Lista de verificación para Tesis con estudios observacionales. **EPIDEMIOLOGÍA STROBE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sí/no/NA** |  | **página** |
| **Título y resumen** | | |
|  | Indique, en el título o en el resumen, el diseño del estudio |  |
|  | Proporcione en el resumen una sinopsis informativa y equilibrada de lo que se ha hecho y lo que se ha encontrado. |  |
| **Introducción** | | |
|  | Indique el fundamento científico de la Investigación que se comunica |  |
| **Objetivos** | | |
|  | Indique los objetivos específicos, incluida cualquier hipótesis preespecificada |  |
| **Material y métodos** | | |
| Diseño del estudio | | |
|  | Presente los elementos clave del diseño del estudio |  |
| Contexto | | |
|  | Describa el marco, los lugares y las fechas relevantes, incluidos los períodos de reclutamiento, exposición, seguimiento y recogida de datos. |  |
| Participantes | | |
|  | Para estudios de cohortes: proporcione los criterios de elegibilidad, así como las fuentes y el método de selección de los participantes. Especifique los métodos de seguimiento |  |
|  | Estudios de casos y controles: proporcione los criterios de elegibilidad, así como las fuentes y el proceso diagnóstico de los casos y el de selección de los controles. Proporcione las razones para la elección de casos y controles. |  |
|  | Estudios transversales: proporcione los criterios de elegibilidad y las fuentes y métodos de selección de los participantes |  |
|  | Estudios de cohortes apareados. Proporcione los criterios para la formación de parejas y el número de participantes con y sin exposición |  |
|  | Estudios de casos y controles apareados. Proporcione los criterios para la formación de las parejas y el número de controles por cada caso |  |
| Variables | | |
|  | Defina claramente todas las variables: de respuesta, exposiciones, predictoras, confusoras y modificacoras del efecto. Si procede, proporcione los criterios diagnósticos |  |
| Fuentes de datos/medidas | | |
|  | Para cada variable de interés, proporcione las fuentes de datos y los detalles de los métodos de valoración (medida). |  |
|  | Si hubiera más de un grupo, especifique la comparabilidad de los procesos de medida |  |
| Sesgos | | |
|  | Especifique todas las medidas adoptadas para afrontar fuentes potenciales de sesgo |  |
| Tamaño muestral | | |
|  | Explique cómo se determinó el tamaño muestral |  |
| Variables cuantitativas | | |
|  | Explique cómo se trataron las variables cuantitativas en el análisis. Si procede, explique cómo se categorizaron y por qué |  |
| Métodos estadísticos | | |
|  | Especifique todos los métodos estadísticos, incluidos los empleados para controlar los factores de confusión |  |
|  | Especifique todos los métodos utilizados para analizar subgrupos e interacciones |  |
|  | Explique el tratamiento de los datos ausentes (missing data) |  |
|  | Estudio de cohortes: si procede, explique cómo se afrontan las pérdidas en el seguimiento |  |
|  | Estudios de casos y controles: si procede, explique cómo se aparearon casos y controles |  |
|  | Estudios transversales: si procede, especifique cómo se tiene en cuenta en el análisis la estrategia de muestreo |  |
|  | Describa los análisis de sensibilidad |  |
| **Resultados** | | |
| Participantes | | |
|  | Número de participantes en cada fase del estudio; por ejemplo: cifras de los participantes potencialmente elegibles, los analizados para ser incluidos, los confirmados elegibles, los incluidos en el estudio, los que tuvieron un seguimiento completo y los analizados |  |
|  | Razones de la pérdida de participantes en cada fase |  |
|  | Considere el uso de un diagrama de flujo |  |
| Datos descriptivos | | |
|  | Características de los participantes en el estudio (p. ej., demográficas, clínicas, sociales) e información sobre exposiciones y posibles factores de confusión |  |
|  | Número de participantes con datos ausentes en cada variable de interés |  |
|  | Estudios de cohortes: resuma el período de seguimiento (p. ej., promedio y total) |  |
| Datos de las variables de resultado | | |
|  | Estudios de cohortes: describa el número de eventos del efecto, o bien proporcione medidas resumen a lo largo del tiempo |  |
|  | Estudios de casos y controles: describa el número de participantes en cada categoría de exposición, o bien proporcione medidas  resumen de exposición |  |
|  | Estudios transversales: describa el número de eventos del efecto, o bien proporcione medidas resumen |  |
| Resultados principales | | |
|  | Proporcione estimaciones crudas (no ajustadas) y, si procede, ajustadas por factores de confusión, así como su precisión (p. ej., intervalos de confianza del 95%). Especifique los factores de confusión por los que se ajusta y las razones para incluirlos |  |
|  | Si categoriza variables continuas, describa los límites de los intervalos |  |
|  | Si fuera pertinente, valore acompañar las estimaciones del riesgo relativo con estimaciones del riesgo absoluto para un período de tiempo relevante |  |
| Otros análisis | | |
|  | Describa otros análisis efectuados (de subgrupos, interacciones o sensibilidad) |  |
| **Discusión** | | |
| Resultados clave | | |
|  | Resuma los resultados principales de los objetivos del estudio |  |
| Limitaciones | | |
|  | Discuta las limitaciones del estudio, teniendo en cuenta posibles fuentes de sesgo o de imprecisión. Razone tanto sobre  la dirección como sobre la magnitud de cualquier posible sesgo |  |
| Interpretación | | |
|  | Proporcione una interpretación global prudente de los resultados considerando objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, resultados de estudios similares y otras pruebas empíricas relevantes |  |
| Generabilidad | | |
|  | Discuta la posibilidad de generalizar los resultados (validez externa) |  |
| Financiación | | |
|  | Especifique la financiación y el papel de los patrocinadores del estudio y, si procede, del estudio previo en el que se basa el presente trabajo |  |

Basado en la declaración STROBE. Lista de puntos esenciales que deben describirse en la publicación de estudios observacionales

|  |
| --- |
| Firma Doctorando |
|  |