



## **MEMORIA DE CALIDADE**

**Facultade de Formación do Profesorado**

**Curso Académico: 2015/16**

## Índice

1. <b>Introdución</b> .....	2
2. <b>Seguimento do Sistema de Garantía Interna de Calidade</b> .....	5
3. <b>Plan de Melloras do Centro</b> .....	12
4. <b>Anexo: Informes de seguimento</b> .....	26

## 1. Introducción

A Facultade de Formación do Profesorado é consciente da importancia que ten a calidade no contexto universitario para garantir programas formativos que dean resposta ás demandas de excelencia neste ámbito. Tomando como referencia a política de calidade da USC, a Facultade de Formación do Profesorado deseña as súas propias accións marcándose como principal obxectivo o desenvolvemento de programas formativos que estean avalados por unha xestión de calidade como elemento clave e estratéxico para establecer un compromiso de máxima eficacia cos nosos grupos de interese.

Desde esta perspectiva, a Memoria de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado correspondente ao curso académico 2015-2016 foi elaborada pola Comisión de Calidade do Centro e recolle información relativa ao Sistema de Garantía Interna de Calidade, ao seguimento dos títulos impartidos na Facultade e ao plan de melloras do centro para o curso 2016-2017, incluíndo as accións de mellora derivadas do seguimento dos títulos.

O ámbito de aplicación do SGIC durante o curso 2015-2016 afecta a todas as titulacións impartidas no centro e a todas as persoas da Facultade: alumnado, persoal docente e investigador e persoal de administración e servizos. Os títulos vinculados á Facultade que estiveron vixentes durante o curso 2015-2016 foron:

- Grao en Mestre/a de Educación Infantil
- Grao en Mestre/a de Educación Primaria
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Linguas
- Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza

Os tres primeiros títulos impártense conxuntamente coa Facultade de Ciencias da Educación, mentres que o Máster DAEN é un título exclusivo desta Facultade.

No Informe de Seguimento 2015-2016 correspondente ao título de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Primaria queda constancia da corrección de erros detectados nos contidos das materias optativas “A convivencia nos centros escolares” e “A calidade nos centros escolares” (Mención en Dirección e xestión de centros), sendo os contidos correctos os seguintes:

A convivencia nos centros escolares: Xestión do clima do centro e dos recursos humanos; A elaboración colectiva das normas de convivencia; Mediación e resolución de conflitos nos centros ecolares; Análise

e tratamento das condutas disruptivas.

A calidade nos centros escolares: Xestión da calidade educativa; A institucionalización das avaliacións externas; Deseño de propostas de mellora e proxectos de innovación; Calidade e proxectos estratéxicos.

Considérase documentación de referencia para o desenvolvemento do SGIC, ademais da normativa xeral estatal, autonómica e da Universidade de Santiago de Compostela (USC) e do Manual do SGIC e procesos asociados, a que se inclúe a continuación:

- Memoria para a verificación do título de Grao en Mestre/a de Educación Infantil pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Grao en Mestre/a de Educación Primaria pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas pola USC.
- Memoria para a verificación do título de Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza pola USC.
- Regulamento de Réxime Interno da Facultade de Formación do Profesorado.
- Regulamento de Réxime Interno da Comisión Académica do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.
- Regulamento de Réxime Interno da Comisión Académica do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.

Os órganos de goberno, comisións e cargos que interveñen directamente no desenvolvemento do SGIC son o Equipo decanal, a Comisión de calidade, o/a responsable de calidade do centro, as comisións de título e os/as coordinadores/as de título. As funcións de cada un deles en relación co desenvolvemento do SGIC poden consultarse no Capítulo 3 do Manual do Sistema de Garantía de Calidade e tamén no Capítulo 3 do Manual Simplificado do Sistema de Garantía Interna de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado.

Son membros da Comisión de Calidade:

- O Decano e Responsable de calidade da Facultade, que a preside.
- A Vicedecana.
- A Secretaria, que actúa como secretaria da Comisión.
- As persoas que exercen a coordinación dos títulos impartidos na Facultade.
- As persoas que exercen a coordinación de curso dos graos.

- As persoas que exercen a coordinación do Prácticum dos graos.
- As persoas que exercen a coordinación dos TFG.
- A Responsable da Unidade de apoio á xestión de centros e departamentos.
- Un representante do alumnado.

Son funcións da Comisión de Calidade:

- Realizar o deseño, a implantación, o seguimento e a mellora do SGIC na Facultade.
- Elaborar a Memoria de Calidade da Facultade, que englobará os distintos informes e memorias: informe de resultados do sistema, que inclúe a proposta do plan de melloras da Facultade para o curso seguinte; informe do seguimento da implantación do SGIC e as súas propostas de mellora, e memorias de seguimento dos títulos que inclúen as propostas de mellora, elaboradas polas correspondentes comisións de título.

Durante o curso 2015-2016, a Comisión de Calidade celebrou as seguintes reunións:

- 29 de febreiro de 2016, co obxecto de aprobar a Memoria de Calidade correspondente ao curso académico 2014-2015.
- 12 de xullo de 2016, co obxecto de valorar o informe de abandono potencial das titulacións de grao (2015-16), aprobar a proposta de actividades formativas desenvolvidas por profesionais externos e iniciar as tarefas de elaboración do plan estratéxico e da programación plurianual da Facultade (2016-2020).

Por outra banda, durante o curso 2015-2016 iniciouse o proceso de elaboración do Plan Estratéxico 2016-2020 e mais da Programación Plurianual para o mesmo período. No momento de elaboración desta Memoria, ambos documentos contan co informe favorable da Área de Calidade e Mellora dos Procedementos e están pendentes da súa aprobación por parte da Xunta de Facultade e posterior remisión á Comisión de Calidade e Planificación delegada do Consello de Goberno.

Esta Memoria de Calidade da Facultade de Formación do Profesorado correspondente ao curso 2015-2016 contén un Plan de Melloras que foi sometido a un período de exposición pública para que os representantes dos distintos grupos de interese puidesen facer as súas achegas ou suxestións. Unha vez completado este trámite, a Memoria foi aprobada pola Comisión de Calidade con data 20 de febreiro de 2017 e, finalmente, pola Xunta de Facultade con data 14 de marzo de 2017.

## 2. Seguimento do Sistema de Garantía Interna de Calidade

O Sistema de Garantía Interna da Calidade (SGIC) conforma un elemento esencial na política e actividades formativas da USC. O seu obxectivo básico é garantir a calidade de todas as titulacións mediante a actualización constante da oferta académica e a mellora continua dos programas formativos, de xeito que se facilite a acreditación das titulacións e o mantemento da mesma, así como a satisfacción das necesidades e expectativas dos grupos de interese.

### 2.1. Procesos, procedementos e documentación do SGIC

O SGIC marco da USC está deseñado seguindo os modelos da Axencia Nacional de Avaliación da Calidade (ANECA) e mais da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), e está articulado en 9 criterios e 46 directrices construídos sobre 5 eixes, que se corresponden cos programas elaborados polas axencias a estes efectos, denominados AUDIT e FIDES. Os documentos que configuran o SGIC son o "Manual do Sistema de Garantía Interna de Calidade" e o "Manual de Procesos e Procedementos". Ambos os dous documentos, así como o "Manual Simplificado do Sistema de Garantía Interna de Calidade", están dispoñibles a través da páxina web da Facultade, no seu epígrafe dedicado ao Sistema de Garantía de Calidade: <http://www.usc.es/gl/centros/ffp/sgic.html>

A Comisión de Calidade do Centro e, posteriormente, a Xunta de Facultade aprobaron as modificacións da versión 01 do Manual Simplificado do SGIC, motivadas pola necesidade de realizar cambios no panel de indicadores para mellorar a información proporcionada de forma centralizada para o seguimento dos SGIC; finalmente, o Consello de Goberno, na sesión do día 4 de febreiro de 2015, aprobou tamén esta modificación, de xeito que o documento actual do Manual Simplificado do SGIC representa a versión 02. Por outra banda, o Consello de Goberno, na sesión do día 29 de xullo de 2015, aprobou a actualización da versión 02 do Manual de Procesos e Procedementos do centro, cuxa versión actual é a 03.

A documentación relativa ao SGIC en vigor durante o curso 2015-2016 recóllese na Secretaría do Centro e nas vicerreitorías competentes relacionadas con cada proceso/procedemento. Non se considera necesario efectuar cambios nin axustes na xestión do Sistema de Garantía Interna de Calidade do Centro.

### 2.2. Recursos humanos

Cómpre deixar constancia, unha vez máis, da incidencia negativa das restricións orzamentarias nos procesos de contratación de profesorado, tanto no que se refire á súa adecuación cuantitativa como ás

condicións de precarización laboral ás que se ve sometido, cunha imparabile diminución da porcentaxe de PDI funcionario sobre o PDI total (34,78% segundo os últimos datos dispoñibles, fronte ao 64,67% de media da USC).

Os históricos desequilibrios entre as áreas de coñecemento implicadas na docencia dos títulos que se imparten nesta Facultade (ciencias sociais e xurídicas) e outras grandes áreas (ciencias, ciencias da saúde, enxeñería), lonxe de acurtarse, incrementáanse progresivamente. Por esta razón, a maior parte das áreas de coñecemento presentes na Facultade son moi deficitarias, o que fai que a docencia se vexa gravemente afectada cando se produce calquera continxencia, mesmo prevista, ao longo do curso.

Ante un colectivo docente escaso e precarizado en boa medida, compre valorar o seu compromiso e implicación no desenvolvemento das titulacións, tal como se recoñece nos informes finais de renovación da acreditación dos títulos de grao. Non obstante, é necesario adaptar o cadro de persoal ás necesidades reais e diminuír a presenza de PDI contratado a tempo parcial e con figuras contractuais precarias. Os devanditos informes advirten de que as carencias de profesorado e a precariedade na contratación provocan grandes distorsións na organización dos títulos e poñen en risco o nivel mínimo de calidade esixible para a súa impartición.

O número total de docentes é preocupante se o comparamos co de estudantes matriculados, o que inflúe negativamente na ratio profesor/alumno e no tamaño dos grupos de docencia, poñendo en cuestión a calidade da formación que se oferta. Estas circunstancias non favorecen a consecución dos obxectivos profesionais dos títulos nin a axeitada adquisición das competencias, sendo preciso poñer en coñecemento das autoridades competentes a necesidade de activar compromisos de mellora a curto e medio prazo para revertir esta situación.

Polo que se refire ao persoal de apoio (conserxería, administración e biblioteca), é suficiente e conta coa cualificación apropiada para desenvolver as súas funcións en relación cos títulos, agás no que respecta ás necesidades derivadas da incorporación das novas tecnoloxías á docencia. En todo caso, nos devanditos informes de renovación da acreditación indícase a necesidade de incrementar o cadro de persoal de conserxería para asegurar a apertura do centro en quenda de tarde nunhas condicións óptimas de apoio á docencia.

### 2.3. Recursos materiais

Os recursos materiais e servizos dispoñibles para impartir as titulacións poden considerarse suficientes, pero en ningún caso satisfactorios, tanto polo que se refire aos recursos (aulas de uso xeral, aulas

específicas, aulas-seminario, laboratorios e espazos con dotación específica, espazos para traballo en grupo dos estudantes, bibliotecas, recursos en rede para a docencia e outros servizos) como aos mecanismos para garantir a revisión e o mantemento (infraestruturas materiais e servizos necesarios).

A Facultade segue a padecer evidentes limitacións de espazo para un adecuado desenvolvemento da docencia, ante a inexistencia dunha resposta axeitada ao feito de que case a metade do edificio propiedade da USC está ocupada polo CEIP Anexa. A paralización das negociacións entre a USC e a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria en relación co uso compartido dos espazos e instalacións adiou *sine die* a solución definitiva a este problema. Neste senso, resultan moi xustificadas as queixas de todos os grupos de interese (estudantes, egresados, profesorado, persoal de administración e servizos) en relación coas infraestruturas e recursos materiais dispoñibles.

#### 2.4. Rendemento

Os indicadores sobre resultados (2015-16) ofrecen valores moi positivos, tal como se desprende da táboa seguinte:

	Grao en Mestre/a de Educación Infantil	Grao en Mestre/a de Educación Primaria	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
<b>Taxa de rendemento</b>	91,91	89,71	91,41	87,72
<b>Taxa de éxito</b>	95,88	95,78	99,59	99,80
<b>Taxa de avaliación</b>	95,86	93,65	91,79	87,89
<b>Taxa de graduación</b>	68,97	79,52	88,24	-
<b>Duración media dos estudos</b>	4,12	4,22	1,12	1,31
<b>Taxa de abandono RD 1393</b>	26,44	16,87	3,92	-

## 2.5. Satisfacción dos grupos de interese, recursos e queixas

Segundo se desprende dos datos que figuran na Memoria de Actividades da Oficina de Análise e Reclamacións (OAR) correspondente ao curso 2015-2016, a Facultade de Formación do Profesorado resolveu 5 recursos e outras tantas queixas e suxestións.

Polo que se refire aos recursos presentados, tres corresponderon ao Grao en Mestre/a de Educación Infantil (modificación de matrícula, dous deles desestimados e un estimado), un ao Grao en Mestre/a de Educación Primaria (ampliación de matrícula, que foi estimado) e outro ao Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza (anulación de matrícula, que foi desestimado).

No tocante ao apartado de queixas e suxestións, dúas corresponderon ao Grao en Mestre/a de Educación Infantil (horarios e prácticum, que resultaron desestimadas), unha ao Grao en Mestre/a de Educación Primaria (biblioteca, que tamén foi desestimada) e dúas ao Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas (horarios e plan de estudos, unha delas estimada e outra desestimada).

Á marxe dos recursos e queixas que constan na Oficina de Análise e Reclamacións, a Facultade dispón doutros mecanismos para coñecer a satisfacción dos grupos de interese, nomeadamente a través das coordinacións de curso e título para o caso dos Graos. Neste senso, as queixas recibidas durante o curso 2015-2016 refírense, sobre todo, aos efectos derivados da incorporación tardía de profesorado encargado da docencia dalgunhas materias, aos problemas de coordinación docente en materias compartidas por profesorado pertencente a varias áreas de coñecemento, á coordinación e calendario do Prácticum e á configuración dos horarios de clase. Estas incidencias foron abordadas polas Comisións dos títulos de Grao en Mestre/a de Educación Primaria e Grao en Mestre/a de Educación Infantil nas reunións que celebraron os días 14 e 21 de xullo de 2016, respectivamente.

Con respecto aos problemas causados pola incorporación tardía do novo profesorado, trátase dunha incidencia que non é fácil de evitar en todos os casos, porque depende da complexa mecánica dos procesos de selección, que non sempre rematan a tempo de asumir a docencia atribuída a esas prazas. Ademais, o proceso de contratación adíase ás veces por atrancos derivados da obtención da compatibilidade no caso do profesorado asociado. Por outra banda, hai concursos de selección que non teñen aspirantes e outros nos que a praza queda deserta por diversos motivos, o que obriga a convocar un novo concurso.

Os problemas de coordinación docente foron trasladados aos departamentos correspondentes, que xa

adoptaron as medidas oportunas para intentar solucionarlos.

Tamén se adoptaron medidas para mellorar a coordinación do Prácticum, así como a información pública dispoñible para o alumnado, tanto por medio da elaboración dun protocolo de organización e xestión do Prácticum que será recollido na guía ou Plan Xeral do Prácticum, como a través de accións conxuntas coa Facultade de Ciencias da Educación acordadas no seo da Comisión de Coordinación Intercentros. No tocante ao calendario, enténdese que se resolverá axeitadamente coa posta en marcha da modificación dos Plans de Estudos dos Graos, que prevén dúas estadias de prácticas en lugar das tres actuais.

Por último, as queixas relacionadas coa configuración dos horarios de clase (días con moitas sesións expositivas consecutivas e outros con ningunha ou case ningunha, demasiadas horas libres intercaladas que dificultan a organización diaria do traballo persoal do alumnado) son ben coñecidas polo Decanato, pero tampouco teñen fácil solución debido aos problemas de espazo que padecemos e á insuficiencia de profesorado, ao que cómpre engadir os condicionamentos de horario propios do profesorado asociado e a necesidade de elaborar uns horarios compatibles para o alumnado que cursa o dobre grao en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria.

No caso das titulacións de Máster que oferta a Facultade, as queixas que presentan os estudantes responden a incidencias concretas e diversas, que adoitan ser resoltas directamente pola coordinación do título correspondente, sen necesidade de intervención por parte do Decanato.

## 2.6. Estado do Plan de Melloras 2015-2016

**AM-01. Proposta de actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional.**

Contouse cunha axuda de 2.250,00 euros, procedente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2016). Desenvolveronse todas as actividades programadas dentro do prazo previsto para o remate da actividade. Proponse a súa continuidade para o curso 2016-2017.

**AM-02. Completar o equipamento docente das aulas: equipamento informático e de videoproxección para as aulas 22B e 24B; instalación de altofalantes na aula 29.**

Contouse cunha axuda de 4.685,00 euros, procedente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2016). Instalouse todo o equipamento solicitado dentro do prazo previsto para o remate da acción. Proponse a súa continuidade para o curso 2016-2017: adquisición de

equipamento informático para a aula 28, instalación de alt falantes con amplificador nas aulas 22 e 24, e substitución parcial de equipamento audiovisual de aulas para docencia (dous canóns de videoproxección).

**AM-03. Adquisición de materiais específicos para a docencia de diversas materias dos Graos en Mestre/a de Educación Infantil e Mestre/a de Educación Primaria.**

Aínda que non se puido contar coa axuda solicitada para o desenvolvemento desta acción de mellora, finalmente puido cumprirse na súa maior parte con recursos orzamentarios da propia Facultade. Proponse a súa continuidade para o curso 2016-2017 co obxecto de completar a acción coa adquisición de equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes).

**AM-04. Establecer un acordo Erasmus coa Universidade de Cumbria (Reino Unido), que oferta un máster semellante ao noso Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Tras un encontro de profesores e estudantes da USC e da Universidade de Cumbria celebrado nos Picos de Europa en maio de 2016, os docentes británicos convidaron a dous profesores do Máster DAEN a asistir a unha reunión en Ambleside (Reino Unido) entre o 21 e o 23 de setembro de 2016, co obxecto de coñecer o funcionamento do programa TEOS e de establecer as bases dun programa Erasmus de intercambio. Ao mesmo tempo, o profesorado do Máster foi convidado a participar na organización do vindeiro congreso da EOE, que se celebrará en Plymouth (Reino Unido) entre o 28 de xuño e o 2 de xullo de 2017. A sinatura do acordo Erasmus está en trámite.

**AM-05. Reunión en Potes (Cantabria) dos estudantes e profesores do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza cos seus homólogos do Máster semellante que oferta a Universidade de Cumbria (13-15 de maio de 2016).**

Contouse cunha axuda para a realización desta práctica de campo, dentro da convocatoria correspondente ao 2º semestre do curso 2015-16, o que permitiu desenvolver a acción de xeito exitoso, realizando varias actividades conxuntas e estudando mecanismos de intercambio académico entre a USC e a Universidade de Cumbria, tal como se acaba de describir a propósito da AM-04. Preténdese que esta acción teña continuidade.

**AM-06. Creación de equipos de traballo para desenvolver a coordinación entre as materias que conforman cada módulo do plan de estudos do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

Cada módulo do máster conta cun docente que o coordina internamente, convoca as reunións e organiza o traballo interdisciplinar que se contempla nos programas das materias.

**AM-07. Elaboración dun cuestionario de avaliación da adquisición das competencias propias do título de Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

O cuestionario foi elaborado dentro do prazo estipulado, de tal xeito que o Máster conta actualmente cun instrumento para avaliar as competencias propias do título, que será aplicado por primeira vez en 2017.

**AM-08. Mellorar a visibilización da información pública sobre o Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza a través da ligazón existente na páxina web da Facultade.**

A acción permitiu mellorar a información pública dispoñible sobre o Máster DAEN, tanto a través das páxinas web como das redes sociais:

<http://www.usc.es/masteres/es/masteres/ciencias-sociales-juridicas/direccion-actividades-educativas-natureza>

<http://www.usc.es/es/centros/ffp/titulacions.html?plan=14243&estudio=16541&codEstudio=15895&valor=9>

<http://www.masterdaen.es/>

<https://www.facebook.com/master.daen>

**AM-09. Desenvolvemento dun curso sobre competencias informacionais dirixido ao estudiantado do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza.**

A Biblioteca da USC, en colaboración co Centro de Tecnoloxías para a Aprendizaxe (CeTA) organizou un curso sobre competencias en información na contorna dixital (nivel avanzado), orientado cara á elaboración do TFM desta titulación. O curso desenvolveuse en modalidade virtual entre os días 9 de marzo e 15 de abril, computándose entre 10 e 25 horas de traballo do alumno, e outorgándose un diploma de aproveitamento.

**AM-10. Desenvolvemento dunha xornada de formación sobre avaliación dirixida ao profesorado do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, co fin de mellorar a práctica da avaliación.**

Xornada realizada o 26 de xaneiro de 2016.

**AM-11. Desenvolvemento dun encontro cos coordinadores e titores externos do Prácticum do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, co fin de fortalecer o sistema de consultas externo e recibir retroalimentación sobre a validez dos contidos e o logro dos obxectivos formativos.**

Encontro realizado o 30 de novembro de 2015.

### 3. Plan de Melloras do Centro 2016-17

LISTAXE DE ACCIÓNS						
ID	ORIXE	DESCRICIÓN	ESTADO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	DATA FIN PREVISTO	REMATADA
AM-01	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Establecer unha programación concreta das reunións da Comisión de Coordinación Intercentros e concretar o proceso de seguimento da eficacia da acción	En execución	Decanato	Decembro 2017	En execución
AM-02	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Comunicar formalmente aos departamentos as incidencias que se detecten en relación coa coordinación de materias impartidas por dous ou máis profesores	En execución	Decanato Coordinacións de título Coordinacións de curso	Xullo 2017	En execución
AM-03	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Establecer o protocolo de organización e xestión do Prácticum, que será recollido na guía ou plan xeral do Prácticum	En execución	Coordinación do Prácticum	Xullo 2017	En execución
AM-04	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Mellorar os mecanismos de coordinación do Prácticum: reunións dos equipos de coordinación, asignación da docencia no Prácticum ao profesorado idóneo e mellora da súa formación	En execución	Coordinación do Prácticum	Decembro 2017	En execución
AM-05	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Promover formas de colaboración máis continuada entre a Facultade e os centros de prácticas	En execución	Decanato Coordinación do Prácticum	Decembro 2017	En execución

AM-06	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Resolver as deficiencias observadas na información pública que aparece na páxina web da Facultade	En execución	Decanato	Xullo 2017	En execución
AM-07	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Elaborar un estudo exploratorio sobre as necesidades de titorización e orientación dos estudantes	En execución	Decanato Coordinacións de título	Decembro 2017	En execución
AM-08	Informe de seguimento do título de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Primaria	Revisar a memoria de verificación do título e solicitar as modificacións pertinentes no caso das materias con información errónea sobre os seus contidos	En execución	Decanato	Decembro 2017	En execución
AM-09	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Propoñer actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional (continuidade da AM-01 do curso 2015-2016)	Pendente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2017)	Decanato Vicedecanato Coordinación dos títulos Coordinación xeral do Prácticum	Decembro 2017	En execución

AM-10	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Adquirir equipamento informático para a aula 28. Instalación de altosfalantes con amplificador nas aulas 22 e 24. Substituír parcialmente o equipamento audiovisual de aulas para docencia (dous canóns de videoproxección) (continuidade da AM-02 do curso 2015-2016)	Pendente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2017)	Decanato	Decembro 2017	En execución
AM-11	Informes de seguimento dos títulos de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria	Adquirir equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes) (continuidade da AM-03 do curso 2015-2016)	Pendente da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia (2017)	Decanato Profesorado da área de Didáctica da expresión musical	Decembro 2017	En execución
AM-12	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Revisar as guías docentes e programas da titulación, actualizando os aspectos necesarios	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución
AM-13	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Estudar unha mellor ubicación no calendario académico do Prácticum I da titulación	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución
AM-14	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Matizar o indicador relativo á porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario, ou compensalo con outros adaptados ás peculiaridades do Máster	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución

AM-15	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Intentar axustar os indicadores de inserción laboral ao carácter profesionalizador do Máster	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución
AM-16	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Buscar fórmulas que axilicen o proceso de elaboración dos TFM, co fin de intentar diminuír o número de TFM pendentes de presentación e defensa	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución
AM-17	Informe de seguimento do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas	Mellorar a coordinación xeral da titulación	En execución	Coordinación do título	Decembro 2017	En execución
AM-18	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Aplicar e analizar o instrumento de avaliación da adquisición das competencias propias do título (continuidade da AM-07 do curso 2015-2016)	En execución	Decanato Coordinación do título Profa. Isabel Fernández López	Setembro 2017	En execución
AM-19	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Establecer un protocolo para a presentación do informe final do TFM	En execución	Prof. Rubén Navarro Patón Prof. Manuel Antonio Rodríguez Guitián	Setembro 2017	En execución
AM-20	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Designar os titores ou titoras dos estudantes os primeiros días de clase	En execución	Coordinación do título	Setembro 2017	En execución

AM-21	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Introducir unha nova materia optativa no plan de estudos do título	En execución	Coordinación do título Prof. Agustín Merino García Prof. Rubén Navarro Patón	Xullo 2017	En execución
AM-22	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Mellorar os protocolos para a elección de institucións onde se realizan as prácticas externas	En execución	Responsable da unidade de apoio á xestión Prof. Rubén Navarro Patón	Novembro 2017	En execución
AM-23	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Realizar unha práctica de campo e actividades ao aire libre en Potes (Cantabria) cos estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido) que imparte un título semellante ao Máster DAEN (continuidade da AM-05 do curso 2015-2016)	Pendente da resolución da convocatoria de axudas para a realización de prácticas de campo (2º semestre)	Coordinación do título Prof. Agustín Merino García Prof. Rubén Navarro Patón	Maio 2017	En execución
AM-24	Informe de seguimento do título de Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza	Constituír un grupo de innovación docente interdisciplinar en relación coas actividades ao aire libre e as potencialidades educadoras da natureza	En execución	Decanato Coordinación do título	Novembro 2017	En execución

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-01
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Non existen evidencias da eficacia do funcionamento da Comisión de Coordinación Intercentros
		Definición/descripción proposta	Establecer unha programación concreta das reunións da comisión de Coordinación Intercentros e concretar o proceso de seguimento da súa eficacia
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Setembro 2016
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-02
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Existen problemas de coordinación docente en materias impartidas por varios profesores
		Definición/descripción proposta	Comunicar formalmente aos departamentos as incidencias que se detecten en relación coa coordinación de materias impartidas por dous ou máis profesores
		Data prevista de finalización	Xullo 2017
		Data inicio	Setembro 2016
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinacións de título Coordinacións de curso
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-03
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de protocolizar o proceso de organización e xestión do Prácticum
		Definición/descripción proposta	Establecer o protocolo de organización e xestión do Prácticum, que será recollido na guía ou plan xeral do Prácticum
		Data prevista de finalización	Xullo 2017
		Data inicio	Setembro 2016
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do Prácticum	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-04
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de mellorar os mecanismos de coordinación do Prácticum
		Definición/descripción proposta	Mellorar os mecanismos de coordinación do Prácticum: reunións dos equipos de coordinación, asignación da docencia do Prácticum ao profesorado idóneo e mellora da súa formación
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Setembro 2016
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do Prácticum
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-05
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de mellorar os mecanismos de colaboración cos centros onde se realizan as prácticas
		Definición/descripción proposta	Promover formas de colaboración máis continuada entre a Facultade e os centros de prácticas
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Setembro 2016
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación do Prácticum	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-06
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 2. Información e transparencia
	Definición	Análise causa	Necesidade de revisar a información pública que se ofrece na páxina web da Facultade
		Definición/descrición proposta	Resolver as deficiencias observadas na información pública que aparece na páxina web da Facultade
		Data prevista de finalización	Xullo 2017
		Data inicio	Setembro 2016
Responsables	Responsable da implantación	Decanato	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-07
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 5. Recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de mellorar os mecanismos de orientación académica e profesional dos estudantes
		Definición/descripción proposta	Elaborar un estudo exploratorio sobre as necesidades de titorización e orientación dos estudantes
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Decembro 2016
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinacións de título	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-o8
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 2. Información e transparencia
	Definición	Análise causa	Necesidade de comprobar e revisar o axuste entre a información das guías docentes das materias publicadas na páxina web e o contido da memoria de verificación do título de Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Primaria
		Definición/descrición proposta	Revisar a memoria de verificación do título e solicitar as modificacións pertinentes no caso das materias con información errónea sobre os seus contidos
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Setembro 2016
	Responsables	Responsable da implantación	Decanato
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-09
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de continuar coa participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas cos títulos de grao en Mestre/a de educación infantil e Mestre/a de educación primaria
		Definición/descripción proposta	Actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Abril 2017 (pendente da resolución da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia 2017).
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Vicedecanato Coordinación dos títulos Coordinación do Prácticum	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-10
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de completar o equipamento docente das aulas
		Definición/descripción proposta	Adquirir equipamento informático para a aula 28. Instalación de altosfalantes con amplificador nas aulas 22 e 24. Substituír parcialmente o equipamento audiovisual de aulas para docencia (dous canóns de videoproxección)
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Abril 2017 (pendente da resolución da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia 2017)
Responsables	Responsable da implantación	Decanato	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-11
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
	Definición	Análise causa	Necesidade de contar con materiais didácticos específicos para a docencia
		Definición/descrición proposta	Adquirir equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes)
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Abril 2017 (pendente da resolución da convocatoria de axudas para o desenvolvemento de accións de mellora da docencia 2017)
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Profesorado da área de Didáctica da expresión musical	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-12
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Existencia de contradicións, omisións e reitacións nos contidos de varias materias do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas
		Definición/descripción proposta	Revisar as guías docentes e programas da titulación, actualizando os aspectos necesarios
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-13
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	A ubicación temporal (decembro) do Prácticum 1 do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas non parece a máis axeitada, tendo en conta a actividade académica que se desenvolve nese período nos centros de educación secundaria
		Definición/descrición proposta	Estudar unha mellor ubicación no calendario académico do Prácticum 1 da titulación
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-14
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	O indicador referido á porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario non é acaído ás circunstancias do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, onde unha proporción importante dos seus docentes son profesores asociados procedentes de corpos do funcionariado docente non universitario
		Definición/descripción proposta	Matizar o indicador relativo á porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario, ou compensalo con outros adaptados ás peculiaridades do Máster
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-15
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
	Definición	Análise causa	Os datos de inserción laboral dos egresados do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas sinalan os tipos de contrato, xornada laboral e grupo de cotización, cando deberían centrarse nos que traballan no ensino secundario
		Definición/descripción proposta	Intentar axustar os indicadores de inserción laboral ao carácter profesionalizador do Máster
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-16
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	O número de alumnos pendentes de rematar o TFM do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas vai en aumento
		Definición/descripción proposta	Buscar fórmulas que axilicen o proceso de elaboración dos TFM, co fin de intentar diminuír o número de TFM pendentes de presentación e defensa
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓN DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-17
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Distintos informes e comentarios dos estudantes recollen a necesidade de mellorar a coordinación do Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas
		Definición/descripción proposta	Mellorar a coordinación xeral da titulación
		Data prevista de finalización	Decembro 2017
		Data inicio	Xaneiro 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-18
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Crterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Necesidade de coñecer o proceso de adquisición de competencias do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descripción proposta	Aplicar e analizar o instrumento de avaliación da adquisición das competencias propias do título
		Data prevista de finalización	Setembro 2017
		Data inicio	Marzo 2017
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación do título Profa. Isabel Fernández López	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-19
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Os estudantes do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza non sempre presentan o informe escrito do TFM
		Definición/descrición proposta	Establecer un protocolo para a presentación do informe final do TFM
		Data prevista de finalización	Setembro 2017
		Data inicio	Marzo 2017
Responsables	Responsable da implantación	Prof. Rubén Navarro Patón Prof. Manuel Antonio Rodríguez Guitián	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-20
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de que os titores dos estudantes do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza teñan unhas funcións claramente establecidas e que as exerzan xa desde o comezo das clases
		Definición/descrición proposta	Designar os titores ou titoras dos estudantes os primeiros días de clase
		Data prevista de finalización	Setembro 2017
		Data inicio	Marzo 2017
Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-21
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 6. Resultados da aprendizaxe
	Definición	Análise causa	Necesidade de formación dos estudantes do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza na cooperación internacional mediante o estudo de espazos naturais singulares
		Definición/descripción proposta	Introducir unha nova materia optativa no plan de estudos do título
		Data prevista de finalización	Xullo 2017
		Data inicio	Abril 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Prof. Agustín Merino García Prof. Rubén Navarro Patón
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-22
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 7. Indicadores de satisfacción e rendemento
	Definición	Análise causa	Indicadores baixos de satisfacción dos estudantes coas prácticas externas do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descrición proposta	Mellorar os protocolos para a elección de institucións onde se realiza o Prácticum da titulación
		Data prevista de finalización	Novembro 2017
		Data inicio	Marzo 2017
Responsables	Responsable da implantación	Responsable da unidade de apoio á xestión Prof. Rubén Navarro Patón	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-23
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización e desenvolvemento
	Definición	Análise causa	Necesidade de continuar a experiencia de traballo colaborativo do Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza con estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido)
		Definición/descripción proposta	Realizar unha práctica de campo e actividades ao aire libre en Potes (Cantabria) cos estudantes e profesores da Universidade de Cumbria (Reino Unido) que imparte un título semellante ao Máster DAEN
		Data prevista de finalización	Maio 2017
		Data inicio	Marzo 2017
	Responsables	Responsable da implantación	Coordinación do título Prof. Agustín Merino García Prof. Rubén Navarro Patón
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

ACCIÓNS DE MELLORA			
Definición	Acción de mellora	Código	AM-24
		Tipo	AM
	Ámbito	Ámbito de aplicación	Critério 4. Recursos humanos
	Definición	Análise causa	Necesidade de avanzar nos procesos de mellora continua e innovación docente no Máster en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
		Definición/descripción proposta	Constituír un grupo de innovación docente interdisciplinar en relación coas actividades ao aire libre e as potencialidades educadoras da natureza
		Data prevista de finalización	Novembro 2017
		Data inicio	Marzo 2017
Responsables	Responsable da implantación	Decanato Coordinación do título	
Finalización	Estado	En execución	
	Data estado	-	
	Comprobación	-	
	Data comprobación	-	

#### **4. Anexo: Informes de seguimiento**

- Informe anual de seguimiento do Grao en Mestre ou Mestra de Educación Infantil (Intercampus). Curso académico 2015-16
- Informe anual de seguimiento do Grao en Mestre ou Mestra de Educación Primaria (Intercampus). Curso académico 2015-16
- Informe anual de seguimiento do Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas (Intercampus). Curso académico 2015-2016
- Informe anual de seguimiento do Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza. Curso académico 2015-2016



# **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Grao en Mestre ou Mestra de Educación Infantil - INTERCAMPUS**

**Curso Académico: 2015-2016**

■ [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)

■ [Cumprimento do proxecto establecido](#)

■ Plan de Melloras

Plan de Melloras do título

■ Abertas curso 2016-2017

■ Criterio 1 - Organización e desenvolvemento

■ [AM-1](#)

■ [AM-2](#)

■ [AM-3](#)

■ [AM-4](#)

■ Criterio 2 - Información e transparencia

■ [AM-5](#)

■ Criterio 5 - Recursos materiais

■ [AM-6](#)

Plan de Melloras da Facultade de Formación do Profesorado

■ Abertas curso 2016-2017

■ Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos

■ [AM-C-1](#)

■ Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos

■ [AM-C-2](#)

■ [AM-C-3](#)

Plan de Melloras da Facultade de Ciencias da Educación

■ Abertas curso 2015-2016

■ Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos

■ [AM-C1](#)

■ [AM-C4](#)

■ Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos

■ [AM-C2](#)

■ Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos

■ [AM-C3](#)

■ Abertas curso 2016-2017

■ Directriz 1. Política e obxectivos de calidade

■ [AM-C5](#)

■ [AM-C7](#)

■ Outros criterios

■ [AM-C6](#)

■ Modificacións do Plan de Estudos

<b><u>1. DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u></b>	
Denominación do título	Graduado ou Graduada en Mestre de Educación Infantil pola Universidade de Santiago de Compostela
Mencións/Especialidades	- Mención en Educación Artística - Mención en Linguaxes Artísticas
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	---
Centro responsable	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte	Facultade de Formación do Profesorado Facultade de Ciencias da Educación
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	Si
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2010-2011
Data acreditación ex ante (verificación)	30/06/2010
Data renovación acreditación	30/06/2016
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

<b>2. CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO</b>			
<b>Critérios</b>	<b>Nº</b>	<b>Evidencia / Indicador</b>	<b>Onde se atopa</b>
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Carpeta de evidencias Evidencia 3
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">Web do Título</a>
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Carpeta de actas
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2502228_P.Ind_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
			2502228_INF.16_2015-2016
			2502228_INF.CiUG_2015-2016
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2502228_P.Ind_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="#">Web da USC</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
			<a href="#">Web do Título</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Carpeta de evidencias Evidencia 10
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2502228_P.Ind_2015-2016
			2502228_INF.04_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.05_2015-2016
			2502228_INF.06_2015-2016
			2502228_INF.07_2015-2016

			2502228_INF.08_2015-2016
			2502228_INF.09_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.10_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.11_2015-2016
			2502228_INF.13_2015-2016
			2502228_INF.14_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.21_2015-2016
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2502228_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2502228_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	SIGCAMPUS_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Carpeta de evidencias Evidencia 13
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	2502228_INF.13_2015-2016 2502228_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	SIGCAMPUS_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a	Carpeta de evidencias

		realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	Evidencia 16 <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-INFANTIL.pdf</a>
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Carpeta de evidencias I10(1) – I10(2) <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/p1_mei_Infantil-Practicum_I_-_Adjudicacion_definitiva_15-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/p1_mei_Infantil-Practicum_I_-_Adjudicacion_definitiva_15-16.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/Resolucion_adjudicacion_Practicum_I_mei_Infantil.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/Resolucion_adjudicacion_Practicum_I_mei_Infantil.pdf</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/Resolucion_decanal_adjudicacion_prazas_PIII_Infantil.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/practicum_15_16/Resolucion_decanal_adjudicacion_prazas_PIII_Infantil.pdf</a>
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	Carpeta de evidencias Evidencia 17
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	2502228_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Carpeta de evidencias Evidencia 19
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento	2502228_P.Ind_2015-2016
			2502228_INF.17_2015-2016
			2502228_INF.18_2015-2016

		- Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2502228_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2502228_P.Ind_2015-2016
			2502228_INF.CiUG_2015-2016
7	I13	Resultados de inserción laboral	2502228_EIL-SIU_2015-2016

### 3. Plan de Melloras

#### 3.1. Plan de Melloras do título

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-1 (Curso 2016-2017)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Criterio 1. Organización y desarrollo Necesidad de mejorar la coordinación intercentros.
Análise causa	Faltan evidencias de la eficacia del funcionamiento de la Comisión de Coordinación Intercentros.
Definición/ descripción proposta	Establecer una programación concreta de las reuniones de dicha comisión y concretar el proceso de seguimiento de la eficacia de la acción. Además de los decanatos de ambos centros serán responsables de la implementación de esta acción: Vicedecanatos con responsabilidades en la titulación, Coordinación de la titulación y Gestoras de Centro.
Datas	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --
Responsables	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-1.1</b>
Descrición tarefa	<p>Detectar y definir necesidades de coordinación intercentros en materia de incorporación de alumnado, profesorado, Practicum, coordinación de materias, seguimiento del título, recogida de evidencias sobre la adquisición de competencias, intensificación curricular sobre el ciclo 0-3, entre otras.</p> <p>Además de los decanatos de ambos centros serán responsables de la implementación de esta acción: Vicedecanatos con responsabilidades en la titulación, Coordinación de la titulación y Gestoras de Centro.</p>

Data prevista de finalización	24/01/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-1.2</b>
Descrición tarefa	<p>Convocar las reuniones de la Comisión de Coordinación Intercentros, con un orden del día y una temporalización de la sesión, como mínimo una vez al semestre y/o tantas veces como se requiera su intervención.</p> <p>La Comisión será presidida por uno de lxs decanxs, mandato rotatorio por curso académico y actuará como secretarix la persona con responsabilidades en vicedecanato de titulaciones del otro centro.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-1.3</b>
Descrición tarefa	<p>Seguimiento de la eficacia de las actuaciones de la Comisión de Coordinación Intercentros.</p> <p>Además de los decanatos de ambos centros serán responsables de la implementación de esta acción: Vicedecanatos con responsabilidades en la titulación, Coordinación de la titulación y Gestoras de Centro.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<b><u>ACCIONES DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización y desarrollo Se señala la necesidad de mejorar los mecanismos de coordinación del Practicum.
<b>Análise causa</b>	Se han detectado problemas en los procesos de incorporación a las prácticas, en la diferenciación entre ciclos (0-3 y 3-6) y en la asignación del profesorado a las tareas de supervisión.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Programar y protocolizar reuniones de los equipos de coordinación del Prácticum, garantizar que el alumnado realiza sus prácticas en los ciclos 0-3 y 3-6, buscar fórmulas que aseguren la asignación de docencia en el Practicum al profesorado idóneo, mejorar la formación de este profesorado y establecer mecanismos de coordinación entre los equipos de coordinación del Prácticum de ambos centros.  Serán responsables de su implantación además de las coordinaciones del practicum, los vicedecanatos con responsabilidad en la titulación y lxs coordinadorxs del título.  Se mantendrá en sucesivos cursos.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	AM-2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Programar reuniones del equipo de coordinación del Practicum al principio y al final de cada período, y levantar acta de las sesiones.  Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum

	de ambos centros y los vicedecanxs responsables.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa2	AM-2.2
Descrición tarefa	<p>Gestionar la asignación de centros de prácticas a los estudiantes de manera que, a lo largo de la titulación, las realicen en los dos ciclos de educación infantil.</p> <p>Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum de ambos centros y los vicedecanxs responsables.</p>
Data prevista de finalización	28/04/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa3	AM-2.3
Descrición tarefa	<p>Instar a los departamentos implicados a que encarguen la docencia del Practicum al profesorado realmente capacitado para desempeñar las tareas de supervisión.</p> <p>Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum de ambos centros y los departamentos docentes implicados.</p>
Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa4	AM-2.4
Descrición tarefa	<p>Invitar al profesorado supervisor a que asista a las conferencias y otras actividades formativas programadas a través de las materias del Practicum.</p>

	Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum de ambos centros, los vicedecanxs responsables y el profesorado supervisor del Practicum.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa5	AM-2.5
Descrición tarefa	Reuniones de los equipos de coordinación del Practicum de ambos centros, al menos una por semestre. Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum de ambos centros y los vicedecanxs responsables.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa6	AM-2.6
Descrición tarefa	Mejorar las fichas de evaluación que los tutorxs externxs deben cubrir, a fin de que permitan valorar más específicamente la adquisición por parte del alumnado de las competencias asociadas al Practicum. Se responsabilizarán las coordinaciones generales del practicum de ambos centros, los vicedecanxs responsables, el profesorado supervisor del practicum y los tutores/as externos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-3 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización y desarrollo Necesidad de protocolizar el proceso de organización y gestión del Practicum.
<b>Análise causa</b>	Se aprecia desconocimiento de los estudiantes en relación con el protocolo de organización y gestión del Prácticum, en particular la información referida a los centros de prácticas y plazas disponibles.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Establecer el protocolo de organización del Practicum que, una vez contrastado, será recogido en la guía o plan general del Practicum. Se encargarán de su implantación: Coordinaciones del Practicum de ambos centros, Coordinación de la titulación y Coordinación de cursos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	AM-3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Recoger las solicitudes iniciales del alumnado en relación a las instituciones de Practicum. La fecha de finalización: Septiembre - Noviembre 2016 - Enero 2017 (en función del calendario de cada Practicum) Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Prácticum en ambos centros.

Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-3.2</b>
Descrición tarefa	<p>Solicitud de plazas de Prácticum a las instituciones colaboradoras.</p> <p>La fecha de finalización: Septiembre - Noviembre 2016 - Enero 2017 (en función del calendario de cada Practicum)</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-3.3</b>
Descrición tarefa	<p>Quince días antes de la estancia de Practicum, reunión con el alumnado de Practicum, asignación de plazas y de profesores/as supervisores/as. La comunicación de estos procedimientos y la resolución se recogerá en el tablón de anuncios correspondiente, en la web y en el aula virtual del Practicum de cada Facultad.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y los vicedecanatos responsables.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa4</b>	<b>AM-3.4</b>
Descrición tarefa	Formación de los supervisores/as de Practicum noveles y

	<p>reuniones de coordinación con los supervisores/as del Practicum.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y los vicedecanatos responsables.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
Tarefa5	AM-3.5
Descrición tarefa	<p>Reuniones de los supervisores/as de Practicum con el alumnado que debe tutorizar.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y el profesorado supervisor de cada facultad.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-4 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización y desarrollo Necesidad de mejorar los mecanismos de coordinación con los centros colaboradores donde se realizan las prácticas.
<b>Análise causa</b>	A pesar de los avances realizados en la implantación del Practicum, todavía existe margen de mejora, en especial con relación al retorno de información sobre la memoria y calificación obtenida por el estudiante, así como la eficacia de las reuniones periódicas con los tutores externos.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Establecer contacto con los tutores externos antes y después de la estancia del alumnado en los centros de prácticas. Establecer mecanismos de información a los tutores externos en relación con la memoria de prácticas y la calificación obtenida. Mejorar la eficacia de las reuniones periódicas con los tutores externos. Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y el profesorado supervisor del Practicum en las facultades.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/10/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	AM-4.1
<b>Descrición tarefa</b>	Comunicar al profesorado supervisor la obligatoriedad de contactar con los tutores externos antes y después de la estancia del alumnado en los centros de prácticas. Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros.

Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-4.2</b>
Descrición tarefa	<p>Enviar a los tutores externos información relacionada con la memoria de prácticas y la calificación obtenida por el alumnado.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y el profesorado supervisor de ambas Facultades.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-4.3</b>
Descrición tarefa	<p>Previa consulta con los tutores externos, convocar una reunión anual en la fecha que posibilite una mayor asistencia.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y el profesorado supervisor de ambas facultades.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 2. Información y transparencia Necesidad de revisar la información pública que se ofrece en la web de la Facultad de Formación del Profesorado.
<b>Análise causa</b>	A pesar del esfuerzo en la actualización de la web (que la propia subcomisión menciona entre los puntos fuertes), se han detectado notables desajustes y deficiencias en la información pública que ofrece.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Dirigirse a la Oficina Web y al Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica (SXOPRA) para que resuelvan las deficiencias observadas.  Serán responsables de la implantación además del Decanato de la Facultad de Formación del Profesorado de Lugo, la Oficina Web y el Servizo de Xestión da Oferta e Programación Académica (SXOPRA)
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	AM-5.1
<b>Descrición tarefa</b>	Eliminar las máscaras de los títulos extinguidos.  Destaca la responsabilidad del SXOPRA.
<b>Data prevista de finalización</b>	30/09/2016
<b>Responsable</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Estado</b>	Activa

Tarefa2	AM-5.2
Descrición tarefa	Unificar la información contenida en la web en cada una de las lenguas disponibles (gallego, español, inglés). Destaca a responsabilidade da Oficina Web.
Data prevista de finalización	30/12/2016
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 5. Recursos materiais y servicios Necesidad de mejorar los mecanismos de orientación académica y profesional de los y las estudiantes.
<b>Análise causa</b>	Escasa participación del alumnado en las tareas de orientación académico-profesional que se organizan, al tiempo que, paradójicamente, demanda acciones de este tipo.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Elaboración de un estudio exploratorio sobre las necesidades de tutorización y orientación del alumnado del título. Se inicia en el curso 2016-17 y se seguirá en el 2017-18. Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/12/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Tarefa1</b>	AM-6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración de los instrumentos de recogida de información del alumnado sobre sus necesidades de tutorización y orientación en la Universidad. Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.
<b>Data prevista de finalización</b>	01/12/2016
<b>Responsable</b>	Francisco Rodríguez Lestegás
<b>Estado</b>	Activa

<b>Tarefa2</b>	<b>AM-6.2</b>
Descrición tarefa	<p>Recogida de datos del estudio sobre las necesidades de tutorización y orientación del alumnado del título.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-6.3</b>
Descrición tarefa	<p>Elaboración de un informe que sirva de base para la toma de decisiones, en los centros, sobre la programación de actividades de orientación académico-profesional del alumnado del título en el curso 2017-18.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.</p>
Data prevista de finalización	01/09/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

### 3.2. Plan de Melloras da Facultade de Formación do Profesorado

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C-1 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Proposta de mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de continuar coa participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas cos títulos de grao en Mestre/a de educación infantil e Mestre/a de educación primaria
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás; M <sup>a</sup> Carmen Díaz Rodríguez; Francisco Xosé Candia Durán; Marta Poncet Souto; Uxia Garrido Filgueira.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C-2 (Curso 2016-2017)
Orixe	Proposta de mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Necesidade de completar o equipamento docente das aulas
Definición/ descricao proposta	Adquisición de equipamento informático para a aula 28. Instalación de altofalantes con amplificador para as aulas 22 e 24. Substitución parcial de equipamento audiovisual de aulas para docencia (dous canóns de videoproxección).
Datas	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
Responsables	Francisco Rodríguez Lestegás

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C-3 (Curso 2016-2017)
Orixe	Proposta de mellora
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Necesidade de contar con materiais didácticos específicos para a docencia.
Definición/ descrición proposta	Adquisición de equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes)
Datas	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
Responsables	Francisco Rodríguez Lestegás; M <sup>a</sup> Ángeles López de la Calle Sampedro

### 3.3. Plan de Melloras da Facultade de Ciencias da Educación

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C1 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Recomendacións das comisións de acreditación dos títulos do centro sobre a necesidade de coñecer expectativas ante a inserción sociolaboral dos graduados e postgraduados do centro de cara á mellora das saídas profesionais.
Definición/ descrición proposta	Indagar con estratexias de participación a visión do alumnado sobre as saídas profesionais dos títulos do Centro e construción de instrumentos para a identificación de factores que inflúen no coñecemento das saídas profesionais e fo mundo laboral
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 29/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C1.1
Descrición tarefa	Análise de estudos para coñecer instrumentos previos e pensar como extraer coñecemento sobre o tema
Data prevista de finalización	02/05/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C1.2
Descrición tarefa	Entrevistas ao alumnado e grupos de traballo abertos. Deseño

	do instrumento e aplicación piloto
Data prevista de finalización	26/09/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C2 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Escasa ou nula participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas ao título
<b>Definición/ descricao proposta</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/12/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C3 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de mellorar a dotación de material e recursos docentes dos centros
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Renovar material informático das aulas e adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Renovar material informático das aulas
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C3.2
<b>Descrición tarefa</b>	Adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C4 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Necesidade de mellorar a coordinación entre o profesorado supervisor na universidade e o profesorado titor no desenvolvemento dos Practicum ou Prácticas das distintas titulacións que se imparten no centro.
Definición/ descripción proposta	Realización de experiencias piloto de coordinación deseñadas desde cada titulacións e que poderían, de resultar exitosas ser consideradas exemplos de boas prácticas na Facultade.
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C4.1</b>
Descrición tarefa	Posta en marcha de accións piloto da proposta de mellora nalgunha titulación da facultade (reunións, titorías virtuais, formación)
Data prevista de finalización	18/07/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C4.2</b>
Descrición tarefa	Análise das experiencias piloto e extrapolación das que resultaron exitosas a outras titulacións da facultade
Data prevista de	30/12/2016

finalización	
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C5 (Curso 2016-2017)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
Análise causa	A pesar de los avances realizados en la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad es necesario seguir profundizando en la implantación de todos los SGIC y fomentar la participación de todos los colectivos en la Garantía de Calidad del Centro.
Definición/ descripción proposta	Revisión del SGIC para adecuarlo a las características y necesidades de la Facultad.
Datas	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
Estado/Eficacia	Estado: En construcción; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C5.1</b>
Descrición tarefa	Revisión de los procedimientos para simplificarlos y adecuarlos a la Facultad. Se contará con el apoyo del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C5.2</b>
Descrición tarefa	Elaboración y aprobación de la planificación estratégica del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los

	Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C5.3
Descrición tarefa	Elaboración y aprobación de la Programación Plurianual del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Se señala la necesidad de fomentar desde la Comisión de Garantía de Calidad la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción y que la información que estas encuestas suministren se utilice para la reflexión sobre la mejora del título.
<b>Análise causa</b>	Baja participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Continuar con la difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro en las encuestas de satisfacción. Será necesario contar como responsables de la implantación con la CCC, el Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción. Contarase co apoio da CCC.
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C6.2
<b>Descrición tarefa</b>	Realizar talleres/charlas informativas para concienciar sobre la

	importancia y la utilidad de los SGIC
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	M <sup>a</sup> del Carmen Fernández Morante
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C6.3
Descrición tarefa	Difusión de los períodos de encuestas y fomento de la participación a través de diferentes canales (página web centro, correo electrónico, RRSS, pantallas informativas de los centros) Con el apoyo del Decanato, Vicedecanatos y Secretaria del Centro y del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	M <sup>a</sup> del Carmen Fernández Morante; Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C7 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	El alumnado manifiesta su desconocimiento de que pueden participar en las comisiones de título a través de los delegados/as de curso.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	<p>Mejorar la comunicación al alumnado sobre la figura de los delegados/as de curso (elección, tareas, comisiones en las que puede participar?) Formar a los delegados/as para que conozcan el SGIC y motivar su participación en las comisiones de título.</p> <p>Se contará con el apoyo del Decanato y Vicedecanato de Estudiantes y compartirán la responsabilidad de su implantación las coordinaciones de título y de curso.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C7.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Elección formal de delegados de curso con explicación detallada por parte de los coordinadores/as de curso de las tareas y funciones que deben asumir y de las comisiones en las que pueden participar.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois

Estado	Activa
Tarefa2	AM-C7.2
Descrición tarefa	Formación a los delegados/as para que conozcan el SGIC. Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título y curso además de la vicedecana con responsabilidad en calidad.
Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C7.3
Descrición tarefa	Motivar la participación de los delegados/as de curso en las comisiones de título. Apoyarán esta acción lxs coordinadorxs de título.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

#### 4. MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDO	
Modificacións	Xustificación da modificación
(1) 21/12/2012	- Modificación do sistema de acceso (maiores de 40 anos sen título habilitante e con experiencia profesional)
(2) 23/09/2013	- Modificación da oferta de prazas - Modificación do curso complementario ou curso ponte - Aclaración sobre os requisitos para matricularse no Prácticum (I, II y III)
(3) 23/03/2015	- Modificación das fichas de varias materias - Cambios no deseño do Prácticum - Cambios na secuencia temporal de varias materias como consecuencia da reorganización do Prácticum - Modificación e nova denominación da mención en Educación sonora e visual (Educación artística) - Supresión da vinculación da mención ao TFG e incremento da súa vinculación ao Prácticum (de 3 a 6 créditos) - Corrección de erros detectados no texto da Memoria - Engadido punto 2.4.4 na xustificación, explicando as modificacións realizadas e a súa xustificación



## **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Grao en Mestre ou Mestra de Educación Primaria (S)- INTERCAMPUS**

**Curso Académico: 2015-2016**

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
- Plan de Melloras
  - Abertas centro curso 2015-2016 (FCE)
    - Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
      - [AM-C1](#)
      - [AM-C4](#)
    - Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
      - [AM-C2](#)
    - Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
      - [AM-C3](#)
  - Abertas centro curso 2016-2017 (FCE)
    - Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
      - [AM-C5](#)
      - [AM-C7](#)
    - Outros criterios
      - [AM-C6](#)
  - Abertas curso 2016-2017 (FFP)
    - Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
      - [AM-C-1](#)
    - Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
      - [AM-C-2](#)
      - [AM-C-3](#)
  - Abertas curso 2016-2017 (DO TÍTULO)
    - Criterio 1 - Organización e desenvolvemento
      - [AM-1](#)
      - [AM-2](#)
      - [AM-3](#)
      - [AM-4](#)
    - Criterio 2 - Información e transparencia
      - [AM-5](#)
    - Criterio 5 - Recursos materiais
      - [AM-6](#)
    - Criterio 7 - Indicadores de satisfacción e rendemento
      - [AM-7](#)
- Modificación do Plan de Estudos

<b><u>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u></b>	
Denominación do título	Grao en Mestre ou Mestra de Educación Primaria (S)- INTERCAMPUS
Mencións/Especialidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Física</li> <li>• Atención a la Diversidad</li> <li>• Audición y Lenguaje</li> <li>• Dirección y Gestión de Centros</li> <li>• Lengua Extranjera: Inglés</li> <li>• Lengua Extranjera: Francés</li> <li>• Lengua Extranjera: Alemán</li> <li>• Lengua Extranjera: Portugués</li> <li>• Educación Musical</li> <li>• TIC</li> </ul>
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	-
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Educación
	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte	Facultad de Ciencias de la Educación (Campus de Santiago) Facultad de Formación del Profesorado (Campus de Lugo)
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	240 ECTS
Profesión regulada	Sí
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2015-2016
Data acreditación ex ante (verificación)	30/06/2010
Data renovación acreditación	20/07/2016
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

<b>CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO</b>			
<b>Critérios</b>	<b>Nº</b>	<b>Evidencia / Indicador</b>	<b>Onde se atopa</b>
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Acta nº 7 Comisión intercentros (Anexo I)
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">Web do Título</a>
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Anexo I Informe seguimento
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	2502229_P.Ind_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
			2502229_INF.16_2015-2016
			2502229_INF.CiUG_2015-2016
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	2502229_P.Ind_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="#">Web da USC</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
			<a href="#">Web do Título</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a>
			<a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Acta nº 7 Comisión intercentros (Anexo I)
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	2502229_P.Ind_2015-2016
			2502229_INF.04_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.05_2015-2016
			2502229_INF.06_2015-2016
			2502229_INF.07_2015-2016

			2502229_INF.08_2015-2016
			2502229_INF.09_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.10_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.11_2015-2016
			2502229_INF.13_2015-2016
			2502229_INF.14_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.21_2015-2016
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	2502229_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	2502229_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	SIGCAMPUS_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Acta nº 7 Comisión intercentros (Anexo I)
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	2502229_INF.13_2015-2016 2502229_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	SIGCAMPUS_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/desc">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/desc</a>

			<a href="#">argas/practicum_15_16/CENTROS-OFERTADOS-CURSO-15-16-PRIMARIA.pdf</a> (FCE) ANEXO 2 (FFP)
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	Enlace <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/traballo_fin_de_grao_15_16/TFG_PRIMARIA - TODOS 2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/traballo_fin_de_grao_15_16/TFG_PRIMARIA - TODOS 2015-16.pdf</a> (FCE) ANEXO 2 (FFP)
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	2502229_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Acta nº 7 Comisión intercentros (Anexo I)
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	2502229_P.Ind_2015-2016
			2502229_INF.17_2015-2016
			2502229_INF.18_2015-2016
			2502229_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	2502229_P.Ind_2015-2016
			2502229_INF.CiUG_2015-2016
7	I13	Resultados de inserción laboral	2502229_EIL-SIIU_2015-2016

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA DA FCE</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C1 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
<b>Análise causa</b>	Recomendacións das comisións de acreditación dos títulos do centro sobre a necesidade de coñecer expectativas ante a inserción sociolaboral dos graduados e postgraduados do centro de cara á mellora das saídas profesionais.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Indagar con estratexias de participación a visión do alumnado sobre as saídas profesionais dos títulos do Centro e construción de instrumentos para a identificación de factores que inflúen no coñecemento das saídas profesionais e fo mundo laboral
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 29/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C1.1
<b>Descrición tarefa</b>	Análise de estudos para coñecer instrumentos previos e pensar como extraer coñecemento sobre o tema
<b>Data prevista de finalización</b>	02/05/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C1.2
<b>Descrición tarefa</b>	Entrevistas ao alumnado e grupos de traballo abertos. Deseño do instrumento e aplicación piloto
<b>Data prevista de</b>	26/09/2016

finalización	
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C2 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Escasa ou nula participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas ao título
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/12/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C3 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de mellorar a dotación de material e recursos docentes dos centros
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Renovar material informático das aulas e adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Renovar material informático das aulas
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C3.2
<b>Descrición tarefa</b>	Adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C4 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de mellorar a coordinación entre o profesorado supervisor na universidade e o profesorado titor no desenvolvemento dos Practicum ou Prácticas das distintas titulacións que se imparten no centro.
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Realización de experiencias piloto de coordinación deseñadas desde cada titulacións e que poderían, de resultar exitosas ser consideradas exemplos de boas prácticas na Facultade.
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C4.1
<b>Descrición tarefa</b>	Posta en marcha de accións piloto da proposta de mellora nalgunha titulación da facultade (reunións, titorías virtuais, formación)
<b>Data prevista de finalización</b>	18/07/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C4.2
<b>Descrición tarefa</b>	Análise das experiencias piloto e extrapolación das que resultaron exitosas a outras titulacións da facultade
<b>Data prevista de</b>	30/12/2016

finalización	
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	A pesar de los avances realizados en la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad es necesario seguir profundizando en la implantación de todos los SGIC y fomentar la participación de todos los colectivos en la Garantía de Calidad del Centro.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Revisión del SGIC para adecuarlo a las características y necesidades de la Facultad.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C5.1
<b>Descrición tarefa</b>	Revisión de los procedimientos para simplificarlos y adecuarlos a la Facultad. Se contará con el apoyo del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C5.2
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración y aprobación de la planificación estratégica del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de

	Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-C5.3</b>
Descripción tarefa	Elaboración y aprobación de la Programación Plurianual del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Se señala la necesidad de fomentar desde la Comisión de Garantía de Calidad la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción y que la información que estas encuestas suministren se utilice para la reflexión sobre la mejora del título.
<b>Análise causa</b>	Baja participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Continuar con la difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro en las encuestas de satisfacción. Será necesario contar como responsables de la implantación con la CCC, el Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción. Contarase co apoio da CCC.
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C6.2
<b>Descrición tarefa</b>	Realizar talleres/charlas informativas para concienciar sobre la

	importancia y la utilidad de los SGIC
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	M <sup>a</sup> del Carmen Fernández Morante
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C6.3
Descrición tarefa	<p>Difusión de los períodos de encuestas y fomento de la participación a través de diferentes canales (página web centro, correo electrónico, RRSS, pantallas informativas de los centros)</p> <p>Con el apoyo del Decanato, Vicedecanatos y Secretaria del Centro y del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	M <sup>a</sup> del Carmen Fernández Morante; Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C7 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	El alumnado manifiesta su desconocimiento de que pueden participar en las comisiones de título a través de los delegados/as de curso.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	<p>Mejorar la comunicación al alumnado sobre la figura de los delegados/as de curso (elección, tareas, comisiones en las que puede participar?) Formar a los delegados/as para que conozcan el SGIC y motivar su participación en las comisiones de título.</p> <p>Se contará con el apoyo del Decanato y Vicedecanato de Estudiantes y compartirán la responsabilidad de su implantación las coordinaciones de título y de curso.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C7.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Elección formal de delegados de curso con explicación detallada por parte de los coordinadores/as de curso de las tareas y funciones que deben asumir y de las comisiones en las que pueden participar.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois

Estado	Activa
Tarefa2	AM-C7.2
Descrición tarefa	Formación a los delegados/as para que conozcan el SGIC. Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título y curso además de la vicedecana con responsabilidad en calidad.
Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C7.3
Descrición tarefa	Motivar la participación de los delegados/as de curso en las comisiones de título. Apoyarán esta acción lxs coordinadorxs de título.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA DA FFP</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C-1 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Proposta de mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de continuar coa participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas cos títulos de grao en Mestre/a de educación infantil e Mestre/a de educación primaria
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Actividades formativas (conferencias, talleres e outras actividades) desenvolvidas por profesionais externos, que contribúan a mellorar os contidos dos títulos, ao tempo que facilitan a vinculación do coñecemento académico e a práctica profesional
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás; M <sup>a</sup> Carmen Díaz Rodríguez; Francisco Xosé Candia Durán; Marta Poncet Souto; Uxia Garrido Filgueira.

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C-2 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Proposta de mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de completar o equipamento docente das aulas
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Adquisición de equipamento informático para a aula 28. Instalación de altosfalantes con amplificador para as aulas 22 e 24. Substitución parcial de equipamento audiovisual de aulas para docencia (dous canóns de videoproxección).
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C-3 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Proposta de mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de contar con materiais didácticos específicos para a docencia.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Adquisición de equipamento para a aula de Música (instrumentos e soportes)
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 03/04/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --; Data Estado: 23/01/2017
<b>Responsables</b>	Francisco Rodríguez Lestegás; M <sup>a</sup> Ángeles López de la Calle Sampedro

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u> DO TÍTULO</b>	
<b>Código</b>	AM-1 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	<p>Criterio 1. Organización y desarrollo</p> <p>Se detectan problemas de coordinación en materias impartidas por dos o más profesores/as.</p>
<b>Análise causa</b>	Se constata que en algunas materias impartidas por varios profesores/as se producen problemas de coordinación y se señala que la responsabilidad de coordinación del profesorado es de los departamentos que se encargan de la docencia de la materia.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	<p>Comunicar formalmente a los departamentos y a los decanatos todas las incidencias que en esta materia se detecten en el desarrollo de la docencia del título.</p> <p>Se responsabilizarán de esta acción la coordinación de la titulación en ambos centros y las coordinaciones de curso.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-1.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Recogida de incidencias sobre problemas de coordinación docente en materias impartidas por más de un profesor/a.</p> <p>Se responsabilizará la coordinación de la titulación en ambos centros.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois

Estado	Activa
Tarefa2	AM-1.2
Descrición tarefa	<p>Traslado de las incidencias a los departamentos responsables de la docencia de las materias afectadas para que se resuelvan a la menor brevedad posible.</p> <p>Se responsabilizarán de esta acción la coordinación de la titulación en ambos centros, los equipos decanales y la comisión intercentros.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización y desarrollo Necesidad de mejorar la coordinación intercentros.
<b>Análise causa</b>	Escasez de evidencias de la eficacia del funcionamiento de la comisión intercentros.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Establecer una programación concreta de las reuniones de la dicha comisión y como será el proceso de seguimiento de la eficacia de la acción.  Se responsabilizará de esta acción los vicedecanatos con responsabilidades en la titulación de ambos centros, las coordinaciones de la titulación y las gestoras de los centros.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Detectar y definir necesidades de coordinación intercentros en materia de incorporación de alumnado, profesorado, practicum, coordinación de materias, seguimiento del título, entre otras.  Además de los decanatos de ambos centros serán responsables de la implementación de esta acción: Vicedecanatos con responsabilidades en la titulación, Coordinación de la titulación y Gestoras de Centro.
<b>Data prevista de finalización</b>	24/01/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b>Tarefa2</b>	<b>AM-2.2</b>
Descrición tarefa	<p>Convocar las reuniones de la Comisión de Coordinación Intercentros, con un orden del día y una temporalización de la sesión, como mínimo una vez al semestre y/o tantas veces como se requiera su intervención.</p> <p>La Comisión será presidida por uno de lxs decanxs, mandato rotatorio por curso académico y actuará como secretarix la persona con responsabilidades en vicedecanato de titulaciones del otro centro.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-2.3</b>
Descrición tarefa	<p>Seguimiento de la eficacia de las actuaciones de la Comisión de Coordinación Intercentros.</p> <p>Además de los decanatos de ambos centros serán responsables de la implementación de esta acción: Vicedecanatos con responsabilidades en la titulación, Coordinación de la titulación y Gestoras de Centro.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Francisco Rodríguez Lestegás
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-3 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 1. Organización y desarrollo Necesidad de protocolizar el proceso de organización y gestión del Practicum.
<b>Análise causa</b>	Se aprecia desconocimiento de los estudiantes en relación con el protocolo de organización y gestión del Practicum, en particular la información referida a los centros de prácticas y plazas disponibles.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Establecer el protocolo de organización del Practicum que, una vez contrastado, será recogido en la guía o plan general del Practicum.  Se encargarán de su implantación: Coordinaciones del Practicum de ambos centros, Coordinación de la titulación y Coordinación de cursos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Recoger las solicitudes iniciales del alumnado en relación a las instituciones de Practicum.  La fecha de finalización: Septiembre - Noviembre 2016 - Enero 2017 (en función del calendario de cada Practicum)  Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros.
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017

Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa2	AM-3.2
Descrición tarefa	<p>Solicitud de plazas de Practicum a las instituciones colaboradoras.</p> <p>La fecha de finalización: Septiembre - Noviembre 2016 - Enero 2017 (en función del calendario de cada Practicum)</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-3.3
Descrición tarefa	<p>Quince días antes de la estancia de Practicum, reunión con el alumnado de Practicum, asignación de plazas y de profesores/as supervisores/as. La comunicación de estos procedimientos y la resolución se recogerá en el tablón de anuncios correspondiente, en la web y en el aula virtual del Practicum de cada Facultad.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y los vicedecanatos responsables.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa4	AM-3.4
Descrición tarefa	<p>Formación de los supervisores/as de Practicum noveles y reuniones de coordinación con los supervisores/as del Practicum.</p>

	Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y los vicedecanatos responsables.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa5	AM-3.5
Descrición tarefa	<p>Reuniones de los supervisores/as de Practicum con el alumnado que debe tutorizar.</p> <p>Se responsabilizarán de su implantación las Coordinaciones del Practicum en ambos centros y el profesorado supervisor de cada facultad.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-4 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	<p>Criterio 1. Organización y desarrollo</p> <p>Necesidad de mejorar los mecanismos de coordinación con los centros colaboradores donde se realizan las prácticas. Acción sugerida y a desarrollar como estudio piloto en la Facultad de Ciencias de la Educación. Si resultase exitosa se podría extrapolar al conjunto del título.</p>
<b>Análise causa</b>	A pesar de los avances realizados en la implantación del practicum es difícil debido a la dispersión de los centros de prácticas y a la cantidad de alumnado de la titulación la adecuada relación con las instituciones de prácticas que sería lo deseable.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	<p>Realización de experiencias piloto de coordinación (tutorías virtuales, colaboraciones docentes tanto en los centros como en la docencia universitaria, etc.) diseñadas desde la titulación y que puedan, de resultar exitosas, ser consideradas ejemplos de buenas prácticas en la facultad y ser posteriormente extrapoladas como tales a la titulación.</p> <p>Se responsabilizara a la comisión de titulación, la coordinación de curso y la comisión de Practicum del centro.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-4.1
<b>Descrición tarefa</b>	Puesta en marcha de acciones piloto de coordinación entre profesorado supervisor y tutor de Practicum. En las reuniones iniciales de coordinación de profesorado del Practicum se presentará esta acción de mejora y se motivará para iniciar, paulatinamente, un mayor y mejor conocimiento y coordinación

	<p>con las múltiples instituciones de practicum con las que colaboramos.</p> <p>Se responsabilizara la comisión de coordinación del título y el profesorado supervisor del Practicum.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa2	AM-4.2
Descripción tarefa	<p>Análisis de las experiencias piloto y extrapolación de las que resultaron exitosas como buenas prácticas de la titulación.</p> <p>Se responsabilizará las comisiones de coordinación del título, del practicum y de curso y la comisión de coordinación intercentros.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	<p>Criterio 2. Información y transparencia</p> <p>Se debe comprobar el ajuste entre la información de las guías docentes de las materias publicadas en la web y la última versión de la memoria verificada del título.</p>
<b>Análise causa</b>	Necesidad de analizar detenidamente el ajuste entre la información de las guías docentes de las materias publicadas en la web y la última versión de la memoria verificada del título.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	<p>Revisión, establecimiento de la versión definitiva y solicitud de las modificaciones pertinentes de la MVT.</p> <p>Se responsabilizará además la coordinación del título en ambos centros y los vicedecanatos con responsabilidad en Organización Académica.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-5.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Revisión del ajuste entre la información de las guías docentes de las materias publicadas en la web y la última versión de la memoria verificada del título.</p> <p>Se responsabilizará además la coordinación del título en ambos centros y los vicedecanatos con responsabilidad en Organización Académica.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois

Estado	Activa
Tarefa2	AM-5.2
Descrición tarefa	<p>Establecemento de la versión correcta de MVT en caso de existir incoherencias.</p> <p>Se responsabilizará además la coordinación del título en ambos centros y los vicedecanatos con responsabilidad en Organización Académica.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-5.3
Descrición tarefa	<p>Seguimiento e informe de la AM y en caso de que sea necesario modificar la MVT reformular a otra acción de mejora para solicitar una modificación sustancial.</p> <p>Se responsabilizará además la coordinación del título en ambos centros y los vicedecanatos con responsabilidad en Organización Académica.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓN DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 5. Recursos materiais y servicios Necesidad de mejorar los mecanismos de acogida y orientación académica y profesional de los y las estudiantes.
<b>Análise causa</b>	Escasa participación del alumnado en las tareas de orientación académico-profesional que se organizan, al tiempo que, paradójicamente, demanda acciones de este tipo.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Elaboración de un estudio exploratorio sobre las necesidades de tutorización y orientación del alumnado del título. Se inicia en el curso 2016-17 y se seguirá en el 2017-18. Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/12/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración de los instrumentos de recogida de información del alumnado sobre sus necesidades de tutorización y orientación en la Universidad. Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.
<b>Data prevista de finalización</b>	01/12/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-6.2

Descrición tarefa	<p>Recogida de datos del estudio sobre las necesidades de tutorización y orientación del alumnado del título.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.</p>
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-6.3
Descrición tarefa	<p>Elaboración de un informe que sirva de base para la toma de decisiones, en los centros, sobre la programación de actividades de orientación académico-profesional del alumnado del título en el curso 2017-18.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación las coordinaciones de titulación de ambos centros y las coordinaciones de curso.</p>
Data prevista de finalización	01/09/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-7 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento Escasa relación de las Facultades con los centros colaboradores de prácticas.
<b>Análise causa</b>	Necesidad de afianzar la colaboración de los centros colaboradores de practicum con las Facultades.
<b>Definición/ descripción propuesta</b>	Promover formas de colaboración más continuada entre el profesorado de los centros de prácticas y las Facultades. Se precisa implicación de los vicedecanatos de los centros, coordinaciones de la titulación y profesorado de la misma.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-7.1
<b>Descrición tarefa</b>	Aumentar la participación activa, en la docencia del grado, de profesionales externos de las instituciones de prácticas. Se precisa implicación de los vicedecanatos de los centros, coordinaciones de la titulación, coordinaciones de curso y profesorado que imparte docencia en el título.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-7.2
<b>Descrición tarefa</b>	Celebrar reuniones y sesiones de formación conjunta con profesionales de las instituciones de prácticas a través de

	Programa de Formación e Innovación Docente de la USC. Se precisa implicación de los vicedecanatos de los centros, coordinaciones de la titulación y profesorado de la misma.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

MODIFICACIÓNS DO PLAN DE ESTUDOS	
MODIFICACIÓN	XUSTIFICACIÓN
(1) 21/12/2012	- Modificación do sistema de acceso (maiores de 40 anos sen título habilitante e con experiencia profesional)
(2) 23/09/2013	- Modificación da oferta de prazas - Modificación do curso complementario o curso ponte - Aclaración sobre os requisitos para matricularse no Prácticum (I, II y III)
(3) 23/03/2015	- Modificación das fichas de varias materias - Cambios no deseño do Prácticum - Cambios na secuencia temporal de varias materias como consecuencia da reorganización do Practicum - Modificación e nova denominación da mención en Educación sonora e visual (Educación artística) - Supresión da vinculación da mención ao TFG e incremento da vinculación ao Practicum (de 3 a 6 créditos) - Corrección de erros detectados no texto da Memoria - Engadido punto 2.4.4 na xustificación, explicando as modificacións realizadas e a súa xustificación.
(4) 30/01/2017	- Corrección de erros detectados nos contidos das materias optativas “La convivencia en los centros escolares” e “La calidad en los centros escolares” (Mención en Dirección e xestión de centros).  Sendo os contidos que deben figurar como correctos os seguintes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>La convivencia en los centros escolares</b></li> </ul>

	<p>Gestión del clima del centro y de los recursos humanos.</p> <p>La elaboración colectiva de las normas de convivencia.</p> <p>Mediación y resolución de conflictos en los centros escolares.</p> <p>Análisis y tratamiento de las conductas disruptivas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>La calidad en los centros escolares</b></li></ul> <p>Gestión de la calidad educativa.</p> <p>La institucionalización de las evaluaciones externas.</p> <p>Diseño de propuestas de mejora y proyectos de innovación.</p> <p>Calidad y proyectos estratégicos.</p>
--	--



## **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS**

**Curso Académico: 2015-2016**

- [1. Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [2. Cumprimento do proxecto establecido](#)
- 3. Plan de Melloras
  - 3.1. Revisión do plan de melloras a executar no curso académico 15-16.
  - 3.2. Accións de mellora para o curso 16-17.
    - Outros criterios
      - [AM-1](#)
      - [AM-2](#)
      - [AM-3](#)
      - [AM-4](#)
      - [AM-5](#)
      - [AM-6](#)
  - Abertas centro curso 2015-2016
    - Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
      - [AM-C1](#)
      - [AM-C4](#)
    - Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
      - [AM-C2](#)
    - Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
      - [AM-C3](#)
  - Abertas centro curso 2016-2017
    - Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
      - [AM-C5](#)
      - [AM-C7](#)
    - Outros criterios
      - [AM-C6](#)

ANEXO I. Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade.

ANEXO II. Análise do perfil real de ingreso/egreso. Análise das enquisas de satisfacción, avaliación da docencia e resultados do título (%participación, resultados, evolución,...). (acta provisoria CA master secundaria).

<b><u>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</u></b>	
Denominación do título	Máster Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas - INTERCAMPUS
Mencións/Especialidades	<p>Especialidade en Ciencias Experimentais, Matemáticas e Tecnoloxía e Informática</p> <p>Especialidade en Ciencias Sociais e Humanidades</p> <p>Especialidade en Formación Profesional</p> <p>Especialidade en Linguas e Literaturas</p> <p>Especialidade en Artes</p> <p>Especialidade en Orientación Educativa</p>
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
Centro responsable	Facultade de Ciencias da Educación
	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte	<p>Facultade de Ciencias da Educación (Campus Santiago )</p> <p>Facultade de Formación do Profesorado (Campus Lugo)</p>
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	SI
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2009-10
Data acreditación ex ante (verificación)	22/06/2009
Data renovación acreditación	30/04/2015
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

### CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO

Critérios	Nº	Evidencia / Indicador	Onde se atopa
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	Anexo II <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/master_profesorado.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/master_profesorado.html</a> (Stgo.)
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html">http://www.usc.es/gl/centros/ffp/index.html</a> (Lugo)
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	Anexo I
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4311008_P.Ind_2015-2016 SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016 4311008_INF.16_2015-2016 4311008_INF.CiUG_2015-2016
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4311008_P.Ind_2015-2016 SIGCAMPUS_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="#">Web da USC</a> <a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a> <a href="#">Web do Título</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plancalidade_informes_seguimento_mu_profesorado_secundaria.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/plancalidade_informes_seguimento_mu_profesorado_secundaria.html</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	Anexo II
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.04_2015-2016

			SIGCAMPUS_INF.05_2015-2016
			4311008_INF.06_2015-2016
			4311008_INF.07_2015-2016
			4311008_INF.08_2015-2016
			4311008_INF.09_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.10_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.11_2015-2016
			4311008_INF.13_2015-2016
			4311008_INF.14_2015-2016
			SIGCAMPUS_INF.21_2015-2016
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4311008_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4311008_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	SIGCAMPUS_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	Anexo II
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	SIGCAMPUS_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	4311008_INF.13_2015-2016 4311008_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	SIGCAMPUS_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a>

5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de acollida	<a href="#">Web do Centro (sede 1)</a> <a href="#">Web do Centro (sede 2)</a> <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf</a>
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/15_16_Practicum-1-Adjudicacion-definitiva-centros-e-supervisores.pdf</a>
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	Enlace web ou PDF <a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf</a>
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	<a href="http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf">http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/gl/centros/cc_educacion/descargas/master_profesorado/TFM-DEFENDIDOS-CURSO-2015-16.pdf</a>
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	4311008_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	Anexo II
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.17_2015-2016 4311008_INF.18_2015-2016 4311008_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4311008_P.Ind_2015-2016 4311008_INF.CiUG_2015-2016
7	I13	Resultados de inserción laboral	4311008_EIL-SIIU_2015-2016

### 3.1. Revisión do plan de melloras a executar no curso académico 15-16

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-01
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y Desarrollo
		Descripción origen	Desajustes en relación con la descripción de las materias
	Definición	Análisis causa	Se han detectado desajustes en relación con la descripción de las materias recogidas en la memoria verificada del título y la información sobre las mismas publicadas en la web.
		Definición/descripción propuesta	Análisis exhaustivo y pormenorizado de los desajustes entre la memoria verificada y las guías publicadas en la web del título. Solicitud de las modificaciones del plan de estudios del Máster que se estimen pertinentes, cuando se tenga que solicitar una modificación de la memoria por el procedimiento legal establecido.
		Fecha prevista de finalización	15/03/2016
		Fecha inicio	Junio 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Coordinador/a del Máster
		Otros responsables de la implantación	Profesorado Coordinador/a del Máster Comisión Académica del Máster Comisión de Calidad del Centro
Finalización	Estado	Cumplimiento parcial, debe seguir proponiéndose anualmente	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Se han actualizado las fichas y programas de las materias pendientes de una revisión exhaustiva de la memoria del título cuando haya que hacer una modificación significativa.	

	Fecha comprobación	25/01/2017
--	--------------------	------------

ACCIONES DE MEJORA				
Definición	Acción de mejora	Código	AM-02	
		Tipo	Acción de mejora	
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo	
		Descripción origen	Mejora de la coordinación docente.	
	Definición	Análisis causa	La coordinación entre materias, módulos y centros no se desarrolla de manera adecuada, y es uno de los aspectos peor valorados por los estudiantes.	
		Definición/ descripción propuesta	Retomamos la constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster, y una vez aprobada, definiremos acciones y responsabilidades concretas	
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016	
		Data inicio	Curso 2014/2015	
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster Vicerreitoría de Oferta Docente	
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisiones de Calidad de los Centros Juntas de Facultad	
Tarea 1	Código	AM-02.1		
	Descripción tarea	Solicitud constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster		
	Fecha prevista de finalización	2014/2015		
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal		
	Usuario responsable			

Tarea 2	Código	AM-02.2
	Descripción tarea	Constitución de la Subcomisión de apoyo a la coordinación del Máster. Asignación de tareas y responsabilidades.
	Fecha prevista de finalización	2014/2015
	Persona responsable	Coordinación Máster Comisión Académica
	Usuario responsable	Responsable de Calidad del centro
Finalización	Estado	En ejecución. Se traslada su óptima consecución al trabajo que desempeñan las subcomisiones por especialidades.
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	Aunque informalmente se han constituido subcomisiones de trabajo por especialidades todavía no se ha conseguido que el VR de titulaciones reconozca su constitución formal. Entendemos que se debe seguir trabajando en este aspecto hasta subsanarlo.
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-03
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo
		Descripción origen	Ubicación Prácticum I
	Definición	Análisis causa	La ubicación del Prácticum I, en el mes de Diciembre, presenta problemas de aprovechamiento por parte de los alumnos.
		Definición/ descripción propuesta	Entendemos como una buena alternativa el situar el Prácticum I en el mes de Enero, y adelantar los exámenes del primer semestre al mes de Diciembre. Iniciaremos de inmediato las consultas y, si ha lugar, solicitaremos al rectorado de la USC el permiso para adelantar a Diciembre el periodo de exámenes del primer semestre
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster Vicerreitoría
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad de los Centros Juntas de Facultad
Tarea 1	Código	AM-03.1	
	Descripción tarea	Solicitud Viverreitoría adelanto período de exámenes del primer semestre	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	No resuelta.	
	Fecha estado	17/01/2017	

	Comprobación	<p>Hemos visto dificultades a la hora de realizar estos cambios ya que si se realizase en Enero en lugar de en Diciembre, se acorta (elimina) el período de elaboración de la memoria por parte del alumnado y la conveniente corrección del profesorado, al quedar muy próxima la realización del practicum con el período de cierre de actas del 1º cuatrimestre).</p> <p>En cualquier caso se mantendrá el estudio de propuestas que pudiesen ser viables.</p>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-04
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	Se debe continuar con la implantación, revisión y simplificación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) a la realidad de las Facultades.
	Definición	Análisis causa	No se ha adaptado la documentación del SGIC de la Facultad a la última revisión del SGIC marco.
		Definición/descripción propuesta	Revisión del SGIC del centro, simplificación y adaptación a las particularidades de la Facultad.
		Fecha prevista de finalización	31/07/2015
		Fecha inicio	Abril 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsable de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación
		Otros responsables de la implantación	Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos Vicerrectoría de Comunicación y Coordinación Comisión de Calidad y Planificación delegada del Consejo de Gobierno
Finalización	Estado	Ejecutada	
	Fecha estado	24/01/2017	
	Comprobación	Web del SGIC del centro	
	Fecha comprobación	24/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-05
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	La subcomisión de evaluación señala la necesidad de continuar con la actualización, adecuación e implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)
	Definición	Análisis causa	La subcomisión de evaluación señala la necesidad de continuar con la actualización, adecuación e implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC)
		Definición/ descripción propuesta	Elaboración y aprobación de la Memoria de Calidad del Centro. Elaboración y aprobación del Plan Estratégico y de la Programación Plurianual del centro.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Responsables de Calidad de las dos Facultades
		Otros responsables de la implantación	Equipos de Dirección Comisiones de Calidad de las dos Facultades Juntas de Centro
Tarea 1	Código	AM-05.1	
	Descripción tarea	Elaboración y aprobación de la Memoria de Calidad del Centro	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Equipos directivos de las Facultades	
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros	
Tarea 2	Código	AM-05.2	
	Descripción tarea	Elaborar el Plan Estratégico de acuerdo con el procedimiento P01-PE-01 del SGIC.	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	

	Persona responsable	Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los centros
Tarea 3	Código	AM-05.3
	Descripción tarea	Elaborar y aprobar la Programación Plurianual de acuerdo con el procedimiento P02-PE-01
	Fecha prevista de finalización	2015/2016
	Persona responsable	Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los centros
Finalización	Estado	Ejecutada parcialmente. La tarea 1 está completa aunque es una acción que se replicará en los cursos siguientes. Se pasa la Elaboración del Plan estratégico y de la Programación Plurianual a las propuestas de mejora del curso 16-17.
	Fecha estado	24/01/2017
	Comprobación	Web del Centro en la que se recoge la Memoria de Calidad
	Fecha comprobación	24/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-06
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.
		Descripción origen	Mejora sistemas de evaluación.
	Definición	Análisis causa	Asumimos que hay diferencias notables entre los profesores respecto a la praxis de la evaluación. Abordaremos la tarea de reflexionar sobre la misma proponiendo una actividad "ad hoc" de formación para el profesorado.
		Definición/ descripción propuesta	Jornada de formación, sobre evaluación, para profesores del máster en ambos campus.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad
Finalización	Estado	No ejecutada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	La falta de presupuesto para las acciones de formación ha impedido que se llevase a cabo esta propuesta.	
	Fecha comprobación	25/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-07
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 1. Organización y desarrollo
		Descripción origen	Fortalecer el sistema de consultas con profesionales en ejercicio.
	Definición	Análisis causa	Fortalecer el sistema de consultas externo para recibir retroalimentación sobre la validez y actualización de los contenidos y el logro de objetivos formativos
		Definición/ descripción propuesta	Continuaremos promoviendo los encuentros con profesores y responsables de centros educativos.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster	
	Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad	
Tarea 1	Código	AM-07.1	
	Descripción tarea	Programación de charlas, mesas redondas y encuentros con profesores y responsables de centros educativos	
	Fecha prevista de finalización	2015/2016	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	Ejecutada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Se han realizado en la Semana de la Educación dos mesas redondas con profesionales externos que abordaron temáticas de interés para el alumnado del Máster relativas a orientación	

		académico-profesional, salidas laborales, estudios de postgrado, etc. <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html</a>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-08
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 2. Información y transparencia.
		Descripción origen	Mejorar el acceso a la información pública del máster.
	Definición	Análisis causa	La información del máster en la página web de los centros se presenta de manera independiente para cada una de las especialidades, como si se tratara de títulos independientes, lo que dificulta su comprensión.
		Definición/ descripción propuesta	Continuaremos insistiendo ante el SXOPRA en la necesidad de cambiar y mejorar el diseño de la página web, para evitar estos problemas en el acceso a la información.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación del Máster Coordinadores de módulo o especialidad Comisión Académica del Máster
		Otros responsables de la implantación	Equipo de Dirección Comisión de Calidad del Centro Junta de Facultad
Tarea 1	Código	AM-08.1	
	Descripción tarea	Envío al SXOPRA de escrito explicando la situación.	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster Equipo decanal	
	Usuario responsable		
Finalización	Estado	En ejecución aunque depende del SXOPRA	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	Efectivamente se encuentran las dificultades descritas que desde el servicio se han comprometido a resolverlas en la nueva	

		versión de la página web de la USC.
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-09
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de garantía de calidad
		Descripción origen	La subcomisión evaluadora recomienda fomentar la implicación de todos los grupos de interés en la implantación del SGIC del centro.
	Definición	Análisis causa	Los cauces de participación de los grupos de interés están establecidos en el SGIC marco, no obstante es necesario estudiar su participación efectiva para realizar acciones que fomenten su interés.
		Definición/ descripción propuesta	Analizar la participación de los diferentes grupos de interés del centro en la revisión del SGIC y tener en cuenta esta información para la toma de decisiones que persigan el fomento de la cultura de la calidad en la escuela.
		Fecha prevista de finalización	2014/2015
		Fecha inicio	Octubre de 2015
	Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsables de Calidad de los Centros
Otros responsables de la implantación		Comisiones de Calidad de los Centros	
Finalización	Estado	En ejecución	
	Fecha estado	23/11/2015	
	Comprobación	Es todavía escasa la participación pero va siendo mayor año a año	
	Fecha comprobación	24/01/2017	

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-10
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 3. Sistema de Garantía de Calidad
		Descripción origen	La subcomisión evaluadora señala la necesidad de incrementar la participación de los estudiantes y el profesorado en la cumplimentación de las encuestas de valoración de la actividad docente y de satisfacción.
	Definición	Análisis causa	Baja participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción.
		Definición/descripción propuesta	Difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro.
		Fecha prevista de finalización	30/08/2016
		Fecha inicio	Abril de 2015
Responsables	Usuario responsable de la implantación	Responsables de Calidad de los Centros	
	Otros responsables de la implantación	Comisiones de Calidad de los Centros Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
Tarea 1	Código	AM-10.1	
	Descripción tarea	Comunicar con suficiente antelación a los centros las fechas de realización de las encuestas establecidas en el SGIC para que puedan realizar difusión entre los diferentes grupos de interés	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Jefatura del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
	Usuario responsable	Jefatura del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos	
Tarea 2	Código	AM-10.2	
	Descripción tarea	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción.	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	

	Persona responsable	Comisiones de Calidad de los Centros
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros
Tarea 3	Código	AM-10.3
	Descripción tarea	Realizar charlas informativas para concienciar sobre la importancia y la utilidad de participar en encuestas de satisfacción para el correcto funcionamiento de los SGIC
	Fecha prevista de finalización	Curso 2015/2016
	Persona responsable	Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
	Usuario responsable	Responsables de Calidad de los Centros
Tarea 4	Código	AM-10.4
	Descripción tarea	Elaborar informes institucionales que se difundan en la comunidad universitaria sobre los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo, de las encuestas de satisfacción, y de los planes de mejora adoptados por la USC en base a las acciones establecidas en los centros, para evidenciar la utilidad del sistema
	Fecha prevista de finalización	Curso 2015/2016
	Persona responsable	Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
	Usuario responsable	Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos
Finalización	Estado	En ejecución
	Fecha estado	23/11/2014
	Comprobación	La tarea AM-05.1 está ejecutada, el ACMP envía regularmente, y con suficiente antelación, comunicaciones a la responsable de calidad de la Facultad para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que informe a los/las coordinadores/as de los diferentes títulos y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos. La tarea AM-05.2 está ejecutada para el curso 14-15 y curso 15-16 e iniciada para el 16-17, la Responsable de Calidad del Centro envía puntualmente a todas las coordinaciones de títulos del mismo información puntual para anunciar la realización de las diferentes encuestas planificadas en el SGIC, con el objeto de que los/las coordinadores/as de los diferentes títulos informen, a través de las aulas virtuales de coordinación, al

		<p>alumnado y profesorado del centro y poder fomentar la participación de los diferentes colectivos. También se realizan, a través de la gestora del centro, la difusión de dicha información al PAS.</p> <p>En relación a este punto informar también de que se utilizan además las pantallas informativas del centro para colgar puntualmente la información de las evaluaciones de satisfacción y así llegar también por este canal a los distintos colectivos.</p> <p>El resto de tareas programadas serán desarrolladas durante el curso 2016/2017 tal y como estaba previsto.</p>
	<p>Fecha comprobación</p>	<p>24/01/2017</p>

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-11
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 4. Recursos humanos
		Descripción origen	Excesiva carga de trabajo para el PAS
	Definición	Análisis causa	Constatamos la excesiva carga de trabajo administrativo, por el número elevado de alumnos (250 este curso), la existencia de 2 períodos de Prácticas y el TFM. Consideramos imprescindible contar con las herramientas y recursos humanos para llevar a cabo este trabajo. En el caso de los recursos humanos solicitamos contar con apoyo administrativo permanente o al menos durante determinados momentos puntuales (Prácticum y TFM). También demandamos una herramienta informática de gestión específica, que facilite la gestión del título.
		Definición/ descripción propuesta	Solicitud de personal administrativo y una herramienta informática específica que facilite la gestión del título.
		Fecha prevista de finalización	2015/2016
		Fecha inicio	2014/ 2015
	Tarea 1	Código	AM-11.1
		Descripción tarea	Solicitar personal de administración para la gestión del título
Fecha prevista de finalización		Curso 2014/2015	
Persona responsable		Comisión Académica Equipo decanal	
Tarea 2	Código	AM-11.2	
	Descripción tarea	Solicitar una herramienta informática de gestión específica	
	Fecha prevista de finalización	Curso 2014/2015	
	Persona responsable	Comisión Académica Equipo decanal	

Finalización	Estado	En ejecución
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	<p>El personal PAS que se ocupa de la gestión del Máster no se ha aumentado pero si se está especializando una persona en el trabajo continuado en el mismo.</p> <p>Están implementando una herramienta informática para la gestión de los TFM de los títulos de Máster que se comenzará a probar en la convocatoria de febrero de 2017.</p>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-12
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 5: Recursos materiales y servicios
		Descripción origen	Mejora de la orientación académica y profesional de los estudiantes.
	Definición	Análisis causa	Mejora de la información, orientación académica y profesional de los estudiantes
		Definición/ descripción propuesta	Intentaremos mejorar el sistema específico de orientación a través de la oficina universitaria de orientación laboral. Intentaremos que ofrezca actividades informativas a los estudiantes referidos a becas, prácticas, etc. En la misma línea intentaremos contactar con la Consellería de Educación, sindicatos, inspección... para establecer charlas-coloquios sobre salidas laborales y oposiciones.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
	Responsables	Usuario responsable da implantación	Coordinación Máster. Comisión académica máster
		Otros responsables de la implantación	Equipos de Dirección Juntas de Centro
Tarea 1	Código	AM-12.1	
	Descripción tarea	Contacto oficina universitaria de orientación laboral para la programación de acciones de información a los estudiantes sobre becas y orientación laboral.	
	Fecha prevista de finalización	2014/2015	
	Persona responsable	Coordinación Máster.	
	Usuario responsable		

Tarea 2	Código	AM-12.2
	Descripción tarea	Organización charlas-coloquios con sindicatos, Consellería de Educación, Inspección, ...sobre salidas laborales y oposiciones.
	Fecha prevista de finalización	2015/2016
	Persona responsable	Coordinación Máster. Decanatos de las dos Facultades
	Usuario responsable	
Finalización	Estado	Ejecutada
	Fecha estado	17/01/2017
	Comprobación	Se han realizado en la Semana de la Educación dos mesas redondas con profesionais externos que abordaron temáticas de interés para el alumnado del Máster relativas a orientación académico-profesional, salidas laborales, estudios de postgrado, etc. <a href="http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html">http://www.usc.es/gl/centros/cc_educacion/sde.html</a>
	Fecha comprobación	25/01/2017

ACCIONES DE MEJORA			
Definición	Acción de mejora	Código	AM-13
		Tipo	Acción de mejora
	Origen	Origen acción	Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento
		Descripción origen	Recomendación seguimiento de los egresados del máster.
	Definición	Análisis causa	Recabar datos de inserción laboral de los egresados como indicador para justificar la oferta de titulaciones.
		Definición/ descripción propuesta	Intentaremos la constitución de una red social de contacto entre los egresados, que proporcione información sobre los mismos. A través de los propios alumnos del máster, delegados de curso y representantes propondremos la gestión de esta red social.
		Data prevista de finalización	Curso 2015/2016
		Data inicio	Curso 2014/2015
Finalización	Estado	Parcialmente terminada	
	Fecha estado	17/01/2017	
	Comprobación	En el curso 15-16 se han elaborado los instrumentos de recogida de información y se han recogido los datos de las personas egresadas. Estamos en este momento terminando la redacción de los informes.	
	Fecha comprobación	25/01/2017	

### 3.2. Acci3ns de mellora para o curso 16-17:

<b><u>ACCI3NS DE MELLORA</u></b>	
<b>C3digo</b>	AM-1 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>3mbito de aplicaci3n</b>	Revisi3n e mellora de aspectos puntuais das gu3as e programas da titulaci3n.
<b>An3lise causa</b>	Ter identificado algunhas contradici3ns, lagoas e reiteraci3ns entre varias materias.
<b>Definici3n/ descripci3n proposta</b>	Os departamentos, coordinadores de 3rea e profesores responsables revisaran as gu3as das materias correspondentes, actualizando os aspectos necesarios.
<b>Datas</b>	Finalizaci3n: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcci3n; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Mar3a Jos3 Fiuza Asorey

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-2 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Revisión Externa do Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	A ubicación do Practicum I ten sido debatida por profesores, alumnos e titores dos centros, na idea de buscar un mellor lugar no calendario.
<b>Análise causa</b>	O Practicum 1 desenvólvese no mes de Decembro, coincidindo na semana das pontes de Decembro, as actividades de avaliación, e preparación das festas do Nadal. Isto fai que non sexa o mellor período para levar a cabo esta estadía.
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Buscar no calendario posibilidades de mellor ubicación
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	María José Fiuza Asorey
<b>Tarefa1</b>	AM-2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Establecer, no seo da comisión académica, un debate de propostas sobre una nova ubicación do Practicum I.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Raúl Eirín Nemiña
<b>Estado</b>	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-3 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Entre os criterios de calidade figura como un indicador a porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario. Esta situación non contempla a especificidade deste máster, donde unha porcentaxe importante do seu profesorado é docente en ensinanza secundaria, polo que non se lle pode aplicar este criterio
<b>Análise causa</b>	O indicador referido a porcentaxe de profesorado con sexenios, doutor e funcionario, non recolle a especificidade do máster, centrado na profesión docente en educación secundaria.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Matizar este indicador, ou compensalo con outros nos que se recollan as particularidades do máster
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña
<b>Tarefa1</b>	AM-3.1
<b>Descrición tarefa</b>	Buscar indicadores que mostren a porcentaxe de egresados que traballan no ensino secundario
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	
<b>Estado</b>	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-4 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Os datos sobre os resultados do título, concretamente os datos de inserción laboral dos egresados, sinalan os tipos de contrato, xornada laboral e grupo de cotización. Non nos parecen relevantes, pois o noso interese está en saber cantos se adican a traballar no ensino secundario.
<b>Análise causa</b>	Os datos de inserción laboral dos egresados deberían centrarse naqueles que traballan no ensino secundario para, na medida do posible, axustar a formación inicial recibida a sus práctica profesional.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Intentar axustar os indicadores de inserción laboral o carácter profesionalizante do máster
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Situación da "bolsa" de alumnos pendentes de rematar o seu TFM
<b>Análise causa</b>	Como se sinala nos distintos informes, temos una bolsa de alumnos pendentes de finalizar o seu TFM, que vai aumentando curso a curso. Sería convinte pensar nun prazo prudencial e razoable para rematar os estudos.
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Buscar formulas que axilicen o proceso e intentar disminuir a bolsa de TFM pendentes.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Raúl Eirín Nemiña

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Propostas de Mellora
<b>Ámbito de aplicación</b>	Mellora da coordinación xeral da titulación
<b>Análise causa</b>	Nos distintos informes e nos comentarios de alumnos e profesores aparece a necesidade de mellorar a coordinación do máster.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Si ben téñense feito intentos de mellora neste sentido, debemos continuar mellorando a coordinación.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 31/01/2017
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	María José Fiuza Asorey

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C1 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Recomendacións das comisións de acreditación dos títulos do centro sobre a necesidade de coñecer expectativas ante a inserción sociolaboral dos graduados e postgraduados do centro de cara á mellora das saídas profesionais.
Definición/ descrición proposta	Indagar con estratexias de participación a visión do alumnado sobre as saídas profesionais dos títulos do Centro e construción de instrumentos para a identificación de factores que inflúen no coñecemento das saídas profesionais e fo mundo laboral
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 29/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C1.1</b>
Descrición tarefa	Análise de estudos para coñecer instrumentos previos e pensar como extraer coñecemento sobre o tema
Data prevista de finalización	02/05/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C1.2</b>
Descrición tarefa	Entrevistas ao alumnado e grupos de traballo abertos. Deseño do instrumento e aplicación piloto
Data prevista de	26/09/2016

finalización	
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C2 (Curso 2015-2016)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 4. Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos
<b>Análise causa</b>	Escasa ou nula participación de profesionais externos en actividades formativas vinculadas ao título
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Datas</b>	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: Activa; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C2.1
<b>Descrición tarefa</b>	Calendario de ponencias, conferencias, obradoiros, etc. impartidos por profesionais externos como actividades formativas do título que enriquezan os contidos e vinculen os coñecementos de saídas académico-profesionais
<b>Data prevista de finalización</b>	30/12/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C3 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 5. Garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos
Análise causa	Necesidade de mellorar a dotación de material e recursos docentes dos centros
Definición/ descrición proposta	Renovar material informático das aulas e adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C3.1
Descrición tarefa	Renovar material informático das aulas
Data prevista de finalización	30/11/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C3.2
Descrición tarefa	Adquirir material de apoio á docencia (micrófonos e equipo de megafonía) ante unha necesidade docente por afección de cordas vocais
Data prevista de finalización	30/11/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C4 (Curso 2015-2016)
Orixe	Informe de Seguimento
Ámbito de aplicación	Directriz 2. Deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos
Análise causa	Necesidade de mellorar a coordinación entre o profesorado supervisor na universidade e o profesorado titor no desenvolvemento dos Practicum ou Prácticas das distintas titulacións que se imparten no centro.
Definición/ descrición proposta	Realización de experiencias piloto de coordinación deseñadas desde cada titulacións e que poderían, de resultar exitosas ser consideradas exemplos de boas prácticas na Facultade.
Datas	Finalización: 30/12/2016; Inicio: 25/04/2016
Estado/Eficacia	Estado: Activa; Eficacia : --
Responsables	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	<b>AM-C4.1</b>
Descrición tarefa	Posta en marcha de accións piloto da proposta de mellora nalguna titulación da facultade (reunións, titorías virtuais, formación)
Data prevista de finalización	18/07/2016
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C4.2</b>
Descrición tarefa	Análise das experiencias piloto e extrapolación das que resultaron exitosas a outras titulacións da facultade
Data prevista de finalización	30/12/2016

Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<b><u>ACCIÓNS DE MELLORA</u></b>	
<b>Código</b>	AM-C5 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	A pesar de los avances realizados en la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad es necesario seguir profundizando en la implantación de todos los SGIC y fomentar la participación de todos los colectivos en la Garantía de Calidad del Centro.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Revisión del SGIC para adecuarlo a las características y necesidades de la Facultad.
<b>Datas</b>	Finalización: 29/12/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C5.1
<b>Descrición tarefa</b>	Revisión de los procedimientos para simplificarlos y adecuarlos a la Facultad. Se contará con el apoyo del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Data prevista de finalización</b>	29/12/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C5.2
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración y aprobación de la planificación estratégica del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los

	Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C5.3
Descrición tarefa	Elaboración y aprobación de la Programación Plurianual del Centro. Se contará con el asesoramiento y apoyo del Equipo de Dirección, la CCC y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	29/12/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C6 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Se señala la necesidad de fomentar desde la Comisión de Garantía de Calidad la participación de los diferentes colectivos en las encuestas de satisfacción y que la información que estas encuestas suministren se utilice para la reflexión sobre la mejora del título.
<b>Análise causa</b>	Baja participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Continuar con la difusión para fomentar la cultura de la calidad y participación de los grupos de interés del centro en las encuestas de satisfacción. Será necesario contar como responsables de la implantación con la CCC, el Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación y el Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C6.1
<b>Descrición tarefa</b>	Facilitar medios y tiempo al alumnado para fomentar la participación en los encuestas de satisfacción. Contarase co apoio da CCC.
<b>Data prevista de finalización</b>	31/07/2017
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa
<b>Tarefa2</b>	AM-C6.2
<b>Descrición tarefa</b>	Realizar talleres/charlas informativas para concienciar sobre la

	importancia y la utilidad de los SGIC
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Mª del Carmen Fernández Morante
Estado	Activa
Tarefa3	AM-C6.3
Descrición tarefa	Difusión de los períodos de encuestas y fomento de la participación a través de diferentes canales (página web centro, correo electrónico, RRSS, pantallas informativas de los centros) Con el apoyo del Decanato, Vicedecanatos y Secretaria del Centro y del Área de Calidad y Mejora de los Procedimientos.
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Mª del Carmen Fernández Morante; Maria José Méndez Lois
Estado	Activa

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	AM-C7 (Curso 2016-2017)
<b>Orixe</b>	Informe de Seguimento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Directriz 1. Política e obxectivos de calidade
<b>Análise causa</b>	El alumnado manifiesta su desconocimiento de que pueden participar en las comisiones de título a través de los delegados/as de curso.
<b>Definición/ descripción proposta</b>	<p>Mejorar la comunicación al alumnado sobre la figura de los delegados/as de curso (elección, tareas, comisiones en las que puede participar?) Formar a los delegados/as para que conozcan el SGIC y motivar su participación en las comisiones de título.</p> <p>Se contará con el apoyo del Decanato y Vicedecanato de Estudiantes y compartirán la responsabilidad de su implantación las coordinaciones de título y de curso.</p>
<b>Datas</b>	Finalización: 31/07/2017; Inicio: 01/09/2016
<b>Estado/Eficacia</b>	Estado: En construcción; Eficacia : --
<b>Responsables</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Tarefa1</b>	AM-C7.1
<b>Descrición tarefa</b>	<p>Elección formal de delegados de curso con explicación detallada por parte de los coordinadores/as de curso de las tareas y funciones que deben asumir y de las comisiones en las que pueden participar.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título.</p>
<b>Data prevista de finalización</b>	30/11/2016
<b>Responsable</b>	Maria José Méndez Lois
<b>Estado</b>	Activa

<b>Tarefa2</b>	<b>AM-C7.2</b>
Descrición tarefa	<p>Formación a los delegados/as para que conozcan el SGIC.</p> <p>Se responsabilizará de su implantación el Vicedecano de estudiantes y lxs coordinadorxs de título y curso además de la vicedecana con responsabilidad en calidad.</p>
Data prevista de finalización	28/02/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa
<b>Tarefa3</b>	<b>AM-C7.3</b>
Descrición tarefa	<p>Motivar la participación de los delegados/as de curso en las comisiones de título. Apoyarán esta acción lxs coordinadorxs de título.</p>
Data prevista de finalización	31/07/2017
Responsable	Maria José Méndez Lois
Estado	Activa



# **INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO**

**Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na  
Natureza**

**Curso Académico: Curso 2015-2016**



## FACULTADE DE FORMACIÓN DO PROFESORADO

- [Datos da universidade e do título obxecto do seguimento](#)
- [Cumprimento do proxecto establecido](#)
- [Plan de Melloras](#)

<u><b>A) DATOS DA UNIVERSIDADE E DO TÍTULO</b></u>	
Denominación do título	Máster Universitario en Dirección de Actividades Educativas na Natureza
Mencións/Especialidades	Non ten
Universidade responsable administrativa	Universidade de Santiago de Compostela
En caso de títulos interuniversitarios, universidade/s participante/s	É título da USC
Centro responsable	Facultade de Formación do Profesorado
Centro/s onde se imparte	Facultade de Formación do Profesorado
Rama de coñecemento	Ciencias Sociais e Xurídicas
Número de créditos	60 ECTS
Profesión regulada	Non
Modalidade de impartición	Presencial
Curso de implantación	2011-2012
Data acreditación ex ante (verificación)	30/06/2010
Data renovación acreditación	20/07/2016
Curso académico obxecto de seguimento	2015-2016

<b>CUMPRIMENTO DO PROXECTO ESTABLECIDO</b>			
<b>Critérios</b>	<b>Nº</b>	<b>Evidencia / Indicador</b>	<b>Onde se atopa</b>
1	E3	Análise do perfil real de ingreso/egreso	PDF E5 PDF Reflexión
1,6	E4	Guías docentes das materias (competencias, actividades formativas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación, resultados de aprendizaxe)	<a href="#">Web do Título</a>
1,3	E5	Actas do último curso da Comisión Académica/Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade	PDF E5
1,7	I1	Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico	4312425_P.Ind_2015-2016
			5017_INF.03_2015-2016
			4312425_INF.16_2015-2016
			--
1	I2	Evolución dos indicadores de mobilidade (Número e porcentaxe de estudantes que participan en programas de mobilidade sobre o total de estudantes matriculados)	4312425_P.Ind_2015-2016
			5017_INF.03_2015-2016
2	E6	Páxina web da universidade/centro/título (debe estar incluída como mínimo a información referida no apartado 1B)	<a href="#">Web da USC</a> <a href="#">Web do Centro</a> <a href="#">Web do Título</a>
3	E7	Documentación do SGC (política e obxectivos de calidade, manual e procedementos)	<a href="#">Web do Centro</a>
3	E8	Evidencias da implantación dos procedementos do SGC	<a href="#">Web do Centro</a>
3	E9	Plans de mellora derivados da implantación do SGC	<a href="#">Web do Centro</a>
3,7	E10	Análise das enquisas de satisfacción (%participación, resultados, evolución,...)	PDF Reflexión
3,7	I3	Resultados das enquisas de satisfacción de todos os grupos de interese do título	4312425_P.Ind_2015-2016
			4312425_INF.04_2015-2016
			5017_INF.05_2015-2016
			4312425_INF.06_2015-2016
			4312425_INF.07_2015-2016

			4312425_INF.08_2015-2016
			4312425_INF.09_2015-2016
			5017_INF.10_2015-2016
			5017_INF.11_2015-2016
			4312425_INF.13_2015-2016
			4312425_INF.14_2015-2016
			5017_INF.21_2015-2016
3,7	I4	Resultados dos indicadores que integran o SGC	4312425_P.Ind_2015-2016
4	E11	Plan de Ordenación Docente: información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc)	4312425_E11_2015-2016
4	E12	Información sobre o persoal de apoio por Centro (número e cargo/posto desempeñado)	5017_E12_2015-2016
4	E13	Análise das enquisas de avaliación da docencia (% participación, resultados, evolución, ... )	PDF reflexión
4	I5	Porcentaxe de participación do profesorado do título en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5017_I5_I6_2015-2016
4	I6	Porcentaxe de participación do PAS do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas	5017_I5_I6_2015-2016
4	I7	Resultados das enquisas de avaliación da docencia (%participación, resultados, evolución,... )	4312425_INF.13_2015-2016 4312425_INF.14_2015-2016
4	I8	Porcentaxe de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA ou similares	--
4	I9	Evolución dos indicadores de mobilidade (número e porcentaxe de profesores que participan en programas de mobilidade sobre o total de profesorado do título)	5017_I9_2015-2016
5	E14	Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título	<a href="#">Web do Centro</a>
5	E15	Información sobre servizos de orientación académica e programas de	<a href="#">Web do Centro</a>

		acollida	
5	E16	Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares ou extracurriculares	PDF E16
5	I10	Distribución alumnado por centros de prácticas	PDF I10
6	E17	Listaxe de traballos fin de grao/máster do último curso académico (título, titor e cualificación)	PDF E17
6	E18	Informes das cualificacións de cada unha das materias do título	4312425_INF.15_2015-2016
7	E19	Análise dos resultados do título (incluídos indicadores inserción laboral e SIIU)	PDF reflexión
6,7	I11	Indicadores de resultados: - Taxa de graduación - Taxa de abandono - Taxa de eficiencia - Taxa de rendemento - Taxa de éxito - Taxa de avaliación	4312425_P.Ind_2015-2016
			4312425_INF.17_2015-2016
			4312425_INF.18_2015-2016
			4312425_INF.19_2015-2016
7	I12	Relación da oferta/demanda das prazas de novo ingreso	4312425_P.Ind_2015-2016
			--
7	I13	Resultados de inserción laboral	4312425_EIL-SIIU_2015-2016

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>1-2017-DAEN</b>
Orixe	Evidencia da necesidade de coñecer máis especificamente o resultado dos procesos de ensino aprendizaxe
Ámbito de aplicación	Estudantes máster DAEN
Análise causa	Necesidade de coñecer o proceso de adquisición de competencias
Definición/ descrición proposta	Aplicación e análise da ferramenta de avaliación de resultados de aprendizaxe, como continuación da proposta de mellora 4-2016-DAEN do informe de seguimento do curso 2014-2015
Datas	Marzo-setembro de 2017
Estado/Eficacia	
Responsables	Decano Eugenio Otero Urtaza Isabel Fernández López
<b>Tarefa 1</b>	
Descrición tarefa	Aplicación da enquisa
Data prevista de finalización	Abril 2017
Responsable	Isabel Fernández Lóez
Estado	
<b>Tarefa 2</b>	
Descrición tarefa	Análise e procesamento da enquisa
Data prevista de finalización	Xullo de 2017
Responsable	Decano
Estado	

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>2-2017-DAEN</b>
<b>Orixe</b>	Necesidade de normalización na presentación do informe escrito do Traballo Fin de Máster
<b>Ámbito de aplicación</b>	Estudantes máster DAEN
<b>Análise causa</b>	Os estudantes non sempre presentan o informe escrito do Traballo Fin de Máster
<b>Definición/ descripción proposta</b>	Establecemento dun protocolo para a presentación do informe final do Traballo Fin de Máster
<b>Datas</b>	Marzo setembro 2017
<b>Estado/Eficacia</b>	
<b>Responsables</b>	Rubén Navarro Patón Manuel Antonio Rodríguez Gutiérrez
<b>Tarefa1</b>	
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración do protocolo
<b>Data prevista de finalización</b>	Maio de 2017
<b>Responsable</b>	Rubén Navarro Patón Manuel Antonio Rodríguez Gutiérrez
<b>Estado</b>	

<u>ACCIÓN DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>3- 2017- DAEN</b>
<b>Orixe</b>	Informe Final de Avaliación para a renovación da Acreditación do título de 30 de xullo de 2016 AM-07
<b>Ámbito de aplicación</b>	Estudantes máster DAEN
<b>Análise causa</b>	Designación de titores/as dos estudantes os primeiros días de clase
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Necesidade de que os titores teñan unhas funcións claramente establecidas
<b>Datas</b>	Marzo-setembro de 2017
<b>Estado/Eficacia</b>	
<b>Responsables</b>	Coordinador do máster
<b>Tarefa 1</b>	
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración dun protocolo de tutoría
<b>Data prevista de finalización</b>	Setembro de 2017
<b>Responsable</b>	Coordinador do máster
<b>Estado</b>	

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>4- 2017- DAEN</b>
<b>Orixe</b>	Afianzamento de relacións internacionais da titulación
<b>Ámbito de aplicación</b>	Modificación non substancial do plano de estudos
<b>Análise causa</b>	Necesidade de formación dos estudantes na cooperación internacional mediante o estudo dos espazos naturais singulares
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Engadido dunha materia optativa no plano de estudos
<b>Datas</b>	Abril xullo de 2017
<b>Estado/Eficacia</b>	
<b>Responsables</b>	Coordinador do máster Agustín Merino García Rubén Navarro Patón
<b>Tarefa1</b>	
<b>Descrición tarefa</b>	Elaboración da ficha, tramitación e modificación da Memoria do Título
<b>Data prevista de finalización</b>	Xullo de 2017
<b>Responsable</b>	Agustín Merino Rubén Navarro Patón
<b>Estado</b>	

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>5- 2017- DAEN</b>
<b>Orixe</b>	Indicadores baixos de satisfacción no Prácticum por parte dos estudantes
<b>Ámbito de aplicación</b>	Prácticum
<b>Análise causa</b>	Interese por mellorar a calidade e desenvolvemento das prácticas externas
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Mellora de protocolos na elección de institucións para prácticas externas
<b>Datas</b>	Marzo novembro de 2017
<b>Estado/Eficacia</b>	
<b>Responsables</b>	Ana Brao Viña Rubén Navarro Patón
<b>Tarefa 1</b>	
<b>Descrición tarefa</b>	Definición no plan de prácticas dun protocolo en relación coas tarefas que ofrecen as institucións para a realización de prácticas externas
<b>Data prevista de finalización</b>	Novembro de 2017
<b>Responsable</b>	Ana Brao Viña Rubén Navarro Patón
<b>Estado</b>	

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>6- 2017- DAEN</b>
<b>Orixe</b>	Experiencia de traballo colaborativo con estudantes e profesores da universidade de Cumbria
<b>Ámbito de aplicación</b>	Actividades ao aire libre estudantes máster DAEN
<b>Análise causa</b>	Continuación de acción de mellora 2-2016-DAEN
<b>Definición/ descrición proposta</b>	Reunión e actividades de campo cos estudantes e profesores da universidade de Cumbria que manteñen un máster similar ao DAEN en Potes (Asturias) en maio de 2017.
<b>Datas</b>	Marzo-setembro de 2017
<b>Estado/Eficacia</b>	
<b>Responsables</b>	Coordinador do máster Agustín Merino García Rubén Navarro Patón
<b>Tarefa1</b>	
<b>Descrición tarefa</b>	Preparación da expedición e programa de actividades
<b>Data prevista de finalización</b>	Maio de 2017
<b>Responsable</b>	Coordinador do máster Agustín Merino García Rubén Navarro Patón
<b>Estado</b>	

<u>ACCIÓNS DE MELLORA</u>	
<b>Código</b>	<b>7- 2017- DAEN</b>
Orixe	Programación Plurianual da Facultade de Formación do Profesorado 2016-2020
Ámbito de aplicación	Profesorado máster DAEN
Análise causa	Avanzar nos procesos de mellora continua e innovación docente
Definición/ descrición proposta	Constitución dun grupo de innovación interdisciplinar en relación co aire libre e as potencialidades educadoras da natureza
Datas	Marzo novembro de 2017
Estado/Eficacia	
Responsables	Decanato Coordinador do título
<b>Tarefa 1</b>	
Descrición tarefa	Creación do grupo
Data prevista de finalización	Novembro de 2017
Responsable	Coordinador do título
Estado	