

5. PLAN DE MELLORAS

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM001-2014
		Tipo	Criterio 1: Descrición do título
	Orixe	Orixe acción	Caída da matrícula no curso 14/15
		Descrición orixe	Diminución do número de alumnos matriculados no curso 14/15 con respecto aos cursos anteriores
	Definición	Análise causa	Na UDC extinguiuse o título de “Enxeñeiro Informático” que era o título que máis demanda tiña no máster. Os novos titulados na facultade son Graduados en Enxeñería Informática, pero para estes titulados parece resultar máis atractivo o Máster Universitario en Enxeñería Informática.
		Definición/descrición proposta	Intensificar a difusión da titulación entre os grupos de interese, e máis en concreto entre o alumnado do grao na FIC a na ETSE
		Data prevista de finalización	Setembro 2015, coa finalización da matrícula do próximo curso
		Data inicio	Setembro 2014, co inicio do curso
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadores do título	
	Outros responsables da implantación		
Tarefa1	Código	AM001-2014-01	
	Descrición tarefa	Difusión das conferencias abertas que se realizan no ámbito do máster entre todo o alumnado dos centros implicados, para dar maior información aos potenciais alumnos sobre as temáticas que se estudan no máster, e tamén sobre as saídas profesionais do mesmo	
	Data prevista de finalización	Curso 14/15	
	Persoa responsable	Coordinadores do título	
	Usuario responsable	Dirixida a todos os alumnos de grao tanto da FIC como da ETSE	
Tarefa 2	Código	AM001-2014-02	
	Descrición tarefa	Difusión do taller de empresas que anualmente se realiza no máster en colaboración co CESGA e como actividade de orientación profesional aos alumnos, entre todo o alumnado da FIC e ETSE, para orientar tamén aos potenciais alumnos sobre as saídas profesionais do máster	
	Data prevista de finalización	Maio 2015	
	Persoa responsable	Coordinadores do título	
	Usuario responsable	Dirixida a todos os alumnos de grao tanto da FIC como da ETSE	
Finalización	Estado		
	Data estado		

	Comprobación	
	Data comprobación	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM002-2014
		Tipo	Criterio 5: Planificación das ensinanzas
	Orixe	Orixe acción	Elaboración das guías docentes do profesorado
		Descrición orixe	Desviacións entre as fichas da memoria de verificación e as guías docentes do profesorado
	Definición	Análise causa	Tras 3 anos de impartición do máster, e froito da reflexión que cada ano se lles pide aos profesores involucrados na docencia do máster, as guías docentes fóronse adaptando á realidade de cada materia. Aproveitando a modificación da memoria proposta no curso 13/14, modificamos as fichas das materias na memoria para que se axusten as guías docentes actuais
		Definición/descrición proposta	Actualización das fichas das materias coa información proporcionada polos profesores responsables, tendo en conta a súa experiencia acumulada na materia.
		Data prevista de finalización	Para o curso 14/15
		Data inicio	Durante o curso 13/14
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadores do título e Comisión Técnica do Máster	
	Outros responsables da implantación		
Tarefa1	Código	AM002-2014-01	
	Descrición tarefa	Actualización das fichas das materias coa información proporcionada polos profesores responsables, tendo en conta a súa experiencia acumulada na materia.	
	Data prevista de finalización	Curso 14/15	
	Persoa responsable	Coordinadores do título	
	Usuario responsable	Profesorado do máster	
Finalización	Estado	Completado	
	Data estado	Xullo 2014	
	Comprobación	Nova memoria do título verificada, e guías docentes do curso 14/15	
	Data comprobación	Xullo 2014	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtareas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM003-2014
		Tipo	Criterio 5: Planificación das ensinanzas
	Orixe	Orixe acción	Redistribución de créditos entre as materias de TP e TFM
		Descrición orixe	Desbalanceo na carga destas dúas materias
	Definición	Análise causa	Á vista dos resultados das enquisas específicas de cada materia aos alumnos, encontramos que a materia de TP parece estar sobredimensionada, con 6 ECTS actualmente. Pola contra a materia de TFM, con só 12 ECTS parece ter menos peso no plano de estudos do que na realidade ten, segundo o alumnado.
		Definición/descrición proposta	Propónse a solicitude de modificación do título para redistribuír tres créditos ECTS que pasarían de TP a TFM, quedando a primeira con 3 créditos e a segunda con 15 créditos.
		Data prevista de finalización	Para o curso 14/15
		Data inicio	Durante o curso 13/14
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadores do título e Comisión Técnica do Máster	
	Outros responsables da implantación		
Tarefa1	Código	AM003-2014-01	
	Descrición tarefa	Solicitar a modificación da memoria do título	
	Data prevista de finalización	Curso 14/15	
	Persoa responsable	Coordinadores do título	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	Completado	
	Data estado	Xullo 2014	
	Comprobación	Nova memoria do título verificada	
	Data comprobación	Xullo 2014	

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtareas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM004-2014
		Tipo	Criterio 5: Planificación das ensinanzas
	Orixe	Orixe acción	Falta de interacción en tempo real entre os alumnos remotos e o profesor en local
		Descrición orixe	Os alumnos que seguen as clases dende os seus PCs non poden interactuar cos profesor a través de audio e vídeo. A forma de comunicación é vía chat. Aínda que hai poucos alumnos nesta situación, claramente este é un aspecto a mellorar de cara á difusión do máster en esta modalidade
	Definición	Análise causa	A tecnoloxía que se está a usar para a videoconferencia non permite conectar participantes dende os seus PCs. A solución é retransmitir a clase por streaming, que non permite a interacción co alumno remoto.
		Definición/descrición proposta	Probar novas tecnoloxías que nos permitan conectar a videoconferencia cos alumnos que seguen a clase dende un PC remoto, de forma que poidan interactuar en tempo real
		Data prevista de finalización	Para o curso 15/16
		Data inicio	Durante o curso 14/15
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinadores do título	
	Outros responsables da implantación	Colaboración co CESGA, area TIC universidades	
Tarefa1	Código	AM004-2014-01	
	Descrición tarefa	Estudo e proba de diferentes tecnoloxías para a conexión á videoconferencia en remoto	
	Data prevista de finalización	Xullo 2015	
	Persoa responsable	Coordinadores do título	
	Usuario responsable	Dirixida aos alumnos remotos que non se poden desprazar á clase e seguen o máster dende un PC	
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtareas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.