotación e renovación de material informático en todas as aulas.
2. Financiamento do centro para os fondos da biblioteca e o material informático
3. Reforma dos aseos da facultade, da primeira planta
4. Reforzo da rede wifi
5. Mellora do sistema de xestión de licencias dos programas informáticos manexados na docencia

Criterio 6. Resultados aprendizaxe

A implantación do título de xeito gradual e progresivo, levou a un cambio nos aspectos de ensino-aprendizaxe que fan que tanto o profesor e como os alumnos, convértanse nunha parte activa, o que leva que as previsións que se realizaron para a Memoria do mesmo, na que se indicaba que a Taxa de eficacia da titulación roldaría aproximadamente un 90% , previsión teórica, que está amplamente superada xa que no curso obxecto do informe tense chegado a un 95.89 que malia ser un pouco máis baixo que o do Curso 2013-2014 (97.91), segue a ser un índice realmente bo.

Boa proba de estes bos índices de aprendizaxe e de eficiencia, son os datos dos Traballos Fin de Grao, no que se manifestan as capacidades e competencias adquiridas polo alumno ao longo do seu período de formación. Os TFG defendidos durante o curso 2014-2015 foron 68 distribuídos entre as tres oportunidades do ano. Desta forma 3 foron defendidos en Febreiro, 29 na 1ª oportunidade e 36 na 2ª oportunidade. En canto aos resultados acadados polos estudantes advírtese un endurecemento das cualificacións que pode ter dúas explicacións. Por unha parte porque van comparecendo aqueles estudantes procedentes das primeiras promocións do Grao que aínda tiñan pendente a materia do TFG. Normalmente estamos antes estudantes cunha traxectoria máis errática na parte académica o que se reflicte nuns resultados máis pobres dos habituais ate fai uns anos nos TFG. Neste mesmo sentido é de salientar que os propios tribunais teñen afinado moito máis as súas cualificacións.

No curso 2014-2015 non houbo ningún suspenso na defensa do TFG pero os aprobados recibiron cualificacións que cobren tódalas posibilidades: 5 Aprobados; 35 Notables; 24 Sobresalientes e 4 Matrículas de Honra.

A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFG Historia 2014-2015)

Para rematar de dar proba da eficacia dos sistemas de aprendizaxe desenvolvidos no Grao de Historia, podemos aducir a constante evolución positiva das taxas de éxito ao longo dos tres últimos cursos académicos (Datos. Taxa de éxito.- Curso 2012-2013.- 85.96; Curso 2013-2014.- 89.77; Curso 2014-2015.- 89.81)

Boas prácticas

1. Fomentar o compromiso dos alumnos e profesores co sistema de ensino-aprendizaxe da titulación
2. Implantación do sistema de titorías en grupos reducidos
3. Estímulo á elaboración de Guías docentes das materias nas que se expliquen e clarifiquen os obxectivos de cada materia, a programación, metodoloxía e os criterios de avaliación aos que o profesor axústase.
4. Racionalización dos horarios para propiciar a continuidade entre as horas presenciais.

5. Reunións de coordinación entre os diferentes docentes das distintas materias

Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendimento

Probablemente o mellor indicador da evolución favorable dos datos e indicadores de acordo coas características do título sexa que, de modo definitivo, o pasado 17 de Marzo de 2015, o Ministerio de Educación, Cultura y Deporte procedeu a renovar a acreditación do título de Graduado/a en Historia pola Universidade de Santiago de Compostela (http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xehistoria/descargas/Notificacion_1427872434381_Grao_Historia.pdf)

Con respecto aos índices de aceptación do título, éstos siguen a ser moi altos e en evolución, globalmente, moi positiva. Compre salientar, por exemplo, o crecemento do número de estudantes de novo ingreso durante os últimos cursos que foi particularmente positiva no curso 2014-2015 no que se chegou a 329 estudantes fronte aos 284 do curso 2013-2014. O mesmo sucede cos niveis de satisfacción que reflicten os resultados das enquisas feitas aos nosos estudantes que acadan taxas moi altas, tal e como xa se expresou no apartado correspondente.

No tocante a evolución dos indicadores de rendimento, éxito e avaliación hai unha evolución positiva na maior parte dos indicadores. A taxa de graduación situase no Curso 2014-2015 no 52.26. Pola súa parte, as taxas de rendimento, de avaliación, mais a de eficiencia dos titulados, amosaron un lixeiro empeoramento fronte as taxas do Curso 2013-2014 pero, en calquera caso, os resultados do Curso 2014-2015 son mellores que os dos cursos anteriores (Datos. Taxa de rendimento.- Curso 2011-2012.- 76.42; Curso 2012-2013.- 74.78; Curso 2013-2014.- 81.35; Curso 2014-2015.- 78.99; Datos. Taxa de avaliación.- Curso 2011-2012.- 86.98; Curso 2012-2013.- 87; Curso 2013-2014.- 90.62, Curso 2014-2015.- 87.95; Datos. Eficiencia dos titulados.- Curso 2013-2014.- 97.91; Curso 2014-2015.- 95.89) e, globalmente, moi positivos.

Outra boa proba do interese por estes estudos, para a súa inserción laboral é o grao de interese dos estudantes cos programas de prácticas externas. A porcentaxe dos estudantes egresados que, ao longo dos seus estudos de Grao realizou prácticas en empresas e institución subiu do 76,92 do Curso 2013-2014 (primeiro curso no que houbo este tipo de indicadores) ate o 77,66 do 2014-2015.

O dato máis negativo dentro destes indicadores é a taxa de abandono durante o primeiro curso do Grao que pasou do 17.67 no 2013-2014 ao 23.95 no 2014-2015. Convén traballar en intentar a redución destes índices.

Boas prácticas

1. Realización de enquisas a titores profesionais de PAE

Indicadores Máster en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico. Museos e Mercado da Arte.
--

3. REFLEXIÓN SOBRE LAS DIMENSIONES/CRITERIOS A EVALUAR.

Dimensión1. Gestión del título.

Organización y desarrollo¹. El Máster en Gestión del Patrimonio Artístico y Arquitectónico, Museos y Mercado del Arte (MXPAAMM) es una titulación interuniversitaria, organizada por las universidades de Santiago de Compostela (USC) y Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), siendo la coordinadora de la titulación la Universidad de Santiago de Compostela.

Se trata de un máster anual, con una oferta total de créditos 81, de los cuales el alumnado debe realizar un total de 60. Estos están distribuidos en 12 créditos obligatorios que se imparten en cada una de las universidades, tres especialidades con una distribución en 24, 18 y 9 créditos optativos, 12 créditos de Prácticas Académicas en Empresas (PAE), también optativos, y 6 créditos de Trabajo Fin de Máster (TFM), en este caso, obligatorios. (http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html).

La docencia es presencial en todas las materias. No obstante, mientras en las materias obligatorias la docencia es presencial por parte del profesorado, en el caso de las materias optativas esta docencia se realiza por videoconferencia, fórmula que permite que el profesorado de las dos universidades imparta docencia a todos los alumnos de forma indistinta.

El número de plazas ofertadas en el máster, desde su inicio en 2012-2013, ha sido de 30 plazas en la USC, con una reserva de 5 plazas para estudiantes extranjeros, y 25 en la ULPGC.

La evolución en la matrícula ha sido positiva y ascenso. De este modo se ha pasado de 29 y 37 alumnos en el caso de la USC entre los cursos 2012-2013 y 2013-2014. En el caso de la ULPGC esta evolución también es positiva ya que se ha pasado de 22 a 35. Es decir, en el último curso se ha cubierto al cien por cien la matrícula ofertada.

La evolución del nuevo ingreso ha ido también en ascenso pasando en los cursos señalados de 28 a 29 en la USC y de 22 a 25 en la ULPGC. Esta misma evolución se percibe en la matrícula de inicio de estudios, si bien en este caso en la USC se invirtió siendo de 29 y 28. Dichos datos también se reflejan en el porcentaje de matriculados en inicio sobre el número de plazas ofertadas que, si en la ULPGC es del 100% en el caso de la USC se mantiene entre el 96 y el 93%.

La nota media de acceso es muy pareja en ambas universidades, siendo la media para el curso 2014-2015 de 7,01 y 7,02 en la USC y la ULPGC, respectivamente. De hecho, esta media, muy superior a la media de acceso a las titulaciones de grado de las que suelen proceder los estudiantes, justifica que el 100% de ellos accedan con una media igual o superior al 6.

También se debe considerar altamente satisfactorio el número de estudiantes que acceden a los estudios de este máster procediendo de una titulación ajena a los sistemas universitarios gallego y canario. De este modo en el caso de la USC, la tendencia marcada en 2013-2014 (17,24) ha aumentado ligeramente en el curso 2014-2015 (18,92); por su parte en la ULPGC los datos del curso 13-14 muestran que no había existido esta proyección exterior del máster, en el 14-15 ha pasado a un 29,16%. En cualquier caso estos datos indican que el máster está comenzándose a implantar con seguridad más allá del ámbito natural de acción de los respectivos sistemas universitarios.

El carácter positivo de estos datos queda también reflejado cuando se constata que en el caso de la USC, solo el 56,76% de los estudiantes son egresados de la USC y en el caso de la ULPGC se manejan un 70,83%. Estos indicadores demuestran que la consolidación del máster también se está produciendo dentro de los respectivos sistemas universitarios, lo que permite pensar en que se está convirtiendo en un título de referencia dentro y fuera de nuestras comunidades autónomas.

¹ Indicadores utilizados: IN01M-PC-05, IN02M-PC-05, IN03M-PC-05, IN04M-PC-05, IN05M-PC-05, IN06M-PC-05, IN07M-PC-05, IN08M-PC-05, IN09M-PC-05, IN12M-PC-05, IN13M-PC-05, IN14C-PC-05

Esta afirmación también se sustenta en el hecho de que Núm. de matriculados en el máster en el centro/Núm. de graduados en el centro muestra una clara tendencia positiva y al alza, al ser su evolución de 0,68 en el curso 2013-2014 y de 0,86 en el 2014-2015, en el caso de la USC, y de 9,09 y 20, en el caso de la ULPGC para los mismos cursos.

Tal como ya se ha indicado, el plan de estudios se desarrolla de forma correcta y sin alteraciones sobre la previsión realizada en la memoria y en el informe de seguimiento del curso 2013-2014. De este modo el sistema de coordinación docente utilizado, al margen de reuniones puntuales con el profesorado son los siguiente:

Primero.- Desarrollo y puesta a disposición del profesorado de toda la información del máster en la web propia del mismo. En ella cabe destacar que antes del inicio del curso se pone a disposición del profesorado y de los alumnos la guía del máster que incluye la siguiente información: horarios generales, programaciones, características de las PAE y el TFM, horarios individualizados por días, materias y profesorado, horarios de exámenes, organización por especialidades, ect.

La presencia de dicha información se puede verificar en los siguientes enlaces:

Para el curso 2014-2015: Información general:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para el curso 2015-2016: Información general:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html

Para la memoria: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/memoria.html

Para los informes de seguimiento:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Para los planes de estudios: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/plandeestudios.html.

Para los informes de evaluación:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeavaliacion.html.

Segundo.- Tal como se ha indicado se ha aumentado el número y frecuencia de las reuniones de la Comisión Académica del máster que, durante el curso 2014-2015 se reunión en las siguientes fechas: 16/09/2014, 28/10/2014, 14/11/2014, 16/01/2015, 10/03/2015, 27/04/2015, 13/05/2015, 23/06/2015.

Tercero.- Se informa del cumplimiento de las acciones de mejora en la aplicación del SGIC y en el documento excell cargado en la página web del máster. Enlace:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html.

Cuarto.- Se han programado, dentro del horario del máster dos acciones de coordinación básica: la sesión informativa a los alumnos del máster y la sesión previa de cada una de las materias con la presencia de todos los profesores conjuntamente en el aula el primer día de las clases. Enlace: Curso 2014-2015 y 2015-2016, Horarios:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

En el máster no se dispone de indicadores de movilidad al no haberse implantado como opción, debido a la duración del mismo, la posibilidad de realizar, durante el curso lectivo, estancias en centros extranjeros.

Información y transparencia.

Tal como se indica en el presente informe de seguimiento toda la información pública del título se puede localizar, con diferentes grados de desagregación en las siguientes páginas web:

Página web propia del máster:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/

Página web propia del centro:

<http://www.usc.es/es/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=14442&estudio=14443&codEstudio=13959&valor=9>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infotitulos.html>

Página web de información de la USC. Oferta académica.

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/artes-humanidades/gestion-patrimonio-artistico-arquitectonico-museos-mercado-arte>

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/admision-criterios-generales>

Página web de la USC. Servicio de Calidad.

<https://www.usc.es/es/servizos/calidade/segtitulos.html>

Sistema de Garantía de Calidad (SGIC).

El MXPAAMM cuenta con un SGIC complementament desarrollado e implementado en coordinación con el SGIC del centro del que depende funcionalmente, es decir, la Facultad de Geografía e Historia. La información relativa al SGIC figura disponible tanto en la página web propia del centro y del título:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/sgic.html>

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/sgic.html

Dentro del apartado correspondiente a informe de seguimiento constan las actas de las reuniones de la Comisión Académica del Máster, tal como se reproducen en la aplicación del SGIC de la USC: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html, estando las actas completas bajo la responsabilidad y custodia del secretario de la mencionada comisión académica.

Asimismo, los acuerdos tomados en las Comisión Permanente del Centro, que recoge el sentir y las reflexiones de la Comisión de Calidad del Centro, y los acuerdos de la Junta de Facultad se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>

<http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>

Del mismo modo, en la web propia del máster se encuentran disponibles el acceso al informe correspondiente a las acciones de mejora derivadas del informe de seguimiento del curso 2013-2014:

http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/informesdeseguimiento.html

Especial atención merecen los datos procedentes de los indicadores de satisfacción de los diferentes grupos de interés vinculados con el título².

De este modo se constata que la satisfacción de los estudiantes entrantes con los programas de movilidad es de un 4,45 y un 4,5 sobre 5 en los cursos 13-14 y 14-15. Del mismo modo la satisfacción de los estudiantes con el programa de PAE ha mejorado sustancialmente en estos dos últimos curso de un 3,87 a un 4,19 sobre 5; este dato se repite en el caso de los tutores académicos cuya valoración es de 4,49 sobre 5 en el último curso 2014-2015, y en el caso de los tutores profesionales que alcanza dichos resultados superan el 90% en todos y cada uno de los items planteados en la encuesta del máster. Enlace: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/pae.html.

Por otra parte se ha constatado una alta satisfacción de los egresados con la información disponible, ya que ésta ha recibido una valoración del 3,20 sobre 5.

Desde un punto de vista general se ha detectado una valoración más baja de lo deseado en la encuesta de satisfacción del PAS, donde no se alcanza una media de 2,75 sobre 5. Dicha calificación debería mejorarse en el futuro.

Se trata de un resultado muy diferente al del profesorado que ofrece una valoración del 4,30, superando la valoración media de la universidad.

En todos los casos comentados la participación supera el 50%, siendo muy baja en el caso del personal de administración y servicio, donde no se alcanza más de un 22%.

Dicho porcentaje es muy similar al de participación del alumnado en la encuesta de satisfacción con la docencia recibida. Mientras que en la USC no supera el 22,41%, en el caso de la ULPGC alcanza un 90%, con unos resultados medios muy similares puesto que en el caso de la USC esa valoración es de 4.49 sobre 5 y en el caso de la ULPGC es de 4,17 sobre 5.

La valoración de estos resultados indica que se avanza por el camino correcto a la hora de consolidar el título, si bien se hace evidente mejorar la participación del alumnado en las encuestas de la USC y, también, se debe plantear el estudio de la valoración conjunta de todo el alumnado. Por ese motivo se ha puesto a disposición de los alumnos dos encuestas: la de la ULPGC para mejorar el proceso de alimentación de datos de las dos universidades y una encuesta particular del máster, cuyos resultados se valorarán en el próximo curso: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

También se ha insistido en la necesidad de unificar el sistema de encuestas entre las dos universidades, aspecto este que no depende de la coordinación del máster.

Dimensión2. Recursos.

Recursos humanos. El MGPAAMM cuenta un total de 26 profesores vinculados con la USC de los cuales 4 son catedráticos de universidad, 9 profesores contratados doctores, 12 profesores titulares y 1 contratado posdoctoral. La suma total de sexenios es de 13 con un total de quinquenios. Por su parte, el profesorado de la ULPGC representa un total de 20 profesores con un reparto de categorías semejante, 6 catedráticos, 14 profesores titulares. En este caso no se dispone del dato correspondiente a los sexenios y quinquenios acumulados por éstos.

² IN16C-PC-08, IN19M-PC-09, IN20M-PC-09, IN21M-PC-09, IN23M-PC12, INF.21, INF.10, INF.13.

A ello hay que añadir el número de profesionales que participan en el máster que asciende a un total de 16 profesores.

Este cómputo supone que el máster cuenta con un total de 62 profesores que, bien por el número de sexenios y su condición de doctor, bien por su preparación como profesionales, justifica los resultados de este curso 2014-2015.

Por su parte, el personal de apoyo es suficiente y amplio, siendo un total de 22 personas en la USC, de ellas 10 están vinculadas con la Biblioteca del centro, 5 se corresponden con la conserjería, 3 con la administración de los departamentos y 4 con la gestión propia del centro. Todos ellos cuentan con una amplia preparación y formación.

Por lo que se refiere al Plan de Ordenación Docente se ha incorporado como informe PDF a este informe de seguimiento al final del documento³.

En este contexto se deben valorar también los siguientes datos: Porcentaje PDI con sexenios sobre PD total alcanza el 92%; del mismo modo el porcentaje de PDI funcionario sobre el total es de 64%. No se puede acreditar evaluación sobre el programa DOCENTIA ya que no está en vigor.

La satisfacción media del PDI en relación a la actividad desarrolla es de 4,47 sobre 5 y en el caso del PAS es de 4,11. Tanto en un caso como otro ha mejorado en relación al curso 2013-2014 donde se tasaba en 4,42 y 4,09, respectivamente.

Todos estos datos redundan en un buen resultado a la hora de la ratio de alumnos por profesor a tiempo completo: 1,48; y en a media de alumnos por grupo de teoría y práctica: 19 y 20. Por supuesto también es significativa a la hora de valorar la satisfacción de los egresados con los servicios: 3,19 sobre 5.

Recursos materiales y de servicios⁴: En cuanto a este apartado se pueden destacar los siguientes aspectos. Los centros en los que se imparte la docencia cuentan con un amplio y completo equipamiento que, en la medida en que se corresponden con el aula de vídeo conferencia y con los respectivos servicios de los centros no presentan problema relevante. El equipamiento del centro se puede verificar en el siguiente enlace: <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/infraestructuras.html>.

Por lo que se refiere a la biblioteca del centro dispone de una amplia dotación de fondos: Curso 2013-14.- 129.344 monografías e 2.780 publicaciones periódicas; Curso 2014-15.- 132.974 monografías e 3.076 publicaciones periódicas.

En relación con las PAE la información de referencia se encuentra en la página web del máster: http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficials/mxpaamma/pae.html. Tanto en el curso 2013-2014 como en el 2014-2015 todos los alumnos que solicitaron PAE obtuvieron una plaza en destinos que fueron de su interés ya que se oferta más del doble de los destinos posibles requeridos por el total de los alumnos. En este sentido se debe subrayar, como también se puede verificar en el calendario de PAE de cada curso que el número de destinos y prácticas se duplica al hacer dos convocatorias por año: marzo-mayo y julio.

Dimensión 3. Resultados.

³ Indicadores utilizados: E11, E12, IN24M-PS-01, IN25M-PS-01, IN28-PS-01, IN29-PS-01, IN30M-PS-01, IN31M-PS-01, IN32M-PS-01, IN33M-PS-01

⁴ Informe POD.

Resultados del aprendizaje⁵. En primer lugar, tal como figura en las programaciones de la USC y la ULPGC, los objetivos y competencias, así como los contenidos, son revisados al inicio del curso por la Comisión Académica del Centro y la Comisión Académica del Máster, además de ser aprobados en Junta de Facultad. Dicha información está en poder del alumnado desde el primer momento, incluso previamente al momento de la matrícula.

Enlace programas:
http://www.usc.es/gl/titulacions/masters_oficiais/mxpaamma/convocatorias.html.

Por lo que se refiere a los trabajos fin de máster, con su título, tutor y calificación figuran en el informe adjunto⁶.

En cuanto al informe por materias se puede indicar lo siguiente: El número de no presentados asciende a: 22 , el de aprobados a: 34 , el de notables a: 113 , el de sobresalientes a: 247, el de matrículas de honor a: 9. En el cuadro que figura a continuación aparecen desglosados estos datos por materias. No obstante el resultado se debe valorar como positivo teniendo en cuenta el alto rendimiento de los alumnos que mantienen una media entre el notable y el sobresaliente, siendo escaso el número de no presentados o suspensos.

P5221102 - Lexislación e patrimonio Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 6 Sobresaliente 19 P5221103 - Documentación e patrimonio Aprobado 7 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 1 Notable 17 Suspenso 1 P5221104 - Metodoloxía, investigación e deontoloxía Aprobado 1 Non Presentado 1 Notable 12 Sobresaliente 14 P5221105 - Traballo fin de máster Non Consta 13 Aprobado 8 Notable 8 Sobresaliente 6 Suspenso 1 P5221201 - Estratexias de xestión para a cidade histórica: Avaliación e normativa Matrícula de Honra 1 Notable 2 Sobresaliente 6 P5221202 - Estratexias para a intervención e posta en valor do patrimonio construído Notable 6 Sobresaliente 3 Suspenso 1 P5221203 - Representación e	P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Aprobado 4 Matrícula de Honra 1 P5221204 - Cidade histórica versus cidade contemporánea I: Diálogos e rupturas Notable 3 Sobresaliente 6 P5221205 - Cidade histórica versus cidade contemporánea II: proxectos urbanos Notable 5 P5221206 - A cidade histórica como fenómeno cultural Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Notable 6 Sobresaliente 5 P5221207 - A cidade histórica como recurso turístico Notable 3 Sobresaliente 14 P5221208 - Cidades históricas. Análise de casos Aprobado 4 Non Presentado 1 Notable 1 Sobresaliente 1 P5221209 - Conservación e restauración de obras de arte Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 3 Sobresaliente 14 P5221210 - A xestión de centros de	P5221211 - Museo e sociedade. As funcións do museo Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Sobresaliente 22 P5221212 - Didáctica e comunicación no museo Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 24 P5221213 - A historia da arte aplicada ao patrimonio I Non Presentado 1 Sobresaliente 18 P5221214 - A historia da arte aplicada ao patrimonio II Matrícula de Honra 1 Non Presentado 3 Sobresaliente 16 P5221215 - A xestión da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 1 Sobresaliente 19 P5221216 - O valor da arte Aprobado 1 Non Presentado 2 Notable 17 Sobresaliente 4 P5221217 - Os axentes do mercado Aprobado 2 Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 8 Sobresaliente 9 Suspenso 1 P5221218 - Prácticas externas
--	--	---

⁵ INF15, IN35M-S01-PM-01,

⁶ Informe TFM.

presentación para a xestión do patrimonio construído Aprobado 3 Notable 1 Sobresaliente 3	arte e exposicións nas institucións públicas e privadas Matrícula de Honra 1 Non Presentado 2 Notable 11 Sobresaliente 12	optativas Non Consta 1 Notable 2 Sobresaliente 22
--	---	--

Estos datos explican que la tasa de éxito por materia y global se mueva en una media del 99,44% y un 99,03%, siendo resultados muy positivos. Dato este que se ratifica en la ULPGC donde entre los cursos 13-14 y 14-15 se ha mantenido entre el 90 y el 95%.

Indicadores de satisfacción y rendimiento. Como complemento de los datos aportados en los indicadores anteriores comentar que el resultado de un número creciente de alumnos, junto con una demanda cada vez más competitiva ha permitido obtener las siguientes tasas en la USC en los cursos 2013-2014 y 2014-2015.

Tasa de graduación: 80,38 - 77,78.

Tasa de abandono: 8,76 - 3,70.

Tasa de eficiencia: 96,95 - 98,45.

Tasa de rendimiento: 91,21 - 89,84

Tasa de éxito: 99,44 - 99,03.

Tasa de evaluación: 91,73 - 90,72.

Por su parte, en la ULPGC los resultados son los siguientes:

Tasa de graduación: 86,40- 85,00.

Tasa de abandono: No consta.

Tasa de eficiencia: 99,00- 99,00.

Tasa de rendimiento: 80,00 - 90,00.

Tasa de éxito: 90,00 - 95,00

Tasa de evaluación: 90,00 -95,00.

De estos datos se puede concluir que los resultados del máster son altamente positivos, si bien se ha observado una reducción en las tasas debido a dos razones: el grado de exigencia del máster en el segundo cuatrimestre y el proceso de aquilatación de resultados que ha llevado a cabo el profesorado como consecuencia de la experiencia adquirida en estos dos cursos.

Consecuencia de ello la duración media de los estudios es en la USC: 1,34 y 1,16, mientras que en la ULPGC está en 1, si bien dicho dato no es del todo preciso si se atiende a los recogidos en las tasas.

En definitiva el máster cuenta con una duración media de 1,2 años.

Indicadores Máster en Planificación e Xestión do Desenvolvemento Territorial

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

1. O Plan de Estudos se desenvolveu seguindo a Memoria Verificada e o Informe Final de Seguimento do curso 2013-14. En canto aos dous Módulos Específicos optativos do segundo semestre de Xeografía Humana e Xeografía Física se observa un número menor de alumnos matriculados nas materias de Xeografía Física.
2. Constatamos unha debilidade nos mecanismos de coordinación docente entre os profesores e os programas das materias. Así como entre os programas das materias e a carga de traballo en horas de adicación que están a esixir os profesores; non existe unha correcta utilización dos ECTS respecto ás horas de traballo que debe dedicar promedio o alumno por ECTS obtido.
3. Constatamos un desequilibrio nos programas das materias entre competencias e contidos; de tal xeito que as competencias dos programas non soen coincidir coas competencias da Memoria Verificada.
4. O número de matriculados de novo ingreso a tempo completo descendeu un 7% respecto do curso anterior 2013-14 pasando de 14 a 13 alumnos.
5. Dos 13 alumnos tivemos 9 procedentes do Grao de Xeografía da USC e 4 alumnos de titulacións diversas: 1 de Arquitectura, 1 de Ciencias Políticas, 1 de Historia e 1 de Enxeñería Topográfica.
6. Por outra parte tivemos a maiores 6 alumnos matriculados a Tempo Parcial: 3 procedentes do Grao de Xeografía da USC e 3 procedentes dos Graos de Arquitectura, Economía e ADE.
7. A matrícula total foi de 19 alumnos: 13 a Tempo Completo e 6 a Tempo Parcial.
8. O título non atrae a estudantes internacionais debido ao feito de ser un título presencial. Se constatan consultas de interese ao respecto. Sen embargo destaca o feito de que o 28% dos alumnos son titulados de grao procedentes doutras universidades (fundamentalmente da Universidade da Coruña).
9. Non existe mobilidade exterior entre o alumnado. Ao ser un Máster de 60 créditos a cursar nun só curso académico non se constata interese. Os alumnos consideran que prolonga o período de permanencia na titulación.
10. O perfil de egreso non conta con datos ao ser a segunda promoción que sae do título. Por informacións directas dos 10 alumnos egresados do curso 2014-15 se constatan incorporacións ao mercado laboral nos campos da consultoría especializada (4) e na investigación predoctoral (4).
11. En xeral a información relevante sobre o Título é pública e está dispoñible en tempo e forma nos tablón de anuncios da Facultade. Máis en concreto consideramos que existe unha debilidade na forma de presentación de información en detalle na páxina Web da Facultade e na do Departamento de Xeografía, o cal xa foi infomado no Informe Final de Seguimento do curso 2013-14. Isto se traduce nunha insatisfacción dos alumnos coa información pública dispoñible.
12. Constatamos unha baixa participación dos alumnos e dos profesores nas Enquisas de Satisfacción sendo preciso que o SGC proceda coa mellora do proceso de recollida de datos.
13. Constatamos una moi alta satisfacción dos alumnos egresados coas Prácticas Externas, así como tamén dos Tutores Académicos. É unha fortaleza do Título.
14. Non podemos considerar os resultados do Informe da Enquisa de Satisfacción de Egresados/as (2014) por ser contestado por un único alumno; que mostra un moi alto nivel de satisfacción coa Titulación, moi por riba da media da univesidade, pero non así coa adecuación dos horarios, coas infraestructuras, os recursos tecnolóxicos, ou coa Unidade de Xestión Académica. Son precisos máis datos e maior participación dos alumnos nas Enquisas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

15. O Título conta con persoal académico suficiente e coa cualificación axeitada sen embargo se constata unha moi alta carga docente en créditos ECTS do profesorado do Departamento de Xeografía, con profesores que chegan a superar amplamente os 24 ECTS repartidos entre 3 e 4 Titulacións diferentes e con docencia presencial en ata dúas e tres Facultades distintas. Constatamos enormes problemas para a elaboración dos horarios das materias.
16. Constatamos dificultades en canto á participación do profesorado na oferta formativa específica. Consideramos que necesitaría ser incentivada e flexible. A alta carga de traballo docente do

profesorado non facilita a dita participación.

17. Constatamos unha alta mobilidade do profesorado da Titulación para participar en congresos, facer estadias en outros centros ou visitas académicas a institucións externas.
18. Durante o curso 2014-15 houbo problemas de recursos materiais ao non contar a Facultade cun aula adecuada para a impartición da docencia. Este problema xa está solventado no curso 2015-16 coa posta en funcionamento dunha nova aula con espazo suficiente e ben dotada de equipamento informático e sistema de videoconferencia.
19. Os centros de prácticas son suficientes e o sistema de xestión dos mesmos son adecuados. Os alumnos están altamente satisfeitos.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

20. Constatamos satisfacción dos estudantes egresados coa formación recibida, tanto no itinerario profesional como investigador. Os datos en detalle recabados amosan unha significativa promoción profesional no mercado de traballo, e investigadora co acceso a programas de doutoramento.
21. É preciso superar unha debilidades detectada en relación coa descoordinación entre competencias e contidos nos programas das materias. Así como a correcta utilización dos ECTS respecto da carga de traballo do alumno.
22. Destaca a Taxa de Graduación que é alta e satisfactoria (70%).
23. Os informes das calificacións das materias son equilibrados pero detectamos unha tendencia á baixa nas cualificacións dos tribunais de TFM sendo preciso buscar unha maior coordinación entre os tribunais avaliadores e os criterios que aplican.
24. Os datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Indicadores Máster en Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade
--

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. Organización e desenvolvemento

Na USC houbo 19 alumnos matriculados e 1 na universidade de Vigo. Isto significa que acadamos o mínimo de 20 alumnos que establece o art. 6 do decreto 222/2011 de la Xunta de Galicia, o que tamén sucederá no curso 2013-14 e no presente 2015-2016 (onde temos 21 matriculados na USC e 3 na UVigo). Cumplíronse xa que logo as previsións feitas na memoria do título.

No curso 2014-15 tivemos 4 alumnos que non procedían da USC, que en concreto, son os seguintes: 1 licenciada en Belas Artes da universidade de Sevilla; 1 graduado en Historia pola universidade de Castilla-La Mancha e 1 graduado en Historia da universidade Pompeu Fabra e 1 graduada en Historia pola Complutense de Madrid.

- Os alumnos procedentes da USC corresponden as seguintes titulacións:

Lic. En filoloxía clásica: 1

Lic. en Hª Arte: 2

Lic. en Historia: 3

Grado Historia: 7

Grado Hª Arte: 1

- 1 alumno da Uvigo: Licenciado en Historia co máster en Historia, Territorio e Recursos Patrimoniais

Resulta interesante comparar estos datos cos correspondientes ao curso 2015-16, onde temos 6 alumnos que non fixeron seus estudos na USC (3 de Salamanca, 1 de Valencia, 1 de Burgos y 1 de Barcelona) y 16 que sí os fixeron (6 lic. ou grado de Historia; 8 lic. ou graduados en H. de Arte 1 filoloxía clásica e 1 bioloxía).

Estos datos mostran, por una banda, unha clara concentración nos títulos de Historia e Historia da Arte e, pola outra, que unha porcentaxe significativa de alumnos procede de fora de Galicia. En termos xerais, parece que o alumnado do máster é máis selectivo que o do grado e non elixe só en función da proximidade a súa residencia nin tampouco como unha mera continuación de seus estudos previos (pois en tal caso debería haber unha clara maioría de gradúados en Historia pola USC, o que non ocorre).

Durante o curso 2014-15 non houbera incidencias graves, ata o punto de que ata agora non fixo falta recurrir a votación en ningunha das decisións da comisión académica. A aportación dos profesionais do CSIC resulta moi importante. De feito, asumen a docencia de cinco asignaturas baixo a supervisión do coordinador. Para asegurar tamén a súa implicación e unha información fluida, un representante do CSIC asiste regularmente as reunións da comisión académica do máster.

Durante o curso 2014-15, desarrolláronse asimesmo unha serie de actividades que nos permitiron profundizar nos aspectos tanto de investigación como profesionalizantes do título:

1. Conferencia da Dra. Almudena Orejas Saco del Valle co título “Arqueología: conocimiento y saberes” (12 de setembro de 2014).
2. Formando parte da asignatura “Identificación e estudo de materiais” tiveron lugar as “I Jornadas de Arqueometría en Galicia. La cerámica arqueológica. 17 y 24 de octubre de 2014” O programa pode descargarse aquí: <http://wikipot.com/es/content/i-jornadas-de-arqueometr%C3%ADa-en-galicia>
3. Na asignatura “Procesado e xestión da evidencia arqueolóxica”, impartíronse dous seminarios: Patricia Mañana Borrazás sobre “O uso de novas tecnoloxías no rexistro da Cultura Material: fotogrametría e Láser Escáner de Obxecto Cercano” (30 de outubro de 2014) e David Fernández Abella con Ignacio Crespo Liñeiro, da empresa Argos Servicios de Actividades Subacuáticas S.L. sobre “Xestión e tratamento de materiais arqueolóxicos en xacementos subacuáticos” (6 de novembro de 2014)
4. Na asignatura “Lexislación e xestión da actividade arqueolóxica” impartíronse catro seminarios: O Dr. Antonio Roma Valdés, Fiscal especial de Patrimonio y Delitos Urbanísticos del Tribunal Superior de Xustiza de Galicia, sobre “A protección legal do Patrimonio Arqueolóxico” (26 de marzo de 2015). O Dr. Jose María Eguileta Franco, arqueólogo do concello de Ourense sobre “A actividade arqueolóxica nos concellos” (8 de abril de 2015). D. Ignacio Vilaseco, arqueólogo da Xunta de Galicia sobre “A actividade arqueolóxica desenrolada dende unha Comunidade Autónoma, o caso de Galicia” (15 de abril de 2015). D. David Fernández Abella, arqueólogo da empresa Argos Servicios de Actividades Subacuáticas S.L., sobre “O desenrolo da actividade arqueolóxica na empresa privada” (22 de abril de 2015).
5. Na asignatura “Arqueoloxía e patrimonio” programouse unha visita á exposición **A cerámica castrexa en Galicia**, organizada pola *Fundación Terra Termarum*, no Pazo de Fonseca, o 16 de setembro. Por outra banda, o 2 de decembro a clase foi impartida por **Guadalupe Jiménez-Esquinas**, investigadora predoutoral do Incipit
Boas prácticas.

1. Sistema de ensino presencial.
2. Posibilidade de que o alumno poida realizar os estudos a tempo completo ou parcial.
3. Seguimento do título por parte da Comisión Académica e da Comisión de calidade do centro.
4. Reunións de coordinación entre os departamentos e profesorado para a aprobación das diferentes programacións.
5. Participación mediante conferencias de profesionais da arqueoloxía co fin de que o alumno poda ter unha visión máis axeitada da realidade profesional na Galicia.
6. Participación activa dun representante do Incipit (CSIC) nas reunións da CA.

CRITERIO 2. Información e transparencia

A primeira información dos alumnos interesados en matricularse no máster pode chegarlles a través da propia web da universidade, que ten centralizada nun so portal todo lo relativo a matrícula nos máster: <https://www.usc.es/masteres/>

O principal canle de información para os alumnos debe ser a propia páxina web do máster (<http://www.usc.es/posgrao/muarqueo/Presentacion.html>), xestionada dende la secretaría de Historia I, e a que remiten as páxinas da facultade e da universidade. Alí atópanse os horarios, a memoria do título, tódala información sobre o TFM (regulamento, lista de TFM lidos en anos anteriores...), as prácticas académicas externas, a comisión académica, etc.

Contamos tamén cunha páxina en Facebook, a actualización da cal compete a Beatriz Comendador Rey (UVigo) y Pedro López Barja de Quiroga (USC). É a seguinte:

<https://www.facebook.com/masterarqueoloxia>

A páxina de facebook nos permite abrírnos a ampla comunidade de arqueólogos profesionais e afeccionados no só de Galicia senón tamén de toda España. A páxina serve tamén aos futuros estudantes do máster para ter información áxil sobre o que estamos a facer cada ano.

Co fin de difundir o máster entre o alumnado potencial, fíxose unha presentación no campus de Ourense, coa presenza do vicerrector do campus de Ourense, e os coordinadores da USC e da UVigo (<http://www.arqueologiamedieval.com/noticias/9500/la-arqueologia-eleva-el-liston-ourense>).

Na primeira semana de curso faise unha reunión informativa cos alumnos. No curso 2014-2015 foi o 8 de setembro, coa participación do decano da facultade de Xª e Historia, a directora do departamento de Historia I, o director do Instituto de Ciencias do Patrimonio (Incipit-CSIC), a decana da facultade de Historia da UVigo, o coordinador do máster, a secretaria da comisión académica e algúns profesores del máster

Boas prácticas

1. Mantemento dunha web propia
2. Axilidade do Facebook
3. Reunións informativas ao principio do ano académico

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

O curso 2010-2011 o SGIC da Facultade de Xeografía e Historia foi presentado á súa verificación pola ACSUG. Devandita verificación respondía ao compromiso adquirido na Memoria de Verificación do Título para poder desenvolver un manual transparente e accesible a todos sobre o proceso de análise, medición e mellora das prácticas docentes dos títulos implantados no centro.

Devandito sistema de garantía de calidade deu lugar á correspondente Comisión de Calidade do Centro que, integrada polos responsables do centro, os directores dos distintos departamentos e os coordinadores dos títulos que se ofertan no centro, así como os alumnos (Fonte.- http://www.usc.es/export/sites/default/en/centros/xeohistoria/descargas/Comisixns_delegadas_marzo_2015.pdf) que, xunto coa Xunta de Facultade, cuxos acordos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordosxunta.html>) o mesmo que os da Comisión permanente son públicos (Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/acordoscomision.html>) a través da web, asume a responsabilidade sobre os procedementos e sistemas desenvolvidos en todos e cada un dos títulos que se imparten na Facultade de Xeografía e Historia.

Trátase en esencia dun documento donde se recollen os procedementos a seguir e contribúe a transparencia ao tempo que a calidade das ensinanzas, calidade que se ve incrementada coa aprobación dos membros da Comisión Externa da titulación, que será nomeado en este curso e empezará o seu funcionamento.

A valoración do título por parte da axencia evaluadora foi positiva aínda que propuxo melloras que ao longo do curso pasado foronse introducindo no procedemento, polo que o SIG da Facultade permite que todos os procedementos de xestión do centro, tanto de face ao estudiantado como aos profesores e o persoal de administración e servizo, sexa transparente e público.

Análise das enquisas de satisfacción/ avaliación da docencia

En termos xerais, o porcentaxe de participación do alumnado nas enquisas non é alto (57,14 %), debido a que non se fan presencialmente senon online e tamén ao feito de que os alumnos en xeral non ven a utilidade das enquisas, aínda que fan moitas delas ao longo dos anos. Por esa razón,

seguramente, apenas ve-se variación entre unas respostas e outras, todas elas oscilan entre o 3,45 e o 3,75 de media.

Por iso, consideramos na comisión académica a conveniencia de facer nosa propia enquisa, dúas veces ao ano, ao final de cada cuatrimestre. De este xeito, podíamos facer as preguntas que máis nos interesaban, como pode verse no modelo da enquisa adxunto..

En términos xerais comprobamos que o alumnado se sente moderadamente satisfeito co título, aínda que consideran que ten pouco tempo para poder sacar adiante as asignaturas, o TFM e as prácticas. Unha vez que se aclare a situación e saibamos se mantendremos a estrutura actual ou ben pasaremos a tres anos de grao e dous de máster (o famoso 3+2) veremos cal é a maneira máis axeitada de axustar os contidos ao tempo disponible. Así, na enquisa de satisfacción do alumnado coas prácticas externas, vese que o alumnado en xeral está satisfeito (puntuación media 4,33), salvo cando se lle pregunta se a duración das prácticas foi axeitada (media das respostas: 2,00 sobre 5); isto débese a que a maioría cre que debería adicarse máis tempo. Cada ano, solicitamos da secretaría xeral un axuste do calendario oficial, de modo que o mes de maio quede libre de clases e os alumnos podan facer as prácticas, pero unha maior duración sería inviabel no actual esquema de un ano de máster.

Boas prácticas:

1. Enquisas propias do máster, máis axustadas as materias a ao desenrolo do título, que complementan (non substitúen) as serais da universidade.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Os recursos humanos cos que conta o máster pódense considerar excepcionais dende calquer criterio que os analicemos, tanto a porcentaxe de doutores o número de sexenios, como dende a experiencia docente (quinquenios). Dado o dobre perfil do máster (investigador e profesionalizante) estamos en contacto coas empresas e institucións galegas vencelladas a arqueoloxía, tanto a través das prácticas académicas (PAE) como invitándolles a participaren impartindo conferencias ou seminarios.

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Ata agora, non tivemos problemas de espazo, aínda que a aula asignada (o seminario de Historia Antiga) é pequena. Por isa razón, o número de prazas máximo é de 25, o que obriga a ter unha boa coordinación entre as universidades de Santiago e de Vigo. Por riba desa cifra, teríamos que cambiar de aula, o que non é doado na situación actual da facultade de Historia.

Distribución alumnado por centros de prácticas

Os centros onde os alumnos fan as prácticas son, por unha banda, empresas de arqueoloxía e, pola outra, institucións públicas como museos, concellos ou servizos de arqueoloxía. A crise económica e, particularmente, o descenso da obra público fixo desaparecer moitas empresas de arqueoloxía, polo que non é doado atopar o número necesario e algunhas néganse a colaborar porque supón para elas unha inversión en tempo que non rentabilizan. Con todo, as prácticas, aínda que voluntarias, as fan casi tódolos alumnos e constitúen unha parte moi importante do título. Na enquisa de satisfacción do alumnado coas prácticas externas, se ben o número de cuestionarios é

moi reducido (3) pode verse que a satisfacción é alta (media do título: 4,33).

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DA APRENDIZAXE

En términos xerais, o principal problema co que nos atopamos refírese ao TFM, porque unha porcentaxe significativa dos alumnos non é quen de rematalo dentro do prazo do ano académico. Por iso se introduce como acción de mellora a organización dunhas sesións informativas ao principio do ano, co fin de que dende moi cedo os alumnos estén xa traballando no que serán os seus TFMs. Seguiremos atentos a evolución do problema por si fixera falta introducir novas medidas. A relación completa de estudantes, títulos dos traballos, director mais cualificacións pódese ver en (pdf TFM 2014-15)

A tasa de éxito da titulación e casi do 100 % (99,13).

CRITERIO 7 INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDIMIENTO

Seguramente o millor indicador do éxito os dan as cifras de matrícula, que se manteñen por riba do umbral dos 20 matrículas de novo ingreso, tanto no 2013-14 como 2014-15 e 15-16. As txas de rendemento e de graduación son relativamente altas (91,44 e 92,25 respectivamente).

ACCIÓN: AM-1

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 30 Setembro 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable M^a Teresa Vázquez Barbazán

Responsables do seguimento COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Análise da(s) causa(s) De acordo co expresado na reflexión do informe de seguimento deste curso 2014-2015, detectouse unha pequena desviación no prazo de entrega das actas asinadas polo profesorado.

Descrición da proposta A maiores do proceso notificación centralizada da USC, dende o centro procederase a notificación dos prazos coa debida antelación, así como ó seguimento os días previos a data de peche de aqueles docentes que aínda non tiveran entregadas as calificación e asinadas as actas.
Ditas actuación levaranse a cabo en cada un dos cuadrimestres e nas segunda oportunidades de xuño e nas posteriores convocatorias extraordinarias.

Activa

ACCIÓN: AM-2

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 30 Setembro 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Análise da(s) causa(s) Dende o momento en quen se elaborou o SIGC contemplábase a elaboración dun plan estratéxico do centro e as súas titulacións. Dito plan xa estaba previsto nas accións de mellora do curso 2013-2014, donde non se puido realizar. Por ese motivo retómase como acción de mellora para o curso 2014-2015.

Descrición da proposta Elaboración do plan estratéxico do centro e as titulacións do mesmo.-

En construción

ACCIÓN: AM-3

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Análise da(s) causa(s) Debido ó incremento do número de titulacións de máster, neste momento o centro conta con un total de 6, faise necesaria unha maior dotación de medios de videoconferencias para atender as demandas de todos e cada un deles.

Descrición da proposta Habilitar unha nova aula de videoconferencia que, de ser posible e alcanzar o presuposto deste curso, disporase na aula 14 do centro.

En construción

ACCIÓN: AM-4

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 30 Setembro 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Análise da(s) causa(s) Dentro dos servizos xerais do centro e continuando coa mellora das instalacións dos anos anteriores, é necesario proceder a mellora das instalacións dos aseos da primeira planta.

Descrición da proposta Proceder o arranxo dos aseos da primeira planta.

En construción

ACCIÓN: AM-5

Sistema de xestión Facultade de Xeografía e Historia

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

Análise da(s) causa(s) Facilitar ó alumnado do centro de novo ingreso a información necesaria da Universidade, do Centro e das titulacións do mesmo.

Descrición da proposta Elaboración dunha guía de recepción.

En construción

ACCIÓN: AM-1

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Condiciones del aula de videoconferencia de la USC

Descrición da proposta El aumento del número de los alumnos y el aumento de la demanda del aula en el centro invita a considerar la posibilidad de habilitar una segunda aula de videoconferencia

En construcción

ACCIÓN: AM-2

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Cambio de colocación en la segunda cámara de videoconferencia del aula de la ULPGC

Descrición da proposta Su colocación frontal mejoraría la visión del profesor desde la USC.

En construcción

ACCIÓN: AM-3

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Es necesario mejorar el grado de integración de los alumnos de la USC y ULPGC en el sistema de encuestas y aulas virtuales.

Descrición da proposta En estos momentos la USC y la ULPGC no disponen de un sistema centralizado que permita acceder conjuntamente a las aulas virtuales a profesorado y alumnos. Lo mismo ocurre con las encuestas. Se propone seguir insistiendo a los respectivos órganos de calidad y gobierno.

En construcción

ACCIÓN: AM-4

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Demora en el cierre de actas.

Descrición da proposta Se avisará con la debida antelación al profesorado con el objeto de que proceda al cierre de las actas en fecha. Además se hará un seguimiento detallado del procedimiento.

En construcción

ACCIÓN: AM-5

Sistema de xestión Máster Universitario en Xestión do Patrimonio Artístico e Arquitectónico, Museos e Mercado

Finalización do proceso previsto 29 Xullo 2016

Tipo Acción de mellora

Orixe da acción Informe de Seguimento

Responsable Juan M. Monterroso Montero

Responsables do seguimento COMISIÓN DE TÍTULO

Análise da(s) causa(s) Se ha detectado un error en la asignación del código ISCED 220 (Humanidades) considerándose oportuno que sea el 225 (Historia).

Descrición da proposta Se solicitará el cambio al código 225.

En construcción

Máster en Xestión e Planificación do Desenvolvemento Territorial

3.1. ACCIÓNS DE MELLORA DERIVADAS DA IMPLANTACIÓN DO TÍTULO NO CURSO 2014-15

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM1
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Crterios 1 e 2. Organización e desenvolvemento/Información e Transparencia
	Definición	Análise causa	INSUFICIENTE NÚMERO DE MATRICULADOS
		Definición/descrición proposta	CONVERTIR O TÍTULO EN SEMIPRESENCIAL, COA CONSEQUENTE REVISION DO PLAN DE ESTUDOS, PARA ATRAER ESTUDANTES INTERNACIONAIS E PROFESIONAIS ACTIVOS NO MERCADO DE TRABALLO. CONSEGUIR UNHA WEB DE CALIDADE E UN DOBLE TÍTULO CUN MÁSTER AFIN TIPO ARQUITECTURA, URBANISMO, ENXEÑERÍA CARTOGRÁFICA OU DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO REXIONAL E/OU LOCAL.
		Data prevista de finalización	30-01-2017
		Data inicio	15-01-2016
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa1	Código	M1.1	
	Descrición tarefa	TITULO SEMIPRESENCIAL E WEB DE CALIDADE	
	Data prevista de finalización	30-01-2017	
	Persoa responsable	FRANCISCO DURÁN VILLA	
Tarefa 2	Código	M1.2	
	Descrición tarefa	DOBLE TÍTULO E REVISIÓN DO PLAN DE ESTUDOS	
	Data prevista de finalización	30-01-2017	
	Persoa responsable	CARLO FERRÁS SEXTO	
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		

	Data comprobación	
--	-------------------	--

3.2. ACCIÓNS DE MELLORA DE ANOS ANTERIORES EN PROCESO DE EXECUCIÓN

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Cráterios 5. Planificación das ensinanzas
	Definición	Análise causa	Mellorar a coordinación en canto á carga de traballo do alumno
		Definición/descrición proposta	Débense establecer pautas para que todas as materias teñán unha mesma repercusión no traballo do alumno de acordo co número de créditos de ditas materias, así como un coordinación precisa entre os tribunais avaliadores de TFM.
		Data prevista de finalización	31/08/2016
		Data inicio	15/01/2015
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Tarefa 2	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	ACTIVA	
	Data estado	30-11-2015	
	Comprobación	30-11-2015	

	Data comprobación	IDEM
--	-------------------	------

ACCIÓNS DE MELLORA		
---------------------------	--	--

Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	ACCIÓN DE MELLORA
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterios 3 e 4. Competencias/Obxectivos e Acceso e admisión de estudantes
	Definición	Análise causa	Axustar competencias e obxectivos ás materias
		Definición/descripción proposta	Mellorar o axuste dos obxectivos e competencias aos contidos das materias
		Data prevista de finalización	31/08/2016
		Data inicio	15/01/2015
Responsables	Responsable da implantación	CARLOS FERRÁS SEXTO	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Tarefa 2	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado	ACTIVA	
	Data estado	30-11-2015	
	Comprobación	30-11-2015	
	Data comprobación	IDEM	

4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación
A MATERIA DE SISTEMAS DE MONTAÑA E A MATEIRA DE SISTEMAS COSTEIROS DO MÓDULO ESPECÍFO (OPTATIVAS) PASARON A DENOMNARSE XESTIÓN DE SISTEMAS DE MONTAÑA E XESTIÓN DE SISTEMAS COSTEIROS	PARA ADECUAR CON MAIOR RIGOR ÁS COMPETENCIAS DAS DITAS MATERIAS AOS CONCEPTOS DE XESTIÓN DE ESPAZOS QUE DEBE ADQUIRIR O ALUMNO.

2. PLAN DE MELLORAS

MÁSTER EN ARQUEOLOXÍA E CIENCIAS DA ANTIGÜIDADE

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-1
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Recursos materiais
	Definición	Análise causa	O espacio na facultade de Xeografía e Historia (USC) para o profesorado da UVigo (seminario de paleografía) non é axeitado
		Definición/descrición proposta	Habilitar un espacio conxunto para o profesorado externo do máster.
		Data prevista de finalización	1 outubro 2015
		Data inicio	1 setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Directora do Departamento de Historia 1	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.
 O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-2
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Xestión do título, criterio 2 (información e transparencia)
	Definición	Análise causa	Os tribunais dos TFM notificanse por email
		Definición/descrición proposta	Colgar na web do master a composición dos tribunais e as datas de lectura (ademais da nitificación por email)
		Data prevista de finalización	10 febreiro 2016
		Data inicio	1 febrero 2016
Responsables	Responsable da implantación	Coordinador do máster	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Os alumnos matriculados nunha universidade (USC ou ben UVigo) non poden acceder as aulas virtuais nin as enquisas da outra,. Nas actas, o profesorado dunha universidade non pode introducir as cualificación do alumnado matriculado na outra universidade
		Definición/descrición proposta	Facer compatibles as plataformas Xescampus de ambálas dúas universidades
		Data prevista de finalización	Non é doado fixar-la nestes momentos. Aínda que están a darse pasos nesa dirección, o problema é técnico máis que nada.
		Data inicio	1 setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Vicerreitorado de ordenación académica	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-4
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Xestión do título
	Definición	Análise causa	UVigo establece as convocatorias dos TFM en xuño e xullo, mentras que a USC as fai en xullo e setembro
		Definición/descrición proposta	Concilia-los calendarios de defensa dos TFM en UVigo e USC
		Data prevista de finalización	20 decembro 2015
		Data inicio	1 setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Comisión académica; coordinador	
Tarefa1	Código	AM-4/1	
	Descrición tarefa	Consultar ó SXOPRA as posibilidades	
	Data prevista de finalización	1 decembro 2015	
	Persoa responsable	coordinador	
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-5
		Tipo	
	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Definición	Análise causa
	Definición/descripción proposta		Precisar mellor os sistemas de avaliación nas programacións docentes (extensión dos traballos solicitados)
	Data prevista de finalización		Maio/xuño 2016 (depende do calendario da PAA aínda non fixado)
	Data inicio		Maio/xuño 2016
Responsables	Responsable da implantación	Comisión académica	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa		
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIÓNS DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM-6	
		Tipo		
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Análise causa	Os alumnos teñen dificultades para elixir temas dos TFM relacionados cas materias do segundo cuatrimestre	
		Definición/descrición proposta	Organizar a principio de curso unhas xornadas no que o profesorado poda expoñer as súas liñas de investigación	
		Data prevista de finalización	15 Outubro de 2015	
		Data inicio	1 Outubro de 2015	
Responsables	Responsable da implantación	coordinador		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado			
	Data estado			
	Comprobación			
	Data comprobación			