

PLAN DE MELLORAS ANUAL

Facultade de Psicoloxía

Curso Académico: 2020/21

Extraído da Memoria de Calidade do Centro, 2019-20 aprobada pola Comisión de Calidade do Centro o 28 de abril de 2021

ÍNDICE

Plan de Melloras Anual da Facultade de Psicoloxía, 2020-21.	4
1. Obxectivos de calidade e accións de mellora relacionadas.	4
OC-1. Mellorar os programas formativos para adaptalos ás demandas sociais.	4
AM_C-1. Incrementar a optatividade na especialidade de Psicoloxía da Intervención Social e Comunitaria do Máster en Psicoloxía	4
OC-2. Dispoñer de datos sobre inserción laboral dos egresados.	4
AM_C-2. Aplicar unha enquisa de inserción laboral aos egresados do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria	4
OC-3. Promover a homoxeneidade na metodoloxía docente e de avaliación das prácticas externas.	5
AM_C-3. Elaborar un documento sobre as funcións dos titores académicos do Prácticum do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.	5
AM_C-4. Deseñar e aplicar un instrumento de avaliación da calidade e satisfacción prácticas externas do Máster en Psicoxerontoloxía, común ás universidades participantes, a partir dunha serie de ítems valorativos tanto cuantitativos como cualitativos.	5
OC-4. Mellorar a información ao estudiantado sobre os procesos académicos.	6
AM_C-5. Mellorar a información sobre os centros de prácticas para os alumnos do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.	6
AM_C-6. Implementar estratexias para favorecer a comunicación e a coordinación entre profesorado e estudiantado do Máster en Psicoloxía, especificamente no referido aos mecanismos e tarefas relacionadas coa avaliación das materias.	6
OC-5. Axustar os horarios de clase para favorecer o proceso de ensino/aprendizaxe.	7
AM_C-7. Reorganizar os horarios do Máster en Psicoloxía de maneira que se limite o número de materias con docencia de cinco horas seguidas.	7
AM_C-8. Cambiar de semestre (do 2º ao 1º) unha materia obrigatoria do Máster en Psicoloxía.	7
OC-6. Lograr un equilibrio entre semestres e unha adecuada progresión na organización temporal dos programas formativos.	8
AM_C-9. Solicitar aos departamentos con docencia no Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria que, no caso das materias obrigatorias, asignen polo menos dous docentes.	8
OC-7. Mellorar a capacitación do profesorado no manexo das TIC para a docencia.	9
AM_C-10. Solicitar e propor actividades de formación sobre manexo das tecnoloxías da información e da comunicación para a docencia e a avaliación.	9
OC-8. Manter unha dotación adecuada de equipamento para a docencia.	9
AM_C-11. Continuar coa renovación progresiva, segundo necesidades e dispoñibilidade orzamentaria, de equipos informáticos, audiovisuais e de laboratorio para a docencia.	9

OC-9. Dispoñer de infraestrutura adecuada para o uso das TIC na docencia, sexa en modalidade presencial, semi-presencial ou non presencial.	10
AM_C-12. Completar a dotación de tomas de corrente nas aulas e laboratorios docentes. ...	10
AM_C-13. Instalar os sistemas de cámara e de son necesarios para desenvolver a docencia en remoto desde as aulas, nas aulas de propósito xeral de maior número de postos.....	10
OC-10. Dispor de espazos que atendan ás necesidades do estudantado	11
AM_C-14. Adaptación de postos para persoas con mobilidade reducida en todas as aulas (2ª fase).	11
OC-11. Mellorar a visibilidade das titulacións da Facultade.....	11
AM_C-15. Desenvolver actividades de captación para o Máster en Psicoloxía de alumnado tanto na Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.	12
2. Cadro resume de relación Obxectivos estratéxicos – Obxectivos de calidade, 2019-20 – PMA, 2019-20.	13

Plan de Melloras Anual da Facultade de Psicoloxía, 2020-21.

1. Obxectivos de calidade e accións de mellora relacionadas.

No PMA que se detalla a seguir defínense 11 obxectivos de calidade e 15 accións de mellora relacionadas con eles.

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-1. Mellorar os programas formativos para adaptalos ás demandas sociais.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Actualizar e adaptar os programas formativos para dar resposta ás demandas e retos da profesión e do contorno social e económico		
Procesos chave relacionados	PC-05 - Análise de resultados e mellora dos programas		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-1. Incrementar a optatividade na especialidade de Psicoloxía da Intervención Social e Comunitaria do Máster en Psicoloxía		
Indicador/es de medición	Novas materias optativas	Meta a conseguir:	1 nova materia optativa

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-1
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	A ratio de optatividade da especialidade de Psicoloxía da Intervención Social e Comunitaria do Máster en Psicoloxía foi restrinxida no deseño inicial do máster, e neste momento hai posibilidade de incorporar unha materia, dun perfil que non estaba presente.
Definición/ descrición proposta	Incrementar a optatividade na especialidade de Psicoloxía da Intervención Social e Comunitaria do Máster en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-2. Dispoñer de datos sobre inserción laboral dos egresados.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Avaliar e promover a empregabilidade dos egresados dos títulos da Facultade		
Procesos chave relacionados	PC-05 - Análise de resultados e mellora dos programas		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-2. Aplicar unha enquisa de inserción laboral aos egresados do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria		
Indicador/es de medición	Aplicación da enquisa	Meta a conseguir:	Datos de empregabilidade

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-2
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
Análise causa	Os datos de empregabilidade proporcionados por organismos externos (SIU, ACSUG) non teñen a periodicidade ou o nivel de concreción necesarios.
Definición/ descrición proposta	Aplicar unha enquisa de inserción laboral aos egresados do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Xosé Antón Gómez Fraguela

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-3. Promover a homoxeneidade na metodoloxía docente e de avaliación das prácticas externas.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais.		
Procesos chave relacionados	PC-04. Desenvolvemento das ensinanzas.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-3. Elaborar un documento sobre as funcións dos titores académicos do Prácticum do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.		
Indicador/es de medición	Existencia do documento-guía	Meta a conseguir:	Mellora da satisfacción do estudiantado coa titorización académica das prácticas externas
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-4. Diseñar e aplicar un instrumento de avaliación da calidade e satisfacción prácticas externas do Máster en Psicoxerontoloxía, común ás universidades participantes, a partir dunha serie de ítems valorativos tanto cuantitativos como cualitativos.		
Indicador/es de medición	Existencia e aplicación do instrumento	Meta a conseguir:	Mellora da homoxeneidade na valoración das prácticas externas entre todas as universidades participantes

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-3
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21.
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Pese a alta valoración media do practicum por parte do alumnado, teñense detectado en casos puntuais algunhas queixas debido a falta de concreción das tarefas relacionadas coa titorización académica das practicas.

Definición/ descrición proposta	Elaborar un documento sobre as funcións dos titores académicos do Prácticum do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Xosé Antón Gómez Fraguela

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-4
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21.
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Non existe información homoxénea sobre a valoración das prácticas externas entre as catro universidades participantes, polo que se precisa un instrumento consensuado para ter indicadores homologados.
Definición/ descrición proposta	Deseñar e aplicar un instrumento de avaliación da calidade e satisfacción prácticas externas do Máster en Psicoxerontoloxía, a partir dunha serie de ítems valorativos tanto cuantitativos como cualitativos.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	David Facal Mayo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-4. Mellorar a información ao estudantado sobre os procesos académicos.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Facilitar a integración do estudantado na Facultade e no seu funcionamento.		
Procesos chave relacionados	PC-03. Apoio a estudantes		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-5. Mellorar a información sobre os centros de prácticas para os alumnos do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.		
Indicador/es de medición	Accións informativas	Meta a conseguir:	Mellora da satisfacción do estudantado en relación coa información do Prácticum
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-6. Implementar estratexias para favorecer a comunicación e a coordinación entre profesorado e estudantado do Máster en Psicoloxía, especificamente no referido aos mecanismos e tarefas relacionadas coa avaliación das materias.		
Indicador/es de medición	Accións informativas	Meta a conseguir:	Mellora da satisfacción do estudantado en relación coa información das materias

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-5
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.

Análise causa	A información sobre os centros de practicas está accesible a traves de enlaces ás páxinas web dos centros colaboradores pero algúns estudantes demandan a concreción do tipo de tarefas que se suelen facer nas prácticas realizadas nesos centros
Definición/ descrición proposta	Mellorar a información sobre os centros de prácticas para os alumnos do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Xosé Antón Gómez Fraguela

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-6
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Valoración do estudantado respecto da información sobre os criterios de corrección de exames e traballos nas enquisas de satisfacción coa docencia.
Definición/ descrición proposta	Implementar estratexias para favorecer a comunicación e a coordinación entre profesorado e estudantado do Máster en Psicoloxía, especificamente no referido aos mecanismos e tarefas relacionadas coa avaliación das materias.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-5. Axustar os horarios de clase para favorecer o proceso de ensino/aprendizaxe.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Promover horarios e calendarios que permitan un reparto axeitado da carga de traballo.		
Procesos chave relacionados	PC-02. Planificación das ensinanzas.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-7. Reorganizar os horarios do Máster en Psicoloxía de maneira que se limite o número de materias con docencia de cinco horas seguidas.		
Indicador/es de medición	Materias con módulo horario de cinco horas	Meta a conseguir:	Redución do número de materias con ese módulo respecto do curso 2019-20
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-8. Cambiar de semestre (do 2º ao 1º) unha materia obrigatoria do Máster en Psicoloxía.		
Indicador/es de medición	Cambio de semestre	Meta a conseguir:	Cambio de semestre da materia

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-7
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21

Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Valoración do estudantado respecto da distribución horaria das clases.
Definición/ descrición proposta	Reorganizar os horarios do Máster en Psicoloxía de maneira que se limite o número de materias con docencia de cinco horas seguidas.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-8
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Suxestión de estudantado e profesorado nas reunións de valoración do curso.
Definición/ descrición proposta	Cambiar de semestre (do 2º ao 1º) unha materia obrigatoria do Máster en Psicoloxía.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-6. Lograr un equilibrio entre semestres e unha adecuada progresión na organización temporal dos programas formativos.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Promover horarios e calendarios que permitan un reparto axeitado da carga de traballo.		
Procesos chave relacionados	PC-02. Planificación das ensinanzas.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-9. Solicitar aos departamentos con docencia no Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria que, no caso das materias obrigatorias, asignen polo menos dous docentes.		
Indicador/es de medición	Nº de materias obrigatorias con 2 ou máis docentes	Meta a conseguir:	Todas as materias obrigatorias con 2 ou máis docentes

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-9
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	Téñense producido algunhas dificultades para facer fronte á docencia de materias obrigatorias na que figura un so docente nos casos de que este se vexa obrigado a coller algunha baixa médica

Definición/ descrición proposta	Solicitar aos departamentos con docencia no Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria que, no caso das materias obrigatorias, asignen polo menos dous docentes.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Xosé Antón Gómez Fraguela

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-7. Mellorar a capacitación do profesorado no manexo das TIC para a docencia.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Promover a actualización formativa e a adquisición de competencias de innovación docente do PDI.		
Procesos chave relacionados	PS-01. Xestión dos recursos humanos		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-10. Solicitar e propor actividades de formación sobre manexo das tecnoloxías da información e da comunicación para a docencia e a avaliación.		
Indicador/es de medición	Participación nos cursos	Meta a conseguir:	Asistencia 50% de profesorado

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-10
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos.
Análise causa	Necesidade de implementar o uso de ferramentas telemáticas na docencia de modo xeneralizado.
Definición/ descrición proposta	Solicitar e propor actividades de formación sobre manexo das tecnoloxías da información e da comunicación para a docencia e a avaliación
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-8. Manter unha dotación adecuada de equipamento para a docencia.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Mellorar e ampliar as infraestruturas e servizos de apoio á docencia		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-11. Continuar coa renovación progresiva, segundo necesidades e dispoñibilidade orzamentaria, de equipos informáticos, audiovisuais e de laboratorio para a docencia.		
Indicador/es de medición	Nº de equipos renovados	Meta a conseguir:	Renovación dos equipos das aulas 1-11

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-11
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos.
Análise causa	Necesidade de manter en bo estado de uso os equipamentos de apoio á docencia.
Definición/ descrición proposta	Continuar coa renovación progresiva, segundo necesidades e dispoñibilidade orzamentaria, de equipos informáticos, audiovisuais e de laboratorio para a docencia.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBJECTIVO DE CALIDADE			
OC-9. Dispoñer de infraestrutura adecuada para o uso das TIC na docencia, sexa en modalidade presencial, semi-presencial ou non presencial.			
Obxectivo estratéxico relacionado	Dispoñer de infraestrutura que posibilite a incorporación progresiva do uso das TIC na docencia.		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-12. Completar a dotación de tomas de corrente nas aulas e laboratorios docentes.		
Indicador/es de medición	Nº de aulas con dotación	Meta a conseguir:	Completar aulas xerais 1-11
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-13. Instalar os sistemas de cámara e de son necesarios para desenvolver a docencia en remoto desde as aulas, nas aulas de propósito xeral de maior número de postos.		
Indicador/es de medición	Nº de aulas con dotación	Meta a conseguir:	Completar aulas xerais 1-11

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-12
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos.
Análise causa	Necesidade de contar con plena conectividade para o uso de equipos electrónicos nas aulas.
Definición/ descrición proposta	Completar a dotación de tomas de corrente nas aulas e laboratorios docentes.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020

Responsables	Lourdes Mirón Redondo
--------------	-----------------------

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-13
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos.
Análise causa	Necesidade de contar con sistemas para docencia telemática nas aulas.
Definición/ descrición proposta	Instalar os sistemas de cámara e de son necesarios para desenvolver a docencia en remoto desde as aulas, nas aulas de propósito xeral de maior número de postos.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE			
OC-10. Dispor de espazos que atendan ás necesidades do estudantado			
Obxectivo estratéxico relacionado	Dispor de espazos e instalacións que atendan ás necesidades do estudantado.		
Procesos chave relacionados	PS-02. Xestión dos recursos materiais e servizos.		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-14. Adaptación de postos para persoas con mobilidade reducida en todas as aulas (2ª fase).		
Indicador/es de medición	Nº de aulas adaptadas	Meta a conseguir:	2 novas aulas

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-14
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos.
Análise causa	A disposición de bancadas fixas en todos os postos dalgunhas aulas dificulta a plena integración de estudantes con mobilidade reducida.
Definición/ descrición proposta	Adaptación de postos para persoas con mobilidade reducida en todas as aulas (2ª fase).
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

OBXECTIVO DE CALIDADE
OC-11. Mellorar a visibilidade das titulacións da Facultade.

Obxectivo estratéxico relacionado	Facilitar o acceso á información interna, e os mecanismos de comunicación externa, profundizando na cultura de transparencia		
Procesos chave relacionados	PC-01 Análise do perfil de ingreso e captación		
Acción de mellora relacionada (Código)	AM_C-15. Desenvolver actividades de captación para o Máster en Psicoloxía de alumnado tanto na Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.		
Indicador/es de medición	Axuste oferta/ demanda no MUPs	Meta a conseguir:	Ocupación do 100% das prazas ofertadas

ACCIÓN DE MELLORA	
Código	AM_C-15
Orixe	Memoria de Calidade do Centro, 2020-21
Ámbito de aplicación	Directriz 3. Garantía da aprendizaxe, ensino e avaliación centrados no alumnado.
Análise causa	No primeiro ano de oferta non foi posible facer accións promocionais do máster e non se cubriron todas as prazas ofertadas.
Definición/ descrición proposta	Desenvolver actividades de captación para o Máster en Psicoloxía de alumnado tanto na Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.
Datas	Finalización: 31/07/2021/ Inicio: 01/09/2020
Responsables	Lourdes Mirón Redondo

2. Cadro resume de relación Obxectivos estratéxicos – Obxectivos de calidade, 2019-20 – PMA, 2019-20¹.

LIÑA ESTRATÉXICA 2. MANTER UNHA OFERTA FORMATIVA ACTUALIZADA PARA DAR RESPONSTA ÁS NECESIDADES FORMATIVAS NO ÁMBITO DA PSICOLOXÍA		PLAN DE MELLORAS ANUAL, 2020-21	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
2.1. Actualizar e adaptar os programas formativos para dar resposta ás demandas e retos da profesión e do contorno social e económico	a. Supervisar anualmente o cumprimento e, no seu caso, propor modificacións, das memorias de verificación dos títulos	1. Mellorar os programas formativos para adaptalos ás demandas sociais.	1. Incrementar a optatividade na especialidade de Psicoloxía da Intervención Social e Comunitaria do Máster en Psicoloxía.
2.2. Avaliar e promover a empregabilidade dos egresados dos títulos da Facultade	a. Promover o contacto con egresados, de cara a avaliar os índices de empregabilidade, e o axuste entre a formación recibida e as demandas do exercicio profesional	2. Dispoñer de datos sobre inserción laboral dos egresados.	2. Aplicar unha enquisa de inserción laboral aos egresados do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.

¹ Nos obxectivos estratéxicos indícase entre [], a directriz (ou directrices) do programa FIDES-AUDIT coa que se vinculan.

Un OE pode estar vinculado a máis dunha directriz; igualmente, un OC pode estar vinculado a máis dun OE e unha AM pode vincularse con máis dun OC.

LIÑA ESTRATÉXICA 3. ENSINANZA CENTRADA NO ESTUDANTADO, FOMENTANDO O DESENVOLVEMENTO DUNHA FORMACIÓN INTEGRAL		PLAN DE MELLORAS ANUAL, 2020-21	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
3.2. Potenciar as competencias para a empregabilidade, adiantándose ás necesidades que a sociedade demande dos futuros profesionais	a. Deseño e desenvolvemento de contidos formativos centrados na práctica laboral para o alumnado do último curso de grao e másteres	3. Avanzar na estandarización dos procedementos de organización, desenvolvemento e seguimento das prácticas externas.	3. Elaborar un documento sobre as funcións dos titores académicos do Prácticum do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.
			4. Deseñar e aplicar un instrumento de avaliación da calidade e satisfacción das prácticas externas do Máster en Psicoxerontoloxía, común ás universidades participantes, a partir dunha serie de ítems valorativos tanto cuantitativos como cualitativos.
3.3. Facilitar a integración do estudantado na Facultade e no seu funcionamento	b. Incorporar novas canles de comunicación co estudantado	4. Mellorar a información ao estudantado sobre os procesos académicos.	5. Mellorar a información sobre os centros de prácticas para os alumnos do Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria.
			6. Implementar estratexias para favorecer a comunicación e a coordinación entre profesorado e estudantado do Máster en Psicoloxía, especificamente no referido aos mecanismos e tarefas relacionadas coa avaliación das materias.
3.4. Promover horarios e calendarios que permitan un reparto axeitado da carga de traballo	a. Procura dun calendario académico harmonizado e estable	5. Axustar os horarios de clase para favorecer o proceso de ensino/aprendizaxe.	7. Reorganizar os horarios do Máster en Psicoloxía de maneira que se limite o número de materias con docencia de cinco horas seguidas.
			8. Cambiar de semestre (do 2º ao 1º) unha materia obrigatoria do Máster en Psicoloxía.

	b. Promover un reparto axeitado das tarefas e cargas docentes dos distintos cursos e semestres en cada titulación	6. Lograr un equilibrio entre semestres e unha adecuada progresión na organización temporal dos programas formativos.	9.Solicitar aos departamentos con docencia no Máster en Psicoloxía Xeral Sanitaria que, no caso das materias obrigatorias, asignen polo menos dous docentes.
--	---	---	--

LIÑA ESTRATÉXICA 4. ATENCIÓN AS NECESIDADES DO PDI E PAS		PLAN DE MELLORAS ANUAL, 2020-21	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
4.1. Promover a actualización formativa e a adquisición de competencias de innovación docente do PDI	b. Solicitar, especificamente, cursos orientados á adquisición de competencias no uso das TIC	7. Mellorar a capacitación do profesorado no manexo das TIC para a docencia.	10. Solicitar e propor actividades de formación sobre manexo das tecnoloxías da información e da comunicación para a docencia e a avaliación.

LIÑA ESTRATÉXICA 5. MANTEMENTO E MELLORA DE INFRAESTRUTURAS E INSTALACIÓNS PARA A DOCENCIA ACORDE COAS NECESIDADES		PLAN DE MELLORAS ANUAL, 2020-21	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	OBXECTIVO DE CALIDADE	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
5.1. Mellorar e ampliar as infraestruturas e servizos de apoio á docencia	b. Comprobar regularmente o estado do equipamento docente das aulas e espazos docentes, e renovar os equipos cando se precise	8. Manter unha dotación adecuada de equipamento para a docencia.	11. Continuar coa renovación progresiva, segundo necesidades e dispoñibilidade orzamentaria, de equipos informáticos, audiovisuais e de laboratorio para a docencia.
5.2. Dispoñer de infraestrutura que posibilite a incorporación progresiva do uso das TIC na docencia	a. Dotar os espazos docentes de conexións eléctricas, e incrementar a rede wifi en todos os edificios e espazos docentes da Facultade	9. Dispoñer de infraestrutura adecuada para o uso das TIC na docencia, sexa en modalidade presencial, semi-presencial ou non presencial.	12. Completar a dotación de tomas de corrente nas aulas e laboratorios docentes.

	b. Completar o equipamento docente con sistemas de videoconferencia que permitan a conexión en remoto con propósitos docentes		13. Instalar os sistemas de cámara que son necesarios para desenvolver a docencia en remoto desde as aulas, nas aulas de propósito xeral de maior número de postos.
5.3. Dispor de espazos e instalacións que atendan ás necesidades do estudiantado	c. Dotar progresivamente todos os espazos docentes de mobiliario adaptado as necesidades do estudiantado con limitacións de mobilidade	10. Dispor de espazos que atendan ás necesidades do estudiantado.	14. Adaptación de postos para persoas con mobilidade reducida en todas as aulas (2ª fase).

LIÑA ESTRATÉXICA 6. TRANSFERENCIA DO COÑECEMENTO E RELACIÓN COA CONTORNA SOCIAL		PLAN DE MELLORAS ANUAL, 2020-21	
OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS	ACCIÓNS ESTRATÉXICAS	OBXECTIVO DE CALIDADE	ACCIÓN DE MELLORA
6.1. Facilitar o acceso á información interna, e os mecanismos de comunicación externa, profundizando na cultura de transparencia	a. Difusión de cara ao exterior, de forma axeitada e eficaz, da oferta formativa da Facultade,	11. Mellorar a visibilidade das titulacións da Facultade.	15. Desenvolver actividades de captación para o Máster en Psicoloxía de alumnado tanto na Comunidade Autónoma, como no conxunto do Estado, e noutros países.