



Escola Técnica
Superior de
Enxeñaría

**ACORDO DE PRÓRROGA DO PLAN
ESTRATÉXICO DA ESCOLA TÉCNICA
SUPERIOR DE ENXEÑARÍA**

2020-22

Página 1 de 9

**ACORDO DE PRÓRROGA DO PLAN ESTRATÉXICO
DA ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA**

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:	APROBADO POR:
Comisión de Calidade da ETSE	Área de Calidade e Mellora dos Procedementos	Xunta de Escola	Comisión de Calidade Delegada do Consello de Goberno
Data: 11/12/2020	Data: 14/12 /2020	Data: 17/12/2020	Data: 03/03/2021



Este documento constitúe a prórroga do Plan Estratéxico da Escola Técnica Superior de Enxeñaría (ETSE) da Universidade de Santiago de Compostela 2014-2020 para o período 2020-2022.

Na Resolución Reitoral de 7 de outubro de 2020 establécese que os centros que teñen aprobados os seus plan estratéxicos con vixencia ata 2020 poderán acordar a súa prórroga cos axustes que procedan ou definir un novo plan, en ambos casos con vixencia ata 2022. Así mesmo, habílitase a programación plurianual da USC 2019-2022 para definir as formulacións estratéxicas dos centros.

A Comisión de Calidade da ETSE na súa reunión de 13 de novembro de 2020 acorda prorrogar a vixencia do Plan Estratéxico actual ata 2022 e inicia a súa revisión que conduciu a retirar algúns dos obxectivos e accións estratéxicas, ben por estar totalmente cumpridos/as ou porque xa se decidira non executalos/as. Por outra parte, considerouse importante incorporar novos/as obxectivos/acccións en base ás necesidades actuais dos títulos, do centro e da súa contorna.

LÍÑAS ESTRATÉXICAS

1. Infraestruturas
2. Oferta docente de Grao
3. Oferta docente de Posgrao
4. Calidade da docencia
5. Xestión administrativa
6. Poñerse ao servizo da sociedade
7. Relacións coa sociedade

LÍÑA ESTRATÉXICA 1

Infraestruturas

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

1. Mellorar as infraestruturas docentes
2. Mellorar as instalacións xerais do centro

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 1.1



Mellorar as infraestruturas docentes

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Mantemento do mobiliario e equipamento das aulas e laboratorios de docencia
- B. Renovar o equipamento das aulas de informática
- C. Mellorar o equipamento das aulas para a docencia telemática
- D. Analizar necesidades de aulas para a docencia expositiva e interactiva de aula informática e propoñer solucións
- E. Dotación de despachos para o profesorado

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 1.2

Mellorar as instalacións xerais do centro

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Resolver as deficiencias estruturais do centro.
- B. Continuar co plan de climatización dos espazos da ETSE
- C. Mantemento dos espazos non docentes do centro

LÍÑA ESTRATÉXICA 2

Oferta Docente de Grao

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

1. Definir un mapa estratéxico de titulacións de grao
2. Incrementar a docencia en inglés
3. Mellorar a difusión das titulacións
4. Mellorar o proceso de captación de alumnas
5. Estructurar o programa de visitas a empresas
6. Revisar o cumprimento das memorias das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 2.1

Definir un mapa estratéxico de titulacións de grao

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Explorar a implantación de novas titulacións estratéxicas
- B. Explorar a posibilidade de desenvolver dobres titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 2.2



Incrementar a docencia en inglés

ACCIÓN ESTRATÉGICA

- A. Definir rutas de docencia en inglés nas titulacións e estabilizalas
- B. Mellorar a difusión das materias en inglés para aumentar o alumnado que as cursa

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 2.3

Mellorar a difusión das titulacións

ACCIÓN ESTRATÉGICA

- A. Ampliar a participación do profesorado das titulacións, en programas de captación de estudantes
- B. Acudir, con todas as titulacións, a eventos de promoción

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 2.4

Mellorar o proceso de captación de alumnas

ACCIÓN ESTRATÉGICA

- A. Realizar actividades de difusión específicas para a captación de alumnas

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 2.5

Estruturar o programa de visitas a empresas

ACCIÓN ESTRATÉGICA

- A. Elaborar plans de visitas anuais coordinados por titulación
- B. Establecer un sistema da avaliación das visitas a empresa

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 2.6

Revisar o cumprimento das memorias das titulacións

ACCIÓN ESTRATÉGICA

- A. Revisar a concordancia entre os programas das materias e as memorias das titulacións
- B. Revisar a concordancia da avaliación entre os programas das materias e as memorias das titulacións
- C. Estudar o cumprimento real das porcentaxes de avaliación continua



Oferta Docente de Posgrao

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

1. Definir un mapa estratéxico de titulacións de posgrao
2. Incrementar a docencia en inglés
3. Mellorar a difusión das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 3.1

Definir un mapa estratéxico de titulacións de posgrao

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Estabilizar a oferta de titulacións de posgrao
- B. Revisar, nos casos que proceda, as memorias das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 3.2

Incrementar a docencia en inglés

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Promover entre o profesorado a docencia de materias en inglés

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 3.3

Mellorar a difusión das titulacións

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Ampliar a participación do profesorado en programas de captación de estudantes
- B. Acudir a eventos de promoción
- C. Contactar con universidades de referencia

LÍÑA ESTRATÉXICA 4

Calidade da Docencia

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS



1. Coñecer a situación profesional dos/as egresados/as e a súa adaptación ao mercado laboral
2. Incrementar a formación docente do profesorado
3. Coñecer o desenvolvemento subxectivo das competencias das titulacións
4. Desenvolver o Sistema de Xestión Interna da Calidade
5. Acreditar as titulacións existentes
6. Estudar a carga real de traballo das titulacións
7. Participar na orientación laboral do alumnado
8. Mellorar as taxas de resposta nas enquisas aos grupos de interese

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.1

Coñecer a situación profesional dos/as egresados/as e a súa adaptación ao mercado laboral

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Realizar enquisas de situación laboral aos/as egresados/as das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.2

Incrementar a formación docente do profesorado

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Organizar actividades de formación docente no centro
- B. Promover a creación de grupos de innovación docente

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.3

Coñecer o desenvolvemento subxectivo das competencias das titulacións

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Realizar enquisas sobre a obtención de competencias a estudantes, ao profesorado e a empregadores
- B. Coordinar o desenvolvemento das competencias transversais das memorias das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.4

Desenvolver o Sistema de Xestión Interna da Calidade

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Revisar o cumprimento dos procesos do SGIC
- B. Desenvolver o plano estratéxico do centro
- C. Desenvolver as programacións anuais

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.5



Acreditar as titulacións existentes

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Estudar as posibles acreditacións para as titulacións do centro
- B. Planificar a reacreditación das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.6

Estudar a carga real de traballo das titulacións

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Realizar enquisas para coñecer a opinión do alumnado e profesores sobre a carga de traballo das materias das titulacións

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.7

Participar na orientación laboral do alumnado

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Desenvolver actividades enfocadas á orientación laboral do alumnado

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 4.8

Mellorar as taxas de resposta nas enquisas aos grupos de interese

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Difundir entre os grupos de interese a importancia das enquisas para a mellora da calidade docente

LÍÑA ESTRATÉXICA 5

Xestión Administrativa

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- 1. Mellorar as políticas de comunicación
- 2. Mellorar os procesos administrativos

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 5.1

Mellorar as políticas de comunicación

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Renovación da web do centro.
- B. Fomentar o coñecemento das actividades non docentes do PDI do centro polo alumnado



OBXECTIVO ESTRATÉXICO 5.2

Mellorar os procesos administrativos

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Mellorar a protección de datos nas diversas actividades desenvolvidas no centro.**
- B. Estender o uso da administración electrónica**
- C. Mellorar a información relativa á xestión das prácticas en empresa e a identificación dos datos necesarios de cara a elaboración dun módulo informático específico para a USC**

LÍÑA ESTRATÉXICA 6

Poñerse ao Servizo da Sociedade

OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- 1. Potenciar o uso da lingua galega**
- 2. Avanzar na igualdade**
- 3. Aplicar os principios da economía circular**

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 6.1

Potenciar o uso da lingua galega

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Activar a Comisión de Normalización lingüística do centro.**
- B. Promover os Traballos Fin de Grao e Fin de Máster en galego.**

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 6.2

Avanzar na igualdade

ACCIÓNS ESTRATÉXICAS

- A. Creación da Comisión de Igualdade de Xénero.**
- B. Incorporar nas actividades e servizos os valores da inclusión**
- C. Desenvolvemento de actividades en prol da igualdade**

OBXECTIVO ESTRATÉXICO 6.3



Aplicar os principios da economía circular

ACCIÓNS ESTRATÉGICAS

- A. Difusión dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS)
- B. Promover a xestión adecuada dos residuos.
- C. Impulsar una política de plástico cero.
- D. Promover a redución no uso do papel.

LÍÑA ESTRATÉGICA 7

Relacións coa Sociedade

OBXECTIVOS ESTRATÉGICOS

- 1. Internacionalización
- 2. Relacións co tecido empresarial

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 7.1

Internacionalización

ACCIÓNS ESTRATÉGICAS

- A. Mellorar a difusión internacional das titulacións de grao e máster
- B. Explorar as necesidades docentes do alumnado de intercambio e reforzar o apoio tutorial
- C. Estudar a creación de dobres títulos con universidades estranxeiras.

OBXECTIVO ESTRATÉGICO 7.2

Relacións co tecido empresarial

ACCIÓNS ESTRATÉGICAS

- A. Aumentar o número de convenios
- B. Reforzar a relación coas empresas implicadas no programa de prácticas en empresa
- C. Desenvolver iniciativas para recoñecer ás entidades, empresas e institucións a súa colaboración co centro nas prácticas en empresa do estudantado
- D. Crear un Comité Externo no Máster en Enxeñaría Ambiental e potenciar os existentes