INFORME ANUAL DE SEGUIMENTO

Título:MASTER UNIVERSITARIO

Curso Académico: 2010-11

1.- DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DE SEGUIMENTO

DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO	
Denominación do título	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas
Códigos identificativos (aplicación Verifica e MEC)	4311008
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Universidade solicitante	Santiago de Compostela
Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título ou, no seu caso, departamento ou instituto	Facultade de Ciencias da Educación
Centro/s onde se imparte o título	Facultade de Ciencias da Educación Escola Universitaria de Formación do Profesorado
No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	---------
Responsable do título	Decano da Fac. de Ciencias da Educación: R. Lois Ferradás Blanco
Correo electrónico do responsable do título	zedudeca@usc.es
Curso de implantación do título	2009-2010
Data última acreditación	Data verificación 25/09/2009

2.- INFORMACIÓN PÚBLICA QUE A UNIVERSIDADE FACILITA DO TÍTULO

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Descrición do título	Denominación: Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas.	MVT[1] - Apartado 1.1
	Rama de coñecemento: Ciencias Sociais e Xurídicas	MVT – (...)
	Universidade solicitante: Santiago de Compostela	MVT - Apartado 1.2
	Centro responsable das ensinanzas conducentes ao título, ou no seu caso, departamento ou instituto: Facultade de Ciencias da Educación	MVT - Apartado 1.2
	Centro/s onde se imparte o título: Facultade de Ciencias da Educación e Escola Universitaria de Formación do Profesorado	http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/index.html http://www.usc.es/gl/centros/eufp/index.html
	No caso de títulos interuniversitarios, universidade coordinadora e universidade/s participante/s	MVT - Apartado 1.3
	Tipo de ensinanza: Presencial	MVT - Apartado 1.5 http://www.usc.es/gl/goberno/vrodoces/eees/normativa.html
	Rexime de estudo: Presencial	MVT - Apartado 1.5
	Periodicidade da oferta: Anual	MVT - Apartado 1.4
	Número de plazas de novo ingreso ofertadas: 240 (180 en Santiago e 60 en Lugo)	MVT - Apartado 1.4
	Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudante e periodo lectivo: 60	Enlace á convocatoria de matrícula: http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html

[1] MVT = Memoria de verificación do título. Publicada en:
http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/propostas_master_09_10/P3241_PROFESORADO_ESO_BACHARELATO_FP_EI.pdf

	Normas de permanencia: as establecidas pola USC	Enlace ás Normas de permanencia da USC: http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/Normas_permanencia_master01_cast_gall.pdf A USC aprobou no Consello Social (xuño de 2011) a Normativa de Permanencia para as titulacións de grao e máster. Esta normativa está pendente da súa ratificación polo Consejo de Universidades e posterior publicación no DOG.
	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título	Información sobre a expedición do Suplemento Europeo ao Título: http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=normativa&submenu=normas&accion=listado&noticias=no&entrada=56
	Responsable do título: Coordinador do título: Data da autorización da implantación do título pola Xunta de Galicia: Data publicación BOE: 11/05/2011	Decano F. Ciencias Educación (R. Lois Ferradás Blanco) MVT- Apartado 1.2 Benito Silva Valdivia (Santiago) Rufino González Fernández (Lugo) Decreto 434/2009 do 3 de decembro (DOG 15/12/2009) 11/05/2011
	Data última acreditación: (Resolución de verificación do Consello de Universidades)	25/09/2009
	Memoria vixente do título:	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/propostas_master_09_10/P3241_PROFESORADO_ESO_BACHARELATO_FP_EI.pdf
	Informe final de avaliación previo á verificación:	Enlace aos informes da ACSUG:

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Xustificación	Xustificación do título proposto, argumentando o seu interese académico, científico ou profesional Referentes externos á Universidade Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos	MVT: Apartado 2.1 MVT: Apartado 2.2 MVT: Apartado 2.3
	Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e os obxectivos da calidade Política de calidade Obxectivos de calidade Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion MVT – Apartado 9
Competencias Obxectivos	Obxectivos do título Competencias xerais que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título Competencias específicas que os estudantes deben adquirir durante os seus estudos, e que sexan necesarias para outorgar o título	MVT: Apartado 3 MVT: Apartado 3 MVT: Apartado 3
	Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion MVT: Apartado 9.2.3

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Acceso e admisión de estudantes	Oferta 2010-11: 158 (125 en Santiago e 33 en Lugo) Matrícula 2010-11: 157 (125 en Santiago e 32 en Lugo)	http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datoscalidade.html
	Información previa á matriculación sobre acceso e admisión (criterios de acceso e admisión) Procedementos de acollida e orientación dos estudantes de novo ingreso Condicións ou probas de acceso especiais, se existen Información sobre o apoio e orientación aos estudantes	http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html MVT: Apartado 4.1 MVT: Apartado 4.3 MVT: Apartado 4.2
	Información sobre a transferencia e recoñecemento de créditos	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/normatransferrecocreditostituEEES.pdf http://www.usc.es/export/sites/default/gl/servizos/sxopra/descargas/2011_04_15_RR_reconecemento_grao_master.pdf
	Información sobre o curso ponte ou de adaptación (deseño curricular, criterios e condicións de acceso), se existe	Sen contido
	Información sobre os complementos formativos necesarios, en función da formación previa acreditada polo estudante, se fose o caso	http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html MVT: Apartado 4.2.2
	Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes	http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html
	Procedemento documentado para a orientación aos estudantes	MVT: Apartado 4.3
	Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Planificación das ensinanzas	Estrutura do programa formativo: denominación do módulo ou materia, contido en créditos ECTS, organización temporal, carácter obrigatorio ou optativo Distribución temporal Horarios	MVT: Apartado 5 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/modules/news/institucional/news_0002.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/modules/news/institucional/news_0002.html
	Mecanismos de coordinación docente Infraestruturas Guías docentes/Programación docente Sistema de avaliación Traballo fin de grao/máster (Comisión, convocatorias, etc.)	MVT: Apartado 9 MVT: Apartado 7 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/programa_materias.html MVT: Apartado 5.1.2 http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/traballosfinmaster.pdf
	Procedemento documentado para a planificación e desenvolvemento da ensinanza Procedemento documentado para a revisión e mellora do título Procedemento documentado da oferta formativa	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion MVT: Apartado 9.2
	Composición, funcións e responsabilidades da comisión académica do título	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rglestudosoficiaisposgrao.pdf (Regulamento dos estudos de posgrao) http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/rrdesreguestudosposgrao.pdf (R.R. do 2/4/2007 que desenvolve o regulamento de estudos oficiais de posgrao)

	Criterios de suspensión do título	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion
	Desenvolvemento da ensinanza	MVT: Apartado 5.1.2 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/programa_materias.html
	Procedemento documentado para a suspensión do título Procedemento documentado para a xestión de incidencias, reclamacións e suxestións Procedemento documentado para a expedición de títulos oficiais	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion http://www.usc.es/sxa/index.php?vista=titulos
	Perfil de ingreso recomendado Perfil de egreso	MVT: Apartado 4.2.2 MVT: Apartado 2.1
	Normativa académica do curso	http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html
	Baremo empregado no proceso de admisión Calendario de pre-inscripción Listados de admitidos/excluidos (provisional, definitivo)	http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html
	Información sobre o seguro escolar	http://www.usc.es/es/servizos/oiu/seguro_escolar.html
	Información sobre o servizo de asesoramento e promoción do estudante	http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/
	Información sobre o servizo de apoio ao emprego	http://www.usc.es/gl/servizos/saee/aol/
	Información sobre cursos a estudantes	http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/

	Información sobre actividades culturais, deportivas e de voluntariado	http://www.usc.es/gl/goberno/vrestudantes/
	Información sobre a mobilidade	http://www.usc.es/gl/servizos/ore/
	Información sobre as prácticas externas, se as houbese Información sobre o plan de acción titorial	MVT: Apartado 9.3.2 Orde do 18 de abril de 2011 da Consellería de Educación e O.U. (DOG 13 de maio)
	Normativa académica	http://www.usc.es/export/sites/default/gl/normativa/descargas/normasxestionacademica.pdf http://www.usc.es/gl/perfis/estudantes/matricula/masteroficial.html
	Procedemento documentado dos perfís de ingreso/egreso e captación de estudantes Procedemento documentado para a selección, admisión e matriculación de estudantes Procedemento documentado de orientación aos estudantes Procedemento documentado de mobilidade dos estudantes Procedemento documentado de prácticas externas, se as houbese Procedemento documentado de orientación profesional Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Recursos humanos	Descrición do profesorado Descrición doutros recursos humanos necesarios e dispoñibles para levar a cabo o plan de estudos	MVT: Apartado 6.1.1 MVT: Apartado 6.1.2
	Procedemento documentado da política do PDI e PAS Procedemento documentado da xestión do PDI e PAS (captación, selección, formación, avaliación) Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	http://www1.usc.es/webvprof/inicio.asp http://www1.usc.es/persoal/welcome.htm SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion
Recursos materiais e servizos	Aulas e seminarios Espazo do persoal académico Laboratorios Salas de informatica Salas de estudo Outros espazos para os estudantes Biblioteca Servizos dispoñibles Espazos para os representantes de estudantes Outros equipamentos	MVT: Apartado 7.1 http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/biblioteca.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/servizos.html http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/aula_informatica.html http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion
	Procedemento documentado da xestión dos recursos materiais Procedemento documentado sobre a xestión dos servizos Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,…
Resultados previstos	Taxa de rendemento Taxa de abandono Taxa de eficiencia Taxa de graduación Outras taxas que o título fai públicas (SGIC) Taxas de inserción laboral	MVT: Apartado 8.1 http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/datoscalidade.html
	Procedemento documentado para valorar o progreso e os resultados de aprendizaxe dos estudantes Procedemento documentado de satisfacción, expectativas e necesidades Procedemento documentado para a avaliación do aprendizaxe Procedemento documentado para o control de resultados académicos Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos Procedemento documentado de información pública Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/eufp/-Nueva-seccion http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/index.html

CRITERIO	INFORMACIÓN PÚBLICA	WEB, ENLACES, APLICACIÓNS,...
Sistema de garantía da calidade	Órgano responsable do sistema de garantía da calidade do título	Comisión Académica do Máster
	De ser o caso, planificación estratéxica Procedementos documentados de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado Procedementos documentados para garantizar a calidade das prácticas externas e os programas de mobilidade Procedementos documentados de análise da inserción laboral dos graduados e da satisfacción coa formación recibida Procedemento documentado para a análise da satisfacción dos distintos colectivos implicados (estudantes, persoal académico e de administración e servizos, etc.) Procedemento documentado para o análise e atención ás suxestións ou reclamacións Procedemento documentado de suspensión/extinción do título Manual do SGIC Informe final de certificación do SGIC Listado de documentos en vigor do SGIC Plan de mellora (como mínimo será público para estudantes e persoal do centro)	SGIC do centro: http://www.usc.es/fcce/Manual%20do%20Sistema%20de%20Garantia%20Interna%20da%20Facultade%20de%20Ciencias%20da%20Educacion.pdf (en trámite de aprobación Consello de Goberno da USC) http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/index.html http://www.usc.es/gl/goberno/vrcalidade/ http://www.usc.es/gl/servizos/oar/
Calendario de implantación	Cronograma de implantación do título Información sobre a adaptación, no seu caso, dos estudantes dos estudos existentes ao novo plan de estudos Ensinanzas que se extinguen pola implantación do correspondente título proposto	MVT: Apartado 10.1

3.- VALORACIÓN DO CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO E OS RESULTADOS OBTIDOS, DETECCIÓN DE BOAS PRÁCTICAS, DESVIACIÓNS E TOMA DE DECISIÓNS.

DESCRICIÓN DO TÍTULO							
Valorarase o criterio de "Descrición do título" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria X	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**
Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións: As indicacións fixadas na Descrición do título en canto a definición, tipo de ensinanza, número de prazas ofertadas, etc. son claras e permitiron operativizar medidas eficaces. En consecuencia, a valoración deste criterio é **satisfactoria.**							
BOAS PRÁCTICAS: -----							
PROPOSTAS DE MELLORA: -----							

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
-----	------

XUSTIFICACIÓN							
Valorarase o criterio de "Xustificación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e obxectivos de calidade da formación" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria X	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O título xustifícase plenamente pola necesidade de garantir a profesionalización dos futuros docentes de Educación Secundaria, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas. A formación estritamente científica (na área correspondente) das titulacións universitarias que dan acceso á docencia en Secundaria fai que sexa imprescindible unha formación de posgrao no ámbito das ciencias da educación.

Esta necesidade está plenamente asumida no mundo académico, pero tamén no da política educativa e na sociedade en xeral. O marco regulador desta formación foi historicamente feble, pero conseguiu un recoñecemento máis sólido na normativa legal vixente, en concreto na Lei Orgánica de Educación (LOE) e na Orde ECI / 3858 / 2007 de 27 de decembro (BOE nº 312 de 27 de decembro)

A xustificación que se recolle na memoria do título é clara e non foi cuestionada por ninguén. Só se pode consignar algunha reserva por unha parte do colectivo estudiantil no primeiro ano de implantación (curso 2009-2010), a causa da maior esixencia académica e económica en relación co curso do CAP e por tratarse de licenciados aos que se lles sumaba un ano de formación a maiores.

A valoración deste criterio é, pois, **satisfactoria.**

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
--------	--------

COMPETENCIAS/OBXECTIVOS

Valorarase o criterio de "Competencias" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Obxectivos do plan de estudos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria X	A	Suficiente	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Na Memoria para a verificación do Título aparecen debidamente identificadas as competencias que debe desenvolver este Posgrao no ámbito do saber, do saber facer e do saber estar; unhas competencias que son as que deben caracterizar a un profesional da educación e que xa se recollen na Orde ECI / 3858 / 2007 de 27 de decembro (BOE nº 312 de 27 de decembro)

Con todo, a formulación destas competencias é moi xenérica e, en consecuencia, resultan difíciles de avaliar. A vinculación cos obxectivos xerais do título pode axudar a resolver esta dificultade, pero non se realizou ningunha avaliación global que permita responder cientificamente sobre o seu grao de consecución.

O único indicador documentado son os resultados da avaliación das distintas materias do título, que son moi satisfactorios, o que indica un alto nivel de cumprimento dos obxectivos específicos de cada módulo curricular.

A descrición de competencias e obxectivos na Memoria do Título é **satisfactoria.**

Sobre a consecución das competencias e obxectivos xerais do Título **non hai evidencias documentais.**

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

Realización no curso actual dunha avaliación específica para comprobar o nivel de satisfacción do profesorado e do alumnado e para identificar posibles debilidades.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
-----------	--------

ACCESO E ADMISIÓN DE ESTUDANTES							
Valorarase o criterio de "Acceso e admisión de estudantes" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Política e procedementos de admisión" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente X**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

No tocante a este criterio, hai unha complexidade de orixe difícil de abordar e que, á vista dos resultados, consideramos que non quedou resolta satisfactoriamente no memoria do Título.

Esta complexidade deriva da falta de correspondencia entre as titulacións universitarias das que proveñen os estudantes, as especialidades en que se organiza a docencia na Educación Secundaria e as especialidades / itinerarios ofertados no Título: as titulacións universitarias son moito máis específicas cás especialidades de secundaria e a dificultade para articular isto nunha oferta de especialidades/itinerarios no Máster, moi alta.

Esta situación pode provocar incoherencias entre algunha titulación universitaria e a especialidade de adscrición no Máster, así como que a distribución das distintas titulacións dentro dunha mesma especialidade non estea moi compensada.

Noutra dimensión distinta, a elevada matrícula do Máster leva a que na organización da docencia se produzan situacións pedagoxicamente inaceptables: grupos cun número de alumnos moi alto, que cada docente teña que titorizar a demasiados alumnos no Prácticum e que valorar demasiados Traballos de Fin de Máster, etc.

Entendemos, polo tanto, que este criterio debe ser sometido a análise e mellora. A situación débese considerar satisfactoria nalgunhas especialidades, pero insuficiente noutras, polo que a valoración global é **suficiente.**

BOAS PRÁCTICAS:

Sesións informativas e de creación de conciencia profesional na recepción dos estudantes antes do comezo do Máster.

PROPOSTAS DE MELLORA:

1.- Estudar correccións nos criterios de acceso ao Máster para evitar ou paliar as disfuncións sinaladas: acceso por itinerarios en vez de por especialidades, establecemento de cupos por titulacións dentro de cada especialidade...

2.- Mellorar a PDA do Máster no sentido de conseguir unha ratio profesor-alumno máis baixa (especialmente nas materias comúns, no Prácticum e no Traballo de Fin de Máster).

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
A primeira proposta de mellora pode pasar por establecer o acceso por itinerarios en vez de por especialidades e/ou por establecer cupos por titulacións dentro de cada especialidade. Débese estudar na Comisión Académica e na Comisión de Coordinación do Máster. A segunda proposta de mellora esixe un compromiso dos responsables da organización académica na USC	Están xustificadas máis arriba

PLANIFICACIÓN DAS ENSINANZAS							
Valorarase o criterio de "Planificación das ensinanzas" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Planificación da ensinanza", "Garantía da calidade dos programas formativos" e "Xestión do proceso de ensinanza-aprendizaxe" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria	**A**	**Suficiente** **X**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

A planificación das ensinanzas na Memoria do Título é rigorosa e coherente, pero dunha gran complexidade por distintos motivos, entre os que cómpre subliñar os seguintes:

a) A necesidade de reducir as numerosas titulacións universitarias que dan acceso ao Máster a un número limitado de especialidades e itinerarios.

b) A existencia de materias comúns, de complementos de formación disciplinar específicos e de materias sobre didácticas tamén específicas

c) A existencia de dous Prácticum que se desenvolven como prácticas externas en centros de secundaria de toda Galicia

d) A xestión (dirección e avaliación) con criterios homoxéneos dos Traballos de Fin de Máster do conxunto do alumnado.

Un caso especial e singular é o da especialidade de Orientación Educativa, que representa un campo laboral necesitado de maior rigor no control de acceso á profesión e dunha reflexión específica no tocante á planificación das súas ensinanzas.

Todo o referido fai que no desenvolvemento das ensinanzas do Máster se atopen dificultades que se agrandan por mor do elevado número de estudantes. Son dificultades de xestión e de coordinación que xeran algunhas deficiencias e que fan que a valoración global deste criterio sexa de **suficiente.**

BOAS PRÁCTICAS:

Reunións co alumnado para preparar a fase de prácticas nos centros de secundaria

Traballo coas outras universidades galegas e coa Consellería de Educación en relación co Prácticum

PROPOSTAS DE MELLORA:

1.- Mellorar a coordinación entre os distintos bloques do Máster e dentro de cada especialidade para evitar solapamentos

2.- Mellorar a coordinación no Prácticum entre a Facultade e os centros de prácticas, labor no que hai que implicar tamén a Consellería de Educación

3.- Definir con claridade o formato e os criterios de avaliación dos Traballos de Fin de Máster

4. Abrir un debate sobre a especialidade de Orientación Educativa.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
As tres propostas de mellora sinaladas esixen disposición do profesorado, pero tamén tempo e figuras de coordinación con algunha redución horaria. O ámbito para promover propostas debe ser a comisión académica e o da concreción os equipos docentes implicados	------

RECURSOS HUMANOS

Valorarase o criterio de "Persoal académico" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade do persoal académico e de administración e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**A**	**Suficiente X**	**B**	**Insuficiente X**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

En canto a persoal docente, os recursos humanos do Máster son globalmente satisfactorios, tanto polo número como pola cualificación. A mairores dos docentes universitarios de plantilla, a incorporación de profesores de secundaria como asociados de varias materias permite unha imbricación importante entre a institución formadora e o ámbito profesional para o que se está a formar o alumnado. Obsérvase, con todo, algunha deficiencia puntual nalgunha materia específica que resulta difícil atender con profesorado especializado.

Moito máis insuficientes son os recursos humanos de apoio á xestión: persoal administrativo, de conserxería e con formación en ATIC. Neste eido obsérvanse carencias que complican de maneira importante o desenvolvemento da actividade ordinaria do Máster e que resulta urxente mellorar.

Valorando globalmente as fortalezas e as debilidades sinaladas, entendemos que a valoración deste criterio se debe situar nun **suficiente,** pero, no que toca ao persoal de apoio á xestión e á docencia, a valoración é claramente **insuficiente.**

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

Conseguir unha persoa de apoio administrativo para o Máster e outra para o servizo de conserxería, con formación de ATIC, para o centro no que se desenvolve o Máster en Santiago de Compostela (Campus Norte).

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	**XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS**
Trasladar como esixencia perentoria á Xerencia da USC a dotación desas figuras.	

RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Valorarase o criterio de "Recursos materiais e servizos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e a directriz de "Garantía da calidade dos recursos materiais e servizos" do Programa FIDES-AUDIT.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	**A**	**Suficiente** **X**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

Na Memoria do Título identificábanse os recursos materiais e servizos necesarios para o seu desenvolvemento.

A situación varía en función do tipo de servizo, e o máis destacable é o seguinte:

- Consideramos **satisfactorio** o servizo de biblioteca, tanto pola dotación como polo sistema de acceso libre de que dispón, e tamén o de reprografía.
- Situamos nun nivel de **suficiente** os recursos informáticos, porque existe unha dotación básica, pero con algúns equipos que cómpre renovar. O equipamento das aulas mellorou, pero nalgunhas hai problemas para realizar proxeccións por conta da luminosidade externa, e mesmo problemas de humidades.
- Resulta absolutamente **insuficiente** o sistema de xestión informática do Máster. Estase funcionando co programa Microsoft Excel que non responde ás esixencias mínimas da organización dun Máster destas características.

BOAS PRÁCTICAS:

- Actualización anual de centros e titores de prácticas
- Equipamento das aulas con mesas para os estudantes en substitución das cadeiras de pá

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Elaboración dunha aplicación específica para a xestión do Máster
- Completar a substitución das cadeiras de pá en todas as aulas

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS
- A primeira mellora esixe apoio técnico e, no seu caso, económico, dos servizos universitarios correspondentes. Posiblemente convén facelo en colaboración con Xescampus. - A segunda precisa das achegas económicas do propio centro ou da USC.	

RESULTADOS PREVISTOS							
Valorarase o criterio de "Resultados previstos" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e as directrices de "Análise e utilización dos resultados para a mellora dos programas formativos" e "Publicación da información e rendición de contas sobre os programas formativos" do Programa FIDES-AUDIT.							
Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio							
Satisfactoria **X**	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O grao de cumprimento do criterio de 'resultados esperados' da Memoria para a Verificación do Título é **satisfactorio**, xa que supera os indicadores que se recollían nese documento.

A valoración dos estudantes reflectida na enquisa de satisfacción é tamén positiva, sen que se detecten aspectos merecentes de atención crítica.

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

Realización no curso actual dunha avaliación específica para comprobar o nivel de satisfacción do profesorado e do alumnado e para identificar posibles debilidades.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

SISTEMA DE GARANTÍA DA CALIDADE

Valorarase o criterio de "Sistema de garantía de calidade" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010) e o Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) do Centro.

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria	A	Suficiente X	B	Insuficiente	C	Ausencia de evidencias documentais	D

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O grao de cumprimento do criterio de 'sistema de garantía de calidade' que se establece na Memoria do Título e o Sistema de Garantía Interna da Calidade resulta satisfactorio, polo grao de concordancia existente entre ambos. Na MVT recóllense ademais instrumentos de control e garantía de calidade.

Con todo, a complexidade deste Máster (número de alumnos, número de profesores, diversidade de especialidades e materias, existencia de dosu períodos de prácticas externas, etc.) esixe activar medidas de coordinación a todos os niveis.

A valoración global deste criterio, en consecuencia, é de **suficiente.**

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

- Realización no curso actual dunha avaliación específica para comprobar o nivel de satisfacción do profesorado e do alumnado e para identificar posibles debilidades.
- Promover a coordinación entre os diversos módulos do Máster, dentro de cada especialidade e, de maneira singular, no Prácticum.

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Valorarase o criterio de "Calendario de implantación" da memoria para a solicitude de verificación de títulos oficiais (anexo I do Real Decreto 861/2010).

Valoración xeral do grao de cumprimento do criterio

Satisfactoria X	**A**	**Suficiente**	**B**	**Insuficiente**	**C**	**Ausencia de evidencias documentais**	**D**

Reflexión (xustificación da valoración)/Conclusións:

O calendario de implantación desenvolveuse de acordo coas previsións da Memoria de Verificación do Título, polo que o cumprimento deste criterio se considera **satisfactorio.**

BOAS PRÁCTICAS:

PROPOSTAS DE MELLORA:

BREVE DESCRICIÓN DAS MODIFICACIÓNS	XUSTIFICACIÓN DAS MODIFICACIÓNS

4.- ACCIÓNS LEVADAS A CABO ANTE AS RECOMENDACIÓNS ESTABLECIDAS NO INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN E NOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMENTO.

INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN	
Recomendacións establecidas no informe final	**Accións levadas a cabo (incluindo datas, responsable, estado, …)**
As recomendacións eran meramente formais e de detalle, polo que non supuxeron ningún cambio substancial nin na Memoria do Título nin na súa implementación.	

INFORMES DE SEGUIMENTO (indicar o ano)	
Recomendacións establecidas no informe de seguimento	**Accións levadas a cabo (incluindo datas, responsable, estado, …)**
Este é o primeiro informe de seguimento que se elabora.	