



## **AUTOINFORME DE SEGUIMENTO**

**Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)**

**Curso Académico: Curso 2019-2020**

- Datos da universidade e do título obxecto do seguimento
- Cumprimento do proxecto establecido
  - Dimensión 1. A xestión do título
    - Criterio 1. Organización e desenvolvemento
    - Criterio 2. Información e transparencia
    - Criterio 3. Sistema de garantía de calidade
  - Dimensión 2. Recursos humanos
    - Criterio 4. Recursos Humanos
    - Criterio 5. Recursos materiais e servizos
  - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
    - Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
    - Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
- Modificacións do plan de estudos
- Listaxe de evidencias e indicadores
- Plan de Melloras

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio (2ªed)
Mencións/Especialidades	Mención Xeografía Física e Territorio Mención Sociedade e Territorio Pode obterse o título sen mención
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-----
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240
Profesión regulada	NON
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2019/2020
Data acreditación ex ante (verificación)	5/8/2019
Data renovación acreditación	-----

## 2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

### DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

#### **CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:**

**Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.**

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

#### **1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.**

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

#### **Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

O proceso de revisión do Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio levou a unha revisión da súa estrutura que se materializa cando a 2ª Edición do Título obtén a acreditación o 5/8/2019 e comezou a súa implantación no curso 2019/2020, comezando polo 1º curso. As principais modificación foron a ampliación de contados de Formación Básica mediante o desdoble de dúas materias esenciais (Xeografía Física e Xeografía Humana en dous cuatrimestres, ampliando así a 12 ECTS os contidos esenciais da Xeografía. Mellorouse o Módulo de Técnicas Instrumentais mediante o desdoble de materias específicas de Sistemas de Información Xeográfica para Xeografía Física e Xeografía Humana. E a principal modificación corresponde a posibilidade de obter mención de especialización mediante a oferta de materias optativas: Mención Xeografía Física e Territorio e Mención Sociedade e Territorio, aínda que existe a posibilidade de graduarse sen obter mención. Mediante esta modificación reforzase o carácter da Xeografía coma ponte entre as Ciencias Sociais e as Ciencias da Terra, cunha oferta máis atractiva para o posible alumnado, e ampliando notablemente as competencias profesionais dos egresados.

No ano académico 2019-2020 a oferta foi de 50 prazas (IN1G) cunha matrícula de 40 alumnos, o 80% das prazas ofertadas (IN02G). 34 dos alumnos proceden das PAAU, 3 corresponden a extranxeiros (un 2.50% IN08G) e 2 a continuación de estudos por traslado de expediente (IN03G). A matrícula de novo ingreso por preinscripción foi de 39 (IN04G). Os estudantes preinscritos en 1ª opción matriculados por 1ª vez sobre as prazas ofertadas representa un 78% (IN12G) e a nota media de acceso foi seguindo a tendencia da 1ª edición de 7.53 (IN06G), sendo o 82.6% a porcentaxe de alumnos que acceden con nota igual o superior a 6 (IN07G).

#### **1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.**

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Os módulos, materias e mencións que se ofertan no título de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como figura na páxina web do centro e na publicación do BOE, correspondese na súa integridade cos que aparecían na Memoria de verificación do título (Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: Orde do 5/08/2019 (DOG do 14/08/2019) Data de publicación no BOE: 8/07/2020. Corrección de erros 02/10/2020 <https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=17653&estudio=17654&codEstudio=16927&valor=9>

A titulación recibiu un 2.5% de alumnos procedentes de programas de mobilidade, aínda que non existen datos sobre a participación de alumnos en ditos programas nen sobre a valoración dos alumnos ou titores, así coma nas PAE, xa que o curso 2019-20 soamente se implantou o 1º curso.

**1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

Continuando a labor de coordinación entre o profesorado da Edición anterior do Grado, se manteñen entre os docentes da titulación, coa fin de realizar una distribución óptima da carga de traballo autónomo entre o alumnado ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contados das diferentes materias.

Polo que respecta as programacións, (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/programas.html?plan=17653>) seguen o mesmo procedemento, de xeito que antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, son revisados e contan coa informe favorable da Comisión de título, requisito que é imprescindible para a súa aprobación na Xunta de Facultade.

A programación das Prácticas de Campo realízase tentando potenciar a coordinación entre diferentes materias, consideradas de suma importancia na titulación. Soamente se puideron levar a cabo as correspondentes ao primeiro cuatrimestre debido a situación sanitaria.

Os labores de coordinación se manteñen igualmente mediante as aulas de coordinación no Campus Virtual, tanto de cada un dos cursos académicos coma do Grado.

**1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.**

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compreen a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

**Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:**

A titulación non conta cun perfil de acceso específico:

<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=17653&estudio=17654&codEstudio=16927&valor=9>  
Aínda sen dispor de datos, que se tratarán de obter no futuro mediante enquisas, é de supor que de acordo ao que acontecía na 1ª Edición do Grado, a meirande parte dos alumnos continuar a proceder da modalidade de Bacharelato de Ciencias Sociais, polo que se manteñen o problema de descoñecemento da realidade do Título. Polo tanto, é importante potenciar a divulgación da Titulación, e mellorar a captación de alumnos procedentes de outras modalidades de Bacharelato.

### 1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Toda a normativa se atopa recollida e dispoñible na web da Facultade, tanto a xenérica da USC coma os Regulamentos específicos de Traballos de Fin de Grado e Practicas Académicas Externas (<https://www.usc.gal/ql/centros/xehistoria/regulamentos.html>). A normativa se aplica e se verifica por parte das comisións Académicas e de Calidade.

## DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

### CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

**Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.**

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

**2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.**

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

A información sobre a titulación atópase nos distintos ámbitos da USC. Na páxina web da USC figura a información máis relevante sobre o título, de xeito específico na web da Facultade de Xeografía e Historia, e na do Departamento de Xeografía para a súa difusión entre o alumnado matriculado nos diferentes cursos ou os potenciais estudantes.

Web da USC: <https://www.usc.gal/gl/estudios/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>

WEB da Facultade de Xeografía e Historia:

<https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/titulacions.html?plan=17653&estudio=17654&codEstudio=16927&valor=9>

Na WEB do Departamento de Xeografía, sen embargo, aínda está por actualizar a información sobre a 2ª Edición do Grao: <https://www.usc.gal/gl/departamentos/xeografia/grao.html>

Tamen se dispoñen de información dos programas desenhados para a captación de alumnado, como é o programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”, (Fonte.- <http://www.usc.es/aponte>) ou do programa de charlas informativas impartidas por profesorado do título nos seus centros de ensino dos futuros posibles estudantes, ou ben por medio dunha atención máis personalizada previa solicitude dos interesados. (Fonte.- <https://www.usc.es/gl/perfis/futuros/aponte/charlas-tematicas.html>). Así coma nos recentemente implantados Encontros Virtuais na USC (<https://www.usc.gal/gl/encontros-virtuais>)

Na páxina web do Departamento tamen é posible encontrar unha información útil referida por exemplo a saídas profesionais, cursos e seminarios ou liñas de investigación, entre outras. Ademais varias ligazóns facilitan o coñecemento de outros departamentos de Xeografía de España ou organismos de carácter xeográfico.

Na páxina web da Facultade, ademais da información para futuros estudantes, esta dispoñible a información detallada da titulación sobre os Programas das Materias, profesorado encargado... (<https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/programas.html?plan=17653>), dos horarios dos cursos ([https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/horario\\_cursos.html](https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/horario_cursos.html)) e tamén en formato PDF e de Excel ([https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news\\_0010.html](https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/modules/news/news_0010.html))

A información específica da Titulación sobre Traballos de Fin de Grao se atopa dispoñible na web da Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/tfg.html>), así coma os Regulamentos (<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeohistoria/descargas/Regulamento-TFG-Grao-en-Xeografia-e-Ordenacion-do-Territorio.pdf>). Tamén se dispón de información completa sobre as Prácticas Académicas Externas (PAE) (<https://www.usc.gal/gl/centros/xeohistoria/pae.html>) e do seu Regulamento (<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeohistoria/descargas/Regulamento-PAE-2018.pdf>).

Tamen outra das formas de difusión é a que se fai no momento en que os estudantes xa se atopan xa matriculados, destinada aos que están a cursar o primeiro ano da titulación. Así na primeira semana, faise unha sesión informativa polos responsables do Grao (Equipa decanal, Coordinadores de Grao e de Curso, dirección do Dpto...), na que se lles

explican os requisitos mínimos para a súa superación, as infraestruturas que poderan utilizar e o funcionamento do centro.

Finalmente, tamen na web do centro se informa dos acordos adoptados pola Xunta de Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/acordosxunta.html>), pola Comisión Permanente (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/acordoscomision.html>) e pola Comisión de Calidade (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/acordoscalidade.html>)

En función disto, en relación cos criterios acadados polo título desde os primeiros anos da súa implantación, mantense un nivel de información pública e unha política de transparencia que é viable grazas a mellora dos sistemas de información da titulación, ao tempo que o sistema organizativo derivado da mellora dos sistemas de transmisión da información propician que o alumnado se manteña plenamente informado das cuestións que poden afectar de xeito directo a titulación



## DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

### CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

**Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.**

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

#### **3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.**

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

O Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio ten como marco de funcionamento o sistema de garantía de calidade da USC, que aínda que comeza no curso 2010-11, aos poucos se ha ir adaptando e simplificando (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sistemacalidade.html>)

Mais en concreto, o Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, achase sometido ao Sistema de garantía da calidade da Facultade de Xeografía e Historia, centro co que se vincula a titulación. Este sistema, conformado polo Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos, foi modificado e aprobado pola Comisión de Calidade do Centro, a Xunta de Facultade e a Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno en decembro de 2019

Manual Simplificado: (<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Manual-simplificado-do-SGIC-do-centro-2020.pdf>)

Manual de Procesos e Procedimentos: (<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xehistoria/descargas/Manual-de-procesos-e-procedementos-do-Sistema-de-Garantia-de-Calidade-2020.pdf>)

Sistemas que permiten recoller e analizar a información necesaria para identificar e detectar as fortalezas e debilidades do título, así como realizar accións de mellora e o seguimento dos diferentes procesos adoptados.

Dispónse dun sistema de garantía que evolucionou, simplificándose e adaptándose a realidade da Universidade e que foi implantado de forma progresiva. Nestes momentos queda pendente de realización o Plan Estratéxico, en espera do deseño do novo da USC, así como a Mención de calidade da Facultade, o que implicaría un paso máis, ao tempo que facer unha simplificación do proceso, para acadar e garantir a calidade do propio centro e dos estudos que nel se imparten.

#### **3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.**

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

A valoración sobre a aplicación do SIGC é moi positiva xa que o sistema como se indicou, permite a detección de problemas, así como un seguimento real das diferentes medidas a adoptar para unha mellora efectiva do Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como a revisión e actualización, en caso de ser necesario dos diferentes procedementos cos que se actúa nel ou dos diferentes actores que participan nela.

### **3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.**

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

A cultura de calidade atopase presente no centro no que se imparte o título de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como nos diferentes centros relacionados coa a súa docencia, tal e como se evidencia na creación do Comité Consultivo Externo da Facultade de Xeografía e Historia

(<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeohistoria/descargas/Comite-consultivo-da-Facultade-de-Xeografia-e-Historia.pdf>)

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### **CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:**

**Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.**

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

#### **4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.**

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

A 2ª Edición do Grado en xeografía afrontase coa mesma escaseza de recursos humanos e a sobrecarga en número de créditos e número de materias a impartir polo profesorado encargado, un problema case crónico na titulación. No primeiro ano de implantación da 2ª Edición o profesorado encargado (que igualmente impartía docencia nos cursos 2º, 3º e 4º da 1ª Edición e en diversos Master) era de 1 catedrático, 6 titulares, 1 contratado doutor, 3 axudantes doutores LOU, 1 interino de substitución a tempo parcial T3, 1 investigador Ramon y Cajal e 8 contratados pre e posdoutorais.

Os recursos humanos seguen a ser polo tanto precarios, xa que a carga docente segue a ser moi alta, e coa implantación no curso 2022-23 do 4º curso, e a oferta das materias optativas correspondentes ás mencións, a carga se verá incrementada, especialmente nalgunha das Areas.

#### **4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.**

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

O persoal de apoio que participa no título é suficiente para atender as necesidades do mesmo. Esta composto, tal e como figura na web do centro, por doce membros entre os que recaen as funcións de apoio e de xestión administrativa do Centro (persoal de administración e servizo 5; persoal de decanato.- 2; persoal de administración nos departamentos.- 3; persoal de xestión económica.- 2, complementándose co que desenvolve a súa actividade laboral na Biblioteca da Facultade, no que realizan o seu labor tanto persoal técnico como auxiliar (10 membros)

(Fonte.- <http://www.usc.es/gl/centros/xehistoria/pas.html>)

Este persoal conta, ao igual que no caso do PDI, cun programa de formación propia (fonte.- USC: [https://www.usc.gal/gl/servizos/plan\\_pas/formacion/index.html](https://www.usc.gal/gl/servizos/plan_pas/formacion/index.html) /), polo que presenta unha alta formación e experiencia. Boa proba neste sentido é o feito da satisfacción dos egresados cos servizos ofertados que, neste curso 2018-19 situouse no 2.56, significativamente por baixo do ano anterior (Datos.- *Gráo de satisfacción dos egresados cos servizos.*; Curso 2014-15.-3.67; Curso 2015-16.-2,94; Curso 2016-17.-3,33; Curso 2017-18.- 4.33; Curso 2018-19, 2.56.33 Sen datos para o curso 2019-20 (Fonte IN33G).

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

**Estándar:** Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

#### 5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríéntano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analízase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

A docencia do Grao desenvólvese na Facultade de Xeografía e Historia, Edificio que malia tratarse dunha construción histórica en fase de elaboración dun Plan Director, reúne as condicións adecuadas para a impartición do título. Esta condición de inmovible histórico patrimonial impón sen embargo serias limitacións nas posibles accións de mellora, sempre necesarias nas instalacións docentes, xa que nestes momentos estase a espera da súa rehabilitación e xestión integral.

O edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo ten un ascensor que comunica as plantas principais e permite salvar os espazos as diferenzas de accesibilidade.

O edificio dispoñe de 19 aulas e 8 seminarios (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/infraestruturas.html>)

Todos os espazos docentes están dotados de equipos informáticos, canón de proxección, conexión a internet e conexión wifi. No contexto da situación por mor da pandemia, instaláronse ademais equipos de videoconferencia adaptados en boa parte das Aulas.

A estrutura do Grao en Xeografía conta con un Módulo específico de Teoría, métodos e técnicas instrumentais con 7 materias orientadas á formación inicial en técnicas instrumentais (manexo de equipos de campo, laboratorio...), de uso de software específico..., concentrado nos primeiros cursos para a súa aplicación nos Módulos seguintes.

Para elo cóntase cun Laboratorio de Xeografía Física (compartido con Prehistoria e Arqueoloxía) dotado de

equipamento necesario para a docencia e investigación: 2 estufas, horno mufla, balanzas analíticas, axitador rotativo, campá de gases (que polas características do edificio tivo que instalarse de filtro sen saída ao exterior), pH-metro, axitador calefactable, destilador, xogos de tamices, 5 lupas binoculares e material de vidro e plástico). Boa parte do equipamento sen embargo xa conta con cerca de 15 anos, sendo previsible a necesaria substitución de algún dos equipos.

Cóntase con dúas Aulas de Informática, e recentemente se mellorou a instalación eléctrica no resto das Aulas para favorecer o uso de equipos portátiles polo alumnado.

A docencia no grao conta co software específico necesario para a docencia, especialmente Sistemas de Información Xeográfica mediante o convenio Site Campus asinado pola USC coa empresa ESRI, ademáis de software libre (QGis, SAGA, R...)

E importante remarcar que para a docencia do Grao en xeografía o Departamento de Xeografía dispoñía dun único receptor GPS con capacidade de corrección diferencial. Dito receptor averiuouse sen posibilidade de reparar por obsolescencia, e acualmente non se dispón de ningún equipo salvo o aportado por grupos de investigación, Polo que faise urxente a dotación de equipos novos e actualizados, imprescindibles para a formación e capacitación profesional dos alumnos do Grao. Do mesmo xeito, manter a calidade da formación impartida e a capacitación profesional dos alumnos precisa de dotarse de novos medios, especialmente dispor de sistemas de captura de datos fotograméticos mediante drones. Ambos equipos, actualmente non supoñen un custo excesivo, pero resultan imprescindibles para manter a calidade da docencia no Grao, ademáis de resultar útiles para outras das titulacións da Facultade (especialmente na formación en Arqueoloxía).

Igualmente, as Prácticas de Campo son unha parte importantísima da formación no Grao de Xeografía e O.T. As limitacións orzamentarias, sen embargo, levaron a unha redución progresiva da financiación dispoñible. Considérase altamente necesario incrementar nos vindeiros anos a dotación orzamentaria para as Prácticas de Campo na titulación.

Xunto con estas infraestruturas e recursos, tamen e necesario indicar neste apartado os servizos disponibles na facultade para que o alumnado poda realizar as practicas academicas externas en diferentes institucions, para os que se asinan mais de corenta convenios con diversas institucions publicas e privadas ou empresas de Galicia (<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/pae.html>)

No referente a recursos bibliográficos, a Biblioteca conta con 447 postos de lectura, con máis de 137000 monografías, revistas e outro material (microfilms, audiovisual, mapas...). Cóntase ademáis co acceso ás coleccións de recursos dixitais de revistas en liña, libros electrónicos... (<https://www.usc.gal/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/xehisto/>)

Todos os servizos de orientación académica e profesional, así coma os de atención (documentación, cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes,..) tanto da USC coma na propia Facultade permiten ao alumnado orientarse en todos os aspectos académicos. A participación da Coordinación de Grao e de Cursos tamén mantén unha boa comunicación neste senso.

### DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

#### **CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:**

**Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.**

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

#### **6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.**

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Todas as actividades, técnicas e metodoloxías que se empregan na docencia do Grao Xeografía e Ordenación do Territorio así como os sistemas de avaliación que se seguen, están vencelladas ás competencias que o alumnado debe obter en cada unha das materias da titulación e nos seus respectivos cursos. A información referida a estes aspectos especificáanse nas programacións das diferentes materias, no que figuran os obxectivos, contidos, bibliografía, competencias, metodoloxía do ensino-aprendizaxe, sistema de avaliación, tempo de traballo e recomendacións que o alumnado acada coa superación das mesmas

(<https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/programas.html?plan=17653>)

A organización en Módulos segue un criterio definido e ordenado, mantendo unha secuenciación nos contados e nas técnicas de análise.

A Tasa de Rendemento amosa un valor do 71.39% correspondente ao 1º curso, taxa moi superior á rexistrada nos indicadores da 1ª Edición (IN34G). A Tasa de Éxito amosa un valor de 91.56%, mantendo a tendencia á alza rexistrada nos cursos da 1ª Edición (IN35G). Un incremento semellante se rexistra na Tasa de Avaliación, que en 2018-19 no 1º curso rexistraba un valor de 40.48% mentras que no curso 2019-20 coa implantación do 1º curso da 2ª Ed. Acada un valor de 77.91% (IN36G).

### **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

#### **CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:**

**Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.**

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

#### **7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Ao considerar soamente o 1º curso, non existen datos dos indicadores IN37G, IN38G, IN40G, IN41G, IN42G e IN50G:

#### **7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.**

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Novamente ao considerarse soamente o 1º curso so existen indicadores da satisfacción dos alumnos coa docencia recibida, cunha nota que amosa unha alta satisfacción: 4.36 (IN46G), pese ao escaso numero de enquisas respostadas:38.04 (IN48G).

A satisfacción do profesorado é igualmente alta, cunha nota de 4.30 (IN47G)

#### **7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.**

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.



Ao considerarse soamente o 1º curso non existen datos.

<b>3.MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS</b>	
<b>MODIFICACIÓN</b>	<b>XUSTIFICACIÓN</b>

### **PROPOSTA DE ACCIÓNS DE MELLORA**

#### **ACCIÓN 1:**

Causas: escaso número de Prácticas de Campo na Titulación

Proposta: Fomentar o incremento no número de solicitudes de Practicas, a organización de Prácticas de Campo interdisciplinares e acadar un incremento notable no orzamento.

#### **ACCIÓN 2:**

Causas: carencia e/ou obsolescencia de equipamentos indispensables para a calidade da docencia

Proposta: Dotar ao Centro e a Titulación de equipos que na actualidade son imprescindibles para a formación dos alumnos e acadar as competencias necesarias dos egresados. Concretamente receptores GPS, drones para fotogrametría. Tamén será necesario unha renovación do equipamento do Laboratorio de Xeografía Física e Arqueoloxía

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">Web do Título</a>
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	Enlace web ou PDF
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2503949_P.Ind_2019-2020
			2503949_INF.16_2019-2020
			2503949_INF.CiUG_2019-2020
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2503949_P.Ind_2019-2020
			5075_INF.03_2019-2020
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	<a href="#">Web da USC</a>
			<a href="#">Web do Centro</a>
			<a href="#">Web do Título</a>
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro</a>

3	E11	Evidencias da implantación dos procedimentos do SGC( procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	<a href="#">Web do Centro</a>
3,7	E12	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro</a>
3,7	E13	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2503949_P.Ind_2019-2020
			2503949_INF.04_2019-2020
			5075_INF.05_2019-2020
			2503949_INF.06_2019-2020
			2503949_INF.07_2019-2020
			2503949_INF.08_2019-2020
			2503949_INF.09_2019-2020
			5075_INF.10_2019-2020
			5075_INF.11_2019-2020
			2503949_INF.13_2019-2020
			2503949_INF.14_2019-2020
			5075_INF.21_2019-2020
			2503949_INF.22_2019-2020
			2503949_INF.23_2019-2020
2503949_Informe_de_indicadores_2019-2020			
3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2503949_P.Ind_2019-2020 2503949_Informe_de_indicadores_2019-2020
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2503949_E15_2019-2020

4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2019-2020
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2019-2020
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2019-2020
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2503949_INF.13_2019-2020
			2503949_INF.14_2019-2020
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5075_I10_2019-2020
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro</a>
5	E19	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">Web do Centro</a>
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Enlace web ou PDF
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	<a href="#">Campus Virtual</a>
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	Enlace web ou PDF
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2503949_INF.15_2019-2020
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E30	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación)	2503949_P.Ind_2019-2020
			2503949_INF.17_2019-2020

		facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendimient - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2503949_INF.18_2019-2020 2503949_INF.19_2019-2020 2503949_INF_SIIU_2019-2020 2503949_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	113	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2503949_P.Ind_2019-2020 2503949_INF.CiUG_2019-2020 2503949_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	114	Resultados de inserción laboral	2503949_EIL-SIIU_2019-2020 2503949_EIL-ACSUG_2019-2020
1,4,5	115	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,....)	2503949_P.Ind_2019-2020 2503949_Informe_de_indicadores_2019-2020 2503949_MedUSC_2019-2020



