



## **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario**

**Curso Académico: 2014/2015**

## 1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Educación
Centro/s onde se imparte	Facultade de Ciencias da Educación ( <b>Campus de Santiago</b> )
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial (60%), semipresencial (20%), a distancia (10%) e telemática (10%)
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	29/07/2009
Data renovación acreditación	30/04/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2014/2015

B) INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DE CADA UN DOS SEUS TÍTULOS	
Información pública	Páxina web da Universidade/Centro/Título...
Denominación do título	A USC puxo en marcha no curso 2014/2015 unha nova páxina de oferta de másteres que está orientada á información inicial e captación de alumnado e que contén unha primeira aproximación aos diferentes títulos.
Número de créditos e duración do título	
Centro responsable do título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Por este motivo debemos diferenciar dous niveis de información. Un primeiro que se pode atopar no seguinte enderezo e que responde aos datos básicos do título: <a href="http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/investigacion-educacion-diversidade-cultural-desenvolvemento-comunitario">http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/investigacion-educacion-diversidade-cultural-desenvolvemento-comunitario</a>
Coordinador/a e/ou responsable do título	
Centro/s onde se imparte o título	
Tipo de ensinanza	Un segundo nivel con información completa e detallada que está vinculado ás páxinas web de cada facultade/escola e que está dirixido ao alumnado unha vez que accede á titulación: <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9</a>
Número de prazas de novo ingreso ofertadas	
Idiomas en que se imparte o título	Neste enlace hai que ir accedendo ás distintas lapelas que levan por título: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información do título</li> <li>• Obxectivos, competencias e saídas profesionais</li> <li>• Plan de estudos</li> <li>• Oferta e admisión e</li> <li>• Outra información</li> </ul>
Saídas profesionais/Profesións reguladas para as que capacita/Prefil de egreso	
Normativa de permanencia	
Normativa de transferencia e recoñecemento de créditos	
Memoria vixente do título	
Obxectivos do título	

Competencias xerais	
Competencias específicas	
Criterios de acceso e admisión	
Perfil de ingreso recomendado	
Condições ou probas de acceso especiais, se existen	<a href="http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/investigacion-educacion-diversidade-cultural-desenvolvemento-comunitario">http://www.usc.es/masteres/gl/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/investigacion-educacion-diversidade-cultural-desenvolvemento-comunitario</a>
Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9</a>
Plan de acción tutorial	<p>Contéplase tamén como recurso de orientación e acción tutorial ao estudiantado, unha sesión explicativa do coordinador de cada módulo durante o desenvolvemento de cada un deles.</p> <p>Realízase un titoría colectiva ao inicio de cada mes para clarificar dúbidas e analizar o desenvolvemento do máster, a fin de poder corrixir posibles desaxustes.</p>
Procedemento de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso	<p><a href="http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/moficial.html">http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/moficial.html</a></p> <p>O máster contempla unha primeira sesión de acollida ao alumnado onde se presenta o equipo docente e o plan formativo. Posteriormente realízase unha sesión monográfica da modalidade de avaliación por módulo e do TFG. Contéplase tamén como recurso de orientación e acción tutorial ao estudiantado, unha sesión explicativa do coordinador de cada módulo durante o desenvolvemento de cada un deles.</p>
Información sobre as prácticas externas, se as houbera (entidades colaboradoras,...)	Non procede. O máster non ten prácticas externas
Programas de mobilidade	
Guías docentes/Programación docente	
Horarios	<a href="http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/moficial.html">http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/moficial.html</a>
Traballo fin de grao/máster (normativa, comisións de avaliación, temáticas, convocatorias, etc.)	
Descrición do profesorado (categoría, datos de contacto...)	<p><a href="http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/profesorado.html">http://www.usc.es/gl/departamentos/teheps/profesorado.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/profesorado_titulacion.html?plan=13090">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/profesorado_titulacion.html?plan=13090</a></p>
Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para o desenvolvemento do plan de estudos	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/pas_fcce.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/pas_fcce.html</a>
Outros servizos dispoñibles	<p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html</a></p> <p><a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/recursos_psicopedagogicos.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/recursos_psicopedagogicos.html</a></p>
Aulas e seminarios	
Laboratorios	
Salas de informática	
Salas de estudo	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/infraestructuras.html</a>
Biblioteca	
Espazos para os representantes de	

estudantes	
Taxa de graduación	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9</a> ( <b>Outra información</b> )
Taxa de abandono	
Taxa de eficiencia	
Taxa de rendemento	
Taxa de éxito	
Taxas de inserción laboral	
Outras taxas/resultados complementarias que o título fai públicas (Informe institucional resultados Docencia)	
Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese	
Órgano responsable do sistema de garantía da calidade	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/titulacions.html?plan=13089&amp;estudio=13090&amp;codEstudio=12684&amp;valor=9</a> ( <b>Columna esquerda: Sección Calidade / SGIC</b> )
Política e obxectivos de calidade	
Manual e procedementos do SGC	

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO			
Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa *
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	PDF
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Información pública
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	PDF
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	Panel_Ind (Pdf)
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	Panel_Ind (Pdf)
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	Información pública
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	Información pública
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC: Política de calidade, Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, Garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e Información Pública)	Información pública
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	Información pública
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Actas ou informes
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	Panel_Ind (Pdf)
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	Panel_Ind (Pdf)
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	Enlace web ou PDF
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	INF_PAS (Pdf)
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Actas ou informes
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PDI (Pdf)
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	Formación PAS (Pdf)
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	INF. 13 e INF. 14 (Pdf) Panel_Ind (Pdf)
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	Mobilidade_PDI
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	Información pública
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	Información pública
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Non procede
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Non procede. O máster non contempla prácticas externas.

6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)	PDF
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	INF. 15 (Pdf)
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	PDF
6,7	I11	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	Panel_Ind (Pdf)
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	Panel_Ind (Pdf)
7	I13	Resultados de inserción laboral	Panel_SIIU(Pdf)

\* Inserir enlace a un pdf ou indicar se está público na web

Panel\_Ind (Pdf): Indicadores SGIC

Panel\_SIIU (Pdf): Indicadores do Sistema Integrado de Información Universitaria do Ministerio de Educación

Formación\_PDI: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación do PDI no PFID por título

Formación\_PAS: informe sobre as actividades e porcentaxe de participación no PFPAS por centro

INF. 13 e INF.14: informes sobre a enquisa de satisfacción de avaliación coa docencia (alumnado e profesorado)

Mobilidade\_PDI: informe sobre a porcentaxe de participación do PDI do título en programas de mobilidade

INF. 15: informe de cualificacións das materias por título

### 3. PLAN DE MELLORAS

Accións executadas:

ACCIÓN DE MELLORA				
Definición	Acción de mellora	Código	AM1	
		Tipo	Acción de mellora	
	Definición	Ámbito	Ámbito de aplicación	
		Análise causa	Cubrir a totalidade de prazas ofertadas, sobre todo no relativo ao alumnado estranxeiro	
		Definición/descripción proposta	Mellorar a difusión do máster de cara a incrementar a súa matrícula	
		Data prevista de finalización	Xullo 2015	
	Data inicio	Febreiro 2015		
Responsables	Responsable da implantación	Coordinadora do Máster		
Tarefa1	Código			
	Descrición tarefa	Creación de diferentes canales para dar a coñecer o Máster, mediante anuncios en prensa, televisión, facebook institucional e difusión díptico do máster		
	Data prevista de finalización	Febreiro-Xullo		
	Persoa responsable	Coordinadora do Máster		
Subtarefa 1	Código			
	Descrición tarefa			
	Data prevista de finalización			
	Persoa responsable			
Finalización	Estado	Executada		
	Data estado	17/11/2015		
	Comprobación			
	Data comprobación			

Definición	Acción de mellora	Código	AM2
		Tipo	Acción de mellora
	Orixe	Orixe acción	Avaliación interna de satisfacción do alumnado
		Descrición orixe	Resultado da avaliación
	Definición	Análise causa	- Fragmentación e sobrecarga de traballo en cada materia - Baixo número de TFM defendidos nas convocatorias de xullo e setembro
		Definición/descrición proposta	Aplicar a avaliación por módulos ao conxunto do máster tras unha avaliación experimental positiva nos módulos IV e V no curso obxecto de seguimento.
		Data prevista de finalización	Xullo 2015
Data inicio		Setembro 2014	
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadora do máster	
	Outros responsables da implantación	Comisión Académica do Máster	
Tarefa1	Código		
	Descrición tarefa	- Nomear un coordinador de módulo - Concretar as propostas avaliativas de cada módulo	
	Data prevista de finalización	Xullo 2015	
	Persoa responsable	Coordinadora do Máster	
	Usuario responsable		
Subtarefa 1	Código		
	Descrición tarefa	Deseño dunha ficha de recollida de datos de rexistro de asistencia a defensas de TFM, teses de doutoramento ou actividades relacionados coas competencias do máster.	
	Data prevista de finalización	30 de novembro	
	Persoa responsable	Coordinadora do máster	
	Usuario responsable	Coordinadora do máster	
Subtarefa 2	Código		
	Descrición da tarefa	Promover unha actividade compartida entre os módulos do máster cada semestre: - Mesas redondas - Saídas para experiencias de interese - Video forum	
	Data prevista de finalización	Primeiro semestre: decembro 2014 Segundo semestre: xullo 2014	
	Persoa responsable	Coordinadora do máster	
	Usuario responsable	Coordinadora do máster	
Finalización	Estado	Executada	
	Data estado	17/11/2015	
	Comprobación		
	Data comprobación		



ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-3
		Tipo	Acción de mellora
	Ámbito	Ámbito de aplicación	
	Definición	Análise causa	Necesidade de establacer unha maior coordinación entre os módulos, a Comisión Académica e o alumnado
		Definición/descrición proposta	Mellorar a coordinación entre os axentes implicados
		Data prevista de finalización	Setembro 2015
		Data inicio	Setembro 2015
Responsables	Responsable da implantación	Coordinadora do Máster	
Tarefa1	Código	AM-3.1	
	Descrición tarefa	Realizar reunións entre o coordinador de cada módulo cos profesores responsables dos seminarios que o integran	
	Data prevista de finalización	Setembro-Maio	
	Persoa responsable	Coordinadores/as módulo	
Subtarefa 1	Código	AM-3.1.1	
	Descrición tarefa	Realizar actividades complementarias para a orientación de cada módulo	
	Data prevista de finalización		
	Persoa responsable		
Subtarefa 2	Código	AM-3.1.2	
	Descrición tarefa	Incorporar a un alumno á comisión académica	
	Data prevista de finalización	Novembro 2015	
	Persoa responsable	Comisión Académica	
Finalización	Estado	Conseguida	
	Data estado	17/11/2015	
	Comprobación		
	Data comprobación		

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-4
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo
		Descripción origen	Débense corrixir os desaxustes detectados en relación coa descrición das materias recollidas na memoria verifíca do título.
	Definición	Análisis causa	Non dispoñer a Comisión de avaliación do calendario de modificación de títulos de máster aprobado o 2 de febreiro de 2015 polo Consello de Goberno da USC.
		Definición/ descripción proposta	Declaración de intención de modificacións da Comisión Académica do Máster
		Fecha prevista de finalización	29/04/2015
		Fecha inicio	16 febreiro 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Coordinadora del Master: M <sup>a</sup> Esther Olveira Olveira
		Otros responsables de la implantación	Comisión Académica do Master Dirección do Departamento de Teoría da Educación, Historia da Educación e Pedagogía Social
Finalización	Estado	Conseguida	
	Fecha estado	19/11/2015	
	Comprobación	--	
	Fecha comprobación	--	

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-05
		Tipo	Acción de mellora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	O Plan de Mellora deste título recolle solo algunhas das propostas de mellora que se describen ao longo da reflexión realizada no propio autoinforme de seguemento, como son as modalidades de seguemento
	Definición	Análisis causa	Non dispoñer a Comisión de avaliación do calendario de modificación de títulos de máster aprobado o 2 de febreiro de 2015 polo Consello de Goberno da USC.
		Definición/ descripción proposta	Declaración de intención de modificacións da Comisión Académica do Máster en canto á modalidades de seguemento: P3091203 Educación en valores: sociedade civil e desenvolvemento cívico P3091206 Educación, emocións e afectividade P3091207 Persoas maiores, memoria comunitaria e patrimonio afectivo P309 1208 A relación da Institución Libre de Enseñanza cos Movementos Pedagóxicos Europeos. P3091106 A educación para a cidadanía e a interculturalidade: dereitos humanos, familia e aprendizaxe cooperativa.
		Fecha prevista de finalización	29/04/2015
		Fecha inicio	16 febreiro 2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadora do Máster (14-15): M <sup>a</sup> Esther Olveira Olveira
		Otros responsables de la implantación	Comisión Académica do Máster Dirección do Departamento de Teoría da Educación, Historia da Educación e Pedagogía Social
Finalización	Estado	Conseguida	
	Fecha estado	19/11/2015	
	Comprobación		
	Fecha comprobación		

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	n de	Código	AM-06
		Tipo	Acción de mellora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Descripción origen	A subcomisión de avaliación sinala a necesidade de facilitar información sobre a porcentaxe de participación do profesorado nas enquisas de satisfacción coa docencia impartida.
	Definición	Análisis causa	Os informes complementarios relativos á enquisa de satisfacción coa docencia impartida non inclúen a porcentaxe de participación do profesorado do título
		Definición/ descripción proposta	Incorporación da porcentaxe de participación do profesorado nas enquisas de satisfacción coa docencia impartida
		Data prevista de finalización	Curso 2014/2015
		Data inicio	
Responsables	Usuario responsable da implantación	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	
	Otros responsables de la implantación	--	
Finalización	Estado	Executada	
	Fecha estado	23/11/15	
	Comprobación	Aparecen as porcentaxes de participación nos informes correspondentes ás enquisas de avaliación docente.	
	Fecha comprobación	23/11/15	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	n de mejor	Código	AM-07
		Tipo	Acción de mellora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Descripción origen	Débense incluír, dentro do SGIC, unha enquisa de satisfacción para o Personal de Administración e Servizos.
	Definición	Análisis causa	Débese incluír, dentro do SGIC, unha enquisa de satisfacción para o Persoal de Administración e Servizos.
		Definición/ descripción proposta	Recabar a información resultante da enquisa de satisfacción do PAS implantada na USC para utilizala no proceso de seguemento do título.
		Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015
		Fecha inicio	Maio/xuño 2015
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidade do Centro Coordinadore do Máster	

	<b>Otros responsables de la implantación</b>	Comisión do Título Comisión de Calidade do Centro
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	Executada
	<b>Fecha estado</b>	23/11/15
	<b>Comprobación</b>	Informe da enquisa de satisfacción do PAS co traballo desenvolvido
	<b>Fecha comprobación</b>	23/11/15

## Accións en desenvolvemento:

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-08
		Tipo	Acción de mellora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Descripción origen	Débese continuar coa implantación, revisión e simplificación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) á realidade da Facultade.
	Definición	Análisis causa	Non se adaptou a documentación do SGIC da Facultade á última revisión do SGIC marco.
		Definición/ descripción proposta	Revisión do SGIC do centro, simplificación e adaptación ás particularidades da Facultade.
		Fecha prevista de finalización	31/07/2015
		Fecha inicio	Abril 2015
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidade do Centro	
	Otros responsables de la implantación	Comisión de Calidade do Centro Xunta de Facultade Área de Calidade e Mellora dos Procedementos Vicerrectoría de Comunicación e Coordinación Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno	
Finalización	Estado	En execución	
	Fecha estado	23/11/15	
	Comprobación	--	
	Fecha comprobación	--	

<b>Definición</b>	<b>n de mellor</b>	Código	AM-9
		Tipo	Acción de mellora
	<b>Orixe</b>	Orixe acción	Informe de Seguimento do Título
		Descrición orixe	Informe de Seguimento do Título, curso académico 2014/2015
	<b>Definición</b>	Análise causa	Iniciar un seguimento de inserción laboral do alumnado que finaliza os estudos de máster.
		Definición/descrición proposta	Coñecer ás áreas específicas de inserción laboral : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballo na docencia universitaria</li> <li>- Traballo na docencia de primaria e secundaria</li> <li>- Traballo nas actividades complementarias de lecer e tempo libre</li> <li>- Traballo no movemento asociativo</li> <li>- Traballo en políticas socio-educativas e culturais nas administración públicas</li> <li>- Traballo nas redes sociais.</li> </ul>
		Data prevista de finalización	Xullo 2015
		Data inicio	Maio-xuño 2015
<b>Responsables</b>	Usuario responsable da implantación	Coordinadora do Máster	
	Outros responsables da implantación	Comisión Académica do Máster	
<b>Tarefa1</b>	Código		
	Descrición tarefa	Crear unha base de datos con todos os alumnos dende a primeira edición do máster	
	Data prevista de finalización	Xaneiro 2015	
	Persoa responsable	Coordinadora do Máster	
	Usuario responsable	Coordinadora do Máster	
<b>Subtarefa 1</b>	Código	AM3-1	
	Descrición tarefa	Deseñar unha enquisa orientada aos egresados/as para coñecer a súa situación laboral e a contribución do máster a mesma.	
	Data prevista de finalización	Xuño 2015	
	Persoa responsable	Coordinadora do Máster	
	Usuario responsable	Coordinadora do Máster	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	En execución	
	<b>Data estado</b>	17/11/2015	
	<b>Comprobación</b>		
	<b>Data comprobación</b>		

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	n de meior	Código	AM-10
		Tipo	Acción de mellora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Descripción origen	A subcomisión de avaliación sinala a necesidade de continuar coa actualización, adecuación e implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC)
	Definición	Análisis causa	A subcomisión de avaliación sinala a necesidade de continuar coa actualización, adecuación e implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC)
		Definición/ descripción proposta	Elaboración e aprobación da Memoria de Calidade do Centro. Elaboración e aprobación do Plan Estratéxico e da Programación Plurianual do centro.
		Data prevista de finalización	Curso 2016/2017
		Data inicio	Curso 2015/2016
Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsable de Calidade do Centro	
	Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidade do Centro Xunta de Facultade	
Tarea 1	Código	AM-10.1	
	Descripción tarea	Elaboración e aprobación da Memoria de Calidade do Centro	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	
	Persona responsable	Equipo decanal	
	Usuario responsable	Responsable de Calidade del Centro	
Tarea 2	Código	AM-10.2	
	Descripción tarea	Elaborar o Plan Estratéxico de acordo co procedemento P01-PE-01 do SGIC.	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	
	Persona responsable	Equipo decanal	
	Usuario responsable	Responsable de Calidade do centro	
Tarea 3	Código	AM-10.3	
	Descripción tarea	Elaborar e aprobar a Programación Plurianual de acordo co procedemento P02-PE-01	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	
	Persona responsable	Equipo decanal	
	Usuario responsable	Responsable de Calidade do centro	
Finalización	Estado	En execución	
	Fecha estado	23/11/2015	
	Comprobación	--	
	Fecha comprobación	--	



ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Origen	Código	AM-11
		Tipo	Acción de mellora
	Definición	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidade
		Descripción origen	A subcomisión avaliadora sinala a necesidade de incrementar a participación dos estudantes e o profesorado na cumplimentación das enquisas de valoración da actividade docente e de satisfacción.
		Análisis causa	Baixa participación dos diferentes colectivos nas enquisas de satisfacción.
		Definición/ descripción proposta	Difusión para fomentar a cultura de calidade e participación dos grupos de interese do centro.
		Fecha prevista de finalización	30/08/2016
Fecha inicio	Abril de 2015		
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidade do Centro	
	Otros responsables de la implantación	Comisión de Calidade do Centro Vicerrectorado de Comunicación e Coordinación Área de Calidade y Mellora dos Procedimientos	
Tarea 1	Código	AM-11.1	
	Descripción tarea	Comunicar con suficiente antelación aos centros as datas de realización das enquisas establecidas no SGIC para que podan realizar difusión entre os diferentes grupos de interese	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Xefatura da Área de Calidade e Mellora dos Procedimientos	
	Usuario responsable	Xefatura da Área de Calidade e Mellora dos Procedimientos	
Tarea 2	Código	AM-11.2	
	Descripción tarea	Facilitar medios e tempo ao alumnado para fomentar a participación nas enquisas de satisfacción.	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Comisión de Calidade do Centro	
	Usuario responsable	Responsable de Calidade do Centro	
Tarea 3	Código	AM-11.3	
	Descripción tarea	Realizar charlas informativas para concienciar sobre a importancia e a utilidade de participar en enquisas de satisfacción para o correcto funcionamento dos SGIC	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2015/2016	
	Persona responsable	Área de Calidade e Mellora dos Procedimientos	
	Usuario responsable	Responsable de Calidade do Centro	
Tarea 4	Código	AM-11.4	
	Descripción tarea	Elaborar informes institucionais que se difundan na comunidade universitaria sobre os resultados das avaliacións levadas a cabo, das enquisas de satisfacción, e dos plans de mellora adoptados pola USC en base ás accións establecidas nos centros, para evidenciar a utilidade do	

		sistema
	<b>Fecha prevista de finalización</b>	Curso 2015/2016
	<b>Persona responsable</b>	Vicerrectorado de Comunicación e Coordinación Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
	<b>Usuario responsable</b>	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	En execución
	<b>Fecha estado</b>	23/11/2014
	<b>Comprobación</b>	<p>La tarea AM-11.1 está ejecutada, el ACMP envía regularmente, y con suficiente antelación, comunicaciones a la responsable de calidad de la Facultad para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que informe a los/las coordinadores/as de los diferentes títulos y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos.</p> <p>La tarea AM-11.2 está ejecutada para el curso 14, 15 e iniciada para el curso 15-16, la Responsable de Calidad del Centro envía puntualmente a todas las coordinaciones de títulos del mismo información puntual para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que los/las coordinadores/as de los diferentes títulos informen, a través de las aulas virtuales de coordinación, al alumnado y profesorado del centro y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos. También se realizan, a través de la gestora del centro, la difusión de dicha información al PAS.</p> <p>En relación a este punto informar también de que se utilizan además las pantallas informativas del centro para colgar puntualmente la información de las evaluaciones de satisfacción y así llegar también por este canal a los distintos colectivos.</p> <p>El resto de tareas programadas serán desarrolladas durante el curso 2015/2016 tal y como estaba previsto.</p>
	<b>Fecha comprobación</b>	23/11/15

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Origen	Código	AM-12
		Tipo	Acción de mellora
	Definición	Origen acción	Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
		Descripción origen	A subcomisión avaliadora recomenda fomentar a implicación de todos os grupos de interese na implantación do SGIC do centro.
		Análisis causa	Os cauces de participación dos grupos de interese están establecidos no SGIC marco, non obstante é necesario estudar a súa participación efectiva para realizar accións que fomenten o seu interese.
		Definición/ descripción proposta	Analizar a participación dos diferentes grupos de interese do centro na revisión do SGIC e ter en conta esta información para a toma de decisións que persigan o fomento da cultura da calidade na facultade.
		Fecha prevista de finalización	2015/2016
Fecha inicio	decembro de 2015		
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidade do Centro	
	Otros responsables de la implantación	Comisión de Calidade do Centro	
Finalización	Estado	En execución	
	Fecha estado	23/11/2015	
	Comprobación	--	
	Fecha comprobación	--	

ACCIONS DE MELLORA			
Definición	Origen	Código	AM-13
		Tipo	Acción de mellora
	Definición	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	A subcomisión avaliadora identifica a necesidade de desenvolver de forma máis completa a avaliación e mellora da enseñanza e o profesorado con datos fiables, analizados e con propostas de mellora elaboradas e con seguimento.
		Análisis causa	É necesario realizar unha última convocatoria experimental do programa Docencia, antes de poder certificar a implantación do proceso. Para eso, os Vicerrectorados de Comunicación e Coordinación e Organización Académica e Persoal Docente están realizando as modificacións necesarias para que o Consello de Goberno poida aprobar un novo Manual e se poida realizar a cuarta convocatoria experimental.
		Definición/ descripción proposta	Unha vez aprobado o procedemento para a avaliación docente por órganos competentes, difundir a convocatoria entre o persoal docente do título e fomentar a participación na mesma.
		Fecha prevista de finalización	Cando a Universidad aprobe a seguinte convocatoria do programa.
Fecha inicio	--		
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidade do Centro	

	<b>Otros responsables de la implantación</b>	Comisión de Calidade do Centro
<b>Tarea1</b>	<b>Código</b>	AM-13.1
	<b>Descripción tarea</b>	Realizar actividades de difusión da convocatoria entre o PDI do centro para fomentar a participación.
	<b>Fecha prevista de finalización</b>	--
	<b>Persona responsable</b>	Comisión de Calidade do Centro
	<b>Usuario responsable</b>	Responsable de Calidade do Centro
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	En execución
	<b>Fecha estado</b>	23/11/15
	<b>Comprobación</b>	A tarefa AM-13.1 aínda non se puxo en marcha ao non terse realizado a convocatoria do programa Docencia por parte do Vicerreitorado correspondente
	<b>Fecha comprobación</b>	23/11/15

## Accións de mellora a desenvolver 2015-2016

ACCIONS DE MELLORA			
<b>Definición</b>	<b>Tarea</b>	<b>Código</b>	AM-14
		<b>Tipo</b>	Acción de mellora
	<b>Origen</b>	<b>Origen acción</b>	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
		<b>Descripción origen</b>	Realizar algunha saída de campo vinculándoa a diferentes seminarios do Máster
	<b>Definición</b>	<b>Análisis causa</b>	Necesidade de vincular a formación teórica con experiencias prácticas.
		<b>Definición/ descripción propuesta</b>	
		<b>Fecha prevista de finalización</b>	2015/2016
		<b>Fecha inicio</b>	Marzo de 2016
<b>Responsables</b>	<b>Usuario responsable de la implantación</b>	Coordinadores módulo	
	<b>Otros responsables de la implantación</b>	Coordinadora Máster	
<b>Finalización</b>	<b>Estado</b>	En execución	
	<b>Fecha estado</b>	23/11/2015	
	<b>Comprobación</b>	--	
	<b>Fecha comprobación</b>	--	

## Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtareas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

#### 4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación

\*Dado que o máster foi verificado recentemente, xa foron incorporadas as recomendacións suxeridas no proceso de avaliación.

## INFORME DA COMISIÓN ACADÉMICA (20/11/2015) EN RELACIÓN Ó CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso
----	------------------------------------------

En relación ao perfil do alumnado, o Máster segue acollendo estudantes procedentes de titulacións específicas da Facultade de Ciencias da Educación, así como de áreas afíns. En concreto, o perfil dos alumnos de novo ingreso concorda con titulados en Educación Social, Pedagogía, Mestre en Educación Primaria, Educación Musical e Educación Física e Psicoloxía. Ademais do alumnado procedente do estranxeiro que realizan o seu ingreso mediante resolución reitoral de equivalencia. No fundamental, segue formando a titulados procedentes da área de Ciencias da Educación, sen contemplar ningunha variación no perfil de ingreso respecto ao estipulado na memoria.

E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Recóllense no anexo II. as actas correspondentes ao curso académico 2014-2015, cos acordos adoptados na Comisión Académica do devandito Máster.

I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
----	-----------------------------------------------------------------------

En relación a este indicador, cómpre sinalar que a evolución do alumnado de novo ingreso foi incrementándose progresivamente desde o curso académico 2009-2010, mantendo una media de 17.5 alumnos por curso académico. No presente curso académico incrementouse notablemente esta cifra; pois completouse a oferta de prazas de novo ingreso (un total de 25).

RUCT/ plan	Centro	Título	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
4311773	Facultade de Ciencias da Educación	Máster Universitario en investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario	9.00	23.00	17.00	19.00	16.00	21.00

E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)
-----	----------------------------------------------------------------------------------

En relación a este apartado, cómpre sinalar que o nivel de satisfacción do alumnado coa docencia recibida, sitúase nunha media de 4.03, cunha participación do 50%. Así, destacamos como puntos fortes a explicación da materia, a comunicación co estudiantado, así como o material empregado para a impartición dos contidos propios de cada materia/seminario. Do mesmo xeito, contéplanse como puntos febles (aínda que con una valoración de 3.95 e 3.91) a necesidade dunha maior coordinación entre o profesorado das materias e a capacidade para favorecer a solución de problemas por parte do alumnado. A este respecto, desenvolveranse accións específicas no presente curso para mellorar estes resultados.

Destacar así mesmo, que a evolución da satisfacción do alumnado incrementou paulatinamente desde o curso académico 2011-2012, superando nos seguintes cursos académicos a valoración de 4 puntos.

13	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título
----	----------------------------------------------------------------------------------

Tanto o alumnado como o profesorado responden satisfactoriamente ás enquisas de avaliación. En ambos casos e en relación ao conxunto dos másters da Facultade de Ciencias da Educación, os resultados superan a media dos demais títulos ofertados na Facultade.

Alumnado:

RUCT/plan	Centro	Título	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4311773	Facultade de Ciencias da Educación	Máster Universitario en investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario	0.00	0.00	3.75	4.23	4.08	4.03

Profesorado:

RUCT/plan	Centro	Título	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4311773	Facultade de Ciencias da Educación	Máster Universitario en investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario	0.00	0.00	0.00	0.00	3.91	4.05

E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Respecto á valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida, sitúase en torno ao 4.05, cunha participación do 75%. Destes resultados, cómpre destacar como puntos fortes o clima xerado na aulas nas sesión lectivas desenvolvidas (4.38) así como a coordinación entre os profesores (4.25). Neste sentido, indicar que xa está contemplada unha acción de mellora relativa a esta cuestión, a fin de corrixir as diferentes percepcións entre o alumnado e o profesorado. Como puntos débiles, aínda que con una puntuación que se sitúa en torno ao 3.54 é o insuficiente nivel de coñecemento do alumnado para afrontar determinados contidos. Con todo, e a fin de corrixir estas deficiencias, neste curso académico contempláronse diversas actividades complementarias que serven de apoio para o seguemento dos contidos teóricos impartidos.

E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e calificación)
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Convocatoria setembro 2014

Alumno: María Andrea Rodríguez Sánchez

Título: As linguas estranxeiras na ensinanza primaria. Análise comparativa dun grupo de docentes de varios centros de Santiago de Compostela e Sheffield

Titor: Esther Oliveira Oliveira, Antonio Rodríguez Martínez

Cualificación: Notable

Alumno: Sandra Solla Sobral

Título: A participación educativa como motor de cambio social. Estudo de casos no concello de Marín (Pontevedra)

Titor: Belén Caballo Villar

Cualificación: Aprobado

Alumno: Ana Acedo Barroso

Título: Inmigración, sociedade e educación. a dimensión asociativa na Comunidade Autónoma de Valencia

Titor: Miguel Ángel Santos Rego

Cualificación: Notable

Alumno: Rodrigo Alvarado Iglesias

Título: O proceso de depuración de mestres e mestras de primeiro ensino na provincia de Lugo (de xullo do 1936 a xaneiro de 1938)

Titor: Vicente Peña Saavedra

Cualificación: Matricula de honra

Alumno: Sara Rodríguez Pérez  
Título: As escolas nacionais de primeira ensinanza na vila de Betanzos (1936-1951)  
Titor: Vicente Peña Saavedra  
Cualificación: Notable

Alumno: Sara Cardona Valcárcel  
Título: O valor da arte contextual no deseño e avaliación de políticas culturais de promoción e mantemento da democracia cultural  
Titor: Carmen Moran de Castro  
Cualificación: Notable

Alumno: Noa Rodríguez Vázquez  
Título: A educación nos procesos de cooperación e desenvolvemento en Galicia  
Titor: Antonio Caride Gómez  
Cualificación: Sobresainte

Alumno: Irene Carballo Novas  
Título: A imaxe do profesorado a través da prensa. Un estudo comparado mediante diarios nacionais de España e Finlandia  
Titor: Antonio Rodríguez  
Cualificación: Aprobado

#### Convocatoria febreiro 2015

Alumno: Sara García Veloso  
Título: O fenómeno da violencia filio-parental: análise e proposta de intervención socioeducativa  
Titor: Diana Priegue Caamaño  
Cualificación: Sobresainte

#### Convocatoria xullo 2015

Alumno: Isabel Áurea Docampo Silvares  
Título: A cultura de paz nas representacións sociais do alumnado de educación primaria: Un estudo exploratorio para Galicia  
Titor: José Antonio Caride Gómez  
Cualificación: Notable

Alumno: Raquel García Cabo  
Título: A representación social das familias homoparentales nos estudantes universitarios de Educación Social  
Titor: Miguel A. Santos Rego  
Cualificación: Sobresainte

Alumno: Ana Vázquez Rodríguez  
Título: A importancia da educación non formal para a inserción laboral da xuventude en Galicia  
Titor: Mar Lorenzo Moledo  
Cualificación: Matrícula de honra

E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)
-----	-----------------------------------------------------------------------------------

Dado que o Máster ten un carácter investigador e non necesariamente profesionalizante, a inserción laboral do alumnado concrétase no acceso ao Doutoramento. Neste sentido, da relación do alumnado de novo ingreso matriculado no curso académico 2014-2015, dúas persoas accederon á fase de Doutoramento.

En relación aos resultados do título, cómpre destacar que estamos por encima da media da USC no relativo á porcentaxe de PDI doutor que imparten docencia no Máster; tamén por encima (ata con 3 puntos de diferenza respecto á media ) da ratio de estudantes por profesor, así como na media de alumnos por clase teórica e interactiva. A pesar disto, a taxa de éxito sitúase en torno ao 97.47. Débese mellorar a taxa de rendemento do alumnado así como a taxa de graduación; non obstante, cómpre destacar que na medida en que é un máster de investigación o alumnado non necesariamente contempla a posibilidade de rematar nun único curso académico.

Con todo, no histórico da avaliación destes indicadores, obsérvase un incremento positivo na taxa de éxito, de graduación por parte do alumnado matriculado nas diferentes edicións do máster.





INF.13 Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida. Curso académico 2014/2015  
Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario - P3091V01

Pregunta	Media
Explica a programación da materia e os criterios de avaliación ao comezo da súa actividade docente	4.06
Cumpre co programa e o plan de traballo previsto	4.06
O material de apoio (bibliografía, textos, exercicios, manuais de prácticas,...) resultame útil para a preparación da materia	4.02
Os recursos didácticos empregados reforzan a comprensión da materia (soportes multimedia, aula virtual, TICs, encerado, actividades prácticas e complementarias, guía docente, mapas conceptuais, esquemas, cadros, fotocopias, materiais de laboratorio,...)	4.03
Motiva a participación crítica e activa dos/as estudantes no desenvolvemento da clase	3.98
Favorece que desenvolva a miña capacidade de transmitir información, ideas, problemas e solucións nesta materia	3.91
Propón actividades para favorecer a miña aprendizaxe autónoma (a procura de información complementaria, a realización de traballos,...)	4.05
Organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia	4.09
Resolve as dúbidas que se lle formulan (clase, tutorías, aula virtual, correo electrónico,...)	4.11
Consegue facerme ver a relevancia desta materia e o seu interese para a miña formación	4.01
Considero que hai coordinación entre os/as distintos/as profesores/as da materia (responde soamente se tes máis de un/unha profesor/a nesta materia)	3.95
Ten unha actitude receptiva que facilita a comunicación cos/coas estudantes	4.15
A axuda recibida nas tutorías foime de utilidade (responde unicamente se as empregaches)	3.9
Globalmente estou satisfeito/a co/coa profesor/a da materia	4.09

Valoración media da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida =	4.03
Porcentaxe de participación =	50.0%

**INF.14 Informe da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida. Curso académico 2014/2015  
Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario - P3091V01**

Pregunta	Media	Núm. de cuestionarios
1. O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontar os contidos da materia	3,54	26
2. As/os estudantes participan crítica e activamente no desenvolvemento das clases	4,15	26
3. Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as	4,15	26
4. As/os estudantes amosan unha actitude de interese cara á materia que imparto	4,19	26
5. Estou satisfeito/a coa relación creada co alumnado nas clases e titorías	4,38	26
6. Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases	4,12	26
7. A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título foi adecuada	3,96	25
8. A coordinación entre os/as distintos/as profesores/as da materia foi efectiva (responde soamente se hai máis de un/unha profesor/a nesta materia)	4,25	24
9. O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,...) son axeitados para o desenvolvemento da materia	3,85	26
10. No centro, conto cos recursos necesarios (soportes multimedia, TICs, aulas e/ou laboratorios,...) para a docencia	3,88	26
	<b>Porcentaxe de PDI interesado</b>	<b>Núm. de cuestionarios</b>
11. Estou interesado/a en recibir formación de apoio para a mellora da docencia relativa ás novas tecnoloxías aplicadas á docencia	84,62%	26
12. Estou interesado/a en recibir formación de apoio para a mellora da docencia relativa ao apoio didáctico e pedagóxico xeral	76,92%	26
<b>Valoración media da enquisa de satisfacción do profesorado coa docencia impartida =</b>		<b>4,05</b>
<b>Porcentaxe de participación =</b>		<b>75,00%</b>

**4311773-Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario**

<b>Codigo</b>	<b>Nome</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>
IN01M-PC-05	Prazas ofertadas	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	29,00
IN02M-PC-05	Matricula	8,00	25,00	32,00	29,00	35,00	30,00
IN03M-PC-05	Matricula de novo ingreso	9,00	23,00	17,00	19,00	16,00	21,00
IN04M-PC-05	Matricula de inicio de estudos	8,00	23,00	16,00	19,00	16,00	21,00
IN05M-PC-05	Variación da matricula de inicio de estudos	-	187,50	-30,43	18,75	-15,79	31,25
IN06M-PC-05	Nota media de acceso por preinscrición	-	-	-	-	-	7,49
IN07M-PC-05	Porcentaxe de estudantes que acceden á titulación con puntuación igual ou superior a seis	-	-	-	-	-	100,00
IN08M-PC-05	Porcentaxe de estudantes estranxeiros sobre matriculados	25,00	20,00	9,38	6,90	8,57	20,00
IN09M-PC-05	Porcentaxe de estudantes nacionais de fóra de Galicia sobre matriculados	0,00	12,00	9,38	3,45	5,71	6,67
IN12M-PC-05	Porcentaxe de matriculados de inicio de estudos sobre prazas ofertadas	32,00	92,00	64,00	76,00	64,00	72,41
IN14C-PC-05	Núm. de matriculados en máster no centro/Núm. de graduados do centro	-	-	-	2,79	0,91	0,86
IN16C-PC-08	Satisfacción dos estudantes entrantes cos programas de mobilidade	-	-	-	4,57	4,33	4,00
IN17M-PC-08	Porcentaxe de estudantes enviados pola USC a programas de mobilidade sobre o total de matriculados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IN18M-PC-08	Porcentaxe de estudantes recibidos pola USC de programas de mobilidade sobre o total de matriculados	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IN19M-PC-09	Satisfacción dos estudantes cos programas de prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN20M-PC-09	Satisfacción dos titores externos cos programas de prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN21M-PC-09	Satisfacción dos titores académicos cos programas de prácticas externas	-	-	-	-	-	-
IN22M-PC-09	Porcentaxe de estudantes egresados nun curso académico que ao longo dos seus estudos realizou prácticas en empresas e institucións	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IN23M-PC-12	Satisfacción dos egresados coa información pública dispoñible	-	-	-	-	-	3,80
IN24M-PS-01	Porcentaxe de Persoal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título	72,22	61,11	52,63	52,63	55,56	60,00
IN25M-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	100,00	100,00	94,74	89,47	94,44	95,00
IN26M-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	77,78	72,22	63,16	63,16	66,67	60,00
IN28-PS-01	Satisfacción media do PDI coas actividades formativas desenvolvidas	4,16	4,22	4,09	4,25	4,42	4,47
IN29-PS-01	Satisfacción media do PAS coas actividades formativas desenvolvidas	-	-	-	3,73	4,09	4,11
IN30M-PS-01	Ratio de estudantes por profesor a tempo completo	0,47	1,39	1,68	1,53	1,94	1,58
IN31M-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría	6,17	16,78	12,22	14,26	12,06	14,89
IN32M-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	-	-	12,22	14,26	13,21	15,58
IN33M-PS-03	Grao de satisfacción dos egresados cos servizos	-	-	-	-	-	3,92
IN34M-S01-PM-01	Taxa de rendemento	72,67	78,26	77,72	65,09	70,92	67,69

## Comparación de indicadores coa media da USC – 2014/2015

Cod.	Nome	Media	Valor
IN24M-PS-01	Porcentaxe de Personal Docente Investigador (PDI) con sexenios sobre o PDI total con docencia no título	75,42	60,00
IN25M-PS-01	Porcentaxe de PDI doutor sobre o PDI total	93,17	95,00
IN26M-PS-01	Porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total	70,74	60,00
IN30M-PS-01	Ratio de estudantes por profesor a tempo completo	1,52	1,58
IN31M-PS-01	Media de alumnos por grupo de teoría	12,60	14,89
IN32M-PS-01	Media de alumnos por grupo de docencia interactiva	12,88	15,58
IN34M-S01-PM-01	Taxa de rendemento	91,21	67,69
IN35M-S01-PM-01	Taxa de éxito	99,44	97,47
IN36M-S01-PM-01	Taxa de avaliación	91,73	69,45
IN37M-S01-PM-01	Taxa de graduación	80,38	62,50
IN38M-S01-PM-01	Duración media dos estudos	1,34	1,50
IN39M-S01-PM-01	Eficiencia dos titulados	96,95	88,50
IN41M-S01-PM-01	Taxa de abandono RD 1393	8,76	18,75

ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Costa Rico, Antón  
Gutiérrez Moar, M<sup>a</sup> Carmen  
Meira Cartea, Pablo  
Morán de Castro, M<sup>a</sup> Carmen  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Rodríguez Martínez, Antonio  
Vara Coomonte, Antonio

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN ACADÉMICA DO MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, DIVERSIDADE CULTURAL E DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA CELEBRADO O 17 DE SETEMBRO DE 2014.

A xuntanza comezou ás 9.00 horas coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia os seguintes profesores e profesoras: Alicia Díaz Balado, Rita Gradaílle Pernas, Silvana Longueira Matos, Vicente Peña Saavedra e Germán Vargas Callejas.

No **primeiro** punto da Orde do Día a profesora Belén Caballo comunica que, con data 16 de setembro, recibíuse o nomeamento da profesora Esther Olveira como coordinadora do Máster. Dado que o nomeamento é moi recente e os asuntos a tratar atinxen ao curso pasado ou están xa iniciados, será a anterior coordinadora –profesora Belén Caballo- quen asuma nesta ocasión o desenvolvemento da Comisión Académica de Máster convocada. Informa, entre outras, das seguintes cuestións.

- A finais do mes de xullo de 2014, acordouse coa coordinadora do Máster de Procesos de Formación –profesora Carmen Fernández Morante- contratar un anuncio compartido para emitina na TVG durante 15 días, os 6 primeiros coincidindo cos días finais de xullo e inicios de agosto –prazo da primeira matrícula- e na primeira semana de setembro, coincidindo co segundo prazo. Os gastos do anuncio, 800 €, dividíronse entre os dous máster, polo que abonamos 400 € en concepto de publicidade.
- En relación ás edicións de cursos pasados, incrementouse notablemente o número de TFM defendidos: nove na convocatoria de xullo e 8 na de setembro. De todos eles, 10 correspondéronse á edición do máster do curso 2013-2014.
- A data dezasete de setembro, o máster conta con vinte e un alumnos matriculados para o curso 2014-2015.

No **segundo** punto da orde do día apróbanse os seguintes tribunais e datas de defensa para os TFM presentados para a convocatoria de setembro:

Autora María Andrea Rodríguez Sánchez  
Título As linguas estranxeiras na ensinanza primaria. Análise comparativa dun grupo de docentes de varios centros de Santiago de Compostela e Sheffield  
Titorea Esther Olveira Olveira, Antonio Rodríguez Martínez  
Tribunal Vicente Peña Saavedra  
Antón Costa Rico  
Diana Priegue Caamaño  
Data defensa xoves 18, ás 09:00h

Autora Sandra Solla Sobral  
Título A participación educativa como motor de cambio social. Estudo de casos no concello de Marín (Pontevedra)  
Título La participación educativa como motor de cambio social. Estudio de casos en el ayuntamiento de Marín (Pontevedra)  
Titorea Belén Caballo Villar  
Tribunal Antonio Rodriguez Martinez  
German Vargas Callejas  
Diana Priegue Caamaño  
Data defensa xoves 18, ás 16:00h

Autora Ana Acedo Barroso  
Título Inmigración, sociedade e educación. a dimensión asociativa na Comunidade Autónoma de Valencia.  
Titor Miguel Ángel Santos Rego  
Tribunal Antonio Rodriguez Martinez  
German Vargas Callejas  
Diana Priegue Caamaño  
Data defensa xoves 18, ás 17:00h

Autor Rodrigo Alvarado Iglesias  
Título O proceso de depuración de mestres e mestras de primeiro ensino na provincia de Lugo (de xullo do 1936 a xaneiro de 1938)  
Titor Vicente Peña Saavedra  
Tribunal Antonio Rodriguez Martinez  
Antón Costa Rico  
Diana Priegue Caamaño  
Data defensa venres 19, ás 9:00h

Autora	Sara Rodríguez Pérez
Título	As escolas nacionais de primeira ensinanza na vila de Betanzos (1936-1951)
Titor	Vicente Peña Saavedra
Tribunal	Antonio Rodríguez Martínez Antón Costa Rico Diana Priegue Caamaño
Data defensa	venres 19, ás 10:00h
Autora	Sara Cardona Valcárcel
Título	O valor da arte contextual no deseño e avaliación de políticas culturais de promoción e mantemento da democracia cultural.
Titora	Carmen Morán de Castro
Tribunal	Antonio Rodríguez Martínez Antón Costa Rico Diana Priegue Caamaño
Data defensa	venres 19, ás 11:00h
Autora	Noa Rodríguez Vázquez
Título	A educación nos procesos de cooperación e desenvolvemento en Galicia
Titor	José Antonio Caride Gómez
Tribunal	Antonio Rodríguez Martínez Antón Costa Rico Diana Priegue Caamaño
Data defensa	venres 19, ás 12:00h
Autora Irene	Carballo Novas
Título	A imaxe do profesorado a través da prensa. Un estudo comparado mediante diarios nacionais de España e Finlandia
Titor	Antonio Rodríguez Martínez
Tribunal	Vicente Peña Saavedra Antón Costa Rico Diana Priegue Caamaño
Data defensa	venres 19, ás 13:30h

No **terceiro** punto da orde do día apróbase o contrato de avaliación por módulos para o curso 2014-2015 (ver anexo).

Asemade, asúmense os seguintes acordos:

- O equipo docente de cada módulo será o encargado de concretar a proposta de avaliación recollida no contrato, de xeito que poida

facilitarao alumnado pautas máis específicas que orienten o desenvolvemento do traballo.

- O equipo docente de cada módulo elixirá entre o conxunto do profesorado que o integra un coordinador ou coordinadora de módulo que facilite os procesos de coordinación e toma de decisións.
- O profesor Antonio Rodríguez Martínez asume a responsabilidade de coordinar o módulo I no curso académico 2014-2015.
- O labor do profesorado en relación aos traballos de módulo cingúese e titorizar, orientar e clarificar dúbidas, nunca a revisar en profundidade o texto escrito para corrixilo antes da súa entrega (labor que se reserva para a titorización de TFM).

No **cuarto** punto da orde do día non se realizan peticións nin preguntas.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as dez horas e vinte minutos do día dezasete de setembro de 2014, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace  
O Director

Asdo.: M<sup>a</sup>. Belén Caballo Villar

Asdo.: Antonio Caride Gómez



ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> Mar  
Peña Saavedra, Vicente

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
PERMANENTE DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO  
COMUNITARIO DA  
UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 7 DE  
OUTUBRO DE 2014.

A xuntanza comezou ás nove horas e vintecinco minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpa a súa ausencia a profesora María Esther Olveira Olveira.

No **primeiro** punto da orde do día apróbanse as seguintes exencións parciais de docencia:

- Katty Yamamoto, exención parcial ata o 30 de novembro de 2014, data de finalización do seu contrato de traballo. O horario laboral a quendas só posibilita a asistencia en semanas alternas á docencia do master ata a data indicada.
- Cristina Lastra González, exención parcial durante todo o curso académico, pois finaliza o seu horario laboral ás 14:30, agás os martes, que remata ás 18:00 horas.
- Constantino Couso Miguélez, exención de docencia para a materia “Metodoloxía para a investigación histórico-comparada”, pois formalizou a matrícula unha vez rematada a súa docencia.
- Francisco Javier Silvela Sánchez, exención parcial de docencia para a materia “Metodoloxía do deseño e avaliación de programas socioeducativos”, da que está matriculado como complemento de formación do Programa de Doutoramento en Educación.

No **segundo** punto da orde do día apróbase o cambio de dedicación de tempo completo a tempo parcial para a alumna Cristina Lastra González.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e trinta e cinco minutos do día sete de outubro de 2014, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Antonio Caride Gómez

ASISTENTES: ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
PERMANENTE DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> Mar INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther DIVERSIDADE CULTURAL E  
Peña Saavedra, Vicente DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 30 DE  
OUTUBRO DE 2014.

A xuntanza comezou ás nove horas e dez minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpa a súa ausencia o profesor José Antonio Caride Gómez.

No **primeiro** punto da orde do día a Coordinadora do Máster, profesora Esther Olveira, informa, entre outros, dos seguintes asuntos:

- Tras a elaboración da memoria de seguimento do máster que se presenta para a súa aprobación nesta sesión, activarase o proceso de recollida de información para ter as evidencias documentais que se requiren na auditoría prevista para a segunda quincena de novembro.
- Cómpre activar a Comisión composta polos profesores Vicente Peña, Antonio Rodríguez e Rita Gradaille para redactar a normativa que regule a exención parcial de docencia no máster.
- Proximamente convocarase unha reunión de traballo co profesorado implicado no módulo II do máster para organizar o proceso de elección de coordinador ou coordinadora de módulo, así como o traballo a desenvolver.

No **segundo** punto da orde do día apróbase o Informe Anual de Seguimento do Máster de Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario correspondente ao curso 2013-2014.

No **terceiro** punto da orde do día a coordinadora do máster dá conta do proceso de adscrición de titores, no que se realizou o mellor axuste posible entre as temáticas solicitadas polo alumnado e as liñas de especialización do profesorado. Os alumnos e alumnas que non entregaron a ficha cuberta, foron asignados aos profesores que non tiñan adscrito ningún alumno (ver anexo I).

A coordinadora insiste na necesidade de impulsar os TFM do alumnado que ten esta materia pendente de cursos anteriores, pois é un elemento que penaliza nos informes de seguimento.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e trinta minutos do día trinta de outubro de 2014, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace  
O Director en funcións

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra

ASISTENTES: ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
PERMANENTE DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
OLVEIRA OLVEIRA, M<sup>a</sup> ESTHER OLVEIRA OLVEIRA, M<sup>a</sup> ESTHER  
PEÑA SAAVEDRA, VICENTE DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 25 DE  
NOVEMBRO DE 2014.

A xuntanza comezou ás nove horas e dez minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpa a súa ausencia a profesora Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> Mar.

No **primeiro** e único punto da orde do día a Coordinadora do Máster, profesora Esther Olveira, informa da reunión mantida o pasado 20 de novembro co profesor Patricio Salas Pulgar, xefe de Posgrao da Universidade Católica Silva Henríquez de Chile, xuntanza á que tamén asistiron o director e a secretaria do Departamento.

A devandita Universidade, no marco do seu plan estratéxico, está interesada en desenvolver unha réplica adaptada do *Máster de Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario* para formar a unha parte do seu cadro docente e egresados. Os elementos básicos abordados na conversa foron os seguintes:

- A Universidade Católica Silva Henríquez de Chile vén de asinar un convenio de colaboración coa Universidade de Santiago de Compostela, no marco do que, se a Comisión Académica do Máster o aproba, desenvolveríase un convenio específico para impartir o máster.
- O máster reaxustaríase para ofrecer só os 60 créditos necesarios para a obtención do título.
- Entre a optatividade, e para satisfacer necesidades concretas expresadas por esta Universidade, incorporaríanse contidos referidos a curriculum e procesos de avaliación.
- As materias de carácter obrigatorio desenvolveríanse presencialmente en Santiago de Chile, e a optatividade -con carácter semipresencial- a través de videoconferencia.
- Está previsto o desprazamento de entre oito e dez profesores.
- Ao cadro docente incorporaríanse seis doutores de Universidades Latinoamericanas que, ao igual que o restante profesorado implicado no máster, asumiría dirección de TFM.

- Atenderíase a un máximo de 30 alumnos, pois precisan garantir que 20 finalizan o máster.
- A docencia presencial en Santiago de Chile concentraríase nos meses de xullo de 2015 e xaneiro de 2016.
- Constituiríase unha comisión mixta -Universidade chilena, USC- para a selección do profesorado que participaría na docencia presencial, na que se considerará -por ser un criterio contemplado nos procesos de avaliación externa aos que se somete a Universidade Católica Silva Henríquez- categoría profesional, curriculum vitae, sexenios e quinquenios.
- Esta mesma comisión será a encargada da selección do alumnado.

Acórdase ir documentando coas diferentes vicerreitorías os diferentes aspectos académicos e económicos implicados nesta posibles colaboración, así como convocar a Comisión Académica do Máster o vindeiro día 2 de decembro para someter á súa consideración esta proposta.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as dez horas do día vinte e cinco de novembro de 2014, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: José Antonio Caride Gómez

ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Costa Rico, Antón  
Díaz Balado, Alicia  
Gradaílle Pernas, Rita  
Gutiérrez Moar, M<sup>a</sup> Carmen  
Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> Mar  
Meira Cartea, Pablo  
Morán de Castro, M<sup>a</sup> Carmen  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Peña Saavedra, Vicente  
Vara Coomonte, Antonio  
Valera Crespo, Laura  
Vargas Callejas, Germán

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO  
COMUNITARIO DA UNIVERSIDADE  
DE SANTIAGO DE COMPOSTELA  
CELEBRADO O 2 DE DECEMBRO  
DE 2014.

A xuntanza comezou ás nove horas e dez minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpa a súa ausencia a profesora Diana Priegue Caamaño.

No **primeiro** punto da orde do día apróbanse, por asentimento, as actas das xuntanzas da Comisión Académica do Máster que, con carácter ordinario, se celebraron os días 14 de marzo e 17 de setembro de 2014. Tamén as da Comisión Permanente delegada da Comisión Académica do Máster celebradas os días 16 de xullo, 7 e 30 de outubro e 25 de novembro do ano 2014.

No **segundo** punto da orde do día a profesora Esther Olveira, coordinadora do máster, dá conta da solicitude realizada pola Universidade Católica Silva Henríquez de Chile para desenvolver unha réplica do *Máster de Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario*. Expón o avanzado ata o momento en torno a esta proposta (ver acta da Comisión Permanente da Comisión Académica do Máster celebrada o día 25 de novembro de 2014) tras o que se abre unha rolda de intervencións.

Toman a palabra, entre outros, os profesores José Antonio Caride, Pablo Meira, Vicente Peña, Antón Costa e María del Carmen Gutiérrez. Valórase como positiva esta iniciativa, que reconece a calidade do máster do noso departamento e abre oportunidades de internalización. Apúntase a posibilidade de negociar que –no caso de aprobar a súa implantación, o alumnado matriculado fose considerado no cómputo mínimo de matrícula que a Xunta de Galicia esixe para manter a oferta de máster. Tamén se insiste na necesidade de diferenciar con claridade a vontade do Departamento de aprobar esta iniciativa e a vontade individual do profesorado para participar na mesma.

Por asentimento, apróbase avanzar no estudo da posibilidade de impartir o máster na Universidade Católica Silva Henríquez de Chile. Para operativizar o acordo, apróbase crear unha comisión xestora inicial composta pola coordinadora do Máster, os investigadores principais dos Grupos de Investigación do Departamento, e a Secretaria do Departamento. Esta comisión analizará a viabilidade institucional, académica e económica desta réplica; aspectos todos eles que deben figurar no convenio específico a asinar no marco do convenio xeral de colaboración entre a USC e a devandita Universidade.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e corenta e cinco minutos do día dous de decembro de 2014, pécchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director en funcións

Asdo.: M<sup>l</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra



ASISTENTES: ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
PERMANENTE DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 17 DE  
DECEMBRO DE 2014.

A xuntanza comezou ás nove horas e trinta minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpa a súa ausencia a profesora Esther Olveira Olveira.

No **primeiro** punto da orde do día apróbase a solicitude da Universidade de Vigo para que unha alumna do Programa Interuniversitario de Doutoramento en Equidade e innovación en educación curse como complemento formativo, no curso 2015-2016, a materia P3091102 Metodoloxías cualitativas na investigación socio-educativa.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e trinta e cinco minutos do día dezasete de decembro de 2014, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: José Antonio Caride Gómez



ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Costa Rico, Antón  
Meira Cartea, Pablo  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Peña Saavedra, Vicente  
Priegue Caamaño, Diana  
Vara Coomonte, Antonio  
Valera Crespo, Laura

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 4 DE  
MARZO DE 2015.

A xuntanza comezou ás trece horas coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia os profesores e profesoras Alicia Díaz Balado, Rita Gradaílle Pernas, María del Carmen Gutiérrez Moar, Lucía Iglesias da Cunha, Silvana Longueira Matos, María del Mar Lorenzo Moledo, Carmen Morán de Castro, Uxío Otero Urtaza, Antonio Rodríguez Martínez, Miguel Anxo Santos Rego, Antonio Vara Coomonte e Germán Vargas Callejas.

No **primeiro** punto da orde do día apróbanse, por asentimento, as actas das xuntanzas da Comisión Académica do Máster que, con carácter ordinario, se celebraron os días 14 de marzo, 17 de setembro e 2 de decembro de 2014. Tamén as da Comisión Permanente delegada da Comisión Académica do Máster celebradas os días 16 de xullo, 7 de outubro, 30 de outubro, 25 de novembro e 17 de decembro do ano 2014.

No **segundo** punto da orde do día a profesora Esther Olveira, coordinadora do máster, informa, entre outros, dos seguintes asuntos:

- O máster acaba de someterse ao proceso de avaliación externa para a renovación da acreditación, da que se recibirán os resultados a finais do mes de marzo. Agárdase un informe positivo con recomendacións, entre outras, a necesidade de incrementar a taxa de graduación.
- Agradece a colaboración do profesorado que, en tempo e forma, entregou a documentación requirida. Asemade, fai un chamamento a aqueloutro que se retrasou na facilitación da información, o que dificultou o proceso.

Insiste na necesidade de que todo o equipo docente sinta o máster como algo propio.

- Argumenta a necesidade de facer visible toda a documentación na web.
- Permanece aberto o prazo de matrícula para o alumnado estranxeiro, posibilidade que se lle ofreceu á Universidade Católica Silva Henríquez (Chile) mentres non se oferte un máster conveniado.

No **terceiro** punto da orde do día a coordinadora do máster explica as tres solicitudes de modificación da memoria presentadas no prazo de declaración de intencións. Todas elas derivan das recomendacións recollidas nos informes de seguimento e son as seguintes:

- Reagrupar os obxectivos e as competencias para facer máis asequible a súa formulación e avaliación.
- Modificar a denominación dalgunha materia, de forma que se adecúe mellor aos contidos.
- Eliminar as practicas externas, que nunca chegaron a activarse.

No **cuarto** punto da orde do día acórdase que, finalizado o proceso de avaliación, os traballos de módulo e as prácticas de aula das materias do máster serán entregadas na secretaría do departamento para poder arquivalas e ter a documentación a disposición das comisións avaliadoras.

No **quinto** punto da orde do día, considerando as circunstancias particulares que concorren na alumna Cristina Lastra González, a Comisión Académica, en resposta ao seu escrito, autoriza a súa avaliación por módulos no módulo I.

Asemade, dáse lectura ao escrito presentado pola representante de estudantes Silvia Puga (ver anexo) no que se traslada o malestar do alumnado do máster polo incumprimento da normativa da USC no referido ao tempo de corrección de exames/traballos e notificación das cualificacións, así como dos prazos de revisión das mesmas.

Dada a complexidade do proceso de avaliación por módulos, que supón a coordinación dunha comisión avaliadora e, polo tanto, require de máis tempo, acórdase estudar medidas que permitan axilizar os trámites.

Entre elas, propóñense as seguintes:

- O profesor ou profesora coordinador de cada módulo será a persoa de referencia para atender nas titorías de revisión, ensinando e comentando os puntos débiles dos traballos co alumnado que solicite a titoría.
- Os traballos de módulo serán entregados en soporte papel na secretaría do departamento, de forma que teñan un rexistro de entrada e quede constancia. De forma complementaria, enviarase unha copia en PDF ao coordinador do módulo correspondente.

- Unha vez finalizado o proceso de avaliación, manterase unha reunión co alumnado de cada módulo para comentar, de forma xeral, aspectos dos traballos e contribuír así á formación do alumnado e á mellora das súas producións.

No **sexto** punto da orde do día o profesor José Antonio Caride propón que, unha vez recibido o informe da avaliación externa do máster, se manteña unha xuntanza co alumnado para comentalo e identificar estratexias de mellora. Tamén, que se sistematicen tres xuntanzas cos estudantes do máster: unha inicial -que xa se vén facendo-, outra de seguimento na que, con certa profundidade se detecten aspectos de mellora, e unha final.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as catorce horas do día catro de marzo de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director en funcións

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra



ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Costa Rico, Antón  
Díaz Balado, Alicia  
Gradaille Pernas, Rita  
Iglesias da Cunha, Lucía  
Meira Cartea, Pablo  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Peña Saavedra, Vicente  
Priegue Caamaño, Diana  
Rodríguez Martínez, Antonio  
Santos Rego, Miguel  
Valera Crespo, Laura

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 25 DE  
MARZO DE 2015.

A xuntanza comezou ás dez horas e corenta minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia as profesoras María del Carmen Gutiérrez Moar e Silvana Longueira Matos e o profesor Antonio Vara Coomonte.

No **primeiro** punto da orde do día a coordinadora do Máster, profesora Esther Olveira, previamente á presentación do informe de avaliación provisional do título, clarifica dúas cuestións que teñen condicionado os resultados: a primeira, o máster xa non depende organicamente do Departamento, senón da Facultade - aínda que non se ten recibido ningunha notificación oficial que dea conta desta circunstancia-; a segunda, o proceso de avaliación foi en paralelo co Máster Universitario de Procesos de Formación e o Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas, sen diferenciar nas audiencias o profesorado e alumando de cada máster, feito que se traduce no informe, pois non se percibe que se comprendese a singularidade do Máster de Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario.

Amosa, pois, a preocupación cos resultados da avaliación pois boa parte das cuestións que se indican para mellorar non dependen directamente do Departamento, senón da Facultade (por exemplo, a activación da Comisión de Garantía Interna de Calidade). Avanza que a Vicerreitoría de Calidade acaba de facilitar un informe coa resposta a enviar en relación á devandita comisión.

Engade que o día 16 de febreiro se tramitou unha declaración de intencións de modificación da memoria do máster que avanzaba xa varios dos aspectos que recolle o Informe provisional de avaliación para a renovación da acreditación, o que facilita argumentar as respostas.

Informa, por último, de dúas reunións mantidas para abordar cuestións referidas ao proceso de renovación de acreditación do máster; unha con Jesús Lamas e Josefa Recalde (Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica) á que asistiron tamén o director e a secretaria do departamento, e outra con Pilar Martínez (Área de Calidade e Mellora dos Procedementos) na que participou - xunto coa coordinadora do máster- Rafael Varela, por cuestións que teñen que ver coa plataforma informática e xestión administrativa.

O director do Departamento, profesor José Antonio Caride, argumenta a necesidade de presentar alegacións ao informe provisional, visibilizando na resposta que se redacte a responsabilidade do Departamento na xestión do máster, evitando quedar diluídos nun discurso de carácter xenérico. É preciso que se aprecie a singularidade do mesmo en relación aos outros dous que foron avaliados en simultáneo, pois o informe provisional emite afirmacións que non se corresponden coa realidade do Máster de Investigación en Educación.

Ábrese unha rolda de intervención na que toman a palabra as profesoras e profesores Vicente Peña, Antonio Rodríguez, Antón Costa, Miguel Anxo Santos, Lucía Iglesias, Rita Gradaílle e Pablo Meira. Realízase unha análise compartida do informe e acórdase:

- Responder ao informe provisional desde a revisión do histórico do máster, poñendo en evidencia cómo accións que antes se levaban a cabo agora non son viables por falta de recursos económicos (por exemplo, sesións de aula con profesorado de recoñecido prestixio doutras Universidades).
- Na medida en que o máster depende da Facultade, haberá que propiciar unha maior implicación da mesma en aspectos como a difusión e captación de alumnado, a realización de enquisas de satisfacción dos sectores implicados, a activación da comisión de calidade, a xestión dos informes de seguimento...; garantindo, a un tempo, que o Departamento sigue asumindo a responsabilidade do máster.
- Non responder soamente ás cuestións puntuais que formula o informe, senón redactar dous escritos (ou incorporar o primeiro como introdución fundamentada) no que se explique e argumente a natureza do noso máster como de investigación, dando conta do modo de proceder e do traballo realizado. É preciso que na resposta o máster se singularice no conxunto da avaliación.



A coordinadora do máster comprométese a redactar un borrador de resposta que se distribuirá entre os membros da comisión académica do mesmo para axudar a completalo.

O profesor Antón Costa solicita que conste en acta o agradecemento á profesora Esther Olveira polo seu traballo de coordinación.

Finalmente, dáse conta das dificultades atopadas para activar nos prazos desexados unha réplica do Máster na Universidade Católica Silva Henríquez de Chile, xa que hai que tramitala como verificación de título e non como modificación. A única alternativa viable neste momento é a matrícula do seu alumnado na cota estudantes estranxeiros.

No **segundo** punto da orde do día, e conforme aos criterios de funcionamento establecidos nas dúas últimas edicións do máster, noméase o tribunal que xulgará os Traballos Fin de Máster nas convocatorias de xullo, setembro e febreiro, quedando constituído polo seguinte profesorado:

Titulares

Silvana Longueira Matos

Mar Lorenzo Moledo

Laura Varela Crespo

Suplentes

Pablo Meira Cartea

Esther Olveira Olveira

Miguel Anxo Santos Rego

Acórdase que a comisión teña unha breve xuntanza na segunda semana de abril para clarificar aspectos referidos á valoración de asistencia a defensa de teses, TFM e congresos, que, en función dos acordos adoptados no seu día, poden supoñer un incremento de ata o 10% da cualificación do TFM. Informarase o antes posible ao alumnado do acordado nesa xuntanza para clarificar as dúbidas que veñen trasladando á coordinación do máster en relación a esta cuestión.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as once horas e cincuenta e cinco minutos do día vinte e cinco de marzo de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

Visto e Prace

A Secretaria

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: José Antonio Caride Gómez

ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Gradaílle Pernas, Rita  
Gutiérrez Moar, M<sup>a</sup> Carmen  
Longueira Matos, Silvana  
Meira Cartea, Pablo  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Priegue Caamaño, Diana  
Valera Crespo, Laura  
Vargas Callejas, Germán

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 24 DE  
ABRIL DE 2015.

A xuntanza comezou ás nove horas e dez minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

No **primeiro** punto da orde do día a coordinadora do Máster, profesora Esther Olveira, informa de que o Máster vén de superar a segunda fase de avaliación para renovar a súa acreditación. Queda pendente a terceira das fases, que esixe un laborioso traballo de baleirado de datos nunha nova aplicación informática do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte.

Comenta as demandas do alumnado recollidas nas reunións de coordinación: sesións de formación no manexo de SPSS, información detallada sobre a elaboración dos mapas conceptuais e unha plantilla con maior nivel de concreción para elaborar a recensión do módulo III, entre outras. O profesorado presente entende que algunhas destas demandas non son acaidas para o nivel de máster.

Acórdase que se informará ao alumnado con maior detalle da estrutura modular, ofrecendo información puntual de cada un deles e resolvendo as dúbidas existentes; pero sempre procurando fomentar a súa autonomía como estudantes.

Asemade, propónse que ao inicio do máster, e coincidindo coa sesión informativa xeral, se lles entregue unha relación dos traballos a pedir para que, en relación aos mesmos, identifiquen as dúbidas e a experiencia que teñen, podendo dar resposta desde a coordinación de cada módulo.

Informa dos acordos adoptados pola comisión avaliadora dos TFM designada para o presente curso académico en relación ás actividades complementarias a realizar para acadar un incremento do 10% na valoración do TFM. Son os seguintes:

- Para lograr o 10% de incremento da cualificación o alumno ou alumna, debe presentar -debidamente xustificadas- seis actividades formativas de entre as propostas, sempre e cando se acrediten, como mínimo, en dúas das tipoloxías ofertadas. A valoración das mesmas será,
  - 6 actividades: 1 punto
  - 4 ou 5 actividades: 0,75 puntos
  - 3 actividades: 0,5 puntos
  - 2 actividades: 0,25 puntos
  - 1 actividade: 0 puntos

A certificación destas actividades poderá entregarse na secretaría do departamento ata unha semana antes da defensa dos TFM.

Por último, apróbase a proposta de modificación da memoria do máster (ver anexo).

No **segundo** punto da orde do día, apróbase a inclusión no repositorio institucional Minerva do Arquivo Dixital de Historia da Educación, presentado como anexo do TFM da alumna Uxia Bolaño Amigo.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e cincuenta e cinco minutos do día vinte e catro de abril de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

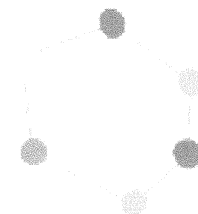
Visto e Prace

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: José Antonio Caride Gómez

## ANEXO



### MASTER DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, DIVERSIDADE CULTURAL E DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO

#### PRESENTACIÓN DE MODIFICACIONES

1. Para dar respuesta a las recomendaciones realizadas en los diferentes informes de evaluación de seguimiento del Máster de Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) solicita a la Comisión Académica del citado máster que realice las siguientes modificaciones para corregir los desajustes detectados en la Memoria verificada del título.
  - a) Eliminar la propuesta de realización de prácticas externas, ya que nunca se llegó a desarrollar (las referencias a este aspecto figuran en los apartados 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 7.2, 9.3.2. de la memoria).
  - b) Incorporar a la Memoria del Máster la propuesta de evaluación por módulos que se ha venido implementando con carácter experimental -y muy buenos resultados- durante los cursos académicos 2013-2014, 2014-2015 (ver anexo). Se mantiene, no obstante, la alternativa de evaluación por asignaturas para el alumnado que no satisfaga los requisitos necesarios de evaluación por módulos (tener asignaturas suspensas, realizar complementos de formación para acceder al Programa de Doutorado en Educación, etc.) (Apartado 9.2 de la memoria del título).
  - c) Los evaluadores que visitaron la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela los días 17 y 18 de febrero de 2015 incidieron en la necesidad de reducir las competencias y evitar solapamientos de las mismas, mejorando su concreción. De ahí que se presente como texto alternativo el elaborado en el proceso de redacción de la evaluación por módulos (apartado 3.2. de la memoria del título; el 5.4. de planificación temporal por materias):

#### MÓDULO I:

- ✓ Reconocer la dimensión científica del proceso investigador en el área socio-histórico-educativa.
- ✓ Desarrollar la capacidad de aplicar modelos y procedimientos de investigación a problemas concretos del campo educativo.
- ✓ Adquirir un dominio básico de los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la perspectiva cualitativa aplicada a la investigación educativa y social.
- ✓ Conocer los principales enfoques y estrategias de la evaluación de programas en la intervención socio-comunitaria.

- ✓ Dominar las bases metodológicas de la implementación de programas.
- ✓ Aproximarse al conocimiento científico de las claves fundamentales de la investigación del cambio socioeducativo.

MÓDULO II:

- ✓ Dominar las destrezas técnicas y analíticas que hacen posible la comprensión de los factores que condicionan los ejercicios de política educativa.
- ✓ Analizar las relaciones entre políticas de desarrollo y bienestar social.

MÓDULO III:

- ✓ Dominar los resortes pedagógicos fundamentales en la construcción de estrategias de aprendizaje cooperativo. D
- ✓ Identificar competencias sociales e interculturales en perspectiva local y global. I
- ✓ Formular indicadores de calidad y equidad en las políticas de ciudadanía e integración, a nivel general y local. F
- ✓ Utilizar experiencias axiológicas sobre los contextos pedagógicos orientados a la construcción de la ciudadanía. U

MÓDULO IV:

- ✓ Relacionar las realidades del desarrollo y la educación.
- ✓ Identificar las potencialidades de la comunidad para el logro de mejores condiciones de vida en el ámbito local.

MÓDULO V:

- ✓ Reflexionar sobre la tarea profesional en ciencias de la educación para implementar políticas de igualdad.
- ✓ Apreciar la  
importancia y el impacto de la emigración e la realidad educativa de Galicia.
- ✓ Intervenir  
desde las perspectivas de la Pedagogía Gerontológica a favor del colectivo de mayores en diversos ámbitos: servicios sociales, educativos, culturales y tiempo libre, participación comunitaria, satisfacción y necesidades económicas.

d) Ajustar a la realidad actual las asignaturas que se imparten en la modalidad de docencia semipresencial y virtual; aspecto aprobado el 14 de marzo de 2014 en la reunión de la Comisión Académica del Máster.

Las asignaturas semipresenciales son las siguientes:

- P3091203 Educación en valores: sociedad civil y desarrollo cívico
- P3091206 Educación, emociones y afectividad
- P3091207 Personas mayores, memoria comunitaria y patrimonio educativo

- P309 1208 La relación de la Institución Libre de Enseñanza con los Movimientos Pedagógicos Europeos.

La asignatura virtual es :

- P3091106 La educación para la ciudadanía y la interculturalidad: derechos humanos, familia y aprendizaje cooperativo.

2. **En el apartado 1.5.2 de la memoria, el texto que debe aparecer modificando la no posibilidad de impartirse a tiempo parcial el master es:** “Cada curso académico se ofertarán 4 plazas para realizar estudios a tiempo parcial. Estas se agregarán a las 25 plazas ofertadas”.

Esta oferta se realiza desde la implantación del Master, en el curso académico 2010-11.

3. **La modificación del apartado 4.1. implica incorporar el plan de difusión del Master que desarrolla el Departamento y que se concreta en las siguientes acciones.**

✓ Presentación del máster en el 4º curso de los grados de: Pedagogía, Educación Social y Grado de Maestro (en este último caso, también en la Facultad de Formación del Profesorado que la USC tiene en el Campus de Lugo).

✓ Difusión de publicidad a través de diferentes medios de comunicación, que se está financiado con cargo a los fondos de los equipos de investigación del Departamento implicados en la docencia del máster.

✓ Difusión del máster a través de la lista de distribución de la Oficina de Relaciones Exteriores de la Universidad, que incorpora a todas las Universidades e Institutos de Investigación con los que la USC mantiene convenios activos.

✓ Difusión permanente a través de las redes sociales y de las páginas web de los equipos de investigación de manera permanente.

✓ Difusión a través de las redes de investigación nacionales e internacionales de los que forman parte los equipos de investigación del departamento.

4. **Una modificación sustancial es la que ha de experimentar el apartado 6 de personal académico, en sus diversos apartados.**

En cuanto al apartado 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto, el actual cuadro de personal se configura de la siguiente manera:

Catedráticos de Universidad (TC)	04
Profesores Titulares de Universidad (TC)	08
Catedráticos de Escuela Universitaria (TC)	01
Contratados Doctores (TC)	04
Ayudantes Doctores (TC)	01
Contratados Interinos (TC)	02
Contratados Interinos (TP)	01
TOTAL DE PROFESORES DOCTORES	21

En el apartado 6.2. personal académico especificando su categoría y en el 6.2.1. hemos de modificar la información para que dé respuesta a la docencia que se lleva impartiendo desde hace varios cursos

<b>PROFESORADO DE PLANTILLA</b>		
<b>PERSONAL</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>VINCULACIÓN</b>
M <sup>a</sup> Belén Caballo Villar	Titular de Universidad	Tiempo completo
Antonio Caride Gómez	Catedrático de Universidad	Tiempo completo
Antonio Costa Rico	Catedrático de Universidad	Tiempo completo
Alicia Díaz Balado	Ayudante Doctora	Tiempo completo
Rita Gradaílle Pernas	Contratada Doctora	Tiempo completo
M <sup>a</sup> del Carmen Gutiérrez Moar	Contratada Doctora	Tiempo completo
Lucia Iglesias da Cunha	Titular de Universidad	Tiempo completo
Silvana Longueira Matos	Contratada de sustitución	Tiempo completo
M <sup>a</sup> del Mar Lorenzo Moledo	Titular de Universidad	Tiempo completo
Pablo Ángel Meira Cartea	Titular de Universidad	Tiempo completo
M <sup>a</sup> del Carmen Morán de Castro	Contratada Doctora	Tiempo completo
M <sup>a</sup> Esther Olveira Olveira	Titular de Universidad	Tiempo completo
Eugenio Manuel Otero Urtaza	Catedrático de Escuela Universitaria	Tiempo completo
Diana Priegue Caamaño	Interina	Tiempo completo
Vicente Peña Saavedra	Titular de Universidad	Tiempo completo
Antonio Rodríguez Martínez	Titular de Universidad	Tiempo completo
Miguel A. Santos Rego	Catedrático de Universidad	Tiempo completo
José Manuel Touriñán López	Catedrático de Universidad	Tiempo completo
Antonio Vara Coomonte	Titular de Universidad	Tiempo completo
Laura Varela Crespo	Contratada de sustitución	Tiempo parcial
Germán Vargas Callejas	Contratado Doctor	Tiempo completo



ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA PERMANENTE DO  
MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN, DIVERSIDADE CULTURAL  
E DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 18 DE  
MAIO DE 2015.

A xuntanza comezou ás doce horas coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia a profesora Mar Lorenzo Moledo e o profesor Vicente Peña Saavedra.

No **primeiro** punto da orde do día apróbase o escrito que dá resposta ás alegacións presentadas polo Colexio Oficial de Economistas de Pontevedra ás modificacións do Máster Universitario de Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario (ver anexo).

Sen máis asuntos que tratar e sendo as doce horas e quince minutos do día dezaioito de maio de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director en funcións

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra

ANEXO

**RESPOSTA ÁS ALEGACIÓNS DO COLEXIO DE ECONOMISTAS DE PONTEVEDRA**

Estimado D. Juan José Santamaria Conde, enténdese o interese sectorial do colexio nas cuestións que plánteas.

Son cuestións que podemos compartir como inquietudes de interese vinculadas o desenvolvemento académico do máster, como moitas outras pero discrepamos respecto da incorporación destas cuestións no Máster, en canto ao que supón cambio nos contidos ou nas materias, polas seguintes razóns:

- a) Ao longo do grao a maioría dos alumnos admitidos no máster cursaron materias substantivas de economía da educación, política da educación, análise interdisciplinar da educación e cultura.
- b) Todo o contido do Máster foi experimentado á longo dos anos e avaliado anualmente coas melloras pertinentes.
- c) Non hai nas propostas do Colexio ningunha matización que supoña cambio innovación ou reforzo nos obxectivos do máster que están deseñados atendendo ás competencias propias dos graos de pedagogía, educación social, mestre e ciencias da educación en xeral.

Por todo o sinalado, ratificámonos na importancia de seguir tal como está o Máster, introducindo as modificacións asumidas na Comisión Académica do 4 de marzo de 2015, e nos Informes de Seguimento da Axencia de Calidade de Galicia (ACSUGA).

Santiago de Compostela, a 15 de maio de 2015

María Esther Olveira Olveira  
Coordinadora do Máster Investigación en Educación, Diversidade Cultural e Desenvolvemento Comunitario

Sr. Decano-Presidente do Colexio de Economistas de Pontevedra, D. Juan José Santamaría Conde.

ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Díaz Balado, Alicia  
Gradaílle Pernas, Rita  
Gutiérrez Moar, M<sup>a</sup> Carmen  
Iglesias da Cunha, Lucía  
Meira Cartea, Pablo  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther  
Peña Saavedra, Vicente  
Priegue Caamaño, Diana  
Rodríguez Martínez, Antonio  
Santos Rego, Miguel Anxo  
Vara Coomonte, Antonio  
Vargas Callejas, Germán

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 15 DE  
XULLO DE 2015.

A xuntanza comezou ás nove horas e trinta minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia as profesoras Silvana Longueira Matos, Mar Lorenzo Moledo, Carmen Morán de Castro e Laura Varela Crespo.

No **primeiro** punto da orde do día apróbanse as actas da sesión ordinaria celebrada o 24 de abril de 2015 e da permanente celebrada o 18 de maio de 2015.

No **segundo** punto da orde do día, o director de Departamento recorda que cando presentou a súa candidatura comprometeuse a promover un proceso aberto para elixir -e non designar- ao coordinador ou coordinadora do máster.

Agradece a presentación das candidaturas das profesoras Rita Gradaílle e Diana Priegue para asumir a coordinación do máster nos vindeiros dous anos, recollendo o testigo dos anteriores coordinadores: profesores Vicente Peña, Belén Caballo e Esther Olveira.

As dúas candidatas expoñen as súas motivacións para presentarse, así como as liñas xerais de actuación que propoñen, coincidentes nos temas referidos a consolidar a estrutura modular do máster e as estruturas de coordinación, a difusión e a captación de estudantes, a implicación do alumnado na toma de decisións e a busca de recursos económicos que permitan organizar actividades complementarias específicas para o máster.

Desde a dirección do Departamento, dado que a natureza das propostas é similar e se leva un tempo intentando consolidar unha estrutura colexiada de xestión do máster, propónse unha alternancia na coordinación co compromiso de apoio na xestión da persoa que nese curso académico non figure nominalmente como coordinadora. A proposta foi falada con anterioridade coas dúas candidatas, que aceptaron e valoraron como positiva esta alternativa.

Sendo así, o Consello de Departamento, por unanimidade, aproba que a coordinadora do máster no curso académico 2015-2016 sexa a profesora Rita Gradaílle Pernas e a secretaria a profesora Diana Priegue Caamaño, alternando estas responsabilidades para o curso académico 2016-2017.

No **terceiro** punto da orde do día elíxense os coordinadores e coordinadoras do módulo para o curso 2015-2016:

- 1º módulo: prof. Antonio Rodríguez Martínez
- 2º módulo: profra. Belén Caballo Villar
- 3º módulo: profra. Esther Olveira Olveira
- 4º módulo: profra. Diana Priegue Caamaño
- 5º módulo: profra. María del Carmen Gutiérrez Moar

No caso dos módulos 1 e 2, e dado que ambos profesores levan moitos anos en tarefas de xestión, acórdase que a coordinadora e a secretaria do máster valoren a posibilidade de incorporara a outros profesores nesta responsabilidade.

No **cuarto** punto da orde do día a actual coordinadora do máster, profesora Esther Olveira, dá conta das seguintes cuestións en clave avaliativa e prospectiva:

- A inicios do curso académico 2015-2016 o novo equipo coordinador deberá elaborar o informe de seguimento.
- Estase á espera da aprobación das modificacións do máster solicitadas. Cando chegue a resposta hai que garantir a súa incorporación na memoria; tamén, introducir a información na nova plataforma.
- Cómpre revisar entre todos os horarios do vindeiro curso, de xeito que se poidan axustar os erros ou solapamentos que se detecten.
- Un dos puntos febles do máster é a ausencia de mobilidade. Para o vindeiro curso había a posibilidade dunha alumna Erasmus Mundus de Jordania, que non vai ser viable pola inexistencia dun convenio asinado.
- Resulta imprescindible rexistrar todas as actividades que se realizan en relación ao máster, de xeito que poidamos reunir as evidencias que requiren os avaliadores externos nos procesos de renovación da acreditación. Acórdase deseñar unha ficha sinxela -que se colgará na rede- e axude a sistematizar os acordos de reunións de traballo. Os coordinadores de módulo serán os encargados de cubrilas nas reunións de módulo e de envialas á secretaría do departamento para o seu arquivo.

- Detectáronse pequenos erros no contrato de avaliación por módulos que hai que corrixir.
- Existe unha numerosa bolsa de alumnos aos que só resta o TFM para finalizar o máster. Proponse que a secretaria do máster asuma a coordinación desta materia para intentar facer un seguimento global, máis alá do que cada titor ou titora realiza co alumnado que ten asignado, co fin de mellorar a situación.
- Resulta tamén contraproducente para o máster o alumando que, por temas de mobilidade, por exemplo, non o cursa completo, pois computa como alumno que non finaliza o master.
- En xeral, os resultados das enquisas de avaliación aplicadas ao alumnado indican que está satisfeito co máster. Tan só se recibiu unha queixa anónima, que se depositou no casilleiro da coordinadora. Dado que alude á profesora Alicia Díaz Balado, a coordinadora fíxolla chegar para que puidese argumentar o que estimase oportuno. Dáse lectura ao escrito anónimo e á réplica da devandita profesora, que realiza un balance positivo do seu traballo na materia á que alude a queixa.  
Tras unha rolda de intervencións acórdase que, ao non se ter rexistrado o escrito e ser anónimo, non se lle pode dar trámite nin resposta, pois non hai remitente nin garantías de que, efectivamente, fose un alumno deste máster o seu autor. Procédese, pois, a arquivarse na secretaría do departamento, xunto coa resposta da profesora afectada.
- Solicitouse por escrito ao vicerreitorado, e xa por terceira vez, que se clarifique de quen é a titularidade do máster de Investigación en educación, diversidade cutlural e desenvolvemento comunitario. As comunicacións que proceden do Ministerio indican que é o Departamento, pero a Universidade aprobou unha normativa que adscribe todos os máster aos centros (e así foi avaliado no proceso de renovación da acreditación).
- No que se refire á difusión, participouse nas xornadas organizadas pola facultade, que tiveron moi escasa participación do alumnado. A coordinadora falou coa vicedecana para propoñerlle a celebración destas xornadas a inicios do segundo cuadrimestre.  
Difundiuse tamén a través das listas de distribución da ORE. Está pendente valorar se facelo nos medios de comunicación, sabendo que o departamento non ten recursos económicos. O director do departamento, como IP do grupo SEPA, comprométese a financiar parte da publicidade e a falar cos restantes IP para obter os fondos necesarios.  
Acórdase, tamén, activar a difusión a través das redes sociais e habilitar a información do máster nas aulas virtuais de coordinación de 4º curso das diferentes titulacións.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as once horas e quince minutos do día quince de xullo de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director en funcións

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra

ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> del Mar

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA PERMANENTE DO  
MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN, DIVERSIDADE CULTURAL  
E DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADO O 27 DE  
XULLO DE 2015.

A xuntanza comezou ás trece horas e cincuenta minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia os profesores Esther Olveira Olveira e Vicente Peña Saavedra.

No **primeiro** e único punto da orde do día apróbase autorizar a alumna Renata Bonfim Soares para defender o seu Traballo Fin de Máster por videoconferencia desde Brasil.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as trece horas e cincuenta e cinco minutos do día vinte e sete de xullo de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: José Antonio Caride Gómez





ASISTENTES:

Caballo Villar, M<sup>a</sup> Belén  
Caride Gómez, José Antonio  
Costa Rico, Antón  
Díaz Balado, Alicia  
Gradaille Pernas, Rita  
Iglesias da Cunha, Lucía  
Lorenzo Moledo, Mar  
Meira Cartea, Pablo  
Olveira Olveira, M<sup>a</sup> Esther

ACTA DA REUNIÓN DA COMISIÓN  
ACADÉMICA DO MÁSTER DE  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
DIVERSIDADE CULTURAL E  
DESENVOLVEMENTO COMUNITARIO  
DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE  
COMPOSTELA CELEBRADA O 20 DE  
NOVEMBRO DE 2015.

A xuntanza comezou ás nove horas e cinco minutos coa presenza dos membros que figuran á marxe.

Desculpan a súa ausencia os profesores e profesoras Silvana Longueira Matos, Vicente Peña Saavedra, Antonio Rodríguez Martínez, Miguel Anxo Santos Rego, Germán Vargas Callejas.

No **primeiro** punto da orde do día apróbase a acta da comisión académica permanente do máster celebrada o 27 de xullo de 2015; tamén as das reunións das comisións académicas celebradas o 15 de xullo e o 14 de setembro de 2015.

No **segundo** punto da orde do día a coordinadora do Máster, profesora Rita Gradaille, informa dos seguintes asuntos:

- O 18 de novembro finalizouse o labor de subir á plataforma Verifica a memoria do máster, proceso lento e laborioso pola complexidade da propia aplicación e o nivel de desagregación de datos que require. Prevese que sexa devolta porque na memoria do máster non figuran as competencias xerais nin as transversais. Reunirase á comisión redactora do máster para que organice as competencias que figuran na memoria tendo en conta a súa clasificación en xerais, básicas, específicas, de módulo e transversais, redactando aquelas que sexa preciso para completar estes apartados.
- Tal e como foi acordado na comisión permanente celebrada o día 9 de novembro deste mesmo ano, a coordinadora do máster contactou coa xefa de División de Matrícula e Expedientes para interesarse pola modificación solicitada polas alumnas Aldara Gómez Vega e Laura Garrido Nebriil, de forma que puidesen acollerse á avaliación por módulos. Tras clarificar que esta modificación non repercutía na expedición do título, porque o máster non conta con mencións, comunicouse que no caso da primeira das alumnas seguramente se informaría de forma positiva, porque a súa

matrícula foi posterior ao peche do prazo de modificacións; non así no caso da segunda.

Finalmente, a resolución foi negativa para ambas, polo que solicitan da comisión académica que se revise o seu caso particular, pois tan só teñen unha materia fóra de lugar para cumprir cos requisitos da avaliación por módulos. Convocarase unha reunión a fin de analizar a solicitude.

- Mantívose unha reunión co alumnado para explicar a situación da materia Políticas educativas, inmigración e benestar social, afectada pola baixa maternal da profesora Diana Priegue. A Xunta de Galicia non autorizou un profesor substituto e o Departamento, dada a súa sobrecarga docente, non está en condicións de asumir as súas clases. Acórdase seleccionar uns textos básicos de entre os recomendados na bibliografía da materia para que o alumnado supla coa súa lectura as clases. A profesora Mar Lorenzo encargárase de realizar esta selección, que se integrarán no traballo do seminario, no que tamén asume docencia o profesor Antón Costa.

A raíz da reunión mantida co alumnado, estes manifestan o seu malestar pola carga de traballos específicos que se están solicitando para a avaliación de materias, cando teñen asinado o contrato de avaliación por módulos (ver anexo). O profesorado presente na comisión indica que hai que diferenciar entre materias semipresenciais e virtuais –que polo seu carácter requiren de un traballo que permita abordar os contidos do programa– e as materias presenciais que, no caso da avaliación por módulos, non poden solicitar traballos que vaian máis alá das prácticas de aula. Acórdase convocar unha reunión co profesorado dos módulos II e III para resolver esta cuestión.

- O alumnado do máster elixe como representante á Diana Escobar Arias, que se incorporará ás reunións da comisión académica do máster, con voz e sen voto.

No **terceiro** punto da orde do día apróbase o informe anual de seguimento do máster de investigación en educación, diversidade cultural e desenvolvemento comunitario correspondente ao curso académico 2014-2015.

No cuarto punto da orde do día non se presentan peticións nin preguntas.

Sen máis asuntos que tratar e sendo as nove horas e cincuenta e cinco minutos do día vinte de novembro de 2015, péchase a sesión, da que como secretaria, dou fe.

A Secretaria

Visto e Prace

O Director en funcións

Asdo.: M<sup>a</sup> Belén Caballo Villar

Asdo.: Vicente Peña Saavedra