



AUTOINFORME DE SEGUIMENTO

Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio

Curso Académico: Curso 2020-2021

[■ Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)

[■ Cumprimento do proxecto establecido](#)

■ Dimensión 1. A xestión do título

[■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento](#)

[■ Criterio 2. Información e transparencia](#)

[■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade](#)

■ Dimensión 2. Recursos humanos

[■ Criterio 4. Recursos Humanos](#)

[■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos](#)

■ Dimensión 3. Resultados de aprendizaxe

[■ Criterio 6. Resultados da aprendizaxe](#)

[■ Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento](#)

[■ Modificacións do plan de estudos](#)

[■ Listaxe de evidencias e indicadores](#)

■ Plan de Melloras

■ Abertas Curso 2020-2021

■ Criterio 1 - Organización e desenvolvemento

■ Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade

■ Finalizadas Curso 2020-2021

■ Criterio 1 - Organización e desenvolvemento

■ Criterio 3 - Sistema de Garantía de Calidade

<u>1. DATOS DO TÍTULO</u>	
Denominación do título	Grao en Xeografía e Ordenación do Territorio
Mencións/Especialidades	-----
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-----
Centro responsable	Facultade de Xeografía e Historia
Centro/s onde se imparte	Facultade de Xeografía e Historia
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	NON
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009/2010
Data acreditación ex ante (verificación)	06/07/2009
Data renovación acreditación	11/03/2015

2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO:

Estándar: O programa formativo está actualizado e implantouse de acordo coas condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizou conforme a memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte dos estudantes.

1.1.- O título mantén o interese académico e está actualizado segundo os requisitos da disciplina, avances tecnolóxicos e científicos, necesidades socioeconómicas e requisitos da profesión.

Aspectos a valorar:

- O perfil formativo/egreso do título mantén a súa relevancia e está actualizado segundo os requisitos do seu ámbito académico, científico e profesional e, no seu caso, segundo as necesidades e requisitos da profesión regulada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A titulación do grao de Xeografía e Ordenación do Territorio é titulación única no SUG e ofértase na Facultade de Xeografía e Historia da USC. A titulación implantouse no curso 2009/2010, e de acordo coas recomendacións do *Informe de avaliación do Plano de Viabilidade do Grao de Xeografía e co Plan de Viabilidade* levouse a cabo unha revisión do Título reforzando as súas fortalezas e paliando as súas debilidades para adaptalo o mellor posible ás necesidades da sociedade actual onde os coñecementos xeográficos son cada vez máis necesarios.

A 1ª Edición do Grao se atopa en proceso de extinción.

A 2ª Edición do Título obtivo a acreditación o 5/8/2019 e comezou a súa implantación no curso 2019/2020. Nese mesmo curso xa non se ofertou o 1º curso da 1ª Edición, e en 2020 soamente se ofertaron os cursos 3º e 4º polo que moitos dos indicadores comentados neste informe corresponden aos cursos dende 2014-15 ata 2018-19.

-A 1ª Edición oferta 55 prazas dende o curso 2015-2016. No ano académico 2019-2020 xa non se ofertou o primeiro curso ao iniciarse a implantación da 2ª Edición. No curso 2014-15 a taxa de ocupación foi do 63,33%, 72,73% en 2015-16, 70,91% en 2016-17, 80% en 2017-18 e no curso 2018-19 experimentou una caída importante ata o 58,18%, Dende o curso 2019-20 non existen alumnos de novo ingreso (IN12G).

Seguindo o indicado no párrafo anterior, o número de estudantes matriculados na totalidade do grao amosou una tendencia crecente dende o curso 2014-15 ata o curso 2017-18, cun lixeiro descenso en 2017-18: curso 2014-15: 133 alumnos, 2015-16: 141 alumnos, 2016-17: 148 alumnos, 2017-18: 150 alumnos, 2018-19: 142 alumnos. Coa implantación da 2ª Edición no curso 2019-20, a matrícula foi de 101 alumnos correspondente aos cursos 2º, 3º e 4º, e en 2020-21 a matrícula de 3º e 4º foi de 73 (IN02G)

Entre o mínimo do 73.3% do curso 2017-18 e o máximo do 85% no curso 2014-15 dos alumnos matriculados por primeira vez no grao proceden das Probas de Acceso á Universidade, sendo o resto procedentes de Formación profesional, Traslado de Expediente ou Adaptación de Plans en Extinción. Dende o curso 2019-20 non existen alumnos de novo ingreso (IN03G) e ING04G).

A nota media de acceso amosou unha tendencia crecente; 2014-15: 6.45, 2015-16: 6.91, 2016-17: 6.64, 2017-18: 6.93 e 7.89 no curso 2018-19 (IN06G), sendo sempre máis do 50% dos alumnos os que acceden con nota igual o superior a 6: 2014-15: 52.94%, 2015-16: 71.43%, 2016-17: 60.53%, 2017-18: 57.5% e 2018-19: 90.63% (IN07G). Dende o curso 2019-20 non existen alumnos de novo ingreso

1.2.- O plan de estudos desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Aspectos a valorar:

- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na memoria de verificación e, se é o caso, nas sucesivas modificacións.
- O Desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndese co establecido na memoria de verificación e permite a consecución das competencias. O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas.
- No seu caso, o curso de adaptación cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias e coñecementos, por parte dos estudantes que os cursen e adecúase ao establecido na memoria de verificación do título.
- Participación do alumnado en programas de mobilidade.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na actualidade os módulos e as materias que se ofertan no título de Xeografía e Ordenación do Territorio, tal e como figura na páxina web do centro e na publicación do BOE, correspóndese na súa integridade cos que aparecían na Memoria de verificación do título así como cos aspectos recollidos en modificacións realizadas ao longo destes anos, para adaptar o proceso de ensinanza-aprendizaxe dunha maneira máis axeitada tanto as necesidades do alumnado como as dos docentes. (Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia: Decreto 385/2009 do 27 agosto (DOG 16/09/09) Data de publicación no BOE: 5 de marzo de 2010 <https://boe.es/boe/dias/2010/03/05/pdfs/BOE-A-2010-3679.pdf>)

Plano de estudos na USC:

<https://www.usc.gal/gl/estudios/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>

A maioría do estudiantado do Grao procede de Galicia (en torno ao 98%), e soamente unha porcentaxe pequena procede corresponde a estudantes nacionais: (Datos: porcentaxe de estudantes nacionais de fora de Galicia sobre matriculados: curso 2014-15: 3,76%; curso 2015-16: 3,55%; curso 2016-17: 2,03%; curso 2017-18: 3,33%, curso 2018-19: 2,11%) A redución en 2019-20 (0,99%) e 2020-21 (1,37%) débese en boa parte ao proceso de extinción da 1ª Edición do Título (Fonte: IN09G). A matrícula de estudantes extranxeiros tamén mantense en valores relativamente baixos, con algunha excepción coma o curso 2017-18 en que se acadou un 5,33%. No resto dos cursos dende 2014-15 mantense en torno a un 2-3% (2014-15: 2,26; 2015-16: 1,42; 2016-17: 0,68; 2017-18: 5,33; 2018-2019: 3,52) descendendo a 1,98 en 2019-20 e 1,37 en 2020-21 novamente pola extinción do Título (IN08G).

Con respecto aos programas de mobilidade, nos últimos cursos apréciase unha tendencia á alza. No curso 2012-13 foi un 1,56% os alumnos que se desprazaron, un 4% no curso, 2013-14, 2,26% en 2014-15, 2,84% en 2015-16, 3,38% en 2016-17 e un 5,33% en 2017-18 (IN17G). A porcentaxe de alumnos recibidos mediante programas de mobilidade experimentara unha redución nos cursos 2017-18 e 2018-19 (5,33% e 4,93%) respecto aos anos anteriores (entre 6,77% e 7,43% dende o curso 2014-15), pero amosa un novo aumento no curso 2019-20 cun 8,91% de alumnos recibidos, descendendo de novo a 4,11% en 2020-21 (IN18G).

1.3.- O título conta con mecanismos de coordinación docente que permiten analizar se o desenvolvemento do plan de estudos posibilita a adquisición das competencias por parte dos estudantes e, no seu caso, se establecen as accións de mellora oportunas.

Aspectos a valorar:

- A coordinación horizontal e vertical entre as diferentes materias do plan de estudos evita baleiros e duplicidades.
- No caso de que o título se imparta en varios centros da Universidade ou sexa interuniversitario, analizarase o funcionamento dos mecanismos de coordinación entre todos os centros/Universidades que imparten o plan de estudos.
- No caso de que existan prácticas externas, valorarase se os mecanismos de coordinación permiten aos estudantes alcanzar as competencias asociadas a estas prácticas.
- No caso de que o título se imparta en varias modalidades (presencial, a distancia, semipresencial) valorarase a coordinación docente entre as modalidades, co fin de que os estudantes podan alcanzar as mesmas competencias con independencia da modalidade cursada.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O labor de coordinación entre o profesorado e unha práctica habitual que se incrementa co transcórrese dos cursos académicos, pois é imprescindible nunha modalidade fundamentada no ensino presencial baseado nas competencias, o que obriga ao estudiantado –ao igual que ao profesorado- a desenvolver un papel activo. Esta coordinación prodúcese tanto de forma, vertical como horizontalmente, entre os docentes da titulación, coa fin de realizar unha distribución óptima da carga

de traballo autónomo entre o alumnado ao mesmo tempo que evitar reiteracións de contados das diferentes materias. Polo que respecta as programacións, (Fonte.- <https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>) antes da súa aprobación pola Xunta de Facultade do Centro, son revisados e contan coa informe favorable da Comisión de título, requisito que é imprescindible para a súa aprobación na Xunta de Facultade.

A programación das Prácticas de Campo realízase tentando potenciar a coordinación entre diferentes materias, sen por elo, procurar incrementar o número de horas de prácticas de campo, consideradas de suma importancia na titulación. A maioría realízase de xeito coordinado entre profesores de materias diferentes, conseguindo así entrelazar contidos, favorecendo asemade a interrelación entre estudantado de diversos cursos. Por esta razón, o calendario de prácticas optimízase en cada cuatrimestre evitando o solape de datas tanto.

Os labores de coordinación tamén se fan máis eficaces coa activación de diferentes aulas de coordinación existentes no Campus Virtual, tanto de cada un dos cursos académicos e os discentes da titulación. Outro aspecto que debemos salientarmos son as reunións levadas a cabo pola Comisión da Titulación, ratificadas pola Comisión de Calidade do centro, na que figuran representantes do alumnado do título, nas que se debaten e aproban todas as cuestións relativas ao funcionamento, mellora e modificación que poida afectar a titulación.

1.4. Os criterios de admisión aplicados permiten que os estudantes admitidos teñan o perfil de ingreso adecuado para iniciar estes estudos.

Aspectos a valorar:

- Coherencia entre o perfil de ingreso establecido na memoria verificada e o perfil real do estudantado matriculado no título.
- No seu caso, os complementos de formación comprenden a súa función en canto á nivelación e adquisición de competencias e coñecementos por parte dos estudantes que os cursen.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A titulación non conta cun perfil de acceso específico, tal e como figura na web, aínda que se recomenda ter cursado o Bacharelato de Ciencias Sociais (<https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>)

Efectivamente, a maior parte dos alumnos proceden desta modalidade de Bacharelato, pese ao que, dende fai anos é patente que unha grande parte dos alumnos e alumnas que se matriculan no Grao descoñecen en boa medida a realidade do mesmo. Este é un problema derivado en boa parte da formación de Xeografía no currículo de Primaria e Secundaria, e de que boa parte do profesorado de Secundaria non ten formación específica en Xeografía.

1.5.- A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Aspectos a valorar:

- A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao/máster, prácticas externas, ...) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias a adquirir no título. Impacto delas nos resultados.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a normativa da USC coma a correspondente á Facultade (TFG, PAE) tense adaptado dende a implantación dos Grados de Xeografía (1ª e 2ª Edicións), e non se detecta ningún impacto negativo nos resultados dos estudantes como consecuencia da súa aplicación.

Pola contra, se efectuaron algunhas modificacións que resultan beneficiosas na normativa referente aos TFG https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z_bB2YJINya3NHgFnZFpfjTWXcSqiQ-iTEOUj-q84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-

07/Modificaci%C3%B3n%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf_asinado.pdf .pdf

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA:

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garanten a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e está dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados nel (estudantes, empregadores, administracións educativas e outros grupos de interese).

2.1.- A institución publica, para todos os grupos de interese, información obxectiva, suficiente e actualizada sobre as características do título e sobre os procesos que garanten a súa calidade.

Aspectos a valorar:

- Publícase información suficiente e relevante sobre as características do programa formativo, o seu desenvolvemento e os resultados alcanzados.
- A información sobre o título é obxectiva, está actualizada e é coherente co contido da memoria verificada do título e as súas posteriores modificacións.
- Garántese un fácil acceso á información relevante do título a todos os grupos de interese.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

*Toda a información sobre o Grado se atopa dispoñible e accesible dende a web da USC (<https://www.usc.gal/gl/estudos/graos>) e dende a web da propia Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia>)

Información sobre o Grado: <https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>

Nela se atopan a estrutura por Cursos e por Modulos con acceso aos Programas das Materioas, Admisión, Recursos Materiais, Obxectivos e Competencias, Sidas Profesionais, Mobilidade e Prácticas e Información sobre TFG

Na web da Facultade se atopa toda a información sobre Calendarios, Horarios (por cursos, materias...) e dos docentes encargados, Programas de Mobilidade e TFG.

Debido ao proceso de extinción non se aplican programas desenhados para a captación de alumnado,

Toda a normativa se atopa recollida e dispoñible na web da Facultade, tanto a xenérica da USC coma os Regulamentos específicos de Traballos de Fin de Grado e Practicas Académicas Externas

Normativa de Xestión Académica:

<https://www.usc.gal/gl/normativa/orgdocente/index.html>

Normativa de Estudantes:

<https://www.usc.gal/gl/normativa/Alumnado/index.html>

Normativa PAE da Facultade de Xeografía e Historia:

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/yXvthmsHVX6J738DBZFNBOrYxpaoT0ResBxVAzxnklo/1635401128/public/paragraphs/moreinfo/2020-10/regulamento-pae-20181.pdf>

Normativa TFG:

Grao en Xeografía:

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/FTDeTXZslphX2NmPcqND6qpQbTYPL1HjGswuXyZGzjU/1635401124/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Regulamento%20de%20TFG%20de%20Xeograf%C3%ADa%20e%20Ordenaci%C3%B3n%20do%20Territorio.pdf>

Modificacións aprobadas:

https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/z_bB2YJINya3NHqFnZFPjifTWXcSgjO-iTEOUj-g84Y/1635401101/public/paragraphs/moreinfo/2021-07/Modificaci%C3%B3ns%20Regulamentos%20TFG%20Xeograf%C3%ADa.pdf_asinado.pdf_.pdf

Finalmente, tamen na web do centro se informa dos acordos adoptados pola Xunta de Facultade (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/arquivo>)

Toda a documentación (órganos, obxectivos e documentación) correspondente ao Sistema de Garantía da Calidade da Facultade se atopa disponible:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade>

DIMENSIÓN 1. A XESTIÓN DO TÍTULO

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE:

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

3.1.- O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, realizando o seu seguimento.

Aspectos a valorar:

- Os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e empregalos para a toma de decisións e a mellora da calidade do título, desenvóléronse de acordo ao establecido.
- No caso dos títulos interuniversitarios ou dos títulos que se imparten en varios centros da Universidade, as accións levadas a cabo como consecuencia da implantación do SGC están coordinadas en todos os centros participantes no programa formativo.
- Os procedementos de avaliación e mellora da calidade da ensinanza e o profesorado desenvólense de acordo ao establecido.
- O procedemento de suxestións e reclamacións desenvólense de acordo ao establecido.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio ten como marco de funcionamento o Sistema de Garantía de Calidade da USC, que aínda que comeza no curso 2010-11, aos poucos se ha ir adaptando e simplificando (<https://www.usc.gal/gl/servizos/calidade/index.html>)

Mais en concreto, o Grao de Xeografía e Ordenación do Territorio, achase sometido ao Sistema de Garantía da Calidade da Facultade de Xeografía e Historia, centro co que se vincula a titulación. Este sistema, conformado polo Manual do Sistema de Garantía de Calidade e o Manual de Procesos, foi modificado e aprobado pola Comisión de Calidade do Centro, a Xunta de Facultade e a Comisión de Calidade e Planificación Delegada do Consello de Goberno en decembro de 2019 (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade/documentacion-sgc>)

Sistemas que permiten recoller e analizar a información necesaria para identificar e detectar as fortalezas e debilidades do título, así como realizar accións de mellora e o seguimento dos diferentes procesos adoptados.

Dispónse dun sistema garantía que evolucionou, simplificándose e adaptándose a realidade da Universidade e que foi implantado de forma progresiva. Nestes momentos queda pendente de realización o Plan Estratéxico, en espera do deseno do novo da USC, así como a Mención de calidade da Facultade, o que implicaría un paso máis, ao tempo que facer unha simplificación do proceso, para acadar e garantir a calidade do propio centro e dos estudos que nel se imparten

3.2.- A implantación do SGC facilita o seguimento dos títulos, a renovación da acreditación e garante a mellora continua permitindo a introdución de modificacións no título.

Aspectos a valorar:

- As accións de análise e revisión levadas a cabo desde o SGC permiten introducir modificacións para a mellora no título.
- O seguimento das melloras do título confirma que estas foron eficaces e que se conseguiron os obxectivos formulados.
- Os plans de mellora recollen as recomendacións dos diferentes informes derivados do proceso de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A valoración sobre a aplicación do SIGC é moi positiva xa que o sistema como se indicou, permite a detección de problemas, así como un seguimento real das diferentes medidas a adoptar para unha mellora efectiva do Grado de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como a revisión e actualización, en caso de ser necesario dos diferentes procedementos cos que se actúa nel ou dos diferentes actores que participan nela.

3.3.- O SGC implantado revísase periodicamente para analizar a súa adecuación e, se procede, establécense as melloras oportunas.

Aspectos a valorar:

- A análise e revisión do SGC, no que participan todos os grupos de interese, deriva en plans de mellora (responsables, calendario de execución, etc.).
- Todos os grupos de interese foron implicados no proceso de elaboración, implantación e seguimento das melloras do SGC.
- As evidencias do SGC manifestan a existencia dunha cultura de calidade consolidada no centro que contribúe á mellora continua.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

A cultura de calidade atopase presente no centro no que se imparte o título de Xeografía e Ordenación do Territorio, así como nos diferentes centros relacionados coa a súa docencia. A composición dos distintos órganos do SGC da Facultade implica a todos os grupos de interese, e ocupase de identificar e as necesidades e expectativas de cada un deles, así como de poñer en marcha os procesos necesarios.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS:

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e adecuado de acordo coas características do título e o número de estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

4.1.- Persoal académico. O título conta con profesorado suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- O profesorado que participa no título conta co nivel de cualificación (experiencia docente e investigadora) exixido para a súa impartición e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada. Revisarase especialmente o perfil do persoal académico asignado ao primeiro curso de títulos de grado, a prácticas externas e asociado ao Traballo Fin de Grao ou Traballo Fin de Máster.
- O profesorado é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todos os estudantes.
- A institución ofrece oportunidades ao profesorado para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a actividade docente.
- Participación do profesorado en programas de mobilidade.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora da cualificación docente e investigadora do profesorado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A 1ª Edición do Grado en xeografía sempre experimentou escaseza de recursos humanos e a sobrecarga en número de créditos e número de materias a impartir polo profesorado encargado, un problema case crónico na titulación. No curso 2020-21 o profesorado encargado (que igualmente impartía docencia nos cursos 1º e 2º da 2ª Edición e en diversos Master) era de 3 catedráticos, 5 titulares, 2 contratado doutor, 2 axudantes doutores LOU, e 5 contratados pre e posdoutorais.

4.2.- Persoal de apoio (persoal de administración e servizos, técnicos de apoio á docencia, etc.). O título conta con persoal de apoio suficiente e a súa cualificación é a adecuada, tendo en conta as características do plan de estudos.

Aspectos a valorar:

- O persoal de apoio é suficiente para desenvolver as funcións e atender a todo o persoal docente e estudantes.
- O persoal de apoio que participa no título conta co nivel de cualificación exixido e é acorde coas previsións que se incluíron na memoria verificada.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á contratación e mellora do persoal de apoio.
- A institución ofrece oportunidades ao persoal de apoio para actualizarse e continuar coa súa formación co obxectivo de mellorar a súa labor de apoio ao proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Reflexión/comentarios que xustificuen a valoración:

O persoal de apoio que participa no título é suficiente para atender as necesidades do mesmo. Esta composto, tal e como figura na web do centro, por doce membros entre os que recaen as funcións de apoio e de xestión administrativa do Centro (persoal de administración e servizo 3; persoal de decanato.- 2; persoal de administración nos departamentos.- 3; persoal de xestión económica.- 2, complementándose co que desenvolve a súa actividade laboral na Biblioteca da Facultade, no que realizan o seu labor tanto persoal técnico como auxiliar (10 membros)

(<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/directorio>)

Este persoal conta, ao igual que no caso do PDI, cun programa de formación propia (https://www.usc.gal/gl/servizos/plan_pas/formacion/index.html), polo que presenta unha alta formación e experiencia

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS:

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os adecuados en función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados e competencias a adquirir.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición dos estudantes son os adecuados ás necesidades do título.

5.1.- Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, ás modalidades de impartición e ás competencias que deben alcanzar os estudantes.

Aspectos a valorar:

- As infraestruturas destinadas ao proceso formativo son as adecuadas en función da natureza e modalidade do título. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de aulas, salas de estudo, aulas de informática e recursos informáticos, laboratorios, salas de reunións, biblioteca, ...
- Os recursos materiais, postos a disposición dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias a adquirir por eles y coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación. Prestarase especial atención á dispoñibilidade de equipamento e material científico, técnico, asistencias e artístico, (dependendo da tipoloxía de ensinanza), ...
- Aplicación das normativas de accesibilidade universal e deseño para todos, seguridade, saúde e medio ambiente e coñecemento delas polos axentes implicados.
- Os fondos bibliográficos, recursos documentais, ... son suficientes e están actualizados.
- No seu caso, a Universidade fixo efectivos os compromisos incluídos na memoria de verificación do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas ou servizos externos á Universidade.
- Os servizos de orientación académica (selección de materias, problemas de aprendizaxe, necesidades especiais, aloxamento,...) e orientación profesional postos a disposición dos estudantes son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os servizos de atención ao estudante (documentación, informes de cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes de validacións ou de traslado,...) postos á súa disposición son apropiados para dirixilos e orientalos nestes temas.
- Os programas de acollida e apoio ao estudante oríentano no funcionamento da institución.
- Tendo en conta as diferentes modalidades de impartición do título, analizase e revisase o grao de adecuación, para a consecución das competencias por parte dos estudantes, das infraestruturas tecnolóxicas e servizos tanto no centro responsable do título como, no seu caso, en centros externos (centros de prácticas, empresas, centros asociados, etc.).
- No caso de que o título contemple a realización de prácticas externas, as instalacións onde se realizan son adecuadas para a adquisición das competencias.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Grao desenvólvese na Facultade de Xeografía e Historia, edificio que malia tratarse dunha construción histórica en fase de elaboración dun Plan Director, reúne as condicións adecuadas para a impartición do título. Esta condición de inmovible histórico patrimonial impón sen embargo serias limitacións nas posibles accións de mellora, sempre necesarias nas instalacións docentes, xa que nestes momentos estase a espera da súa rehabilitación e xestión integral. O edificio conta con dúas entradas, unha delas ao nivel da rúa, o que facilita a accesibilidade. Así mesmo ten un ascensor que comunica as plantas principais e permite salvar os espazos as diferenzas de accesibilidade.

O edificio dispoñe de 19 aulas e 8 seminarios (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/equipamentos>)

Todos os espazos docentes están dotados de equipos informáticos, canón de proxección, conexión a internet e conexión wifi. No contexto da situación por mor da pandemia, instaláronse ademais equipos de videoconferencia adaptados en boa parte das Aulas.

A estrutura do Grado en Xeografía conta con un Módulo específico de Teoría, métodos e técnicas instrumentais con 7 materias orientadas á formación inicial en técnicas instrumentais (manexo de equipos de campo, laboratorio...), de uso de software específico..., concentrado nos primeiros cursos para a súa aplicación nos Módulos seguintes.

Para elo cóntase cun Laboratorio de Xeografía Física (compartido con Prehistoria e Arqueoloxía) dotado de equipamento necesario para a docencia e investigación: 2 estufas, horno mufla, balanzas analíticas, axitador rotativo, campá de gases (que polas características do edificio tivo que instalarse de filtro sen saída ao exterior), pH-metro, axitador calefactable, destilador, xogos de tamicos, 5 lupas binoculares e material de vidro e plástico). Boa parte do equipamento sen embargo xa conta con cerca de 15 anos, sendo previsible a necesaria substitución de algún dos equipos.

Cóntase con dúas Aulas de Informática, e recentemente se mellorou a instalación eléctrica no resto das Aulas para favorecer o uso de equipos portátiles polo alumnado.

A docencia no grao conta co software específico necesario para a docencia, especialmente Sistemas de Información Xeográfica mediante o convenio Site Campus asinado pola USC coa empresa ESRI, ademais de software libre (QGis, SAGA, R...)

A Facultade adquiriu un receptor GNSS RTK centimétrico STONEX S700A, suplindo a carencia existente neste aspecto formativo, e permitindo unha notable mellora na formación no Grao de Xeografía, así coma en todos os demais niveis formativos.

Igualmente, as Prácticas de Campo son unha parte importantísima da formación no Grao de Xeografía e O.T. As limitacións orzamentarias, sen embargo, levaron a unha redución progresiva da financiación dispoñible. Considérase altamente necesario incrementar nos vindeiros anos a dotación orzamentaria para as Prácticas de Campo na titulación, especialmente tendo en conta o incremento progresivo de Prácticas de Campo solicitadas no Grao de Xeografía e O.T., que acadaron case un 80 % das materias.

No referente a recursos bibliográficos, a Biblioteca conta con 447 postos de lectura, con máis de 137000 monografías, revistas e outro material (microfilms, audiovisual, mapas...). Cóntase ademais co acceso ás coleccións de recursos dixitais de revistas en liña, libros electrónicos... (<https://www.usc.gal/gl/servizos/biblioteca/busc/centros/xeohisto/>)

Todos os servizos de orientación académica e profesional, así coma os de atención (documentación, cualificacións, actas, certificados académicos, tramitación de solicitudes,..) tanto da USC coma na propia Facultade permiten ao alumnado orientarse en todos os aspectos académicos. A participación da Coordinación de Grao e de Cursos tamén mantén unha boa comunicación neste senso.

Xunto con estas infraestruturas e recursos, tamen e necesario indicar neste apartado os servizos dispoñibles na facultade para que o alumnado poda realizar as practicas academicas externas en diferentes institucion, para os que se asinan mais de corenta convenios con diversas institucion publicas e privadas ou empresas de Galicia (<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas>)

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE:

Estándar: Os resultados de aprendizaxe alcanzados polos titulados son coherentes co perfil de egreso e correspóndense co nivel do MECES da titulación.

Analizar os resultados de aprendizaxe alcanzados polos estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel do MECES do título.

6.1.- Os estudantes ao finalizar o proceso formativo adquiriron as competencias previstas para o título.

Aspectos a valorar:

- O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES.
- Os resultados de aprendizaxe téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Todas as actividades, técnicas e metodoloxías que se empregan na docencia do Grao Xeografía e Ordenación do Territorio así como os sistemas de avaliación que se seguen, están vencelladas as competencias que o alumnado debe obter en cada unha das materias da titulación e nos seus respectivos cursos. A información referida a estes aspectos especificanse nas programacións das diferentes materias, no que figuran os obxectivos, contidos, bibliografía, competencias, metodoloxía do ensino-aprendizaxe, sistema de avaliación, tempo de traballo e recomendacións que o alumnado acada coa superación das mesmas (<https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/ciencias-sociais-xuridicas/grao-xeografia-ordenacion-territorio>)

A organización en Módulos segue un criterio definido e ordenado, mantendo una secuenciación nos contados e nas técnicas de análise. Así, o feito de que estas competencias estean encadeadas ao longo dos anos de formación do alumnado reflectese no número de alto de TFG que os e as estudantes defenden, no que se acada niveis dun importante porcentaxe sobre o número de matriculados
<https://www.usc.gal/export9/sites/webinstitucional/en/centros/xeoehistoria/descargas/Traballos-defendidos-Grao-en-Xeografia-e-Ordenacion-do-Territorio.pdf>

A Tasa de Rendemento incrementouse progresivamente, dende 65.74% bo curso 2014-15 ata o 81.27% no curso 2019-20 e ata 83.36% incremento detectado especialmente nos cursos 3º e 4º (IN34G). Igual tendencia ascendente amosa a Tasa de Éxito, cun 81.85% no curso 2014-15 ata un 92.26% no curso 2019-20 (IN35G), e na Tasa de Avaliación: 80.31 en 2014-15, 88.09% en 2019-20 e 95.53% en 2020-21 (IN36G).

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN E RENDEMENTO:

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos a disposición do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados se adecúan ás previsións e características do título.

7.1.- Os principais datos e indicadores do título evolucionan favorablemente de acordo coas características do título.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de demanda.
- Indicadores de resultados.
- Os indicadores téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O comentado no ítem 1.4 sobre a desconexión entre o curriculum de Xeografía no ensino medio e a Titulación, e o descoñecemento derivado por parte dos alumnos sobre as características da titulación explican en boa medida a elevada porcentaxe de abandono que se rexistra no primeiro curso. Fronte á alta matrícula nos últimos anos en relación ás prazas ofertadas, é certo que se rexistra un abandono que inflúe nas taxas de graduación. A taxa de graduación amosa una notable variabilidade entre os cursos, aínda que xeralmente con valores baixos respecto á media da USC, cun mínimo de 20.37% no curso 2015-16 e un máximo de 50% en 2017-18, sendo de 27.78% no curso 2019-20, aumentando considerablemente ata o 51.61% en 2020-21 (IN37G), mentras que a Duración media dos Estudos é sempre inferior ás medias da Area de CC. Sociais e Xurídicas e do conxunto da USC, aínda que amosa un incremento dende os 4.33 anos en 2014-15 ata 5.27 en 2017-18, descendendo desde entón ata 4.96 en 2020-21 (IN38G). As Tasas de Abandono no primeiro curso seguen a ser altas comparando coas medias da Area e da USC, aínda que igualmente variables entre os cursos, dende un máximo dun 40.43% en 2014-15 ata un mínimo de 19.35% en 2018-19, e 19.23% en 2020-21 (IN40G). Si son altos as porcentaxes da Taxa de Éxito dos egresados, con valores sempre superiores ao 85% e acadando un 91.95% en 2020-21 (IN50G) e da Taxa de Eficiencia ou rendemento dos egresados, igualmente sempre superiores ao 80%, cun máximo de 95.67% en 2015-16 e un mínimo de 83.33% en 2016-17, acadando o 87.12% en 2019-20 e 85.44% en 2020-21).

7.2.- Os índices de satisfacción dos estudantes, do profesorado, dos egresados e doutros grupos de interese son adecuados.

Aspectos a valorar:

- Indicadores de satisfacción co persoal académico, persoal de apoio, recursos, prácticas externas, proceso formativo, mobilidade, etc.
- Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

En xeral, todos os indicadores de satisfacción do alumnado son altos. Unha das vantaxes da titulación é que non existe masificación nas aulas, existindo unha media de alumnos nas aulas expositivas en torno a 30 (29.93 en 2020-21) (IN31G) e de 20-21 (18.8 en 2020-21) nas Interactivas (IN32G), o que sen dúbida facilita unha maior cercanía entre o profesorado e o alumnado, o que redundará na boa calidade da docencia. Por outra banda, se ben se comentou o grao de abandono, é igualmente certo que moitos alumnos descubren unha titulación que supera as expectativas que tiñan, cun nivel de aplicación e práctica moi alto.

O grao de satisfacción xeral coa titulación é coma noutros indicadores, moi variable, con cursos con notas por debaixo de 3 (2.7 en 2015-16, 2.41 en 2018-19) pero acadando unha puntuación de 3.39 en 2020-21 (IN42G).

Iste feito contrasta sen embargo coa alta satisfacción do alumnado coa docencia recibida, con notas mínimas de 3.82 no curso 2014-15, pero cunha tendencia ascendente e sempre pro riba de 4 a partir de 2016-17 e acadando 4.13 en 2020-

21 (IN46G). O anterior indicador se corresponde ademais con un crecemento da participación nas enquisas, que dende valores de menos do 30% entre os cursos 2014-15 e 2016-17 crece ata acadar o 57% no curso 2019-20 e 63.24% en 2020-21 (ING48G). Unha satisfacción igualmente é a indicada polo profesorado, con valoracións igualmente crecentes, en torno a 3.5 entre 2014 e 18, e superando o 4 dende 2018 (IN47G).

Por outra banda, valoracións igualmente altas son as manifestadas no que respecta aos programas de mobilidade que acadan notas de 4.51 en 2020-21, e sempre por riba de 3 (IN15G), e as PAE, con notas sempre superiores a 4 (IN19G).

7.3.- Os valores de inserción laboral dos egresados do título son adecuados ao contexto socio-económico e profesional do título.

Aspectos a valorar:

- Análise dos históricos de resultados existentes nos estudos realizados sobre inserción laboral do título.
- Adecuación da evolución dos indicadores de inserción laboral en función das características do título.
- Os indicadores de inserción laboral téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Colegio de Geógrafos de España ten elaborado varios informes sobre a situación laboral da profesion que inclue os diferentes ambitos laborais, a situación profesional así como os nichos de mercado emerxentes e en crise. O último destes informes, o de 2018 con 520 respostas, da conta para o conxunto de España dunha situación positiva sobre todo en ambitos relacionados cos Sistemas de Información Xeográfica

<https://www.geografos.org/wp-content/uploads/2019/04/Perfiles-de-Ge%C3%B3grafos-de-Profesionales-2018.-22-Marzo.-Asamblea.-AMP-UA.pdf>

De acordo cos datos ofrecidos pola ACSUG o índice de inserción laboral e do 0,634 ocupando o posto 21, das trinta titulacións do campus de Santiago

(https://www.edu.xunta.gal/portal/sites/web/files/indice_de_insercion_laboral.pdf)

E segundo a Área de Calidade da USC un 84.5% dos egresados da cohorte de 2013-14 se atopaba traballando catro anos despois (Indicador I14). Segundo o Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2013-2014 (IL1314), en 2017 o 80% de dita cohorte se atopaba traballando, e un 40% en traballos relacionados coa Titulación

<u>3.MODIFICACIONES DO PLAN DE ESTUDOS</u>	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN

4. <u>LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES</u>			
Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
Todos	E1	Memoria Vixente do título	ACSUG
Todos	E2	Informes de verificación, modificación, seguimento incluíndo os plans de mellora	ACSUG
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Autoinforme, Criterio 1
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	Web do Título
1,3	E5	Actas das reunións celebradas, polo menos dos dous últimos cursos, da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade (as actas deben incorporar un apartado con acordos adoptados en cada reunión)	https://www.usc.gal/ql/centro/facultade-xeografia-historia/calidade/documentacion-sgc
1	E6	Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos	Enlace web ou PDF(a facer pola UAXCD)
1,6	E8	Informes/documentos onde se recollan as conclusións dos procedementos de consulta internos e externos para valorar a relevancia e actualización do perfil de egreso dos	Autoinforme, Criterios 1 e 6

		estudantes do título/valoración adquisición resultados aprendizaxe da	
1,7	I1	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2501183_P.Ind_2020-2021
			2501183_INF.16_2020-2021
			2501183_INF.CIUG_2020-2021
1	I2	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	--
1	I3	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2501183_P.Ind_2020-2021
			5075_INF.03_2020-2021
2	E9	Páxina web da universidade/centro/título (debe ter como mínimo a información referida "Información mínima pública*")	Web da USC
			Web do Centro
			Web do Título
3	E10	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3	E11	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC(procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolvan as directrices do SGC:Política de calidade,Deseño revisión periódica e melloras dos	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade

		programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza e avaliación centrados no estudante, Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información Pública)	
3,7	E1 2	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/calidade
3,7	E1 3	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Autoinforme, Criterios 3 e 7 Actas o informes
Todos	I4	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2501183_P.Ind_2020-2021
			2501183_INF.04_2020-2021
			5075_INF.05_2020-2021
			2501183_INF.06_2020-2021
			2501183_INF.07_2020-2021
			2501183_INF.08_2020-2021
			2501183_INF.09_2020-2021
			5075_INF.10_2020-2021
			5075_INF.11_2020-2021
			2501183_INF.13_2020-2021
			2501183_INF.14_2020-2021
			5075_INF.21_2020-2021
			2501183_INF.22_2020-2021
			2501183_INF.23_2020-2021
2501183_Informe_de_indicadores_2020-2021			

3	I5	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2501183_P.Ind_2020-2021
			2501183_Informe_de_indicadores_2020-2021
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2501183_E15_2020-2021
4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5075_E16_2020-2021
4	E17	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ...)	Autoinforme, Criterio 4 Actas e informes
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2020-2021
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5075_I6-I7_2020-2021
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2501183_INF.13_2020-2021
			2501183_INF.14_2020-2021
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e	5075_I10_2020-2021

		porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	
5	E18	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
5	E19	Información sobre servicios de orientación académica e programas de acollida	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia
5	E20	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas
5	I11	Distribución alumnado por centros de prácticas	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/practicas
5	E22	Materiais didácticos e/o tecnolóxicos que permitan unha aprendizaxe a distancia	Campus Virtual
6	E24	Listaxe de traballos fin de grao/máster de, al menos, os últimos cursos académicos (título, titor y calificación)	https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-xeografia-historia/tfg
6	E25	Informes/listaxe das calificacións de cada unha das materias do título	2501183_INF.15_2020-2021
6	E26	Mecanismos utilizados para a análise da adquisición dos resultados de aprendizaxe	Autoinforme, Criterio 6 Actas o informes

7	E3 0	Informe/documento onde se recollan os resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Autoinforme, Criterio 7 Actas o informes
6,7	I1 2	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamen por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2501183_P.Ind_2020-2021
			2501183_INF.17_2020-2021
			2501183_INF.18_2020-2021
			2501183_INF.19_2020-2021
			2501183_INF_SIIU_2020-2021
			2501183_Informe_de_indicadores_2020-2021
7	I1 3	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2501183_P.Ind_2020-2021
			2501183_INF.CIUG_2020-2021
			2501183_Informe_de_indicadores_2020-2021
7	I1 4	Resultados de inserción laboral	2501183_EIL-SIIU_2020-2021 2501183_EIL-ACSUG_2020-2021
1,4,5	I1 5	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)	2501183_P.Ind_2020-2021 2501183_Informe_de_indicadores_2020-2021 2501183_MedUSC_2020-2021

