

## **MEMORIA DE DOBRE TITULACIÓN DE GRAO**

**Denominación: Dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria**

**Centros responsables dos graos e da dobre titulación**

- **Centro A: Facultade de Formación do Profesorado**
- **Centro B: --**
- **Centro responsable da organización docente do programa de dobre titulación: Facultade de Formación do Profesorado**

**Nº de prazas ofertadas: 10**

**Curso de implantación: 2016-2017**

## **1. Xustificación (pertinencia da dobre titulación, recursos)**

Os Graos en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria posúen a suficiente complementariedade para facer viable o deseño dun itinerario para a obtención do dobre grao. Os dous títulos habilitan para o exercicio de profesións reguladas (Mestre en educación infantil e Mestre en educación primaria) e os requisitos para a súa verificación están determinados por ordes ministeriais semellantes (Orde ECI/3854/2007 e Orde ECI/3857/2007). Os obxectivos, entendidos como competencias que os estudantes deben adquirir, son amplamente coincidentes nos dous casos (Apartado 3 do Anexo das respectivas ordes ministeriais). Do mesmo xeito, a planificación das ensinanzas tamén ofrece unha estrutura semellante, cun módulo de formación básica, outro didáctico e disciplinar e un terceiro de Prácticum (prácticas escolares, incluíndo o traballo fin de grao).

Ademais destas coincidencias no deseño de ambos os dous títulos, esta dobre titulación resulta moi pertinente pola demanda destes titulados por parte dos potenciais empregadores, que atoparán neles os profesionais idóneos para exercer tanto no ámbito da educación infantil (0-6 anos) como no da educación primaria (6-12 anos).

## **2. Plan de estudos**

- a. Características básicas da DT (explicación, plan e organización temporal)
  - i. Descrición xeral

O plan de estudos está articulado de tal xeito que os estudantes poidan obter as dúas titulacións en cinco cursos. O primeiro deles comprende 72 créditos; os cursos 2º, 3º e 4º comprenden entre 75 e 90 créditos; finalmente, o 5º curso comprende 69 créditos. Ao remate do 4º curso os estudantes estarán en condicións de obter o título de Graduado ou graduada en Mestre de Educación Primaria, de maneira que o 5º curso ofrece os créditos necesarios para obter tamén o título de Graduado ou graduada en Mestre de Educación Infantil. Os estudantes deberán realizar un único Prácticum I, pero teñen que desenvolver o Prácticum II de cada grao. Do mesmo xeito, teñen que elaborar, presentar e defender un TFG para cada título.

Ao tratarse de dous títulos que habilitan para o exercicio de profesións reguladas e posibilitar, ademais, a obtención de mencións cualificadoras, o recoñecemento de créditos entre os dous títulos atópase fortemente restrinxido, o que dificulta o cumprimento do establecido no Artigo 3 do “Regulamento sobre dobres titulacións e simultaneidade de ensinanzas oficiais na USC”. Por este motivo, o número de créditos obrigatorios dos que os estudantes deben matricularse é de 348, aos que haberá que engadir un maior ou menor número de créditos optativos en función das mencións cualificadoras que se desexen cursar: ningunha mención, 6 optativas xerais (27 créditos); unha mención nun só título, 4 optativas da mención e 6 optativas xerais (45 créditos); unha mención en cada título, 4 optativas de cada mención e 2 optativas xerais (45 créditos).

ii. Plan de estudos

**Dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e en Mestre/a de Educación Primaria**

Non se establece ningunha orde de prelación entre as titulacións. Aos únicos efectos de cubrir este impreso, a Titulación A corresponde ao Grao en Mestre/a de Educación Infantil e a Titulación B corresponde ao Grao en Mestre/a de Educación Primaria.

**Configuración do plan de estudos**

<b>Curso 1º (72 ECTS)</b>					
<b>Titulación A</b>			<b>Titulación B</b>		
<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>	<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Psicoloxía do desenvolvemento (0-3 anos)	FB	6	Socioloxía da educación	FB	6
Didáctica e profesión docente	FB	6	Infancia, familia e escola	FB	6
Psicoloxía do desenvolvemento (3-6 anos)	FB	6	Psicoloxía da educación	FB	6
Observación e análise: suxeitos e procesos educativos	FB	6	Teoría e historia da educación escolar	FB	6
Infancia, saúde e alimentación	FB	6	Escola, comunidade e TIC	FB	6
			Fundamentos da educación física	OB	6
			Psicoloxía do desenvolvemento (6-12 anos)	FB	6

<b>Curso 2º (90 ECTS)</b>					
<b>Titulación A</b>			<b>Titulación B</b>		
<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>	<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Teorías e institucións contemporáneas de educación infantil	FB	6	Deseño, desenvolvemento e innovación curricular	FB	6
Proxectos e innovación na aula	FB	6	Didáctica da educación física	OB	6
Organización e xestión na aula	FB	6	Ensino e aprendizaxe de competencias	OB	6

			comunicativas: lingua e literatura castelás		
Observación e análise: escola e contexto	FB	6	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	FB	6
Organización e xestión do centro escolar	FB	6	Ensino e aprendizaxe das ciencias sociais I	OB	6
Aprendizaxe da lingua oral	OB	6	Ensino e aprendizaxe das ciencias experimentais I	OB	6
			Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	OB	6
			Ensino e aprendizaxe da aritmética	OB	6
			Música na educación primaria	OB	6

<b>Curso 3º (87 ECTS)</b>					
<b>Titulación A</b>			<b>Titulación B</b>		
<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>	<b>Denominación</b>	<b>Carácter</b>	<b>ECTS</b>
Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos	OB	6	Ensino e aprendizaxe das ciencias sociais II	OB	6
Iniciación á lectura e a escritura	OB	6	Ensino e aprendizaxe das ciencias experimentais II	OB	6
Motricidade infantil	OB	6	Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: inglés/francés/alemán	OB	6
Escola inclusiva e necesidades educativas especiais	FB	6	Educación visual e plástica II: procesos e proxectos artísticos	OB	6
Música na educación infantil	OB	6	Ensino e aprendizaxe da xeometría	OB	6
			Optativa 1 (Mención E. Primaria / Optativa	OP	4,5

			xeral		
			Optativa 2 (Mención E. Primaria / Optativa xeral)	OP	4,5
Prácticum I			OB	18 ECTS	

Curso 4º (75 ECTS)					
Titulación A			Titulación B		
Denominación	Carácter	ECTS	Denominación	Carácter	ECTS
Literatura infantil e dramatización	OB	6	Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: lingua e literatura galegas	OB	6
			Ensino e aprendizaxe das ciencias da natureza e das ciencias sociais na educación primaria	OB	6
			Ensino e aprendizaxe da medida, probabilidade e estatística	OB	6
			Optativa 3 (Mención E. Primaria / Optativa xeral)	OP	4,5
			Optativa 4 (Mención E. Primaria / Optativa xeral)	OP	4,5
			Prácticum II	OB	24
			TFG	OB	9
			Optativa xeral	OP	4,5 ECTS
			Optativa xeral	OP	4,5 ECTS

Curso 5º (69 ECTS)					
Titulación A			Titulación B		
Denominación	Carácter	ECTS	Denominación	Carácter	ECTS
Aprendizaxe das ciencias sociais	OB	6			
Aprendizaxe das ciencias da natureza	OB	6			
Aprendizaxe da matemática	OB	6			
Optativa 7 (Mención E. Infantil / Optativa xeral)	OP	4,5			
Optativa 8 (Mención E.	OP	4,5			

Infantil / Optativa xeral		
Optativa 9 (Mención E. Infantil / Optativa xeral)	OP	4,5
Optativa 10 (Mención E. Infantil / Optativa xeral)	OP	4,5
Prácticum II	OB	24
TFG	OB	9


b. Distribución de créditos por tipo de materia (nas 2 titulacións de grao e no dobre grao)

	Grao en Mestre/a de Educación Infantil	Grao en Mestre/a de Educación Primaria	Dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria
<b>Formación Básica</b>	102	60	114
<b>Créditos obrigatorios</b>	60	102	150
<b>Créditos optativos</b>	27	27	27/45*
<b>Prácticas externas obrigatorias</b>	42	42	66
<b>TFG</b>	9	9	18
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>375/393*</b>

\* En función das mencións cualificadoras cursadas: ningunha mención, 27 créditos; unha mención nun ou en cada título, 45 créditos.

c. Créditos de Formación Básica (explicación recoñecemento)

Recoñécense: Socioloxía da educación / Socioloxía da educación; Infancia, familia e escola / Infancia, familia e escola; Didáctica e profesión docente / Didáctica e tarefas docentes; Psicoloxía da educación / Psicoloxía da educación; Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento / Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento; Deseño e desenvolvemento curricular / Deseño, desenvolvemento e innovación curricular; Organización e xestión do centro escolar / Organización e xestión do centro escolar; Procesos de mellora e uso das TIC / Escola, comunidade e TIC.

d. Créditos de Formación Obrigatoria (explicación recoñecemento)

Recoñécense: Aprendizaxe de linguas en contextos multilingües / Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües; Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos / Educación visual e plástica I: contextos e metodoloxías artísticas; Prácticum I

e. Créditos Optativos

Recoñécense as materias optativas xerais.

O número de créditos optativos que o estudante debe cursar varía en función das mencións cualificadoras que desexe obter: ningunha mención, 6 optativas xerais (27 créditos); unha mención nun só título, 4 optativas da mención e 6 optativas xerais (45 créditos); unha mención en cada título, 4 optativas de cada mención e 2 optativas xerais (45 créditos).

f. Traballo Fin de Grao (forma de cursalo)

O estudante debe desenvolver, presentar e defender un TFG por cada un dos títulos.

### 3. Cadro de recoñecementos

Cadro de recoñecementos (titulación A – titulación B)

Titulación A			Titulación B		
Cód.	Denominación	Créd.	Cód.	Denominación	Créd.
G3131101	Socioloxía da educación	6	G3151101	Socioloxía da educación	6
G3131102	Infancia, familia e escola	6	G3151102	Infancia, familia e escola	6
G3131105	Didáctica e profesión docente	6	G3151104	Didáctica e tarefas docentes	6
G3131107	Psicoloxía da educación	6	G3151105	Psicoloxía da educación	6
G3131110	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	6	G3151107	Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	6
G3131201	Deseño e desenvolvemento curricular	6	G3151202	Deseño, desenvolvemento e innovación curricular	6
G3131204	Organización e xestión do centro escolar	6	G3151201	Organización e xestión do centro escolar	6
G3131207	Procesos de mellora e uso das TIC	6	G3151108	Escola, comunidade e TIC	6
G313	Aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	6	G3151120	Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	6
G3131324	Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos	6	G3151222	Educación visual e plástica I: contextos e metodoloxías artísticas	6
G3131221	Prácticum I	18	G3151221	Prácticum I	18
	Optativas xerais			Optativas xerais	

**Cadro de comprobación (fóra da memoria** - os alumnos que realicen a dobre titulación deberán cursar/ter recoñecidos todos os créditos necesarios para obter cada unha das titulacións). Neste cadro poderase facer un control desta circunstancia:

<b>Materias Titulación A (cód-denominación)</b>	<b>Cursada (C)/ Recoñecida (R)</b>	<b>Materias Titulación B (cód-denominación)</b>	<b>Cursada (C)/ Recoñecida (R)</b>
G3131101-Socioloxía da educación	R	G3151101-Socioloxía da educación	C
G3131102-Infancia, familia e escola	R	G3151102-Infancia, familia e escola	C
G3131103-Psicoloxía do desenvolvemento (0-3 anos)	C	G3151103-Teoría e historia da educación escolar	C
G3131104-Teorías e institucións contemporáneas de educación infantil	C	G3151104-Didáctica e tarefas docentes	R
G3131105-Didáctica e profesión docente	C	G3151105-Psicoloxía da educación	C
G3131106-Psicoloxía do desenvolvemento (3-6 anos)	C	G3151106-Psicoloxía do desenvolvemento (6-12 anos)	C
G3131107-Psicoloxía da educación	R	G3151107-Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	C
G3131108-Observación e análise: suxeitos e procesos educativos	C	G3151108-Escola, comunidade e TIC	C
G3131109-Infancia, saúde e alimentación	C	G3151120-Ensino e aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	C
G3131207-Procesos de mellora e uso das TIC	R	G3151225-Fundamentos da educación física	C
G3131201-Deseño e desenvolvemento curricular	R	G3151202-Deseño, desenvolvemento e innovación curricular	C
G3131202-Proxectos e innovación na aula	C	G3151201-Organización e xestión do centro escolar	R
G3131203-Organización e xestión da aula	C	G3151222-Educación visual e plástica I: contextos e metodoloxías artísticas	R
G3131205-Observación e análise: escola e contexto	C	G3151422-Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: lingua e literatura castelás	C



G3131110-Dificultades de aprendizaxe e trastornos do desenvolvemento	R		G3151327-Didáctica da educación física	C
G3131204-Organización e xestión do centro escolar	C		G3151223/24/29-Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: inglés/francés/alemán	C
G3131206-Escola inclusiva e necesidades educativas especiais	C		G3151121-Ensino e aprendizaxe da aritmética	C
G3131222-Aprendizaxe da lingua oral	C		G3151226-Ensino e aprendizaxe das ciencias experimentais I	C
G3131323-Aprendizaxe de linguas en contextos multilingües	R		G3151228-Ensino e aprendizaxe das ciencias sociais I	C
G3131327-Motricidade infantil	C		G3151328-Música na educación primaria	C
G3131324-Educación visual e plástica: contextos e procesos artísticos	C		G3151321-Ensino e aprendizaxe das ciencias sociais II	C
G3131322-Iniciación á lectura e a escritura	C		G3151322-Ensino e aprendizaxe das ciencias experimentais II	C
G3131325-Música na educación infantil	C		G3151227-Ensino e aprendizaxe da xeometría	C
G3131328-Literatura infantil e dramatización	C		G3151323-Educación visual e plástica II: procesos e proxectos artísticos	C
G3131321-Aprendizaxe da matemática	C		G3151324-Ensino e aprendizaxe de competencias comunicativas: lingua e literatura galegas	C
G3131422-Aprendizaxe das ciencias sociais	C		G3151325-Ensino e aprendizaxe da medida, probabilidade e estatística	C
G3131423-Aprendizaxe das ciencias da natureza	C		G3151423-Ensino e aprendizaxe das ciencias da natureza e das ciencias sociais na educación primaria	C
G3131221-Prácticum I	C/R		G3151221-Prácticum I	C/R
G3131326-Prácticum II	C		G3151326-Prácticum II	C
G3131424-TFG	C		G3151426-TFG	C
Optativas de mención	C		Optativas de mención	C

Optativas xerais	R	Optativas xerais	C
------------------	---	------------------	---