



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

**Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España
Séculos XVI-XVIII**

Curso Académico: Curso 2019-2020

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
 - Dimensión 1. A xestión do título
 - [Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)
 - [Criterio 2. Información e transparencia](#)
 - [Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)
 - Dimensión 2. Recursos humanos
 - [Criterio 4. Recursos Humanos](#)
 - [Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)
 - Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe
 - [Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)
 - [Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)
- [Modificacións do plan de estudos](#)
- [Listaxe de evidencias e indicadores](#)
- Plan de Melloras
 - Abertas Curso 2019-2020
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
 - Outros criterios
 - [AM-1](#)
 - [AM-2](#)
 - Finalizadas Curso 2019-2020
 - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
 - Criterio 2 - Información e transparencia
 - Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade
 - Criterio 5 - Recursos materiais
 - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Historia Moderna: Monarquía de España Séculos XVI-XVIII
Mencións/Especialidades	Especialidade en Historia Moderna
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	Universidade de Santiago de Compostela Universidade Autónoma de Madrid Universidade de Cantabria
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Artes e Humanidades
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial e semipresencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	08-07-2015
Data renovación acreditación	17-09-2019

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O programa formativo está actualizado e se incorporan os avances no coñecemento e na investigación en Historia Moderna para facilitar a adquisición dos resultados de aprendizaxe previstos por parte do alumnado. Foméntase a participación en seminarios, ademais dos organizados para o módulo III do título.
- A posibilidade de facer prácticas externas en arquivos e bibliotecas facilita o contacto con unha parte da realidade profesional e a adquisición de competencias e habilidades específicas.
- As guías docentes adecúanse aos criterios establecidos na Memoria do título e actualízanse todos os anos.

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- A oferta de materias obrigatorias e optativas, o desenvolvemento das actividades académicas, sistemas de avaliación e cualificación corresponden co establecido na Memoria de verificación. O segundo cuatrimestre transcorreu en medio do confinamento pola COVID-19, polo que houbo que adaptar a docencia e outras actividades ás circunstancias. En calquera caso, non se deberon facer cambios radicais xa que parte dos alumnos deben asistir ás aulas por vía telemática en condicións normais.
- O tamaño do grupo de alumnos é o adecuado para o tipo de docencia impartido e para as actividades das materias. No segundo cuatrimestre impártense as materias optativas, ás que asisten estudantes das tres universidades. Con todo, para o cálculo da media de estudantes por materia e outros indicadores só se usan os datos dos matriculados na USC, e non se ten en conta que tamén impártese docencia e titorías a estudantes da UAM e da UC, polo que os indicadores non refrean a realidade da docencia, en particular o traballo do persoal docente. Poden dar unha idea os datos totais de matrícula por primeira vez na titulación: curso 2015-2016, 18 (3 da USC); 2016-2017, 27 (9 USC); 2017-2018, 22 (4 USC).
- Non hai participación en programas de mobilidade.

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster conta con mecanismos de coordinación docente horizontal e vertical entre materias e centros, a partir das tres comisións de coordinación da UAM, UC e USC, e da comisión académica interuniversitaria. As reunións realízanse de maneira presencial e online. A causa das restricións pola COVID-19, algunha das decisións da comisión da USC tomáronse mediante consulta telemática, como pode verse nas actas correspondentes. A coordinación xeral do título corre a cargo dunha das tres universidades cada dous cursos. Os acordos de toda as comisións rexístranse en actas.
- As PAE son coordinadas por un profesor do título. O procedemento permite acadar os resultados asociados ás prácticas. As PAE non se viron afectadas pola COVID-19 por desenvolverse antes do mes de marzo.
- En condicións normais, as clases impártense de xeito presencial para os alumnos da USC e a través de videoconferencia para os da UAM e UC; esta modalidade dáse de xeito recíproco cando as clases presenciais impártense nas outras dúas universidades. Na USC empregouse a plataforma *Teams*. Como queda dito, na segunda parte do curso a actividade docente tivo que impartirse por vía telemática para todos os alumnos das tres universidades.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudiantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación compren a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O perfil de ingreso do estudiantado é coherente co perfil establecido na Memoria. Os alumnos matriculados no curso 2019-2020 proceden de títulos de Grao en Historia e de outros da área de Humanidades. As actividades formativas que se organizan facilitan a adquisición de competencias e coñecementos por parte de los alumnos.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As normativas establecidas desenvólvense segundo o establecido, cúmplense e contribúen aos resultados positivos do título.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As tres universidades ofrecen información obxectiva sobre as características do programa. Está dispoñible o contido completo dos requisitos de acceso, lingua, guías docentes, avaliación e centros docentes, e os responsables da titulación.

- O acceso á información é fácil para todos os grupos de interese na web da USC. Ademais, toda a información precisa sobre o TFM, PAE e seminarios publícase de forma detallada na Aula de Coordinación do Campus Virtual do Máster. Nas tres universidades publícanse con antelación suficiente as guías docentes das materias do título, con información detallada sobre o temario, cronograma, bibliografía básica, actividades formativas, material docente, sistema de avaliación, etc. E para garantir os dereitos do alumnado existe unha caixa de suxestións e reclamacións que, ata o presente, non foi nunca empregada.

- Publícase un tríptico coa información básica do máster, e que se fai presente nas redes sociais e nas páxinas web dos grupos de investigación e dos proxectos cos que comparte profesorado. Como exemplo, engádese no anexo 1 o elaborado para o curso 2020-2021.

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvolveuse de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvolveuse de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O Máster en Historia Moderna está incorporado ao SGC da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela, centro do que depende funcionalmente. A información relativa al SGCC figura na páxina web da Facultade: <http://www.usc.es/gl/centros/xeohistoria/sjic.html>. A información sobre o SGC da UAM, <http://www.uam.es/FyL/SGIC/1242658598753.htm?language=es&nodepath=SGIC>. E a da Universidade de Cantabria, en <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os plans e accións de mellora recollen as recomendacións derivadas do proceso de renovación da acreditación e de seguimento do título por parte das tres universidades.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Co fin de mellorar o Sistema de Garantía de Calidade do Máster, nas áreas nas que se detectan deficiencias propóñense accións de mellora, como se ven facendo desde a implantación do título (curso 2015-2016). As accións de mellora coordínanse coas outras dúas universidades nas que se imparte o Máster.
- As taxas de participación nas enquisas é baixa nas tres universidades do título, polo que téñense que impulsar medidas especiais para acadar unha maior participación, como poden ser o incremento de titorías cos alumnos e/ou a mellora da comunicación.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Tránsito Fin de Grao ou Tránsito Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O profesorado da USC no Máster o constitúen 3 catedráticos, 5 profesores titulares e un profesor de área externa (Universidade de A Coruña). En conxunto, o das tres universidades está formado por 30 profesores permanentes (catedráticos e titulares), 6 non permanentes (profesores contratados e profesores axudantes doctores) e 1 investigador contratado Ramón y Cajal. O perfil de todos eles axústase ao perfil do título, e o seu número é suficiente para a atención do alumnado na actividade docente e titorización de prácticas externas e TFM.
- En conxunto, os 7 profesores da USC reúnen 40 quinquenios de docencia e 30 sexenios de investigación, o que da conta da súa traxectoria e experiencia.
- A USC, a través do seu Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA), ten unha variada oferta de cursos para a actualización docente, que o profesorado do máster aproveita para mellorar as súas capacidades, en especial as relacionadas coas novas tecnoloxías.
- O profesorado da USC e o das outras dúas universidades participan en proxectos de investigación competitivos; destaca a dirección e participación en dous proxectos internacionais. Debe subliñarse a participación das tres universidades do máster no proxecto de investigación europeo “Rebellion and Resistance in the Iberian Empires, 16th-19th centuries” (RESISTANCE-H2020-MSCA-RISE-2017), do Programa de Investigación e Innovación Horizonte 2020 da Unión Europea a través da acción Marie Skłodowska-Curie.
- Polas súas publicacións e estadas no estranxeiro, destaca a perspectiva internacional do profesorado do título.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- O persoal de apoio é suficiente e conta co nivel de cualificación necesario. Cóntase co apoio do persoal dos servizos xerais da Facultade de Xeografía e Historia (Decanato, Conserxería, Asuntos Económicos, Biblioteca e Departamentos). Neste curso 2019-2020, a secretaria administrativa do Departamento de Xeografía pasou a selo tamén do Máster, substituíndo á do Departamento de Historia por unha reestruturación de tarefas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistenciais e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais,... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,..) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante orientano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analizase e revísase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Os centros das tres universidades nas que se imparte o título (Facultade de Filosofía y Letras da UAM, Facultad de Filosofía y Letras da UC, e Facultade de Xeografía e Historia da USC) contan cun amplo e completo equipamento para o desenvolvemento das actividades: aulas, bibliotecas, servizos complementarios; e cos servizos xerais das tres universidades. No período de confinamento, poideron usarse os recursos informáticos da USC (e das outras dúas universidades) para continuar coa actividade docente, e a Biblioteca da Facultade de Xeografía e Historia axudou a ter acceso á información en liña.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- As actividades formativas e metodoloxías docentes empregadas garanten a adquisición polo estudiantado dos resultados de aprendizaxe previstos no perfil de egreso e corresponden co nivel MECES para título de máster. A programación das materias pode consultarse en <https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=16577&estudio=16578&codEstudio=15927&valor=9>

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Indicadores de demanda: Matriculados, 6 alumnos (IN02M), dos que 4 foron de novo ingreso (IN03M). A nota media de acceso dos alumnos foi de 7,30, a máis alta desde que comezou a impartirse o título (IN06M). Todos os matriculados tiñan unha puntuación igual ou superior a 6 (IN07M) Non se matriculou ningún alumno estranxeiro (IN08M), e 2 de fora de Galicia (IN09M). A taxa de ocupación foi do 26,67%, inferior ás dos cursos anteriores (IN12M). O porcentaxe de matriculados que son titulados da USC foi do 50%, algo inferior á do curso 2018-2019 (66,6%), e por debaixo do acadado no curso 2016-2017, que foi o 80% (IN13M).

- Indicadores de resultados: Taxa de rendemento, 88,89 % (IN34M). Taxa de avaliación, 88,89% (IN36M). Taxa de éxito, 100% (IN35M). Taxa de graduación, 66,67% (IN37M). Duración media dos estudos, 1,25 anos (IN38M). Taxa de abandono, 0% (IN41M). Taxa de éxito dos egresados (IN50M) e taxa de eficiencia (IN53M), 94,12%. En conxunto, as taxas son similares ás dos anos anteriores. O factor que inflúe nos valores acadados nestas taxas, como as de rendemento, graduación e duración media dos estudos, é o atraso na lectura do TFM; algunhas alumnas e alumnos deixan a defensa para a convocatoria de setembro e mesmo para o curso seguinte.

- As taxas da Universidade Autónoma de Madrid e da Universidade de Cantabria, endo en conta as acadadas nos cursos anteriores, cabe pensar que serán moi similares ás da USC.

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa titulación (IN42M); no curso 2016-2017 foi de 4,29, e no curso 2017-2018 foi de 4.5.

- Satisfacción do alumnado coa docencia recibida, 4.71 (IN46M); mantense en relación aos cursos anteriores: 4.77, 4.78 e 4.96. A taxa de resposta na enquisa foi máis baixa que nos cursos anteriores, 16.67% (nos dous anteriores, 66,7%, 60% e 33.3%)

- Non se conta con indicadores da satisfacción dos estudantes coas PAE (IN19M), dos títulos profesionais (IN20M) nin dos títulos académicos (IN21M).

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados coa información pública disponible (IN23M)

- Non se conta con valoración do grao de satisfacción dos egresados cos servizos recibidos (IN33M).

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.

- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Non se conta con información suficiente sobre a inserción laboral dos egresados nas tres universidades. Debe salientarse que varios dos estudantes acadaron contratos de investigación FPU para facer a súa tese de doutoramento. Varios máis entraron no Programa de Doutoramento en Historia, Xeografía e Historia da Arte da USC.

3.MODIFICACIÓN DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
Non procede	

4. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E 1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E 2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E 3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E 4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=16577&estudio=16578&codEstudio=15927&valor=9 PDF (anexo 1)
1,3	E 5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	PDF (anexo 2)
1	E 6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)

1,6	E 8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos estudantes do título/valoración adquisición resultados da aprendizaxe	Autoinforme, Criterios 1 e 6
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4314595_P.Ind_2019-2020
			4314595_INF.16_2019-2020
			4314595_INF.CiUG_2019-2020
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	4314595_I2_2019-2020
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4314595_P.Ind_2019-2020
			5075_INF.03_2019-2020
2	E 9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública**")	Información da Universidade de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-seculos
			Información da Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela: https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/titulacions.html?plan=16577&estudio=16578&codEstudio=15927&valor=9

			<p>Información da Universidade Autónoma de Madrid:</p> <p>https://www.uam.es/FyL/Presentación-MUHM/1446760064278.htm?language=es&nodepath=Presentaci?n</p> <p>Información da Universidade de Cantabria:</p> <p>https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=195&a=2020</p>
3	E 1 0	<p>Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)</p>	<p>https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sgic.html</p>
3	E 1 1	<p>Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e</p>	<p>https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/sgic.html</p>

		información Pública)	
3,7	E 1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centros/xeo/historia/sgic.html
3,7	E 1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4314595_P.Ind_2019-2020
			4314595_INF.04_2019-2020
			5075_INF.05_2019-2020
			4314595_INF.06_2019-2020
			4314595_INF.07_2019-2020
			4314595_INF.08_2019-2020
			4314595_INF.09_2019-2020
			5075_INF.10_2019-2020
			5075_INF.11_2019-2020
			4314595_INF.13_2019-2020
			4314595_INF.14_2019-2020
			5075_INF.21_2019-2020
			4314595_INF.22_2019-2020
			4314595_INF.23_2019-2020
4314595_Informe_de_indicadores_2019-2020			
3	15	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4314595_P.Ind_2019-2020 4314595_Informe_de_indicadores_2019-2020
4	E 1 5	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e	4314595_E15_2019-2020

		investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	
4	E 1 6	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2019-2020
4	E 1 7	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	16	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2019-2020
4	17	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2019-2020
4	18	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	4314595_INF.13_2019-2020
			4314595_INF.14_2019-2020
4	11 0	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan	5075_I10_2019-2020

		en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	
5	E 1 8	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/infraestruturas.html
5	E 1 9	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/centros/xehistoria/servizos.html
5	E 2 0	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF (anexo 3)
5	I1 1	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF (anexo 4)
5	E 2 2	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E 2 4	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	PDF (anexo 5)
6	E 2 5	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	4314595_INF.15_2019-2020

6	E 2 6	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes
7	E 3 0	Informe/docu mento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	11 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4314595_P.Ind_2019-2020
			4314595_INF.17_2019-2020
			4314595_INF.18_2019-2020
			4314595_INF.19_2019-2020
			4314595_INF_SIIU_2019-2020
			4314595_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	11 3	Relación da oferta/demand a das prazas de novo ingreso	4314595_P.Ind_2019-2020
			4314595_INF.CiUG_2019-2020
			4314595_Informe_de_indicadores_2019-2020
7	11 4	Resultados de inserción laboral	4314595_EIL-SIIU_2019-2020 4314595_EIL-ACSUG_2019-2020
1,4,5	11 5	Media de alumnos por grupo de docencia	4314595_P.Ind_2019-2020 4314595_Informe_de_indicadores_2019-2020 4314595_MedUSC_2019-2020

	(docencia expositiva, interactiva,...)	
--	--	--

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-1 (Curso 2019-2020)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	A participación dos alumnos nas enquisas de satisfacción é baixa
Definición/ descrición proposta	Establecemento dun plan de elaboración de enquisas para o alumnado
Datas	Finalización: 18/12/2020; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Roberto Javier López López

ACCION DE MELLORA	
Código	AM-2 (Curso 2019-2020)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de rendemento e satisfacción
Análise causa	Porcentaxe relativamente alto de TFM defendidos no curso seguinte ao de primeira matrícula
Definición/ descrición proposta	Potenciar a defensa dos TFM principalmente na convocatoria de xullo, ou ben na de setembro, elaborando un plan de titoría e seguimento cos estudantes que permita cumprir os prazos ordinarios.
Datas	Finalización: 18/12/2020; Inicio: 01/09/2020
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Roberto Javier López López

ANEXO 1

Tríptico coa información do Máster, curso 2020-2021

PRESENTACIÓN

El Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España” Siglos XVI-XVIII, es un MASTER OFICIAL, que sigue las directrices marcadas por el Espacio Europeo de Educación Superior y da acceso a los estudios de Doctorado.

En el Máster Interuniversitario participan:

- El Departamento de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- El Grupo Mundus y el Grupo de Historia y Teoría del Arte del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Cantabria (UC)
- El Área de Historia Moderna del Departamento de Historia de la Universidade de Santiago de Compostela (USC)

El Máster comprende 60 créditos ECTS y se puede cursar en dos modalidades:

- Tiempo Completo (un año)
- Tiempo Parcial (dos años)

El estudiante puede optar por una doble orientación:

- Investigadora
- Profesional

Participan en este Máster Interuniversitario, en calidad de instituciones colaboradoras, los siguientes centros:

- Centros de Educación Superior
 - Instituto Universitario la Corte en Europa (UAM)
 - Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Historia (CSIC)
 - Red Sucesión (UAM)
 - Universidade de Évora (Évora, Portugal)

- Otras entidades públicas y privadas
 - Fundación Carlos de Amberes. Centro de Estudios (Madrid)
 - Archivo Regional de la Comunidad de Madrid (Madrid)
 - Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla)
 - Archivo General de Simancas (Simancas, Valladolid)
 - Archivo de la Real Chancillería de Valladolid (Valladolid)
 - Archivo Histórico de la Nobleza (Toledo)
 - Arquivo Histórico Provincial de Lugo
 - Arquivo Histórico Provincial de Ourense
 - Arquivo Histórico Provincial de Pontevedra
 - Arquivo do Reino de Galicia (A Coruña)
 - Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela
 - Arquivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela)
 - Biblioteca Franciscana Provincia de Santiago (Santiago de Compostela)

También cuenta con colaboraciones externas de profesores invitados, que provienen de universidades españolas, portuguesas, italianas, francesas, belgas y húngaras.



CALENDARIO DE LOS PROCESOS DE PREINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA CURSO 2020-2021

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Listado-de-M%C3%A1steres-Oficiales/1446755975574.htm?language=es_ES&nodepath=Listado%20de%20M%C3%A1steres%20Oficiales&pid=1446755975574

• Primer plazo:

- o Solicitud de admisión: 5 de febrero al 18 de mayo de 2020. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/ Acceso_Admission_Plazos_admisi%C3%B3n_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres
- o Matrícula por internet:
http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699

• Segundo plazo:

- o Solicitud de admisión: 27 de julio al 3 de septiembre de 2020. Para todos los estudiantes, aunque no hayan finalizado estudios de acceso.
- o Matrícula por internet:
http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Matr%C3%A1cula/1446755967699.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Matr%C3%A1cula&pid=1446755967699

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

El calendario de admisión se anuncia en la web de la universidad y cuenta con dos fases de preinscripción, en julio y en septiembre. La información sobre esta preinscripción y los documentos necesarios en:

<https://web.unican.es/admision/Paginas/Preinscripcion-estudios-de-Master-Oficial.aspx>

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Matrícula directa en el Máster desde comienzos de junio hasta mediados de septiembre. Ampliación del plazo de matrícula para plazas vacantes en la segunda quincena de septiembre. El calendario exacto se anuncia en la página web de la universidad:

<https://www.usc.gal/es/admision/master>

PRECIOS OFICIALES

(del curso 2019-20 a espera de actualización)

- Para UAM / USC (9,85€ por crédito en primera matrícula)
- Para UC (19,86 € por crédito en primera matrícula)



Información:

Coordinación General: Universidade de Santiago de Compostela: Roberto J. López López

Coordinador UAM: Ignacio Atienza Hernández

Coordinadora UC: Begoña Alonso Ruiz

Coordinador USC: Roberto J. López López

Secretario académico UAM: Roberto Quirós Rosado

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. Avda. de Los Castros, 39005 Santander

Departamento de Historia Moderna y Contemporánea.

Facultad de Filosofía y Letras

Tel. +34 942 201 201 Fax: 34 942 201 203

<https://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Campus de Cantoblanco. 28049 Madrid

Departamento de Historia Moderna. Facultad de Filosofía y Letras (Módulo VI)

Tel. +34 914 974 559 Fax: 914 976 816

informacion.master.historiamoderna@uam.es

<https://www.uam.es/FyL/4Historia-Moderna/1242658464630.htm>

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA: Praza da Universidade, 1. 15782 Santiago de Compostela

Departamento de Historia, Área de Historia Moderna. Facultade de Xeografía e Historia

Tel. + 34 881812686 Fax: 881812710

master.moderna@usc.es

<https://www.usc.gal/es/estudios/masteres/artes-humanidades/master-universitario-historia-moderna-monarquia-espana-siglos>



**MASTER UNIVERSITARIO
EN HISTORIA MODERNA, CURSO 2020-2021**
EL MASTER ES PARTE FORMATIVA DE UN DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO (UAM-UC) CON MENCIÓN DE EXCELENCIA (ANECA, ref. 2011-00024)

«MONARQUÍA
DE ESPAÑA»
SIGLOS. XVI - XVIII

Justus Tiel, *Alegoría de la educación del príncipe Felipe de Austria* (c. 1590-1593)

Oferta del Máster 2020-2021



1. ITINERARIOS

Itinerario Profesional:

60 créditos ECTS (Un año, Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 10 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 10 Créditos Módulo IV
- 15 Créditos Módulo V

Itinerario Investigación:

60 créditos ECTS (Un año Modalidad a TC. Dos años, Modalidad a TP).
El estudiante debe realizar 60 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

- 20 Créditos Módulo I
- 20 Créditos Módulo II
- 5 Créditos Módulo III
- 15 Créditos Módulo V

2. OFERTA DOCENTE

Consúltense los horarios específicos en la web de cada universidad.

UC: <http://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-historia-moderna-monarquia-de-espana-siglos-xvi-xviii>

UAM: <https://www.uam.es/FyL/M.U-Historia-Moderna/1446760064038.htm>
http://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/Acceso_Admission_Plazos_admisi%C3%B3n_m%C3%A1steres/1446792878399.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Plazos%20de%20admisi%C3%B3n%20en%20m%C3%A1steres

USC: http://www.usc.es/gl/centros/xeo/historia/horario_cursos.html

MÓDULO I. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

El Módulo consta de 20 créditos ECTS y cuenta con cinco asignaturas. La docencia en este módulo es **presencial/semipresencial**.
Cada estudiante debe seguir las asignaturas en el campus en el que está matriculado, en el caso de que esté ofertada.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Fuentes, Métodos y Tecnologías de la Información*.

- UC: Begoña Alonso Ruiz, Marina Torres Arce y Pedro García Martín (UAM).
- UAM: Fernando Andrés Robres, Francisco Fernández Izquierdo (CSIC), Elena Postigo Castellanos, Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado.
- USC: Pegerto Saavedra Fernández y Isidro Dubert García.

Asignatura (5 créditos): *La Monarquía Española como Poder Global*.

- UAM: Saúl Martínez Bermejo, Julio Pardos Martínez y Miriam Galante Beceril.
- USC: Domingo González Lopo.
- UC: Marina Torres Arce, Tomás A. Mantecón Movellán y Benita Herreros.

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Economía Mundo*.

- UC: Tomás Mantecón Movellán.
- UAM: José Miguel López García y Esperanza Mó Romero.
- USC: Camilo J. Fernández Cortizo.

Asignatura (5 créditos): *Identidades Sociales y Culturales*.

- USC: Ofelia Rey Castelao, Manuel Reyes García Hurtado y Francisco Cebreiro Ares.
- UAM: Ignacio Atienza Hernández y James Amelang.
- UC: Julio J. Polo Sánchez y Rubén Castro Redondo.

MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS

Todas las asignaturas optativas son **presenciales/semipresenciales**.

1º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Instituciones, Corte y Poderes Informales*

Profesorado: José Martínez Millán (UAM) y Carlos J. de Carlos Morales (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Guerra, Hacienda y Diplomacia*.

Profesorado: Roberto López Vela (UC), Susana Truchuelo García (UC) y María del Carmen Saavedra Vázquez (USC).

2º Semestre

Asignatura (5 créditos): *Monarquía y Territorios*

Profesorado: Elena Postigo Castellanos (UAM), Manuel Rivero Rodríguez (UAM), Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño (UAM), Fernando Andrés Robres (UAM), Susana Truchuelo García (UC) y Domingo L. González Lopo (USC).

Asignatura (5 créditos): *Iglesia y Confesionalización*

Profesorado: Julián Viejo Yharrassarry (UAM), Eva Botella Ordinas (UAM) y Roberto López Vela (UC).

Asignatura (5 créditos): *Ordenación Estamental y Conflictos Sociales*

Profesorado: Susana Truchuelo García (UC), Tomás A. Mantecón Movellán (UC), Isidro Dubert García (USC), José Miguel López García (UAM) y José A. Nieto Sánchez (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Espacios Urbanos*

Profesorado: Luis Sazatornil Ruiz (UC), José A. Nieto Sánchez (UAM) y Hortensio Sobrado Correa (USC).

Asignatura (5 créditos): *Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad*

Profesorado: Francisco Cebreiro Ares (USC) y Cristina Bravo Lozano (UAM).

Asignatura (5 créditos): *Género, Familia y Población*

Profesorado: Hortensio Sobrado Correa (USC), Camilo Fernández Cortizo (USC) y Eva Botella Ordinas (UAM).

MÓDULO III. SEMINARIOS INTERNACIONALES

Los estudiantes, tanto del itinerario de investigación como del profesional, deberán hacer, obligatoriamente, 5 créditos de este módulo. Cada Universidad concreta a principios de curso y publica, en la web del Máster, la oferta de seminarios internacionales.

Existen dos tipologías. Tipo I: de 5 créditos; Tipo II: 2,5 créditos.

UAM:

- Asignatura Tipo I (5 créditos): *Ordens Militares e Ordens de Cavalaria* (Master Universitario *Sul Peninsular e Mediterráneo*).
Responsable: Elena Postigo Castellanos
Lugar: Presencial/Semipresencial, UAM-Universidade de Évora.
Octubre-diciembre, viernes 16:00h

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XIV Seminario Internacional "La Corte en Europa"*.

Responsable: José Martínez Millán
Lugar: Presencial, UAM. Octubre de 2020.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *X Seminario Nuevas Perspectivas de Historia Comparada-Red Sucesión*.

Responsables: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño y Roberto Quirós Rosado
Lugar: Presencial, UAM. Febrero 2021.

UC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *IX Taller de Jóvenes Investigadores*
Responsable: Benita Herreros
Lugar: Semipresencial UC. De marzo a mayo de 2021.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *XII Seminario de Investigación (SIHMO)*
Responsables: Susana Truchuelo García y Marina Torres Arce
Lugar: Semipresencial UC. De febrero a mayo de 2021.

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*
Lugar: Semipresencial UC. 2º cuatrimestre del curso.

USC:

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Inauguración del Máster*
Responsable: Domingo González Lopo
Lugar: Presencial USC. 1 a 15 de octubre de 2020

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Coloquio Internacional Cátedra Unesco 226 sobre Migraciones*
Responsable: Camilo J. Fernández Cortizo
Lugar: Presencial USC. Noviembre de 2020

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario sin determinar*
Lugar: Presencial USC. 1º y 2º cuatrimestre del curso

- Asignatura Tipo II (2,5 créditos): *Seminario de Clausura del Máster*
Lugar: Presencial USC. 3 a 14 de mayo de 2021

MÓDULO IV. PRACTICUM

El estudiante podrá realizar prácticas en una de las siguientes instituciones colaboradoras: Instituto de Historia (CCHS-CSIC, Madrid), Archivo Regional de la Comunidad de Madrid (Madrid), Archivo de la Villa de Osuna (Osuna, Sevilla), Archivo Histórico de la Nobleza (Toledo), Archivo General de Simancas (Simancas, Valladolid), Archivo de la Real Chancillería de Valladolid, Archivo de la Catedral de Santiago de Compostela, Archivo Histórico Provincial de Lugo, Archivo Histórico Provincial de Ourense, Archivo Histórico Provincial de Pontevedra, Archivo do Reino de Galicia (A Coruña), Archivo Histórico Universitario (Santiago de Compostela) y Biblioteca Franciscana de la Provincia de Santiago (Santiago de Compostela).

MÓDULO V. TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Los estudiantes podrán elegir el tema del TFM de entre las propuestas que anualmente hacen los profesores doctores del Máster en la UAM, UC y USC. Las normas para la realización del TFM, así como el calendario de presentación de trabajos, están publicados en las webs respectivas.

ANEXO 2

Actas das comisións académicas universitaria e interuniversitaria:

- Comisión universitaria:

- Reunión ordinaria do 3 de outubro de 2019**
- Reunión ordinaria do 29 de novembro de 2019**
- Reunión extraordinaria do 10 de abril de 2020**
- Reunión extraordinaria do 28 de maio de 2020**
- Reunión extraordinaria do 3 de xullo de 2020**
- Reunión ordinaria do 28 de xullo de 2020**

- Comisión interuniversitaria:

- Reunión ordinaria do 31 de xullo de 2020**

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 3 DE OCTUBRE DE 2019.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día tres de octubre de dos mil diecinueve la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la asistencia de los miembros que al margen se indican. Comienza la reunión a las 19,00 horas presidida por el Sr. Coodinador del Máster D. Roberto J. López López; actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Seguidamente Se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES ANTERIORES.

Se aprueban las actas de la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster correspondiente al día veintiuno de diciembre de dos mil dieciocho y las extraordinarias del ocho de febrero, veintinueve de abril y cuatro de julio de dos mil diecinueve.

PUNTO 2.- INFORME DEL SR. COORDINADOR DEL MÁSTER.

No había materias de que informar.

PUNTO 3.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LA COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER.

Se aprobó la composición de la Comisión Académica del Máster para el Curso 2019-2020, que quedó formada de la manera siguiente:

Decano de la Facultad de Geografía e Historia: Dr. D. Francisco R. Durán Villa.

Responsable de la Unidad de Apoyo: Dña. M^a Teresa Vázquez Barbazán.

Coordinador del Máster: Dr. D. Roberto J. López López.

Secretario: Dr. D. Domingo L. González Lopo.

Vocales:

Dr. D. Camilo Fernández Cortizo

Dra. Dña. Ofelia Rey Castelao.

Dr. D. Pegerto Saavedra Fernández.

Dra. Dña. M^a del Carmen Saavedra Vázquez.

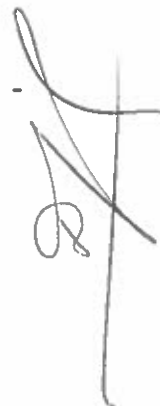
Dr. D. Hortensio Sobrado Correa.

Dr. D. Manuel Reyes García Hurtado, profesor de área externa.

Representantes de los alumnos:

Dña. Sara Rodo Calvo.

D. Alex Valledor Arostegui.



Cesan como representantes de alumnos:

Dña. Silvia Sierra Rolle.

Dña. Paula Paz Millán

Cesan como representantes de la Universidad de Santiago de Compostela en la Comisión Académica Interuniversitaria:

Dr. D. Camilo Fernández Cortizo.

Dr. D. Hortensio Sobrado Correa.

Como representante de alumnos:

Dña. Silvia Sierra Rolle

Se nombran como representantes de la Universidad de Santiago en la Comisión Académica Interuniversitaria para el actual Año Académico 2019-2020, a

Roberto J. López López.

Domingo L. González Lopo.

Representante de alumnos:

D. Gabriel Rodríguez Hernández.

PUNTO 4.- ASUNTOS URGENTES Y DE TRÁMITE.

- La fecha para el depósito de los TFM en la segunda oportunidad estaba fijada en el calendario elaborado para las actividades del Máster a principios del mes de Septiembre, pero se ha trasladado al 30 de julio para cumplir con la normativa aprobada por la Universidad de Santiago de Compostela.

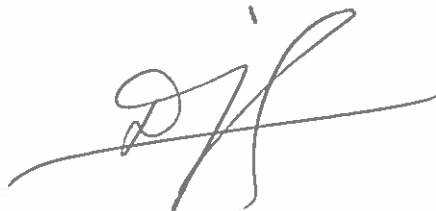
- Se aceptan, para que los alumnos lleven a cabo la evaluación de los profesores del Máster, las fechas generales fijadas por la oficina de calidad de la USC para el conjunto de los docentes de dicha Universidad.

PUNTO 5.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

El profesor Camilo Fernández Cortizo, coordinador del Máster saliente, desea al nuevo coordinador, profesor Roberto J. López, muchos éxitos en el desempeño de su nuevo cometido. Asimismo éste, en nombre de todos, felicita y da las gracias al anterior coordinador por la excelente labor realizada.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19,20 horas, de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario



Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 3 DE
OCTUBRE DE 2019.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
D. Hortensio Sobrado Correa
Dña. Sara Rodo Calvo
D. Álex Valledor Arostegui

A handwritten signature in black ink, located on the right side of the page. The signature is stylized and appears to be a cursive representation of a name, possibly 'D. Domingo L. González Lopo'. It is positioned to the right of the list of names and spans across the horizontal lines that separate the list items.

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 29 DE NOVIEMBRE DE 2019.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día veintinueve de noviembre de dos mil diecinueve la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la asistencia de los miembros que al margen se indican. Comienza la reunión a las 11,00 horas presidida por el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Excusa su asistencia Dna. Sara Rodo Calvo.

Seguidamente Se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES ANTERIORES.

Se aprueba el acta de la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster correspondiente al día tres de octubre de dos mil diecinueve, después de corregir la omisión del Dr. D. Camilo Fernández Cortizo como miembro de la Comisión Académica del Máster, así como la de hacer constar el cese de los representantes de alumnos correspondientes al curso pasado, 2018-19, Dña. Silvia Sierra Rolle y Dña. Paula Paz Millán.

PUNTO 2.- INFORME DEL SR. COORDINADOR DEL MÁSTER.

El Sr. Coordinador informó a los presentes que se había recibido informe positivo de la acreditación del máster para su renovación, pero incluyendo algunas sugerencias para su mejora, que serán analizadas en una próxima reunión de la Comisión Académica.

PUNTO 3.- APROBACIÓN SI PROCEDE, DE LA ASIGNACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE T.F.M.

Se aprobó la siguiente asignación de T.F.M. para ser dirigidos:

- David Ibáñez Sáiz, *Un Océano de Libros: comerciando con la cultura en los puertos del Noroeste peninsular*. Dra. Ofelia Rey Castelao.

- Gabriel Rodríguez Hernández, *Los juicios de residencia en la provincia de Santiago en el siglo XVIII*. Dr. D. Camilo Fernández Cortizo.

- Sara Rodo Calvo, *A defensa da costa galega durante a Guerra de Sucesión: unha análise segundo as Actas das Xuntas do Reino*. Dra. Dña. M^a Carmen Saavedra Vázquez.

- Alex Valledor Arostegui, *Poder y mando en la Carrera de Indias: los hombres del Cantábrico*. Dra. Dña. Ofelia Rey Castelao.

- Paula Paz Millán, *La imagen de la reina M^a Luisa de Orleáns a través de las exequias*. Dr. D. Roberto J. López López.

- Paula Rivero Fernández, *La Guerra de Sucesión a través de las Actas de las Juntas del Reino*. Dra. Dña. M^a del Carmen Saavedra Vázquez.

PUNTO 4.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LA ASIGNACIÓN DE P.A.E.

Se aprobó la siguiente asignación de tutores académicos para el seguimiento de las P.A.E.:

- Dr. D. Hortensio Sobrado Correa a Dña. Sara Rodo Calvo, quien realizará sus prácticas en el Archivo de la Catedral de Santiago

- Dra. Dña. Ofelia Rey Castelao a D. David Ibáñez Sáiz, quien realizará en el Archivo Histórico Universitario de Santiago.

PUNTO 5.- ASUNTOS URGENTES Y DE TRÁMITE.

No hay.

PUNTO 6.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

No hay.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11,15 horas, de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 29 DE NOVIEMBRE DE 2019.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
Dña. Ofelia Rey Castelao
D. Hortensio Sobrado Correa
D. Álex Valledor Arostegui

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 10 DE ABRIL DE 2020.

En Santiago de Compostela, de manera telemática por estar cerrada la Facultad de Geografía e Historia como consecuencia del vigente Estado de Alarma provocado por la pandemia de Covid-19, tiene lugar el día diez de abril de dos mil veinte la reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la participación de los miembros que al margen se indican. Procedimiento: contestación mediante correo electrónico antes de las 0:00 horas del día 11 de abril, indicando el sentido del voto (aprobación o no de la propuesta). Preside el Sr. Coordinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Punto único del orden del día:

Aprobación, si procede, de la distribución de la docencia para el curso 2020-2021.

Terminado el plazo, la propuesta fue aprobada por unanimidad de los participantes. Se añade al acta el cuadro de la distribución de la docencia aprobado.

De todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 10 DE ABRIL DE 2020.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
Dña. Ofelia Rey Castelao
Dña. Sara Rodo Calvo (representante de alumnos)
D. Pegerto Saavedra Fernández
D. Hortensio Sobrado Correa
D. Alex Valledor Arostegui (representante de alumnos)

REPARTOS CRÉDITOS/DOCENTES/RESPONSABLES

CURSO 2020-21

Módulo I: ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (cada una 5 créditos)

Total = 20 créditos

©= coordinador/a

Seme	TÍTULO	COORDINA	SEMIPRESEN- CIAL	Coordinación en las universidades	Docencia asig/universidades
1º	Fuentes, Métodos y Nuevas Tecnologías	UC Begoña Alonso ©	UC	<ul style="list-style-type: none"> Begoña Alonso Ruiz begona.alonso@unican.es José Miguel López García Josemiguel.lopez@uam.es Pegerto Saavedra pegerto.saavedra@usc.es 	<p>UC: Begoña Alonso Ruiz (1) Marina Torres Arce marina.torres@unican.es (2) Pedro García Martin pedro.garcia@uam.es (UAM-2)</p>
					<p>UAM: José Miguel López García (2) josemiguel.lopez@uam.es Francisco Fernández Izquierdo (honorario) francisco.fizquierdo@cchs.csic.es Elena Postigo Castellanos elena.postigo@uam.es Antonio Álvarez Ossorio Alvariño (1,5) antonio.alvarezossorio@uam.es Roberto Quirós Rosado (1,5) roberto.quirós@uam.es</p> <p>USC: Hortensio Sobrado Correa hortensio.sobrado@usc.es (2) Pegerto Saavedra pegerto.saavedra@usc.es (3)</p>
1º	La Monarquía española como poder global	UAM Julio Pardos Martínez ©	UAM	<ul style="list-style-type: none"> Julio Pardos Martínez Julio.pardos@uam.es Benita Herreros benita.herreros@unican.es Domingo González Lopo domingoluis.gonzalez@usc.es 	<p>UC: Marina Torres Arce : torresm@unican.es (1) Tomás Mantecón Movellán (1) tomas.mantecon@unican.es Benita Herreros (3) benita.herreros@unican.es (R)</p>
					<p>UAM: Julio Pardos Martínez (2,25) julio.pardos@uam.es Saúl Martínez Bermejo (2,25) saul.martinez@uam.es Mirian Galante Becerril (0,5) mirian.galante@uam.es</p>

					USC: Domingo González Lopo (5) domingoluis.gonzalez@usc.es
1º	Monarquía y economía Mundo	UC Tomás Mantecón Movellán©	UC	<ul style="list-style-type: none"> Tomás Mantecón Movellán tomas.mantecon@unican.es Jose Miguel López García: josemiguel.lopez@uam.es Camilo Fernández Cortizo: camilojesus.fernandez@usc.es 	UC: Tomás Mantecón Movellán (5) tomas.mantecon@unican.es
					UAM: Jose Miguel López García (3) josemiguel.lopez@uam.es Esperanza Mó Romero (2) esperanza.mo@uam.es
					USC: Camilo Fernández Cortizo (5) camilojesus.fernandez@usc.es
1º	Identidades sociales y culturales	USC Ofelia Rey Castelao©	USC	<ul style="list-style-type: none"> Ofelia Rey Castelao: ofelia.rey@usc.esIgnacio Atienza Hernández: ignacio.atienza@uam.es Julio Polo Sánchez: julio.polo@unican.es 	UC: Julio Polo Sánchez: julio.polo@unican.es (3) (R) Rubén Castro Redondo: ruben.castro@unican.es (2)
					UAM: James Amelang (1,25): james.amelang@uam.es Ignacio Atienza Hernández (2,5): ignacio.atienza@uam.es Mª José del Río Barredo (1,25): mjose.delrio@uam.es
					USC: Ofelia Rey Castelao: ofelia.rey@usc.es (1) Francisco Cebreiro Ares: francisco.cebreiro@usc.es (2) Manuel Reyes García Hurtado: reyes.garcia.hurtado@udc.es (2)

Módulo II: ASIGNATURAS OPTATIVAS (cada una 5 créditos)

Total = 40 créditos (16 UAM, 12 UC, 12 USC)

Semes tre	TÍTULO	COORDINA	CRÉDITOS	SEMIPR E- SENCIAL	Coordinación	Docencia asig/universidades
1º	Instituciones, Corte y Poderes Informales	UAM Jose Martínez Millán ©	5 UAM	UAM	<ul style="list-style-type: none"> Jose Martínez Millán: jose.millan@uam.es 	UAM: José Martínez Millán (2) jose.millan@uam.es Manuel Rivero Rodríguez (2) manuel.rivero@uam.es Carlos Javier de Carlos Morales (1):

						carlos.carlos@uam.es
1º	Guerra, Hacienda y Diplomacia	UC Roberto López Vela ©	3 UC 2 US	UC	<ul style="list-style-type: none"> UC: Roberto L.Vela roberto.lopez@unican.es USC: Mª del Carmen Saavedra mdelcarmen.saavedra@usc.es 	<p>UC: Roberto L.Vela (2) roberto.lopez@unican.es</p> <p>Susana Truchuelo García (1) susana.truchuelo@unican.es</p> <p>USC: Mª del Carmen Saavedra (2) mdelcarmen.saavedra@usc.es</p>
2º	Iglesia y Confesionalización	UAM Julian Viejo Yharrassarry ©	3 UC 2 UAM	UAM	<ul style="list-style-type: none"> UAM: Julian Viejo Yharrassarry: julian.viejo@uam.es UC: Roberto López Vela roberto.lopez@unican.es 	<p>UAM: Julian Viejo Yharrassarry (1) julian.viejo@uam.es</p> <p>Eva Botella Ordinas (1): eva.botella@uam.es</p> <p>UC: Roberto López Vela roberto.lopez@unican.es (3)</p>
2º	Ordenación Estamental y Conflictos Sociales	UC Susana Truchuelo García ©	3 UC 1 UAM 1 USC	UC	<ul style="list-style-type: none"> Susana Truchuelo García susana.truchuelo@unican.es José Miguel López García: josemiguel.lopez@uam.es Pegerto Saavedra pegerto.saavedra@usc.es 	<p>UC: Susana Truchuelo García susana.truchuelo@unican.es (1)</p> <p>Tomás Mantecón Movellán tomas.mantecon@unican.es (2)</p> <p>USC: Pegerto Saavedra (1) pegerto.saavedra@usc.es</p> <p>UAM: José Miguel López García (0,5) josemiguel.lopez@uam.es</p> <p>José A. Nieto Sánchez (0,5) jose.nieto@uam.es</p>
2º	Espacios Urbanos	UC Luis Sazatornil ©	2 UC 2 UAM 1 USC	UC	<ul style="list-style-type: none"> Luis Sazatornil Ruiz© luis@sazatornil@unican.es José A. Nieto Sánchez jose.nieto@uam.es Hortensio Sobrado Correa hortensio.sobrado@usc.es 	<p>UC: Luis Sazatornil Ruiz luis@sazatornil@unican.es (2)</p> <p>UAM: José A. Nieto Sánchez jose.nieto@uam.es (2)</p> <p>USC: Hortensio Sobrado Correa hortensio.sobrado@usc.es (1)</p>
2º	Monarquía y Territorios	UAM Elena Postigo Castellanos©	3 UAM 1 UC 1 USC	UAM	<ul style="list-style-type: none"> Elena Postigo Castellanos©: elena.postigo@uam.es Susana Truchuelo García susana.truchuelo@unican.es Domingo González Lopo domingoluis.gonzalez@usc.es 	<p>UAM: Elena Postigo Castellanos (1,5): elena.postigo@uam.es</p> <p>Manuel Rivero Rodríguez (0,75): manuel.rivero@uam.es</p> <p>Antonio Álvarez Ossorio Alvariño (0,75): antonio.alvarezossorio@uam.es</p> <p>UC: Susana Truchuelo susana.truchuelo@unican.es (1)</p> <p>USC: Domingo González Lopo (1) domingoluis.gonzalez@usc.es</p>

2º	Cultura, Pensamiento y Formas de Espiritualidad	USC Domingo González Lopo ©	3 USC 2 UAM	USC	<ul style="list-style-type: none"> • Domingo González Lopo©: domingoluis.gonzalez@usc.es • Mª José del Río Barredo: mjose.delrio@uam.es 	UAM: Mª José del Río Barredo (1): mjose.delrio@uam.es
						James Amelang (1): James.amelang@uam.es
2º	Género, Familia y Población	USC Hortensio Sobrado©	4 USC 1 UAM	USC	<ul style="list-style-type: none"> • Hortensio Sobrado Correa© hortensio.sobrado@usc.es • Eva Ordinas: eva.botella@uam.es 	USC: Domingo González Lopo (3): Domingoluis.gonzalez@usc.es
						USC: Hortensio Sobrado Correa (2): hortensio.sobrado@usc.es
						Camilo Fernández Cortizo (2): camilojesus.fernandez@usc.es
						UAM: Eva Botella Ordinas (1): eva.botella@uam.es

Módulo III: SEMINARIOS INTERNACIONALES (5 créditos)

Total = 5 créditos

semestre	TÍTULO	SEMIPRESENCIAL	Coordinación
1º y 2º	Seminarios Internacionales	UAM Pedro García Martín©	UAM: Pedro García Martín: pedro.garcia@uam.es (se reparte entre los docentes que dirigen los seminarios y son miembros del profesorado del máster)
			UC: Marina Torres Arce: marina.torres@unican.es (3) Susana Truchuelo García susana.truchuelo@unican.es (2)
			USC: Domingo González Lopo domingoluis.gonzalez@usc.es

Módulo IV:

PRÁCTICUM (10 créditos)

Total = 10 créditos

Semes	TÍTULO	Coordinación
1º y 2º	<i>Prácticum</i>	UC: Roberto López Vela roberto.lopez@unican.es
		UAM: Elena Postigo Castellanos elena.postigo@uam.es (se reparte entre los docentes que coordinan cada <i>Prácticum</i> y son miembros del profesorado del máster)
		USC: Hortensio Sobrado hortensio.sobrado@usc.es

MÓDULO V: TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM) (15 créditos)

Total: 15 créditos

semestre	TÍTULO	Coordinación
1º y 2º	Trabajo Fin de Máster (TFM)	UAM: Julian Viejo Yharrasarry@ julian.viejo@uam.es
		UC: Julio Polo Sánchez: julio.polo@unican.es
		USC: Hortensio Sobrado hortensio.sobrado@usc.es

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 28 DE MAYO DE 2020.

En Santiago de Compostela, de manera telemática por estar cerrada la Facultad de Geografía e Historia como consecuencia del vigente Estado de Alarma provocado por la pandemia de Covid-19, tiene lugar el día veintiocho de mayo de dos mil veinte la reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la participación de los miembros que al margen se indican. Procedimiento: contestación mediante correo electrónico antes de las 0:00 horas del día 29 de mayo, indicando el sentido del voto (aprobación o no de la propuesta). Preside el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Punto único del orden del día:

Aprobación, si procede, del procedimiento para defensa y evaluación de los TFM del curso 2019-2020.

Terminado el plazo, la propuesta fue aprobada por unanimidad de los participantes. Se añade el texto del acuerdo.

De todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 10 DE ABRIL DE 2020.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
Dña. Ofelia Rey Castelao
Dña. Sara Rodo Calvo (representante de alumnos)
D. Pegerto Saavedra Fernández
Dña. M^a del Carmen Saavedra Vázquez
D. Hortensio Sobrado Correa

D. Alex Valledor Arostegui (representante de alumnos)

ACORDO DA COMISIÓN ACADÉMICA DO MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA: MONARQUÍA DE ESPAÑA, SS. XVI-XVIII, NA CONSULTA EXTRAORDINARIA TELEMÁTICA DO 28 DE MAIO DE 2020, SOBRE O PROCEDIMENTO PARA A DEFENSA DOS TRABALLOS DE FIN DE MASTER DO CURSO 2019-2020 NA SITUACIÓN DE EMERXENCIA PROVOCADA POLA COVID-19

1. A situación actual de emerxencia sanitaria obriga a adoptar medidas extraordinarias na actividade docente e nos procesos de avaliación para evitar o contaxio. É obrigado, pois, cambiar o procedemento de defensa dos Traballos de Fin de Máster (TFM), co fin de preservar a saúde de quen o presenta e dos membros do tribunal.

2. A Comisión do Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, reunida o 28 de maio de 2020, acordou establecer os seguintes procedementos de presentación e defensa dos TFG, aplicables tamén aos TFM:

- a) Avaliación por tribunal con defensa pública telemática a través da ferramenta corporativa *MS Teams*;
- b) Avaliación por tribunal sen defensa pública telemática; e
- c) Avaliación pola titora ou polo titor sen defensa.

3. Tendo en conta que:

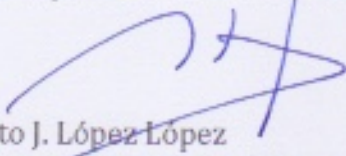
a) o Máster en Historia Moderna é un título interuniversitario, e que debe manterse a unidade de criterio coa Universidad Autónoma de Madrid e a Universidade de Cantabria para o cumprimento da memoria e da programación do título; e que

b) as alumnas e alumnos da USC xa fixeron un adianto dos seus TFM no *VIII Taller de Jóvenes Investigadores en Historia Moderna*, celebrado por vía telemática o pasado 4 de maio de 2020,

a Comisión Académica do Máster,

ACORDA por unanimidade (8 votos favorables de oito participantes na consulta), que a avaliación dos TFM do curso 2019-2020 fágase unicamente de acordo coa opción a), **Avaliación por tribunal con defensa pública telemática a través da ferramenta corporativa *MS Teams***, para a que se seguirá o procedemento que para o caso estableza o Centro. O tribunal nomeado poderá, en consecuencia, cualificar entre 0 e 10.

Santiago de Compostela, 29 de maio de 2020


Asdo.: Roberto J. López López
Coordinador do Máster na USC e coordinador interuniversitario

ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 3 DE JULIO DE 2020.

En Santiago de Compostela, de manera telemática por la necesidad de mantener la distancia de seguridad a que obliga la normativa vigente, como consecuencia de los riesgos que entraña la actual pandemia de Covid-19, tiene lugar el día tres de Julio de dos mil veinte la reunión extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la participación de los miembros que al margen se indican. Procedimiento: contestación mediante correo electrónico antes de las 14:00 horas del día 3 de julio, indicando el sentido del voto (aprobación o no de la propuesta). Preside el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario D. Domingo L. González Lopo.

Punto único del orden del día:

Aprobación, si procede, de los tribunales para defensa y evaluación de los TFM del curso 2019-2020.

Propuesta:

- convocatoria de julio (26-28):
 - Domingo L. González Lopo
 - Roberto J. López López
 - Hortensio Sobrado Correa
 - Suplente: Pegerto Saavedra Fernández

- convocatoria de septiembre (28-29):
 - Camilo Fernández Cortizo
 - Domingo L. González Lopo
 - Hortensio Sobrado Correa
 - Suplentes: Pegerto Saavedra Fernández y Ofelia Rey Castelao

Terminado el plazo, la propuesta fue aprobada por unanimidad de los participantes.

De todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 3 DE JULIO
DE 2020.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
Dña. Ofelia Rey Castelao
Dña. Sara Rodo Calvo (representante de alumnos)
Dña. M^a del Carmen Saavedra Vázquez
D. Hortensio Sobrado Correa

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MODERNA “MONARQUÍA DE ESPAÑA, SIGLOS XVI-XVIII”, CELEBRADA EL DÍA 28 DE JULIO DE 2020.

En Santiago de Compostela, en el Seminario de Historia Medieval de la Facultad de Geografía e Historia, tiene lugar el día veintiocho de julio de dos mil veinte la reunión ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario en Historia Moderna “Monarquía de España, Siglos XVI-XVIII”, con la asistencia de los miembros que al margen se indican. Comienza la reunión a las 10,30 horas presidida por el Sr. Coodinador del Máster, D. Roberto J. López López; actúa como secretario, D. Domingo L. González Lopo.

Seguidamente se tratan los puntos enumerados en el orden del día remitido con la convocatoria.

PUNTO 1.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES ANTERIORES.

Se aprueba las actas de las reuniones extraordinarias de la Comisión Académica del Máster correspondientes a los días diez de Abril, veintiocho de Mayo y tres de Julio de dos mil veinte

PUNTO 2.- INFORME DEL SR. COORDINADOR DEL MÁSTER.

- El Sr. Coordinador informa que las dificultades creadas por el cierre de la Facultad a causa del estado de alarma se fueron resolviendo, en el caso de las materias presenciales, recurriendo a sesiones telemáticas por Teams. El taller de presentación de investigaciones se llevó a cabo también de esa manera. Participaron cuatro alumnos de la USC y cinco de la UAM, y también discurrió sin problemas.

- Para incentivar la matrícula en el máster el próximo curso 2020-21, se envió información a los alumnos de 4º por medio del Aula Virtual, pues no pudo desarrollarse el acto de presentación. De momento hay dos alumnos matriculados. Este año las tasas de matrícula serán más bajas, ya que se han equiparado a las del Grado.

- Durante el mes de Septiembre el coordinador se pondrá en contacto con el C.A.U. a fin de crear una web específica del máster, que aún no cuenta con ella.

- Sin duda surgirán problemas con las prácticas por la obligación que establece el nuevo Decreto de dar de alta en la Seguridad Social a los alumnos que las realicen. A día de hoy no nos afectan, porque se incluye en los convenios un cláusula condicional que indica que se revisarán cuando se desarrolle el mencionado Decreto.

- Las clases empezarán la primera semana de Octubre, como de costumbre. El viernes hay reunión interuniversitaria y se estudiará el calendario con detalle.

PUNTO 3.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL CALENDARIO DEL PRACTICUM CORRESPONDIENTE AL CURSO 2020-21.

Se aprueba el calendario del Practicum correspondiente al Curso Académico 2020-2021.

PUNTO 4.- APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL CALENDARIO DE TFM CORRESPONDIENTE AL CURSO 2020-21.

Se aprueba el calendario de Trabajos de Fin de Máster correspondiente al Curso Académico 2020-2021.

PUNTO 5.- ASUNTOS URGENTES Y DE TRÁMITE.

No hay.

PUNTO 6.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

No hay.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10,45 horas, de todo lo que, como secretario, doy fe.

El Secretario

Domingo L. González Lopo

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL 28 DE JULIO DE 2020.

D. Camilo Fernández Cortizo
D. Domingo L. González Lopo
D. Roberto J. López López
Dña. Ofelia Rey Castelao
D. Hortensio Sobrado Correa
Dña. Sara Rodo Calvo
D. Álex Valledor Arostegui

Acuerdos de la comisión interuniversitaria del Máster Universitario de Historia Moderna “Monarquía de España”, ss. XVI-XVIII.

Día: 31 de julio de 2020.

Inicio: 11.09 horas.

Fin: 12.05 horas.

Asisten: Doña Begoña Alonso Ruiz, doña Susana Truchuelo García, don Roberto Javier López López, don Ignacio Atienza Hernández, don Roberto Quirós Rosado.

Escusa su asistencia: don Domingo Luis González Lopo.

Acuerdo 1: aprobación del acta precedente por unanimidad.

Acuerdo 2: se analiza el cronograma docente y lectivo del curso 2020/2021; se pasará la última lección correspondiente a “Monarquía y territorios” al 30 de abril de 2021; se pasará la asignatura “Género, familia y población” del jueves al lunes en horario de 16 a 18 horas.

Acuerdo 3: se expone la situación de la matrícula por centros a día 31 de julio de 2020; la USC tiene 2 prematriculados y se presentan problemas sobre el perfil de los estudiantes extranjeros; la UC tiene 2 preinscritos y un notable aumento de peticiones de información; la UAM tiene 4 matriculados, 8 admitidos pero sin formalizar matrícula, 4 estudiantes de segundo año y 2 denegados. La profesora Truchuelo indica la relevancia de la rúbrica de porcentajes que tiene a disposición de todos los centros la UC.

Acuerdo 4: el profesor López expone la actualización y rebaja de tasas de la USC, de lo que se beneficia directamente la UAM, agradeciéndose por parte de su coordinador y secretario dichas informaciones, que se ponen al tanto de los responsables administrativos de la Escuela de Posgrado.

Acuerdo 5: los asistentes exponen los problemas relativos a la asignatura *Practicum*; se proyecta, pormenorizadamente, la situación de cada universidad y de los centros de investigación, archivos y bibliotecas; los costes son inasumibles para todos los centros, por lo que diferentes instituciones (el vicedecanato de Posgrado de la UAM) ha sugerido diversas medidas para una paralización temporal de la matriculación durante el curso 2020/2021 a la espera de informaciones por parte del Ministerio de Cultura.

Acuerdo 6: la profesora Alonso solicita, ante los problemas burocráticos de la UC, un tipo de documento de consenso en que se informe de los mecanismos comunes de defensa de TFM en tanto máster interuniversitario; el profesor Atienza requiere al profesor Quirós el envío de los ficheros oficiales de la UAM y de una constancia al respecto, al igual que el profesor López sobre los pormenores de la USC.

Fdo.: Begoña Alonso Ruiz

Fdo.: Susana Truchuelo García

Fdo.: Roberto Javier López López

Fdo.: Ignacio Atienza Hernández

Fdo.: Roberto Quirós Rosado

ANEXO 3

Oferta de Prácticas Académica Externas no curso 2019-2020



PRACTICUM
Oferta de plazas para la realización de las PAE (Prácticas Académicas Externas)
en el Máster de Monarquía de España, ss. XVI-XVIII (USC)
Curso 2019-2020

Empresa/Institución	Plazas 1ª oportunidad	Titulación	Plazas 2ª oportunidad	Titulación	Perfil plaza
Archivo Histórico Provincial de Pontevedra	1	Master Monarquía de España	1	Master Monarquía de España	Tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo Histórico Provincial de Lugo	1	Máster Monarquía de España	-		Catalogación y tratamiento archivístico de los fondos documentales.
Archivo de la Catedral de Santiago	1	Máster Monarquía de España	1	Máster Monarquía de España	Labores de archivística y documentación
Archivo Provincia Franciscana de Santiago	2	Máster Monarquía de España	2	Máster Monarquía de España	Labores de archivística y documentación
Archivo Histórico Universitario de Santiago	1	Máster Monarquía de España	-		Tratamiento y descripción archivística de los fondos documentales del archivo. Catalogación en bases de datos.
Biblioteca Provincia Franciscana de Santiago	1	Máster Monarquía de España	1	Máster Monarquía de España	Realización de labores documentales

TITULACIÓN	FECHAS PRIMERA OPORTUNIDAD	FECHAS SEGUNDA OPORTUNIDAD	DURACIÓN EN CRÉDITOS / HORAS
Máster en Historia Moderna: Monarquía de España, ss. XVI-XVIII	13 a 31 de enero	13 de mayo a 1 de junio	10 ECTS / Ca. 200 horas./ 8 horas

ANEXO 4

Asignación de Prácticas Académica Externas: estudiantes e titores académicos, curso 2019-2020



PRACTICUM
ASIGNACIÓN DEFINITIVA DE TUTORES ACADÉMICOS PAE
CURSO 2019-2020

NOMBRE Y APELLIDOS	DESTINO	TUTOR/A ACADÉMICO/A
Rodo Calvo, Sara	Archivo de la Catedral de Santiago	Hortensio Sobrado Correa
Ibáñez Sáiz, David	Archivo Histórico Universitario de Santiago	Ofelia Rey Castelao

ANEXO 5

**Asignación de Trabajos Fin de Máster: estudiantes, temas e titores, curso
2019-2020**



Trabajo Fin de Máster
Asignación Definitiva de Dirección de TFM
Temas, títulos y tutores/as de investigación

Curso 2019-2020

Nombre y Apellidos	Dirección	Tema propuesto	Título
Ibáñez Sáiz, David	Ofelia Rey Castelao	Ciudades portuarias atlánticas e identidad S. XVI-XIX	Un Océano de Libros: comerciando con la cultura en los puertos del Noroeste peninsular
Rodríguez Hernández, Gabriel	Camilo Fernández Cortizo	Historia Urbana: dinámicas geográficas, sociales y económicas	Los juicios de residencia en la Provincia de Santiago en el siglo XVIII
Rodo Calvo, Sara	M ^a Carmen Saavedra Vázquez	Ejército y sociedad en la España de la Edad Moderna	A defensa da costa galega durante a Guerra de Sucesión: unha análise segundo as actas das Xuntas do Reino
Valledor Arostegui, Alex	Ofelia Rey Castelao	En los bordes: ciudades y territorios fronterizos e identidades, s.XVI-XIX	Poder y mando en la carrera de Indias: los hombres del Cantábrico
Paz Millán, Paula	Roberto López López	Las expresiones simbólicas y rituales del poder en la Edad Moderna	La imagen de la Reina M ^a Luisa de Orleáns a través de las exequias
Rivero Fernández, Paula	M ^a . Carmen Saavedra Vázquez	La guerra de sucesión a través de las Actas de las Juntas del Reino	La Guerra de Sucesión a través de las Actas de las Juntas del Reino