

## Plan de mejoras

### ACCIONES DE MEJORA DEL CURSO 2018-2019

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	AM-1 (Curso 2018-2019)
<b>Origen</b>	Informe de evaluación para la acreditación.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1 - Organización y desarrollo
<b>Análisis causa</b>	La asignación de temas y tutores para el TFM debe realizarse de acuerdo con un reglamento que, manteniendo la flexibilidad y agilidad actuales, garantice que todos los estudiantes sepan en todo momento a qué atenerse respecto de esta cuestión, cuenten con un calendario estable que les permita disponer del máximo tiempo posible para realizar su TFM y conozcan todos los detalles sobre cómo van a ser evaluados.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	<p>Elaboración de una lista de tutores de TFM en cada curso con una presentación de los temas de trabajo propuestos. Esta lista estará a disposición de los estudiantes a principios de curso.</p> <p>Especificación de plazos de elaboración y procedimiento de elección de tutores en la programación de la materia P1141106. La asignación deberá completarse a finales de octubre. En el resto de aspectos reglamentarios el máster aplicará el reglamento general de la Universidad (<a href="#">texto oficial</a>).</p> <p>Se realizará una jornada a principio de curso sobre las líneas de trabajo existentes en el máster.</p>
<b>Fechas</b>	Finalización: 31/12/2019; Inicio: 01/01/2019.
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia: En proceso

Responsables	Leovigildo Alonso Tarrío
--------------	--------------------------

ACCIONES DE MEJORA

<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2018-2019)
Origen	Informe de Seguimiento.
Ámbito de aplicación	Criterio 1 - Organización y desarrollo
Análisis causa	El plan de acción del Instituto de Matemáticas de la USC incluye como una de sus acciones el "diseño y convocatoria de un programa de becas para colaboración en tareas de investigación", para la que se abrirá una convocatoria anual de becas para la iniciación a la investigación dirigida a alumnado de grado, máster y doctorado en Matemáticas. Este máster se beneficiará de tal acción y redundará en la posibilidad de captación de alumnos excelentes.
Definición/ descripción propuesta	Continuar colaborando con el Instituto de Matemáticas en el programa de becas de colaboración para alumnado del Máster en Matemáticas.
Fechas	Finalización: 31/12/2019; Inicio: 01/01/2019.
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia: a la espera de convocatoria
Responsables	Leovigildo Alonso Tarrío

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	AM-3 (Curso 2018-2019)
<b>Origen</b>	Informe de evaluación para la acreditación.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 2. Información y transparencia.
<b>Análisis causa</b>	La página web contiene la información imprescindible en un formato familiar para los alumnos procedentes de un grado de la USC. Sin embargo, puede no ser suficiente para posibles alumnos con otra procedencia.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Realizar un análisis con la comunidad educativa sobre posibles mejoras y alternativas para el desarrollo de la página web, incluyendo información acerca de los temas de los trabajos de fin de máster y su procedimiento, así como información útil para los egresados.
<b>Fechas</b>	Finalización: 31/12/2019; Inicio: 01/01/2019.
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia: En proceso
<b>Responsables</b>	Leovigildo Alonso Tarrío

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	AM-4 (Curso 2018-2019)
<b>Origen</b>	Informe de Seguimiento.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1 - Organización y desarrollo
<b>Análisis causa</b>	Parte del alumnado está interesado en el acceso al cuerpo de profesorado de enseñanza secundaria. Hay una demanda de matemáticos para ejercer como docentes en la enseñanza secundaria, que las opciones actuales en la USC no cubren.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Elaborar un anteproyecto de máster que permita una doble titulación en Matemáticas y Profesorado de Educación Secundaria con la especialidad en Matemáticas. En caso de ser aprobado, continuar con la tramitación para ponerlo en marcha.
<b>Fechas</b>	Finalización: 31/12/2019; Inicio: 01/01/2019.
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia: En proceso
<b>Responsables</b>	Leovigildo Alonso Tarrío

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	AM-5 (Curso 2018-2019)
<b>Origen</b>	Informe de evaluación para la acreditación.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1 - Organización y desarrollo
<b>Análisis causa</b>	Recomendación: reflexionar sobre la posibilidad de realizar algún cambio en las asignaturas o en la estructura del título para acomodarlo a lo que es el avance de la investigación matemática actual.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Nombrar una comisión que estudie la actualización del plan de estudios del máster con especial atención a las asignaturas optativas.
<b>Fechas</b>	Finalización: 15/12/2019; Inicio: 01/01/2019.
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia: En proceso
<b>Responsables</b>	Leovigildo Alonso Tarrío, comisión de título.

<u>ACCIONES DE MEJORA</u>	
<b>Código</b>	AM-6 (Curso 2018-2019)
<b>Origen</b>	Informe de evaluación para la acreditación.
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1 - Organización y desarrollo
<b>Análisis causa</b>	Recomendación: garantizar que, curso a curso, los responsables de las asignaturas guarden una traza significativa de cómo los estudiantes han sido evaluados, así como hacer una revisión de las guías docentes para que se adapten a la memoria del título.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Realizar un trabajo de seguimiento de la evaluación de las asignaturas del máster. La comisión de título estudiará las guías docentes publicadas y solicitará a los responsables su corrección y compleción.
<b>Fechas</b>	Finalización: 01/07/2019; Inicio: 01/03/2019.
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia: En proceso
<b>Responsables</b>	Comisión de título.