

Reunión da Comisión Académica do Máster en Enxeñaría Ambiental

Data: Xoves 5 de novembro de 2020

Texto da Convocatoria:

- 1) Aprobación, se procede, da acta da reunión do 14 de outubro de 2020.
- 2) Informes
 - a) Actas previas aprobadas telematicamente
 - b) enquisas de benvida alumnos 2020-21
 - c) accións mención de excelencia: contactos preliminares egresados e empresas
 - d) visitas de campo
 - e) transcurso da docencia na actualidade
- 3) Aprobación, se procede, das áreas de adscrición para a materia Técnicas de Análise Territorial
- 4) Aprobación, se procede, das peticións de solicitude de TFMs para o curso 2020-21
- 5) Quenda aberta

Asistentes: MCB, GFC, SFL, JGA, FOP, MCP

Desculpan a súa asistencia: JAA, AC, SG, BP, PSE

Limiar.

O xoves 5 de novembro ás 12:00 h na reúnese a Comisión Académica do Master Oficial en Enxeñaría Ambiental de xeito non presencial a través da plataforma MS Teams cos asistentes e orde do día que se indican no encabezado.

1. Aprobación, se procede, da acta da reunión do 14 de outubro de 2020

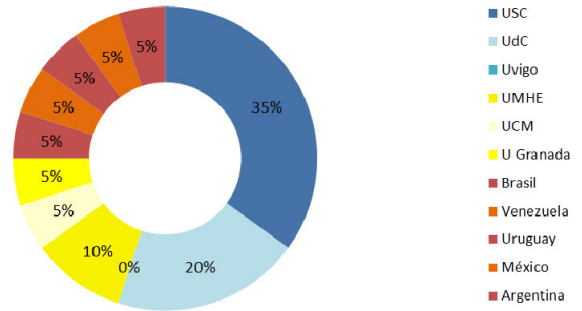
Apróbase a acta da Comisión Académica do día 14 de outubro de 2020.

2. Informes

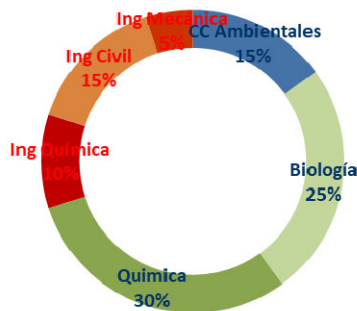
- Nas pasadas semanas aprobáronse telematicamente diversos puntos que se recollen nos Anexos I (23 de outubro), II (27 de outubro) e III (3 de novembro).
- Enquisa de benvida do curso 2020-21. No Anexo IV incorpórase o informe da citada enquisa.

USC	35,0%	55,0%
UDC	20,0%	
UVigo	0,0%	
Univ. resto España	20,0%	
U extranjero	25,0%	
USC	7	11
UdC	4	
UVigo	0	
UMHE	2	4
UCM	1	
U Granada	1	
Brasil	1	5
Venezuela	1	
Uruguay	1	
México	1	
Argentina	1	

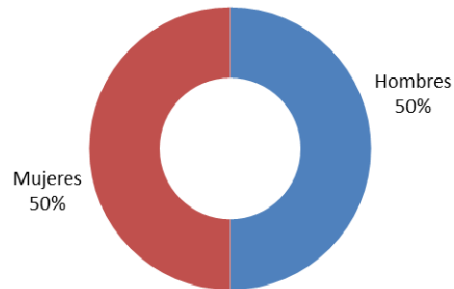
Universidades de origen



Titulaciones previas (70% CC, 30% Ing)



Distribución por género



- Acciones Mención de Excelencia

- Contacto egresados: 62 personas (25%) contestaron afirmativamente á proposta de participar nunha enquisa de valoración do actual plan de estudos e proposta de contidos para o vindeiro.
- Contacto empresas: ata o de agora 9 empresas responderon afirmativamente á proposta de participar no Comité Externo da titulación: VIAQUA, ESPINA Y DELFÍN, AUGAS DE GALICIA, APPLUS/NORCONTROL, ENCE, SOGAMA, TEN, INOVA LABS, ENERGYLAB. Estamos pendentes doutros 7 contactos.

- Visitas de campo: realizadas 3 sen problemas (AIA, PSN).

- Transcurso da docencia na actualidade: Ata o de agora as clases dos módulos 1 e 6 transcorren con total normalidade, con presencialidade total e con apenas incidencias relacionadas coa COVID-19 (2 persoas de primeiro curso con casos no seu entorno).

3. Aprobación, se procede, das áreas de adscripción para a materia Técnicas de Análise Territorial

Con motivo da incorporación do Prof. José Antonio Aldrey (quen pertence ó Depto. de Xeografía, área de coñecemento 010 Análise Xeográfica Rexional) á docencia da materia Técnicas de Análise Territorial en substitución do Prof. Manuel Borobio (Depto. de Xeografía, área de coñecemento 435 Xeografía Humana), foi preciso solicitar o cambio das áreas de adscripción da materia dende a Coordinación do Máster (documento enviado o 30 de xuño de 2020).

Hai unha problemática especial no Depto. de Xeografía que é a existencia de 4 áreas de coñecemento diferentes. Asemade, tamén hai áreas de outros Deptos. que poden estar interesados en estar adscritos (Enxeñaría Agroforestal, Edafoloxía e Química Agrícola).

Unha vez rematado o prazo para que os Deptos. da USC mostren o seu interese no proceso de adscrición para esta materia, o resultado plasmado na aplicación informática é o seguinte:



Descrición do Plano de Estudos

Especifique nesta sección a descrición xeral do plano de estudos

Estudo:P4012V01 - Máster Universitario en Enxeñaría Ambiental (2ª ed)
Proposta inicial:26/10/2020
Data Xunta de Centro:
Data alegacións:Sen data
Data Vicerreitoría:Sen data
Aprobación COAP:Sen data
Aprobación Consello de Goberno:Sen data

[Gardar](#)

Contidos

Lista de Contidos

Código	Nome	Data inicio	Data fin	
<input checked="" type="checkbox"/> P4012205	Técnicas de Análise Territorial			Ver Histórico

Código	Nome	Afinidad
010	Análise Xeográfica Rexional	Nivel 3 <input type="button" value="x"/>
435	Xeografía Humana	Nivel 3 <input type="button" value="x"/>
505	Enxeñaría Cartográfica, Xeodésica e Fotogrametría	Nivel 2 <input type="button" value="x"/>

[Engadir](#) [Cancelar](#)

- A materia ten entre 1 e 3 áreas
- A materia non está adscrita a ningún área
- A materia está adscrita a máis de 3 áreas

Departamentos

Lista de departamentos

Código	Nome	Data Consello departamento
2101	Dereito Público e Teoría do Estado	Sen data
2140	Xeografía	12/02/2020
2147	Química Física	Sen data
2149	Enxeñaría Química	Sen data
2150	Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	02/11/2020
2190	Bioloxía Funcional	Sen data
21A4	Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría	02/11/2020
21A6	Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	28/10/2020
21A9	Enxeñaría Agroforestal	28/10/2020

Asemade, o Departamento de Xeografía indicou o interese en que a área 010 Análise Xeográfica Rexional tivese o nivel 3, namentres que a área de Xeografía Humana o nivel 2. Vendo que o histórico da docencia da asignatura oscilou entre a área de coñecemento 010 e 435 a Comisión Académica aproba por unanimidade a citada proposta de adscrición:

010	Análise Xeográfica Rexional	Nivel 3
435	Xeografía Humana	Nivel 2
505	Enxeñaría Cartográfica, Xeodésica e Fotogrametría	Nivel 2

4. Aprobación, se procede, das peticións de solicitude de TFM e cambios de título para o curso 2020-21

No momento actual, só faltan dous estudantes de 2º curso para elixir TFM. O proceso de entrevista cos profesores transcurreu con normalidade así como os envíos das solicitudes de TFM.

Non houbo novas peticións para ser aprobadas.

5. Quenda aberta

Non hai intervencións.

Sen máis asuntos que tratar, dase por rematada a reunión ás 12:26 h.

En Santiago de Compostela, a 5 de novembro de 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'F' and 'O' followed by a horizontal line.

Asdo. Francisco Omil
Coordinador do Máster en Enxeñaría Ambiental

Anexo I

Solicitud de aprobación telemática por parte Comisión Académica do Máster en Enxeñaría Ambiental

Data: Venres 23 de outubro de 2020

Texto da Convocatoria:

1) Aprobación, se procede, de incorporación de profesorado para ó curso 2020-21

1. Aprobación, se procede, de incorporación de profesorado para ó curso 2020-21

a) P4012114 Traballo Fin de Máster

Recibiuse unha solicitude da profesora Marta Carballa Arcos, do Depto. de Enxeñaría Química da USC, para poder formar parte dos títolos académicos da materia P4012114 Traballo Fin de Máster.

Tanto do análise do seu CV como da súa experiencia previa como profesora da titulación, a súa idoneidade está fora de cuestión.

A Comisión Académica aproba a solicitude por unanimidade.



Asdo. Francisco Omil
Coordinador do Máster en Enxeñaría Ambiental

Anexo II

MÁSTER OFICIAL EN ENXEÑARÍA AMBIENTAL
LISTA TFM_s ASIGNADOS SEGUNDO PREVIO ACORDO CO PROFESORADO
Curso 2020 - 21

(Aprobación telemática - Comisión Académica do 27 de outubro de 2020)

Estudante	Título TFM	Titor/a	Cotitor/a
Romero Estonllo, Marc	Cambios nos solos da antiga Lagoa de Antela 50 anos despois do seu desouagemento e posta en cultivo	Carmela Monterroso	Serafin J. González Prieto
Villar Martínez, Breogán	Análisis de la sostenibilidad pesquera en la flota gallega	Amaya Franco Uría	Gumersindo Feijoo

En Santiago de Compostela, a 27 de outubro de 2020



Asdo. Francisco Omil
Coordinador do Máster en Enxeñaría Ambiental

Anexo III

MÁSTER OFICIAL EN ENXEÑARÍA AMBIENTAL
LISTA TFMs ASIGNADOS SEGUNDO PREVIO ACORDO CO PROFESORADO
Curso 2020 - 21

(Aprobación telemática - Comisión Académica do 3 de novembro de 2020)

Estudiante	Título TFM	Titor/a	Cotitor/a
Gándara Cerqueiro, Antía	Deseño dunha illa artificial para recuperar a biodiversidade na antiga lagoa de Antela	Alberto Rojo Alboreca	Serafín González Prieto
Martín Medrano, Cinta	Aplicación de enmiendas edáficas para mejorar la fitominería de Ni con plantas hiperacumuladoras: efecto de la calidad del suelo y la extracción de Ni por la planta	Carmela Monterroso	Angeles Prieto Fernández (CSIC)
Niño González, María	Efectos del cese de la actividad minera sobre la calidad del aire, agua y salud a nivel municipal	José Antonio Souto	Manuel Borobio

En Santiago de Compostela, a 3 de novembro de 2020



Asdo. Francisco Omil
Coordinador do Máster en Enxeñaría Ambiental

Anexo IV

ENQUISA DE BENVIDA 2020-21: INFORME

(Comisión Académica do 5 de novembro de 2020)

Número de matriculados

Los alumnos de nueva matrícula del curso 2020-21 (promoción 2020-2022) fueron finalmente 20 debido a las singularidades de este curso derivadas de la COVID-19. Así, a pesar de que en el mes de Julio había un número muy elevado de preinscritos (más de 30 personas), el hecho de que la comunicación de las admisiones no se hiciese hasta el mes de septiembre hizo que el número final de personas que se matriculasen se redujese drásticamente, alcanzando el número de 14 durante los primeros días de matrícula, muy por debajo de lo habitual.

Este es un tema muy sensible en el Máster y discutido ampliamente hace ya tiempo. Al ser gran parte de los alumnos que acceden a esta titulación de otras regiones de España e incluso otros países, es preciso que haya un margen de tiempo suficiente entre la comunicación de los admitidos (normalmente a finales de Julio) y la fecha de arranque del Máster (mediados de Septiembre). De forma excepcional este año se prolongó el período de matrícula hasta el 6 de octubre lo que permitió alcanzar el número de 20 alumnos, número que se considera más que razonable dadas las circunstancias.

Universidades y titulaciones de origen

De los 20 alumnos, 11 han estudiado previamente en universidades gallegas (7 en la USC y 4 en la UDC). Contrariamente a lo habitual en años pasados, este año no hemos tenido ningún alumno de la U de Vigo. Hay 4 alumnos de otras universidades españolas, destacando la Universidad Miguel Hernández de Elche con 2 alumnos, y otras dos personas de la UCM y la U de Granada. Finalmente, 5 estudiantes han obtenido sus titulaciones de grado en universidades extranjeras: Brasil, Venezuela, Uruguay, México y Argentina. Por lo tanto, un 55% son estudiantes que se han graduado en universidades gallegas, 20% en otras universidades españolas y un 25% en universidades de otros países. Con respecto a la distribución de género, tenemos una paridad exacta entre mujeres y hombres.

El 70% de los estudiantes (14) han cursado carreras de ciencias, destacando Química y Biología con 6 y 5 alumnos, respectivamente. Los restantes 6 (30%) han cursado carreras de ingeniería, dstando la Ingeniería Civil. El promedio de las notas de graduación fue de 7,09, ligeramente más alta que en años anteriores. La nota mínima y máxima fueron, respectivamente, de 6,40 y 9,40 respectivamente.

Impresión inicial del MEnA

La gran mayoría de los estudiantes viene con una impresión muy positiva de la titulación (un 76,92% lo califica como de nivel Alto). En cuanto a su difusión, opinan que tanto las charlas telemáticas, anuncios en redes sociales, internet en general, el video informativo o bien anuncios sobre el ránking El Mundo serían varias de las mejores formas para hacer su difusión.

Problemas y aspectos mejorables en la información y el proceso de matrícula

En cuanto a los problemas, no hay nada especialmente grave. Eso sí, comentan que hay una cierta confusión entre las páginas web del centro y la de la USC o dificultades para encontrar la tabla de contenidos de cada asignatura.

En cuanto a los aspectos mejorables, indican la excesiva rigidez del proceso de matrícula en lo que respecta a las optativas (se matriculan de 60 pero luego tienen que solicitar una corrección para elegir las optativas que realmente desean. También, obviamente, la necesidad de adelantar la comunicación de admitidos en el Máster para que las

personas que vienen de lejos puedan organizarse. Finalmente, también comentan el poco atractivo de la página web.

Valoración de aspectos en la elección del MEnA

La valoración inicial que hacen es muy similar a la de otros años. Valoran especialmente el módulo de prácticas externas (>90% como alto o muy alto), las visitas de campo (100%) o la participación de ponentes de empresa (80% como alto o muy alto). Otros aspectos como las prácticas de laboratorio o la existencia de materias en inglés son valoradas positivamente pero con valores más intermedios. Indican que el Ránking El Mundo es muy importante.

Valoración de interés por los diferentes módulos del MEnA

Destaca la valoración del módulo de aguas (100% como alto o muy alto), así como el las prácticas externas (>90%) y el de suelos y residuos (82%).

Objetivo laboral

Rotundamente su mayor objetivo es trabajar en la empresa privada (100% alto o muy alto), seguido de la administración (>58%), siendo los otros sectores contemplados (educación, investigación, autónomo), mucho menos interesantes para ellos.

Destaca especialmente el poco interés que tienen en trabajar en el sector de la educación (66% como bajo o muy bajo). Y es curioso que el sector de la investigación no despierte a priori gran interés (33% alto o muy alto frente a 24% bajo o muy bajo).

Formación previa

En general indican una formación importante (alta o muy alta) en Ciencias e Inglés (66%), seguidas de Matemáticas e Ingeniería (41%). En cuanto a la ofimática, se definen como con altas competencias en powerpoint (82%) y Word (58%), pero mucho más bajas en hojas de cálculo (33%).

Valoración global del MEnA

La valoración que los estudiantes de primer año le dan a los puntos preguntados es en general muy alta. En relación con algunas características del plan de estudios:

- Importancia de las materias en inglés (80% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Participación de ponentes de empresa (90%)
- Distribución modular de las materias (100%)

Y finalmente, en relación a la información que han recibido durante su primera toma de contacto con la titulación:

- Información clara sobre actividades académicas (90% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Acto de bienvenida claro y útil (70% de acuerdo o muy de acuerdo)
- Imagen de calidad de la titulación (90% de acuerdo o muy de acuerdo)

En general, los datos son similares a los de años pasados, un poco más positivos este año especialmente en la valoración global del Máster. Los alumnos acceden con notas ligeramente más altas que en otros años y se aprecia un mayor conocimiento por su parte de la titulación, conocen las páginas web y los comentarios que hacen son muy concretos y pertinentes.