



INFORME ANUAL DE RESULTADOS

Grao en Bioquímica

Curso Académico: 2020-2021

1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO OBXECTO DO INFORME

1. DATOS DO PROGRAMA	
Denominación do programa	Grao en Bioquímica
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de programas interuniversitarios, universidade/s participante/s	N/A
Escola responsable	Facultade de Ciencias
Centro/s Participantes	Facultade de Ciencias
Nome do/a coordinador/a do programa	Ramiro Barcia Vieitez
Correo electrónico do/a coordinador/a do programa	ramiro.barcia@usc.es
Códigos ISCED	
Curso de implantación	2020-2021
Data acreditación ex ante (verificación)	18/05/2020
Data renovación acreditación	--

2. LISTAXE DE EVIDENCIAS E INDICADORES

Criterios	Nº	Evidencia / Indicador	Documento/enlace
1,7	11	Número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2504170_P.Ind_2020_21
			2504170_INF.16_2020-2021
			2504170_INF.CIUG_2020-2021
1	12	No caso de máster, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia	Codg:TítuloINF.02_2020-2021 (n/d)
1	13	Indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2504170_P.Ind_2020_21
			5011_INF.03_2020-2021
Todos	14	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2504170_P.Ind_2020_21
			2504170_INF.04_2020-2021 (n/d)
			5011_INF.05_2020-2021
			2504170_INF.06_2020-2021 (n/d)
			2504170_INF.07_2020-2021 (n/d)
			2504170_INF.08_2020-2021 (n/d)
			2504170_INF.09_1ºS_2020-2021
			2504170_INF.09_2ºS_2020-2021
			5011_INF.10_2020-2021
			5011_INF.11_2020-2021
			2504170_INF.13_1S_2020_2021
			2504170_INF.14_2020_2021
			5011_INF.21_2020-2021
			2504170_INF.22_2020_2021 (n/d)
2504170_INF.23_2020_2021			
2504170_Informe_de_indicadores_2020_21			
3	15	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2504170_P.Ind_2020_21
			2504170_Informe_de_indicadores_2020_21
4	E15	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.)	2504170_E15_2020-2021

4	E16	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5011 E16 2020-2021
4	I6	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011 I6-17 2020-2021
4	I7	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5011 I6-17 2020-2021
4	I8	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,...)	2504170_INF.13_1S_2020_2021
			2504170_INF.14_2020_2021
4	I10	Indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5011 I10_2020_2021
6	E25	Informes/listaxe das cualificacións de cada unha das materias do título	2504170_INF.15_2020-2021
6,7	I12	Indicadores de resultados (estas taxas facilitaranse de forma global para o título. As taxas de rendemento, éxito e avaliación facilitaranse tamén por materia): - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2504170_P.Ind_2020_21
			2504170_INF.17_2020-2021
			2504170_INF.18_2020-2021
			2504170_INF.19_2020-2021
			2504170_INF.SIIU_2020-2021 (n/d)
			2504170_Informe_de_indicadores_2020_21
7	I13	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2504170_P.Ind_2020_21
			2504170_INF.CIUG_2020-2021
			2504170_Informe_de_indicadores_2020_21
7	I14	Resultados de inserción laboral	2504170_EIL-SIIU_2020-2021 (n/d) Codg:TítuloEIL-ACSUG_2020-2021 (n/d)
1,4,5	I15	Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva, ...)	2504170_P.Ind_2020_21 2504170_Informe_de_indicadores_2020_21 2504170_MedUSC_2020-2021

3. ANALISE (Cumprimento do proxecto establecido):

Dimensión 1. A xestión do título

Analizarase a organización e desenvolvemento do plan de estudos incluíndo o perfil de ingreso e egreso do título, os criterios de admisión, os mecanismos de coordinación docente e a aplicación das distintas normativas. Analizarase tamén a transparencia e visibilidade do título a través da información que facilita sobre o mesmo aos distintos grupos de interese, así como a eficacia do Sistema de Garantía de Calidade como instrumento para recoller información, e realizar o oportuno seguimento das accións de mellora .

■ Criterio 1. Organización e desenvolvemento

Antecedentes

Durante o curso 2018-2019, seguindo os procedementos recollidos no SGC, a normativa establecida pola Universidade de Santiago de Compostela e de acordo coa guía de elaboración de memorias para a verificación de títulos universitarios da ACSUG, a Facultade de Ciencias elaborou a memoria do Grao en Bioquímica (GBioq). Esta memoria, despois de ser aprobada polo consello de Goberno da USC e recibir o informe favorable previo a verificación por parte da ACSUG (7 de xaneiro de 2020) foi verificado o 18/05/2020 polo Consejo de Universidades e foi implantado no curso 2020-2021.

Incidencias no curso 2020-21

Durante o curso de referencia 2020-21 a docencia no Grao en Bioquímica levouse a cabo consonte ao planificado no programa formativo, e seguindo o establecido nas guías docentes das materias. De acordo cos escenarios 1, 2 e 3, definidos nas "*Directrices para ou desenvolvemento dunha docencia presencial segura*":

- Escenario 1: docencia expositiva e interactiva presencial
- Escenario 2: conviven a docencia presencial e virtual de acordo co calendario e horarios establecidos polo centro
- Escenario 3: docencia completamente virtual.

No comezo do curso aprobouse o "*Protocolo da Facultade de Ciencia da USC para o desenvolvemento dunha docencia presencial segura no curso 2020-2021*", seguindo as instrucións da Resolución Reitoral do 2 de setembro. Tamén se debe sinalar que o comezo do segundo semestre retrasouse unha semana, ao 8 de febreiro de 2021, e fíxose de maneira telemática ata o 1 de marzo cando se voltou á docencia presencial cumprindo a *ORDE do 26 de xaneiro de 2021 pola que se establecen medidas de prevención específicas como consecuencia da evolución da situación epidemiolóxica derivada da COVID-19 na Comunidade Autónoma de Galicia*.

O desenvolvemento da docencia deste primeiro curso foi de maneira presencial (Escenario 1), sempre gardando as distancias de seguridade e aplicando os protocolos sanitarios establecidos en cada momento. Ademais reduciuse o número de alumnos nos grupos interactivos de laboratorio e nas aulas de informática para poder cumprir cos protocolos que ían marcando as autoridades sanitarias. Polo que respecta a avaliación das materias esta levouse a cabo de xeito presencial, non obstante, durante todo o curso, os estudantes que tiñan *Dispensa de asistencia a clase xustificada por causas médicas*, gozaban do dereito á avaliación e ao acceso ás clases por medios telemáticos.

Matrícula

No grao en Bioquímica ofértanse 45 prazas de nova matrícula; a taxa de ocupación é moi elevada con un valor por encima do 97%, aínda que en realidade cubríronse o 100% das prazas.

Esta elevada demanda vese reflectida nos datos de preinscrición de novo ingreso con 13 solicitudes por cada praza dispoñible (588 fronte a 45), cunha nota media de acceso por preinscrición de 11,73 o que implica que o GBioq responde con éxito a demanda social de novas titulacións na área de Ciencias, complementarias á oferta tradicional na nosa Comunidade.

Perfil de ingreso

Segundo os datos proporcionados pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (2504170_INF.CIUG_2020-2021.pdf), no curso 2020-21 matriculáronse de novo ingreso na cota xeral un total de 46 estudantes (102% das 45 prazas dispoñibles), así como 1 alumno con algunha discapacidade (50% das 2 prazas dispoñibles). Ocupouse unha das 3 prazas dispoñibles para maiores de 25 anos, maiores de 40 anos e maiores de 45 anos. A meirande parte dos alumnos procedían do Bacharelato (42 dos 44 alumnos da cota xeral, 95%). Desde Formación Profesional accederon 2 dos 44 alumnos da cota xeral (5%). A oferta total de prazas fixouse no curso 2020-21 en 45 alumnos, e a taxa de ocupación foi de un 97,78%, contabilizándose 588 solicitudes para 45 prazas. Por sexos, o número de mulleres matriculadas representa o 65%.

Por orixe xeográfica (2504170_INF16_2020-2021.pdf), os alumnos matriculados no grao proceden maioritariamente de Galicia (86,36%), especialmente das provincias da Coruña (31,6%), Lugo (31,6%) e Pontevedra (26,3%), mentres que o alumnado procedente da provincia de Ourense representa un 10,5%, polo que parece necesario realizar un maior esforzo na difusión do GBioq entre os alumnos de bacharelato desta provincia. Cabe destacar que o alumnado procedente doutras CC.AA. (IN09G) representa un 13,6%.

Os datos proporcionados pola Comisión Interuniversitaria de Galicia (2504170_INF.CIUG_2020-2021.pdf) amosan que no curso 20-21 o 87% dos alumnos matriculados elixiron este grao en 1ª ou 2ª opción (58,7% e 28,3%, respectivamente).

De acordo coa mesma fonte, a nota media de acceso (sobre 14) da cohorte de estudantes da cota xeral (44 alumnos) foi de 11,73 para alumnado procedente de bacharelato y de 11,55 para alumnado procedente de formación profesional, cun 72,7% cunha nota superior a 11. En conxunto, o 100% dos estudantes ingresaron cunha cualificación superior a 6 (IN07G).

■ Criterio 2. Información e transparencia

Tal e como recolle o Plan de Calidade da Facultade de Ciencias, a política de información pública e transparencia do centro ten como obxectivo facilitar toda a información referente aos títulos que se imparten na mesma a través da páxina web da Facultade de Ciencias:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias>

No referente ao Grao en Bioquímica, toda a información relevante está publicamente accesible e actualízase de xeito continuo no enlace :

<https://www.usc.gal/gl/estudios/gaos/ciencias/grao-bioquimica>

A información está estruturada en 9 niveis: (i) Información do título, (ii) Plan de estudos, (iii) Oferta e admisión, (iv) Recursos materiais, (v) Obxectivos e competencias, (vi) Mobilidade e prácticas, (vii) Saldas profesionais, (viii) Traballo fin de grao e (ix) Outra información (normativa, bolsas e axudas). Na páxina raíz figuran tamén ligazóns á Listaxe de profesores, á Memoria do título, ás Guías docentes, e aos Horarios e calendarios, entre outras.

Estudios / Graos / Ciencias

Grao en Bioquímica

Nova oferta

Tipo Presencial
Área Ciencias
Centro(s) Facultade de Ciencias
 Avda. Alfonso X O Sabio,
 s/n, 27002
 Lugo
 fodeca@usc.es
Campus Lugo



[Admisión e matrícula](#)

[Normativa](#)

[Bolsas e axudas](#)

Esta nova titulación ten como obxectivo ofrecer ao alumnado un coñecemento de todas ás áreas relacionadas coa Bioquímica e a Bioloxía Molecular en sectores tan diversos como o alimentario, biosanitario, cosmético, farmacéutico, ambiental e químico; desenvolvendo as súas actividades profesionais no ensino, a investigación, o traballo en laboratorios de I+D+i, na industria farmacéutica...

Presentación

Plan de estudos por curso

Plan de estudos por módulos

Oferta e admisión

Recursos materiais

Obxectivos e competencias

Mobilidade e prácticas

Saídas profesionais

Traballo de Fin de Grao

Equipo docente

Duración: 4
Prezo/curso (aprox.): UE: 13,93 € / crédito
 Non UE: 66,17 € / crédito
Número prazas: 45
Nota de corte no curso precedente: n/d

Responsable do título:
 FRANCISCO JOSE FRAGA LOPEZ

Coordinador-a do título:
 Ramiro Barcia Vieitez

Linguas de uso:
 Castelán, Galego


Universidade coordinadora:
 Universidade de Santiago de Compostela

Universidade(s) participante(s):
 Universidade de Santiago de Compostela

Data da autorización de implantación do título pola Xunta de Galicia:
Orde do 16/06/2020 (DOG do 1/07/2020)

Data de publicación no BOE:
07/05/2021

Data da última acreditación:
18/05/2020

 [Memoria do título](#)

 Os contidos desta páxina actualizáronse o 23.09.2021.

Páxina web do Grao en Bioquímica

■ Criterio 3. Sistema de garantía de calidade e revisión do plan de melloras do curso anterior

O Sistema de Garantía de Calidade da Facultade de Ciencias "alcanza a todas as titulacións oficiais impartidas nela e das que é responsable, tanto de grao como de mestrado universitario. Así mesmo, alcanza a todas as persoas vinculadas a el (alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos)".

O SGC da Facultade de Ciencias foi certificado pola Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia o 13 de decembro de 2012, actualizándose periodicamente para adaptalo aos cambios producidos tanto a nivel do propio Centro como da USC. A Facultade de Ciencias renovou a acreditación de todos os seus títulos de grao e máster implantados o 8 de xullo de 2015. O 25 de xuño de 2018 obtivo a Certificación de Implantación do SGC. O 28 de xaneiro de 2019 o *Consejo de Universidades* declarou a acreditación institucional da Facultade de Ciencias, que deberá renovarse antes do transcurso de 5 anos.

A documentación do Sistema de Garantía de Calidade da USC pódese consultar no seguinte enlace:

<https://www.usc.gal/gl/centro/facultade-ciencias/calidade/documentacion-sgc>

Compre subliñar, que no curso 2019-20, a facultade de Ciencias elaborou e aprobou o seu **Plan Estratéxico Ponte e Plan de Mellora Anual 2020-2022**, que logo dun análise da situación do centro, recolle as accións e liñas estratéxicas a desenvolver nos primeiros dous anos e as accións de mellora a levar adiante consonte o análise realizado polas Comisión de Calidade. O plan está dispoñible publicamente no enlace:

<https://pro-assets-usc.azureedge.net/cdn/ff/IXjJF7RMxKDOqPzsP21IkJnB8cnY75gGunhb3b9bSJY/1621337336/public/documents/2021-05/Plan-Estrat-Ponte-e-Plan-de-Mellora-Anual-FacCiencias.pdf>

Derivado do informe de resultados 2019-20 a Comisión do GNHD non propuxo para o curso 2020-21 ningunha acción de mellora, a maiores das que xa estaban contempladas no Plan de Mellora Anual 2020-2022 derivadas do Plan Estratéxico Ponte.

Dimensión 2. Recursos humanos

Analizarase a adecuación e suficiencia do persoal académico e de apoio, así como os recursos materiais, infraestruturas e servizos dispoñibles para garantir a consecución dos resultados definidos polo título

■ Criterio 4. Recursos Humanos

PDI

A tipoloxía do profesorado do GBioq, os seus departamentos e áreas de adscrición, e a súa experiencia docente-investigadora resúmense nas dúas táboas que seguen:

TIPOLOXÍA DO PROFESORADO DO TÍTULO				
Título	Grao en Bioquímica	Centro	Facultade de Ciencias Horas	RUCT Porcentaxe Horas
Categoría	Número	Porcentaxe Número		
Profesor/a: Catedrático/a de Universidade	2	10,53%	41,00	6,17%
Profesor/a: Profesor/a Contratado/a Doutor/a	2	10,53%	114,00	17,17%
Profesor/a: Titular de Escola Universitaria	1	5,26%	4,00	0,60%
Profesor/a: Titular de Universidade	14	73,68%	505,00	76,05%
Total general	19	100,00%	664,00	100,00%

PROFESORADO DO TÍTULO POR DEPARTAMENTO E ÁREA				
Título	Grao en Bioquímica	Centro	Facultade de Ciencias	RUCT
Departamento	Área	Número	Experiencia investigadora	Experiencia docente
Anatomía, Producción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias	[025] Anatomía e Anatomía Patolóxica Comparadas	2	7	9
Bioquímica e Bioloxía Molecular	[060] Bioquímica e Bioloxía Molecular	2	4	12
Botánica	[063] Botánica	2	1	12
Estatística, Análise Matemática e Optimización	[265] Estatística e Investigación Operativa	1	1	5
Física Aplicada	[385] Física Aplicada	3	11	13
Matemática Aplicada	[595] Matemática Aplicada	2	3	11
Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía	[750] Química Analítica	1	4	6
Química Física	[755] Química Física	2	9	11
Química Inorgánica	[760] Química Inorgánica	1	1	4
Química Orgánica	[765] Química Orgánica	2	10	12
Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física	[819] Zooloxía	1	1	6
Total general		19	52	101

Todo o profesorado do título (100%) ten vinculación permanente coa universidade, e mostra unha dilatada experiencia como docente (quinquenios) e como investigador (sexenios).

Por outra banda, a porcentaxe de profesorado do GBioq que participou en actividades de formación no curso 2020-2021 (Informe 5011_I6-I7_2020-2021) foi do 73,38%, o que reflicte a preocupación dos docentes do título pola formación continua en aspectos relacionados coa docencia, sobre todo co emprego de ferramentas informáticas e de docencia on-line.

Por todo isto, o perfil do profesorado considérase adecuado para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título.

PAS

O centro responsable dispón actualmente do cadro de Persoal de Administración e Servizos que se relaciona na táboa que segue:

E-16 Información sobre o persoal de apoio - Facultade de Ciencias. Curso 2020/2021

Núm.	Unidade	Escala/Categoría	Denominación do posto	Antigüidade (no posto e escala)
1	CONSERXERÍA CIENCIAS	Auxiliar técnico informático	CONSERXE	13 ano(s), 1 mes(es) e 26 día(s)
2	CONSERXERÍA CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	4 ano(s), 5 mes(es) e 1 día(s)
3	CONSERXERÍA CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	5 ano(s), 4 mes(es) e 16 día(s)
4	CONSERXERÍA CIENCIAS	Auxiliar técnico servizos	AUXILIAR TECNICO SERVICIOS	7 ano(s), 8 mes(es) e 10 día(s)
5	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	14 ano(s), 5 mes(es) e 0 día(s)
6	FAC. de CIENCIAS	Técnico investigación	TEC. INVESTIG. (AREA QUIMICA-FISICA)	17 ano(s), 10 mes(es) e 0 día(s)
7	SECRET. DECANATO CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	SECRETARIA DE DECANATO	20 ano(s), 0 mes(es) e 27 día(s)
8	UNI. XEST. CENTRO DEP. CIENCIAS	E. de xestión-administración	RESPONSABLE UNIDADE	12 ano(s), 3 mes(es) e 27 día(s)
9	UNIDADE AA. EE. CIENCIAS	E. Administrativa-Administración	RESPONSABLE ASUNTOS ECONOMICOS	13 ano(s), 1 mes(es) e 19 día(s)

Fonte: Base de datos de persoal da USC proporcionada pola Área de Tecnoloxías da Información e Comunicación (ATIC) actualizada a 1 de xullo de 2021

O persoal PAS é un colectivo comprometido coas súas tarefas. Prova disto foi o incremento na participación en plans de formación durante o curso 2020-21 (77,78% fronte ao 57,14% do curso 2019-20), amosando unha satisfacción promedio cos cursos atendidos de 7,64 sobre 10).

De igual forma que no caso do PDI, tanto a dotación de PAS como a súa cualificación considéranse adecuadas para acadar os obxectivos docentes e de investigación especificados na Memoria do Título

■ Criterio 5. Recursos materiais e servizos

A Facultade de Ciencias, dispón de instalacións, recursos materias e servizos axeitados para o desenvolvemento da actividade docente e discente do grao. A Facultade dispón, en ámbolos dous edificios que a compoñen, de puntos de acceso para persoas con discapacidade física que afectan á mobilidade e conta con prazas de aparcamento reservadas a tal efecto.

Dispónse de rede wifi na totalidade do centro, o que permite utilizar como zonas de traballo non so as salas de lectura senón tamén lugares habilitados con mesas e tomas de corrente ao longo de todo os edificios, o que se considera de gran importancia xa que o alumnado fai uso de plataforma web para dispoñer de materias docente, exemplos de exames, prácticas, exercicios que debe cumprimentar on-line, etc..

Durante o curso 2020-21, derivado da implantación de novas titulacións a Facultade levou a cabo unha modificación dos laboratorios de prácticas coa dotación de mobiliario e infraestruturas para ampliar a capacidade docente interactiva de laboratorio. Así na actualidade dispónse, de 12 laboratorios docentes de prácticas completamente equipados co material necesario para a realización das mesmas ubicados no edificio de laboratorios colindante. Entre o resto de locais da Facultade compre destacar unha aula de lectura con acceso a rede wifi.

Ademais dos laboratorios tamén se construíron 4 novas aulas, existindo actualmente 16 aulas habilitadas para a docencia que dispoñen dos seguintes recursos: 1 ordenador, 1 proxector de vídeo, pantalla táctil de proxección ou pantalla de proxección, 1 encerado, conexión a Internet, rede wifi dispoñible para o alumnado e o profesor.

Durante este curso académico tamén se habilitou unha nova aula de informática para a docencia interactiva, polo que, na actualidade, dispónse de 4 aulas de informática equipadas cada unha delas con 20 ordenadores para os alumnos e un para o profesor, con conexión a internet e rede wifi. Dúas destas aulas teñen pizarra dixital.

No campus lucense, os recursos bibliotecarios, tanto fondos como postos de lectura, están centralizados na denominada Biblioteca Intercentros, que presta servizos ás titulacións ubicadas no campus de Lugo (agás Fac. Formación de profesorado que conta con Biblioteca propia). Segundo datos facilitados pola USC, a Biblioteca Intercentros dispón de 1715 postos de lectura, o que significa unha dispoñibilidade de postos de lectura en bibliotecas por estudante equivalente a tempo completo no campus de pero de 0.50 postos/alumno. En canto aos fondos bibliográficos dispoñibles, nesta instalación cóntase con máis de 100.000 monografías 250 publicacións periódicas activas e outros recursos non libraríos (mapas, cd's, fotografías, etc.). ademais existe dispoñibilidade de máis 500 outras publicacións periódicas en formato electrónico na USC, accesibles desde calquera punto de conexión da rede da USC, nos seus dous campus.

Débese subliñar que os diferentes grupos de interese amosan un alto grao de satisfacción cos recursos e servizos. En todos os casos ás preguntas da enquisa de satisfacción que se refiren aos medios materiais son contestadas con promedios superiores a 4/5. Con respecto da mellora de instalacións da Facultade de Ciencias, para a actualización e mantemento dos medios audiovisuais, informáticos, etc., compre sinalar que ao longo dos últimos anos, a Facultade ven participando de forma continuada nas convocatorias de accións de mellora promovidas pola sucesivas Vicerreitorías con competencias en materia de calidade. Froito desas accións, en cada curso académico vaise actualizando e renovando as infraestruturas e o equipamento docente (material informático, medios audiovisuais, sistemas de proxección, equipos de laboratorio, software específico, etc...) en función das necesidades de cada titulación.

No curso de referencia, no que a maior parte da docencia tivo que levarse a cabo de forma telemática por imperativo de saúde pública, as infraestruturas informáticas e os servizos relacionados con elas tiveron unha importancia capital á hora de proporcionar rapidamente ferramentas axeitadas para este fin. O feito de dispor na USC das *packages* Microsoft, integrando entre eles a videoconferencia TEAMS, supuxo que a posibilidade

de implementar docencia on-line de forma rápida e eficiente fose perfectamente posible. Por iso durante o curso 2020-21 a Facultade de Ciencias levou a cabo dúas accións de mellora (**AMF2021-4**) para instalar novo equipamento para á docencia on-line e ao mesmo tempo incrementar a formación do profesorado neste eido (**AMF2021-2**). Neste senso implementáronse melloras nas aulas, tales como a instalación de cámaras automáticas de seguimento que permiten a retransmisión da clase en directo a aqueles alumnos que, por mor de sufrir contaxio con COVID-19, tiveran que respectar períodos de confinamento, facilitando a asistencia on-line deste alumnado para subsanar as posibles carencias na docencia expositiva e interactiva.

Polo que respecta a docencia interactiva, motivado polos límites de ocupación de aulas e laboratorios baixouse a ratio profesor/alumno nas prácticas de laboratorio e ampliouse o material nos mesmos para poder subsanar os problemas que ían aparecendo.

Dimensión 3. Resultados

Analizaranse os resultados do título e a evolución que estes tiveron durante o desenvolvemento do mesmo. Neste sentido, analizaranse os mecanismos establecidos pola universidade para comprobar a adecuada adquisición, por parte dos estudantes, das competencias inicialmente definidas para o título, é dicir, o cumprimento dos resultados de aprendizaxe que definen o perfil de egreso. Tamén se analizará a evolución dos diferentes indicadores de resultados académicos, profesionais (empregabilidade) e persoais (satisfacción coa formación recibida).

■ Criterio 6. Resultados do programa formativo

As taxas de rendemento (87,27%), de éxito (90,35%) e de avaliación (96,59%) superaron neste primeiro curso de implantación do GBioq os valores previstos na memoria do título que eran do 82% e do 87% respectivamente para as taxas de rendemento e de éxito. Estes datos pódense ver na seguinte táboa:

Código	Nome	2020-21
IN34G	Taxa de rendemento (%)	87,27
IN35G	Taxa de éxito (%)	90,35
IN36G	Taxa de avaliación (%)	96,59

■ Criterio 7. Indicadores de Satisfacción e Rendemento

Os principais indicadores de satisfacción e rendemento do primeiro curso do GBioq móstranse na táboa seguinte:

Satisfacción do alumnado coa docencia recibida:

De acordo cos indicadores remitidos pola Area de Calidade (IN48G, IN46G), a taxa de resposta a esta enquisa foi do 63,04, e a valoración global foi de 4,11. Ambos valores son elevados pero non se dispón de datos referentes ao curso 2020-21 nin para a USC nin para o Sistema Universitario Español (Datos y Cifras del Sistema Universitario Español) .

Grao en Bioquímica (G1061P01) 1S

Informe da enquisa de satisfacción do alumnado coa docencia recibida

Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O/A docente organiza ben as clases e explica con claridade facilitando a comprensión da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.93
Os recursos didácticos empregados reforzaron a comprensión da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	3.92
Os contidos desenvolvéronse de acordo co cronograma temporal da materia inicialmente previsto antes da crise da Covid-19	N/A	N/A	N/A	N/A	4.31
O/A docente motivou a participación crítica e activa do alumnado no desenvolvemento da clase	N/A	N/A	N/A	N/A	3.88
O/A docente resolveu as dúbidas que se lle formularon (clase, titorías, aula virtual, correo electrónico,...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.40
O/A docente resolveu as dúbidas relacionadas coa materia que se lle trasladaron (clase virtual, titorías, aula virtual, correo electrónico, etc.)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.22
Os materiais subministrados (presentacións, artigos, etc) fóronme de axuda na preparación da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.01
A carga de traballo (tarefas, lecturas, etc.) foi adecuada aos contidos e créditos da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.20
De xeito global, a comunicación co/a docente foi axeitada	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24
O/A docente mellorou o meu nivel de partida en relación á materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.14
Globalmente estou satisfeito co/coa profesor/a da materia	N/A	N/A	N/A	N/A	4.06
Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	4.11
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	63.04%

Satisfacción do profesorado coa docencia impartida:

De acordo cos indicadores remitidos pola Area de Calidade, a valoración global foi de 4,11 (IN47G), e a taxa de resposta a esta enquisa foi do 63,16% (2504170_INF.14_2020_2021.pdf). Ambos valores son elevados pero non se dispón de datos referentes ao curso 2020-21 nin para a USC nin para o Sistema Universitario Español (Datos y Cifras del Sistema Universitario Español) .

Informe da enquisa do profesorado coa docencia impartida

Grao en Bioquímica (G1061P01)

Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media	Media
O meu alumnado participa crítica e activamente no desenvolvemento das clases?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.83
Coñezo o nivel de comprensión dos/as alumnos/as?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.00
Globalmente estou satisfeita/o co traballo realizado polo alumnado nas miñas clases?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.25
Penso que, en xeral, o meu alumnado está satisfeito co meu labor como docente	N/A	N/A	N/A	N/A	4.08
O nivel co que chega o alumnado (coñecementos e habilidades) é suficiente para afrontarase aos contidos da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.00
O material e servizos de apoio á docencia existentes na Universidade (fondos bibliográficos, fondos audiovisuais, aulas virtuais, aulas de informática, espazos de traballo,?) son axeitados para o desenvolvemento da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.33
A coordinación entre as distintas materias e/ou niveis do título é adecuada?	N/A	N/A	N/A	N/A	3.82
Estou interesada/o en recibir formación de apoio para a mellora da docencia (novos recursos docentes, novas tecnoloxías aplicadas á docencia, etc.)?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.00
Organizo e estruturo ben as miñas clases?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.42
Informo axeitadamente ao meu alumnado dos criterios de avaliación da materia?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.75
Amósome accesible ao alumnado nas miñas clases e titorías?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.67
Manteño un trato correcto cos estudantes?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.75
Estou satisfeita/o coa titorización do TFG/TFM	N/A	N/A	N/A	N/A	4.14
En xeral, estou satisfeita/o coa miña labor docente?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.50
Mantiven unha comunicación axeitada co estudiantado (correo electrónico, Campus Virtual, Teams, etc...)	N/A	N/A	N/A	N/A	4.75
Estou satisfeito coas ferramentas, instrumentos e canais postos á miña disposición para desenvolver a docencia na situación imprevista derivada da crise sanitaria?	N/A	N/A	N/A	N/A	4.00
Valora a túa experiencia previa no uso das tecnoloxías para a docencia e avaliación en remoto	N/A	N/A	N/A	N/A	3.75
Estou satisfeito co desenvolvemento da docencia non presencial posta en marcha tras a declaración do estado de alarma derivada da crise sanitaria	N/A	N/A	N/A	N/A	4.08
Estou satisfeito co desenvolvemento da avaliación non presencial posta en marcha tras a declaración do estado de alarma derivada da crise sanitaria	N/A	N/A	N/A	N/A	3.40
Curso académico	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	N/A	N/A	4.19
Participación	N/A	N/A	N/A	N/A	63.16%

Valores moi similares aos obtidos cando se pregunta ao profesorado sobre a súa satisfacción respecto de a titulación (2504170_INF.23_2020_2021.pdf):

Grao en Bioquímica

Satisfacción do profesorado coa titulación

Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pregunta	Media	Media	Media	Media
Consideras que a información que tes sobre a túa titulación é axeitada? (aspectos organizativos e de xestión, plan de estudos, competencias)	N/A	N/A	N/A	4.25
Valora a atención prestada polo persoal de administración e servizos.	N/A	N/A	N/A	4.75
Os recursos educativos dispoñibles son axeitados?	N/A	N/A	N/A	4.38
As aulas e o seu equipamento están en bo estado e son adecuadas para o meu labor docente?	N/A	N/A	N/A	4.25
O campus virtual facilita a miña labor docente?	N/A	N/A	N/A	4.50
As vías existente para participar na mellora da calidade son axeitadas?	N/A	N/A	N/A	4.13
Os horarios existentes son axeitados?	N/A	N/A	N/A	4.13
A carga de traballo está ben distribuída?	N/A	N/A	N/A	4.25
O calendario de probas de avaliación é razoable?	N/A	N/A	N/A	4.38
As e os docentes estamos coordinados na organización do título?	N/A	N/A	N/A	3.88
A titulación é equilibrada nos seus contidos teóricos e prácticos?	N/A	N/A	N/A	4.14
O alumnado recibe unha formación en competencias profesionais axeitada?	N/A	N/A	N/A	4.17
En xeral, considero que a titulación está ben organizada?	N/A	N/A	N/A	4.00
Valora a calidade docente da túa titulación.	N/A	N/A	N/A	4.13
O alumnado cumpre coa planificación académica sen problemas?	N/A	N/A	N/A	4.25
O alumnado acode con regularidade ás clases?	N/A	N/A	N/A	4.38
O alumnado implícase na titulación?	N/A	N/A	N/A	3.88
O alumnado está satisfeito coa titulación?	N/A	N/A	N/A	3.57
En xeral, síntome satisfeito/a coa titulación.	N/A	N/A	N/A	4.13
Curso académico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Valoración global	N/A	N/A	N/A	4.19
Participación	N/A	N/A	N/A	42.11%

Os datos das taxas de éxito (2504170_INF17_2020-2021.pdf) , de rendemento (2504170_INF18_2020-2021.pdf) e de avaliación (2504170_INF19_2020-2021.pdf) desagregados por materias correspondentes ao curso (2020-2021) recóllense na táboa seguinte:

INF 17	Contido	2020/2021
Taxa de éxito	G1061101 - Física	79,55%
	G1061102 - Química xeral e inorgánica	95,35%
	G1061103 - Matemáticas	85,71%
	G1061104 - Diversidade biolóxica	100,00%
	G1061105 - Citoloxía e histoloxía	95,35%
	G1061106 - Bioestatística	97,62%
	G1061107 - Química analítica	69,05%
	G1061121 - Química orgánica I	95,24%
	G1061122 - Química-física I	88,10%
	G1061123 - Bioquímica estrutural	97,62%
INF 18	Contido	2020/2021
Taxa de rendemento	G1061101 - Física	79,55%
	G1061102 - Química xeral e inorgánica	93,18%
	G1061103 - Matemáticas	81,82%
	G1061104 - Diversidade biolóxica	97,73%
	G1061105 - Citoloxía e histoloxía	93,18%
	G1061106 - Bioestatística	93,18%
	G1061107 - Química analítica	65,91%
	G1061121 - Química orgánica I	90,91%
	G1061122 - Química-física I	84,09%
	G1061123 - Bioquímica estrutural	93,18%
INF 19	Contido	2020/2021
Taxa de avaliación	G1061101 - Física	100,00%
	G1061102 - Química xeral e inorgánica	97,73%
	G1061103 - Matemáticas	95,45%
	G1061104 - Diversidade biolóxica	97,73%
	G1061105 - Citoloxía e histoloxía	97,73%
	G1061106 - Bioestatística	95,45%
	G1061107 - Química analítica	95,45%
	G1061121 - Química orgánica I	95,45%
	G1061122 - Química-física I	95,45%
	G1061123 - Bioquímica estrutural	95,45%

Os valores son elevados en case todas as materias. Os valores máis baixos adoitan coincidir con materias que requiren coñecementos básicos procedentes do ensino secundario e/ou materias que inicialmente os alumnos non perciben como directamente relacionadas coas súas necesidades de coñecemento do campo da bioquímica, o cal fai algo máis complexa a dirección da aprendizaxe por parte dos docentes.

4. PLAN DE MELLORAS para o curso seguinte

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	
		Tipo	
	Orixe	Orixe acción	
		Descrición orixe	
	Definición	Análise causa	
		Definición/descrición proposta	
		Data prevista de finalización	
		Data inicio	
Responsables	Usuario responsable da implantación		
	Outros responsables da implantación		
Finalización	Estado		
	Data estado		
	Comprobación		
	Data comprobación		

Notas:

Cada Acción pode ter varias tarefas.

Cada Tarefa pode ter varias subtarefas.

O seguimento debe facerse, tamén, para cada tarefa e subtarefa.

5. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación