



## **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS**

**Curso Académico: 2015-2016**

- [1. Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [2. Cumprimento do proxecto establecido](#)
- 3. Plan de Melloras
  - 3.1. Revisión do plan de melloras a executar no curso académico 15-16.
  - 3.2. Accións de mellora para o curso 16-17.
    - Outros criterios
      - [AM-1](#)
      - [AM-2](#)
      - [AM-3](#)
      - [AM-4](#)
      - [AM-5](#)
      - [AM-6](#)
  - Abertas centro curso 2015-2016
    - Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
      - [AM-C1](#)
      - [AM-C4](#)
    - Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
      - [AM-C2](#)
    - Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
      - [AM-C3](#)
  - Abertas centro curso 2016-2017
    - Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
      - [AM-C5](#)
      - [AM-C7](#)
    - Outros criterios
      - [AM-C6](#)

ANEXO I. Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

ANEXO II. Análise do perfil real de ingreso/egreso. Análise das enquisas de satisfacción, avaliación da docencia e resultados do título (%participación, resultados, evolución,...). (acta provisoria CA master secundaria).

<b><u>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u></b>	
Denominación do título	Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS
Mencións/Especialidades	Especialidade en Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática  Especialidade en Ciencias Sociais e Humanidades  Especialidade en Formación Profesional  Especialidade en Linguas e Literaturas  Especialidade en Artes  Especialidade en Orientación Educativa
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Educación
	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte	Facultade de Ciencias da Educación (Campus Santiago ) Facultade de Formación do Profesorado (Campus Lugo)
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	SI
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009-10
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	30/04/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

### CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Anexo II <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/master_profesorado.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/master_profesorado.html</a> (Stgo.)
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html">http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html</a> (Lugo)
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Anexo I
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4311008_P.Ind_2015-2016 SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016 4311008_INF.16_2015-2016 4311008_INF.CiUG_2015-2016
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4311008_P.Ind_2015-2016 SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="#">Web da USC</a> <a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a> <a href="#">Web do Título</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plancalidade_informes_seguimento_mu_profesorado_secundaria.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plancalidade_informes_seguimento_mu_profesorado_secundaria.html</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Anexo II
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.04_2015-2016

			SIGCAMPUS_INF.05_2015-2016
			4311008_INF.06_2015-2016
			4311008_INF.07_2015-2016
			4311008_INF.08_2015-2016
			4311008_INF.09_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.10_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.11_2015-2016
			4311008_INF.13_2015-2016
			4311008_INF.14_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.21_2015-2016
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4311008_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4311008_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	SIGCAMPUS_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Anexo II
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	4311008_INF.13_2015-2016 4311008_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	SIGCAMPUS_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>

5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf</a>
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf</a>
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf</a>
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf</a>
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	4311008_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Anexo II
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.17_2015-2016 4311008_INF.18_2015-2016 4311008_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.CiUG_2015-2016
7	I13	Resultados de inserción laboral	4311008_EIL-SIIU_2015-2016

### 3.1. Revisión do plan de melloras a executar no curso académico 15-16

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-01
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y Desarrollo
		Descripción origen	Desajustes en relación con la descripción de las materias
	Definición	Análisis causa	Se han detectado desajustes en relación con la descripción de las materias recogidas en la memoria verificada del título y la información sobre las mismas publicadas en la web.
		Definición/descripción propuesta	Análisis exhaustivo y pormenorizado de los desajustes entre la memoria verificada y las guías publicadas en la web del título. Solicitud de las modificaciones del plan de estudios del Máster que se estimen pertinentes, cuando se tenga que solicitar una modificación de la memoria por el procedimiento legal establecido.
		Fecha prevista de finalización	15/03/2016
		Fecha inicio	Junio 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Coordinador/a del Máster
		Otros responsables de la implantación	Profesorado Coordinador/a del Máster Comisión Académica del Máster Comisión de Calidad del Centro
Finalización	Estado	Cumplimiento parcial, debe seguir proponiéndose anualmente	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Se han actualizado las fichas y programas de las materias pendientes de una revisión exhaustiva de la memoria del título cuando haya que hacer una modificación significativa.	

	Fecha comprobación	25/01/2017
--	--------------------	------------

ACCIONES DE MEJORA				
Definición	Acción de mejora	Código	AM-02	
		Tipo	Acción de mejora	
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo	
		Descripción origen	Mejora de la coordinación docente.	
	Definición	Análisis causa	La coordinación entre materias, módulos y centros no se desarrolla de manera adecuada, y es uno de los aspectos peor valorados por los estudiantes.	
		Definición/ descripción propuesta	Retomamos la constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster, y una vez aprobada, definiremos acciones y responsabilidades concretas	
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016	
		Data inicio	Curso 2014/2015	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster Vicerreitoría de Oferta Docente	
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisiones de Calidad de los Centros Juntas de Facultad	
Tarea 1	Código	AM-02.1		
	Descripción tarea	Solicitud constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster		
	Fecha prevista de finalización	2014/2015		
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal		
	Usuario responsable			

Tarea 2	Código	AM-02.2
	Descripción tarea	Constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster. Asignación de tareas y responsabilidades.
	Fecha prevista de finalización	2014/2015
	Persona responsable	Coordinación Máster Comisión Académica
	Usuario responsable	Responsable de Calidad del centro
Finalización	Estado	En ejecución. Se traslada su óptima consecución al trabajo que desempeñan las subcomisiones por especialidades.
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	Aunque informalmente se han constituido subcomisiones de trabajo por especialidades todavía no se ha conseguido que el VR de titulaciones reconozca su constitución formal. Entendemos que se debe seguir trabajando en este aspecto hasta subsunarlo.
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-03
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo
		Descripción origen	Ubicación Prácticum I
	Definición	Análisis causa	La ubicación del Prácticum I, en el mes de Diciembre, presenta problemas de aprovechamiento por parte de los alumnos.
		Definición/ descripción propuesta	Entendemos como una buena alternativa el situar el Prácticum I en el mes de Enero, y adelantar los exámenes del primer semestre al mes de Diciembre. Iniciaremos de inmediato las consultas y, si ha lugar, solicitaremos al rectorado de la USC el permiso para adelantar a Diciembre el periodo de exámenes del primer semestre
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster Vicerreitoría
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad de los Centros Juntas de Facultad
Tarea 1	Código	AM-03.1	
	Descripción tarea	Solicitud Viverreitoría adelanto período de exámenes del primer semestre	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	No resuelta.	
	Fecha estado	17/01/2017	

	Comprobación	<p>Hemos visto dificultades a la hora de realizar estos cambios ya que si se realizase en Enero en lugar de en Diciembre, se acorta (elimina) el período de elaboración de la memoria por parte del alumnado y la conveniente corrección del profesorado, al quedar muy próxima la realización del practicum con el período de cierre de actas del 1º cuatrimestre).</p> <p>En cualquier caso se mantendrá el estudio de propuestas que pudiesen ser viables.</p>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-04
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	Se debe continuar con la implantación, revisión y simplificación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) a la realidad de las Facultades.
	Definición	Análisis causa	No se ha adaptado la documentación del SGIC de la Facultad a la última revisión del SGIC marco.
		Definición/descripción propuesta	Revisión del SGIC del centro, simplificación y adaptación a las particularidades de la Facultad.
		Fecha prevista de finalización	31/07/2015
		Fecha inicio	Abril 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación
		Otros responsables de la implantación	Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos Vicerrectoría de Comunicación y Coordinación Comisión de Calidad y Planificación delegada del Consejo de Gobierno
Finalización	Estado	Ejecutada	
	Fecha estado	24/01/2017	
	Comprobación	Web del SGIC del centro	
	Fecha comprobación	24/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-05
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	La subcomisión de evaluación señala la necesidad de continuar con la actualización, adecuación e implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)
	Definición	Análisis causa	La subcomisión de evaluación señala la necesidad de continuar con la actualización, adecuación e implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)
		Definición/ descripción propuesta	Elaboración y aprobación de la Memoria de Calidad del Centro. Elaboración y aprobación del Plan Estratégico y de la Programación Plurianual del centro.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsables de Calidad de las dos Facultades	
	Otros responsables de la implantación	Equipos de Dirección Comisiones de Calidad de las dos Facultades Juntas de Centro	
Tarea 1	Código	AM-05.1	
	Descripción tarea	Elaboración y aprobación de la Memoria de Calidad del Centro	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Equipos directivos de las Facultades	
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros	
Tarea 2	Código	AM-05.2	
	Descripción tarea	Elaborar el Plan Estratégico de acuerdo con el procedimiento P01-PE-01 del SGIC.	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	

	Persona responsable	Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los centros
Tarea 3	Código	AM-05.3
	Descripción tarea	Elaborar y aprobar la Programación Plurianual de acuerdo con el procedimiento P02-PE-01
	Fecha prevista de finalización	2015/2016
	Persona responsable	Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los centros
Finalización	Estado	Ejecutada parcialmente. La tarea 1 está completa aunque es una acción que se replicará en los cursos siguientes. Se pasa la Elaboración del Plan estratégico y de la Programación Plurianual a las propuestas de mejora del curso 16-17.
	Fecha estado	24/01/2017
	Comprobación	Web del Centro en la que se recoge la Memoria de Calidad
	Fecha comprobación	24/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-06
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.
		Descripción origen	Mejora sistemas de evaluación.
	Definición	Análisis causa	Asumimos que hay diferencias notables entre los profesores respecto a la praxis de la evaluación. Abordaremos la tarea de reflexionar sobre la misma proponiendo una actividad "ad hoc" de formación para el profesorado.
		Definición/ descripción propuesta	Jornada de formación, sobre evaluación, para profesores del máster en ambos campus.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad
Finalización	Estado	No ejecutada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	La falta de presupuesto para las acciones de formación ha impedido que se llevase a cabo esta propuesta.	
	Fecha comprobación	25/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-07
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo
		Descripción origen	Fortalecer el sistema de consultas con profesionales en ejercicio.
	Definición	Análisis causa	Fortalecer el sistema de consultas externo para recibir retroalimentación sobre la validez y actualización de los contenidos y el logro de objetivos formativos
		Definición/ descripción propuesta	Continuaremos promoviendo los encuentros con profesores y responsables de centros educativos.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster	
	Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad	
Tarea 1	Código	AM-07.1	
	Descripción tarea	Programación de charlas, mesas redondas y encuentros con profesores y responsables de centros educativos	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	Ejecutada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Se han realizado en la Semana de la Educación dos mesas redondas con profesionales externos que abordaron temáticas de interés para el alumnado del Máster relativas a orientación	

		académico-profesional, salidas laborales, estudios de postgrado, etc. <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html</a>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-08
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 2. Información y transparencia.
		Descripción origen	Mejorar el acceso a la información pública del máster.
	Definición	Análisis causa	La información del máster en la página web de los centros se presenta de manera independiente para cada una de las especialidades, como si se tratara de títulos independientes, lo que dificulta su comprensión.
		Definición/ descripción propuesta	Continuaremos insistiendo ante el SXOPRA en la necesidad de cambiar y mejorar el diseño de la página web, para evitar estos problemas en el acceso a la información.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad
Tarea 1	Código	AM-08.1	
	Descripción tarea	Envío al SXOPRA de escrito explicando la situación.	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	En ejecución aunque depende del SXOPRA	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Efectivamente se encuentran las dificultades descritas que desde el servicio se han comprometido a resolverlas en la nueva	

		versión de la página web de la USC.
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-09
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de garantía de calidad
		Descripción origen	La subcomisión evaluadora recomienda fomentar la implicación de todos los grupos de interés en la implantación del SGIC del centro.
	Definición	Análisis causa	Los cauces de participación de los grupos de interés están establecidos en el SGIC marco, no obstante es necesario estudiar su participación efectiva para realizar acciones que fomenten su interés.
		Definición/ descripción propuesta	Analizar la participación de los diferentes grupos de interés del centro en la revisión del SGIC y tener en cuenta esta información para la toma de decisiones que persigan el fomento de la cultura de la calidad en la escuela.
		Fecha prevista de finalización	2014/2015
		Fecha inicio	Octubre de 2015
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsables de Calidad de los Centros	
	Otros responsables de la implantación	Comisiones de Calidad de los Centros	
Finalización	Estado	En ejecución	
	Fecha estado	23/11/2015	
	Comprobación	Es todavía escasa la participación pero va siendo mayor año a año	
	Fecha comprobación	24/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-10
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	La subcomisión evaluadora señala la necesidad de incrementar la participación de los estudiantes y el profesorado en la cumplimentación de las encuestas de valoración de la actividad docente y de satisfacción.
	Definición	Análisis causa	Baja participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción.
		Definición/descripción propuesta	Difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro.
		Fecha prevista de finalización	30/08/2016
		Fecha inicio	Abril de 2015
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsables de Calidad de los Centros	
	Otros responsables de la implantación	Comisiones de Calidad de los Centros Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
Tarea 1	Código	AM-10.1	
	Descripción tarea	Comunicar con suficiente antelación a los centros las fechas de realización de las encuestas establecidas en el SGIC para que puedan realizar difusión entre los diferentes grupos de interés	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Jefatura del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
	Usuario responsable	Jefatura del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
Tarea 2	Código	AM-10.2	
	Descripción tarea	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción.	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	

	Persona responsable	Comisiones de Calidad de los Centros
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros
Tarea 3	Código	AM-10.3
	Descripción tarea	Realizar charlas informativas para concienciar sobre la importancia y la utilidad de participar en encuestas de satisfacción para el correcto funcionamiento de los SGIC
	Fecha prevista de finalización	Curso 2015/2016
	Persona responsable	Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros
Tarea 4	Código	AM-10.4
	Descripción tarea	Elaborar informes institucionales que se difundan en la comunidad universitaria sobre los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo, de las encuestas de satisfacción, y de los planes de mejora adoptados por la USC en base a las acciones establecidas en los centros, para evidenciar la utilidad del sistema
	Fecha prevista de finalización	Curso 2015/2016
	Persona responsable	Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
	Usuario responsable	Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
Finalización	Estado	En ejecución
	Fecha estado	23/11/2014
	Comprobación	La tarea AM-05.1 está ejecutada, el ACMP envía regularmente, y con suficiente antelación, comunicaciones a la responsable de calidad de la Facultad para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que informe a los/las coordinadores/as de los diferentes títulos y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos. La tarea AM-05.2 está ejecutada para el curso 14-15 y curso 15-16 e iniciada para el 16-17, la Responsable de Calidad del Centro envía puntualmente a todas las coordinaciones de títulos del mismo información puntual para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que los/las coordinadores/as de los diferentes títulos informen, a través de las aulas virtuales de coordinación, al

		<p>alumnado y profesorado del centro y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos. También se realizan, a través de la gestora del centro, la difusión de dicha información al PAS.</p> <p>En relación a este punto informar también de que se utilizan además las pantallas informativas del centro para colgar puntualmente la información de las evaluaciones de satisfacción y así llegar también por este canal a los distintos colectivos.</p> <p>El resto de tareas programadas serán desarrolladas durante el curso 2016/2017 tal y como estaba previsto.</p>
	<p>Fecha comprobación</p>	<p>24/01/2017</p>

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-11
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 4. Recursos humanos
		Descripción origen	Excesiva carga de trabajo para el PAS
	Definición	Análisis causa	Constatamos la excesiva carga de trabajo administrativo, por el número elevado de alumnos (250 este curso), la existencia de 2 períodos de Prácticas y el TFM. Consideramos imprescindible contar con las herramientas y recursos humanos para llevar a cabo este trabajo. En el caso de los recursos humanos solicitamos contar con apoyo administrativo permanente o al menos durante determinados momentos puntuales (Prácticum y TFM). También demandamos una herramienta informática de gestión específica, que facilite la gestión del título.
		Definición/descripción propuesta	Solicitud de personal administrativo y una herramienta informática específica que facilite la gestión del título.
		Fecha prevista de finalización	2015/2016
		Fecha inicio	2014/ 2015
	Tarea 1	Código	AM-11.1
		Descripción tarea	Solicitar personal de administración para la gestión del título
Fecha prevista de finalización		Curso 2014/2015	
Persona responsable		Comisión Académica Equipo decanal	
Tarea 2	Código	AM-11.2	
	Descripción tarea	Solicitar una herramienta informática de gestión específica	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Comisión Académica Equipo decanal	

Finalización	Estado	En ejecución
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	<p>El personal PAS que se ocupa de la gestión del Máster no se ha aumentado pero si se está especializando una persona en el trabajo continuado en el mismo.</p> <p>Están implementando una herramienta informática para la gestión de los TFM de los títulos de Máster que se comenzará a probar en la convocatoria de febrero de 2017.</p>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-12
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 5: Recursos materiales y servicios
		Descripción origen	Mejora de la orientación académica y profesional de los estudiantes.
	Definición	Análisis causa	Mejora de la información, orientación académica y profesional de los estudiantes
		Definición/ descripción propuesta	Intentaremos mejorar el sistema específico de orientación a través de la oficina universitaria de orientación laboral. Intentaremos que ofrezca actividades informativas a los estudiantes referidos a becas, prácticas, etc. En la misma línea intentaremos contactar con la Consellería de Educación, sindicatos, inspección... para establecer charlas-coloquios sobre salidas laborales y oposiciones.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación Máster. Comisión académica máster
		Otros responsables de la implantación	Equipos de Dirección Juntas de Centro
Tarea 1	Código	AM-12.1	
	Descripción tarea	Contacto oficina universitaria de orientación laboral para la programación de acciones de información a los estudiantes sobre becas y orientación laboral.	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster.	
	Usuario responsable		

Tarea 2	Código	AM-12.2
	Descripción tarea	Organización charlas-coloquios con sindicatos, Consellería de Educación, Inspección, ...sobre salidas laborales y oposiciones.
	Fecha prevista de finalización	2015/2016
	Persona responsable	Coordinación Máster. Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	
Finalización	Estado	Ejecutada
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	Se han realizado en la Semana de la Educación dos mesas redondas con profesionais externos que abordaron temáticas de interés para el alumnado del Máster relativas a orientación académico-profesional, salidas laborales, estudios de postgrado, etc. <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html</a>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-13
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento
		Descripción origen	Recomendación seguimiento de los egresados del máster.
	Definición	Análisis causa	Recabar datos de inserción laboral de los egresados como indicador para justificar la oferta de titulaciones.
		Definición/ descripción propuesta	Intentaremos la constitución de una red social de contacto entre los egresados, que proporcione información sobre los mismos. A través de los propios alumnos del máster, delegados de curso y representantes propondremos la gestión de esta red social.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
Finalización	Estado	Parcialmente terminada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	En el curso 15-16 se han elaborado los instrumentos de recogida de información y se han recogido los datos de las personas egresadas. Estamos en este momento terminando la redacción de los informes.	
	Fecha comprobación	25/01/2017	

### 3.2. Accións de mellora para o curso 16-17:

<b><u>ACCIÓN DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-1 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Revisión e mellora de aspectos puntuais das guías e programas da titulación.
<b>Análise causa</b>	Ter identificado algunhas contradicións, lagoas e reiteracións entre varias materias.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Os departamentos, coordinadores de área e profesores responsables revisarán as guías das materias correspondentes, actualizando os aspectos necesarios.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	María José Fiuza Asorey

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Revisión Externa do Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	A ubicación do Practicum I ten sido debatida por profesores, alumnos e titores dos centros, na idea de buscar un mellor lugar no calendario.
<b>Análise causa</b>	O Practicum 1 desenvólvese no mes de Decembro, coincidindo na semana das pontes de Decembro, as actividades de avaliación, e preparación das festas do Nadal. Isto fai que non sexa o mellor período para levar a cabo esta estadía.
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Buscar no calendario posibilidades de mellor ubicación
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	María José Fiuza Asorey
<b>Tarefa1</b>	AM-2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Establecer, no seo da comisión académica, un debate de propostas sobre una nova ubicación do Practicum I.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Raúl Eirín Nemiña
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-3 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Entre os criterios de calidade figura como un indicador a porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario. Esta situación non contempla a especificidade deste máster, donde unha porcentaxe importante do seu profesorado é docente en ensinanza secundaria, polo que non se lle pode aplicar este criterio
<b>Análise causa</b>	O indicador referido a porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario, non recolle a especificidade do máster, centrado na profesión docente en educación secundaria.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Matizar este indicador, ou compensalo con outros nos que se recollan as particularidades do máster
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña
<b>Tarefa1</b>	AM-3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Buscar indicadores que mostren a porcentaxe de egresados que traballan no ensino secundario
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-4 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Os datos sobre os resultados do título, concretamente os datos de inserción laboral dos egresados, sinalan os tipos de contrato, xornada laboral e grupo de cotización. Non nos parecen relevantes, pois o noso interese está en saber cantos se adican a traballar no ensino secundario.
<b>Análise causa</b>	Os datos de inserción laboral dos egresados deberían centrarse naqueles que traballan no ensino secundario para, na medida do posible, axustar a formación inicial recibida a sus práctica profesional.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Intentar axustar os indicadores de inserción laboral o carácter profesionalizante do máster
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Situación da "bolsa" de alumnos pendentes de rematar o seu TFM
<b>Análise causa</b>	Como se sinala nos distintos informes, temos una bolsa de alumnos pendentes de finalizar o seu TFM, que vai aumentando curso a curso. Sería convinte pensar nun prazo prudencial e razoable para rematar os estudos.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Buscar formulas que axilicen o proceso e intentar disminuir a bolsa de TFM pendentes.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Mellora da coordinación xeral da titulación
<b>Análise causa</b>	Nos distintos informes e nos comentarios de alumnos e profesores aparece a necesidade de mellorar a coordinación do máster.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Si ben téñense feito intentos de mellora neste sentido, debemos continuar mellorando a coordinación.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	María José Fiuza Asorey

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C1 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Recomendacións das comisións de acreditación dos títulos do centro sobre a necesidade de coñecer expectativas ante a inserción sociolaboral dos graduados e postgraduados do centro de cara á mellora das saídas profesionais.
Definición/ descrición proposta	Indagar con estratexias de participación a visión do alumnado sobre as saídas profesionais dos títulos do Centro e construción de instrumentos para a identificación de factores que inflúen no coñecemento das saídas profesionais e fo mundo laboral
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 29/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C1.1</b>
Descrición tarefa	Análise de estudos para coñecer instrumentos previos e pensar como extraer coñecemento sobre o tema
Data prevista de finalización	02/05/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C1.2</b>
Descrición tarefa	Entrevistas ao alumnado e grupos de traballo abertos. Deseño do instrumento e aplicación piloto
Data prevista de	26/09/2016

finalización	
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C2 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Escasa ou nula participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas ao título
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/12/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C3 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Necesidade de mellorar a dotación de material e recursos docentes dos centros
Definición/ descrición proposta	Renovar material informático das aulas e adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C3.1
Descrición tarefa	Renovar material informático das aulas
Data prevista de finalización	30/11/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C3.2
Descrición tarefa	Adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
Data prevista de finalización	30/11/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C4 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Necesidade de mellorar a coordinación entre o profesorado supervisor na universidade e o profesorado titor no desenvolvemento dos Practicum ou Prácticas das distintas titulacións que se imparten no centro.
Definición/ descrición proposta	Realización de experiencias piloto de coordinación deseñadas desde cada titulacións e que poderían, de resultar exitosas ser consideradas exemplos de boas prácticas na Facultade.
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C4.1</b>
Descrición tarefa	Posta en marcha de accións piloto da proposta de mellora nalguna titulación da facultade (reunións, titorías virtuais, formación)
Data prevista de finalización	18/07/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C4.2</b>
Descrición tarefa	Análise das experiencias piloto e extrapolación das que resultaron exitosas a outras titulacións da facultade
Data prevista de finalización	30/12/2016

Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	A pesar de los avances realizados en la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad es necesario seguir profundizando en la implantación de todos los SGIC y fomentar la participación de todos los colectivos en la Garantía de Calidad del Centro.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Revisión del SGIC para adecuarlo a las características y necesidades de la Facultad.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C5.1
<b>Descrición tarefa</b>	Revisión de los procedimientos para simplificarlos y adecuarlos a la Facultad. Se contará con el apoyo del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C5.2
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración y aprobación de la planificación estratégica del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los

	Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C5.3
Descrición tarefa	Elaboración y aprobación de la Programación Plurianual del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Se señala la necesidad de fomentar desde la Comisión de Garantía de Calidad la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción y que la información que estas encuestas suministren se utilice para la reflexión sobre la mejora del título.
<b>Análise causa</b>	Baja participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Continuar con la difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro en las encuestas de satisfacción. Será necesario contar como responsables de la implantación con la CCC, el Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción. Contarase co apoio da CCC.
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C6.2
<b>Descrición tarefa</b>	Realizar talleres/charlas informativas para concienciar sobre la

	importancia y la utilidad de los SGIC
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Mª del Carmen Fernández Morante
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C6.3
Descrición tarefa	Difusión de los períodos de encuestas y fomento de la participación a través de diferentes canales (página web centro, correo electrónico, RRSS, pantallas informativas de los centros) Con el apoyo del Decanato, Vicedecanatos y Secretaria del Centro y del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Mª del Carmen Fernández Morante; Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C7 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	El alumnado manifiesta su desconocimiento de que pueden participar en las comisiones de título a través de los delegados/as de curso.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	<p>Mejorar la comunicación al alumnado sobre la figura de los delegados/as de curso (elección, tareas, comisiones en las que puede participar?) Formar a los delegados/as para que conozcan el SGIC y motivar su participación en las comisiones de título.</p> <p>Se contará con el apoyo del Decanato y Vicedecanato de Estudiantes y compartirán la responsabilidad de su implantación las coordinaciones de título y de curso.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C7.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Elección formal de delegados de curso con explicación detallada por parte de los coordinadores/as de curso de las tareas y funciones que deben asumir y de las comisiones en las que pueden participar.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C7.2</b>
Descrición tarefa	<p>Formación a los delegados/as para que conozcan el SGIC.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título y curso además de la vicedecana con responsabilidad en calidad.</p>
Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-C7.3</b>
Descrición tarefa	<p>Motivar la participación de los delegados/as de curso en las comisiones de título. Apoyarán esta acción lxs coordinadorxs de título.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa